Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ЧАСТЬ 2

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы:
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/Заочная

Санкт-Петербург 2019, 2020, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6979C24AFC49EB8F3F888A0181C2E9D
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 01.08.2023 до 24.10.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра_педагогики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научно-методическая деятельность

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы_бакалавриата_по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению

49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Физкультурно-оздоровительная деятельность

_____ **Мосунова М.Д.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» июня 2019 г., протокол № 15

Зав. кафедрой _____ **Ф.И.О.** Ермишкевич

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
К.п.н.,доцент, доцент каф.педагогики Баева Т.Е.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на _3_ курсе по очной форме обучения, на _ 5_ курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(зачет).***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции УК – 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
Общепрофессиональные компетенции ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1.	УК-1.1. Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)	Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к

		оформлению библиографии (списка литературы)
	УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода	Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода
	УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-11.	ОПК-11.1. Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; -	Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития

	направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки	физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.
	ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании,	Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при

	контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.	планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.
	ОПК-11.3. Имеет опыт: - использования	Имеет опыт: - использования

	исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		46						46		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20						20		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26						26		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6 зачет						6 Зачет		
Самостоятельная работа студента		56						56		
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						108		
	зачетные единицы	**3**						3		

заочная форма обучения 9 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8									8
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4									4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4 зачет									4 зачет
Самостоятельная работа студента		96									96
Выполнение контрольной работы		20									20
Общая трудоемкость	**часы**	**108**									108
	зачетные единицы	**3**									3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Ведение в курс «Научно-методическая деятельность».	Сущность и содержание курса «Научно-методическая деятельность». Взаимосвязь практической педагогической деятельности, педагогической науки и научно-методической деятельности специалистов. Цель, задачи практической педагогической деятельности и научно-методической деятельности специалистов. Нормативные документы. Предпосылки развития современной педагогической науки. Взаимосвязь учебной, научной и методической деятельности. Общие требования к содержанию образования. Принципы государственной политики в области образования. Ориентиры и основные цели современного образования. Совершенствование качества образования в физкультурном вузе. Особенности научно-методической деятельности на современном этапе.	*Знать:* - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;
2.	Сущность научно-методической деятельности. Научно-методическая компетентность специалиста по физической культуре и спорту	Научно- методические подходы к подготовке специалистов. Цель и задачи научно-методической деятельности в учебном заведении. Содержание научно-методической деятельности в нормативно-правовых документах методической деятельности. Научно- методическая деятельность, ее составляющие, механизмы, пути развития, формы организации. Педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование научно- методической компетентности будущих в области физической культуры и спорта. Научно–методическая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта и ее составляющие. Пути развития научно- методической компетентности специалиста по физической культуре и спорту.	Знать: - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; **Уметь:** -раскрывать содержание и планирования научно-

		Педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование научно- методической компетентности будущих специалистов в области физической культуры и спорта.	методической деятельности; **Владеть:** - содержанием и планирование научно-методической деятельности; -структурой и основами теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
3.	Основные направления инновационного поиска и научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.	Отрицательные тенденции образовательной системы второй половины XX в. Основные направления инновационного поиска на современном этапе развития системы образования в России. Стратегия обновления и развития российского образования. Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Инновационные проекты. Инновационные направления развития в педагогической теории и практической деятельности.	**Знать:** -научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования; - информационные технологии; -формулирование и представление обобщения и выводов; -требования к написанию и оформлению квалификационной работы; -способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; **Уметь:** - раскрывать структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; **Владеть:** -научной терминологией, принципами, закономерностями, средствами, методами исследования; - информационными технологиями.
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов-новаторов.	Сущность и особенности передового педагогического опыта. Главная цель анализа и обобщения передового педагогического опыта. Методика обобщения и распространения передового педагогического опыта. Этапы обобщения передового педагогического опыта. Критерии оценки передового опыта. Характеристика педагогических идей и педагогической деятельности	**Знать:** -научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования; - передовой опыт образовательной деятельности; **Уметь:** -строить алгоритм построения педагогического

		педагогов-новаторов (Ш. А. Амонашвили, И. П. Волков, Е. Н. Ильин, С. Н. Лысенко, Н. Н. Палтышев, В. Ф. Шаталов, М. П. Щетинин). Анализ научных идей педагогов-новаторов	эксперимента - использовать передовой опыт образовательной деятельности **Владеть:** -внедрением передового опыта образовательной деятельности;
5.	Понятие о методологии педагогической науки и методологической культуре педагога.	Сущность методологии педагогики. Формы и функции методологического знания. Уровни методологического знания. Характеристика философского уровня педагогики. Исследовательские подходы. Методологическая культура педагога. Особенности проявления методологической культуры педагога. Классификация знания. Феномен ненаучного знания и его составляющие. Система обоснований научного знания и его признаки. Характеристика двух типов культур и двух научно-исследовательских парадигм Основные функции науки. Сущность педагогического знания.	**Знать:** научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования; **Уметь:** -использовать научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования; **Владеть:** научной терминологией, принципами, закономерностями, средствами, методами исследования;
6.	Традиционное педагогическое исследование: этапы, общая логика исследования.	Этапы педагогического исследования. Логика педагогического исследования. Методологические признаки научного исследования. Количественная и качественная обработка данных. Интерпретация данных. Формулирование выводов. Разработка практических рекомендаций. Прогноз развития явления в будущем. Требования к написанию ВКР.	**Знать**: научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования; алгоритм построения педагогического эксперимента; **Уметь:** -использовать информационные технологии; -формулировать и представлять обобщения и выводы; - учитывать требования к написанию и оформлению квалификационной работы; -способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - строить алгоритм построения педагогического эксперимента **Владеть:** научной терминологией, принципами, закономерностями,

			средствами, методами исследования; - навыками обобщения и подведения выводов; - перечнем требований написания и оформления квалификационной работы
7.	Особенности, виды педагогической литературы. Способы получения и переработки информации.	Функции анализа научной литературы. Виды современной педагогической литературы. Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. Формы работы с педагогической литературой. Основные базы данных в сети Интернет, содержащие информацию о зарубежных и российских исследованиях в области физической культуры и спорта.	**Знать:** научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования; **Уметь:** -использовать передовой опыт образовательной деятельности **Владеть:** -внедрением передового опыта образовательной деятельности;
8.	Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта.	Сущность педагогического творчества. Продукты творчества в сфере образования. Условия организации учебного процесса для развития творческого потенциала личности. Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта. Творческие способности специалиста. Условия организации учебного процесса для развития творческих способностей специалиста в области физической культуры и спорта. Развитие творческих способностей на занятиях по педагогическим дисциплинам.	**Знать:** -научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования; -технологии развития творческих способностей и инициатив; **Уметь:** - использовать технологии развития творческих способностей и инициатив; **Владеть:** -технологией развития творческих способностей и инициатив;
9.	Коммуникативная культура специалиста в области физической культуры и спорта и пути повышения эффективности педагогического общения.	Коммуникативная культура как значимый фактор эффективного педагогического общения. Характеристика педагогического общения. Функции и виды педагогического общения. Структура профессионально-педагогического общения включает: коммуникативные умения и стили коммуникативных отношений специалиста. Характеристика научной направленности педагогического общения специалиста. Типология научной направленности личности специалиста по физической культуре и спорту на педагогическое	**Знать** -психолого-педагогические особенности профессионального общения; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса **Уметь:** - применять психолого-педагогические особенности профессионального общения; **Владеть**: -психолого-педагогическими

		общение. Методики выявления научной направленности на педагогическое общение. Индивидуальный подход в работе со специалистами	особенностями профессионального общения
10.	Педагогический дневник.	Педагогический дневник, как копилка педагогического мастерства. Особенности работы с педагогическим дневником. Советы педагогов начинающим вести дневник Макаренко А.С, Сухомлинского В. А, Амонашвили Ш. А., Ильина Е. И., Антоновой Л. Тряпицыной А. Педагогический дневник воспитателя. Педагогический дневник классного руководителя. Педагогический дневник отрядного педагога. Педагогический дневник учителя физкультуры.	**Знать:** -научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования; **Уметь:** -использовать передовой опыт образовательной деятельности **Владеть**: -внедрением передового опыта образовательной деятельности;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	**Лекция № 1. Тема: Введение в курс «Научно-методическая деятельность».** План: 1.Сущность и содержание курса «Научно-методическая деятельность». 2.Взаимосвязь практической педагогической деятельности, педагогической науки и научно-методической деятельности специалистов. 3. Цель, задачи практической педагогической деятельности и научно-методической деятельности специалистов. 4.Нормативные документы. 5. Предпосылки развития современной педагогической науки.	2
2.	**Лекция № 2. Тема: Сущность научно-методической деятельности. Научно-методическая компетентность специалиста по физической культуре и спорту.** План: 1.Научно- методические подходы к подготовке специалистов. 2.Цель и задачи научно-методической деятельности в учебном заведении . 3. Научно- методическая деятельность, ее составляющие, механизмы, пути развития.	2
3.	**Лекция № 3. Тема: Основные направления инновационного поиска и научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.** План: 1.Отрицательные тенденции образовательной системы второй половины XX в. 2.Основные направления инновационного поиска на современном этапе развития системы образования в России. 3.Стратегия обновления и развития российского образования.	2
4.	**Лекция № 4. Тема: Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов-новаторов.** План: 1. Сущность и особенности передового педагогического опыта 2. Главная цель анализа и обобщения передового педагогического опыта. 3.Методика обобщения и распространения передового педагогического опыта. 4.Этапы обобщения передового педагогического опыта.	2
5.	**Лекция № 5 .Тема: Понятие о методологии педагогической науки и методологической культуре педагога.** План: 1.Сущность методологии педагогики. 2. Формы и функции методологического знания. 3. Уровни методологического знания. 4. Характеристика философского уровня педагогики. Подходы. 5. Методологическая культура педагога. Особенности проявления методологической культуры педагога.	2
6.	**Лекция № 6. Тема: Традиционное педагогическое исследование: этапы, общая логика исследования.** План: 1.Этапы педагогического исследования. 2.Логика педагогического исследования. 3.Методологические признаки научного исследования. 4.Методы исследования в педагогике. 5.Виды педагогических экспериментов.	2
7.	**Лекция № 7. Тема: Особенности, виды педагогической литературы. Способы получения и переработки информации.** **План :** 1. Функции анализа научной литературы.	2

	2. Виды современной педагогической литературы. 3. Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. 4. Формы работы с педагогической литературой. 5. Основные базы данных в сети Интернет, содержащие информацию о зарубежных и российских исследованиях в области физической культуры и спорта.	
8.	**Лекция № 8. Тема: Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта.** План: 1.Сущность педагогического творчества. 2.Продукты творчества в сфере образования. 3.Условия организации учебного процесса для развития творческого потенциала личности. 4.Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта.	2
9.	**Лекция № 9.Тема: Коммуникативная культура специалиста в области физической культуры и спорта и пути повышения эффективности педагогического общения.** План: 1.Коммуникативная культура как значимый фактор эффективного педагогического общения. 2.Характеристика педагогического общения. 3.Функции и виды педагогического общения. 4.Структура профессионально-педагогического общения включает: коммуникативные умения и стили коммуникативных отношений специалиста.	2
10.	**Лекция № 10. Тема: Педагогический дневник.** План: 1 Педагогический дневник, как копилка педагогического мастерства. 2. Особенности работы с педагогическим дневником. Педагогический дневник как средство саморазвития и самообразования. 3. Советы педагогов начинающим вести дневник Макаренко А.С, Сухомлинского В. А, Амонашвили Ш. А., Ильина Е. И., Антоновой Л. Тряпицыной А. 4. Педагогический дневник воспитателя. Педагогический дневник классного руководителя. Педагогический дневник отрядного педагога. Педагогический дневник учителя физкультуры	2
	Итого	20 час.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Тема: Введение в курс «Научно-методическая деятельность».** План: 1.Взаимосвязь учебной, научной и методической деятельности. 2 Общие требования к содержанию образования. 3.Принципы государственной политики в области образования. 3.Ориентиры и основные цели современного образования. 4.Совершенствование качества образования в физкультурном вузе. 5.Особенности научно-методической деятельности на современном этапе. Вопросы: 1.Раскройте взаимосвязь учебной, научной и методической деятельности. 2.Обоснуйте общие требования к содержанию образования. 3.Назовите ориентиры и основные цели современного образования. 4.По каким показателям можно судить о качестве образования в физкультурном вузе. 5.Охарактеризуйте особенности научно-методической деятельности на современном этапе.	2
2*.	**Тема: Сущность научно-методической деятельности. Научно-методическая компетентность специалиста по физической культуре и спорту.**	2

	План: 1.Содержание научно-методической деятельности в нормативно-правовых документах методической деятельности. 2.Научно –методическая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта и ее составляющие. 3.Пути развития научно- методической компетентности специалиста по физической культуре и спорту. 4.Педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование научно-методической компетентности будущих специалистов в области физической культуры и спорта. Вопросы: дискуссия. 1.Раскройте содержание научно-методической деятельности, используя нормативно-правовые документы методической деятельности. 2.Охарактеризуйте научно – методическую компетентность специалиста в области физической культуры и спорта и ее составляющие. 3.Обоснуйте пути развития научно- методической компетентности специалиста по физической культуре и спорту. 4. Назовите педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование научно- методической компетентности будущих специалистов в области физической культуры и спорта.	
3.	**Тема: Основные направления инновационного поиска и научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.** План: 1.Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта. 2. Инновационные проекты. 3.Инновационные направления развития в педагогической теории и практической деятельности. Вопросы: 1.Назовите инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта. 2.Охарактеризуйте инновационные проекты. 3.Раскройте содержание инновационных направлений развития педагогической теории и практической деятельности.	2
4*.	**Тема: Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов-новаторов.** План: 1.Критерии оценки передового опыта. 2.Характеристика педагогических идей и педагогической деятельности педагогов-новаторов (Ш. А. Амонашвили, И. П. Волков, Е. Н. Ильин, С. Н. Лысенко, Н. Н. Палтышев, В. Ф. Шаталов, М. П. Щетинин). 3. Анализ научных идей педагогов-новаторов. Вопросы: Выполнение практического задания. 1. Назовите критерии оценки передового опыта. 2.Проанализируйте и опишите сходство и различия педагогической деятельности педагогов- новаторов и их педагогических идей. 3. Каким образом Вы будете анализировать научные идеи педагогов-новаторов?	2
5.	**Тема: Понятие о методологии педагогической науки и методологической культуре педагога.** План: 1.Классификация знания. 2.Феномен ненаучного знания и его составляющие. 3.Система обоснований научного знания и его признаки. 4.Характеристика двух типов культур и двух научно-исследовательских парадигм. 5. Основные функции науки. 6. Сущность педагогического знания. Вопросы: 1.Раскройте классификацию знаний. 2.Охарактеризуйте феномен ненаучного знания и его составляющие.	2

	3. Проанализируйте систему обоснований научного знания и его признаки. 4.Дайте характеристику двух типов культур и двух научно-исследовательских парадигм. 5.Опишите основные функции науки. 6. Раскройте сущность педагогического знания.	
6.*	**Тема: Традиционное педагогическое исследование: этапы, общая логика исследования.** План: 1.Количественная и качественная обработка данных. 2.Интерпретация данных . 3. Формулирование выводов. 4.Разработка практических рекомендаций. 5. Прогноз развития явления в будущем. Вопросы: Выполнение практического задания. 1.Каким образом осуществляется количественная и качественная обработка данных. 2. Какие требования предъявляются к интерпретации данных? 3. Какие требования предъявляются к формулированию выводов? 4.**Раскройте алгоритм разработки практических рекомендаций**. 5. Каким образом осуществляется прогноз развития явления в будущем?	2
6*	**Тема: Традиционное педагогическое исследование: классификация методов исследования. Структура и требования к оформлению ВКР.** План: 1.Методы исследования в педагогике. 2.Педагогический эксперимент в области физической культуры и спорта. 3.Виды экспериментов. 4. Структура и требования к оформлению ВКР. Вопросы и практические задания: 1.Охарактеризуйте методы исследования в педагогике. 2.Опишите требования, которые предъявляются к педагогическому эксперименту в области физической культуры и спорта. 3.Раскройте виды экспериментов. 4. структура и требования к оформлению ВКР. **4. Составление проспекта исследования.** **5. Анализ формулировки компонентов методологического аппарата.**	2
7	**Тема: Особенности, виды педагогической литературы. Способы получения и переработки информации** План: 1.Функции анализа научной литературы. 2.Виды современной педагогической литературы. 3.Требовния к составлению библиографии и оформлению литературных источников. 4.Формы работы с педагогической литературой. 5.Основные базы данных в сети Интернет, содержащие информацию о зарубежных и российских исследованиях в области физической культуры и спорта. Вопросы: 1. Раскройте функции анализа научной литературы. 2. Охарактеризуйте виды современной педагогической литературы. 3.Раскройте требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. 4.Охарактеризуйте основные формы работы над педагогической литературой, покажите на конкретных примерах специфику разных форм работы: чтения книг, аннотирования, составления плана информационного текста, тезирования, конспектирования, цитирования. 5.Перечислите основные базы данных в сети Интернет, содержащие информацию о зарубежных и российских исследованиях в области физической культуры и спорта.	2
7	**Тема: Особенности, виды педагогической литературы. Способы получения и переработки информации** Работа с текстами педагогической направленности, составление аннотирования,	2

	составления плана информационного текста, тезирования, конспектирования, цитирования.	
8*.	**Тема: Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта.** План: 1.Творческие способности специалиста. 2.Условия организации учебного процесса для развития творческих способностей специалиста в области физической культуры и спорта. 3.Развитие творческих способностей на занятиях по педагогическим дисциплинам. Вопросы: Дискуссия. 1.Какими творческими способностями должен обладать специалист, работающий в сфере физической культуры и спорта? 2. Какие условия нужно создать для развития творческих способностей специалиста в области физической культуры и спорта? 3.Каким образом можно развивать творческие способности на занятиях по педагогическим дисциплинам?	2
8*	**Тема: Творческий потенциал специалиста в области физической культуры и спорта.** 1.Развитие творческих способностей на занятиях по педагогическим дисциплинам. Вопросы: Деловая игра. 1. Проведение игр, подбор ситуаций, способствующих развитию творческих способностей на занятиях по педагогическим дисциплинам.	2
9*.	**Тема: Коммуникативная культура специалиста в области физической культуры и спорта и пути повышения эффективности педагогического общения.** План: 1.Характеристика научной направленности педагогического общения специалиста. 2. Типология научной направленности личности специалиста по физической культуре и спорту на педагогическое общение. 3. Методики выявления научной направленности на педагогическое общение. 4. Индивидуальный подход в работе со специалистами. Вопросы: Деловая игра. 1. Охарактеризуйте научную направленность педагогического общения специалиста. 2. Опишите типологию научной направленности личности специалиста по физической культуре и спорту на педагогическое общение. 3.Обоснуйте выбор методик выявления научной направленности на педагогическое общение. 4.Какой индивидуальный подход осуществляется в работе со специалистами.	2
10*.	**Тема: Педагогический дневник** План: 1.Педагогический дневник, как копилка педагогического мастерства. 2.Особенности работы с педагогическим дневником. 3.Советы педагогов начинающим вести дневник Макаренко А.С, Сухомлинского В. А, Амонашвили Ш. А., Ильина Е. И., Антоновой Л.Г., Тряпицыной А. П. 4. Виды педагогического дневника (воспитателя, классного руководителя, отрядного педагога, учителя физической культуры) Вопросы: 1. Для каких целей нужен педагогический дневник? 2.Какие особенности работы с педагогическим дневником? 3.Какие полезные советы по работе с дневником дают Макаренко А.С, Сухомлинского В. А, Амонашвили Ш. А., Ильина Е. И., Антоновой Л. Г., Тряпицыной А. П.? 4. Назовите виды педагогического дневника и охарактеризуйте каждый вид.	2

*интерактивные занятия

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	**Лекция № 1. Тема: Введение в курс «Научно-методическая деятельность».** План: 1.Сущность и содержание курса «Научно-методическая деятельность». 2.Взаимосвязь практической педагогической деятельности, педагогической науки и научно-методической деятельности специалистов. 3. Цель, задачи практической педагогической деятельности и научно-методической деятельности специалистов. 4.Нормативные документы. 5. Предпосылки развития современной педагогической науки.	2
6.	**Лекция № 2. Тема: Традиционное педагогическое исследование: этапы, общая логика исследования.** План: 1.Этапы педагогического исследования. 2.Логика педагогического исследования. 3. Методологические характеристики первого этапа исследования. 4. Методы исследования в педагогике. 5. Виды педагогических экспериментов. 6. Требования к оформлению ВКР.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
3	**Тема: Основные направления инновационного поиска и научно-методической деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.** План: 1.Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта. 2. Инновационные проекты. 3.Инновационные направления развития в педагогической теории и практической деятельности. Вопросы: 1.Назовите инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта. 2. Охарактеризуйте инновационные проекты. 3. Раскройте содержание инновационных направлений развития педагогической теории и практической деятельности.	2
7	**Тема: Особенности, виды педагогической литературы. Способы получения и переработки информации** План: 1.Функции анализа научной литературы. 2.Виды современной педагогической литературы. 3.Требовния к составлению библиографии и оформлению литературных источников. 4.Формы работы с педагогической литературой. 5.Основные базы данных в сети Интернет, содержащие информацию о зарубежных и российских исследованиях в области физической культуры и спорта. Вопросы: 1 Раскройте функции анализа научной литературы. 2. Охарактеризуйте виды современной педагогической литературы. 3.Раскройте требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников 4.Охарактеризуйте основные формы работы над педагогической литературой, покажите на конкретных примерах специфику разных	2

	форм работы: чтения книг, аннотирования, составления плана информационного текста, тезирования, конспектирования, цитирования. Работа с текстами. 5.Перечислите основные базы данных в сети Интернет, содержащие информацию о зарубежных и российских исследованиях в области физической культуры и спорта.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452322
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453593
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455346
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140
2. Бекасова, С.Н. Основы научно-методической деятельности : учеб. пособие / С.Н. Бекасова, Т.Е. Баева; М-во спорта, туризма и молодежной политики РФ, Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,56 МБ). - СПб. : [б. и.], 2009. – 220 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455367
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 287, [1] с. : ил.

5. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420
6. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454299
7. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура / В.Г. Никитушкин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 279 с. : ил.
8. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Физическая культура" (квалификация "бакалавр") / Г.И. Попов. - Москва : Академия, 2015. - 188, [1] с. : ил.
9. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность : учебник / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. - М. : Физическая культура, 2005. - 288 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №14** (3 этаж, нежилое помещение №13) – Специализированная мебель: Учебный стол-48шт, скамья-48 шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт.,

персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400)-1шт.

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1** (3 этаж, нежилое помещение №23) – Специализированная мебель: Учебный стол-20 шт.; скамья-20шт., письменный стол-1шт. стул - 4шт. Оборудование: Интерактивная доска Triumph Board Multi Touch New 78"-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____ Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«7» _____06_____20 19 г., протокол № 18

Зав. кафедрой _____ Росенко С.И.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14,

Авторы-разработчики:
Калашникова Е.В., ст. преподаватель

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компе-тенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-4	УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - основные термины и понятия в области пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС.	*Знает:* - основные теоретические положения современного русского языка для использования в устной и письменной коммуникации в области физической культуры и спорта; - основы теории коммуникации и делового общения; - задачи пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКИС и способы их реализации; - основные принципы отбора информации в соответствии с задачами пропаганды ФКиС.
	УК-4.2. Умеет: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в	*Умеет:* - использовать знания о сфере ФКиС в подготовке текстов; - использовать общегуманитарные и социальные знания для решения задач в области пропаганды ФКиС; - анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении задач пропаганды спорта; - применять информационно-коммуникационные технологии в области связей с общественностью в сфере спорта; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего пропагандистского материала для СМИ; - использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении пропагандистского текста и (или) продукта

	устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.	в сфере ФКиС; - использовать принципы работы с массовой информацией в целях пропаганды спорта и формирования общественного мнения за ЗОЖ.
	УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	*Владеет:* - методами анализа текстов и норм речевой практики в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; - методами передачи массовой информации, получаемой из разных источников для поддержки имиджа спортсмена и спортивной организации; - опытом подготовки материалов для публичной речи с учетом задач пропаганды спорта; - способен учитывать современные технологические требования при создании агитационных и пропагандистских видео- и аудиоматериалов; - способен руководить работой спортивного актива и деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта в соответствии задачам пропаганды и связей с общественностью в области ФКиС.
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает: - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	*Знает:* - основы общегуманитарных и социальных наук, социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта для формирования пропагандистского контента; - задачи пропаганды и связей с общественностью в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни; - основные принципы отбора информации о факторах здорового образа жизни для создания агитационного и пропагандистского продукта; - способы создания мотивационного информационного продукта для продвижения профессии в сфере физической культуры, национальных интересов, ценности труда и служения на благо Отечества.
	ОПК-6.2. Умеет: - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	*Умеет:* - использовать знания об общечеловеческих ценностях для осуществления пропаганды ФКиС; - использовать принципы работы с населением для формирования общественного мнения о ЗОЖ; - использовать и анализировать общегуманитарные и социальные знания

	- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.	для решения профессиональных задач пропаганды и связей с общественностью в области ФкиС; - использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами пропаганды ФКиС; - применять информационно-коммуникационные технологии в пропагандистской и агитационной работе в сфере физической культуры и спорта; - выбирать актуальные темы для бесед с обучающимися с целью пропаганды спорта и ЗОЖ; - с помощью современных средств коммуникации формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.
	ОПК-6.3. Имеет опыт: - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	*Владеет:* - навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения задач пропаганды отечественного спорта; - навыками анализа информации о достижениях в области международного и отечественного спорта; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - методами использования сетевых технологий распространения информации для формирования общественного мнения об отечественном спорте; - методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; - навыками организации встреч и мастер-классов обучающихся с известными спортсменами; - методами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов с обучающимися, в том числе трансляций спортивных соревнований, научно-популярных фильмов с целью укрепления мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**30**								30
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12								12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		18								18
Промежуточная аттестация (зачет)		6								6
Самостоятельная работа студента		36								36
Общая трудоемкость	часы	**72**								72
	зачетные единицы	**2**								2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**8**							8			
В том числе:												
Занятия лекционного типа		4							4			
Практические занятия		4							4			
Промежуточная аттестация (зачет)		4							4			
Самостоятельная работа студента		60							60			
В т.ч. выполнение контрольной работы		16							16			
Общая трудоемкость	часы	**72**							72			
	зачетные единицы	**2**							2			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Роль пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС: теоретический и исторический аспект	Введение. Основные понятия и определения в дисциплине «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС». Основные профессиональные термины и понятия. Теория пропаганды, цели пропаганды в сфере ФКиС. Классификация пропаганды как вида деятельности. Соотношение понятий и функций коммуникативных практик: связи с общественностью, реклама, пропаганда, паблисити, журналистика. Пропаганда и связи с общественностью: исторический экскурс.	*Знает:* - задачи пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКИС и способы их реализации; - основные принципы отбора информации в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; - использовать общегуманитарные и социальные знания для решения задач в области пропаганды ФКиС; - способы создания мотивационного информационного продукта для продвижения профессии в сфере физической культуры, национальных интересов, ценности труда и служения на благо Отечества. *Умеет:* - анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении задач пропаганды спорта; - применять информационно-коммуникационные технологии в области связей с общественностью в сфере спорта; - использовать и анализировать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач пропаганды и связей с общественностью в области ФкиС; - использовать знания об общечеловеческих ценностях для осуществления пропаганды ФКиС; - использовать принципы работы с населением для формирования общественного мнения о ЗОЖ; - использовать и анализировать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач пропаганды и связей с общественностью в области ФкиС; *Владеет:* - навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения задач пропаганды отечественного спорта; - навыками анализа информации о достижениях в области международного и отечественного спорта.
2.	Функции и основные направления пропаганды и	Правовое регулирование деятельности по пропаганде, связям с общественностью и	*Знает:* - задачи пропаганды и связей с общественностью в области физической культуры, спорта и здорового образа

	связей с общественностью в ФКиС	рекламе. Законодательная база РФ в сфере коммуникаций. Целевые аудитории в пропаганде и связях с общественностью в ФКиС. Понятие общественности. Определение целевой. Константы гудвилла: стиль, паблисити, имидж, репутация, бренд.	жизни; - основные принципы отбора информации о факторах здорового образа жизни для создания агитационного и пропагандистского продукта; *Умеет:* - применять информационно-коммуникационные технологии в области связей с общественностью в сфере спорта; - использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами пропаганды ФКиС; - применять информационно-коммуникационные технологии в пропагандистской и агитационной работе в сфере физической культуры и спорта; - с помощью современных средств коммуникации формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. *Владеет:* - методами анализа текстов и норм речевой практики в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; - способен учитывать современные технологические требования при создании агитационных и пропагандистских видео- и аудиоматериалов; - методами использования сетевых технологий распространения информации для формирования общественного мнения об отечественном спорте; - методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников.
3.	Коммуникации в пропаганде и связях с общественностью в сфере ФКиС	Специальные события как инструмент пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС. Понятие специального события. Поводы и формы проведения специальных событий. Подготовка и организация специальных событий. Организация и проведение коммуникационных кампаний в сфере ФКиС. Виды кампаний. Исследование проблемы и формулировка основных целей и задач. Главная тема и главный	*Знает:* - основные принципы отбора информации в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; - основы общегуманитарных и социальных наук, социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта для формирования пропагандистского контента; - способы создания мотивационного информационного продукта для продвижения профессии в сфере физической культуры, национальных интересов, ценности труда и служения на благо Отечества. *Умеет:* - применять информационно-коммуникационные технологии в пропагандистской и агитационной работе в сфере физической культуры и спорта;

		лозунг кампании. Общая модель проведения кампании по связям с общественностью.	- выбирать актуальные темы для бесед с обучающимися с целю пропаганды спорта и ЗОЖ; - с помощью современных средств коммуникации формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. *Владеет:* - методами передачи массовой информации, получаемой из разных источников для поддержки имиджа спортсмена и спортивной организации; - опытом подготовки материалов для публичной речи с учетом задач пропаганды спорта; - способен руководить работой спортивного актива и деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта в соответствии задачам пропаганды и связей с общественностью в области ФКиС; - навыками организации встреч и мастер-классов обучающихся с известными спортсменами; - методами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов с обучающимися, в том числе трансляций спортивных соревнований, научно-популярных фильмов с целью укрепления мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	Лекция №1. **Введение. Основные понятия и определения в дисциплине «Пропаганда и связи с общественностью в сфере ФКиС».** Основные профессиональные термины и понятия. Теория пропаганды, цели пропаганды в сфере ФКиС. Классификация пропаганды как вида деятельности. Соотношение понятий и функций коммуникативных практик: связи с общественностью, реклама, пропаганда, паблисити, журналистика. Составные части профессиональной деятельности в сфере пропаганды и СО: информирование общественности, формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	2
1, 2	Лекция №2**. Пропаганда и связи с общественностью: исторический экскурс**. История пропаганды в России и за рубежом. Советская пропаганда. Пропаганда ФКиС в дореволюционной России и СССР: пропаганда трезвости, гигиеническое воспитание, ГТО. Программа и меры по реализации пропаганды ФКиС в современной России. История развития связей с общественностью в XX веке. **Правовое регулирование деятельности по пропаганде, связям с общественностью и рекламе.** Законодательная база РФ в сфере коммуникаций. Конституция РФ, Закон «О СМИ», Закон «О рекламе», Закон «О физической	2

	культуре и спорте в РФ». Регулирование рекламы и связей с общественностью на уровне государственных и общественных институтов. Стратегия развития ФКиС в РФ на период до 2020 г.	
2	Лекция №3. **Целевые аудитории в пропаганде и связях с общественностью в ФКиС.** Понятие общественности. Определение целевой аудитории, внутренняя и внешняя аудитории, покупатели-потребители, журналисты как ключевая аудитория. Психологические особенности целевых групп. Определение понятий «болельщики» и «фанаты». Каналы выхода на различные аудитории общественности. Преимущества и недостатки средств массовой коммуникации. Понятие «база данных целевых СМИ». Критерии отбора и оценки эффективности использования средств коммуникации для различных мероприятий и программ. Рейтинги СМИ. СМИ и информационные сайты в Интернете.	2
2	Лекция №4. **Константы гудвилла: стиль, паблисити, имидж, репутация, бренд.** Понятие гудвилла. Применение констант гудвилла в сфере ФКиС. Фирменный стиль, его составляющие и работа по его созданию. Условия обеспечения паблисити организации и персоны. Технологии формирования имиджа. Методы построения личной и корпоративной репутации. Репутационный менеджмент. Сущность бренда: имя, ценность, стоимость.	2
3	Лекция №5. **Специальные события как инструмент пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС.** Понятие специального события. Поводы и формы проведения специальных событий. Подготовка и организация специальных событий. Общая характеристика специальных событий в сфере связей с общественностью. Специальные события: история возникновения, значение, признаки, разновидности и требования, предъявляемые к ним. Организация специального события: этапы жизненного цикла события. Специальные события для внешней общественности. Внутрикорпоративные специальные события. Имиджевая направленность специальных событий в сфере ФКиС.	2
3	Лекция №6. **Организация и проведение коммуникационных кампаний в сфере ФКиС.** Виды кампаний. Исследование проблемы и формулировка основных целей и задач. Главная тема и главный лозунг кампании. Общая модель проведения кампании по связям с общественностью. Взаимодействие со СМИ. Организационные и материально-технические основы проведения PR-кампании. Основные стратегии проведения кампаний по связям с общественностью. Проблемы финансового планирования PR-кампаний. Реализация кампаний по связям с общественностью: проблемы организации специальных событий и коммуникации. Оценка эффективности и составление отчета. Общее и особенное в проведении рекламных и пиар-кампаний: сравнительный анализ. Особенности разработки и реализации кампаний по связям с общественностью в сфере ФКиС.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий*	*Кол-во часов*
1	Семинар №1. **Основные понятия и определения в сфере пропаганды и связей с общественностью.** Знакомство с аудиторией – коммуникативные практики. **Вопросы для обсуждения:** 1. Определения, цели, задачи и функции пропаганды и связей с общественностью. 2. Развитие связей с общественностью как функции управления. 3. История пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС (обсуждение разных версий). **Практическое задание:** Просмотр и обсуждение телепередачи «БЕСОГОН» Н. Михалкова «Олимпиада. О, спорт, ты мир! или война?», хронометраж 42:21	2

	опросы для обсуждения: 1. Спорт как инструмент политической и экономической борьбы. 2. Использование допинга для ликвидации спортивных конкурентов. 3. Борьба международных спортивных организаций за влияние в мире. 4. Вопросы применения допинга в российском спорте. **ТК 1. Письменная работа** – терминологический диктант.	
2	Семинар №2. **Правовое регулирование деятельности по пропаганде, связям с общественностью и рекламе.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Роль и место государства в развитии и повышения эффективности системы физической культуры по обеспечению здоровья нации. 2. Изучение основного федерального закона №329-ФЗ, регламентирующего занятие спортом в России. 3. Основные положения законов о рекламе и СМИ (примеры их несоблюдения). 4. Определение мер по реализации пропаганды ФКиС в Стратегии развития ФКиС в РФ на период до 2020 г. **Практическое задание:** разбор нормативных документов 1. ФЗ РФ «О физической культуре и спорте», 2007 в части регулирования пропаганды спорта, ЗОЖ и антидопинга 2. «Стратегия развития ФК и С в Российской Федерации до 2020 г.». (2009) в части задач пропаганды, глава 6 «О мерах по реализации пропаганды ФКиС» 3. ФЗ РФ «О рекламе» (2006) по статьям — обсуждение, опрос по основным понятиям закона	2
1	Семинар №3. **Виды, каналы распространения рекламы в сфере ФКиС. Восприятие рекламного продукта.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Воздействие рекламы на когнитивную сферу потребителя. 2. Восприятие рекламного продукта. 3. Использование закономерностей ощущений и восприятия в рекламе. 4. Воздействие спортивной рекламы на формирование жизненного стиля. 5. Модель психологически идеального рекламного объявления. 6. Мировые спортивные бренды, созданные рекламой. 7. Рекламные факторы становления массовой культуры. 8. Что эффективней реклама на стадионе или реклама в телетрансляции. 9. Участие спортсменов в рекламных передачах, их съемка в рекламных фильмах, видеоклипах и т.п. 10. Заявления, одобрительные отзывы и характеристики популярных спортсменов и тренеров о продукции фирмы-спонсора. 11. Изображения популярных спортсменов и спортивной символики на товарах или их упаковке. 12. Распространение во время спортивных мероприятий рекламных проспектов, значков, вымпелов и т.п., продажа товаров на спортивных базах и спортсооружениях. **Практическое задание:** Анализ рекламных сообщений (текстовые, ролики): подобрать, как минимум, одно рекламное сообщение и представить аудитории (либо на флешносителе, либо знать ссылку) с точки зрения выбора - мотивов, целевой аудитории, канала коммуникации.	2
2	Семинар №4. **Основные правила и этапы создания рекламного** обращения. **Вопросы для обсуждения:** 1. Уровни воздействия на потребителя и классификация потребностей	2

	потенциальной аудитории. 2. Методы создания рекламного сообщения. 3. Структура рекламного сообщения (слоган, вступительная часть, информационный блок, справочные сведения, эхофраза). **Практическое задание:** Составить рекламный текст для спортивного товара, услуги, идеи (на выбор) согласно структуре. * Сделать макет рекламного обращения, используя графику, видео и прочее (по желанию). **ТК 2. Создание рекламного сообщения.**	
3	Семинар №5. **Производство эффективного действия в публичном пространстве.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Овладение навыками содержательной подготовки к пресс-конференциям и другим интерактивным публичным выступлениям. 2. Структура коммуникации (невербальные аспекты выступления, схемы подготовки содержания, схема «message house»). 3. Психологические особенности подготовки к публичному выступлению. **Практическое задание:** Составить текст для публичного выступления на одну из тем (по выбору) в объеме 1 печатная страница (приблизительно 2-3 минуты выступления): «Спорт — это круто», «Спорт — это полезно», «Спорт — это модно». Записать видео выступления, применяя советы по психологии публичного выступления и представить аудитории. **ТК 3 – Публичное выступление**	2
1	Семинар №6. **Анализ методов и средств пропаганды.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Приемы и средства пропаганды в сфере ФКиС. 2. Причины, обуславливающие необходимость и проведение пропаганды и СО в сфере ФКиС. 3. Метод соотношения продуктивности восприятия информации и информационного давления. **Практическое задание:** Посмотреть документальный фильм Михаила Ромма «Обыкновенный фашизм (1965 г., СССР). Написать отзыв о фильме с точки зрения пропаганды (идеи и ценности, методы, средства).	2
2	Семинар №7. **Имидж спортсмена в пропаганде и связях с общественностью.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Функции имиджа, имиджформирующая информация, профессиональный и личностный имидж. 2. Технологии формирования имиджа. 3. Искусство самопрезентации (как формируется первое впечатление о человеке). 4. Секреты аттракции (законы привлекательности или как возникает симпатия). 5. Имидж спортивной команды / клуба и персональный имидж спортсмена. **Практическое задание:** Провести анализ имиджа спортсмена высокого класса (на выбор) с точки зрения имиджсоставляющих факторов (средовый, овеществленный, габитарный, вербальный, невербальный) на соответствие заявленному образу. Сделать презентацию в формате MS Power Point.	2

3	Семинар №8. **Значение специальных событий в связях с общественностью.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Создание и развитие корпоративной культуры, ее традиций, ритуалов и тд 2. Значение специальных событий в развитии корпоративных коммуникаций, в работе со СМИ. 3. Создание хороших возможностей, прямых непосредственных контактов и знакомств, межличностного общения; способствующих формированию и продвижению привлекательного имиджа организации и ее первых лиц. 4. Организация условий для формирования круга друзей компании, обеспечение хороших поводов для паблисити и продвижения ее привлекательного имиджа. 5. Привлечение внимания общественности, СМИ. Обеспечение хороших возможностей паблисити фирмы, ее брэндов. **Практическое задание:** Разработать идею-концепцию спортивного события в рамках популяризации избранного вида спорта (цель, тематика, слоган, форма проведения, участники, аудитория, способы оценки эффективности). **ТК 4 – Проект спортивного события.**	2
3	Семинар №9*. **Дебаты – интеллектуальное командное соревнование.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию. 2. Анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы, Устанавливать логические связи между явлениями. 3. Различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы. 4. Убедить нейтральную третью сторону в том, что ваши аргументы лучше, чем аргументы вашего оппонента. **Практическое задание:** Посмотреть телепередачу Телеканала ЗВЕЗДА, «Смена спортивного гражданства или патриотизм на продажу», хронометраж 37:25 https://tvzvezda.ru/schedule/programs/content/201605251339-mua8.htm/201809241302-9zq4.htm Сформировать кейс аргументов и фактов. **ТК 5 – Активное участие.**	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1, 2, 3	Лекция № 1. **Роль пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС: история развития. Функции и основные направления пропаганды и связей с общественностью в ФКиС. Коммуникации в пропаганде и связях с общественностью в сфере ФкиС.** Основные профессиональные термины и понятия. Теория пропаганды, цели пропаганды в сфере ФКиС. Классификация пропаганды как вида деятельности. Соотношение понятий и функций коммуникативных практик: связи с общественностью, реклама, пропаганда, паблисити, журналистика. Составные части профессиональной деятельности в сфере пропаганды и СО: информирование общественности, формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	2

	Законодательная база РФ в сфере коммуникаций. Конституция РФ, Закон «О СМИ», Закон «О рекламе», Закон «О физической культуре и спорте в РФ». Регулирование рекламы и связей с общественностью на уровне государственных и общественных институтов. Стратегия развития ФКиС в РФ на период до 2020г.	
2, 3	Лекция №2. **Константы гудвилла: стиль, паблисити, имидж, репутация, бренд.** Понятие гудвилла. Применение констант гудвилла в сфере ФКиС. Фирменный стиль, его составляющие и работа по его созданию. Условия обеспечения паблисити организации и персоны. Технологии формирования имиджа. Методы построения личной и корпоративной репутации. Репутационный менеджмент. Сущность бренда: имя, ценность, стоимость. **Специальные события как инструмент пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС.** Понятие специального события. Поводы и формы проведения специальных событий. Подготовка и организация специальных событий. Общая характеристика специальных событий в сфере связей с общественностью. Специальные события: история возникновения, значение, признаки, разновидности и требования, предъявляемые к ним. Организация специального события: этапы жизненного цикла события. Специальные события для внешней общественности. Внутрикорпоративные специальные события. Имиджевая направленность специальных событий в сфере ФКиС.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1, 2	Семинар №1. **Основные понятия и определения в сфере пропаганды и связей с общественностью.** Знакомство с аудиторией – коммуникативные практики. **Вопросы для обсуждения:** 4. Определения, цели, задачи и функции пропаганды и связей с общественностью. 5. Развитие связей с общественностью как функции управления. 6. История пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКиС (обсуждение разных версий). **Практическое задание:** Просмотр и обсуждение телепередачи «БЕСОГОН» Н. Михалкова «Олимпиада. О, спорт, ты мир! или война?», хронометраж 42:21 опросы для обсуждения: 1. Спорт как инструмент политической и экономической борьбы. 2. Использование допинга для ликвидации спортивных конкурентов. 3. Борьба международных спортивных организаций за влияние в мире. 4. Вопросы применения допинга в российском спорте. **ТК 1. Письменная работа** – терминологический диктант.	2
3	Семинар №2. **Производство эффективного действия в публичном пространстве.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Овладение навыками содержательной подготовки к пресс-конференциям и другим интерактивным публичным выступлениям. 2. Структура коммуникации (невербальные аспекты выступления, схемы подготовки содержания, схема «message house»). 3. Психологические особенности подготовки к публичному выступлению. **Практическое задание:** Составить текст для публичного выступления на одну из тем (по выбору) в	2

	объеме 1 печатная страница (приблизительно 2-3 минуты выступления): «Спорт — это круто», «Спорт — это полезно», «Спорт — это модно». Записать видео выступления, применяя советы по психологии публичного выступления и представить аудитории. **ТК 2 – Публичное выступление** Для самостоятельной работы. **Основные правила и этапы создания рекламного обращения.** **Вопросы для обсуждения:** 1. Уровни воздействия на потребителя и классификация потребностей потенциальной аудитории. 2. Методы создания рекламного сообщения. 3. Структура рекламного сообщения (слоган, вступительная часть, информационный блок, справочные сведения, эхофраза). **Практическое задание:** Составить рекламный текст для спортивного товара, услуги, идеи (на выбор) согласно структуре. * Сделать макет рекламного обращения, используя графику, видео и прочее (по желанию). **ТК 3. Создание рекламного сообщения.**	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алмазов, Б.А. Пропаганда в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / Б.А. Алмазов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 95 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 95.
2. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью : учебное пособие для вузов / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451046
3. Малькевич, А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью : учебное пособие для вузов / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09415-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454486
4. Муртазина, Г.Х. Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / Г.Х. Муртазина. - СПб. : [б.и.], 2018. – 110 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, К.А. Средства массовой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / К.А. Алексеев, С.Н. Ильченко. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 105 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Ворошилов, В.В. Журналистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / В.В. Ворошилов. - 7-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2016. - 491 с.

3. Ворошилов, В.В. Теория и практика массовой информации : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по специальностям "Связи с общественностью" и "Социально-культурный сервис и туризм" / В.В. Ворошилов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2014. - 464 с.
4. Емельянов, С. М. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08991-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453403
5. Коноваленко, В.А. Основы интегрированных коммуникаций : учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В.А. Коноваленко, М.Ю. Коноваленко, Н.Г. Швед; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Москва. - Москва : Юрайт, 2014. - 485, [1] с. : ил.
6. Лашкова, Е.Г. Организация и проведение коммуникационных кампаний : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Реклама и связи с общественностью" / Е.Г. Лашкова, А.И. Куценко. - Москва : Академия, 2014. - 269, [1] с. : ил.
7. Медиасистема России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВО 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" для ФГОС / под ред. Е. Л. Вартановой. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 382, [1] с. : ил.
8. Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникативные стратегии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика" / под ред. В. М. Горохова, Т. Э. Гринберг. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 197, [1] с.
9. Чумиков, А.Н. Реклама и связи с общественностью. Имидж, репутация, бренд : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Реклама и связи с общественностью" / А.Н. Чумиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 157, [2] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)

- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №10** (1 этаж, нежилое помещение №8)– Специализированная мебель: Учебный стол-40 шт.; стул-81 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., Ноутбук Acer-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №12** (1 этаж, нежилое помещение №11) – Специализированная мебель: Учебный стол-12 шт.; стул-26 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual 220x220 MW настенный, ноутбук Acer-1шт
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра специальной психологии и психиатрии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» _____06_____ 2019 г., протокол № 17

Зав. кафедрой _____Грачиков А.А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
Димура И.Н., доцент кафедры СПиП, к.п.н.,
Зинченко А.Д., ассистент кафедры СПиП

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального явления

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

	ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.
	ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.	ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36				36				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		18				18				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6				6				
Самостоятельная работа студента		72				72				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108				
	зачетные единицы	**3**				3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		12									12
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4									4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4									4
Самостоятельная работа студента		96									96
Выполнение контрольной работы		10									10
Общая трудоемкость	**часы**	**108**									108
	зачетные единицы	**3**									3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Понятие о негативных социальных явлениях	Понятие о негативных социальных явлениях. История употребления допинга. История аддиктивного поведения. История использования физических упражнений в профилактике негативных социальных явлений. Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья. Химическая зависимость. Психологическая зависимость. Факторы возникновения риска зависимости. Предрасположенность и связанные с ней угрозы. Влияние систематического употребления	***Знает:*** закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; ***Умеет:*** - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать

		психоактивных веществ (ПАВ) на организм человека.	ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. ***Имеет опыт:*** - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом.
2	Биологические и нейрофизиологические механизмы в функционировании человеческого организма и их поведенческие проекции	Нейрохимический уровень в функционировании человеческого организма и его поведенческие проекции. Межнейрональные связи, синаптическая передача. Понятие о нейромедиаторных системах и их роль в обеспечении информационных потоков в центральной нервной системе, поддержании гомеостатического равновесия и сохранении жизни. Нейрофизиологический уровень: основные физиологические системы, участвующие в построении поведения человека. Система позитивного и негативного подкрепления. Поведенческий паттерн. Роль памяти в формировании поведенческого паттерна.	***Знает:*** - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. ***Умеет:*** - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. ***Имеет опыт:*** - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.
3	Девиантное и делинквентное	Девиации в рамках поведенческих, социальных проявлений. Негативные и позитивные формы девиантного поведения. Причины и	***Знает:*** - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей

	поведение как часть негативных социальных явлений	признаки девиантного поведения. Девиация в социальной педагогике как характеристика поведения, отклоняющегося от социальной нормы. Нестандартное и деструктивное поведение. Делинквентное поведение, его виды и особенности. Отличия девиантного поведения от делинквентонго. Агрессия, ее формы и виды. Экстремизм, его разновидности.	психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; ***Умеет:*** - общаться с детьми различных возрастных категорий; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. ***Имеет опыт:*** - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;.
4	Средства профилактики негативных социальных явлений с использованием физической культуры и спорта	Профилактика негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта. Роль физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта в профилактике зависимости. Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике наркозависимости несовершеннолетних.	***Знает:*** -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - технологии диагностики причин

			конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. ***Умеет:*** - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; ***Имеет опыт:*** - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
5	Профилактика негативных социальных явлений	Виды психологической помощи. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика, их цели и задачи. Виды и методы психопрофилактической работы. Особенности психопрофилактики в зависимости от возраста (среди детей и подростков, лиц старческого возраста). Мишени первичной и вторичной профилактики. Пути решения проблемы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	***Знает:*** - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения ***Умеет:*** - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. ***Имеет опыт:*** - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция №1. Понятие о негативных социальных явлениях.** История употребления допинга. История аддиктивного поведения. История использования физических упражнений в профилактике негативных социальных явлений. Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья. Проблема определения «негативное социальное явление». Феномен предрасположенности и связанные с ним угрозы.	2
1.	**Лекция №2. Понятие о зависимости.** Химическая зависимость. Психологическая зависимость. Факторы возникновения риска зависимости. Влияние систематического употребления психоактивных веществ (ПАВ) на организм человека. Процессы и механизмы, участвующие в формировании искаженного поведения человека на примере зависимых состояний и их значение для прогностической перспективы отдельного человека и человеческой цивилизации в целом.	2
2.	**Лекция №3. Биологические и нейрофизиологические механизмы.** Нейрохимический уровень в функционировании человеческого организма и его поведенческие проекции. Межнейрональные связи, синаптическая передача. Понятие о нейромедиаторных системах и их роль в обеспечении информационных потоков в центральной нервной системе, поддержании гомеостатического равновесия и сохранении жизни. Нейрофизиологический уровень: основные физиологические системы, участвующие в построении поведения человека. Система позитивного и негативного подкрепления. Поведенческий паттерн. Роль памяти в формировании поведенческого паттерна.	2
3.	**Лекция №4. Девиантное и делинквентное поведение как часть негативных социальных явлений.** Девиации в рамках поведенческих, социальных проявлений. Негативные и позитивные формы девиантного поведения. Причины и признаки девиантного поведения. Девиация в социальной педагогике как характеристика поведения, отклоняющегося от социальной нормы. Нестандартное и деструктивное поведение. Делинквентное поведение, его виды и особенности. Отличия девиантного поведения от делинквентонго. Агрессия, ее формы и виды. Экстремизм, его разновидности.	2
4.	**Лекция №5. Средства профилактики негативных социальных явлений с использованием физической культуры и спорта.** Профилактика негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта. Роль физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта в профилактике зависимости. Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике наркозависимости несовершеннолетних.	2
5.	**Лекция №6. Профилактика негативных социальных явлений.** Виды психологической помощи. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика, их цели и задачи. Виды и методы психопрофилактической работы. Особенности психопрофилактики в зависимости от возраста (среди детей и подростков, лиц старческого возраста). Мишени первичной и вторичной профилактики. Пути решения проблемы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Семинар №1 Негативные социальные явления.** *Темы для обсуждения:* проблемы, связанные с негативными социальными явлениями, психическое и физическое здоровье, предрасположенность, поведенческие отклонения. Предпосылки поведенческих искажений. Поведенческая норма. Роль, место и значение поведения в жизни человека.	2
1.	**Семинар №2 Аддиктивное поведение.** *Темы для обсуждения:* химические и нехимические (поведенческие) зависимости, экзогенные факторы риска возникновения химической зависимости. Предпосылки первого контакта человека с наркотиком. Предрасположенность к формированию зависимых состояний. Родительское программирование и его значение для формирования зависимости. Роль мировоззрения в формировании зависимых состояний.	2
2.	**Семинар №3 Механизмы формирования зависимости от ПАВ** *Темы для обсуждения:* Представление об уровнях функционирования центральной нервной системы (ЦНС) человека с точки зрения формирования поведения. Межнейрональные связи, синаптическая передача. Системы, участвующие в построении поведения человека. Система позитивного и негативного подкрепления. Виды нейромедиаторов. Передача нервного импульса от пресинаптической мембраны к постсинапсу. Выброс медиатора в синаптическую щель.	2
2.	**Семинар №4 Нейромедиаторные системы в механизмах формирования зависимости** *Темы для обсуждения:* функциональное значение основных нейромедиаторных систем. Холинергическая нейромедиаторная система – регулятор уровня активности основных мозговых структур. Дофаминергическая нейромедиаторная система определяет яркие позитивные чувства. Серотонинергическая и норадренергическая системы регулируют эмоциональное состояние. ГАМК-ергическая нейромедиаторная система регулирует основные тормозные процессы. Функциональное значение основных нейромедиаторных систем. ВАК-ергическая нейромедиаторная система курирует процессы мышления и памяти. Функциональное значение эндорфинергических структур мозга Опиатная система – модулятор активности всех остальных нейромедиаторных систем.	2
3.	**Семинар №5 Модели развития аддиктивного поведения. Причины и механизмы формирования различных форм отклоняющегося поведения.** *Темы для обсуждения:* Основные модели аддитивного поведения (успокаивающая, активирующая, гедонистическая, коммуникативная и др.); Роль, место и значение поведения человека в макросоциальных процессах. Основные понятия, связанные с противоправным поведением личности. Социальный протест и противоправное поведение: проблема дифференциации. Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья: общая характеристика. Критерии психической нормы. Методы изучения отклоняющегося поведения. Международная классификация болезней (МКБ-10) и отклоняющееся поведение.	2
4.	**Семинар №6 Применение средств и методов физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений. Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике негативных социальных явлений.** *Темы для обсуждения:* Средства физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта в работе с лицами, имеющими поведенческие отклонения или склонность к ним. Центральное место личности специалиста по физической культуре и спорту в осуществлении воспитательной работы. Личностно-ориентированная концепция отношения к школьникам - залог успеха в профилактической антинаркотической деятельности. Требования к качествам личности. Психологическая устойчивость, интегральное качество "харди" (принятие на себя безусловных обязательств по решению профессиональных	2

	задач, контроль, вызов). Индивидуальный стиль деятельности педагога	
4.	**Семинар №7 Организация профилактической деятельности средствами ФКС в образовательных учреждениях.** *Темы для обсуждения:* Организация мероприятий в масштабах образовательного учреждения: театрализованных представлений и праздников на спортивную тематику; Участие в общешкольных антинаркотических мероприятиях совместно с администрацией образовательного учреждения и учителями по теоретическим предметам. Антинаркотическая профилактика на уроках физической культуры. Работа со школьниками "группы риска". Организация спротивно-массовых мероприятий и агитационно-пропагандистских акций.	2
5.	**Семинар №8 Социальная профилактика, социальная поддержка психологическое сопровождение лиц с отклоняющимся поведением.** *Темы для обсуждения:* Условия успешной профилактической работы (комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность). Формы профилактической работы. Классификация видов профилактической работы. Основные принципы коррекции и реабилитации лиц с поведенческими отклонениями или склонностью к ним.	2
5.	**Семинар №9 Мишени профилактики. Принципы и стратегии антинаркотической работы. Виды и направления профилактической деятельности.** *Темы для обсуждения:* Мишени первичной профилактики; Мишени вторичной профилактики; Мишени третичной профилактики. Государственная антинаркотическая политика; Реализации Стратегии государственной антинаркотической политики; Субьекты антинаркотической деятельности. Направления и виды специализированной помощи несовершеннолетним с различными формами злоупотребления психоактивными веществами. Методы, применяемые при лечении больных с зависимостью от психоактивных веществ.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция №1. Понятие о негативных социальных явлениях.** *Темы для обсуждения:* Понятие о негативных социальных явлениях. История употребления допинга. История аддиктивного поведения. История использования физических упражнений в профилактике негативных социальных явлений. Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья. Химическая зависимость. Психологическая зависимость. Факторы возникновения риска зависимости. Предрасположенность и связанные с ней угрозы. Влияние систематического употребления психоактивных веществ (ПАВ) на организм человека.	2
2.	**Лекция №2. Биологические и нейрофизиологические механизмы в функционировании человеческого организма и их поведенческие проекции.** *Темы для обсуждения:* Нейрохимический уровень в функционировании человеческого организма и его поведенческие проекции. Межнейрональные связи, синаптическая передача. Понятие о нейромедиаторных системах и их роль в обеспечении информационных потоков в центральной нервной системе. Нейрофизиологический уровень: основные физиологические системы, участвующие в построении поведения человека. Система позитивного и негативного подкрепления. Поведенческий паттерн. Роль памяти в формировании поведенческого паттерна.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*

3-4.	**Семинар №1. Девиантное и делинквентное поведение. Средства профилактики негативных социальных явлений.** *Темы для обсуждения:* Девиации в рамках поведенческих, социальных проявлений. Негативные и позитивные формы девиантного поведения. Нестандартное и деструктивное поведение. Делинквентное поведение, его виды и особенности. Агрессия, ее формы и виды. Экстремизм, его разновидности. Профилактика негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в профилактике зависимости. Значение личности специалиста физической культуры и спорта в профилактике наркозависимости несовершеннолетних.	2
2.	**Семинар №2. Профилактика негативных социальных явлений** *Темы для обсуждения:* Виды психологической помощи. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика, их цели и задачи. Виды и методы психопрофилактической работы. Особенности психопрофилактики в зависимости от возраста (среди детей и подростков, лиц старческого возраста). Мишени первичной и вторичной профилактики. Пути решения проблемы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456365
2. Кабачков, В.А. Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, Э.А. Зюрин. - Москва : Академия, 2015. - 222, [1] с. : ил.
3. Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674
4. Профилактика негативных социальных явлений (спортивный экстремизм) : учебное пособие по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, С.Ю. Калишевич [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 135 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура" / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М. : Кнорус, 2012. - 238, [1] с.
2. Коробкина, З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031300 - Социальная педагогика / З.В. Коробкина, В.А. Попов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 189 с.

3. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 252 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546
4. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658
5. Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М.А. Морозов. - 2-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 175 с. : ил.
6. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452565
7. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям психологии] / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 174, [1] с. : ил.
8. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454724

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №10** (1 этаж, нежилое помещение №8)– Специализированная мебель: Учебный стол-40 шт.; стул-81 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., Проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual 220x220 MW настенный, Ноутбук Acer-1шт
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №12** (1 этаж, нежилое помещение №11)– Специализированная мебель: Стул с пюпитром-32шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.
- мПеречень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология физической культуры

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки: «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
_____Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«19» 06 20 19 г., протокол № 11

Зав. кафедрой Пыж В.В.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 20 19 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
Утишева Е.В., д.п.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-5	**УК - 5.1 Знает**: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры;	**Знает**: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры,

	- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. **5.2 Умеет**: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта	- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. **Умеет**: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта

	5.3 Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.	**Имеет опыт:** - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30				30				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		18				18				
Промежуточная аттестация зачет,		6				6				
Самостоятельная работа студента		72				72				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				**108**				
	зачетные единицы	**3**				**3**				

заочная форма обучения: 5 курс 9 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8									8
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4									4
Промежуточная аттестация (зачет,)	4									4
Самостоятельная работа студента	96									96

Контрольная работа											10
Общая трудоемкость	**часы**	**108**									**108**
	зачетные единицы	**3**									**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Социология физической культуры как специальная социологическая теория	Объект и предмет социологии физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта в структуре социологического знания. Функции социологии физической культуры и спорта в теории и обществе. Причины возникновения социологии физической культуры и основные этапы ее развития. Базовые понятия социологии физической культуры и спорта. Проблемы и перспективы социологии физической культуры и спорта как науки.	**- Знает** периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, **-Умеет** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта. **Имеет опыт:** - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; -
2.	Основные направления современного философского знания о спорте.	Основные фундаментальные тенденции в философских концепциях спорта - анализ сущности спорта и анализ его явления (спорт как присутствие и спорт как представление). Спорт в теории общества Т.Веблена, . М. Вебера, Й.Хайзенги, . Х.Ортега-и-Гассета, М. Хайдеггера. Марксистская интерпретация сущности и роли спорта в обществе. У. Морган.	**Знает**: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; **Умеет**: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; **Имеет опыт:** -выявления онтологической сущности явлений в сфере спортивной деятельности и области физической культуры.
3.	Общество и культура, Спорт в обществе глобализации.	Спорт как социальный институт, структура и функции. Физическая культура и спорт в системе ценностей современного общества. Глобализация как культурная диффузия.	**-Знает** - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;

		Сближение и слияние культур разных стран. Универсальное и локальное в физической культуре и спорте. Проблема сохранения культурной самобытности. Национальные и олимпийские виды спорта Понятие нации и этноса. Этноспорт. Значение этноса в физической культуре и спорте. Патриотизм и символика современного спорта. Постспорт и спортивные субкультуры. Характер и национальные стереотипы и их роль в физической культуре и спорте. Социальная толерантность и спорт.	**Умеет**: Уметь: - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. **Имеет опыт:** - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера. - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;
4.	Социальная дифференциация, физическая культура и спорт	Теории социальной стратификации. П.А.Сорокин, М.Вебер. К.Маркс. Современные теории социального расслоения. Критерии социального неравенства. Качество жизни, физическая культура и спорт. Физическая культура в урбанизированном обществе. Физическая культура в сельской местности. Фактор пола и возраста в сфере физической культуры и спорта. Социально-культурные факторы участия и неучастия в физической культуре и спорте. Физическая культура и стиль жизни. Различия интересов и мотивов социальных групп в сфере спорта и физической культуры.	**Знает:** -особенности образа жизни различных социальных групп и их отношение к физиче- ской культуре и спорту. **Умеет:** - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности. **Имеет опыт:** -прогнозирования интересов разных социальных групп в сфере спорта и физической культуры
5.	Социализация личности, физическая культура и спорт	Понятие социализации личности. Социально-культурные особенности сферы двигательной активности. Мосс. «Техника владения телом». классификации стилей владения телом Э.Майнберга. «Homo physicus” в условиях технической цивилизации. Инструментальные (прикладные) ценности тела. Образцы соматической культуры. Соматическая культура и стиль жизни. Механизмы	**Знает:** - механизмы социализации личности в спорте; **Уметь:** - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; **Имеет опыт**: - формирования социально-

		социализации личности в спорте. Спортивная субкультура. Социализация личности после завершения спортивной карьеры. Особенности социализации личности в сфере спорта высших достижений. Проблема социального здоровья населения. Критерии определения социального здоровья. Методики выявления уровня социального здоровья различных социальных групп.	одобряемых личностных качеств, формирования лидерских качеств и коммуникативных навыков у членов группы.
6.	Гендерные отношения в спорте	Основные понятия: гендер, гендерная социализация, гендерное неравенство в обществе и спорте. Гендерное неравенство на спортивных соревнованиях Спорт и гендерные стереотипы Теоретические и идейные истоки проблемы. Советский гендерный контракт. Спорт как gendered-учреждение. Гендерная социализация личности и гендерный конфликт. Андрогинность и «третий пол» в спорте. Трансгендеры в спорте: проблема равенства на спортивных состязаниях.	**Знает:** - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса **Уметь:** - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой. **Имеет опыт:** -- социологического анализа данных о гендерных различиях и существующих социальных стереотипах.
7.	Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	Понятие нормы, девиации, формальных и неформальных санкций в обществе и спорте. Спорт как модель и средство социального контроля. Инструментальная агрессия и спорт. Физическая культура и спорт как средство снятия эмоциональной агрессии. «Экстремальные» виды спорта. Спорт как профилактика девиантного поведения. Нарушение спортивной этики в спорте и около спорта: насилие, хулиганство на стадионах. Проблема допинга в спорте.	**Знает**: - основы теории девиантного поведения и его проявления в спортивной деятельности **Умеет:** - давать объективную характеристику и интерпретацию нарушениям в области этики спорта, - формировать и аргументировано отстаивать позиции честной игры. **Имеет опыт:** - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция 1.Социология физической культуры как специальная социологическая теория.	2
2.	*Лекция 2.* Основные направления современного философского знания о спорте	*2*
3.	*Лекция 3.* Общество и культура. Спорт в обществе глобализации	*2*
4.	*Лекция 4.* Социальная дифференциация, физическая культура и спорт	*2*
5.	*Лекция 5.* Социализация личности в спорте и «через» спорт.	*2*
6.	*Лекция 6.* Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	*2*

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	*Кол-во часов*
1.	Семинар 1. Базовые понятия социологии физической культуры.	2
2.	Семинар 2. Актуальные проблемы философии спорта.	2
	Семинар 3. Спорт в обществе глобализации.	2
4.	Семинар 4.Социальная дифференциация, физическая культура и спорт	2
5.	Семинар 5. Особенности и механизмы социализации личности в спорте в детском возрасте.	2
6.	Семинар 6. Гендерная социализация личности в спорте	2
7.	Семинар 7. Социализация личности в «третьем» возрасте и спорт.	2
8.	Семинар 8.Социальное здоровье население, физическая культура и спорт.	2
9.	Семинар 9. Допинг: этические и социально-психологические вопросы. Проблема «третьего» пола в спорте.	2

Заочная форма обучения

Лекционные занятия

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция 1.Социология физической культуры как специальная социологическая теория.	2
2.	*Лекция 2.* Социализация личности в спорте и «через» спорт.	*2*

Семинарские занятия

№ темы	*Содержание семинаров*	*Кол-во часов*
1.	Семинар 1.Базовые понятия социологии физической культуры и спорта	2
2.	*Семинар 2. Особенности социализации личности в спорте*	*2*

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Оганян, К. М. Социология : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9747-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452559
2. Профилактика негативных социальных явлений (спортивный экстремизм) : учебное пособие по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева, С.Ю. Калишевич [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 135 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Социология. Базовые понятия социологического знания : учебное пособие / В.В. Пыж, Е.В. Утишева, Н.Г. Закревская, К.М. Оганян - Санкт-Петербург, 2018. – 390 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.01 "Педагогическое образование" / Н.Г. Закревская, Е.Ю. Комева, Н.Б. Николаев, Е.В. Утишева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ворожбитова, А.Л. Гендер в физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / А.Л. Ворожбитова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 111 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494821
2. Кораблева, Г.Б. Социология : учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705
3. Кошкарев, Л.Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.Т. Кошкарев, И.А. Филина; М-во спорта, туризма и молодежной политики Рос. Федерации ; Великолукская гос. акад. физ. культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 9,79 МБ). - Великие Луки : [б. и.], 2010. – 167 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449815
5. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451112
6. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Л.И. Лубышева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 269, [1] с.
7. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта : учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная

физическая культура)» / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 102 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. – Москва : Спорт, 2016. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353
9. Словарь по социологии физической культуры и спорта / Л.С. Аристов, Н.Ю. Бердышева, П.П. Дерюгин [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019. – 133 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453729
11. Столяров, В.И. Основы социологии физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В.И. Столяров. - Москва : Русайнс, 2017. - 336 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB

171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1ш.

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №312** (2 этаж, нежилое помещение №24) – Специализированная мебель: Учебный стол-23шт, скамья-24шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X125H-1шт., экран переносной-1шт., ноутбук Toshiba CMD-B815 C660-A1K-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Менеджмент физической культуры и спорта

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01.Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки Физкультурно-оздоровительная деятельность

_____ **Мосунова М.Д.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«13» июня 2019 г., протокол № 15

Зав. кафедрой _____Верзилин Д.Н.

Рекомендована решением Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
Ст. преподаватель Вольская В.В .

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе 6 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***экзамен.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-2	**УК-2.1 Знает:** - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта, и образования **УК-2.2 Умеет:** - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку	**Знает:** - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта, и образования **Умеет:** - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку

	ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом **УК-2.3 Имеет опыт:** - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.	ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом **Имеет опыт:** - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-10	**ОПК-10.1Знает:** - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику,	**Знает:** - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику,

	психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. **ОПК-10.2 Умеет:** - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивациию занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические	психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. **Умеет:** - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивациию занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия

	упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. **ОПК-10.3 Имеет опыт:** - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других	активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. **Имеет опыт:** - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других
ОПК-12	**ОПК-12.1Знает**: - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство РФ; - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - законодательство РФ в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналомфизкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической	**Знает**: - понятия и признаки правовых отношений; -трудовое законодательство РФ; - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - законодательство РФ в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналомфизкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической

	культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. **ОПК-12.2 Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предметреалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. **ОПК-12.3 Имеет опыт:** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства	культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. **Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предметреалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. **Имеет опыт:** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; -

	и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.
ОПК-13	**ОПК-13.1Знает:** - методику организации и проведенияспортивных ифизкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;- виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	**Знает:** - методику организации и проведенияспортивных ифизкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;- виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. **Умеет:** -планировать проведение

	ОПК-13.2 Умеет: -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятийоздоровительного характера; -оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. **ОПК-13.3 Имеет опыт:** - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составлениияплана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятийоздоровительного характера; -оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость **Имеет опыт:** - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составлениияплана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ОПК-14	**ОПК-14.1Знает:** - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по	**Знает:** - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по

	тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процессаспортивной подготовки ворганизации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;- показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. **ОПК-14.2 Умеет:** - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечениятренировочного и	тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процессаспортивной подготовки ворганизации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; **Умеет:** - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечениятренировочного и образовательного процессов; **Имеет опыт**: - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника,

	образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию,лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. **ОПК-14.3 Имеет опыт**: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия ифрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания,лыжной подготовки, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36					36			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16					16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		20					20			
Промежуточная аттестация: экзамен		27					27			
Самостоятельная работа студента		45					45			
Общая трудоемкость	**Часы**	**108**					108			
	зачетные единицы	**3**					3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8						8			
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4						4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4						4			
Промежуточная аттестация: экзамен		9						9			
Самостоятельная работа студента		91						91			
Выполнение контрольной работы								12			
Общая трудоемкость	**Часы**	**108**						108			
	зачетные единицы	**3**						3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Теоретические основы менеджмента ФК и С.	Основные цели и сущность менеджмента ФК и С. Основные категории менеджмента. Общие принципы и функции в менеджменте. Дерево целей. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».Основныеправовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основныеформы договоров всферефизическойкультурыи спорта. Требования ГОСТ К качеству предоставляемых услуг в отрасли ФКиС	**Знает:** - требования и принципы целеполагания;(УК-2) - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; (УК-2) - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования (УК-2) -понятия и признаки правовых отношений;(ОПК-12) -трудовое законодательство РФ; - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; (ОПК-12) - законодательство РФ в образовании; (ОПК-12) - нормативные документы в области физической культуры и спорта; (ОПК-12) - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; (ОПК-12) - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;(ОПК-12) **Умеет:** - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; (УК-2) - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (УК-2)

			-ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (ОПК-12) - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; (ОПК-12) - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предметреалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; (ОПК-12) - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. (ОПК-12) **Имеет опыт:** -обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;(ОПК-12) - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; (ОПК-12)
2.	Физическая культураиспорт как система управленияМетоды ифункции управления вменеджменте ФК и С.	Планирование как управленческое решение.Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Функции, методы менеджмента. Стратегическое управление организацией. Государственные органы	**Знает:** - принципы и методы планирования;(УК-2) - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;(УК-2) - методы организации и управления в области физической культуры и

		управления физической культурой и спортом, как органы специальной компетенции Понятие «системы» и системного подхода в управлении. Структура и типы организационных связей. Структура управления физической культурой и спортом.Общественные спортивные организации. Цель и задачи управления физической культурой. Целевые программы отрасли ФКиС .Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Спортивная организациякак объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Классификация, этапы и требования, предъявляемые к принятию управленческихрешений. Менеджмент спортивного мероприятия функции спортивного соревнования. Документы для организациии проведения спортивного мероприятия. Этапы подготовки физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Менеджмент спортивного сооружения. Классификация спортивных сооружений..	спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;(УК-2) - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной(УК-2) организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;(УК-2) - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования (УК-2) - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий (ОПК-12) - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; (ОПК-12) - нормативные документы в области управления персоналомфизкультурно-спортивной организации; (ОПК-12) - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; (ОПК-12) - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; (ОПК-12) - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; (ОПК-12) - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; (ОПК-12)

			методику организации и проведенияспортивных ифизкультурно-массовых мероприятий; (ОПК-13) - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; (ОПК-13) - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; (ОПК-13) - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; (ОПК-13) - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; (ОПК-13) - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; (ОПК-13) - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации(ОПК-13); - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;(ОПК-13) - виды и организацию соревнований в ИВС; (ОПК-13) - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей; (ОПК-13) - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; (ОПК-14) - систему организации тренировочного процесса в

			организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; (ОПК-14) - систему организации процессаспортивной подготовки ворганизации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; (ОПК-14) - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; (ОПК-14) - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); (ОПК-14) - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; (ОПК-14) - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; (ОПК-14) - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации (ОПК-14); **Умеет:** - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; (УК-2) - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и

			спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;(УК-2) - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; (УК-2) - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; (УК-2) - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; (ОПК-14) - определять и планировать содержание методического обеспечениятренировочного и образовательного процессов;(ОПК-14) **Умеет:** -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; (ОПК-13) - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятийоздоровительного характера; (ОПК-13) -оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; (ОПК-13) - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; (ОПК-13)

			Имеет опыт: - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; (УК-2) -планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта (УК-2) Имеет опыт: - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; (ОПК-10) - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других (ОПК-10) - составления документов по проведению соревнований; (ОПК-12) - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности (УК-2) - подготовки положения о соревновании;(ОПК-13) - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; (ОПК-13) - составлениияплана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; (ОПК-13)
3	Коммуникационный процесс в организации. Социально - психологические аспектыменеджмент	Типология коммуникаций вспортивной организации и за ее пределами. Взаимосвязи и коммуникации организаций в сфере физической культуры и спорта. Управленческая	**Знает:** основы менеджмента, управления персоналом; (ОПК-10) основы эффективных коммуникаций; (ОПК-10) -методы убеждения,

	а физической культуры и спорта	информация. Формы и средства информации. Функция организации в спортивном менеджменте. Функции координации и контроля. Мотивацияв спортивномменеджменте. Социально-психологический портрет организатора массовой физической культуры. Типы и стили руководства. Ресурсы менеджера. Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива. Теории мотивации и типы руководства. Понятие «лидерства». Управление конфликтами в организации. Основы эффективных коммуникации в с организации отрасли ФКиС.	аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; (ОПК-10) - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; (ОПК-10) - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; (ОПК-10) - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; (ОПК-10) - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; (ОПК-10) - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; (ОПК-10) - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; (ОПК-10) - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; (ОПК-10) - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. (ОПК-10) **Умеет:** - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; (ОПК-10) - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения,

			коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; (ОПК-10) - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; (ОПК-10) - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; (ОПК-10) - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; (ОПК-10) - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивациу занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; (ОПК-10) - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; (ОПК-10) - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; (ОПК-10) - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; (ОПК-10) - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; (ОПК-10) - контролировать и направлять работу спортивного актива; (ОПК-10)

			- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; (ОПК-10) - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. (ОПК-10) **Имеет опыт:** -планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.(ОПК-14)

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция № 1. Предмет и задачи курса. Теоретические основы менеджмента. Предмет и задачи дисциплины менеджмент ФКиС. Исторические предпосылки возникновения управленческой мысли. Управленческие революции. Классификация научных школ и направлений. Современные направления менеджмента.	2
1	Лекция № 2 Нормативно-правовые основы менеджмента ФКиС. Основныеправовые документы, используемые в менеджменте физкультурно-спортивных организаций. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта	2
1	Лекция № 3. Физическая культура и спорт как система. Структура управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом, как органы специальной компетенции. Организационное построение сферы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях, в высших учебных заведениях, в детско-юношеских спортивных школах Основныеформы договоров всферефизическойкультурыи спорта. Требования ГОСТ К качеству предоставляемых услуг в отрасли ФК и С.	2
2	Лекция № 4. Управлениефизическойкультуройи спортом. Цель и задачи управления физической культурой. Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль. Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений.	2
2	Лекция № 5. Сущность и значение стратегического управления. Виды деловых стратегий. Выбор стратегии деятельности. Стратегическое планирование. Целевые программы отрасли ФК и С .Федеральные стандартыспортивной подготовки по видам спорта.Принятие решений в управлении.	2

2	Лекция № 6 Менеджмент спортивного мероприятия функции спортивного соревнования. Документы для организациии проведения спортивного мероприятия. Этапы подготовки физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	2
3	Лекция № 7. Коммуникации как связующий процесс. Процесс коммуникаций и эффективность управления. Внутренние и внешние коммуникации. Процесс принятияуправленческого решения. Основные направления работы с персоналом. Подбор и обучение персонала. Организация командой работы. Принципы эффективного управления персоналом в организации отрасли ФКиС. Свойства информации.	2
3	Лекция № 8. Социально - психологические аспектыменеджмента физической культуры и спорта. Факторы, влияющие на формирование микроклимата в коллективе спортивной организации.Конфликт. Источники и виды конфликтов в физической культуре и спорте. Принципы и условияпсихологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	Семинарское занятие 1. Рассмотрение эволюции менеджмента как научного направления,вклад различных школ менеджмента в теорию менеджмента. 1.Научные школы управления 2. Процессный подход, системныйподход, ситуационныйподход в менеджменте. 3. Научный метод в управлении. 4. Сравнительный анализ американской и японской систем управления.	2
1	Семинарское занятие 2. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Общественные спортивные организации. 1.Государственныеспортивные организации. 2.Общественыеспортивныеорганизации. 3.Частныеорганизации 4. Деятельность федераций повидамспорта, МОК, ОКР, ПКР	2
1	Семинарское занятие 3. Роль и характеристика понятия менеджера в физкультурно-спортивной организации. Основные нормативно-правовые документы физкультурно-спортивных организаций. 1. Основные компетенции менеджеров. 2. Требования, предъявляемые к имиджу менеджера. 3. Становление и современное состояниесистемы подготовки спортивных менеджеров в России. 4. Виды регламентирующих документов 5. Должностная инструкция: назначение и правила составления	2
2.	Семинарское занятие 4. Спортивная организациякак объект управления. 1.Физкультурно-спртивная организация как система. 2.Миссия и целиспортивной организации 3.Структура и уровни управления организации. 4.Характеристика внешней и внутренней среды организации.	2
2	Семинарское занятие 5 Содержание и виды управленческих решений. Этапы подготовки и принятия решений. Методы принятия управленческих решений. Деловая игра «Мозговой штурм» Стратегическое планирование. 1.Основы стратегического планирования. 2.Целевые программы в отрасли физической культуры и спорта.	2
2	Семинарское занятие 6. Менеджмент спортивного мероприятия. 1.Типовая форма положения спортивного соревнования.	2

	2.Этапы подготовки и проведения спортивно-массового мероприятия 3.Классиификация спортивных сооружений.	
3	Семинарское занятие 7. Основные методы и функции управления. 1. Понятие метода управления 2. Основные методы управления, используемые в менеджменте 3. Условия эффективного применения административных методов управления. 4. Основные приемы экономического метода управления. 5.Содержание основных функций управления.	2
3	Семинарское занятие 8. Система мотивации в физкультурно-спортивной организации. Способы воздействия субъекта управления на объект. Стимулирование как способ эффективной деятельности.	2
3	Семинарское занятие 9. Сущность и типы конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Управление конфликтом, варианты его разрешения. Факторы, вызывающие стресс, способы управления стрессами. Лидерство. Качества лидера. Сравнительная характеристика авторитарного и демократическогостиля руководства. «Управленческая решетка» Р. Блейка и Дж. Моутон.	2
3	Семинарское занятие 10. Преимущества участия работников в управленииспортивными организациями. Деловаяигранаправленанаопределениевидовконфликтовиразвитие коммуникативных способностей. Предлагаетсяопределить роли длястудентовиваудитории разыграть ситуацию по сценарию.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1,2	Лекция № 1. Предмети задачикурса.Теоретические основы менеджмента. Предмет и задачи дисциплины менеджмент ФКиС. Физическая культура и спорт как система. Структура управления физической культурой и спортом. Государственные органы управления физической культурой и спортом, как органы специальной компетенции.Управлениефизическойкультуройи спортом. Цель и задачи управления физической культурой. Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль. Сущность и значение стратегического управления. Принятие решений и коммуникации в управлении. Коммуникации как связующий процесс	2
2.	Лекция № 2.Основные методы и функции управления. Система мотивации в физкультурно-спортивной организации. Способы воздействия субъекта управления на объект. Стимулирование как способ эффективной деятельности. Основные направления работы с персоналом. Подбор и обучение персонала. Организация командой работы. Принципы эффективного управления персоналом. Свойства информации. Преимущества участия работников в управленииспортивными организациями. Предлагаетсяопределить роли длястудентовиваудитории разыграть ситуацию по сценарию.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1,2	Семинарское занятие 1. Спортивная организациякак объект управления. 1. Миссия и целиспортивной организации	2

	2. Структура и уровни управления организации. 3. Характеристика внешней и внутренней среды организации. 4. Основные методы и функции управления. 5. Основные компетенции менеджеров. Профессиональные стандарты отрасли ФКиС.	
3	Семинарское занятие 2. Сущность и типы конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Управление конфликтом, варианты его разрешения. Факторы, вызывающие стресс, способы управления стрессами. Лидерство. Качества лидера. Сравнительная характеристика авторитарного и демократическогостиля руководства. Преимущества участия работников в управленииспортивными организациями.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст] : учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по гуманитарным и экономическим направлениям / А.В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2017. - 478, [1] с. : ил.
2. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин ; авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. - Омск, 2019. – 140 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524
4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448324

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473
2. Андросова, Г.А. Экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / Г.А. Андросова, Л.Ю. Заболотских. - СПб. : [б. и.], 2018. – 175 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования по направлению подготовки "Физическая культура" / Т.В. Састамойнен [и др.]. - Москва : Академия, 2014. - 238, [1] с. : ил.
4. Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / сост. Т.А. Кузнецова, О.И. Лузгарева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. – Кемерово : Кемеровский государственный университет,

2015. – 117 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565
5. Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456053
6. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / С.В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159, [1] с.
7. Састамойнен, Т.В. Менеджмент спортивных соревнований [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (62) - "Физическая культура" / Т.В. Састамойнен, Е.Я. Михайлова. - СПб. : [Б. и.], 2013. – 106 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) - Спортивный менеджмент / И.Ф. Смирнов. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Спортивный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник : [в 2 ч.]. [Ч. 1] / Ю.Н. Федотов [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2014. – 170 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Спортивный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник :[в 2 ч.]. [Ч. 2] / Ю.Н. Федотов [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2014. – 216 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих деятельность по направлению 49.03.01 - Физическая культура / С.С. Филиппов. - Москва : Советский спорт, 2015. – 239 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)

- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4** (3 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, стул-36шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01- Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность
Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная (заочная)

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность

/Мосунова М.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«13» июня 2019 г., протокол № 15

Зав. кафедрой _____ Д.Н. Верзилин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
К.э.н., доцент Андросова Г.А.
К.э.н., доцент Заболотских Л.Ю.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на __2__ курсе по очной форме обучения, на __5__ курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	**Знает:** - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство РФ; - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - законодательство РФ в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; **Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; **Имеет опыт**: - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника.	**Знания:** - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство РФ; - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - законодательство РФ в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта **Умения:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; **Навыки:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника.
ОПК-15	**Знает:**	**Знания:**

Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	- историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта. **Умеет:** - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование. **Имеет опыт**: -составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	- историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; **Умения:** - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование. **Навыки:** составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		48				48				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		22				22				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		26				26				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6				6				
Самостоятельная работа студента		54				54				
Общая трудоемкость	**часы**	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8									8
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4									4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4									4
Самостоятельная работа студента		96									96
Общая трудоемкость	**часы**	108									108
	зачетные единицы	3									3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта.	Введение. Экономика физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.	**Знает:** - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - законодательство РФ в образовании; (**ОПК-12**) **Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, (**ОПК-12**) **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; (**ОПК-12**)
2.	Основной продукт отрасли ФКиС.	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Рынок услуг отрасли «Физическая культура и спорт».	**Знает:** - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - нормативные документы в области физической культуры и спорта ; **(ОПК-12**) **Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, (**ОПК-12**) **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; (**ОПК-12**)
3.	Ресурсное обеспечение организаций физической культуры и спорта.	Основные фонды и ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт». Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». Трудовые ресурсы отрасли «физическая культура и спорт» Предпринимательство в сфере физической	**Знает:** - трудовое законодательство РФ; **(ОПК-12)** -историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; **(ОПК-15)** **Умеет:** - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;

		культуры и спорта. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.	(**ОПК-15)** **Имеет опыт:** -составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. **(ОПК-15)**
4.	Финансово-хозяйственная деятельность организаций в отрасли «Физическая культура и спорт»	Финансирование физической культуры и спорта. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Смета физкультурно-спортивного мероприятия.	**Знает:** - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; **(ОПК-15)** **Умеет:** - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; **(ОПК-15)** **Имеет опыт:** - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря. **(ОПК-15)**
5.	Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт».	Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт». Внешняя торговля России спортивными товарами. Экономический эффект от проведения крупных международных соревнований. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами.	**Знает:** - понятия и признаки правовых отношений; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; (**ОПК-12)** **Умеет:** - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; **(ОПК-15)** **Имеет опыт:** - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; (**ОПК-12)** -составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или

			спортивно-массового мероприятия; **(ОПК-15)**

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	**Лекция 1.** Ведение. Предмет, метод, цели и задачи дисциплины «Экономика ФКиС». Нормативные документы в области физической культуры и спорта	2
1	**Лекция 2.** Понятие сфера, область, отрасль национального хозяйства. Физическая культура и спорт как отрасль национального хозяйства. Законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта.	2
2	**Лекция 3.** Понятие товара и услуги**.** Классификационные признаки услуги. Основной продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Понятие физкультурно-спортивной услуги. Спрос и предложение на рынке физкультурно-спортивных услуг.	2
3	**Лекция 4.** Ресурсный потенциал организаций физической культуры и спорта в широком и узком смысле: физический капитал, ссудный капитал. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». Амортизация.	2
3	**Лекция 5.** Нормативная база рынка труда. Трудовые ресурсы. Структура кадров и особенности труда в отрасли «Физическая культура и спорт». Формы и системы оплаты труда в отрасли ФКиС.	2
3	**Лекция 6**. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта: цели, функции и формы. ФЗ №245-ФЗ: понятие «социального предпринимательства»	2
4	**Лекция 7.** Финансирование физической культуры и спорта в России. Источники финансирования. Порядок, формы и условия бюджетного финансирования физической культуры и спорта. ФЗ №329-ФЗ понятие «расходных обязательств»	2
4	**Лекция 8** Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации и критерии ее оценки. Основные показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Специфические показатели эффективности в отрасли ФКиС. Факторы, влияющие на эффективность деятельности ФСО	2
4	**Лекция 9.** Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Факторы и методы установления цены на физкультурно-спортивные услуги. Издержки производства, их сущность и классификация. Смета затрат на физкультурно-спортивные услуги и калькуляция себестоимости.	2
5	**Лекция 10.** Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт». Нормативно-правовая база ВЭД. Особенности внешней торговли физкультурно-спортивными услугами.	2

5	**Лекция 11.** Критерии оценки экономического эффекта от проведения крупных международных соревнований. Факторы, определяющие уровень эффективности проведения Олимпийских игр и Чемпионатов мира.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	**Семинар 1.** Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика ФКиС». *Вопросы для обсуждения:* 1. Экономика ФКиС как учебная и научная дисциплина. 2. Этапы формирования и особенности экономики ФКиС. 3. Межотраслевые и междисциплинарные связи экономики ФКиС. 4. Значение экономики ФКиС для будущей профессиональной деятельности студентов. 5. Нормативно-правовые и экономические основы функционирования физической культуры и спорта в Российской Федерации. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, выполнение задания.	2
2	**Семинар 2.** Физическая культура и спорт как отрасль национального хозяйства. *Вопросы для обсуждения:* 1. Физкультура и спорт в отраслевой структуре национального хозяйства. Субъекты отрасли ФКиС. 2. Современные тенденции развития отрасли ФКиС. 3. Экономические и технологические особенности отрасли ФКиС. 4. Функции и структура отрасли ФКиС. 5. Источники правового регулирования в сфере ФКиС. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, выполнение задания.	2
2	**Семинар 3.** Основной продукт отрасли «Физическая культура и спорт». *Вопросы для обсуждения:* 1. Физкультурно-спортивные услуги как продукт деятельности организаций и предприятий сферы ФКиС. 2. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. 3. Критерии сегментации рынка физкультурно-спортивных услуг. 4. Направления государственного регулирования рынка физкультурно-спортивных услуг. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач. *Тестирование.*	2

2	**Семинар 4.** Спрос и предложение на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт» (Интерактивное занятие) *Вопросы для обсуждения:* 1. Спрос на физкультурно-спортивные услуги и влияющие на него факторы. 2. Предложение физкультурно-спортивных услуг и влияющие на него факторы. 3. Равновесие на рынке физкультурно-спортивных услуг. 4. Рынок продавца и рынок покупателя. 5. Конкуренция и ее особенности на рынке ФСУ. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
3	**Семинар 5.** Основные фонды и ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт». (Интерактивное занятие) *Вопросы для обсуждения:* 1. Основные и оборотные фонды предприятия, их сущность и структура. 2. Материальные основные фонды отрасли ФКиС, их структура и назначение. Амортизация. 3. Классификация основных физкультурно-спортивных сооружений. 4. Паспорт и учетная карточка физкультурно-спортивного сооружения. 5. Анализ функционирующей в России сети физкультурно-спортивных сооружений. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, дискуссия.	2
3	**Семинар 6.** Показатели использования материально-технической базы физической культуры и спорта *Вопросы для обсуждения:* 1. Показатели эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. 2. Система натуральных и стоимостных показателей оценки основных фондов ФКиС. 3. Оборотные средства физкультурно-спортивной организации и показатели их использования. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
3	**Семинар 7.** Трудовые ресурсы и организация оплаты труда в отрасли «Физическая культура и спорт». *Вопросы для обсуждения:* 1. Структура кадров и особенности труда в отрасли «Физическая культура и спорт». 2. Организация и стимулирование труда в сфере физической культуры и спорта 3. Принципы и факторы оплаты труда работников физической культуры и спорта	2

	4. Элементы организации оплаты труда 5. Показатели, характеризующие персонал и эффективность труда отрасли *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	
3	**Семинар 8.** Предпринимательская деятельность в сфере ФКиС **(Интерактивное занятие)** *Вопросы для обсуждения:* 1. Функции, формы и субъекты предпринимательства 2. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки 3. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда 4. Предпринимательский риск, пути его снижения *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение практических ситуаций, дискуссия.	2
4	**Семинар 9.** Финансирование физической культуры и спорта в России. *Вопросы для обсуждения:* 1. Порядок, формы и условия бюджетного финансирования физической культуры и спорта. 2. Источники внебюджетного финансирования физической культуры и спорта, их сравнительный анализ. 3. Налоговые и иные льготы как источник финансирования физкультурно-спортивных организаций 4. Сущность, цели и условия спонсорской деятельности 5. Объекты спонсорской деятельности в отрасли физической культуры и спорта 6. Субъекты спонсорства, их классификация 7. Механизм спонсорской деятельности: планирование, организация и контроль. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
4	**Семинар 10**. Критерии оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации 1. Виды эффективности деятельности организации 2. Основные показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации 3. Специфические показатели эффективности в отрасли ФКиС 4. Факторы, влияющие на эффективность деятельности ФСО Творческая работа (по выбору) Составление плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых	2

	и ситуационных задач.	
4	**Семинар 11.** Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. *Вопросы для обсуждения:* 1. Факторы и методы установления цены на физкультурно-спортивные услуги 2. Издержки производства, их сущность и классификация 3. Смета затрат на физкультурно-спортивные услуги 4. Калькуляция себестоимости физкультурно-спортивной услуги 5. Сравнительный анализ политики ценообразования физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм 6. Ценовая дискриминация и ее формы в отрасли ФКиС. Творческая работа (по выбору) 1. Расчет стоимости годового абонемента на посещение фитнес-клуба. 2. Составление сметы затрат на проведение спортивного мероприятия. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
5	**Семинар 12.** Внешняя торговля России спортивными товарами и услугами. Определение экономического эффекта от проведения крупных международных соревнований. *Вопросы для обсуждения:* 1. Внешнеэкономические связи, их цели, виды и формы 2. Особенности внешней торговли физкультурно-спортивными услугами 3. Структура и содержание внешнеторговых контрактов 4. Влияние экономических санкций на внешнеторговый оборот. 5. Оценка макроэкономических результатов Олимпийских игр. 6. Микроэкономические результаты Олимпийских игр. 7. Факторы, определяющие уровень эффективности проведения Олимпийских игр и Чемпионатов мира. *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
5	***Семинар 13.*** *Рубежный контроль*	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1,2,3	**Лекция №1. Экономика ФКиС как учебная и научная дисциплина. Отрасль «Физическая культура и спорт», ее структура и ресурсный потенциал** Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика ФКиС». Сферы и отрасли национального хозяйства. ФКиС как отрасль национального хозяйства. Современное состояние и перспективы развития отрасли «Физическая культура и спорт». Понятие микроэкономика, макроэкономика. Материально-техническая и ресурсная база отрасли. Трудовые ресурсы отрасли ФКиС, показатели их использования.	2
4,5	**Лекция №2. Финансирование отрасли ФКиС. Показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций** Бюджетное финансирование, его формы и условия. Бюджетная классификация. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Внебюджетные источники доходов физкультурно-спортивных организаций. Модели финансирования физкультурно-спортивных организаций. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги, его факторы и особенности. Себестоимость физкультурно-спортивных услуг. Смета затрат на оказание физкультурно-спортивных услуг. Показатели эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций. Внешнеэкономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций. Экономический эффект от проведения крупных спортивных соревнований.	2

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1, 2, 3	**Семинар №1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика ФКиС». Физкультура и спорт в отраслевой структуре национального хозяйства. Ресурсный потенциал отрасли «Физическая культура и спорт»** *Вопросы для обсуждения:* 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика ФКиС». 2. Субъекты, функции и особенности отрасли ФКиС. 3. Физкультурно-спортивные услуги. Спрос и предложение на рынке физкультурно-спортивных услуг. 4. Основные фонды отрасли ФКиС, их структура и система оценочных показателей. 5. Оборотные средства физкультурно-спортивной организации и показатели их использования. 6. Структура кадров и показатели эффективность труда работников физической культуры и спорта 7. Функции, формы и субъекты предпринимательства в отрасли «Физическая культура и спорт». *Форма проведения:* опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
4,5	**Семинар №2. Анализ финансово-хозяйственной и внешнеэкономической деятельности физкультурно-спортивной организации** *Вопросы для обсуждения:* 1. Финансирование физкультурно-спортивной организации. 2. Показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации 3. Расчет стоимости годового абонемента на посещение фитнес-клуба. 4. Составление сметы затрат на проведение спортивного мероприятия. 5. Особенности внешней торговли физкультурно-спортивными услугами и товарами. 6. Экономический эффект от проведения крупных спортивных соревнований.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Андросова, Г.А. Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» / Г.А. Андросова. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. -171 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Андросова, Г.А. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / Г.А. Андросова, Л.Ю. Заболотских. - СПб. : [б. и.], 2018. – 175 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Брызгалов, И.В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И.В. Брызгалов ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., исправл. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275960
4. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) - Спортивный менеджмент / И.Ф. Смирнов. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Экономика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2016. - 190, [1] с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Боголюбов, В.С. Экономика туризма : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" / В.С. Боголюбов, В.П. Орловская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 190, [2] с. : ил.
2. Менеджмент туризма : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.Д. Чудновский, Н.В. Королев, Е.А. Гаврилова [и др.]. - Москва : [Федеральное агентство по туризму], 2014. - 575, [1] с. : ил.
3. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», 43.03.02 – «Туризм», 38.03.02 – «Менеджмент» / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. -144 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг в социальных медиа коммуникациях : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы — Спортивный менеджмент, 43.03.02 – «Туризм», 38.03.02 – «Менеджмент» / В.Б. Мяконьков, Н.М. Егорова. - СПб. : [б. и.], 2019. -120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / С.В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159, [1] с.
6. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 28,7 МБ). - Малаховка : [б. и.], 2011. – 200 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448324
8. Хитёв, А.В. Индустрия спортивных товаров (оборудование, инвентарь и экипировка для отдельных видов спорта) : учебное пособие по направлению 49.03.01 «Физическая культура» / А.В. Хитёв, В.А. Цеховой; М-во спорта Рос. Федерации . - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 155 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762
10. Экономика туризма : учебник для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" / М.А. Морозов, Н.С. Морозова, Г.А. Карпова, Л.В. Хорева. - Москва : [Федеральное агентство по туризму], 2014. - 306 с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5** (3 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-14шт, стул-37шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра биомеханики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Математическая статистика в физической культуре и спорте

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01- Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная /заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
_____ Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «18» июня 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Самсонова А.В.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 20 19 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
доцент, к.п.н. Барникова И.Э.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет***.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-11.	**ОПК-11.1. Знает:** - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных. **ОПК-11.2. Умеет:** - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет число-	**Знает:** - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных. **Умеет:** - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы

	вых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и интерпретировать полученные результаты. **ОПК 11.3. Имеет опыт:** - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы	математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Имеет опыт:** - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**36**					**36**			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		14					14			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		22					22			
Промежуточная аттестация (зачет)		6					6			
Самостоятельная работа студента		66					66			
Общая трудоемкость	**часы**	**108**					**108**			
	зачетные единицы	**3**					**3**			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	**10**						**10**			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4						4			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6						6			

Промежуточная аттестация (зачет)		4						4			
Самостоятельная работа студента		94						94			
В том числе выполнение контрольной работы		20						20			
Общая трудоемкость	**часы**	**108**						**108**			
	зачетные единицы	**3**						**3**			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Первичная обработка экспериментальных данных	Выборочный метод статистического исследования. Построение эмпирических распределений исследуемых признаков (группировка данных, графики гистограммы и кумуляты). Обобщающие числовые характеристики выборки (среднее арифметическое, медиана, дисперсия, стандартное отклонение), стандартная ошибка среднего арифметического, оценка генерального среднего.	**Знает:** - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных. **Умеет:** - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - использовать методы наблюдения, опроса, пе-
2.	Элементы теории вероятности	Понятия статистического испытания, случайного события, вероятности случайного события. Классическое и статистическое определение вероятности. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция и плотность распределения случайных величин. Нормальный закон распределения случайной величины. Основные понятия теории проверки статистических гипотез и корреляционного анализа.	

3.	Обработка результатов педагогического эксперимента	Организация педагогического эксперимента. Применение теории проверки статистических гипотез и корреляционного анализа для обработки результатов педагогического эксперимента. Выбор критериев значимости для проверки достоверности различия результатов для независимых и связанных выборок. Определение способа расчета коэффициента корреляции. Установление достоверности и силы коэффициента корреляции. Представление результатов экспериментальных исследований.	дагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и интерпретировать полученные результаты. **Имеет опыт:** - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция №1.** Основные понятия математической статистики. Типы задач, решаемых методами математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистические признаки. Причины варьирования признаков. Постановка задачи первичной обработки данных. Использование персональных компьютеров для решения прикладных задач в области физической культуры и спорта методами математической статистики.	**2**
2.	**Лекция №2.** Группировка данных. Вариационные ряды. Графическое представление вариационных рядов – гистограмма, кумулята. Числовые характеристики выборки	**2**
3.	**Лекция №3.** Понятие статистического испытания. Случайные со-	**2**

	бытия. Вероятность случайного события.	
4.	**Лекция №4.** Случайные величины. Способы описания вероятностных свойств случайных величин: функция распределения вероятностей, плотность распределения вероятностей. Нормальное распределение.	**2**
5.	**Лекция №5.** Постановка задачи проверки достоверности различия выборочных средних. Формализация задачи. Ошибки при проверке статистических гипотез. Уровень значимости. Общее правило проверки статистических гипотез. Стандартные уровни значимости. Критерии значимости для независимых и связанных выборок. Параметрические и непараметрические критерии значимости. Вопросы выбора используемого критерия значимости	**2**
6.	**Лекция №6.** Постановка задачи выявления связи между признаками. Построение корреляционного поля. Возможные типы корреляционного облака и соответствующие им виды корреляционной связи. Количественная оценка корреляционной связи. Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена. Условия применимости этих коэффициентов.	**2**
7.	**Лекция №7.** Представление результатов статистической обработки данных экспериментальных исследований. Способы представления результатов расчета числовых характеристик, проверки статистических гипотез и корреляционного анализа. Построение таблиц и графиков.	**2**

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	**Практическое №1.** Самотестирование - получение исходных данных для первичной обработки. Работа с программой статистической обработки данных (создание файла исходных данных).	**2**
2	**Практическое №2.** Группировка данных и расчет числовых характеристик выборки.	**2**
	Практическое №3. Первичная обработка экспериментальных данных (контроль знаний и правильности выполнения первичной обработки результатов эксперимента). Текущий контроль.	**2**
3	**Практическое №4**. Первичная обработка результатов педагогического эксперимента. Получение задания по обработке результатов педагогического эксперимента. Работа с программой статистической обработки данных (создание файла исходных данных, расчёт числовых характеристик признаков).	**2**
	Практическое №5. Проверка достоверности различия для независимых выборок. Работа с программой статистической обработки данных, проверка достоверности различия для независимых выборок.	**2**
	Практическое №6. Опрос по разделу «Проверка достоверности различия для независимых выборок» (контроль знаний и правильности выполнения проверки достоверности различия для независимых выборок). Текущий контроль.	**2**
	Практическое №7. Проверка достоверности различия для связанных выборок. Работа с программой статистической обработки данных, проверка достоверности различия для независимых выборок	**2**
	Практическое №8. Опрос по разделу «Проверка достоверности различия для связанных выборок» (контроль знаний и правильности выполнения проверки достоверности различия для независи-	**2**

	мых выборок). Текущий контроль.	
	Практическое №9. Корреляционный анализ. Работа с программой статистической обработки данных (выявления связи между признаками: расчёт корреляционной матрицы).	**2**
	Практическое №10. Опрос по разделу: «Корреляционный анализ» Текущий контроль.	**2**
	Практическое №11. Контроль знаний и навыков работы с программой статистической обработки данных при выполнении первичной обработки данных и при обработке результатов педагогического эксперимента. Рубежный контроль.	**2**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	**Лекция №1.** Основные понятия математической статистики. Типы задач, решаемых методами математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистические признаки. Причины варьирования признаков. Постановка задачи первичной обработки данных. Использование персональных компьютеров для решения прикладных задач в области физической культуры и спорта методами математической статистики. Группировка данных. Числовые характеристики выборки.	**2**
2.	**Лекция №2.** Постановка задачи проверки достоверности различия выборочных средних. Ошибки при проверке статистических гипотез. Общее правило проверки статистических гипотез. Критерии значимости для независимых и связанных выборок. Вопросы выбора используемого критерия значимости. Корреляционный анализ. Количественная оценка корреляционной связи. Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена. Условия применимости этих коэффициентов.	**2**

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание практических занятий*	*Кол-во часов*
1	**Практическое занятие №1.** Первичная обработка результатов педагогического эксперимента. Получение задания по обработке результатов педагогического эксперимента. Создание файла исходных данных, расчёт числовых характеристик признаков. (контроль знаний и правильности выполнения расчета числовых характеристик)	**2**
2	**Практическое занятие №2.** Проверка достоверности различия для независимых выборок (контроль знаний и правильности выполнения проверки достоверности различия для независимых выборок).	**2**
3	**Практическое занятие №3.** Корреляционный анализ. Работа с программой статистической обработки данных (выявления связи между признаками: расчёт корреляционной матрицы). Обработка результатов педагогического эксперимента (контроль знаний и правильности выполнения корреляционного анализа).	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Малугин, В. А. Математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454600
2. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л.И. Вериго, А.М. Вышедко, Е.Н. Данилова, Н.Н. Демидко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497355
3. Трофимов, А. Г. Математическая статистика : учебное пособие для вузов / А. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08874-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449197
4. Шмелева, Г.А. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре : учебное пособие / Г.А. Шмелева, А.Н. Ермаков, С.Н. Зубарев; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры ; под общ. ред. А. Н. Фураева. - 3-изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 20,1 МБ). - Малаховка : [б. и.], 2017. – 180 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Шмелева, Г.А. Экспресс-курс по математическим методам анализа в физической культуре : учебное пособие / Г.А. Шмелева, А.Н. Ермаков, С.Н. Зубарев; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры ; под общ. ред. А. Н. Фураева. - 3-изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 12,4 МБ). - Малаховка : [б. и.], 2017. – 121 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Афанасьев, В.В. Математическая статистика в командных видах спорта : [монография] / В.В. Афанасьев, И.Н. Непряев; М-во образования и науки РФ; Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. - Ярославль : [б. и.], 2007. - 167 с.
2. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В.Е. Гмурман. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. : ил.
3. Грес, П.В. Математика для бакалавров: Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений : учебное пособие / П.В. Грес. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233778
4. Желтухин, В.С. Статистика травматизма и возмещение вреда жизни и здоровью в игровых видах спорта : учебное пособие / В.С. Желтухин ; науч. ред. И.Н. Володин ; Казанский федеральный университет, Институт вычислительной математики и информационных технологий. – Казань : Издательство Казанского университета, 2013. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480113
5. Михайлина, Т.М. Элементы теории вероятностей математической статистики : учеб. пособие для вузов физ. культуры / Т.М. Михайлина; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Краснодар. - Краснодар : [б. и.], 2008. - 180 с.
6. Попков, В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2011. – 290 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331
7. Семенов, В.Г. Методы математической статистики в исследованиях по физической культуре и спорту : учебное пособие / В.Г. Семенов, В.А. Смольянов; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. - [2-е изд., перераб и

доп.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,42 МБ). - Смоленск : СГАФКСТ, 2011. – 99 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебное пособие для студентов, магистров и аспирантов / Н.И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 495 с. : ил.
9. Степанова, О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте : учебное пособие / О.Н. Степанова. – Москва : Прометей, 2011. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108508
10. Чашкин Ю.Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных : учебное пособие для студентов вузов / Ю.Р. Чашкин; [под общ. ред. С. Н. Смоленского]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 236, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №28** (2 этаж, нежилое помещение №23) – Специализированная мебель: Учебный стол-40шт., скамья-40шт., стол письменный-1шт., доска меловая-2шт. Оборудование: стационарное мультимедийное оборудование-1шт. (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92), персональный компьютер RAMEC STORM W XP pRO dm с монитором LG L1719S1400), комплект усилительного оборудования VOLTA E-12A-1-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №35** (2 этаж, нежилое помещение №29) – Специализированная мебель: Компьютерные столы-20шт.; стул-42шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-4шт., персональный компьютер IRU Office 313-20шт., источник бесперебойного питания PowerCom WAR-1000A-20шт., проектор EPSON EMP-1717(V11H228170)-1шт., экран DINON Manual 180x240MW настенный- 1шт., Ноутбук HP ProBook 450 G3(4BD32ES)-1шт.

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №40** (2 этаж, нежилое помещение №31) – Специализированная мебель: Учебный стол-8шт., компьютерные столы-13шт., стул-42шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска интерактивная-1шт., системный блок C2000/845GLAGP /128/80/CD/1,44-13шт., Монитор 17 Samsung SynMaster 710VTFT-13шт., источник бесперебойного питания PowerCom WAR-1000A-15шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINONManual 220x220MW настенный-1шт., Ноутбук Acer-1шт.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра права и гражданской безопасности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«14» июня 2019 г., протокол № 14

Зав. кафедрой _____Смирнов А.А

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
Доцент, К.юр.н., Бородин Д.А.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-2.	**УК-2.1. Знает**: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования	**Знает:** - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования
	УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации	**Умеет**: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации

	программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
	УК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.	**Имеет опыт**: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-12.	**ОПК-12.1. Знает:** - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство РФ; - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - законодательство РФ в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления **контроля качества услуг; - н**ормативные документы, регламентирующие работу **со служебной документацией**; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения **локальных**	**Знает:** - понятия и признаки правовых отношений; -трудовое законодательство РФ; - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - законодательство РФ в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования

	нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры **ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье** обучающихся; - нормативные правовые акты в области **защиты прав ребенка**; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты **спортивного арбитражного судопроизводства**; - методы предотвращения **противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований** и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. **ОПК-12.2. Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. **ОПК-12.3. Имеет опыт:** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными	охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. **Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. **Имеет опыт:** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;

	нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	- составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54		54						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		22		22						
Занятия семинарского типа (семинары)		26		26						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6						
Самостоятельная работа студента		54		54						
Общая трудоемкость	**часы**	**108**		108						
	зачетные единицы	**3**		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10				10					
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6				6					
Занятия семинарского типа (семинары)		4				4					
Промежуточная аттестация (зачет)		4				4					
Самостоятельная работа студента		94				94					
В том числе:											
Выполнение контрольной работы						15					
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108					
	зачетные единицы	**3**				3					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Право и законодательство. Общие положения.	1.1. Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. 1.2. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. 1.3. Правоотношения. 1.4. Юридическая ответственность.	**Знает:** понятия и признаки правовых отношений; - признаки и виды юридической ответственности, - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.. **Умеет:** ориентироваться в законодательстве и правой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. **Имеет опыт:** - обоснования принимаемых ре-

			шений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.
2.	Трудовое право как отрасль права	2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 2.2. Трудовой договор. 2.3. Трудовая дисциплина. 2.4. Трудовые споры.	**Знает:** -трудовое законодательство РФ. - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; **Умеет:** ориентироваться в законодательстве и правой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. **Имеет опыт:** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.
3.	Основные элементы регулирования профессиональной деятельности в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	3.1.Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности в РФ. 3.2. Структура органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта. 3.3. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. 3.4. Основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.	**Знает:** - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; определение, признаки и виды юридической ответственности. **Умеет:** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;реализовывать в своей профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина. **Имеет опыт:** - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.
4.	Организация и проведение спортивных соревнований	4.1 Понятие и характеристика спортивных соревнований. 4.2. Регламентация спортивных соревнований. 4.3. Организация и проведение спортивных соревнований. 4.4. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4.5. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	**Знает:** - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов**;** - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта. **Умеет:** - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. **Имеет опыт:** - составления документов по проведению соревнований.
5.	Реклама и спонсорство в спорте. Охрана интеллектуальной собственности.	5.1. Правовое регулирование рекламы в области спорта. 5.2. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Спонсорский договор. Права и обязанности сто-	**Знает:** - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта. **Умеет:**- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.

		рон по спонсорскому договору. Отличие спонсорства от благотворительности. 5.3. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	**Имеет опыт:** разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности.
6	Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга	6.1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. 6.2. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинговый контроль и его организационно-правовые основы.	**Знает:** - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. **Умеет** - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта. **Имеет опыт:** разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
7.	Урегулирование спортивных споров	7.1. Понятие и характеристика спортивных споров. 7.2. Судебная система российской федерации, суды рассматривающие споры с субъектами спорта. 7.3. Международные способы защиты нарушенных прав.	**Знает:** - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства. **Умеет** - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта. **Имеет опыт:** - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	2 семестр	
1.	Лекция №1. Право и законодательство. Общие положения. 1.1. Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. 1.2. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. 1.3. Правоотношения. 1.4.Юридическая ответственность.	4
2.	Лекция №2 Трудовое право, как отрасль права. 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 2.2. Трудовой договор. 2.3. Трудовая дисциплина. 2.4. Трудовые споры.	2
3.	Лекция №3 Основные элементы регулирования профессиональной деятельности в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. 3.1. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности в РФ. 3.2. Структура органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта. 3.3. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. 3.4. Основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.	4
4.	Лекция № 4 Организация и проведение спортивных соревнований. 4.1 Понятие и характеристика спортивных соревнований. 4.2. Регламентация спортивных соревнований. 4.3. Организация и проведение спортивных соревнований. 4.4. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4.5. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	4
5.	Лекция №5 Реклама и спонсорство в спорте. Охрана интеллектуальной собственности. 5.1. Правовое регулирование рекламы в области спорта. 5.2. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Спонсорский договор. Права и обязанности сторон по спонсорскому договору. Отличие спонсорства от благотворительности. 5.3. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	2
6.	Лекция №6 Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга 6.1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. 6.2. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинговый контроль и его организационно-правовые основы.	2
7	Лекция №7 Урегулирование спортивных споров 7.1. Понятие и характеристика спортивных споров. 7.2. Судебная система российской федерации, суды рассматривающие споры с субъектами спорта. 7.3. Международные способы защиты нарушенных прав.	4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	Кол-во часов
	2 семестр	
1.	Семинар №1. Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. 1.1. Основные направления учения о праве. 1.2. Определение права. Общие и специфические признаки права. 1.3. Права человека и гражданина в Конституции РФ. 1.4. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. 1.5. Общесоциальные и специально-юридические функции права.	4
2.	Семинар №2. Конституционные основы правового статуса личности. Содержание занятия:1. Основы правового статуса личности. 2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 3. Гарантии конституционных прав и свобод личности.	2
3.	Семинар №3-5. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. 1.Понятие, сущность, принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. 1. 2. Трудовой договор и порядок его заключения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.	4
4.	Семинар №6-7. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности 1. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 1. 2. Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.	4
5.	Семинар №8-9. Организация и проведение спортивных соревнований 1.Понятие и характеристика спортивных соревнований. Регламентация спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	4
6.	Семинар №10-11. Реклама и спонсорство в спорте и охрана интеллектуальной собственности. 1.Правовое регулирование рекламы в области спорта. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Спонсорский договор. Права и обязанности сторон по спонсорскому договору. Отличие спонсорства от благотворительности. 1. 2.Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	4
7.	Семинар №12-13 Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С 1. Трудовой договор со спортсменом. Права и обязанности сторон по трудовому до-говору. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет. Специ-фика регулирования труда женщин-спортсменов. Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других участников спортивной деятельности. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 2. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых спо-ров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных ак-тов, содержащих нормы трудового права. Круглый стол: ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о восстановлении на работе и взыскании	4

	заработной платы за время вынужденного прогула в случае незаконного увольнения при сокращении численности или штата работников (п. 2 ст. 81 ТК РФ).	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	4 семестр	
1.	Лекция №1 Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности 1.1. Основные направления учения о праве. 1.2. Определение права. Общие и специфические признаки права. 1.3. Права человека и гражданина в Конституции РФ. 1.4. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. 1.5. Общесоциальные и специально-юридические функции права. 1.6. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 1.7. Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.	2
2.	Лекция № 2. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности. Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С. Правовые основы трудоустройства и реабилитации, физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений. 1.Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 2. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта 3. Организация и проведение спортивных соревнований 4. Реклама и спонсорство в спорте и охрана интеллектуальной собственности 5. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга	4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	Кол-во часов
1.	Семинар №1 Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта 1.История возникновения спортивного права. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Источники спортивного права. Международное спортивное право. Олимпийское право. 2.Исполнительная власть. Структура органов государственной власти в сфере ФК и С. Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта. Министерство спорта Российской Федерации. Общероссийские спортивные федерации. 3. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Конституция Российской Федерации. Международные акты. Федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации. Приказы министерства спорта Российской Федерации. 4. Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.	1
2.	Семинар №2 Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С 1. Трудовой договор со спортсменом. Права и обязанности сторон по трудовому договору. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет. Специфика регулирования труда женщин-спортсменов. Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других участников спортивной деятельности. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 2. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.	1
3.	Лекция №3 Организация и проведение спортивных соревнований 1.Понятие и характеристика спортивных соревнований. Регламентация спортивных со-	2

	ревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456070
2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-906839-91-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212
3. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467480
4. Ермилова, В.В. Правовые основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ермилова, Л.А. Кирьянова, Н.И. Антонова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 246с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449728

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046
2. Алексеев, С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : [учебник] / С.В. Алексеев; Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право"; под ред. П.В. Крашенникова. - 2-е изд., стер. - М. : Юнити, Закон и право, 2007. - 671 с.
3. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте=SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 647 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02493-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472
4. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование=SPORTS MARKETING. Legal Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 647 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02624-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605
5. Алексеев, С.В. Футбольное право=Football law : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 871 с. : ил. - (Научные издания для юристов). - ISBN

978-5-238-02719-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446398
6. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456201
7. Гусов, К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / К.Н. Гусов, О.А. Шевченко; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2010. - 112 с.
8. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 - "Международные отношения", направленность (профиль) образовательной программы - Международные отношения и внешняя политика / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Захарова, Л.И. Международное спортивное право [Текст] : учебник для бакалавров / Л.И. Захарова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. К.А. Бекяшев. - Москва : Проспект, 2019. - 270, [1] с. : ил.
10. Мелехин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелехин. - Москва : Юрайт, 2016. - 478, [1] с. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
11. Починкин А.В. Правовые основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. - Малаховка : [б. и.], 2010. – 171 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.РФ/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
  Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8 (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт., стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт" с монитором 18,5" LG)-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-26 шт.; стул-52 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра педагогики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» июня 2019 г., протокол № 15

Зав. кафедрой _____Криличевский В.И.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
профессор, доцент, к.п.н.,
Белогородцева Э.И.,
профессор, доцент, к.п.н.,
Кожевникова Н.В.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на **3** курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Спортивный отбор	**ОПК-2.** Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Профессиональное взаимодействие	**ОПК-10.** Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС - особенности детей, одаренных в ИВС. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС. Имеет опыт: - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
ОПК-10. Способен организовать	ОПК-10.1. Знает: - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей	Знает: - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции,

совместную деятельность и взаимодейст-вие участников деятельности в области физической культуры и спорта	позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. ОПК-10.2. Умеет: - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. ОПК-10.3. Имеет опыт: - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач	установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. Умеет: - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. Имеет опыт: - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**30**		**30**						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12		12						
Занятия семинарского типа семинары, (практические занятия, лабораторные работы)		18		18						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6						
Самостоятельная работа студента		72		72						
Общая трудоемкость	**часы**	**108**		**108**						
	зачетные единицы	**3**		**3**						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	**8**					**8**				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4					4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4					4				
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4				
Самостоятельная работа студента	96					96				

Выполнение контрольной работы		20					20				
Общая трудоемкость	**часы**	**108**					**108**				
	зачетные единицы	**3**					**3**				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	**Раздел 1. Общие основы этики** Предмет и задачи профессиональной этики. Структура и функции морали	Понятия: этика, мораль, нравственность. Структура морали. Функции морали и ее роль в жизни человека и общества. Понятие о профессиональной этики и ее место в системе морали	*Знания:* - основы эффективных коммуникаций. *Умения:* ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации. *Навыки:* анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач
2	Методы исследования в профессиональной этике	Педагогическое наблюдение, эссе эксперимент (естественный и формирующий), опрос, анализ нравственно-этических ситуаций, метод незаконченных предложений, частотных словарей, этический практикум	*Знания* - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. *Умения:* - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. *Навыки:* анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
3	Основные категории этики	Понятие о категориях этики. Общая характеристика этических категорий. Добро и зло. Справедливость. Достоинство и честь. Нравственный долг и совесть. Счастье и смысл жизни.	*Знания:* - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. *Умения:* поддерживать учебную дисциплину во время занятий; *Навыки:* анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

4	**Раздел 2. Профессиональная и педагогическая этика** Особенности профессиональной этики	Социальные функции профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Специфика моральных требований в педагоги ческой деятельности. Этический кодекс педагога.	*Знания:* - основы эффективных коммуникаций. *Умения:* поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. *Навыки:* анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
5	Педагогический такт и этикет	Понятие о педагогическом такте и этикете. Педагогический такт как особая форма функционирования педагогической морали. Нравственные основы педагогического этикета. Основные принципы педагогического этикета. Виды этикета. Правила этикета. Этикетная проксемика. Манеры поведения.	*Знания:* - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе *Умения:* поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. *Навыки:* анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
6	**Раздел 3. Нравственные основы деятельности педагога (тренера)** Система нравственных отношений в спорте.	Этические конфликты в спортивном коллективе. Понятие и сущность этического конфликта. Конфликты этики. Анализ этического конфликта. Тактика поведения педагога в конфликтных ситуациях (в управлении дидактическим процессом; в ситуации противоборства позиций; в методике обучения и воспитания в избранном виде спорта; в тактике взаимодействий тренеров с обучающимися). Методы погашения этических конфликтов. Этикет спортсмена.	*Знания:* - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - основы эффективных коммуникаций. *Умения:* - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС. *Навыки:* - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
7	Свобода выбора и моральная оценка	Понятие о свободе нравственного выбора.	*Знания:* - научно-методические основы спортивной ориентации и начального

	поступков в избранном виде спорта.	Свобода выбора и моральная оценка поступков в избранном виде спорта. Нравственно - этические ситуации в спортивной деятельности.	отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - основы эффективных коммуникаций. *Умения:* поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. *Навыки:* - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
8	Педагогическая мораль и ее проявления в деятельности педагога	Содержание и смысл этических требований к деятельности педагога. Этика педагогического взаимодействия. Нравственно-психологические особенности общения педагога и воспитанников.	*Знания:* - основы эффективных коммуникаций. *Умения:* поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. *Навыки:* анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
9	Категории этики и их отражение в спортивной подготовке в избранном виде спорта	Проявление добра и зла в спорте. Долг, совесть, справедливость и их проявление в избранном виде спорта. Честь и достоинство в спорте. Смысл жизни и счастья и их проявления в условиях спортивной деятельности.	*Знания:* - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе *Умения:* поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях *Навыки:* анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1	Лекция № 1. Предмет и задачи профессиональной этики. Структура и функции морали. Понятия: этика, мораль, нравственность. Структура морали. Функции морали и ее роль в жизни человека и общества. Понятие о профессиональной этики и ее место в системе морали	2

2	Лекция № 2. Методы исследования в профессиональной этике. Педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент (естественный и формирующий), опрос, анализ нравственно-этических ситуаций, метод незаконченных предложений, частотных словарей, этический практикум, эссе.	2
3	Лекция № 3. Основные категории этики. Понятие о категориях этики. Общая характеристика этических категорий. Добро и зло. Справедливость. Достоинство и честь. Нравственный долг и совесть. Счастье и смысл жизни.	2
4	Лекция № 4. Специфика педагогической морали, ее основные принципы, категории. Понятие о педагогической морали. Принципы педагогической морали и их краткая характеристика. Педагогические категории. Понятие педагогического такта и этикета. Педагогический такт как особая форма функционирования педагогической морали. Виды этикета. Имидж спортивного педагога.	2
5	Лекция № 5. Нравственные основы деятельности педагога (тренера). Система нравственных отношений в спорте. Этические конфликты в спортивном коллективе. Понятие и сущность этического конфликта. Конфликты этики. Анализ этического конфликта. Тактика поведения педагога в конфликтных ситуациях Методы погашения этических конфликтов	2
6	Лекция № 6. Категории этики и их отражение в спортивной подготовке в избранном виде спорта Проявление добра и зла в спорте. Долг, совесть, справедливость и их проявление в избранном виде спорта. Честь и достоинство в спорте. Смысл жизни и счастья и их проявления в условиях спортивной деятельности	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	Занятие 1. Понятия: этика, мораль, нравственность. Структура морали. Функции морали и ее роль в жизни человека и общества. Понятие о профессиональной этики и ее место в системе морали	2
2.	Занятие 2. Педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент (естественный и формирующий), опрос, анализ нравственно-этических ситуаций, метод незаконченных предложений, частотных словарей, этический практикум, эссе	2
3.	Занятие 3. Понятие о категориях этики. Общая характеристика этических категорий. Добро и зло. Справедливость. Достоинство и честь. Нравственный долг и совесть. Счастье и смысл жизни.	2
4.	Занятие 4. Социальные функции профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Специфика моральных требований в педагоги ческой деятельности. Этический кодекс педагога.	2
5.	Занятие 5. Понятие о педагогической морали. Принципы педагогической морали и их краткая характеристика. Педагогические категории. Профессионально-этические качества педагога Этическая и эстетическая культура педагога в ИВС.	2
6.	Занятие 6. Система нравственных отношений в спорте. Классификация нравственных отношений в спорте. Имидж спортивного педагога.	2
7.	Занятие 7. Этические конфликты в спортивном коллективе. Понятие и сущность этического конфликта. Конфликты этики. Анализ этического конфликта. Тактика поведения педагога в конфликтных ситуациях Методы погашения этических конфликтов	2
8.	Занятие 8. Понятие педагогического такта и этикета. Педагогический такт как особая форма функционирования педагогической морали. Нравственные основы этикета. Основные принципы педагогического	2

	этикета. Этический кодекс педагога. Виды этикета. Правила этикета. Манеры поведения.	
9.	Занятие 9. Проявление добра и зла в спорте. Долг, совесть, справедливость и их проявление в избранном виде спорта. Честь и достоинство в спорте. Смысл жизни и счастья и их проявления в условиях спортивной деятельности. «Ода спорту» Пьер де Кубертена.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция № 1. Предмет и задачи профессиональной этики. Структура и функции морали. Методы исследования в профессиональной этике. ТК-1. Письменный опрос	2
2.	Лекция № 2. Особенности профессиональной этики. Специфика педагогической морали, ее основные принципы, категории. ТК-2. Письменный опрос.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	Семинар № 1 Основные категории этики. ТК-3.	2
2.	1-ый рубежный контроль по 1и 2 разделам курса. Письменный опрос	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398
2. Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Гостиничное дело" и "Туризм" / С.В. Дусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 223 с.
3. Колмогорова, Н.В. Основы общей и профессиональной этики и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колмогорова. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 276 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454921

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Белогородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Э.И. Белогородцева, Н.В. Кожевникова; под общ. ред. В. И. Криличевского. - Москва : Кнорус, 2018 [т. е. 2017]. - 285, [1] с.

2. Белогородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики [Электронный ресурс] : учебное пособие. Часть 1 / Э.И. Белогородцева, Н.В. Кожевникова. - СПб. : [б. и.], 2010. – 131 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Белогородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики [Электронный ресурс] : учебное пособие. Часть 2 / Э.И. Белогородцева, Н.В. Кожевникова. - СПб. : [б. и.], 2010. – 155 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Егоров, П.А. Основы этики и эстетики [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализуемых программы среднего профессионального образования / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - Москва : Кнорус, 2010. - 193, [1] с.
5. Камардина, А.А. Профессиональная этика : учебное пособие / А.А. Камардина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 167 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824
6. Кожевникова, Н.В. Основы педагогической и спортивной этики (семинарские и практические занятия) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Кожевникова, Э.И. Белогородцева, И.П. Гомзякова. - СПб. : [б. и.], 2010. – 214 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Скворцов, А.А. Этика [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Скворцов; под ред. А. А. Гусейнова. - М. : Юрайт, 2012. - 306 с.
8. Скляр, Н.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие [для студентов вузов] / Н.А. Скляр, Е.А. Васильева. - Великие Луки : [б. и.], 2013. - 264, [1] с. : ил.
9. Хрусталева, С.О. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.О. Хрусталева, А.В. Наумова. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 173 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Шевелева, О.В. Атлет и этикет [Текст] : [учебное пособие] / О.В. Шевелева. - Москва : Спорт, 2016. - 166 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №14** (3 этаж, нежилое помещение №13) – Специализированная мебель: Учебный стол-48шт, скамья-48 шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1** (3 этаж, нежилое помещение №23) – Специализированная мебель: Учебный стол-20 шт.; скамья-20шт., письменный стол-1шт. стул - 4шт. Оборудование: Интерактивная доска Triumph Board Multi Touch New 78"-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра спортивных сооружений и индустрии, доступной среды

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01 «Физическая культура» профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительная деятельность»
_____ **М.Д. Мосунова**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» июня 2019 г., протокол №12

ВРИО зав. кафедрой _____
А.И. Лебедев

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол №14

Авторы-разработчики:
Доцент. к.т.н. А.И. Лебедев

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов,

	- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. ОПК-15.3. Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	инвентаря и оборудования. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**30**								30
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**12**								12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		**18**								18
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)		**6**								6
Самостоятельная работа студента		**36**								36
Общая трудоемкость	**часы**	**72**								72
	зачетные единицы	**2**								2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**6**						6			
В том числе:											
Занятия лекционного типа		**4**						4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		**2**						2			
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)		**4**						4			
Самостоятельная работа студента		**62**						62			
Выполнение контрольной работы								10			
Общая трудоемкость	**часы**	**72**						72			
	зачетные единицы	**2**						2			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Тема 1. Физкультурно-спортивные объекты основа материально-технической базы физкультурно-спортивных организаций	Понятие материально-технической базы физкультурно-спортивной отрасли ФКиС. Эволюция развития спортивных сооружений и понятие объекта физкультурно-спортивного назначения (ФСН). Законодательство и тенденции развития и совершенствования управления имущественным комплексом отрасли ФКиС. Этапы развития материально-технической базы отрасли ФКиС. Классификация и особенности жизненного цикла объектов ФСН на этапах размещения, создания и использования. Законодательство и нормативно-правовое обоснование проектов размещения и развития инфраструктуры отрасли ФКиС на уровне региона. Место и роль объектов ФСН в составе имущественного комплекса и основных средств ФСО. Теория и практика размещения объектов ФСН. Анализ состояния инфраструктуры отрасли ФКиС и обоснование замысла на вновь возводимые объекты и комплексы ФСН. Практика нормативно-	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и

		правового обеспечения перехода объекта недвижимости в объект недвижимого имущества ФСО. Содержание задач ФСО по использованию объекта ФСН в процессе предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС. Понятие услуги, поставщика и потребителя отрасли ФКиС. Техника и технология использования материально-технической базы ФСО. Порядок проведения мониторинга и оценка уровня технического состояния имущественного комплекса ФСО и услуг, в том числе для сдачи норм ГТО. Обеспечение безопасности и доступности объекта ФСН методами технического обслуживания, организацией тестирования покрытий, оборудования и инвентаря мест предоставления услуг ФКиС.	качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
Тема 1. Материально-техническая база основа эффективной деятельности физкультурно-спортивной организации		
1.	Лекция № 1. Понятие и состав материально-технической базы физкультурно-спортивной организации (ФСО), как основы эффективного предоставления услуг потребителям ФКиС	2
2.	Лекция № 2. Параметры использования объекта ФСН и порядок формирования технологического процесса предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС	2
3.	Лекция № 3. Особенности технического обслуживания инженерных систем объекта физкультурно-спортивного назначения (ФСН)	2
4.	Лекция № 4. Мониторинг состояния материальной базы ФСО, в том числе для сдачи норм ГТО	2
5.	Лекция № 5. Материально-техническое обеспечение предоставления услуг потребителям ФКиС и формирование плана поставки товаров, работ и услуг	2
6.	Лекция № 6. Порядок подготовки процедуры закупки товара, работы, услуги для государственно-бюджетных организаций	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	*Семинар по теме 1.* Объекты физкультурно-спортивного назначения как основа материально-технической базы ФСО	2
2.	*Продолжение семинара по теме 1.* Объекты физкультурно-спортивного назначения как основа материально-технической базы ФСО	2
3.	*Семинар по теме 2.* Мониторинг технического обслуживания объекта ФСН и технологического процесса ФСО по предоставлению услуг потребителям ФКиС, включая сдачу норм ГТО	2
4.	*Продолжение семинара по теме 2.* Мониторинг технического обслуживания объекта ФСН и технологического процесса ФСО по предоставлению услуг потребителям ФКиС, включая сдачу норм ГТО	2
5.	*Семинар по теме 3.* Порядок проведения торгов по выбору поставщика товаров, работ и услуг в системе государственно-бюджетных организаций и материально-техническое обеспечение предоставления услуг потребителям ФКиС	2
6.	*Продолжение семинара по теме 3.* Порядок проведения торгов по выбору поставщика товаров, работ и услуг в системе государственно-бюджетных организаций и материально-техническое обеспечение предоставления услуг потребителям ФКиС	2
7.	*Практическое занятие 1.* Разработка документации по обеспечению деятельности ФСО при предоставлении услуг потребителям ФКиС	2
8.	*Практическое занятие 2.* Разработка технического задания на сертификацию технологического процесса предоставления услуг ФСО потребителям ФКиС	2
9.	*Практическое занятие 3.* Виды трудовых отношений работодателя и работника и порядок вступления в штатную должность работника ФСО	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция № 1. Понятие материально-технической базы отрасли ФКиС	2
2.	Лекция № 2. Особенности размещения, создания и использования объектов физкультурно-спортивного назначения (ФСН)	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	Семинарское занятие № 1. Объекты ФСН в составе имущественного комплекса ФСО	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Ерёмин, И.Б. Теоретические основы безопасности на объекте спорта : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / И.Б. Ерёмин, А.И. Лебедев, А.В. Хитёв. - СПб. : [б.и.], 2018. – 114 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / сост. Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев, А.В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814
3. Пшеничников, А.Ф. Функционирование отдельных типов спортивных сооружений : учебное пособие по направлению 49.03.01 «Физическая культура» / А.Ф. Пшеничников, А.В. Хитёв, В.А. Цеховой. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 161 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Покотило, М.Г. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / М.Г. Покотило; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 93,4 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 240 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Цаллагова, Р.Б. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: гигиена факторов окружающей среды. Физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / Р.Б. Цаллагова, В.П. Башмаков, Н.В. Дубкова. - СПб. : [б. и.], 2014. – 150 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Дектерев, С.А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, В.В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276
2. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 229 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363
3. Лебедев, А.И. Теория и практика размещения объекта спорта : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - "Руководитель организации в области физической культуры и спорта" / А.И. Лебедев, И.Б. Ерёмин, А.В. Хитёв. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 78 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : [Советский спорт], 2014. - 108 с.
5. Старкова, Т.В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т.В. Старкова, Т.А. Гришова, С.Н. Михалёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский

государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188

6. Терзи, К.Г. Тренажерный зал : принципы комплектования и эксплуатации : учебно-методическое пособие / К.Г. Терзи. - Малаховка : [б. и.], 2015. – 100 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1** (1 этаж, нежилое помещение №4,5) – Специализированная мебель: Учебный стол-13шт, скамья-17шт., стол письменный-1шт. стул-1шт., компьютерный стол-5шт. Оборудование: доска меловая-1шт., персональный компьютер в комплекте (монитор AOC 919 Vz)-5шт., Проектор BenQ MP7221x0,70*12*DDR DMD,1024x768-1шт., экран на штативе ScreenMedia Apollo 200x200-1шт., видеокамера Panasonic VDR-D150EE-S Silver DVD 30x-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №103** (1 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-18шт, скамья-18шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от

24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра биохимии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профилактика применения допинга

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр
Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____**Мосунова М.Д.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«17» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ **Дорофейков В.В.**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» 06 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
К.м.н., доцент Невзорова Т.Г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(зачет).***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Научные исследования	*ОПК-8* Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-8	ОПК-8.1. **Знает**: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. ОПК-8.2. **Умеет:** - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в	**Знает**: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. **Умеет:** - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском

	паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.	спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
	ОПК-8.3. **Имеет опыт**: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для	**Имеет опыт**: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых

	реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		14						14		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		22						22		
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6		
Самостоятельная работа студента		30						30		
Общая трудоемкость	**часы**	**72**						72		
	зачетные единицы	**2**						2		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4					4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		2					2				
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4				
Самостоятельная работа студента		62					62				
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		12					12				
Общая трудоемкость	**часы**	**72**					72				
	зачетные единицы	**2**					2				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте.	Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Общие принципы антидопингового обеспечения. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства WADA и РУСАДА. Специфичность задач антидопингового контроля.	**Знает**: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. **Умеет:** - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и

			рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
2.	Современная организация антидопингового контроля в спорте.	Права и обязанности спортсмена и персонала при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка биопроб при проведении допинг-контроля. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	**Знает**: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных

			программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. **Умеет**: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;

			- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
3	Субстанции и методы, входящие в Запрещенный список ВАДА	Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Манипуляции с кровью и ее компонентами, химические и физические манипуляции с биопробами, генный и клеточный допинг.	**Знает**: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. **Умеет**: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от

			целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
4	Риски, связанные с использованием допинга	Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования допинга в спорте.	**Знает**: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления

			просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. **Умеет**: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы,

			информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
5	Меры, принимаемые против допинга в спорте.	Антидопинговое образование. Биологический паспорт спортсмена. Создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения спортсменов. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Управление результатами допинг-контроля. Система «Адамс». Разрешение на терапевтическое использование (TUE) и порядок его получения. Возможные исключения. Санкции за нарушения к спортсменам и тренерам. Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой.	**Знает**: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. **Умеет**: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию

			антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. **Имеет опыт**: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового

			мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; -разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; -осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция №1. **Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления допинг - контроля в спорте**. Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы допинг-контроля. Основные этапы развития и становления допинг - контроля в спорте.	2
2.	Лекция №2. **Задачи допинг-контроля. Регламентирующие документы.** Специфичность задач допинг - контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс.	2
3	Лекция №3. **Современная организация допинг-контроля**. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Организация допинг - контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля. Персонал спортсмена, его роль и ответственность	2
4	Лекция №4. **Биологический паспорт спортсмена**. **Терапевтическое использование запрещенных субстанций** Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы. Разрешение на терапевтическое использование	2
5	Лекция №5. **Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций**. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-спектроскопия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	2
6	Лекция № 6. **Запрещенный список WADA**. **Субстанции, включенные в Запрещенный список. Анализ по периодам запрета** Классификация субстанций по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список.	2
7	Лекция № 7. **Запрещенные методы. Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play).** Манипуляции с кровью и ее компонентами. Химические и физические манипуляции. Генный и клеточный допинг. Преимущества спортсменов стран с передовой	2

	фармакологической и спортивной наукой.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1.	**Введение в основы антидопингового обеспечения.** Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы допинг-контроля. Основные этапы развития и становления допинг-контроля в спорте.	2
2.	**Антидопинговый контроль в различных видах спорта. Роль WADA и РУСАДА.** Специфичность задач допинг-контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА.	2
3.	**Организация допинг-контроля в различных видах спорта. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций.** Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-спектроскопия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	2
4	**Запрещенный список WADA. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA**. Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список.	2
5	**Эндокринная система как регулятор скорости метаболических процессов в организме** Эндокринная система, уровни ее организации и возможности влияния с помощью экзогенных и эндогенных молекул. Типичные нарушения состояния здоровья у профессиональных спортсменов в результате перенапряжения функциональных систем организма.	2
6	**Эффекты различных классов веществ, наиболее часто используемых в качестве допинга на примере анаболических стероидов и стимуляторов ЦНС**. Возможные негативные непосредственные и отдаленные последствия приема анаболических андрогенных стероидов. Связь между стероидными лекарственными препаратами и риском развития злокачественных новообразований. Опасность препаратов, притупляющих чувство усталости, «отодвигающих» развитие охранительного торможения.	2

	Стимулирующие препараты, воздействующие на ЦНС, возбуждающие психомоторную функцию. Причины повышения физической и психической работоспособности и последствия для здоровья спортсмена.	
7	**Запрещенные методы. Генный и клеточный допинг** Манипуляции с кровью и ее компонентами, химические и физические манипуляции с биопробами, генный и клеточный допинг.	2
8	**Кровяной допинг и субстанции, влияющие на эритропоэз. Допинг в элитном спорте** Опасность применения кровяного допинга и препаратов эритропоэтинов и агентов, влияющих на эритропоэз для здоровья спортсмена. Контроль за их использованием. Запрещенные методы и субстанции в элитном спорте. Работа с документами ВАДА и материалами сайта РУСАДА.	2
9	**Биологический паспорт спортсмена** Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы.	2
10	**Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS).** Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.	2
11	**Допинг как нарушение принципа Fair Play. Борьба с допингом в спорте: пути преодоления кризиса** Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой. Роль политики и средств массовой информации в борьбе с допингом. Возможные юридические, финансовые и репутационные последствия использования допинга на конкретных примерах. «Двойные стандарты» в спорте. Роль спортивных федераций в борьбе с допингом. Роль клубов, персонала спортсмена, тренеров по борьбе с допингом. Ответственность спортсмена, составление контрактов спортсмена в индивидуальных и командных видах спорта. Совершенствование государственной политики в РФ по борьбе с допингом.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция №1. **Современная организация допинг-контроля**. Специфичность задач допинг-контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.	2
2	Лекция №2. **Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций**. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-спектроскопия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1	**Запрещенный список WADA. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Биологический паспорт спортсмена. Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS).** Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:
Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.
Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447819
2. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915
3. Дорофейков, В.В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / В.В. Дорофейков, Т.Г. Невзорова, Т.В. Живова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 80 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Казаринова, Л.В. Допинг в спорте: правовые и психолого-педагогические аспекты противодействия : учебное пособие / Л.В. Казаринова, С.И. Петров, А.А. Смирнов. - СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. – 90 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / Е.Е. Ачкасов, Э.Н. Безуглов, Л.В. Веселова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации ; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет) ; под ред. Э. Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова. - Москва : Спорт : Человек, 2019. - 287 с. : цв. ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е.Ю. Андриянова; Олимпийский комитет России ; Великолукская олимпийская академия ; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Великие Луки : [б. и.], 2018. - 127 с. : ил.
2. Батоцыренова, Е.Г. Допинг-контроль в спорте : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Е.Г. Батоцыренова, В.А. Кашуро. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 93 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Биохимия человека : учебное пособие для вузов по специальности 050720.65 "Физическая культура" / Л.В. Капилевич, Е.Ю. Дьякова, Е.В. Кошельская, В.И. Андреев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - Москва : Юрайт, 2016. - 151 с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : [учебное пособие] / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 707, [1] с. : ил.
5. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. - Москва : Спорт, 2018. - 181, [3] с. : ил. Макарова, Г.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 - "Физическая культура" / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. - Москва : Советский спорт, 2015. - 510 с. : ил.
6. Мелехин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелехин. - Москва : Юрайт, 2016. - 478, [1] с. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

7. Михайлов, С.С. Спортивная биохимия : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.С. Михайлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 148 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Песков, А.Н. Проблемы борьбы с допингом в спорте : [монография] / А.Н. Песков, О.А. Брусникина; под ред. С. В. Алексеева. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 128 с.
9. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451495

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование-1шт. (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92), персональный компьютер RAMEC STORM W XP pRO dm с монитором LG L1719S1400).
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №312** (2 этаж, нежилое помещение №24) – Специализированная мебель: Учебный стол-23шт, скамья-24шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X125H-1шт., экран переносной-1шт., Ноутбук Toshiba CMD-B815 C660-A1K-1шт., Анализатор фотометрический автоматический Screen Master Point-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно.

Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра Теории и методики физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория спорта

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01. Физическая культура
профиль подготовки
Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«19» 06 20 19 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Курамшин Ю.Ф.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
***Ивченко Е.А.* к.пс.н., доцент кафедры теории и методики физической культур**

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(экзамен).***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические	Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; -

	особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.	механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.
	ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.	Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.

	ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта	Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных

		сферах физической культуры и спорта
	ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.	Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
	ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения	Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне

	контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54						54		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20						20		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		34						34		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		27						27		
Самостоятельная работа студента		27						27		
Общая трудоемкость	**Часы**	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14								14
В том числе:										
Занятия лекционного типа		6								6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		8								8
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		9								9
Самостоятельная работа студента		85								85
В том числе: Выполнение контрольной работы		20								20
Общая трудоемкость	**Часы**	108								108
	зачетные единицы	3								3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Общие основы теории спорта.	Краткая характеристика содержания и структуры дисциплины. Предмет, объект и цель теории спорта, его структурные элементы. Социальные функции спорта. Спортивные достижения как специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности.	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта
			ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
			ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
2	Планирование подготовки	Современные тенденции совершенствования системы	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику

	спортсмена Управление тренировочным процессом	спортивной тренировки. Методология управления подготовкой спортсмена на базе модульного подхода. Основные факторы, обеспечивающие эффективность управления подготовкой спортсмена Специфические принципы спортивной тренировки	спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта
			ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
			ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
3	Виды подготовки в спорте.	Техническая подготовка в спорте. Физическая подготовка спортсмена. Особенности тактической подготовки. Психологическая подготовка и ментальный тренинг.	ОПК-4.1. Знает: - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
			ОПК-4.2. Умеет: - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их

			влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
			ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
4	Структура спортивной тренировки.	Общие структурные основы построения тренировочного процесса. Структура тренировочного процесса в макроциклах, мезоциклах, микроциклах подготовки. и в отдельных занятиях. Методические установки, необходимые при построении микроциклов. Структура, особенности содержания и типы мезоциклов. Основные периоды в структуре макроцикла. Структура многолетней подготовки спортсменов.	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта
			ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и

			корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
			ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
5	Основы планирования, контроля и учета в спортивной тренировке.	Современные научные концепции и предмет планирования. Виды планирования и основные требования к составлению документации. Функции педагогической диагностики и контроля в процессе подготовки спортсменов. Средства педагогического контроля. Значение учета. Виды и документы учета.	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.
			ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.
			ОПК-2.3. Имеет опыт: - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
6	Спортивн	Основные понятия	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор

	ая ориентация и отбор.	теории отбора. Классификация отбора в спорте. Общая схема управления процессом отбора. Креативность спортивной ориентации и отбора. Теоретико-методологические положения системы подготовки юных спортсменов. Система многолетней подготовки юных спортсменов. Прогнозирование спортивных достижений.	спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.
			ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.
			ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;

			- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА (20 часов)

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция 1. Краткая характеристика содержания и структуры дисциплины. Предмет, объект и цель теории спорта, его структурные элементы. Социальные функции спорта.	2
1	Лекция 2. Общая характеристика категории «система». Феномен спорта как системный объект познания. Предметно-содержательные основы системного подхода теории спорта как научной дисциплины.	2
2	Лекция 3. Подготовка спортсменов как многокомпонентный педагогический процесс. Характеристика средств и методов, типичных для современной спортивной практики. Принципы управления подготовкой спортсмена. Специфика алгоритмизации учебно-тренировочного процесса.	2
2	Лекция 4. Методология управления подготовкой спортсмена на базе модульного подхода. Основные факторы, обеспечивающие эффективность управления подготовкой спортсмена.	2
2	Лекция 5. Общие основы управления движениями. Специфические принципы управления процессом совершенствования технического мастерства. Динамика формирования спортивно-технического мастерства спортсменов.	2
3	Лекция 6. Основные составляющие физической подготовки спортсменов. Основные отличия общей и специальной физической подготовки. Вспомогательная физическая подготовка спортсменов высокой квалификации. Соотношение понятий «физические способности» и «физические качества». Методика развития физических способностей. Проблема переноса физических способностей.	2
3	Лекция 7. Предметно-содержательные основы тактической подготовки спортсменов. Задачи тактического тренинга. Структура тактической подготовки. Основы моделирования тактических действий.	2
4	Лекция 8. Общие структурные основы построения тренировочного процесса. Особенности структуры и содержания тренировочных занятий в большом спорте. Методические установки, необходимые при построении микроциклов. Структура, особенности содержания и типы мезоциклов. Основные периоды в структуре макроцикла. Структура многолетней подготовки спортсменов.	2
5	Лекция 9. Современные научные концепции и предмет планирования. Виды планирования и основные требования к составлению документации. Функции педагогической диагностики и контроля в процессе подготовки спортсменов. Средства педагогического контроля. Значение учета. Виды и документы учета.	2
6	Лекция 10. Основные понятия теории отбора. Классификация отбора в спорте. Общая схема управления процессом отбора. Креативность спортивной ориентации и отбора. Теоретико-методологические положения системы подготовки юных спортсменов. Система многолетней подготовки юных спортсменов. Прогнозирование спортивных достижений.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (34 часа)

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	Семинар 1. Вопросы для обсуждения: 1. Классификаторы, используемые для изучения структуры и функций спорта. 2. Факторы, обуславливающие динамику развития спорта и олимпийского образования. 3. Современное состояние и наиболее важные проблемы спорта высших достижений. 4. Значение спорта для формирования личности и укрепления здоровья молодежи.	2
1	Семинар 2. Вопросы для обсуждения: 1. Современные реалии спорта высших достижений в России. 2. Составляющие, определяющие потенциал современного спорта. 3. Суть идеи «личной ориентированности». 4. Гуманизация и современный спорт.	2
2	Семинар 3.. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и структура олимпийской подготовки. 2. Система принципов, определяющих закономерности развития олимпийского спорта. 3. Особенности содержания учебной дисциплины в физкультурном Вузе.	2
2	Семинар 4. * Вопросы для обсуждения: 1. Подготовка спортсмена, спортивная тренировка и соревнование. 2. Основные составляющие спортивно-технического мастерства. 3. Средства и методы, используемые в спортивной тренировке. 4. Выбор средств и методов при решении частных задач. 5. О модульном подходе в управлении подготовкой спортсменов.	2
2	Семинар 5. Вопросы для обсуждения: 1. Проектно-смысловая структура управления подготовкой спортсменов. 2. Особенности содержания спортивной тренировки. 3. Современные тенденции совершенствования технологии подготовки высококвалифицированных спортсменов.	2
2	Семинар 6. Вопросы для обсуждения: 1. О биологических механизмах адаптации человека к психофизическим нагрузкам. 2. Сущность эргономической паспортизации физических нагрузок, используемых в спортивной тренировке. 3. Факторы, обуславливающие формирование спортивно-технического мастерства.	2
2	Семинар 7. * Вопросы для обсуждения: 1. Влияние соотношения физической нагрузки и отдыха на динамику психофизической работоспособности спортсменов. 2. Приемы регулирования меры (объема и интенсивности) физической нагрузки, используемые в практике спортивной тренировки. 3. Закономерности формирования спортивно-технического мастерства.	2
2	Семинар 8. Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки информатизации технологии олимпийского спорта.	2

	2. Специфика инновационной деятельности в подготовке спортсменов. 3. Принципы, определяющие эффективность внедрения новаций в учебно-тренировочный процесс. 4. Направления использования компьютерной техники в спорте. 5. Принципы реализации требований, существенно повышающих эффективность внедрения новаций в учебно-тренировочный процесс.	
3	Семинар 9. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность технической подготовки спортсменов. 2. Этапы формирования и совершенствования спортивно-технического мастерства. 3. Критерии, используемые при определении эффективности техники двигательных действий. 4. Сущность тактической подготовки спортсменов.	2
3	Семинар 10. * Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и основные направления технико-тактической подготовки. 2. Специфика управления процессом совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов. 3. Методические приемы, используемые в процессе совершенствования техники и тактики с учетом избранной спортивной специализации.	2
3	Семинар 11. Вопросы для обсуждения: 1. Основные составляющие физической подготовки. 2. Отличие общей и специальной физической подготовки. 3. Соотношение понятий «физические качества» и «физические способности». 4. Особенности развития физических способностей у человека.	2
3	Семинар 12. Вопросы для обсуждения: 1. Проявление системных связей в содержании физической подготовки спортсменов. 2. Задачи, средства и методы развития физических способностей высококвалифицированных спортсменов. 3. Взаимосвязь физической подготовки спортсменов с технической, тактической, интеллектуальной и полисоревновательной подготовкой.	2
3	Семинар 13. Вопросы для обсуждения: 1. Влияние на человека соревновательного стресса и современные способы регуляции его психофизического состояния. 2. Соотношение обшей и специальной психологической подготовкой. 3. Сущность современной технологии ментального тренинга.	2
3	Семинар 14. * Вопросы для обсуждения: 1.Задачи, средства и методы, используемые при формировании мотивации занятий спортом, совершенствовании волевых качеств и повышение соревновательной надежности спортсменов. 2. Методы и средства, используемые в ментальном тренинге и психодиагностике спортивной одаренности спортсменов.	2
4	Семинар 15. Вопросы для обсуждения:	2

	1. Особенности построения учебно-тренировочного процесса. 2. О содержании макро-, мезо- и микроциклов. 3. Планирование и программирование учебно-тренировочного процесса. 4. Сущность педагогического контроля и учета. 5. Роль спортивной ориентации и отбора в спорте. 6. Функции спортивного прогнозирования.	
5	Семинар 16.* <u>Вопросы для обсуждения</u>: 1. Сущность и назначение *планирования*, его виды, их структура и содержание 2. Понятие «*управление*», цель, объект и основные операции управления 3. *Контроль* в подготовке спортсменов: значение, виды и формы организации контроля 4. *Учет* в процессе спортивной тренировки спортсменов: значение учета, его виды и документы учета	2
6	Семинар 17. <u>Вопросы для обсуждения</u>: 1. Факторы, определяющие структуру учебно-тренировочного процесса. 2. Значение педагогической диагностики и учета в управлении подготовкой спортсменов. 3. Технология прогнозирования спортивных способностей по морфологическим и психофизиологическим особенностям спортсменов, а также динамике прироста их спортивно-технического мастерства.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА (6 часов)

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<u>Лекция 1.</u> Краткая характеристика содержания и структуры дисциплины. Предмет, объект и цель теории спорта, его структурные элементы. Социальные функции спорта.	2
2	<u>Лекция 2.</u> Подготовка спортсменов как многокомпонентный педагогический процесс. Характеристика средств и методов, типичных для современной спортивной практики. Принципы управления подготовкой спортсмена. Специфика алгоритмизации учебно-тренировочного процесса.	2
3	<u>Лекция 3.</u> Техническая подготовка в спорте. Основные составляющие физической подготовки спортсменов. Методика развития физических способностей. Проблема переноса физических способностей. Основы тактической подготовки спортсменов. Структура тактической подготовки. Основы моделирования тактических действий	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (8 часов)

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	Семинар 1. <u>Вопросы для обсуждения</u>: 1. Понятие «*спортивное соревнование*». Основные функции, особенности спортивных соревнований 2. Общая *структура* спортивных соревнований 3. *Спортивный результат* как специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности	2

	3.1. Понятия «*спортивный результат*», «*спортивное достижение*», «*спортивный рекорд*», их отличительные признаки и взаимосвязь 3.2. Факторы, обусловливающие *спортивный результат*. 3.3. Классификация спортивных результатов, их измерение и критерии оценивания 3.4. Классификация спортивных достижений	
4	Семинар 3*. <u>Вопросы для обсуждения</u>: 1. Понятие «структура тренировочного процесса» (СТП), ее уровни (виды) 2. Структура *отдельного* тренировочного занятия 3. Структура и типы *микроциклов* 4. Структура и типы *мезоциклов* 5. Структура и содержание *макроциклов* 6. Структура *многолетней подготовки.* Стадии и этапы многолетней подготовки	2
5	Семинар 4. <u>Вопросы для обсуждения</u>: 1. Сущность и назначение *планирования*, его виды, их структура и содержание 2. Понятие «*управление*», цель, объект и основные операции управления 3. *Контроль* в подготовке спортсменов: значение, виды и формы организации контроля 4. *Учет* в процессе спортивной тренировки спортсменов: значение учета, его виды и документы учета	2
6	Семинар 2. <u>Вопросы для обсуждения</u>: 1. Факторы, определяющие структуру учебно-тренировочного процесса. 2. Значение педагогической диагностики и учета в управлении подготовкой спортсменов. 3. Технология прогнозирования спортивных способностей по морфологическим и психофизиологическим особенностям спортсменов, а также динамике прироста их спортивно-технического мастерства.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Двейрина, О.А. Теория спорта: конспекты обзорных лекций : учебное пособие / О.А. Двейрина; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2016. - 95 с.
2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229
3. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769
4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454001

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454169
2. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 526 с. : ил.
3. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2015. - 365, [1] с.
4. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р.С. Жуков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415
5. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952
6. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Л.П. Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Сов. спорт, 2010. - 340 с. : ил.
7. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие для высш. учеб. заведений физ. культуры / Л.К. Серова. - М. : Человек, 2011. - 159 с.
8. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - [4-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 464 с. .

9. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с.
10. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239
11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 478, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №426** (4 этаж, нежилое помещение №6) – Специализированная мебель: Учебный стол-28 шт, скамья-28шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт. Оборудование: доска меловая-2шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., ноутбук Acer-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно.

Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики гимнастики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ГИМНАСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01- Физическая культура направленность (профиль) подготовки: Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____**Мосунова М.Д.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«04» 06 2019 г., протокол №11

Зав. кафедрой _____**Терехина Р.Н.**

Рекомендована решением Учебно-методического совета «20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
К.п.н., доцент Айзятуллова Г.Р.
К.п.н., профессор Сахарнова Т.К.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(зачет, дифференцированный зачет).***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1	*ОПК-1.1.* Знает: - терминологию и классификацию в гимнастике; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; - правила и организацию соревнований в гимнастике; - способы оценки результатов обучения в гимнастике.	Знает: - терминологию и классификацию в гимнастике; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; - правила и организацию соревнований в гимнастике; - способы оценки результатов обучения в гимнастике.
	ОПК-1.2. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий	Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; - решать поставленные задачи

	по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике.	занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике.
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования занятий по гимнастике; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики.	Имеет опыт: - планирования занятий по гимнастике; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики.
ОПК-3.	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой; - терминологию гимнастики; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений.	Знает: - историю и современное состояние гимнастики, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой; - терминологию гимнастики; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений.
	ОПК-3.2. Умеет:	Умеет:

	- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в гимнастике; - использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по	- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в гимнастике; - использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики;

	гимнастике; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.
	ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных	Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой

	гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.	общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
ОПК-7.	ОПК-7.1 Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике; - особенности занятий гимнастикой с учащимися различных медицинских групп.	Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике; - особенности занятий гимнастикой с учащимися различных медицинских

		групп.
	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике.	Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике.
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения	Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения

	массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.	санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**96**	**52**	**44**						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8	4	4						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		88	48	40						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		12	6	6						
Самостоятельная работа студента		36	14	22						
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	72	72						
	зачетные единицы	**4**	2	2						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**24**	**12**	**12**							
В том числе:											
Занятия лекционного типа		8	4	4							
Занятия семинарского типа (практические занятия)		16	8	8							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		8	4	4							
Самостоятельная работа студента		112	56	56							
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		40	20	20							
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	72	72							
	зачетные единицы	**4**	2	2							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	**Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания**	История развития гимнастики. Эволюция вида спорта. Современное состояние гимнастики в России и мире. Особенности гимнастики как спортивно-педагогической дисциплины. Место гимнастики в системе физической воспитания. Классификация видов гимнастики. Классификация средств гимнастики. Особенности использования средств гимнастики на уроках физической культуры в средних учебных заведениях. Гимнастическая терминология.	Знает: - терминологию и классификацию в гимнастике; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; - правила и организацию соревнований в гимнастике; - способы оценки результатов обучения в гимнастике; - историю и современное состояние гимнастики, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой; - терминологию гимнастики; **Умеет:** - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики;
2.	**Средства гимнастики**	Строевые упражнения и приемы. Команды, техника исполнения, методика обучения. Ролевые задания в проведении. Общеразвивающие упражнения. Способы и формы проведения (индивидуально, в парах, в сцеплении). Команды, специфика организации. Разработка и проведение комплексов ОРУ с гимнастической палкой, с мячом, на	**Знает:** - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности. . **Умеет:** - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач;

		гимнастической стенке и скамейке, поточным и проходным способами. Ролевые задания в проведении ОРУ. Прикладные упражнения: равновесия, лазания, ползания, переноска грузов и др. Методика обучения и организация. Полосы препятствий, эстафеты, подвижные игры, упражнения ОФП. Методика проведения.	- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в гимнастике; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. **Имеет опыт:** - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств

			гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
3	**Урок гимнастики**	Проведение уроков физической культуры с использованием средств гимнастики для различного контингента занимающихся. Использование физкультурно-оздоровительных технологий на уроках гимнастики. Проведение анализа урока. Основы организации и проведения соревнований по гимнастике в рамках урока физической культуры	**Знает:** - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений. **Умеет:** - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике; - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в гимнастике; - использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; -контролировать и оценивать

			работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. **Имеет опыт:** - планирования занятий по гимнастике; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики - проведения комплексов упражнений с учетом

			двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
4	**Обеспечение безопасности в процессе проведения занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики**	Оборудование залов для занятий гимнастикой. Требования к инвентарю и оборудованию в гимнастике. Средства обеспечения учебно-тренировочного процесса по гимнастике. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Причины травматизма на занятиях гимнастикой.	**Знает:** - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения

			упражнений на занятиях по гимнастике; - особенности занятий гимнастикой с учащимися различных медицинских групп **Умеет:** - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике. **Имеет опыт:** - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой

			и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
1.	Лекция № 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. План. 1. Гимнастика, ее задачи и методические особенности. 2. Виды гимнастики. 2.1. Образовательно-развивающие виды гимнастики. 2.2. Оздоровительные виды гимнастики. 2.3. Спортивные виды. 3. Средства гимнастики. 4. Программа прохождения курса гимнастики в университете Литература.	2
2.	Лекция № 2. Терминология гимнастических упражнений План. 1. Терминология, способы образования терминов, их классификация. 2. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. 3. Правила использования гимнастической терминологии. 4. Термины общеразвивающих и вольных упражнений. 5. Термины упражнений гимнастического многоборья. Литература.	2

2 семестр

2	Лекция № 3: Основы обучения гимнастическим упражнениям План. 1. Основные понятия, используемые в лекции 2. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений 3. Статические и динамические упражнения 4. Общие правила анализа (объяснения) техники исполнения гимнастических упражнений 5. Методика обучения гимнастическим упражнениям 6. Методы обучения упражнениям 7. Этапы обучения упражнениям Литература.	2
3,4	Лекция № 4: Урок физической культуры в школе с использованием средств	2

	гимнастики План. 1. Задачи обучения гимнастике в школе 2. Требования к уроку с использованием средств гимнастики 3. Структура построения урока с использованием средств гимнастики 3.1. Подготовительная часть урока 3.2. Основная часть урока 3.3. Заключительная часть урока 4. Дозирование нагрузки на уроке 5. Организационные аспекты занятия 6. Особенности проведения занятий с учащимися специальных медицинских групп 7. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях Литература	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
2	Практическое занятие №1. ТК-1 - опрос по темам лекций «Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания» и «Терминология гимнастических упражнений». Терминология ОРУ. Различные положения тела, рук, ног, движения головой, туловищем, руками и ногами. Выполнение и запись. Разучивание комплекса ОРУ на 32 счета или 64 счета.	2
2	Практическое занятие №2. СУ -1. Построение в одну шеренгу и в колонну, форма рапорта дежурного, повороты на месте, движение в обход и остановка группы, различные виды передвижения, перестроение уступами. Ознакомление с командами, техникой выполнения и методикой обучения. Ролевые задания в проведении указанных СУ. Закрепление комплекса ОРУ на 32 счета или 64 счета.	2
2	Практическое занятие №3. ТК-2 - выполнение комплекса ОРУ на 32 или 64 счета Для сдачи ТК-2 студентам предоставляется <u>две попытки, с выставлением лучшей оценки</u>. СУ-2: Перестроение из 1 шеренги в 2 и в 3 Действия занимающихся по команде «Прямо». Движение по диагонали, противоходом и змейкой, захождением плечом. Ролевые задания в проведении.	2
2	Практическое занятие № 4. СУ-3: Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 и по 3 на месте, различные варианты размыкания на указанный интервал. Перестроение захождением плечом. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. Ролевые задания в проведении. Запись. ОРУ: Способы обучения (показ, рассказ, смешанный, поточный, по-разделениям). Ознакомление с командами, ролевые задания (в парах) в проведении и обучении ОРУ.	2
2	Практическое занятие № 5. СУ-4: Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 и более поворотом в движении, размыкание в движении. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. **Ролевые задания** в проведении и обучении. Последовательность ОРУ в комплексе. Проведение ОРУ - ролевые задания.	2
2	Практическое занятие №6. СУ-5: Перестроение дроблением и сведением, разведением и слиянием. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. Ролевые задания в проведении. Форма конспекта ОРУ. Формулировка частных задач для ОРУ. Проведение ОРУ - ролевые задания. Д/З – подготовить фрагмент конспекта урока для ТК-4 (комплекс ОРУ, не менее 8-ми упражнений). Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях	2

	гимнастикой.	
2	Практическое занятие №7 ТК-3 - СУ. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Преподаватель проводит контроль готовности студентов, поочередно давая им для выполнения различные задания из разделов СУ-1 - СУ-5 Проведение ОРУ разными способами (показ, рассказ, смешанный, поточный, по-разделениям) - ролевые задания.	2
2	Практическое занятие №8. Продолжение ТК-3 - СУ. Проводится для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии. Проведение ОРУ разными способами - ролевые задания.	2
2,4	Практическое занятие №9 ТК-4 – конспект ОРУ. Оценивается от 1-го до 2-х баллов. ТК-5 - проведение ОРУ. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студент демонстрирует свое умение проводить ОРУ разными способами. Прикладные упражнения: (для младшего школьного возраста): Равновесие: передвижения разными способами по скамейке, рейке скамейки, низкому бревну, расхождения при встрече, Лазание и перелезание: на гимнастической стенке Переползание: на четвереньках, по-пластунски, на боку, на спине.	2
2,4	Практическое занятие №10. Продолжение ТК-4, ТК-5. Проводится для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии. Прикладные упражнения (для среднего школьного возраста): Метание и ловля набивного мяче в парах (снизу, от груди, из-за головы, сбоку, стоя спиной к партнеру и др. Демонстрация переноски грузов: мата, козла, коня, мостика, скамейки. Переноска человека – одного одним, одного вдвоем.	2
2,4	Практическое занятие №11. ОРУ с палкой и мячом. Демонстрация и объяснение преподавателя. Ролевые задания в проведении разными способами в парах. Д/З для ТК-6 – подготовить фрагмент конспекта урока (комплекс ОРУ с палкой или с мячом, по заданию преподавателя) Опорный прыжок: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения - наскок на мостик и прыжок вверх прогнувшись; - наскок на горку матов и соскок прогнувшись. Ролевые задания студентов в обучении, в 3-х отделениях	2
2	Практическое занятие №12. ТК-6 – оценка фрагмента конспекта урока (комплекс ОРУ с предметом - с мячом или с палкой). Оценивается от 1-го до 2-х баллов. ТК-7 - проведение ОРУ с палкой или мячом. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студенты поочередно демонстрируют свое умение проводить ОРУ с гимнастической палкой или мячом разными способами. Акробатика: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения - группировка и перекаты, кувырок вперед. Ролевые задания студентов в обучении упражнениям.	2
2	Практическое занятие №13. Проведение ОРУ на стенке и скамейке. Демонстрация и объяснение преподавателя. Ролевые задания в проведении разными способами в парах. Д/З – подготовить фрагмент конспекта урока для ТК-8 (комплекс ОРУ на стенке или скамейке, по заданию преподавателя). Лазание по канату: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения лазания в 2 приема (2 варианта) и в 3 приема. Ролевые задания студентов в обучении (подводящие упражнения).	2
2	Практическое занятие №14. ТК-8 – оценка фрагмента конспекта урока (комплекс ОРУ на стенке или скамейке). Оценивается от 1-го до 2-х баллов. ТК-9 - проведение ОРУ на стенке или на скамейке. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студенты поочередно демонстрируют свое умение проводить ОРУ на гимнастической стенке или скамейке разными способами. Р/в брусья (н/ж), перекладина: демонстрация преподавателя организации занятия	2

	и методики обучения. Закрепление терминологии. - различные висы, упоры. - и виса стоя согнув руки, подъем переворотом в упор. Ролевые задания студентов в обучении (в парах).	
2,4	Практическое занятие №15. Проведение ОРУ в парах и в сцеплении. Равновесие: демонстрация преподавателем организации занятия и методики обучения. Различные виды перемещений по скамейке, бревну и соскок прогнувшись Лазание по наклонной скамейке и стенке. Ролевые задания студентов в обучении.	2
2	Практическое занятие №16. ТК-10 - оценка фрагмента конспекта ОРУ в парах или в сцеплении. Оценивается от 1-го до 2-х баллов. ТК-11 - проведение ОРУ в парах или в сцеплении. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студенты поочередно демонстрируют свое умение проводить ОРУ в парах и в сцеплении. Опорный прыжок: демонстрация преподавателем организации занятия и методики обучения - наскок в упор присев на козла (коня) и соскок прогнувшись. Ролевые задания студентов в обучении. Круговой способ проведения ОФП - демонстрация преподавателем.	2
2	Практическое занятие №17. ОРУ проходным способом. Демонстрация и объяснение преподавателя. Ролевые задания в проведении Проведение полосы препятствий. Демонстрация преподавателем.	2
2,4	Практическое занятие №18. ТК-12 - проведение ОРУ проходным способом. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студенты поочередно демонстрируют свое умение проводить ОРУ проходным способом. Проведение подвижной игры и эстафеты. Демонстрация преподавателем.	2
2	Практическое занятие №19. Рубежный контроль - контрольная работа в форме тестирования. (Приложение - РК кафедры, 1-й сем.). Выдача заданий студентам д ля подготовки фрагмента конспекта ПЧУ и проведения ПЧУ. (Приложение РК кафедры, 2 сем.).	2
2,4	Практическое занятие №20. ТК-13 – оценка фрагмента конспекта ПЧУ. Оценивается от 2-х до 3-х баллов ТК-14 – оценка проведения ПЧУ. Оценивается от 2-х до 6-ти баллов Упражнения на снарядах из объема школьной программы Ю: акробатика, канат. Д: бревно, брусья	2
2	Практическое занятие №21 Продолжение ТК-13, ТК-14. Проводится для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии. Упражнения на снарядах. Ю: прыжок, перекладина. Д: прыжок, канат	2
4	Практическое занятие №22 Продолжение ТК-13, ТК-14. Упражнения на снарядах. Ю: брусья, акробатика. Д: акробатика, бревно	2
2,4	Практическое занятие №23 Продолжение ТК-13, ТК-14. Упражнения на снарядах. Ю: канат, прыжок. Д: брусья, канат	2
2,4	Практическое занятие №24 Продолжение ТК-13, ТК-14. Упражнения на снарядах. Ю: Перекладина, брусья. Д: акробатика, прыжок	2
2 семестр		
№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
3	Практическое занятие №1 ТК - 1 - опрос по темам лекций «Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики», «Методология обучения гимнастическим	2

	упражнениям». Демонстрация преподавателем образца конспекта, объяснение содержания каждой графы конспекта. Выдача заданий студентам для подготовки конспекта урока.	
2,4	Практическое занятие №2 ТК-2. Оценка фрагмента конспекта ОЧУ и ЗЧУ. ТК-3. Проведение ОЧУ и ЗЧУ. **Ролевые задания**	2
3,4	Практическое занятие №3 Продолжение ТК-2, ТК-3. Проводятся для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии.	2*
2,3,4	Практическое занятие №4 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
3,4	Практическое занятие №5 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
2,3,4	Практическое занятие №6 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
2	Практическое занятие №7 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
2,3,4	Практическое занятие №8 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
	Практическое занятие №9 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
	Практическое занятие №10 ТК- 4. Проведение школьного урока по физкультуре средствами гимнастики. Упражнения на снарядах: комбинации 3-го массового разряда группы «Б».	2
	Практическое занятие №11 Продолжение ТК - 4. Проводится для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №12 Продолжение ТК – 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №13 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №14 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №15 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №16 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №17 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №18 Особенности организации и судейства соревнований по гимнастике. Объяснение преподавателя правил и порядка проведения состязаний для юношей и девушек, технологии судейства выполнения упражнений. ТК-5. Соревнования - выполнение 3-го разряда группы «Б» (см.программу упражнений 3-го разряда группы «Б»)	2
	Практическое занятие №19 Особенности занятий гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп. Комплекс ОРУ на различные отделы позвоночника и суставы для профилактики заболеваний и оздоровление позвоночника.	2
	Практическое занятие №20 Сдача задолжностей (РК, ТК-4). Подведение итогов семестра. Подготовка к зачету.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

I семестр

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во*

		часов
1.	Лекция № 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. План. 1. Гимнастика, ее задачи и методические особенности. 2. Виды гимнастики. 2.1. Образовательно-развивающие виды гимнастики. 2.2. Оздоровительные виды гимнастики. 2.3. Спортивные виды. 3. Средства гимнастики. 4. Программа прохождения курса гимнастики в университете Литература.	2
2.	Лекция № 2. Терминология гимнастических упражнений План. 1. Терминология, способы образования терминов, их классификация. 2. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. 3. Правила использования гимнастической терминологии. 4. Термины общеразвивающих и вольных упражнений. 5. Термины упражнений гимнастического многоборья. Литература.	2

2 семестр

2	Лекция № 3: Основы обучения гимнастическим упражнениям План. 1. Основные понятия, используемые в лекции 2. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений 3. Статические и динамические упражнения 4. Общие правила анализа (объяснения) техники исполнения гимнастических упражнений 5. Методика обучения гимнастическим упражнениям 6. Методы обучения упражнениям 7. Этапы обучения упражнениям Литература.	2
3,4	Лекция № 4: Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики План. 1. Задачи обучения гимнастике в школе 2. Требования к уроку с использованием средств гимнастики 3. Структура построения урока с использованием средств гимнастики 3.1. Подготовительная часть урока 3.2. Основная часть урока 3.3. Заключительная часть урока 4. Дозирование нагрузки на уроке 5. Организационные аспекты занятия 6. Особенности проведения занятий с учащимися специальных медицинских групп 7. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях Литература	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

I семестр

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2	Практическое занятие №1.	2

	Опрос по темам лекций: «Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания», «Урок гимнастики в школе с использованием средств гимнастики». Построение в шеренгу и в колонну, форма рапорта дежурного, повороты на месте, движение в обход и остановка группы, различные виды передвижения, перестроение уступами. СУ: перестроение из 1 шеренги в 2 и 3. Действия по команде «Прямо». Движение с изменением направления: противоходом, змейкой, захождением плечом, по диагонали, по кругу. Ознакомление с командами, техникой выполнения и методикой обучения. *Учебная практика* в проведении СУ. ТК-2. Вольные упражнения на 32 счета (№1) – разучивание и контроль.	
2	Практическое занятие №2. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 и по 3 на месте, различные варианты размыкания на указанный интервал. Ознакомление с командами, техникой выполнения и методикой обучения. *Ролевые задания* в проведении указанных СУ. ОРУ: Последовательность ОРУ в комплексе. Способы обучения (показ, рассказ, смешанный, поточный, по-разделениям). Ознакомление с командами, учебная практика в проведении и обучении ОРУ. Лазание по канату: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения лазания в 2 приема (2 варианта) и в 3 приема. Ролевые задания студентов в обучении (подводящие упражнения). Лазание по канату: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения лазания в 2 приема (2 варианта) и в 3 приема. Ролевые задания студентов в обучении (подводящие упражнения). ТК-3 – лазание по канату в 2 и 3 приема.	2
3	Практическое занятие №3. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 и более поворотом в движении, размыкание в движении. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. *Учебная практика.* Ознакомление с уроком по физической культуре в школе с использованием средств гимнастики. ТК-4 – Проведение комплекса ОРУ без предмета.	2
4	Практическое занятие №4. Упражнения на снарядах. Ю.: акробатика, конь-махи, брусья. Д.: акробатика, бревно – ознакомление, тренировка. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях гимнастикой. РК – конспект ОРУ без предмета. Формулировка частных задач для ОРУ.	2

II семестр

№ темы	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов
2	Практическое занятие №1 СУ: Перестроение дроблением и сведением, разведением и слиянием. Размыкание приставными шагами вправо, влево, от середины и смыкание. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. *Учебная практика в проведении*. Вольные упражнения №2 – разучивание. ТК-1 - СУ	2
3	Практическое занятие №2 СУ. *Проведение ОРУ* поточно, в парах и в сцеплении (в кругу). Демонстрация преподавателем урока по физической культуре в школе с использованием средств гимнастики. ТК-2 – ОРУ на гимнастической скамейке, стенке.	2
3	Практическое занятие №3 СУ. Проведение школьного урока по физкультуре средствами гимнастики. *Учебная практика.* Упражнения на снарядах. Ю.: перекладина, опорный прыжок. Д.: брусья, опорный прыжок – ознакомление, тренировка. ТК-3 – ОРУ поточно, в кругу, в парах.	2

4	Практическое занятие №4 Упражнения на снарядах. Ю: акробатика. Д.: акробатика. ТК-4 – *Проведение части урока* по физической культуре с использованием средств гимнастики. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях гимнастикой. ТК (он же РК) – письменный опрос.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры очной и заочной форм обучения ВО по направлениям подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»] / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 72 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Бурухин, С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов, обучающихся по специальности "Физическая культура и спорт" / С.Ф. Бурухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 172, [1] с. : ил.
3. Епишин, Н.Д. Методика формирования навыков управления движениями гимнастов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / Н.Д. Епишин. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 136 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»] / Е.А. Поздеев, Л.С. Алаева. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: формирование профессионально-педагогических компетенций средствами гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Б.П. Кашеваров, А.А. Супрун [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019. – 184 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина, И.А. Степанова [и др.]; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Баршай, В.М. Гимнастика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / В.М. Баршай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2016. - 312 с. : ил.
2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура : [в 2 т.]. Т. 1 / Ю.К. Гавердовский. - Москва : Советский спорт, 2014. - 368 с. : ил.
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура : [в 2 т.]. Т. 2 / Ю.К. Гавердовский, В.М. Смолевский. - Москва : Советский спорт, 2014. - 230 с. : ил.
4. Гимнастика. Методика преподавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям физической культуры, спорта и туризма /

под общ. ред. В. М. Миронова. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 334 с. : ил.
5. Епишин Н.Д. Обучение гимнастов прыжкам на батуте [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры / Н.Д. Епишин. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 164 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Кайдаш, С.И. Основные средства гимнастики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура» / С.И. Кайдаш. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 144 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Лисицкая, Т.С. Хореография в гимнастике [Текст] : учебное пособие для вузов / Т.С. Лисицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 162, [1] с. : ил.
8. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / П.К. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 447 с. : ил.
9. Пшеничникова, Г.Н. Обучение элементам без предмета на этапе начальной подготовки в художественной гимнастике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Пшеничникова, О.П. Власова. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2013. – 187 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений ВПО, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (62) "Физическая культура" / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Л. А. Савельевой, Р. Н. Терехиной. - Москва : Человек, 2014. - 148 с.
11. Теория и методика гимнастики [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" и "Педагогика" / под ред. М. Л. Журавина, Е. Г. Сайкиной. - Москва : Академия, 2012. - 491, [1] с. : ил.
12. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Е.С. Крючек [и др.]; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 282, [1] с. : ил.
13. Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике [Текст] : учебное пособие / О.Г. Румба [и др.]; под общ. ред. Л. А. Карпенко, О. Г. Румба. - Москва : [РЕГЕНС], 2013. - 147, [1] с.
14. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути ее формирования [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений ВПО, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (62) "Физическая культура" / И.А. Винер-Усманова [и др.]; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; [ред. Т. Прокопьева ; худож. А. Литвиненко]. - Москва : Человек, 2014. - 118 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/

- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Методический кабинет кафедры теории и методики гимнастики (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)** (3 этаж, нежилое помещение №4) – Специализированная мебель: Учебный стол-18 шт.; скамья-18 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Помещение для проведения практических занятий Гимнастический зал №3 (3 этаж, нежилое помещение №1)** – Оборудование: Бревно гимнастическое-2шт., брусья женские для соревн. со с/п жердями-2шт., дорожка гимнастическая для разбега-25 м, конь гимнаст маховый-2шт., конь прыжковый с механизмом подъема-1шт., мат гимнастический 200х300х20см-5шт., мостик гимнастический равномерной упругости-4шт., настил для вольных упражнений-1шт., покрытие для художественной гимнастики-1шт., перекладина для соревнований с грифом-1шт., рама с кольцами гимнастическая-1шт., яма батутная-1шт.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики лёгкой атлетики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01- Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01- Физическая культура
профиль подготовки:
Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____ **М.Д. Мосунова**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» июня 2019 г., протокол № 11
Зав. кафедрой _____ **Д.С. Зайко**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
профессор, к.п.н., доцент Лутковский В. Е.;
доцент, к.п.н. Сухарева С.М.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(зачет, дифференцированный зачет).***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: ;- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном	Знания: - терминологию и классификацию в легкой атлетике; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; - правила и организация соревнований в легкой атлетике; - способы оценки результатов обучения в легкой атлетике.

	спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; ОПК-1.2. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	Умения: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике. Навыки: - планирования занятий по легкой атлетике;
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;	Знания: - историю и современное состояние легкой атлетики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды легкой атлетики как базового вида спорта; - терминологию легкой атлетики; - основы техники ходьбы,

	- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с	бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; Умения: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики; - распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; - использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части

	использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; ОПК-3.3. Имеет опыт: - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; - оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; Навыки: - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;

ОПК-7	ОПК-7.1 Знает: - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;	Знания: - санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств легкой атлетики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях легкой атлетике; Умения: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике; Навыки: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			1	2
Контактная работа преподавателей с обучающимися		100	56	44
В том числе:				
Занятия лекционного типа		10	8	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		90	48	42
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		12	6	6
Самостоятельная работа студента		32	10	22
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	72	72
	зачетные единицы	**4**	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			1	2
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20	10	10
В том числе:				
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		8	4	4
Самостоятельная работа студента		116	58	58
Выполнение контрольной работы		40	20	20
Общая трудоемкость	**часы**	**144**	72	72
	зачетные единицы	**4**	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике.	Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов. Российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики. Предмет, задачи, содержание курса, требования	*Знания:* - терминологию и классификацию в легкой атлетике; - историю и современное состояние легкой атлетики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды легкой атлетики как базового вида спорта; - терминологию легкой атлетики; *Умения:* - использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;

		комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международной терминологии и ее применение в практической деятельности. Техника безопасности в легкой атлетике.	
2.	Техника и методика обучения в легкой атлетике	Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Двигательные умения и навыки. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения. Специфика применения дидактических принципов при обучении в видах легкой атлетики. Структура процесса обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок. Развитие физических способностей.	*Знания:* - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; *Умения:* - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике. - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; *Навыки;* - планирования занятий по легкой атлетике; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов;
	Организация и проведение занятий по	Структура, задачи и содержание тренировочного занятия по легкой атлетике. Подбор и дозировка	*Знания:* - принципы и порядок разработки учебно-программной документации

	легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.	упражнений. Подготовка педагога. Оценка успеваемости. Планирование тренировочного занятия по легкой атлетике. Проведение занятия по легкой атлетике. Легкая атлетика в общеобразовательных учреждениях различного уровня. Санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма. Применение легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления кардио-респираторной системы и опорно-двигательного аппарата. Техника и методика оздоровительного бега и ходьбы. Разновидности оздоровительного бега (общей и специальной направленности) и ходьбы (нордическая ходьба).	для проведения занятий по легкой атлетике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; - способы оценки результатов обучения в легкой атлетике. - санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств легкой атлетики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях легкой атлетике; *Умения:* - определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; - использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; - организовывать группу

			занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; - оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; *Навыки;* - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах.	*Знания:* - правила и организация соревнований в легкой атлетике; *Умения:* - использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
	1 семестр	
1	**Лекция №1: Возникновение и развитие, и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике** Определение и содержание предмета. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. История развития и современное состояние легкой атлетики. Значение легкоатлетических упражнений для развития качеств, необходимых для избранного вида спорта, навыков, средств и методов обучения базовым видам спорта. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология и ее применение в практической работе. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов Российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.	2
2	**Лекция № 2. Техника и методика обучения в легкой атлетике** Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Периоды и фазы движения ноги в течение цикла (двойного шага). Траектория общего центра тяжести, перемещений звеньев ноги и движений в суставах. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Движения бегуна во время фаз (периодов) опоры и полета, положение туловища, головы и движения рук и ног. Положение на старте и бег по дистанции. Финиш. Особенности техники бега на различные дистанции. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Факторы, определяющие траекторию полета: скорость, углы отталкивания и вылета. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Особенности и способы техники легкоатлетических прыжков. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов: начальная скорость, угол вылета, высота вылета, сопротивление воздушной Среды. Фазы метания: исходное положение, подготовка к разбегу, разбег, подготовка к финальному усилию, финальное усилие. Варианты и способы метания гранаты, копья, диска и толкания ядра.	4
4	**Лекция№4.Организация и проведение соревнований по легкой атлетике** Правила и судейство соревнований в пройденных видах	2

	Бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в высоту способом «перешагивания», Прыжок в длину способом «согнув ноги», толкание ядра со скачка, метание малого мяча. • Общие положения, • Работа главного судьи. • Комплектование, распределение и учет работы судейских бригад. • Секретариат соревнований. • Организация информации торжественных процедур. • Судейство соревнований по бегу. • Судейство соревнований по прыжкам. • Судейство соревнований по метаниям. • Особенности проведения соревнований на стадионе и в закрытых помещениях. • Проверка инвентаря и оборудования перед соревнованиями.	
2 семестр		
3	**Лекция№3. Организация и проведение занятий по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.** Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Двигательные умения и навыки. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения. Специфика применения дидактических принципов при обучении в видах легкой атлетики. Структура процесса обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок. Формы организации: групповая, индивидуальная, урочная, самостоятельная. Задачи урока и его частей. Управление процессом обучения. Структура и содержание урока по легкой атлетике. Задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной частей урока. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога- тренера к уроку, конспект, его составные части. Оценка успеваемости. Санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма Развитие двигательных способностей средствами легкой атлетики.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
1 семестр		
2	**Практические занятия:** **Техника прыжка в длину способом «согнув ноги» и толкания ядра «со скачка»** 1. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. 2. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания	14

	малого мяча. Выполнение практического норматива.	
2	**Практические занятия:** **Техника прыжка в высоту способом «перешагивание» и бега на короткие дистанции.** 1. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. .	14
2	**Практические занятия:** **Техника бега на средние дистанции и метания малого мяча** 1. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	16
2	**Семинарские занятия:** **Техника и методика обучения в легкой атлетике** 1. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение техники прыжка в высоту способом « 3. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. 4. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Двигательные умения и навыки. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении	4

	обучения. Специфика применения дидактических принципов при обучении в видах легкой атлетики. Структура процесса обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок.	
2 семестр		
2	**Семинарские занятия:** **Техника и методика обучения в легкой атлетике** 1. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение техники прыжка в высоту способом « 3. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. 1. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Двигательные умения и навыки. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения. Специфика применения дидактических принципов при обучении в видах легкой атлетики. Структура процесса обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок.	4
3	**Семинарские занятия:** **Организация и проведение занятий по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.** 1. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. 2. Подбор и дозировка упражнений. 3. Подготовка педагога. 4. Оценка успеваемости. 5. Планирование урока по легкой атлетике. 6. Проведение урока по легкой атлетике. 7. Легкая атлетика в общеобразовательных учреждениях различного уровня. 8. Применение легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. 9. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления кардио-респираторной системы и опорно-двигательного аппарата. 10. Техника и методика оздоровительного бега и ходьбы. Разновидности оздоровительного бега (общей и специальной направленности.) и ходьбы (нординг, вокинг).	2
2	**Практические занятия:** **Методика обучения технике прыжка в длину способом «согнув ноги», методика обучения технике толкания ядра «со скачка».**	12

	1. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. 2. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	
2	**Практические занятия:** **Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перешагивания», методика обучения технике бега на короткие дистанции.** 1. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. .	10
2	**Практические занятия:** **Методика обучения технике бега на средние дистанции, методика обучения технике метания малого мяча.** 1. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	14

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
	1 семестр	
1,2	**Лекция №1.** **Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация видов легкой атлетики.** Определение и содержание предмета. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.	2

	История развития и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов Российских и зарубежных спортсменов. Основы техники бега, прыжков, метаний. Фазовая структура. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Структура процесса обучения. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок. **Техника и методика обучения в легкой атлетике** Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Периоды и фазы движения ноги в течение цикла (двойного шага). Траектория общего центра тяжести, перемещений звеньев ноги и движений в суставах. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Движения бегуна во время фаз (периодов) опоры и полета, положение туловища, головы и движения рук и ног. Положение на старте и бег по дистанции. Финиш. Особенности техники бега на различные дистанции. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Факторы, определяющие траекторию полета: скорость, углы отталкивания и вылета. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Особенности и способы техники легкоатлетических прыжков. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов: начальная скорость, угол вылета, высота вылета, сопротивление воздушной Среды. Фазы метания: исходное положение, подготовка к разбегу, разбег, подготовка к финальному усилию, финальное усилие. Варианты и способы метания гранаты, копья, диска и толкания ядра.	
	2 семестр	
3,4	**Лекция №2.** **Организация и проведение занятий по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.** Формы организации занятий по легкой атлетике. Управление процессом обучения в общеобразовательных учреждениях. Структура и содержание урока по легкой атлетике. Задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной частей урока. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога- тренера к уроку, конспект, его составные части. Оценка успеваемости. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления кардио-респераторной системы и опорно-двигательного аппарата. Техника и методика оздоровительного бега и ходьбы. Разновидности оздоровительного бега (общей и специальной	2

	направленности) и ходьбы (нордическая ходьба). **Организация и проведение соревнований по легкой атлетике** Правила и судейство соревнований в пройденных видах Бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в высоту способом «перешагивания», Прыжок в длину способом «согнув ноги», толкание ядра со скачка, метание малого мяча. • Общие положения, • Работа главного судьи. • Комплектование, распределение и учет работы судейских бригад. • Секретариат соревнований. • Организация информации торжественных процедур. • Судейство соревнований по бегу. • Судейство соревнований по прыжкам. • Судейство соревнований по метаниям. • Особенности проведения соревнований на стадионе и в закрытых помещениях. Проверка инвентаря и оборудования перед соревнованиями.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
	1 семестр	
2	**Техника и методика обучения в легкой атлетике** 1. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. 3. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	8
	2 семестр	
2	**Техника и методика обучения в легкой атлетике** 4. Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 5. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная	6

	фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. 6. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	
3	**Организация и проведение занятий по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.** Формы организации занятий по легкой атлетике. Управление процессом обучения в общеобразовательных учреждениях. Структура и содержание занятия по легкой атлетике. Задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятия. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка тренера к заняти, конспект, его составные части. Оценка успеваемости. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления кардио-респераторной системы и опорно-двигательного аппарата. Техника и методика оздоровительного бега и ходьбы. Разновидности оздоровительного бега (общей и специальной направленности) и ходьбы (нордическая ходьба).	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алхасов, Д.С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. - Москва : Юрайт, 2020. - 300 с. : ил.
2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 Физическая культура / Е.П. Врублевский. - Москва : Спорт, 2016. - 238, [1] с. : ил.
3. Колесников, А.В. Использование специально-подготовительных упражнений при обучении студентов-легкоатлетов методикам подготовки в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Колесников, Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 128 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Литвиненко, Л.В. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 – «Физическая культура», 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Л.В. Литвиненко, В.А. Ермакова. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / Г.В. Грецов [и др.]; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 287, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Базовые виды спорта : легкая атлетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Е. Войнова [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2010. – 212 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения [Текст] : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура" / И.С. Барчуков. - Москва : Кнорус, 2014. - 297 с. : ил.
3. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454060
4. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454033
5. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению

подготовки 050100 - Педагогическое образование (профиль "физическая культура") / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 463, [1] с. : ил.
6. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : учебное пособие / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 59 с. - ISBN 978-5-7782-1448-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993
7. Легкая атлетика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова, В. Г. Никитушкина. - Москва : Физическая культура, 2010. - 440 с. : ил.
8. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454058
9. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
  - Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Методический кабинет кафедры теории и методики легкой атлетики (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) аудитория №89** (2 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Помещение для проведения практических занятий. Зал легкой атлетики №2 (**1 этаж, нежилое помещение №8)- Барьер соревновательный стальной-алюминиевый, разборный Polanik PP-171/6b-10шт, барьер стальной тренировочный Polanik согнутый, 5 уровней PP-179-10шт., маты для прыжков в высоту (комплект)-3шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная-5шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная (прыжки с шестом)-10шт., сетка разделительная для зала 10х18м-3шт., круг для метаний (разборный)-1шт., молот разновесовой-7шт., ядра разновесовые-17шт., копья разновесовые-15шт., система фальстарта-1шт., система фотофиниша-1шт., колодка универсальная, стартовая, стальная-8шт., табло электронное-2шт., табло времени на попытку-4шт., система измерения скорости ветра-4шт.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики плавания

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01- Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» профиль подготовки Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____ Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«11» 06 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой_____Литвинов А.А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
к.п.н., доцент Ивченко Е.В.
к.п.н., доцент Мосунова М.Д
к.п.н. Григорьева Д.В.
к.п.н. Герасимова Ю.С.
Казаков Д.Ю.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ) изучается на II курсе, в течение 3 и 4 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **3 семестр – *зачет,* 4 семестр - *дифференцированный зачет.*** Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» относится к Блоку 1 ***базовой*** части ОПОП.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	*ОПК-1,* Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	*ОПК-3,* Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	*ОПК-7,* Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных

	ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;	дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное плавания место и значение в физической культуре, науке и образовании; плавания, - воспитательные возможности занятий, плаванием - терминологию плавания, - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий плаванию, в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию плавания, распределять на протяжении занятия средства плавания, подвижных с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании, - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений плавания; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в плавания; - оценивать плавании и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию; - использовать существующие методики проведения	Знает: - историю и современное плавания место и значение в физической культуре, науке и образовании; плавания, - воспитательные возможности занятий, плаванием - терминологию плавания, - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий плаванию, в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию плавания, распределять на протяжении занятия средства плавания, подвижных с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании, - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений плавания, лыжной подготовки; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в плавания; - оценивать плавании и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической

	соревнований; ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;	подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию; - использовать существующие методики проведения соревнований; Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов
ОПК-7.	ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;	Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**88**			**36**	**52**				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		**8**			4	4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		80			32	48				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		12			З 6	З.о 6				
Самостоятельная работа студента		44			30	14				
Общая трудоемкость	часы	144			72	72				
	зачетные единицы	4			2	2				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	**20**			**10**	**10**					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4			2	2					

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		16			8	8					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		8			4	4					
Самостоятельная работа студента		116			58	58					
В том числе:											
Выполнение контрольной работы					20	20					
Общая трудоемкость	часы	144			72	72					
	зачетные единицы	4			2	2					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Теория и методика учебной дисциплины «Плавание». Плавание, как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания	Историческая справка о возникновении и развитии плавания. Теория и методика учебной дисциплины «Плавание». Определение предмета «плавание» и его содержание. Классификация и терминология. Спортивное, оздоровительное, воспитательное и прикладное значение плавания, его место в системе физического воспитания, показания и противопоказания занятий плаванием, организация занятий, правила поведения в бассейне, зачетные и экзаменационные требования, правила написания контрольных работ. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях плаванием.	✓ ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; ✓ ОПК-3.1. Знает: - историю и современное плавания место и значение в физической культуре, науке и образовании; плавания, - воспитательные возможности занятий, плаванием - терминологию плавания
2.	Основы техники плавания. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов и методика обучения	Основы техники плавания. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Методика обучения: этапы обучения, коррекция двигательных движений при обучении, методы и способы исправления ошибок. Формирование автоматизированного движения и способности	✓ ОПК-1.1. – Знает методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; ✓ ОПК-1.2 - Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику

		изменять технику отдельных элементов в зависимости от внешних условий.	обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; ✓ ОПК-3.1. Знает: - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; ✓ 3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий плаванию, в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию плавания, распределять на протяжении занятия средства плавания, подвижных с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании, ✓ ОПК-3.2. Умеет - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
3	Прикладное плавание	Характеристика прикладного плавания. Техника прикладных способов плавания (брасс на спине, плавание на боку), техника ныряния в длину и глубину. Методика обучения. Транспортировка пострадавшего на воде. Оказание доврачебной помощи. Организация спасательной службы, виды утопления, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Ныряние в длину и глубину, способы, применяемые при нырянии и транспортировке пострадавшего. Правила безопасности при нырянии. Переправы вплавь с подручными и без подручных средств.	ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; ОПК-3.3. Имеет опыт: - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов

		Правила соревнований по спортивному плаванию.	
4	Организация работы по плаванию	Работа по плаванию в детских и спортивных лагерях, в общеобразовательных школах (в младшем, среднем и старшем возрастах). Особенности работы в группах здоровья, плавание, как средство реабилитации. Спортивные сооружения для занятий плаванием. Содержание урока по плаванию. Судейство соревнований по плаванию.	ОПК 1.3 Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; в образовательных организациях; ОПК 1.3 Умеет планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ✓ ОПК 1.3 Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
	3 семестр	
1.	**Лекция № 1.** Теория и методика учебной дисциплины «Плавание». Плавание, как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания	2
2.	**Лекция № 2.** Основы техники плавания. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов и методика обучения.	2
	4семестр	
2	**Лекция 1.** Прикладное плавание	2
4	**Лекция 2.** Организация работы по плаванию	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
	3 семестр	
2.	**Практическое занятие 1** Техника и методика обучения плаванию кролем на спине: движения ногами	2
2	**Практическое занятие 2** Техника и методика обучения плаванию кролем на спине: движения руками	2
2	**Практическое занятие 3** Техника и методика обучения плаванию кролем на спине: согласование движений ног, рук и дыхания	2
2	**Практическое занятие 4** Техника и методика обучения плаванию кролем на спине, фазовый состав: старт.	2
2	**Практическое занятие 5** Техника и методика обучения плаванию кролем на спине, фазовый состав: поворот **<u>1 – текущий контроль:</u> О**ценка техники плавания, старта и поворота в плавании кролем на спине (50 м).	2
2	**Практическое занятие 6** Техника и методика обучения плаванию кролем на груди: движения ногами, фазовый состав.	2

2	**Практическое занятие 7** Техника и методика обучения плаванию кролем на груди: движения рук, фазовый состав.	2
2	**Практическое занятие 8** Техника и методика обучения плаванию кролем на груди: согласование движений ног, рук и дыхания, фазовый состав.	2
2	**Практическое занятие 9** Техника и методика обучения плаванию кролем на груди, фазовый состав: старт.	2
2	**Практическое занятие 10** Техника и методика обучения плаванию кролем на груди, фазовый состав: поворот. **2 – текущий контроль** Оценка техники плавания, старта и поворота в плавании кролем на груди (50 м).	2
2	**Практическое занятие 11** Техника и методика обучения плаванию брассом на груди: движения ног, фазовый состав.	2
2	**Практическое занятие 12** Техника и методика обучения плаванию брассом на груди: движения рук, фазовый состав.	2
2	**Практическое занятие 13** Техника и методика обучения плаванию брассом на груди: согласование движений ног, рук и дыхания, фазовый состав.	2
2	**Практическое занятие 14** Техника и методика обучения плаванию брассом на груди: старт и поворот **3 – текущий контроль** Оценка техники плавания, старта и поворота в плавании брассом (50 м).	2
2	**Практическое занятие 15** Ознакомление с техникой и методикой обучения плаванию способом дельфин. **4-Текущий контроль:** Дистанционное плавание любыми спортивными способами в течении 15 минут.	2
2	**Практическое занятие 16** Ознакомление с техникой и методикой обучения плаванию способом дельфин. **5 - Текущий контроль- Проплывание дистанции 50 м любым способом плавания на время с выполнением разряда**	2
	1- Рубежный контроль: Тестирование	
	2-Ру***бежный контроль (УМУ) - тестирование***	
	4 семестр	
3	**Практическое занятие 1** Прикладные способы плавания: плавание на боку. Изучение техники движения ногами в способе плавания на боку.	2
3	**Практическое занятие 2** Изучение техники движения руками в способе плавания на боку.	2
3	**Практическое занятие 3** Изучение техники согласования движений ногами и руками в способе плавания на боку. **1- текущий контроль:** Выполнение практического норматива техника плавания на боку (50 м).	2
3	**Практическое занятие 4** Прикладные способы плавания: плавание брасс на спине. Изучение движений ног при плавании брассом на спине.	2
3	**Практическое занятие 5** Изучение согласования рук и ног при плавании брассом на спине.	2
3	**Практическое занятие 6** Ныряние в длину. Техника различных способов передвижения под водой	2

3	**Практическое занятие 7** Ныряние в глубину. Техника различных способов погружения под воду.	2
3	**2- текущий контроль:** Выполнение практического норматива ныряние в длину. Демонстрация техники ныряния в глубину.	2
3	**Практическое занятие 8** Способы транспортировки пострадавшего на воде.	2
3	**Практическое занятие 9** Способы транспортировки пострадавшего на воде.	2
3	**Практическое занятие 10** Способы транспортировки пострадавшего на воде.	2
3	**Практическое занятие 11** Способы транспортировки пострадавшего на воде.	2
3	**Практическое занятие 12** Оказание помощи пострадавшему на воде, оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде, способы и приемы искусственного дыхания	2
3	**Практическое занятие 13** Способы и приемы освобождения от захвата тонущего. **3- Текущий контроль:** Выполнение практического норматива транспортировка пострадавшего на воде (50 м).	2
4	**Практическое занятие 14** Планирование и организация учебной работы по плаванию.	2
4	**Практическое занятие 15** Принципы, методы, средства обучения.	2
4	**Практическое занятие 16** Структура и содержание урока по обучению плаванию.	2
4	**Практическое занятие 17** Разработка конспекта урока и проведение комплекса физических упражнений.	2
4	**Практическое занятие 18** Урок плавания как основная форма учебных занятий.	2
4	**Практическое занятие 19** Содержание комплекса специальных физических упражнений «на суше» и «на воде».	2
4	**Практическое занятие 20** Организация и проведение занятий по плаванию в учреждениях различного уровня.	2
4	**Практическое занятие 21** Индивидуальные и групповые уроки по начальному обучению плаванию лиц различного возраста и подготовленности **4 -Текущий контроль:** Выполнение практического норматива «дистанционное плавание» в футболках (15мин).	2
4	**Практическое занятие 22** Подготовка и проведение соревнований по плаванию.	2
4	**Практическое занятие 23** Организация и проведение праздников и мероприятий на воде. **5- Текущий контроль:** Сдача дистанции 50 м любым спортивным способом плавания, с учетом времени.	2
	1- *Рубежный контроль:* Написание конспекта урока по обучению плаванию.	
	2 *рубежный контроль (УМУ) - тестирование*	

заочная форма обучения

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	*Содержание лекций*	*Кол-во часов*
	3 семестр	

1.	**Лекция № 1.** Теория и методика учебной дисциплины «Плавание». Основы техники плавания.	2
	4семестр	
2	**Лекция 1.** Прикладное плавание**.** Методика обучения плаванию (цель, задачи, структура и содержание, средства и методы обучения).	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
	3 семестр	
2.	**Практическое занятие №1:** Проверка плавательной подготовленности группы. Упражнения по освоению с водой. Техника и методика обучения способу плавания кроль на груди. Текущий контроль (ТК-1) Оценка техники проплывания 50м кролем на груди	2
2	**Практическое занятие №2:** Техника и методика обучения способу плавания кроль на спине Текущий контроль (ТК-2). Оценка техники проплывания 50м кролем на спине	2
2	**Практическое занятие №3** Техника и методика обучения стартам и поворотам в кроле на груди и кроле на спине **Практическое занятие №4** Техника и методика обучения способу плавания брасс, стартам и поворотам. Текущий контроль (ТК-3). Проплывание 15 мин без остановки на оценку	2 2
	Контрольная работа в виде реферата	
	1- *рубежный контроль* - *тестирование*	

№ темы	*Содержание занятий семинарского типа*	*Кол-во часов*
	4 семестр	
2.	**Практическое занятие №1** Техника и методика обучения прикладному плаванию Техника плавания способом на боку и брасс на спине. **Текущий контроль (ТК-1).** Оценка техники проплывания 50м, брассом	2
2	**Практическое занятие №2** Техника и методика обучения нырянию в длину, глубину и транспортировке пострадавшего на воде. **Текущий контроль (ТК-2).** Ныряние в длину.	2
2	**ТК-3 Техника ныряния в глубину**	2
2	**Практическое занятие №3** Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде **Текущий контроль (ТК-4)** Транспортировка пострадавшего на воде избранным способом	2
	Контрольная работа Написание конспекта урока по обучению плаванию.	
	1- *рубежный контроль* - *тестирование*	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Гречанов, П.Б. Физическая культура: плавание способом брасс : учебное пособие / П.Б. Гречанов, М.В. Зуева, Т.А. Ходакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 43 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574723
2. Плавание: техника, методика обучения и тренировка [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. I / А.Ю. Александров [и др.]. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 116 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / А.А. Литвинов [и др.]; под ред. А. А. Литвинова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 267, [1] с. : ил.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению 49.03.01 - «Физическая культура», по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание»] / А.С. Казызаева [и др.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2016. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов, Т.С. Морозова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399, [2] с. : ил.
2. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 318, [1] с. : ил.
3. Дрокова, В.А. Теория и методика обучения плаванию [Текст] : курс лекций / В.А. Дрокова; Дальневосточная государственная академия физической культуры. - Хабаровск : Изд-во ДВГАФК, 2014. - 188 с. : ил.
4. Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,23 МБ). - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2013. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 104.
5. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в плавании: подготовка олимпийского резерва в спортивном плавании [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 134 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в ИВС плавании: совершенствование спортивных способов плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Козлов, А.В. Теория и методика плавания: ныряние, спасание утопающих и переправы вплавь [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 82 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Обучение плаванию спортивным и самобытным способами на основе двигательной готовности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / Л.С. Малыгин [и др.]. - Малаховка : [б. и.], 2014. – 124 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455433
10. Рыбьякова, Т. Плавание. Уроки профессионала [Текст] : [учебное пособие] / Т. Рыбьякова. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 94, [1] с. : ил.
11. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- **Методический кабинет кафедры теории и методики плавания (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,**

текущего контроля и промежуточной аттестации) (1 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., Проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual 220x220 MW настенный, Ноутбук Acer-1шт., Видеокамера для подводной съемки-1шт., Подъемник для бассейна "Енисей»ИБП-170Г для инвалидов, наглядные учебные пособия, информационные стенды.

- **Помещение для проведения практических занятий**
- Большая чаша плавательного бассейна Межвузовского учебно-спортивного центра.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Кафедра ТиМ лыжного спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____ **Мосунова М.Д.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«10» июня 2019 г., протокол №14

Зав. кафедрой _____ **Ушаков В.И.**

Рекомендована решением Учебно-методического совета «20» июня 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
К.п.н., доцент Яковлев А.А.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе, II семестр по очной форме обучения, 1-ом курсе I семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачёт.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - терминологию и классификацию в лыжном спорте; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; - правила и организацию соревнований в лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в лыжном спорте.	Знает: - терминологию и классификацию в лыжном спорте; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; - правила и организацию соревнований в лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в лыжном спорте.
	ОПК-1.2. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;	Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;

	- определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжному спорту.	- определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжному спорту.
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования занятий по лыжному спорту; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта.	Имеет опыт: - планирования занятий по лыжному спорту; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта.
ОПК-3.	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды лыжного спорта как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом; - терминологию лыжного спорта; - средства лыжного спорта и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; - варианты оптимального выбора мест и способы рационального размещения занимающихся для выполнения лыжных упражнений.	Знает: - историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды лыжного спорта как базовой дисциплины; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом; - терминологию лыжного спорта; - средства лыжного спорта и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; - варианты оптимального выбора мест и способы рационального размещения занимающихся для выполнения лыжных упражнений.
	ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их	Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта; - распределять на протяжении

	влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в лыжном спорте; - использовать средства лыжного спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых лыжных упражнений; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжного спорта; - оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике способов передвижения на лыжах, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по лыжному спорту, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжному спорту; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-	занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в лыжном спорте; - использовать средства лыжного спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых лыжных упражнений; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжного спорта; - оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике передвижения на лыжах, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по лыжному спорту, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжному спорту; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

	массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.
	ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных упражнений, способов передвижения на лыжах; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств лыжного спорта - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.	Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных упражнений, способов передвижения на лыжах; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств лыжного спорта; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
ОПК-7.	ОПК-7.1 Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту;	Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и

	- варианты оптимального выбора мест и способы рационального размещения занимающихся для выполнения лыжных упражнений; - особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп.	соревнованиях по лыжному спорту; - варианты оптимального выбора мест и способы рационального размещения занимающихся для выполнения лыжных упражнений; - особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп.
	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по лыжному спорту; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжному спорту.	Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по лыжному спорту; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжному спорту.
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжному спорту; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;	Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжному спорту; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;

	- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.	- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**54**		**54**						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		2		2						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		52		52						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6						
Самостоятельная работа студента		48		48						
Общая трудоемкость	**часы**	**108**		**108**						
	зачетные единицы	**3**		**3**						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**14**	**14**								
В том числе:											
Занятия лекционного типа		2	2								
Занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12								
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4								
Самостоятельная работа студента		90	90								
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		20	20								
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	**108**								
	зачетные единицы	**3**	**3**								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	История и современное состояние лыжного спорта	Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.	**Знает:** - историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды лыжного спорта как базовой дисциплины; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом;
2.	Классификация и терминология в лыжном спорте	Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах.	**Знает:** - терминологию и классификацию в лыжном спорте; - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; **Умеет:**

			- использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта;
3	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах	Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.	**Знает:** - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; **Умеет:** - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжному спорту. - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно

			выполнять упражнения в лыжном спорте; - использовать средства лыжного спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых лыжных упражнений; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжного спорта; - оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике передвижения на лыжах, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. **Имеет опыт:** - планирования занятий по лыжному спорту; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных упражнений,

			способов передвижения на лыжах; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств лыжного спорта;
4	Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания	Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока (раскрыть их содержание). Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Конспект, его составные части. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.	**Знает:** - планирования занятий по лыжному спорту; - значение и виды лыжного спорта как базовой дисциплины; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом; - терминологию лыжного спорта; - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; **Умеет:** - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; **Имеет опыт:** - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных упражнений, способов передвижения на лыжах; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств лыжного спорта; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с

			использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
5	Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке	Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от t° воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.	**Знает:** - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по лыжному спорту; **Умеет:** - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных

			объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по лыжному спорту; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжному спорту. **Имеет опыт:** - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжному спорту; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных
6	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке	Соревнования — составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения	**Знает:** - правила и организацию соревнований в лыжном спорте; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту; **Умеет:** - использовать существующие методики проведения соревнований по лыжному спорту, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжному спорту; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; **Имеет опыт:** - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;

		соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.	
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки	Лыжный спорт как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах. Обучение самоконтролю. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.)	**Знает:** - значение и виды лыжного спорта как базовой дисциплины; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом; - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту; - особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп. **Умеет:** - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы,

			методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; **Имеет опыт:** - планирования занятий по лыжному спорту; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта.
8	Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности	Организация и проведение самостоятельных занятий по лыжному спорту. Необходимые знания, умения, навыки.	**Знает:** - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту; **Умеет:** - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжному спорту. -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжного спорта; **Имеет опыт:** - планирования занятий по лыжному спорту; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта. - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с

			использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЕ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	**Лекция. Тема: «История и современное состояние лыжного спорта».** Понятия: лыжный спорт и лыжная подготовка. Место лыжной подготовки в системе физического воспитания и ее значение в физкультурно-оздоровительной работе среди населения в зимний период (в регионах со снежной зимой). Классификация видов лыжного спорта и их характеристика. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	**Практическое занятие №1 (аудитория). Тема: «Современное состояние лыжного спорта».** Олимпийские и неолимпийские виды лыжного спорта. Лыжная подготовка – начальный этап лыжного спорта. Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов.	2
2	**Практическое занятие №2 (аудитория). Тема: «Классификация и терминология в лыжном спорте».** Классификация и терминология способов передвижения на лыжах. Основные признаки распределения способов передвижения на лыжах по различным группам. Понятие о технике передвижения на лыжах – системе движений, с помощью которой лыжник добивается наибольшей эффективности своих действий.	2
3	**Практическое занятие №3 (аудитория). Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах».** «Основы техники передвижения на лыжах». Основные движения, выполняемые в лыжных ходах: отталкивания палками, лыжами, скольжение, согласование в работе рук и ног и их характеристика. Отличия в отталкивании лыжей – в классических и коньковых ходах. Характеристика способов передвижения на лыжах, используемых в программах по лыжной подготовке, техника их выполнения и условия применения: На занятии закрепляются знания студентов и оценивается их самостоятельная работа.	2
3	**Практическое занятие №4 (аудитория). Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах».** Задачи обучения. Методы обучения и их применение при изучении техники передвижения на лыжах. Методические приемы и подводящие упражнения, используемые при обучении технике передвижения на лыжах на этапе первоначального обучения. Последовательность изучения программных способов передвижения на лыжах. Задачи, решаемые занимающимися в «школе лыжника»: научить управлять лыжами, отталкиваться лыжей и палкой от снега и переносить массу тела с одной лыжи на другую. Особое внимание уделить задаче выработки умения удерживать равновесие — уверенно скользить на двух лыжах и особенно на одной. Раскрыть суть подводящих упражнений и техники наиболее простых способов передвижения на лыжах, используемые для решения задач «школы лыжника». Постановка общих и частных задач при обучении отдельному способу передвижения на лыжах и подбор средств для их решения. Предупреждение и исправление ошибок. Контроль и самоконтроль за освоением	2

	занимающимися элементов техники.	
3	**Практическое занятие №5 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах».** Ознакомить студентов с подводящими упражнениями и наиболее простыми способами передвижения на лыжах, используемыми в начальном обучении для формирования «чувства лыжи и снега», учить равновесию при скольжении на двух и одной лыже, переносу массы тела с одной лыжи на другую, отталкиванию лыжей и палками. Добиваться от занимающихся технически правильного выполнения используемых упражнений, вскрывая недостатки и их причины. Строго соблюдать при подборе учебного материала принципы систематичности, доступности и прочности. Перед решением указанных выше задач новичкам следует разъяснить простейшие правила обращения с лыжным инвентарем, научить их выполнять основные строевые приемы на лыжах.	2
3	**Практическое занятие №6,7 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах».** Ознакомить с техникой программных способов передвижения на лыжах: ОБХ, П2Х, ООКХ, О2КХ.	4
3	**Практическое занятие №8-10 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах».** Закрепить технику программных способов передвижения на лыжах: ОБХ, П2Х, ООХ, ООКХ, О2КХ. Изучить технику поворотов переступанием и плугом, торможения «плугом» и упором, стоек спусков, способов преодоления подъемов.	6
3	**Практическое занятие №11,12 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах».** Последовательное изучение программных способов передвижения на лыжах, заостряя внимание занимающихся на постановке общих и частных задач и подборе методических приемов обучения и подводящих упражнений для их решения.	4
3	**Практическое занятие №13 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах».** Совершенствование изучаемой техники передвижения на лыжах в процессе прохождения слабо пересеченной дистанции, приучая занимающихся к самоконтролю за выполняемыми элементами техники.	2
4	**Практическое занятие №14 (аудитория). Тема: «Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания».** Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока (раскрыть их содержание). Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Конспект, его составные части. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.	2
4	**Практическое занятие №15, 16 Тема: «Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания».** Учебная практика студентов. Организация и проведение студентами фрагментов занятия по лыжной подготовке.	4
5	**Практическое занятие №17 (аудитория). Тема: «Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке».** Значение правильно выбранного инвентаря и снаряжения для овладения программными способами передвижения на лыжах. Выбор лыж с учетом роста и веса занимающегося, конструктивные данные лыж. Характеристика лыжных палок и их выбор. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжным гонкам. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении.	2
5	**Практическое занятие №18 Тема: «Обеспечение техники безопасности на**	2

	занятиях по лыжной подготовке». Ознакомить студентов: с выбором и подготовкой учебной площадки, склона; правилами поведения занимающихся на учебном склоне – с целью предупреждения травматизма. Ознакомить с элементами оказания первой помощи.	
6	**Практическое занятие №19 (аудитория). Тема: «Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке».** Соревнования — составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.	2
6	**Практическое занятие №20 Тема: «Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке».** Ознакомление с подготовкой и организацией проведения соревнований по лыжным гонкам: оформлением стартового городка, порядком работы судейских бригад на старте и финише, подготовкой трассы.	4
7	**Практическое занятие №21 (аудитория). Тема: «Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки».** Место лыжной подготовки в системе физического воспитания и ее значение в физкультурно-оздоровительной работе среди населения в зимний период (в регионах со снежной зимой). Постановка цели и задач для занимающихся. Лыжный спорт как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах. Обучение самоконтролю. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.)	2
7	**Практическое занятие №22 Тема: «Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки».** Организация и проведение похода, используя лыжную подготовку.	4
8	**Практическое занятие №23 (аудитория). Тема: «Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности».** Организация и проведение самостоятельных занятий по лыжному спорту. Необходимые знания, умения, навыки. Методы самоконтроля.	2
8	**Практическое занятие №24 Тема: «Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности».** Использование игрового метода на занятиях по лыжной подготовке. Организация прогулок с использованием лыжной подготовки. Осуществление самоконтроля за техникой передвижения на лыжах и самочувствием. Выбор мест занятий.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЕ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	**Лекция. Тема: «История и современное состояние лыжного спорта».** Понятия: лыжный спорт и лыжная подготовка. Место лыжной подготовки в системе физического воспитания и ее значение в физкультурно-оздоровительной работе среди населения в зимний период (в регионах со снежной зимой).	2

	Классификация видов лыжного спорта и их характеристика. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2,5	**Практическое занятие №1. (аудитория). Тема: «Классификация и терминология в лыжном спорте. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке».** Классификация и терминология способов передвижения на лыжах. Основные признаки распределения способов передвижения на лыжах по различным группам. Понятие о технике передвижения на лыжах – системе движений, с помощью которой лыжник добивается наибольшей эффективности своих действий. Значение правильно выбранного инвентаря и снаряжения для овладения программными способами передвижения на лыжах. Выбор лыж с учетом роста и веса занимающегося, конструктивные данные лыж. Характеристика лыжных палок и их выбор. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжным гонкам. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Ознакомить студентов: с выбором и подготовкой учебной площадки, склона; правилами поведения занимающихся на учебном склоне – с целью предупреждения травматизма. Ознакомить с элементами оказания первой помощи	2
3	**Практическое занятие №2. Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах».** Ознакомить студентов с подводящими упражнениями и наиболее простыми способами передвижения на лыжах, используемыми в начальном обучении для формирования «чувства лыжи и снега», учить равновесию при скольжении на двух и одной лыже, переносу массы тела с одной лыжи на другую, отталкиванию лыжей и палками. Добиваться от занимающихся технически правильного выполнения используемых упражнений, вскрывая недостатки и их причины. Строго соблюдать при подборе учебного материала принципы систематичности, доступности и прочности. Перед решением указанных выше задач новичкам следует разъяснить простейшие правила обращения с лыжным инвентарем, научить их выполнять основные строевые приемы на лыжах. Ознакомить с техникой программных способов передвижения на лыжах: ОБХ, П2Х, ООХ, ООКХ, О2КХ.	2
	Практическое занятие №3. Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». Последовательное изучение программных способов передвижения на лыжах, заостряя внимание занимающихся на постановке общих и частных задач и подборе методических приемов обучения и подводящих упражнений для их решения. Совершенствование изучаемой техники передвижения на лыжах в процессе прохождения слабо пересеченной дистанции, приучая занимающихся к самоконтролю за выполняемыми элементами техники.	2
4	**Практическое занятие №4. (аудитория). Тема: «Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания».** Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока (раскрыть их содержание). Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Конспект, его составные части. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.	2

6	**Практическое занятие №5. Тема: «Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке».** Ознакомление с подготовкой и организацией проведения соревнований по лыжным гонкам: оформлением стартового городка, порядком работы судейских бригад на старте и финише, подготовкой трассы. Сдача контрольных нормативов на 3 и 5 км.	2
7,8	**Практическое занятие №6. Тема: «Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности».** Организация и проведение похода, прогулки, используя лыжную подготовку.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453244
2. Зданович, О.С. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 - "Физическая культура" / О.С. Зданович, В.В. Зебзеев. - Чайковский : [б. и.], 2014. – 143 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И.Е. Корельская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-261-01062-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420
4. Скорохватова, Г.В. Зимние виды спорта на снегу. Олимпийские дисциплины : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", "Физическая культура", профиль "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", профиль "Адаптивный спорт" / Г.В. Скорохватова, З.Ю. Ансимова, Ю.Я. Лобанов; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под ред. Г. В. Скорохватовой. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 359, [1] с. : ил.
5. Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие / С.Г. Сорокин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2145-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563139

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения [Текст] : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура" / И.С. Барчуков. - Москва : Кнорус, 2014. - 297 с. : ил.
2. Грушин, А.А. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжниц-гонщиц на стадии максимальной реализации спортивных достижений [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / А.А. Грушин, А.Г. Баталов. - Москва : Физическая культура, 2014. - 106 с. : ил.
3. Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза : учебное пособие / С.Ю. Иванова, Р.В. Конькова, Е.В. Сантьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232501
4. Новое поколение лыж для Российской армии: лыжная подготовка курсантов, обучающихся на военных кафедрах вузов : учебное пособие / А.В. Куршев, И.А. Зенуков, А.Г. Хайруллин и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - 92 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1945-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560973
5. Плохой, В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах [Текст] : научно-методическое пособие / В.Н. Плохой. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 275, [2] с. : ил.
6. Кузнецов, В.К. Основы техники и обучение способам передвижения на лыжах : учеб. пособие / В.К. Кузнецов, М.В. Артеменко; Московская гос. акад. физ. культуры. - Малаховка : [б. и.], 2010. - 153 с. : ил.

7. Лыжный спорт [Текст] : учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений / под общ. ред. В. В. Фарбея и Г. В. Скорохватовой. - 2- изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 623 с. : ил.
8. Методика разработки комплексных целевых программ подготовки региональных сборных команд квалифицированных спортсменов на четырехлетний цикл подготовки (на примере лыжников-двоеборцев РФ) [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300(68) - "Физическая культура" / Г.А. Сергеев [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2013. – 132 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Смирнов, А.А. Технология выбора лыж и смазки в зависимости от погодных условий [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300(62) - Физическая культура / А.А. Смирнов. - Санкт-Петербург : Олимп-СПб, 2012. - 91 с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Г.А. Сергеев [и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 168, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.** (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-6 шт.; стул-14 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Методический кабинет кафедры теории и методики лыжного спорта(аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)** (3 этаж, нежилое помещение №7) – Специализированная мебель: Учебный стол-4 шт.; стул-2 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., тренировочная система СКАТТ-биатлон-2шт., зрительная труба Nikon Prostaff 3 16-48x60, в комплекте со штативом, чехлом, крышк- 2шт., лыжный комплект (беговые лыжи, лыжные палки, ботинки)-115шт., винтовка спортивная "Биатлон-7-4»калибра 22L.R, исполнение 12, артикул 552300900121-8шт.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики спортивных игр

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01- Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» профиль подготовки Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«17» июня 2019г., протокол № 12

Зав. кафедрой _____Лосин Б.Е.

Рекомендована решением Учебно-методического совета «20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
ст. преподаватель Е.И. Мокина.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет 3 семестр, дифференцированный зачет 4 семестр; заочное обучение – зачет 5 семестр; дифференцированный зачет 6 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой	Знает: - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным и подвижным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - правила и организацию соревнований в подвижных и спортивных играх; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх.

	атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте.	
	ОПК-1.2. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным и подвижным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным и подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных и спортивных играх; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным и подвижным играм.
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	Имеет опыт: - планирования занятий по спортивным и подвижным играм; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств подвижных и спортивных игр.
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре,	Знает: - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды подвижных и

	науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр ; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;	спортивных игр как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий подвижных и спортивных игр; - терминологию подвижных и спортивных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
	ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;	- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию спортивных и подвижных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения подвижных и спортивных игр; - использовать средства подвижных и спортивных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-

	- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм,	необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств подвижных и спортивных игр; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств подвижных и спортивных игр; - оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике подвижных и спортивных игр; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений подвижных и спортивных игр, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм; - использовать существующие методики проведения соревнований по подвижным и спортивным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по подвижным и спортивным играм; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

	лыжным гонкам и лыжной подготовке, - проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	ОПК-3.3. Имеет опыт: - - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;	Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает: - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;	Знает: - санитарно-гигиенические требования к занятиям подвижными и спортивными играми, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств подвижных и спортивных игр;

	- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп.	- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм; - особенности занятий подвижными и спортивными играми, с учащимися различных медицинских групп.
	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.	Умеет: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм.
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;	Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		148			66	82				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12			6	6				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		136			60	76				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		12			6	6				
Самостоятельная работа студента		56			36	20				
Общая трудоемкость	**часы**	**216**			108	108				
	зачетные единицы	**6**			3	3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16					8	8			
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4					2	2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		12					6	6			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		8					4	4			
Самостоятельная работа студента		192					96	96			
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		40					20	20			
Общая трудоемкость	**часы**	**216**					108	108			
	Зачетные единицы	**6**					3	3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Возникновение, развитие и современное состояние спортивной игры, подвижных игр.	**Подвижные игры** История возникновения и развития подвижных игр. Общая характеристика подвижных игр. **Баскетбол** История возникновения и развития баскетбола, общая характеристика и правила игры. **Волейбол** История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры. **Гандбол** История возникновения и	**Знает:** - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды подвижных и спортивных игр как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий подвижных и спортивных игр; - терминологию подвижных и спортивных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в

		развития гандбола, общая характеристика и правила игры.	физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - правила и организацию соревнований в подвижных и спортивных играх; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
2	Классификация и терминология в спортивных и подвижных играх.	**Подвижные игры** Классификация и терминология в подвижных играх. **Баскетбол** Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры баскетбол. **Волейбол** Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры волейбол. **Гандбол** Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры гандбол.	**Знает:** - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - терминологию спортивных и подвижных игр; - значение и виды подвижных и спортивных игр как базового вида спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр;
3	Техника спортивной игры и методика обучения.	**Баскетбол** Техника игры и методика обучения. Технические действия игры в нападении в баскетболе: Ведение, передача, ловля мяча. Бросок мяча. Выполнение технических приемов игры***.** Тактика игры и методика обучения. Технико-тактические действия игры в нападении. Взаимодействия игроков в нападении. Нападение с центровым игроком. Групповые тактические действия в нападении. Взаимодействия «тройка». Командные тактические действия в нападении. Быстрый прорыв. Позиционное нападение. Технико-тактические действия игры в защите**.** Личная защита. Зонная защита. **Волейбол** Техника игры и методика обучения. Технические приемы	**Знает:** - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным и подвижным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх. - основы обучения спортивным и подвижным играм; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - особенности занятий подвижными и спортивными играми, с учащимися различных медицинских групп. **Умеет:** - ставить различные виды задач и организовывать их решение на

		игры в нападении. Передача двумя руками сверху, нижняя прямая подача. Передача двумя руками снизу. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Технические приемы игры в защите. Блокирование. Прием мяча после подачи. Выполнение технических приемов игры волейбол*. Тактика игры и методика обучения. Индивидуальная тактика игры в нападении и защите. Групповая тактика игры в нападении. Групповая тактика игры в защите. Командная тактика игры в нападении и защите. **Гандбол** Техника игры и методика обучения. Технические приемы игры в нападении в гандболе. Технические приемы игры в нападении и защите в гандболе. Выполнение технико-тактических действий в гандболе.* Тактика игры и методика обучения. Индивидуальные техническо-тактические действия в нападении и защите в гандболе. Действия при ловле, передаче мяча в гандболе. Действия при бросках мяча в гандболе. Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите. Зонная защита. Боковой заслон. Быстрый прорыв	занятиях по спортивным и подвижным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным и подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных и спортивных играх; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным и подвижным играм; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию спортивных и подвижных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения подвижных и спортивных игр ; - использовать средства подвижных и спортивных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств подвижных и спортивных игр; -контролировать и оценивать работу

			обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств подвижных и спортивных игр; - оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике подвижных и спортивных игр; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений подвижных и спортивных игр, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. **Имеет опыт:** - планирования занятий по спортивным и подвижным играм; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств подвижных и спортивных игр. - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся
4	Организация и проведение спортивных и подвижных игр в образовательных учреждениях	**Подвижные игры** Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для детей дошкольного возраста.	**Знает:** - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным и подвижным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных

		Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах**.** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для учащихся 1-4 классов. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах**.** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для учащихся 5-9 классов. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах**.** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для учащихся 10-11 классов. Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе. Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр в занятиях по различным видам спорта. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со студентами. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр в занятиях со студентами. Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр**.** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс народных, национальных подвижных игр. Содержание и методика	и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх. - основы обучения спортивным и подвижным играм; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - особенности занятий подвижными и спортивными играми, с учащимися различных медицинских групп. **Умеет:** - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным и подвижным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным и подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных и спортивных играх; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным и подвижным играм. - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию

		проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья**.** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Организация и проведение подвижной игры по заданию. Учебная практика студентов по заданию. **Баскетбол** Проведение занятия по баскетболу в общеобразовательной школе. **Волейбол** Проведение занятия по волейболу в общеобразовательной школе. **Гандбол** Проведение занятия по гандболу в общеобразовательной школе.	спортивных и подвижных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения подвижных и спортивных игр; - использовать средства подвижных и спортивных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств подвижных и спортивных игр; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств подвижных и спортивных игр; - оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике подвижных и спортивных игр; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений подвижных и спортивных игр, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. **Имеет опыт:** - планирования занятий по спортивным и подвижным играм; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств подвижных и спортивных игр; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;

			- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
5	Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми	**Подвижные игры** Содержание и методика проведения подвижных игр с различным двигательным содержанием. **Баскетбол** Обеспечение техники безопасности при занятиях баскетболом. **Волейбол** Обеспечение техники безопасности при занятиях волейболом. **Гандбол** Обеспечение техники безопасности при занятиях гандболом.	**Знает:** - санитарно-гигиенические требования к занятиям подвижными и спортивными играми, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств подвижных и спортивных игр; **Умеет:** - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм. **Имеет опыт:** - обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
6	Организация и проведение соревнований по подвижным и спортивным играм	**Баскетбол** Организация и проведение соревнований по баскетболу. **Волейбол** Организация и проведение соревнований по волейболу. **Гандбол** Организация и проведение соревнований по гандболу.	**Знает:** - правила и организацию соревнований в подвижных и спортивных играх; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного

			характера средствами спортивных и подвижных игр; **Умеет:** - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - использовать существующие методики проведения соревнований по подвижным и спортивным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по подвижным и спортивным играм; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм. **Имеет опыт:** - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся

3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
3 СЕМЕСТР ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. (*Тема 1.1.*История возникновения и развития подвижных игр) Этапы возникновения и развития подвижных игр. Развитие подвижных игр в России. Созидательная роль подвижных игр во всех отраслях жизнедеятельности человека. **План лекции:** 1. Место подвижных игр в системе физического воспитания. 2. История возникновения и развития подвижных игр. 3. Развитие Отечественной теории подвижных игр. 4. Подвижные игры как феномен общекультурных и социальных ценностей современного общества.	2
1	Лекция №2. (*Тема 1. 2.*Общая характеристика подвижных игр) Подвижные игры как вид двигательной деятельности**.** Характеристика и влияние подвижных игр на организм занимающихся. Функции подвижных игр. **План лекции:** 1. Подвижные игры как средство и метод физического воспитания. 2. Значение подвижных игр в системе спортивной подготовки. 3. Функции подвижных игр. 4. Характеристика двигательной деятельности в подвижных играх.	2
2	Лекция №3. (*Тема 2.1.*Классификация и терминология в подвижных играх) Подвижные игры как предмет изучения. Основные понятия: игра, игровой метод, подвижная игра, содержание подвижной игры, форма подвижной игры, методические особенности подвижной игры. Народные подвижные игры, творческие подвижные игры, организованные подвижные игры, некомандные подвижные игры, переходные подвижные игры, командные подвижные игры, спортивные игры, предмет игры. Варианты группировок подвижных игр.	2

	План лекции: 1. Предмет и основные понятия подвижных игр. 2. Педагогическая группировка подвижных игр.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
5	Занятие № 1. (Тема 5.1.Содержание и методика проведения подвижных игр с различным двигательным содержанием) **План занятия:** Техника безопасности при проведении: некомандных, переходных и командных подвижных игр. Направленность содержания П.И.: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств. Техника безопасности при проведении: линейных, встречных и круговых эстафет.	2
4	Занятие № 2. (Тема 4.1.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ. ПИ-средство, форма и метод физического воспитания дошкольников. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности дошкольников, формы занятий, место и условия проведения, инвентарь. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 3. (Тема 4.1.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками) **План занятия:** Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр для детей дошкольного возраста.	2
4	Занятие № 4 (Тема 4.1.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками.) **План занятия:** «Классификация подвижных игр. Содержание, методика организации и проведения подвижных игр с дошкольниками» - Опрос	2
4	Занятие № 5 (Тема 4.2.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 1-4 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные.	2

	Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	
4	Занятие № 6 (Тема 4.2.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах) **План занятия:** 1. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. 2.Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 3. Комплекс подвижных игр для учащихся 1-4 классов.	2
4	Занятие № 7 (Тема 4.3.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 5-9 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие №8 (Тема 4.3.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах) **План занятия:** 1. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. 2. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 3. Комплекс подвижных игр для учащихся 5-9 классов.	2
4	Занятие № 9 (Тема 4.4.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 10-11 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры,	2

	изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	
4	Занятие №10 (Тема 4.4.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах) **План занятия:** 1. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. 2. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 3. Комплекс подвижных игр для учащихся 10-11 классов.	2
4	Занятие № 11 (Тема 4.5.Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся, неурочные формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ и примеры ПИ во внеурочных и внешкольных занятиях. Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация активного отдыха, организация досуга. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр во внеурочных и внеклассных формах физического воспитания в школе.	2
4	Занятие № 12 (Тема 4.5.Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе.) **План занятия:** Классы ПИ и примеры ПИ во внеурочных и внешкольных занятиях. Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация активного отдыха, организация досуга. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр во внеурочных и внеклассных формах физического воспитания в школе.	2
4	Занятие№ 13 **План занятия**: «Содержание, методика организации и проведения подвижных игр в общеобразовательной школе» - Опрос	2
4	Занятие № 14 (Тема 4.6.Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод спортивной подготовки. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности занимающихся, структура тренировочного занятия, виды спортивной подготовки, периоды спортивной тренировки. Примеры в различных видах спорта: ПИ в занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, лыжным спортом, борьбой, плаванием, спортивными играми. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 15 (Тема 4.6.Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта) **План занятия:**	2

	Примеры в различных видах спорта: ПИ в занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, лыжным спортом, борьбой, плаванием, спортивными играми. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр в занятиях по различным видам спорта.	
4	Занятие № 16 (Тема 4.7.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со студентами) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод спортивной подготовки. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности занимающихся, структура тренировочного занятия. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 17 (Тема 4.7.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со студентами.) **План занятия:** Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр в занятиях со студентами.	2
4	Занятие №18 (Тема 4.6.Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта.) **План занятия:** «Содержание, методика организации и проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта» - Опрос	2
4	Занятие № 19 **План занятия:** «Содержание, методика организации и проведения подвижных игр в урочных и неурочных формах физического воспитания» - Опрос	2
4	Занятие № 20 (Тема 4.8.Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания и ПИ - как средство народной педагогики. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся, неурочные формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся и культура и быт народа, условия проживания народа. Классы ПИ и примеры народных ПИ: некомандные, переходные, командные и русские народные игры, игры народов мира. Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация досуга. 6. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 21 (Тема 4.8.Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр) **План занятия:** Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация досуга. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс народных, национальных подвижных игр**.**	2
4	Занятие № 22 (Тема 4.9.Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры.	2

	Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания и ПИ - как средство АФК. Факторы, определяющие выбор ПИ: особенности учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, Классы ПИ и примеры ПИ: некомандные, переходные, командные. Содержание ПИ с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	
4	Занятие № 23 (Тема 4.9.Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья) **План занятия:** Содержание ПИ с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	2
4	Занятие № 24 (Тема 4.10.Организация и проведение подвижной игры по заданию) **План занятия:** 1. Деятельность педагога по руководству подвижной игрой. 2. Характеристика элементов деятельности: выбор игры, подготовка места и инвентаря к проведению игры, руководство игрой, подведение итогов. 3. Правила написания конспекта подвижной игры. 4. Распределение заданий для самостоятельного проведения подвижной игры.	2
4	Занятие № 25 (Тема 4.11:Учебная практика студентов по заданию) «Проведение подвижной игры по заданию» - УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА **План занятия:** Проведение подвижной игр по заданию (контроль практических умений). Предоставление конспекта игры по заданию. Руководство участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 26 (Тема 4.11:Учебная практика студентов по заданию) **План занятия:** Анализ и оценка проведения подвижной игр по заданию (контроль практических умений). Анализ конспекта игры по заданию. Анализ руководства участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве участника игры.	2
4	Занятие № 27 (Тема 4.11:Учебная практика студентов по заданию) **План занятия:** Анализ и оценка проведения подвижной игр по заданию (контроль практических умений). Анализ конспекта игры по заданию. Анализ руководства участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве участника игры.	2
4	Занятие № 28 (Тема 4.11: Учебная практика студентов по заданию) **План занятия:** Анализ и оценка проведения подвижной игр по заданию (контроль практических умений). Анализ конспекта игры по заданию. Анализ руководства участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве участника игры.	2
4	Занятие № 29 (Тема 4.11: Учебная практика студентов по заданию) **План занятия:** Анализ и оценка проведения подвижной игр по заданию (контроль практических умений).	2

	Анализ конспекта игры по заданию. Анализ руководства участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве участника игры.	
4	Занятие №30 «Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр и подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья» – Опрос	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
4 СЕМЕСТР ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ БАСКЕТБОЛ	
1	ЛЕКЦИЯ № 1. (Тема 1.1.История возникновения и развития баскетбола, общая характеристика и правила игры. Тема 2.1.Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры баскетбол.) **План лекции:** 1. История возникновения и развития баскетбола. 2. Общая характеристика игры баскетбол. 3. Правила игры. 4. Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры баскетбол.	2
	РАЗДЕЛ ВОЛЕЙБОЛ	
1	ЛЕКЦИЯ № 1 (Тема 1.1.История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры. Тема 2.1. Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры волейбол) **План лекции:** 1. История возникновения и развития волейбола. 2. Общая характеристика игры волейбол. 3. Правила игры волейбол. 4. Классификация техники и тактики игры волейбол.	2
	РАЗДЕЛ ГАНДБОЛ	
1	ЛЕКЦИЯ № 1 (Тема 1. 1. История возникновения и развития гандбола, общая характеристика и правила игры. Тема 2.1.Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры гандбол) **План лекции:** 1. История возникновения и развития гандбола. 2. Общая характеристика игры в гандбол. 3. Правила игры гандбол. 4. Классификация техники и тактики игры в гандболе.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ БАСКЕТБОЛ	
3	Занятие № 1 (Тема 3.1. Технические действия игры в нападении Тема 5. 1.Обеспечение техники безопасности при занятиях баскетболом) **План занятия:** 1. Передвижения, остановки, повороты. 2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении и одной рукой от плеча. 3. Ведение мяча (на месте, в движении, с изменением скорости и направления движения). 4. Броски в корзину одной рукой сверху (с ближней и средней дистанции).	2
4	Занятие № 2 (Тема 4.1.Проведение занятий по баскетболу в общеобразовательной школе Тема 3.1. Технические действия игры в нападении) **План занятия:**	2

	1. Ловля и передача мяча двумя руками сверху и одной снизу (на месте и в движении). 2. Переводы мяча перед собой и повороты во время движения. 3. Броски в корзину одной рукой сверху после ведения. 4. Учебная игра в баскетбол, практика судейства.	
3	Занятие № 3 (Тема 3.2 Технико-тактические действия игры в нападении.) **План занятия:** 1. Ловля мяча, отскочившего от щита и длинная передача. 2. Броски одной и двумя руками снизу в движении. 3. Взаимодействия нападающих в завершающей стадии быстрого прорыва 2х1. 4. Учебная игра в баскетбол. 5. Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 4 (Тема 3.6. Технико-тактические действия игры в защите) **План занятия:** 1. Держание игрока с мячом, игрока на ближней и дальней от мяча стороне площадки. 2. Личная защита (прессинг и сконцентрированная защита). 3. Учебная игра. 4. Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие№ 5 (Тема 3.2 Технико-тактические действия игры в нападении.) **План занятия**: 1. Передача и рывок к мячу для заслона. 2. Наведение на центрового игрока и скрестный проход. 3. Нападение с одним центровым игроком. 4. Учебная игра в баскетбол.	2
3	Занятие № 6 (Тема 3. 4.Групповые тактические действия в нападении.) **План занятия**: 1. Передача и рывок к партнеру без мяча для заслона. 2. Заслон с наведением 3. Взаимодействие «тройка». 4. Учебная игра в баскетбол. 5. Практика судейства.	2
3	Занятие № 7 (Тема 3.5.Командные тактические действия в нападении.) **План занятия**: 1. Быстрый прорыв в пятерках. 2. Позиционное нападение без центрового игрока. 3. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2
3	Занятие№ 8 (Тема 3.7 Групповые и командные тактические действия в защите) **План занятия**: 1. Взаимодействия двух игроков при игре в защите: проскальзывание, переключение, подстраховка. 2. Групповой отбор. 3. Зонная защита (3х2, 2х3, 2х1х2, 1х2х2). 4. Ученая игра в баскетбол.	2
3	Занятие № 9 (Тема 3.5 Командные тактические действия в нападении.) **План занятия**: 1. Позиционное нападение с двумя центровыми игроками. 2. Зонный прессинг. 3. учебная игра в баскетбол. 4. Оценка судейских навыков студентов.	2
6	Занятие № 10 (Тема 6.1.Организация и проведение соревнований по баскетболу. Тема 5.1.Обеспечение техники безопасности при занятиях баскетболом) **План занятия:** 1. Организация и проведение первенства группы по баскетболу. 2. Техника безопасности при занятиях баскетболом. 3. Учебная игра в баскетбол.	2

	4. Формирование судейских навыков у студентов.	
3	Занятие № 11 (Тема 3.3 Выполнение технических приемов игры) **План занятия:** 1. Выполнение комбинированного упражнения.	2
3	Занятие № 12 (Тема 3.3 Выполнение технических приемов игры) **План занятия:** 1.Выполнение комбинированного упражнения.	2
3	Занятие №13 (Тема 3.3Выполнение технических приемов игры) **План занятия:** 1. Выполнение комбинированного упражнения. Оценивание практических умений. «Выполнение технических приемов игры баскетбол» -	2
1	Занятие № 14 (История возникновения и развития баскетбола, общая Характеристика, правила, техника и тактика игры.) **План занятия:** «Правила игры, техника и тактика баскетбола. Методика начального обучения» - Опрос	2
РАЗДЕЛ ВОЛЕЙБОЛ		
3	Занятие № 1 (Тема 3.1.Технические приемы игры в нападении. Тема 5. 1.Обеспечение техники безопасности при занятиях волейболом.) **План занятия**: 1.Стойки и передвижения в волейболе (приставным шагом правым и левым боком, спиной вперед). 2.Передача двумя руками сверху над собой и вперед партнеру (передача на месте и после перемещения). 3.Нижняя прямая подача. 4.Учебная игра волейбол.	2
4	Занятие № 2 (Тема 4.1.Проведение занятий по волейболу в общеобразовательной школе Тема 3.1. Технические приемы игры в нападении.) **План занятия:** 1.Передача двумя руками снизу (передача на месте и после перемещения). 2.Нижняя боковая подача. 3.Прием мяча с подачи двумя руками сверху. 4.Учебная игра волейбол. 5.Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 3 **(**Тема 3.1 Технические приемы игры в нападении**)** **План занятия:** 1.Передача двумя руками сверху и снизу после перемещения в парах и тройках. 2.Верхняя прямая подача. 3.Прием мяча после нападающего удара. 4.Учебная игра волейбол. 5.Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 4 (Тема 3.1 Технические приемы игры в нападении) **План занятия:** 1. Прямой нападающий удар. 2. Учебная игра волейбол. 3. Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 5 (Тема 3.1.Технические приемы игры в защите) **План занятия:** 1.Блокирование (одиночное и групповое). 2.Верхняя прямая подача на силу и точность. 3. Прием мяча двумя руками снизу после подачи. 4.Оценка судейских навыков студентов.	2
	Занятие № 6 (Тема 3.2.Индивидуальная тактика игры в нападении и защите)	2

3	**План занятия:** 1.Индивидуальные действия в нападении. 2.Индивидуальные действия в защите. 3.Учебная игра волейбол. 4.Оценка судейских навыков студентов	
3	Занятие № 7 (Тема 3.2.Групповая тактика игры в нападении) **План занятия:** 1.Групповые действия в нападении. 2.Индивидуальные действия в нападении. 3.Учебная игра волейбол. 4.Оценка судейских навыков студентов**.**	2
3	Занятие № 8 (Тема 3.2. Групповая тактика игры в защите) **План занятия:** 1. Групповые действия в защите. 2.. Индивидуальные действия в защите. 3.Учебная игра волейбол. 4.Оценка судейских навыков студентов.	2
6	Занятие № 9 (Тема 6.1.Организация и проведение соревнований по волейболу. Тема 5.1.Обеспечение техники безопасности при занятиях волейболом Тема 3.2. Командная тактика игры в нападении и защите.) **План занятия:** 1. Организация и проведение первенства группы по волейболу. 2.Техника безопасности при занятиях волейболом. 3. Командные действия в нападении и защите. 4.Система нападения через игрока 1 линии. 5.Системы игры в защите («углом вперед», «углом назад»). 6. Учебная игра волейбол. 7.Оценка судейских навыков студентов**.**	2
3	Занятие № 10 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в волейболе) **План занятия:** 1. Передача двумя руками сверху в движении (передвижение от боковой до боковой линии волейбольной площадки в коридоре, шириной три метра, с поворотом на 180 градусов и возвращением к линии старта). Высота передачи не ниже 1,5 метров, количество передач – не менее 12 раз. 2. Передача двумя руками снизу (в круге, диаметром 3 метра, выполнить 10 передач над собой)**.** 3. Подача любым изученным способом (из 5 подач 3 перебить через сетку).	2
3	Занятие № 11 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в волейболе) **План занятия:** 1. Передача двумя руками сверху в движении (передвижение от боковой до боковой линии волейбольной площадки в коридоре, шириной три метра, с поворотом на 180 градусов и возвращением к линии старта). Высота передачи не ниже 1,5 метров, количество передач – не менее 12 раз. 2. Передача двумя руками снизу (в круге, диаметром 3 метра, выполнить 10 передач над собой). 3. Подача любым изученным способом (из 5 подач 3 перебить через сетку).	2
3	Занятие № 12 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в волейболе) **План занятия:** 1. Выполнение технических приемов игры волейбол А. Передача двумя руками сверху в движении (передвижение от боковой до боковой линии волейбольной площадки в коридоре, шириной три метра, с поворотом на 180 градусов и возвращением к линии старта). Высота передачи не ниже 1,5 метров, количество передач – не менее 12 раз. Б. Передача двумя руками снизу (в круге, диаметром 3 метра, выполнить 10 передач над собой). В. Подача через сетку любым изученным способом (из 5 подач 3 перебить через	2

	сетку). 2. Оценивание практических умений.	
1	Занятие № 13 (История возникновения и развития волейбола, общая характеристика, правила игры, техника и тактика игры). **План занятия:** «Техника и тактика игры волейбол. Методика начального обучения. Правила игры»-Опрос	2
РАЗДЕЛ ГАНДБОЛ		
3	Занятие № 1 (Тема 3.1.Технические приемы игры в нападении в гандболе. Тема 5.1.Обеспечение техники безопасности при занятиях гандболом.) **План занятия:** 1.Стойки и передвижения гандболиста. 2. Бег, остановки, повороты. 3. Ловля мяча двумя руками. 4. Держание мяча и передача мяча согнутой рукой сверху после 3-х шагов. 5. Подвижная игра: «Мяч среднему».	2
3	Занятие № 2 (Тема 3.1.Технические приемы игры в нападении и защите) **План занятия:** 1.Бег с изменением направления, спортивное хождение, финты на изменение направления. 2.Передача мяча согнутой рукой сверху и сбоку после 3-х шагов (в движении). 3.Выбор позиции для получения мяча и держание игрока. 4.Ведение мяча. 5.Подвижные игры: «Борьба за мяч» (по зонам), «Защита крепостей».	2
4	Занятие № 3 (Тема 4.1.Проведение занятия по гандболу в общеобразовательной школе. Тема 3.2Индивидуальные техническо-тактические действия в нападении и защите.) **План занятия:** 1.Передвижение гандболиста. 2.Комбинированные упражнения в ловле, передаче и бросках мяча в движении. 3.Броски мяча согнутой рукой сверху в прыжке. 4.Стойка вратаря, передвижение в воротах. 5.Учебная игра в гандбол на одни ворота и на двое ворот. 6 .Практика судейства.	2
3	Занятие № 4 (Тема 3.2.Индивидуальные техническо-тактические действия в нападении и защите.) **План занятия:** 1.Подвижная игра: «Пятнашки» (два вида). 2.Стойка вратаря и задержание мяча. 3.Комбинированные упражнения в бросках мяча в ворота. 4.Учебная игра в гандбол. 5. Практика судейства.	2
3	Занятие № 5 (Тема 3.2.Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите.) **План занятия:** 1.Передвижение гандболиста. 2.Бросок мяча согнутой рукой сверху в прыжке. 3.Передний заслон без мяча. 4.Задержание мяча вратарем. 5.Учебная игра с применением зонной системы защиты 6:0 и позиционного нападения 3:3. 6.Быстрый прорыв. 7.Практика судейства.	2
3	Занятие № 6 (Тема 3.2Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите) **План занятия:** 1.Передвижение нападающего в гандболе. 2.Комбинированные упражнения с ловлей, передачами и бросками мяча в ворота. 3.Броски мяча при единоборстве с защитником. 4.Блокирование мяча при бросках.	2

	5.Взаимодействие в паре с применением бокового заслона. 6. Входы крайних игроков в позиционном нападении. 7.Проскальзывание, переключение при игре в позиционной защите. 8.Учебная игра. Позиционная система защиты 6:0 против позиционного нападения 3:3. 9.Учебная игра с применением зонной защиты (6:0). 10. Практика судейства.	
6	Занятие № 7 (Тема 6.1. Организация и проведение соревнований по гандболу. Тема 5.1.Обеспечение техники безопасности при занятиях гандболом Тема 3.2. Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите) **План занятия:** 1.Организация и проведение первенства группы по гандболу. 2.Техника безопасности при занятиях гандболом. 3.Комбинированные упражнения с применением изученных приемов игры. 4. Быстрый прорыв (отрыв) с использованием коротких и длинных передач. 5.Задержание мяча вратарем при бросках с дальних позиций. 6.Учебная игра с применением комбинированной системы защиты 5+1 и позиционного нападения 3:3. 7. Учебная игра с применением зонной системы защиты 3:3 и позиционного нападения 4:2. 8. Практика судейства.	2
3	Занятие № 8 (Тема 3.3 Выполнение технико-тактических действий в гандболе) **План занятия:** 1. Выполнение комбинированного упражнение: бег с изменением направления, остановки, повороты, передачи, ловлю мяча и бросок мяча в прыжке в завершающей стадии. 2. Учебная игра. 3. Практика судейства.	2
3	Занятие № 9 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в гандболе) **План занятия:** 1. Выполнение комбинированного упражнения на время: бег с изменением направления, остановки, повороты, передачи, ловлю мяча и бросок мяча в прыжке в завершающей стадии. 2. Оценивание практических умений.	2
3	Занятие № 10 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в гандболе) **План занятия:** 3. Выполнение комбинированного упражнения на время: бег с изменением направления, остановки, повороты, передачи, ловлю мяча и бросок мяча в прыжке в завершающей стадии. Оценивание практических умений	2
1	Занятие № 11 (История возникновения и развития гандбола, общая Характеристика, правила, техника и тактика игры) **План занятия:** **Оценивание теоретических знаний.** 1. Техника, тактика и методика обучения. 2. Правила игры гандбол. «Техника и тактика игры гандбол. Методика начального обучения. Правила игры» - Опрос	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
III КУРС 5 СЕМЕСТР
ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1 (*Тема 1.2.*Общая характеристика подвижных игр) Подвижные игры как вид двигательной деятельности**.** Характеристика и влияние подвижных игр на организм занимающихся.Функции подвижных игр.	2

	План лекции: 1. Подвижные игры как средство и метод физического воспитания. 2. Значение подвижных игр в системе спортивной подготовки. 3. Функции подвижных игр. 4. Характеристика двигательной деятельности в подвижных играх.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
5	Занятие № 1 (Тема 5.1.Содержание и методика проведения подвижных игр с различным двигательным содержанием. Тема 4.1.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками. Тема 4.2. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах). **План занятия:** Техника безопасности при проведении: некомандных, переходных и командных подвижных игр. Направленность содержания П.И.: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств. Техника безопасности при проведении: линейных, встречных и круговых эстафет. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ. ПИ-средство, форма и метод физического воспитания дошкольников. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности дошкольников, формы занятий, место и условия проведения, инвентарь. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 2 (Тема 4.3. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах. Тема 4.4. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах. Тема 4.5. Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе. Тема 4.6.Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 5-9 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 1. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. 2. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 3. Комплекс подвижных игр для учащихся 5-9 и 10-11 классов.	2
4	Занятие № 3 (Тема 4.7. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со	2

	студентами.Тема 4.8. Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр. Тема 4.9. Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья) **План занятия:** Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод спортивной подготовки. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности занимающихся, структура тренировочного занятия. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания и ПИ - как средство народной педагогики. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся, неурочные формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся и культура и быт народа, условия проживания народа. Классы ПИ и примеры народных ПИ: некомандные, переходные, командные и русские народные игры, игры народов мира. Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация досуга. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания и ПИ - как средство АФК. Факторы, определяющие выбор ПИ: особенности учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, Классы ПИ и примеры ПИ: некомандные, переходные, командные. Содержание ПИ с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ III КУРС 6 СЕМЕСТР
ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	ЛЕКЦИЯ № 1. (Тема 1.1. История возникновения и развития спортивных игр, общая характеристика и правила игры. Тема 2.1. Систематика, терминология и классификация техники и тактики спортивных игр.) **План лекции:** 1. История возникновения и развития спортивных игр. 2. Общая характеристика спортивных игр. 3. Правила игры. 4. Систематика, терминология и классификация техники и тактики спортивных игр.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	Раздел Баскетбол	
3	Занятие № 1 (Тема 3.1.Технические действия игры баскетбол в нападении; Тема 3.2. Технико-тактические действия игры баскетбол в нападении и в защите) **План занятия:** 1. Передвижения, остановки, повороты. 2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении и одной рукой от плеча.	2

	3. Ведение мяча (на месте, в движении, с изменением скорости и направления движения). 4. Броски в корзину одной рукой сверху (с ближней и средней дистанции). 5. Ловля и передача мяча двумя руками сверху и одной снизу (на месте и в движении). 6. Переводы мяча перед собой и повороты во время движения. 7. Броски в корзину одной рукой сверху после ведения. 8. Держание игрока с мячом, игрока на ближней и дальней от мяча стороне площадки, личная защита (прессинг и сконцентрированная защита). 9. Передача и рывок к мячу для заслона. Наведение на центрового игрока и скрестный проход. 10. Нападение с одним центровым игроком, передача и рывок к партнеру без мяча для заслона, заслон с наведением. 11. Взаимодействие «тройка», быстрый прорыв в пятерках, взаимодействия двух игроков при игре в защите: проскальзывание, переключение, подстраховка. Зонная защита (3х2, 2х3, 2х1х2, 1х2х2). 12. Учебная игра в баскетбол, практика судейства. Взаимодействия нападающих в завершающей стадии быстрого прорыва 2х1.	
Раздел Волейбол		
3	Занятие № 2 (Тема 3.3.Технические приемы игры волейбол в нападении.) **План занятия**: 1. Стойки и передвижения в волейболе (приставным шагом правым и левым боком, спиной вперед). 2. Передача двумя руками сверху над собой и вперед партнеру (передача на месте и после перемещения). 3. Нижняя прямая подача, передача двумя руками снизу (передача на месте и после перемещения). Нижняя боковая подача. 4. Прием мяча с подачи двумя руками сверху. Передача двумя руками сверху и снизу после перемещения в парах и тройках. Верхняя прямая подача. 5. Прием мяча после нападающего удара. Прямой нападающий удар. 6. Блокирование (одиночное и групповое). Верхняя прямая подача на силу и точность. Прием мяча двумя руками снизу после подачи. 7. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите. 8. Система нападения через игрока 1 линии. Системы игры в защите («углом вперед», «углом назад»). 9. Учебная игра волейбол. Оценка судейских навыков студентов.	2
Раздел Гандбол		
3	Занятие № 3 (Тема 3.5.Технические приемы игры в нападении и защите в гандболе.) **План занятия**: 1. Стойки и передвижения гандболиста. 2. Бег, остановки, повороты. 3. Ловля мяча двумя руками. 4. Держание мяча и передача мяча согнутой рукой сверху после 3-х шагов. 5. Бег с изменением направления, спортивное хождение, финты на изменение направления. 6. Выбор позиции для получения мяча и держание игрока. 7. Ведение мяча. 8. Броски мяча согнутой рукой сверху в прыжке. 9. Стойка вратаря, передвижение в воротах. 10. Передвижение нападающего в гандболе. 11. Комбинированные упражнения с ловлей, передачами и бросками мяча в ворота. 12. Броски мяча при единоборстве с защитником. 13. Блокирование мяча при бросках.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по

направлению "Физическая культура" / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина [и др.]; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 270, [1] с. : ил.
2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448444
3. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 75 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456321
5. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Власова, Е.М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания : (учебное пособие) / Е.М. Власова; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Великие Луки : [б. и.], 2011. - 126 с.
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370
3. Волейбол: теория и практика / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479
4. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика : учебное пособие (сборник лекций) для студентов вузов физ. культуры / Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры ; авт.-сост. В.П. Черемисин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 5,1 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 258 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410
6. Нестеровский, Д.И. Теория и методика баскетбола : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2014. - 348, [1] с. : ил.
7. Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302

8. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 396, [1] с.
9. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2010. - 517, [1] с. : ил.
10. Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняка. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 460, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
  - Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Методический кабинет кафедры теории и методики спортивных игр (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)** (2 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-6 шт.; скамья-6 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Помещение для проведения практических занятий-Зал №5** (1 этаж, нежилое помещение №20) – Оборудование: Гимнастическая стенка-4шт., гимнастическая скамейка-6шт., щит баскетбольный-6шт, баскетбольные мячи-12шт., табло электронное, стойки бадминтонные-4шт., сетка бадминтонная-6шт., бадминтонные ракетки-12комплектов, воланы-36шт.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики плавания

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПЛАВАНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
43.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки:
Физкультурно-оздоровительная деятельность
_____ Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«11» июня 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Литвинов А.А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол №4

Авторы-разработчики:
к.п.н., доцент Ивченко Е.В.

Санкт-Петербург 2019 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (плавание)» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – ***зачет:*** 1,2,3,4,5 семестры; заочное обучение – зачет: 1,2,3,4,5 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	*УК-7,* Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-7.	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-	Знания. - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-

	измерительных приборов и инвентаря	измерительных приборов и инвентаря
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности	Умения - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности
	УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	Навыки: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**278**	**54**	**62**	**54**	**86**	**22**			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)		30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента		20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	**328**	**64**	**72**	**64**	**96**	**32**			
	зачетные единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**28**	**6**	**6**	**6**	**6**	**4**
В том числе:							
Занятия лекционного типа							
Занятия семинарского типа (практические занятия)		28	6	6	6	6	4
Промежуточная аттестация (зачет)		20	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента		280	54	62	54	86	24
В том числе, выполнение контрольной работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	**часы**	**328**	**64**	**72**	**64**	**96**	**32**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	***Тема***	***Содержание***	***Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»***
1.	**Общая физическая подготовка**	Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств 1. развитие координации 2. развитие силы 3. развитие ловкости 4. развитие гибкости 5. развитие выносливости 6. тестирование уровня ОФП	Знания. - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; Умения - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать

			отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; Навыки: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;
2.	**Специальная подготовка в плавании**	Специальная подготовка - Средства СФП для спортсменов группы начальной подготовки - Средства СФП для спортсменов на тренировочном этапе - Средства СФП для спортсменов на этапе спортивного мастерства - Средства СФП для спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства - Тестирование уровня СФП для спортсменов различной квалификации	Знания: - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря Умения: - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности Навыки: - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения

			упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1-й семестр		
№ темы	Содержание	Часы
1	Практическое занятие №1-10. Физическая подготовка	20
1	Практическое занятие №11-12. Упражнения с упругими сопротивлениями: с эспандерами, резиновыми амортизаторами и др. ТК-1 – контрольные нормативы	4
1	Практическое занятие №13-16. Упражнения с отягощениями и опорой. Развитие координации	8
1	Практическое занятие №17-18. Упражнения с сопротивлением.	4
1	Практическое занятие №19. Развитие координации.	2
1	Практическое занятие №20. Развитие координации и силы	2
1	Практическое занятие №21. развитие выносливости	2
2	Практическое занятие №22-27. Развитие баланса и равновесия в воде.	12
2-й семестр		
1	Практическое занятие №1-10. Физическая подготовка	20
1	Практическое занятие №11-12. Развитие координации. ТК-1 – контрольные нормативы (комплекс ГТО)	4
1	Практическое занятие №13-16. Развитие силы (с партнером) и выносливости	8
1	Практическое занятие №17-24. Развитие силы.	16
1	Практическое занятие №25-26. Развитие быстроты	4
2	Практическое занятие №27-31. Выполнение соревновательных упражнений	10
3-й семестр		
1	Практическое занятие №1-10. Физическая подготовка	20

1	Практическое занятие №11-12. Развитие координации. ТК-1 – контрольные нормативы	4
1	Практическое занятие №13-15. Развитие силы (с партнером) и специальной выносливости	6
2	Практическое занятие №16-27. Выполнение соревновательных упражнений	24
4-й семестр		
1	Практическое занятие №1-10. Физическая подготовка	20
1	Практическое занятие №11-12. Развитие гибкости и координации ТК-1 – контрольные нормативы (комплекс ГТО)	4
1	Практическое занятие №13-16. Развитие специальной выносливости	8
1	Практическое занятие №17-18. Развитие выносливости и координации	4
1	Практическое занятие №19. Развитие координации.	2
1	Практическое занятие №20. Развитие координации и силы	2
2	Практическое занятие №21-43. Выполнение соревновательных упражнений	46
5-й семестр		
1	Практическое занятие №1-7. Физическая подготовка	14
2	Практическое занятие №8-11. Выполнение соревновательных упражнений	8

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1-й семестр		
№ темы	Содержание	Часы
1	Практическое занятие №1. Физическая подготовка. 1-й текущий контроль – Оценка техники плавания кролем на груди	2
1	Практическое занятие №2. Техническая подготовка 2-й текущий контроль – Оценка техники плавания кролем на спине	2
2	Практическое занятие №3. Развитие равновесия и баланса. 3-й текущий контроль – Оценка гибкости 4-й текущий контроль – Опрос	2
2-й семестр		
1	Практическое занятие №1. 1-й текущий контроль – Оценка техники плавания брассом на груди	2
2	Практическое занятие №2-3. Базовые навыки. 2-й текущий контроль – Оценка техники плавания дельфином 3-й текущий контроль – Оценка скоростно-силовых качеств 4-й текущий контроль – Опрос	4
3-й семестр		
1	Практическое занятие №1.	2

	Упражнения на развитие выносливости. 1-й текущий контроль – составление комплекса упражнений для обучения технике плавания кролем на спине	
2	Практическое занятие №2-3. Выполнение соревновательных упражнений. 2-й текущий контроль – составление комплекса упражнений для обучения технике плавания кролем на груди 3-й текущий контроль – составление комплекса упражнений для обучения технике плавания брассом на груди 4-й текущий контроль – составление комплекса упражнений для обучения технике плавания баттерфляем	4
4-й семестр		
1	Практическое занятие №1. Упражнения на развитие координации. 1-й текущий контроль – составление комплекса упражнений для обучения технике стартов с тумбочки	2
2	Практическое занятие №2-3. Выполнение соревновательных упражнений. 2-й текущий контроль – составление комплекса упражнений обучения технике старта из воды 3-й текущий контроль – составление комплекса упражнений для обучения поворотам 4-й текущий контроль – оценка скоростно-силовых качеств	4
5-й семестр		
1	Практическое занятие №1. Развитие координации 1-й текущий контроль – составление комплекса упражнений для обучения технике плавания брассом на спине 2-й текущий контроль – составление комплекса упражнений обучения технике плавания способом на боку	2
2	Практическое занятие №3 Профилирующие упражнения. 3-й текущий контроль – составление комплекса упражнений для совершенствовании техники прикладных способов плавания 4-й текущий контроль – оценка скоростно-силовых качеств	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Начальное обучение спортивным способам плавания в вузах : учебное пособие / сост. А.С. Ямпольский, А.И. Антипенко, Н.С. Кузнецова, А.Ю. Шредер и др. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575846

2. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455433

3. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808

4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291

5. Плавание: техника, методика обучения и тренировка [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. I / А.Ю. Александров [и др.]. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 117 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Дрокова, В.А. Теория и методика обучения плаванию [Текст] : курс лекций / В.А. Дрокова; Дальневосточная государственная академия физической культуры. - Хабаровск : Изд-во ДВГАФК, 2014. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 185.

2. Козлов, А.В. Теория и методика плавания: ныряние, спасание утопающих и переправы вплавь [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 82 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в ИВС плавании: совершенствование спортивных способов плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. - 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

4. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в плавании: подготовка олимпийского резерва в спортивном плавании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 134 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Лушпа, А.А. Плавание : учебное пособие / А.А. Лушпа. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770

6. Рыбьякова, Т. Плавание. Уроки профессионала [Текст] : [учебное пособие] / Т. Рыбьякова. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 94, [1] с. : ил.

7. Технико-тактическая подготовка пловца в паралимпийском спорте [Электронный ресурс] : монография / [под науч. ред. Д.Ф.Мосунова]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018.- 313 с.: ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

8. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Южный федеральный университет", Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Помещение для проведения практических занятий Спортивный Манеж (1 этаж, нежилое помещение №11) - Акустическая система Port Audio TDS-115-6шт., бревно гимнастическое-4шт., брусья женские для соревн. со с/п жердями-2шт., дорожка гимнастическая для разбега-25 м, конь гимнаст маховый-3шт., конь прыжковый с механизмом подъема-2шт., маты гимнастические (2м1х0,1)-20шт., маты обкладные (брусья, конь, кольца, бревно, прыжок, перекладина)-6 шт., мостик гимнастический равномерной упругости-6шт., настил для вольных упражнений-1шт., покрытие для художественной гимнастики-1шт., перекладина для соревновательная с грифом-1шт., рама с кольцами гимнастическая-1шт., ямы батутные-4шт., волейбольные стойки, Schelde sports-2шт., стойки волейбольные телескопические-2шт., вышка судейская 2106-2шт., сетка волейбольная мастер-2шт., стойка баскетбольная мобильная складная, игровая-2шт., ворота гандбольные-2шт., мяч баскетбольный-12шт., мяч волейбольный Mikasa MVA 200-21шт., мяч гандбольный Selekt Ultimate-6шт., тренажер "Баттерфляй» (сведение рук перед грудью)-1шт., тренажер "Блок для мышц спины (верхняя тяга)"-1шт., тренажер "Блок для мышц спины (нижняя тяга)"-1шт., тренажер "Жим вверх»для мышц плечевого пояса-1шт., тренажер "Жим горизонтальный"-1шт., тренажер "Жим ногами"-1шт., тренажер для мышц спины комбинированный-1шт., тренажер для мышц разгибателей бедра-1шт., тренажер для мышцсгибателей бедра-1шт.

Помещение для проведения практических занятий. Зал легкой атлетики №2 (1 этаж, нежилое помещение №8)- Барьер соревновательный стальной-алюминиевый, разборный Polanik PP-171/6b-10шт, барьер стальной тренировочный Polanik согнутый, 5 уровней PP-179-10шт., маты для прыжков в высоту (комплект)-3шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная-5шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная (прыжки с шестом)-10шт., сетка разделительная для зала 10х18м-3шт., круг для метаний (разборный)-1шт., молот разновесовой-7шт., ядра разновесовые-17шт., копья разновесовые-15шт., система фальстарта- 1шт., система фотофиниша-1шт., колодка универсальная, стартовая, стальная-8шт., табло электронное-2шт., табло времени на попытку-4шт., система измерения скорости ветра-4шт.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПОЛИАТЛОН)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль):
Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
43.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки:
Физкультурно – оздоровительная деятельность
_____ Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«14» июня 2019 г., протокол №11

Зав. кафедрой _____ Петров А.Б.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» 06 2019 г., протокол №14

Авторы-разработчики:
к.п.н. .доцент Петров А.Б.
старший преподаватель Горбунова Т.В.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2,3курсе по очной форме обучения, на 1,2,3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***зачет.***

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической	Знает:- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической

	культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых	подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать ; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности Имеет опыт; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности

	видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		278	54	62	54	86	22
В том числе:							
Занятия лекционного типа							
Занятия семинарского типа (практические занятия)		278	54	62	54	86	22
Промежуточная аттестация (зачет)		30	6	6	6	6	6
Самостоятельная работа		20	4	4	4	4	4
Общая трудоемкость	**часы**	**328**	64	72	64	96	32
	Зачетные единицы						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**28**	**6**	**6**	**6**	**6**	**4**	
В том числе:								
Занятия лекционного типа								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) (ПЗ)		28	6	6	6	6	4	
Промежуточная аттестация (зачет)		**20**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	
Самостоятельная работа (всего)		**280**	**54**	**62**	**54**	**86**	**24**	
Контрольная работа		100	20	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	**Часы**	**328**	**64**	**72**	**64**	**96**	**32**	
	Зачетные единицы							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	***Тема***	***Содержание***	***Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков***
1.	**Общая физическая подготовка (ОФП) в полиатлоне**	Техника безопасности на занятиях ОФП. Средства и методы развития кондиционных способностей в полиатлоне: -развитие силовых способностей -развитие скоростных	Знает: -основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - требования профессиональной деятельности в области физической

		способностей -развитие гибкости -развитие выносливости Средства и методы развития координационных способностей в полиатлоне. Планирование и проведение учебно-тренировочных занятий по ОФП. Техника безопасности на занятиях Тестирование уровня общей физической подготовленности.	культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности Имеет опыт: - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;- по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
2.	**Специальная физическая подготовка (СФП)**	Средства и методы СФП для спортсменов группы начальной подготовки. Средства и методы СФП для спортсменов. на тренировочном этапе Средства и методы СФП для спортсменов на этапе	Знает: -основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - методики обучения технике

		высшего спортивного мастерства. Тестирование уровня СФП для спортсменов различной квалификации. Соревновательная и судейская деятельность в полиатлоне.	двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать ; - проводить занятия по полиатлону;- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности Имеет опыт: - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по полиатлону; - по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий в полиатлоне на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

1-й семестр		
№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Практическое занятие №1-2. Требования к технике безопасности при занятиях полиатлоном. Беговая подготовка. Легкоатлетические упражнения (бег на короткие дистанции: 30, 60 или 100 м.). Развитие быстроты, скорости реакции.	4
1	Практическое занятие №3-4. Беговая подготовка. Легкоатлетические упражнения (бег 500, 1000, 1500, 2000 или 3000 м). Развитие выносливости.	4
1	Практическое занятие №5-6. Легкоатлетические упражнения (прыжки в	4

	длину). Развитие скоростно-силовых способностей, прыгучести (взрывной силы).	
1	Практическое занятие №7-8. Легкоатлетические упражнения (метание снаряда). Развитие силы мышц рук, упражнения с внешним сопротивлением (тяжестями, резиновыми амортизаторами или жгутами, эспандерами).	4
1	Практическое занятие №9-10. Развитие силовой выносливости. Комплексы упражнений для увеличения силовой выносливости мышц ног и брюшного пресса.	4
1	Практическое занятие №11-12. Развитие координационных способностей: подвижные игры, спортивные игры.	4
1	Практическое занятие №13-14. Развитие координации: упражнения на развитие способности сохранять динамическое равновесие: на развитие способности сохранять определенное положение или быстро прийти в него под воздействием внешних факторов: упражнения: повороты, наклоны, прыжки с поворотами на 90, 180, 360 градусов, кувырки из разных исходных положений.	4
1	Практическое занятие №15-16. Развитие скоростно-силовой (прыжковой) выносливости. Комплексы упражнений для увеличения силовой выносливости мышц живота и рук.	4
1	Практическое занятие №17-18. Тесты (оценка физической подготовленности). Выполнение контрольных упражнений.	4
2	Практическое занятие №19-21 Средства СФП для спортсменов группы начальной подготовки Содержание видов летнего двоеборья с бегом. Развитие общей выносливости. Бег 500м,1000м	6
2	Практическое занятие №22-23 Комплексная тренировка направлена на развитие специальных физических качеств. Бег в сочетании с силовой тренировкой.	4
2	Практическое занятие №24-25 Комплексная тренировка направлена на развитие специальных физических качеств. Круговой метод.	4
2	Практическое занятие №26-27. Выполнение специальных упражнений в соревновательном режиме.	4
	Всего	**54**
2-й семестр		
1	Практическое занятие №1-3. Построение и выполнение комплексов ОРУ без предметов в подготовительной части учебно-тренировочного занятия.	6
1	Практическое занятие №4-7.Построение и выполнение комплексов ОРУ с предметами подготовительной части учебно-тренировочного занятия: скакалка, гантели, набивной мяч, фитболы, гимнастические палки.	8
1	Практическое занятие №8-10. Развитие активной и пассивной гибкости. Построение комплексов и выполнение упражнений в заключительной части учебно-тренировочного занятия	6
1	Практическое занятие № 11.Выполнене нормативов общей физической подготовленности .Проведение тестирования.	2
1	Практическое занятие № 12-14 Круговой метод организации учебно-	6

	тренировочного занятия. Развитие общей и силовой выносливости.	
1	Практическое занятие № 15-16. Развитие координационных способностей с использованием игрового метода. Подвижные игры разной интенсивности.	4
1	Практическое занятие №17-19 Комплексная тренировка. Развитие кондиционных способностей с применением интервального метода тренировки.	6
2	Практическое занятие №20.Содержание вида «зимнее двоеборье с лыжной гонкой». Средства СФП для спортсменов группы начальной подготовки.	2
2	Практическое занятие №21-23. Совершенствование техники лыжных ходов.	6
2	Практическое занятие №24-25. Развитие специальной выносливости в лыжных гонках: дистанции 1,2,3 км.	4
2	Практическое занятие №26-27.Комплексная тренировка. Лыжная гонка в сочетании с силовой гимнастикой.	4
2	Практическое занятие №28 Текущий контроль №. 4 Комплексная тренировка, направленная на развитие физических качеств в полиатлоне.	2
2	Практическое занятие №29-30.Силовая гимнастика. Развитие силовых способностей: упражнения, отягощенные весом собственного тела (калистеника).	4
2	Практическое занятие №31. Выполнение контрольных упражнений полиатлона в соревновательных условиях. Тестирование и оценка успешности выполнения нормативов.	2
	Всего	**62**
	3-й семестр	
1	Практическое занятие №1-2. Требования к технике безопасности при занятиях полиатлоном . Развитие общей выносливости с использованием непрерывного метода тренировки .Кроссовый бег.	4
1	Практическое занятие № 3-5. Развитие общей выносливости с использованием переменного метода тренировки. Кроссовый бег с элементами фартлека.	6
2	Практическое занятие №6-7 Развитие силовых способностей. Общеподготовительные упражнения с утяжелителями, с сопротивлением партнера; с резиновыми амортизаторами	4
1	Практическое занятие №8-9. Развитие выносливости: упражнения на скоростную и силовую выносливость. Круговая тренировка.	4
1	Практическое занятие №10-11. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей (бег на короткие дистанции). Интервальный метод.	4
2	Практическое занятие №12-14. Летнее троеборье с бегом. Средства СФП для спортсменов на тренировочном этапе. Развитие взрывной силы с использованием дополнительного инвентаря. Круговая тренировка.	6
2	Практическое занятие №15-17 Развитие специальной силовой выносливости Силовая гимнастика: подтягивание на перекладине (у мужчин); отжимания в упоре лёжа на помосте от контактной платформы (у женщин). Повторный метод, статический и динамический режим.	6
2	Практическое занятие №18-20. Развтие специальной выносливости в полиатлоне. Кроссовый бег 1000м,2000м,3000м в сочетании с силовой	6

	гимнастикой.	
2	Практическое занятие №21-22. Требования к технике безопасности при занятиях стрельбой . Развитие статической выносливости для стрельбы из пневматической винтовкииз пневматического оружия (дистанция 10 м, диаметр мишени — 5 или 25 см, по 5 или 10 выстрелов); стрельба из малокалиберного оружия (дистанция — 50 м, диаметр мишени — 10 см, 10 выстрелов). Контрольный и соревновательный метод	4
2	Практическое занятие №23-24 Комплексная тренировка, направленная на развитие специальных физических качеств в полиатлоне	4
2	Практическое занятие №25 Выполнение контрольных упражнений полиатлона в соревновательных условиях. Тестирование и оценка успешности выполнения нормативов.	2
2	Практическое занятие №26-27. Судейская практика при проведении соревнований в полиатлоне.	4
	Всего	**54**
	4-й семестр	
1	Практическое занятие №1-2 Развитие координационных способностей, развитие предметной ловкости. ОРУ с предметами: скакалка, теннисные мячи. Акробатические упражнения. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития силы с предметами (гантели, набивной мяч)	4
1	Практическое занятие №3-4. Развитие гибкости. Суставная гимнастика, стретчинг.	4
1	Практическое занятие №5-6. Развитие силы. Упражнения на тренажерах. Круговая тренировка.	4
1	Практическое занятие №7-8. Использование общеразвивающих упражнений (ОРУ) в лыжном спорте для развития физических качеств в подготовительном периоде	4
1	Практическое занятие №9-10. Развитие скоростно-силовой (прыжковой) выносливости. Прыжковые и беговые упражнения.	4
1	Практическое занятие №11-13.Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений в статическом и динамическом режиме.	6
1	Практическое занятие №14. Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление в заключительной части занятия. Техника выполнения упражнений. Разработка и выполнение комплексов упражнений.	2
1	Практическое занятие №15-16.Комплексная тренировка. Развитие активной гибкости. Сопряженное развитие быстроты и прыгучести. Общая физическая подготовка со скакалкой.	4
1	Практическое занятие №17-18. Развитие координационной выносливости, выполнение упражнений на уменьшенной опоре. Игровой метод.	4
1	Практическое занятие №19-21.Разработкаи проведение комплексов упражнений для развития двигательных способностей.	6
2	Практическое занятие №22. Средства СФП для спортсменов на этапе спортивного совершенствования.	2
2	Практическое занятие №23-24.Зимнее троеборье (с лыжной гонкой). Развитие специальной выносливости. Лыжная гонка 2км,3км с элементами фартлека.	4

2	Практическое занятие №25-27.Развтие специальной выносливости в полиатлоне. Лыжная гонка 5км,10м в сочетании с силовой гимнастикой Переменный и равномерный метод тренировки.	6
2	Практическое занятие №28-30.Развитие абсолютной силы в статическом и динамическом режиме. Силовая гимнастика :подтягивание на перекладине (у мужчин); отжимания в упоре лёжа на помосте от контактной платформы (у женщин). Разработка и выполнение комплексов упражнений	6
2	Практическое занятие №31-32. Требования к технике безопасности при занятиях стрельбой .Формирование равновесной устойчивости и развитие статической выносливости для стрельбы из пневматической винтовки. Контрольные упражнения - стрельба из пневматического оружия (дистанция — 10 м, диаметр мишени — 5 или 25 см, по 5 или 10 выстрелов); стрельба из малокалиберного оружия (дистанция — 50 м, диаметр мишени — 10 см, 10 выстрелов). Упражнения на ограниченной поверхности в усложнённых условиях.	4
2	Практическое занятие №33-34. Выполнение соревновательных упражнений зимнего троеборья. Тестирование и оценка успешности выполнения.	4
2	Практическое занятие №35-37.Летнее троеборье с бегом. Развитие специальной беговой выносливости. Кроссовый бег 1000м,2000м с элементами фартлека. Учёт и контроль нагрузки. Самоконтроль.	6
2	Практическое занятие №38-39.Летнеее четырёхборье . Развитие беговой выносливости. Кроссовый бег1000,2000м. Сухое плавание: совершенствование техники движения рук и ног при различных стилях плавания. Разработка и выполнение комплексов упражнений.	4
2	Практическое занятие №40-41Средства СФП для спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.Сопряженное развитие быстроты и прыгучести (прыжковые упражнения с отягощениями, варьирование скорости выполнения). Интервальный метод.	4
2	Практическое занятие №42-43.Выполнение упражнений полиатлона в соревновательных условиях. Тестирование. Судейская практика при проведении соревнований в полиатлоне.	4
	Всего	**86**
	5-й семестр	
1-2	Практическое занятие №1-2. Развитие силовой выносливости. Силовая гимнастика. Упражнения в статическом и динамическом режиме с использованием оборудования.	4
2	Практическое занятие №3. Развитие общей выносливости. Кроссовая подготовка. Фартлек.	2
2	Практическое занятие №4. Развитие общей выносливости. Текущий контроль №1. Тест бег(юноши) 3000 м и (девушки) 2000 (м)	2
2	Практическое занятие №5. Развитие скоростных способностей. Совершенствование скорости реакции, быстроты разгона при беге на короткие дистанции.	2
2	Практическое занятие №6. Развитие скоростных спобностей. Тест 100 м.	2
2	Практическое занятие №7. Содержание видов полиатлона- зимнее и летнее пятиборье. Средства СФП для спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.Тест.	2
2	Практическое занятие №.8. Техника безопасности при занятиях	2

	стрельбой. Контрольный и соревновательный метод при выполнении стрельбы из пневматического оружия (дистанция 10 м, диаметр мишени — 5 или 25 см, по 5 или 10 выстрелов); стрельба из малокалиберного оружия (дистанция — 50 м, диаметр мишени — 10 см, 10 выстрелов).	
2	Практическое занятие №9. Выполнение специальных упражнений соревновательном режиме.	2
2	Практическое занятие №10. Выполнение специальных упражнений в соревновательном режиме. Тест Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз).	2
2	Практическое занятие №11. Выполнение контрольных упражнений полиатлона в соревновательных условиях. Тестирование.	2
	Всего	**22**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

1-й семестр		
№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Практическое занятие №1. Легкоатлетические упражнения (бег на короткие и средние дистанции, прыжку в длину способом «согнув ноги»). Развитие прыгучести (взрывной силы, эластичности мышц ног).	12
1	Практическое занятие №2. Развитие силовой выносливости. Силовая гимнастика. Упражнения в статическом и динамическом режиме с использованием оборудования.	12
2	Практическое занятие №3. Развитие выносливости выполнение контрольных упражнений	10
3	№4 Выполнение контрольного норматива в тесте физической подготовленности.	10
	Промежуточный контроль	10
	Всего	**54**
2-й семестр		
1	Практическое занятие №1. ОРУ без предметов и с предметами: скакалка, гантели, набивной мячь подготовительной части занятия. Разработка и проведение комплексов упражнений.	12
2	Практическое занятие №2. Комплексная тренировка. Специальные физические упражнения для развития быстроты, силовых и скоростно-силовых способностей, гибкости, общей выносливости для успешного выполнения видов полиатлона	12
2	Практическое занятие №3. Зимнее и летнее двоеборье полиатлона. Выполнение контрольных упражнений в соревновательном режиме. Судейская практика.	10
4	Практическое занятие №4. Выполнение контрольного норматива: тест физической подготовленности.	10
	Промежуточный контроль	10
	Всего	**62**
3-й семестр		
1	Практическое занятие №1. Развитие общей выносливости с использованием переменного метода тренировки. Кроссовый бег с элементами фартлека. Упражнения для развития гибкости.	12
2	Практическое занятие №2. Выполнение соревновательных упражнений. Пулевая стрельба. Требования к технике безопасности при занятиях	12

	стрельбой .Овладения элементами техники стрельбы на начальном этапе спортивной подготовки.	
2	Практическое занятие №3. Летнее троеборье полиатлона. Выполнение контрольных упражнений в соревновательном режиме.	10
4	Практическое занятие №4. Выполнение норматива.	10
	Промежуточный контроль.	10
		54
4-й семестр		
1	Практическое занятие №1. Развитие скоростно-силовой (прыжковой) выносливости. Разновидности прыжков. Спортивная ходьба, бег с передвижениями противоходом, по диагонали, на носках, пятках, высоким подниманием бедра	20
2	Практическое занятие №2. Развитие абсолютной силы в статическом и динамическом режиме. Силовая гимнастика :подтягивание на перекладине (у мужчин); отжимания в упоре лёжа на помосте от контактной платформы (у женщин). Разработка и выполнение комплексов упражнений	6
2	Практическое занятие №3. Зимнее троеборье полиатлона(с лыжной гонкой).Выполнение контрольных упражнений в соревновательном режиме.Контрольный и соревновательный метод.	20
3	Текущий контроль №4. Выполнение контрольного норматива	20
	Промежуточный контроль	20
	Всего	**86**
5-й семестр		
2	Практическое занятие №1. Летнее четырёх- и пятиборье. Совершенствование техники метания мяча (масса мяча — 155—160 гр., диаметр 58 — 62 мм.); метания гранаты (масса гранаты от 250 до 700 гр.).Беговая подготовка(бег 1000и 2000м) Выполнение соревновательных упражнений.	2
2	Практическое занятие №2. Тестирование. Выполнение разрядных нормативов в полиатлоне (3 разряд)	2
	Всего	**4**

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 110 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602

2. Жуков, С.В. Теория и методика стрелкового спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С.В. Жуков. - Смоленск : [Б. и.], 2013. – 195 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Колесников, А.В. Использование специально-подготовительных упражнений при обучении студентов-легкоатлетов методикам подготовки в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Колесников, Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 128 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

4. Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И.Е. Корельская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-261-01062-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420

5. Скорохватова, Г.В. Зимние виды спорта на снегу. Олимпийские дисциплины : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", "Физическая культура", профиль "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", профиль "Адаптивный спорт" / Г.В. Скорохватова, З.Ю. Ансимова, Ю.Я. Лобанов; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под ред. Г. В. Скорохватовой. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 359, [1] с. : ил.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению 49.03.01 - «Физическая культура», по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание»] / А.С. Казызаева [и др.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2016. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Базовые виды спорта : легкая атлетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Е. Войнова [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2010. – 212 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

2. Грушин, А.А. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжниц-гонщиц на стадии максимальной реализации спортивных достижений [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / А.А. Грушин, А.Г. Баталов. - Москва : Физическая культура, 2014. - 106 с. : ил.

3. Ревзон, А.С. Настольная книга бегуна на выносливость, или технология подготовки "чистых" спортсменов [Текст] : [учебное пособие] / А.С. Ревзон, А.М. Якимов. - Москва : Спорт : Человек, 2019. - 309, [1] с. : ил.

4. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 318, [1] с. : ил.

5. Дрокова, В.А. Теория и методика обучения плаванию [Текст] : курс лекций / В.А. Дрокова; Дальневосточная государственная академия физической культуры. - Хабаровск : Изд-во ДВГАФК, 2014. - 188 с. : ил.

6. Литвиненко, Л.В. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 – «Физическая культура», 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Л.В. Литвиненко, В.А. Ермакова. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

7. Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие / С.Г. Сорокин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2145-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563139

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / Г.В. Грецов [и др.]; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 287, [1] с. : ил.

9. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Г.А. Сергеев [и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 168, [1] с. : ил.

10. Шилин, Ю.Н. Спортивная пулевая стрельба [Текст] : учебное пособие / Ю.Н. Шилин, А.А. Насонова. - Москва : Дивизион, 2012. - 319 с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение для проведения практических занятий Спортивный Манеж (1 этаж, нежилое помещение №11) - Акустическая система Port Audio TDS-115-6шт., бревно гимнастическое-4шт., брусья женские для соревн. со с/п жердями-2шт., дорожка гимнастическая для разбега-25 м, конь гимнаст маховый-3шт., конь прыжковый с механизмом подъема-2шт., маты гимнастические (2м1х0,1)-20шт., маты обкладные (брусья, конь, кольца, бревно, прыжок, перекладина)-6 шт., мостик гимнастический равномерной упругости-6шт., настил для вольных упражнений-1шт., покрытие для художественной

гимнастики-1шт., перекладина для соревновательная с грифом-1шт., рама с кольцами гимнастическая-1шт., ямы батутные-4шт., волейбольные стойки, Schelde sports-2шт., стойки волейбольные телескопические-2шт., вышка судейская 2106-2шт., сетка волейбольная мастер-2шт., стойка баскетбольная мобильная складная, игровая-2шт., ворота гандбольные-2шт., мяч баскетбольный-12шт., мяч волейбольный Mikasa MVA 200- 21шт., мяч гандбольный Selekt Ultimate-6шт., тренажер "Баттерфляй» (сведение рук перед грудью)-1шт., тренажер "Блок для мышц спины (верхняя тяга)"-1шт., тренажер "Блок для мышц спины (нижняя тяга)"-1шт., тренажер "Жим вверх»для мышц плечевого пояса-1шт., тренажер "Жим горизонтальный"-1шт., тренажер "Жим ногами"-1шт., тренажер для мышц спины комбинированный-1шт., тренажер для мышц разгибателей бедра-1шт., тренажер для мышцсгибателей бедра-1шт.

Помещение для проведения практических занятий. Зал легкой атлетики №2 (1 этаж, нежилое помещение №8)- Барьер соревновательный стальной-алюминиевый, разборный Polanik PP-171/6b-10шт, барьер стальной тренировочный Polanik согнутый, 5 уровней PP-179-10шт., маты для прыжков в высоту (комплект)-3шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная-5шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная (прыжки с шестом)-10шт., сетка разделительная для зала 10х18м-3шт., круг для метаний (разборный)-1шт., молот разновесовой-7шт., ядра разновесовые-17шт., копья разновесовые-15шт., система фальстарта- 1шт., система фотофиниша-1шт., колодка универсальная, стартовая, стальная-8шт., табло электронное-2шт., табло времени на попытку-4шт., система измерения скорости ветра-4шт.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

Изучение дисциплины (модуля) инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Для освоения дисциплины (модуля) созданы следующие специальные условия:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1. Обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Университета.

2. Издание выполнено шрифтом Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

1. Весь изучаемый материал, согласно тематическому плану дисциплины, сопровождается мультимедийными презентациями с использованием программы POWER POINT.

2. Предоставляются услуги сурдопереводчика в зависимости от индивидуальных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики плавания

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно – оздоровительная деятельность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Физкультурно – оздоровительная деятельность
_____ Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«11» 06 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Литвинов А. А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
к.п.н., доцент Ивченко Е.В.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика плавания» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – ***зачет:*** 1,3 семестры, ***экзамен***: 2,4,5 семестры; заочное обучение – зачет: 1,3,5,7 семестры; ***экзамен***: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-7.	УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике

	отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;	отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;
ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;
ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и	Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и

	методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения	методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения

	у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
ОПК-7.	ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;	Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;
ОПК-9.	ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования	Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в

	подготовленности спортсменов в ИВС. ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	ИВС. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11.	ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ОПК-14.	ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.

	ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;	Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;
ОПК-15.	ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;	Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**498**	**108**	**108**	**108**	**108**	**66**			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)										
Самостоятельная работа студента		15					15			
Выполнение курсовой работы		15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108			
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**88**	**12**	**12**	**12**	**12**	**10**	**10**	**10**	**10**	
В том числе:											
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента		400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		140	20	20	20	20	20	20	20		
Выполнение курсовой работы		36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72	
	зачетные единицы	15	4		4		4		3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Плавание: характеристика, классификация	Введение в специальность. История возникновения и развития плавания. Плавание на Олимпийских играх, чемпионатах мира, Европы. Современное состояние плавания. Водные виды спорта. Прыжки в воду. История развития, классификация, терминология. Правила соревнований. Синхронное плавание. История развития, классификация, терминология. Правила соревнований. Водное поло. История развития, классификация, терминология. Подводное плавание. История развития, классификация, терминология. Правила соревнований. Аквафитнес. Общая характеристика.	Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
2	Техника спортивных способов плавания	Основы техники плавания. Понятие техники плавания. Физические свойства воды. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Сопротивление движению тел, виды сопротивления. Кинематические характеристики движений. Динамические характеристики движений. Элементы движений пловцов. Фазовый состав техники плавания. Техника спортивных способов плавания стартов и поворотов Кроль на груди; Кроль на спине;	Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;

		Брасс на груди; Дельфин История развития Техника плавания кролем на груди. Общая характеристика способа. Положение тела и движение ногами. Движение руками и дыхание. Общее согласование движений. Комплексное плавание Классификация и техника стартов. И поворотов.	- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
3	Основы методики обучения плаванию	Задачи и этапы обучения. Принципы обучения. Методы обучения плаванию. Средства обучения плаванию. Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше. Подготовительные упражнения по освоению с водой. Учебные прыжки в воду. Игры и развлечения на воде Последовательность обучения плаванию. Методика обучения плаванию. Подбор и дозировка упражнений. Урок по плаванию (структура, задачи и содержание). Составление конспекта урока. Проведение урока по плаванию. Организация и проведение занятий по плаванию в образовательных учреждениях различного уровня Обучение спортивным способам плавания Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине «на суше» и «на воде». Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди «на суше» и «на воде» Упражнения для изучения техники плавания способом брасс «на суше» и «на воде» Упражнения для изучения техники плавания способом дельфин «на суше» и «на воде». Упражнения для изучения техники стартов с тумбочки «на суше» и «на воде». Упражнения для изучения техники	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства

		старта из воды «на суше» и «на воде». Упражнения для изучения техники поворотов «на суше» и «на воде».	ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;
4	Особенности обучения плаванию людей различного возраста.	Особенности организации и методы проведения занятий с лицами различного возраста, пола, начальной подготовки, внешних факторов и др. Особенности методики обучения плаванию людей различного возраста.	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС.

			Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин

			(упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины,

			индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС.
5	Планирование учебного процесса и прикладное	Планирование учебного процесса; характеристика основных документов. Структура и содержание урока по обучению плаванию.	Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в

	плавание	Характеристика организации подготовительной, основной и заключительной частей урока; задачи и средства каждой части в разделах на «суше» и в воде; организационные особенности проведения отдельных частей урока; распределение средств и особенности их использования в различных условиях при проведении урока. Общая характеристика прикладного плавания. История развития. Техника прикладных способов плавания и ныряния. Техника плавания брассом на спине и на боку. Положение тела и движение ногами Движение руками и дыхание. Общее согласование движений. Техника ныряния в длину и в глубину. Спасение тонущих. Способы транспортировки. Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде.	физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и

			контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на

			занятиях и соревнованиях по ИВС. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС.
6	Организация и проведение соревнований по плаванию	Правила соревнований по плаванию. Подготовка места проведения соревнований по плаванию. Основные документы. Состав судейской коллегии. Организация и проведение водных праздников	Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВ
7	НИР. Выбор темы, постановка гипотезы, цели, задач. Характеристика методов исследования	Методы научных исследований в спорте. Основные проблемы для научного исследования в плавании. Реферирование материалов публикаций: правила реферирования, библиографическое описание публикаций. Методы исследований при проведении НИР. Оформление научно- исследовательской работы. Обсуждение результатов студенческих научных работ.	Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; -

			использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС.
8	Основы спортивной тренировки в плавании	Задачи спортивной тренировки. Характеристика видов подготовки пловцов. Основные средства и методы тренировки. Планирование и организация начальной тренировки. Контроль и самоконтроль. Отбор в плавании.	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры

			предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-

			технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять

			ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в

			ИВС. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	**Семинарское занятие № 1. Плавание на Олимпийских играх.** **Вопросы:** Олимпийские игры древности. Олимпийские игры современности. Выступление советских пловцов на О. И. Выступление Российскийх пловцов на О. И. Знаменитые пловцы современности.	**2**
1.	**Семинарское занятие № 2. Аквафитнес.** **Вопросы:** Основные понятия особенности организации и проведения занятий. Организация занятий по новым технологиям (гидроаэробика, гидрошейпинг, гидропрофилактика). Регулирование нагрузки во время занятий. Тест К. Купера. Особенности проведения занятий оздоровительным плаванием с различным контингентом занимающихся.	**2**
	2 семестр	
2.	**Семинарское занятие № 3. Комплексное плавание.** **Вопросы:** Когда комплексное плавание вошло в программу Олимпийских игр Какие существуют дистанции комплексного плавания Какова последовательность стилей в комплексном плавании Как выполняются повороты при смене способов Какова последовательность смены способов в комбинированной эстафете Какие встречаются недостатки и ошибки в способах плавания Какие встречаются недостатки и ошибки в способах плавания	**2**
2.	**Семинарское занятие № 4. Основы техники спортивного плавания.** **Вопросы:** Физические свойства воды.	**2**

	Условия равновесия тела в воде. Гидростатическое давление воды, закон Паскаля. Сопротивление трения в воде. Волновое сопротивление. Сопротивление формы. Сила сопротивления воды, ее составляющие. Оси и плоскости в которых определяется движение пловца. Абсолютные и относительные движения. Темп и шаг как интегральные показатели техники плавания. Динамические характеристики движений, равнодействующая сила и ее составляющие. Элементы техники движений пловцов.	
	3 семестр	
3.	**Семинарское занятие № 5. Методика начального обучения плаванию.** **Вопросы:** Подготовительные упражнения по освоению с водой. Методика обучения технике плавания способом кроль на груди Методика обучения технике плавания способом кроль на спине Методика обучения технике плавания способом брасс на груди Методика обучения технике плавания способом дельфин Методика обучения технике плавания способом стартам и повоторам	**2**
4.	**Семинарское занятие № 6. Особенности организации и проведение занятий по плаванию с различным контингентом населения.** **Вопросы:** Особенности методики обучения плаванию детей грудного возраста и детей 1-3 лет. Особенности методики обучения плаванию детей 4-7 лет. Особенности методики обучения плаванию детей 7-23. Особенности методики обучения плаванию мужчин и женщин 36-60 лет. Особенности методики обучения плаванию людей пожилого возраста 61-74 лет и старше..	**2**
	4 семестр	
5.	**Семинарское занятие № 7. Особенности организации и проведение занятий по прикладному плаванию.** **Вопросы:** Техника и методика обучения нырянию в длину и глубину Виды утопления. Техника и методика обучения прикладным способам плавания Транспортировка пострадавшего.	**2**
6.	**Семинарское занятие № 8. Организация и проведение судейства и соревнований.** **Вопросы:** Правила соревнований по плаванию Подготовка спортивного сооружения к соревнованиям Организационная работа по подготовке и проведению соревнований Состав судейской коллегии	**2**
	5 семестр	
7.	**Семинарское занятие № 9. Написание курсовой работы** **Вопросы:** Цель работы Гипотеза Объект и предмет исследования Задачи работы Новизна и актуальность работы	**2**
7	**Семинарское занятие № 10. Написание курсовой работы** **Вопросы:** Практическая и теоретическая значимость Анализ литературы Опрос Тестирование Педагогический эксперимент	**2**

	Практические рекомендации	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	**Практические занятия 1-7.** Введение в специальность «Плавание». Систематизация исторических фактов в соответствии с периодизацией развития спортивного плавания. Актуальные вопросы развития плавания в нашей стране и за рубежом, итоги спортивного года. Плавание в дореволюционной России. Плавание в СССР. Плавание на Олимпийских играх. **Использование презентаций.**	**14***
1.	**Практические занятия 8-17. Игра в водное поло.** Техника специальных приемов, техника владения мячом. Тактика и система игры. Техника и тактика действий вратаря. Техника передвижений. Техника владения мячом, передачи, остановки, броски по воротам. Применение на практике тактики игры в зависимости от игровой ситуации. Выполнение функций защитника, полузащитника нападающего. Передвижения по полю с мячом, выбор места на поле при различном численном составе игроков команды. Правила игры в водное поло. Методика судейства, права, обязанности, сигналы, жесты, судьи в процессе игры. Использование различного инвентаря в процессе подготовки игроков водного поло. **Игра в водное поло.**	**18/6***
1.	**Практические занятия 18-26. Прыжки воду.** Виды прыжков воду: прикладные, учебные, спортивные, комические, групповые и их характеристика. Основы техники прыжков воду. Техника учебных прыжков воду с борта бассейна, со стартовой тумбочки, из передней, задней стойки, с винтами и различными положениями тела в воздухе. Прыжки в воду с 1- метрового и 3 – метрового трамплинов. Прыжки в воду с 5 – метровой и 10 – метровой вышек. Особенности техники прыжков с вышки и трамплина. Программа соревнований и судейство в прыжках в воду.	**18/6***
1	**Практические занятия 27-35. Синхронное плавание.** Техника основных передвижений в синхронном плавании. Основные ошибки в технике гребков и передвижениях и способы их устранения. Применение элементов синхронного плавания в спортивной тренировке пловцов. Фигуры синхронного плавания: круг вперед; угол двумя; вертикаль; угол одной. Плавание ногами вперед и назад при выполнении различных гребков: «обратного», «пропеллера», «стандартного». Основные ошибки и способы их устранения. Применение элементов синхронного плавания в спортивной тренировке пловцов.	**18/6***
1	**Практические занятия 36-44. Подводный спорт.** Характеристика скоростного плавания и ныряния в ластах, подводного ориентирования, спортивной подводной стрельбы, подводного фотографирования. Техника плавания и ныряния в ластах. Снаряжение спортсмена-подводника, гидрокостюмы и гидрокомбинезоны для занятий дайвингом. Предпосылки и причины зарождения нового вида занятий подводным спортом. Техническая и физическая подготовка в подводном плавании**.** Методика начального обучения. Организация и методика проведения занятий на суше и на воде.	**18/6***
1	**Практические занятия 45-52. Аквафитнес.** Организация занятий плаванием по новым технологиям. Цель, задачи, содержание занятий гидроаэробикой. Классификация средств гидроаэробики. Особенности применения общеразвивающих упражнений, упражнений локального воздействия, профилактических, плавательных и игровых упражнений. Структура урока гидроаэробики. Содержание занятий гидрошейпингом. Содержание занятий гидропрофилактикой. Особенности проведения занятий в глубоком и не глубоком бассейне. Использование оборудования и инвентаря во время занятий. Контроль на занятиях гидроаэробикой. Использование различного оборудования и инвентаря на занятиях.	**18/4***
	2 семестр	
2.	**Практические занятия. Основы техники плавания.** Физические свойства	**6**

	воды: вязкость воды, плотность воды и удельный вес и плавучесть тела. Динамическая вязкость жидкости. Закон Архимеда. Отрицательная, положительная и нейтральная плавучесть тела человека. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление. Фазовуя структура, ее фазы, циклы, граничные позы. Ритм, темп, шаг гребковых движений. Свойствах воды. Вихревые потоки воды, турбулентные и ламинарные режимы обтекания, углы атаки при скольжении тела в воде. Сопротивление движению тел в водной среде (внешние и внутренние силы). Сила лобового сопротивления. Оси пловца и плоскости тела пловца. Характеристики двигательных действий пловца- цикл, шаг и темп. Определение плавучести и удельного веса спортсменов, специализирующихся в различных видах плавания.	
2	**Практические занятия. Техника плаванием кролем на груди и на спине, брассом, дельфином. Старты и повороты.** Современные тенденции развития техники плавания сильнейших отечественных и зарубежных спортсменов, их отличительные и общие характеристики. Фазовый состав техники. Последовательность изучения техники: положение туловища и головы, движения ногами, движения руками в согласовании с дыханием, согласование движений. Проведение анализа техники плавания по кинограммам, циклограммам, видеозаписи, экспертным оценкам. Определение недостатков и ошибок в технике плавания, Определение причин возникновения ошибок в технике движений ногами, руками, согласовании движений с дыханием. Определение отличительных черт, характерных для различных вариантов техники плавания кролем на груди. Необходимость развития тех или иных вариантов техники плавания кролем на груди. Анализ собственной техники плавания.	**74**
2	**Практические занятия. Комплексное плавание.** История развития. Общая характеристика. Дистанции комплексного плавания. Порядок смены стилей в комплексном плавании (баттерфляй, на спине, брасс, вольный стиль (кроль)) Особенности прохождения дистанции различными способами. Определение недостатков и ошибок. Техника поворотов. Повороты в комплексном плавании. Смена этапов в комбинированной эстафете.	**8**
2	**Практические занятия. НИР, УИРС.** Выполнить анализ семи литературных источников по вопросам техники плавания. Выполнить учебно-исследовательские работы по технике плавания: разработать карты визуального анализа техники по всем способам проанализировать технику одного из способов плавания; сделать рекомендации по ее совершенствованию— выполнить анализ техники различных вариантов стартов и поворотов. Методы оценки техники плавания (экспертная оценка, анализ видеорегистрации, анализ соревновательной техники).	**16**
	3 семестр	
3.	**Практическое занятие 1-6. Основы методики обучения плаванию.** Характеристика основных педагогических принципов обучения: сознательности и активности, доступности, прочности и наглядности, их реализация в процессе занятий по обучению плаванию и особенности при работе с различным контингентом и в различных условиях. Характеристика методов обучения: словесного, наглядного и практических (метода упражнений, целостного и целостно-раздельного методов, игрового и контрольного); задачи и средства каждого метода, общая реализация в учебном процессе и особенности их использования при обучении различного контингента. Характеристика средств обучения плаванию.	**14**
3	**Практические занятия 7-16.** Характеристика исходных положений на «суше» и в воде в процессе изучения техники спортивных способов плавания. Изучение имитационных упражнений в положениях стоя, сидя и лежа «на суше» и «на воде»; особенности выполнения при различных исходных положениях, характеристика упражнений, выполняемых у неподвижных опоры, с подвижной опорой и без опоры в воде. Характеристика различных видов движений руками и согласования; раздельных, раздельно-попеременных и слитных, особенности их использования при изучении техники различных способов плавания. Разновидности дыхания при изучении техники плавания в разделах «на суше» и в воде. Методика обучения технике плавания кролем на спине, на груди, брассом, дельфином, стартам и поворотам.	**20**

3	**Практические занятия 17-26. Ошибки в технике плавания.** Характеристика ошибок, возникающих при плавании различными способами плавания. Ошибки в положении тела, ошибки в движениях ног, рук, согласования движений, дыхания.	**20**
3	**Практические занятия 27-32. Игры и развлечения на воде.** Игры и развлечения на воде. Задачи, классификация и характеристика; выбор игр и развлечений в зависимости от этапа обучения, подготовленности занимающихся и условий работы. Правила поведения занимающихся и техника безопасности во время проведения игр и развлечений на воде, с учетом факторов возможной опасности. Методические требования при проведении игр и развлечений; инвентарь и оборудование, используемое при проведении; организация игр и развлечений на суше и воде в различных условиях проведения и их место в учебно-тренировочном процессе; техника безопасности и меры предосторожности.	**10**
4.	**Практические занятия 33-52. Особенности обучения плаванию людей различного возраста.** Особенности методики обучения плаванию населения от рождения до глубокой старости. Выявить анатомические и физические особенности, особенности физиологического и психического развития. Кризисы. Организация и методика обучения плаванию «на суше» и в воде, методическая последовательность обучения плаванию.	**40**
	4 семестр.	
5.	**Практические занятия 1-20. Планирование учебного процесса.** Структура и содержание урока по обучению плаванию. Характеристика организации подготовительной, основной и заключительной частей урока; задачи и средства каждой части в разделах на «суше» и в воде; организационные особенности проведения отдельных частей урока; распределение средств и особенности их использования в различных условиях при проведении урока. Конспект учебного урока: требования по внешнему оформлению, включая: титульный лист, содержательной части, дозировки и организационно-методических указаний; разъяснение особенностей написания конспекта при различных требованиях; распределение тем для написания конспектов, сроков и их предъявления и проведения фрагментов урока в разделах на «суше» и в воде. Написание конспекта фрагмента урока по форме.	**40**
5	**Практические занятия 21-44. Прикладное плавание.** Изучение техники и методики обучения способа на боку, брасс на спине. Объяснение техники движения ногами, руками и согласования движений в сочетании с дыханием. Изучение имитационных упражнений по традиционной схеме и по ускоренной (одновременной слитной работы ногами); выполнение упражнений у неподвижной опоры, с подвижной опорой и без опоры. Техника ныряния в длину и глубину. Противопоказания к нырянию. Меры безопасности и обеспечение страховки при нырянии. Методика обучения нырянию. Упражнения необходимые для повышения объема легких. Гипервентиляция легких. Транспортировка пострадавших.	**50**
6.	**Практические занятия 45-52. Организация и проведение соревнований по плаванию. Организация и планирование занятий по плаванию в различных подразделениях.** Организационная работа по подготовке и проведению соревнований различного масштаба. Подготовка спортивного сооружения к соревнованиям. Календарный план и положение о соревнованиях. Правила соревнований. Итоговые документы и отчет о проведении соревнований. Организация и планирование занятий по плаванию (общие вопросы) с различным контингентом занимающихся (дошкольники, школьники, женщины, мужчины, пожилые люди). Структура и содержание планирующей и отчетной документации в различных учреждениях (детские сады, школы, ВУЗы, СДЮШОР, ДЮСШ).	**14**
	5 семестр	
7.	**Практические занятия 1-10. НИР.** Определить понятие НИР. Определение понятий: гипотеза, цель, задача, метод исследования. Выбор темы курсовой работы. Сформировать знания о поиске и анализе литературных данных, учебно-методических пособий, статей, рабочей документации тренеров и спортсменов. Добиться правильной работы с различной документацией, ее запись и анализ. Виды педагогических опросов. Анкетирование,	**24**

	интервьюирование, опрос. Педагогические наблюдения. Педагогический эксперимент.	
8	**Практические занятия 11-33. Основы спортивной тренировки.** Теоретические и методические основы управления процессом спортивной подготовки пловца. Содержание, формы и методы управления. Требования к организации тренировочного процесса. Принципы спортивной тренировки в плавании) Направленность к высшим достижениям, углублённая специализация. Непрерывность тренировочного процесса. Единство постепенности увеличения нагрузки и тенденции к максимальным нагрузкам. Вариативность нагрузок. Цикличность тренировочного процесса. Единство ОФП и СФП. Единство соревновательной деятельности и структуры подготовленности. Классификация средств спортивной тренировки. Соревновательные упражнения Специально-подготовительные упражнения Общеподготовительные упражнения Имитационные упражнения Идеомоторные упражнения Специфические и неспецифические средства Характеристика и классификация методов спортивной тренировки в плавании Методы теоретической подготовки в подготовке пловцов Методы технической подготовки в подготовке пловцов Методы физической подготовки в подготовке пловцов Равномерный метод и его реализация в тренировке пловцов Переменный метод и его реализация в тренировке пловцов Повторный метод и его реализация в тренировке пловцов Интервальный метод и его реализация в тренировке пловцов Метод круговой тренировки и его реализация в тренировке пловцов Соревновательный метод и его реализация в тренировке пловцов Игровой метод и его реализация в тренировке пловцов .	**44**
8	**Практические занятия 34-52. Методы спортивной тренировки. Виды подготовки в плавании.** Характеристика и классификация методов спортивной тренировки в плавании. Методы теоретической подготовки в подготовке пловцов. Методы технической подготовки в подготовке пловцов. Методы физической подготовки в подготовке пловцов. Равномерный метод и его реализация в тренировке пловцов Переменный метод и его реализация в тренировке пловцов. Повторный метод и его реализация в тренировке пловцов. Интервальный метод и его реализация в тренировке пловцов. Метод круговой тренировки и его реализация в тренировке пловцов. Соревновательный метод и его реализация в тренировке пловцов. Игровой метод и его реализация в тренировке пловцов. Техническая подготовка. Физическая подготовка. Теоретическая подготовка. Психологическая подготовка. Интеллектуальная подготовка. Интегральная подготовка.	**36**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов
1	**1 семестр**	
1	**Семинар.** Общая характеристика плавания. Водные виды спорта	**2**
1	**Семинар. Плавание: характеристика, классификация.** Развитие плавания в Древнем мире и в Средние века.	**2**
1	**Семинар.** Плавание в Новое время.	**2**
1	**Семинар.** Плавание в России.	**2**
1	**Семинар.** Плавание на олимпийских играх.	**2**
1	**Семинар.** История плавания.	**2**
	2 семестр	
2	**Семинар. Основы техники спортивных способов плавания.** Виды и сила сопротивления воды.	**2**

2	**Семинар. Основы техники спортивных способов плавания.** Виды и сила сопротивления воды.	**2**
2	**Семинар.** Кинематические характеристики движений пловцов.	**2**
2	**Семинар.** Динамические характеристики движений пловцов.	**2**
2	**Семинар.** Элементы движений пловцов.	**2**
2	**Семинар.** Способы определения удельного веса и равновесия тела в воде**.**	**2**
	3 семестр	
2	**Семинар.** Техника спортивных способов плавания	**2**
2	**Семинар.** Техника плавания кролем на спине. кролем на груди.	**2**
2	**Семинар.** Техника плавания брассом и дельфином.	**2**
2	**Семинар.** Техника выполнения стартов**.**	**2**
2	**Семинар.** Техника выполнения поворотов.	**2**
2	**Семинар.** Современные представления о требованиях к движениям пловцов.	**2**
	4 семестр	
3	**Семинар.** Основы методики обучения плаванию. Прмнципы обучения. Методы и средства обучения плаванию	**2***
3	**Семинар.** Основы методики обучения плаванию**.** Упражнения для изучения кроля на груди.	**2**
3	**Семинар.** Упражнения для изучения кроля на спине.	**2**
3	**Семинар.** Упражнения для изучения брасса.**.**	**2**
3	**Семинар.** Упражнения для изучения дельфина.	**2**
4	**Семинар.** Особенности обучения плаванию людей различного возраста**.** Особенности методики обучения плаванию детей дошкольного и школьного возраста. Особенности методики обучения плаванию мужчин и женщин. Особенности обучения плаванию людей пожилого возраста.	**2***
	5 семестр	
4	**Семинар. Планирование учебного процесса** по обучению плаванию.	**2**
4	**Семинар.** Структура и содержание урока по обучению плаванию.	**2**
4	**Семинар**. Методика обучения способам плавания на боку и брассом на спине.	**2**
4	**Семинар.** Ныряние в глубину и длину, переправы вплавь. Транспортировка пострадавшего	**2**
	Семинар. Спасение утопающих и помощь пострадавшим на воде.	**2**
	6 семестр	
5	**Семинар.** Организация и проведение соревнований по плаванию.	**2**
5	**Семинар.** Организация и проведение соревнований по плавании.	**2**
8	**Семинар.** Основы спортивной тренировки в плавании.	**2**
8	**Семинар.** Средства спортивной тренировки	**2**
8	**Семинар.** Методы спортивной тренировки пловцов.	**2**
	7 семестр	
7	**Семинар.** Научно-исследовательская работа студентов (НИР). Выбор темы, постановка гипотезы, цели, задач, характеристика методов исследования.	**2**
7	**Семинар.** Составление гипотезы, формулирование целей и задач исследования, организация исследований.	**2**
7	**Семинар.** Методы исследования. Анализ литературных источников, опрос.	**2**
7	**Семинар.** Методы исследования. Тестирование физических качеств.	**2**
7	**Семинар.** Методы исследования. Педагогические наблюдения, педагогический эксперимент	**2**
	8 семестр	
8	**Семинар.** Основы спортивной тренировки в плавании. Виды подготовки	**2**
8	**Семинар.** Физическая подготовка пловцов Общая физическая подготовка	**2**

	пловцов	
8	**Семинар.** Физическая подготовка пловцов **С**пециальная физическая подготовка пловцов	**2**
8	**Семинар.** Техническая подготовка пловцов	**2**
8	**Семинар.** Теоретическая, психологическая и интегральная подготовка пловцов	**2**

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 318, [1] с. : ил.
2. Гречанов, П.Б. Физическая культура: плавание способом брасс : учебное пособие / П.Б. Гречанов, М.В. Зуева, Т.А. Ходакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 43 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574723
3. Плавание: техника, методика обучения и тренировка [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. I / А.Ю. Александров [и др.]. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 116 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению 49.03.01 - «Физическая культура», по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание»] / А.С. Казызаева [и др.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2016. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов, Т.С. Морозова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399, [2] с. : ил.
2. Дрокова, В.А. Теория и методика обучения плаванию [Текст] : курс лекций / В.А. Дрокова; Дальневосточная государственная академия физической культуры. - Хабаровск : Изд-во ДВГАФК, 2014. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 185.
3. Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,23 МБ). - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2013. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 104.
4. Козлов, А.В. Теория и методика плавания: ныряние, спасание утопающих и переправы вплавь [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 82 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в плавании: подготовка олимпийского резерва в спортивном плавании [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 134 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в ИВС плавании: совершенствование спортивных способов плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Начальное обучение спортивным способам плавания в вузах : учебное пособие / сост. А.С. Ямпольский, А.И. Антипенко, Н.С. Кузнецова, А.Ю. Шредер и др. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575846
8. Обучение плаванию спортивным и самобытным способами на основе двигательной готовности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / Л.С. Малыгин [и др.]. - Малаховка : [б. и.], 2014. – 124 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Плавание : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и студентов, осуществляющих образовательную деятельность по специальности "Физическая культура и спорт" / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 342, [2] с. : ил.
10. Рыбьякова, Т. Плавание. Уроки профессионала [Текст] : [учебное пособие] / Т. Рыбьякова. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 94, [1] с. : ил.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / А.А. Литвинов [и др.]; под ред. А. А. Литвинова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 267, [1] с. : ил.
12. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/

- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.** (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-9 шт.; стул-24 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.** (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-6 шт.; стул-14 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.
- **Методический кабинет кафедры теории и методики плавания (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)** (1 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., Проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual 220x220 MW настенный, Ноутбук Acer-1шт., Видеокамера для подводной съемки-1шт., Подъемник для бассейна "Енисей" ИБП-170Г для инвалидов, наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Помещение для проведения практических занятий**
  Большая чаша плавательного бассейна Межвузовского учебно-спортивного центра.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ПОЛИАТЛОН)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Физкультурно – оздоровительная деятельность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Физкультурно – оздоровительная деятельность
_____Мосунова М.Д.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«11» 06 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ А.Б. Петров

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» 06 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
к.п.н. Петров А.Б.
Преподаватель Константинова А.К.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – ***зачет:*** 1,3 семестры, ***экзамен***: 2,4,5 семестры; заочное обучение – зачет: 1,3,5,7 семестры; ***экзамен***: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое	ОПК-15. Способен проводить материально-

обеспечение	техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
1. УК-7.	УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
2. ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных

	на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС ;	занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;
3. ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС ;	Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;
4. ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и	Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и

	общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для	общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для

	безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
5. ОПК-7.	ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;	Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;

6. ОПК-9.	ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
7. ОПК-11.	ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
8. ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.

	ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
9. ОПК-14.	ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
10. ОПК-15.	ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;	Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**498**	**108**	**108**	**108**	**108**	**66**			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		27	з	э	з	э	27 э			
Самостоятельная работа студента		15					15			
Выполнение курсовой работы		15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108			
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**88**	**12**	**12**	**12**	**12**	**10**	**10**	**10**	**10**	
В том числе:											
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента		400	56	51	56	51	58	53	22	53	
Выполнение контрольной работы		70	10	10	10	10	10	10	10		
Выполнение курсовой работы		36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72	
	зачетные единицы	15	4		4		4		3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Организация учебного процесса в НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Содержание курса. Права и обязанности студента. Распорядок дня Университета. Устав Университета. Возникновение и развитие кафедры. Образование федерации полиатлона . Организация соревнований по полиатлону. Посещение музея	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС
2.	Полиатлон: характеристика, классификация	Введение в специальность. История возникновения и современное состояние полиатлона. Терминология. Формы и структура занятий по полиатлону. Правила	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-

		соревнований.	тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС

			ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и

			самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
3.	Материально-техническое обеспечение и техника безопасности при занятиях полиатлоном	Характеристика материально-технического оснащения залов и перечень необходимого оборудования для занятий полиатлоном. Травматизм и его профилактика. Техника безопасности при тренировочной и соревновательной деятельности в полиатлоне.	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; -

			способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта ОПК-4.2. Умеет: - применять методы

			организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения

			упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;
4.	Развитие физических качеств в полиатлоне	Характеристика и основы методики развития силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости. Перенос физических качеств. Специальная физическая подготовка в полиатлоне.	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в

			условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных

			действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;
5.	Основы техники в полиатлоне	Формирование знаний, двигательных умений и навыков при занятиях полиатлоном. Методы тренировки. Техника специально-подготовительных и соревновательных упражнений в полиатлоне. Предупреждение и исправление ошибок. Подготовка к видам, упражнениям и дисциплинам используемых в полиатлоне.	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и

			организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
6.	Основы организации и построения занятий полиатлоном, методика обучения.	Содержание занятий для начинающих. Планирование занятий в микроциклах, мезоциклах и макроциклах. Учёт и контроль нагрузки. Построение программ занятий.	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике

			выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать

			методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
7.	ВФСК «ГТО» – современная система оценки	ВФСК «ГТО» в системе физической культуры и спорта. Цели, задачи	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых

	физической подготовленности	комплекса и методы внедрения ГТО.	видов спорта и ИВС; Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности

			детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
8.	Подготовка и проведение соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	Характеристика соревнований. Инвентарь и оборудования для проведения соревнований. Правила соревнований.	ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;

			ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
9.	Научно-исследовательская работа студентов	Виды научных работ. Выбор темы, определение целей, задач и методов исследования. Организация и проведение педагогического эксперимента. Оформление и защита учебных научных работ. Участие в научно-практических конференциях кафедры и университета.	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке; Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной

			деятельности; ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Занятие Организация учебного процесса в НГУ им. П.Ф. Лесгафта План: История вуза, кафедры.	**2**
2	Занятие. История развития полиатлона. Вопросы: История бывшего Всесоюзного комплекса ГТО и создания зимнего и летнего полиатлона. Развитие полиатлона в России и за рубежом.	2
2	Занятие. Истоки полиатлона. этапы становления и развития. Обзор последних событий. Вопросы: Зарождение полиатлона в России. Международное развитие полиатлоне. Достижения сильнейших российских и зарубежных полиатлонистов.	2
2	Занятие. Истоки полиатлона. этапы становления и развития. Обзор последних событий. Вопросы: Зарождение полиатлона в России. Международное развитие полиатлоне	2
2	Занятие. Структура полиатлона. Семинар. Структура полиатлона. Вопросы: Программа зимнего и летнего многоборья. Входящие дисциплины. Терминология и формы записи упражнений.	2
7	Занятие. ВФСК ГТО. История и современность. План: Предпосылки возникновения комплекса ГТО. Рождение комплекса ГТО «под крылом» ОСОАВИАХИМА. Первый комплекс ГТО и дальнейшее его развитие. Комплекс ГТО и Великая Отечественная война. Комплекс ГТО в послевоенное время. Возрождение комплекса ГТО в современной России. Цели, задачи комплекса и методы внедрения ГТО. Общие положения, структура комплекса ГТО, виды испытаний, нормативы, требования	2
6	Занятие. ВФСК ГТО. История и современность. Полиатлон в системе физического воспитания и спорта. Вопросы: История ВФСК ГТО. Возрождение комплекса ГТО в современной России. Цели, задачи комплекса и методы внедрения ГТО. Общие положения, структура комплекса ГТО, виды испытаний, нормативы, требования. Место полиатлона в системе физической воспитания. Дисциплины полиатлона. Классификация средств. Терминология **1 текущий контроль - опрос по теме**: Полиатлон, как ид спорта, история и	2

	современность.	
2	Занятие. Введение в ТиМ избранного вида спорта (полиатлон). План: Место полиатлона в системе физической воспитания. Дисциплины полиатлона. Классификация средств. Терминология. Стандарт спортивной подготовки.	**2**
4	Занятие. Развитие физических качеств в полиатлоне. План: Характеристика и основы методики развития силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости. Перенос физических качеств. Специальная физическая подготовка в полиатлоне.	2
4	Занятие. Физическая подготовка в полиатлоне. Вопросы: Развития общих и специальных физических качеств в полиатлоне. Характеристика и основы методики развития силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости. Перенос физических качеств. Специальная физическая подготовка в полиатлоне.	4
4	Занятие. Практическое занятие по составлению и проведению комплекса упражнений на развитие качеств «силы» Вопросы: Характеристика силы . Средства развития силы. Методика развития силы.	2
4	Практическое занятие по составлению и проведению комплекса упражнений на развитие качеств «скорости» Вопросы: Характеристика скорости .Средства развития скорости. Методика развития скорости	2
4	Практическое занятие по составлению и проведению комплекса упражнений на развитие качеств «выносливости» Вопросы: Характеристика выносливости .Средства развития выносливости. Методика развития выносливости	2
4	Практическое занятие по составлению и проведению комплекса упражнений на развитие качеств «гибкости» Вопросы: Характеристика гибкости. Средства развития гибкости. Методика развития гибкости	2
4	Практическое занятие по составлению и проведению комплекса упражнений на развитие качеств «координации» Вопросы: Характеристика координационных способностей, ловкости. Средства развития координационных качеств, ловкости.Методика развития координационных качеств, ловкости	2
6	Практическое занятие. Учебная практика по проведению фрагмента конспекта урока по развитии физических качеств.	6
2	Формы занятий по физической культуре. Урочные и внеурочные формы занятий. Структура и задачи частей занятия. Содержание занятий по полиатлону. Требования к безопасности на занятиях по полиатлону.	**2**
6	Летний полиатлон. Основы техники и обучения базовым видам легкой атлетики. План: Правила соревнований. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Основы техники бега, прыжков, метаний. Фазовая структура. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники.	2
6	Летний полиатлон. Основы техники и обучения базовым видам легкой атлетики. Структура процесса обучения. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Особенности физической подготовки полиатлонистов.	2
5	Характеристика учебно-тренировочных занятий по полиатлону. Разработка и написание плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. Вопросы: Назовите формы организации тренировочного процесса в полиатлоне.Что такое урок? Отличительные признаки урока. Части урока.	**2**
3	Формы и содержание занятий по полиатлону Вопросы: Безопасность на занятиях по полиатлону. Структура занятий по полиатлону. Структура подготовительной части занятия по полиатлону.	**2**
5	Формы и содержание занятий по полиатлону. Вопросы: Задачи, средства и методы, используемые в подготовительной части занятий.	**2**

	Разработка и оформление конспекта подготовительной части занятия..	
6	Семинар. Анализ техники и методика обучения бегу на средние и короткие дистанции. Вопросы: 1. Основные особенности отличия бега в зависимости от длины дистанции. 2. Механизм отталкивания в беге. 3. Кинематическая и динамическая структура техники бега и их взаимосвязь. 4. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники бега. 5. Основные принципы и методы обучения в беге на средние дистанции. 6. Основные принципы и методы обучения в беге на короткие дистанции. 7. Правила соревнований в отдельных видах дисциплин легкой атлетики.	**2**
6	Семинар. Анализ техники и методика обучения видов и дисциплин ВФСК ГТО (прыжок в длину способом «согнув ноги» и метания снаряда). Вопросы: 1. Механизм отталкивания в прыжках в длину способом «согнув ноги». 2. Основные факторы, влияющие на результативность в прыжках. 3. Сходства и отличия основных параметров динамической и кинематической структур прыжков в длину способом «согнув ноги». 4. Последовательность изучения специальным упражнениям прыгуна в длину. 5. Основные принципы обучения специальным упражнениям прыгуна в длину.	**2**
6	Практическое занятие. Анализ техники и методики обучения бегу на короткие дистанции. Специальные беговые упражнения. Анализ цикла бегового шага, положения туловища, движения руками, ногами в отдельные фазы, дыхание при беге. Низкий старт и стартовый разбег, бег на дистанции и финиширование	2
6	Практическое занятие. Анализ техники и методики обучения бегу на короткие дистанции. Специальные беговые упражнения. Техника высокого старта и стартового разгона. Технике бега по прямой дистанции, по виражу. Техника финиширования. Тактика пробегания дистанции. Основы методики обучения бегу.	2
6	Практическое занятие. Анализ техники и методики обучения бегу на средние дистанции. Анализ техники и методики обучения прыжку в длину способом «согнув ноги» Специальные прыжковые упражнения. Техника отталкивания. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления. Техника движений в фазе полета	2
6	Практическое занятие. Анализ техники и методики обучения бегу на средние дистанции. Анализ техники и методики обучения метанию малого мяча Держание и выбрасывание снаряда. Метание с места, с бросковых шагов. Техника выполнения разбега и отведения мяча.	2
6	Практическое занятие. Анализ техники и методики обучения прыжку в длину способом «согнув ноги» Специальные прыжковые упражнения. Техника отталкивания. Техника разбега в сочетании с отталкиванием. Техника приземления. Техника движений в фазе полета	4
6	Практическое занятие. Анализ техники и методика обучения из лёгкой атлетики в полиатлоне «метанию малого мяча» Держание и выбрасывание снаряда. Метание с места, с бросковых шагов. Техника выполнения разбега и отведения мяча.	4
6	Практическое занятие. Анализ техники и методики обучения метанию снаряда Держание и выбрасывание снаряда. Метание с места, с бросковых шагов. Техника выполнения разбега и отведения мяча.	4
6	Практическое занятие. Методика проведения подготовительная часть урока. Общие и частные задачи, содержание занятий, методическая последовательность упражнений, дозировка, методы и приемы проведения	4

	упражнений, исправление ошибок.	
6	Практическое занятие. Учебная практика по проведению фрагмента подготовительной части урока.	30
	2 семестр	
	Содержание лекций	Кол-во часов
3	Лекция. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий полиатлоном. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий полиатлоном. *План:* Характеристика материально-технического оснащения залов и перечень необходимого оборудования для занятий полиатлоном. Тренажеры, устройства и вспомогательные средства для совершенствования спортивной техники, развития силовых качеств и гибкости. Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и оборудованием. Травматизм и его профилактика. Техника безопасности при тренировочной и соревновательной деятельности в полиатлоне.	**2**
5	Лекция. Зимний полиатлон. Основы техники и обучения лыжным ходам и упражнений силовой гимнастики. . Зимний полиатлон. Основы техники и обучения лыжным ходам и упражнений силовой гимнастики. План: Правила соревнований. Классификация и общая характеристика лыжных ходов. Основы техники свободного стиля. Фазовая структура. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Особенности физической подготовки полиатлонистов лыжным гонкам. Техника и тактика в лыжной подготовке полиатлонистов. Использование парафинов, мазей и порошков при подготовке лыж. Тактика и техника прохождения дистанции в зависимости от подготовленности трассы. Общая характеристика силовых упражнений, используемых в полиатлоне. Основы техники. Фазовая структура. Структура процесса обучения. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Разработка и написание плана-конспекта	4
3	Семинар Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий полиатлоном. Характеристика материально-технического оснащения залов и перечень необходимого оборудования для занятий полиатлоном. Тренажеры, устройства и вспомогательные средства для совершенствования спортивной техники, развития силовых качеств и гибкости. Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и оборудованием. Травматизм и его профилактика. Техника безопасности при тренировочной и соревновательной деятельности в полиатлоне.	**2**
4	Семинар. Развитие общей и специальной выносливости в ИВС. Развитие силовых способностей в ИВС. Вопросы: 1.Характеристика общей выносливости 2. Характеристика специальной выносливости. 2.Средства и методы для развития видов выносливости в ИВС: 1. Виды силовых способностей. 2. Факторы, лимитирующие развитие силовых способностей. 3. Влияние уровня развития силовых способностей на развитие других физических качеств.4. Методы и средства развития силовых способностей в ИВС	2
4	Семинар Развитие скоростных способностей. Развитие координационных способностей в ИВС. Развитие скоростных способностей. Развитие координационных способностей в ИВС. Вопросы: 1. Факторы, лимитирующие развитие скоростных способностей. 2. Влияние уровня развития скоростных способностей на развитие других физических качеств. 3. Методы и средства развития скоростных способностей в ИВС	**2**

	Различные виды координационных способностей и их проявление в ИВС 2. Взаимосвязь координационных способностей и технического мастерства в ИВС 3. Влияние координационных способностей на спортивный результат 4. Средства и методы развития координационных способностей	
6	Семинар. Формы и содержание занятий по полиатлону. Вопросы: Безопасность на занятиях по полиатлону. Структура занятий по полиатлону. Структура основной и заключительной части занятия по полиатлону. Задачи, средства и методы, используемые в основной и заключительной части занятий. Разработка и оформление конспекта основной и заключительной части занятия.	2
6	Семинар. Тренировка лыжников в избранном виде спорта. Вопросы: Правила соревнований. Планирование и учёт тренировочного процесса лыжников 2. Сочетание средств и методов, применяемых в подготовке спортсменов. 3. Построение урока. **1-й текущий контроль** – Правила соревнований по зимнему полиатлону	2
5	Семинар. Общая характеристика силовой гимнастики в полиатлоне. Вопросы: Правила соревнований. Основы техники. Фазовая структура. Структура процесса обучения. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения.	4
6	Практическое занятие. Методика проведения разминки лыжников. Общие и частные задачи, содержание занятий, методическая последовательность упражнений, дозировка, методы и приемы проведения упражнений, исправление ошибок, подготовка конспекта. Проведение фрагментов и разминки в целом.	20
6	Практическое занятие. Основа методики обучения бега на лыжах. Положение туловища и ног, работа рук, правильное положение палок при отталкивании, передвижение скользящим шагом переменным двухшажным, одновременным бесшажным, одношажным и двухшажным ходом. Преодоление подъемов, спусков. Положение ног, рук, туловища при коньковом ходе. Отталкивание ногами, работа рук, согласование движений работ рук, ног.	10
6	Практическое занятие Практическое выполнение ОРУ на тренировку различных групп мышц у лыжников.	14
4	Практическое занятие Развитие силовых способностей в полиатлоне.	4
4	Практическое занятие Развитие скоростных способностей в полиатлоне.	4
4	Практическое занятие Развитие координационных способностей в полиатлоне.	4
4	Практическое занятие Развитие общей и специальной выносливости в ИВС	4
4	Практическое занятие Развитие гибкости в полиатлоне	4
6	Практическое занятие. Основы обучения силовой гимнастики. Техника выполнения подтягивания, сгибание разгибание рук в упоре лежа.	20
6	Практическое занятие. Учебная практика по проведению фрагмента основной части и заключительной части. Проведение основной и заключительной части урока.	4
	3семестр	
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
5	Лекция. Полиатлон. Основы техники и обучения стрельбе из пневматической винтовки. План: Правила соревнований. Основы техники стрельбы. Фазовая структура. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Структура процесса обучения. Основные принципы обучения. Основные методы	4

	обучения. Задачи обучения. Разработка и написание плана-конспекта. Особенности физической подготовки полиатлонистов в стрельбе. Техника и тактика в стрельбе полиатлонистов.	
5	Лекция. Правила соревнований, основы спортивной техники плавания и методика обучения. Лекция. Правила соревнований, основы спортивной техники плавания и методика обучения. План: Правила соревнований. Свойства воды. Статическое и динамическое плавание. Кинематические характеристики движений пловца в воде. Динамические характеристики движений пловца. Понятие о технике плавания. Фазовая структура движений пловца. Основные понятия гидростатики и гидродинамики жидкости. Гидродинамическое сопротивление движению тела пловца. Методика обучения технике спортивных способов плавания. Характеристика специальных и вспомогательных упражнений для каждого способа плавания; изучение имитационных упражнений в положениях стоя, сидя и лежа; особенности выполнения при различных исходных положениях, использование различного счета при выполнении простых и сложных движений, характеристика упражнений, выполняемых у неподвижных опоры, с подвижной опорой и без опоры. Задачи и особенности выполнения применяемых упражнений.	4
5	Семинар. Основы методики обучения стрельбы. Вопросы: Правила соревнований. Методика обучения отдельным элементам стрельбы и производству выстрела в целом: изготовка, прицеливание, спуска курка, дыхание, психологическая подготовка в стрельбе. Лазерный стрелковый комплекс "Рубин".	6
6	Семинар. Правила соревнований. Основы техники спортивного плавания. Вопросы: Правила соревнований. Физические свойства воды. Условия равновесия тела в воде. Гидростатическое давление воды, закон Паскаля. Сопротивление трения в воде. Волновое сопротивление. Сопротивление формы. Сила сопротивления воды, ее составляющие. Оси и плоскости в которых определяется движение пловца. Абсолютные и относительные движения. Темп и шаг как интегральные показатели техники плавания. Динамические характеристики движений, равнодействующая сила и ее составляющие. Элементы техники движений пловцов.	6
5	Практическое занятие Освоение техники выполнения выстрелов из электронного оружия на начальном этапе обучения. Вопросы:Основы методики обучения стрельбы. Методика обучения отдельным элементам стрельбы и производству выстрела в целом: изготовка, прицеливание, спуска курка, дыхание, психологическая подготовка в стрельбе.	20
6	Практическое занятие Формирование умений составлять и проводить упражнения для успешного выполнения стрельбы из электронного оружия.	8
5	Практическое занятие Техника плаванием кролем на груди и на спине, брассом, дельфином. Старты и повороты. Современные тенденции развития техники плавания сильнейших отечественных и зарубежных спортсменов, их отличительные и общие характеристики. Фазовый состав техники. Последовательность изучения техники: положение туловища и головы, движения ногами, движения руками в согласовании с дыханием, согласование движений. Определение недостатков и ошибок в технике плавания, Определение причин возникновения ошибок в технике движений ногами, руками, согласовании движений с дыханием	6

5	Практическое занятие Характеристика исходных положений на «суше» и в воде в процессе изучения техники спортивных способов плавания. Изучение имитационных упражнений в положениях стоя, сидя и лежа «на суше» и «на воде». Характеристика различных видов движений руками и согласования; раздельных, раздельно-попеременных и слитных, особенности их использования при изучении техники различных способов плавания. Разновидности дыхания при изучении техники плавания в разделах «на суше» и в воде.	6
5	Практическое занятие Основы методики обучения плаванию. Ошибки в технике плавания Характеристика средств обучения плаванию. Основы методики обучения технике плавания кролем на спине, на груди, брассом, дельфином. Положение тела и головы пловца, движение ногами и руками, дыхание, согласование движений руками и ногами с дыханием, стартовый прыжок и повороты. Тактика проплывания дистанции. Характеристика ошибок, возникающих при плавании различными способами плавания. Ошибки в положении тела, ошибки в движениях ног, рук, согласования движений, дыхания.	6
6	Практическое занятие Планирование учебного процесса. Структура и содержание урока по обучению плаванию. Характеристика организации подготовительной, основной и заключительной частей урока; задачи и средства каждой части в разделах на «суше» и в воде; организационные особенности проведения отдельных частей урока; распределение средств и особенности их использования в различных условиях при проведении урока. Конспект учебного урока: требования по внешнему оформлению, включая: титульный лист, содержательной части, дозировки и организационно-методических указаний; разъяснение особенностей написания конспекта при различных требованиях; распределение тем для написания конспектов, сроков и их предъявления и проведения фрагментов урока в разделах на «суше» и в воде. Написание конспекта фрагмента урока по форме.	4
6	Практическое занятие. Учебная практика по проведению фрагментов конспекта занятий по отдельным видам спорта и дисциплинам полиатлона.	20
5	Разработка плана конспекта и поведение занятий направленных на развитие физических качеств в упражнении плавании на суше	4
6	Разработка плана конспекта и поведение занятий направленных на развитие физических качеств в упражнении плавании кролем	4
6	Разработка плана конспекта и поведение занятий направленных на развитие физических качеств в упражнении плавании брасом	4
6	Разработка плана конспекта и поведение занятий направленных на развитие физических качеств в упражнении плавании в воде с использованием дополнительных средств	4
6	Разработка плана конспекта и поведение занятий направленных на развитие физических качеств в упражнении стрельба из пневматической винтовки	4
	4 семестр	
№ темы	Содержание лекций	
8	Лекция. Правила соревнований по полиатлону и их организация и проведение. План: положение и программа соревнований. Участники соревнований, их права и обязанности. Состав коллегии судей, и: права и обязанности. Правила соревнований по отдельным видам полиатлона. Таблица по многоборьям полиатлона. Подготовка мест соревнований и оборудования. Правила ведения документации при проведении соревнований, по отдельным видам полиатлона и в целом по многоборьям	2
9	Лекция. Научно-исследовательская работа студента. План: Значение НИР в подготовке специалиста. Научные работы (курсовые,	2

	выпускные квалификационные) в период обучения студентов в вузе. Проблемы НИР. Методы, применяемые в исследованиях. Методика написания литературного обзора. Способы обработки эмпирических результатов. Вычисления процентных соотношений величин. Шкалы оценок. Статистические сравнения. Корреляционный анализ. Представление результатов в таблицах и рисунках.	
6	Лекция. Контроль и самоконтроль ФКиС. План: Виды и формы контроля. Значение и содержание контроля и самоконтроля. Дневник спортсмена. Запись тренировочных нагрузок, результатов контрольных испытаний и соревнований, основных показателей самоконтроля. Объективные и субъективные данные.	6
6	Лекция. Общая характеристика системы физической подготовки в полиатлоне. Процесс селекции в полиатлоне. Лекция. Общая характеристика системы физической подготовки в полиатлоне. Процесс селекции в полиатлоне. План: Место физической подготовки в системе спортивной подготовки. Цели и задачи физической подготовки, компоненты. Общая и специальная физическая подготовка. Специально-двигательная, функциональная, реабилитационно-восстановительная подготовка. Понятие спортивной формы, критерии ее оценки. Фазы развития спортивной формы, характерные для этапа начальной спортивной специализации. Характерные особенности периодов годичного цикла подготовки: подготовительного, соревновательного и переходного на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования.	
8	Семинар. Организация и проведение соревнований по полиатлону. Вопросы: Значение соревнований, их классификация. Цели и задачи, положение о соревнованиях.	4
8	Семинар. Этапы подготовки и проведения соревнований. Вопросы: Характеристика этапов подготовки, основные мероприятия, сценарий открытия и закрытия соревнований, основные документы.	4
9	Семинар. НИРС – виды НИРС, выбор темы научного исследования, методы научных исследований. Методы педагогического исследования: опрос, педагогические наблюдения, тестирование, экспертная оценка. *Вопросы:* Методология выбора темы исследования. Работа с литературой. Постановка задач и цели исследования. Гипотеза – виды и методика разработки. Виды опроса: анкетирование, беседа, интервью. Методика составления анкеты, подготовка вопросов к беседе и интервью. Виды вопросов, варианты ответов. Виды педагогических наблюдений (в том числе анализ видеозаписей). Подготовка протокола наблюдений, технология проведения. Виды тестирования, технология проведения. Экспертная оценка, технология проведения.	8
9	Семинар. Обработка и анализ фактических материалов исследования. *Вопросы:* Обработка результатов анкетирования: вычисление % соотношения ответов, степени значимости (средневзвешенных характеристик), ошибки среднего. Варианты обработки результатов педагогического наблюдения, в том числе анализ видеоматериалов. Статистическая обработка результатов тестирования, экспертной оценки	4
6	Семинар. Контроль и самоконтроль ФКиС. План: Виды и формы контроля. Значение и содержание контроля и самоконтроля. Дневник спортсмена. Запись тренировочных нагрузок, результатов контрольных испытаний и соревнований, основных показателей самоконтроля. Объективные и субъективные данные.	6

6	Семинар. Виды подготовки в полиатлоне. Виды подготовки и контроль подготовленности спортсменов.	4
8	Практическое занятие Организация соревнований: положение о соревнованиях, совещание судей и представителей, обязанности членов судейской коллегии.	4
8	Практическое занятие Организация соревнований: составление графика, подготовка сценария открытия и закрытия. Организация и проведение соревнований по полиатлону.	10
8	Практическое занятие Формирование практических навыков судейства соревнований.	6
9	Практическое занятие Методы педагогического исследования: опрос, педагогические наблюдения, тестирование, экспертная оценка. Методы педагогического исследования: опрос, педагогические наблюдения, тестирование, экспертная оценка. Виды опроса: составления анкеты, подготовка вопросов к беседе и интервью, вариантов ответов. Виды педагогических наблюдений (в том числе анализ видеозаписей). Подготовка протокола наблюдений, технология проведения. Виды тестирования, технология проведения. Экспертная оценка, технология проведения.	10
9	Практическое занятие Обработка и анализ фактических материалов исследования. Способы обработки эмпирических результатов. Вычисления процентных соотношений величин. Шкалы оценок. Статистические сравнения. Корреляционный анализ. Представление результатов в таблицах и рисунках.	4
6	Практическое занятие Виды, формы и значения контроля за учебно-тренировочной и соревновательной деятельностью в разных видах, дисциплинах и упражнениях полиатлона. Содержание самоконтроля. Дневник спортсмена. Запись тренировочных нагрузок, результатов контрольных испытаний и соревнований, основных показателей самоконтроля. Объективные и субъективные данные.	8
6	Практическое занятие Планирование, учет и контроль на занятиях полиатлоном.	6
6	Практическое занятие. Учебная практика по проведению конспекта тренировочного занятия в целом по отдельным видам спорта и дисциплинам полиатлона.– Проведение конспекта тренировочного занятия в целом по отдельным видам спорта и дисциплинам полиатлона.	18
	5 семестр	
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
6	Лекция. Отбор и набор в виде спорта полиатлон. План: Критерии отбора в видах спорта. Нормативная часть стандарта. Анатомо-физиологическая предрасположенность.	**2**
9	Лекция. Виды научных работ План: Научные работы (курсовые, выпускные квалификационные, магистерские) в период обучения студентов в вузе. Проблемы НИР в полиатлоне. Методы исследования, применяемые в исследованиях по спортивным видам гимнастики	2
6	Семинар. Отбор и набор в виде спорта полиатлон. *Вопросы:* Критерии отбора в видах спорта. Нормативная часть стандарта. Анатомо-физиологическая предрасположенность.	2
6	Семинар. Написание и оформление научной работы. *Вопросы:* Научный стиль изложения результатов исследования. Технология анализа и обсуждения результатов.	4

	Подготовка иллюстративных материалов: таблиц, рисунков.	
9	Семинар. Подготовка презентации и доклада. *Вопросы:* Требования (ГОСТы) к оформлению работы, составлению списка литературы. Технология подготовки доклада. Технология подготовки презентации.	2
6	Практическое занятие Разработка макро, мезо и микро циклов. Система отбора и набора в полиатлоне. Подбор критериев отбора и набора в виде спорта полиатлона.	**8**
8	Практическое занятие Организация физкультурно-спортивного мероприятия: составление графика, подготовка сценария открытия и закрытия. Организация и проведение педагогического эксперимента. Первый этап педагогического эксперимента. Выбор области и сферы исследования: актуальность, новизна, перспективность, опыт, научные и профессиональные интересы исследователя. Пилотажное исследование. Анализ и оценка проведенных ранее исследований в выбранной предметной области. Научные, научно-популярные и научно-методические источники. Основные понятия, используемые в исследовании. Выбор направления и темы исследования (тема должна содержать проблему). Проблема исследования как категория, отражающая неизвестное науке новое решение актуальной научной задачи в области физической культуры и спорта. Тема исследования: актуальность, приоритетность, научная значимость, перспективность и не разработанность. Связь темы исследования с пограничными психолого-педагогическими и медико-биологическими достижениями. Объект исследования. Предмет исследования. Определение цели и задач исследования. Формирование гипотезы	12
8	Практическое занятие Достоверность научных выводов. Структура методики педагогического исследования. Теоретико-методологическая часть, концепция, на основе которой строится вся методика. Исследуемые явления, процессы, признаки, параметры. Порядок, применение методов и методических приемов.	2
9	Последовательность и техника обработки и обобщения результатов исследования. Классификация педагогического эксперимента. Констатирующий, поисковый, лабораторный, обучающий, контрольный эксперименты. Задачи видов педагогического эксперимента	2
9	Практические занятия. Второй этап педагогического исследования– разработка методики и реализация выбранных методов для достижения поставленной цели. Обоснование методики исследования. Показатели и критерии ее развития. Достоверность научных выводов. Структура методики педагогического исследования. Теоретико-методологическая часть, концепция, на основе которой строится вся методика. Исследуемые явления, процессы, признаки, параметры. Порядок, применение методов и методических приемов. Последовательность и техника обработки и обобщения результатов исследования. Классификация педагогического эксперимента. Констатирующий, поисковый, лабораторный, обучающий, контрольный эксперименты. Задачи видов педагогического эксперимента	2
9	Практические занятия. Второй этап педагогического исследования– разработка методики и реализация выбранных методов для достижения поставленной цели. Обоснование методики исследования. Достоверность научных выводов. Структура методики педагогического исследования. Теоретико-методологическая часть, концепция, на основе которой строится вся методика. Исследуемые явления, процессы, признаки, параметры. Порядок, применение методов и методических приемов. Последовательность и техника обработки и обобщения результатов исследования. Классификация	2

	педагогического эксперимента. Констатирующий, поисковый, лабораторный, обучающий, контрольный эксперименты. Задачи видов педагогического эксперимента	
9	Практические занятия. Второй этап педагогического исследования– разработка методики и реализация выбранных методов для достижения поставленной цели. Обоснование методики исследования.	4
9	Практические занятия Организация и проведение педагогического эксперимента. Третий этап исследования – обработка полученных результатов. Формулировка данных и запись в краткой форме. Группировка данных. Установление характеристик (признаки, параметры каждой группы данных и производится подсчет абсолютного числа факторов, характеризующих группу. Статистическая обработка полученных количественных данных	6
9	Практические занятия Оформление и защита учебных научных работ. Титульный лист. Список сокращений, условных обозначений, символов, терминов. Введение. Основная часть. Заключение. Выводы. Список использованной литературы. Приложения. Краткий реферат данной работы. Отзыв руководителя	6
9	Практические занятия Текст курсовой. Подготовка текста доклада. Подготовка презентации. Выступление с докладом. Ответы на вопросы	2
9	Планирование и контроль в процессе многолетней подготовки в полиатлоне	2
9	Планирование и контроль годичного и месячного плана тренировки в полиатлоне	2
9	Планирование и контроль на разных этапах подготовки в полиатлон	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	12
1	Семинар. Организация учебного процесса в НГУ им. П.Ф. Лесгафта	2
2	Семинар. Введение в ТиМ избранного вида спорта (полиатлон). Истоки полиатлона, этапы становления и развития. Обзор последних событий. **1-й текущий контроль** Реферат	2
7	Семинар. ВФСК ГТО. История и современность. **2-й текущий контроль** Опрос	2
6	Семинар. Характеристика учебно-тренировочных занятий по полиатлону. Разработка и написание плана-конспекта учебно-тренировочного занятия. **3-й текущий контроль** Опрос	2
6	Семинар. Характеристика подготовительной части учебно-тренировочных занятий по полиатлону. **4-й текущий контроль** Опрос	2
5	Семинар. Основы методики обучения технике в дисциплинах полиатлона (на примере одного вида). **5-й текущий контроль: Опрос**. 6**-й текущий контроль:** План-конспект урока	2

	2 семестр	12
3	Семинар. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности занятий полиатлоном.	2
6	Семинар. Развитие общей и специальной выносливости в полиатлоне (на примере одного вида) **1-й текущий контроль** Реферат	2
6	Семинар. Развитие силовых способностей в полиатлоне (на примере одного вида).	2
6	Семинар Развитие скоростных способностей.	2
6	Семинар. Развитие координационных способностей и гибкости в полиатлоне. **2-й текущий контроль** Опрос	2
6	Семинар. Зимний полиатлон. Основы техники и обучения лыжным ходам. **3-й текущий контроль** Опрос	2
	3 семестр	12
5	Семинар. Техника плаванием кролем на груди и на спине, брассом, дельфином. Старты и повороты. **1-й текущий контроль** Опрос, **2-й текущий контроль** Реферат, **3-й текущий контроль** Опрос	8
8	Семинар. Организация и проведение соревнований по полиатлону (на примере одного вида).**4-й текущий контроль 5-й текущий контроль** Опрос	4
	4 семестр	12
6	Семинар. Характеристика исходных положений на «суше» и в воде в процессе изучения техники спортивных способов плавания.	4
6	Семинар. Методика начального обучения плаванию.	4
8	Семинар. Организация и проведение соревнований по полиатлону.	4
	5 семестр	10
9	Семинар. Научно-исследовательская работа студента. **1-й текущий контроль.** Опрос	4
5	Семинар. Основа техники и методика обучения силовым упражнениям, используемых в полиатлоне. **3-й текущий контроль** Опрос	4
6	Семинар. Методика обучения силовым упражнениям, используемых в полиатлоне.	2
	6 семестр	10
5	Семинар. Основа техники стрельбы. **1-й текущий контроль** Опрос	2
6	Семинар. Основы организации и построения занятий полиатлоном, методика обучения.**2-й текущий контроль** Опрос	4
9	Семинар. Научно-исследовательская работа студента.	4
	7 семестр	10
6	Семинар. Общая характеристика системы физической подготовки в полиатлоне. **1-й текущий контроль** Опрос	6
9	Семинар. Научно-исследовательская работа студента.	4
	8 семестр	10
6	Семинар. Контроль и самоконтроль в ФКиС.	2
9	Семинар. Научно-исследовательская работа студента.	8

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 110 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602
2. Жуков, С.В. Теория и методика стрелкового спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С.В. Жуков. - Смоленск : [Б. и.], 2013. – 195 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Колесников, А.В. Использование специально-подготовительных упражнений при обучении студентов-легкоатлетов методикам подготовки в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Колесников, Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 128 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И.Е. Корельская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-261-01062-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420
5. Скорохватова, Г.В. Зимние виды спорта на снегу. Олимпийские дисциплины : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", "Физическая культура", профиль "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", профиль "Адаптивный спорт" / Г.В. Скорохватова, З.Ю. Ансимова, Ю.Я. Лобанов; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под ред. Г. В. Скорохватовой. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 359, [1] с. : ил.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению 49.03.01 - «Физическая культура», по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание»] / А.С. Казызаева [и др.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2016. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Базовые виды спорта : легкая атлетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Е. Войнова [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2010. – 212 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Грушин, А.А. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжниц-гонщиц на стадии максимальной реализации спортивных достижений [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / А.А. Грушин, А.Г. Баталов. - Москва : Физическая культура, 2014. - 106 с. : ил.
3. Ревзон, А.С. Настольная книга бегуна на выносливость, или технология подготовки "чистых" спортсменов [Текст] : [учебное пособие] / А.С. Ревзон, А.М. Якимов. - Москва : Спорт : Человек, 2019. - 309, [1] с. : ил.
4. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 318, [1] с. : ил.

5. Дрокова, В.А. Теория и методика обучения плаванию [Текст] : курс лекций / В.А. Дрокова; Дальневосточная государственная академия физической культуры. - Хабаровск : Изд-во ДВГАФК, 2014. - 188 с. : ил.
6. Литвиненко, Л.В. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 – «Физическая культура», 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Л.В. Литвиненко, В.А. Ермакова. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие / С.Г. Сорокин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2145-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563139
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / Г.В. Грецов [и др.]; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 287, [1] с. : ил.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Г.А. Сергеев [и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 168, [1] с. : ил.
10. Шилин, Ю.Н. Спортивная пулевая стрельба [Текст] : учебное пособие / Ю.Н. Шилин, А.А. Насонова. - Москва : Дивизион, 2012. - 319 с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.** (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-9 шт.; стул-24 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.** (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-6 шт.; стул-14 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C191010074512140155 1, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.