

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### **43.04.02 ТУРИЗМ**

Квалификация - Магистр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1.ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование профессионального мировоззрения, навыков самостоятельного проведения научных исследований, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности.

### **1.2.ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистранта в сфере туризма и направленностью основной образовательной программы:

– создать благоприятные условия для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

– обеспечить интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;

– повысить эффективность участия магистрантов в НИР путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям туристской деятельности;

– ознакомить с различными этапами научно-исследовательской работы в сфере туристской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

– выработать умения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере туризма: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

– ознакомить с методами научного поиска, логикой выбора оптимальных методов исследования, соответствующих направлениям и задачам исследования в сфере туризма;

– ознакомить с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет) по проблематике туристской деятельности;

– выработать умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий по проблематике туристской деятельности;

– ознакомить с методиками работы с историческими и регламентирующими сферу туризма нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

– формировать навыки работы с текстом в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата, необходимыми для проведения научного исследования в сфере туризма;

– формировать навыки представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### 1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика (Б 2.В.1) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам базовой части блока 1: теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии.

### 1.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ организации практики – стационарная.

### 1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в структурных подразделениях Университета.

Практика осуществляется дискретно (с выделением недель в календарном учебном графике). При очной форме обучения в первом семестре в течение 4 недель.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсовых руководителей практики, а также научным руководителем магистранта из числа ППС, утвержденным выпускающей кафедрой и советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

### 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики формируются следующие **общефессиональные компетенции:**

#### *а) общекультурные (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

#### *б) общепрофессиональные (ОПК)*

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах, на государственном языке РФ и иностранном языке для решения профессиональных задач (ОПК-1)
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

#### **В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальные научные проблемы в сфере туризма (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li><li>- основные этапы научного исследования вопросов туристской деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li><li>- способы поиска, обработки и интерпретации фактов, полученных в результате научного исследования в сфере туризма (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li><li>- требования к оформлению и презентации результатов научно-исследовательской работы в сфере туризма (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li></ul>
---------------	---

<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области туризма (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li> <li>- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования вопросов туристской деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов по вопросам туристской деятельности(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li> <li>- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями и отражающими актуальные вопросы туристской деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2)</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований вопросов развития туристской индустрии (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li> <li>- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, необходимыми для исследований в сфере туризма (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li> <li>- методами презентации научных результатов исследований туристской деятельности на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2);</li> </ul>

### 1.7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Очная форма обучения

Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	
Подготовительный этап.		
Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры.	2	Письменный анализ в дневнике практики
Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по НИР.	2	
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	2	
Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.	2	
Ознакомление с правовыми и нормативными документами по подготовке магистров.	4	
Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	4	Индивидуальный план практиканта.
Ознакомление с основными направлениями и	8	Письменный анализ в

тематикой научных исследований, проводимых на кафедре.		дневнике практики.
Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта.	4	
Определение направления НИР и темы научного исследования.	4	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования.
Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования.	10	
Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет» и т.п.).	8	Список литературы по теме исследования.
Основной этап.		
Освоение основ библиографической работы	8	Письменный анализ в дневнике практики.
Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)	8	Реферат по одному из вопросов по теме научного исследования
Освоение технологий проведения наблюдений.	8	Протоколы наблюдений.
Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов.	8	Письменный анализ в дневнике практики.
Освоение технологии проведения опросов	8	Тезисы беседы, анкета.
Освоение технологий проведения контрольных испытаний.	8	Диагностический пакет
Освоение технологий экспертного оценивания.	6	Письменный анализ в дневнике практики.
Планирование исследовательских мероприятий.	4	Письменный анализ в дневнике практики.
Составление программы исследования.	4	Организация исследования
Освоение методологии научного исследования.	16	Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)
Освоение способов организации, проведения и контроля исследовательских процедур.	4	План исследования
Определение базы и контингента исследования.	4	Характеристика базы и контингента исследования.
Сбор первичных, текущих и итоговых эмпирических данных, их анализ.	4	Отчет о результатах тестирования.
Проведение статистических исследований	4	Отчет о статистической

		обработке данных эксперимента.
Заключительный этап.		
Интерпретация полученных данных, их обобщение.	8	Письменный анализ в дневнике практики.
Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления.	8	Оглавление
Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	8	Таблицы, рисунки
Освоение умений ведения научной дискуссии.	8	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах (письменный анализ в дневнике практики). Участие в конкурсах НИР Доклад, презентация.
Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности	8	Рецензия на курсовую работу
Освоение умения опубликования результатов исследования	8	Тезисы, статья
Освоение умения презентации результатов деятельности	8	Отчета по практике, доклад на защите отчета по практике
<b>Итого</b>		<b>216</b>