

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки высшего образования

44.04.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная/заочная

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа по «Учебной практике» (Б2 В.1) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 44.04.02 – психолого-педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

1.1.ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Основная цель учебной практики заключается в получении первичных профессиональных умений и навыков, способности осуществлять на современном научном и методическом уровне профессиональную (психологическую) работу, и направлена на освоение студентами знаний, умений и компетенций в сфере образования. Результаты прохождения учебной практики определяются способностью студентов применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.2.ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Магистр по направлению подготовки 44.04.02 – психолого-педагогическое должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с ФГОС по направлению «Психолого-педагогическое образование», ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов;
- разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательных отношений;
- организация образовательной среды, обеспечивающей коррекцию развития обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, профессиональными стандартами и этическими нормами профессионального сообщества;
- организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- организация и участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со специалистами смежных профессий;
- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;
- организация межличностных контактов и общения участников образовательных отношений в условиях поликультурной среды.

Учебная практика ориентирует магистрантов на выполнение следующих видов профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной, просветительской и др. деятельности.

Содержание учебной практики, порядок проведения, сроки их прохождения и формы отчетности соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогического образования (2016 г.), локальными нормативными актами, учебному плану.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную (психологическую) подготовку обучающихся и относится к Блоку 2 «Практики, в том числе НИР», раздел: Б 2 В.1. Учебная практика.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится на:

- очное отделение: на 1 курсе, 1 семестре (324 часа);
- заочное отделение: 1 курсе 2 семестре (324 часа).

Виды промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет по итогам семестра обучения.**

Для успешного прохождения учебной практики необходимы входные знания, умения и компетенции магистранта, полученные по профильным дисциплинам бакалавриата для очной формы обучения; «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-спортивной деятельности» (Б.1.В.02).

1.4. ВИД И ФОРМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики – Учебная практика.

Способ проведения – стационарная.

1.5. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базовой кафедрой проведения является кафедра психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург.

1.6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

1.6.1. В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции:

а) общекультурные:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) профессиональные:

- способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося (ПК-6);

в) профессионально-профильные:

- владеет методами и возможностями выбора методов психодиагностики в спорте (ППК-8);

1.6.2. В результате учебной практики магистрант будет:

Знать:	- методы и возможности выбора методов психодиагностики в спорте (ППК-8); - основные этапы развития и обучения обучающегося (ПК-6) - основу конфликтных ситуаций с учетом этнокультурной специфики (ОК-2)
Уметь:	- разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося (ПК-6);

	- строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами (ОК-2):
Владеть:	- способностью выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности (ОК-2) - способами разрешения конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях людям с учетом этнокультурной специфики (ОК-2) - способностью проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска (ОК-2) - методами и возможностями выбора методов психодиагностики в спорте (ППК-8);

1.7. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

1.7.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	324	324
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Организационная работа (ОР)	70	70
Психодиагностическая работа (ПДР)	50	50
Консультационная работа (КР)	30	30
Просветительская работа (ПСР)	34	34
Объективная оценка и самоанализ деятельности (ООСД)	70	70
Итоговый этап работы (ИЭР)	70	70
Общая трудоемкость:	324	324
	9	9

1.7.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	324	324
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Организационная работа (ОР)	70	70
Психодиагностическая работа (ПДР)	50	50
Консультационная работа (КР)	30	30
Просветительская работа (ПСР)	34	34
Объективная оценка и самоанализ деятельности (ООСД)	70	70
Итоговый этап работы (ИЭР)	70	70
Общая трудоемкость:	324	324
	9	9

Занятия проводятся в интерактивной форме, в том числе с приглашением ведущих специалистов и исследователей.