

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Тренинг личностного роста» (Б.1.ДВ.06) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренинга личностного роста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат освоения дисциплины «Тренинг личностного роста» определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

а) все виды профессиональной деятельности:

- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;

б) социально-педагогическая деятельность:

- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов.

в) психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Тренинг личностного роста» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с новейшими достижениями в области тренинга личностного роста.
2. Научить студентов использовать психологические методы работы с людьми.
3. Студенты должны овладеть необходимыми практическими навыками, направленными на решение психологических проблем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплине: «Общая и экспериментальная психология» (Б.1.11), «Социальная психология» (Б.1.15), «Психолого-педагогическая диагностика» (Б.1.27), «Психодиагностика в спорте» (Б.1.В.19), «Теории личности» (Б.1.В.20), «Психотерапия» (Б.1.В.23), Психология личности спортсмена» (Б.1.ДВ.03), «Психология отклоняющегося поведения» (Б.1.ДВ.07), «Психопедагогика спорта» (Б.1.ДВ.16).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

▪ способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">▪ специфику влияния психологических свойств и состояний личности на успешность разных видов двигательной активности (ПК-25);▪ понятие и специфику психотехнических игр и упражнений как основы тренинга личностного роста (ПК-25);▪ основу тренинга личностного роста как вида психологической помощи участникам физкультурно-спортивной деятельности (ПК-25).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">▪ разрабатывать содержание тренинговых занятий в соответствие с его направленностью и структурой (ПК-25);▪ реализовывать принципы тренинга личностного роста при его проведении (ПК-25);▪ учитывать групповую динамику в тренинге личностного роста для своевременного внесения корректировок (ПК-25).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">▪ способами психологического воздействия на участников физкультурно-спортивной деятельности на основе принципа «Не навреди!» (ПК-25);▪ приемами психологически грамотного общения с ее участниками (ПК-25);▪ способами и приемами взаимодействия с другими и управления тренинговой группой (ПК-25).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы	10	10

Изучение теоретического материала		10	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		14	14
Подготовка к промежуточной аттестации		20	20
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 54 часов аудиторных занятий 20 часов – занятия в интерактивной форме.