

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Валеология

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Валеология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 32.06.01. «Медико-профилактическое дело» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *профилактической медицины* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 32.06.01. «Медико-профилактическое дело» (направленность (профиль) «Гигиена») должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области проблем охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части–обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам:

- ✓ *история и философия науки,*
- ✓ *методологический дискурс исследователя,*
- ✓ *гигиена.*

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными (ПК):

способностью к оценке риска возникновения и профилактики распространения новых инфекционных и неинфекционных заболеваний в различных гендерно-возрастных и профессиональных категориях населения (ПК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия валеологии, классификацию валеологии; - факторы обеспечения здоровья; - биологическое и социальное начала в человеке. - понятие о психическом здоровье, понятие о нервозах, половые различия психофизиологических качеств, физиологические основы психики; - динамику умственной работоспособности.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать государственные и социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни; - пользоваться медицинским обеспечением; - выявлять индивидуальные предпосылки к оценке уровня здоровья человека; - определять эмоции и эмоциональный стресс; - создавать гигиенические условия обеспечения умственной деятельности.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - правилами здорового образа жизни; - валеологическим анализом здоровья и болезни; - регулировать психическое состояние; - особенностями планирования и организацией рациональной жизнедеятельности, методами и средствами обеспечения умственной работоспособности.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		I
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Семинары (С)	18	18
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
- оформление отчета по лабораторной работе;	6	6
- подготовка к аудиторной работе;	18	18
- подготовка и сдача зачета.	12	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		2
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары (С)	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
- оформление отчета по лабораторной работе,	8	8
- подготовка к аудиторной работе,	4	4
-самостоятельная работа с литературой,	34	34
- подготовка и сдача зачета.	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2