

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» (Б.1.ДВ.03) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины «Психология общения» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии общения как науки, изучающей закономерности взаимодействия и передачи информации между субъектами общения, обусловленных их включением в социальные группы для реализации их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Психология общения» (Б.1.ДВ.03) является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а в частности (в контексте данного профиля подразумеваются дополнительные виды деятельности):

##### **тренерская:**

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию.

Вышеизложенное через призму дисциплины «Психология общения» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

##### 1. Знакомство студентов:

- с социально – психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений;
- с феноменом взаимодействия между людьми – общением;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека как участника социального взаимодействия;

• с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

• с психодиагностическими методами изучения социально – психологических явлений.

2. Создание у магистрантов установки на практическое использование приемов и техник здорового общения при решении профессиональных и жизненных задач в сфере ФКиС.

3. Изучение социально-психологических явлений как основы для коррекции стиля общения будущих специалистов в сфере ФКиС.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология общения» (Б.1.ДВ.03) относится к **Блоку 1: дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 4 семестре заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины «Психология общения» необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-спортивной деятельности» и «Системный подход в деятельности психолога» (в рамках модуля «Психологическое сопровождение физической культуры и спорта» (Б.1.В.01)).

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины «Психология общения» формируются следующие компетенции:

**б) общекультурными (ОПК):**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**в) профессиональными (ПК):**

- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

**г) профессионально-профильные (ППК):**

- способностью эффективно взаимодействовать с другими при решении профессиональных задач в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (ППК-2).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Социально – психологические характеристики (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений (ППК-2); Особенности общения как психологического феномена (ППК-2); Психологические механизмы социальных влияний на человека как участника социального взаимодействия (ПК-9); Активные методы и технологии социального психологического воздействия(ОПК-2); Основные стили разрешения конфликта (ОПК-2); Рекомендации по профилактике и коррекции стиля общения, в том числе в конфликтной ситуации (ОПК-2);
Уметь:	Рационально использовать вербальные и невербальные средства общения (ПК-9); Применять техники активного слушания (ПК-9); Применять приемы формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата (ППК-2); Использовать конструктивные способы поведения в конфликтах (ОПК-2);
Владеть:	Приемами эффективного общения (ППК-2); Навыками убеждения и аргументации (ПК-9); Методами и приемами разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-2).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>84</b>	<b>84</b>
В том числе:			
Рефераты		10	10
Письменные самостоятельные работы		24	24
Изучение теоретического материала		10	10
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)		30	30
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>108</b>	<b>108</b>
	Зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 10 часов – проводятся в интерактивной форме.

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе:			
Рефераты		10	10
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		40	40
Изучение теоретического материала		10	10
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)		20	20
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>108</b>	<b>108</b>
	Зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов - проводятся в интерактивной форме