

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Протокол № 15
от «21» 06 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург,
д-р фил. наук, профессор
 С.Е. Бакулев
от «21» 06 20 18 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

49.06.01 Физическая культура и спорт

(код и наименование направления подготовки)

**Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки)**

направленность (профиль)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ -ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

(квалификация)

Санкт-Петербург
20 18

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации
49.06.01 Физическая культура и спорт

направленность (профиль) – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры – психологические науки

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель – исследователь

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

1.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, - сфера спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- психолого-педагогические системы в области физической культуры и спорта.

II. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Обучающийся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки) готовится к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность** в области

фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

- **преподавательская деятельность** по образовательным программам высшего образования;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2 **Целью** реализации программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь» является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Выпускник программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь» в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации (психологические науки), готов решать профессиональные **задачи** по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Приоритетными видами профессиональной деятельности для аспирантов, обучающихся по программе 49.06.01 Физическая культура и спорт является **научно-исследовательская деятельность**, которая связана с преподавательской деятельностью.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ АБИТУРИЕНТА

Отбор в аспирантуру проводится на конкурсной основе из числа выпускников магистратуры. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра. Программа вступительных испытаний предусматривает выявление уровня знаний, формируемых на предшествующих уровнях образования (специалитет, магистратура), и степени предрасположенности к обучению по программе направления 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) с учетом требований программы подготовки Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки.

IV. ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Вуз предоставляет возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ. Вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом. Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины (модули). При формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную направленность. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории реализуется через дисциплины по выбору. Перечень дисциплин по выбору позволяет углубленно освоить знания, умения и навыки по формируемым компетенциям в соответствии с потребностями обучающихся по реализуемому профилю данной образовательной программы.

Профиль подготовки, который определяет направленность подготовки по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 49.06.01 Физическая культура и спорт - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (психологические науки).

V. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАЕВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ (диплом) об образовании и о квалификации. Диплом об окончании аспирантуры подтверждает получение образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации) и наличие квалификации «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),

- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональные компетенции:

- владение информацией об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки и психологических основах физической культуры и спорта (ПК-1);

- готовность использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем в рамках психологии физического воспитания и спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2);
- способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности (ПК-3);
- владение методами и диапазоном выбора методов психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);
- способностью организовать взаимодействие специалистов научной группы для достижения цели психолого-педагогического исследования (ПК-5);
- способность применять современные методы и методики преподавания психологии (ПК- 6);
- способностью выявлять причины психологических проблем занимающихся в сфере спорта, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культурой (ПК 7).

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

VII. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт – психологические науки должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N20237).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях

Руководитель профиля: психологические науки


И.Г.Станиславская

Руководитель направления
49.06.01 – Физическая культура и спорт


Е.Н. Медведева

Декан ФПНПР:


Е.Н. Медведева