

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Профессионализм в сфере физической культуры и спорта** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 - «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области ФКиС и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации.

Исходя из задач программы подготовки и формируемых компетенций дисциплина **«Профессионализм в сфере физической культуры и спорта»** решает следующие задачи:

- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине физической культуре и спорту;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: - при ее освоении необходимо использовать базовые знания и понятия всех циклов учебных дисциплин изучаемых в бакалавриате. Эта информация необходима для формирования целостного представления о профессии.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия о современных технологиях обучения (традиционной, технологии интерактивного обучения, личностно-ориентированных технологиях обучения, технологиях проектного обучения, игровых технологиях обучения, технологиях проблемного обучения, технологиях программированного обучения, технологиях дистанционного обучения, технологиях контекстного обучения, кейс-технологиях) (ОПК 1);- логику распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований (ОПК 1);- методологию научных исследований (ОПК 1).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- проводить сравнительный анализ передового отечественного и зарубежного опыта по использованию новейших достижений педагогики физкультурного образования (ОПК 1);- ранжировать задачи многолетней подготовки спортсмена по степени важности их реализации (ОПК 1);- выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем (ОПК 1);- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления (ОПК 1).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- опытом публичного выступления с докладом и защиты избранных взглядов по вопросам эффективности применения новейших педагогических технологий в научной дискуссии (ОПК 1);- опытом выявления, субординирования и координирования задач многолетней подготовки спортсмена (ОПК 1);- опытом интеграции научных и практических знаний, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте (ОПК 1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	88	88			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	46	46			
Подготовка реферата	10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации и аттестация	32	32			
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:					
Подготовка к семинарским занятиям	40	40			
Подготовка контрольной работы	20	20			
Подготовка к промежуточной аттестации и аттестация	32	32			
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			