

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Здоровый образ жизни

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый образ жизни» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 32.06.01. «Медико-профилактическое дело» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *профилактической медицины* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 32.06.01. «Медико-профилактическое дело» (направленность (профиль) «Гигиена») должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области проблем охраны здоровья граждан, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части – обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам:

- ✓ *история и философия науки,*
- ✓ *методологический дискурс исследователя,*
- ✓ *гигиена.*

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными (ПК):

- способностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения", к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические); заболевания и нарушения здоровья, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов окружающей среды; методики исследования здоровья населения с целью выявления причинно-следственных связей с неблагоприятными факторами среды обитания, его сохранения, укрепления и восстановления (ПК-2).
Уметь:	идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии (ПК-2).
Владеть:	методами оценки факторов, влияющих на здоровье человека; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения; методологией оценки риска здоровью населения (ПК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		III
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции	12	12
Семинары (С)	16	16
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	44	44
В том числе:		
- подготовка к аудиторной работе;	18	18
- подготовка и сдача зачета.	26	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		3
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары (С)	6	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
- подготовка к аудиторной работе;	12	12
- подготовка и сдача зачета.	52	52
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2