

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **СПОРТИВНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная психофизиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психофизиологии физической культуры и спорта у лиц различного пола и возраста, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по профилю подготовки «49.04.01 – физическая культура» медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта должен решать следующие профессиональные научно-исследовательские задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина, шифр Б.1.ДВ.02 относится к Блоку 1 дисциплина по выбору.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестр по очной форме и заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации - зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: истории и методологии науки, логики, профессионализм в сфере физической культуры и спорта, информационные технологии в науке и образовании, философии спорта, организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ систему научного знания о психофизиологии человека (ПК-5); ✓ психофизиологические особенности представителей различных видов спорта (ПК-11); ✓ возрастные и половые аспекты психофизиологического статуса человека (ПК-5); ✓ методики оценки внимания, памяти, уровня стресса, формирования двигательных навыков при спортивной деятельности (ПК-25); ✓ изменения физиологических и психофизиологических показателей организма при занятиях физкультурой и спортом (ПК-25).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оперировать основными теоретическими знаниями о психофизиологических особенностях спортсменов (ПК-5); ✓ пользоваться современным лабораторным оборудованием (ПК-11); ✓ регистрировать и анализировать изменения физиологических и психофизиологических показателей в различных функциональных состояниях (ПК-5); ✓ качественно и количественно определять функциональное состояние организма при двигательной деятельности (ПК 25); ✓ оценивать эффективность срочной и долговременной адаптации, формулировать рекомендации по коррекции

	тренировочного процесс (ПК-25).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принципами организации эксперимента с использованием физиологических и психофизиологических методик (ПК-5); ✓ определением работоспособности организма спортсмена и диагностики психофизиологического и функционального состояния организма (ПК-11); ✓ методами статистической обработки полученных данных и принципами интерпретации полученных данных (ПК-25).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	28	-	-	28	-
В том числе:					
Лекции	4	-	-	4	-
Семинары (С)	24*	-	-	24*	-
Самостоятельная работа (всего)	80	-	-	80	-
В том числе:					
Физиологическое обследование	40	-	-	40	-
Реферат	20	-	-	20	-
Подготовка к текущему контролю	10	-	-	10	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	-	-	10	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	-
	зачетные единицы	3	-	-	-

Примечание: * из них 12 часов интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2	3	4	4
Аудиторные занятия (всего)	18	-	-	18	-
В том числе:					
Лекции	4	-	-	4	-
Семинары (С)	14*	-	-	14*	-
Самостоятельная работа (всего)	90	-	-	90	-
В том числе:					
Физиологическое обследование	20	-	-	20	-
Реферат	30	-	-	30	-
Контрольная работа	20	-	-	20	-
Подготовка к текущему контролю	10	-	-	10	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	-	-	10	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	108
	зачетные единицы	3	-	-	3

Примечание: * из них 8 часов интерактивные занятия.