

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология развития» (Б.1.2.ДВ.04) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии развития и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психология развития» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно в:

научно-исследовательской:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

педагогической:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология развития» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- 1) Ориентировать студентов на реализацию принципа развития в воспитании и обучении подрастающего поколения.
- 2) Продемонстрировать важность целеполагания жизненной и профессиональной карьеры;
- 3) Создать у студентов установку на мотивацию самосовершенствования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология развития» (Б.1.ДВ.04) относится к *Блоку 1. Дисциплины по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-спортивной деятельности», «Системный подход в деятельности психолога» (в рамках модуля «Психологическое сопровождение физической культуры и спорта» (Б.1.В.01)).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

г) профессионально-профильные (ППК):

- готовностью содействовать формированию и поддержанию психологических компонентов здорового образа жизни у субъектов физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (ППК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	предмет, методы и систему ключевых понятий психологии развития (ОПК-3); закономерности и факторы психического развития (ОПК-3); основные подходы к развитию психики и личности в отечественной и зарубежной психологии (ОПК-3; ППК-3); особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития (ППК-3); задачи развития и психические новообразования человека в онтогенезе (ОПК-3; ППК-3); особенности профессиональной «Я»-концепции (ОК-2); особенности психологически грамотного общения (ОК-2; ППК-3).
Уметь:	учитывать закономерности и факторы психического развития в процессе воспитания и обучения подрастающего поколения (ОПК-3; ППК-3); реализовывать дифференцированный подход к занимающимся на основе возрастной специфики задач развития (ППК-3); корректно применять проективные психодиагностические методики («Автопортрет»/ «Несуществующее животное») и интерпретировать полученную информацию (ОК-2); ставить профессиональные и жизненные цели (ППК-3); в основе грамотно строить процесс общения и взаимодействия в социальной группе (ОК-2; ППК-3); реализовывать поисковое поведение в новой ситуации (ОК-2; ОПК-3).
Владеть:	психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии подрастающего поколения (ОПК-3; ППК-3); методами измерения и оценки личностных особенностей занимающихся для реализации индивидуального и дифференцированного подходов, а конкретно проективной методикой «Автопортрет»/ «Несуществующее животное» (ОПК-3; ППК-3); методами и приемами развития профессиональной «Я»-концепции (ОК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24*	24*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
Курсовая работа	-	-

Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы*	46	46
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	16
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 10 часов – занятия в интерактивной форме
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18*	18*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42
Изучение теоретического материала	12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме.