

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Введение в специальность**» (Б.1.ДВ.05) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессиональной деятельности психолога.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Все виды профессиональной деятельности:*

- Реализация прав ребенка на практике;
- Создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- Участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- Соблюдение норм профессиональной этики.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Введение в специальность» конкретизируется (проявляется) в следующих **задачах** – в процессе обучения студенты должны:

1. Познакомиться с новейшими представлениями о деятельности психолога и основных ее сферах и направлениях.
2. Познакомиться со спецификой деятельности психолога в спорте.
3. Освоить основные понятия психологии и психологии спорта.
4. Получить достаточно полное представление о средствах и методах психологической помощи в целом, и в сфере спорта – в частности.
5. Сформировать представление о необходимых условиях эффективности работы в сфере практической психологии.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б.1.ДВ.05). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **первом** курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология» (Б.1.11), «Теории личности» (Б.1.В.20), «Психология личности спортсмена» (Б.1.ДВ.03).

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) профессионально-профильные (ППК):**

- осознает причины психологических проблем спортсмена, структуру личности спортсмена (ППК-5)

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: (ППК-5)	- основные области работы и виды деятельности психолога; - этапы профессионального становления психолога; - цели и задачи, права и обязанности психолога; - требования, предъявляемые профессией к личности психолога; - специфику деятельности спортивного психолога.
Уметь: (ППК-5)	- ориентироваться в мире психологических специальностей; - анализировать факторы, способствующие и препятствующие освоению профессии психолога; - анализировать деятельность психологов, определять степень эффективности психологической помощи; - выстраивать личные планы профессионального образования.
Владеть: (ППК-5)	- терминологией избранной профессиональной деятельности; - навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога; - приемами рефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки; - приемами планирования личной профессиональной карьеры.

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы		
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36

Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>