

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### **Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **49.06.01 - «Физическая культура и спорт»**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины *Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры* составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *высшего образования и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

*преподавательская деятельность*: постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; разрабатывать учебную документацию по физической культуре; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы; разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;

*научно-исследовательская деятельность*:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к части *вариативная*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2,3,4 семестрах по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

**а) общепрофессиональными (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теорию и методику физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</li> <li>- принципы и технологии и инновационные подходы к научным исследованиям проблем физической культуры и спорта;</li> <li>- научные основы современной организации и управления физической культурой и спортом в сфере высшего образования, профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства;</li> <li>- основы проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- содержание культурно-просветительской деятельности по вопросам физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5</p> <p>ОПК-1, ОПК-2</p> <p>ОПК-1, ОПК-2</p> <p>ОПК-1</p>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать знания теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать принципы и технологии и инновационные подходы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- организовывать и управлять и проектировать физическую культуру и спорт в системе высшего профессионального образования, профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства;</li> <li>- проводить культурно-просветительскую работу по вопросам физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-2, ОПК-5</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-1</p>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой и реализацией методических моделей, методик, технологий и приемов физкультурного обучения, воспитания, развития и спортивной подготовки в высшей школе и учреждениях физической культуры и спорта различных уровней и типов;</li> <li>- организацией и проведением научно-исследовательской работы по вопросам физической культуры и спорта в высшей школе;</li> <li>- проектированием, организацией и управлением физической культурой и спортом в высшей школе, в системе профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства.</li> </ul>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-2, ОПК-5</p> <p>ОПК-2,</p>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
В том числе:						
Лекции (Л)	24	4	4	8	8	
Семинары (С)	36	6	6	12	12	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
В том числе:						
изучение теоретического материала (на 1 час аудиторных занятий – 0,3-0,5 часа самостоятельной работы);	12	2	2	4	4	
подготовка и сдача экзамена – 36 часов.	36	9	9	9	9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт экзамен		зачёт		экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	год			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Семинары (С)	8			8	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>			<b>96</b>	
В том числе:					
изучение теоретического материала (на 1 час аудиторных занятий – 0,3-0,5 часа самостоятельной работы)	6			6	
выполнение контрольной работы (заочная форма обучения) – 10-20 часов;	40			40	
выполнение письменного домашнего задания – 2-5 часа;	14			14	
подготовка и сдача экзамена – 36 часов	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	