

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 15
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
канд. психол. наук, доцент
С.И. Петров
от «20» июня 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки)

МЕНЕДЖМЕНТ В СПОРТЕ

(направленность (профиль) образовательной программы)

МАГИСТР

(квалификация)

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативные документы	3
3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы.....	3
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.....	4
4.1. Направление подготовки	4
4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	4
4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость....	4
4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе	5
4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	5
4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность.....	5
4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности	5
4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	12
4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	13
4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы...	13
4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	14

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в спорте представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент № 952, утвержденный 12 августа 2020 г. Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №363н;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (ред. от 14.12.2018);
- Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. №366н;
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры (утвержденного Ученым советом Университета 15 июня 2023 года, протокол №16);
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные нормативные акты Университета.

3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы

Главная цель реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентного подхода в образовании.

Основное назначение ОПОП заключается в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП, заключающихся в управлении деятельностью и развитием организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки, в том числе планирование, реализация, контроль деятельности и развитие организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки, а также деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных

сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, управлению бизнес-анализом, аналитическом обеспечении разработки стратегии изменений организации обосновании, анализе эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта; в руководстве деятельностью в области физической культуры и спорта, включая разработку и реализацию комплекса мер и подходов к ведению бизнеса, обеспечивающих создание и эффективное управление маркетинговой деятельностью.

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

4.1. Направление подготовки

- 38.04.02 Менеджмент.

4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

– Менеджмент в спорте.

4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1.01. в очной форме обучения, включая каникулы, 2 года;

4.1.02. в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

4.1.03. при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на полгода больше установленного срока для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость

Объем магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной

образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в спорте на заочной форме обучения составляет **418 часов**.

4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в спорте изучаются на русском языке.

4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

– Магистр.

4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в области профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в области научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в области управления деятельностью и развитием организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки).

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Таблица 1 - Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука,	Научно-исследовательский	Разработка, обоснование, анализ эффективности	Стратегии развития, программы и проекты в сфере
05 Физическая культура и спорт	Информационно-аналитический	стратегий развития, программ и проектов в области физической культуры и спорта на микро- и макроуровнях.	физической культуры и спорта; организации частного и государственного сектора,

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
			общественные организации, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта
05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	Управление деятельностью и развитием организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки	Организации, подразделения организации, входящие в систему спортивной подготовки
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский Информационно-аналитический	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; управление бизнес-анализом	Исследования, программы, проекты, инновации в области физической культуры и спорта
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический Организационно-управленческий	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга; управление маркетинговой деятельностью организации	Маркетинговые программы, программы продвижения физкультурно-спортивных мероприятий, маркетинговые стратегии в области физической культуры и спорта.
Сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации	Организационно-управленческий	Стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Организации частного и государственного сектора, общественные организации, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в спорте направлена на подготовку выпускников к выполнению трудовых функций на основе анализа опыта / требований рынка труда.

– В соответствии с 7 и 8 уровнем квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению» профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №363н;

– В соответствии с 7 уровнем квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению» профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (ред. от 14.12.2018);

– В соответствии с 7 уровнем квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению» профессионального стандарта «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. №366н;

Таблица 2 - Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и анализа опыта / требование рынка труда

Задачи профессиональной деятельности выпускника	трудовая функция		Код и наименование трудовой функции
	наименование	уровень квалификации	
01 Образование и наука			
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда			
05 Физическая культура и спорт			
Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития, программ и проектов в области физической культуры и спорта на микро- и макроуровнях.	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы	6-7	С/01.6 Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы
			С/03.7 Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы
	Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта	7	D/01.7 Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта
			D/06.7 Операционное администрирование и управление развитием субъекта профессионального спорта
	Деятельность по управлению спортивными федерациями	8	E/01.8 Стратегическое планирование деятельности спортивной федерации
			E/05.8 Операционное администрирование и управление стратегическим развитием спортивной федерации, включая развитие кадров

Задачи профессиональной деятельности выпускника	трудовая функция		Код и наименование трудовой функции
	наименование	уровень квалификации	
05 Физическая культура и спорт			
Управление деятельностью и развитием организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы	6-7	C/01.6 Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы
			C/03.7 Управление реализацией кадровой политики и ресурсным обеспечением организации бюджетной сферы
			C/05.7 Операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы
	Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта	7	D/01.7 Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта
			D/06.7 Операционное администрирование и управление развитием субъекта профессионального спорта
	Деятельность по управлению спортивными федерациями	8	E/01.8 Стратегическое планирование деятельности спортивной федерации
E/05.8 Операционное администрирование и управление стратегическим развитием спортивной федерации, включая развитие кадров			
08 Финансы и экономика			
Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; управление бизнес-анализом	Управление бизнес-анализом	7	E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
			E/02.7 Руководство бизнес-анализом
	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	F/01.7 Определение направлений развития организации
			F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации
08 Финансы и экономика			
Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга; управление	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	7	V/01.7 Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации
		7	V/04.7 Разработка, внедрение и совершенствование

Задачи профессиональной деятельности выпускника	трудовая функция		Код и наименование трудовой функции
	наименование	уровень квалификации	
маркетинговой деятельностью организации			системы маркетинговых коммуникаций в организации
	Управление маркетинговой деятельностью организации	8	С/01.8 Формирование маркетинговой стратегии организации
		8	С/02.8 Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации
Сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации			
Стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы	7-8	С/01.6 Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы
			С/05.7 Операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы
	Деятельность по управлению субъектом профессионального спорта		D/01.7 Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта
			D/06.7 Операционное администрирование и управление развитием субъекта профессионального спорта
	Деятельность по управлению спортивными федерациями		E/01.8 Стратегическое планирование деятельности спортивной федерации
			E/05.8 Операционное администрирование и управление стратегическим развитием спортивной федерации, включая развитие кадров

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 3 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла
Командная работа и	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
лидерство	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа опыта / требования рынка труда.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС; Результаты анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов)
ПК-1. Способен осуществлять операционную деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией, спортивной федерацией, субъектом профессионального спорта	ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №363н: С/05.7 - Операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы D/06.7 - Операционное администрирование и управление развитием субъекта профессионального спорта

Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС; Результаты анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов)
	<p>Е/05.8 - Операционное администрирование и управление стратегическим развитием спортивной федерации, включая развитие кадров</p> <p>ПС «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (ред. от 14.12.2018):</p> <p>Е/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе</p> <p>Е/02.7 - Руководство бизнес-анализом</p> <p>F/01.7 - Определение направлений развития организации</p>
<p>ПК-2. Способен руководить деятельностью спортивных федераций и субъектов профессионального спорта, разрабатывать стратегии управления изменениями в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>ПС «Руководитель организации» (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №363н;</p> <p>D/01.7 - Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта</p> <p>Е/01.8 - Стратегическое планирование деятельности спортивной федерации</p> <p>ПС «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (ред. от 14.12.2018):</p> <p>F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации</p> <p>ПС «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. №366н:</p> <p>С/01.8 - Формирование маркетинговой стратегии организации</p>
<p>ПК-3. Способен управлять маркетинговой деятельностью в сфере физической культуры и спорта, осуществлять взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления, внешними организациями, болельщиками и спонсорами в том числе на международном уровне</p>	<p>ПС «Руководитель организации» (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 363н;</p> <p>С/06.7 - Взаимодействие от имени организации бюджетной сферы с государственными органами и внешними организациями</p> <p>D/05.7 - Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта</p> <p>D/07.7 - Взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями</p> <p>Е/04.8 - Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью спортивной федерации</p>

Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС; Результаты анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов)
	<p>Е/06.8 - Взаимодействие от имени спортивной федерации с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями</p> <p>ПС «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. №366н:</p> <p>В/01.7 - Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации</p> <p>В/04.7 - Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации</p> <p>С/01.8 - Формирование маркетинговой стратегии организации</p> <p>С/02.8 - Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации</p>

4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Информация об основной профессиональной образовательной программы представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета: УНИВЕРСИТЕТ / Сведения об образовательной организации / Образование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Университете согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 31 августа 2022 года, протокол №01).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в спорте, канд. экон. наук, доцент

Брейдер Н.А.

(подпись)