

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
(велоспорт)

основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования

49.03.01 Физическая культура

Профиль СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

квалификация (степень) – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1.ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование – Велоспорт» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области велосипедных видов спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2.ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- способствовать дальнейшему повышению разносторонней специальной физической подготовленности.
- повышать уровень технической, тактической и интегральной подготовленности.
- повышать опыт судейской и организационно-судейской деятельности при проведении соревнований.
- повышать уровень педагогического мастерства.
- способствовать расширению знаний и умений в сфере научно-исследовательской работы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части. в соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональными (ПК):

ПК-14 - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | - теоретически проводить и учитывать в практической деятельности различия в целях, задачах, средствах, методах и формах, реализуемых в учебно-тренировочном процессе по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации; ПК-14 -теоретические основы управления многолетним процессом становления спортивного мастерства в избранном виде спорта. ПК-15 - теоретические основы соревновательной деятельности. ПК-14 |
| Уметь: | - разрабатывать документы планирования, организовать и проводить учебно-тренировочные занятия различной направленности. ПК-14 - применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников младшего школьного возраста, в том числе в учебно-тренировочном процессе; - использовать полученные знания при решении задач, как при решении общих вопросов, так и профессиональных. ПК-15 |
| Владеть: | - приемами обучения и совершенствования технике велосипедного спорта. ПК-14 -технологиями поиска информации, и ее использования в целях индивидуализации процесса подготовки спортсменов и оптимизации их соревновательной деятельности. ПК-14 - навыками организации учебно-тренировочной работы по велоспорту с группами различного уровня подготовленности и различным контингентом занимающихся. ПК-15 - владеет опытом проведения занятий обучению техники владения велосипедом; ПК-15 |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения:

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| Аудиторные занятия (всего) | 648 | 64 | 98 | 64 | 98 | 98 | 64 | 64 | 98 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 64 | 98 | 64 | 98 | 98 | 64 | 64 | 98 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 8 | 10 | 8 | 10 | 10 | 8 | 8 | 10 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Подготовка к тестированию | | 8 | 10 | 8 | 10 | 10 | 8 | 8 | 10 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Общая трудоемкость | часы | 720 | 72 | 108 | 72 | 108 | 108 | 72 | 72 | 108 |
| | Зачетные единицы | 20 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |

*- в том числе 130 часов интерактивных занятий

заочная форма обучения:

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | |
| Аудиторные занятия (всего) | 68 | 10 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 8 | 6 | 8 | |
| Практические занятия | | 10 | 10 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 8 | 6 | 8 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 652 | 62 | 62 | 66 | 66 | 68 | 68 | 46 | 48 | 68 | 98 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к тестированию | | 62 | 26 | 66 | 30 | 68 | 32 | 46 | 12 | 68 | 62 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |
| Общая трудоемкость | часы | 720 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 52 | 56 | 74 | 106 |
| | Зачетные единицы | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | | | | |

*- в том числе 14 часов интерактивных занятий