

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по практике
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Рабочая программа *учебной практики* (Б.2.01) составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование [направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»] в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

В НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование [направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»] *цель учебной практики для студентов* – овладеть профессионально-техническими, психолого-коррекционными и научно-профессиональными умениями и навыками применения сформированных ранее современных базовых междисциплинарных знаний, актуальных для анализа проблем сферы безопасности жизнедеятельности, в разнообразных ситуациях профессиональной деятельности спасателя.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты освоения *учебной практики* определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программой высшего образования и направленностью (профилем) подготовки:

✓ *педагогическая деятельность:*

➤ организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

➤ осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

➤ обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

- ✓ *проектная деятельность:*
 - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- ✓ *исследовательская деятельность:*
 - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- ✓ *культурно-просветительская деятельность:*
 - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
 - организация культурного пространства;
 - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

В НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование [направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»] решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач *учебной практики*:

- сформировать навык участия в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ во время и после чрезвычайных ситуаций различного генеза;
- сформировать навык эксплуатации, технического обслуживания и устранения неисправностей в аварийно-спасательной технике и оборудовании, применяемом для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- сформировать навык выполнения альпинистских приёмов для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на высоте;
- сформировать навыки оказания психологической помощи и проведения психотерапевтической работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного генеза;
- сформировать навык проведения научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование *учебная практика* относится в учебном плане к Блоку 2. «Практики» программы бакалавриата.

В НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование [направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»] *учебная практика* (Б.2.01) относится к Блоку 2. «Практики», вариативной части учебного плана. В соответствии с учебным планом по очной форме обучения *учебная практика* составляет 3 зачётные единицы (108 часов), которые реализуются по форме *рассредоточенной учебной практики в течение 12 календарных недель (по*

1 дню в календарную неделю), что составляет две «недели учебной практики» («неделя учебной практики» – шесть полных отработанных дней учебной практики, по 9 часов в день); проводится на III курсе в 5 семестре, предполагает научно-исследовательскую и учебно-профессиональную деятельность студента в организации, входящей в состав МЧС России (без отрыва от основного учебного процесса в вузе); вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Для успешного освоения учебной практики *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: по дисциплинам «Философия», «Культура речи», «Экономика образования», «Естественно-научная картина мира», по дисциплинам модуля «Психология» («Психология», «Психодиагностика»), по дисциплинам модуля «Педагогика» («Педагогика», «Мировое педагогическое наследие»), по дисциплинам модуля «Безопасность жизнедеятельности» («Теоретические основы безопасности человека», «Основы национальной безопасности», «Гражданская оборона»), по дисциплинам «Право», «Социология», «Культурология», «Экология», по дисциплинам модуля «Основные опасности и защита от них» («Природные опасности и защита от них», «Техногенные опасности и защита от них»), по дисциплинам «Правовые основы профессиональной деятельности», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Информационная безопасность», «Способы автономного выживания», «Безопасный отдых и туризм», «Психологические основы безопасности», «Социология безопасности».

4. ТИП, ФОРМА И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование в НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование [направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»] по типу учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения: учебная практика по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование [направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»].

В НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование [направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»] учебная практика по способу проведения является стационарной.

6. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

В НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование [направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности»] *учебная практика* проводится в организациях, входящих в состав МЧС России.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

6.1. В результате прохождения *учебной практики* формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

✓ способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК–1);

✓ способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК–2);

✓ способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК–3);

✓ способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–4);

✓ способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК–5);

✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК–6);

✓ способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК–7);

✓ готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК–8);

✓ способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК–9);

б) общепрофессиональные (ОПК):

✓ готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК–1);

✓ владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК–5);

в) профессиональные (ПК):

✓ **педагогическая деятельность:**

➤ готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК–6);

✓ **проектная деятельность:**

➤ способность проектировать образовательные программы (ПК–8);

➤ способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК–9);

➤ способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК–10);

✓ **исследовательская деятельность:**

➤ готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК–11);

➤ способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК–12);

✓ **культурно-просветительская деятельность:**

➤ способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК–14);

г) профильные профессиональные (ППК):

✓ способность оперативно управлять проведением спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях в мирное / военное время (ППК–1);

✓ этическая и психологическая готовность к образцовому несению государственной службы в рядах формирований МЧС РФ (ППК–2);

✓ способность управлять учебно-воспитательным процессом по предмету / дисциплине “Основы безопасности жизнедеятельности” / дисциплине “Безопасность жизнедеятельности” и в контексте освоения основных положений актуальных Федеральных целевых программ в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях РФ (общего образования либо среднего профессионального образования) (ППК–3);

✓ готовность к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в государственной (ом) / негосударственной (ом) организации / учреждении РФ в соответствии с углублённой специализацией (заместителя руководителя ГО – начальника штаба по делам ГО и ЧС / инженера по технике безопасности) (ППК–4);

✓ готовность к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК–5).

6.2. В результате прохождения учебной практики студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– пути повышения ответственности за результаты профессиональной деятельности (ОК–6);– пути минимизации ущерба различного генеза от чрезвычайных ситуаций в различных условиях (ОК–9);– профессиональный тезаурус современного литературного русского языка в сфере безопасности жизнедеятельности (ОПК–5);– актуальные проблемы в сфере культурно-просветительской деятельности для их успешного решения в рамках научного исследования (ПК–11);– пути применения методов современной науки для решения задач профессиональной деятельности (ПК–11);– специфику применения технологий культурно-просветительской деятельности в сфере безопасности (ПК–14);– требования информационной безопасности (ППК–2);– особенности использования современных локальных систем оповещения (ППК–4);– эффективные меры профилактики возникновения и воздействия на природную среду чрезвычайных ситуаций различного генеза (ППК–5).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– оценивать принципы и технологии организации и проведения прикладных исследований в профессиональной сфере (ОК–1);– проводить углублённый анализ аспектов профессиональной деятельности в историческом ракурсе (ОК–2);– оценивать профессионально значимую информацию в процессе чтения текстов на английском (немецком либо французском) языке (ОК–4);– оценивать речь на избранном иностранном языке на слух (аудирует – воспринимает, понимает и формирует своё мнение) (ОК–4);– оценивать устойчивость функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях в различных условиях (ОК–9);– адекватно оценивать мотивированность к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК–1);– оценивать уровень профессиональной речевой культуры (ОПК–5);– оценивать тексты профессионального и социально значимого содержания (ПК–8);– оценивать уровень культурного развития в профессиональной сфере в сравнении с универсальными моделями нравственно-этического поведения (ПК–10);– модифицировать информацию из источников без её фактического искажения при составлении / написании текстов публичных выступлений (ПК–11);– оценивать эффективность применения методов (способов) и средств получения, хранения, переработки информации (ПК–12);– программировать свои оперативные действия в соответствии с результатами оценки обстановки чрезвычайной ситуации (ППК–1);– контролировать возможный риск возникновения чрезвычайной ситуации в различных условиях (ППК–1);– руководить проведением спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях различного генеза (ППК–1);

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать опасности и угрозы, характерные для современного информационного общества (ППК–2); – оценивать эффективность проведения мероприятий по поддержанию и повышению устойчивости функционирования государственной (ого) / негосударственной (ого) организации / учреждения РФ в условиях чрезвычайной ситуации (ППК–4).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – путями учёта основных положений естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК–3); – путями и способами обмена информацией в глобальных компьютерных сетях и средствах коммуникации (ОК–3); – эффективными способами общения, как в профессиональной, так и в межличностной сфере (ОК–5); – путями ведения дискуссии и полемики в ситуации сотрудничества (ОК–5); – путями профилактики возникновения конфликтов во взаимоотношениях (ОК–5); – путями учёта содержания нормативных правовых документов в профессиональной деятельности (ОК–7); – элементами физической культуры личности (техническое мастерство; физическая подготовленность; мотивация к самостоятельным занятиям физическими упражнениями) (ОК–8); – путями коммуникации на основе уважения и соблюдения традиций и этикета в условиях межкультурного взаимодействия (ПК–6); – путями управления поведением субъектов культурно-просветительской деятельности (ПК–9); – способностью самостоятельно успешно адаптироваться в индивидуально новых культурных условиях (ПК–10); – путями профессионального совершенствования специалистов формирований МЧС РФ (ППК–2); – технологиями проведения пропагандистской работы по формированию у граждан склонности к применению безопасных (бесконфликтных), но эффективных способов решения проблемных ситуаций (ППК–3).