

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.ДВ.10) «Возрастные особенности человека» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является создание целостного представления о строении органов и систем организма человека на разных возрастных этапах, раскрыть механизмы и общие закономерности его роста и развития в разные возрастные периоды.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- *в области педагогической деятельности:*

- Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности.

- *в области культурно-просветительской деятельности:*

- Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Возрастные особенности человека» Б.1.ДВ.10 относится к Блоку 1, вариативной части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам «Естественно-научная картина мира», «Анатомия», «Физиология человека», «Спортивная морфология», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

✓ способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

б) общепрофессиональные (ОПК):

✓ способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

в) профессиональные (ПК):

✓ способность проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

✓ готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|--|
| Знать: | особенности индивидуального развития человека (ОК -3,ОПК –2); медико-биологические, психолого-педагогические аспекты процесса формирования здорового образа жизни и активной жизненной позиции средствами физической культуры (ОК -3,ОПК –2); нормативные требования к уровню проявления физических способностей с учётом возрастных и половых различий (ОК -3,ОПК –2); возрастные особенности человека, общие и специфические закономерности и особенности возрастного развития человека (ОК -3,ОПК –2). |
| Уметь: | применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); самостоятельно применять средства, методы и методические приёмы формирования физической культуры личности, адекватные индивидуальным особенностям (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); определять функциональное состояние, уровень физического развития и степень подготовленности с учётом периода возрастного развития и индивидуальных особенностей организма (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития человек (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); создавать педагогически целесообразную образовательную среду, применять средства / методы / методики / технологии / формы охраны здоровья граждан, в том числе с учётом их возрастной принадлежности (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11). |
| Владеть: | методами теоретического и экспериментального исследования в возрастной морфологии (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); методами диагностики индивидуальных особенностей и уровня подготовленности занимающихся (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); опытом обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся / воспитанников, как в учебно-воспитательном процессе, так и во внеурочной деятельности (ОК –3,ОПК -2, ПК-10, ПК-11). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|-------------------------|------------|---|--------------------------|---|
| | | 5 | 6 | 7 Анатомия/Физиология | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 54* | | | 54 (26/28) | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 20 | | | 20 (10/10) | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | | | 34 (16/18) | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | | | 54 (27/27) | |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Подготовка к сдаче зачёта</i> | 10 | | | 10 (5/5) | |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | 20 | | | 20 (10/10) | |
| <i>Работа с учебной и научной литературой</i> | 14 | | | 14 (7/7) | |
| <i>Подготовка иллюстративных материалов</i> | 10 | | | 10 (5/5) | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | зачет | | | + | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | |
| | зачетные единицы | 3 | | 3 | |

*из 54 ч. аудиторных занятий 20 ч. проводятся в интерактивной форме