

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология конфликтов» (Б.1.ДВ.03) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии конфликтов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психология конфликтов» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, в частности (в контексте данного профиля подразумеваются дополнительные виды деятельности):

тренинговая:

- постоянно повышать свою тренинговую квалификацию;

рекреационная:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология конфликтов» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить магистрантов с новейшими достижениями мировой и отечественной конфликтологии.

2. Помочь магистрантам освоить методы психодиагностики конфликтного поведения; основы конструктивного поведения в конфликте; и психологические методы работы с конфликтными ситуациями.

3. Помочь магистрантам в формировании практических навыков применения методик, направленных на решение конфликтных ситуаций в области спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология конфликтов» (Б.1.ДВ.03) относится к **Блоку 1.Дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

в) профессиональными (ПК):

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

г) профессионально-профильные (ППК):

способностью предупреждать психологические проблемы (трудности) в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, помогать занимающимся в их решении с учетом их возрастно-половых особенностей (ППК -1);

способностью эффективно взаимодействовать с другими при решении профессиональных задач в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (ППК-2);

1.4.2. В результате изучения дисциплины магистрант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ■ знать основные формы и этапы протекания конфликта (ОПК-2, 3; ППК-1); ■ средства воздействия, технологии общения, коммуникативные приемы в конфликтной ситуации (ОК-2; ОПК-2; ППК-2) ■ стратегии, методы и способы поведения в конфликтных ситуациях (ОПК-3; ПК-10, 15); ■ основы психологического тренинга по формированию конфликтной компетентности (ОПК-2; ПК-10, 15; ППК-2);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ■ оказывать влияние на спортсмена (команду) в конфликтных ситуациях (ОПК-1; ПК-10); ■ адаптироваться в любой ситуации при установлении, поддержании и коррекции отношений между людьми, вовлеченных в подготовку спортсменов (ОПК-2, 3; ПК-10); ■ использовать конструктивные способы поведения в конфликтах (ОПК - 2; ПК-10, 15; ППК-2);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ■ методами анализа проблемной ситуации (ОК-2; ОПК-3); ■ технологиями общения, в том числе в конфликтной ситуации (ОК-2; ОПК-2; ППК-1, 2); ■ приёмами формирования уверенного поведения (ОК - 2; ОПК - 2; ППК - 2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24*	24*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84

В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы	34	34
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 10 часов – занятия в интерактивной форме.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18*	18*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
Другие виды самостоятельной работы		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме