

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ**  
**БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)**

Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр  
Форма обучения – очная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.17.01.«Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)», составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта(гимнастика)» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гимнастики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности».

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования (в части, касающейся теории и методики обучения гимнастике);
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной деятельности (в части, касающейся теории и методики обучения гимнастике);

*в области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы (в части, касающейся теории и методики обучения гимнастике);

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры (в части, касающейся теории и методики обучения гимнастике);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности(в части, касающейся пропаганды здорового образа жизни средствами гимнастики);
- организация культурного пространства (в части, касающейся пропаганды здорового образа жизни средствами гимнастики)

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения на первом и втором семестрах. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-8** – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

**ОПК-6** - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

**ПК-2** - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

**ПК-10** - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- потребности детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности (в части, касающейся пропаганды здорового образа жизни средствами гимнастики) (ОПК-6);</li><li>- уровень своих способностей для повышения резервов организма и укрепления здоровья (ОК 8);</li><li>- средства и методы физического воспитания и самовоспитания, технологии обучения для повышения уровня физической подготовки и сохранения здоровья (ОК-8; ОПК-6; ПК-2).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать средства и методы физического воспитания, самовоспитания для повышения уровня физической подготовки и охраны жизни и здоровья обучающихся (ОК-8, ОПК-6);</li><li>- применять современные методы педагогической диагностики и технологии обучения для решения профессиональных задач (ПК -2);</li><li>- интерпретировать и использовать новейшие теории в образовательной и профессиональной деятельности для проектирования и осуществления профессионального и личностного роста (ПК-10).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- способами применения методов физического воспитания и самовоспитания для сохранения жизни, укрепления здоровья и повышения уровня физической подготовки (ОК-8, ОПК-6);</li><li>- навыком проектирования своего профессионального роста и личностного развития, используя средства и методы гимнастики (ПК-10);</li><li>- методами педагогической диагностики и технологии обучения для решения профессиональных задач (ПК -2).</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>44</b>
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	88	48	40
В том числе интерактивных	30	14	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
В том числе:			
Изучение теоретического материала	1	-	1
Подготовка к опросу (ТК-1, 1 и 2 семестры)	2	1	1
Подготовка реферата (ТК-2, 2 семестр)	4	-	4
Подготовка письменных Д/З (к ТК-4, ТК-6, ТК-8, ТК-10, ТК-12 – 1 семестр; ТК-4, и РК-1, 2 семестр)	7	3	4
Подготовка к проведению заданий: ТК-3, ТК-5, ТК-7, ТК-9, ТК-11, ТК-13 – 1 семестр; ТК-3, ТК-5, ТК-6, ТК-7 – 2 семестр)	8	2	6
Подготовка к письменной контрольной работе (РК-1, 1 семестр)	2	2	-
Подготовка к тестированию (РК 2)	4	2	2
Подготовка к зачету	20	10	10
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет (дифференцированный)
Общая трудоемкость	часы	<b>144</b>	<b>72</b>
	зачетные единицы	<b>4</b>	