

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 43.03.01 – Сервис в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области туристско-рекреационного проектирования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 43.03.01 Сервис должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследованиях потребительского спроса;

*производственно-технологическая деятельность:*

- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя.

##### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом, вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения и 3 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: экология, экономика, культурология, организация туристской деятельности.

##### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя (ОПК-2);

*профессиональными (ПК):*

- готовностью к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса (ПК-5);
- готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-7);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ основы организации и планирования деятельности организаций сервиса (ОПК-2, ПК-5, ПК-7).
Уметь:	✓ применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности (ОПК-2, ПК-5, ПК-7).
Владеть:	✓ умением обеспечить оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов (ОПК-2, ПК-5, ПК-7).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
В том числе:					
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>			
В том числе:					
<i>Анализ литературы</i>	14	14			
<i>Подготовка к письменному опросу</i>	10	10			
<i>Подготовка к устному опросу</i>	10	10			
<i>Подготовка к ролевой игре</i>	4	4			
<i>Подготовка материалов для участия в семинарском занятии</i>	16	16			
<i>Подготовка к рубежному контролю 2 (УМУ) - тестированию</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации экзамен	36	36			
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>144</b>	<b>144</b>		
		<b>4</b>	<b>4</b>		

\*10 часов интерактивных занятий

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>134</b>	<b>134</b>			
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю (письменный опрос)	30	30			
Подготовка к ролевой игре	4	4			
Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в аудиторные занятия	40	40			
Подготовка контрольной работы	20	20			
Подготовка к рубежному контролю 1 (каф) – тестированию	4	4			
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

\*2 часа интерактивных занятий

