

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### **Теория и методика профессионального образования**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **44.06.01 – «Образование и педагогические науки»**

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины *«Теория и методика профессионального образования»* составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению **44.06.01- образование и педагогические науки** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является *освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научного исследования и преподавания по образовательным программам высшего образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.*

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01- образование и педагогические науки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- 1. Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области образования и социальной сферы;*
- 2. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.*

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к *вариативной части обязательные дисциплины (Б.1.В.ОД.1)*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсе по очной форме обучения, 3 год по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам:

*инновации в сфере физической культуры и спорта, современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсменов, информационное сопровождение в педагогической и научно-исследовательской деятельности, статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований, педагогика высшей школы, методологический дискурс исследователя, научный перевод с иностранного языка, креативное письмо на иностранном языке.*

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### *а) универсальные (УК):*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК6).

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

**в) профессиональными (ПК):**

- способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования (ПК-1);

- способность использовать основные положения образовательной сферы и нормативные документы в области образования и организации педагогического процесса (ПК2);

- способность осуществлять педагогическое проектирование образовательного процесса (ПК3);-

- способность использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ПК5)

**1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:**

Знать:	Знать современные проблемы науки и профессионального образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК1,УК4,ОПК5,6,7,8); Знать модели профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту (УК4,ОПК5, ПК5) Знать специфику воспитательной работы в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования (ПК1,2,3,5,УК5,ОПК5,6,7,8)
Уметь:	Уметь разрабатывать и реализовывать стратегии и педагогические технологии просветительской деятельности по теории и методике профессионального образования (ОПК5, 6,7,8, ПК5,); Уметь осуществлять научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования (УК6,ПК5, ОПК4,3); Уметь применять современные методы и методики в преподавании

	педагогических дисциплин (ОПК5,6, ПК5).
Владеть:	Владеть индивидуальными и групповыми педагогическими технологиями принятия управленческих решений по вопросам теории и методики профессионального образования, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ОПК5, 6,7,8,ПК5,); Владеть методикой балльно-рейтинговой системы, как оценочной деятельности знаний студентов по учебным предметам (ОПК5, ПК5,1,3,); Владеть методикой разработки учебных программ педагогических дисциплин (УК6,ПК5,1,2, 3, ОПК 5,6,7.8).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:					
Лекции	24	4	4	8	8
Семинары (С)	36	6	6	12	12
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ,</b>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
В том числе:					
изучение теоретического материала самостоятельной работы выполнение письменного домашнего задания подготовка к зачету/экзамену					
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)			зачет		экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3 з.е.</b>		<b>1 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	год			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Семинары (С)	8			8	
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ,</b>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>			<b>96</b>	
В том числе:					
изучение теоретического материала самостоятельной работы выполнение письменного домашнего задания подготовка к экзамену					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3 з.е.</b>		<b>3 з.е.</b>	