

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### 44.06.01 – «Образование и педагогические науки»

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 44.06.01– образование и педагогические науки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01- образование и педагогические науки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью(профилем) образовательной программы:

#### Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы:

- участие в исследованиях по проблемам творческого саморазвития личности педагога;
- участие в исследованиях по проблемам развития творческого потенциала личности будущего специалиста по физической культуре и спорту;
- участие в исследованиях психологических особенностей личности будущих специалистов по физической культуре с учетом национально-региональных и социальных факторов;
- участие в исследованиях проектирования, организации и оценивания инновационных педагогических технологий;
- исследование и мониторинг рынка образовательных услуг;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к деятельности в области образования и социальной сферы.

#### Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- ведение преподавательской деятельности по образовательным программам в высших учебных заведениях международного профиля;
- преподавание психолого-педагогических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина ФДТ.1 «Творческое саморазвитие личности педагога по физической культуре и спорту» относится к факультативным дисциплинам. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: «Педагогика высшей школы», «Инновация в сфере физической культуры и спорта», «Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности», «Методический дискурс исследователя».

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) универсальными (УК-5), (УК-6):***

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

***б) общепрофессиональными (ОПК-6):***

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

***в) профессиональными (ПК-5):***

- способностью использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ПК-5).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности творческого саморазвития личности (ОПК-6);</li> <li>- основные этапы творческого развития личности (ПК-5);</li> <li>- особенности творческого саморазвития личности будущего специалиста в области физической культуры и спорта (УК-5);</li> <li>- особенности творческого саморазвития личности студента физкультурного вуза в современных условиях (УК-6)</li> <li>- модели психолого-педагогической поддержки будущего специалиста в области физической культуры (УК-5);</li> <li>- модели психолого-педагогической поддержки будущего специалиста в области спорта (УК-6);</li> <li>- показатели творческой подготовленности будущего специалиста к педагогической деятельности (ОПК-6).</li> <li>- современные проблемы профессионального образования (УК-5);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать психолого-педагогическую поддержку творческого саморазвития будущего специалиста по физической культуре (ОПК-6);</li> <li>- оказывать психолого-педагогическую поддержку творческого саморазвития будущего специалиста в области массового спорта (ОПК-6);</li> <li>- оказывать психолого-педагогическую поддержку творческого саморазвития будущего специалиста в области спорта высших достижений (ПК-5);</li> <li>- диагностировать творческое саморазвитие будущего специалиста по физической культуре (УК-6);</li> <li>- диагностировать творческое саморазвитие будущего специалиста в области спорта (УК-6);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать творческое саморазвитие будущего специалиста по физической культуре и спорту (УК-5)</li> <li>- использовать современные диагностики для изучения творческого саморазвития личности будущего специалиста (ОПК-6);</li> <li>- систематизировать, обобщать отечественный и зарубежный опыт по вопросам творческого саморазвития(ПК-5).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогической технологией формирования компетентности в вопросах творческого саморазвития личности студентов физкультурных вузов (ПК-5);</li> <li>- современными методами творческого развития (ОПК-6);</li> <li>- современными методами творческого саморазвития (ОПК-6);</li> <li>- инновационными педагогическими технологиями(ПК-5);</li> <li>-- современными методиками формирования творческого потенциала(ПК-5);</li> <li>- профессиональной этикой (УК-5);</li> <li>- способностью к планированию вектора собственного профессионального развития (УК-6);</li> <li>- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии с целью обеспечения планируемого уровня профессионального и личностного развития (ОПК-6);</li> <li>- передовым педагогическим опытом в области массового спорта (ПК-5);</li> <li>- перцептивными способностями с целью непрерывного повышения уровня профессиональной культуры, профессионального мастерства (ПК-5).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>			<b>14</b>	<b>18</b>
В том числе:					
Лекции	16			8	8
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	16*			6*	10*
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>			<b>10</b>	<b>30</b>
В том числе:					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Рефераты	10			10	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<b>30</b>				
Контрольная работа					
Домашнее задание	20				20
Подготовка к устному выступлению	6				6
Презентация	4*				4*

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>				<b>зачет</b>
Общая трудоемкость (часы)	<b>72</b>				<b>72</b>
Зачетные единицы	<b>2</b>				<b>2</b>

*ПРИМЕЧАНИЕ: \* - интерактивные формы обучения*

**Заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		I	II	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>		<b>64</b>		
В том числе:					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Рефераты	10		10		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<b>54</b>		<b>54</b>		
Контрольная работа	10		10		
Домашнее задание	24		24		
Подготовка к устному выступлению	10		10		
Презентация	10*		10*		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>		<b>зачет</b>		
Общая трудоемкость (часы)	<b>72</b>		<b>72</b>		
Зачетные единицы	<b>2</b>		<b>2</b>		

*ПРИМЕЧАНИЕ: \* - интерактивные формы обучения*