

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины (Б.1.ДВ.10) «Возрастные особенности человека» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является создание целостного представления о строении органов и систем организма человека на разных возрастных этапах, раскрыть механизмы и общие закономерности его роста и развития в разные возрастные периоды.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- *в области педагогической деятельности:*

- Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности.

- *в области культурно-просветительской деятельности:*

- Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Возрастные особенности человека» Б.1.ДВ.10 относится к Блоку 1, вариативной части, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплинам «Естественно-научная картина мира», «Анатомия», «Физиология человека», «Спортивная морфология», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

✓ способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

✓ способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

**в) профессиональные (ПК):**

✓ способность проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

✓ готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	особенности индивидуального развития человека (ОК -3,ОПК –2); медико-биологические, психолого-педагогические аспекты процесса формирования здорового образа жизни и активной жизненной позиции средствами физической культуры (ОК -3,ОПК –2); нормативные требования к уровню проявления физических способностей с учётом возрастных и половых различий (ОК -3,ОПК –2); возрастные особенности человека, общие и специфические закономерности и особенности возрастного развития человека (ОК -3,ОПК –2).
Уметь:	применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); самостоятельно применять средства, методы и методические приёмы формирования физической культуры личности, адекватные индивидуальным особенностям (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); определять функциональное состояние, уровень физического развития и степень подготовленности с учётом периода возрастного развития и индивидуальных особенностей организма (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития человек (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); создавать педагогически целесообразную образовательную среду, применять средства / методы / методики / технологии / формы охраны здоровья граждан, в том числе с учётом их возрастной принадлежности (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11).
Владеть:	методами теоретического и экспериментального исследования в возрастной морфологии (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); методами диагностики индивидуальных особенностей и уровня подготовленности занимающихся (ОК–3,ОПК-2, ПК-10, ПК-11); опытом обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся / воспитанников, как в учебно-воспитательном процессе, так и во внеурочной деятельности (ОК –3,ОПК -2, ПК-10, ПК-11).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7 Анатомия/Физиология	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54*</b>			<b>54 (26/28)</b>	
В том числе:					
Лекции	20			20 (10/10)	
Практические занятия (ПЗ)	34			34 (16/18)	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54 (27/27)</b>	
В том числе:					
<i>Подготовка к сдаче зачёта</i>	10			10 (5/5)	
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	20			20 (10/10)	
<i>Работа с учебной и научной литературой</i>	14			14 (7/7)	
<i>Подготовка иллюстративных материалов</i>	10			10 (5/5)	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			+	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

\*из 54 ч. аудиторных занятий 20 ч. проводятся в интерактивной форме