

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 Журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Б.1.В.05 «Второй иностранный язык» (немецкий)** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **42.03.02 - Журналистика** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов основам письменной речи, аудирования, чтения и говорения на немецком языке, создание предпосылок для его дальнейшего изучения, формирование навыков перевода с русского на немецкий и с немецкого на русский, расширение знаний по стране изучаемого языка.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью использовать грамматику в объёме, необходимом для поддержания разговора; переводить тексты по общей направленности и по специализации; применять навыки письменной речи, чтения; говорить в рамках заданных тем и тем, необходимых для поддержания разговора; владеть знаниями по стране изучаемого языка.

Бакалавр по направлению подготовки **42.03.02 - Журналистика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

Журналистская авторская деятельность:

- создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

Редакторская деятельность:

- приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

Проектно-аналитическая деятельность:

- участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

Социально-организаторская деятельность:

- привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

Вышеуказанное, через призму дисциплины «Второй иностранный язык», реализуется в следующих задачах (определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля):

- ведение на немецком языке беседы–диалога общего характера;
- владение речевым этикетом;
- способность к монологическому высказыванию по заданной теме;
- перевод литературы по специальности со словарем;
- чтение литературы по специальности со словарем с целью поиска информации;
- составление рефератов, аннотаций;
- владение навыками делового общения, как в устной, так и в письменной форме (деловое письмо и др.)
- чтение газет и журналов на немецком языке со словарем.
- приобщение студентов к культуре страны/стран изучаемого языка и включение обучающихся в диалог культур.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр), 3 курсе (5,6 семестры) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*.

Пререквизиты: изучению дисциплины «Второй иностранный язык» предшествует изучение дисциплины «Иностранный язык» на 1 курсе (1,2 семестр) и на 2 курсе (3 семестр). Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: для очной формы обучения – «Иностранный язык», «Культурология (включая религиоведение, а также культурологические основы СМИ)», «Современные информационные технологии», «Мировая культура и искусство», «Концепции современного естествознания», «Основы теории коммуникации», «Современный русский (и родной) язык».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*Примечание: * - Формулировка из ФГОС*

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);

1.4.2

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические стандарты иностранного языка, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания, наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы (ОК-6); - основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка (ОК-3); - особенности формального и неформального языкового поведения (ОК-3);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - работать с иноязычными текстами различной стилистической окраски, анализируя и используя профессиональный опыт лучших зарубежных журналистов в целях совершенствования профессионального мастерства

	(ОПК-18); использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);* - <i>Формулировка из ФГОС</i> - выделять и извлекать основную информацию иноязычного письменного или аудиотекста в соответствии с профессиональной задачей (ОК-6); эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);* - <i>Формулировка из ФГОС</i>
Владеть:	- иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации (ОПК-18); - основами деловой переписки на иностранном языке с использованием адекватных языковых средств и устойчивых фразеологических единиц (ОК-6); - основами реферирования и аннотирования иноязычных текстов различной стилевой окраски (ОК-6);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4	5	6	
Аудиторные занятия (всего) в том числе интерактивные занятия*	116	40 (10*)	36 (4*)	40 (10*)	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ) в том числе интерактивные занятия*		40	36	40	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	136				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		32	36	68	
Подготовка к тестированию по грамматике и лексике		12	16	16	
Подготовка к тестированию по страноведению		10	10	16	
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	экз.	
Общая трудоемкость	Часы	252	72	72	108
	Зачетные единицы	7			

Примечание: * - интерактивные занятия