

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» (Б.1.ДВ.03) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины «Психология общения» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии общения как науки, изучающей закономерности взаимодействия и передачи информации между субъектами общения, обусловленных их включением в социальные группы для реализации их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Психология общения» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

Рекреационная деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

Вышеизложенное через призму дисциплины «Психология общения» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Знакомство студентов:

- с социально – психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений;

- с феноменом взаимодействия между людьми – общением;

- с психологическими механизмами социальных влияний на человека как участника социального взаимодействия;

- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

- с психодиагностическими методами изучения социально – психологических явлений.

2. Создание у магистрантов установки на практическое использование приемов и техник здорового общения при решении профессиональных и жизненных задач.

3. Изучение социально-психологических явлений как основы для коррекции стиля общения студентов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология общения» (Б.1.ДВ.03) относится к **Блоку 1 дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения. Вид

промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины «Психология общения» не предусмотрены предшествующие дисциплины.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психология общения» формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Социально – психологические характеристики (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений (ОПК-2); Особенности общения как психологического феномена (ОПК-2); Психологические механизмы социальных влияний на человека как участника социального взаимодействия (ОПК-2); Активные методы и технологии социального психологического воздействия (ОПК-2); Основные стили разрешения конфликта (ОПК-2); Рекомендации по профилактике и коррекции стиля общения, в том числе в конфликтной ситуации (ОПК-2);
Уметь:	Рационально использовать вербальные и невербальные средства общения (ОПК-2); Применять техники активного слушания (ОПК-2); Применять приемы формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата (ОПК-2); Использовать конструктивные способы поведения в конфликтах (ОПК-2);
Владеть:	Приемами эффективного общения (ОПК-2); Навыками убеждения и аргументации (ОПК-2); Методами и приемами разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24*	24*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
Рефераты	10	10
Письменные самостоятельные работы	24	24
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: * из 24 часов аудиторных занятий 10 часов – интерактивные.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	90	90	
В том числе:			
Рефераты	10	10	
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	40	40	
Изучение теоретического материала	10	10	
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)	20	20	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 18 часов - интерактивные