

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**  
Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины теория и методика физической культуры составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

***В области педагогической деятельности:***

✓ использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

✓ осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

***В области проектной деятельности:***

✓ проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.В.18. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: по очной форме обучения в 3 семестре - экзамен, в 4 – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика), теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт), история физической культуры.

## 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**Профильные профессиональные компетенции (ППК):**

готовностью к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5).

### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные механизмы социализации личности (ПК-10);</li><li>✓ основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-3);</li><li>✓ пути развития и совершенствования физических способностей (ОК-8);</li><li>✓ основы методики обучения базовым двигательным действиям (ПК-2);</li><li>✓ аспекты профессиональной физической подготовки специалистов в сфере безопасности (ПК-10).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных педагогических задач (ПК-2);</li><li>✓ проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ПК-10);</li><li>✓ бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса (ППК-5);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ актуальными средствами, методами и технологиями физкультурной деятельности при использовании их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни (ОК-8);</li><li>✓ способами обеспечения безопасности жизни и здоровья занимающихся в различных условиях физкультурной деятельности (ППК-5).</li></ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>50</b>
В том числе:			
Лекции	40	24	16
Практические занятия (ПЗ)*	68*	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>58</b>
В том числе:			
Подготовка к тестированию	4	2	2
Домашние задания (учебно-исследовательские работы)	32	12	20
Подготовка к промежуточной аттестации	72	36	36

Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	<b>216</b>	<b>108</b>
	зачетные единицы	<b>6</b>	<b>3</b>

\*в том числе интерактивные часы – 24.