

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ КОМАНДОЙ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология управления спортивной командой» (Б.1.ДВ.04) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области управления спортивной командой и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Психология управления спортивной командой» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, в частности (в контексте данного профиля подразумеваются дополнительные виды деятельности):

##### **тренерская:**

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию.
- Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология управления спортивной командой» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:
1. Познакомить студентов с феноменом управления как психологического процесса.
  2. Познакомить с системой взаимодействия «тренер-спортсмен».
  3. Познакомить с функциями управления в системе «тренер-спортсмен».
  4. Создать целостное представление о психодиагностических методах изучения социально – психологических явлений.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Психология управления спортивной командой» (Б.1.ДВ.04) относится к **Блоку 1. Дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Основные отрасли психологии в аспекте физкультурно-спортивной деятельности», «Системный подход в деятельности психолога» (в рамках модуля «Психологическое сопровождение физической культуры и спорта» (Б.1.В.01)).

##### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

##### **б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-

методологического мышления (ОПК-3);

**в) профессиональными (ПК):**

- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

**г) профессионально-профильные компетенции (ППК):**

- способностью предупреждать психологические проблемы (трудности) в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, помогать занимающихся в их решении с учетом их возрастно-половых особенностей (ППК -1);
- способностью эффективно взаимодействовать с другими при решении профессиональных задач в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (ППК-2).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	предмет, методы и систему основных понятий психологии управления (ОПК-2); механизмы управления с позиций классических школ (ОПК-2, 3); специфику деятельности тренера в аспекте педагогической профессии (ПК – 10; ППК-2); особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития ( ОПК-2, 3); специфику развития спортивной команды как малой группы (ОПК-2); особенности коммуникативного поведения членов спортивных команд; ( ОПК-2; ПК-10);
Уметь:	анализировать функциональные особенности системы "тренер-спортсмен", выделять «сильные» и «слабые» качества в руководстве спортивной деятельностью (ОПК-2; ПК-10); разрабатывать рекомендации тренерам по системному управлению в ходе подготовки и участия в соревнованиях (ОПК-3; ПК-10; ППК-1); реализовывать поисковое поведение в новой ситуации (ОПК-2; ПК-10); учитывать собственные «сильные» стороны в процессе адаптации к новым профессиональным и жизненным ситуациям (ОПК-2; ПК-10); учитывать личностный фактор в процессе общения и взаимодействия с другими, в том числе при решении профессиональных задач (ОПК- 2; ПК-10; ППК-2);
Владеть:	методами измерения и оценки личностных особенностей спортсменов для реализации индивидуального и дифференцированного подходов (ОПК-2; ППК-1); методами измерения межличностных отношений в команде (ОПК-2, 3); приемами самоанализа, самонаблюдения и самооценки (ОПК – 2; ППК-2); методами измерения и оценки личностных особенностей занимающихся для проведения профессионального отбора для занятий спортом (ОПК-2, 3)

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3 семестр	4
Аудиторные занятия (всего)	24*			24*	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	
Семинары (С)	20			20	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:					
Курсовая работа	-			-	
Работа с литературными источниками	34			34	
Рефераты	10			10	

Другие виды самостоятельной работы:		20			20	
Опросы		10			10	
Подготовка к зачету		10			10	
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>			<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	

Прим: из 24 часов аудиторных занятий 10 часов - занятия в интерактивной форме.  
*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18*					18*
В том числе:						
Лекции	4					4
Практические занятия (ПЗ)	-					
Семинары (С)	14					14
Лабораторные работы (ЛР)	-					
Самостоятельная работа (всего)	90					90
В том числе:						
Контрольная работа	20					20
Работы с литературными источниками	20					20
Рефераты	10					10
Другие виды самостоятельной работы:	20					20
Опросы	10					10
Подготовка к зачету	10					10
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>					<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>

Прим: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов - занятия в интерактивной форме