

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**42.03.02 Журналистика**

профиль подготовки:

**Спортивная журналистика**

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Введение в специальность**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области журналистики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### **журналистская авторская деятельность:**

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б.1.В.02 входит в вариативную часть вузовского компонента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований нет.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### **а) общекультурные (ОК)**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

##### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);

- способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

##### **в) профессиональные (ПК)**

- способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа (ПК-1);

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

<b>Знать:</b>	<p><b>ОК-8;</b> профессиограмму журналистики; специфику социальной и профессиональной роли журналиста;</p> <p><b>ОПК-2;</b> историко-культурные и социально-политические истоки возникновения журналистики в человеческом обществе;</p> <p><b>ОПК-3</b> базовые характеристики профессии журналиста, смысл социальных ролей журналиста, качества личности необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций журналиста;</p> <p><b>ПК-1;</b> источники и методы сбора информации, базовые характеристики журналистских произведений и способ их создания;</p>
<b>Уметь:</b>	<p><b>ОК-8;</b> ориентироваться в профессии, развивать личностные качества, вырабатывать собственную позицию; организацию работы редакции по отделам или тематическим направлениям;</p> <p><b>ОПК-2;</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики средств массовой информации, его конкретного типа, вида и готовить журналистские материалы;</p> <p><b>ОПК-3;</b> ориентироваться в информационной среде, оперативно находить необходимые источники информации, в том числе и нужные интернет-ресурсы, получать сведения, используя различные методы, а также возможности электронной техники;</p> <p><b>ПК-1;</b> работать с анонсами информационных агентств, использовать поступающие из агентств материалы; создавать тексты для размещения на различных платформах СМИ;</p>
<b>Владеть:</b>	<p><b>ОК-8;</b> способностью применять теоретические знания по проблемам дифференциации и взаимодействия СМИ на практике;</p> <p><b>ОПК-2;</b> информацией об основных СМИ, их редакционной политике;</p> <p><b>ОПК-3;</b> базовыми навыками подготовки материалов в различных жанрах, работать «в команде»; технологиями интерактивного общения с аудиторией;</p> <p><b>ПК-1;</b> навыками подготовки журналистских материалов в соответствии с форматами СМИ и особенностями аудитории.</p>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30*</b>	<b>30</b>			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>			
В том числе:					
Подготовка к семинарам, деловым играм, тренингам, письменное домашнее задание, доклад.	32	32			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

\* интерактивные занятия 6 час.