

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 15
от «10» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
канд. психол. наук, доцент
С.И. Петров
от «07» июня 2024г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

49.04.03 СПОРТ

(код и наименование направления подготовки)

**СПОРТ И СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
СПОРТА**

(направленность (профиль) образовательной программы)

МАГИСТР

(квалификация)

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Нормативные документы.....	3
3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы	3
4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
4.1. Направление подготовки	4
4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы ...	4
4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4
4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость	4
4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе.....	4
4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	4
4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	5
4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности	5
4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	11
4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	11
4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	12
4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	13

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (далее – Университет) по направлению подготовки 49.04.03 СПОРТ, направленность (профиль) ОПОП: Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта представляет собой систему документов на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки.

ОПОП содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 СПОРТ, № 947, утвержденный 19 сентября 2017г. Минобрнауки России;
- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (утвержденного Ученым советом Университета 20 декабря 2018 года, протокол №5);
- Профессиональный стандарт «ТРЕНЕР», утвержденный Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 362 н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 237н;
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- локальные нормативные акты Университета.

3. Цели и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы

Главная цель реализации ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также реализация компетентностного подхода в образовании.

Основные задачи ОПОП заключаются в формировании знаний, умений, опыта деятельности для решения будущих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП.

ОПОП направлена на:

получение углубленного профессионального образования в области спорта, позволяющего выпускнику свободно использовать компетенции в профессиональной деятельности;

приобретение профессиональных компетенций, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

овладение навыками, позволяющими выпускнику успешно работать в области физической культуры и спорта, проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, в соответствии с профильной направленностью программы;

формирование умений самостоятельно решать задачи, требующие инновационного подхода;

развитие способностей к исследованию и реализации инноваций в профессиональной деятельности.

4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) ОПОП: Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

4.1. Направление подготовки

- 49.04.03 Спорт

4.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

- Спорт и система подготовки в спортсменов в избранном виде спорта

4.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

- в очной форме обучения, включая каникулы, 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на полгода больше установленного срока для соответствующей формы обучения.

4.4. Объем основной профессиональной образовательной программы и ее трудоемкость

Объем магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Трудоемкость ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, и на итоговую аттестацию.

Объем контактной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) образовательной программы: Спорт и система подготовки в спортсменов в избранном виде спорта на очной форме обучения составляет 600 часов, на заочной форме - 354 часа.

4.5. Язык преподавания по основной профессиональной образовательной программе

Предметы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) образовательной программы: Спорт и система подготовки в спортсменов в избранном виде спорта изучаются на русском языке.

4.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

– Магистр.

4.7. Области и сферы, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.8. Задачи и типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

Таблица 1 - Основные типы и задачи профессиональной деятельности выпускника, сопряженные с областями и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте.	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Подготовка спортсменов сборных команд Российской Федерации	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортсменов сборных команд Российской Федерации
	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		резерва и сборных команд по виду спорта	спортивного резерва и сборных команд по виду спорта

4.9. Профессиональные стандарты и планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
05 Физическая культура и спорт		
1	05.003	Профессиональный стандарт «ТРЕНЕР», утвержденный Минтруда России от 27 апреля 2023 года № 362 н
2	05.005	Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 237н

Таблица 3 - Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
01 Образование и наука				
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте.		На основе анализа опыта и требований рынка труда		
05 Физическая культура и спорт				
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного	На основе анализа опыта и требований рынка труда			
	Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва по виду спорта		- организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного ре-	

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
резерва и сборных команд по виду спорта				резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта; - контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды; - управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды; - координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортивной сборной команды.
Подготовка спортсменов сборных команд Российской Федерации	D	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	7	D /02.7 – Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации
Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва и сборных команд по виду спорта	G	Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва	7	G/ 01.7 Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва
				G/ 02.7 Координация процессов подготовки спортивного резерва

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Таблица 4 – Перечень универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла
Командная работа и	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
лидерство	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 5 – Перечень общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно образовательной организацией и разработанные на основе установленных профессиональным стандартом обобщённых трудовых функций.

Таблица 6 – Перечень профессиональных компетенций

Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС, Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, Анализ отечественного и зарубежного опыта)
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)	ПС – 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»: G/01.7 Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда: - организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	ПС - 05.003 «Тренер», D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда - управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта; - контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду;
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов	ПС – 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»: G/01.7 Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда: - управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды; - управление соревновательной деятельностью спортивной

Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС, Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, Анализ отечественного и зарубежного опыта)
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов	<p>сборной команды;</p> <p>ПС – 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»: G/02.7 Координация процессов подготовки спортивного резерва</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта; - контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды; - координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортивной сборной команды.
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки	<p>ПС - 05.003 «Тренер», D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации</p> <p>ПС – 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»: G/02.7 Координация процессов подготовки спортивного резерва</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта; - контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду; - управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды;
ПК-6. Способен осуществлять контроль мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов	<p>ПС - 05.003 «Тренер», D/02.7 Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации</p> <p>ПС – 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»: G/02.7 Координация процессов подготовки спортивного резерва</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта; - управление подготовкой спортсменов спортивной сборной

Код и наименование рекомендуемых профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС, Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, Анализ отечественного и зарубежного опыта)
	команды; - управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

4.10. Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Информация об основной профессиональной образовательной программы представлена в сети Интернет по адресу Главная страница сайта Университета: УНИВЕРСИТЕТ / Сведения об образовательной организации / Образование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае использования в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.12. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

4.13. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества образования в Университете осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе организована в Университете согласно Положения о системе независимой оценки качества образования (утвержденного Ученым советом Университета 31 августа 2022 года, протокол №01).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Регулярное проведение самообследования осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса. Опросы организуются Центром мониторинга и независимой оценки качества.

В целях обеспечения фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ по направлениям подготовки проводится мониторинг системы оценки качества обучения студентов в форме компьютерного тестирования.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) ОПОП: Спорт и система подготовки в спортсменов в избранном виде спорта, профессор, доктор педагогических наук

Е.Н.Медведева

(подпись)