

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к Блоку 1 *вариативной* части (вузовский компонент Б.1.В.08). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *3 семестр - экзамен, 4 семестр - экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, История физической культуры и спорта.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции.

#### ***а) профессионально-профильные компетенции (ППК):***

- осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-психологические и психологические основы, и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ППК-1).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: ППК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закономерности образовательного процесса в физическом воспитании, развивающие функции обучения и воспитания;</li> <li>✓ историю развития теории физического воспитания и спортивной тренировки, актуальные педагогические технологии, методы педагогического контроля;</li> <li>✓ требования к планированию и технологии его составления в различных видах физкультурной деятельности;</li> <li>✓ роль физической культуры и спорта как важнейшего фактора здорового образа жизни, определяющего развитие человеческого потенциала;</li> <li>✓ санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>✓ психофизиологические, социальные и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.</li> </ul>
Уметь: ППК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения, развития и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;</li> <li>✓ формулировать актуальные педагогические задачи физического воспитания, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности и условий безопасности в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> </ul>
Владеть: ППК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ актуальными средствами, методами и технологиями физкультурной деятельности при использовании их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни подрастающего поколения;</li> <li>✓ профессиональной терминологией и речевой коммуникацией на русском языке.</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

##### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>50</b>
В том числе:			
Лекции	40	24	16
Практические занятия (ПЗ)*	68*	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>58</b>
В том числе:			
Курсовая работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к тестированию	4	2	2
Домашние задания (учебно-исследовательские работы)	32	12	20
Подготовка к промежуточной аттестации	72	36	36
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость	часы	216	108
	зачетные единицы	6	3

\*в том числе интерактивные занятия – 48 ч.