

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 15
от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
канд. психол. наук, доцент

С.И. Петров
2024 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(код и наименование специальности)

Педагог по адаптивной физической культуре

(квалификация)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
4. Требуемые результаты освоения ППСЗ	5
5. Структура основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.....	15
6. Условия реализации ППСЗ	21

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 года № 640 (далее ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ППССЗ содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2023 года № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;
- нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;

– локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППСЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППСЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Цель программы:

Цель программы подготовки специалистов среднего звена - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

2.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий в очной форме обучения и присваиваемая квалификация представлены в Таблице 1.

Таблица 1 – Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ в очной форме обучения
Среднее общее образование	Педагог по адаптивной физической культуре	2 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

2.3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы приведены в Таблице 2.

Таблица 2 – Структура и объем образовательной программы по специальности 49.02.02
Адаптивная физическая культура

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3348
Практика	900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

2.4. Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО:

01 Образование и наука

05 Физическая культура и спорт...

3.2. Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура готовятся к следующим видам деятельности:

осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях
Проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе	Проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе

4. Требуемые результаты освоения ППССЗ

4.1. Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК), представленными в таблице 3:

Таблица 3 – Общие компетенции и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	структуру плана для решения задач
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения:
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	определять этапы решения задачи
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	составлять план действия
	определять необходимые ресурсы
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
реализовывать составленный план	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
	определять задачи для поиска информации
	определять необходимые источники информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	выделять наиболее значимое в перечне информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации
	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
	презентовать бизнес-идею
	определять источники финансирования
	Знания:
	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	современная научная и профессиональная терминология
	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	правила разработки бизнес-планов
	порядок выстраивания презентации
кредитные банковские продукты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
	организовывать работу коллектива и команды
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания:
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания:
	особенности социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
	описывать значимость своей специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания:
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
	соблюдать нормы экологической безопасности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Знания:
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
	пути обеспечения ресурсосбережения
	принципы бережливого производства
	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	Знания:
	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	основы здорового образа жизни;
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
	Умения:
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;	
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Выпускник, освоивший ПССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (далее – ВД) и соотнесенными с ними планируемыми результатами обучения, представленными в таблице 4:

Таблица 4 – Виды деятельности, профессиональные компетенции и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными	Знания:
	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
	цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья в РФ
	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Умения:
	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Навыки:
	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знания:
	технологии планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм
	механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм
	общие основы лечебной физической культуры
	общие основы массажа
	Умения:
	вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий
	мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях
	составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях
	применять приемы массажа при различных патологиях.
	Навыки:
	анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	
поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний,	

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
	умений и навыков
ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p>Знания:</p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Навыки:</p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	<p>Знания:</p> <p>основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p> <p>Умения:</p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Навыки:</p> <p>организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры</p>
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Знания:</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Навыки:</p> <p>анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	Знания:
	нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
	разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
	педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта
	Умения:
	анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
	осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Навыки:
изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию	
планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий	
разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта	
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	Знания:
	достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта
	передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	Умения:
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
	Навыки:
изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта	
поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской	Знания:
	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	процедуры выступления и защиты результатов методической и

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	исследовательской работы
	Умения:
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Навыки:
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	Знания:
	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
	основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта
	Умения:
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе (по выбору)	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	Навыки:
ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
	Знания:
	задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
	технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида
	порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида
	порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Умения:
	определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида	

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
	<p>планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p> <p>Навыки:</p> <p>анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>определения задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе</p> <p>анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</p> <p>разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида</p> <p>составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида</p>
<p>ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.</p>	<p>Знания:</p> <p>медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой</p> <p>задачи, современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>программы и методики адаптивного физического воспитания</p> <p>средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой</p> <p>назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов</p> <p>санитарные правила и нормативы при проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять проверку отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры</p> <p>формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций</p> <p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма</p> <p>регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей</p>

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
	<p>инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов</p> <p>показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений</p> <p>разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>оценивать выполнение индивидуального плана физической реабилитации инвалида, осуществлять корректировку в процессе проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами</p> <p>соблюдать при проведении занятий действующие санитарные правила и нормативы</p> <p>Навыки:</p> <p>проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знания:</p> <p>первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием</p> <p>объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять первые признаки утомления занимающихся</p> <p>осуществлять контроль за двигательной активностью</p> <p>использовать методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>интерпретировать результаты контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием</p> <p>анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре</p> <p>оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными</p>	<p>Знания:</p> <p>методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях</p> <p>содержание занятий по адаптивной физической культуре в домашних</p>

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.	<p>условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать данные о физической подготовленности, возрастных особенностях и типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков</p> <p>определять задач и содержание занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Навыки:</p> <p>составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях</p>
ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	<p>Знания:</p> <p>подходы к анализу занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p> <p>Умения:</p> <p>устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия</p> <p>Навыки:</p> <p>наблюдения и анализа занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе</p>

5. Структура основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ предусматривает изучение обязательной и вариативной части следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: (Таблица 4).

Таблица 4 – Дисциплины социально-гуманитарного цикла

Индекс	Наименование учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, в т.ч. междисциплинарных курсов (МДК)	Всего часов по учебному плану	в т.ч. часов контактной работы	Коды формируемых компетенций
СГ.01	История России	72	10	ОК 06;
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	14	ОК 09
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	10	ОК 07
СГ.04	Физическая культура	144	16	ОК 08
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	6	ОК 03;

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности (Таблица 5).

Таблица 5 – Дисциплины общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, в т.ч. междисциплинарных курсов (МДК)	Всего часов по учебному плану	в т.ч. часов контактной работы	Коды формируемых компетенций
ОП.01	Основы педагогики	72	10	ОК 04;
ОП.02	Основы психологии	72	10	ОК 04;
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	6	ОК 01; ПК 1.1
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	6	ОК 05; ОК 09
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	12	ОК 08; ПК 3.3; ПК 3.5
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	6	ОК 01; ОК 02; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72	12	ОК 02
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	36	6	ОК 01; ОК 02
ОП.09	Анатомия и физиология человека	72	12	ОК 08; ПК 3.3; ПК 3.5
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	6	ОК 08; ПК 3.2

Индекс	Наименование учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, в т.ч. междисциплинарных курсов (МДК)	Всего часов по учебному плану	в т.ч. часов контактной работы	Коды формируемых компетенций
ОП.11	Основы биомеханики	36	6	ОК 01; ПК 3.3; ПК 3.4
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	72	10	ОК 01; ОК 08
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	36	6	ОК 01; ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3
ОП.14	Теория и организация адаптивной физической культуры	72	14	ПК 1.1; ПК 1.5
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	36	6	ПК 3.3
ОП.16	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	180	20	ОК 08; ПК 1.1

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, учебных и производственных практик (Таблица 6).

Таблица 6 – Содержание профессионального цикла

Индекс	Наименование учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, в т.ч. междисциплинарных курсов (МДК), практик	Всего часов по учебному плану	в т.ч. часов контактной работы	Коды формируемых компетенций
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	180	22	ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
МДК.01.02	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	108	14	ПК 1.3.
МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж	36	10	ОК 01; ОК 08; ПК 1.2.
МДК.01.04	Массаж	72	10	ОК 01; ПК 1.2.

Индекс	Наименование учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, в т.ч. междисциплинарных курсов (МДК), практик	Всего часов по учебному плану	в т.ч. часов контактной работы	Коды формируемых компетенций
МДК.01.05	Адаптивная двигательная рекреация	108	14	ПК 1.1; ПК 1.2
МДК.01.06	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	144	20	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5.
МДК.01.07	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях	108	12	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5.
МДК.01.08	Этика в профессиональной деятельности	108	14	ОК 04; ПК 1.4.;
МДК.01.08	Адаптивный спорт	108	12	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5.
УП. 01.	Учебная практика	108	4	ОК 04; ОК 05; 1.1.; ПК 1.2.;
ПП. 01.	Производственная практика	144	4	ОК 01; ОК 04; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта	144	12	ПК 2.1.; ПК 2.2.
МДК.02.02	Частные методики адаптивной физической культуры	144	22	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.
МДК.02.03	Социальная защита инвалидов	108	10	ОК 03; ПК 2.2.
УП. 02.	Учебная практика	72	4	ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП. 02.	Производственная практика	144	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМн 03	Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического			

Индекс	Наименование учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, в т.ч. междисциплинарных курсов (МДК), практик	Всего часов по учебному плану	в т.ч. часов контактной работы	Коды формируемых компетенций
	воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе			
МДК.03.01	Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	216	18	ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.02	ИПРА как компонент адаптивного физического воспитания инвалидов и детей-инвалидов	108	16	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3
МДК.03.03	Инклюзивные занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях	108	16	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3
МДК.03.04	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	108	16	ПК 3.3
УП. 03.	Учебная практика	144	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП. 03.	Производственная практика	288	4	ОК 01; ОК 04; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5.
Вариативная часть образовательной программы				
МДК.01.0 2	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	108	14	ПК 1.3.
МДК.01.0 3	Лечебная физическая культура и массаж	36	10	ОК 01; ОК 08; ПК 1.2.
МДК.01.0 4	Массаж	72	10	ОК 01; ПК 1.2.
МДК.01.0 5	Адаптивная двигательная рекреация	108	14	ПК 1.1; ПК 1.2

Индекс	Наименование учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, в т.ч. междисциплинарных курсов (МДК), практик	Всего часов по учебному плану	в т.ч. часов контактной работы	Коды формируемых компетенций
МДК.01.0 7	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях	108	12	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5.
МДК.01.0 8	Этика в профессиональной деятельности	108	14	ОК 04; ПК 1.4.;
МДК.02.03	Социальная защита инвалидов	108	10	ОК 03; ПК 2.2.
МДК.03.02	ИПРА как компонент адаптивного физического воспитания инвалидов и детей-инвалидов	108	16	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3
МДК.03.03	Инклюзивные занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях	108	16	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3
УП. 03.	Учебная практика	144	4	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП. 03.	Производственная практика	288	4	ОК 01; ОК 04; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		
01(Г)	Демонстрационный экзамен	108	6	ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.4.
01(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	108	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3; ПК 3.5.

Вариативная часть ППССЗ составляет 30,5 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы. Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникул.

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

ППССЗ содержит рабочие программы всех дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, в том числе фонды оценочных средств и методические материалы, являющиеся приложениями к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, практик.

5.4. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура к итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Форма итоговой (государственной итоговой) аттестации устанавливается соответствующим ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, в том числе фонд оценочных средств и методические материалы, входит в комплект документов ППССЗ.

5.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входят в комплект документов ППССЗ, содержит характеристику основных положений воспитательной работы; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ППССЗ по годам, включая участие студентов в мероприятиях университета, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

6. Условия реализации ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной

и итоговой (государственной итоговой) аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам итоговой (государственной итоговой) аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

6.2. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

Содержание учебно-методического обеспечения наиболее подробно представлено в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Руководитель ППСЗ по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

_____ Е. Б. Ладыгина

(подпись)