

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Жизненные стратегии личности будущего педагога по ФКиС

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

44.06.01 – «Образование и педагогические науки»

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Жизненные стратегии личности будущего педагога по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области жизненных стратегий личности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2-ом курсе по очной форме обучения и на 2-ом по заочной форме. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: Б.1.В.ОД.1 – Теория и методика профессионального образования (1-4 сем.); Б.2.1. – Исследовательская практика (2 сем.);

Б.1.В.ОД.8 – Педагогика высшей школы (3 сем.);

Б.1.В.ОД.3 – Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсменов (3 сем.)

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные

технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

в) профессиональными (ПК):

способностью использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

ЗНАТЬ:	-методы психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОПК-6); -объективные и субъективные факторы содействующие достижению профессионального мастерства (УК-6); -механизмы достижения профессиональной компетентности специалиста (УК-5); - основные виды оценок профессиональной деятельности и продуктивности (ПК-5);
УМЕТЬ:	-использовать методы психолого-педагогической диагностики, для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОПК-6); -анализировать возможности личностного потенциала с целью самосовершенствования (УК-6); -критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность (ПК-5); - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации (УК-5);
ВЛАДЕТЬ:	-основными методами психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей личности (ОПК-6); - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности (УК-6); - способами совершенствования профессиональных знаний и умений (УК-5); - навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации (ПК-5).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	-	36
В том числе:					
Лекции	18	-	-		18
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	18	-	-	-	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	-	-	36
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	5	-	-	-	5
Подготовка к аудит. Контр.работе	5	-	-		5
Рефераты	5	-	-	-	5

Другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к теоретическим сообщениям	5	-	-	-	5
Анализ специальной литературы	3	-	-	-	3
Работа с научными сайтами	3	-	-	-	3
Подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету	10	-	-	-	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	-	-	зачет-
Общая трудоемкость (часы)	72			-	72
Зачетные единицы	2				2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8	-	8	-	-
В том числе:					
Лекции	2	-	2	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	6	-	6	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	-	64	-	-
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	3	-	3	-	-
Подготовка к контрольной работе	20	-	20	-	-
Рефераты	5	-	5	-	-
Другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к теоретическим сообщениям	-	-	-	-	-
Анализ специальной литературы	10	-	10	-	-
Работа с научными сайтами	6	-	6	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям	10	-	10	-	-
Подготовка к ЗАЧЕТУ	10	-	10	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	-	-.
Общая трудоемкость (часы)	72		72		-
Зачетные единицы	2		2		