

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПЛАВАНИЕМ С РАЗЛИЧНЫМ
КОНТИНГЕНТОМ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПЛАВАНИЕМ С РАЗЛИЧНЫМ КОНТИНГЕНТОМ**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по программе 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по программе 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

Рекреационная деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся

- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 дисциплина по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

Современные проблемы наук по ФК, Актуальные проблемы двигательной рекреации в современном обществе, Современные технологии двигательной рекреации.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

- способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рекреационные технологии для различных социально- демографических групп (ПК-14); ✓ Теорию и практику рекреационной деятельности, основные понятия, признаки, типы, виды, формы и уровни физической рекреации; (ПК-14); ✓ Методологию и технологию планирования, организацию и осуществление рекреационной деятельности с различным контингентом населения (ПК-15);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения. (ПК-14); ✓ Взаимодействовать и сотрудничать с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытном планирования, управления и контроля в рекреационной деятельности (ПК-14); ✓ Навыками разработки и технологией (алгоритмом) принятия управленческих решений по выходу из нестандартных и проблемных ситуаций в процессе физической рекреации. (ПК-15) ✓ Навыками публичных деловых и научных коммуникаций (презентаций, переговоров) по вопросам физической рекреации и управлению персоналом ПК-15).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24			24	
В том числе:					
Лекции	4			4*	
Практические занятия (ПЗ)				-	
Семинары (С)	20			20*	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:					
<i>Изучение теоретического материала</i>	9			9	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	18			18	
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	15			15	
<i>Подготовка реферата</i>	10			10	
<i>Подготовка к зачету</i>	10			10	
<i>Круглый стол</i>	4			4	
<i>Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)</i>	4			4	
<i>Подготовка к докладу и презентации</i>	6			6	
<i>Подготовка к текущим контролям</i>	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			+	
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

Прим.: * - интерактивные занятия

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	18					18
В том числе:						
Лекции	4					4*
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	14					14*
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	90					90
В том числе:						
<i>Изучение теоретического материала</i>	9					9
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20					20
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	15					15
<i>Подготовка реферата</i>	10					10
<i>Подготовка к зачету</i>	10					10
<i>Круглый стол</i>	4					4
<i>Ролевое задание</i>	4					4
<i>Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)</i>	4					4
<i>Подготовка к докладу и презентации</i>	6					6
<i>Подготовка к текущим контролям</i>	8					8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет					+
Общая трудоемкость	часы	108				
	зачетные единицы	3				

Прим.: * - интерактивные занятия