

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 15
от «10» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
канд. психол. наук, доцент
Петров С.И.
от «10» июня 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки)

СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(направленность (профиль) образовательной программы)

БАКАЛАВР

(квалификация)

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы.....	3
3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы	3
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата	4
4.1. Направление подготовки	4
4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	4
4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость	4
4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе.....	4
4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	5
4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	5
4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности.....	5
4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	11
4.11 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	12
4.12 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.	12
4.13 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	13

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика**, направленность (профиль) ОПОП: **Спортивная журналистика** представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, №524, утвержденный 8 июня 2017 г. Министерством образования и науки РФ;
- Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 21 мая 2014 года №339н;
- Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 4 августа 2014 года № 538н;
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры, утвержденное Ученым советом Университета 15 июня 2023 года, протокол №16;
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные нормативные акты Университета.

3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы

Главная цель реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентного подхода в образовании.

Основные задачи ОПОП заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

- создание журналистского текста и (или) продукта различных форматов и жанров для разных типов СМИ и других медиа с учетом их специфики и имеющегося мирового и отечественного опыта (авторский тип задач);
- редактирование журналистского текста и (или) продукта в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями (редакторский тип задач);
- распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта (социально-просветительский тип задач).

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

4.1. Направление подготовки - 42.03.02 Журналистика

4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Спортивная журналистика

4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме срок обучения 4 года 7 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) ОПОП: Спортивная журналистика составляет:

- очная форма обучения – 2660 часов.

4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) ОПОП: Спортивная журналистика изучаются на русском языке.

4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – Бакалавр.

4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации (степени) «бакалавр», включает:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Основные типы профессиональных задач:

- авторский;
- редакторский;
- социально-просветительский;

Таблица 1 - Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.	Авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.
	Редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.
	Социально-просветительский	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта.	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)		
1	11.003	Профессиональный стандарт: 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 21 мая 2014 года № 339н
2	11.006	Профессиональный стандарт: 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 4 августа 2014 № 538н

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
<p>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); Профессиональный стандарт: 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 21 мая 2014 года № 339 н</p>				
Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.	б	А/02.6 Получение информации для подготовки. Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.
<p>Профессиональный стандарт: 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 4 августа 2014, № 538 н</p>				
Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	А	Работа над содержанием публикаций СМИ.	б	А/01.6 Выбор темы публикации (разработка Обработка и проверка полученной информации для материала.
Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта.	А	Подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.	б	А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала. Редактирование материалов

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4 – Перечень универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
---------------------	--

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 5 – Перечень общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
Технологии	ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые образовательной организацией, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, разработанные на основе установленных профессиональных стандартов.

Таблица 6 – Перечень профессиональных компетенций

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника	Основание: (ПС; Результаты анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов)
--	---

<p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.</p>	<p>Профессиональный стандарт: 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 21 мая 2014 года № 339 н;</p> <p>ОТФ. Подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p> <p>ТФ. Получение информации для подготовки. А/02.6</p> <p>ТФ. Выбор темы публикации (разработка сценариев)А/01.6</p> <p>ТФ. Обработка и проверка полученной информации для материала. А/03.6</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.</p>	<p>Профессиональный стандарт: 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 4 августа 2014, № 538 н;</p> <p>ОТФ. Подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p> <p>ТФ. Редактирование материалов. А/04.6</p> <p>ТФ. Отбор авторских материалов для публикации. А/03.6</p>
<p>ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>Профессиональный стандарт: 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 21 мая 2014 года № 339 н;</p> <p>ОТФ. Подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p> <p>ТФ. Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности. А/01.6</p>
<p>ПК-4. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства, общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.</p>	<p>Профессиональный стандарт: 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 21 мая 2014 года № 339 н;</p> <p>ОТФ. Подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p> <p>ТФ. Получение информации для подготовки. А/02.6</p> <p>ТФ. Выбор темы публикации (разработка сценариев)А/01.6</p> <p>ТФ. Обработка и проверка полученной информации для материала. А/03.6</p>
<p>ПК-5. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации.</p>	<p>Профессиональный стандарт: 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 21 мая 2014 года № 339 н;</p>

	<p>ОТФ. Подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p> <p>ТФ. Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности. А/01.6</p>
ПК-6. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах.	<p>Профессиональный стандарт: 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденный Минтруда России от 4 августа 2014, № 538 н;</p> <p>ОТФ. Подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.</p> <p>ТФ. Редактирование материалов. А/04.6</p> <p>ТФ. Отбор авторских материалов для публикации. А/03.6</p>

4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Информация об основной профессиональной образовательной программе представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета / Обучение/ Образовательные программы (<http://lesgaft.spb.ru/ru/content/obrazovatelnye-programmy>) и на соответствующей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.11 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.12 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.13 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Университете согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 31 августа 2022 года, протокол №01).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная журналистика, канд. филол. наук

М.Б. Каражаева

(подпись)