

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Рабочая программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02 **Журналистика, направленность (профиль) ОПОП: Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта**, установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 **Журналистика** в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты *магистерской диссертации*;

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- 3 зачетные единицы – для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- редакторский;
- педагогический.

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Разработка и	УК-2. Способен управлять	Подготовка к сдаче и сдача

Наименование категории УК	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
реализация проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Культура	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

Категория (группа) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
	удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Технологии	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции
Научно-исследовательский	Проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК – 1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа ПК-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты ПК-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
Редакторский	Осуществление	Журналистский	ПК - 2.	ПК-2.1. Ставит

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции
	редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса	текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс.	профессиональные задачи журналистам ПК-2.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов ПК - 2.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста ПК - 2.4. Определяет дедлайны и отслеживает их соблюдение
Редакторская	Осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-3. Способен осуществлять авторскую и редакторскую деятельность, учитывая специфику спортивных СМИ.	ПК-3.1. Знает основные профессиональные задачи спортивного журналиста, основные требования к качеству журналистских текстов и (или) продуктов ПК-3.2. Умеет репрезентативно ставить профессиональные задачи журналистам, эффективно контролировать качество подготовки создаваемых спортивных журналистских текстов и (или) продуктов ПК-3.3. Владеет навыками авторской и редакторской деятельности в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе в форматах повышенной сложности.
Педагогический	Участие в преподавании и разработке	Журналистский текст и (или) продукт,	ПК-4. Способен применять педагогические	ПК-4.1. Осуществляет процесс профессионального

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции
	учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования	передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	средства профессионального становления в образовательной деятельности в системе высшего образования с учетом профиля подготовки	самоопределения личности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки ПК-4.2. Реализует педагогические средства формирования профессионального мастерства педагога высшей школы с учетом профиля подготовки ПК-4.3. Организует процесс реализации профессионально-творческой деятельности педагога высшей школы с учетом профиля подготовки

7. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок ее выполнения

Порядок утверждения тем выпускной квалификационной работы

Началом подготовки квалификационной работы является выбор темы. От того, насколько верно будет она определена и точно сформулирована, во многом зависит эффективность и результативность всей последующей работы. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать спортивную направленность подготовки в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Тематика выпускных квалификационных работ (в рамках научных исследований магистров) обсуждается на заседании кафедры социальных технологий, утверждается ее заведующим и оформляется для ознакомления студентов в 1 семестре 1 года обучения для свободного выбора.

В процессе научно-производственной практики и научно-исследовательской работы магистра уточняется и утверждается в окончательной формулировке тема выпускной квалификационной работы (по представлению выпускающей кафедры издается приказ Ректора НГУ им. П.Ф. Лесгафта). Темы ВКР работ определяются выпускающей кафедрой с учетом актуальности избранной проблемы, новизны исследования, профессиональной направленности, а также разработки актуальных теоретических и практических проблем для университета, организаций, предприятий, редакций массмедиа и организаций высшего образования, являющихся базой научно-производственной практики и научно-исследовательской работы магистра.

Студентам может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном в университете, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме того, темы могут быть предложены руководителями организаций, учреждений, предприятий, структур туризма, предоставляющих места для производственной и научно-производственной практики студентов.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления «Журналистика» дана в Приложении № 1.

Структура выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР составляет 80-90 страниц компьютерного текста (включая чертежи, таблицы, диаграммы, графики, схемы). На отдельной странице печатается **аннотация** на работу. Заглавием служит слово «Аннотация», написанное на отдельной строке. В аннотации излагаются сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, методологические характеристики (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, новизна, гипотеза исследования), краткое содержание выполненного исследования, выводы. Объем аннотации - 1 страница.

Структура ВКР работы содержит следующие разделы:

1. **Титульный лист (оформление титульного листа соответствует установленному образцу)**

2. **Оглавление.** В **оглавлении** последовательно перечисляются заголовки глав, параграфов глав и приложений, указываются номера страниц, на которых они помещены.

3. **Введение – 2-3 страницы**

4. **Основная часть** состоит из 2-3 (70-80 страниц) глав теоретического, аналитического, практического характера.

5. **Заключение – 2-3 страницы**

6. В **список литературы** включают все использованные источники в алфавитном порядке (не менее 50). Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

6. В **приложения** следует включать вспомогательный материал, который при включении в основную часть ВКР загромождает текст (промежуточные расчеты, графики, таблицы и пр.).

Важнейшее требование, предъявляемое к написанию работы - полная самостоятельность. Содержание выпускной квалификационной работы ни в коем случае не должно быть простым пересказом или конспектированием одного-двух источников. Необходимо анализировать найденный и отобранный материал, сравнивать факты, сопоставлять позиции разных авторов, выделять бесспорные положения, критически осмысливать, выражать свое отношение к прочитанному, делать новые выводы и обобщения.

В целом стиль исследования должен быть строго научным (в исключительном случае - научно-публицистическим). Общими требованиями к написанию научной работы являются точность и ясность языка, исключающие возможность субъективного толкования; предельная четкость мысли, логическая последовательность и аргументированность. Качество ВКР работы значительно повышается, если она содержит иллюстративный материал (схемы, карты, диаграммы, таблицы и т.п.), который может быть размещен как в основном тексте, так и в приложении к работе. Приветствуются темы исследования, связанные с профилем направления выпускника – туризм в отрасли физической культуры и спорта.

Во введении автор обосновывает актуальность темы, степень разработанности проблемы, определяет цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, новизну, гипотезу. Объем введения - две-три страницы.

Актуальность исследования включает описание состояния исследуемых факторов и явлений по данным литературных источников, определение круга нерешенных, слабо освещенных и требующих уточнения, дальнейшей разработки вопросов. Это объяснение того, почему данная проблема является интересной, что в ней нового, почему она важна для будущего в сфере журналистики.

Степень разработанности проблемы - состояние теоретической разработанности проблемы, анализ работ отечественных и зарубежных авторов, исследующих эту проблему.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания (индивид, коллектив, общность людей, сфера деятельности и т.п.). Связь объекта и предмета легко запоминаются по формуле: «исследуем такой-то объект на предмет чего-то». Всегда в объекте содержится предмет, а не наоборот.

Предмет исследования – один из аспектов, часть рассматриваемого объекта (свойства, состояния, процессы, направления и особенности деятельности медиа структур, их сотрудников в конкретных сферах журналистики и т.д.). Предмет исследования совпадает с

названием работы и содержится в цели сразу после сказуемого («выявить... что?», «определить... что?», «сформировать... что?»).

Цель исследования формулируется, исходя из проблемы, которую следует разрешить студенту в процессе выполнения магистерской диссертации и представляет собой в самом сжатом виде тот результат (результаты), который должен быть получен в итоге исследования. Проблема выступает как осознание, констатация недостаточности достигнутого к данному моменту уровня знаний, что является либо следствием открытия новых фактов, связей, законов, обнаружения логических изъянов существующих концепций или теорий, либо следствием появления новых запросов практики массмедиа, которые требуют выхода за пределы уже полученных знаний, движения к новым знаниям. Формулировку цели рекомендуется начинать со слов: «теоретически обосновать», «определить», «охарактеризовать», «выявить», «найти», «сформировать/создать» или близких по значению синонимов.

Цель исследования – его ожидаемый научный или научно-практический результат.

В соответствии с целью исследования, логически определяются **задачи работы** (должно быть не более четырех задач). Рекомендуется формулировать задачи с глаголов в форме перечисления: «изучить...», «выявить...», «проанализировать...», «разработать...», «описать...» и т.п. Заголовки ВКР отражают суть поставленной задачи. Первая задача может быть связана с выявлением, методологическим обоснованием сущности, природы и структуры исследуемого объекта, вторая – с анализом состояния исследуемого предмета, третья – с исследованиями (анкетирование, контент-анализ, интервью и т.д.), четвертая – с результатами собственной деятельности, рекомендациями по усовершенствованию, оптимизации, эффективности практической стороны деятельности исследуемого предмета. Гуманитарные науки используют определенные методы научного познания. В исследовании рекомендуется использовать следующие теоретические и эмпирические (основанные на опыте) методы:

теоретические: анализ, синтез, классификация, сравнение, выдвижение гипотез, моделирование, прогнозирование, экстраполяция, статистическая обработка результатов;

экспериментальные: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, тестирование, экспертная оценка, мониторинг.

Исследование может состоять из двух (теоретическая и практическая), либо трех глав (теоретическая, аналитическая, практическая).

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней рассматривается **обзор литературы**, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, проблем, определений. При рассмотрении теоретических вопросов необходимо использование статистического материала, что позволяет наглядно доказывать то или иное высказывание автора или предлагаемые им решения. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы.

Объем первой главы – 30-40 страниц.

Вторая глава выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием материалов преддипломной практики и включает:

- характеристику объекта и анализ его организационных сторон (место, роль, значение объекта в системе общественных отношений, в структуре массмедиа города, региона, страны);
- направления и характер деятельности предприятия, организации, структуры, принадлежность к определенной сфере общественных отношений;
- организационную структуру объекта (базы преддипломной практики) и функциональные связи между звеньями объекта;
- информационную политику объекта, информационное обеспечение его деятельности;
- социально-психологический портрет коллектива, его состав, структуру, профессиональный уровень сотрудников;

- социально-политические, экономические, материально-технические и другие факторы, определяющие эффективность деятельности исследуемой организации и т.п.).

При разработке характеристики объекта необходимо акцентировать внимание на те его стороны, выявлять те его особенности, которые имеют отношение к теме ВКР работы. Анализ организационных сторон объекта проводится по тем вопросам, которые непосредственно связаны с темой исследования (по заданию руководителя).

Анализ должен выявить существующее положение дел, неиспользованные резервы и наметить направления повышения эффективности деятельности массмедиа. По результатам анализа в дальнейшем разрабатываются предложения, рекомендации по совершенствованию функционирования исследуемого объекта.

В реализации задач практического раздела автор должен показать знания нормативной базы деятельности массмедиа; раскрыть направления деятельности, решаемые задачи, а также показать навыки и умения применять основные методы проведения качественных и количественных медиа исследований, анализа статистической информации, формирования и использования собственной базы данных; методы сбора и обработки информации с применением современных технических средств и компьютерных технологий.

Объем второй главы – 30-40 страниц.

В конце каждой главы должны быть сделаны обобщения автора по исследуемому в этой части работе вопросу.

Заключение содержит выводы по теме работы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Здесь не следует помещать новые положения или развивать не вытекающие из содержания работы идеи. Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы, с указанием как отрицательных, так и положительных моментов. Они являются обоснованием для определения необходимости и целесообразности проведения рекомендуемых студентом мероприятий. **Количество общих выводов должно вытекать из количества задач, сформулированных во введении выпускной квалификационной работы.**

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Заключение рекомендуется писать в виде тезисов, примерный объем 2-3 стр.

6. **В список литературы** включают все использованные источники в алфавитном порядке. Сведения о книгах, учебниках, статьях и других изданиях должны соответствовать правилам библиографического описания.

7. **В приложения** следует включать вспомогательный материал, который при включении в основную часть «загромождает» текст (таблицы вспомогательных цифровых данных, протоколы опытов, инструкции, методики, промежуточные расчеты и т.п.) Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте основных разделов. Каждое приложение начинается с новой страницы; в правом верхнем углу пишут слово «приложение» с соответствующим порядковым номером. Каждое приложение должно иметь содержательный тематический заголовок.

Обязательной частью работы являются **иллюстративные материалы** (чертежи, схемы, графики, таблицы, диаграммы, фотографии и т.п.), характеризующие основные выводы и предложения. Наиболее важные из них могут быть выполнены в виде плакатов, чертежей, фотографий, слайдов и использованы при защите ВКР (причем, не менее пяти наименований иллюстративного материала).

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

В процессе подготовки квалификационной работы должны быть выполнены следующие этапы: выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы, закрепление дипломников за научными руководителями, сбор фактического и статистического материала, обобщение литературных источников, проведение экспериментальной работы, выполнение основных разделов

магистерской, оформление и представление её на выпускающую кафедру, допуск ВКР к защите, защита выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии.

Порядок рецензирования выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензентом может быть компетентный специалист структуры туризма, специалист органов управления предприятия, организации, учреждения, имеющий высшее образование и обладающий необходимой компетенцией в той области, в которой выполнялась рецензируемая выпускная квалификационная работа, профессорско-преподавательский состав кафедр высших учебных заведений, выпускающих специалистов по туризму.

Рецензия оформляется на бланке той организации, структуры, в которой работает рецензент и заверяется печатью этой организации с указанием должности (звания) рецензента, даты ее написания.

Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ

За полгода до начала государственной итоговой аттестации студенты знакомятся с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний.

В ГЭК дипломник представляет следующие материалы:

1. Выпускную квалификационную работу с заключением заведующего кафедрой о допуске к защите.
2. Отзыв руководителя ВКР.
3. Рецензию на ВКР.
4. Результаты проверки на антиплагиат.

Для сообщения при защите выпускной квалификационной работы ГЭК студенту предоставляется не более 10 минут. В своем докладе студент должен отразить: наименование темы, актуальность, цель, задачи, объект, предмет работы, новизну, гипотезу, краткий анализ фактического состояния дел по теме работы, практические результаты, выводы, возможность реализации предложений, их внедрения в деятельность структур сферы туризма. Доклад должен быть увязан с иллюстративными материалами (презентацией). На все чертежи, графики, таблицы, представленные ГЭК, необходимо сослаться в ходе доклада.

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация «Магистр» и выдается диплом о высшем образовании.

Критерии оценивания представлены в форме Технологической карты подготовки и защиты ВКР.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки
42.04.03 Журналистика**

1. Инновационные подходы к медиа-обеспечению лыжных гонок в сетевых средствах массовой информации.
2. Использование сетевых СМИ, социальных сетей для пропаганды физкультурно-оздоровительных систем и занятий физическими упражнениями.
3. Расширение аудиторий и повышение качества пропагандистской работы по физической культуре и спорту, здорового образа жизни ведущих телевизионных каналов
4. Освещение в СМИ вопросов развития массового физического воспитания, спорта высших достижений, отдельных видов спорта и вопросов развития спортивной индустрии.
5. Оказание информационной поддержки населению в организации занятий физической культурой и спортом.
6. Особенности публикаций в СМИ на спортивную тему
7. Информационный портрет газеты «Спорт-экспресс»
8. Концепция современной общероссийской газеты (по выбору)
9. Интервью: эффективный ответ на вызовы жанра
10. Журналист и его источники: практика и проблемы взаимодействия
11. Автор в репортаже (на анализе публикаций)
12. Работа редактора отдела в ежедневной газете
13. Эволюция газетно-журнальной спортивной периодики России
14. Перспективы развития спортивной прессы
15. Спортивные журналы России
16. Аудитория и спортивные СМИ: формы вовлечения и взаимодействия
17. Онлайн-версии печатных спортивных СМИ: особенности и перспективы развития
18. Журнал «Футбол»: типологические характеристики
19. Спортивные журналы: сравнительный анализ российских и зарубежных брендов
20. Современный журнал о спорте: особенности функционирования и тенденции развития
21. Спортивная газета в эпоху Интернета
22. Телевизионный контент спортивной проблематики
23. Этика работы с источниками в журналистике.
24. Журналист как персональный бренд
25. Издание как площадка для общения аудитории
26. Портрет современника на страницах газет и журналов
27. Новые технологии массовой коммуникации и эволюция аудитории
28. Социальные сети как инструмент социально-психологического исследования
29. Интервью со спортсменом
30. Тематические страницы о здоровье в газетной периодике

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Ф.И.О. студента			
Наименование образовательной программы			
Выпускающая кафедра			
Тема магистерской диссертации			
Ф.И.О. научного руководителя			
Ф.И.О. научного консультанта			
Дата утверждения темы на заседании кафедры			
Срок выполнения работы			
Ожидаемые результаты	Баллы (мин/макс)	Набранные баллы	Подпись руководителя
I. ПОДГОТОВКА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ			
1.1. Разработка и выполнение плана подготовки магистерской диссертации	1/2		
1.2. Определение и выбор темы магистерской диссертации. Формулировка цели, задач и определение объекта, предмета и методов исследования. Обоснованность структуры исследования.	1/2		
1.3. Анализ литературных источников по теме исследования. Количество литературных источников, их адекватность избранной тематике исследования.	1/2		
1.4. Организация и проведение собственного исследования. Своевременность проведения исследования. Правильность подбора выборки исследования. Адекватность использования методов и методик, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов	2/3		
Итого по 1 этапу :	5/9		
II. ПРЕДЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ			
2.1. Актуальность и практическая значимость исследования. Грамотность постановки цели, задач исследования их согласованность с названием работы, предметом и гипотезой исследования. Соответствие выводов поставленным задачам.	2/6		
2.2. Системность анализа полученных результатов. Степень решения поставленных исследовательских задач. Качество собственного исследования.	2/5		
2.4. Качество анализа литературных источников по проблеме, полнота представления, корректность использования ссылок. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	3/5		
2.4. Качество доклада; умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь.	3/5		
Итого по 2 этапу:	10/21		

III. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ			
<i>Содержание магистерской диссертации:</i>			
3.1. Определение актуальности исследования для отрасли физической культуры и спорта. Практическое значение результатов исследования.	3/5		
3.2. Объект, предмет и гипотеза исследования.	3/5		
3.3. Определение цели, задач и подбор методов исследования.	3/5		
3.4. Качество организации исследования.	3/5		
3.5. Выводы. Грамотность и логичность представленных выводов, их соответствие поставленным задачам исследования.	3/5		
3.6. Литературный обзор. Соответствие объёма литературного обзора требованиям. Полнота и соответствие обзора литературных источников теме диссертации. Корректность ссылок, цитат приведённых в работе.	3/5		
3.7. Использованная литература. Активное использование современных научно-исследовательских работ по теме диссертации, использование достоверных интернет-ресурсов.	3/5		
3.8. Собственное исследование. Качество выполнения исследования	3/5		
<i>Итого за содержание диссертации:</i>	24/40		
<i>Доклад и умение вести научную дискуссию:</i>			
3.9. Качество изложения материала. Отчётливость, лаконичность, структура и последовательность изложения материала, контакт с аудиторией, язык изложения представляемого материала, соблюдение регламента.	2/6		
3.10. Представление решения проблемы, его соответствие задачам и целям исследования.	2/5		
3.11. Представление результатов исследования	2/6		
3.12. Владение материалом. Логичность, правильность и полнота ответов на вопросы.	2/6		
<i>Итого за доклад:</i>	8/23		
<i>Иллюстрации*:</i>			
3.13. Качество иллюстративного материала применяемого в ходе защиты диссертации: логичность подобранных слайдов, их презентабельность и читаемость.	3/7		
<i>Итого за иллюстрации:</i>	3/7		
<i>Итого:</i>	50/100		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ИТОГО:	50/100		

*примечание – без иллюстративного материала в виде мультимедийного представления и печатного, раздаточного материала магистрант к защите диссертации не допускается

Научный руководитель магистерской диссертации

Зав. кафедрой

За предзащиту ВКР студент может получить от 15 до 30 баллов. Эти баллы студент может получить только при условии выполнения 1 и 2 этапов – подготовка ВКР и предзащита ВКР

1 этап – подготовка ВКР (от 5 до 9 баллов)

- Разработка и выполнение плана подготовки ВКР от 1 до 2 баллов

1 балл – план выполнялся с нарушениями сроков

2 балла – план выполнялся с соблюдением сроков

- Определение и выбор темы ВКР. Формулировка цели, задач и определение объекта, предмета и методов исследования. Обоснованность структуры ВКР от 1 до 2 баллов

1 балл – Студент сформулировал тему ВКР с помощью методиста или выбрал из предложенного кафедрой списка. Формулировка цели, задач, определение объекта, предмета, гипотезы и методов вызвали затруднения. Структура ВКР была определена с помощью методиста

2 балла - Студент самостоятельно сформулировал тему ВКР, методист согласовал тему без корректировки. Формулировка цели, задач, определение объекта, предмета, гипотезы и методов не вызвали затруднений, нуждались в незначительной корректировке методистом. Структура ВКР была определена самостоятельно.

- Анализ литературных источников по теме ВКР. Количество литературных источников, их адекватность избранной тематике ВКР от 1 до 2 баллов

1 балл – Анализ и составление списка литературы вызвали у студента серьезные затруднения. Количество литературных источников, рассмотренных студентом самостоятельно, менее 50, список литературы нуждается в серьезной корректировке.

2 балла - Анализ и составление списка литературы не вызвали у студента затруднений. Количество литературных источников, рассмотренных студентом самостоятельно, более 70, список литературы практически не нуждается в корректировке.

- *Промежуточная аттестация* (отчет по результатам работы с литературными источниками и формированию теоретической части ВКР). Студент делает доклад по степени разработанности проблемы на базе сформированного списка литературы. От 2 до 3 баллов

2 балла – Доклад не отражает степень разработанности проблемы. Список литературы оформлен с нарушениями требований ГОСТа. Количество источников менее 70

3 балла – Доклад полностью отражает степень разработанности проблемы. Список литературы оформлен без нарушений требований ГОСТа. Количество источников 70 и более.

2 этап Предзащита ВКР (от 10 до 21 балла)

- Актуальность ВКР. Грамотность постановки цели, задач исследования, их согласованность с названием работы, предметом и объектом исследования. Соответствие выводов поставленным задачам от 2 до 6 баллов

2 балла – Актуальность темы ВКР практически не обоснована. Цель, задачи исследования нуждаются в серьезной корректировке. Объект и предмет исследования, гипотеза исследования не соответствуют заявленной теме. Выводы не отражают содержание поставленных задач исследования.

3 балла - Актуальность темы ВКР обоснована. Цель, задачи исследования нуждаются в серьезной корректировке. Объект и предмет исследования, гипотеза исследования не соответствуют заявленной теме. Выводы не отражают содержание поставленных задач исследования.

4 балла - Актуальность темы ВКР обоснована. Цель, задачи исследования нуждаются в корректировке. Объект и предмет исследования, гипотеза исследования нуждаются в корректировке, но в целом соответствуют теме исследования. Выводы практически не отражают содержание поставленных задач исследования.

5 баллов- Актуальность темы ВКР обоснована. Цель, задачи исследования практически не нуждаются в корректировке. Объект и предмет исследования, гипотеза исследования нуждаются в корректировке, но в целом соответствуют теме исследования. Выводы в целом отражают содержание поставленных задач исследования.

6 баллов-- Актуальность темы ВКР обоснована. Цель, задачи исследования не нуждаются в корректировке. Объект и предмет исследования, гипотеза исследования не нуждаются в корректировке и соответствуют теме исследования. Выводы отражают содержание поставленных задач исследования.

- Качество доклада: умение представить полученные результаты, соблюдение регламента, чёткая и грамотная речь от 2 до 5 баллов

2 балла - Доклад не отражает полученных результатов, не структурирован, насыщен большим количеством второстепенной информации, регламент выступления не соблюден, речь с ошибками, студент не владеет профессиональной терминологией

3 балла - Доклад частично отражает полученные результаты, плохо структурирован, насыщен большим количеством второстепенной информации, регламент выступления не соблюден, речь с ошибками, студент практически не владеет профессиональной терминологией

4 балла - Доклад в целом отражает полученные результаты, в целом структурирован, но иногда студент нарушает логику повествования, регламент выступления соблюден, в речи присутствуют ошибки, но в целом студент владеет профессиональной терминологией

5 баллов - Доклад полностью отражает полученные результаты, полностью структурирован, логика повествования не нарушена, регламент выступления соблюден, в речи присутствуют неточности, но в целом студент владеет профессиональной терминологией

- Качество ответов на вопросы от 3 до 5 баллов

3 балла – Студент демонстрирует явные затруднения при ответах на вопросы комиссии, не может доказательно изложить свою точку зрения, неправильно использует терминологию

4 балла – В целом студент демонстрирует способность грамотно формулировать ответы на вопросы комиссии, не всегда может доказательно изложить свою точку зрения, в целом правильно использует терминологию

5 баллов - Студент демонстрирует способность грамотно формулировать ответы на вопросы комиссии, может доказательно изложить свою точку зрения, правильно использует терминологию

- Качество раздаточного материала (аннотация к ВКР). Качество оформления ВКР от 3 до 5 баллов

3 балла – Аннотация отсутствует или дублирует доклад. ВКР оформлена небрежно, без соблюдения требований ГОСТов

4 балла - Аннотация составлена с незначительными нарушениями. ВКР в целом оформлена правильно, но есть некоторые незначительные нарушения ГОСТов.

5 баллов – Аннотация составлена грамотно и полностью отражает содержание ВКР. ВКР оформлена с соблюдением требований ГОСТов .

Текущий контроль № 2 Разработка индивидуального плана и графика прохождения практики

За разработку индивидуального плана и графика прохождения преддипломной практики студент может набрать от 3 до 5 баллов.

3 балла – индивидуальный план и график в основном составлены в соответствии программой практики, нарушены сроки предоставления, план и график требуют поправок и коррекции.

4 балла - индивидуальный план и график составлены своевременно, в соответствии с программой практики, но требует незначительных поправок и коррекции.

5 балла - индивидуальный план составлен своевременно, в соответствии программой практики и не требует поправок и коррекции.

Текущий контроль № 3 Оформление введения ВКР. Корректировка объекта, предмета, гипотезы исследования.

За данный вид деятельности студент может набрать от 1 до 5 баллов

1 балл – Введение нуждается в серьезной корректировке. Предмет, объект и гипотеза исследования не соответствуют заявленной теме

2 балла - Введение нуждается в корректировке Предмет, объект и гипотеза исследования не соответствуют заявленной теме

3 балла - Введение нуждается в корректировке. Предмет, объект и гипотеза исследования частично не соответствуют заявленной теме

4 балла - Введение практически не нуждается в корректировке. Предмет, объект и гипотеза исследования в целом соответствуют заявленной теме

5 баллов - Введение не нуждается в корректировке. Предмет, объект и гипотеза исследования соответствуют заявленной теме

Текущий контроль № 4 Редактирование степени исследованности проблемы

За данный вид деятельности студент может набрать от 1 до 5 баллов

1 балл Степень разработанности проблемы отсутствует

2 балла- Степень разработанности проблемы нуждается в серьезной корректировке. Нет анализа основных исследований по проблематике ВКР

3 балла - Степень разработанности проблемы нуждается в корректировке. Анализ основных исследований по проблематике ВКР имеет поверхностный характер

4 балла- Степень разработанности проблемы нуждается в незначительной корректировке. Анализ основных исследований по проблематике ВКР в целом проведен грамотно , но нуждается в некоторой корректировке

5 баллов- Степень разработанности проблемы не нуждается в редактировании. Проведен глубокий и полный анализ основных исследований по проблематике ВКР.

Текущий контроль № 5 Оформление Главы I ВКР

За данный вид деятельности студент может набрать от 1 до 5 баллов

1 балл - Глава ВКР нуждается в серьезной корректировке. Содержание параграфов не соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены без учета требований ГОСТов. Имеются стилистические и грамматические ошибки

2 балла - Глава ВКР нуждается в серьезной корректировке. Содержание параграфов не полностью соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены без учета требований ГОСТов. Имеются стилистические и грамматические ошибки

3 балла - Глава ВКР нуждается в корректировке. Содержание параграфов частично не соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены без учета требований ГОСТов. Имеются стилистические и грамматические ошибки

4 балла - Глава ВКР нуждается в незначительной корректировке. Содержание параграфов соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены с учетом требований ГОСТов, но имеются незначительные ошибки. Имеются стилистические ошибки

5 баллов - Глава ВКР не нуждается в корректировке. Содержание параграфов соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены с учетом требований ГОСТов. Имеются несущественные стилистические ошибки

Текущий контроль № 6 Оформление Главы II ВКР

За данный вид деятельности студент может набрать от 1 до 5 баллов

- 1 балл- Глава ВКР нуждается в серьезной корректировке. Содержание параграфов не соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены без учета требований ГОСТов. Имеются стилистические и грамматические ошибки
- 2 балла- Глава ВКР нуждается в серьезной корректировке. Содержание параграфов не полностью соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены без учета требований ГОСТов. Имеются стилистические и грамматические ошибки
- 3 балла - Глава ВКР нуждается в корректировке. Содержание параграфов частично не соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены без учета требований ГОСТов. Имеются стилистические и грамматические ошибки
- 4 балла- Глава ВКР нуждается в незначительной корректировке. Содержание параграфов соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены с учетом требований ГОСТов, но имеются незначительные ошибки. Имеются стилистические ошибки
- 5 баллов- Глава ВКР не нуждается в корректировке. Содержание параграфов соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены с учетом требований ГОСТов. Имеются несущественные стилистические ошибки

Текущий контроль № 7 Оформление Главы III ВКР

За данный вид деятельности студент может набрать от 1 до 5 баллов

- 1 балл - Глава ВКР нуждается в серьезной корректировке. Содержание параграфов не соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены без учета требований ГОСТов. Имеются стилистические и грамматические ошибки
- 2 балла - Глава ВКР нуждается в серьезной корректировке. Содержание параграфов не полностью соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены без учета требований ГОСТов. Имеются стилистические и грамматические ошибки
- 3 балла - Глава ВКР нуждается в корректировке. Содержание параграфов частично не соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены без учета требований ГОСТов. Имеются стилистические и грамматические ошибки
- 4 балла - Глава ВКР нуждается в незначительной корректировке. Содержание параграфов соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены с учетом требований ГОСТов, но имеются незначительные ошибки. Имеются стилистические ошибки
- 5 баллов - Глава ВКР не нуждается в корректировке. Содержание параграфов соответствует тематике главы, заявленной в названии. Ссылки оформлены с учетом требований ГОСТов. Имеются несущественные стилистические ошибки

Текущий контроль № 8 Редактирование списка использованной литературы ВКР

За данный вид деятельности студент может набрать от 3 до 5 баллов

- 3 балла – Список литературы оформлен без учета требований ГОСТа. Количество источников недостаточное (меньше 50). Некоторые источники, указанные в списке, не связаны с темой исследования.
- 4 балла - Список литературы в целом оформлен с учетом требований ГОСТа, но имеются неточности. Количество источников недостаточное (меньше 60). Некоторые источники, указанные в списке, не связаны с темой
- 5 баллов - Список литературы оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТа. Количество источников достаточное (70 и более). Все источники, указанные в списке, связаны с темой

Текущий контроль № 9 Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений ВКР и презентации

За данный вид деятельности студент может набрать от 2 до 5 баллов

- 2 балла - Выводы не соответствуют поставленным задачам исследования, практические рекомендации основаны на недостоверных данных. Презентации нет.
- 3 балла - Выводы частично не соответствуют поставленным задачам исследования, практические рекомендации основаны на недостоверных данных. Презентация не отражает сути проведенного исследования

4 балла - Выводы в целом соответствуют поставленным задачам исследования, но нуждаются в незначительной корректировке, практические рекомендации основаны на достоверных данных и соответствуют цели исследования. Презентация в целом отражает суть проведенного исследования, но нуждается в незначительной корректировке

5 баллов - Выводы полностью соответствуют поставленным задачам исследования, не нуждаются в корректировке, практические рекомендации основаны на достоверных данных и соответствуют цели исследования. Презентация отражает суть проведенного исследования, но нуждается в незначительной корректировке

Промежуточный контроль

Проводится в пределах от 22 до 30 баллов, его результаты определяются по следующим критериям:

22 – отчетная документация, в своем составе имеет все виды документов, но сданных не своевременно, имеются характеристики с низкой оценкой деятельности студента методистом практики и руководителем практики от базы практики, документы представлены недостаточном количестве, есть грубые нарушения требований программы практики. Содержание документов не в полной мере соответствует нормативным документам, имеются серьезные нарушения терминологии и стиля изложения.

23 - отчетная документация сдана более чем за три недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, имеются характеристики с удовлетворительной оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы представлены в необходимом количестве, но есть грубые нарушения требований программы практики. Содержание документов не в полной мере соответствует нормативным документам, имеются серьезные нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

24 – отчетная документация сдана в течение трех недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но сданных не своевременно, имеются характеристики с удовлетворительной оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы представлены в необходимом количестве, но есть значительные нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются серьезные нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

25 - отчетная документация сдана в течение двух недель после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, но сданных не своевременно, имеются характеристики с хорошей оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы представлены в необходимом количестве, но есть значительные нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам, имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

26 - отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов, имеются характеристики с хорошей оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в необходимом количестве, но есть незначительные нарушения требований программы практики. Содержание документов соответствует нормативным документам имеются нарушения терминологии и стиля изложения, решение профессиональных задач представлено в традиционных формах.

27 - отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеются характеристики с хорошей оценкой деятельности студента руководителями базы практики

(методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написана грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

28 - отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеются характеристики с отличной оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написана грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

29 - отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных методистом с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеются характеристики с отличной оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написана грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

30 – отчетная документация сдана в течение недели после заключительной конференции, в своем составе имеет все виды документов заверенных научным руководителем с указанием даты, соответствующей своевременности сдачи документа, имеются характеристики с высшей оценкой деятельности студента руководителями базы практики (методиста, преподавателя, администрации), документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями программы практики и в необходимом количестве. Содержание документов соответствует нормативным документам, написана грамотным и терминологически выдержанным языком, отражает самостоятельный и оригинальный подход студента к решению профессиональных задач.

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерская диссертация)**

Магистерская диссертация выполнена
Студентом (ФИО)
Институт менеджмента и социальных технологий
Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте
Направление 42.04.02. – «Журналистика»
Профиль «Спортивная журналистика»
Наименование темы ВКР: « »
Рецензент: ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Актуальность тематики работы:

Новизна исследования:

Практическая значимость исследования:

Оценка содержания:

Качество оформления работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов):

Отмеченные достоинства выпускной квалификационной работы:

Отмеченные недостатки выпускной квалификационной работы:

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы:

Рецензент _____ «___» _____ 20 г

Национальный государственный университет
физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург
Институт менеджмента и социальных технологий
Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
студента (ки)

ФИО
выполненную на тему« »

Тема выпускной квалификационной работы соответствует теме заявленной в *Приказе № ____ от ____ года «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ»*

- 1. Актуальность работы**
- 2. Формируемые компетенции**
- 3. Новизна исследования**
- 4. Практическая значимость**
- 5. Оценка содержания**
- 6. Положительные стороны**
- 7. Замечания**
- 8. Рекомендуемая оценка работы:**
- 9. Дополнительная информация для ГЭК**

Научный руководитель:

(ФИО, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)

8. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

[В этом разделе перечисляются специализированные аудитории с перечнем оборудования (компьютеры, мультимедийное оборудование, приборы, наглядные пособия), необходимые обучающимся к ГИА]

№ п/п	Формы проведения ГИА	Наименование помещений	Оснащенность
<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>			
1	Выполнение и защита ВКР/ Подготовка к процедуре защиты ВКР и процедура защиты ВКР	<i>(помещение для самостоятельной работы)</i>	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
		<i>(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)</i>	Учебная аудитория для проведения процедуры защиты оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

ОСНОВНАЯ:

1. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

10. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)

Автор – разработчик:

Доцент кафедры СТиМКС, к.ф.н. Бердышева Н.Ю.