

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 15
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
канд. психол. наук, доцент
Петров С.И.
от «20» июня 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки)

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(направленность (профиль) образовательной программы)

БАКАЛАВР

(квалификация)

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативные документы	3
3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы.....	3
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата.....	4
4.1. Направление подготовки	4
4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	4
4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость.....	4
4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе	5
4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	5
4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	5
4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности	5
4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	13
4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	14
4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	14
4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	15

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физкультурное образование представляет собой систему документов на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, №121, утвержденный 22.02.2018 г. Минобрнауки России (с изм. от 08.02.2021 г. № 83);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N544н;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 N 652н;
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры, утвержденное Ученым советом Университета 15 июня 2023 года, протокол №16;
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные нормативные акты Университета.

3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы

Главная цель реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентного подхода в образовании.

Общими целями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

- развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления;
- формирование социокультурной среды и условий, необходимых для всестороннего развития личности;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

– оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Основные задачи ОПОП заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

В учебном процессе Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в Университете, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

4.1. Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Физкультурное образование

4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующими учебными планами в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое

образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физкультурное образование составляет:

- очная форма обучения - 2432 часа;
- заочная форма обучения – 662 часа.

4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Физкультурное образование изучаются на русском языке.

4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Бакалавр.

4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический.

Таблица 1 - Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ;	Образовательные программы и образовательный процесс в системе начального, основного и среднего общего образования; обучение воспитание и развитие учащихся

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> - Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении; - Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - Взаимодействие с участниками образовательных отношений; - Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний 	
	Методический	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление отбора содержания физкультурного образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной физической культуры и возрастным особенностям обучающихся; - Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по физической культуре в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС 	<p>Образовательные программы и учебные программы по физической культуре; образовательный процесс по физической культуре в системе общего и дополнительного образования; обучение воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе по физической</p>

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		<p>основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; - Создание условий для развития интереса школьников к изучению физической культуры и путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.); - Проектирование образовательной физкультурно-спортивной школьной среды, основанное на учете природно-культурных особенностей региона. 	культуре

4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
		социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09. 2021г. N 652н)

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
01 Образование и наука				
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)				
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	6	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

		общего образования		
Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
Осуществление отбора содержания физкультурного образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной физической культуры и возрастным особенностям обучающихся;	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по физической культуре в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего (полного) общего образования;	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и	В	Педагогическая деятельность по проектированию и	6	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального

предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;		реализации основных общеобразовательных программ		общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09. 2021г. N 652н)				
Разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
Проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
Создание условий для развития интереса школьников к изучению физической культуры и путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной, групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.);	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
Проектирование образовательной физкультурно-спортивной школьной среды, основанное на учете природно-культурных особенностей региона	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции.

Таблица 4 – Перечень универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 5 – Перечень общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции

Таблица 6 – Перечень профессиональных компетенций

Код и наименование рекомендуемых профессиональных компетенций выпускника	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	<p><i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</i></p> <p>ОТФ- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>ТФ -В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации</p>

Код и наименование рекомендуемых профессиональных компетенций выпускника	Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)
	программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ОТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ - А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ОТФ - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. ТФ - А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта	<i>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</i> ОТФ - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам общеобразовательной программы ТФ - А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-5. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта	ТФ - Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ТФ - А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-6. Способен организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта	ОТФ - Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ТФ - А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Информация об основной профессиональной образовательной программе представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета: УНИВЕРСИТЕТ / Сведения об образовательной организации / Образование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими

работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата

4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Университете

согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 31 августа 2022 года, протокол №01).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Физкультурное образование

О.Н. Титорова

(подпись)