

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ЧАСТЬ 2

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/Заочная

Санкт-Петербург 2019, 2020, 2021



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6979C24AFC49EB8F3F888A0181C2E9D
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 01.08.2023 до 24.10.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра права и гражданской безопасности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

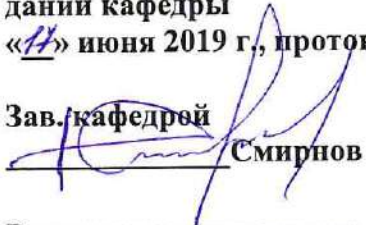
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Менеджмент физической культуры и
спорта

 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на засе-
дании кафедры
«14» июня 2019 г., протокол № 14

Зав. кафедрой
 Смирнов А.А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
Доцент, К.юр.н., Бородин Д.А.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2.	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования	Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования
	УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации	Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации

	программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
	УК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.	Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-12.	ОПК-12.1. Знает: - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство РФ; - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - законодательство РФ в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных	Знает: - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство РФ; - законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; - законодательство РФ в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования

	нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. ОПК-12.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. ОПК-12.3. Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными	охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;

	нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	- составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54		54						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		22		22						
Занятия семинарского типа (семинары)		26		26						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6						
Самостоятельная работа студента		54		54						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10				10					
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6				6					
Занятия семинарского типа (семинары)		4				4					
Промежуточная аттестация (зачет)		4				4					
Самостоятельная работа студента		94				94					
В том числе:											
Выполнение контрольной работы						15					
Общая трудоемкость	часы	108				108					
	зачетные единицы	3				3					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Право и законодательство. Общие положения.	1.1. Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. 1.2. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. 1.3. Правоотношения. 1.4. Юридическая ответственность.	Знает: понятия и признаки правовых отношений; - признаки и виды юридической ответственности, - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.. Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Имеет опыт: - обоснования принимаемых ре-

			шений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.
2.	Трудовое право как отрасль права	2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 2.2. Трудовой договор. 2.3. Трудовая дисциплина. 2.4. Трудовые споры.	Знает: -трудовое законодательство РФ. - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.
3.	Основные элементы регулирования профессиональной деятельности в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	3.1.Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности в РФ. 3.2. Структура органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта. 3.3. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. 3.4. Основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.	Знает: - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; определение, признаки и виды юридической ответственности. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;реализовывать в своей профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина. Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.
4.	Организация и проведение спортивных соревнований	4.1 Понятие и характеристика спортивных соревнований. 4.2. Регламентация спортивных соревнований. 4.3. Организация и проведение спортивных соревнований. 4.4. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4.5. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	Знает: - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта. Умеет: - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. Имеет опыт: - составления документов по проведению соревнований.
5.	Реклама и спонсорство в спорте. Охрана интеллектуальной собственности.	5.1. Правовое регулирование рекламы в области спорта. 5.2. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Спонсорский договор. Права и обязанности сто-	Знает: - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта. Умеет:- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.

		рон по спонсорскому договору. Отличие спонсорства от благотворительности. 5.3. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	Имеет опыт: разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности.
6	Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга	6.1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. 6.2. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинговый контроль и его организационно-правовые основы.	Знает: - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. Умеет - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта. Имеет опыт: разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
7.	Урегулирование спортивных споров	7.1. Понятие и характеристика спортивных споров. 7.2. Судебная система Российской Федерации, суды рассматривающие споры с субъектами спорта. 7.3. Международные способы защиты нарушенных прав.	Знает: - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства. Умеет - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта. Имеет опыт: - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	2 семестр	
1.	Лекция №1. Право и законодательство. Общие положения. 1.1. Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. 1.2. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. 1.3. Правоотношения. 1.4. Юридическая ответственность.	4
2.	Лекция №2 Трудовое право, как отрасль права. 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 2.2. Трудовой договор. 2.3. Трудовая дисциплина. 2.4. Трудовые споры.	2
3.	Лекция №3 Основные элементы регулирования профессиональной деятельности в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. 3.1. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности в РФ. 3.2. Структура органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта. 3.3. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. 3.4. Основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.	4
4.	Лекция № 4 Организация и проведение спортивных соревнований. 4.1 Понятие и характеристика спортивных соревнований. 4.2. Регламентация спортивных соревнований. 4.3. Организация и проведение спортивных соревнований. 4.4. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4.5. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	4
5.	Лекция №5 Реклама и спонсорство в спорте. Охрана интеллектуальной собственности. 5.1. Правовое регулирование рекламы в области спорта. 5.2. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Спонсорский договор. Права и обязанности сторон по спонсорскому договору. Отличие спонсорства от благотворительности. 5.3. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	2
6.	Лекция №6 Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга 6.1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. 6.2. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинговый контроль и его организационно-правовые основы.	2
7	Лекция №7 Урегулирование спортивных споров 7.1. Понятие и характеристика спортивных споров. 7.2. Судебная система российской федерации, суды рассматривающие споры с субъектами спорта. 7.3. Международные способы защиты нарушенных прав.	4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	2 семестр	
1.	Семинар №1. Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. 1.1. Основные направления учения о праве. 1.2. Определение права. Общие и специфические признаки права. 1.3. Права человека и гражданина в Конституции РФ. 1.4. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. 1.5. Общесоциальные и специально-юридические функции права.	4
2.	Семинар №2. Конституционные основы правового статуса личности. Содержание занятия: 1. Основы правового статуса личности. 2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 3. Гарантии конституционных прав и свобод личности.	2
3.	Семинар №3-5. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. 1. Понятие, сущность, принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. 1. 2. Трудовой договор и порядок его заключения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.	4
4.	Семинар №6-7. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности 1. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 1. 2. Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.	4
5.	Семинар №8-9. Организация и проведение спортивных соревнований 1. Понятие и характеристика спортивных соревнований. Регламентация спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	4
6.	Семинар №10-11. Реклама и спонсорство в спорте и охрана интеллектуальной собственности. 1. Правовое регулирование рекламы в области спорта. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Спонсорский договор. Права и обязанности сторон по спонсорскому договору. Отличие спонсорства от благотворительности. 1. 2. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	4
7.	Семинар №12-13 Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С 1. Трудовой договор со спортсменом. Права и обязанности сторон по трудовому договору. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет. Специфика регулирования труда женщин-спортсменок. Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других участников спортивной деятельности. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 2. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Круглый стол: ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о восстановлении на работе и взыскании	4

	заработной платы за время вынужденного прогула в случае незаконного увольнения при сокращении численности или штата работников (п. 2 ст. 81 ТК РФ).	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	4 семестр	
1.	Лекция №1 Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности 1.1. Основные направления учения о праве. 1.2. Определение права. Общие и специфические признаки права. 1.3. Права человека и гражданина в Конституции РФ. 1.4. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. 1.5. Общесоциальные и специально-юридические функции права. 1.6. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 1.7. Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.	2
2.	Лекция № 2. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности. Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С. Правовые основы трудоустройства и реабилитации, физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений. 1. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 2. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта 3. Организация и проведение спортивных соревнований 4. Реклама и спонсорство в спорте и охрана интеллектуальной собственности 5. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга	4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар №1 Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта 1. История возникновения спортивного права. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Источники спортивного права. Международное спортивное право. Олимпийское право. 2. Исполнительная власть. Структура органов государственной власти в сфере ФК и С. Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта. Министерство спорта Российской Федерации. Ообщероссийские спортивные федерации. 3. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Конституция Российской Федерации. Международные акты. Федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации. Приказы министерства спорта Российской Федерации. 4. Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.	1
2.	Семинар №2 Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С 1. Трудовой договор со спортсменом. Права и обязанности сторон по трудовому договору. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет. Специфика регулирования труда женщин-спортсменок. Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других участников спортивной деятельности. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 2. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.	1
3.	Лекция №3 Организация и проведение спортивных соревнований 1. Понятие и характеристика спортивных соревнований. Регламентация спортивных со-	2

ревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456070>
2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-906839-91-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>
3. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467480>
4. Ермилова, В.В. Правовые основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ермилова, Л.А. Кириянова, Н.И. Антонова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 246с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449728>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>
2. Алексеев, С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : [учебник] / С.В. Алексеев; Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право"; под ред. П.В. Крашениникова. - 2-е изд., стер. - М. : Юнити, Закон и право, 2007. - 671 с.
3. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте=SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашениникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 647 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02493-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472>
4. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование=SPORTS MARKETING. Legal Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашениникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 647 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02624-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605>
5. Алексеев, С.В. Футбольное право=Football law : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашениникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 871 с. : ил. - (Научные издания для юристов). - ISBN

- 978-5-238-02719-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446398>
6. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456201>
 7. Гусов, К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / К.Н. Гусов, О.А. Шевченко; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2010. - 112 с.
 8. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 - "Международные отношения", направленность (профиль) образовательной программы - Международные отношения и внешняя политика / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 9. Захарова, Л.И. Международное спортивное право [Текст] : учебник для бакалавров / Л.И. Захарова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. К.А. Бекяшев. - Москва : Проспект, 2019. - 270, [1] с. : ил.
 10. Мелехин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелехин. - Москва : Юрайт, 2016. - 478, [1] с. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
 11. Починкин А.В. Правовые основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. - Малаховка : [б. и.], 2010. – 171 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.РФ/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8 (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт., стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт" с монитором 18,5" LG)-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-26 шт.; стул-52 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра педагогики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 - Физическая культура
Менеджмент физической культуры и спорта

 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«18» июня 2019 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  Криличевский В.И.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
профессор, доцент, к.п.н.,
Белгородцева Э.И.,
профессор, доцент, к.п.н.,
Кожевникова Н.В.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС - особенности детей, одаренных в ИВС. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС. Имеет опыт: - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
ОПК-10. Способен организовать	ОПК-10.1. Знает: - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей	Знает: - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции,

совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. ОПК-10.2. Умеет: - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. ОПК-10.3. Имеет опыт: - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач	установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. Умеет: - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. Имеет опыт: - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30		30						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12		12						
Занятия семинарского типа семинары, (практические занятия, лабораторные работы)		18		18						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6						
Самостоятельная работа студента		72		72						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8					8					
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4					4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4					4					
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4					
Самостоятельная работа студента	96					96					

Выполнение контрольной работы		20					20				
Общая трудоемкость	часы	108					108				
	зачетные единицы	3					3				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Раздел 1. Общие основы этики Предмет и задачи профессиональной этики. Структура и функции морали	Понятия: этика, мораль, нравственность. Структура морали. Функции морали и ее роль в жизни человека и общества. Понятие о профессиональной этике и ее место в системе морали	<i>Знания:</i> - основы эффективных коммуникаций. <i>Умения:</i> ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации. <i>Навыки:</i> анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач
2	Методы исследования в профессиональной этике	Педагогическое наблюдение, эссе эксперимент (естественный и формирующий), опрос, анализ нравственно-этических ситуаций, метод незаконченных предложений, частотных словарей, этический практикум	<i>Знания</i> - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. <i>Умения:</i> - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. <i>Навыки:</i> анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
3	Основные категории этики	Понятие о категориях этики. Общая характеристика этических категорий. Добро и зло. Справедливость. Достоинство и честь. Нравственный долг и совесть. Счастье и смысл жизни.	<i>Знания:</i> - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. <i>Умения:</i> поддерживать учебную дисциплину во время занятий; <i>Навыки:</i> анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

4	Раздел 2. Профессиональная и педагогическая этика Особенности профессиональной этики	Социальные функции профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Специфика моральных требований в педагогической деятельности. Этический кодекс педагога.	<i>Знания:</i> - основы эффективных коммуникаций. <i>Умения:</i> поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. <i>Навыки:</i> анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
5	Педагогический такт и этикет	Понятие о педагогическом такте и этикете. Педагогический такт как особая форма функционирования педагогической морали. Нравственные основы педагогического этикета. Основные принципы педагогического этикета. Виды этикета. Правила этикета. Этикетная проксемика. Манеры поведения.	<i>Знания:</i> - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе <i>Умения:</i> поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. <i>Навыки:</i> анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
6	Раздел 3. Нравственные основы деятельности педагога (тренера) Система нравственных отношений в спорте.	Этические конфликты в спортивном коллективе. Понятие и сущность этического конфликта. Конфликты этики. Анализ этического конфликта. Тактика поведения педагога в конфликтных ситуациях (в управлении дидактическим процессом; в ситуации противоборства позиций; в методике обучения и воспитания в избранном виде спорта; в тактике взаимодействий тренеров с обучающимися). Методы погашения этических конфликтов. Этикет спортсмена.	<i>Знания:</i> - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - основы эффективных коммуникаций. <i>Умения:</i> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС. <i>Навыки:</i> - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
7	Свобода выбора и моральная оценка	Понятие о свободе нравственного выбора.	<i>Знания:</i> - научно-методические основы спортивной ориентации и начального

	поступков в избранном виде спорта.	Свобода выбора и моральная оценка поступков в избранном виде спорта. Нравственно - этические ситуации в спортивной деятельности.	отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - основы эффективных коммуникаций. <i>Умения:</i> поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. <i>Навыки:</i> - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
8	Педагогическая мораль и ее проявления в деятельности педагога	Содержание и смысл этических требований к деятельности педагога. Этика педагогического взаимодействия. Нравственно-психологические особенности общения педагога и воспитанников.	<i>Знания:</i> - основы эффективных коммуникаций. <i>Умения:</i> поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях. <i>Навыки:</i> анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
9	Категории этики и их отражение в спортивной подготовке в избранном виде спорта	Проявление добра и зла в спорте. Долг, совесть, справедливость и их проявление в избранном виде спорта. Честь и достоинство в спорте. Смысл жизни и счастья и их проявления в условиях спортивной деятельности.	<i>Знания:</i> - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе <i>Умения:</i> поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко-жизненных) ситуациях <i>Навыки:</i> анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Предмет и задачи профессиональной этики. Структура и функции морали. Понятия: этика, мораль, нравственность. Структура морали. Функции морали и ее роль в жизни человека и общества. Понятие о профессиональной этике и ее место в системе морали	2

2	Лекция № 2. Методы исследования в профессиональной этике. Педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент (естественный и формирующий), опрос, анализ нравственно-этических ситуаций, метод незаконченных предложений, частотных словарей, этический практикум, эссе.	2
3	Лекция № 3. Основные категории этики. Понятие о категориях этики. Общая характеристика этических категорий. Добро и зло. Справедливость. Достоинство и честь. Нравственный долг и совесть. Счастье и смысл жизни.	2
4	Лекция № 4. Специфика педагогической морали, ее основные принципы, категории. Понятие о педагогической морали. Принципы педагогической морали и их краткая характеристика. Педагогические категории. Понятие педагогического такта и этикета. Педагогический такт как особая форма функционирования педагогической морали. Виды этикета. Имидж спортивного педагога.	2
5	Лекция № 5. Нравственные основы деятельности педагога (тренера). Система нравственных отношений в спорте. Этические конфликты в спортивном коллективе. Понятие и сущность этического конфликта. Конфликты этики. Анализ этического конфликта. Тактика поведения педагога в конфликтных ситуациях Методы погашения этических конфликтов	2
6	Лекция № 6. Категории этики и их отражение в спортивной подготовке в избранном виде спорта Проявление добра и зла в спорте. Долг, совесть, справедливость и их проявление в избранном виде спорта. Честь и достоинство в спорте. Смысл жизни и счастья и их проявления в условиях спортивной деятельности	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Занятие 1. Понятия: этика, мораль, нравственность. Структура морали. Функции морали и ее роль в жизни человека и общества. Понятие о профессиональной этике и ее место в системе морали	2
2.	Занятие 2. Педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент (естественный и формирующий), опрос, анализ нравственно-этических ситуаций, метод незаконченных предложений, частотных словарей, этический практикум, эссе	2
3.	Занятие 3. Понятие о категориях этики. Общая характеристика этических категорий. Добро и зло. Справедливость. Достоинство и честь. Нравственный долг и совесть. Счастье и смысл жизни.	2
4.	Занятие 4. Социальные функции профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Специфика моральных требований в педагогической деятельности. Этический кодекс педагога.	2
5.	Занятие 5. Понятие о педагогической морали. Принципы педагогической морали и их краткая характеристика. Педагогические категории. Профессионально-этические качества педагога Этическая и эстетическая культура педагога в ИВС.	2
6.	Занятие 6. Система нравственных отношений в спорте. Классификация нравственных отношений в спорте. Имидж спортивного педагога.	2
7.	Занятие 7. Этические конфликты в спортивном коллективе. Понятие и сущность этического конфликта. Конфликты этики. Анализ этического конфликта. Тактика поведения педагога в конфликтных ситуациях Методы погашения этических конфликтов	2
8.	Занятие 8. Понятие педагогического такта и этикета. Педагогический такт как особая форма функционирования педагогической морали. Нравственные основы этикета. Основные принципы педагогического	2

	этикета. Этический кодекс педагога. Виды этикета. Правила этикета. Манеры поведения.	
9.	Занятие 9. Проявление добра и зла в спорте. Долг, совесть, справедливость и их проявление в избранном виде спорта. Честь и достоинство в спорте. Смысл жизни и счастья и их проявления в условиях спортивной деятельности. «Ода спорту» Пьер де Кубертена.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Предмет и задачи профессиональной этики. Структура и функции морали. Методы исследования в профессиональной этике. ТК-1. Письменный опрос	2
2.	Лекция № 2. Особенности профессиональной этики. Специфика педагогической морали, ее основные принципы, категории. ТК-2. Письменный опрос.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинар № 1 Основные категории этики. ТК-3.	2
2.	1-ый рубежный контроль по 1и 2 разделам курса. Письменный опрос	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>
2. Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Гостиничное дело" и "Туризм" / С.В. Дусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 223 с.
3. Колмогорова, Н.В. Основы общей и профессиональной этики и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колмогорова. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 276 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454921>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Белгородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Э.И. Белгородцева, Н.В. Кожевникова; под общ. ред. В. И. Криличевского. - Москва : Кнорус, 2018 [т. е. 2017]. - 285, [1] с.

2. Белгородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики [Электронный ресурс] : учебное пособие. Часть 1 / Э.И. Белгородцева, Н.В. Кожевникова. - СПб. : [б. и.], 2010. – 131 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Белгородцева, Э.И. Основы педагогической и спортивной этики [Электронный ресурс] : учебное пособие. Часть 2 / Э.И. Белгородцева, Н.В. Кожевникова. - СПб. : [б. и.], 2010. – 155 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Егоров, П.А. Основы этики и эстетики [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализуемых программы среднего профессионального образования / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - Москва : Кнорус, 2010. - 193, [1] с.
5. Камардина, А.А. Профессиональная этика : учебное пособие / А.А. Камардина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 167 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824>
6. Кожевникова, Н.В. Основы педагогической и спортивной этики (семинарские и практические занятия) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Кожевникова, Э.И. Белгородцева, И.П. Гомзякова. - СПб. : [б. и.], 2010. – 214 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Скворцов, А.А. Этика [Текст] : учебник для бакалавров / А.А. Скворцов; под ред. А. А. Гусейнова. - М. : Юрайт, 2012. - 306 с.
8. Скляр, Н.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие [для студентов вузов] / Н.А. Скляр, Е.А. Васильева. - Великие Луки : [б. и.], 2013. - 264, [1] с. : ил.
9. Хрусталева, С.О. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.О. Хрусталева, А.В. Наумова. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 173 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Шевелева, О.В. Атлет и этикет [Текст] : [учебное пособие] / О.В. Шевелева. - Москва : Спорт, 2016. - 166 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/link> is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/link> is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №14** (3 этаж, нежилое помещение №13) – Специализированная мебель: Учебный стол-48шт, скамья-48 шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1** (3 этаж, нежилое помещение №23) – Специализированная мебель: Учебный стол-20 шт.; скамья-20шт., письменный стол-1шт. стул - 4шт. Оборудование: Интерактивная доска Triumph Board Multi Touch New 78"-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра спортивных сооружений и индустрии, доступной среды

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 «Физическая культура» профиль
подготовки «Менеджмент физической
культуры и спорта»

 **Л.Г. Вакалова**

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«18» июня 2019 г., протокол № 12

ВРИО зав. кафедрой
А.И. Лебедев

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
Доцент к.т.н. А.И. Лебедев

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик

	инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. ОПК-15.3. Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12								12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)	6								6
Самостоятельная работа студента	36								36
Общая трудоемкость	часы	72							72
	зачетные единицы	2							2

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6						6			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4						4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	2						2			
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)	4						4			
Самостоятельная работа студента	62						62			
Выполнение контрольной работы							10			
Общая трудоемкость	часы						72			
	зачетные единицы						2			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Тема 1. Физкультурно-спортивные объекты основа материально-технической базы физкультурно-спортивных организаций	Понятие материально-технической базы физкультурно-спортивной отрасли ФКиС. Эволюция развития спортивных сооружений и понятие объекта физкультурно-спортивного назначения (ФСН). Законодательство и тенденции развития и совершенствования управления имущественным комплексом отрасли ФКиС. Этапы развития материально-технической базы отрасли ФКиС. Классификация и особенности жизненного цикла объектов ФСН на этапах размещения, создания и использования. Законодательство и нормативно-правовое обоснование проектов размещения и развития инфраструктуры отрасли ФКиС на уровне региона. Место и роль объектов ФСН в составе имущественного комплекса и основных средств ФСО. Теория и практика размещения объектов ФСН. Анализ состояния инфраструктуры отрасли ФКиС и обоснование замысла на вновь возводимые объекты и комплексы ФСН. Практика нормативно-	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и

		правового обеспечения перехода объекта недвижимости в объект недвижимого имущества ФСО. Содержание задач ФСО по использованию объекта ФСН в процессе предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС. Понятие услуги, поставщика и потребителя отрасли ФКиС. Техника и технология использования материально-технической базы ФСО. Порядок проведения мониторинга и оценка уровня технического состояния имущественного комплекса ФСО и услуг, в том числе для сдачи норм ГТО. Обеспечение безопасности и доступности объекта ФСН методами технического обслуживания, организацией тестирования покрытий, оборудования и инвентаря мест предоставления услуг ФКиС.	качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
Тема 1. Материально-техническая база основа эффективной деятельности физкультурно-спортивной организации		
1.	Лекция № 1. Понятие и состав материально-технической базы физкультурно-спортивной организации (ФСО), как основы эффективного предоставления услуг потребителям ФКиС	2
2.	Лекция № 2. Параметры использования объекта ФСН и порядок формирования технологического процесса предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС	2
3.	Лекция № 3. Особенности технического обслуживания инженерных систем объекта физкультурно-спортивного назначения (ФСН)	2
4.	Лекция № 4. Мониторинг состояния материальной базы ФСО, в том числе для сдачи норм ГТО	2
5.	Лекция № 5. Материально-техническое обеспечение предоставления услуг потребителям ФКиС и формирование плана поставки товаров, работ и услуг	2
6.	Лекция № 6. Порядок подготовки процедуры закупки товара, работы, услуги для государственно-бюджетных организаций	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<i>Семинар по теме 1. Объекты физкультурно-спортивного назначения как основа материально-технической базы ФСО</i>	2
2.	<i>Продолжение семинара по теме 1. Объекты физкультурно-спортивного назначения как основа материально-технической базы ФСО</i>	2
3.	<i>Семинар по теме 2. Мониторинг технического обслуживания объекта ФСН и технологического процесса ФСО по предоставлению услуг потребителям ФКиС, включая сдачу норм ГТО</i>	2
4.	<i>Продолжение семинара по теме 2. Мониторинг технического обслуживания объекта ФСН и технологического процесса ФСО по предоставлению услуг потребителям ФКиС, включая сдачу норм ГТО</i>	2
5.	<i>Семинар по теме 3. Порядок проведения торгов по выбору поставщика товаров, работ и услуг в системе государственно-бюджетных организаций и материально-техническое обеспечение предоставления услуг потребителям ФКиС</i>	2
6.	<i>Продолжение семинара по теме 3. Порядок проведения торгов по выбору поставщика товаров, работ и услуг в системе государственно-бюджетных организаций и материально-техническое обеспечение предоставления услуг потребителям ФКиС</i>	2
7.	<i>Практическое занятие 1. Разработка документации по обеспечению деятельности ФСО при предоставлении услуг потребителям ФКиС</i>	2
8.	<i>Практическое занятие 2. Разработка технического задания на сертификацию технологического процесса предоставления услуг ФСО потребителям ФКиС</i>	2
9.	<i>Практическое занятие 3. Виды трудовых отношений работодателя и работника и порядок вступления в штатную должность работника ФСО</i>	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНИЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Понятие материально-технической базы отрасли ФКиС	2
2.	Лекция № 2. Особенности размещения, создания и использования объектов физкультурно-спортивного назначения (ФСН)	2

ЗАНИЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинарское занятие № 1. Объекты ФСН в составе имущественного комплекса ФСО	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Ерёмин, И.Б. Теоретические основы безопасности на объекте спорта : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / И.Б. Ерёмин, А.И. Лебедев, А.В. Хитёв. - СПб. : [б.и.], 2018. – 114 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / сост. Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев, А.В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814>
3. Пшеничников, А.Ф. Функционирование отдельных типов спортивных сооружений : учебное пособие по направлению 49.03.01 «Физическая культура» / А.Ф. Пшеничников, А.В. Хитёв, В.А. Цеховой. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 161 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Покотило, М.Г. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / М.Г. Покотило; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 93,4 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 240 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Цаллагова, Р.Б. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: гигиена факторов окружающей среды. Физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / Р.Б. Цаллагова, В.П. Башмаков, Н.В. Дубкова. - СПб. : [б. и.], 2014. – 150 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Дектерев, С.А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, В.В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276>
2. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / В.А. Ляпин, И.П. Флянку, Н.В. Семенова и др. ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 229 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363>
3. Лебедев, А.И. Теория и практика размещения объекта спорта : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - "Руководитель организации в области физической культуры и спорта" / А.И. Лебедев, И.Б. Ерёмин, А.В. Хитёв. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 78 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : [Советский спорт], 2014. - 108 с.
5. Старкова, Т.В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т.В. Старкова, Т.А. Гришова, С.Н. Михалёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский

государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188>

6. Терзи, К.Г. Тренажерный зал : принципы комплектования и эксплуатации : учебно-методическое пособие / К.Г. Терзи. - Малаховка : [б. и.], 2015. – 100 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1** (1 этаж, нежилое помещение №4,5) – Специализированная мебель: Учебный стол-13шт, скамья-17шт., стол письменный-1шт. стул-1шт., компьютерный стол-5шт. Оборудование: доска меловая-1шт., персональный компьютер в комплекте (монитор АОС 919 Vz)-5шт., Проектор BenQ MP7221x0,70*12*DDR DMD,1024x768-1шт., экран на штативе ScreenMedia Apollo 200x200-1шт., видеокамера Panasonic VDR-D150EE-S Silver DVD 30x-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №103** (1 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-18шт, скамья-18шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра биохимии

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профилактика применения допинга

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр
Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

Менеджмент физической культуры и спорта

 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании

«17» июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Дорофеев В.В.

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

«20» 06 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:

К.м.н., доцент Невзорова Т.Г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. ОПК-8.2. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные	Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в

	особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. ОПК-8.3. Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и

	- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		14						14		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		22						22		
Промежуточная аттестация (зачет)		6						6		
Самостоятельная работа студента		30						30		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4					4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		2					2				
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4				
Самостоятельная работа студента		62					62				
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		12					12				
Общая трудоемкость	часы	72					72				
	зачетные единицы	2					2				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте.	Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Общие принципы антидопингового обеспечения. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства WADA и РУСАДА. Специфичность задач антидопингового контроля.	Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и

			рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
2.	Современная организация антидопингового контроля в спорте.	Права и обязанности спортсмена и персонала при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка биопроб при проведении допинг-контроля. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных

			программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;

			- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
3	Субстанции и методы, входящие в Запрещенный список ВАДА	Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Манипуляции с кровью и ее компонентами, химические и физические манипуляции с биопробами, генный и клеточный допинг.	Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от

			целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
4	Риски, связанные с использованием допинга	Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования допинга в спорте.	Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления

			просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы,

			информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.
5	Меры, принимаемые против допинга в спорте.	Антидопинговое образование. Биологический паспорт спортсмена. Создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения спортсменов. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Управление результатами допинг-контроля. Система «Адамс». Разрешение на терапевтическое использование (TUE) и порядок его получения. Возможные исключения. Санкции за нарушения к спортсменам и тренерам. Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой.	Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство РФ; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию

			антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового

			мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; -разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; -осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления допинг - контроля в спорте. Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы допинг-контроля. Основные этапы развития и становления допинг - контроля в спорте.	2
2.	Лекция №2. Задачи допинг-контроля. Регламентирующие документы. Специфичность задач допинг - контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс.	2
3	Лекция №3. Современная организация допинг-контроля. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Организация допинг - контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля. Персонал спортсмена, его роль и ответственность	2
4	Лекция №4. Биологический паспорт спортсмена. Терапевтическое использование запрещенных субстанций Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы. Разрешение на терапевтическое использование	2
5	Лекция №5. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-спектрометрия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	2
6	Лекция № 6. Запрещенный список WADA. Субстанции, включенные в Запрещенный список. Анализ по периодам запрета Классификация субстанций по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список.	2
7	Лекция № 7. Запрещенные методы. Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play). Манипуляции с кровью и ее компонентами. Химические и физические манипуляции. Генный и клеточный допинг. Преимущества спортсменов стран с передовой	2

	фармакологической и спортивной наукой.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Введение в основы антидопингового обеспечения. Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы допинг-контроля. Основные этапы развития и становления допинг-контроля в спорте.	2
2.	Антидопинговый контроль в различных видах спорта. Роль WADA и РУСАДА. Специфичность задач допинг-контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА.	2
3.	Организация допинг-контроля в различных видах спорта. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций. Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-спектрометрия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	2
4	Запрещенный список WADA. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список.	2
5	Эндокринная система как регулятор скорости метаболических процессов в организме Эндокринная система, уровни ее организации и возможности влияния с помощью экзогенных и эндогенных молекул. Типичные нарушения состояния здоровья у профессиональных спортсменов в результате перенапряжения функциональных систем организма.	2
6	Эффекты различных классов веществ, наиболее часто используемых в качестве допинга на примере анаболических стероидов и стимуляторов ЦНС. Возможные негативные непосредственные и отдаленные последствия приема анаболических андрогенных стероидов. Связь между стероидными лекарственными препаратами и риском развития злокачественных новообразований. Опасность препаратов, притупляющих чувство усталости, «отодвигающих» развитие охранительного торможения.	2

	Стимулирующие препараты, воздействующие на ЦНС, возбуждающие психомоторную функцию. Причины повышения физической и психической работоспособности и последствия для здоровья спортсмена.	
7	Запрещенные методы. Генный и клеточный допинг Манипуляции с кровью и ее компонентами, химические и физические манипуляции с биопробами, генный и клеточный допинг.	2
8	Кровяной допинг и субстанции, влияющие на эритропоэз. Допинг в элитном спорте Опасность применения кровяного допинга и препаратов эритропоэтинов и агентов, влияющих на эритропоэз для здоровья спортсмена. Контроль за их использованием. Запрещенные методы и субстанции в элитном спорте. Работа с документами ВАДА и материалами сайта РУСАДА.	2
9	Биологический паспорт спортсмена Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы.	2
10	Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS). Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.	2
11	Допинг как нарушение принципа Fair Play. Борьба с допингом в спорте: пути преодоления кризиса Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой. Роль политики и средств массовой информации в борьбе с допингом. Возможные юридические, финансовые и репутационные последствия использования допинга на конкретных примерах. «Двойные стандарты» в спорте. Роль спортивных федераций в борьбе с допингом. Роль клубов, персонала спортсмена, тренеров по борьбе с допингом. Ответственность спортсмена, составление контрактов спортсмена в индивидуальных и командных видах спорта. Совершенствование государственной политики в РФ по борьбе с допингом.	2

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА**

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция №1. Современная организация допинг-контроля. Специфичность задач допинг-контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.	2
2	Лекция №2. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-спектрометрия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Запрещенный список WADA. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Биологический паспорт спортсмена. Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS). Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447819>
2. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 149 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>
3. Дорофейков, В.В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / В.В. Дорофейков, Т.Г. Невзорова, Т.В. Живова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. — 80 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Казаринова, Л.В. Допинг в спорте: правовые и психолого-педагогические аспекты противодействия : учебное пособие / Л.В. Казаринова, С.И. Петров, А.А. Смирнов. - СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. — 90 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / Е.Е. Ачкасов, Э.Н. Безуглов, Л.В. Веселова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации ; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет) ; под ред. Э. Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова. - Москва : Спорт : Человек, 2019. - 287 с. : цв. ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие по направлениям подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е.Ю. Андриянова; Олимпийский комитет России ; Великолукская олимпийская академия ; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Великие Луки : [б. и.], 2018. - 127 с. : ил.
2. Батоцыренова, Е.Г. Допинг-контроль в спорте : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Е.Г. Батоцыренова, В.А. Кашуро. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. — 93 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Биохимия человека : учебное пособие для вузов по специальности 050720.65 "Физическая культура" / Л.В. Капилевич, Е.Ю. Дьякова, Е.В. Кошельская, В.И. Андреев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - Москва : Юрайт, 2016. - 151 с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : [учебное пособие] / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 707, [1] с. : ил.
5. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. - Москва : Спорт, 2018. - 181, [3] с. : ил. Макарова, Г.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 - "Физическая культура" / Г.А. Макарова, П.В. Нефедов. - Москва : Советский спорт, 2015. - 510 с. : ил.
6. Мелехин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелехин. - Москва : Юрайт, 2016. - 478, [1] с. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

7. Михайлов, С.С. Спортивная биохимия : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.С. Михайлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 148 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Песков, А.Н. Проблемы борьбы с допингом в спорте : [монография] / А.Н. Песков, О.А. Брусникина; под ред. С. В. Алексеева. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 128 с.
9. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451495>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
 - ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
 - ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
 - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
 - Архив журналов РАН libnauka.ru
 - Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
 - КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
 - Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
 - Российское образование <http://www.edu.ru/>
 - Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
 - Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link)
 - Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование-1шт. (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92), персональный компьютер RAMEC STORM W XP pRO dm с монитором LG L1719S1400).
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №312** (2 этаж, нежилое помещение №24) – Специализированная мебель: Учебный стол-23шт, скамья-24шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X125H-1шт., экран переносной-1шт., Ноутбук Toshiba CMD-B815 C660-A1K-1шт., Анализатор фотометрический автоматический Screen Master Point-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно.

Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики гимнастики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ГИМНАСТИКА**

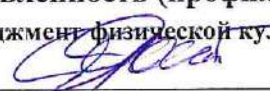
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

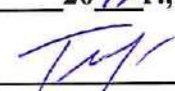
Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01- Физическая культура
направленность (профиль) подготовки:
Менеджмент физической культуры и спорта
 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
«04»  20 19 г., протокол № 14

Зав. кафедрой  Терехина Р.Н.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
К.п.н., доцент Айзятulloва Г.Р.
К.п.н., профессор Сахарнова Т.К.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет, дифференцированный зачет).**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - терминологию и классификацию в гимнастике; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; - правила и организацию соревнований в гимнастике; - способы оценки результатов обучения в гимнастике.	Знает: - терминологию и классификацию в гимнастике; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; - правила и организацию соревнований в гимнастике; - способы оценки результатов обучения в гимнастике.
	ОПК-1.2. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий	Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; - решать поставленные задачи

	по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике.	занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике.
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования занятий по гимнастике; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики.	Имеет опыт: - планирования занятий по гимнастике; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики.
ОПК-3.	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой; - терминологию гимнастики; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений.	Знает: - историю и современное состояние гимнастики, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой; - терминологию гимнастики; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений.
	ОПК-3.2. Умеет:	Умеет:

	- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в гимнастике; - использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по	- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в гимнастике; - использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики;

	гимнастике; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.
	ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных	Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой

	гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.	общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
ОПК-7.	ОПК-7.1 Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике; - особенности занятий гимнастикой с учащимися различных медицинских групп.	Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике; - особенности занятий гимнастикой с учащимися различных медицинских

	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике.	групп. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике.
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения	Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения

	массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.	санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		96	52	44						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8	4	4						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		88	48	40						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		12	6	6						
Самостоятельная работа студента		36	14	22						
Общая трудоемкость	часы	144	72	72						
	зачетные единицы	4	2	2						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24	12	12							
В том числе:											
Занятия лекционного типа		8	4	4							
Занятия семинарского типа (практические занятия)		16	8	8							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		8	4	4							
Самостоятельная работа студента		112	56	56							
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		40	20	20							
Общая трудоемкость	часы	144	72	72							
	зачетные единицы	4	2	2							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания	История развития гимнастики. Эволюция вида спорта. Современное состояние гимнастики в России и мире. Особенности гимнастики как спортивно-педагогической дисциплины. Место гимнастики в системе физической воспитания. Классификация видов гимнастики. Классификация средств гимнастики. Особенности использования средств гимнастики на уроках физической культуры в средних учебных заведениях. Гимнастическая терминология.	Знает: - терминологию и классификацию в гимнастике; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; - правила и организацию соревнований в гимнастике; - способы оценки результатов обучения в гимнастике; - историю и современное состояние гимнастики, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой; - терминологию гимнастики; Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики;
2.	Средства гимнастики	Строевые упражнения и приемы. Команды, техника исполнения, методика обучения. Ролевые задания в проведении. Общеразвивающие упражнения. Способы и формы проведения (индивидуально, в парах, в сцеплении). Команды, специфика организации. Разработка и проведение комплексов ОРУ с гимнастической палкой, с мячом, на	Знает: - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности. Умеет: - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач;

		гимнастической стенке и скамейке, поточным и проходным способами. Ролевые задания в проведении ОРУ. Прикладные упражнения: равновесия, лазания, ползания, переноска грузов и др. Методика обучения и организация. Полосы препятствий, эстафеты, подвижные игры, упражнения ОФП. Методика проведения.	- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в гимнастике; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. Имеет опыт: - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств

			гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
3	Урок гимнастики	Проведение уроков физической культуры с использованием средств гимнастики для различного контингента занимающихся. Использование физкультурно-оздоровительных технологий на уроках гимнастики. Проведение анализа урока. Основы организации и проведения соревнований по гимнастике в рамках урока физической культуры	Знает: - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений. Умеет: - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике; - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в гимнастике; - использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - контролировать и оценивать

		работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. Имеет опыт: - планирования занятий по гимнастике; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики - проведения комплексов упражнений с учетом

			двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
4	Обеспечение безопасности в процессе проведения занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики	Оборудование залов для занятий гимнастикой. Требования к инвентарю и оборудованию в гимнастике. Средства обеспечения учебно-тренировочного процесса по гимнастике. Обеспечение безопасности занятий гимнастикой. Причины травматизма на занятиях гимнастикой.	Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения

		упражнений на занятиях по гимнастике; - особенности занятий гимнастикой с учащимися различных медицинских групп Умеет: - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике. Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой

			и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА
1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. План. 1. Гимнастика, ее задачи и методические особенности. 2. Виды гимнастики. 2.1. Образовательно-развивающие виды гимнастики. 2.2. Оздоровительные виды гимнастики. 2.3. Спортивные виды. 3. Средства гимнастики. 4. Программа прохождения курса гимнастики в университете Литература.	2
2.	Лекция № 2. Терминология гимнастических упражнений План. 1. Терминология, способы образования терминов, их классификация. 2. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. 3. Правила использования гимнастической терминологии. 4. Термины общеразвивающих и вольных упражнений. 5. Термины упражнений гимнастического многоборья. Литература.	2

2 семестр

2	Лекция № 3: Основы обучения гимнастическим упражнениям План. 1. Основные понятия, используемые в лекции 2. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений 3. Статические и динамические упражнения 4. Общие правила анализа (объяснения) техники исполнения гимнастических упражнений 5. Методика обучения гимнастическим упражнениям 6. Методы обучения упражнениям 7. Этапы обучения упражнениям Литература.	2
3,4	Лекция № 4: Урок физической культуры в школе с использованием средств	2

	гимнастики План. 1. Задачи обучения гимнастике в школе 2. Требования к уроку с использованием средств гимнастики 3. Структура построения урока с использованием средств гимнастики 3.1. Подготовительная часть урока 3.2. Основная часть урока 3.3. Заключительная часть урока 4. Дозирование нагрузки на уроке 5. Организационные аспекты занятия 6. Особенности проведения занятий с учащимися специальных медицинских групп 7. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях Литература	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
2	Практическое занятие №1. ТК-1 - опрос по темам лекций «Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания» и «Терминология гимнастических упражнений». Терминология ОРУ. Различные положения тела, рук, ног, движения головой, туловищем, руками и ногами. Выполнение и запись. Разучивание комплекса ОРУ на 32 счета или 64 счета.	2
2	Практическое занятие №2. СУ -1. Построение в одну шеренгу и в колонну, форма рапорта дежурного, повороты на месте, движение в обход и остановка группы, различные виды передвижения, перестроение уступами. Ознакомление с командами, техникой выполнения и методикой обучения. Ролевые задания в проведении указанных СУ. Закрепление комплекса ОРУ на 32 счета или 64 счета.	2
2	Практическое занятие №3. ТК-2 - выполнение комплекса ОРУ на 32 или 64 счета Для сдачи ТК-2 студентам предоставляется <u>две попытки, с выставлением лучшей оценки.</u> СУ-2: Перестроение из 1 шеренги в 2 и в 3 Действия занимающихся по команде «Прямо». Движение по диагонали, противоходом и змейкой, захождением плечом. Ролевые задания в проведении.	2
2	Практическое занятие № 4. СУ-3: Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 и по 3 на месте, различные варианты размыкания на указанный интервал. Перестроение захождением плечом. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. Ролевые задания в проведении. Запись. ОРУ: Способы обучения (показ, рассказ, смешанный, поточный, по-разделениям). Ознакомление с командами, ролевые задания (в парах) в проведении и обучении ОРУ.	2
2	Практическое занятие № 5. СУ-4: Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 и более поворотом в движении, размыкание в движении. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. Ролевые задания в проведении и обучении. Последовательность ОРУ в комплексе. Проведение ОРУ - ролевые задания.	2
2	Практическое занятие №6. СУ-5: Перестроение дроблением и сведением, разведением и слиянием. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. Ролевые задания в проведении. Форма конспекта ОРУ. Формулировка частных задач для ОРУ. Проведение ОРУ - ролевые задания. Д/З – подготовить фрагмент конспекта урока для ТК-4 (комплекс ОРУ, не менее 8-ми упражнений). Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях	2

	гимнастикой.	
2	Практическое занятие №7 ТК-3 - СУ. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Преподаватель проводит контроль готовности студентов, поочередно давая им для выполнения различные задания из разделов СУ-1 - СУ-5 Проведение ОРУ разными способами (показ, рассказ, смешанный, поточный, по-разделениям) - ролевые задания.	2
2	Практическое занятие №8. Продолжение ТК-3 - СУ. Проводится для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии. Проведение ОРУ разными способами - ролевые задания.	2
2,4	Практическое занятие №9 ТК-4 – конспект ОРУ. Оценивается от 1-го до 2-х баллов. ТК-5 - проведение ОРУ. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студент демонстрирует свое умение проводить ОРУ разными способами. Прикладные упражнения: (для младшего школьного возраста): Равновесие: передвижения разными способами по скамейке, рейке скамейки, низкому бревну, расхождения при встрече, Лазание и перелезание: на гимнастической стенке Переползание: на четвереньках, по-пластунски, на боку, на спине.	2
2,4	Практическое занятие №10. Продолжение ТК-4, ТК-5. Проводится для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии. Прикладные упражнения (для среднего школьного возраста): Метание и ловля набивного мяча в парах (снизу, от груди, из-за головы, сбоку, стоя спиной к партнеру и др. Демонстрация переноски грузов: мата, козла, коня, мостика, скамейки. Переноска человека – одного одним, одного вдвоем.	2
2,4	Практическое занятие №11. ОРУ с палкой и мячом. Демонстрация и объяснение преподавателя. Ролевые задания в проведении разными способами в парах. Д/З для ТК-6 – подготовить фрагмент конспекта урока (комплекс ОРУ с палкой или с мячом, по заданию преподавателя) Опорный прыжок: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения - наскок на мостик и прыжок вверх прогнувшись; - наскок на горку матов и соскок прогнувшись. Ролевые задания студентов в обучении, в 3-х отделениях	2
2	Практическое занятие №12. ТК-6 – оценка фрагмента конспекта урока (комплекс ОРУ с предметом - с мячом или с палкой). Оценивается от 1-го до 2-х баллов. ТК-7 - проведение ОРУ с палкой или мячом. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студенты поочередно демонстрируют свое умение проводить ОРУ с гимнастической палкой или мячом разными способами. Акробатика: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения - группировка и перекаты, кувырок вперед. Ролевые задания студентов в обучении упражнениям.	2
2	Практическое занятие №13. Проведение ОРУ на стенке и скамейке. Демонстрация и объяснение преподавателя. Ролевые задания в проведении разными способами в парах. Д/З – подготовить фрагмент конспекта урока для ТК-8 (комплекс ОРУ на стенке или скамейке, по заданию преподавателя). Лазание по канату: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения лазания в 2 приема (2 варианта) и в 3 приема. Ролевые задания студентов в обучении (подводящие упражнения).	2
2	Практическое занятие №14. ТК-8 – оценка фрагмента конспекта урока (комплекс ОРУ на стенке или скамейке). Оценивается от 1-го до 2-х баллов. ТК-9 - проведение ОРУ на стенке или на скамейке. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студенты поочередно демонстрируют свое умение проводить ОРУ на гимнастической стенке или скамейке разными способами. Р/в брусья (н/ж), перекладина: демонстрация преподавателя организации занятия	2

	и методики обучения. Закрепление терминологии. - различные висы, упоры. - и виса стоя согнув руки, подъем переворотом в упор. Рольевые задания студентов в обучении (в парах).	
2,4	Практическое занятие №15. Проведение ОРУ в парах и в сцеплении. Равновесие: демонстрация преподавателем организации занятия и методики обучения. Различные виды перемещений по скамейке, бревну и соскок прогнувшись Лазание по наклонной скамейке и стенке. Рольевые задания студентов в обучении.	2
2	Практическое занятие №16. ТК-10 - оценка фрагмента конспекта ОРУ в парах или в сцеплении. Оценивается от 1-го до 2-х баллов. ТК-11 - проведение ОРУ в парах или в сцеплении. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студенты поочередно демонстрируют свое умение проводить ОРУ в парах и в сцеплении. Опорный прыжок: демонстрация преподавателем организации занятия и методики обучения - наскок в упор присев на козла (коня) и соскок прогнувшись. Рольевые задания студентов в обучении. Круговой способ проведения ОФП - демонстрация преподавателем.	2
2	Практическое занятие №17. ОРУ проходным способом. Демонстрация и объяснение преподавателя. Рольевые задания в проведении Проведение полосы препятствий. Демонстрация преподавателем.	2
2,4	Практическое занятие №18. ТК-12 - проведение ОРУ проходным способом. Оценивается от 1-го до 3-х баллов. Студенты поочередно демонстрируют свое умение проводить ОРУ проходным способом. Проведение подвижной игры и эстафеты. Демонстрация преподавателем.	2
2	Практическое занятие №19. Рубежный контроль - контрольная работа в форме тестирования. (Приложение - РК кафедры, 1-й сем.). Выдача заданий студентам для подготовки фрагмента конспекта ПЧУ и проведения ПЧУ. (Приложение РК кафедры, 2 сем.).	2
2,4	Практическое занятие №20. ТК-13 – оценка фрагмента конспекта ПЧУ. Оценивается от 2-х до 3-х баллов ТК-14 – оценка проведения ПЧУ. Оценивается от 2-х до 6-ти баллов Упражнения на снарядах из объема школьной программы Ю: акробатика, канат. Д: бревно, брусья	2
2	Практическое занятие №21 Продолжение ТК-13, ТК-14. Проводится для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии. Упражнения на снарядах. Ю: прыжок, перекладина. Д: прыжок, канат	2
4	Практическое занятие №22 Продолжение ТК-13, ТК-14. Упражнения на снарядах. Ю: брусья, акробатика. Д: акробатика, бревно	2
2,4	Практическое занятие №23 Продолжение ТК-13, ТК-14. Упражнения на снарядах. Ю: канат, прыжок. Д: брусья, канат	2
2,4	Практическое занятие №24 Продолжение ТК-13, ТК-14. Упражнения на снарядах. Ю: Перекладина, брусья. Д: акробатика, прыжок	2
2 семестр		
№ темы	Содержание практических занятий	Кол- во часов
3	Практическое занятие №1 ТК - 1 - опрос по темам лекций «Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики», «Методология обучения гимнастическим	2

	упражнениям». Демонстрация преподавателем образца конспекта, объяснение содержания каждой графы конспекта. Выдача заданий студентам для подготовки конспекта урока.	
2,4	Практическое занятие №2 ТК-2. Оценка фрагмента конспекта ОЧУ и ЗЧУ. ТК-3. Проведение ОЧУ и ЗЧУ. Ролевые задания	2
3,4	Практическое занятие №3 Продолжение ТК-2, ТК-3. Проводятся для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии.	2*
2,3,4	Практическое занятие №4 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
3,4	Практическое занятие №5 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
2,3,4	Практическое занятие №6 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
2	Практическое занятие №7 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
2,3,4	Практическое занятие №8 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
	Практическое занятие №9 Продолжение ТК-2, ТК-3.	2
	Практическое занятие №10 ТК- 4. Проведение школьного урока по физкультуре средствами гимнастики. Упражнения на снарядах: комбинации 3-го массового разряда группы «Б».	2
	Практическое занятие №11 Продолжение ТК - 4. Проводится для тех студентов, кто не успел пройти контроль на предыдущем занятии. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №12 Продолжение ТК – 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №13 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №14 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №15 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №16 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №17 Продолжение ТК - 4. Упражнения на снарядах (комбинации 3-го разряда).	2
	Практическое занятие №18 Особенности организации и судейства соревнований по гимнастике. Объяснение преподавателя правил и порядка проведения состязаний для юношей и девушек, технологии судейства выполнения упражнений. ТК-5. Соревнования - выполнение 3-го разряда группы «Б» (см.программу упражнений 3-го разряда группы «Б»)	2
	Практическое занятие №19 Особенности занятий гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп. Комплекс ОРУ на различные отделы позвоночника и суставы для профилактики заболеваний и оздоровление позвоночника.	2
	Практическое занятие №20 Сдача задолжностей (РК, ТК-4). Подведение итогов семестра. Подготовка к зачету.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

I семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во

		часов
1.	Лекция № 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. План. 1. Гимнастика, ее задачи и методические особенности. 2. Виды гимнастики. 2.1. Образовательно-развивающие виды гимнастики. 2.2. Оздоровительные виды гимнастики. 2.3. Спортивные виды. 3. Средства гимнастики. 4. Программа прохождения курса гимнастики в университете Литература.	2
2.	Лекция № 2. Терминология гимнастических упражнений План. 1. Терминология, способы образования терминов, их классификация. 2. Требования, предъявляемые к гимнастической терминологии. 3. Правила использования гимнастической терминологии. 4. Термины общеразвивающих и вольных упражнений. 5. Термины упражнений гимнастического многоборья. Литература.	2

2 семестр

2	Лекция № 3: Основы обучения гимнастическим упражнениям План. 1. Основные понятия, используемые в лекции 2. Общие правила анализа техники гимнастических упражнений 3. Статические и динамические упражнения 4. Общие правила анализа (объяснения) техники исполнения гимнастических упражнений 5. Методика обучения гимнастическим упражнениям 6. Методы обучения упражнениям 7. Этапы обучения упражнениям Литература.	2
3,4	Лекция № 4: Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики План. 1. Задачи обучения гимнастике в школе 2. Требования к уроку с использованием средств гимнастики 3. Структура построения урока с использованием средств гимнастики 3.1. Подготовительная часть урока 3.2. Основная часть урока 3.3. Заключительная часть урока 4. Дозирование нагрузки на уроке 5. Организационные аспекты занятия 6. Особенности проведения занятий с учащимися специальных медицинских групп 7. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях Литература	2

ЗАНИЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

I семестр

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2	Практическое занятие №1.	2

	Опрос по темам лекций: «Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания», «Урок гимнастики в школе с использованием средств гимнастики». Построение в шеренгу и в колонну, форма рапорта дежурного, повороты на месте, движение в обход и остановка группы, различные виды передвижения, перестроение уступами. СУ: перестроение из 1 шеренги в 2 и 3. Действия по команде «Прямо». Движение с изменением направления: противоходом, змейкой, захождением плечом, по диагонали, по кругу. Ознакомление с командами, техникой выполнения и методикой обучения. <i>Учебная практика</i> в проведении СУ. ТК-2. Вольные упражнения на 32 счета (№1) – разучивание и контроль.	
2	Практическое занятие №2. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 и по 3 на месте, различные варианты размыкания на указанный интервал. Ознакомление с командами, техникой выполнения и методикой обучения. <i>Ролевые задания</i> в проведении указанных СУ. ОРУ: Последовательность ОРУ в комплексе. Способы обучения (показ, рассказ, смешанный, поточный, по-разделениям). Ознакомление с командами, учебная практика в проведении и обучении ОРУ. Лазание по канату: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения лазания в 2 приема (2 варианта) и в 3 приема. Ролевые задания студентов в обучении (подводящие упражнения). Лазание по канату: демонстрация преподавателя организации занятия и методики обучения лазания в 2 приема (2 варианта) и в 3 приема. Ролевые задания студентов в обучении (подводящие упражнения). ТК-3 – лазание по канату в 2 и 3 приема.	2
3	Практическое занятие №3. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2 и более поворотом в движении, размыкание в движении. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. <i>Учебная практика</i>. Ознакомление с уроком по физической культуре в школе с использованием средств гимнастики. ТК-4 – Проведение комплекса ОРУ без предмета.	2
4	Практическое занятие №4. Упражнения на снарядах. Ю.: акробатика, конь-махи, брусья. Д.: акробатика, бревно – ознакомление, тренировка. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях гимнастикой. РК – конспект ОРУ без предмета. Формулировка частных задач для ОРУ.	2

II семестр

№ темы	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов
2	Практическое занятие №1 СУ: Перестроение дроблением и сведением, разведением и слиянием. Размыкание приставными шагами вправо, влево, от середины и смыкание. Ознакомление с командами, техникой выполнения, методикой обучения. <i>Учебная практика в проведении</i>. Вольные упражнения №2 – разучивание. ТК-1 - СУ	2
3	Практическое занятие №2 СУ. <i>Проведение ОРУ</i> поточно, в парах и в сцеплении (в кругу). Демонстрация преподавателем урока по физической культуре в школе с использованием средств гимнастики. ТК-2 – ОРУ на гимнастической скамейке, стенке.	2
3	Практическое занятие №3 СУ. Проведение школьного урока по физкультуре средствами гимнастики. <i>Учебная практика</i>. Упражнения на снарядах. Ю.: перекладина, опорный прыжок. Д.: брусья, опорный прыжок – ознакомление, тренировка. ТК-3 – ОРУ поточно, в кругу, в парах.	2

4	Практическое занятие №4 Упражнения на снарядах. Ю: акробатика. Д.: акробатика. ТК-4 – <i>Проведение части урока</i> по физической культуре с использованием средств гимнастики. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях гимнастикой. ТК (он же РК) – письменный опрос.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры очной и заочной форм обучения ВО по направлениям подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»] / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 72 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Бурухин, С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов, обучающихся по специальности "Физическая культура и спорт" / С.Ф. Бурухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 172, [1] с. : ил.
3. Епишин, Н.Д. Методика формирования навыков управления движениями гимнастов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / Н.Д. Епишин. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 136 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»] / Е.А. Поздеев, Л.С. Алаева. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: формирование профессионально-педагогических компетенций средствами гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Б.П. Кашеваров, А.А. Супрун [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019. – 184 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина, И.А. Степанова [и др.]; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Баршай, В.М. Гимнастика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / В.М. Баршай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2016. - 312 с. : ил.
2. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура : [в 2 т.]. Т. 1 / Ю.К. Гавердовский. - Москва : Советский спорт, 2014. - 368 с. : ил.
3. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура : [в 2 т.]. Т. 2 / Ю.К. Гавердовский, В.М. Смолевский. - Москва : Советский спорт, 2014. - 230 с. : ил.
4. Гимнастика. Методика преподавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования по специальностям физической культуры, спорта и туризма /

- под общ. ред. В. М. Миронова. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 334 с. : ил.
5. Епишин Н.Д. Обучение гимнастов прыжкам на батуте [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры / Н.Д. Епишин. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 164 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 6. Кайдаш, С.И. Основные средства гимнастики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров: 49.03.01 «Физическая культура» / С.И. Кайдаш. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 144 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 7. Лисицкая, Т.С. Хореография в гимнастике [Текст] : учебное пособие для вузов / Т.С. Лисицкая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 162, [1] с. : ил.
 8. Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / П.К. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 447 с. : ил.
 9. Пшеничникова, Г.Н. Обучение элементам без предмета на этапе начальной подготовки в художественной гимнастике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Пшеничникова, О.П. Власова. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2013. – 187 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 10. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений ВПО, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (62) "Физическая культура" / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; под ред. Л. А. Савельевой, Р. Н. Терехиной. - Москва : Человек, 2014. - 148 с.
 11. Теория и методика гимнастики [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" и "Педагогика" / под ред. М. Л. Журавина, Е. Г. Сайкиной. - Москва : Академия, 2012. - 491, [1] с. : ил.
 12. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Е.С. Крючек [и др.]; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 282, [1] с. : ил.
 13. Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике [Текст] : учебное пособие / О.Г. Румба [и др.]; под общ. ред. Л. А. Карпенко, О. Г. Румба. - Москва : [РЕГЕНС], 2013. - 147, [1] с.
 14. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути ее формирования [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений ВПО, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (62) "Физическая культура" / И.А. Винер-Усманова [и др.]; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; [ред. Т. Прокопьева ; худож. А. Литвиненко]. - Москва : Человек, 2014. - 118 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система
РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Методический кабинет кафедры теории и методики гимнастики (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (3 этаж, нежилое помещение №4) –** Специализированная мебель: Учебный стол-18 шт.; скамья-18 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Помещение для проведения практических занятий Гимнастический зал №3 (3 этаж, нежилое помещение №1) –** Оборудование: Бревно гимнастическое-2шт., брусья женские для соревн. со с/п жердями-2шт., дорожка гимнастическая для разбега-25 м, конь гимнаст маховый-2шт., конь прыжковый с механизмом подъема-1шт., мат гимнастический 200x300x20см-5шт., мостик гимнастический равномерной упругости-4шт., настил для вольных упражнений-1шт., покрытие для художественной гимнастики-1шт., перекладина для соревнований с грифом-1шт., рама с кольцами гимнастическая-1шт., яма батутная-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №C-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №K-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики лёгкой атлетики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01- Физическая культура

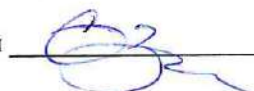
Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01- Физическая культура
профиль подготовки:
Менеджмент физической культуры и спорта
 Л.Г. Вакалова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» июня 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Д.С. Зайко

Рекомендована решением
Учебно-методического совета

«20» 06 20 19 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
профессор, к.п.н., доцент Лутковский В. Е.;
доцент, к.п.н. Сухарева С.М.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: ;- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;	Знания: - терминологию и классификацию в легкой атлетике; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по легкой атлетике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; - правила и организация соревнований в легкой атлетике; - способы оценки результатов обучения в легкой атлетике. Умения:

	- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; ОПК-1.2. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике. Навыки: - планирования занятий по легкой атлетике;
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и	Знания: - историю и современное состояние легкой атлетики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды легкой атлетики как базового вида спорта; - терминологию легкой атлетики; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний,

	метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики,	технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; Умения: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики; - распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; - использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования

	легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; ОПК-3.3. Имеет опыт: - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;	жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; - оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; Навыки: - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
ОПК-7	ОПК-7.1 Знает:	Знания:

	- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;	- санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств легкой атлетики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях легкой атлетике; Умения: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике; Навыки: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			1	2
Контактная работа преподавателей с обучающимися		100	56	44
В том числе:				
Занятия лекционного типа		10	8	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		90	48	42
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		12	6	6
Самостоятельная работа студента		32	10	22
Общая трудоемкость	часы	144	72	72
	зачетные единицы	4	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			1	2
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20	10	10
В том числе:				
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		8	4	4
Самостоятельная работа студента		116	58	58
Выполнение контрольной работы		40	20	20
Общая трудоемкость	часы	144	72	72
	зачетные единицы	4	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике.	Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов. Российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики. Предмет, задачи, содержание курса, требования	Знания: - терминологию и классификацию в легкой атлетике; - историю и современное состояние легкой атлетики, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды легкой атлетики как базового вида спорта; - терминологию легкой атлетики; Умения: - использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;

		комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международной терминологии и ее применение в практической деятельности. Техника безопасности в легкой атлетике.	
2.	Техника и методика обучения в легкой атлетике	Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Двигательные умения и навыки. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения. Специфика применения дидактических принципов при обучении в видах легкой атлетики. Структура процесса обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок. Развитие физических способностей.	<i>Знания:</i> - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; <i>Умения:</i> - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по легкой атлетике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по легкой атлетике с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей занимающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей легкой атлетики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по легкой атлетике. - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; <i>Навыки:</i> - планирования занятий по легкой атлетике; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;
	Организация и проведение занятий по	Структура, задачи и содержание тренировочного занятия по легкой атлетике. Подбор и дозировка	<i>Знания:</i> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации

	легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.	упражнений. Подготовка педагога. Оценка успеваемости. Планирование тренировочного занятия по легкой атлетике. Проведение занятия по легкой атлетике. Легкая атлетика в общеобразовательных учреждениях различного уровня. Санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма. Применение легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления кардиореспираторной системы и опорно-двигательного аппарата. Техника и методика оздоровительного бега и ходьбы. Разновидности оздоровительного бега (общей и специальной направленности) и ходьбы (нордическая ходьба).	для проведения занятий по легкой атлетике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств легкой атлетики; - способы оценки результатов обучения в легкой атлетике. - санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий легкой атлетикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств легкой атлетики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях легкой атлетике; <i>Умения:</i> - определять средства и величину нагрузки на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; - использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; - организовывать группу

			занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; - оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по легкой атлетике; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; <i>Навыки;</i> - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по легкой атлетике; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах.	<i>Знания:</i> - правила и организация соревнований в легкой атлетике; <i>Умения:</i> - использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1	Лекция №1: Возникновение и развитие, и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике Определение и содержание предмета. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. История развития и современное состояние легкой атлетики. Значение легкоатлетических упражнений для развития качеств, необходимых для избранного вида спорта, навыков, средств и методов обучения базовым видам спорта. Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология и ее применение в практической работе. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов Российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.	2
2	Лекция № 2. Техника и методика обучения в легкой атлетике Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Периоды и фазы движения ноги в течение цикла (двойного шага). Траектория общего центра тяжести, перемещений звеньев ноги и движений в суставах. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Движения бегуна во время фаз (периодов) опоры и полета, положение туловища, головы и движения рук и ног. Положение на старте и бег по дистанции. Финиш. Особенности техники бега на различные дистанции. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Факторы, определяющие траекторию полета: скорость, углы отталкивания и вылета. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Особенности и способы техники легкоатлетических прыжков. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов: начальная скорость, угол вылета, высота вылета, сопротивление воздушной Среде. Фазы метания: исходное положение, подготовка к разбегу, разбег, подготовка к финальному усилию, финальное усилие. Варианты и способы метания гранаты, копья, диска и толкания ядра.	4
4	Лекция №4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике Правила и судейство соревнований в пройденных видах	2

	Бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в высоту способом «перешагивания», Прыжок в длину способом «согнув ноги», толкание ядра со скачка, метание малого мяча. • Общие положения, • Работа главного судьи. • Комплектование, распределение и учет работы судейских бригад. • Секретариат соревнований. • Организация информации торжественных процедур. • Судейство соревнований по бегу. • Судейство соревнований по прыжкам. • Судейство соревнований по метаниям. • Особенности проведения соревнований на стадионе и в закрытых помещениях. • Проверка инвентаря и оборудования перед соревнованиями.	
2 семестр		
3	Лекция №3. Организация и проведение занятий по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Двигательные умения и навыки. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения. Специфика применения дидактических принципов при обучении в видах легкой атлетики. Структура процесса обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок. Формы организации: групповая, индивидуальная, урочная, самостоятельная. Задачи урока и его частей. Управление процессом обучения. Структура и содержание урока по легкой атлетике. Задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной частей урока. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога- тренера к уроку, конспект, его составные части. Оценка успеваемости. Санитарно-гигиенические требования к занятиям легкой атлетикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма Развитие двигательных способностей средствами легкой атлетики.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 семестр		
2	Практические занятия: Техника прыжка в длину способом «согнув ноги» и толкания ядра «со скачка» 1. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. 2. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания	14

	малого мяча. Выполнение практического норматива.	
2	Практические занятия: Техника прыжка в высоту способом «перешагивание» и бега на короткие дистанции. 1. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива.	14
2	Практические занятия: Техника бега на средние дистанции и метания малого мяча 1. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	16
2	Семинарские занятия: Техника и методика обучения в легкой атлетике 1. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом « 3. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. 4. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Двигательные умения и навыки. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении	4

	обучения. Специфика применения дидактических принципов при обучении в видах легкой атлетики. Структура процесса обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок.	
2 семестр		
2	Семинарские занятия: Техника и методика обучения в легкой атлетике 1. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом « 3. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. 1. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Двигательные умения и навыки. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения. Специфика применения дидактических принципов при обучении в видах легкой атлетики. Структура процесса обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок.	4
3	Семинарские занятия: Организация и проведение занятий по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. 1. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. 2. Подбор и дозировка упражнений. 3. Подготовка педагога. 4. Оценка успеваемости. 5. Планирование урока по легкой атлетике. 6. Проведение урока по легкой атлетике. 7. Легкая атлетика в общеобразовательных учреждениях различного уровня. 8. Применение легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. 9. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления кардиореспираторной системы и опорно-двигательного аппарата. 10. Техника и методика оздоровительного бега и ходьбы. Разновидности оздоровительного бега (общей и специальной направленности.) и ходьбы (нордлинг, вокинг).	2
2	Практические занятия: Методика обучения технике прыжка в длину способом «согнув ноги», методика обучения технике толкания ядра «со скачка».	12

	1. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. 2. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	
2	Практические занятия: Методика обучения технике прыжка в высоту способом «перешагивания», методика обучения технике бега на короткие дистанции. 1. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива.	10
2	Практические занятия: Методика обучения технике бега на средние дистанции, методика обучения технике метания малого мяча. 1. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	14

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	<i>1 семестр</i>	
1,2	Лекция №1. Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация видов легкой атлетики. Определение и содержание предмета. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.	2

	История развития и современное состояние легкой атлетики. Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов Российских и зарубежных спортсменов. Основы техники бега, прыжков, метаний. Фазовая структура. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники. Структура процесса обучения. Основные принципы обучения. Основные методы обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения. Предупреждение и устранение грубых ошибок. Техника и методика обучения в легкой атлетике Техника бега. Бег как естественные способ передвижения человека. Цикличность движений. Периоды и фазы движения ноги в течение цикла (двойного шага). Траектория общего центра тяжести, перемещений звеньев ноги и движений в суставах. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Движения бегуна во время фаз (периодов) опоры и полета, положение туловища, головы и движения рук и ног. Положение на старте и бег по дистанции. Финиш. Особенности техники бега на различные дистанции. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Факторы, определяющие траекторию полета: скорость, углы отталкивания и вылета. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Особенности и способы техники легкоатлетических прыжков. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов: начальная скорость, угол вылета, высота вылета, сопротивление воздушной Среда. Фазы метания: исходное положение, подготовка к разбегу, разбег, подготовка к финальному усилию, финальное усилие. Варианты и способы метания гранаты, копья, диска и толкания ядра.	
	<i>2 семестр</i>	
3,4	Лекция №2. Организация и проведение занятий по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. Формы организации занятий по легкой атлетике. Управление процессом обучения в общеобразовательных учреждениях. Структура и содержание урока по легкой атлетике. Задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной частей урока. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога- тренера к уроку, конспект, его составные части. Оценка успеваемости. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления кардио-респираторной системы и опорно-двигательного аппарата. Техника и методика оздоровительного бега и ходьбы. Разновидности оздоровительного бега (общей и специальной	2

	направленности) и ходьбы (нордическая ходьба). Организация и проведение соревнований по легкой атлетике Правила и судейство соревнований в пройденных видах Бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в высоту способом «перешагивания», Прыжок в длину способом «согнув ноги», толкание ядра со скачка, метание малого мяча. • Общие положения, • Работа главного судьи. • Комплектование, распределение и учет работы судейских бригад. • Секретариат соревнований. • Организация информации торжественных процедур. • Судейство соревнований по бегу. • Судейство соревнований по прыжкам. • Судейство соревнований по метаниям. • Особенности проведения соревнований на стадионе и в закрытых помещениях. Проверка инвентаря и оборудования перед соревнованиями.	

ЗАНИЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<i>1 семестр</i>	
2	Техника и методика обучения в легкой атлетике 1. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. 3. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	8
	<i>2 семестр</i>	
2	Техника и методика обучения в легкой атлетике 4. Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. 5. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная	6

	фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. 6. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.	
3	Организация и проведение занятий по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности. Формы организации занятий по легкой атлетике. Управление процессом обучения в общеобразовательных учреждениях. Структура и содержание занятия по легкой атлетике. Задачи и содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятия. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка тренера к занятию, конспект, его составные части. Оценка успеваемости. Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления кардиореспираторной системы и опорно-двигательного аппарата. Техника и методика оздоровительного бега и ходьбы. Разновидности оздоровительного бега (общей и специальной направленности) и ходьбы (нордическая ходьба).	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алхасов, Д.С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. - Москва : Юрайт, 2020. - 300 с. : ил.
2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 Физическая культура / Е.П. Врублевский. - Москва : Спорт, 2016. - 238, [1] с. : ил.
3. Колесников, А.В. Использование специально-подготовительных упражнений при обучении студентов-легкоатлетов методикам подготовки в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Колесников, Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 128 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Литвиненко, Л.В. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров: 49.03.01 – «Физическая культура», 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Л.В. Литвиненко, В.А. Ермакова. - Малаховка : [б. и.], 2017. – 118 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533>
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению подготовки "Физическая культура" / Г.В. Грецов [и др.]; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 287, [1] с. : ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Базовые виды спорта : легкая атлетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Е. Войнова [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2010. – 212 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения [Текст] : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура" / И.С. Барчуков. - Москва : Кнорус, 2014. - 297 с. : ил.
3. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454060>
4. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454033>
5. Жилкин, А.И. Теория и методика легкой атлетики [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению

- подготовки 050100 - Педагогическое образование (профиль "физическая культура") / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 463, [1] с. : ил.
6. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : учебное пособие / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 59 с. - ISBN 978-5-7782-1448-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993>
 7. Легкая атлетика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура" и специальности "Физ. культура и спорт" / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова, В. Г. Никитушкина. - Москва : Физическая культура, 2010. - 440 с. : ил.
 8. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05786-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454058>
 9. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/> (link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link is external)
 - Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Методический кабинет кафедры теории и методики легкой атлетики (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) аудитория №89** (2 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Помещение для проведения практических занятий. Зал легкой атлетики №2** (1 этаж, нежилое помещение №8)- Барьер соревновательный стальной-алюминиевый, разборный Polanik PP-171/6b-10шт, барьер стальной тренировочный Polanik согнутый, 5 уровней PP-179-10шт., маты для прыжков в высоту (комплект)-3шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная-5шт., планка для прыжков в высоту стекловолоконная соревновательная (прыжки с шестом)-10шт., сетка разделительная для зала 10x18м-3шт., круг для метаний (разборный)-1шт., молот разновесовой-7шт., ядра разновесовые-17шт., копья разновесовые-15шт., система фальстарта-1шт., система фотофиниша-1шт., колодка универсальная, стартовая, стальная-8шт., табло электронное-2шт., табло времени на попытку-4шт., система измерения скорости ветра-4шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики плавания

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

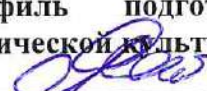
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

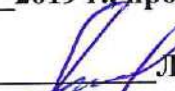
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 - «Физическая культура»
профиль подготовки Менеджмент
физической культуры и спорта
 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«11» июня 2019 г., протокол № 11
Зав. кафедрой  Литвинов А.А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
Доцент, к.п.н. Мосунова М.Д.
Доцент, к.п.н. Григорьева Д.В.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ) изучается на II курсе, в течение 3 и 4 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **3 семестр – зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет.** Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	<i>ОПК-1</i> , Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	<i>ОПК-3</i> , Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	<i>ОПК-7</i> , Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных

	ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;	дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное плавание место и значение в физической культуре, науке и образовании; плавания, - воспитательные возможности занятий, плаванием - терминологию плавания, - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий плаванию, в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию плавания, распределять на протяжении занятия средства плавания, подвижных с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании, - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений плавания; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в плавания; - оценивать плавание и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию; - использовать существующие методики проведения	Знает: - историю и современное плавание место и значение в физической культуре, науке и образовании; плавания, - воспитательные возможности занятий, плаванием - терминологию плавания, - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий плаванию, в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию плавания, распределять на протяжении занятия средства плавания, подвижных с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании, - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений плавания, лыжной подготовки; -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в плавания; - оценивать плавание и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в плавании, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической

	соревнований; ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;	подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию; - использовать существующие методики проведения соревнований; Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов
ОПК-7.	ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;	Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		88			36	52				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8			4	4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		80			32	48				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		12			3 6	3.0 6				
Самостоятельная работа студента		44			30	14				
Общая трудоемкость	часы	144			72	72				
	зачетные единицы	4			2	2				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20			10	10					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4			2	2					

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		16			8	8				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		8			4	4				
Самостоятельная работа студента		116			58	58				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы					20	20				
Общая трудоемкость	часы	144			72	72				
	зачетные единицы	4			2	2				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Теория и методика учебной дисциплины «Плавание». Плавание, как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания	Историческая справка о возникновении и развитии плавания. Теория и методика учебной дисциплины «Плавание». Определение предмета «плавание» и его содержание. Классификация и терминология. Спортивное, оздоровительное, воспитательное и прикладное значение плавания, его место в системе физического воспитания, показания и противопоказания занятий плаванием, организация занятий, правила поведения в бассейне, зачетные и экзаменационные требования, правила написания контрольных работ. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях плаванием.	✓ ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; ✓ ОПК-3.1. Знает: - историю и современное плавания место и значение в физической культуре, науке и образовании; плавания, - воспитательные возможности занятий, плаванием - терминологию плавания
2.	Основы техники плавания. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов и методика обучения	Основы техники плавания. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Методика обучения: этапы обучения, коррекция двигательных движений при обучении, методы и способы исправления ошибок. Формирование автоматизированного движения и способности	✓ ОПК-1.1. – Знает методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; ✓ ОПК-1.2 - Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику

		изменять технику отдельных элементов в зависимости от внешних условий.	обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; ✓ ОПК-3.1. Знает: - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; ✓ 3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий плаванию, в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию плавания, распределять на протяжении занятия средства плавания, подвижных с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в плавании, ✓ ОПК-3.2. Умеет - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
3	Прикладное плавание	Характеристика прикладного плавания. Техника прикладных способов плавания (брасс на спине, плавание на боку), техника ныряния в длину и глубину. Методика обучения. Транспортировка пострадавшего на воде. Оказание доврачебной помощи. Организация спасательной службы, виды утопления, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Ныряние в длину и глубину, способы, применяемые при нырянии и транспортировке пострадавшего. Правила безопасности при нырянии. Переправы вплавь с подручными и без подручных средств.	ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; ОПК-3.3. Имеет опыт: - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов

		Правила соревнований по спортивному плаванию.	
4	Организация работы по плаванию	Работа по плаванию в детских и спортивных лагерях, в общеобразовательных школах (в младшем, среднем и старшем возрастах). Особенности работы в группах здоровья, плавание, как средство реабилитации. Спортивные сооружения для занятий плаванием. Содержание урока по плаванию. Судейство соревнований по плаванию.	ОПК 1.3 Знает методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; в образовательных организациях; ОПК 1.3 Умеет планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. ✓ ОПК 1.3 Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	3 семестр	
1.	Лекция № 1. Теория и методика учебной дисциплины «Плавание». Плавание, как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания	2
2.	Лекция № 2. Основы техники плавания. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов и методика обучения.	2
	4 семестр	
2	Лекция 1. Прикладное плавание	2
4	Лекция 2. Организация работы по плаванию	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	3 семестр	
2.	Практическое занятие 1 Техника и методика обучения плаванию кролем на спине: движения ногами	2
2	Практическое занятие 2 Техника и методика обучения плаванию кролем на спине: движения руками	2
2	Практическое занятие 3 Техника и методика обучения плаванию кролем на спине: согласование движений ног, рук и дыхания	2
2	Практическое занятие 4 Техника и методика обучения плаванию кролем на спине, фазовый состав: старт.	2
2	Практическое занятие 5 Техника и методика обучения плаванию кролем на спине, фазовый состав: поворот 1 – текущий контроль: Оценка техники плавания, старта и поворота в плавании кролем на спине (50 м).	2
2	Практическое занятие 6 Техника и методика обучения плаванию кролем на груди: движения ногами, фазовый состав.	2

2	Практическое занятие 7 Техника и методика обучения плаванию кролем на груди: движения рук, фазовый состав.	2
2	Практическое занятие 8 Техника и методика обучения плаванию кролем на груди: согласование движений ног, рук и дыхания, фазовый состав.	2
2	Практическое занятие 9 Техника и методика обучения плаванию кролем на груди, фазовый состав: старт.	2
2	Практическое занятие 10 Техника и методика обучения плаванию кролем на груди, фазовый состав: поворот. <u>2 – текущий контроль</u> Оценка техники плавания, старта и поворота в плавании кролем на груди (50 м).	2
2	Практическое занятие 11 Техника и методика обучения плаванию брассом на груди: движения ног, фазовый состав.	2
2	Практическое занятие 12 Техника и методика обучения плаванию брассом на груди: движения рук, фазовый состав.	2
2	Практическое занятие 13 Техника и методика обучения плаванию брассом на груди: согласование движений ног, рук и дыхания, фазовый состав.	2
2	Практическое занятие 14 Техника и методика обучения плаванию брассом на груди: старт и поворот <u>3 – текущий контроль</u> Оценка техники плавания, старта и поворота в плавании брассом (50 м).	2
2	Практическое занятие 15 Ознакомление с техникой и методикой обучения плаванию способом дельфин. <u>4-Текущий контроль:</u> Дистанционное плавание любыми спортивными способами в течении 15 минут.	2
2	Практическое занятие 16 Ознакомление с техникой и методикой обучения плаванию способом дельфин. <u>5 - Текущий контроль-</u> Проплывание дистанции 50 м любым способом плавания на время с выполнением разряда	2
	<u>1- Рубежный контроль: Тестирование</u>	
	<u>2-Рубежный контроль (УМУ) - тестирование</u>	
	<i>4 семестр</i>	
3	Практическое занятие 1 Прикладные способы плавания: плавание на боку. Изучение техники движения ногами в способе плавания на боку.	2
3	Практическое занятие 2 Изучение техники движения руками в способе плавания на боку.	2
3	Практическое занятие 3 Изучение техники согласования движений ногами и руками в способе плавания на боку. <u>1- текущий контроль:</u> Выполнение практического норматива техника плавания на боку (50 м).	2
3	Практическое занятие 4 Прикладные способы плавания: плавание брасс на спине. Изучение движений ног при плавании брассом на спине.	2
3	Практическое занятие 5 Изучение согласования рук и ног при плавании брассом на спине.	2
3	Практическое занятие 6 Нырание в длину. Техника различных способов передвижения под водой	2

3	Практическое занятие 7 Нырание в глубину. Техника различных способов погружения под воду.	2
3	2- текущий контроль: Выполнение практического норматива ныряние в длину. Демонстрация техники ныряния в глубину.	2
3	Практическое занятие 8 Способы транспортировки пострадавшего на воде.	2
3	Практическое занятие 9 Способы транспортировки пострадавшего на воде.	2
3	Практическое занятие 10 Способы транспортировки пострадавшего на воде.	2
3	Практическое занятие 11 Способы транспортировки пострадавшего на воде.	2
3	Практическое занятие 12 Оказание помощи пострадавшему на воде, оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде, способы и приемы искусственного дыхания	2
3	Практическое занятие 13 Способы и приемы освобождения от захвата тонущего. 3- Текущий контроль: Выполнение практического норматива транспортировка пострадавшего на воде (50 м).	2
4	Практическое занятие 14 Планирование и организация учебной работы по плаванию.	2
4	Практическое занятие 15 Принципы, методы, средства обучения.	2
4	Практическое занятие 16 Структура и содержание урока по обучению плаванию.	2
4	Практическое занятие 17 Разработка конспекта урока и проведение комплекса физических упражнений.	2
4	Практическое занятие 18 Урок плавания как основная форма учебных занятий.	2
4	Практическое занятие 19 Содержание комплекса специальных физических упражнений «на суше» и «на воде».	2
4	Практическое занятие 20 Организация и проведение занятий по плаванию в учреждениях различного уровня.	2
4	Практическое занятие 21 Индивидуальные и групповые уроки по начальному обучению плаванию лиц различного возраста и подготовленности 4 -Текущий контроль: Выполнение практического норматива «дистанционное плавание» в футболках (15мин).	2
4	Практическое занятие 22 Подготовка и проведение соревнований по плаванию.	2
4	Практическое занятие 23 Организация и проведение праздников и мероприятий на воде. 5- Текущий контроль: Сдача дистанции 50 м любым спортивным способом плавания, с учетом времени.	2
	1- Рубежный контроль: Написание конспекта урока по обучению плаванию.	
	2 рубежный контроль (УМУ) - тестирование	

заочная форма обучения

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	3 семестр	

1.	Лекция № 1. Теория и методика учебной дисциплины «Плавание». Основы техники плавания.	2
	4 семестр	
2	Лекция 1. Прикладное плавание. Методика обучения плаванию (цель, задачи, структура и содержание, средства и методы обучения).	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	3 семестр	
2.	Практическое занятие №1: Проверка плавательной подготовленности группы. Упражнения по освоению с водой. Техника и методика обучения способу плавания кроль на груди. Текущий контроль (ТК-1) Оценка техники проплывания 50м кролем на груди	2
2	Практическое занятие №2: Техника и методика обучения способу плавания кроль на спине Текущий контроль (ТК-2). Оценка техники проплывания 50м кролем на спине	2
2	Практическое занятие №3 Техника и методика обучения стартам и поворотам в кроле на груди и кроле на спине Практическое занятие №4 Техника и методика обучения способу плавания брасс, стартам и поворотам. Текущий контроль (ТК-3). Проплывание 15 мин без остановки на оценку	2 2
	Контрольная работа в виде реферата	
	1- рубежный контроль - тестирование	

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	4 семестр	
2.	Практическое занятие №1 Техника и методика обучения прикладному плаванию Техника плавания способом на боку и брасс на спине. Текущий контроль (ТК-1). Оценка техники проплывания 50м, брассом	2
2	Практическое занятие №2 Техника и методика обучения нырянию в длину, глубину и транспортировке пострадавшего на воде. Текущий контроль (ТК-2). Ныряние в длину.	2
2	ТК-3 Техника ныряния в глубину	2
2	Практическое занятие №3 Спасательные средства и их применение. Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде Текущий контроль (ТК-4) Транспортировка пострадавшего на воде избранным способом	2
	Контрольная работа Написание конспекта урока по обучению плаванию.	
	1- рубежный контроль - тестирование	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Гречанов, П.Б. Физическая культура: плавание способом брасс : учебное пособие / П.Б. Гречанов, М.В. Зуева, Т.А. Ходакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 43 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574723>
2. Плавание: техника, методика обучения и тренировка [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. I / А.Ю. Александров [и др.]. - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. – 116 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е, изд., доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808>
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / А.А. Литвинов [и др.]; под ред. А. А. Литвинова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 267, [1] с. : ил.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению 49.03.01 - «Физическая культура», по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание»] / А.С. Казызаева [и др.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2016. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов, Т.С. Морозова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 399, [2] с. : ил.
2. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Н.Ж. Булгакова, О.И. Попов, Е.А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 318, [1] с. : ил.
3. Дрокова, В.А. Теория и методика обучения плаванию [Текст] : курс лекций / В.А. Дрокова; Дальневосточная государственная академия физической культуры. - Хабаровск : Изд-во ДВГАФК, 2014. - 188 с. : ил.
4. Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,23 МБ). - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2013. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 104.
5. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в плавании: подготовка олимпийского резерва в спортивном плавании [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 134 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. Козлов, А.В. Технологии спортивной тренировки в ИВС плавания: совершенствование спортивных способов плавания [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Козлов, А.В. Теория и методика плавания: ныряние, спасание утопающих и переправы вплавь [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 82 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Обучение плаванию спортивным и самобытным способами на основе двигательной готовности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / Л.С. Малыгин [и др.]. - Малаховка : [б. и.], 2014. – 124 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Плавание : учебник для вузов / В.З. Афанасьев [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455433>
10. Рыбьякова, Т. Плавание. Уроки профессионала [Текст] : [учебное пособие] / Т. Рыбьякова. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 94, [1] с. : ил.
11. Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - ISBN 978-5-9275-0929-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241104>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Методический кабинет кафедры теории и методики плавания (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации) (1 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., Проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual 220x220 MW настенный, Ноутбук Acer-1шт., Видеокамера для подводной съемки-1шт., Подъемник для бассейна "Енисей»ИБП-170Г для инвалидов, наглядные учебные пособия, информационные стенды.

- **Помещение для проведения практических занятий**

- Большая чаша плавательного бассейна Межвузовского учебно-спортивного центра.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург**

Кафедра ТиМ лыжного спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ЛЫЖНЫЙ СПОРТ**

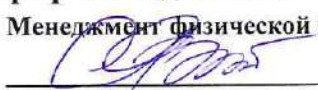
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Менеджмент физической культуры и спорта
 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«10» июня 2019 г., протокол № 14

Зав. кафедрой  Яковлев В.И.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
К.п.н., доцент Яковлев А.А.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе, II семестр по очной форме обучения, 1-ом курсе I семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - терминологию и классификацию в лыжном спорте; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; - правила и организацию соревнований в лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в лыжном спорте.	Знает: - терминологию и классификацию в лыжном спорте; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; - правила и организацию соревнований в лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в лыжном спорте.
	ОПК-1.2. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов	Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов

	обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжному спорту.	обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжному спорту.
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования занятий по лыжному спорту; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта.	Имеет опыт: - планирования занятий по лыжному спорту; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта.
ОПК-3.	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды лыжного спорта как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом; - терминологию лыжного спорта; - средства лыжного спорта и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; - варианты оптимального выбора мест и способы рационального размещения занимающихся для выполнения лыжных упражнений.	Знает: - историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды лыжного спорта как базовой дисциплины; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом; - терминологию лыжного спорта; - средства лыжного спорта и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; - варианты оптимального выбора мест и способы рационального размещения занимающихся для выполнения лыжных упражнений.
	ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия	Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта;

	средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в лыжном спорте; - использовать средства лыжного спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых лыжных упражнений; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжного спорта; - оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике способов передвижения на лыжах, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по лыжному спорту, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжному спорту; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в	- распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в лыжном спорте; - использовать средства лыжного спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых лыжных упражнений; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжного спорта; - оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике передвижения на лыжах, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по лыжному спорту, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжному спорту; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-

	соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.	спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.
	ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных упражнений, способов передвижения на лыжах; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств лыжного спорта - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.	Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных упражнений, способов передвижения на лыжах; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств лыжного спорта; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
ОПК-7.	ОПК-7.1 Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и	Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и

	соревнованиях по лыжному спорту; - варианты оптимального выбора мест и способы рационального размещения занимающихся для выполнения лыжных упражнений; - особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп.	оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту; - варианты оптимального выбора мест и способы рационального размещения занимающихся для выполнения лыжных упражнений; - особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп.
	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по лыжному спорту; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжному спорту.	Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по лыжному спорту; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжному спорту.
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжному спорту; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-	Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжному спорту; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-

	спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.	спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54		54						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		2		2						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		52		52						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6						
Самостоятельная работа студента		48		48						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14	14								
В том числе:											
Занятия лекционного типа		2	2								
Занятия семинарского типа (практические занятия)		12	12								
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4								
Самостоятельная работа студента		90	90								
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20	20								
Общая трудоемкость	часы	108	108								
	зачетные единицы	3	3								

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	История и современное состояние лыжного спорта	Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.	Знает: - историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды лыжного спорта как базовой дисциплины; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом;
2.	Классификация и терминология в лыжном спорте	Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах.	Знает: - терминологию и классификацию в лыжном спорте; - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

			Умеет: - использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта;
3	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах	Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.	Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств лыжного спорта; - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; Умеет: - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжному спорту. - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;

		- показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в лыжном спорте; - использовать средства лыжного спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых лыжных упражнений; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжного спорта; - оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике передвижения на лыжах, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. Имеет опыт: - планирования занятий по лыжному спорту; - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-

			подготовительных упражнений, способов передвижения на лыжах; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств лыжного спорта;
4	Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания	Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока (раскрыть их содержание). Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Конспект, его составные части. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.	Знает: - планирования занятий по лыжному спорту; - значение и виды лыжного спорта как базовой дисциплины; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом; - терминологию лыжного спорта; - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных упражнений, способов передвижения на лыжах; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств лыжного спорта; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного

			мероприятия (соревнования) с использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
5	Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке	Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от t° воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.	Знает: - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по лыжному спорту; Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;

			- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по лыжному спорту; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по лыжному спорту. Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по лыжному спорту; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных
6	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке	Соревнования — составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности	Знает: - правила и организацию соревнований в лыжном спорте; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту; Умеет: - использовать существующие методики проведения соревнований по лыжному спорту, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжному спорту; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; Имеет опыт: - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;

		организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.	
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки	Лыжный спорт как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах. Обучение самоконтролю. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.)	Знает: - значение и виды лыжного спорта как базовой дисциплины; - воспитательные возможности занятий лыжным спортом; - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту; - особенности занятий лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по лыжному спорту; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях

			педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей лыжного спорта; Имеет опыт: - планирования занятий по лыжному спорту; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта.
8	Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности	Организация и проведение самостоятельных занятий по лыжному спорту. Необходимые знания, умения, навыки.	Знает: - средства лыжного спорта и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения способам передвижения на лыжах; - санитарно-гигиенические требования к занятиям лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по лыжному спорту; Умеет: - определять средства и величину нагрузки на занятиях по лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по лыжному спорту. - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжного спорта; Имеет опыт: - планирования занятий по лыжному спорту; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств лыжного спорта. - проведения фрагмента физкультурно-спортивного

		мероприятия (соревнования) с использованием средств лыжного спорта с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЕ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция. Тема: «История и современное состояние лыжного спорта». Понятия: лыжный спорт и лыжная подготовка. Место лыжной подготовки в системе физического воспитания и ее значение в физкультурно-оздоровительной работе среди населения в зимний период (в регионах со снежной зимой). Классификация видов лыжного спорта и их характеристика. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Практическое занятие №1 (аудитория). Тема: «Современное состояние лыжного спорта». Олимпийские и неолимпийские виды лыжного спорта. Лыжная подготовка – начальный этап лыжного спорта. Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования к комплексной подготовке студентов.	2
2	Практическое занятие №2 (аудитория). Тема: «Классификация и терминология в лыжном спорте». Классификация и терминология способов передвижения на лыжах. Основные признаки распределения способов передвижения на лыжах по различным группам. Понятие о технике передвижения на лыжах – системе движений, с помощью которой лыжник добивается наибольшей эффективности своих действий.	2
3	Практическое занятие №3 (аудитория). Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». «Основы техники передвижения на лыжах». Основные движения, выполняемые в лыжных ходах: отталкивания палками, лыжами, скольжение, согласование в работе рук и ног и их характеристика. Отличия в отталкивании лыжей – в классических и коньковых ходах. Характеристика способов передвижения на лыжах, используемых в программах по лыжной подготовке, техника их выполнения и условия применения: На занятии закрепляются знания студентов и оценивается их самостоятельная работа.	2
3	Практическое занятие №4 (аудитория). Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». Задачи обучения. Методы обучения и их применение при изучении техники передвижения на лыжах. Методические приемы и подводящие упражнения, используемые при обучении технике передвижения на лыжах на этапе первоначального обучения. Последовательность изучения программных способов передвижения на лыжах. Задачи, решаемые занимающимися в «школе лыжника»: научить управлять лыжами, отталкиваться лыжей и палкой от снега и переносить массу тела с одной лыжи на другую. Особое внимание уделить задаче выработки умения удерживать равновесие — уверенно скользить на двух лыжах и особенно на одной. Раскрыть суть подводящих упражнений и техники наиболее простых способов передвижения на лыжах, используемые для решения задач «школы лыжника». Постановка общих и частных задач при обучении отдельному способу передвижения на лыжах и подбор средств для их решения.	2

	Предупреждение и исправление ошибок. Контроль и самоконтроль за освоением занимающимися элементов техники.	
3	Практическое занятие №5 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». Ознакомить студентов с подводящими упражнениями и наиболее простыми способами передвижения на лыжах, используемыми в начальном обучении для формирования «чувства лыжи и снега», учить равновесию при скольжении на двух и одной лыже, переносу массы тела с одной лыжи на другую, отталкиванию лыжей и палками. Добиваться от занимающихся технически правильного выполнения используемых упражнений, вскрывая недостатки и их причины. Строго соблюдать при подборе учебного материала принципы систематичности, доступности и прочности. Перед решением указанных выше задач новичкам следует разъяснить простейшие правила обращения с лыжным инвентарем, научить их выполнять основные строевые приемы на лыжах.	2
3	Практическое занятие №6,7 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». Ознакомить с техникой программных способов передвижения на лыжах: ОБХ, П2Х, ООКХ, О2КХ.	4
3	Практическое занятие №8-10 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». Закрепить технику программных способов передвижения на лыжах: ОБХ, П2Х, ООХ, ООКХ, О2КХ. Изучить технику поворотов переступанием и плугом, торможения «плугом» и упором, стоек спусков, способов преодоления подъемов.	6
3	Практическое занятие №11,12 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». Последовательное изучение программных способов передвижения на лыжах, заостряя внимание занимающихся на постановке общих и частных задач и подборе методических приемов обучения и подводящих упражнений для их решения.	4
3	Практическое занятие №13 Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». Совершенствование изучаемой техники передвижения на лыжах в процессе прохождения слабо пересеченной дистанции, приучая занимающихся к самоконтролю за выполняемыми элементами техники.	2
4	Практическое занятие №14 (аудитория). Тема: «Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания». Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока (раскрыть их содержание). Основным документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Конспект, его составные части. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.	2
4	Практическое занятие №15, 16 Тема: «Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания». Учебная практика студентов. Организация и проведение студентами фрагментов занятия по лыжной подготовке.	4
5	Практическое занятие №17 (аудитория). Тема: «Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке». Значение правильно выбранного инвентаря и снаряжения для овладения программными способами передвижения на лыжах. Выбор лыж с учетом роста и веса занимающегося, конструктивные данные лыж. Характеристика лыжных палок и их выбор. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжным гонкам. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении.	2

5	Практическое занятие №18 Тема: «Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке». Ознакомить студентов: с выбором и подготовкой учебной площадки, склона; правилами поведения занимающихся на учебном склоне – с целью предупреждения травматизма. Ознакомить с элементами оказания первой помощи.	2
6	Практическое занятие №19 (аудитория). Тема: «Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке». Соревнования — составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.	2
6	Практическое занятие №20 Тема: «Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке». Ознакомление с подготовкой и организацией проведения соревнований по лыжным гонкам: оформлением стартового городка, порядком работы судейских бригад на старте и финише, подготовкой трассы.	4
7	Практическое занятие №21 (аудитория). Тема: «Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки». Место лыжной подготовки в системе физического воспитания и ее значение в физкультурно-оздоровительной работе среди населения в зимний период (в регионах со снежной зимой). Постановка цели и задач для занимающихся. Лыжный спорт как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах. Обучение самоконтролю. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.)	2
7	Практическое занятие №22 Тема: «Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки». Организация и проведение похода, используя лыжную подготовку.	4
8	Практическое занятие №23 (аудитория). Тема: «Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности». Организация и проведение самостоятельных занятий по лыжному спорту. Необходимые знания, умения, навыки. Методы самоконтроля.	2
8	Практическое занятие №24 Тема: «Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности». Использование игрового метода на занятиях по лыжной подготовке. Организация прогулок с использованием лыжной подготовки. Осуществление самоконтроля за техникой передвижения на лыжах и самочувствием. Выбор мест занятий.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЕ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция. Тема: «История и современное состояние лыжного спорта». Понятия: лыжный спорт и лыжная подготовка. Место лыжной подготовки в системе физического воспитания и ее значение в физкультурно-оздоровительной работе среди населения в зимний период (в регионах со	2

	снежной зимой). Классификация видов лыжного спорта и их характеристика. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
2,5	Практическое занятие №1. (аудитория). Тема: «Классификация и терминология в лыжном спорте. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке». Классификация и терминология способов передвижения на лыжах. Основные признаки распределения способов передвижения на лыжах по различным группам. Понятие о технике передвижения на лыжах – системе движений, с помощью которой лыжник добивается наибольшей эффективности своих действий. Значение правильно выбранного инвентаря и снаряжения для овладения программными способами передвижения на лыжах. Выбор лыж с учетом роста и веса занимающегося, конструктивные данные лыж. Характеристика лыжных палок и их выбор. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжным гонкам. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Ознакомить студентов: с выбором и подготовкой учебной площадки, склона; правилами поведения занимающихся на учебном склоне – с целью предупреждения травматизма. Ознакомить с элементами оказания первой помощи	2
3	Практическое занятие №2. Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». Ознакомить студентов с подводящими упражнениями и наиболее простыми способами передвижения на лыжах, используемыми в начальном обучении для формирования «чувства лыжи и снега», учить равновесию при скольжении на двух и одной лыже, переносу массы тела с одной лыжи на другую, отталкиванию лыжей и палками. Добиваться от занимающихся технически правильного выполнения используемых упражнений, вскрывая недостатки и их причины. Строго соблюдать при подборе учебного материала принципы систематичности, доступности и прочности. Перед решением указанных выше задач новичкам следует разъяснить простейшие правила обращения с лыжным инвентарем, научить их выполнять основные строевые приемы на лыжах. Ознакомить с техникой программных способов передвижения на лыжах: ОБХ, П2Х, ООХ, ООКХ, О2КХ.	2
	Практическое занятие №3. Тема: «Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах». Последовательное изучение программных способов передвижения на лыжах, заостряя внимание занимающихся на постановке общих и частных задач и подборе методических приемов обучения и подводящих упражнений для их решения. Совершенствование изучаемой техники передвижения на лыжах в процессе прохождения слабо пересеченной дистанции, приучая занимающихся к самоконтролю за выполняемыми элементами техники.	2
4	Практическое занятие №4. (аудитория). Тема: «Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания». Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока (раскрыть их содержание). Основным документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Конспект, его составные части. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет	2

	метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.	
6	Практическое занятие №5. Тема: «Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке». Ознакомление с подготовкой и организацией проведения соревнований по лыжным гонкам: оформлением стартового городка, порядком работы судейских бригад на старте и финише, подготовкой трассы. Сдача контрольных нормативов на 3 и 5 км.	2
7,8	Практическое занятие №6. Тема: «Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности». Организация и проведение похода, прогулки, используя лыжную подготовку.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453244>
2. Зданович, О.С. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 - "Физическая культура" / О.С. Зданович, В.В. Зебзеев. - Чайковский : [б. и.], 2014. — 143 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И.Е. Корельская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-261-01062-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420>
4. Скорохватава, Г.В. Зимние виды спорта на снегу. Олимпийские дисциплины : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", "Физическая культура", профиль "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", профиль "Адаптивный спорт" / Г.В. Скорохватава, З.Ю. Ансимова, Ю.Я. Лобанов; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под ред. Г. В. Скорохватавой. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 359, [1] с. : ил.
5. Сорокин, С.Г. Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок) : учебное пособие / С.Г. Сорокин, В.Г. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2145-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563139>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения [Текст] : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по дисциплине "Физическая культура" / И.С. Барчуков. - Москва : Кнорус, 2014. - 297 с. : ил.
2. Грушин, А.А. Спортивная подготовка высококвалифицированных лыжниц-гонщиц на стадии максимальной реализации спортивных достижений [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / А.А. Грушин, А.Г. Баталов. - Москва : Физическая культура, 2014. - 106 с. : ил.
3. Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза : учебное пособие / С.Ю. Иванова, Р.В. Конькова, Е.В. Сантеева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1174-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232501>
4. Новое поколение лыж для Российской армии: лыжная подготовка курсантов, обучающихся на военных кафедрах вузов : учебное пособие / А.В. Куршев, И.А. Зенуков, А.Г. Хайруллин и др. ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань : КНИТУ, 2016. - 92 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1945-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560973>
5. Плохой, В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах [Текст] : научно-методическое пособие / В.Н. Плохой. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 275, [2] с. : ил.

6. Кузнецов, В.К. Основы техники и обучение способам передвижения на лыжах : учеб. пособие / В.К. Кузнецов, М.В. Артеменко; Московская гос. акад. физ. культуры. - Малаховка : [б. и.], 2010. - 153 с. : ил.
7. Лыжный спорт [Текст] : учебник для студентов высш. пед. учеб. заведений / под общ. ред. В. В. Фарбея и Г. В. Скорохватовой. - 2- изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 623 с. : ил.
8. Методика разработки комплексных целевых программ подготовки региональных сборных команд квалифицированных спортсменов на четырехлетний цикл подготовки (на примере лыжников-двоеборцев РФ) [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300(68) - "Физическая культура" / Г.А. Сергеев [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2013. - 132 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Смирнов, А.А. Технология выбора лыж и смазки в зависимости от погодных условий [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300(62) - Физическая культура / А.А. Смирнов. - Санкт-Петербург : Олимп-СПб, 2012. - 91 с.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" / Г.А. Сергеев [и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 168, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.** (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-6 шт.; стул-14 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Методический кабинет кафедры теории и методики лыжного спорта(аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)** (3 этаж, нежилое помещение №7) – Специализированная мебель: Учебный стол-4 шт.; стул-2 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., тренировочная система СКАТТ-биатлон-2шт., зрительная труба Nikon Prostaff 3 16-48x60, в комплекте со штативом, чехлом, крышк- 2шт., лыжный комплект (беговые лыжи, лыжные палки, ботинки)-115шт., винтовка спортивная "Биатлон-7-4»калибра 22L.R, исполнение 12, артикул 552300900121-8шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики спортивных игр

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
(СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

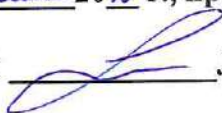
49.03.01- Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 - «Физическая культура»
профиль подготовки
Менеджмент физической культуры и спорта
 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
«18» июня 2019 г., протокол № 12
Зав. кафедрой  Лосин Б.Е.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
ст. преподаватель Е.И. Мокина.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет 3 семестр, дифференцированный зачет 4 семестр; заочное обучение – зачет 5 семестр; дифференцированный зачет 6 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой	Знает: - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным и подвижным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - правила и организацию соревнований в подвижных и спортивных играх; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх.

	атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте.	
	ОПК-1.2. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;	Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным и подвижным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным и подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных и спортивных игр; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным и подвижным играм.
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;	Имеет опыт: - планирования занятий по спортивным и подвижным играм; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств подвижных и спортивных игр.
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре,	Знает: - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды подвижных и

	науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр ; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;	спортивных игр как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий подвижных и спортивных игр; - терминологию подвижных и спортивных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
	ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;	- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию спортивных и подвижных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения подвижных и спортивных игр; - использовать средства подвижных и спортивных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-

	- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм,	- необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств подвижных и спортивных игр; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств подвижных и спортивных игр; - оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике подвижных и спортивных игр; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений подвижных и спортивных игр, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм; - использовать существующие методики проведения соревнований по подвижным и спортивным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по подвижным и спортивным играм; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

	лыжным гонкам и лыжной подготовке, - проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;	- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	ОПК-3.3. Имеет опыт: - - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;	Имеет опыт: - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает: - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;	Знает: - санитарно-гигиенические требования к занятиям подвижными и спортивными играми, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств подвижных и спортивных игр;

	- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп.	- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм; - особенности занятий подвижными и спортивными играми, с учащимися различных медицинских групп.
	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке.	Умеет: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм.
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;	Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		148			66	82				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		12			6	6				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		136			60	76				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		12			6	6				
Самостоятельная работа студента		56			36	20				
Общая трудоемкость	часы	216			108	108				
	зачетные единицы	6			3	3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16					8	8			
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4					2	2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		12					6	6			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		8					4	4			
Самостоятельная работа студента		192					96	96			
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		40					20	20			
Общая трудоемкость	часы	216					108	108			
	Зачетные единицы	6					3	3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Возникновение, развитие и современное состояние спортивной игры, подвижных игр.	Подвижные игры История возникновения и развития подвижных игр. Общая характеристика подвижных игр. Баскетбол История возникновения и развития баскетбола, общая характеристика и правила игры. Волейбол История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры. Гандбол История возникновения и	Знает: - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр, её место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды подвижных и спортивных игр как базового вида спорта; - воспитательные возможности занятий подвижных и спортивных игр; - терминологию подвижных и спортивных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в

		развития гандбола, общая характеристика и правила игры.	физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - правила и организацию соревнований в подвижных и спортивных играх; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
2	Классификация и терминология в спортивных и подвижных играх.	Подвижные игры Классификация и терминология в подвижных играх. Баскетбол Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры баскетбол. Волейбол Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры волейбол. Гандбол Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры гандбол.	Знает: - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - терминологию спортивных и подвижных игр; - значение и виды подвижных и спортивных игр как базового вида спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр;
3	Техника спортивной игры и методика обучения.	Баскетбол Техника игры и методика обучения. Технические действия игры в нападении в баскетболе: Ведение, передача, ловля мяча. Бросок мяча. Выполнение технических приемов игры*. Тактика игры и методика обучения. Техничко-тактические действия игры в нападении. Взаимодействия игроков в нападении. Нападение с центровым игроком. Групповые тактические действия в нападении. Взаимодействия «тройка». Командные тактические действия в нападении. Быстрый прорыв. Позиционное нападение. Техничко-тактические действия игры в защите. Личная защита. Зонная защита. Волейбол Техника игры и методика обучения. Технические приемы	Знает: - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным и подвижным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх. - основы обучения спортивным и подвижным играм; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - особенности занятий подвижными и спортивными играми, с учащимися различных медицинских групп. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на

	игры в нападении. Передача двумя руками сверху, нижняя прямая подача. Передача двумя руками снизу. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Технические приемы игры в защите. Блокирование. Прием мяча после подачи. Выполнение технических приемов игры волейбол*. Тактика игры и методика обучения. Индивидуальная тактика игры в нападении и защите. Групповая тактика игры в нападении. Групповая тактика игры в защите. Командная тактика игры в нападении и защите. Гандбол Техника игры и методика обучения. Технические приемы игры в нападении в гандболе. Технические приемы игры в нападении и защите в гандболе. Выполнение технико-тактических действий в гандболе.* Тактика игры и методика обучения. Индивидуальные технико-тактические действия в нападении и защите в гандболе. Действия при ловле, передаче мяча в гандболе. Действия при бросках мяча в гандболе. Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите. Зонная защита. Боковой заслон. Быстрый прорыв	занятиях по спортивным и подвижным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным и подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей подвижных и спортивных игр; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным и подвижным играм; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию спортивных и подвижных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения подвижных и спортивных игр ; - использовать средства подвижных и спортивных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств подвижных и спортивных игр; -контролировать и оценивать работу

			обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств подвижных и спортивных игр; - оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике подвижных и спортивных игр; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений подвижных и спортивных игр, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Имеет опыт: - планирования занятий по спортивным и подвижным играм; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств подвижных и спортивных игр. - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся
4	Организация и проведение спортивных и подвижных игр в образовательных учреждениях	Подвижные игры Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для детей дошкольного возраста.	Знает: - терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным и подвижным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных

	Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для учащихся 1-4 классов. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для учащихся 5-9 классов. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для учащихся 10-11 классов. Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе. Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр в занятиях по различным видам спорта. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со студентами. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр в занятиях со студентами. Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс народных, национальных подвижных игр. Содержание и методика	и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх. - основы обучения спортивным и подвижным играм; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - особенности занятий подвижными и спортивными играми, с учащимися различных медицинских групп. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным и подвижным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным и подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей подвижных и спортивных игр; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программ по спортивным и подвижным играм. - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию

		проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Комплекс подвижных игр для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Организация и проведение подвижной игры по заданию. Учебная практика студентов по заданию. Баскетбол Проведение занятия по баскетболу в общеобразовательной школе. Волейбол Проведение занятия по волейболу в общеобразовательной школе. Гандбол Проведение занятия по гандболу в общеобразовательной школе.	спортивных и подвижных игр; - распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения подвижных и спортивных игр; - использовать средства подвижных и спортивных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств подвижных и спортивных игр; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств подвижных и спортивных игр; - оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике подвижных и спортивных игр; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений подвижных и спортивных игр, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Имеет опыт: - планирования занятий по спортивным и подвижным играм; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств подвижных и спортивных игр; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;

			- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
5	Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми	Подвижные игры Содержание и методика проведения подвижных игр с различным двигательным содержанием. Баскетбол Обеспечение техники безопасности при занятиях баскетболом. Волейбол Обеспечение техники безопасности при занятиях волейболом. Гандбол Обеспечение техники безопасности при занятиях гандболом.	Знает: - санитарно-гигиенические требования к занятиям подвижными и спортивными играми, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств подвижных и спортивных игр; Умеет: - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
6	Организация и проведение соревнований по подвижным и спортивным играм	Баскетбол Организация и проведение соревнований по баскетболу. Волейбол Организация и проведение соревнований по волейболу. Гандбол Организация и проведение соревнований по гандболу.	Знает: - правила и организацию соревнований в подвижных и спортивных играх; - способы оценки результатов обучения в подвижных и спортивных играх; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного

			характера средствами спортивных и подвижных игр; Умеет: - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - использовать существующие методики проведения соревнований по подвижным и спортивным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по подвижным и спортивным играм; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по подвижным и спортивным играм. Имеет опыт: - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся

3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3 СЕМЕСТР ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. (Тема 1.1.История возникновения и развития подвижных игр) Этапы возникновения и развития подвижных игр. Развитие подвижных игр в России. Созидательная роль подвижных игр во всех отраслях жизнедеятельности человека. План лекции: 1. Место подвижных игр в системе физического воспитания. 2. История возникновения и развития подвижных игр. 3. Развитие Отечественной теории подвижных игр. 4. Подвижные игры как феномен общекультурных и социальных ценностей современного общества.	2
1	Лекция №2. (Тема 1. 2.Общая характеристика подвижных игр) Подвижные игры как вид двигательной деятельности. Характеристика и влияние подвижных игр на организм занимающихся. Функции подвижных игр. План лекции: 1. Подвижные игры как средство и метод физического воспитания. 2. Значение подвижных игр в системе спортивной подготовки. 3. Функции подвижных игр. 4. Характеристика двигательной деятельности в подвижных играх.	2
2	Лекция №3. (Тема 2.1.Классификация и терминология в подвижных играх) Подвижные игры как предмет изучения. Основные понятия: игра, игровой метод, подвижная игра, содержание подвижной игры, форма подвижной игры, методические особенности подвижной игры. Народные подвижные игры, творческие подвижные игры, организованные подвижные игры, некомандные подвижные игры, переходные подвижные игры, командные подвижные игры, спортивные игры, предмет игры. Варианты группировок подвижных игр.	2

	План лекции: 1. Предмет и основные понятия подвижных игр. 2. Педагогическая группировка подвижных игр.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
5	Занятие № 1. (Тема 5.1.Содержание и методика проведения подвижных игр с различным двигательным содержанием) План занятия: Техника безопасности при проведении: некомандных, переходных и командных подвижных игр. Направленность содержания П.И.: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств. Техника безопасности при проведении: линейных, встречных и круговых эстафет.	2
4	Занятие № 2. (Тема 4.1.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ. ПИ-средство, форма и метод физического воспитания дошкольников. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности дошкольников, формы занятий, место и условия проведения, инвентарь. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 3. (Тема 4.1.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками) План занятия: Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр для детей дошкольного возраста.	2
4	Занятие № 4 (Тема 4.1.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками.) План занятия: «Классификация подвижных игр. Содержание, методика организации и проведения подвижных игр с дошкольниками» - Опрос	2
4	Занятие № 5 (Тема 4.2.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 1-4 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные.	2

	Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	
4	Занятие № 6 (Тема 4.2.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах) План занятия: 1. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. 2.Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 3. Комплекс подвижных игр для учащихся 1-4 классов.	2
4	Занятие № 7 (Тема 4.3.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 5-9 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие №8 (Тема 4.3.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах) План занятия: 1. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. 2. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 3. Комплекс подвижных игр для учащихся 5-9 классов.	2
4	Занятие № 9 (Тема 4.4.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 10-11 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры,	2

	изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	
4	Занятие №10 (Тема 4.4.Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах) План занятия: 1. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. 2. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 3. Комплекс подвижных игр для учащихся 10-11 классов.	2
4	Занятие № 11 (Тема 4.5.Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся, неурочные формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ и примеры ПИ во внеурочных и внешкольных занятиях. Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация активного отдыха, организация досуга. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр во внеурочных и внеклассных формах физического воспитания в школе.	2
4	Занятие № 12 (Тема 4.5.Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе.) План занятия: Классы ПИ и примеры ПИ во внеурочных и внешкольных занятиях. Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация активного отдыха, организация досуга. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр во внеурочных и внеклассных формах физического воспитания в школе.	2
4	Занятие № 13 План занятия: «Содержание, методика организации и проведения подвижных игр в общеобразовательной школе» - Опрос	2
4	Занятие № 14 (Тема 4.6.Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод спортивной подготовки. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности занимающихся, структура тренировочного занятия, виды спортивной подготовки, периоды спортивной тренировки. Примеры в различных видах спорта: ПИ в занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, лыжным спортом, борьбой, плаванием, спортивными играми. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 15 (Тема 4.6.Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта) План занятия:	2

	Примеры в различных видах спорта: ПИ в занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, лыжным спортом, борьбой, плаванием, спортивными играми. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр в занятиях по различным видам спорта.	
4	Занятие № 16 (Тема 4.7.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со студентами) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод спортивной подготовки. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности занимающихся, структура тренировочного занятия. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 17 (Тема 4.7.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со студентами.) План занятия: Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр в занятиях со студентами.	2
4	Занятие №18 (Тема 4.6.Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта.) План занятия: «Содержание, методика организации и проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта» - Опрос	2
4	Занятие № 19 План занятия: «Содержание, методика организации и проведения подвижных игр в урочных и неурочных формах физического воспитания» - Опрос	2
4	Занятие № 20 (Тема 4.8.Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания и ПИ - как средство народной педагогики. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся, неурочные формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся и культура и быт народа, условия проживания народа. Классы ПИ и примеры народных ПИ: некомандные, переходные, командные и русские народные игры, игры народов мира. Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация досуга. 6. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 21 (Тема 4.8.Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр) План занятия: Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация досуга. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс народных, национальных подвижных игр.	2
4	Занятие № 22 (Тема 4.9.Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры.	2

	Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания и ПИ - как средство АФК. Факторы, определяющие выбор ПИ: особенности учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, Классы ПИ и примеры ПИ: некомандные, переходные, командные. Содержание ПИ с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	
4	Занятие № 23 (Тема 4.9.Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья) План занятия: Содержание ПИ с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Комплекс подвижных игр для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	2
4	Занятие № 24 (Тема 4.10.Организация и проведение подвижной игры по заданию) План занятия: 1. Деятельность педагога по руководству подвижной игрой. 2. Характеристика элементов деятельности: выбор игры, подготовка места и инвентаря к проведению игры, руководство игрой, подведение итогов. 3. Правила написания конспекта подвижной игры. 4. Распределение заданий для самостоятельного проведения подвижной игры.	2
4	Занятие № 25 (Тема 4.11:Учебная практика студентов по заданию) «Проведение подвижной игры по заданию» - УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА План занятия: Проведение подвижной игр по заданию (контроль практических умений). Предоставление конспекта игры по заданию. Руководство участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 26 (Тема 4.11:Учебная практика студентов по заданию) План занятия: Анализ и оценка проведения подвижной игр по заданию (контроль практических умений). Анализ конспекта игры по заданию. Анализ руководства участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве участника игры.	2
4	Занятие № 27 (Тема 4.11:Учебная практика студентов по заданию) План занятия: Анализ и оценка проведения подвижной игр по заданию (контроль практических умений). Анализ конспекта игры по заданию. Анализ руководства участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве участника игры.	2
4	Занятие № 28 (Тема 4.11: Учебная практика студентов по заданию) План занятия: Анализ и оценка проведения подвижной игр по заданию (контроль практических умений). Анализ конспекта игры по заданию. Анализ руководства участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве участника игры.	2
4	Занятие № 29 (Тема 4.11: Учебная практика студентов по заданию) План занятия: Анализ и оценка проведения подвижной игр по заданию (контроль практических умений).	2

	Анализ конспекта игры по заданию. Анализ руководства участниками ПИ. Изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве участника игры.	
4	Занятие №30 «Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр и подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья» – Опрос	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4 СЕМЕСТР ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
РАЗДЕЛ БАСКЕТБОЛ		
1	ЛЕКЦИЯ № 1. (Тема 1.1.История возникновения и развития баскетбола, общая характеристика и правила игры. Тема 2.1.Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры баскетбол.) План лекции: 1. История возникновения и развития баскетбола. 2. Общая характеристика игры баскетбол. 3. Правила игры. 4. Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры баскетбол.	2
РАЗДЕЛ ВОЛЕЙБОЛ		
1	ЛЕКЦИЯ № 1 (Тема 1.1.История возникновения и развития волейбола, общая характеристика и правила игры. Тема 2.1. Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры волейбол) План лекции: 1. История возникновения и развития волейбола. 2. Общая характеристика игры волейбол. 3. Правила игры волейбол. 4. Классификация техники и тактики игры волейбол.	2
РАЗДЕЛ ГАНДБОЛ		
1	ЛЕКЦИЯ № 1 (Тема 1. 1. История возникновения и развития гандбола, общая характеристика и правила игры. Тема 2.1.Систематика, терминология и классификация техники и тактики игры гандбол) План лекции: 1. История возникновения и развития гандбола. 2. Общая характеристика игры в гандбол. 3. Правила игры гандбол. 4. Классификация техники и тактики игры в гандболе.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
РАЗДЕЛ БАСКЕТБОЛ		
3	Занятие № 1 (Тема 3.1. Технические действия игры в нападении Тема 5. 1.Обеспечение техники безопасности при занятиях баскетболом) План занятия: 1. Передвижения, остановки, повороты. 2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении и одной рукой от плеча. 3. Ведение мяча (на месте, в движении, с изменением скорости и направления движения). 4. Броски в корзину одной рукой сверху (с ближней и средней дистанции).	2
4	Занятие № 2 (Тема 4.1.Проведение занятий по баскетболу в общеобразовательной школе Тема 3.1. Технические действия игры в нападении) План занятия:	2

	1. Ловля и передача мяча двумя руками сверху и одной снизу (на месте и в движении). 2. Переводы мяча перед собой и повороты во время движения. 3. Броски в корзину одной рукой сверху после ведения. 4. Учебная игра в баскетбол, практика судейства.	
3	Занятие № 3 (Тема 3.2 Техничко-тактические действия игры в нападении.) План занятия: 1. Ловля мяча, отскочившего от щита и длинная передача. 2. Броски одной и двумя руками снизу в движении. 3. Взаимодействия нападающих в завершающей стадии быстрого прорыва 2х1. 4. Учебная игра в баскетбол. 5. Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 4 (Тема 3.6. Техничко-тактические действия игры в защите) План занятия: 1. Держание игрока с мячом, игрока на ближней и дальней от мяча стороне площадки. 2. Личная защита (прессинг и сконцентрированная защита). 3. Учебная игра. 4. Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 5 (Тема 3.2 Техничко-тактические действия игры в нападении.) План занятия: 1. Передача и рывок к мячу для заслона. 2. Наведение на центрального игрока и скрестный проход. 3. Нападение с одним центровым игроком. 4. Учебная игра в баскетбол.	2
3	Занятие № 6 (Тема 3. 4. Групповые тактические действия в нападении.) План занятия: 1. Передача и рывок к партнеру без мяча для заслона. 2. Заслон с наведением 3. Взаимодействие «тройка». 4. Учебная игра в баскетбол. 5. Практика судейства.	2
3	Занятие № 7 (Тема 3.5. Командные тактические действия в нападении.) План занятия: 1. Быстрый прорыв в пятерках. 2. Позиционное нападение без центрального игрока. 3. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2
3	Занятие № 8 (Тема 3.7 Групповые и командные тактические действия в защите) План занятия: 1. Взаимодействия двух игроков при игре в защите: проскальзывание, переключение, подстраховка. 2. Групповой отбор. 3. Зонная защита (3х2, 2х3, 2х1х2, 1х2х2). 4. Учебная игра в баскетбол.	2
3	Занятие № 9 (Тема 3.5 Командные тактические действия в нападении.) План занятия: 1. Позиционное нападение с двумя центровыми игроками. 2. Зонный прессинг. 3. учебная игра в баскетбол. 4. Оценка судейских навыков студентов.	2
6	Занятие № 10 (Тема 6.1. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Тема 5.1. Обеспечение техники безопасности при занятиях баскетболом) План занятия: 1. Организация и проведение первенства группы по баскетболу. 2. Техника безопасности при занятиях баскетболом. 3. Учебная игра в баскетбол.	2

	4. Формирование судейских навыков у студентов.	
3	Занятие № 11 (Тема 3.3 Выполнение технических приемов игры) План занятия: 1. Выполнение комбинированного упражнения.	2
3	Занятие № 12 (Тема 3.3 Выполнение технических приемов игры) План занятия: 1.Выполнение комбинированного упражнения.	2
3	Занятие №13 (Тема 3.3Выполнение технических приемов игры) План занятия: 1. Выполнение комбинированного упражнения. Оценивание практических умений. «Выполнение технических приемов игры баскетбол» -	2
1	Занятие № 14 (История возникновения и развития баскетбола, общая Характеристика, правила, техника и тактика игры.) План занятия: «Правила игры, техника и тактика баскетбола. Методика начального обучения» - Опрос	2
РАЗДЕЛ ВОЛЕЙБОЛ		
3	Занятие № 1 (Тема 3.1.Технические приемы игры в нападении. Тема 5. 1.Обеспечение техники безопасности при занятиях волейболом.) План занятия: 1.Стойки и передвижения в волейболе (приставным шагом правым и левым боком, спиной вперед). 2.Передача двумя руками сверху над собой и вперед партнеру (передача на месте и после перемещения). 3.Нижняя прямая подача. 4.Учебная игра волейбол.	2
4	Занятие № 2 (Тема 4.1.Проведение занятий по волейболу в общеобразовательной школе Тема 3.1. Технические приемы игры в нападении.) План занятия: 1.Передача двумя руками снизу (передача на месте и после перемещения). 2.Нижняя боковая подача. 3.Прием мяча с подачи двумя руками сверху. 4.Учебная игра волейбол. 5.Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 3 (Тема 3.1 Технические приемы игры в нападении) План занятия: 1.Передача двумя руками сверху и снизу после перемещения в парах и тройках. 2.Верхняя прямая подача. 3.Прием мяча после нападающего удара. 4.Учебная игра волейбол. 5.Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 4 (Тема 3.1 Технические приемы игры в нападении) План занятия: 1. Прямой нападающий удар. 2. Учебная игра волейбол. 3. Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 5 (Тема 3.1.Технические приемы игры в защите) План занятия: 1.Блокирование (одиночное и групповое). 2.Верхняя прямая подача на силу и точность. 3. Прием мяча двумя руками снизу после подачи. 4.Оценка судейских навыков студентов.	2
	Занятие № 6 (Тема 3.2.Индивидуальная тактика игры в нападении и защите)	2

3	План занятия: 1.Индивидуальные действия в нападении. 2.Индивидуальные действия в защите. 3.Учебная игра волейбол. 4.Оценка судейских навыков студентов	
3	Занятие № 7 (Тема 3.2.Групповая тактика игры в нападении) План занятия: 1.Групповые действия в нападении. 2.Индивидуальные действия в нападении. 3.Учебная игра волейбол. 4.Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 8 (Тема 3.2. Групповая тактика игры в защите) План занятия: 1. Групповые действия в защите. 2.. Индивидуальные действия в защите. 3.Учебная игра волейбол. 4.Оценка судейских навыков студентов.	2
6	Занятие № 9 (Тема 6.1.Организация и проведение соревнований по волейболу. Тема 5.1.Обеспечение техники безопасности при занятиях волейболом Тема 3.2. Командная тактика игры в нападении и защите.) План занятия: 1. Организация и проведение первенства группы по волейболу. 2.Техника безопасности при занятиях волейболом. 3. Командные действия в нападении и защите. 4.Система нападения через игрока 1 линии. 5.Системы игры в защите («углом вперед», «углом назад») 6. Учебная игра волейбол. 7.Оценка судейских навыков студентов.	2
3	Занятие № 10 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в волейболе) План занятия: 1. Передача двумя руками сверху в движении (передвижение от боковой до боковой линии волейбольной площадки в коридоре, шириной три метра, с поворотом на 180 градусов и возвращением к линии старта). Высота передачи не ниже 1,5 метров, количество передач – не менее 12 раз. 2. Передача двумя руками снизу (в круге, диаметром 3 метра, выполнить 10 передач над собой). 3. Подача любым изученным способом (из 5 подач 3 перебить через сетку).	2
3	Занятие № 11 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в волейболе) План занятия: 1. Передача двумя руками сверху в движении (передвижение от боковой до боковой линии волейбольной площадки в коридоре, шириной три метра, с поворотом на 180 градусов и возвращением к линии старта). Высота передачи не ниже 1,5 метров, количество передач – не менее 12 раз. 2. Передача двумя руками снизу (в круге, диаметром 3 метра, выполнить 10 передач над собой). 3. Подача любым изученным способом (из 5 подач 3 перебить через сетку).	2
3	Занятие № 12 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в волейболе) План занятия: 1. Выполнение технических приемов игры волейбол А. Передача двумя руками сверху в движении (передвижение от боковой до боковой линии волейбольной площадки в коридоре, шириной три метра, с поворотом на 180 градусов и возвращением к линии старта). Высота передачи не ниже 1,5 метров, количество передач – не менее 12 раз. Б. Передача двумя руками снизу (в круге, диаметром 3 метра, выполнить 10 передач над собой). В. Подача через сетку любым изученным способом (из 5 подач 3 перебить через	2

	сетку).	
	2. Оценивание практических умений.	
1	Занятие № 13 (История возникновения и развития волейбола, общая характеристика, правила игры, техника и тактика игры). План занятия: «Техника и тактика игры волейбол. Методика начального обучения. Правила игры»-Опрос	2
РАЗДЕЛ ГАНДБОЛ		
3	Занятие № 1 (Тема 3.1.Технические приемы игры в нападении в гандболе. Тема 5.1.Обеспечение техники безопасности при занятиях гандболом.) План занятия: 1.Стойки и передвижения гандболиста. 2. Бег, остановки, повороты. 3. Ловля мяча двумя руками. 4. Держание мяча и передача мяча согнутой рукой сверху после 3-х шагов. 5. Подвижная игра: «Мяч среднему».	2
3	Занятие № 2 (Тема 3.1.Технические приемы игры в нападении и защите) План занятия: 1.Бег с изменением направления, спортивное хождение, финты на изменение направления. 2.Передача мяча согнутой рукой сверху и сбоку после 3-х шагов (в движении). 3.Выбор позиции для получения мяча и держание игрока. 4.Ведение мяча. 5.Подвижные игры: «Борьба за мяч» (по зонам), «Защита крепостей».	2
4	Занятие № 3 (Тема 4.1.Проведение занятия по гандболу в общеобразовательной школе. Тема 3.2Индивидуальные технико-тактические действия в нападении и защите.) План занятия: 1.Передвижение гандболиста. 2.Комбинированные упражнения в ловле, передаче и бросках мяча в движении. 3.Броски мяча согнутой рукой сверху в прыжке. 4.Стойка вратаря, передвижение в воротах. 5.Учебная игра в гандбол на одни ворота и на двое ворот. 6 .Практика судейства.	2
3	Занятие № 4 (Тема 3.2.Индивидуальные технико-тактические действия в нападении и защите.) План занятия: 1.Подвижная игра: «Пятнашки» (два вида). 2.Стойка вратаря и задержание мяча. 3.Комбинированные упражнения в бросках мяча в ворота. 4.Учебная игра в гандбол. 5. Практика судейства.	2
3	Занятие № 5 (Тема 3.2.Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите.) План занятия: 1.Передвижение гандболиста. 2.Бросок мяча согнутой рукой сверху в прыжке. 3.Передний заслон без мяча. 4.Задержание мяча вратарем. 5.Учебная игра с применением зонной системы защиты 6:0 и позиционного нападения 3:3. 6.Быстрый прорыв. 7.Практика судейства.	2
3	Занятие № 6 (Тема 3.2Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите) План занятия: 1.Передвижение нападающего в гандболе. 2.Комбинированные упражнения с ловлей, передачами и бросками мяча в ворота. 3.Броски мяча при единоборстве с защитником. 4.Блокирование мяча при бросках.	2

	5.Взаимодействие в паре с применением бокового заслона. 6. Входы крайних игроков в позиционном нападении. 7.Проскальзывание, переключение при игре в позиционной защите. 8.Учебная игра. Позиционная система защиты 6:0 против позиционного нападения 3:3. 9.Учебная игра с применением зонной защиты (6:0). 10. Практика судейства.	
6	Занятие № 7 (Тема 6.1. Организация и проведение соревнований по гандболу. Тема 5.1.Обеспечение техники безопасности при занятиях гандболом Тема 3.2. Групповые и командные технико-тактические действия в нападении и защите) План занятия: 1.Организация и проведение первенства группы по гандболу. 2.Техника безопасности при занятиях гандболом. 3.Комбинированные упражнения с применением изученных приемов игры. 4. Быстрый прорыв (отрыв) с использованием коротких и длинных передач. 5.Задержание мяча вратарем при бросках с дальних позиций. 6.Учебная игра с применением комбинированной системы защиты 5+1 и позиционного нападения 3:3. 7. Учебная игра с применением зонной системы защиты 3:3 и позиционного нападения 4:2. 8. Практика судейства.	2
3	Занятие № 8 (Тема 3.3 Выполнение технико-тактических действий в гандболе) План занятия: 1. Выполнение комбинированного упражнения: бег с изменением направления, остановки, повороты, передачи, ловлю мяча и бросок мяча в прыжке в завершающей стадии. 2. Учебная игра. 3. Практика судейства.	2
3	Занятие № 9 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в гандболе) План занятия: 1. Выполнение комбинированного упражнения на время: бег с изменением направления, остановки, повороты, передачи, ловлю мяча и бросок мяча в прыжке в завершающей стадии. 2. Оценивание практических умений.	2
3	Занятие № 10 (Тема 3.3Выполнение технико-тактических действий в гандболе) План занятия: 3. Выполнение комбинированного упражнения на время: бег с изменением направления, остановки, повороты, передачи, ловлю мяча и бросок мяча в прыжке в завершающей стадии. Оценивание практических умений	2
1	Занятие № 11 (История возникновения и развития гандбола, общая Характеристика, правила, техника и тактика игры) План занятия: Оценивание теоретических знаний. 1. Техника, тактика и методика обучения. 2. Правила игры гандбол. «Техника и тактика игры гандбол. Методика начального обучения. Правила игры» - Опрос	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ III КУРС 5 СЕМЕСТР ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1 (Тема 1.2.Общая характеристика подвижных игр) Подвижные игры как вид двигательной деятельности. Характеристика и влияние подвижных игр на организм занимающихся.Функции подвижных игр.	2

	План лекции: 1. Подвижные игры как средство и метод физического воспитания. 2. Значение подвижных игр в системе спортивной подготовки. 3. Функции подвижных игр. 4. Характеристика двигательной деятельности в подвижных играх.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
5	Занятие № 1 (Тема 5.1.Содержание и методика проведения подвижных игр с различным двигательным содержанием. Тема 4.1.Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками. Тема 4.2. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах). План занятия: Техника безопасности при проведении: некомандных, переходных и командных подвижных игр. Направленность содержания П.И.: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств. Техника безопасности при проведении: линейных, встречных и круговых эстафет. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ. ПИ-средство, форма и метод физического воспитания дошкольников. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности дошкольников, формы занятий, место и условия проведения, инвентарь. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, формирование двигательного опыта, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	2
4	Занятие № 2 (Тема 4.3. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах. Тема 4.4. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах. Тема 4.5. Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе. Тема 4.6.Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся 5-9 классах, структура урока физического воспитания, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся. Классы ПИ: некомандные, переходные, командные. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 1. Педагогическое значение ПИ: развитие физических способностей, обучение двигательным действиям, управление двигательной активностью, воспитание личностных качеств, развитие памяти и речи, формирование социально-значимых взаимоотношений. 2. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. 3. Комплекс подвижных игр для учащихся 5-9 и 10-11 классов.	2
4	Занятие № 3 (Тема 4.7. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со	2

	студентами.Тема 4.8. Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр. Тема 4.9. Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья) План занятия: Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод спортивной подготовки. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности занимающихся, структура тренировочного занятия. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания и ПИ - как средство народной педагогики. Факторы, определяющие выбор ПИ: возрастные особенности учащихся, неурочные формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, количество учащихся и культура и быт народа, условия проживания народа. Классы ПИ и примеры народных ПИ: некомандные, переходные, командные и русские народные игры, игры народов мира. Направленность содержания ПИ: организация активного отдыха, организация досуга. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Значение ПИ: ПИ-средство, форма и метод физического воспитания и ПИ - как средство АФК. Факторы, определяющие выбор ПИ: особенности учащихся с отклонениями в состоянии здоровья, формы занятия, место и условия проведения, инвентарь, Классы ПИ и примеры ПИ: некомандные, переходные, командные. Содержание ПИ с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья. Методика обучения: изучение последовательности деятельности руководителя игры, изучение ПИ в качестве участника, изучение ПИ в качестве помощника, изучение ПИ в качестве руководителя.	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ III КУРС 6 СЕМЕСТР

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	ЛЕКЦИЯ № 1. (Тема 1.1. История возникновения и развития спортивных игр, общая характеристика и правила игры. Тема 2.1. Систематика, терминология и классификация техники и тактики спортивных игр.) План лекции: 1. История возникновения и развития спортивных игр. 2. Общая характеристика спортивных игр. 3. Правила игры. 4. Систематика, терминология и классификация техники и тактики спортивных игр.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
Раздел Баскетбол		
3	Занятие № 1 (Тема 3.1.Технические действия игры баскетбол в нападении; Тема 3.2. Техничко-тактические действия игры баскетбол в нападении и в защите) План занятия: 1. Передвижения, остановки, повороты. 2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении и одной рукой от плеча.	2

	3. Ведение мяча (на месте, в движении, с изменением скорости и направления движения). 4. Броски в корзину одной рукой сверху (с ближней и средней дистанции). 5. Ловля и передача мяча двумя руками сверху и одной снизу (на месте и в движении). 6. Переводы мяча перед собой и повороты во время движения. 7. Броски в корзину одной рукой сверху после ведения. 8. Держание игрока с мячом, игрока на ближней и дальней от мяча стороне площадки, личная защита (прессинг и сконцентрированная защита). 9. Передача и рывок к мячу для заслона. Наведение на центрального игрока и скрестный проход. 10. Нападение с одним центральным игроком, передача и рывок к партнеру без мяча для заслона, заслон с наведением. 11. Взаимодействие «тройка», быстрый прорыв в пятерках, взаимодействия двух игроков при игре в защите: проскальзывание, переключение, подстраховка. Зонная защита (3х2, 2х3, 2х1х2, 1х2х2). 12. Учебная игра в баскетбол, практика судейства. Взаимодействия нападающих в завершающей стадии быстрого прорыва 2х1.	
Раздел Волейбол		
3	Занятие № 2 (Тема 3.3. Технические приемы игры волейбол в нападении.) План занятия: 1. Стойки и передвижения в волейболе (приставным шагом правым и левым боком, спиной вперед). 2. Передача двумя руками сверху над собой и вперед партнеру (передача на месте и после перемещения). 3. Нижняя прямая подача, передача двумя руками снизу (передача на месте и после перемещения). Нижняя боковая подача. 4. Прием мяча с подачи двумя руками сверху. Передача двумя руками сверху и снизу после перемещения в парах и тройках. Верхняя прямая подача. 5. Прием мяча после нападающего удара. Прямой нападающий удар. 6. Блокирование (одиночное и групповое). Верхняя прямая подача на силу и точность. Прием мяча двумя руками снизу после подачи. 7. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите. 8. Система нападения через игрока 1 линии. Системы игры в защите («углом вперед», «углом назад»). 9. Учебная игра волейбол. Оценка судейских навыков студентов.	2
Раздел Гандбол		
3	Занятие № 3 (Тема 3.5. Технические приемы игры в нападении и защите в гандболе.) План занятия: 1. Стойки и передвижения гандболиста. 2. Бег, остановки, повороты. 3. Ловля мяча двумя руками. 4. Держание мяча и передача мяча согнутой рукой сверху после 3-х шагов. 5. Бег с изменением направления, спортивное хождение, финты на изменение направления. 6. Выбор позиции для получения мяча и держание игрока. 7. Ведение мяча. 8. Броски мяча согнутой рукой сверху в прыжке. 9. Стойка вратаря, передвижение в воротах. 10. Передвижение нападающего в гандболе. 11. Комбинированные упражнения с ловлей, передачами и бросками мяча в ворота. 12. Броски мяча при единоборстве с защитником. 13. Блокирование мяча при бросках.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по

- направлению "Физическая культура" / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина [и др.]; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 270, [1] с. : ил.
2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448444>
 3. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. — Омск : Издательство СибГУФК, 2016. — 75 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419>
 4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456321>
 5. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. — 216 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Власова, Е.М. Подвижные игры и игровые упражнения в школьной системе физического воспитания : (учебное пособие) / Е.М. Власова; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Великие Луки : [б. и.], 2011. - 126 с.
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Издательство СибГУФК, 2014. — 136 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>
3. Волейбол: теория и практика / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. — Москва : Спорт, 2016. — 456 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>
4. Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика : учебное пособие (сборник лекций) для студентов вузов физ. культуры / Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры ; авт.-сост. В.П. Черемисин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 5,1 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. — 258 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. — Омск : Издательство СибГУФК, 2015. — 151 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>
6. Нестеровский, Д.И. Теория и методика баскетбола : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / Д.И. Нестеровский. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2014. - 348, [1] с. : ил.
7. Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

8. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 396, [1] с.
9. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2010. - 517, [1] с. : ил.
10. Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняк. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 460, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
 - Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Методический кабинет кафедры теории и методики спортивных игр (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)** (2 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-6 шт.; скамья-6 шт., письменный стол-1шт., стул-6шт., Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Помещение для проведения практических занятий-Зал №5** (1 этаж, нежилое помещение №20) – Оборудование: Гимнастическая стенка-4шт., гимнастическая скамейка-6шт., щит баскетбольный-6шт, баскетбольные мячи-12шт., табло электронное, стойки бадминтонные-4шт., сетка бадминтонная-6шт., бадминтонные ракетки-12комплектов, воланы-36шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра Теории и методики физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория спорта

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01. Физическая культура
профиль подготовки
Менеджмент физической культуры и спорта

 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«19» 06 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Курамшин Ю.Ф. 

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
Ивченко Е.А. к.пс.н., доцент кафедры теории и
методики физической культур

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его	Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и

	движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.	оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.
	ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.	Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий

	ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	ИВС. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической	Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности

	культуры и спорта	специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта
	ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.	Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; -контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
	ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой	Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; -

	ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; -проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54						54		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		20						20		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		34						34		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		27						27		
Самостоятельная работа студента		27						27		
Общая трудоемкость	Часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14								14
В том числе:										
Занятия лекционного типа		6								6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		8								8
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		9								9
Самостоятельная работа студента		85								85
В том числе:		20								20
Выполнение контрольной работы										
Общая трудоемкость	Часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Общие основы теории спорта.	Краткая характеристика содержания и структуры дисциплины. Предмет, объект и цель теории спорта, его структурные элементы. Социальные функции спорта. Спортивные достижения как специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности.	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техники и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта
			ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
			ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
2	Планирование подготовок и	Современные тенденции совершенствования системы	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику

	спортсмен а Управлен ие тренирово чным процессом	спортивной тренировки. Методология управления подготовкой спортсмена на базе модульного подхода. Основные факторы, обеспечивающие эффективность управления подготовкой спортсмена Специфические принципы спортивной тренировки	спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
3	Виды подготовк и в спорте.	Техническая подготовка в спорте. Физическая подготовка спортсмена. Особенности тактической подготовки. Психологическая подготовка и ментальный тренинг.	ОПК-4.1. Знает: - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; ОПК-4.2. Умеет: - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их

			влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
			ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
4	Структура спортивно й тренировк и.	Общие структурные основы построения тренировочного процесса. Структура тренировочного процесса в макроциклах, мезоциклах, микроциклах подготовки. и в отдельных занятиях. Методические установки, необходимые при построении микроциклов. Структура, особенности содержания и типы мезоциклов. Основные периоды в структуре макроцикла. Структура многолетней подготовки спортсменов.	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и

			корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
5	Основы планирования, контроля и учета в спортивной тренировке.	Современные научные концепции и предмет планирования. Виды планирования и основные требования к составлению документации. Функции педагогической диагностики и контроля в процессе подготовки спортсменов. Средства педагогического контроля. Значение учета. Виды и документы учета.	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
6	Спортивн	Основные понятия	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор

	ая ориентации и отбор.	теории отбора. Классификация отбора в спорте. Общая схема управления процессом отбора. Креативность спортивной ориентации и отбора. Теоретико-методологические положения системы подготовки юных спортсменов. Система многолетней подготовки юных спортсменов. Прогнозирование спортивных достижений.	спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;

			- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА (20 часов)

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<u>Лекция 1.</u> Краткая характеристика содержания и структуры дисциплины. Предмет, объект и цель теории спорта, его структурные элементы. Социальные функции спорта.	2
1	<u>Лекция 2.</u> Общая характеристика категории «система». Феномен спорта как системный объект познания. Предметно-содержательные основы системного подхода теории спорта как научной дисциплины.	2
2	<u>Лекция 3.</u> Подготовка спортсменов как многокомпонентный педагогический процесс. Характеристика средств и методов, типичных для современной спортивной практики. Принципы управления подготовкой спортсмена. Специфика алгоритмизации учебно-тренировочного процесса.	2
2	<u>Лекция 4.</u> Методология управления подготовкой спортсмена на базе модульного подхода. Основные факторы, обеспечивающие эффективность управления подготовкой спортсмена.	2
2	<u>Лекция 5.</u> Общие основы управления движениями. Специфические принципы управления процессом совершенствования технического мастерства. Динамика формирования спортивно-технического мастерства спортсменов.	2
3	<u>Лекция 6.</u> Основные составляющие физической подготовки спортсменов. Основные отличия общей и специальной физической подготовки. Вспомогательная физическая подготовка спортсменов высокой квалификации. Соотношение понятий «физические способности» и «физические качества». Методика развития физических способностей. Проблема переноса физических способностей.	2
3	<u>Лекция 7.</u> Предметно-содержательные основы тактической подготовки спортсменов. Задачи тактического тренинга. Структура тактической подготовки. Основы моделирования тактических действий.	2
4	<u>Лекция 8.</u> Общие структурные основы построения тренировочного процесса. Особенности структуры и содержания тренировочных занятий в большом спорте. Методические установки, необходимые при построении микроциклов. Структура, особенности содержания и типы мезоциклов. Основные периоды в структуре макроцикла. Структура многолетней подготовки спортсменов.	2
5	<u>Лекция 9.</u> Современные научные концепции и предмет планирования. Виды планирования и основные требования к составлению документации. Функции педагогической диагностики и контроля в процессе подготовки спортсменов. Средства педагогического контроля. Значение учета. Виды и документы учета.	2
6	<u>Лекция 10.</u> Основные понятия теории отбора. Классификация отбора в спорте. Общая схема управления процессом отбора. Креативность спортивной ориентации и отбора. Теоретико-методологические положения системы подготовки юных спортсменов. Система многолетней подготовки юных спортсменов. Прогнозирование спортивных достижений.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (34 часа)

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	Семинар 1. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Классификаторы, используемые для изучения структуры и функций спорта. 2. Факторы, обуславливающие динамику развития спорта и олимпийского образования. 3. Современное состояние и наиболее важные проблемы спорта высших достижений. 4. Значение спорта для формирования личности и укрепления здоровья молодежи.	2
1	Семинар 2. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Современные реалии спорта высших достижений в России. 2. Составляющие, определяющие потенциал современного спорта. 3. Суть идеи «личной ориентированности». 4. Гуманизация и современный спорт.	2
2	Семинар 3.. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Содержание и структура олимпийской подготовки. 2. Система принципов, определяющих закономерности развития олимпийского спорта. 3. Особенности содержания учебной дисциплины в физкультурном Вузе.	2
2	Семинар 4. * <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Подготовка спортсмена, спортивная тренировка и соревнование. 2. Основные составляющие спортивно-технического мастерства. 3. Средства и методы, используемые в спортивной тренировке. 4. Выбор средств и методов при решении частных задач. 5. О модульном подходе в управлении подготовкой спортсменов.	2
2	Семинар 5. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Проектно-смысловая структура управления подготовкой спортсменов. 2. Особенности содержания спортивной тренировки. 3. Современные тенденции совершенствования технологии подготовки высококвалифицированных спортсменов.	2
2	Семинар 6. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. О биологических механизмах адаптации человека к психофизическим нагрузкам. 2. Сущность эргономической паспортизации физических нагрузок, используемых в спортивной тренировке. 3. Факторы, обуславливающие формирование спортивно-технического мастерства.	2
2	Семинар 7. * <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Влияние соотношения физической нагрузки и отдыха на динамику психофизической работоспособности спортсменов. 2. Приемы регулирования меры (объема и интенсивности) физической нагрузки, используемые в практике спортивной тренировки. 3. Закономерности формирования спортивно-технического мастерства.	2
2	Семинар 8. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Предпосылки информатизации технологии олимпийского спорта.	2

	2. Специфика инновационной деятельности в подготовке спортсменов. 3. Принципы, определяющие эффективность внедрения новаций в учебно-тренировочный процесс. 4. Направления использования компьютерной техники в спорте. 5. Принципы реализации требований, существенно повышающих эффективность внедрения новаций в учебно-тренировочный процесс.	
3	Семинар 9. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Сущность технической подготовки спортсменов. 2. Этапы формирования и совершенствования спортивно-технического мастерства. 3. Критерии, используемые при определении эффективности техники двигательных действий. 4. Сущность тактической подготовки спортсменов.	2
3	Семинар 10. * <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Сущность и основные направления технико-тактической подготовки. 2. Специфика управления процессом совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов. 3. Методические приемы, используемые в процессе совершенствования техники и тактики с учетом избранной спортивной специализации.	2
3	Семинар 11. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Основные составляющие физической подготовки. 2. Отличие общей и специальной физической подготовки. 3. Соотношение понятий «физические качества» и «физические способности». 4. Особенности развития физических способностей у человека.	2
3	Семинар 12. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Проявление системных связей в содержании физической подготовки спортсменов. 2. Задачи, средства и методы развития физических способностей высококвалифицированных спортсменов. 3. Взаимосвязь физической подготовки спортсменов с технической, тактической, интеллектуальной и полисоребновательной подготовкой.	2
3	Семинар 13. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Влияние на человека соревновательного стресса и современные способы регуляции его психофизического состояния. 2. Соотношение общей и специальной психологической подготовкой. 3. Сущность современной технологии ментального тренинга.	2
3	Семинар 14. * <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Задачи, средства и методы, используемые при формировании мотивации занятий спортом, совершенствовании волевых качеств и повышение соревновательной надежности спортсменов. 2. Методы и средства, используемые в ментальном тренинге и психодиагностике спортивной одаренности спортсменов.	2
4	Семинар 15. <u>Вопросы для обсуждения:</u>	2

	1. Особенности построения учебно-тренировочного процесса. 2. О содержании макро-, мезо- и микроциклов. 3. Планирование и программирование учебно-тренировочного процесса. 4. Сущность педагогического контроля и учета. 5. Роль спортивной ориентации и отбора в спорте. 6. Функции спортивного прогнозирования.	
5	Семинар 16.* <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Сущность и назначение <i>планирования</i> , его виды, их структура и содержание 2. Понятие « <i>управление</i> », цель, объект и основные операции управления 3. <i>Контроль</i> в подготовке спортсменов: значение, виды и формы организации контроля 4. <i>Учет</i> в процессе спортивной тренировки спортсменов: значение учета, его виды и документы учета	2
6	Семинар 17. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Факторы, определяющие структуру учебно-тренировочного процесса. 2. Значение педагогической диагностики и учета в управлении подготовкой спортсменов. 3. Технология прогнозирования спортивных способностей по морфологическим и психофизиологическим особенностям спортсменов, а также динамике прироста их спортивно-технического мастерства.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА (6 часов)

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<u>Лекция 1.</u> Краткая характеристика содержания и структуры дисциплины. Предмет, объект и цель теории спорта, его структурные элементы. Социальные функции спорта.	2
2	<u>Лекция 2.</u> Подготовка спортсменов как многокомпонентный педагогический процесс. Характеристика средств и методов, типичных для современной спортивной практики. Принципы управления подготовкой спортсмена. Специфика алгоритмизации учебно-тренировочного процесса.	2
3	<u>Лекция 3.</u> Техническая подготовка в спорте. Основные составляющие физической подготовки спортсменов. Методика развития физических способностей. Проблема переноса физических способностей. Основы тактической подготовки спортсменов. Структура тактической подготовки. Основы моделирования тактических действий	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (8 часов)

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1	Семинар 1. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие « <i>спортивное соревнование</i> ». Основные функции, особенности спортивных соревнований 2. Общая <i>структура</i> спортивных соревнований 3. <i>Спортивный результат</i> как специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности	2

	3.1. Понятия «<i>спортивный результат</i>», «<i>спортивное достижение</i>», «<i>спортивный рекорд</i>», их отличительные признаки и взаимосвязь 3.2. Факторы, обуславливающие <i>спортивный результат</i>. 3.3. Классификация спортивных результатов, их измерение и критерии оценивания 3.4. Классификация спортивных достижений	
4	Семинар 3*. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие «структура тренировочного процесса» (СТП), ее уровни (виды) 2. Структура <i>отдельного</i> тренировочного занятия 3. Структура и типы <i>микроциклов</i> 4. Структура и типы <i>мезоциклов</i> 5. Структура и содержание <i>макроциклов</i> 6. Структура <i>многолетней подготовки</i>. Стадии и этапы многолетней подготовки	2
5	Семинар 4. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Сущность и назначение <i>планирования</i>, его виды, их структура и содержание 2. Понятие «<i>управление</i>», цель, объект и основные операции управления 3. <i>Контроль</i> в подготовке спортсменов: значение, виды и формы организации контроля 4. <i>Учет</i> в процессе спортивной тренировки спортсменов: значение учета, его виды и документы учета	2
6	Семинар 2. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Факторы, определяющие структуру учебно-тренировочного процесса. 2. Значение педагогической диагностики и учета в управлении подготовкой спортсменов. 3. Технология прогнозирования спортивных способностей по морфологическим и психофизиологическим особенностям спортсменов, а также динамике прироста их спортивно-технического мастерства.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Двейрина, О.А. Теория спорта: конспекты обзорных лекций : учебное пособие / О.А. Двейрина; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2016. - 95 с.
2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Сулов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>
3. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 81 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>
4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454001>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454169>
2. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 526 с. : ил.
3. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2015. - 365, [1] с.
4. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки : учебное пособие / Р.С. Жуков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 110 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415>
5. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>
6. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для студентов высш. учеб. заведений / Л.П. Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Сов. спорт, 2010. - 340 с. : ил.
7. Серова, Л.К. Профессиональный отбор в спорте : учеб. пособие для высш. учеб. заведений физ. культуры / Л.К. Серова. - М. : Человек, 2011. - 159 с.
8. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - [4-е изд., стер.]. - Москва : Советский спорт, 2010. - 464 с. .

9. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с.
10. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 478, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №426** (4 этаж, нежилое помещение №6) – Специализированная мебель: Учебный стол-28 шт, скамья-28шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт. Оборудование: доска меловая-2шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., ноутбук Acer-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно.

Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

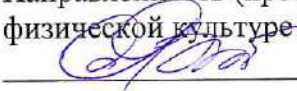
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент физической культуры и спорта

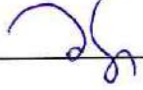
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Менеджмент в
физической культуре и спорте
 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«13» июня 2019 г, протокол № 15

Зав. кафедрой  Верзилин Д.Н.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
доцент кафедры менеджмента и экономики
спорта к.э.н. доцент Андросова Г.А.,
старший преподаватель кафедры
менеджмента и экономики спорта Паульс
А.А.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по очной форме обучения, на 4 и 5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: по очной форме обучения в 6 и 7 семестрах - *зачет*, в 8 семестре – *экзамен*; по заочной форме обучения в 7 и 8 семестрах – *зачет*, в 9 семестре – *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Организационно-методический	ППК-1 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях
Организационно-управленческий	ППК-2 Способен осуществлять руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-15	ПК-15.1 Знает: - основы экономики; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; ПК-15.2 Умеет: - планировать ценообразование и ценовую политику; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению	Знает: - основы экономики; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; Умеет: - планировать ценообразование и ценовую политику; - оценивать экономическую эффективность решений по

	спортивным и технологическим оборудованием. ПК-15.3 Имеет опыт: - разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; - планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг; - составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия	управлению спортивным и технологическим оборудованием. Имеет опыт: - разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; - планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг; - составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.
ППК-1	ППК-1.1 Знает: - приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта; ППК-1.2 Умеет: - проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися. ППК-1.3 Имеет опыт: - составления документации по проведению соревнований по установленному образцу.	Знает: - приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта; Умеет: - проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися. Имеет опыт: - составления документацию по проведению соревнований по установленному образцу.
ППК-2	ППК-2.1 Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; ППК-2.2 Умеет: - определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях. ППК-2.3 Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; Умеет: - определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях. Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		132						48	48	36
В том числе:										
Занятия лекционного типа		60						22	22	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		72						26	26	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		39						6	6	27
Самостоятельная работа студента		261						90	90	81
Выполнение курсовой работы		36								36
Общая трудоемкость	часы	432						144	144	144
	зачетные единицы	12						4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24							8	8	8
В том числе:											
Занятия лекционного типа		12							4	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		12							4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		17							4	4	9
Самостоятельная работа студента		391							132	132	127
Выполнение курсовой работы		36									36
Выполнение контрольной работы		60							20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432							144	144	144
	зачетные единицы	12							4	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

3 курс 6 семестр (очная) / 4 курс 7 семестр (заочная)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Организации отрасли ФКиС в структуре современного рынка	Структура, функции и особенности отрасли ФКиС. Спрос и предложение на рынке физкультурно-спортивных услуг.	Знает: - основы экономики; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		Организации отрасли ФКиС, их цели, типы, организационно-правовые формы. Внешняя и внутренняя среда производственно-хозяйственной деятельности в отрасли ФКиС. Система нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций в области ФКиС. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере ФКиС.	физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности - приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта Умеет: - анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом
2.	Основы организации и управления производством в сфере ФКиС	Инвестиции, источники и методы их финансирования. Оценка экономической эффективности управления основными фондами в отрасли ФКиС. Организация процесса производства, ее формы. Производственная структура организации, производственный процесс, его виды, показатели и принципы организации. Методические основы организации труда и его нормирования. Организация оплаты труда в отрасли ФКиС.	Знает: - профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта - способы организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала - оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием - проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися. Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом
3.	Организация планирования производственной деятельности в сфере ФКиС	Функции и принципы планирования, управление процессом планирования на предприятии, плановые показатели, нормы и	Знает: - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		нормативы. Информационное обеспечение процесса планирования. Процесс планирования деятельности организации в сфере ФКиС. Виды планирования производственно-хозяйственной деятельности. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Основы бизнес-планирования. Планирование основных показателей деятельности предприятия Расчет и планирование материальных затрат, себестоимости продукции и услуг, показателей по труду и заработной плате, прибыли и рентабельности.	соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности Умеет: - планировать ценообразование и ценовую политику - разрабатывать планы по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Имеет опыт: - разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; - планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг; - составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера

4 курс 7 семестр (очная) / 4 курс 8 семестр (заочная)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Содержание и объекты бухгалтерского учета	Понятие, цели, принципы, задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Характеристика и классификация объектов БУ: активы, капитал, обязательства, доходы, расходы.	Знает: • принципы, цели, задачи и порядок ведения бухгалтерского (финансового) учета в организации • классификацию объектов бухгалтерского учета с учетом специфики организации сферы ФКиС Умеет: • классифицировать объекты в соответствии с категориями и признаками • вести учет в соответствии с принципами и требованиями нормативных документов • обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			выбора источников финансирования Имеет опыт: • ведения бухгалтерского учета организации ФКиС
2.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета	Система нормативного регулирования. Уровни системы. Основные нормативные документы.	Знает: • систему нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета Умеет: • использовать нормативные документы для ведения учета и формирования финансовой отчетности организации Имеет опыт: • самостоятельного изучения нормативных документов и ведения на их основе бухгалтерского (финансового) учета организации)
3.	Характеристика метода бухгалтерского учета и его элементы	Понятие метода бухгалтерского учета. Счет и двойная запись. Классификация бухгалтерских счетов. Правила внесения исправлений в учетные записи. Состав и классификация бухгалтерской отчетности. Классификация балансов. Классификация первичных документов и учетных регистров. Инвентаризация. Калькуляция. Оценка.	Знает: • назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации • основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности Умеет: • использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации • оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения • обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования Имеет опыт: • применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) • использования методов формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы • составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
4.	Формы ведения бухгалтерского учета и учетная политика организации	Журнально-ордерная, мемориально-ордерная формы бухгалтерского учета. Журнал-Главная. Оборотно-сальдовая ведомость. Журнал учета хозяйственных операций.	Знает: • формы ведения бухгалтерского учета • основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности Умеет:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		Автоматизированная система бухгалтерского учета. Специальные налоговые режимы. Учетная политика организации и порядок ее формирования. Права и обязанности главного бухгалтера. Принципы ведения бухгалтерского учета, требования к составляемой бухгалтерской отчетности.	- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования Имеет опыт: - реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

4 курс 8 семестр (очная) / 5 курс 9 семестр (заочная)

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Научные основы экономического анализа	Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономических наук. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля.	Знает: - основные бизнес-процессы в организации - виды управленческих решений и методы их принятия Умеет: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования Имеет опыт: - применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
2.	Методология и методика проведения экономического анализа	Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Основные традиционные способы и приемы экономического анализа: использование абсолютных, относительных и средних величин, применение приемов сравнения,	Знает: - основные системы управленческого учета Умеет: - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		группировки, графического, балансового метода. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Экономико-математические методы в анализе хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических показателей: цепных подстановок, индексный метод, абсолютных и относительных разниц, логарифмический, пропорционального деления, долевого участия, корреляционно-регрессионный.	• обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования Имеет опыт: • проведения анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования • проведения инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков
3.	Анализ финансового состояния предприятия сферы ФКиС	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности активов и платежеспособности организации. Оценка сбалансированности денежных потоков для обеспечения текущей и перспективной платежеспособности. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Особенности экономического анализа неплатежеспособных коммерческих организаций. Методика рейтингового анализа финансового состояния организации.	Знает: • основные критерии оценки финансового состояния предприятия Умеет: • оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний оценивать финансовое состояние организации и давать оценку типа финансовой ситуации Имеет опыт: • проведения анализа финансового состояния предприятия о составлении на его основе плана развития
4.	Планирование деятельности предприятия сферы ФКиС	Планирование основных показателей деятельности предприятия. Расчет и планирование материальных затрат, себестоимости продукции и услуг, показателей по труду и заработной плате, прибыли и рентабельности.	Знает: - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности Умеет: - планировать ценообразование и

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			ценовую политику - разрабатывать планы по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Имеет опыт: - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

очная форма обучения

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

3 курс 6 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция 1. Структура, функции и субъекты отрасли ФКиС. Особенности, функции и структура отрасли ФКиС. Физкультурно-спортивные услуги, их особенности и классификация. Рынок физкультурно-спортивных услуг, его функции и сегментация. Спрос и предложение на рынке физкультурно-спортивных услуг. Рынок продавца и рынок покупателя. Разнообразие субъектов отрасли ФКиС. Формы и методы государственного управления отраслью ФКиС.	2
2.	Лекция 2. Организации отрасли ФКиС, их цели, типы, организационно-правовые формы. Классификация физкультурно-спортивных организаций в зависимости от размера, специализации, формы собственности. Организационно-правовые формы субъектов отрасли, их сравнительный анализ. Нормативно-правовая база деятельности организаций в области ФКиС. Права и обязанности физкультурно-спортивной организации.	2
3.	Лекция 3. Организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере ФКиС. Предпринимательство, его функции, основные признаки и формы. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности предпринимательской деятельности в сфере ФКиС. Сущность и структура предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Предпосылки создания нового предприятия. Выбор сферы деятельности, места расположения, целевого сегмента рынка, метода ценообразования, источника финансирования. Этапы организации нового предприятия.	2
4.	Лекция 4. Инвестиции и источники их финансирования Сущность, классификация и цели инвестиций на микро- и макроуровне. Методы финансирования инвестиций. Собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Спонсорская деятельность как источник финансирования физкультурно-спортивных организаций. Выбор наиболее экономически выгодного варианта инвестирования путем	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	оценки сравнительной экономической эффективности. Виды экономической эффективности. Расчет и анализ показателей эффективности проекта.	
5.	Лекция 5. Организация производства. Сущность, задачи и формы организации производства. Основное, вспомогательное и обслуживающее производство. Научные основы организации производства: система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства. Функциональный, пространственный и временной аспекты организации производства. Производственная структура организации и пути ее совершенствования. Особенности организации производства физкультурно-спортивных услуг.	2
6.	Лекция 6. Организация производственного процесса. Сущность и структура производственного процесса. Классификация производственных процессов по технологии и характеру протекания. Производственный цикл и его показатели. Задачи и принципы организации производственного процесса. Типы производства – массовое, серийное, единичное. Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС.	2
7.	Лекция 7. Организация и нормирование труда в отрасли ФКиС Организация труда, ее сущность, элементы и функции. Разделение и кооперация труда в физкультурно-спортивных организациях. Показатели оценки уровня организации труда. Сущность и содержание нормирования труда. Нормы и нормативы труда, основные методы нормирования труда. Организация оплаты труда на предприятии. Заработная плата и ее сущность. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы: тарифные сетки и ставки, должностные оклады, надбавки, доплаты; классификационные справочники работ, профессий, должностей. Формы и системы заработной платы. Специфика и особенности оплаты труда в сфере ФКиС.	2
8.	Лекция 8. Организация и управление планированием на предприятии. Сущность, объект и предмет внутрифирменного планирования. Планирование в широком и узком смысле. Цели и задачи планирования производственно-хозяйственной деятельности. Методы и принципы планирования. Технология процесса планирования на предприятии: этапы разработки планов. Информационное обеспечение процесса планирования. Источники, классификация и формы информации; требования, предъявляемые к информации. Первичная, вторичная и аналитическая информация, сравнительный анализ ее роли в разработке планов.	2
9.	Лекция 9. Виды планирования деятельности организации Стратегическое планирование, его сущность и этапы. Номенклатура стратегических планов. Варианты выбора стратегии развития, их обоснование. Общая структура стратегического плана. Преимущества и недостатки стратегического планирования. Сущность и задачи тактического планирования. Оперативное планирование.	2
10.	Лекция 10. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации Понятие и сущность бизнес-плана ФСО. Цели и задачи бизнес-плана. Функции и принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-плана и его основные элементы. Структура бизнес-плана ФСО и методика разработки его разделов.	2
11.	Лекция 11. Планирование основных показателей деятельности организации Планирование себестоимости услуг. Методы планирования потребности в материальных ресурсах. Цели планирования себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	плановую себестоимость услуг. Структура калькуляционных статей затрат для организаций сферы ФКиС. Смета накладных расходов. Смета затрат на производство. Смета затрат на проведение спортивного мероприятия. План ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного мероприятия. Планирование труда и заработной платы Структура и задачи плана по труду и заработной плате. Производительность труда и факторы, влияющие на ее динамику. Трудоемкость услуг, планирование ее снижения. Методы и порядок планирования основной и дополнительной заработной платы. Доход, прибыль и рентабельность организаций ФКиС. Экономическая сущность и источники образования дохода. Прибыль как экономическая категория, ее функции и виды. Принципы, порядок распределения и направления использования прибыли. Понятие рентабельности организации, фондового актива, услуги. Методы определения и пути повышения рентабельности.	

4 курс 7 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Понятие, цели, принципы, задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета.	2
1.	Лекция №2. Характеристика и классификация объектов БУ: активы, капитал и обязательства.	2
1.	Лекция №3. Характеристика и классификация объектов БУ: доходы и расходы.	2
2.	Лекция №4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Федеральный закон, Положения по бухгалтерскому учету, локальные нормативные акты.	2
3.	Лекция №5. Понятие метода бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Счет и двойная запись. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских счетов. Правила внесения исправлений в учетные записи.	2
3.	Лекция №6. Элементы метода бухгалтерского учета. Состав и классификация бухгалтерской отчетности. Классификация балансов. Порядок заполнения бухгалтерской отчетности.	2
3.	Лекция №7. Элементы метода бухгалтерского учета. Документирование. Обязательные и дополнительные реквизиты бухгалтерских документов. Классификация первичных документов и учетных регистров.	2
3.	Лекция №8. Элементы метода бухгалтерского учета. Инвентаризация. Калькуляция. Оценка.	2
4.	Лекция №9. Журнально-ордерная, мемориально-ордерная формы бухгалтерского учета. Журнал-Главная. Оборотно-сальдовая ведомость. Журнал учета хозяйственных операций. Автоматизированная система бухгалтерского учета. Специальные налоговые режимы.	2
4.	Лекция №10. Учетная политика организации и порядок ее формирования. Права и обязанности главного бухгалтера.	2
4.	Лекция №11. Принципы ведения бухгалтерского учета, требования к составляемой бухгалтерской отчетности.	2

4 курс 8 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов

1.	Лекция №1. Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономических наук. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа.	2
2.	Лекция №2. Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Основные традиционные способы и приемы экономического анализа: использование абсолютных, относительных и средних величин, применение приемов сравнения, группировки, графического, балансового метода. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности.	2
2.	Лекция №3. Экономико-математические методы в анализе хозяйственной деятельности. Методы факторного анализа экономических показателей: цепных подстановок, индексный метод, абсолютных и относительных разниц, логарифмический, пропорционального деления, долевого участия, корреляционно-регрессионный.	2
3.	Лекция №4. Финансовое состояние предприятия: понятие, критерии оценки. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности активов и платежеспособности организации. Оценка сбалансированности денежных потоков для обеспечения текущей и перспективной платежеспособности	2
3.	Лекция №5. Определение потребности в собственном оборотном капитале и анализ обеспеченности собственными источниками оборотных средств. Анализ деловой активности организации, оборачиваемости капитала, дебиторской и кредиторской задолженности, оборотных средств. Влияние ускорения оборачиваемости активов на потребность в финансовых ресурсах организации	2
3.	Лекция №6. Формирование и оценка показателей рентабельности капитала (активов), рентабельности продаж и продукции. Анализ рентабельности совокупного капитала и рентабельности производственных активов по факторам. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ денежных потоков и их взаимосвязь с финансовыми результатами организации.	2
4.	Лекция №7. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля.	2
4.	Лекция №8. Бюджетирование, сметное планирование. Составление плана хозяйственной деятельности организации на основе данных анализа.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

3 курс 6 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар 1. Структура, функции и продукт отрасли ФКиС Вопросы для обсуждения: 1. Физкультурно-спортивные услуги как продукт деятельности организаций и предприятий сферы ФКиС. 2. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. 3. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка. 4. Критерии сегментации рынка физкультурно-спортивных услуг. 5. Направления государственного регулирования рынка физкультурно-спортивных услуг. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, выполнение задания.	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
2.	Семинар 2. Организации отрасли ФКиС, их классификация и условия функционирования Вопросы для обсуждения: 1. Зависимость целей физкультурно-спортивной организации от формы собственности. 2. Классификации физкультурно-спортивных организаций по различным критериям. 3. Индивидуальное предприятие: признаки, преимущества и недостатки, роль в экономике. 4. Хозяйственные товарищества. 5. Организация в форме ООО. 6. Особенности, преимущества и недостатки акционерного общества. 7. Распределение предприятий сферы ФКиС по организационно-правовым формам. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, выполнение задания.	2
3.	Семинар 3. Предпринимательская деятельность в сфере ФКиС Вопросы для обсуждения: 1. Роль предпринимательской деятельности в сфере ФКиС. 2. Какая форма предпринимательской деятельности преобладает в сфере ФКиС? 3. Этапы развития предпринимательства в сфере ФКиС в России и в мире. 4. Характеристика внутренней и внешней предпринимательской среды. 5. Предпринимательский риск, пути его снижения. 6. Предпосылки и этапы создания новой физкультурно-спортивной организации <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач. <i>Тестирование.</i>	2
4.	Семинар 4. Инвестиционные ресурсы организации Вопросы для обсуждения: 1. Источники и виды инвестиций в организациях ФКиС. 2. Методы финансирования инвестиций. 3. Кредит, его виды и формы. Процентная ставка. 4. Спонсорская деятельность как источник финансирования физкультурно-спортивных организаций. 5. Абсолютные и относительные показатели эффективности управления основными фондами организации. 6. Методика выбора лучшего из возможных вариантов инвестиционного проекта. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
5.	Семинар 5. Организации и управление производством в пространстве и во времени Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура предприятий сферы ФКиС. 2. Научные основы организации производства 3. Формы организации производства: функциональный, пространственный и временной аспект. 4. Производственная структура и ее основные звенья. 5. Факторы, влияющие на производственную структуру организации. 6. Особенности организации производства физкультурно-спортивных услуг. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции,	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	обсуждение предложенных вопросов, дискуссия.	
6.	Семинар 6. Организация процесса производства Вопросы для обсуждения: 1. Производственный процесс и его структура 2. Классификация производственных процессов. 3. Производственный цикл, его показатели и составные элементы. 4. Пути сокращения длительности производственного цикла. 5. Принципы организации процесса производства. 6. Типы производства и методы его организации. 7. Особенности организации образовательного процесса в образовательной организации ФКиС. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
7.	Семинар 7. Организация и управление контролем качества физкультурно-спортивных услуг Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы и особенности определения качества в сфере ФКиС. 2. Показатели и критерии качества физкультурно-спортивных услуг. 3. Процесс управления качеством. 4. Пути повышения качества продукции и услуг в сфере ФКиС. 5. Принципы менеджмента качества. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, дискуссия.	2
8.	Семинар 8. Организация и нормирование труда в отрасли ФКиС Вопросы для обсуждения: 1. Организация труда, ее сущность, элементы и функции. 2. Разделение и кооперация труда в организациях ФКиС. 3. Показатели оценки уровня организации труда. 4. Сущность, задачи и методы нормирования труда. 5. Особенности нормирования труда в сфере ФКиС. 6. Формы и системы заработной платы. 7. Тарифная система и ее элементы 8. Специфика оплаты труда в сфере ФКиС. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
9.	Семинар 9. Организация и управление планированием в организациях ФКиС Вопросы для обсуждения: 1. Объект, предмет, цели и задачи внутрифирменного планирования. 2. Методы и принципы планирования. 3. Виды плановых документов в сфере ФКиС. 4. Нормативная база планирования. 5. Элементы информационного обеспечения планирования. 6. Технология процесса внутрифирменного планирования. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	2
10.	Семинар 10. Основные виды планирования в организациях ФКиС Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и особенности стратегического планирования. 2. Общефирменный сводный стратегический план, его параметры и структура.	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	3. Варианты выбора стратегии развития, их обоснование. 4. Этапы формирования стратегического плана организации. 5. Преимущества и недостатки стратегического планирования. 6. Сущность и задачи тактического планирования. 7. Система оперативно-производственного планирования: содержание, роль и место. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение деловых и ситуационных задач.	
11.	Семинар 11. Бизнес-планирование в физкультурно-спортивной организации Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность бизнес-плана в сфере ФКиС. 2. Цели и задачи бизнес-планирования. 3. Функции и принципы бизнес-планирования. 4. Виды бизнес-плана. 5. Задачи и критерии инвестиционного бизнес-плана. 6. Задачи и критерии предпринимательского бизнес-плана. 7. Структура бизнес-плана физкультурно-спортивной организации и методика разработки его разделов. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение практических ситуаций, дискуссия.	2
12.	Семинар 12. Планирование основных показателей деятельности организации Вопросы для обсуждения: 1. Себестоимость продукции (услуг). 2. Методы планирования потребности в материальных ресурсах. 3. Структура калькуляционных статей затрат на оказание платных физкультурно-спортивных услуг. 4. Смета затрат на проведение спортивного мероприятия. 5. Производительность труда – сущность и методика расчета. 6. Порядок планирования основной и дополнительной заработной платы. 7. Планирование образования, распределения и использования прибыли. 8. Расчет плановых показателей рентабельности.	2
13.	Семинар 13. Рубежный контроль	2

4 курс 7 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Практическое занятие №1. Решение задач. Классификация объектов бухгалтерского учета.	2
1.	Практическое занятие №2. Решение задач. Классификация объектов бухгалтерского учета.	2
1.	Практическое занятие №3. Решение задач. Классификация объектов бухгалтерского учета.	2
2.	Семинар №1. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета. 2. Федеральное законодательство в сфере бухгалтерского учета. 3. Положения по бухгалтерскому учету – основная характеристика. 4. Локальные нормативные акты – положения, приказы, распоряжения. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение практических ситуаций, дискуссия.	2

3.	Практическое занятие №4. Решение задач. Составление бухгалтерских проводок. Определение номеров и типа бухгалтерских счетов. Разбор производственных ситуаций.	2
3.	Практическое занятие №5. Решение задач. Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Определение типа бухгалтерской проводки по влиянию на итог бухгалтерского баланса.	2
3.	Практическое занятие №6. Решение задач. Расчет лимита кассы. Учет денежных средств на расчетном счете и в кассе организации.	2
3.	Практическое занятие №7. Решение задач. Учет основных средств. Порядок учета и начисления амортизации.	2
3.	Практическое занятие №8. Решение задач. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	2
4.	Практическое занятие №9. Решение задач. Расчет заработной платы штатным сотрудникам, работникам по совместительству и работникам по договору подряда.	2
4.	Практическое занятие №10. Решение задач. Расчет НДФЛ и взносов в государственные внебюджетные фонды.	2
4.	Практическое занятие №11. Решение задач. Составление учетной политики организации.	2
4.	Практическое занятие №12. Решение задач. Определение финансового результата деятельности организации. Учет финансовых результатов. Расчет налога на прибыль.	2

4 курс 8 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
2.	Практическое занятие №1. Решение задач. Традиционные методы экономического анализа. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ, сравнение, группировка, балансовый метод. «Чтение» бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2
2.	Практическое занятие №2. Решение задач. Методы детерминированного факторного анализа. Метод цепных подстановок, индексный, абсолютных и относительных разниц.	2
2.	Практическое занятие №3. Решение задач. Методы стохастического факторного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ.	2
3.	Практическое занятие №4. Решение задач. Анализ ликвидности и платежеспособности деятельности организации.	2
3.	Практическое занятие №5. Решение задач. Анализ финансовой устойчивости. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.	2
3.	Практическое занятие №6. Решение задач. Анализ деловой активности, оборачиваемости. Расчет финансового цикла.	2
3.	Практическое занятие №7. Решение задач. Анализ прибыльности и рентабельности деятельности организации. Факторный анализ прибыли.	2
4.	Практическое занятие №8. Решение задач. Составление сметы затрат деятельности предприятия в целом. Составление сметы затрат отдельного мероприятия. Составление бюджета.	2
4.	Практическое занятие №9. Решение задач. Поиск резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Мероприятия по улучшению показателей деятельности предприятия.	2

4.	Практическое занятие №10. Решение задач. Составление бизнес-плана деятельности предприятия.	2

заочная форма обучения

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

4 курс 7 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Организация и управление в отрасли ФКиС. Особенности, функции и структура отрасли ФКиС. Организации отрасли ФКиС, их цели, типы, организационно-правовые формы. Нормативно-правовая база деятельности организаций в области ФКиС. Оценка экономической эффективности управления основными фондами в отрасли ФКиС. Организация процесса производства, ее формы. Производственная структура организации, производственный процесс, его виды, показатели и принципы организации. Основы организации труда и его нормирования. Организация оплаты труда в отрасли ФКиС.	2
2.	Лекция 2. Планирование производственной деятельности в сфере ФКиС Организация и управление планированием на предприятии. Виды планирования производственно-хозяйственной деятельности. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Основы бизнес-планирования. Планирование основных показателей деятельности предприятия. Смета затрат на проведение спортивного мероприятия. План ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного мероприятия.	2

4 курс 8 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Понятие, цели, принципы, задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Характеристика и классификация объектов БУ: активы, капитал и обязательства, доходы и расходы. Принципы ведения бухгалтерского учета, требования к составляемой бухгалтерской отчетности.	2
2.	Лекция №2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета. Федеральное законодательство в сфере бухгалтерского учета. Положения по бухгалтерскому учету – основная характеристика. Локальные нормативные акты – положения, приказы, распоряжения.	2

5 курс 9 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономических наук. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа.	2

2.	Лекция №2. Традиционные методы экономического анализа. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ, сравнение, группировка, балансовый метод. «Чтение» бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

4 курс 7 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар №1. Основы организации производственной деятельности в отрасли ФКиС Вопросы для обсуждения: 1. Классификации физкультурно-спортивных организаций по различным критериям. Распределение организаций сферы ФКиС по организационно-правовым формам. 2. Роль, функции и формы предпринимательской деятельности в сфере ФКиС. 3. Формы организации производства: функциональный, пространственный и временной аспект. 4. Производственная структура и ее основные звенья. 5. Особенности организации производства физкультурно-спортивных услуг. 6. Производственный процесс, его структура и классификация. 7. Организация труда, ее сущность, элементы и функции. 8. Специфика и особенности оплаты труда в сфере ФКиС. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2
2.	Семинар 2. Организация и управление планированием в организациях ФКиС Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи, методы и принципы внутрифирменного планирования. 2. Нормативная база планирования и информационное обеспечение процесса планирования. 3. Сущность и этапы стратегического планирования. 4. Текущее планирование, его цели и задачи. 5. Бизнес-планирование в сфере ФКиС. 6. Планирование затрат и доходов физкультурно-спортивной организации. <i>Форма проведения:</i> опрос студентов по основным положениям лекции, обсуждение предложенных вопросов, решение задач.	2

4 курс 8 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
3.	Практическое занятие №1. Решение задач. Составление бухгалтерских проводок. Определение номеров и типа бухгалтерских счетов. Разбор производственных ситуаций. Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Определение типа бухгалтерской проводки по влиянию на итог бухгалтерского баланса	2
4.	Практическое занятие №2. Решение задач. Определение финансового результата деятельности организации. Учет финансовых результатов. Расчет налога на прибыль.	2

5 курс 9 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов

3.	Практическое занятие №2. Решение задач. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыльности и рентабельности деятельности организации.	2
4.	Практическое занятие №3. Решение задач. Составление сметы затрат деятельности предприятия в целом. Составление сметы затрат отдельного мероприятия. Составление бюджета. Составление бизнес-плана деятельности предприятия.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Андросова, Г.А. Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. – 171 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин ; авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. - Омск, 2019. – 140 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
4. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : Советский спорт, 2015. -239 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Коротков, Э.М. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям / Э.М. Коротков. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 640 с. : ил.
3. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования по направлению подготовки "Физическая культура" / Т.В. Састамойнен, Т.Э. Круглова, Т.С. Чернецкая [и др.]. - Москва : Академия, 2014. - 238, [1] с. : ил.
4. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным и экономическим направлениям / А.В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2019. - 478, [1] с. : ил.
5. Мелехин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелехин. - Москва : Юрайт, 2016. - 478, [1] с. -Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

6. Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для вузов / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов ; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456053>
7. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / С.В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159, [1] с.
8. Сериков, Г.Н. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521900 - Физическая культура и специальности 022300 - Физическая культура и спорт / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту ; Уральская государственная академия физической культуры, Челябинск. - Челябинск : Уральская Академия, 2004. - 268 с. : ил.
9. Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452688>
10. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и направлению "Физическая культура" / С.С. Филиппов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 241, [1] с. : ил.
11. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 496 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5** (3 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-14шт, стул-37шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 – Физическая культура
профиль подготовки

Менеджмент физической культуры и спорта
 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«19» июня 2019г., протокол №9

Зав. кафедрой  Курамшин Ю.Ф.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета

«20» 06 20 19 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:

Доцент кафедры ТимФК,
к.п.н., доцент Иванов И.В.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-11. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением	
ПК-12. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях	
ПК-13. Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-11.	ПК-11.1. Знает: -основы формирования мотивационно - ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни различных групп населения;- нормы и правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;- средства и методы профилактики травматизма и заболеваний при организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различным половозрастным контингентом населения;- содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); - содержание , формы и методы планирования и организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;- особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий в	Знает: - основы формирования мотивационно - ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни различных групп населения;- нормы и правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;- средства и методы профилактики травматизма и заболеваний при организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различным половозрастным контингентом населения;- содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); - содержание, формы и методы планирования и организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;- особенности

	различных учреждениях по месту жительства; ПК-11.2. Умеет: - формировать мотивацию у различных групп населения к регулярным и систематическим занятиям массовой физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни средствами физической культуры;- составлять планы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовой работы с населением;- планировать различные формы физкультурно-спортивных занятий для совершенствования физической подготовленности, поддержания здоровья занимающихся;- использовать различные модели организации, формы и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с населением;- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;- организовывать работу по реализации основных положений ВФСК «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО) среди населения по месту жительства; -составлять основные документы для планирования и учёта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением; ПК-11.3. Имеет опыт: разработки программ обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением; - организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;- проведения тестирования физической подготовленности по нормативам ВФСК «Готов к труду и обороне» в физкультурно-спортивных организациях различного типа по месту жительства; - проведения консультирования по вопросам улучшения физической	организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий в различных учреждениях по месту жительства; Умеет:- формировать мотивацию у различных групп населения к регулярным и систематическим занятиям массовой физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни средствами физической культуры;- составлять планы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовой работы с населением;- планировать различные формы физкультурно-спортивных занятий для совершенствования физической подготовленности, поддержания здоровья занимающихся;- использовать различные модели организации, формы и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с населением;- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;- организовывать работу по реализации основных положений ВФСК «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО) среди населения по месту жительства; - составлять основные документы для планирования и учёта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением; Имеет опыт: - разработки программ обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-

	подготовленности и здорового образа жизни населения различных возрастных групп	массовой работы с населением; -организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;- проведения тестирования физической подготовленности по нормативам ВФСК «Готов к труду и обороне» в физкультурно-спортивных организациях различного типа по месту жительства; - проведения консультирования по вопросам улучшения физической подготовленности и здорового образа жизни населения различных возрастных групп
ПК-12.	ПК-12.1. Знает: - правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма при оказании услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях ; - содержание , формы и методы планирования и организации оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях ; - особенности организации и методического обеспечения оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;- документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий;- этапы подготовки спортивного соревнования; ПК-12.2. Умеет: - организовывать деятельность по оказанию услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; - составлять календарный план соревнований и положение соревнований;- формировать службы, обеспечивающие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий - разрабатывать	Знает: - правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма при оказании услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях ; -содержание , формы и методы планирования и организации оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях ; - особенности организации и методического обеспечения оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;- документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий;- этапы подготовки спортивного соревнования; Умеет: - организовывать деятельность по оказанию услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; - составлять календарный план соревнований и положение соревнований;- формировать службы, обеспечивающие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных

	перспективные и оперативные планы и программы методического обеспечения для оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;- разрабатывать методическую документацию по проведению тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях;- проводить экспериментальные исследования по апробации разработанных методик; - разрабатывать при необходимости документацию для проведения соревнований; ПК-12.3. Имеет опыт:- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - составления планирующей и отчетной документации в своей профессиональной деятельности; -подготовки положения о соревновании; - проведения мониторинга и анализа спортивной подготовки спортсменов в физкультурно-спортивных организациях;- оценки эффективность используемых средств и методов при оказании услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях.	мероприятий - разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы методического обеспечения для оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;- разрабатывать методическую документацию по проведению тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях;- проводить экспериментальные исследования по апробации разработанных методик; - разрабатывать при необходимости документацию для проведения соревнований; Имеет опыт:- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - составления планирующей и отчетной документации в своей профессиональной деятельности; -подготовки положения о соревновании; - проведения мониторинга и анализа спортивной подготовки спортсменов в физкультурно-спортивных организациях;- оценки эффективность используемых средств и методов при оказании услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях.
ПК-13.	ПК-13.1. Знает:- методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии; - основы спортивно-массовой работы; - виды подготовки в ИВС, цели, задачи и методы их	Знает:- методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии; - основы спортивно-массовой работы; - виды подготовки в

	реализации;- передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ; - методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; ПК- 13.2. Умеет: - фиксировать опыт работы специалистов (тренеров, тренеров-преподавателей) в области физической культуры и спорта;- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;- информировать специалистов в области физической культуры и спорта о современной методической, педагогической, психологической литературе, об опыте инновационной деятельности в области физической культуры и спорта;- оказывать методическую помощь тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; - разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. ПК -13.3. Имеет опыт: - проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов в области физической культуры и спорта о новых направления спорта; - проведения индивидуальных и групповых консультации со специалистами в области физической культуры и спорта по вопросам спортивной подготовки, обучения, развития; - работы в составе методических, педагогических и других форм методической	ИВС, цели, задачи и методы их реализации;- передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ; - методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; Умеет: - фиксировать опыт работы специалистов (тренеров, тренеров-преподавателей) в области физической культуры и спорта;- изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;- информировать специалистов в области физической культуры и спорта о современной методической, педагогической, психологической литературе, об опыте инновационной деятельности в области физической культуры и спорта;- оказывать методическую помощь тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; - разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Имеет опыт: - проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов в области физической культуры и спорта о новых направления спорта; - проведения индивидуальных и групповых консультации со специалистами в области

	работы в области физической культуры и спорта.	физической культуры и спорта по вопросам спортивной подготовки, обучения, развития; - работы в составе методических, педагогических и других форм методической работы в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		94	-	-	-	-	-	94	-	-
В том числе:										
Занятия лекционного типа		38	-	-	-	-	-	38	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		56	-	-	-	-	-	56	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		27	-	-	-	-	-	27	-	-
Самостоятельная работа студента		95	-	-	-	-	-	95	-	-
Общая трудоемкость	часы	216	-	-	-	-	-	216	-	-
	зачетные единицы	6	-	-	-	-	-	6	-	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8	-	-	-	-	-	-	8	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4	-	-	-	-	-	-	4	-	-
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	-	-	-	9	-	-
Самостоятельная работа студента		199	-	-	-	-	-	-	199	-	-
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20	-	-	-	-	-	-	20	-	-
Общая трудоемкость	часы	216	-	-	-	-	-	-	216	-	-
	зачетные единицы	6	-	-	-	-	-	-	6	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
ЧАСТЬ 1. Современное состояние и основные тенденции развития физической культуры и спорта			

1.	Сущность и функции физической культуры и спорта.	Характеристика физической культуры и спорта как видов двигательной культуры. Физическая культура и спорт как отрасль национального хозяйства. Социальные функции физической культуры и спорта.	Знания: - основы формирования мотивационно - ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни различных групп населения Умения: - формировать мотивацию у различных групп населения к регулярным и систематическим занятиям массовой физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни средствами физической культуры Навыки: - проведения консультирования по вопросам улучшения физической подготовленности и здорового образа жизни населения различных возрастных групп
2.	Классификационная структура и основные направления развития физической культуры и спорта.	Классификационные подходы к оценке структуры физической культуры. Классификация видов спорта. Основные направления развития спортивного движения. Статус спортсмена, его права и обязанности, социальная защищенность.	Знания: - нормы и правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением Умения: - составлять планы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовой работы с населением;- планировать различные формы физкультурно-спортивных занятий для совершенствования физической подготовленности, поддержания здоровья занимающихся Навыки: - разработки программ обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением;
3.	Общая характеристика системы спортивной подготовки.	Определение системы спортивной подготовки. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки. Система тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	Знания: - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО) Умения: - использовать различные модели организации, формы и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с населением Навыки: - содержание, формы и методы планирования и организации оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях
4.	Современное состояние спорта высших достижений и тенденции совершенствования подготовки высококвалифицированных	Характерные особенности современного этапа развития спорта высших достижений. Основные направления совершенствования организации подготовки высококвалифицированных спортсменов. Основные направления совершенствования системы	Знания: - средства и методы профилактики травматизма и заболеваний при организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различным половозрастным контингентом населения) Умения: - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-

	спортсменов.	тренировочной и соревновательной деятельности.	массового мероприятия с учетом его целей и задач Навыки: -организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением
5	Менеджмент, его методы и роль в функционировании отрасли физической культуры и спорта.	Определение понятия «менеджмент». Виды и функции спортивного менеджмента. Задачи, принципы и методы планирования работы по физической культуре и спорту. Организация деятельности и руководство спортивным коллективом.	Знания: - содержание, формы и методы планирования и организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением Умения: организовывать работу по реализации основных положений ВФСК «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО) среди населения по месту жительства Навыки: - правила обеспечения техники безопасности и профилактики травматизма при оказании услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях
6	Финансовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.	Финансовый менеджмент в спортивных организациях. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций. Государственное бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России. Предоставление субсидий и софинансирование в области физической культуры и спорта. Самофинансирование физкультурно-спортивных организаций. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.	Знания: - особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий в различных учреждениях по месту жительства Умения: - составлять основные документы для планирования и учёта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением Навыки: - проведения тестирования физической подготовленности по нормативам ВФСК «Готов к труду и обороне» в физкультурно-спортивных организациях различного типа по месту жительства
7	Спонсорство в спорте.	Определение спонсорской деятельности в спорте. Механизм осуществления спонсорской деятельности. Организация сотрудничества со спонсорами спортивных организаций.	Знания: - особенности организации и методического обеспечения оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях Умения: - организовывать деятельность по оказанию услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях Навыки: - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников
8	Спорт и средства массовой информации.	Взаимосвязь спорта и средств массовой информации Развитие отношений со СМИ Морально-этические проблемы взаимодействия спорта и средств массовой информации	Знания: - документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий; Умения: - составлять календарный план соревнований и положение соревнований

			Навыки: - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера
9	Современные проблемы организации спорта высших достижений	Внедрение в спорт идеологии и политики Коммерциализация и профессионализация спорта Организация «справедливой игры» (Фэйр Плэй) Обеспечение безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан при проведении спортивных мероприятий	Знания: - основы спортивно-массовой работы Умения: - формировать службы, обеспечивающие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий Навыки: - проведения мониторинга и анализа спортивной подготовки спортсменов в физкультурно-спортивных организациях
10	Проблемы развития оздоровительной физической культуры и массового спорта в России	Специфические особенности и приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения Основные причины существенного отставания в развитии массового физкультурно-спортивного движения в России Основные направления современной государственной политики в сфере развития массового физкультурно-спортивного движения и проблемы ее реализации Проблемы формирования региональной политики по развитию физической культуры и массового спорта	Знания: - методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, Умения: - разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы методического обеспечения для оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях Навыки: - составления планирующей и отчетной документации в своей профессиональной деятельности;
ЧАСТЬ 2. Организационная структура управления международным физкультурно-спортивным движением			
11	Структура международного спортивного движения	Формирование структуры международного спортивного движения Национальные и международные спортивные объединения Спортивные объединения универсальной и специальной направленности	Знания: - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Умения: - фиксировать опыт работы специалистов (тренеров, тренеров-преподавателей) в области физической культуры и спорта Навыки: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
12	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта	Формирование международного спортивного движения по отдельным видам спорта Современные международные спортивные федерации и их объединения	Знания: - основы спортивно-массовой работы Умения: - использовать различные модели организации, формы и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с населением Навыки: оценки эффективности используемых средств и методов при оказании услуг по спортивной

			подготовке в физкультурно-спортивных организациях.
13	Международное олимпийское движение	Возрождение олимпийского движения Международный олимпийский комитет Структура международного олимпийского движения	Знания: - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Умения: - информировать специалистов в области физической культуры и спорта о современной методической, педагогической, психологической литературе, об опыте инновационной деятельности в области физической культуры и спорта Навыки: - проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов в области физической культуры и спорта о новых направлениях спорта
14	Международное спортивное движение по возрастной принадлежности	Международное студенческое спортивное движение Международное юношеское спортивное движение	Знания: - передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Умения: - фиксировать опыт работы специалистов (тренеров, тренеров-преподавателей) в области физической культуры и спорта Навыки: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
15	Международное спортивное движение в области массового спорта и оздоровительной физической культуры	Формирование организационных структур массового спорта и оздоровительной физической культуры Развитие массового физкультурно-оздоровительного движения «Спорт для всех»	Знания: - основы спортивно-массовой работы Умения: - формировать службы, обеспечивающие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий Навыки: - проведения мониторинга и анализа спортивной подготовки спортсменов в физкультурно-спортивных организациях:
16	Международное спортивное движение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Формирование системы международных спортивных организаций инвалидов Основные виды спорта и крупнейшие международные соревнования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знания: - основы спортивно-массовой работы Умения: - использовать различные модели организации, формы и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с населением Навыки: оценки эффективности используемых средств и методов при оказании услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях.
ЧАСТЬ 3. Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России			
17	Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской	Формирование современной системы законодательства в сфере физической культуры и спорта и ее общая характеристика Структура законодательства	Знания: - методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; Умения: - разрабатывать план мероприятий по развитию

	Федерации	Российской Федерации в области физической культуры и спорта Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Трудовые договоры и контрактные отношения в сфере физической культуры и спорта	методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Навыки: оценки эффективности используемых средств и методов при оказании услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях.
18	Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации на современном этапе	Формирование отечественной структуры управления физкультурно-спортивным движением Современные подходы к организации системы управления физкультурно-спортивным движением в России	Знания: - этапы подготовки спортивного соревнования Умения: организовывать деятельность по оказанию услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; Навыки: оказывать методическую помощь тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
19	Структура и функции государственных организаций в управлении физической культурой и спортом	Министерство спорта Российской Федерации Органы управления сферой физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации Органы государственного-отраслевого управления физической культурой и спортом Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта	Знания: - содержание, формы и методы планирования и организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением Умения: организовывать работу по реализации основных положений ВФСК «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО) среди населения по месту жительства Навыки: -подготовки положения о соревновании
20	Структура и функции общественных организаций в управлении физической культурой и спортом	Правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений в России. Олимпийский комитет России. Общероссийские, региональные и местные спортивные федерации. Физкультурно-спортивные общества. Спортивные клубы. Организация спортивного движения инвалидов России	Знания: - методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; Умения: - разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. Навыки: оценки эффективности используемых средств и методов при оказании услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях.
21	Организация занятий физической культурой и спортом на муниципальном уровне, в системе образования, по месту работы и	Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Организация физического воспитания дошкольников. Организация физического воспитания детей школьного	Знания: - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО) Умения: - использовать различные модели организации, формы и методы проведения физкультурно-

	месту жительства граждан	возраста. Физическое воспитание в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования. Организация физического воспитания взрослых	оздоровительных и спортивно-массовых занятий с населением Навыки: - содержание, формы и методы планирования и организации оказания услуг по спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях ;
22	Современная система спортивных школ и организаций для подготовки спортивного резерва	Методические аспекты организации подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на современном этапе. Система физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортивных резервов. Организация спортивной подготовки. Управление и самоуправление в спортивной школе. Совершенствование работы спортивных школ	Знания: - виды подготовки в ИВС, цели, задачи и методы их реализации Умения: - проведения индивидуальных и групповых консультации со специалистами в области физической культуры и спорта по вопросам спортивной подготовки, обучения, развития Навыки: - работы в составе методических, педагогических и других форм методической работы в области физической культуры и спорта.
23	Критерии оценки работы тренеров спортивных школ	Основные подходы к оценке эффективности работы детского тренера. Аттестация тренерских кадров, система оплаты их труда и материального стимулирования.	Знания: - методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; Умения: - проводить экспериментальные исследования по апробации разработанных методик; - Навыки: разрабатывать при необходимости документацию для проведения соревнований
24	Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта	Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров. Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления. Вхождение отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров в общеевропейское образовательное пространство.	Знания: - методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии; Умения: - разрабатывать методическую документацию по проведению тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях Навыки: - проведения индивидуальных и групповых консультации со специалистами в области физической культуры и спорта по вопросам спортивной подготовки, обучения, развития

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1-2	Лекция № 1. Характеристика физической культуры и спорта как видов двигательной культуры. Физическая культура и спорт как отрасль национального хозяйства. Социальные функции физической культуры и спорта.	2

	Классификационные подходы к оценке структуры физической культуры. Классификация видов спорта. Основные направления развития спортивного движения. Статус спортсмена, его права и обязанности, социальная защищенность.	
3-4	Лекция № 2. Определение системы спортивной подготовки. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки. Система тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Характерные особенности современного этапа развития спорта высших достижений. Основные направления совершенствования организации подготовки высококвалифицированных спортсменов. Основные направления совершенствования системы тренировочной и соревновательной деятельности.	2
5	Лекция № 3. Определение понятия «менеджмент». Виды и функции спортивного менеджмента. Задачи, принципы и методы планирования работы по физической культуре и спорту. Организация деятельности и руководство спортивным коллективом.	2
6	Лекция № 4. Финансовый менеджмент в спортивных организациях. Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций . Государственное бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России. Предоставление субсидий и софинансирование в области физической культуры и спорта. Самофинансирование физкультурно-спортивных организаций. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.	2
7	Лекция № 5. Определение спонсорской деятельности в спорте. Механизм осуществления спонсорской деятельности. Организация сотрудничества со спонсорами спортивных организаций.	2
8-9	Лекция № 6 Взаимосвязь спорта и средств массовой информации Развитие отношений со СМИ Морально-этические проблемы взаимодействия спорта и средств массовой информации Внедрение в спорт идеологии и политики Коммерциализация и профессионализация спорта Организация «справедливой игры» (Фэйр Плэй) Обеспечение безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан при проведении спортивных мероприятий	2
10	Лекция № 7 Специфические особенности и приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения Основные причины существенного отставания в развитии массового физкультурно-спортивного движения в России Основные направления современной государственной политики в сфере развития массового физкультурно- спортивного движения и проблемы ее реализации Проблемы формирования региональной политики по развитию физической культуры и массового спорта	2
11-12	Лекция № 8 Формирование структуры международного спортивного движения Национальные и международные спортивные объединения Спортивные объединения Формирование международного спортивного движения по отдельным видам спорта Современные международные спортивные федерации и их объединения	2

13	Лекция № 9 Возрождение олимпийского движения Международный олимпийский комитет Структура международного олимпийского движения	2
14	Лекция № 10 Международное студенческое спортивное движение Международное юношеское спортивное движение	2
15-16	Лекция № 11 Формирование организационных структур массового спорта и оздоровительной физической культуры Развитие массового физкультурно-оздоровительного движения «Спорт для всех» Формирование системы международных спортивных организаций инвалидов Основные виды спорта и крупнейшие международные соревнования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
17	Лекция № 12 Формирование современной системы законодательства в сфере физической культуры и спорта и ее общая характеристика Структура законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Трудовые договоры и контрактные отношения в сфере физической культуры и спорта	2
18	Лекция № 13 Формирование отечественной структуры управления физкультурно-спортивным движением Современные подходы к организации системы управления физкультурно-спортивным движением в России	2
19	Лекция № 14 Министерство спорта Российской Федерации Органы управления сферой физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации Органы государственно-отраслевого управления физической культурой и спортом Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта	2
20	Лекция № 15 Правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений в России. Олимпийский комитет России. Общероссийские, региональные и местные спортивные федерации. Физкультурно-спортивные общества. Спортивные клубы. Организация спортивного движения инвалидов России	2
21	Лекция № 16 Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Организация физического воспитания дошкольников. Организация физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования. Организация физического воспитания взрослых	2
22	Лекция № 17 Методические аспекты организации подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на современном этапе. Система физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортивных резервов. Организация спортивной подготовки. Управление и самоуправление в спортивной школе. Совершенствование работы спортивных школ	2
23	Лекция № 18 Основные подходы к оценке эффективности работы детского тренера. Аттестация тренерских кадров, система оплаты их труда и материального стимулирования.	2
24	Лекция № 19 Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров.	2

	Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления. Вхождение отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров в общеевропейское образовательное пространство.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Тема: Сущность и функции физической культуры и спорта. План: 1. Характеристика физической культуры и спорта как видов двигательной культуры. 2. Физическая культура и спорт как отрасль национального хозяйства. 3. Социальные функции физической культуры и спорта. Вопросы: 1. Чем является ФКиС в современной жизни общества? 2. Раскрыть факторы и критерии, лежащие в основе объединения хозяйственных единиц в отрасль. 3. Обосновать, что ФКиС являются отраслью национального хозяйства. 4. Какие неспецифические (общекультурные) социальные функции спорта оказывают наибольшее влияние на общественную жизнь?	2
2.	Тема: Классификационная структура и основные направления развития физической культуры и спорта. План: 1. Классификационные подходы к оценке структуры физической культуры. 2. Основные направления развития спортивного движения. Вопросы: 1. Что представляет собой ФК как системное образование? Что целесообразно положить в основу её структуризации? 2. Дайте определение понятиям «физическое воспитание», физкультурное образование, физическое развитие». 3. Что собой представляет и какие виды физкультурно-спортивной деятельности включает в себя спортивная подготовка? 4. Классифицировать направления развития современного спорта, права и обязанности спортсмена.	2
3.	Тема: Общая характеристика системы спортивной подготовки. План: 1. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки. 2. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Вопросы: 1. Какие основные компоненты входят в систему спортивной подготовки? 2. Какие требования предъявляются к составлению календарных планов спортивных соревнований? 3. Сравнить осуществление социальной защиты спортсменов в разных странах.	2
4.	Тема: современное состояние спорта высших достижений и тенденции совершенствования подготовки высококвалифицированных спортсменов. План: 1. Основные направления совершенствования организации подготовки высококвалифицированных спортсменов. 2. Основные направления совершенствования системы тренировочной и соревновательной деятельности. Вопросы: 1. На чем основывается совершенствование управления становлением спортивного мастерства? 2. В чем заключаются особенности развития современного спорта высших достижений? 3. Какими основными ключевыми моментами характеризуется непосредственная	2

	организация спорта?	
5.	Тема: Менеджмент, его методы и роль в функционировании отрасли физической культуры и спорта. План: 1.Виды и функции спортивного менеджмента. 2.Задачи, принципы и методы планирования работы по физической культуре и спорту. 3.Организация деятельности и руководство спортивным коллективом. Вопросы: 1.Какие виды планирования развития ФКиС существуют? 2.Совокупность каких факторов обеспечивает эффективность организационной деятельности спортивных организаций? 3. Какими ресурсами обеспечивается организационная деятельность? 4.В чем заключается агентская деятельность и управление карьерой спортсменов?	2
6.*	Тема: Финансовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности. План: 1.Источники финансирования физкультурно-спортивных организаций. 2.Государственное бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России. 3.Самофинансирование физкультурно-спортивных организаций. Вопросы: 1. Какие задачи и функции выполняет финансовый менеджер в спортивных организациях? 2. В чем состоит смысл эффективного управления финансовыми активами спортивной организации? 3.С какой целью и как осуществляется самофинансирование мероприятий в отрасли ФКиС? 4.Каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС?	2
7.*	Тема: Спонсорство в спорте. План: Вопросы: 1.Какие задачи решают для себя предприятия – спонсоры? 2.Каким способом спортивные организации привлекают к сотрудничеству спонсоров? 3.Что предоставляет собой система многоуровневого спонсорства? 4.В чем заключается работа со спонсорами до соревнований, во время соревнований и после соревнований?	2
8.	Тема: Спорт и средства массовой информации. План: 1. Взаимосвязь спорта и средств массовой информации 2.Организация сотрудничества со спонсорами спортивных организаций. Вопросы: 1.Как влияют запросы СМИ на развитие современного спортивного движения и какое влияние оказывает спорт на развитие идей и технологий средств массовой информации? 2.Как классифицируются СМИ? В чем заключается их деятельность? 3.Что стимулирует спортивные организации к сотрудничеству со СМИ? 4.Как стимулировать СМИ к освещению спортивных мероприятий различного уровня?	2
9.	Тема: Современные проблемы организации спорта высших достижений План: 1.Коммерциализация и профессионализация спорта 2.Организация «справедливой игры» (Фэйр Плэй) 3.Обеспечение безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан при проведении спортивных мероприятий Вопросы: 1.Какая основная тенденция является характерной для развития спорта высших достижений? Какие направления профессионально ориентированного спорта развиваются в	2

	настоящее время? 2.Что собой представляет движение «Фейр Плей»? Какие организации осуществляют его деятельность? 3.Какие меры необходимо принимать для охраны здоровья спортсменов и для профилактики травматизма? 4.Как решаются вопросы предотвращения терроризма и крупных трагедий при проведении спортивных соревнований?	
10	Тема: Проблемы развития оздоровительной физической культуры и массового спорта в России План: 1.Основные причины существенного отставания в развитии массового физкультурно-спортивного движения в России. 2.Основные направления современной государственной политики в сфере развития массового физкультурно- спортивного движения и проблемы ее реализации. 3.Проблемы формирования региональной политики по развитию физической культуры и массового спорта. Вопросы: 1.Как необходимо использовать возможности массового спорта, как наиболее универсального способа физического и духовного оздоровления нации? 2.По каким направлениям необходимо развивать современное массовое физкультурно-спортивное движение в РФ? 3.Что по мнению специалистов следует понимать под современной региональной политикой? 4.Что по мнению специалистов, станет самым трудным во внедрении современной региональной спортивной политики? 5.Чему должны отдавать приоритет в развитии физкультурно-спортивного движения органы местного самоуправления на уровне на уровне городских округов и муниципальных районов?	2
11	Тема: Структура международного спортивного движения План: 1.Формирование структуры международного спортивного движения. 2.Национальные и международные спортивные объединения. Вопросы: 1.Покажите схематично структуру международных спортивных объединений. 2.Чем отличаются и какие функции выполняют международные спортивные объединения универсальной и специальной направленности? 3.Какие крупнейшие спортивные объединения осуществляют работу универсальной направленности, каковы их функции? 4.Какие крупнейшие спортивные объединения осуществляют работу специальной направленности, каковы их функции?	2
12	Тема: Международное спортивное движение по отдельным видам спорта План: 1.Формирование международного спортивного движения по отдельным видам спорта. 2.Современные международные спортивные федерации и их объединения. Вопросы: 1.По каким видам спорта и когда начали создаваться первые национальные спортивные союзы и лиги? 2.Что послужило основой для формирования первых международных спортивных федераций? 3.Какие виды спорта первыми объединились в международные спортивные федерации и союзы? 4.Какую работу осуществляли образованные международные спортивные федерации по становлению и развитию спортивного движения в мире? 5.Какими темпами развивалось международное спортивное движение по видам спорта, и сколько организаций входит в него в настоящее время?	2
13	Тема: Международное олимпийское движение План: 1.Международный олимпийский комитет. 2.Структура международного олимпийского движения.	2

	Вопросы: 1. Какие функции осуществляет МОК в соответствии с олимпийской хартией? 2. Какие крупные международные спортивные объединения принимают участие в организации олимпийского движения и с какой целью они были созданы? 3. Что собой представляют Олимпийские игры? Почему возникла необходимость разделять их на Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры 4. Какие организации в структуре международного олимпийского движения занимаются проблемами олимпийского образования, распространения знаний об олимпийских принципах и идеалах, историей Олимпийских игр? 5. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь элементов структуры международного олимпийского движения.	
14	Тема: Международное спортивное движение по возрастной принадлежности План: 1. Международное студенческое спортивное движение. 2. Международное юношеское спортивное движение. Вопросы: 1. Как часто проводятся Универсиады, и кто может принимать в них участие? 2. Какие организации занимаются организацией международного спортивного движения учащихся общеобразовательных школ? 3. Когда и где были проведены и какое название носят современные европейские комплексные соревнования? Кто может принимать в них участие? 4. Кто принимает участие в комплексных соревнованиях для детей Азии, и по каким видам они проводятся? 5. Где и когда проводились Всемирные юношеские игры? 6. Кто участвовал во Всемирных юношеских играх, и по каким видам спорта проводились соревнования?	2
15*	Тема: Международное спортивное движение в области массового спорта и оздоровительной физической культуры План: 1. Формирование организационных структур массового спорта и оздоровительной физической культуры. 2. Развитие массового физкультурно-оздоровительного движения «Спорт для всех». Вопросы: 1. Когда и с какой целью МОК создал постоянно действующую комиссию «Спорт для всех»? 2. Когда отечественные спортивные организации стали принимать участие в движении «Спорт для всех»? 3. Могут ли МОК, МСФ и национальные олимпийские комитеты полностью решить проблемы массового спорта, и какие мероприятия необходимы для активизации его развития? 4. Какое типологическое положение занимает движение «Спорт для всех» в современном физкультурно-спортивном движении? 5. По каким сценариям может в дальнейшем развиваться «Спорт для всех»?	2
16	Тема: Международное спортивное движение лиц с ограниченными возможностями здоровья План: 1. Формирование системы международных спортивных организаций инвалидов. 2. Основные виды спорта и крупнейшие международные соревнования для лиц с ограниченными возможностями. Вопросы: 1. Какая организация была создана для определения направления и координации развития спортивных соревнований инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата? 2. Какая международная спортивная организация первой предприняла попытку объединить всех инвалидов-спортсменов в одну организацию? 3. Какие международные спортивные организации существуют в настоящее время для разных категорий инвалидов, и какие организации создавались для координации их работы? 4. Какую деятельность осуществляет Международный паралимпийский комитет	2

	(IPC) и какие организации входят в его структуру? 5.В соответствии, с каким документом и как классифицируются спортсмены-инвалиды для участия в соревнованиях?	
17*	Тема: Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации План: 1. Структура законодательства Российской Федерации в области физической культуры и спорта. 2. Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 3. Трудовые договоры и контрактные отношения в сфере физической культуры и спорта. Вопросы: 1. Раскройте необходимость и особенности формирования современного законодательства в области ФКиС. 2. Дайте определение понятиям «законодательство» и «законодательство о физической культуре и спорте». 3. Какова роль и функции законодательства о ФКиС в РФ? 4. На каких принципах основывается современное законодательство о ФКиС? 5. Как классифицируются правовые акты органов управления физкультурно-спортивным движением?	2
18	Тема: Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации на современном этапе План: 1. Формирование отечественной структуры управления физкультурно-спортивным движением. 2. Современные подходы к организации системы управления физкультурно-спортивным движением в России. Вопросы: 1. Какие организации осуществляют законодательную власть в РФ, и какой орган регулирует профильное законодательство в области ФКиС? 2. Каково основное содержание деятельности Комитета по ФКиС Государственной Думы РФ? 3. Какие государственные организации обладают верховной исполнительной властью в физкультурно-спортивном движении России? 4. Какие общественные организации обладают верховной исполнительной властью в физкультурно-спортивном движении России? 5. Для чего создаются федеральные и региональные центры спортивной подготовки?	2
19*	Тема: Структура и функции государственных организаций в управлении физической культурой и спортом План: 1. Органы управления сферой физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации. 2. Органы государственно-отраслевого управления физической культурой и спортом. 3. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта. Вопросы: 1. Какие полномочия осуществляет Министерство спорта РФ? 2. Какова организационная структура Министерства спорта РФ? 3. Какие органы исполнительной власти создаются субъектами РФ для руководства сферой физической культуры и спорта и как они осуществляют свою деятельность? 4. Какие приоритетные задачи решают региональные комитеты по ФКиС на уровне субъекта РФ? 5. Какие существуют органы государственно-отраслевого управления ФКиС?	2
20	Тема: Структура и функции общественных организаций в управлении физической культурой и спортом План: 1. Правовой статус общественных физкультурно-спортивных объединений в	2

	России. 2.Общероссийские, региональные и местные спортивные федерации. 3.Физкультурно-спортивные общества. 4.Спортивные клубы. Вопросы: 1.Какова структурная организация управления общероссийской спортивной федерацией? 2.Как осуществляется создание, деятельность, реорганизация и ликвидация общероссийских спортивных федераций? 3.Какую деятельность вправе осуществлять общероссийская спортивная федерация? 4.С какой целью создаются региональные и местные спортивные федерации? 5.Что собой представляют и какую деятельность осуществляют физкультурно-спортивные организации?	
21*	Тема: Организация занятий физической культурой и спортом на муниципальном уровне, в системе образования. План: 1. Полномочия органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. 2. Организация физического воспитания дошкольников. 3. Организация физического воспитания детей школьного возраста. Вопросы: Деловая игра 1. Как организуются занятия ФК в детских дошкольных учреждениях? 2. Каково социально-педагогическое значение направленного использования средств ФК в школьном возрасте? 3. Что включает в себя организация физического воспитания детей школьного возраста в образовательных учреждениях?	2
22	Тема: Организация занятий физической культурой и спортом на муниципальном уровне, по месту работы и месту жительства граждан. План: 1. Организация физического воспитания взрослых Вопросы: 1. Какие цели реализуются в рамках организации занятий физической культурой студентов средних специальных и высших учебных заведений? 2. Как осуществляется организация физической подготовки граждан допризывного и призывного возраста к военной службе, а также в Вооружённых силах, правоохранительных органах?	2
23	Тема: Современная система спортивных школ и организаций для подготовки спортивного резерва План: 1. Методические аспекты организации подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на современном этапе. 2. Система физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортивных резервов. Вопросы: 1. Что понимается под термином «спортивные резервы»? 2. Какая группа спортсменов составляет действующий резерв? 3. Какой контингент спортсменов входит в категорию ближайшего резерва?	2
24	Тема: Организационные аспекты управления в спортивной школе. План: 1. Управление в спортивной школе. 2. Самоуправление в спортивной школе. Вопросы: 1. Кто составляет потенциальный спортивный резерв? 2. На каких методических основах строится подготовка спортивного резерва? 3. Какие организации осуществляют непосредственную подготовку спортивного резерва?	2
25*	Тема: Критерии оценки работы тренеров спортивных школ План: 1. Оценить эффективность современных критериев оценки работы тренеров. Вопросы: Деловая игра	2

	1.Каковы основные современные критерии оценки эффективности работы тренеров спортивных школ? 2.Каковы критерии оценки деятельности спортивных школ применительно к различным этапам многолетней подготовки занимающихся? 3.На каких положениях основывается распределение учебно-преподавательской нагрузки тренеров спортивных школ?	
26*	Тема: Стимулирование работы тренеров спортивных школ. План: 1.Разработать положение стимулирования работы тренеров. Вопросы: Деловая игра 1.Какие повышающие коэффициенты стимулирующего характера и за что используются для расчета заработной платы тренера? По каким критериям это производится? 2.Какие квалификационные категории присваиваются тренерам спортивных школ? По каким критериям это производится? 3.Назовите рекомендуемые выплаты компенсационного характера?	2
27	Тема: Система подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта План: 1.Аттестация тренерских кадров, система оплаты их труда и материального Вопросы: 1.Как осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации работающих специалистов по ФКиС? 2.Какие основные задачи и приоритетные программы включены в перспективную Концепцию развития образования? 3.Какие проблемы существуют в системе подготовки физкультурно-спортивных кадров в России? Каковы пути их преодоления? 4.Какие приоритеты развития высшего профессионального образования в России заданы Федеральной целевой программой развития образования?	2
28	Тема: Оценка качества образовательного процесса в системе ФКиС. План: 1.Основные подходы к оценке эффективности работы детского тренера. Вопросы: 1.Какой критерий оценки качества образовательного процесса в физкультурных вузах является показателем степени интеграции России в мировое образовательное сообщество? 2.По каким Федеральным государственным образовательным стандартам ВПО осуществляется подготовка специалистов в области ФКиС? 3.Чему способствует разработка единой межвузовской политики развития профессионального образования?	2

**интерактивные занятия*

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1-10	Лекция № 1. Основные направления развития спортивного движения. Задачи, принципы и методы планирования работы по физической культуре и спорту. Специфические особенности и приоритеты в развитии массового физкультурно-спортивного движения. Формирование международного спортивного движения по отдельным видам спорта Структура международного олимпийского движения. Виды и функции спортивного менеджмента.	2
17-24	Лекция № 2.	2

	Аттестация тренерских кадров, система оплаты их труда и материального стимулирования. Формирование отечественной системы подготовки физкультурно-спортивных кадров. Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1-10	Тема: Современное состояние и основные тенденции развития физической культуры и спорта. План: 1. Характеристика физической культуры и спорта как видов двигательной культуры. 2. Физическая культура и спорт как отрасль национального хозяйства. 3. Социальные функции физической культуры и спорта. Вопросы: 1. Классифицировать направления развития современного спорта, 2. права и обязанности спортсмена. 3. Сравнить осуществление социальной защиты спортсменов в разных странах. 4. Задачи, принципы и методы планирования работы по физической культуре и спорту. 5. Организация деятельности и руководство спортивным коллективом. 6. Механизм осуществления спонсорской деятельности. 7. Организация сотрудничества со спонсорами спортивных организаций.	2
17-24	Тема: Организационная структура управления физкультурно-спортивным движением в России.. План: 1. Классификационные подходы к оценке структуры физической культуры. 2. Основные направления развития спортивного движения. Вопросы: 1. Организация физического воспитания дошкольников. 2. Организация физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования. 3. Организация физического воспитания взрослых 4. Методические аспекты организации подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на современном этапе. 5. Система физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортивных резервов. 6. Проблемы, существующие в системе подготовки кадров по физической культуре и спорту, и основные пути их преодоления	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / авт.-сост. Т.С. Сушикова, Н.Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>
2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

3. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : Советский спорт, 2015. - 239 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Брызгалов, И.В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / И.В. Брызгалов ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., исправл. и доп. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 97 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275960>
3. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным и экономическим направлениям / А.В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2019. - 478, [1] с. : ил.
4. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования по направлению подготовки "Физическая культура" / Т.В. Састамойнен, Т.Э. Круглова, Т.С. Чернецкая [и др.]. - Москва : Академия, 2014. - 238, [1] с. : ил.
5. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / С.В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159, [1] с.
6. Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / сост. Т.А. Кузнецова, О.И. Лузгарева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 117 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565>
7. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и направлению "Физическая культура" / С.С. Филиппов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 241, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> (is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/link> (is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/link> (is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4** (3 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, стул-36шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №C-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №K-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бизнес-анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

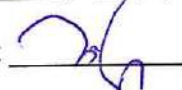
Менеджмент физической культуры и спорта



Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«19» июня 20 19 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  Верзилин Д.Н.

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:

Верзилин Д.Н.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной форме; на 5 курсе 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-18	ПК -18.1. Знает: - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные системы управленческого учета; - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методы инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности; - основы планирования, бюджетирования и	Знает: - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные системы управленческого учета; - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методы инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования

	порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;	деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;
	ПК-18.2. Умеет: - анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - ставить задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - подготовить разовые отчеты по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти; - координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации;	Умеет: - анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника; - ставить задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - подготовить разовые отчеты по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти; - координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации;
	ПК-18.3. Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; - выполнения плана-факта-анализа, установления причин отклонений; - использования информационно-коммуникативных технологий, в том числе текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров в процессе анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.	Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; - выполнения плана-факта-анализа, установления причин отклонений; - использования информационно-коммуникативных технологий, в том числе текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров в процессе анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		94							94	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		38							38	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		56							56	
Контроль		27							27	
Самостоятельная работа студента		95							95	
Общая трудоемкость	часы	216							216	
	зачетные единицы	6							6	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8									8
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2									2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	6									6
Контроль	9									9
Самостоятельная работа студента	199									199
Контрольная работа	20									20
Общая трудоемкость	часы	216								216
	зачетные единицы	6								6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Основы бизнес-анализа деятельности и физкультурно-спортивной организации	Понятия бизнес-анализа и бизнес-планирования. Этапы бизнес-анализа. Структура и содержание бизнес-плана. Оценка эффективности проекта.	Знает: - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные системы управленческого учета; - методы анализа финансовой отчетности и финансового
2.	Место и роль бизнес-плана в управлении физкультурно-спортивной организацией.	Ключевые компоненты типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования.	

3.	Управление реализацией бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план.	прогнозирования; - методы инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;
4.	Бизнес-планы проектов и решения практически х задач управления физкультурно-спортивной организацие й	Классификация бизнес-проектов. Оценка эффективности бизнес плана.	Умеет: - анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;- ставить задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - подготовить разовые отчеты по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти; - координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением контроля и учета в области исполнения планов, информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации; Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; - выполнения плана-факта-анализа, установления причин отклонений; - использования информационно-коммуникативных технологий, в том числе текстовых редакторов , электронных таблиц, электронной почты, браузеров в процессе анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Основы бизнес-планирования. Понятие предпринимательской идеи. Банк идей. Этапы разработки и реализации предпринимательской идеи: генерирование идеи, деловое проектирование, подготовка бизнес-плана, принятие предпринимательского решения, управление предпринимательским проектом; реализация проекта. Понятие бизнес-плана. Его общая характеристика. Цели составления бизнес-плана. Примерный состав и структура разделов, наиболее часто встречающихся в бизнес-планах.	2
1	Лекция №2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Цели и планы в бизнес организации. Их уровни и значение. Этапы и сущность планирования бизнеса. Предмет и объект планирования. Бизнес - процессы и бизнес - проекты. Внутрифирменное планирование: стратегическое (перспективное); среднесрочное (бизнес-планирование), текущее (тактическое). Особенности бизнес-планирования как формы планирования. Назначение бизнес-планирование. Бизнес-план как рабочий инструмент для управления предприятием и контроля за его деятельностью	4
1	Лекция №3. Организация планирования бизнеса. Масштаб и уровни бизнес-планирования. Система бизнес-планирования в крупных фирмах: корпоративный уровень и уровень отдельных подразделений (стратегических бизнес-единиц). Система бизнес-планирования в малых фирмах. Ее основные особенности, планирование бизнеса на различных стадиях развития малого (среднего) предприятия: начинающее, уцелевшее, стабильное, расширяющееся. Цикл бизнес-планирования в малом (среднем) предприятии. Организация системы бизнес-планирования. Характеристика органов планирования. Новые функции плановых служб. Коллективный подход к планированию бизнеса. Механизм планирования бизнеса. Информационные технологии в системе планирования бизнеса. Диагностика. Формирование стратегии. Планирование. Контроль.	4
2	Лекция №4. Ключевые компоненты типового бизнес-плана. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом. Управление текущей деятельностью и развитием предприятия. Ключевые компоненты типового бизнес-плана: анализ окружающей среды и полное описание стратегии работы компании или реализации проекта в окружающей среде. Анализ внешней бизнес-среды. Макросреда или среда косвенного воздействия. Микросреда или среда прямого воздействия. Техника анализа внешней среды. Анализ внутренней среды. Потенциал предприятия и его основные блоки: товарный, технический, кадровый, финансовый, информационный. SWOT-анализ. Описание отрасли. Описание целевого рынка. Конкуренция.	4
2	Лекция №5. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Маркетинговый план. Его структура и содержание. Операционный план. Производство. Закупки и дистрибуция. Производственный план. Производственная программа предприятия. Планируемый объем продаж. Организационный план. Разработка организационной структуры фирмы. Функциональная, дивизиональная, командная структуры. Финансовый план. Его основные разделы: инвестиционная политика; управление оборотным капиталом, дивидендная политика; ставка дисконтирования; финансовые прогнозы; учетная политика; система управленческого контроля.	4

2	Лекция №6. Основные элементы бизнес-планирования. Стратегическое и инвестиционное планирование. Понятие, экономическое содержание и основные элементы стратегического планирования. Понятие и классификация стратегической цели организации (предприятия). Цели и стратегии реализации проектов. Инвестиционный план (проект). Его цель и основные задачи.	4
3	Лекция №7. Технология бизнес-планирования. Моделирование бизнес-процессов. Основные технологии продукции бизнес-планирования. Заказчики и разработчики бизнес-планов. Два подхода к разработке бизнес-плана.	4
3	Лекция №8. Управленческий бизнес-план. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана. Функции его. Структура и содержание управленческого бизнес-плана. Отличие его от типового бизнес-плана. Общая схема разработки, структура и содержание типового управленческого бизнес-плана. Общий план производства. Текущее состояние предприятия. Постановка целей компании. Постановка целей подразделения. Возможные расхождения между текущим и желаемым состоянием компании.	4
4	Лекция №9. Классификация бизнес-проектов. Особенности составления различных видов бизнес-планов проектов. Бизнес-план инновационного проекта. Его разделы. Характеристика товара (услуг). Оценка рынка. Возможности (план) производства. Организация реализации проекта. Финансовый план. Составление бизнес-плана инвестиционного проекта с учетом международных стандартов. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы). Основные направления использования целевых бизнес-планов: антикризисное планирование; планирование совместной деятельности; планирование структурных преобразований. Планирование разовых финансовых операций и коммерческих сделок; и принятие других управленческих решений.	4
4	Лекция №10. Оценка эффективности бизнес плана. Контроль выполнения и корректировка бизнес-плана. Содержание системы контроля и корректировка. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана. Оценка экономической эффективности бизнес-плана. Оценка рисков бизнес-планирования. Оценка эффективности проекта.	4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Занятие №1. Исследование рынка бизнес идей. Нахождение и описание бизнес идей в действующих физкультурно-спортивных организациях.	2
1	Занятие №2. Описание физкультурно-спортивной организации, по материалам которой в дальнейшем будут выполняться все практические задания.	2
2	Занятие №3. Презентация бизнес идеи. Определение и описание тех видов продукции или услуг физкультурно-спортивной организации, которые будут предложены на рынок.	4
2	Занятие №4. Бизнес-анализ (SWOT анализ) физкультурно-спортивной организации.	4
2	Занятие №5. Маркетинговый план физкультурно-спортивной организации Разработанный план должен показать, почему клиенты будут покупать вашу продукцию или пользоваться вашими услугами.	4
2	Занятие №6. Задачи по ценообразованию.	4
2	Занятие №7. Сбыт продукции (услуг) физкультурно-спортивной организации. В задании необходимо нарисовать схему распространения товаров и создать рекламу.	4

	Разработать методы стимулирования продаж, организацию послепродажного сопровождения.	
3	Занятие №8. Формирования имиджа физкультурно-спортивной организации. В задании нужно разработать концепцию имиджа, определить для кого, зачем и против кого будет направлена концепция.	4
3	Занятие №9. Производственный план В этом задании должны быть описаны производственные или другие рабочие процессы, имеющие место на вашей фирме. Здесь нужно рассмотреть все вопросы, связанные с помещениями, их расположением, оборудованием, персоналом.	4
3	Занятие №10. Организационный план. В данном задании объясняется, каким образом организована руководящая группа и описывается основная роль каждого ее члена. Показывается команда управления проектом и ведущие специалисты, правовое обеспечение, имеющиеся или возможные поддержка и льготы, организационная структура и график реализации проекта. В задании должны быть представлены данные о партнерах, их возможностях и опыте.	4
3	Занятие №11. Практические задачи по определению финансово-экономических расчетов, решаются прямые (переменные) и постоянные затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета расходов на реализацию проекта, потребность и источники финансирования, рассчитывается таблица расходов и доходов.	4
4	Занятие №12. Финансовый план Цель задания – показать основные пункты из массы финансовых данных. Здесь даются нормативы для финансово-экономических расчетов, приводятся прямые (переменные) и постоянные затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета расходов на реализацию проекта, потребность и источники финансирования, рассчитывается таблица расходов и доходов.	4
4	Занятие №13. Направленность и эффективность проекта В задании раскрывается направленность и значимость проекта, показатели эффективности его реализации.	4
4	Занятие №14. Риски и гарантии В данном задании показываются предпринимательские риски, приводятся гарантии возврата средств партнерам и инвесторам.	2
4	Занятие №15. Презентация бизнес плана физкультурно-спортивной организации.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1, 2	Лекция №1. Основы бизнес-анализа. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Понятие предпринимательской идеи. Банк идей. Этапы разработки и реализации предпринимательской идеи: генерирование идеи, деловое проектирование, подготовка бизнес-плана, принятие предпринимательского решения, управление предпринимательским проектом; реализация проекта. Понятие бизнес-плана. Его общая характеристика. Цели составления бизнес-плана. Примерный состав и структура разделов, наиболее часто встречающихся в бизнес-планах.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1,2	Занятие 1. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. <i>Вопросы для обсуждения</i> -Субъекты управления человеческими ресурсами. -Структура, внутренние и внешние организационные связи -Соподчинение и координация функциональных подразделений структуры организации -Понятие «аппарат управления» в организации. -Стратегия организации деятельности аппарата управления персоналом	2
	Занятие №1. Бизнес-анализ как элемент экономической политики физкультурно-спортивной организации. 1. Цели и планы бизнеса организации. Их уровни и значение. 2. Этапы и сущность бизнес-анализа. Предмет и объект анализа. 3. Бизнес - процессы и бизнес - проекты. 4. Внутрифирменное планирование: стратегическое (перспективное); среднесрочное (бизнес-планирование), текущее (тактическое). 5. Особенности бизнес-планирования как формы планирования. Назначение бизнес-планирование. <i>(Интерактивное занятие) Презентация Бизнес-идеи</i>	
2	Занятие №2. Ключевые компоненты типового бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом. Управление текущей деятельностью и развитием предприятия. Ключевые компоненты типового бизнес-плана: анализ окружающей среды и полное описание стратегии работы компании или реализации проекта в окружающей среде. Анализ внешней бизнес-среды. Макросреда или среда косвенного воздействия. Микросреда или среда прямого воздействия. Техника анализа внешней среды. Анализ внутренней среды. Потенциал предприятия и его основные блоки: товарный, технический, кадровый, финансовый, информационный. SWOT-анализ. Описание отрасли. Описание целевого рынка. Конкуренция. <i>(Интерактивное занятие) Презентация Бизнес-плана</i>	2
3	Занятие №3. Оценка эффективности бизнес плана физкультурно-спортивной организации. Контроль выполнения и корректировка бизнес-плана. Содержание системы контроля и корректировка. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана. Оценка экономической эффективности бизнес-плана. Оценка рисков бизнес-планирования. Оценка эффективности проекта. <i>(Интерактивное занятие) Деловая игра.</i>	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

- Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 120 с. : ил., табл.
 – Режим доступа: по подписке. –
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
3. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Филиппов. - Москва : Советский спорт, 2015. – 239 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андросова, Г.А. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова, Л.Ю. Заболотских. - СПб. : [б. и.], 2018. – 175 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Зуб, А.Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / А.Т. Зуб; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет государственного управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 375 с. : ил.
3. Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры по экономическим направлениям / Н.А. Казакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 467, [2] с. : ил.
4. Карасев, А.П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата по экономическим направлениям / А.П. Карасев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 314, [1] с. : ил.
5. Коротков, Э.М. Менеджмент : учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям / Э.М. Коротков. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 640 с. : ил.
6. Кузнецов, Б.Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / Б.Т. Кузнецов. - Москва :Юрайт, 2019. - 362, [1] с. : ил.
7. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453800>
8. Мардас, А.М. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям / А.М. Мардас, О.А. Гуляева, И.Г. Кадиев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 175, [1] с. : ил.
9. Скобкин, С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09532-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453848>
10. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и направлению "Физическая культура" / С.С. Филиппов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2017. - 241, [1] с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

11. Чернышева, А.М. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата по экономическим направлениям : в 2 ч. Ч. 1 / А.М. Чернышева, Т.Н. Якубова. - Москва :Юрайт, 2019. - 243, [1] с. : ил.
12. Экономика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2016. - 190, [1] с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт"с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3** (3 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, стул-33шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual 220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

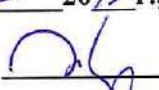
Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта



Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
«13» июня 2019 г., протокол № 15
Зав. кафедрой  Верзилин Д.Н.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14
Авторы-разработчики:
Верзилин Д.Н.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестре по очной форме; на 4 курсе 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ППК-2 Способен осуществлять руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
Научно-исследовательский	ППК-3 Способен осуществлять руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта
Научно-исследовательский	ППК-4 Способен осуществлять руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	ППК-2.1. Знает: - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска	Знает: - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска
	ППК-2.2. Умеет: - разрабатывать планы по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	Умеет: - разрабатывать планы по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
	ППК-2.3. Имеет опыт: - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	Имеет опыт: - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ППК-3	ППК-3.1. Знает: - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска	Знает: - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска
	ППК-3.2. Умеет:	Умеет:

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6						6		
Контроль		4						4		
Самостоятельная работа студента		96						96		
Контрольная работа		20						20		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1	Методология и типология принятия управленческих решений	Понятие о теории принятия решений. Проблемы концептуального и формально-математического вида. Типовой процесс принятия решений (общая постановка). Принятие управленческих решений различных типов.	Знает: - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска
2	Методы разработки управленческих решений	Метод причинно-следственного анализа в принятии решений. Метод структуризации в задачах принятия управленческих решений. Метод экспертной оценки. Параметрические методы.	Умеет: - применять информационные технологии для решения управленческих задач. Имеет опыт: - определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта; - систематизации методических и аналитических материалов; - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.
3	Методы обоснования и контроля реализации управленческих решений	Принятие коллективных управленческих решений. Метод Дельфи. Принятие решений в условиях конфликтной ситуации. Групповой выбор решений. Процедуры голосования.	Знает: - основные этапы реализации управленческих решений, контроль за реализацией и условия корректировки управленческих решений ; - моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска Умеет: - обосновывать мотивы принятых решений; - актуализировать основные положения и принципы методологии консультирования Имеет опыт: - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.

№	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
4	Методы обеспечения эффективности управленческих решений	Виды риска. Подходы к анализу риска. Методы количественной оценки хозяйственного риска. Особенности анализа различных видов неопределенности. Способы снижения риска. Выбор варианта управленческого решения по критерию минимума суммарного риска. Факторы эффективности управленческих решений. Модель деятельности исполнителя при выполнении решения. Требования к управленческим решениям. Оценка управленческих решений.	Знает: - основные этапы реализации управленческих решений, контроль за реализацией и условия корректировки управленческих решений ; Умеет: - обосновывать мотивы принятых решений; - актуализировать основные положения и принципы методологии консультирования - разрабатывать планы по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Имеет опыт: - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. - публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Понятие о теории принятия управленческих решений. Типовые процессы принятия управленческих решений. Типология управленческих решений. Понятие управленческого решения. Процесс принятия управленческого решения. Проблемы концептуального и формально-математического вида. Этапы принятия управленческих решений. Целевой, функциональный, информационный аспекты принятия управленческих решений. Принцип программно-целевого управления, принцип необходимого разнообразия управляющих воздействий. Понятие управления с обратной связью. Критерии классификации управленческих решений. Принятие управленческих решений различных типов.	2
2.	Лекция №2. Методы экспертного оценивания. Параметрические методы. Методы проведения экспертных опросов. Методы обработки данных экспертных опросов. Параметрические методы.	2
2.	Лекция №3. Метод анализа иерархий. Метод анализа иерархий Саати. Шкалы попарных сравнений. Иерархия проблемы. Оценка согласованности суждений.	2
2.	Лекция №4. Сетевое планирование. Построение сетевого графика операций. Понятие критической операции. Метод определения резервов времени операций и критических операций.	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	Распределение ресурсов в сетевом графике.	
3.	Лекция №5. Принятие коллективных управленческих решений. Задачи группового выбора. Формы принятия коллективных решений. Виды организационных структур управления. Метод Дельфи и примеры его применения. Опросы, интервью, мозговые штурмы. Парадокс голосования. Процедуры голосования. Многокритериальные задачи группового выбора. Метод уступок в решении многокритериальных задач группового выбора.	2
3.	Лекция №6. Принятие решений в условиях конфликтной ситуации. Разграничение функций, зон ответственности в организационных структурах управления. Процедуры разрешения конфликтов.	2
3.	Лекция №7. Методы контроля реализации управленческих решений. Процесс контроля исполнения решений. Информационная среда как фактор эффективного контроля.	2
4.	Лекция №8. Методы системного анализа в принятии управленческих решений. Проблема эффективности управления. Основы системного моделирования. Декомпозиция и агрегирование в системном моделировании. Анализ технологических структур управления.	2
4.	Лекция №9. Виды риска, подходы к оценке риска, методы количественной оценки хозяйственного риска. Понятие риска, общие подходы к оценке риска. Количественная оценка риска на основе стохастических моделей. Примеры количественной оценки хозяйственного риска.	2
4.	Лекция №10. Задачи выбора управленческих решений в условиях неопределенности. Решение задач принятия управленческих решений в условиях неопределенности.	2
4.	Лекция №11. Факторы эффективности управленческих решений. Классификация факторов эффективности управленческих решений. Формирование показателей эффективности управленческих решений. Требования к управленческим решениям. Оценка управленческих решений	2

*ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ*

№ темы	Содержание практических занятий	Кол- во часов
1.	Практическое занятие №1. Формирование иерархии целей и задач управления организацией. Построение деревьев целей и задач управления для реализации типовых бизнес-планов.	2
1.	Практическое занятие №2. Анализ этапов и аспектов программно-целевого управления на примере государственных программ. Анализ содержания и процесса реализации государственных программ.	2
2.	Практическое занятие №3. Применение метода анализа иерархий. Построение матриц попарных сравнений для показателей качества управленческих решений и вариантов решений.	2
2.	Практическое занятие №4. Управление проектом вывода на потребительский рынок нового товара. Необходимо составить первоначальный план выполнения проекта, устанавливающий этапы проекта, продолжительность этапов, задачи, решаемые на каждом этапе, временные и логические связи между этапами, необходимые ресурсы. Задачи распределяются между подгруппами. Каждая подгруппа	4

№ темы	Содержание практических занятий	Кол-во часов
	детализирует порядок решения задач. Осуществляется коррекция первоначального плана выполнения проекта.	
2.	Практическое занятие №5. Построение и анализ сетевого графика. Приведен список работ. Для каждой работы определена продолжительность ее выполнения и указаны непосредственно предшествующие работы. Необходимо построить сетевой график, найти ранние и поздние сроки наступления событий, различные виды резервов времени для работ, критические операции.	2
3.	Практическое занятие №6. Анализ организационных структур управления. Анализ преимуществ и недостатков организационных структур управления в типовых ситуациях.	2
3.	Лабораторная работа №7. Решение задачи группового выбора методом уступок. Заданы допустимые управленческие решения. Для каждого решения определены значения показателей качества. Показатели качества упорядочены по важности. Для каждого показателя качества определена допустимая величина уступки, позволяющая улучшить значение следующего показателя. Необходимо определить рациональное управленческое решение.	2
3.	Практическое занятие №8. Использование инструментальных средств поддержки исполнения решений. Работа в среде специализированных программных систем.	2
3.	Практическое занятие №9. Применение метода Дельфи. Применение метода Дельфи в бизнес-планировании.	2
4.	Практическое занятие №10. Имитационное моделирование управления процессами массового обслуживания. Постановка задачи (числовые данные могут изменяться). Некоторая складская система управляется уровнем запасов величиной в 600 единиц, при достижении которого запасы пополняются, и оптимальным размером заказа в 500 единиц. Начальная величина запасов равна 700 единицам. Суточный спрос равномерно распределен от 40 до 64 единиц. Время выполнения заказа с момента заказа до поставки товаров составляет 1 неделю (5 дней). Необходимо моделировать работу складской системы за период 100 дней, а также определить распределение объема запасов и текущий дневной оборот.	2
		2
4.	Практическое занятие №11. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Решение задач выбора управленческих решений с различными критериями минимизации риска	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Понятие о теории принятия управленческих решений Понятие управленческого решения. Процесс принятия управленческого решения. Проблемы концептуального и формально-математического вида. Формы принятия коллективных решений. Проблема эффективности управления. Формы принятия коллективных решений.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание практических занятий	Кол- во часов
2.	Практическое занятие №1. Применение метода анализа иерархий. Построение матриц попарных сравнений для показателей качества управленческих решений и вариантов решений.	2
3.	Практическое занятие №2. Решение задачи группового выбора методом уступок. Заданы допустимые управленческие решения. Для каждого решения определены значения показателей качества. Показатели качества упорядочены по важности. Для каждого показателя качества определена допустимая величина уступки, позволяющая улучшить значение следующего показателя. Необходимо определить рациональное управленческое решение.	2
3.	Практическое занятие №3. Применение методов принятия решений. Применение метода Дельфи в бизнес-планировании. Решение задач выбора управленческих решений с различными критериями минимизации риска	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Менеджмент физической культуры : электронное учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин ; авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. - Омск, 2019. – 140 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456054>
3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
4. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / С.С. Филиппов. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : Советский спорт, 2015. – 239 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным и экономическим направлениям / А.В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2019. - 478, [1] с. : ил.
2. Менеджмент физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / сост. Т.А. Кузнецова, О.И. Лузгарева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 117 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565>
3. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования по направлению подготовки "Физическая культура" / Т.В. Састамойнен, Т.Э. Круглова, Т.С. Чернецкая [и др.]. - Москва : Академия, 2014. - 238, [1] с. : ил.

4. Мендель, А.В. Модели принятия решений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / А.В. Мендель. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с. : ил.
5. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта. – 263 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А.В. Тебекин. - Москва : Юрайт, 2013. - 571, [1] с. : ил.
7. Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : Юрайт, 2019. - 335 с. : ил.
8. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и направлению "Физическая культура" / С.С. Филиппов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 241, [1] с. : ил. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
9. Черняк, В.З. Методы принятия управленческих решений : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Менеджмент" / В.З. Черняк, И.В. Довдиенко. - Москва : Академия, 2013. - 235, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
 - ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
 - ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
 - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
 - [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
 - [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
 - [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
 - Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
 - Российское образование <http://www.edu.ru/>
 - Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
 - Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
 - Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №10** (1 этаж, нежилое помещение №8)– Специализированная мебель: Учебный стол-40 шт.; стул-81 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., Ноутбук Acer-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №12** (1 этаж, нежилое помещение №11)– Специализированная мебель: Учебный стол-12 шт.; стул-26 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., Проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual 220x220 MW настенный, Ноутбук Acer-1шт
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра Менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы_бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
40.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Направленность (профиль) Менеджмент
Физической культуры и спорта

Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«15» июня 2019 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  Верзилин Д.Н.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
Смирнов Игорь Федорович, ст. преподаватель
кафедры Менеджмента и экономики спорта

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-14. Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-14	ПК- 14.1. Знает: законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс оставления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта;- основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно- управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного	Знает: законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс оставления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта;- основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно- управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к тру-ду и обороне» (Комплекс ГТО);

	комплекса « Готов к тру-ду и обороне» (Комплекс ГТО);	
	ПК- 14.2. Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта;- осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнения государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы	Умеет:- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта;- осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями,

	расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, выше-стоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;	выше-стоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;
	ПК -14.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно- спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.	Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;- расчетов целевых показателей деятельности физкультурно- спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		108								108
В том числе:										
Занятия лекционного типа		22								22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26								26
Промежуточная аттестация - зачет		6								6
Самостоятельная работа студента		54								54
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры

	часов	1	2	...	5	6	...	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10					10		
В том числе:								
Занятия лекционного типа	6					6		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4					4		
Промежуточная аттестация - зачет	4					4		
Самостоятельная работа студента	94					94		
Контрольная работа	20					20		
Общая трудоемкость	часы	108				108		
	зачетные единицы	3				3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений и навыков
1.	Сущность и специфические особенности предпринимательства в сфере физкультуры и спорта	Сущность предпринимательской деятельности. Специфические особенности предпринимательства в сфере физкультуры и спорта Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере физкультуры и спорта	Знает: законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс оставления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; Умеет: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ; Имеет опыт: разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами;

2.	Сфера физкультуры и спорта: социальная и экономическая роль	Маркетинг сферы физкультуры и спорта. организация и проведение спортивных соревнований. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Антидопинг. Правовая основа сферы физкультуры и спорта. Риски сферы физкультуры и спорта. Государственно - частное партнерство в сфере спорта. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физкультурно-спортивной организации.	Знает: отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планирования; Умеет: проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; Имеет опыт расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта.
3.	Инвестиционная деятельность физкультурно-спортивной организации..	Инвестиционная практика физкультурно-спортивной организации. Теоретические основы инвестиционной привлекательности. Инвестиционная среда Инвестиционный проект. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта. Технический анализ привлекательности ценных бумаг.	Знает: - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта Умеет: осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области

			физической культуры и спорта. Имеет опыт: определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта
4.	Индустрия сферы физкультуры и спорта: и ее элементы	Участники индустрии сферы физкультуры и: спорта. Спортивные сооружения Детерминанты рентабельности спортивных сооружений. Принципы оценки эффективности использования спортивных сооружений. Продукты спортивного сооружения. Обеспечение безопасности спортивного сооружения.	Знает: организационно- управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); Умеет: разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении. . Имеет опыт: сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция 1. Сущность предпринимательской деятельности. Сущность и специфические особенности предпринимательства в профессиональном спорте. Сущность предпринимательской деятельности. Мотивация предпринимателя. Партнерство в предпринимательской среде. Предпринимательская миссия.	2
1.	Лекция 2. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Теория массового обслуживания. Бизнес план предпринимателя и его содержание. Внутренние механизмы рисков. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.	2

	Корпоративная социальная ответственность	
2.	Лекция 3. Сущность сферы физкультуры и спорта. Маркетинг сферы физкультуры и спорта.: Организация и проведение спортивных соревнований.	2
3.	Лекция 4. Правовая основа сферы физкультуры и спорта: Риски сфере физкультуры и спорта. Государственно-частное партнерство в сфере спорта.	2
3.	Лекция 5. Бюджет спортивной организации. Бюджеты и способы его формирования, смета расходов на учебно – тренировочные сборы и иные мероприятия. Зарплатные фонды для клубов-участников лиги, федерации.	2
3.	Лекция 6. Инвестиционная деятельность спортивной организации. Теоретические основы привлекательности.	2
3	Лекция 7. Инвестиционный проект. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта.	2
4.	Лекция 8. Индустрия физкультуры и спорта, ее элементы. Участники индустрии физкультуры и спорта. Спортивные сооружения. Детерминанты рентабельности спортивных сооружений.	2
4	Лекция 9. Принципы оценки эффективности использования спортивных сооружений. Продукты спортивного сооружения.	2
4	Лекция 10. Обеспечение безопасности во время проведения спортивных соревнований. Потенциальные угрозы и обязанности охраны спортивных объектов. Охрана спортивного объекта: мероприятия и уровни безопасности. Особенности организации охраны в международных спортивных мероприятиях. ФЗ о спорте (ст. 20.2) права и обязанности контролеров-распорядителей при проведении официальных спортивных соревнований.	2
4	Лекция 11. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Антидопинг.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Мотивация предпринимателя. Партнерство в предпринимательской среде	2
1	Бизнес план предпринимателя и его содержание.	2
2	Деловая и профессиональная этика предпринимателя. Корпоративная социальная ответственность.	2
2	Внутренние механизмы рисков	2
2	Маркетинг сферы физкультуры и спорта.	2
3	Организация и проведение спортивных соревнований.	2
4	Государственно-частное партнерство в сфере спорта.	2
4	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физкультурно – спортивной организации.	2
4	Инвестиционная деятельность физкультурно – спортивной организации. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта. Теоретические и практические основы инвестиционной привлекательности	2

4	Индустрия физкультуры и спорта, ее элементы. Участники индустрии физкультуры и спорта. Продукты спортивного сооружения	2
4	Спортивные сооружения. Детерминанты рентабельности спортивных сооружений. Принципы оценки эффективности использования спортивных сооружений.	2
4	Обеспечение безопасности во время проведения спортивных соревнований	2
4	Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Антидопинг.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНИЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция 1. Сущность предпринимательской деятельности. Сущность и специфические особенности предпринимательства в профессиональном спорте. Сущность предпринимательской деятельности. Мотивация предпринимателя. Партнерство в предпринимательской среде. Предпринимательская миссия.	2
1.	Лекция 2. Бюджет физкультурно – спортивной организации. Бюджеты и способы его формирования, смета расходов на учебно – тренировочные сборы и иные мероприятия. Зарплатные фонды для клубов-участников лиги, федерации.	2
4	Лекция 3. Индустрия в сфере физкультуры и спорта, ее элементы. Участники индустрии физкультуры и спорта. Продукты спортивного сооружения.	2

ЗАНИЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Мотивация предпринимателя. Партнерство в предпринимательской среде. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.	2
3	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физкультурно – спортивной организации.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Андросова, Г.А. Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. – 171 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Андросова, Г.А. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова, Л.Ю. Заболотских. - СПб. : [б. и.], 2018. – 175 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

3. Бойкова, Т.Ю. Предпринимательство в физической культуре и спорте : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура", профиль "Спортивный менеджмент" / Т.Ю. Бойкова, Е.Ю. Давыдова. - Москва : Академия, 2019. - 158, [1] с. : ил.
4. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449904>
5. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>
2. Мяконьков, В.Б. Поведение потребителей в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. – 119 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта. - Малаховка : [б. и.], 2011. – 200 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451565>
5. Чеснова, Е.Л. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова, В.И. Лебедев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210947>
6. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>
7. Экономика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2016. - 190, [1] с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412

- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
 - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
 - Архив журналов РАН libnauka.ru
 - Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
 - КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
 - Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
 - Российское образование <http://www.edu.ru/>
 - Университетская информационная система
РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
 - Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link is external)
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
 - Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3** (3 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, стул-33шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual 220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра спортивных сооружений и индустрии, доступной среды

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная/заочная

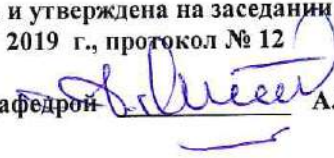
Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 «Физическая культура» профиль
подготовки Менеджмент физической
Культуры и спорта



Л.Г. Вакалова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» июня 2019 г., протокол № 12

ВРИО зав. кафедрой  А.И. Лебедев

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол №14

Авторы-разработчики:

Доцент, к.т.н. А.И. Лебедев

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Планирование, организация, координация и контроль деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-16	ПК-16.1. Знает :- классификатор объектов спорта;- современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью;- объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации;- примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений;- ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;- порядок составления установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности. ПК-16.2. Умеет: - обеспечить правильную	Знает :- классификатор объектов спорта;- современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью;- объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации;- примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений;- ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;- порядок составления установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности. Умеет: - обеспечить правильную

	эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования;; - Обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования; ПК -16.3.Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудования; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.	эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования;; - Обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования; .Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудования; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36								36
В том числе:										
Занятия лекционного типа		14								14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		22								22
Промежуточная аттестация (зачет)		6								6
Самостоятельная работа студента		66								66
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с	10								10	

обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		6							6		
Промежуточная аттестация (зачет)		4							4		
Самостоятельная работа студента		96							96		
Выполнение контрольной работы		10							10		
Общая трудоемкость	часы	108							108		
	зачетные единицы	3							3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Тема 1. Теоретические основы управления недвижимостью	Теоретические основы управления недвижимостью. Законодательное определение понятия объект недвижимости. Определение терминов – недвижимость, имущество, управление недвижимостью. Содержание деятельности по управлению недвижимостью. Земля как основа земельных отношений. Земля – базис размещения объектов капитального строительства. Земельный участок как основа имущественного комплекса. Государственный земельный кадастр. Правила регистрации прав собственности на земельный участок. Здания и сооружения в системе управления недвижимостью. Объект ФСН как земельно-имущественный комплекс. Объекты ФСН в системе управления материальной базой отрасли ФКиС. Порядок регистрации государственного имущества. Виды использования государственного имущества. Понятие сегментации и анализ рынка недвижимости. Порядок осуществления сделок с государственным имуществом. Методы управления имущественными	Знает :- классификатор объектов спорта;- современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью;- объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации;- примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений;- ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;- порядок составления установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности. Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования;; - Обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с

		комплексами. Организационные структуры управления государственным имуществом. Участники процесса управления государственным имуществом. Риски размещения и создания государственного имущества. Методы оценки рисков при управлении государственным имуществом на этапе использования. Бюджет – источник финансирования объектов спорта на примере Комитета по ФКиС Санкт-Петербурга.	правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования; .Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудования; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.
2.	Тема 2. Практика управления недвижимым имуществом	Методы и способы обеспечения безопасности и доступности на объектах социального назначения. Понятие объекта физкультурно-спортивного назначения (ФСН), основной функциональной зоны (ОФЗ), как место предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС. Понятие услуги, поставщика и потребителя отрасли ФКиС. Основные положения норм и требований по обеспечению доступности на этапах размещения, создания и использования объекта ФСН. Доступность материально-технической базы физкультурно-спортивных организаций (ФСО) при предоставлении услуг МГН - потребителям ФКиС. Порядок	Знает :- классификатор объектов спорта;- современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью;- объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации;- примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений;- ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;- порядок составления

	проведения мониторинга уровня доступности объектов ФСН и услуг для МГН. Порядок оснащения физкультурно-спортивных организаций (ФСО) спортивным оборудованием и инвентарем. Экипировка основа безопасности в технологическом процессе спортивной подготовки. Обеспечение безопасности и доступности объектов ФСН методами технического обслуживания, тестирования покрытий, оборудования и инвентаря мест предоставления услуг ФКиС. Понятие и разработка Паспорта доступности социальной среды предоставления услуг потребителям ФКиС.	установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности. Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования;; - Обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования; Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудования; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы управления недвижимостью		
1.	Лекция № 1. Понятие объекта недвижимости. Законодательные основы в сфере недвижимости. Определение терминов – недвижимость, имущество, управление недвижимостью.	2

1.	Лекция № 2. Земельный участок – основа имущественных отношений. Земля – базис размещения объектов капитального строительства. Земельный участок как основа имущественного комплекса.	2
1.	Лекция № 3. Здания и сооружения в системе управления недвижимостью. Государственный земельный кадастр. Правила регистрации прав собственности на земельный участок.	2
1.	Лекция № 4. Теоретические основы управления недвижимостью. Здания и сооружения в системе управления недвижимостью. Понятие сегментации и анализ рынка недвижимости.	2
Тема 2. Практика управления недвижимым имуществом		
2.	Лекция № 5. Этапы образования государственного имущества (объекты физкультурно-спортивного назначения). Жизненный цикл объектов ФСН. Содержание этапов размещения, создания и использования недвижимого имущества.	2
2.	Лекция № 6. Порядок регистрации государственного имущества. Основные положения по порядку подготовки и проведения регистрации объектов ФСН.	2
2.	Лекция № 7. Виды использования государственного имущества. Виды использования государственного имущества. Права владения, использования и распоряжения недвижимым имуществом ФСО.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы управления недвижимостью		
1.	Занятие семинарского типа 1. Земля как основа имущественных отношений между государством, юридическими и физическими лицами. 1. Законодательные основы в сфере недвижимости. 2. Определение терминов – недвижимость, имущество, управление недвижимостью.	2
1.	Занятие семинарского типа 2. Земля как основа имущественных отношений между государством, юридическими и физическими лицами. 3. Земля – базис размещения объектов капитального строительства. 4. Земельный участок как основа имущественного комплекса.	2
1.	Занятие семинарского типа 3. Теоретические основы управления недвижимым имуществом. 1. Государственный земельный кадастр. 2. Здания и сооружения в системе управления недвижимостью. 3. Понятие сегментации и анализ рынка недвижимости.	2
1.	Занятие семинарского типа 4. Теоретические основы управления недвижимым имуществом. 4. Объект ФСН как земельно-имущественный комплекс. 5. Объекты ФСН в системе управления материальной базой отрасли ФКиС.	2
1.	Занятие семинарского типа 5. Этапы жизненного цикла объекта недвижимого имущества. 1. Жизненный цикл объектов ФСН. 2. Содержание этапов размещения, создания и использования недвижимого имущества.	2
1.	Занятие семинарского типа 6. Этапы жизненного цикла объекта недвижимого имущества. 3. Роль заказчика отрасли физическая культура и спорт при взаимодействии органов исполнительной власти.	2

	4. Основные положения по порядку подготовки и проведения регистрации объектов ФСН.	
Тема 2. Практика управления недвижимым имуществом		
2.	<i>Занятие семинарского типа 7.</i> Порядок регистрации объекта ФСН и основные положения по его использованию. 1. Основные положения по порядку подготовки и проведения регистрации объектов ФСН. 2. Участие исполнительных органов государственной власти в управлении недвижимым имуществом.	2
2.	<i>Занятие семинарского типа 8.</i> Порядок регистрации объекта ФСН и основные положения по его использованию. 1. Виды использования государственного имущества. 2. Права владения, использования и распоряжения недвижимым имуществом ФСО.	2
2.	<i>Практическое занятие 1.</i> Учетная карточка и технический паспорт объекта ФСН	2
2.	<i>Практическое занятие 2.</i> Классификатор и рекомендации по сертификации объекта ФСН	2
2.	<i>Практическое занятие 3.</i> Паспорт безопасности и доступности объекта ФСН, акт внутренней готовности ФСО к предоставлению услуг после ППР.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Теоретические основы управления недвижимостью. 1. Здания и сооружения в системе управления недвижимостью. 2. Жизненный цикл объектов ФСН. 3. Содержание этапов размещения, создания и использования недвижимого имущества.	2
1.	Лекция № 2. Объект ФСН в системе управления имущественным комплексом ФСО. 1. Объект ФСН как земельно-имущественный комплекс. 2. Объекты ФСН в системе управления материальной базой отрасли ФКиС.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<i>Занятие семинарского типа 1.</i> Теория и практика управления недвижимым имуществом. 1. Государственный земельный кадастр. 2. Здания и сооружения в системе управления недвижимостью. 3. Понятие сегментации и анализ рынка недвижимости.	2
1.	<i>Занятие семинарского типа 2.</i> Этапы жизненного цикла объекта недвижимого имущества. 1. Жизненный цикл объектов ФСН. 2. Содержание этапов размещения, создания и использования недвижимого имущества.	2
1.	<i>Занятие семинарского типа 3.</i> Методы эффективного управления государственной собственностью. 1. Виды использования государственного имущества. 2. Права владения, использования и распоряжения недвижимым имуществом ФСО.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Пшеничников, А.Ф. Функционирование отдельных типов спортивных сооружений [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Пшеничников, А. В. Хитёв, В. А. Цеховой. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. - 161 с. : ил.
2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
3. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Спортивный менеджмент : учебник : [в 2 ч.]. [Ч. 1] / Ю.Н. Федотов, Т.Э. Круглова, В.П. Киседобрев [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2014. – 169 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Матвеева, М.А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Алешин, В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса [Текст] : метод. пособие / В. В. Алешин, Е. В. Кузьмичёва. - М. : Физическая культура, 2009. - 115 с. : ил.
3. Бусов, В.И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425211>
4. Лебедев, А.И. Теория и практика размещения объекта спорта : учебное пособие / А.И. Лебедев, И.Б. Ерёмин, А.В. Хитёв. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 78 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным и экономическим направлениям / А.В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2019. - 478, [1] с. : ил.
6. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / авт.-сост. Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>
7. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования по направлению подготовки "Физическая культура" / Т.В. Састамойнен, Т.Э. Круглова, Т.С. Чернецкая [и др.]. - Москва : Академия, 2014. - 238, [1] с. : ил.
8. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред.

М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2013. – 168 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>

9. Управление спортивными сооружениями [Текст] : учебное пособие / Т. А. Ермагяев [и др.] ; Комитет по спорту Министерства туризма и спорта Республики Казахстан ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Исполнительная дирекция Организационного комитета 7-х зимних Азиатских игр 2011 года ; под общ. ред. А. К. Кульназарова. - Астана : [б. и.], 2010. - 277, [1] с. : ил.
10. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и направлению "Физическая культура" / С.С. Филиппов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 241, [1] с. : ил.
11. Экономика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2016. - 190, [1] с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> (link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/link> (link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/link> (link is external)
Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1** (1 этаж, нежилое помещение №4,5) – Специализированная мебель: Учебный стол-13шт, скамья-17шт., стол письменный-1шт. стул-1шт., компьютерный стол-5шт. Оборудование: доска меловая-1шт., персональный компьютер в комплекте (монитор AOC 919 Vz)-5шт., Проектор BenQ MP7221x0,70*12*DDR DMD,1024x768-1шт., экран на штативе ScreenMedia Apollo 200x200-1шт., видеочасть Panasonic VDR-D150EE-S Silver DVD 30x-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №103** (1 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-18шт, скамья-18шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СПОРТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ

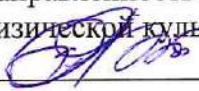
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

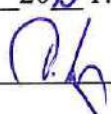
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): Менеджмент
физической культуры и спорта
 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
«13» 06 2019 г., протокол № 15
Зав. кафедрой  Верзилин Д.Н.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
доцент кафедры менеджмента и экономики
спорта к.э.н. доцент Егорова Н.М.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации	ПК-14. Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-15. Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации ПК-16. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-14	ПК- 14.1. Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности организации отрасли физической культуры и спорта;	Знает: - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; - основы экономики, организации труда и управления; - методы календарного и сетевого планировании; - порядок составления установленной отчетности - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары; - методы расчета показателей, содержащихся в отчетности

	- организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); ПК- 14.2. Умеет: - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном	организации отрасли физической культуры и спорта; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов; - содержание и основные положения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО); Умеет: - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ; - составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ; - проводить расчеты целевых показателей деятельности организации, экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методы ведения учета и отчетности организаций отрасли физической культуры и спорта; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов; - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - координировать деятельность структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов

	нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; ПК -14.3. Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования; - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.	выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций; - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении; Имеет опыт: - разработки планов-графиков проведения консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта и тестирования с периодичностью установленной нормативными правовыми актами; - сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования; - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации ; - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта.
ПК-15.	ПК-15.1. Знает: - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные системы управленческого учета; - принципы, способы и методы оценки активов инвестиционных проектов и организаций; - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методы инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;	Знает: - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные системы управленческого учета; - принципы, способы и методы оценки активов инвестиционных проектов и организаций; - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методы инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;

- порядок составления установленной отчетности; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; ПК -15.2. Умеет: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - использовать технику финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. ПК -15.3. Имеет опыт: - анализа данных финансовой и статистической отчетности; - выполнения анализа выполнения планов по основной деятельности; - оформления документов в соответствии с образцом; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями	- порядок составления установленной отчетности; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; Умеет: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; - использовать технику финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний ; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. Имеет опыт: - анализа данных финансовой и статистической отчетности; - выполнения анализа выполнения планов по основной деятельности; - оформления документов в соответствии с образцом; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными

	вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности.	правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности.
ПК-16	ПК-16.1. Знает: - классификатор объектов спорта; - современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью; - объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации; - примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений; - ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - порядок составления установленной отчетности; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности. ПК-16.2. Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования; - Обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными	Знает: - классификатор объектов спорта; - современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью; - объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации; - примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений; - ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - порядок составления установленной отчетности; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности. Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования;; - Обеспечить учет инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными

	ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования; ПК -16.3.Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудовании; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.	ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования; Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудовании; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36						36		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		20						20		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		27						27		
Самостоятельная работа студента		45						45		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10						10				
В том числе:											
Занятия лекционного типа	6						6				

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4						4			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		9						9			
Самостоятельная работа студента		89						89			
Контрольная работа		20						20			
Общая трудоемкость	часы	108						108			
	зачетные единицы	3						3			

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Спортивный маркетинг: общие подходы и отраслевая специфика	Сущность и понятие спортивного маркетинга. Функции и принципы спортивного маркетинга. Стратегия и тактика маркетинга спортивных организаций	Знает: законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организаций, процесс составления бизнес-плана, разделов бизнес-плана, сметы, оперативного плана для организации, осуществляющего свою деятельность в области физической культуры и спорта; (ПК-14); - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансирования и инвестирования организации физической культуры и спорта; (ПК-14); - методы календарного и сетевого планировании;(ПК-14); Умеет: -составлять текущие и перспективные планы работ, сквозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта ; (ПК-14); - координировать деятельность структурных подразделений организации, проводящих мероприятия и выполняющих работы, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; (ПК-14);

			Имеет опыт: - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации ; (ПК-14); - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта(ПК-14).
2.	Система маркетинговых исследований в спортивном маркетинге	Процесс сбора маркетинговой информации. Основные группы методов маркетинговых исследований. Технологии маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.	Знает: - методы календарного и сетевого планирования(ПК-14); - порядок составления установленной отчетности (ПК-14); - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; (ПК-15) Умеет: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ(ПК-14); анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (ПК-15); - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; (ПК-15) Имеет опыт: -получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта(ПК-14); - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по

			специализированным направлениям в области физической культуры и спорта. (ПК-14); - анализа данных финансовой и статистической отчетности (ПК-15)
3.	Сегментирование рынка потребителей продуктов спортивной деятельности	Рынок продуктов спортивной деятельности. Потребители товаров спортивной индустрии. Потребители спортивных услуг. Таргетирование, позиционирование и брендинг в маркетинговых стратегиях.	Знает: -методы календарного и сетевого планирования(ПК-14); - методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования(ПК-15); Умеет: -осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, определения целевых показателей деятельности и разработки текущих и перспективных планов работ (ПК-14); -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (ПК-15) Имеет опыт: - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-14); - определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе (ПК-14); - анализа данных финансовой и статистической отчетности ПК-15)
4.	Комплекс маркетинга в тактической деятельности физкультурно-спортивных организаций	Понятие, структура и виды спортивного продукта. Товарно-знаковая символика спортивной организации. Сущность политики ценообразования на услуги в спорте. Стратегии формирования цены на рынке спортивных услуг. Основные формы стимулирования сбыта в рамках ценовой политики	Знает: - условия, принципы и методы формирования цен на физкультурно-спортивные услуги и товары (ПК-14); принципы, способы и методы оценки активов инвестиционных проектов и организаций (ПК-15); -- порядок составления установленной отчетности(ПК-15); - объекты спорта в системе

		спортивной организации Сущность и основные элементы маркетинговых коммуникаций в спорте. Особенности рекламы в сфере спорта. Тактика личных продаж в спортивной организации. Пропаганда и организация общественного мнения в спорте. Основные формы стимулирования сбыта на рынке спортивных услуг.	управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации(ПК-16); - примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений(ПК-16); Умеет: - разрабатывать и планировать цены на платные услуги и способы расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями, вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении (ПК-14); - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета (ПК-15); - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах (ПК-15); - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования (ПК-16) Имеет опыт: - расчетов целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-14); - получения и обработки первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта (ПК-14); - определения и планирования перечня услуг, оказываемой на платной основе, если это предусмотрено условиями

			договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта (ПК-14); - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника(ПК-15); -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования (ПК-16).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИЗУЧАЕМЫХ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЯ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

очная форма обучения

№ п/п	Тема	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Спортивный маркетинг: общие подходы и отраслевая специфика	4	6	-	-		
2	Система маркетинговых исследований в спортивном маркетинге	2	4	-	-		
3	Сегментирование рынка потребителей продуктов спортивной деятельности	4	4	-	-		
4	Комплекс маркетинга в тактической деятельности физкультурно-спортивных организаций	6	6	-			
ИТОГО:		16	20	-	-	45	108

заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Спортивный маркетинг: общие подходы и отраслевая специфика	2	1	-	-		
2	Система маркетинговых исследований в спортивном маркетинге	1	1	-	-		
3	Сегментирование рынка потребителей продуктов спортивной деятельности	1	1	-	-		
4	Комплекс маркетинга в тактической деятельности физкультурно-спортивных организаций	2	1				
ИТОГО:		6	4	-	-	89	108

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
очная форма обучения
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция 1. Сущность и основные понятия спортивного маркетинга Сущность и понятие спортивного маркетинга Специфика рынка услуг спорта Особенности спортивного продукта Условия, необходимые для осуществления маркетинга в спорте Цели и задачи спортивного маркетинга Субъекты и объекты спортивного маркетинга Принципы и функции спортивного маркетинга	2
2.	Лекция 2. Планирование маркетинговой деятельности спортивных организаций в условиях рынка Компоненты стратегического планирования маркетинга спортивной организации. Виды маркетинговых стратегий в спорте. Процесс формирования маркетинговой стратегии спортивной организации. Структура маркетингового плана спортивной организации	2
3.	Лекция 3. Система маркетинговых исследований в спортивном маркетинге Процесс сбора маркетинговой информации. Основные группы методов маркетинговых исследований. Технологии маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.	2

4.	Лекция 4. Сегментирование рынка потребителей продуктов спортивной деятельности Рынок продуктов спортивной деятельности. Потребители товаров спортивной индустрии. Потребители спортивных услуг. Принципы и критерии сегментации. Таргетирование.	2
5.	Лекция 5. Позиционирование и брендинг в маркетинговых стратегиях. Этапы процесса позиционирования. Стратегия и тактика позиционирования. Показатели специфических задач спортивного брендинга. Субъекты и объекты бренда в спорте. Структура бренда в спорте	2
6.	Лекция 6. Товарная и ценовая политика спортивной организации Понятие, структура и виды спортивного продукта. Товарно-знаковая символика спортивной организации. Сущность политики ценообразования на услуги в спорте. Стратегии формирования цены на рынке спортивных услуг. Основные формы стимулирования сбыта в рамках ценовой политики спортивной организации	2
7.	Лекция 7. Комплекс маркетинговых коммуникаций в спорте Сущность и основные элементы маркетинговых коммуникаций в спорте. Особенности рекламы в сфере спорта. Тактика личных продаж в спортивной организации. Пропаганда и организация общественного мнения в спорте. Основные формы стимулирования сбыта на рынке спортивных услуг.	2
8	Лекция 8. Технология коммуникационной деятельности на рынке услуг спорта Компоненты коммуникационной деятельности на спортивном рынке. Виды целей и задач при маркетинговых коммуникациях. Количественные и качественные характеристики целевой аудитории. Процесс разработки эффективного обращения к целевой аудитории. Каналы распространения коммуникаций	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинар 1. Спорт как социально-значимый феномен Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция спорта в социальном мире 2. Философские аспекты спорта 3. Статус и социальные функции спорта. 4. Потребительские ценности спорта	2
2.	Семинар 2. Спорт как экономическая деятельность Вопросы для обсуждения: 1. Продукты спортивной деятельности 2. Рынок спортивных товаров 3. Рынок спортивных услуг 4. Спортивное достижение и ценность человеческого капитала в спорте 5. Спортивное зрелище как продукт спортивной деятельности	2
3.	Семинар 3. Спорт как универсальное средство удовлетворения	2

	человеческих потребностей Вопросы для обсуждения: 1. Теории потребностей и базовые потребности людей 2. Спорт как средство удовлетворения физиологических потребностей 3. Спорт как средство удовлетворения социальных потребностей	
4.	Семинар 4. Сегментирование рынка потребителей продуктов спортивной деятельности Вопросы для обсуждения: 1. Потребители товаров спортивной индустрии 2. Потребители услуг при занятии спортом 3. Зрители спортивных мероприятий на спортивных сооружениях 4. Зрители телевизионных трансляций спортивных мероприятий и спортивного интернет-контента 5. Потребители услуг киберспорта	2
5.	Семинар 5. Стратегия маркетинга в сфере спорта и поведение потребителей. Вопросы для обсуждения: 1. Маркетинг и потребитель продуктов спортивной деятельности 2. Комплекс маркетинга и поведение потребителей в сфере спорта 3. Спорт - сфера глобальных инноваций	2
6.	Семинар 6. Реклама как составная часть маркетинговой деятельности в спорте Вопросы для обсуждения: 1. Психологическое воздействие рекламы 2. Средства и виды рекламы, интернет-технологии в рекламе 3. Оценка эффективности рекламных сообщений 4. Особенности рекламных коммуникаций в спорте	2
7.	Семинар 7. Брендинг в спорте Вопросы для обсуждения: 1. Выбор желаемого позиционирования бренда и базовых ценностей бренда 2. Разработка и реализация маркетинговых программ строительства бренда 3. Оценка эффективности бренда 4. Развитие бренда при помощи стратегий расширения	2
8.	Семинар 8. Социальные медиа, как новая среда коммуникаций в сфере спорта Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и понятие социальных медиа 2. Виды социальных медиа ресурсов 3. Развитие коммуникационного пространства в социальных медиа 4. Информационные технологии в индустрии спорта	2
9.	Семинар 9. Спортивный маркетинг и социальные сети Вопросы для обсуждения: 1. Задачи и функции спортивного маркетинга в социальных сетях 2. Инструменты спортивного маркетинга в социальных сетях 3. Технологии мобильного маркетинга 4. Особенности формирования целевой аудитории в социальных сетях	2
10.	Семинар 10. Эффективность маркетинговой деятельности в социальных сетях Вопросы для обсуждения: 1. Создание контента и особенности его продвижения в социальных	2

	сетях 2. Монетизация спортивных интернет-проектов 3. Анализ эффективности маркетинговой деятельности в социальных сетях	

заочная форма обучения
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция 1. Сущность и основные понятия спортивного маркетинга Сущность и понятие спортивного маркетинга Специфика рынка услуг спорта Особенности спортивного продукта Условия, необходимые для осуществления маркетинга в спорте Цели и задачи спортивного маркетинга Субъекты и объекты спортивного маркетинга Принципы и функции спортивного маркетинга	2
2.	Лекция 2. Система маркетинговых исследований в спортивном маркетинге Процесс сбора маркетинговой информации. Основные группы методов маркетинговых исследований. Технологии маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.	2
3.	Лекция 3. Комплекс маркетинга в управлении деятельностью спортивных организаций Понятие, структура и виды спортивного продукта. Товарно-знаковая символика спортивной организации. Сущность политики ценообразования на услуги в спорте. Стратегии формирования цены на рынке спортивных услуг. Основные формы стимулирования сбыта в рамках ценовой политики спортивной организации Сущность и основные элементы маркетинговых коммуникаций в спорте. Особенности рекламы в сфере спорта. Тактика личных продаж в спортивной организации. Пропаганда и организация общественного мнения в спорте. Основные формы стимулирования сбыта на рынке спортивных услуг.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинар 1. Спорт как социально-значимый феномен Вопросы для обсуждения: 1. Эволюция спорта в социальном мире 2. Философские аспекты спорта 3. Статус и социальные функции спорта. 4. Потребительские ценности спорта	2
2.	Семинар 2. Спорт как экономическая деятельность Вопросы для обсуждения: 1. Продукты спортивной деятельности 2. Рынок спортивных товаров 3. Рынок спортивных услуг 4. Спортивное достижение и ценность человеческого капитала в спорте	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг : учебное пособие / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. – 144 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Мяконьков, В.Б. Спортивный маркетинг в социальных медиа коммуникациях : учебное пособие / В.Б. Мяконьков, Н.М. Егорова. - СПб. : [б. и.], 2019. – 120 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448462>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование=SPORTS MARKETING. Legal Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 647 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605>
2. Зубарев, Ю.А. Менеджмент, маркетинг и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Ю.А. Зубарев, А.И. Шамардин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 47,6 МБ). - Волгоград : Изд-во ВГАФК, 2009. – 423 с.. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Маркетинг спорта=The Marketing of Sport : практическое пособие / ред. Д. Бич, С. Чедвик, Ю. Быстрова ; пер. В. Башкирова и др. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 706 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428025>
4. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426129>
5. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник / Т.В. Састамойнен, Т.Э. Круглова, Т.С. Чернецкая [и др.]. - Москва : Академия, 2014. - 238, [1] с. : ил.
6. Мяконьков, В.Б. Поведение потребителей в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / В.Б. Мяконьков, Т.В. Копылова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. – 119 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / С.В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159, [1] с.

8. Степанов, А.А. Маркетинг : учебное пособие / А.А. Степанов; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Великие Луки, 2019. – 84 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Филоненко, Н.В. Маркетинг физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных услуг : учебник / Н.В. Филоненко, Н.А. Ушакова; под ред. Н. В. Филоненко. - Москва : Колос-с, 2018. - 99, [1] с. : ил.
10. Шубаева, В. Г. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08449-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451446>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4** (3 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, стул-36шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW

настенный-1шт., ноутбук Асер-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра права и гражданской безопасности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки:
Менеджмент физической культуры и спорта

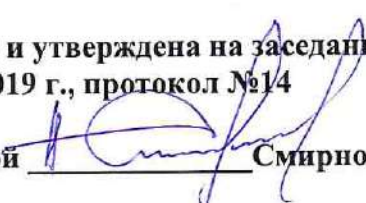
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/Заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура»
Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и
спорта


Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«17» июня 2019 г., протокол №14

Зав. кафедрой  Смирнов А.А.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
Доцент, к.юр.н., Бородин Д.А.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-методический	ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-17	ПК -17.1. Знает :- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа;- трудовое законодательство Российской Федерации;- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;- основы организации труда и управления персоналом;	Знает :- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа;- трудовое законодательство Российской Федерации;- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;- основы организации труда и управления персоналом;
	ПК -17.2. Умеет: - составлять рабочие графики персонала с учетом максимальной занятости; - рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов, в том числе планов по проведению консультирования и тестирования; планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;- ставить рабочие задачи и добиваться их	Умеет: - составлять рабочие графики персонала с учетом максимальной занятости; - рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов, в том числе планов по проведению консультирования и тестирования; планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;- ставить рабочие задачи и добиваться их выполнения;

	выполнения; - вносить предложений по разработке или модификации системы мотивации работников;	- вносить предложений по разработке или модификации системы мотивации работников;
	ПК -17.3. Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом;- обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - использования информационно-коммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров.	Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом;- обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - использования информационно-коммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36		36						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		10		10						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		26		26						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6						
Самостоятельная работа студента		66		66						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		10					10				
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6					6				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4					4				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4					4				
Самостоятельная работа студента		94					94				
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20					20				
Общая трудоемкость	часы	108					108				
	зачетные единицы	3					3				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
1.	Общая часть	1.1. Понятие труда, история возникновения, функции, предмет, метод и система трудового права. 1.2. Принципы трудового права. 1.3. Источники трудового права. 1.4. Субъекты трудового права. 1.5. Правоотношения в трудовом праве. 1.6. Социальное партнерство. 1.7. Коллективные договоры и соглашения.	Знает :- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа;- трудовое законодательство Российской Федерации;- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;- основы организации труда и управления персоналом; Умеет: - составлять рабочие графики персонала с учетом максимальной занятости; - рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов, в том числе планов по проведению консультирования и тестирования; планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;- ставить рабочие задачи и добиваться их выполнения; - вносить предложений по разработке или модификации системы мотивации работников; Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом;- обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - использования информационно-коммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров.
2.	Особенная часть	2.1. Трудовой договор. 2.2. Рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. 2.3. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. 2.4. Трудовая дисциплина. 2.5. Правовое регулирование охраны труда. 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора. 2.7. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Разрешение трудовых споров.	
3	Специальная часть	3.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Регулирование труда в сфере физической культуры и спорта.	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция 1-2. Понятие труда, история возникновения, функции, предмет, метод и система трудового права 1. Определение трудовой деятельности. 2. История возникновения трудового права, основные этапы его развития. Становление трудового права в XIX-XX вв. 3. Предмет и метод трудового права. Основные принципы правового регулирования. 4. Система трудового права и система трудового законодательства. Труд и трудовая деятельность как важнейшие понятия, определяющие возникновение и развитие человеческой цивилизации. Этапы развития трудовых отношений и трудового права. Вопросы труда в Конституции Российской Федерации. Формы собственности и формы организации труда, их развитие в условиях рыночной экономики. Понятие трудового права как отрасли. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права. Соотношение централизованного, локального и договорного регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Функции трудового права. Место трудового права в системе права Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями, регулирующими отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права и система трудового законодательства. Предмет и система науки трудового права. Принципы трудового права. 1. Свобода труда, запрещение принудительного труда. 2. Защита безработицы и содействие в трудоустройстве. 3. Равенство прав и возможностей работников. 4. Обеспечение права каждого на охрану здоровья и безопасные условия труда. 5. Обеспечение права на своевременную (и в полном размере) выплату заработной платы. 6. Обеспечение права работников и работодателей на объединение. 7. Профсоюзный контроль за соблюдением законодательства о труде. Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда, гарантии их реализации. Основные принципы трудового права: понятие, система, практическое значение. Соотношение принципов трудового права с общеправовыми принципами. Понятие, содержание принципа запрета дискриминации в сфере труда. Правовые последствия дискриминации. Принудительный труд в России. Понятие принудительного труда. Международные правовые акты о запрете принудительного труда. Взаимодействие международного и российского законодательства о запрете принудительного труда.	2
1.	Лекция 3. Источники трудового права 1. Понятие источников трудового права. 2. Классификация источников трудового права. 3. Действие источников трудового права во времени, пространстве, по кругу лиц	2

	4. Конституция РФ о правах в сфере труда. 5. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Понятие и общая характеристика источников трудового права. Особенности системы источников трудового права и система трудового законодательства. Конституция РФ и конституции (уставы) субъектов РФ как источники трудового права, законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ. Значение Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права. Соотношение Трудового кодекса РФ, федеральных законов, иных нормативных правовых актов о труде РФ и субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в системе источников трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений. Международные правовые акты по вопросам труда и прав человека как источники трудового права. Локальные нормативные акты, их виды. Соотношение централизованного и локального регулирования трудовых отношений на современном этапе. Значение локальных норм права в регулировании трудовых отношений. Договоры как источники трудового права. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени и в пространстве. Роль судебной практики в применении норм трудового права и совершенствовании трудового законодательства.	
1.	Лекция 4. Субъекты трудового права. 1. Понятие и значение принципов правового регулирования труда. 2. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. 3. Определение трудовой правосубъектности. 4. Субъекты трудового права в сфере физкультуры и спорта. Содержание основных принципов правового регулирования труда. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства) как субъекты трудового права (работники). Юридические лица (организации) всех форм собственности как субъекты трудового права (работодатели). Физические лица (в том числе индивидуальные предприниматели) как субъекты трудового права (работодатели). Иные субъекты, наделенные правом заключать трудовые договоры. Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права, правовое положение, роль, функции профсоюзов. Понятие профсоюзов. Профсоюзы как субъекты трудового права, задачи и функции профсоюзов. Права и обязанности профсоюзов. Особенности ответственности профсоюзов в трудовом праве. Юридические гарантии деятельности профсоюзов. Иные субъекты трудового права (физкультурно-спортивные организации и работники сферы физической культуры: тренеры-преподаватели, учителя, научно-педагогические работники, инструкторы, спортсмены и т.д.)	2
2.	Лекция 5. Трудовой договор. 1. Определение трудового договора. 2. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. 3. Порядок заключения трудовых договоров. 4. Переводы на другую работу, отличие переводов от перемещений. Прекращение трудового договора. Понятие и правовая характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых соглашений. Теоретическое и практическое значение вопроса.	2

	Содержание трудового договора: необходимые условия трудового договора (место работы, трудовая функция, дата начала работы). Обязательные и дополнительные и иные условия, их правовое значение. Общий порядок заключения трудового договора. Вступление его в силу. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу. Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры, условия и основания их заключения. Иные виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещения. Отстранение от работы. Правовые последствия отстранения от работы. Общие основания прекращения трудового договора, их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора, оформление увольнения и производство расчета. Выходное пособие и иные компенсации при увольнении работников. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов. Участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные гарантии при прекращении трудового договора для отдельных категорий работников. Трудовые книжки. Защита персональных данных работника.	
2.	Лекция 6-7. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. 1. Заработная плата: понятие, формы и система оплаты труда. 2. Элементы тарифной системы оплаты труда. 3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы. 4. Гарантированные выплаты, доплаты и компенсации. 5. Стимулирующие и компенсационные выплаты. 6. Правовая охрана заработной платы. Определение оплаты труда (ст. 129 ТК). Основные отличия заработной платы от трудового дохода, получаемого по гражданско-правовым договорам. Основные принципы организации заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы. Системы оплаты труда. Виды стимулирующих выплат. Виды компенсационных выплат. Формы заработной платы. Охрана заработной платы. Виды гарантийных выплат и доплат. Материальная ответственность сторон трудового договора 1. Понятие и виды материальной ответственности в сфере труда. 2. Основания и условия наступления материальной ответственности работников. 3. Коллективная и индивидуальная материальная ответственность работников по договору. 4. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Отличие материальной ответственности по трудовому праву от имущественной ответственности по гражданскому праву. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю (ст. 248 ТК).	2

ЗАНИЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Практическое занятие 1. Ролевая игра. Субъекты трудового права 1. Понятие и значение принципов правового регулирования труда. 2. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. 3. Определение трудовой правосубъектности. 4. Субъекты трудового права в сфере физкультуры и спорта.	2
1.	Практическое занятие 2. Правоотношения в трудовом праве 1. Определение трудовых правоотношений в современном отечественном трудовом праве. 2. Виды трудовых и иных, непосредственно связанных с ними правоотношений.	2
1.	Практическое занятие 3-4. Особенности трудовых отношений 1. Элементы трудовых правоотношений. 2. Отличие трудовых отношений от гражданско-правовых. Социальное партнерство 1. Определение социального партнерства в трудовом праве Российской Федерации. 2. Принципы, форма и система социального партнерства.	2
1	Практическое занятие 5. Семинар-дискуссия. Социальное партнерство 1. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. 2. Порядок заключения коллективных договоров. 3. Социально-партнерские соглашения.	2*
1.	Практическое занятие 6-7. Коллективные договоры и соглашения. 1. Понятие коллективного договора 2. Виды коллективных договоров Коллективные договоры и соглашения. 1. Порядок заключения коллективного трудового договора 2. Порядок расторжения коллективного трудового договора	2
2.	Практическое занятие 8. Кейс-семинар. Трудовой договор. 1. Особенности заключения трудового договора 2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя 3. Внесение изменений в трудовой договор 4. Трудовой договор с отдельными категориями субъектов	2*
2.	Практическое занятие 9-10. Рабочее время. Виды рабочего времени 1. Неполный и сокращенный рабочий день 2. Сверхурочные работы Время отдыха. Порядок предоставления отпусков. 1. Виды отдыха 2. Порядок предоставления отпусков	2
2.	Практическое занятие 11. Семинар-дискуссия. Оплата и нормирование труда. 1. Заработная плата: понятие, формы и система оплаты труда. 2. Элементы тарифной системы оплаты труда. 3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы. 4. Гарантии и компенсации. 5. Гарантированные выплаты, доплаты и компенсации. 6. Стимулирующие и компенсационные выплаты. 7. Правовая охрана заработной платы.	2*

2.	Практическое занятие 12-13. Трудовая дисциплина. 1. Понятие дисциплины труда 2. Понятие дисциплинарной ответственности Ролевая игра. Дисциплинарные взыскания 1. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий 2. Особенности дисциплинарной ответственности отдельных категорий работников	2
2.	Практическое занятие 14-15. Правовое регулирование охраны труда. 1. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 2. Право работника на охрану труда. Правовое регулирование охраны труда. 1. Гарантии права на охрану труда 2. Ответственность работодателя за нарушения требований охраны труда.	2
2.	Практическое занятие 16. Материальная ответственность сторон трудового договора. 1. Понятие и виды материальной ответственности в сфере труда. 2. Основания и условия наступления материальной ответственности работников. 3. Коллективная и индивидуальная материальная ответственность работников по договору. 4. Материальная ответственность работодателя.	2
2.	Практическое занятие 17. Коллоквиум. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников. Разрешение трудовых споров. 1. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. 2. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, их компетенция. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. 4. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение трудового законодательства. 5. Виды трудовых споров 6.Самозащита работниками трудовых прав.	2*
3.	Практическое занятие 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Регулирование труда в сфере физкультуры и спорта. 1. Тренеры-преподаватели. 2. Учителя физического воспитания. 3. Научно-педагогические работники. 4. Инструкторы физической культуры 5. Спортсмены. 6. Регулирование труда в сфере физкультуры и спорта. 7. Гарантии в сфере труда спортсменов	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция 1. Понятие труда, история возникновения, функции, предмет, метод и система трудового права 1. Определение трудовой деятельности. 2. История возникновения трудового права, основные этапы его развития. Становление трудового права в XIX-XX вв. 3. Предмет и метод трудового права. Основные принципы правового регулирования. 4. Система трудового права и система трудового законодательства.	2
2.	Лекция № 2-3. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности. Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С. Правовые основы трудоустройства и реабилитации, физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений. 1. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 2. Трудовые и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта 3. Организация и проведение спортивных соревнований 4. Реклама и спонсорство в спорте и охрана интеллектуальной собственности 5. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга	4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар №1 Понятие труда, история возникновения, функции, предмет, метод и система трудового права 1. Определение трудовой деятельности. 2. История возникновения трудового права, основные этапы его развития. Становление трудового права в XIX-XX вв. 3. Предмет и метод трудового права. Основные принципы правового регулирования. 4. Система трудового права и система трудового законодательства.	1
2.	Семинар №2 Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С 1. Трудовой договор со спортсменом. Права и обязанности сторон по трудовому договору. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет. Специфика регулирования труда женщин-спортсменов. Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других участников спортивной деятельности. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 2. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.	1
3.	Семинар №3 Организация и проведение спортивных соревнований 1. Понятие и характеристика спортивных соревнований. Регламентация спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Д.А. Бородин, Я.А. Гуркин, Л.В. Казаринова, А.А. Смирнов. - СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. – 190 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Ермилова, В.В. Правовые основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ермилова, Л.А. Кирьянова, Н.И. Антонова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 246 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13658-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466236>
4. Хильчук, Е. Л. Трудовые споры : учебное пособие для вузов / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451812>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте=SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 647 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472>
2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>
3. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 695 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>
4. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>
5. Бойкова, Т.Ю. Предпринимательство в физической культуре и спорте : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура", профиль "Спортивный менеджмент" / Т.Ю. Бойкова, Е.Ю. Давыдова. - Москва : Академия, 2019. - 158, [1] с. : ил.
6. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным и экономическим направлениям / А.В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2019. - 478, [1] с. : ил.
7. Мелехин, А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Мелехин. - Москва : Юрайт, 2016. - 478, [1] с. - (Бакалавр. Магистр. Академический курс). - Гриф УМО высшего образования; Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
8. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / С.В. Начинская. - Москва : Академия, 2014. - 159, [1] с.
9. Правовое обеспечение туризма [Текст] : учебник для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" / под ред. Е. Л. Писаревского. - Москва : [Федеральное агентство по туризму], 2014. - 329 с.
10. Трудовое право : учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08130-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450088>
11. Федин, В. В. Трудовые споры: теория и практика : учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Федин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. —

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link](http://window.edu.ru/(link) is external)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link](http://www.minsport.gov.ru/(link) is external)

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт., стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт"с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1** (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-26 шт.; стул-52 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин (модуля)

Рабочая программа по дисциплине

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01- Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 - «Физическая культура» профиль
подготовки:
«Менеджмент физической культуры и
спорта»

 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«19» июни 2019 г., протокол № 11
Зав. кафедрой  Пыж В.В.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета

«20» июни 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
доцент каф. социально гуманитарных
дисциплин, к.ф.н., Предовская М.М.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1 Знает сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли Закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем Роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе УК-5.2 Умеет найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие, этнокультурные черты каждого из периодов Раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы УК-5.3 имеет опыт анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов	Знания: Знает сущностные характеристики основных периодов в развитии культуры Закономерности и особенности развития культурно-исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем Роль и место российской цивилизации во всемирном культурно-историческом процессе Умения: Умеет найти в основных периодах в развитии культуры общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие, этнокультурные черты каждого из периодов. Раскрывать суть культурно-исторического процесса: его закономерности, движущие силы Навыки: имеет опыт анализа культурологических источников

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30					30			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12					12			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные	18					18			

работы)									
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6					6		
Самостоятельная работа студента		72					72		
Общая трудоемкость	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6				6					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2				2					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4				4					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4				4					
Самостоятельная работа студента	98				98					
Контрольная работа	20				20					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Теория культуры	Человек как существо природное и культурное. Биологическая недостаточность человека и культура как одно из специфических средств ее преодоления и обеспечения сосуществования людей в обществе. Природа и культура. Учение о культуре в системе гуманитарного знания, связь культурологии с другими гуманитарными науками. Многообразие определений культуры и их классификация (антропологические, ценностные, нормативные, исторические дидактические, символические и т.д.). Функции культуры, её роль в социальной системе (адаптивная, коммуникативная, интегративная, социализующая, компенсаторная). Культурные традиции и этикетные нормы как социо-культурные практики. Культура как развивающееся и как статическое явление: введение понятий духовная и материальная культура, «культурная категория». Хронологический (формационный) и цивилизационный принципы типологии культуры. Представления о закономерностях развития культуры в концепция К. Маркса, М. Вебера, О. Шпенглера, А. Тойнби	<i>Знает закономерности и особенности развития культурно-исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем</i> <i>Умеет Раскрывать суть культурно-исторического процесса: его закономерности, движущие силы</i> Навыки: <i>имеет опыт анализа культурологических источников</i>
2.	История традиционной культуры	Введение понятия «традиционный тип культуры». Первобытная культура и культургенез. Античность: греческая полисная культура, агональность и принцип калокагатии, основные черты и особенности римской культуры. Цивилизованность и варварство. Средние века:	Знания: <i>Знает сущностные характеристики основных периодов в развитии культуры</i> <i>Роль и место российской цивилизации во всемирном культурно-историческом процессе</i> Умения:

		формирование принципа европоцентризма. Культура аристократическая и народная. Возрождение: антропоцентризм и возвращение к античным принципам. Зарождение городской культуры.	<i>Умеет найти в основных периодах в развитии культуры общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно мировоззренческие, этнокультурные черты каждого из периодов.</i> Навыки: <i>имеет опыт анализа культурологических источников</i>
3.	История инновационной культуры	Введение понятия инновационный тип культуры. Новое время: религиозная и научная картины мира, научный оптимизм и специфика развития гуманитарного знания. Развитие городской культуры. Антропологический поворот XX века и критика массовой культуры. Проблема “Восток - Запад” и русская культурно-историческая самобытности. Роль развития техники и новых технологий коммуникации в изменении картины мира современного человека. Физическая культура как часть культуры мегаполиса. Основные культурные тенденции начала XXI века.	Знания: <i>Знает сущностные характеристики основных периодов в развитии культуры</i> <i>Роль и место российской цивилизации во всемирном культурно-историческом процессе</i> Умения: <i>Умеет найти в основных периодах в развитии культуры общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно мировоззренческие, этнокультурные черты каждого из периодов.</i> Навыки: <i>имеет опыт анализа культурологических источников</i>

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция 1. Введение в культурологию. Человек как существо природное и культурное. Биологическая недостаточность человека и культура как одно из специфических средств ее преодоления и обеспечения сосуществования людей в обществе. Природа и культура. Учение о культуре в системе гуманитарного знания, связь культурологии с другими гуманитарными науками. Многообразие определений культуры и их классификация (антропологические, ценностные, нормативные, исторические дидактические, символические и т.д.). Функции культуры, её роль в социальной системе (адаптивная, коммуникативная, интегративная, социализующая, компенсаторная).	2
2.	Лекция 2. Европоцентризм и теории локальных цивилизаций. Культура как развивающееся и как статическое явление: введение понятий духовная и материальная культура, «культурная категория». Хронологический (формационный) и цивилизационный принципы типологии культуры. Представления о закономерностях развития культуры в концепция К. Маркса, М. Вебера, О. Шпенглера, А. Тойнби	2
3.	Лекция 3. История традиционной культуры. Введение понятия «традиционный тип культуры». Первобытная культура и культурогенез. Проблема антропогенеза и особенности хронологии. Археологическая логика реконструкции картины прошлого: периодизация по орудиям труда и способам захоронения. Табу: закон и запрет как основа выживания и исток культурных форм. Особенности первобытного мышления и миропонимания: синкретизм, анимизм и тотемизм, магия как донаучный подход к освоению мира. Политеистическая (языческая) картина мира. Мифологическое мышление: миф как основа культурного единства. Египет. Культура мертвых» и проблемы реконструкции жизненного мира. Зооморфизм. «Атоновское Возрождение». Древняя Греция. Состязательность (агонистичность) полисной культуры и калокагатия: соревнования тела и соревнования духа (спортивные игры, поэтические состязания, философские споры). Древний Рим. Культурные заимствования и расцвет гражданской культуры, воспитание и развлечения, как способы управления. Цивилизация и варварство. Возникновение и развитие материальной и духовной культуры.	2
4.	Лекция 4. Изменение культурной парадигмы. Средние века: формирование принципа европоцентризма. Сущность феодальных отношений: условность собственности на землю, социально-политическая иерархия, личная зависимость крестьян (патронат и крепостное право). Сословность средневекового общества: духовенство, дворянство, народ. Иерархичность в картине мира. Культура аристократическая и народная. Основные черты средневековой культуры: теоцентризм, традиционализм, символизм, дидактизм. Особенности средневековой науки, медицины, образования и искусства.. Итальянское Возрождение: антропоцентризм, гуманизм и возвращение к античным принципам. Зарождение городской	2

	культуры. Ремесленные цеха. Религиозное заальпийское Возрождение: реформация и зарождение нового буржуазно-капиталистического менталитета.	
5.	Лекция 5. История инновационной культуры. Новое время: соперничество религиозной и научной картины мира, научный оптимизм и специфика развития гуманитарного знания. Развитие городской буржуазной культуры. Мануфактура, фабрика, завод: появление массового производства. Зарождение оппозиции элитарной и массовой культуры. Антропологический поворот XX века и критика массовой культур, от индустриальной культуры - к постиндустриальной. Новые виды искусства и их влияние на изменение восприятие человеком мира.	2
6.	Лекция 6. Культура XX-XXI века. Проблема “Восток - Запад” и русская культурно-историческая самобытности. Становление техногенной цивилизации. Распространение европейского типа культуры. Общечеловеческая и национальные культуры. Культура элитарная и массовая: конфликт и взаимодействие. Формирование «массового человека» и критика «массовой культуры». Роль развития техники и новых технологий коммуникации в изменении картины мира современного человека. Вещи, как предметы моды, коллекционирования и потребления. Физическая культура как часть культуры мегаполиса. Особенности культуры информационного общества Основные культурные тенденции начала XXI века.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинар 1. Введение в культурологию. 1) Обсуждаются основные понятия дисциплины, разбирается содержание первой лекции. 2) Студенты могут ознакомиться, выбрать и обсудить задания для последующих семинарских, выбрать подходящий им метод набора баллов	2
2.	Семинар 2. Европоцентризм и концепции локальных цивилизаций. 1) Обсуждаются теоретические концепции, разобранные на лекции 2 (К. Маркс, О. Шпенглер, А. Тойнби) 2) Студенты представляют доклады по концепциям М. Вебера, Н.Я. Данилевского, Й.Хейзинга. Проводится 1 текущий контроль.	2
3.	Семинар 3. Традиционная культура 1) Доклады по соответствующей семинару тематике и их обсуждение, углубляет понимание материала лекции 3. 2) Проводится 2 текущий контроль	2
4.	Семинар 4. Средние века, Возрождение и Реформация 1) Доклады по соответствующей семинару тематике и их обсуждение, углубляет понимание материала лекций 3и 4. 2) Проводится 3 текущий контроль	2
5.	Семинар 5. Культура Европейского Нового Времени и России 1) Доклады по соответствующей семинару тематике и их обсуждение, углубляет понимание материала лекции 5 -6. 2) Проводится 4 текущий контроль	2
6.	Семинар 6. Культура Европейского Нового Времени и России XVII-XIX в.	2

	1) Доклады по соответствующей семинару тематике и их обсуждение, углубляет понимание материала лекции 5 -6. 2) Проводится 5 текущий контроль	
7.	Семинар 7. Контрольный. Проведение кафедрального контроля. Контрольная работа по всему материалу	2
8.	Семинар 8. Русская культура и культура современности 1) Дискуссионный анализ специфики и закономерностей развития русской культуры. Доклады по соответствующей семинару тематике и их обсуждение	2
9.	Семинар 9. Итоговое занятие.* Студенты при помощи преподавателя повторяют материал курса, ориентируясь на список вопросов для промежуточного контроля. Выставляются баллы, набранные за семестр, возможна передача первого кафедрального контроля, если он был пропущен по уважительной причине.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция 1. Введение в культурологию. Человек как существо природное и существо культурное. Биологическая недостаточность человека. Культура как одно из специфических средств обеспечения сосуществования людей в обществе. Многообразие определений культуры и их классификация (антропологические, ценностные, нормативные, исторические дидактические, символические и т.д.). Функции культуры, ее роль в социальной системе (адаптивная, коммуникативная, интегративная, социализующая, компенсаторная). Культура как развивающееся и как статическое явление: введение понятий духовная и материальная культура, «культурная категория». Культура традиционная и инновационная, аристократическая и народная, элитарная и массовая. Хронологический (формационный) и цивилизационный принципы типологии культуры.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Семинар 1. Введение в культурологию 1) Повторяются основные положения дисциплины. 2) Студенты сдают первый и второй текущий контроль 3) Защищаются контрольные работы, в процессе чего студенты повторяют основные положения дисциплины.	2
2	Семинар 2. Теория культуры. 1) Студенты сдают третий текущий контроль 2) Проводится первый рубежный контроль 3) Защищаются контрольные работы, в процессе чего студенты знакомят друг друга с культурологическими концепциями.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

- Багдасарьян, Н.Г. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата по негуманитарным направлениям и специальностям / Н.Г. Багдасарьян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 409, [1] с.
- Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.] ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451670>
- Культурология : учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451134>
- Предовская, М.М. Культурология : учебное пособие / М.М. Предовская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 141 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- Соловьев, В.М. Культурология: учебник для вузов / В.М. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 617 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

- Багновская, Н.М. Культурология : учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К*, 2017. - 419 с. - Библиогр.: с. 415-419. - ISBN 978-5-394-00963-1

2. Кравченко, А.И. Культурология : учебник / А.И. Кравченко; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2018. - 285 с. : ил. - Библиогр. подстроч. - ISBN 978-5-392-28602-7
3. Культурология : учебник / Л.А. Никитич, Н.Д. Амаглобели, А.Л. Золкин и др. ; ред. А.Л. Золкин. - Москва : Юнити, 2015. - 505 с. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115379>
4. Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин [и др.]; под редакцией Ю. Н. Солонина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449630>
5. Культурология : учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным направлениям подготовки / под ред. Ю. Н. Солонина, Е. Э. Суровой. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 447 с.
6. Культурология : для бакалавров и специалистов : учебник для студентов вузов / Г.В. Драч, О.М. Штомпель, Л.А. Штомпель, В.К. Королев. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 384 с.
7. Маркова, А.Н. Культурология : учебное пособие / А.Н. Маркова. - Москва : Проспект, 2018. - 376 с. - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-392-28316-3
8. Никитич, Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры : учебник / Л.А. Никитич. - Москва : Юнити, 2015. - 560 с. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402>
9. Розин, В. М. Культурология : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05510-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454573>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1ш.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №321** (2 этаж, нежилое помещение №12) – Учебный стол-14шт, скамья-14шт., стол письменный-1шт., стул-2шт., Оборудование: доска меловая-1шт., Проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual 220x220 MW настенный, Ноутбук Acer-1, наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №C-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №K-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
Очная/Заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП по направлению

49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки

Менеджмент физической культуры и спорта

 Вакалова Л.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«»  2019 г., протокол № 18

Зав. кафедрой  Рощин С.И.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:

Старший преподаватель кафедры социальных
технологий и массовых коммуникаций в спорте
Комева Е.Ю.

Санкт-Петербург, 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестр по очной форме и на 4 курсе 8 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3	УК-3.1 Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства УК-3.2 Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;	Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - методы убеждения, аргументации своей позиции; Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;

	- составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые норм УК-3.3Имеет опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.	Имеет опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.
ПК-17	ПК-17.1 Знает: - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа; - трудовое законодательство Российской Федерации; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - основы организации труда и управления персоналом; ПК-17.2 Умеет: - составлять рабочие графики персонала с учетом максимальной занятости; - рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов, в том числе планов по проведению консультирования и тестирования; планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - ставить рабочие задачи и добиваться их выполнения; - вносить предложений по разработке или модификации системы мотивации работников; ПК-17.3 Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом; - обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей	Знает: - принципы формирования, развития и функционирования системы управления персоналом; - прогрессивные методы и формы подбора персонала; - мотивационные модели, стратегии и методы; Умеет: - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - разрабатывать предложения по системе мотивации работников; - планировать, координировать и контролировать работу работников по направлениям деятельности организации; Имеет опыт: - подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управлением персоналом;

	деятельности в области физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - использования информационно-коммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров.	- представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников; -внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36							36	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		20							20	
Промежуточная аттестация (экзамен)		27							27	
Самостоятельная работа студента		45							45	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8								8	
В том числе:											
Занятия лекционного типа		2								2	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		6								6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		9								9	
Самостоятельная работа студента		91								91	
Выполнение контрольной работы		20								20	
Общая трудоемкость	часы	108								108	
	зачетные единицы	3								3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Общение как социально-психологический механизм успешного	Основные характеристики делового общения: функции, содержание, стороны, манера общения стиль. Деловое общение как процесс взаимодействия деловых партнеров.	Знает: - функции и средства общения; - психологические

	делового взаимодействия	Основные задачи делового общения. Реализация делового общения: контактов всех участников общения; предметно-целевое содержание коммуникации; формально-ролевые принципы взаимодействия; взаимозависимости всех участников деловой коммуникации; коммуникативный контроль участников взаимодействия, в т.ч. манипулирование. Интеракция - организация взаимодействия между людьми. Перцепция как процесс восприятия, способствующий взаимопониманию участников общения. Герменевтика: искусство и теория толкования текстов. Виды общения: познавательное, убеждающее, экспрессивное, суггестивное, ритуальное.	особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - методы убеждения, аргументации своей позиции; - принципы формирования, развития и функционирования системы управления персоналом; - прогрессивные методы и формы подбора персонала; - мотивационные модели, стратегии и методы; Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - разрабатывать предложения по системе мотивации работников; - планировать, координировать и контролировать работу работников по направлениям деятельности организации; Имеет опыт: - решения
2.	Вербальные и невербальные средства коммуникации	Роль вербальных средств: использование стилистического своеобразия словесного действия. Психотехнические приемы: воображаемая диалогизация; вопросно-ответный ход; эмоциональные восклицания; эвфемизмы; инверсия; «аффинити». Эффективность делового взаимодействия. Интерпретация визуальной информации, "неконгруэнтность" коммуникативных приемов. Термин "интуиция". Кинесика и проксемика. Средства невербальной коммуникации: телесный контакт, дистанция между общающимися, ориентация, внешний вид, поза тела, выражение лица (мимика), жесты, паравербальные и экстравербальные сигналы. Зоны и дистанция в деловой коммуникации: интимная, личная, социальная, публичная.	
3.	Коммуникативные барьеры	Понятие коммуникативных барьеров. Причины их появления: особенности интеллекта общающихся, неодинаковое знание предмета разговора, различные лексикон и тезаурус. Логический барьер: особенности мышления (абстрактно-логическое, наглядно-образное, наглядно-действенное); операционная мыследеятельность (широта, гибкость, быстрота, критичность, оригинальность ума; операции мышления (сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование). Стилистический барьер: отношение формы представления информации к ее содержанию; четкое изложение информации (основные доводы, аргументы, их подтверждающие, структурирование информации: правило рамки и правило	

		цепи). Семантические и лингвистические (смысловые) барьеры: несовпадение тезаурусов, ограниченный лексикон у одного из партнеров, социальные, культурные, психологические, национальные, религиозные и другие различия. Фонетический барьер: особенности речи (темп и скорость речи, качество дикции и произношения).	образовательных и спортивных задач в составе команды. -подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управлением персоналом; - представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины; -распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников; -внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.
4.	<i>Слушание и вопросы в деловой коммуникации</i>	Трудности эффективного слушания: отключение внимания, высокая скорость умственной деятельности, антипатия к чужим мыслям, избирательность внимания, потребность реплики. Внутренние помехи слушания. Внешние помехи слушания. Уровни слушания. Виды слушания: направленное, критическое; эмпатическое; нерефлексивное; активное (рефлексивное). Виды вопросов: информационные; подтверждающие; ознакомительные; встречные; альтернативные; направляющие; провокационные; вступительные; заключающие. Закрытые и открытые вопросы. Ответы на вопросы: знание предполагаемого партнера по общению, его интересы, уровень компетентности в обсуждаемой проблеме, намерения и ожидания (прием бумеранга, прием подхвата реплики).	
5.	<i>Деловая беседа, деловые совещания</i>	Основные функции деловой беседы можно отнести следующие: начало инновационных мероприятий и процессов; контроль и координирование уже начатых мероприятий, акций; обмен информацией; взаимное общение работников одной организации, межличностные и деловые контакты; поддержание деловых контактов с партнерами во внешней среде; поиски, выдвижение и оперативная разработка новых идей и замыслов; стимулирование движения человеческой мысли в новых направлениях. Формы общения: монологи и диалоги. Запрещенные приемы в деловой беседе. Структура деловой беседы. Когнитивная и аффективная сферы. Процесс ведения беседы. Аргументирование. Беседа по телефону. Типы деловых совещаний. План совещания. Правила поведения. Деловое совещание - форма делового общения: коммуникативный лидер и участники совещания. Типы совещаний: совещания по планированию, совещания по мотивации труда, совещания по внутрифирменной организации, совещания по контролю за	

		деятельностью работников, совещания, специфические для фирмы (предприятия).	
6.	<i>Пресс-конференции, переговоры, презентации</i>	Пресс-конференция как информационно - управленческая направленность, фирмы (организации): поддержка имиджа и рекламных целей. Структура пресс-конференции: вводная часть; приветствие; объяснение причин проведения; программа; представление выступающих; информация о материалах, представляемых прессе (пресс-кит). Переговоры - специфический вид деловой коммуникации. Цель переговоров. Два подхода к переговорам: конфронтационный и партнерский. Основные типы переговоров: о продлении, о нормализации, о перераспределении, о создании новых условий. Структура переговоров: разъяснение переговоров; начало переговоров; согласование - изложение точек зрения; соглашение. Приемы ведения переговоров: прием "поиска общей зоны решения"; прием "компромисса"; прием "разделения проблемы на отдельные составляющие"; прием "блоковой тактики". Презентация как инструмент маркетинга и рекламной кампании: сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки. Состав презентации: сюжет, сценарий, структура. Отличительная особенность презентации – интерактивность.	
7.	<i>Дискуссии, полемика, дебаты, спор</i>	Основные аспекты культуры дискуссии: задачи; роли основных участников организованной дискуссии; методы дискуссии; основные правила ведения дискуссий. Формы коммуникации обоснования мнения. Дискуссия: массовая, групповая. Споры корректные и некорректные. Разновидности спора: дискуссия - достижение истины и использующая только корректные приемы; полемика - победа над противоположной стороной и использующая только корректные приемы; эклектика - достижение истины, но использующая для этого и некорректные приемы; софистика - достижение победы над противоположной стороной с использованием как корректных, так и некорректных приемов. Основная задача полемики - утверждение одной из противостоящих позиций (ограничение в выборе средств спора, его стратегии и	

		тактики); недопустимые некорректные приемы полемики: подмена тезиса, аргумент к силе, использование ложных и недоказанных аргументов. Корректные приемы полемики: инициатива, навязывание своего сценария обсуждения темы, внезапность в использовании доводов, выбор наиболее удачного времени для изложения решающих аргументов и т. п. Дебаты как четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам, направленные на переубеждение в своей правоте третьей стороны. Использование вербальных и невербальных средств, для получения определённого результата: сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.	
8.	Характеристики личности в деловом взаимодействии.	Значение психометрии в деловом взаимодействии. Психотип как модель поведенческой структуры личности и ее взаимодействия с окружающей средой. Психометрические типы личности: основные психологические характеристики. Организация пространства делового общения: свободная пространственная среда около стендов; получение непосредственной или достоверной информации; понимание его роли со стороны персонала; прием в соответствии с правилами коммерческой коммуникации и гостеприимства. Психологические типы потенциальных покупателей. Коммуникативные типы деловых партнеров: ролевые и манипулятивные типы: стратегии, категории, роли. Анализ психосостояний: интонаций, поведения, выражения лица, жестов и положения тела, речевые клише, присущие конкретному типу ролей. Диагностика и особенности ролевых состояний.	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Общение как социально-психологический механизм успешного делового взаимодействия Основные характеристики делового общения: функции, содержание, стороны, манера общения стиль. Деловое общение как процесс взаимодействия деловых партнеров. Основные задачи делового общения. Реализация делового общения: контактов всех участников общения; предметно-целевое содержание	2

	коммуникации; формально-ролевые принципы взаимодействия; взаимозависимости всех участников деловой коммуникации; коммуникативный контроль участников взаимодействия, в т.ч. манипулирование. Интеракция - организация взаимодействия между людьми. Перцепция как процесс восприятия, способствующий взаимопониманию участников общения. Герменевтика: искусство и теория толкования текстов. Виды общения: познавательное, убеждающее, экспрессивное, суггестивное, ритуальное.	
2.	Лекция № 2 <i>Вербальные и невербальные средства коммуникации</i> Роль вербальных средств: использование стилистического своеобразия словесного действия. Психотехнические приемы: воображаемая диалогизация; вопросно-ответный ход; эмоциональные восклицания; эвфемизмы; инверсия; «аффинити». Эффективность делового взаимодействия. Интерпретация визуальной информации, "неконгруэнтность" коммуникативных приемов. Термин "интуиция". Кинесика и проксемика. Средства невербальной коммуникации: телесный контакт, дистанция между общающимися, ориентация, внешний вид, поза тела, выражение лица (мимика), жесты, паравербальные и экстравербальные сигналы. Зоны и дистанция в деловой коммуникации: интимная, личная, социальная, публичная	2
3.	Лекция № 3 <i>Коммуникативные барьеры</i> Понятие коммуникативных барьеров. Причины их появления: особенности интеллекта общающихся, неодинаковое знание предмета разговора, различные лексикон и тезаурус. Логический барьер: особенности мышления (абстрактно-логическое, наглядно-образное, наглядно-действенное); операционная мышлелеательность (широта, гибкость, быстрота, критичность, оригинальность ума; операции мышления (сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование). Стилистический барьер: отношение формы представления информации к ее содержанию; четкое изложение информации (основные доводы, аргументы, их подтверждающие, структурирование информации: правило рамки и правило цепи). Семантические и лингвистические (смысловые) барьеры: несовпадение тезаурусов, ограниченный лексикон у одного из партнеров, социальные, культурные, психологические, национальные, религиозные и другие различия. Фонетический барьер: особенности речи (темп и скорость речи, качество дикции и произношения).	2
4.	Лекция № 4 <i>Слушание и вопросы в деловой коммуникации</i> Трудности эффективного слушания: отключение внимания, высокая скорость умственной деятельности, антипатия к чужим мыслям, избирательность внимания, потребность реплики. Внутренние помехи слушания. Внешние помехи слушания. Уровни слушания. Виды слушания: направленное, критическое; эмпатическое; нерелексивное; активное (релексивное). Виды вопросов: информационные; подтверждающие; ознакомительные; встречные; альтернативные; направляющие; провокационные; вступительные; заключающие. Закрытые и открытые вопросы. Ответы на вопросы: знание предполагаемого партнера по общению, его интересы, уровень компетентности в обсуждаемой проблеме, намерения и ожидания (прием бумеранга, прием подхвата реплики).	2
5.	Лекция № 5 <i>Деловая беседа, деловые совещания</i> Основные функции деловой беседы можно отнести следующие: начало инновационных мероприятий и процессов; контроль и координирование уже начатых мероприятий, акций; обмен информацией; взаимное общение работников одной организации, межличностные и деловые контакты; поддержание деловых контактов с партнерами во внешней среде; поиски, выдвижение и оперативная разработка новых идей и замыслов; стимулирование движения человеческой мысли в новых направлениях. Формы общения: монологи и диалоги. Запрещенные приемы в деловой беседе. Структура деловой беседы. Когнитивная и аффективная сферы. Процесс ведения беседы. Аргументирование. Беседа по телефону. Типы деловых совещаний. План совещания. Правила поведения. Деловое совещание - форма делового общения: коммуникативный лидер и участники совещания. Типы совещаний: совещания по планированию, совещания по мотивации труда, совещания по внутрифирменной организации, совещания по контролю за	2

	деятельностью работников, совещания, специфические для фирмы (предприятия).	
6.	Лекция № 6<i>Пресс-конференции, переговоры, презентации</i> Пресс-конференция как информационно - управленческая направленность, фирмы (организации): поддержка имиджа и рекламных целей. Структура пресс-конференции: вводная часть; приветствие; объяснение причин проведения; программа; представление выступающих; информация о материалах, представляемых прессе (пресс-кит). Переговоры - специфический вид деловой коммуникации. Цель переговоров. Два подхода к переговорам: конфронтационный и партнерский. Основные типы переговоров: о продлении, о нормализации, о перераспределении, о создании новых условий. Структура переговоров: разъяснение переговоров; начало переговоров; согласование - изложение точек зрения; соглашение. Приемы ведения переговоров: прием "поиска общей зоны решения"; прием "компромисса"; прием "разделения проблемы на отдельные составляющие"; прием "блоковой тактики". Презентация как инструмент маркетинга и рекламной кампании: сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки. Состав презентации: сюжет, сценарий, структура. Отличительная особенность презентации – интерактивность.	2
7.	Лекция № 7<i>Дискуссии, полемика, дебаты, спор</i> Основные аспекты культуры дискуссии: задачи; роли основных участников организованной дискуссии; методы дискуссии; основные правила ведения дискуссий. Формы коммуникации обоснования мнения. Дискуссия: массовая, групповая. Споры корректные и некорректные. Разновидности спора: дискуссия - достижение истины и использующая только корректные приемы; полемика - победа над противоположной стороной и использующая только корректные приемы: эклектика - достижение истины, но использующая для этого и некорректные приемы; софистика - достижение победы над противоположной стороной с использованием как корректных, так и некорректных приемов. Основная задача полемики - утверждение одной из противостоящих позиций (ограничение в выборе средств спора, его стратегии и тактики); недопустимые некорректные приемы полемики : подмена тезиса, аргумент к силе, использование ложных и недоказанных аргументов. Корректные приемы полемики: инициатива, навязывание своего сценария обсуждения темы, внезапность в использовании доводов, выбор наиболее удачного времени для изложения решающих аргументов и т. п. Дебаты как четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам, направленные на переубеждение в своей правоте третьей стороны. Использование вербальных и невербальных средств, для получения определённого результата: сформировать у слушателей положительное впечатление от собственной позиции.	2
8.	Лекция № 8<i>Характеристики личности в деловом взаимодействии</i> Значение психогеографии в деловом взаимодействии. Психотип как модель поведенческой структуры личности и ее взаимодействия с окружающей средой. Психогеографические типы личности: основные психологические характеристики. Организация пространства делового общения: свободная пространственная среда около стендов; получение непосредственной или достоверной информации; понимание его роли со стороны персонала; прием в соответствии с правилами коммерческой коммуникации и гостеприимства. Психологические типы потенциальных покупателей. Коммуникативные типы деловых партнеров: ролевые и манипулятивные типы: стратегии, категории, роли. Анализ психосостояний: интонаций, поведения, выражения лица, жестов и положения тела, речевые клише, присущие конкретному типу ролей. Диагностика и особенности ролевых состояний.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар 1. Характеристика делового общения. Вопросы для обсуждения 1. Проблемы делового общения	2

	2. Стиль делового общения	
2.	Семинар 2. Вербальные и невербальные средства коммуникации Вопросы для обсуждения 1. Роль вербальных средств: использование стилистического своеобразия словесного действия. 2. Психотехнические приемы 3. Проблемы дистанции в деловой коммуникации.	2
3	Семинар 3. Виды коммуникативных барьеров Вопросы для обсуждения 1. Значение барьеров для ведения переговоров. 2. Роль барьера в деловой коммуникации	2
4	Семинар 4. Уровни слушания. Виды слушания. Вопросы для обсуждения 1. Проблемы слушания. 2. Влияние слушания на ведение переговоров.	2
5	Семинар 5. Структура беседы. Типы деловых совещаний. Вопросы для обсуждения 1. Этапы ведения беседы. 2. Этапы ведения деловых совещаний. 3. Владение приемами убеждения.	2
5	Семинар 6. Метод синектики Метод кейс-технологий. Метод ассоциаций Вопросы для обсуждения 1. Основные методики, применяемые в синектике. 2. Основные методики, применяемые в кейс-технологии. 3. Разновидности ассоциаций. Применение ассоциаций в деловом общении.	2
6	Семинар 7. Структура пресс-конференции. Структура переговоров. Вопросы для обсуждения 1. Значение пресс-конференции для успешного делового взаимодействия. 2. Сложности ведения переговоров. 3. Использование вербальных и невербальных средств, для получения результата	2
7	Семинар 8. Виды критики. Восприятие критики. Позитивная мотивация. Виды комплиментов. Вопросы для обсуждения 1. Проблемы восприятия критики. 2. Значение комплиментов. 3. Приемы ведения дебатов. 4. Проблемы разрешения споров. 5. Корректные и некорректные приемы.	2
7	Семинар 9. Самопрезентация Вопросы для обсуждения 1. Значение самопрезентации для делового общения. 2. Невербальные сигналы в деловой самопрезентации.	2
8	Семинар 10. Модели психотипов. Коммуникативные типы деловых партнеров. Вопросы для обсуждения 1. Значение психотипов для делового взаимодействия. 2. Манипулятивные характеристики.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Общение как социально-психологический механизм успешного делового взаимодействия Основные характеристики делового общения: функции, содержание, стороны, манера общения стиль. Деловое общение как процесс взаимодействия деловых партнеров. Основные задачи делового общения. Реализация делового общения: контактов всех участников общения; предметно-целевое содержание	2

	коммуникации; формально-ролевые принципы взаимодействия; взаимозависимости всех участников деловой коммуникации; коммуникативный контроль участников взаимодействия, в т.ч. манипулирование. Интеракция - организация взаимодействия между людьми. Перцепция как процесс восприятия, способствующий взаимопониманию участников общения. Герменевтика: искусство и теория толкования текстов. Виды общения: познавательное, убеждающее, экспрессивное, суггестивное, ритуальное. Роль вербальных средств: использование стилистического своеобразия словесного действия. Психотехнические приемы: воображаемая диалогизация; вопросно-ответный ход; эмоциональные восклицания; эвфемизмы; инверсия; «аффинити».	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (Практические занятия)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
3.	Семинар 1. Виды коммуникативных барьеров, невербальные средства коммуникации. Вопросы для обсуждения 1. Значение барьеров для ведения переговоров. 2. Роль барьера в деловой коммуникации 3. Трудности эффективного слушания 4. Внутренние помехи слушания. Внешние помехи слушания. 5. Средства невербальной коммуникации: телесный контакт, дистанция между общающимися, ориентация, внешний вид, поза тела, выражение лица (мимика), жесты, паравербальные и экстравербальные сигналы.	2
5.	Семинар 2. Структура беседы. Типы деловых совещаний. Вопросы для обсуждения 1. Этапы ведения беседы. 2. Этапы ведения деловых совещаний. 3. Виды вопросов: информационные; подтверждающие; ознакомительные; встречные; альтернативные; направляющие; провокационные; вступительные; заключающие.	2
6.	Семинар 3. Структура пресс-конференции. Структура переговоров. Вопросы для обсуждения 1. Значение пресс-конференции для успешного делового взаимодействия. 2. Сложности ведения переговоров. 3. Значение психотипов для делового взаимодействия. 4. Манипулятивные характеристики.	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Закревская, Н.Г. Деловые коммуникации : учебное пособие / Н.Г. Закревская, Е.Ю. Комева, Е.В. Утишева. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 119 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07299-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452463>
3. Коноваленко, М.Ю. Психология делового общения : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / М.Ю. Коноваленко. - Москва : Юрайт, 2018. - 158 с. : ил.

4. Муртазина, Г.Х. Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Х. Муртазина. - СПб. : [б.и.], 2018. – 110 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Деловые коммуникации [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва ; под ред. В. П. Ратникова. - Москва : Юрайт, 2015. - 527 с.
2. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425851>
3. Емельянова, Е.А. Деловые коммуникации : учебное пособие / Е.А. Емельянова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2014. — 122 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480463>
4. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450047>
5. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450020>
6. Закревская, Н.Г. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : конспекты лекций / Н.Г. Закревская; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Электрон. дан. (1 файл) : ил.
7. Кривокора, Е.И. Деловые коммуникации [Текст] : учебное пособие / Е.И. Кривокора. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 188, [1] с. : ил.
8. Науменко, Е.А. Деловые коммуникации : хрестоматия / Е.А. Науменко ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. — 281 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567456>
9. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426318>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/link> is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/link> is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №10** (1 этаж, нежилое помещение №8)– Специализированная мебель: Учебный стол-40 шт.; стул-81 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., Ноутбук Acer-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №12** (1 этаж, нежилое помещение №11)– Специализированная мебель: Учебный стол-12 шт.; стул-26 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., Проектор Acer X138WH-1шт., Экран DINON Manual 220x220 MW настенный, Ноутбук Acer-1шт
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра Менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):
Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Менеджмент физической культуры
и спорта

 **Вакалова Л.Г.**

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

«13» 06 20 19 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  **Верзилин Д.Н.**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Автор-разработчик:
Смирнов И.Ф., ст. преподаватель

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 летней сессии по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Профессиональные компетенции	
	ПК-17. Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК 3	УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства	Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства
	УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая	Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая

	их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые норм	их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые норм
	УК-3.3. Имеет опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.	Имеет опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.
ПК 17	ПК -17.1. Знает: :- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа;- трудовое законодательство Российской Федерации;- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;- основы организации труда и управления	Знает: :- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа;- трудовое законодательство Российской Федерации;- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;- основы организации труда и управления персоналом;

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2								2	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	6								6	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9								9	
Самостоятельная работа студента	91								91	
Выполнение контрольной работы	20								20	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Понятие и функции документа.	Понятие документ. Виды носителей информации. Языки и способы документирования. Функции документа. Свойства документов.	Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (УК 3) - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа; (ПК 17) Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией (УК 3) - составлять рабочие графики персонала с учетом максимальной занятости; - рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов, в том числе планов по проведению консультирования и тестирования; планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию; - ставить рабочие задачи и добиваться их выполнения; - вносить предложений по разработке или модификации системы мотивации работников; (ПК 17) Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с

			образцом;- обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - использования информационно-коммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров. (ПК 17)
2.	Управленческая документация для персонала в сфере физкультуры и спорта	Классификация управленческой документации. Виды документов и их назначение. Состав и требования к оформлению реквизитов.	Знает: нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа; Умеет: - составлять рабочие графики персонала с учетом максимальной занятости; - рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов, в том числе планов по проведению консультирования и тестирования; планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;- ставить рабочие задачи и добиваться их выполнения (ПК 17); Имеет опыт: - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом;- обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - использования информационно-коммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров. (ПК 17);
3.	Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов для персонала в сфере физкультуры и спорта	Организационные документы. Юридическая сила документа. Построение текста в документах. Государственные стандарты на документацию.	Знает: :- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа;- трудовое законодательство Российской Федерации;- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;- основы организации труда и управления персоналом; (ПК 17) Умеет: - составлять рабочие графики персонала с учетом максимальной занятости; - рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов, в том числе планов по проведению консультирования и

			тестирования; планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;- ставить рабочие задачи и добиваться их выполнения; - вносить предложений по разработке или модификации системы мотивации работников; (ПК 17); Имеет опыт: - - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом;- обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей деятельности в области физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - использования информационно-коммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров.
4.	Организация работы с документацией для персонала в сфере физкультуры и спорта	Принципы организации документооборота. Движение документов с момента их получения или создания. Служба документационного обеспечения управления персоналом в физической культуре и спорте	Знает: :- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего типа;- трудовое законодательство Российской Федерации;- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;- основы организации труда и управления персоналом; (ПК 17) Умеет: - составлять рабочие графики персонала с учетом максимальной занятости; - рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения планов, в том числе планов по проведению консультирования и тестирования; планов по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - оценивать эффективность решений по управлению персоналом; - выявлять проблемы в организации проведения консультирования и тестирования, разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;- ставить рабочие задачи и добиваться их выполнения; - вносить предложений по разработке или модификации системы мотивации работников; (ПК 17); Имеет опыт: - - оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом;- обоснования принимаемых решений по планированию, организации и контролю работы персонала организации, осуществляющей деятельности в области

		физической культуры и спорта, с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - использования информационно-коммуникативных технологий, текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты, браузеров.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция 1. Понятие документа. Виды носителей информации. Документационное обеспечение персонала в сфере физкультуры и спорта.	2
1.	Лекция 2. Языки и способы документирования. Функции документа. Свойства документов.	2
2.	Лекция 3. Управленческая документация для персонала в сфере физкультуры и спорта. Виды документов и их назначение.	2
3.	Лекция 4. Организационные документы для персонала в сфере физкультуры и спорта. Состав и требования к оформлению реквизитов. Юридическая сила документа.	2
3.	Лекция 5. Построение текста в документах.	2
3.	Лекция 6. Государственные стандарты на документацию.	2
4.	Лекция 7. Принципы организации документооборота в сфере физкультуры и спорта. Движение документов с момента их получения или создания.	2
4.	Лекция 8. Организация службы ДОУ персоналом в сфере физкультуры и спорта.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Практическое занятие 1. Составление углового и продольного бланков.	2
1	Практическое занятие 2. Составление формуляра-образца. Выполнение заданий текущего контроля № 1.	2
2	Практическое занятие 3 (Интерактивное занятие) Составление распоряжения. <i>Разбор ситуаций и примеров. Дискуссия.</i>	2
2	Практическое занятие 4 (Интерактивное занятие) Составление делового письма. <i>Разбор ситуаций и примеров составления делового письма. Дискуссия.</i>	2
2	Практическое занятие 5 (Интерактивное занятие) Составление объяснительной записки. Выполнение заданий текущего контроля № 2. <i>Разбор ситуаций и примеров составления объяснительных записок. Дискуссия.</i>	2
3	Практическое занятие 6 (Интерактивное занятие) Составление должностной инструкции. <i>Разбор ситуаций и примеров для составления должностной инструкции. Дискуссия.</i>	2
4	Практическое занятие 7. Составление контракта на выполнение работ и письма о совместном сотрудничестве. Текущий контроль 3	2
4	Практическое занятие 8 (Интерактивное занятие) Составление резюме. <i>Разбор примеров составления резюме. Дискуссия.</i>	2

4	Практическое занятие 9 Составить характеристику с места работы.	2
4	Практическое занятие 10 Выполнение заданий рубежного контроля 1.	2

Заочная форма обучения
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1-2. 3-4	Лекция 1. Понятие документа. Виды носителей информации. Документационное обеспечение персонала в сфере физкультуры и спорта. Лекция 2. Принципы организации документооборота. Организация службы ДОУ персоналом в сфере физкультуры и спорта.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Семинар 1. Управленческая документация для персонала в сфере физкультуры и спорта. Виды документов и их назначение.	2
1	Семинар 2. Организационные документы. для персонала в сфере физкультуры и спорта. Состав и требования к оформлению реквизитов. Юридическая сила документа.	2
	Семинар 3. Организация службы ДОУ персоналом в сфере физкультуры и спорта.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453969>
2. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — 9-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 406 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572967>
3. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. — Москва : Спорт, 2017. — 385 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
4. Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин ; Кемеровский государственный университет, Институт истории, государственного управления и международных отношений и др. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 478 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00875-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450813>
2. Гущина, И.А. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для студентов вузов / И.А. Гущина, Н.А. Зайцева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 239 с. : ил..

3. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450483>
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449769>
5. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4000-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426321> 06.10.2020).
6. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Юрайт, 2012. - 576 с.
7. Крюкова, Н.П. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие / Н.П. Крюкова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 266, [1] с.
8. Ларионова, Т.М. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие / Т.М. Ларионова, Л.А. Румынина. - Москва : Форум, 2012. - 406 с. : ил.
9. Попович, Е. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие / Е. Попович ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259328>
10. Филиппов, С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях : учеб. пособие / С.С. Филиппов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Сов. спорт, 2009. - 163 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3** (3 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, стул-33шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual 220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №C-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №K-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

Кафедра спортивных сооружений и индустрии, доступной среды

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль):

Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки
Менеджмент физической
культуры и спорта

 Л.Г. Вакалова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» 06 2019 г., протокол № 12

ВРИО зав. кафедрой  А.И. Лебедев

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июня 2019 г., протокол № 14

Авторы-разработчики:
Доцент, к.т.н. А.И. Лебедев.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-16	ПК-16.1. Знает :- классификатор объектов спорта;- современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью;- объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации;- примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений;- ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;- порядок составления установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности.	Знает :- классификатор объектов спорта;- современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью;- объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации;- примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений;- ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;- порядок составления установленной отчетности; -способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности.
	ПК-16.2. Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования;;	Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования;;

В том числе:										
Занятия лекционного типа		6						6		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4						4		
Промежуточная аттестация (ЭКЗАМЕН)		9						9		
Самостоятельная работа студента		89						89		
Выполнение контрольной работы		20						20		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Основные понятия и положения материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной организации	Понятие материально-технической базы отрасли как объекта управления в системе материально-технического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций. Современное законодательство о материально-техническом обеспечении отрасли, технологического процесса предоставления услуг потребителям ФКиС. Сущность обслуживания инженерных систем объекта ФСН. Виды и формы государственных контрактов на поставку товаров, работ и услуг. Разработка организационных мероприятий по обеспечению порядка выбора поставщика товаров, работ и услуг. Порядок проведения мониторинга состояния материальной базы ФСО и формирование плана поставки товаров, работ и услуг. Порядок оснащения физкультурно-спортивных организаций (ФСО) спортивным оборудованием и инвентарем. Порядок	Знает: - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования; - правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования; - методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования; - сроки службы спортивного инвентаря и оборудования; - порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом; - нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию для отдельных видов спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования,

		подготовки процедуры закупки товара, работы, услуги для государственно-бюджетных организаций . Понятие и разработка технического задания на поставку товаров, работ и услуг в целях обеспечения безопасности и доступности услуг ФСО потребителям ФКиС.	измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов на спортивных сооружениях; - порядок составления установленной отчетности объектами физкультурно-спортивного назначения; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - этические нормы в области спорта; - требования охраны труда и пожарной безопасности на спортивных сооружениях. Умеет: - организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей; - организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации; - готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации; - выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе

			по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации; - планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок; - готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта; - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием объекта спорта; - рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов использования спортивных сооружений; - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - пользоваться спортивным и технологическим оборудованием; - выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования для обеспечения безопасности и доступности объектов физкультурно-спортивного назначения; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. Имеет опыт: - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; - разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий; - определения состояния технической

			эксплуатации, выявление потребностей организации в области технической эксплуатации, ремонте и модернизации спортивного и технологического оборудования; - разработки заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования; - определения требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования; - обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества объектов физкультурно-спортивного назначения; - обеспечения соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником; - содействия проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений; - обеспечения поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Понятие материально-технической обеспечения физкультурно-спортивной организации (ФСО)	2
2.	Лекция № 2. Нормативно-правовое обеспечение материально-технического обеспечения работ и услуг в условиях рынка	2
3.	Лекция № 3. Особенности технического обслуживания инженерных систем объекта физкультурно-спортивного назначения (ФСН)	2
4.	Лекция № 4. Материально-техническое обеспечение предоставления услуг потребителям ФКиС	2
5.	Лекция № 5. Виды и формы государственных контрактов на поставку товаров, работ и услуг	2
6.	Лекция № 6. Разработка организационных мероприятий по обеспечению порядка выбора поставщика товаров, работ и услуг	2
7.	Лекция № 7. Мониторинг состояния материальной базы ФСО и формирование плана поставки товаров, работ и услуг	2
8.	Лекция № 8. Порядок подготовки процедуры закупки товара, работы,	2

	услуги для государственно-бюджетных организаций	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар по теме 1. Основные направления материально-технического обеспечения отрасли ФКиС	2
2.	Продолжение семинара по теме 1. Основные направления материально-технического обеспечения отрасли ФКиС	2
3.	Семинар по теме 2. Основы материально-технического обеспечения технологического процесса ФСО по предоставлению услуг потребителям ФКиС	2
4.	Продолжение семинара по теме 2. Основы материально-технического обеспечения технологического процесса ФСО по предоставлению услуг потребителям ФКиС	2
5.	Семинар по теме 3. Порядок проведения торгов по выбору поставщика товаров, работ и услуг	2
6.	Продолжение семинара по теме 3. Порядок проведения торгов по выбору поставщика товаров, работ и услуг	2
7.	Семинар по теме 4. Менеджмент закупки товаров, работ и услуг в целях обеспечения безопасности и доступности услуг ФСО потребителям ФКиС	2
8.	Продолжение семинара по теме 4. Менеджмент закупки товаров, работ и услуг в целях обеспечения безопасности и доступности услуг ФСО потребителям ФКиС	2
9.	Практическое занятие 1. Структура и основные положения государственного контракта на поставку товаров, работ и услуг	2
10.	Практическое занятие 2. Техническое задание на поставку товаров, работ и услуг	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Понятие материально-технической обеспечения физкультурно-спортивной организации (ФСО)	2
2.	Лекция № 2. Материально-техническое обеспечение предоставления услуг потребителям ФКиС	2
3.	Лекция № 3. Порядок подготовки процедуры закупки товара, работы, услуги для государственно-бюджетных организаций	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинарское занятие № 1. Основы материально-технического обеспечения технологического процесса ФСО по предоставлению услуг потребителям ФКиС	2
2.	Семинарское занятие № 2. Менеджмент закупки товаров, работ и услуг в целях обеспечения безопасности и доступности услуг ФСО потребителям ФКиС	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / сост. Р.С. Жуков, Д.В. Смышляев, А.В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814>
2. Пшеничников, А.Ф. Функционирование отдельных типов спортивных сооружений : учебное пособие / А.Ф. Пшеничников, А.В. Хитёв, В.А. Цеховой. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 161 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Покотило, М.Г. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 49.03.01 «Физическая культура» / М.Г. Покотило; Министерство спорта Российской Федерации; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 93,4 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2015. – 240 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Хитёв, А.В. Индустрия спортивных товаров (оборудование, инвентарь и экипировка для отдельных видов спорта) : учебное пособие / А.В. Хитёв, В.А. Цеховой. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 155 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андросова, Г.А. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова, Л.Ю. Заболотских. - СПб. : [б. и.], 2018. – 175 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Власова, В.Л. Экономика физической культуры и спорта (материально-техническое обеспечение отрасли ФКиС) : учеб.-метод. пособие / В.Л. Власова. - СПб. : [б. и.], 2011. – 64 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Евсеев, С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суляев. - Москва : Советский спорт, 2007. - 306 с. : ил.
4. Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557>
5. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : [Советский спорт], 2014. - 108 с.
6. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. - Санкт-Петербург, 2018. – 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Сомкин, А.А. Материально-техническое обеспечение занятий спортивной гимнастикой : [учебное пособие] / А.А. Сомкин. - СПб. : [б. и.], 2009. – 116 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Экономика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов [и др.]. - Москва : Академия, 2016. - 190, [1] с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
 - ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
 - ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
 - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
 - Архив журналов РАН libnauka.ru
 - Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
 - КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
 - Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
 - Российское образование <http://www.edu.ru/>
 - Университетская информационная система
РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
 - Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> (link is external)
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/link> (link is external)
 - Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/link> (link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1** (1 этаж, нежилое помещение №4,5) – Специализированная мебель: Учебный стол-13шт, скамья-17шт., стол письменный-1шт. стул-1шт., компьютерный стол-5шт. Оборудование: доска меловая-1шт., персональный компьютер в комплекте (монитор AOC 919 Vz)-5шт., Проектор BenQ MP7221x0,70*12*DDR DMD,1024x768-1шт., экран на штативе ScreenMedia Apollo 200x200-1шт., видеочамера Panasonic VDR-D150EE-S Silver DVD 30х-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №103** (1 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-18шт, скамья-18шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №C-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №K-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра спортивных сооружений и индустрии, доступной среды

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):
«Менеджмент в физической культуре и спорте»

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
49.03.01 «Физическая культура» профиль
подготовки «Менеджмент в физической культуре
и спорте»

Профессор, к.э.н.  Л.Г. Вакалова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» июня 2019 г., протокол № 12

ВРИО зав. кафедрой  А.И. Лебедев

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«20» июни 2019 г., протокол № 14.

Авторы-разработчики:
Доцент к.т.н. А.И. Лебедев – 3,0 з.е.

Санкт-Петербург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-16. Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-16	ПК-16.1. Знает :- классификатор объектов спорта;- современную законодательную базу РФ в области управления недвижимостью;- объекты спорта в системе управления материально-технической базой физкультурно-спортивной организации;- примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и физкультурно-спортивных сооружений;- ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций; - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;- порядок составления установленной отчетности; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного оборудования и инвентаря, задействованного при проведении тестирования, в целях определения их исправности. ПК-16.2. Умеет: - обеспечить правильную эксплуатацию и сохранность инвентаря и оборудования;; - Обеспечить учет инвентаря и	Знает: - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования; - правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования; - методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования; - сроки службы спортивного инвентаря и оборудования; - порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом. Умеет: - организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;

	оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; обеспечить поддержание технической исправности инвентаря и оборудования; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с управлением материальными ресурсами при осуществлении консультирования и тестирования; - контролировать соответствие функциональных характеристик закупаемого спортивного оборудования и инвентаря, работ и услуг необходимым требованиям для проведения консультирования и тестирования; ПК -16.3.Имеет опыт: - пользования спортивным инвентарем и оборудованием; - выявлять неисправности спортивного инвентаря и оборудования; -подготовить заявки по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; -содействия проведения инвентаризации инвентаря и оборудования.	- проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей; - организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации; - готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации; - выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации; - планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок; - готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта. Имеет опыт: - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по

		техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; - разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36							36	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16							16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		20							20	
Промежуточная аттестация (ЭКЗАМЕН)		27							27	
Самостоятельная работа студента		45							45	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8							8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4							4		
Промежуточная аттестация (ЭКЗАМЕН)		9							9		
Самостоятельная работа студента		89							89		
Общая трудоемкость	часы	108							108		
	зачетные единицы	3							3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Основные понятия и положения	Понятие материально-технической базы физкультурно-	Знает: - эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря,

	менеджмента спортивных сооружений	спортивной организации (ФСО). Современное законодательство и тенденции развития и совершенствования управления имущественным комплексом отрасли ФКиС. Этапы развития материально-технической базы отрасли ФКиС. Понятие объекта физкультурно-спортивного назначения (ФСН). Классификация и особенности размещения, создания и использования объектов ФСН. Законодательство и нормативно-правовое обоснование проектов размещения и развития инфраструктуры отрасли ФКиС на уровне региона. Место и роль объектов ФСН в составе имущественного комплекса и основных средств ФСО. Теория и практика размещения объектов ФСН. Анализ состояния инфраструктуры отрасли ФКиС и обоснование замысла на вновь возводимые объекты и комплексы ФСН. Практика нормативно-правового обеспечения перехода объекта недвижимости в объект недвижимого имущества ФСО. Содержание задач ФСО по использованию объекта ФСН в процессе предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС.	оборудования и мест занятий физической культурой и спортом; - правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования; - правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования; - методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования; - сроки службы спортивного инвентаря и оборудования; - порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования; - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом; - нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию для отдельных видов спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, технологического оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов на спортивных сооружениях; - порядок составления установленной отчетности объектами физкультурно-спортивного назначения; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - этические нормы в области спорта; - требования охраны труда и пожарной безопасности на спортивных сооружениях. Умеет: - организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - проверять спортивный инвентарь и

		Понятие услуги, поставщика и потребителя отрасли ФКиС. Техника и технология использования материально-технической базы ФСО. Порядок проведения мониторинга и оценка уровня технического состояния имущественного комплекса ФСО и услуг. Обеспечение безопасности и доступности объекта ФСН методами технического обслуживания, организацией тестирования покрытий, оборудования и инвентаря мест предоставления услуг ФКиС.	техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей; - организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте; - координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования; - планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации; - готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации; - выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации; - планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок; - готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта; - Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием объекта спорта; - рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов использования спортивных сооружений; - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - пользоваться спортивным и технологическим оборудованием; - выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования для

			обеспечения безопасности и доступности объектов физкультурно-спортивного назначения; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры. Имеет опыт: - работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием; - подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; - разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий; - определения состояния технической эксплуатации, выявление потребностей организации в области технической эксплуатации, ремонте и модернизации спортивного и технологического оборудования; - разработки заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования; - определения требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования; - обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества объектов физкультурно-спортивного назначения; - обеспечения соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником; - содействия проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений; - обеспечения поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Понятие материально-технической базы физкультурно-спортивной организации (ФСО)	2
2.	Лекция № 2. Современные тенденции развития и совершенствования управления имущественным комплексом отрасли ФКиС	2
3.	Лекция № 3. Классификация и особенности размещения, создания и использования объектов физкультурно-спортивного назначения (ФСН)	2
4.	Лекция № 4. Нормативно-правовое обоснование проектов размещения и развития инфраструктуры отрасли ФКиС на уровне региона	2
5.	Лекция № 5. Обоснование замысла создания и использования объекта ФСН	2
6.	Лекция № 6. Порядок перехода объекта недвижимости в объект недвижимого имущества ФСО	2
7.	Лекция № 7. Задачи ФСО по предоставлению безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС	2
8.	Лекция № 8. Техника и технология использования материально-технической базы ФСО	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	<i>Семинар по теме 1. Этапы развития материально-технической базы отрасли ФКиС</i>	2
2.	<i>Продолжение семинара по теме 1. Этапы развития материально-технической базы отрасли ФКиС</i>	2
3.	<i>Семинар по теме 2. Объекты ФСН в составе имущественного комплекса и основных средств ФСО</i>	2
4.	<i>Продолжение семинара по теме 2. Объекты ФСН в составе имущественного комплекса и основных средств ФСО</i>	2
5.	<i>Семинар по теме 3. Теория и практика размещения объектов ФСН</i>	2
6.	<i>Продолжение семинара по теме 3. Теория и практика размещения объектов ФСН</i>	2
7.	<i>Семинар по теме 4. Техническое развитие материально-технической базы ФСО</i>	2
8.	<i>Продолжение семинара по теме 4. Техническое развитие материально-технической базы ФСО</i>	2
9.	<i>Практическое занятие 1. Основные направления мониторинга показателей использования материально-технической базы ФСО</i>	2
10.	<i>Практическое занятие 2. Оценка эффективности деятельности ФСО по предоставлению услуг потребителям ФКиС</i>	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Понятие материально-технической базы физкультурно-спортивной организации (ФСО)	2
2.	Лекция № 2. Особенности размещения, создания и использования объектов физкультурно-спортивного назначения (ФСН)	2

3.	Лекция № 3. Задачи ФСО по предоставлению безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинарское занятие № 1. Объекты ФСН в составе основных средств ФСО	2
2.	Семинарское занятие № 2. Организационная структура управления технологическим процессом предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
2. Смирнов, И.Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов.- Санкт-Петербург, 2018.- 219 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Спортивный менеджмент : учебник : [в 2 ч.]. [Ч. 1] / Ю.Н. Федотов, Т.Э. Круглова, В.П. Киседобрев [и др.] - СПб. : [б. и.], 2014. – 169 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Филиппов. - Москва : Советский спорт, 2015. – 239 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Лебедев, А.И. Теория и практика размещения объекта спорта : учебное пособие / А.И. Лебедев, И.Б. Ерёмин, А.В. Хитёв. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 78 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным и экономическим направлениям / А.В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2019. - 478, [1] с. : ил.
4. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / авт.-сост. Т.С. Сусикова, Н.Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>
5. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2013. – 168 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
6. Састамойнен, Т.В. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (62) - "Физическая культура" / Т.В. Састамойнен, Е.Я. Михайлова. - СПб. : [Б. и.], 2013.- 106 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Спортивный менеджмент : учебник :[в 2 ч.]. [Ч. 2] / Ю.Н. Федотов, Т.Э. Круглова, В.П. Киседобрев [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2014. – 215 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
8. Управление спортивными сооружениями : учебное пособие / Т.А. Ермегияев, В.А. Таймазов, Е.С. Никитинский [и др.]; под общ. ред. А. К. Кульназарова. - Астана : [б. и.], 2010. - 277, [1] с. : ил.

9. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и направлению "Физическая культура" / С.С. Филиппов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 241, [1] с. : ил.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> (is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/link> (is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/link> (is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт, стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт»с монитором 18,5»LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3** (3 этаж, нежилое помещение №1) – Специализированная мебель: Учебный стол-12шт, стул-33шт., стол письменный-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual 220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.