

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

Основная образовательная программа высшего образования программы

бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.В.17.03 «Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт)», составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт)» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области лыжного спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности».

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной деятельности

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности

- организация культурного пространства

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт)» относится к Блоку 1, вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе, втором семестре по очной форме обучения. Вид

промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - современную естественнонаучную картину мира в образовательной и профессиональной деятельности (ПК-2); - методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2); - уровень своих способностей для повышения резервов организма и укрепления здоровья (ОК-8); - средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения уровня физической подготовки (ОК-8, ОПК-6, ПК-10).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать и использовать новейшие теории в образовательной и профессиональной деятельности (ПК-2, ОПК-6); -использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения уровня физической подготовки (ОК-8, ПК-10).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ПК-2); - способами применения методов физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья и повышения уровня физической подготовки (ОК-8, ОПК-6, ПК-2, ПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	38*	38*
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	32	32
В том числе:		
Подготовка к сдаче текущих контролей	20	20
Подготовка к рубежному контролю ЦОКО (тестирование)	2	2
Подготовка к промежуточному контролю	10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	Часы	72
	зачетные единицы	2

Прим.: * - интерактивные занятия (14 часов).