

Проведение прикладных научных исследований ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» на основании:

- Приказа Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. №1613 Об утверждении Федерального государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 год;

- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 05 октября 2012 г. №285 О внесении изменений в приказ Минспорттуризма России от 22 декабря 2011 года № 1613 Об утверждении Федерального государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 год;

- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 496 Об утверждении Федерального государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 год;

- Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1078 Об утверждении Федерального государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 год.

2012 год

Наименование государственной работы: Проведение прикладных научных исследований			Источники информации о фактически достигнутых результатах
Результат, запланированный в государственном задании на отчетный год		Фактические результаты, достигнутые в отчетном году	
Наименование показателя результата	Значение показателя результата		
<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p>Тема «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)»</p> <p>Научное обоснование предложений по совершенствованию системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики).</p> <p>Разработка методических рекомендации «Современные средства и методы подготовки в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)».</p>	<p>Отчет о НИР (промежуточный).</p> <p>Достигнутые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведен анализ литературных источников. 2. Произведен анализ многолетней динамики спортивных результатов спортсменов. 3. Произведен анализ основных компонентов системы тренировочно-соревновательной подготовки спортсменов. 4. Определены направления совершенствования средств и методов процесса подготовки в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики). 5. Разработаны методические рекомендации «Современные средства и методы подготовки в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)». <p>В процессе работы проводился анализ многолетней динамики спортивных результатов спортсменов; анализ основных компонентов системы тренировочно-соревновательной подготовки спортсменов; определение направлений совершенствования средств и методов процесса подготовки в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики).</p> <p>В результате исследования впервые были созданы методические рекомендации «Современные средства и методы подготовки в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)».</p> <p>Объем выполненных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлено количество призовых медалей легкоатлетов и легкоатлеток на Олимпийских играх 2004, 2008, 2012 г.г. - рассмотрена многолетняя динамика спортивных результатов российских легкоатлетов и легкоатлеток участников Олимпийских игр 2000-2004 года и медалистов Олимпийских игр 2012 года. - определены проценты прироста спортивных результатов 640 легкоатлетов в возрастные периоды (с 20 лет до 31 года). - определено соотношение возрастных периодов (в %) футболистов вратарей и составов «играющих» футбольных (16 команд чемпионатов Европы 2008 и 16 команд 2012 г. и 32- команды Чемпионата мира 2010 года) <p>Степень внедрения.</p> <p>В 2012 году получен Диплом 49-S Международной академии авторов научных открытий. Название открытия «Закономерность временной генетической программы эндогенного годового цикла индивидуального развития человека».</p>	<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>

		<p>Получено 3 акта внедрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Северо-Западный Региональный центр по подготовке и лицензированию тренеров по футболу: внедрение в учебно-тренировочный процесс (семинары) тренеров молодежных команд по футболу Северо-западного региона; - Федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга: внедрение в учебно-тренировочный процесс сборной команды по легкой атлетики; - НИИ педиатрии РАМН: внедрение двухгодичных, трехгодичных эндогенных циклов у юных спортсменов. 	
<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p>Тема: «Разработка модельных характеристик специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годичного цикла подготовки».</p> <p>Разработка рекомендаций по применению модельных характеристик высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годичного цикла подготовки для повышения эффективности двигательных действий спортсменов и совершенствования процесса спортивной подготовки.</p> <p>Разработка методических рекомендации «Основные двигательные качества высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе».</p>	<p>Отчет о НИР (промежуточный).</p> <p>Достигнутые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведен анализ литературных источников. 2. Произведен выбор методов и методик исследования. 3. Произведен анализ спортивной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе. 4. Определена структура двигательных качеств высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе. 5. Разработаны методические рекомендации «Основные двигательные качества высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе» <p>В процессе научно-исследовательской работы проводились экспериментальные исследования модельных характеристик высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годичного цикла подготовки.</p> <p>В результате исследования был проведен анализ литературных источников по теме исследования, анализ спортивной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе. Впервые были определены структуры двигательных качеств высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе. Подготовлены методические рекомендации «Основные двигательные качества высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе».</p> <p>Область применения полученных результатов и сформулированных методических рекомендаций не ограничивается рамками того вида спорта, на модели которого изучались эффективность тех или иных методов исследования или воздействий. Допускается перенос и на другие виды спортивной деятельности.</p>	<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>
<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p>Тема: «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения российской федерации, в том числе подрастающего поколения»</p> <p>Обосновать методики и</p>	<p>Отчет о НИР (промежуточный).</p> <p>Достигнутые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведен анализ литературных и иных источников информации по проблеме формирования мотиваций к занятиям физической культурой в России и за рубежом. 2. Определены основные подходы и особенности формирования мотиваций к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни 3. Проведен мониторинг по выявлению уровня сформированности мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни 	<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>

<p>заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p>содержание мероприятий по целенаправленному формированию мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у детей школьного возраста, студентов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, а также у лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>Разработка методических рекомендаций «Двигательная активность человека как фактор социально-экономического развития общества. Современное состояние проблемы».</p>	<p>4. Разработаны методические рекомендации «Двигательная активность человека как фактор социально-экономического развития общества. Современное состояние проблемы».</p>	<p>заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>
<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p>Тема: «Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов-тяжелотлетов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях». Оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов-тяжелотлетов высокого класса на основе использования современных средств и технологий тренировочного процесса, в том числе контроля их состояния.</p> <p>Разработка методических рекомендаций «Современное состояние проблемы подготовки спортсменов-тяжелотлетов высокого класса к выступлениям на ответственных соревнованиях с учетом особенностей применяемых средств и технологий тренировочного процесса и комплексного контроля их состояния».</p>	<p>Отчет о НИР (промежуточный).</p> <p>Достигнутые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведен анализ литературных и иных источников информации по проблеме исследования. 2. Разработаны методические рекомендации «Современное состояние проблемы подготовки спортсменов-тяжелотлетов высокого класса к выступлениям на ответственных соревнованиях с учетом особенностей применяемых средств и технологий тренировочного процесса и комплексного контроля их состояния». <p>В процессе работы исследовалось современное состояние проблемы подготовки спортсменов-тяжелотлетов высокого класса к выступлениям на ответственных соревнованиях с учетом особенностей применяемых средств и технологий тренировочного процесса и комплексного контроля их состояния.</p> <p>В результате исследования были разработаны методические рекомендации «Современное состояние проблемы подготовки спортсменов-тяжелотлетов высокого класса к выступлениям на ответственных соревнованиях с учетом особенностей применяемых средств и технологий тренировочного процесса и комплексного контроля их состояния».</p> <p>Область применения полученных результатов: спорт высших достижений, тренировочный процесс спортсменов-тяжелотлетов высокого класса.</p> <p>Внедрение: результаты исследования внедрены в практику подготовки специалистов по тяжёлой атлетике в НГУ им. П.Ф. Лесгафта и в учебно-тренировочный процесс сборных команд Санкт-Петербурга и России по тяжёлой атлетике.</p> <p>Эффективность НИР определяется реализацией практических рекомендаций в ходе научно-методического обеспечения подготовки сборных команд Санкт-Петербурга и</p>	<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>

		России по тяжелой атлетике, что позволило добиться высоких спортивных результатов в соревнованиях высшего уровня, включая чемпионаты Европы и мира, Олимпийские игры.	
Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.	Тема: «Разработка технологии интервальной гипоксической тренировки для повышения работоспособности велосипедистов высокого класса» Определение эффективности интервальной гипоксической тренировки в сочетании с транскраниальной электростимуляцией для повышения работоспособности велосипедистов высокого класса. Разработка методических рекомендаций «Методики гипоксической тренировки в сочетании с физиотерапевтическими способами воздействия (электростимуляция) для повышения работоспособности велосипедистов на завершающем этапе подготовительного периода».	Отчет о НИР (заключительный). Достигнутые результаты: 1. Произведен сбор и анализ материалов по проблеме повышения работоспособности спортсменов высокого класса. 2. Обоснованы технологии интервальной гипоксической тренировки в сочетании с физиотерапевтическими способами воздействия (электростимуляция) для повышения работоспособности спортсменов велосипедистов на завершающем этапе подготовительного периода. 3. Проведено экспериментальное исследование эффективности применения разработанной технологии повышения работоспособности велосипедистов высокого класса на завершающем этапе подготовительного периода годичного цикла тренировки: - определено функциональное состояние центральной нервной системы и сердечнососудистой системы спортсменов; - произведена оценка уровня работоспособности велосипедистов высокого класса. 4. Разработаны методические рекомендации по применению интервальной гипоксической тренировки в сочетании с физиотерапевтическими способами воздействия (электростимуляция) для повышения работоспособности спортсменов велосипедистов на завершающем этапе подготовительного периода. 5. Разработаны методические рекомендации «Методики гипоксической тренировки в сочетании с физиотерапевтическими способами воздействия (электростимуляция) для повышения работоспособности велосипедистов на завершающем этапе подготовительного периода»	Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.
Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.	Тема: «Разработка методик оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки» Определение информативных методик оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса. Разработка методических рекомендаций «Методики оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки».	Отчет о НИР (заключительный). Достигнутые результаты: 1. Произведен сбор и анализ материалов по научным аспектам оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса. 2. Обоснованы методики оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки: - определено функциональное состояние коры головного мозга на основании показателей, отражающих процессы возбуждения и торможения; - произведена оценка уравновешенности основных нервных процессов по данным реакции на движущийся объект; - определено функционального состояния коркового отдела зрительного и двигательного анализаторов; - произведено исследование функционального состояния сердечнососудистой системы; - проведена оценка физической работоспособности велосипедистов. 3. Определен интегральный показатель работоспособности велосипедистов высокого класса на основании которого оценивается степень утомления, хронического утомления	Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.

		и переутомления. 4. Разработаны методические рекомендации по организации тренировочного процесса велосипедистов на основании показателей работоспособности и функционального состояния спортсменов. 5. Разработаны методические рекомендации «Методики оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки».	
--	--	--	--

Качество выполненных работ

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Степень выполнения плана научных исследований	%	100	100	--	Отчеты выполненных работ по темам: 1. «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)». 2. «Разработка модельных характеристик специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годичного цикла подготовки». 3. «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения российской федерации, в том числе подрастающего поколения». 4. «Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов-тяжелоатлетов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях». 5. «Разработка технологии интервальной гипоксической тренировки для повышения работоспособности велосипедистов высокого класса». 6. «Разработка методик оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки».
2. Доля научных исследований, проведенных в установленные сроки, к общему количеству запланированных научных исследований.	%	100	100	--	Отчеты выполненных работ по темам: 1. «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)». 2. «Разработка модельных характеристик специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годичного цикла подготовки». 3. «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения российской федерации, в том числе подрастающего поколения». 4. «Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов-тяжелоатлетов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях». 5. «Разработка технологии интервальной гипоксической тренировки для повышения работоспособности велосипедистов высокого класса». 6. «Разработка методик оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки».

<p>3. Доля научных публикаций в рецензируемых российских и зарубежных изданиях по материалам исследований к общему количеству проведенных исследований.</p>	<p>%</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>--</p>	<p><i>Тема 1. «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)»</i></p> <p>1) Шапошникова, В.И. Между словами «спорт и здоровье» - поставить знак равенства/ В.И. Шапошникова, В.А. Таймазов. - Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография. СПб – 2012.С. 155-157.</p> <p>2) Шапошникова, В.И. Биологические закономерности и их значение для сохранения здоровья спортсменов и долголетия спортивной деятельности. Глава 20 / В.И. Шапошникова, В.А. Таймазов /Под ред. С.И. Рапопорт «Хронобиология и хрономедицина». Руководство. Медицинское информационное агентство. 2012. М. С.412-438.</p> <p>3) Цветков, С.А. Нанотехнологические основы достижения объективных преимуществ сборных команд России по биатлону на зимних Олимпийских играх 2014 года в Сочи / Таймазов А.В., Цветков С.А., Готовцев И.И., Кулагин Б.П. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 4(86) – 2012 год</p> <p>4) Цветков, С.А. Внушающее воздействие в обучении рукопашному бою по методике китайского генерала Ци Цзигуана (XVI в.) / Колесник В.П., Цветков С.А., Воронов И.А. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 6(88) – 2012 год</p> <p>5) Цветков, С.А. Повышение уровня умственной и физической работоспособности единоборцев путем корреспондирования методик коррекции / Таймазов А.В., Цветков С.А., Бухарин В.А., Готовцев И.И. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2(84) – 2012 год</p> <p>6) Шапошникова, В.И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в Олимпийском спорте (футбол, хоккей) / В.И. Шапошникова, М.А.Рубин, Л.В. Михно. – М.: Советский спорт, 2012. - Принята к изданию.</p> <p>7) Шапошникова, В.И. Причины различия количества олимпийских медалей у легкоатлетов и легкоатлеток // Легкая атлетика, 2012. - Принята к изданию.</p> <p><i>Тема 2. «Разработка модельных характеристик специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годичного цикла подготовки»</i></p> <p>Цветков, Д.С. Геомагнитное поле и солнечное излучение – факторы повышения работоспособности в спорте / Д.С. Цветков, М.Д. Гуляев, И.И. Готовцев, Р.И. Платонова, И.Н.Савельева. - Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография. – СПб: Изд-во НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с., С.63-71</p> <p><i>Тема 3. «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения российской федерации, в том числе подрастающего поколения»</i></p> <p>Куликов В.С. Проблемы обеспечения требований доступности сооружений для инвалидов и маломобильных групп населения / В.С. Куликов, Я.В. Морозов. - Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография. – СПб: Из-во. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с., С.149-155</p> <p><i>Тема 4. «Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов-тяжелоатлетов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях»</i></p> <p>Зверев, В.Д. Оперативный контроль функционального состояния пауэрлифтеров / Зверев В.Д., Дальский Д.Д., Науменко Э.В. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 5(87) –</p>
---	----------	------------	------------	-----------	--

					<p>2012 год</p> <p>Виноградов, Г.П. Обоснование режимов тренировочных нагрузок тяжелоатлетов с использованием локальных упражнений на тренажерах / Виноградов Г.П., Дьяченко Н.А., Косьмин И.В. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 9(91) – 2012 год</p> <p><i>Тема 5. «Разработка технологии интервальной гипоксической тренировки для повышения работоспособности велосипедистов высокого класса»</i></p> <p>Цветков, С.А. Технология интервальной гипоксической тренировки для повышения работоспособности велосипедистов / Цветков С.А., Бухарин В.А., Ф.М. Соколова // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», – 2012. Сдана в печать.</p> <p><i>Тема 6. «Разработка методик оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки»</i></p> <p>Цветков, Д.С. Методика оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов в подготовительном периоде годичного цикла тренировки / Цветков Д.С., И.Н. Савельева, В.А. Бухарин, В.П. Колесник // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», – 2012. Сдана в печать.</p>
4. Доля исследований на результаты которых получены патенты, авторские свидетельства, разработаны инновационные продукты, новые технологии, к общему количеству проведенных исследований»	%	100	100	--	<p><i>Тема 1. «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)»</i></p> <p>Современные средства и методы подготовки в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики): Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2012 г.</p> <p>Монографии</p> <p>1) Шапошникова, В.И. Закономерность временной программы эндогенного годового цикла индивидуального развития человека и ее квантование в онтогенезе / В.И. Шапошникова, Е.В. Игнатова / Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография / под ред. И.И. Готовцева, М.Д. Гуляева, Р.И. Платоновой, С.А. Цветкова Я.В. Морозова – СПб: Изд-во. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с., С.130-135.</p> <p>2) Шапошникова, В.И. Индивидуальный год человека. / В.И. Шапошникова. - Монография. Успехи в спорте / под ред. Н.А. Барбараш. Кемерово. 2012, С.192-213.</p> <p>3) Савельева, И.Н. Управление спортом высших достижений / И.Н. Савельева, Д.С. Цветков, М.Д. Гуляев, И.И. Готовцев, Р.И. Платонова / Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография / под ред. И.И. Готовцева, М.Д. Гуляева, Р.И. Платоновой, С.А. Цветкова Я.В. Морозова – СПб: Изд-во. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с., С.61-63.</p> <p><i>Тема 2. «Разработка модельных характеристик специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годичного цикла подготовки»</i></p> <p>Основные двигательные качества высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе: Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2012 г.</p> <p>Монографии</p> <p>Цветков, С.А. О возможной роли сверхслабых энергетических полей в спорте высших достижений / С.А. Цветков, И.Н. Савельева, В.Е. Сабинин / Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография / под ред. И.И. Готовцева, М.Д. Гуляева, Р.И. Платоновой, С.А. Цветкова Я.В. Морозова – СПб: Изд-во. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с., С.167-175.</p>

				<p><i>Тема 3. «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения российской федерации, в том числе подрастающего поколения»</i></p> <p>Двигательная активность человека как фактор социально-экономического развития общества. Современное состояние проблемы: Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2012 г.</p> <p>Свидетельство на Открытие «Закономерность временной генетической программы эндогенного годового цикла индивидуального развития человека» Шапошникова В.А., Таймазов В.А., Нарциссов Р.П. Март 2012 год</p> <p><i>Монографии</i></p> <p>1) Куликов, В.С. Комплексная оценка влияния гелиогеографических факторов на функциональное состояние организма на основе технологий и методов экспресс-диагностики физиологического состояния здоровья и функциональных и адаптивных резервов организма / В.С. Куликов, Я.В. Морозов /Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография /под ред. И.И. Готовцева, М.Д. Гуляева, Р.И. Платоновой, С.А. Цветкова Я.В. Морозова – СПб: Изд-во. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с., С.83-88.</p> <p>2) Шапошникова, В.И. Между словами «спорт и здоровье» - поставить знак равенства /В.И. Шапошникова, В.А. Таймазов/ Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография /под ред. И.И. Готовцева, М.Д. Гуляева, Р.И. Платоновой, С.А. Цветкова Я.В. Морозова – СПб: Изд-во. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с., С.155-167.</p> <p><i>Тема 4. «Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов-тяжелоатлетов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях»</i></p> <p>Современное состояние проблемы подготовки спортсменов-тяжелоатлетов высокого класса к выступлениям на ответственных соревнованиях с учетом особенностей применяемых средств и технологий тренировочного процесса и комплексного контроля их состояния: Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2012 г.</p> <p><i>Монографии</i></p> <p>1) Бухарин, В.А. Использование гипербарической оксигенации в сочетании с транскраниальным импульсным электрическим током для коррекции функционального состояния и работоспособности после экстремальных воздействий /В.А. Бухарин, В.С. Черный / Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография /под ред. И.И. Готовцева, М.Д. Гуляева, Р.И. Платоновой, С.А. Цветкова Я.В. Морозова – СПб: Изд-во. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с., С.50-61.</p> <p><i>Тема 5. «Разработка технологии интервальной гипоксической тренировки для повышения работоспособности велосипедистов высокого класса»</i></p> <p>Методики гипоксической тренировки в сочетании с физиотерапевтическими способами воздействия (электростимуляция) для повышения работоспособности велосипедистов на завершающем этапе подготовительного периода: Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2012 г.</p> <p>Патенты на полезную модель.</p> <p>Способ повышения работоспособности спортсменов высшей квалификации / В.А. Бухарин, Ю.Н. Королев, И.Н. Савельева, С.А. Цветков. - № 60-191 журнал регистрации заявок на изобретение НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПб.</p>
--	--	--	--	---

					<p>11.03.2012 Монографии Бухарин, В.А. Эффективность применения способов повышения и восстановления работоспособности спортсменов /В.А. Бухарин, А.С. Солодков, Д.С. Мельников / Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография /под ред. И.И. Готовцева, М.Д. Гуляева, Р.И. Платоновой, С.А. Цветкова Я.В. Морозова – СПб: Изд-во. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с., С.75-83.</p> <p><i>Тема 6. «Разработка методик оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годового цикла тренировки»</i> Методики оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годового цикла тренировки: Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2012 г. Патенты на полезную модель. Способ коррекции функционального состояния и работоспособности человека / В.А. Бухарин, А.А. Мясников, А.В. Таймазов, И.Н. Савельева, Д.С. Цветков № 60-192 журнал регистрации заявок на изобретение НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПб. 11.03.2012 Монографии Савельева, И.Н. Геомагнитное поле и солнечное излучение – факторы повышения работоспособности в спорте /И.Н. Савельева, Д.С. Цветков, М.Д. Гуляев, И.И. Готовцев, Р.И. Платонова/ Спортивно-оздоровительные технологии: современное состояние и перспективы инновационного развития. Коллективная монография /под ред. И.И. Готовцева, М.Д. Гуляева, Р.И. Платоновой, С.А. Цветкова Я.В. Морозова – СПб: Изд-во. НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 282с.,С.63-71.</p>
5. Доля результатов исследований, переданных в производство, к общему количеству проведенных исследований.	%	100	100	--	<p>Акты внедрения <i>Тема 1. «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики)»</i> 1) Внедрение в учебно-тренировочный процесс (семинары) тренеров молодежных команд по футболу Северо-западного региона. Акт внедрения // Директор Северо-Западного Регионального центра по подготовке и лицензированию тренеров по футболу, председатель тренерского совета МРО ФФ «Северо-Запад» М.А. Рубин 2) Внедрение в учебно-тренировочный процесс сборной команды по легкой атлетики //Вице-президент федерации легкой атлетики Санкт-Петербурга, Главный тренер команды легкой атлетики В.Я. Куликов</p> <p><i>Тема 2. «Разработка модельных характеристик специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе на этапах годового цикла подготовки»</i> Внедрение в тренировочную и соревновательную деятельность высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе // Заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Ю.М. Макаров</p> <p><i>Тема 3. «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения российской федерации, в том числе подрастающего поколения»</i> Внедрение двухгодичных, трехгодичных эндогенных циклов у юных спортсменов // НИИ педиатрии РАМН С.В. Петричук</p>

				<p><i>Тема 4. «Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов-тяжелоатлетов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях»</i></p> <p>Внедрение в учебно-тренировочный процесс сборной команды по тяжелой атлетике //Президент Федерации тяжелой атлетики Санкт-Петербурга В.Д. Зверев</p> <p><i>Тема 5. «Разработка технологии интервальной гипоксической тренировки для повышения работоспособности велосипедистов высокого класса»</i></p> <p>Внедрение в учебно-тренировочный процесс сборной команды по велосипедному спорту //Вице-президент Федерации велосипедного спорта г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области А.А. Кузнецов</p> <p><i>Тема 6. «Разработка методик оценки функционального состояния и работоспособности велосипедистов высокого класса в подготовительном периоде годичного цикла тренировки»</i></p> <p>Внедрение в учебно-тренировочный процесс сборной команды по велосипедному спорту //Вице-президент Федерации велосипедного спорта г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области А.А. Кузнецов</p>
--	--	--	--	---

2013 год

Наименование государственной работы: Проведение прикладных научных исследований			
Результат, запланированный в государственном задании на отчетный год		Фактические результаты, достигнутые в отчетном году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Наименование показателя результата	Значение показателя результата		
<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p>Тема: «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)»</p> <p>Цель: Научное обоснование предложений по совершенствованию системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)</p> <p>Подготовка методических рекомендаций «Основы планирования соревновательной деятельности и тренировочного процесса в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)»</p>	<p>Научный отчет (промежуточный), в котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определены факторы, повышающие результативность спортивной деятельности. 2. Описано планирование соревновательной деятельности и тренировочного процесса в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы) и контроль в процессе подготовки спортсмена. 3. Разработаны методические рекомендации «Основы планирования соревновательной деятельности и тренировочного процесса в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)». <p>Область применения полученных результатов: система подготовки спортсменов высокого класса</p>	<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>
<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p>Тема: «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы»</p> <p>Цель: разработка рекомендаций по применению модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций «Особенности построения тренировочного процесса на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных</p>	<p>Научный отчет (промежуточный), в котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено наблюдение, психологическое и педагогическое тестирование для определения основных факторов, определяющих специальную (функциональную, физическую, техническую, тактическую, психологическую, интегральную) подготовленности и соревновательную деятельность на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы. 2. Определены особенности построения тренировочного и соревновательного процесса на этапах годового цикла технической и тактической подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы. 3. Разработаны методические рекомендации «Особенности построения тренировочного процесса на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы». 	<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>

	спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».	Область применения планируемых результатов: спорт высших достижений, тренировочная и соревновательная деятельность высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы.	
Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.	<p>Тема: «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения»</p> <p>Цель: Обосновать методики и содержание мероприятий по целенаправленному формированию мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у детей школьного возраста, студентов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, а также у лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций «Двигательная активность человека как фактор социально-экономического развития общества. Современное состояние проблемы».</p>	<p>Научный отчет (промежуточный), в котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведен анализ литературных и иных источников информации по проблеме формирования мотиваций к занятиям физической культурой в России и за рубежом. 2. Определены основные подходы и особенности формирования мотиваций к занятиям физической культурой и ведению здорового образа 3. Проведен мониторинг по выявлению уровня сформированности мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни 4. Разработаны методические рекомендации «Двигательная активность человека как фактор социально-экономического развития общества. Современное состояние проблемы». <p>Область применения планируемых результатов: система физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p>	Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.
Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.	<p>Тема: «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».</p> <p>Цель: Оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса на основе использования современных средств и технологий тренировочного процесса, в том числе контроля их состояния.</p> <p>Разработка методики выявления и коррекции резервных возможностей спортсменов высокого класса на различных этапах тренировочного цикла при подготовке к выступлениям на ответственных соревнованиях»</p>	<p>Научный отчет (промежуточный), в котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны средства и технологии тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса при подготовке к выступлениям на ответственных соревнованиях. 2. Разработана «Методика выявления и коррекции резервных возможностей спортсменов высокого класса на различных этапах тренировочного цикла при подготовке к выступлениям на ответственных соревнованиях». <p>Область применения планируемых результатов: Спорт высших достижений, тренировочный процесс спортсменов высокого класса.</p>	Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.

Качество выполненных работ

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Степень выполнения плана научно-исследовательских работ	%	100	100	--	Научные отчеты выполненных (проведенных) работ по следующим темам: 1. «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)». 2. «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы». 3. «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения». 4. «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».
2. Доля научных исследований, проведенных в установленные сроки, к общему количеству запланированных научных исследований.	%	100	100	--	Научные отчеты выполненных (проведенных) работ по следующим темам: 1. «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)». 2. «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы». 3. «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения». 4. «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».
3. Доля научных публикаций в рецензируемых российских и	%	100	100	--	1. Тема «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)». 1) Куликов В.С., Олисов Д.Г., Морозов Я.В., Готовцев И.И. Моделирование организационных систем управления спортом / Современные проблемы теории и практики менеджмента в спорте высших достижений. Коллективная монография. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2013. – 215 с., С.177-213. 2) Е.И. Богданов, Е.И. Серая. Формирование организационных систем в индустрии спорта / Современные проблемы теории и практики менеджмента в спорте высших достижений. Коллективная монография. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2013. – 215 с., С.119-130.

зарубежных изданиях по материалам исследований к общему количеству проведенных исследований.					<p>3) В.И. Шапошникова, В.А. Таймазов, Р.П. Нарциссов. Эффективность спортивной деятельности легкоатлетов и легкоатлетов на Олимпийских играх // Легкая атлетика, 2013.</p> <p>4) В.И. Шапошникова, М.А. Рубин. Анализ возрастного состава футболистов сильнейших команд Европы и мира // Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" - 2013 год.</p> <p>5) Бакулев С.Е., Двейрина О.А., Афанасьева И.А., Чистяков В.А. Индивидуальная тренируемость в ударных единоборствах, 2013, №8(102), Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, С.16-24.</p> <p>6) Самсонова, А.В. Влияние силовой тренировки на параметры, определяющие объем скелетных мышц человека / А.В. Самсонова, И.Э. Барникова И.Э. // Научные труды кафедры биомеханики университета им. П.Ф. Лесгафта.– Ежегодник, 2013.– Вып. 7.– С. 53-57.</p> <p>7) Ципин, Л.Л., Эффективность различных вариантов низкого старта в спринтерском беге / Л.Л. Ципин, М.А. Самсонов // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – 182 с. (с. 80)</p> <p>8) Ципин, Л.Л. Анализ движения общего центра масс легкоатлетов-спринтеров при старте /Л.Л. Ципин, М.А. Самсонов //Российский журнал биомеханики, 2013.– Т.13.–№ 3.– С. 122-130.</p> <p>9) Влияние дыхания кислородно-гелевыми смесью на восстановления гемодинамических показателей после нагрузки / Селиверстова В.В. // Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии повышения спортивной работоспособности» 23-24 апреля 2013 г. – Великие Луки: ВЛГАФК, 2013. – С.61-62</p> <p>10) Функциональные состояния в спорте / Левшин И.В., Солодков А.С., Макаров Ю.М., Поликарпочкин А.Н. // Теория и практика физической культуры. - 2013. № 6. С. 71-75.</p> <p>11) Сравнительный анализ влияния различных видов гипоксии на работоспособность / Королев Ю.Н., Голубев В.Н., Максимова Н.Н., Тимофеев Н.Н. // Материалы Научно-практической конференции «Перспективные технологии медицинского обеспечения вооруженных сил Российской Федерации». СПб. 21-22 февраля 2013г.</p> <p>12) Физическая работоспособность после курса интервальных гипоксических тренировок / Королев Ю.Н., Давыдов В.Г., Дергунов А.В., Цыган В.Н., Апчел В.Я. // Вестник ВМедА № 3(43) 2013г. с.99-102</p> <p>13) Кушнец Ц., Врубель Т., Костюченко В.Ф. Реформа занятий по физической культуре в восприятии педагогов // Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта: научно-теоретический журнал /Нац.гос.ун-т физ.культуры,спорта и здоровья им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.-2013.-№3(97), -С.102 – 109.</p> <p>14) Захарова С.И., Калинин А.В. Электромиографические особенности перенапряжения опорно – двигательной системы легкоатлетов. Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта: научно-теоретический журнал /Нац.гос.ун-т физ.культуры,спорта и здоровья им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.-2012.-№4(86), -С.43 - 47.</p> <p>15) Сухарева С.М. Классификация физической активности детей среднего школьного возраста Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта: научно-теоретический журнал /Нац.гос.ун-т физ.культуры,спорта и здоровья им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.-2013.-№7(101), - С.137-141</p> <p>16) Войнар Ю., Костюченко В.Ф., Чистяков В.А. Факторы, детерминирующие отношение учащихся старших классов к урокам физической культуры Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта: научно-теоретический журнал /Нац.гос.ун-т физ.культуры,спорта и здоровья им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.-2013.-№5(99), с.21-26.№4(86), -С.43 - 47.</p> <p>17) Федоров В.Г. Пономарев Г.Н., Шансков М.А. Методика оценки мотивационной сферы у преподавателей физической культуры. Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта: Научно-теоретический журнал.- №1 (95).- 2013.- С.119-123.</p> <p>18) Федоров В.Г. Физическая культура в интеграционном процессе начальной образовательной школы.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта: Научно-теоретический журнал.- №7 (101).- 2013.- С.146-150.</p> <p>19) Шаламова О.В. Роль современного преподавателя в обучении студентов спортивных вузов // Материалы итог. научно-практич. конференции НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 год. НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. СПб., 2013. - с.92</p> <p>20) В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно. «Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском виде спорта» На примере футбола и хоккея. Монография. «Советский спорт». М. -2013. 66</p> <p>21) Рубин М.А. «Сравнительный анализ работы российских и зарубежных тренеров в хоккее». Сборник материалов 5-й Всероссийской научно-практической конференции по хоккею. 2013. Санкт-Петербург.</p> <p>22) Е.В. Утишева. Гуманистический потенциал современного спорта; Ж. «Нижегородский музей» Специальный выпуск 2013. Региональная общественная организация «Нижегородский центр поддержки и развития музеев» Нижний Новгород, с.152-161</p> <p>23) Кроленко Л.А. Проблемы формирования социального здоровья современной молодежи// Балтийская пед. акад., секция управленческой деятельности. Вестник БПА. Теория и практика управления образованием и учебным процессом: педагогические, социальные и психологические проблемы: сб. науч.трудов. – СПб.; 2013. – С. 137-144.</p> <p>24) Кармаев Н.А., Козлов А.А., Закревская Н.Г., Утишева Е.В., Кузнецова В.В., Нестеров А.И., Предовская М.М., Медведева О.А. Спортивная деятельность в контексте формирования образа социального здоровья. 2013</p> <p><i>2. Тема «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».</i></p> <p>1) Цветков С.А., Шапошникова В.И., Барбараш Н.А. Социально экономическая проблема здоровья населения // Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" № 4(98) - 2013 год, 205с., С.166-173.</p> <p>2) Цветков С.А., Савельева И.Н., Д.С. Цветков и др. Современные методики оценки функциональных возможностей организма спортсменов высшей квалификации / Организация и технологии дистанционного образования в системе обучения тренеров высшей квалификации: Учебное пособие – Санкт-Петербург, ООО «Свое издательство», 2013. – 139с., С.98-112.</p> <p>3) Л.К. Серова, А.А. Воронов. Зависимость индивидуального стиля деятельности в настольном теннисе от типологических свойств личности спортсменов // Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта", 31(95) - 2013 год, с.140-142.</p> <p>4) Серова Л.К.Зависимость индивидуального стиля деятельности в настольном теннисе от типологических свойств личности спортсменов – ученые записки Ун-та им. П.Ф. Лесгафта, №1(95) 2013, стр. 140-142.</p> <p>5) Серова Л.К. Влияние стратегии самореализации личности тренера на стратегию самореализации спортсмена. Ученые записки Ун-та им. П.Ф. Лесгафта, №7(101) -2013, стр. 128-130.</p> <p>6) Иванова, Г.П. Взгляд биомеханики на успехи современного тенниса. /Г.П. Иванова //Научные труды кафедры биомеханики университета им. П.Ф. Лесгафта.– Ежегодник, 2013.– Вып. 7.– С. 40-45.</p> <p>7) Иванова, Г.П. Реализация в детском теннисе принципа постепенности воздействия ударных нагрузок на организм ребенка / Г.П. Иванова, А.Г. Биленко, Джан Сяоцунь. // Культура физическая. Воронеж, 2013., № - С. 40-43.</p> <p>8) Вариабельность ритма сердца у представителей игровых видов спорта / Поварещенкова Ю.А., Макаров Ю.М., Пазушко В.И. // Материалы Международной научно-технической конференции «Прикладная электродинамика, фотоника и живые системы». - Казань, 2013. – С.164-166</p>
--	--	--	--	--

				<p>9) Оценка функционального состояния игроков по variability сердечного ритма / Поварещенкова Ю.А., Пазушко В.И // Материалы IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Спорт и медицина. Сочи-2013». – Сочи: Типография ИП Кривлякин С.П., 2013. – С.113-115</p> <p>10) Станиславская И.Г., Дуванина А.В. Стиль воспитания детей в семьях спортсменов – профессионалов. Научно-теоретический журнал Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта № 2 (96) 2013.</p> <p>11) Станиславская И.Г., Дуванина А.В. Рефлексии семейных проблем у спортсменов- профессионалов. Научный журнал «Социология и право» № 2 (19) 2013.</p> <p>12) Родыгина Ю.К. Методологические подходы к изучению деятельности в экстремальных условиях / Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, № 6 (100) – 2013. – С. 109-112.</p> <p>13) Родыгина Ю.К., Поклад А.К. Некоторые методологические подходы изучения проблемы преодоления в спорте Труды Всероссийской научной 3D конференции "Спорт и здоровье: новые подходы и перспективы". Казань. - 30-31 октября 2012. - С. 115</p> <p>14) Родыгина Ю.К., Поклад А.К. Методология исследования личностных качеств спортсменов в экстремальных ситуациях спортивной деятельности / Вестник Балтийской педагогической академии. Вып. 109 - 2013. - С. 123</p> <p>15) Серова Л.К. Психолого-педагогическая классификация видов спорта / Вестник Балтийской Педагогической Академии. Вып. 106-2012 стр. 152-155</p> <p>16) Андреев Вл.В. Сравнительный анализ психологических особенностей спортсменов с высокими и низкими показателями психологической защиты. / Научные исследования и разработки в спорте: Вестник аспирантуры и докторантуры. Выпуск 21. / НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, 2012.</p> <p>17) Андреев Вл.В. Андреев В.В. Критические ситуации в спорте как фактор психического развития личности спортсмена. / XVII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования»: сборник материалов / Под общ. ред. Шингаева С. М. — СПб.: СПб АППО, 2013.</p> <p>18) Станиславская И.Г. Регуляция функциональных состояний спортсменов, методом биоакустической коррекции. Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава НГУ им. П.Ф.Лесгафта, СПб, 2012, с. 108</p> <p>19) Станиславская И.Г., Казанская М.В. Проблема формирования здорового образа жизни с позиций индивидуальной и возрастной психологии. Актуальные психолого-педагогические проблемы спортивного воспитания, обучения, здоровья молодежи / Вестник Балтийской Педагогической Академии вып.109. 2013 с.43-52.</p> <p>20) Апойко Р.Н. Способы тактической подготовки индивидуальных атакующих действий в спортивной борьбе. - Материалы международной научно-практической конференции РГУФК СМиТ (ГЦОЛИФК), Москва, Россия, 15 февраля 2013 года. - С. 71-73.</p> <p>21) Апойко Р.Н., Коваленко С.В. Совершенствование тактических способов подготовки «коронных» атакующих действий. - Материалы международной научно-практической конференции РГУФК СМиТ (ГЦОЛИФК), Москва, Россия, 15 февраля 2013 года - С. 73-75.</p> <p>22) Апойко Р.Н., Никитин С.Н., Зверев В.Д., Афанасьев А.А., Устинов И.Е. Количественные оценки моносенсорных нагрузок через вестибулярную подсистему в процессе двигательной деятельности (на примере борьбы самбо). - Научно-методический журнал. Культура физическая и здоровье. Воронеж 2(44)-2013 г. - С.24-28.</p> <p>23) Апойко Р.Н., Тараканов Б.И. Системно-исторический анализ и тенденции развития вольной борьбы в программах Олимпийских игр. - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Научно-теоретический журнал Ученые записки Университета имени П.Ф. Лесгафта №4 (98) – 2013. - С. 160-166.</p> <p>24) Апойко Р.Н., Тараканов Б.И., Левицкий А.Г. Анализ достижений стран-участниц на олимпийских играх по греко-римской борьбе. - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Научно-теоретический журнал / Р.Н. Апойко; Б.И. Тараканов; А.Г. Левицкий // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 5(99). – С. 7-10.</p>
--	--	--	--	---

					<p>25) Апойко Р.Н., Тараканов Б.И. Соотношение уровней спортивных достижений борцов разных континентов на олимпийских играх. - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Научно-теоретический журнал / Р.Н. Апойко; Б.И. Тараканов // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 6(100). – С.13-16 .</p> <p>26) Апойко Р.Н., Тараканов Б.И. Динамика количества весовых категорий на Олимпийских играх по спортивной борьбе. - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Научно-теоретический журнал / Р.Н. Апойко; Б.И. Тараканов // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 7(101). – С.7-13 .</p> <p>27) Ароуко R., Shevtsov, A., Galstyan, A Problem in the regulation of a wrestlers bodyweight class. - International Journal of Wrestling Science 2013; Vol 3 Issue 1</p> <p>28) Апойко Р.Н., Тараканов Б.И., Эволюция и тенденции развития спортивной борьбы в современном олимпийском движении. - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Научно-теоретический журнал / Р.Н. Апойко; Б.И. Тараканов // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 8(102). – С.7-12 .</p> <p>29) Апойко Р.Н., Тараканов Б.И., Неробеев Н.Ю. Женская вольная борьба как полноправный участник международного олимпийского движения. - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Научно-теоретический журнал / Р.Н. Апойко; Б.И. Тараканов; Н.Ю. Неробеев // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 9(103). – С.170-174.</p> <p>30) Левицкий А.Г., Матвеев Д.А., Ковалев М.А. Взаимосвязь дополненного ментального тренинга и технических действий в стойке. - Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 9(103) – 2013.</p> <p>31) Левицкий А.Г., Семенов М.А. Оценка физической и технико-тактической подготовленности квалифицированных самбистов. - Балтийская пед. академия. Теория и практика управления образованием и учебным процессом: педагогические, социальные и психологические проблемы : сборник научных трудов. – СПб. : [б.и.], 2013. – С.158-163.</p> <p>32) Михайлова Д.А. , Левицкий А.Г., Трёхмерное дзюдо как предмет научного анализа, VI Международный Конгресс «Спорт, человек, здоровье» 18-20 октября 2013 г., Санкт-Петербург, Россия: Материалы конгресса / Под.ред. В.А. Таймазова. – СПб., Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – 256 с. – С.46.</p> <p>33) Левицкий А.Г., Семенов М.А. Совершенствование физических качеств дзюдоистов. - Балтийская пед. академия. Теория и практика управления образованием и учебным процессом: педагогические, социальные и психологические проблемы : сборник научных трудов. – СПб. : [б.и.], 2013. – С. 242-247.</p> <p>34) Левицкий А.Г., Михайлова Д.А. Теоретическая модель менталитета японцев как педагогический ориентир подготовки в российском дзюдо. - Балтийская пед. академия. Теория и практика управления образованием и учебным процессом: педагогические, социальные и психологические проблемы : борник научных трудов. – СПб. : [б.и.], 2013. С. 164-176.</p> <p>35) Левицкий А.Г., Матвеев Д.А. Взаимосвязь дополненного ментального тренинга и технических действий в стойке. - Материали за IX Международна научна практична конференция и ключови въпроси в съвременната наука – 2013. – Том 18. – София: «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2013. – С.24-30</p> <p>36) Денисенко А.Н. Направления подготовки бойцов-единоборцев на этапе спортивного совершенствования. - Вестник БПА. Теория и практика управления образованием и учебным процессом: педагогические, социальные и психологические проблемы / Сб. науч. тр. – СПб.: БПА, 2013. – С. 69-72.</p> <p>37) Никитин С.Н. Преемственность поколений через жизнь В.Г. Стрельца. - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. От научной школы П.Ф. Лесгафта к современным научным школам университета: Материалы университетской научно-практической конференции, посвященной 175-летию со дня рождения профессора Петра Францевича Лесгафта (21 сентября 2012 года) / Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: (б.и.), 2013.– С. 63-69.</p> <p>38) Никитин С.Н., Апойко Р.Н., Зверев В.Д., Афанасьев А.А., Воробьев С.А., Кочергина А.А., Устинов И.Е.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Количественные оценки моносенсорных нагрузок через вестибулярную подсистему в процессе двигательной деятельности (на примере борьбы самбо). - ВГПУ. Научно-методический журнал: Культура физическая и здоровье. – 2013. - № 2 (44). – С . 24-28.</p> <p>39) Никитин С.Н., Никитина Н.С., Горенко В.В. Разработка вопросов регулирования нагрузок в процессе двигательной деятельности. - Балтийская педагогическая академия. Теория и практика управления образованием и учебным процессом: педагогические, социальные и психологические проблемы: сборник научных трудов. – СПб.: БПА. - 2013- С. 192-202.</p> <p>40) Никитин С.Н., Горенко В.В. Подготовка самбистов-лесгафтовцев к всемирной универсиаде 2013. - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта за 2012 год. – НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПб.: (б.и.), 2013. – С. 66.</p> <p>41) Никитин С.Н., Никитина Н.С. Дифференцирование мультинагрузок в двигательной деятельности. - Орел Госуниверситет-УНПК. Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: материалы VI международной научно-практической конференции, 22-24 апреля 2013 г. Орел / под ред. д-ра пед. наук, профессора В.С. Макеевой. – Орел: Госуниверситет-УНПК, 2013. - С. 198-209.</p> <p>42) Никитин С.Н., Горенко В.В., Носов Н. Ф. Движение – предмет науки двигательная деятельность. - Калининград БФУ им. И. Канта. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация: матерю третьего междунар. науч. Конгресса / под ред. В.К. Пельменева; БФУ им. И. Канта, - Калининград, 2013. С. 23 – 26</p> <p>43) Никитин С.Н., Никитина Н.С., Правдов М.С. Внешняя вестибулярная составляющая нагрузки в процессе двигательной деятельности (на примере борьбы самбо). - Калининград БФУ им. И. Канта. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация: матерю третьего междунар. науч. конгресса/под ред. В.К. Пельменева; БФУ им. И. Канта, - Калининград, 2013. С. 178 – 191</p> <p>44) Петров С.И., Коломиец В.В., Шленков А.В. Формирование профессиональной готовности у сотрудников ДПС России средствами физического воспитания. - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Научно-теоретический журнал / С.И. Петров; В.В. Коломиец; А.В. Шленков // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 1(95). – С.115-119 .</p> <p>45) Петров С.И. Валидность и надежность методики «Конфликтные ситуации в спорте». - НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Научно-теоретический журнал / С.И. Петров // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2013. - № 59(99). – С.110-114 .</p> <p>46) Никитин А.А., Макаров Г.Г., Никитина Г.В. Народные игры и национальные виды спорта как форма массовой оздоровительной физической культуры. Роль и место фитнес-индустрии в реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург (18 июня 2013 года) / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: [Б.и.], 2013. – 121 с.</p> <p>47) Никитин А.А., Макаров Г.Г. Физическая рекреация населения – реалии и перспективы научного развития. От научной школы П.Ф. Лесгафта к современным научным школам университета: Материалы университетской научно-практической конференции, посвященной 175-летию со дня рождения профессора Петра Францевича Лесгафта (21 сентября 2012 года) / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: [Б.и.], 2013. – 94 с.</p> <p>48) Никитин А.А., Макаров Г.Г. Повышение потенциала учебно-исследовательской работы студентов. Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,</p>
--	--	--	--	--

				<p>Санкт-Петербург.- СПб.: [Б.и.], 2013. – 182 с.</p> <p>49) Муртазина Г.Х. Модернизация в образовании: барьеры и пути их преодоления Известия РГПУ им.А.И. Герцена.2013.-№162.</p> <p>50) Бакулев С.Е., Двейрина О.А., Афанасьева И.А., Чистяков В.А. Индивидуальная тренируемость в ударных единоборствах, 2013, №8(102), Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, С.16-24.</p> <p><i>3. Тема «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения».</i></p> <p>1) Евсева О.Э., Ладыгина Е.Б., Пелих Е.Ю., Никифорова А.И. Мониторинг уровня сформированности мотивации к занятиям физической культурой у школьников Санкт-Петербурга // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта за 2012 г. – Санкт-Петербург, 26марта -27 марта 2013 года.</p> <p>2) Классен А.В. Методика занятий адаптивной физической культуры с лицами пожилого и старшего возраста в системе центра социального обслуживания населения // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта за 2012 г. – Санкт-Петербург, 26марта -27 марта 2013 года.</p> <p>3) Мухина А.В. Мониторинг уровня сформированности мотивации к занятиям физической культуры и ведению здорового образа жизни у студентов не физкультурных вузов // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта за 2012 г. – Санкт-Петербург, 26марта -27 марта 2013 года.</p> <p>4) Евсева О.Э., Ладыгина Е.Б., Никифорова Н.В. Выявление уровня сформированности мотивации к занятиям физической культурой у детей школьного возраста// XVIII Российский национальный конгресс «Человек и его здоровье», 16-18 октября 2013, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>5) Ладыгина Е.Б., Классен А.В., Ладыгин Б.А. Мотивация к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни у лиц пожилого и старшего возраста // XVIII Российский национальный конгресс «Человек и его здоровье», 16-18 октября 2013, Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>6) Пискун О.Е., Петрова Н.Н., Венгерова Н.Н., Варзин С.А., Чистяков В.А. Результаты мониторинга психофизической адаптации к обучению и разработка комплекса мер по охране их здоровья, 2012, Серия 11, выпуск 1, Вестник Санкт-Петербургского университета. Медицина, С. 81-91.</p> <p>7) Чистяков В.А., Руденко Г.В., Модельные характеристики психофизической подготовленности выпускника – горноспасателя, 2012, №4(86), Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, С.110-113</p> <p>8) Руденко Г.В., Чистяков В.А. Факторная структура психофизической подготовленности выпускника – горноспасателя, 2012, №5(87), Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, С. 159-163.</p> <p>9) Болотин А.Е., Чистяков В.А. Структура и содержание педагогической концепции совершенствования многоуровневой системы физического воспитания в России (статья), 2013№3(97), Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, С.35-41</p> <p>10) Войнар Ю., Костюченко В.Ф., Чистяков В.А. Факторы, детерминирующие отношение учащихся старших классов к урокам физической культуры, 2013, №5(99), Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, С.21-26</p> <p>11) Крысюк О.Б., Волков А.В. Возможности межрегионального сотрудничества в развитии Северной ходьбы в России // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма: мат. Всеросс. науч.-метод. конф. /</p>
--	--	--	--	---

				<p>Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2013. – С. 124-126.</p> <p>12) Крысюк О.Б., Спешилова Е.И., Коломиец О.И. Некоторые особенности профилактики травматизма в женском футболе // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма: мат. Всеросс. науч.-метод. конф. / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2013. – С. 368-369.</p> <p>13) Крысюк О.Б. Актуальные медицинские аспекты развития детско-юношеского и студенческого спорта // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма: мат. Всеросс. науч.-метод. конф. / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2013. – С. 369-372.</p> <p>14) Крысюк О.Б., Ашкинази С.М. Особенности травматизма тайских боксеров в соревновательный период (Чемпионат мира 2012) // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – С.125</p> <p>15) Крысюк О.Б., Волков А.В., Гаркавенко В.А., Самойленко А.К. Северная ходьба в России вчера и сегодня // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – С.125-126.</p> <p>16) Крысюк О.Б., Данилюк Р.П., Карпенкова Е.С. Физкультурно-оздоровительные методы в профилактике «синдрома менеджера» // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – С.126.</p> <p>17) Крысюк О.Б., Карпенкова Е.С., Зверева Е.В. Перспективы использования биофотонного сканера в спортивной медицине // Методы оценки и повышения работоспособности у спортсменов: мат-лы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – С. 40-42.</p> <p>18) Крысюк О.Б., Гринь Г.Р. Физическая работоспособность лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой // Методы оценки и повышения работоспособности у спортсменов: мат-лы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – С. 43-44.</p> <p>19) Шадрин Д.И., Крысюк О.Б., Евсеева О.Э., Лутков В.Ф. Физическая культура и адаптивная двигательная рекреация детей с муковисцидозом / Адаптивная физическая культура. – 2013. – № 2 (54). – С. 28-30.</p> <p>20) Антифеев И.Е., Крысюк О.Б., Гальперина Е.И. Мысленная имитация движения как возможная основа для создания системы биологической обратной связи, используемой в процессе подготовки спортсменов / Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». № 7 (101) – 2013 г. – С. 7-13.</p> <p>21) Крысюк О.Б., Волков А.В. Северная ходьба как оздоровительная технология (первый российский опыт) / Адаптивная физическая культура. – 2013. – № 3 (55). – С. 47-49.</p> <p>22) Крысюк О.Б., Ашкинази С.М. Актуальные аспекты спортивной травмы в тайском боксе у спортсменов высокой квалификации в период ответственных соревнований // VI Международный Конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ» 18-20 октября 2013 г., Санкт-Петербург, Россия: Материалы конгресса / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб., Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – с. 219-220.</p> <p>23) Лутков В.Ф. Современные проблемы реабилитации профессиональных заболеваний спортсменов // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,</p>
--	--	--	--	---

				<p>Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – С. 128.</p> <p>24) Лутков В.Ф., Лутков В.В. Антидопинговый контроль в современном профессиональном теннисе // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – С. 129.</p> <p>25) Миллер Л.Л. Оценка мотивации лиц, занимающихся бальными танцами // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – С. 129-130.</p> <p>26) Мокеева Е.Г. Фармакологическая поддержка основных физических качеств // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – С.130.</p> <p>27) Мокеева Е.Г., Мокеев Г.И. Фармакологическая поддержка основных физических качеств боксера в процессе годичной тренировки // VI Международный Конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ» 18-20 октября 2013 г., Санкт-Петербург, Россия: Материалы конгресса / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб., Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – С. 226-227.</p> <p>28) Мокеева Е.Г., Мокеев Г.И. Фармакологическая поддержка основных физических качеств боксера в зависимости от времени и целесообразности задач процесса подготовки // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма: мат. Всеросс. науч.-метод. конф. / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2013. – С. 372-375.</p> <p>29) Мокеев Г.И., Баландин М.Ю., Генералов В.С., Мокеева Е.Г. Мониторинг интегральных показателей функционального состояния спортсмена в составе средств контроля отставленного восстановления // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма: мат. Всеросс. науч.-метод. конф. / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2013. – С. 412-415.</p> <p>30) Смирнов Г.И., Яковенко Д.В., Шадрин Д.И. Использование бальнеологических процедур при остеохондрозе позвоночника. // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – С. 135.</p> <p>31) Смирнов Г.И., Шадрин Д.И., Кафтанова Н.В. Профилактика миопии у детей // Материалы итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2012 г. / Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2013. – С. 134-135.</p> <p>32) Семёнов Н.И., Тюличева А.Ю. Использование музыки в процессе подготовки спортсменов/ Семёнов Н.И., Тюличева А.Ю. Культура физическая и здоровье: научно-методический журнал.-1(43)-2013.с.12-14.</p> <p>33) Терехина, Р.Н. Роль умеренной физической активности в пожилом возрасте: медико-социальные аспекты занятий финской ходьбой с палками / Р.Н.Терехина, Е.Ю.Качан, И.А.Винер, С.В.Трофимова. Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта".- 1(95). - 2013.- С. 80-86.</p> <p>34) Румба О.Г. Сопряжённое воздействие нагрузки аэробного и анаэробного характера в оздоровительных занятиях со студентами / С.Е. Гогинава, О.Г. Румба // Культура физическая и здоровье. – Воронеж, 2013. – №1(43). – С. 58-62.</p>
--	--	--	--	--

4. Тема «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».

- 1) Цветков С.А., Морозов Я.В., Скрипкина Г.А., Куликов В.С. Техническое регулирование при строительстве спортивно-оздоровительных комплексов в условиях членства России во Всемирной Торговой Организации // Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта" № 5(99) - 2013 год, 165 с., С.137-142
- 2) Живодёров А.В. Техническая подготовка спортсменов-армрестлеров на этапе начальной спортивной специализации. – 2013. – №4. – Учёные записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 4 с. – 168 с.
- 3) Живодёров А.В. Приоритеты технического действия «гоп ролл» на этапе начальной спортивной специализации. – 2013. – №4. – Учёные записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 5 с. – 168 с.
- 4) Талибов А.Х. Зависимость эхокардиографических показателей от возраста и продолжительности занятий спортом. – 2013 - №8. - Учёные записки университета имени П.Ф.Лесгафта. - 4 с. - 185с.
- 5) Дальский Д.Д., Талибов А.Х. Характеристика ремоделирования сердца у спортсменов разного возраста. - 2013. - №2. - Клинический журнал: Вестник, Москва. - 6с – 59 с.
- 6) Дальский Д.Д., Сурков А.Н. Развитие силовой гибкости в пауэрлифтинге. – 2013. - №1. – 1 с. – 64 с
- 7) Дальский Д.Д., Афанасьева И.А. Методы профилактики профессиональных заболеваний в атлетизме. – 2013. - №2. - Учёные записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 5 с. – 183 с
- 8) Дальский Д.Д., Талибов А.Х., Платонова Л.Н., Науменко Э.В. Характеристика ремоделирования сердца у спортсменов различного возраста. – 2013. - №2. - Учёные записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 6 с. – 183 с.
- 9) Талибов А.Х., Дальский Д.Д., Науменко Э.В., Хавинсон В.Х. Функциональные возможности сердечно-сосудистой системы ветеранов спорта в зависимости от состояния тренированности. – 2013. - №3. – 4 с. – 49 с
- 10) Дальский Д.Д. Практическая проба в системе оценки функционального состояния пауэрлифтеров. – Теория и практика физической культуры. – 2013. - №10. – 3 с. – 64 с.
- 11) Бакулев С.Е., Таймазов В.А., Павленко А.В., Симаков А.М., Чистяков В.А. К вопросу о применении электронных систем судейства в тхэквондо (ВТФ), 2013, №4(98), Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, С. 155-160.
- 12) Филиппов, С.С. Научно-педагогические школы университета как фактор модернизации высшего физкультурного образования / Евсеев С.П., Таймазов В.А., Филиппов С.С. // Высшее образование в России. – 2013. - № 7. С. 15-22
- 13) Джалилов П.Б. Изменение показателей сыворотки крови и слюны тяжелоатлета под влиянием тренировочной нагрузки // Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. СПб. - № 2(38) - 2012. – С. 58-62.
- 14) Джалилов П.Б., Виноградов Г.П., Фактор Э.А. Биохимический и педагогический контроль тренировочного процесса тяжелоатлетов (часть I) // Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. СПб. - № 10 (92) - 2012. – С. 51-56.
- 15) Джалилов П.Б., Михайлов С.С., Фактор Э.А. Биохимический и педагогический контроль тренировочного процесса тяжелоатлетов (часть II) // Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. СПб. - № 1 (95) - 2013. – С. 26 – 30.
- 16) Михайлов С.С., Фактор Э.А. Основные направления исследований кафедры биохимии. Научно-педагогические школы университета. Научные труды. – НГУ им. П.Ф.Лесгафта, СПб. – 2013. – С. 19-27.
- 17) Бакулев С.Е., Двейрина О.А., Афанасьева И.А., Чистяков В.А. Прогнозирование успешности соревновательной деятельности боксеров на основе их «чувства времени, 2013, №9(103), Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта, С.23-27.
- 18) Самсонова, А.В. Механизм возникновения "мертвой" точки при приседании со штангой в пауэрлифтинге/

					А.В. Самсонова, Н.Б. Кичайкина, Г.А. Самсонов // Российский журнал биомеханики, 2013.- Т. 17.- № 2 (60).- С. 117-122.
4. Доля исследований на результаты которых получены патенты, авторские свидетельства, разработаны инновационные продукты, новые технологии, к общему количеству проведенных исследований»	%	100	100	--	<p>1. Тема «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)».</p> <p>Основы планирования соревновательной деятельности и тренировочного процесса в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы – футбол, легкая атлетика) : Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2013 г.</p> <p><i>Монографии и учебные пособия, авторефераты и др.:</i></p> <p>1) Современные проблемы теории и практики менеджмента в спорте высших достижений. Коллективная монография. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2013. – 215 с.</p> <p>2) Организация и технологии дистанционного образования в системе обучения тренеров высшей квалификации: Учебное пособие / И.И. Готовцев, П.В. Новиков, С.А. Цветков, И.Н. Савельева, А.В. Таймазов, П.П. Рябухин Г.А. Скрипкина, Ф.М. Соколова, Е.В. Бухарина, Д.С. Цветков и др. – Санкт-Петербург, ООО «Свое издательство», 2013. – 139с. – (Послевузовское образование). Табл. 13. Библиогр.: 34 назв.</p> <p>3) Профилактика и выявление варикозной болезни вен нижних конечностей спортсменов. Монография / Под ред. Э.В.Науменко, А.А.Хадарцева / Д.Д.Дальский, В.Д.Корешников, Э.В.Науменко, А.А.Несмеянов, А.В.Фадеев, Н.А.Фудин, А.А.Хадарцев, Л.Н.Хижняк, А.Г.Хрупачёв, Р.Б.Цаллагова. – Тула: ООО «Тульский полиграфист», 2013. – 158 с.</p> <p>4) Самсонова, А.В. Факторный анализ в педагогических исследованиях в области физической культуры и спорта: учеб. пособие / А.В. Самсонова, И.Э. Барникова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: [Б.и.], 2013. – 90с.</p> <p>5) Монография – научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) /Шапошникова В.И., Рубин М.А., Михно Л.В.-М.:Советский спорт,2013 – 68с.</p> <p>6) Грецов Г.В., Войнова С.Е. Германова А.А., И.В. Дмитриев, В.Ф. Костюченко, В.Е. Лутковский, М.Ю. Щенникова, Зайко Д.С., Янковский А.Б.-Учебник для студ.учреждений высш.проф. образования - Теория и методика обучения базовым видам спорта Легкая атлетика.под ред.Янковского Г.В, Янковского А.Б.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.-228с.- (Сер.Бакалавриат).</p> <p>7) Германова А.А. Учебно-методическое пособие Рекомендации по подготовке проверочных работ для текущего контроля по дисциплине « Физическая культура (легкая атлетика)» Нац.гос.ун-тфиз.культуры,спорта и здоровья им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.-СПб.,2013.-26с.</p> <p>8) В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно. «Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском виде спорта» На примере футбола и хоккея. Монография. «Советский спорт». М. -2013. 66</p> <p>9) Филиппов С.С. Карамышева Т.Н Спортивный клуб школы: этап становления (монография) М.: Советский спорт, 2012</p> <p>2. Тема «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».</p> <p>1) Особенности построения тренировочного процесса на этапах годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные</p>

				<p>образовательные программы (на примере борьбы и тенниса) : Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2013 г.</p> <p>2) Организация и технологии дистанционного образования в системе обучения тренеров высшей квалификации: Учебное пособие / И.И. Готовцев, П.В. Новиков, С.А. Цветков, И.Н. Савельева, А.В. Таймазов, П.П. Рябухин Г.А. Скрипкина, Ф.М. Соколова, Е.В. Бухарина, Д.С. Цветков и др. – Санкт-Петербург, ООО «Свое издательство», 2013. – 139с. – (Послевузовское образование). Табл. 13. Библиогр.: 34 назв.</p> <p>3) Серова Л.К. Теория и методика избранного вида спорта. Настольный теннис – СПб: НГУ, 2013.</p> <p>4) Stambulova N.B.&Khvatskaya E. Athletes' Careers in Russia: From Moscow 1980 to the Sochi 2014 Winter Olympic // Athletes' Careers Across Cultures / Edited by Natalia B.Stambulova&Tatiana V.Ruba. – ISSP, by Routledge - 2013.- P.160-172.</p> <p>5) Волков И.П. Изучение чувства времени в спортивной деятельности /Опыт эмпирического исследования. – СПб. Изд РООУ БПА, 2013 – 129 с.</p> <p>6) И.Г. Станиславская, Н.С. Цикунова. Актуальные вопросы общей психологии; Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [Б.и.], 2013 – 95 с.</p> <p>7) Павленко А.В. Методика формирования базового технического арсенала на этапе начальной подготовки в тхэквондо: учебное пособие / СПб. : Изд-во ЦТЦ СПбГПУ, 2013. – 129 с.</p> <p>8) Михайлова Д.А., Левицкий А.Г. Дзюдо для российских детей 4-6 (7) лет. Инновационная авторская программа учебно-тренировочных занятий [вариант построения занятий по «восточному» (ориентализирующему) типу]: учебно-методическое пособие /Балтийская педагогическая академия. – СПб. : БПА, 2013. – 132 с.</p> <p>9) Куванов В.А., Евграфов И.В., Перепёлкин И.А., Гончаров А.Я., Серова Е.И. Уроки самообороны для студентов Петербургского университета путей сообщения. - Уроки самообороны для студентов Петербургского университета путей сообщения: учеб.-метод. Пособие / В.А. Куванов, И.В. Евграфов, И.А. Перепёлкин, А.Я. Гончаров, Е.И. Серова. – СПб.: Петербург. Гос. ун-т путей сообщения, 2013. – 34 с.</p> <p>10) Куванов В.А., Перепёлкин И.А., Гончаров А.Я., Серова Е.И. Средства и методы развития координационных способностей борцов. - Средства и методы развития координационных способностей борцов: учеб.-метод. Пособие / В.А. Куванов, И.А. Перепёлкин, А.Я. Гончаров, Е.И. Серова. – СПб.: Петербург. Гос. ун-т путей сообщения, 2013. – 34 с.</p> <p><i>3. Тема «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения».</i></p> <p>1) Эффективные формы формирования и повышения уровня мотивации к занятиям физической культуры и спорта: Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2013 г.</p> <p>2) Определение уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения : Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2013 г.</p> <p>3) А.В. Аксенов. Инклюзивное физическое воспитание в начальной школе: ООО «ТИД «Арис», 2013. – 116 с.</p> <p><i>4. Тема «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях»</i></p> <p>1) Методика выявления и коррекции резервных возможностей спортсменов высокого класса на различных этапах тренировочного цикла при подготовке к выступлениям на ответственных соревнованиях: Методические рекомендации / НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2013 г.</p> <p>2) Организация и технологии дистанционного образования в системе обучения тренеров высшей</p>
--	--	--	--	---

					<p>квалификации: Учебное пособие / И.И. Готовцев, П.В. Новиков, С.А. Цветков, И.Н. Савельева, А.В. Таймазов, П.П. Рябухин Г.А. Скрипкина, Ф.М. Соколова, Е.В. Бухарина, Д.С. Цветков и др. – Санкт-Петербург, ООО «Свое издательство», 2013. – 139с. – (Послевузовское образование). Табл. 13. Библиогр.: 34 назв.</p> <p>3) Физиологический пауэрлифтинг. Монография / Под. ред. В.А.Таймазова, А.А.Хадарцева. / Д.Д.Дальский, В.Д.Зверев, Э.В.Науменко, А.А.Несмеянов, В.А.Орлов, В.А.Таймазов, Н.А.Фудин, А.А.Хадарцев. – Тула: ООО «Тульский полиграфист», 2013. – 120 с.</p> <p>4) Живодёров, А.В.Техническая подготовка армрестлеров на этапе начальной спортивной специализации: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. – СПб., 2013. – 26 с</p> <p>5) Косьмин, И.В. Обоснование избирательной направленности тренировочных нагрузок тяжелоатлетов-разрядников на основе применения локальных силовых упражнений на трéнажéрах: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – СПб., 2013. – 23 с.</p> <p>6) Дьяченко Н.А. Тренажеры в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Н.А. Дьяченко; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: [Б.и.], 2013. – 73 с.</p>
5. Доля результатов исследований, переданных в производство, к общему количеству проведенных исследований.	%	100	100	--	<p>Акты внедрения:</p> <p><i>1. Тема «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)».</i></p> <p>1) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в футболе и легкой атлетике // Заведующий кафедрой теории футбола ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» М.А. Рубин</p> <p>2) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в легкой атлетике // Заведующий кафедрой теории легкой атлетике ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Г.В. Грецов</p> <p>3) Внедрение в учебный процесс кафедры биомеханики // Первый проректор "НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург" Б.Е. Лосин</p> <p>4) Внедрение в учебно-тренировочный процесс отделения легкой атлетике // зам Директора СДЮСШОР №1 Адмиралтейской района Д.А. Демьянова</p> <p>5) Внедрение в учебный процесс кафедры Теории и Методики легкой атлетике // Проректор по учебно-воспитательной работе «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» к.п.н., профессор М.Ю. Щенникова</p> <p>6) Внедрение в учебный процесс кафедры биомеханики// Проректор по учебно-воспитательной работе «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» к.п.н., профессор М.Ю. Щенникова</p> <p>7) Внедрение в учебный процесс кафедры биомеханики //зав. кафедрой д.п.н., профессор кафедры биомеханики «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» А.В.Самсонова</p> <p>8) Акт Внедрения результатов научных исследований в практику от 15.09.13. Самсонов М.А., Грецов Г.В. – Рекомендации по использованию и последовательности обучения различным вариантам низкого старта в спринтерском беге. Эффект внедрения - Углубление знаний студентов по методике тренировки в легкой атлетике на основе межпредметных связей с учебной дисциплиной «Биомеханика двигательной деятельности»</p> <p>9) Рубин М.А. Обучающие DVD-диски (футбол).</p> <p><i>2. Тема «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».</i></p>

				<p>1) Внедрение в тренировочную и соревновательную деятельность высококвалифицированных спортсменов в настольном теннисе // Заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Ю.М. Макаров</p> <p>2) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в борьбе // Заведующий кафедрой теории и методики борьбы ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Б.И. Тараканов</p> <p>3) Дуванина А.В. «Технология экспресс-консультирования в психологическом сопровождении спортсменов и членов их семей». Внедрено на базе школы-интерната №357 среднего (полного) общего образования с углубленным изучением физической культуры, Приморского района Санкт-Петербурга «Олимпийские надежды».</p> <p>4) Дуванина А.В. «Технология экспресс консультирования в психологическом сопровождении спортсменов и членов их семей». Внедрено на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет»</p> <p>5) Внедрение в учебно-тренировочный процесс отделения греко-римской борьбы // Директор СДЮШОР "Комплексная школа высшего спортивного мастерства" М.В. Кокорин</p> <p>6) Внедрение в учебно-тренировочный процесс отделения греко-римской борьбы // Директор Санкт-Петербургского училища олимпийского резерва №2 Г.Е. Курова</p> <p><i>3. Тема «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения».</i></p> <p>1) Внедрение результатов научной разработки в практику. Методические рекомендации «Определение уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения» / Представитель АНО развития ФИС «Спорт» Ю.Н. Лазарев; Директор Института адаптивной физической культуры О.Э.Евсеева; Декан ФПП Института адаптивной физической культуры Е.Б.Лодыгина.</p> <p>2) Внедрение результатов научной разработки в практику. Методические рекомендации «Определение уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения» / проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «СПб ГТЭУ», к.военных н., профессор А.А. Евграфов; И.о. зав.каф.физической культуры ФГБОУ ВПО «СПб ГТЭУ» к.п.н., доцент А.В. Мухина; Директор Института адаптивной физической культуры О.Э.Евсеева.</p> <p>3) Внедрение результатов научной разработки в практику. Методические рекомендации «Определение уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения» / Заведующий ГБДОУ №32 С.Ю. Шелехова; старший воспитатель ГБДОУ №32 С.А. Горюнова; Инструктор по физической культуре ГБДОУ №32 А.П. Гудкова; Директор Института адаптивной физической культуры О.Э.Евсеева.</p> <p>4) Внедрение результатов научной разработки в практику. Методические рекомендации «Определение уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения» / Директор НУ «Колтушский центр социально-диаконического обслуживания населения» И.З. Школдина; Директор Института адаптивной физической культуры О.Э.Евсеева; соискатель кафедры ТИМ АФК ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» А.В. Классен.</p> <p>5) Внедрение результатов научной разработки в практику. Методические рекомендации «Определение уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения» / Заведующий ГОУ №40 А.А. Смекалова; Старший воспитатель Н.В. Гриценко; Директор Института адаптивной физической культуры О.Э.Евсеева.</p> <p>6) Внедрение результатов научной разработки в практику. Методические рекомендации «Определение уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения» / Директор ГБОУ</p>
--	--	--	--	--

				<p>№32 О.В. Коршунова; Директор Института адаптивной физической культуры О.Э.Евсеева.</p> <p>7) Проректор по воспитательной работе ГБОУ ВПО ПСПбГУ им. Академика И.П. Павлова; Зав.кафедрой физического воспитания и здоровья ГБОУ ВПО ПСПбГУ им. Академика И.П. Павлова Н.В. Сивас; Директор Института адаптивной физической культуры О.Э.Евсеева.</p> <p>8) Внедрение результатов научной разработки в практику. Методические рекомендации «Определение уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения» / руководитель адаптивной физической культурой ГБОУ «Центр Динамика» М.П. Цветкова; учитель адаптивной физической культуры ГБОУ «Центр Динамика» С.Е. Кукушкина; Директор Института адаптивной физической культуры О.Э.Евсеева; зав.каф. современных технологий адаптивной физической культурой А.И. Черная.</p> <p><i>4. Тема «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».</i></p> <p>1) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в боксе // Заведующий кафедрой теории и методики бокса ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» А.М. Симаков</p> <p>2) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в атлетизме // Заведующий кафедрой теории и методики бокса ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Г.П. Виноградов</p> <p>3) Заявка на изобретение «Способ определения функционального состояния спортсменов» Авторы: В.А. Таймазов, Д.Д. Дальский, Э.В. Науменко, А.А. Хадарцев, В.Д. Зверев, А.А. Несмеянов. Дата: 15 марта 2013 г</p> <p>4) Акт внедрения: Методика технической подготовки в армрестлинге (сборная команда Санкт-Петербурга). Живодёров А..В., 2013</p> <p>5) Акт внедрения: Система обучения технике армспорта топ-рол (НГУ им. П.Ф.Лесгафта, кафедра теории и методики атлетизма). Живодёров А..В., 2013.</p> <p>6) Акт внедрения: Определение оптимальных тренировочных нагрузок юных тяжелоатлетов (СДЮШОР №1 Калининского р-на СПб). Косьмин И.В., 2013.</p> <p>7) Акт внедрения: Обоснование избирательной направленности тренировочных нагрузок тяжелоатлетов – разрядников на основе применения локальных силовых упражнений на тренажерах (СДЮШОР №1 Калининского р-на СПб). Косьмин И.В., 2013.</p> <p>8) Акт внедрения: Методика начальной силовой тренировки на тренажерах (Дом молодежи Приморского р-на СПб). Косьмин И.В., 2013.</p> <p>9) Дозирование силовых показателей при работе на тренажерах. (НГУ им. П.Ф.Лесгафта, кафедра теории и методики атлетизма). Косьмин И. В., 2013.</p> <p>10) Акт внедрения: Индекс функционального состояния (Федерация «Сильнейшие атлеты России»). Дальский Д.Д., 2013.</p> <p>11) Акт внедрения: Система оперативного контроля на основе индекса функционального состояния (НГУ им. П.Ф.Лесгафта, кафедра теории и методики атлетизма). Дальский Д.Д., 2013.</p> <p>12) Акт внедрения: Индекс функционального состояния спортсмена (Федерация тяжелой атлетики СПб). Дальский Д.Д., 2013.</p> <p>13) <i>Открытие: «Закономерная связь между функциональным состоянием организма человека и воздействием на него изометрическими силовыми нагрузками» (Международная академия авторов научных открытий и изобретений на основании результатов научной экспертизы заявки на открытие №А – 566 от 15.01.2013г. НГУ им. П.Ф.Лесгафта). Таймазов В.А., Хадарцев А.А. Дальский Д.Д., и др)</i></p> <p>14) <i>Патенты: Защитное приспособление для зубов (Макеев Б.Л., Хадарцев А.А., Дальский Д.Д. и др.) RU</i></p>
--	--	--	--	---

					<p><i>133003 У1.</i></p> <p>15) Медведева Е.Н., Гаилов Ф.Ф. Блоки тестовых заданий и контрольных упражнений для начального этапа отбора детей в гимнастические дисциплины в учебно-тренировочный процесс МОУДОД ДЮСШ№1 «Атлетика № г. Великие Луки (2013г.)</p> <p>16) Кульчицкая Ю.К. Дифференцированный подход к построению учебно-тренировочного процесса в СК «Спортивная школа Алёны Куракиной» и ССК «Олимп» » г. Санкт-Петербург.</p>
--	--	--	--	--	--

2014 год

Наименование государственной работы: Проведение прикладных научных исследований			
Результат, запланированный в государственном задании на отчетный год		Фактические результаты, достигнутые в отчетном году	Источник информации о фактически достигнутых результатах
Наименование показателя результата	Значение показателя результата		
<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p><i>Тема: «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)»</i></p> <p>Цель: Научное обоснование предложений по совершенствованию системы подготовки высококвалифицированных спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)</p> <p>Планируемые результаты: методические рекомендации по формированию современной системы и технологии подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы).</p>	<p>Научный отчет (заключительный), в котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны предложения по совершенствованию современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы). 2. Подготовлено методическое пособие по современным системам и технологиям подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта, на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы. 3. Подготовлены методические рекомендации. <p>Область применения полученных результатов: система подготовки спортсменов высокого класса</p>	<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>
<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p><i>Тема: «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы»</i></p> <p>Цель: разработка рекомендаций по применению модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы.</p> <p>Планируемые результаты: методические рекомендации по использованию разработанных модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической,</p>	<p>Научный отчет (заключительный), в котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ наблюдения, психологического и педагогического тестирования высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы. 2. Определены модельные характеристики специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов. 3. Разработаны рекомендации по применению модельных характеристик специальной подготовленности и соревновательной деятельности в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы и их апробация. 4. Подготовлено методическое пособие по применению модельных характеристик спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы на этапах годового цикла <p>Область применения планируемых результатов: спорт высших достижений, тренировочная и соревновательная</p>	<p>Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>

	интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы.	деятельность высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы.	
Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.	<p><i>Тема: «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения»</i></p> <p>Цель: Обосновать методики и содержание мероприятий по целенаправленному формированию мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у детей школьного возраста, студентов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, а также у лиц пожилого и старшего возраста.</p> <p>Планируемые результаты: методические рекомендации по формированию мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни у детей школьного возраста, студентов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, у лиц пожилого и старшего возраста, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии, методики, программы, по формированию мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у детей школьного возраста, студентов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, лиц пожилого и старшего возраста; - комплекс мер для привлечения к занятиям физической культурой ведению здорового образа жизни с помощью агитационно-пропагандистских, досуговых, спортивных и оздоровительных мероприятий; - программы и сценарии мероприятий физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности для укрепления здоровья и удовлетворения потребностей в двигательной активности и досуге; - комплекс мер по оказанию консультационной помощи семьям, воспитывающих детей с отклонениями в состоянии здоровья, в организации самостоятельных занятий членов семьи, имеющих инвалидность, различными видами адаптивного спорта (в школе, клубах, секциях при спортивных школах); - методику определения уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения. 	<p>Научный отчет (заключительный), в котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрены и апробированы разработанные технологии, методики, программы в практику физической культуры, адаптивной физической культуры в учреждениях общего и профессионального образования, в учреждениях социальной защиты населения и здравоохранения, ориентированных на работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов, лиц пожилого и старшего возраста. 2. Подготовлены методические рекомендации по формированию мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни у детей школьного возраста, студентов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, у лиц пожилого и старшего возраста. <p>Область применения планируемых результатов: система физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p>	Отчет о проведенных прикладных научных исследованиях в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.
Отчет о проведенных	<i>Тема: «Разработка технических средств и технологий</i>	Научный отчет (заключительный), в котором:	Отчет о

<p>прикладных научных исследований в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>	<p><i>тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».</i></p> <p>Цель: Оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов высокого класса на основе использования современных средств и технологий тренировочного процесса, в том числе контроля их состояния.</p> <p>Планируемые результаты: методические рекомендации по совершенствованию процесса подготовки спортсменов высокого класса к выступлениям на ответственных соревнованиях на основе разработанных технических средств, технологий тренировочного процесса, и комплексного контроля состояния спортсменов.</p>	<p>1. Проведено обоснование эффективности применения разработанных средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса при подготовке к выступлениям на ответственных соревнованиях.</p> <p>2. Проведен анализ результатов внедрения разработанной методики выявления и коррекции резервных возможностей спортсменов высокого класса на различных этапах тренировочного цикла.</p> <p>3. Проведено обоснование подходов к оптимизации тренировочного процесса спортсменов высокого класса при подготовке к выступлениям на ответственных соревнованиях на основе результатов комплексного контроля с учётом индивидуальных реакций спортсмена на тренировочные нагрузки.</p> <p>4. Апробирована разработанная система подготовки спортсменов высокого класса: новые средства и технологии тренировочного процесса и комплексного контроля их состояния.</p> <p>Область применения планируемых результатов: спорт высших достижений, тренировочный процесс спортсменов высокого класса.</p>	<p>проведенных прикладных научных исследований в соответствии с тематическим планом, утвержденным Минспортом России; техническим заданием; ГОСТ 7.32-2001; ГОСТ 7.1.-2003.</p>
--	---	--	--

Качество выполненных работ

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристики причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1. Степень выполнения плана научно-исследовательских работ	%	100	100	--	<p>Научные отчеты выполненных (проведенных) работ по следующим темам:</p> <p>1. «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)».</p> <p>2. «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».</p> <p>3. «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения».</p> <p>4. «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния</p>

					спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».
2. Доля научных исследований, проведенных в установленные сроки, к общему количеству запланированных научных исследований.	%	100	100	--	<p>Научные отчеты выполненных (проведенных) работ по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)». 2. «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы». 3. «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения». 4. «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».
3. Доля научных публикаций в рецензируемых российских и зарубежных изданиях по материалам исследований к общему количеству проведенных исследований.	%	100	100	--	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Тема «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)».</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы) / В.С. Куликов, В.Л. Ильин, Е.В. Игнатова, Н.Ю. Кононова // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука в системе инновационных технологий физической культуры и спорта», 02-03 октября 2014 год. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2014 г. 2) Временная генетическая программа, эндогенного годового цикла индивидуального развития человека и явление ее квантования в процессе онтогенеза / В.И. Шапошникова, В.А. Таймазов, Р.П. Нарциссов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 8 (114). С. 189-201. 2. <i>Тема «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической и интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы/ В.С. Куликов, И.Н. Савельева, О.В. Калашникова // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука в системе инновационных технологий физической культуры и спорта», 2-3 октября 2014 год. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2014 г. 2) Виды стратегий самореализации спортсменов и тренеров / Серова Л.К., Власова Е.В. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 9 (115) – 2014. 3) Оценка процессов адаптации к тренировочным нагрузкам игроков в теннис / Степанов Л.В., Коломиец О.И. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 9 (115) – 2014. 4) Определение рейтинга борцов как важный фактор повышения объективности оценки их мастерства / Апойко Р.Н., Тараканов Б.И. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2 (108) – 2014. 5) Взаимосвязь спортивно-технических показателей и весовых категорий спортсменов в современной вольной борьбе / Апойко Р.Н., Тараканов Б.И. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф.

				<p>Лесгафта», 6 (112) – 2014.</p> <p>6) Обоснование границ весовых категорий борцов как системотехническая задача / Апойко Р.Н., Тараканов Б.И. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 7 (113) – 2014.</p> <p>7) Использование комплексного контроля для оценки подготовленности спортсменок высокой квалификации, специализирующихся в вольной борьбе / Корженевский А.Н., Подливаев Б.А., Смирнова Н.В., Тараканов Б.И. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 8 (114) – 2014.</p> <p><i>3. Тема «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения».</i></p> <p>1) Евсеева, О.Э. Исследование уровня физической подготовленности детей школьного возраста в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга/ О.Э. Евсеева, А.И. Черная, Е.Б. Ладыгина, Н.В. Никифорова, А.А. Шелехов: сб. мат. итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им.П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2013г.- СПб., 2014</p> <p>2) Евсеева, О.Э. Изучение уровня физической подготовленности студентов в образовательных организациях высшего образования/ О.Э. Евсеева, А.В. Мухина, М.А.Ярыгина: сб. мат. итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2013г.- СПб., 2014</p> <p>3) Черная, А.И. Анализ имеющегося уровня физического состояния у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов/ А.И.Черная, Е.Ю. Пелих, А.В.Аксенов, Н.В.Никифорова, И.Г.Ненахов: сб. мат. итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2013г.- СПб., 2014</p> <p>4) Ладыгина, Е.Б.. Классен А.В. Исследование уровня физического состояния у лиц пожилого и старшего возраста / Е.Б.Ладыгина, А.В. Классен: сб. мат. итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2013г.- СПб., 2014</p> <p>5) Евсеева, О.Э. Формирование и повышение уровня мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у детей школьного возраста /О.Э.Евсеева //Вестник Всероссийской гильдии протезистов-ортопедов», 19 Российский национальный конгресс «Человек и его здоровье» 23-24.10.2014. - Санкт-Петербург. Тезисы докладов - Издательство «Человек и его здоровье», 2014</p> <p>6) Евсеева, О.Э. Формирование и повышение уровня мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у студентов /О.Э.Евсеева, А.В.Мухина //Вестник Всероссийской гильдии протезистов-ортопедов», 19 Российский национальный конгресс «Человек и его здоровье» 23-24.10.2014. - Санкт-Петербург. Тезисы докладов - Издательство «Человек и его здоровье», 2014</p> <p>7) Пелих, Е.Ю Формирование и повышение уровня мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов / Е.Ю Пелих, А.И.Черная, А.В.Аксенов, М.А. Ярыгина //Вестник Всероссийской гильдии протезистов-ортопедов», 19 Российский национальный конгресс «Человек и его здоровье» 23-24.10.2014. - Санкт-Петербург. Тезисы докладов - Издательство «Человек и его здоровье», 2014</p> <p>8) Ладыгина, Е.Б. Формирование и повышение уровня мотивации к занятиям ФСБ. физической культурой и здоровому образу жизни у лиц пожилого и старшего возраста /Е.Б. Ладыгина //Вестник Всероссийской гильдии протезистов-ортопедов», 19 Российский национальный конгресс «Человек и его здоровье» 23-24.10.2014. - Санкт-Петербург. Тезисы докладов - Издательство «Человек и его здоровье», 2014</p>
--	--	--	--	---

					<p>4. Тема «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».</p> <p>1) Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях / В.С. Куликов, Т.В. Ведрова, В.Л. Ильин // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая наука в системе инновационных технологий физической культуры и спорта», 02-03 октября 2014 год. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2014 г.</p> <p>2) Способы коррекции тренировочной нагрузки на основе интегрального показателя в формировании кондиционных способностей / А.Н. Сурков, Р.Б. Цаллагова, И.А. Афанасьева, Д.Д. Дальский // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», 2 (108) – 2014 год.</p>
4. Доля исследований на результаты которых получены патенты, авторские свидетельства, разработаны инновационные продукты, новые технологии, к общему количеству проведенных исследований»	%	100	100	--	<p><i>Монографии и учебные пособия, методические рекомендации и др.:</i></p> <p>1. Тема «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)».</p> <p>1) Современные средства и методы подготовки в Олимпийских видах спорта (на примере футбола и легкой атлетики) : Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; Е.И. Богданова; ведущего научного сотрудника, к.э.н., профессора Ю.В. Кузнецов; В.И. Шапошникова; И.И. Дорофеев; В.Н. Макаров; Л.В. Ильина; Е.Ю. Цымбал; Д.С. Цветков; И.М. Воейков; В.И. Четверня; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 14 с.</p> <p>2) Основы планирования соревновательной деятельности и тренировочного процесса в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы) : Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; Е.И. Богданов; Ю.В. Кузнецов; В.С. Куликов; В.И. Шапошникова; Е.В. Бухарина; Я.В. Морозов; Л.В. Ильина; Е.Ю. Цымбал; Д.С. Цветков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2013. – 36 с.</p> <p>3) Методические рекомендации по формированию современной системы и технологии подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы) : Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; Е.И. Богданов; Ю.В. Кузнецов; В.С. Куликов; В.И. Шапошникова; Е.В. Бухарина; Л.В. Ильиной; научного сотрудника Е.Ю. Цымбал; Д.С. Цветков; В.Л. Ильина; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 24 с.</p> <p>4) Современные системы и технологии подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы – футбол, легкая атлетика): Методическое пособие / под ред. С.А. Цветкова. – Санкт-Петербург: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2014. – 106 с.</p> <p>5) Современная медицина и оздоровительные технологии в Олимпийских видах спорта. Коллективная монография / под общ ред. Е.И. Богданова // – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2014.</p> <p>2. Тема «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».</p>

				<p>1) Основные двигательные качества высококвалифицированных спортсменов в теннисе: Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; В.П. Ганапольский; О.В. Извозчикова; А.А. Власов; В.С. Куликов; А.А. Лебедев; А.Г. Анохин; В.В. Дорофейков; Е.В. Игнатова; В.Л. Ильина; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 19 с.</p> <p>2) Особенности построения тренировочного процесса на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы : Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; В.С. Куликов; В.В. Дорофейков; Е.В. Бухарина; Г.С. Торшин; Д.С. Цветков; Е.В. Игнатова; О.В. Калашникова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2013. – 30 с.</p> <p>3) Модельные характеристики специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов : Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; В.С. Куликов; В.В. Дорофейков; Е.В. Бухарина; Г.С. Торшин; Д.С. Цветков; Е.В. Игнатова; О.В. Калашникова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 32 с.</p> <p>4) Рекомендации по применению модельных характеристик деятельности в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы на этапах годового цикла (на примере борьбы и тенниса). Методическое пособие / под ред. С.А. Цветкова. – Санкт-Петербург: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2014. – 153 с.</p> <p><i>3. Тема «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения».</i></p> <p>1) Двигательная активность человека как фактор социально-экономического развития общества. Современное состояние проблемы : Методические рекомендации / под ред. О.Э. Евсеевой. – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012.</p> <p>2) Эффективные формы формирования и повышения уровня мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни : Методические рекомендации / под ред. О.Э. Евсеевой. – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2013.</p> <p>3) Определение уровня физической подготовленности методом самотестирования для различных категорий населения : Методические рекомендации / под ред. О.Э. Евсеевой. – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2013.</p> <p>4) Методические рекомендации по формированию мотиваций к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, детей школьного возраста; студентов; лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; лиц пожилого и старшего возраста : Методические рекомендации / под ред. О.Э. Евсеевой. – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2014.</p> <p>5) Мотивация к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения российской федерации, в том числе подрастающего поколения : коллективная монография / Нагорных Ю.Д., Евсеев С.П., Щенникова М.Ю., Евсеева О.Э., Ладыгина Е.Б., Черная А.И., Потапчук А.А., Закревская Н.Г., Пелих Е.Ю., Аксенов А.В., Мухина А.В., Сивас Н.В., Шулико Ю.В., Платонова Т.В., Колготин Г.Г., Таймазов А.В., Олисов Д.Г., Классен А.В., Никифорова Н.В., Аксенова Н.Н, Шелехов А.А., Ненахов И.Г., Ярыгина М.А., Кузьмин В.В., Савельева И.Н., Козицына В.С.; «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»; Под общей редакцией: д.э.н., профессора Цветкова С.А., к.п.н., профессора Евсеевой О.Э. – СПб.: б.и., 2014. – 189 с.</p> <p><i>4. Тема «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля</i></p>
--	--	--	--	---

					<p><i>состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».</i></p> <p>1) Современное состояние проблемы подготовки спортсменов-тяжелотлетов высокого класса к выступлениям на ответственных соревнованиях с учетом особенностей применяемых средств и технологий тренировочного процесса и комплексного контроля их состояния : Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; Т.В. Ведрова; Ю.В. Кузнецов; Я.В. Морозов; Е.В. Игнатова; младшего Ф.А. Овсянников; Г.Н. Береза; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2012. – 50 с.</p> <p>2) Методика выявления и коррекции резервных возможностей спортсменов высокого класса на различных этапах тренировочного цикла при подготовке к выступлениям на ответственных соревнованиях : Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; Т.В. Ведрова; Ю.В. Кузнецов; В.С. Куликов; Я.В. Морозов; Д.С. Цветков; Е.В. Игнатова; Ф.А. Овсянников; Г.Н. Береза; И.А. Воронов; В.Л. Ильин; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2013. – 32 с.</p> <p>3) Совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса: новые средства и технологии тренировочного процесса и комплексного контроля их состояния : Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; Т.В. Ведрова; Ю.В. Кузнецов; В.С. Куликов; Д.С. Цветков; Е.В. Игнатова; И.А. Воронов; В.Л. Ильин; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 17 с.</p> <p>4) Оптимизация тренировочного процесса спортсменов высокого класса при подготовке к выступлениям на ответственных соревнованиях на основе результатов комплексного контроля с учётом индивидуальных реакций спортсмена на тренировочные нагрузки : Методические рекомендации / С.А. Цветков; И.Н. Савельева; Т.В. Ведрова; Ю.В. Кузнецов; В.С. Куликов; Д.С. Цветков; Е.В. Игнатова; И.А. Воронов; В.Л. Ильин; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2014. – 18 с.</p> <p>5) Современные технические средства и технологии инновационных процессов в спорте. Коллективная монография / под общ ред. Е.И. Богданова // – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2014. – 272 с.</p>
5. Доля результатов исследований, переданных в производство, к общему количеству проведенных исследований.	%	100	100	--	<p>Акты внедрения:</p> <p><i>1. Тема «Разработка современной системы подготовки спортсменов в Олимпийских видах спорта (на примере видов спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы)».</i></p> <p>1) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в футболе и легкой атлетике // Заведующий кафедрой теории и методики футбола ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Г.С. Орлов.</p> <p>2) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в легкой атлетике // Заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Г.В. Грецов.</p> <p>3) Внедрение в учебный процесс слушателей курсов повышения квалификации // Директор НОУ ДО «Северо-Западный Региональный центр по подготовке и лицензированию тренеров по футболу» М.А. Рубин.</p> <p><i>2. Тема «Разработка модельных характеристик специальной (функциональной, физической, технической, тактической, психологической, интегральной) подготовленности и соревновательной деятельности на этапах годового цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в видах спорта, по которым в университете реализуются основные образовательные программы».</i></p> <p>1) Внедрение в тренировочную и соревновательную деятельность высококвалифицированных спортсменов в теннисе // Заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-</p>

				<p>Петербург» Ю.М. Макаров.</p> <p>2) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в вольной борьбе // Заведующий кафедрой теории и методики борьбы ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Б.И. Тараканов.</p> <p><i>3. Тема «Разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения».</i></p> <p>1) Внедрение результатов научной разработки в практику // директор ГБОУСОШ № 508 Санкт-Петербурга В.А. Зебницкая и др.</p> <p>2) Внедрение результатов научной разработки в практику // директор ГБОУСОШ № 515 Санкт-Петербурга И.Е. Монаховаи др.</p> <p>3) Внедрение результатов научной разработки в практику // Директор дома молодежи Приморского района Санкт-Петербурга Е.И. Дементьева и др.</p> <p>4) Внедрение в учебный процесс // проректор по НИР ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Директор Института АФК «НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург» О.Э.Евсеева и др.</p> <p>5) Внедрение в учебный процесс // Президент ассоциации ГАООРДИ г.Санкт-Петербург М.А. Урманчеева и др.</p> <p>6) Внедрение в образовательный процесс // Заведующий ГБДОУ № 32 г. Санкт-Петербург С.Ю. Шелехова и др.</p> <p>7) Внедрение в образовательный процесс // Заведующий ГОУ № 40 г. Санкт-Петербург А.А. Смекалова и др.</p> <p>8) Внедрение в образовательный процесс // Директор ГБОУ № 657 г. Санкт-Петербург Е.В. Раева и др.</p> <p>9) Внедрение в учебный процесс // проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «СПб ГТЭУ» А.А. Евграфов и др.</p> <p>10) Внедрение в образовательный процесс // Директор ГБОУ № 32 г. Санкт-Петербург, О.В. Коршунова и др.</p> <p>12) Внедрение в учебный процесс // Руководитель АФК ГБОУ «Центр Динамика» г. Санкт-Петербург М.П. Цветкова и др.</p> <p>13) Внедрение в учебный процесс // проректор по воспитательной работе ГБОУ ВПО ПСПбГУ им.Академика И.П.Павлова А.А. Потапчук и др.</p> <p>14) Внедрение в учебный процесс // Директор НУ «Колтушский центр социально-диаконического обслуживания населения» И.З. Школдина.</p> <p>15) Внедрение в процесс физкультурно-оздоровительных занятий групп здоровья // Директор АНО «Спорт» Ю.Н. Лазарев и др.</p> <p><i>4. Тема «Разработка технических средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов высокого класса для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях».</i></p> <p>1) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в боксе // Заведующий кафедрой теории и методики бокса ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» А.М. Симаков.</p> <p>2) Внедрение в учебно-тренировочный процесс высококвалифицированных спортсменов в атлетизме // Заведующий кафедрой теории и методики атлетизма ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Г.П. Виноградов.</p>
--	--	--	--	---