

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр
Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины теория и методика физической культуры составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

В области педагогической деятельности:

- ✓ использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- ✓ осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

В области проектной деятельности:

- ✓ проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.В.18. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: по очной форме обучения в 3 семестре - экзамен, в 4 – экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика), теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт), история физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Профильные профессиональные компетенции (ППК):

готовностью к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ основные механизмы социализации личности (ПК-10);✓ основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-3);✓ пути развития и совершенствования физических способностей (ОК-8);✓ основы методики обучения базовым двигательным действиям (ПК-2);✓ аспекты профессиональной физической подготовки специалистов в сфере безопасности (ПК-10).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных педагогических задач (ПК-2);✓ проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ПК-10);✓ бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса (ППК-5);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">✓ актуальными средствами, методами и технологиями физкультурной деятельности при использовании их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни (ОК-8);✓ способами обеспечения безопасности жизни и здоровья занимающихся в различных условиях физкультурной деятельности (ППК-5).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		III	IV
Аудиторные занятия (всего)	108	58	50
В том числе:			
Лекции	40	24	16
Практические занятия (ПЗ)*	68*	34	34
Самостоятельная работа (всего)	108	50	58
В том числе:			
Подготовка к тестированию	4	2	2
Домашние задания (учебно-исследовательские работы)	32	12	20
Подготовка к промежуточной аттестации	72	36	36

Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	часы	216	108
	зачетные единицы	6	3

*в том числе интерактивные часы – 24.