

АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация – магистр
Форма обучения – очная/заочная

1. ЦЕЛЬЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего профессионального образования, ведущих подготовку кадров для сферы государственного и муниципального управления при реализации программ дисциплин в соответствии с образовательной программой «Государственное и муниципальное управление в отрасли физической культуры и спорта», моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью образовательной программы:

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации

Подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов для других специалистов

Вышеизложенное в контексте учебной практики конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания о содержании, специфики, организации профессионально-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования;
- формировать умения и навыки педагогического управления в условиях преподавательской деятельности; умения планировать профессиональную деятельность педагога в сфере высшего профессионального образования;
- формировать умения разрабатывать учебно-методическую документацию в сфере высшего профессионального образования;
- формировать умения оценивать эффективность учебного процесса по дисциплинам управленческого цикла и вносить в него соответствующие коррективы;
- формировать умения использования технологии разработки методических пособий по дисциплинам управленческого цикла для конкретного контингента занимающихся;

3. МЕСТО педагогической ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика (Б2.01) относится к циклу «Практики и научно-исследовательская работа».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам

Очного обучения:

-Теория и механизмы современного государственного управления

-Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

-Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте

-Организационное проектирование и управление проектами

-Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Муниципальное управление и местное самоуправление (профессиональный семинар)

Управление в социальной сфере (профессиональный семинар)

-Методы исследования в менеджменте

История и методология менеджмента

-Психолого-педагогические основы преподавания в высшей школе

-Корпоративная культура спортивной организации

-Основы учебно-методической деятельности в высшей школе

-Научно-исследовательская практика

Заочного обучения

Экономика общественного сектора

-Теория и механизмы современного государственного управления

Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

-История государственных органов и учреждений в России

-Организационное проектирование и управление проектами

-Кадровая политика и кадровый аудит

-Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Муниципальное управление и местное самоуправление (профессиональный семинар)

-Методы исследования в менеджменте

-Поведение потребителей в сфере услуг

-Менеджмент профессионального спорта

-История и методология менеджмента

Профессионализм менеджера в спорте

-Психолого-педагогические основы преподавания в высшей школе

-Основы учебно-методической деятельности в высшей школе

-Производственная практика

-Научно-исследовательская работа

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

педагогическая.

Вид практики – учебная.

Способ организации практики – стационарная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре менеджмента, реализующей программу подготовки магистров по данной образовательной программе. Практика проводится на 2 курсе 3 семестр на очном обучении; на 2 курсе 2 семестре заочном обучении. Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС кафедры менеджмента, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

6. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурные компетенции

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

7. В результате прохождения данной практики обучающийся должен*:

Знать:	Принципы и методы развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Этические и социальные нормы оценивания принимаемых решений (ОК-2); Принципы и методы саморазвития, условия самореализации и использования творческого потенциала в педагогическом процессе (ОК-3); Основные инструменты и принципы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); Методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык (ОПК-2); Общие подходы к руководству коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, обеспечивающие толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОПК-3); Способы осуществления верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников (ПК-11); Методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности и возможности их применения в педагогическом процессе (ПК-20)
Уметь:	Ставить задачи, требующие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); Оценивать в соответствии с этическими и социальными нормами последствия принимаемых решений, действий или бездействия в нестандартных ситуациях (ОК-2); Ставить задачи саморазвития; отбирать принципы и методы саморазвития, проектировать условия самореализации для использования творческого потенциала в педагогическом процессе (ОК-3); Самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации (ОПК-1); Использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; понять и проанализировать иностранные научные, статистические, аналитические и др. материалы; Готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке (ОПК-2);

	<p>Применять методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>Верифицировать и структурировать информацию, получаемую из разных источников и использовать ее в педагогическом процессе (ПК-11);</p> <p>Подбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности (ПК-20);</p>
Владеть:	<p>Методами развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>Методами развития готовности действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);</p> <p>Навыками самостоятельной аналитической, научной и исследовательской работы и применения их в педагогическом процессе (ОК-3);</p> <p>Базовыми методами проведения анализа, осуществления планирования и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>Навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации (ОПК-2);</p> <p>Навыками выбора оптимальных методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>Навыками систематизации информации, получаемой из разных источников (ПК-11);</p> <p>Отдельными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20);</p>

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы (Ф) текущего контроля
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
1	<p>Ознакомление с нормативными правовыми актами университета, регламентирующими организацию образовательного процесса в вуз.,</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, структурой, организацией работы кафедры менеджмента по ведению учебной, научно-исследовательской, методической и воспитательной работы.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка.</p>	6	12	Анализ материалов в дневнике практиканта (Ф-8)
2	Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики (ПП)	2	12	(Ф-1)

3	Посещение и анализ лекционных, семинарских и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры	4	20	(Ф-2)
4	Подготовка к занятиям и консультациям по дисциплине в соответствии с планом ПП; изучение литературы	4	18	(Ф-8)
5	Разработка учебно-методических материалов (УММ) по избранной учебной дисциплине	8	30	(Ф-5)
6	Подготовка и проведение разделов учебных занятий	4	20	(Ф-3)
7	Проведение консультаций для студентов бакалавриата; ведение текущей и отчетной документации	4	10	(Ф-8)
8	Проведение учебных занятий по избранным дисциплинам; участие в организации и проведении контроля знаний студентов	10	20	(Ф-4)
9	Разработка индивидуального задания по организационно-методической работе на кафедре менеджмента	2	12	(Ф-7)
10	Разработка индивидуального задания по воспитательной работе со студентами бакалавриата и общего корпоративного мероприятия со студентами направления «ГМУ»	4	10	(Ф-6)
11	Подготовка и защита отчета по ПП	4	18	(Ф-9)
Итого:		52	164	216

Примечание:

- в содержании учебной практики могут быть изменения в части заданий, связанных с коррекцией учебных планов кафедры менеджмента.

- в процессе практики студенты могут участвовать в соответствующих видах работ факультета экономики и управления и его подразделений.

- к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.