

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа подготовки специалистов среднего звена по
специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Настоящая программа разработана с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Российской Федерации в соответствии с следующей нормативной правовой базой:- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»- Типовое положение о студенческом научном объединении (СНО) образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 16.09.2021 № МН-11/74-ГГ)- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666- Решение Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию от 21.07.2023 №87(2) «Об

утверждении рекомендаций по результатам проведенного Комитетом Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию совещания по вопросам воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе духовно-нравственного и патриотического воспитания»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП);
- Методические рекомендации по созданию сети студенческих патриотических клубов;
- Методические рекомендации по созданию сети кружков национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 07.04.2023 № МН-11/238-ОП)
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД)
- Методические рекомендации по работе со студенческими научными сообществами (Письмо Минобрнауки России от 22.11.2022 № МН-11/607-ГГ)
- Методические рекомендации по организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 29.06.2023 № МН-11/2545)
- Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе материалов проекта «Без срока давности»
- Методические рекомендации по взаимодействию с выпускниками в российских университетах (от 27.04.2023 № МН-11/1680)
- Методические рекомендации организациям, в том числе предприятиям оборонно-промышленного комплекса, по организации практической подготовки, содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 21.11.2022 № МН-11/3730-ГГ)
- Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (от 29.09.2022 № МН-11/3030)
- Концепция развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации от 29.08.22 (Письмо Минобрнауки России от 05.04.2023 № МН-11/1410)
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации

	<p>Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утв. приказом Министерства просвещения № 640 от 28 августа 2023 г.; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Ректор Университета Проректор по учебно-воспитательной работе Советник ректора по молодежной политике Проректор по социальным и хозяйственным вопросам Проректор по спортивной работе Проректор по безопасности Председатель студенческого совета Председатель первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Председатель волонтерского (добровольческого) движения им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета Руководители институтов, факультетов, кафедр, кураторы учебных групп, профессорско-преподавательский состав Пресс-центр</p>

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Таблица 1.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях цифровизации и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение в выражении прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий принципы здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры, принимающий и уважающий традиционные олимпийские ценности и ценности физической культуры и спорта. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия физической культуры и спорта, его влияния на душевное состояние и поведение людей, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах физической культуры и спорта, творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p>	<p>ЛР 12</p>

Таблица 2

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через получение опыта практической деятельности с различными категориями населения, совершенствование культуры профессиональной коммуникации и опыта общения с коллегами, обладающий критическим мышлением в отношении выбора и использования современных и традиционных педагогических технологий в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья,</p>	<p>ЛР 13</p>

включая инвалидов. Умеющий принимать решения на основе научно и математико-статистически обоснованных фактов.	
Уважающий врачебную тайну, соблюдающий принципы педагогической этики и деонтологии в работе с занимающимися, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного образования и мер социальной поддержки, нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания, образования, физической культуры и спорта, охраны здоровья граждан, регулирующие образовательную, социальную и медицинскую деятельность	ЛР 15
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности общие этические и моральные принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ППССЗ¹.

Критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности,

¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т. ч. цифровое).

а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей и кураторов.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

Распределение ответственности

	Виды и формы воспитательной работы	Срок реализации	Ответственные за выполнение
Организационное обеспечение воспитательной работы			
1.	Составление и согласование календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год	июнь - август	Проректор по учебно-воспитательной работе (УВР), советник ректора по молодежной политике, руководители учебных подразделений (директора, деканы), представители студенческих общественных объединений Университета
2.	Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении запланированных мероприятий	в течение года	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами), кураторы академических групп, представители студенческих общественных объединений Университета
3.	Обеспечение оптимальных условий быта и досуга студентов, проживающих в общежитии	Постоянно	Проректор по социальным и хозяйственным вопросам (СиХВ), администрация общежитий, представители Студенческого совета, Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов (ППОСиА)
4.	Внешняя и внутренняя информационная поддержка мероприятий по воспитательной работе и молодежной политике, общественно значимых проектов с участием представителей Университета	Постоянно	Пресс-центр
5.	Информационное обеспечение воспитательной работы, актуализация данных, поддержка архива новостей на сайте Университета	В течение года	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, пресс-центр, информационно-культурный центр, студенческие общественные объединения Университета

6.	Организация участия обучающихся в университетских, городских, региональных, всероссийских мероприятиях воспитательной направленности	Постоянно	Проректор по УВР, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами) и кураторы академических групп, студенческие общественные объединения Университета
7.	Организация участия обучающихся в проектах Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), «Движение первых», Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»		Проректор по УВР, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами) и кураторы академических групп, студенческие общественные объединения Университета

Таблица 4

Перечень планируемых мероприятий в рамках воспитательной работы Университета

Мероприятия просветительской, образовательной и научной направленности			
1.	Проведение организационного собрания (деканского часа) для первокурсников, включающее знакомство с правилами внутреннего распорядка в Университете, организации учебного процесса, правах и обязанностях обучающихся	Сентябрь	Руководители учебных подразделений (директора, деканы)
2.	Осуществление воспитания студентов через содержание дисциплин (модулей) учебного плана, в том числе формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, национализма, терроризма и иным формам проявления деструктивной агрессии, коррупции, употребления психоактивных веществ и т.п.	В течение года, в рамках учебных занятий, учебной и производственных практик	ППС Университета и кураторы академических групп
3.	Смотр-конкурс педагогических практик	По плану факультета учебно-профессиональных практик	Факультет учебно-профессиональных практик
4.	Участие студентов в образовательных и научных мероприятиях (студенческих научных конференций, круглых столов, квизов и т.п.)	по плану конференций и плану работы студенческих объединений	Проректор по НИиЦТ, Студенческое научное объединение

5.	Подготовка и участие обучающихся в Олимпийской научной сессии	Октябрь-ноябрь Январь-февраль	Проректор по НИиЦТ, Студенческое научное объединение
6.	Участие обучающихся во Всероссийских конференциях «Человек в мире спорта» и «Наука-физической культуре и спорту»	Март-май	Проректор по НИиЦТ, Студенческое научное объединение
7.	Интеллектуальная викторина «Расширяем границы», посвященная Международному дню солидарности молодежи	Апрель	Международный отдел, кураторы академических групп, студенческие общественные объединения Университета
8.	Проведение тематических экскурсий для студентов, в том числе: посещение музея анатомии; информационно-культурного центра Университета); мемориала П.Ф. Лесгафта на «Литераторских мостках»; мемориала героям-лесгафтовцам партизанского отряда Косицына Д.Ф. и др.	В течение года	Советник ректора по молодежной политике, Совет ветеранов, студенческие общественные объединения Университета, информационно-культурный центр
9.	Просветительские мероприятия по профилактике негативных социальных явлений (по назначению)	В течение года	Представители студенческих общественных объединений Университета, научно-практический медицинский центр, кафедры факультета здоровья и реабилитологии, факультета образовательных технологий АФК, кафедры института менеджмента и социальных технологий
10.	Квиз Лига Знаний ВУЗы (Российское общество знание)	Сентябрь-январь	Кураторы академических групп, студенческие общественные объединения Университета

11.	Прохождение опросов на платформе «Неравнодушный человек»	В течение года	Проректор по УВР, кураторы академических групп, студенческие общественные объединения Университета
12.	«Экологическое просвещение» Лекции на тему влияния окружающей среды на здоровье людей	Ноябрь, апрель	ППС Университета и кураторы академических групп
13.	«Разговоры о важном». Беседы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	Октябрь-декабрь	Советник по молодежной политике, ППС Университета и кураторы академических групп
14.	Лекции на тему традиционных семейных ценностей в рамках проекта Знание.Лекторий	По согласованию	Проректор по УВР, Общество Знание
15.	Организация и проведение Открытых лекций в рамках реализации модуля «Обучение служением»	В течение года	Рабочая группа для организации деятельности по внедрению и реализации модуля
Мероприятия по профилактике экстремизма, национализма и терроризма в молодежной среде			
1.	«Неделя безопасности»: Организационные собрания с группами учащихся 1-го курса и студентами, проживающими в общежитиях. Ознакомление с требованиями соблюдения безопасности в период нахождения в Университете и при проживании в общежитии.	Сентябрь	Проректор по СиХВ, начальник службы безопасности, администрация общежитий, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами), кураторы академических групп
2.	Проведение деканских часов и собраний по академическим группам с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию терроризму и экстремистской деятельности.	В течение года	Деканы/директора институтов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп
3.	Индивидуальные беседы со студентами по противодействию экстремизму и национализму.	В течение года	Кураторы академических групп

4.	Обсуждение в рамках советов факультетов вопросов антитеррористической направленности с разъяснением угроз, вызываемых распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.	В течение года, по плану советов	Начальник службы безопасности, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами)
5.	Собрания со студентами-гражданами иностранных государств по вопросам правовой культуры и адекватного отношения к истории и многонациональным традициям Российской Федерации.	Сентябрь и февраль	Международный отдел
6.	Мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди студентов.	В течение года (по запросу)	кураторы академических групп
7.	Проведение мероприятий в рамках Международного дня толерантности: - выставка литературы по вопросам толерантности; - проведение конкурса фоторабот/рисунков/плакатов «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь	Культурно-информационный центр, студенческий совет, ППОСиА, международный отдел
8.	Комплекс мероприятий «Университет - территория здоровья и безопасности» - 1-й этап (приложение 1). Профилактика экстремизма, национализма и противодействие терроризму.	Сентябрь-декабрь	Проректор по УВР, Начальник службы безопасности
Мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ			
1.	«Неделя безопасности»: Организационные собрания с группами учащихся 1-го курса и студентами, проживающими в общежитиях. Ознакомление с требованиями соблюдения безопасности в период нахождения в Университете и при проживании в общежитии.	Сентябрь	Проректор по СиХВ, начальник службы безопасности, администрация общежитий, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами), кураторы академических групп

2.	Проведение деканских часов и собраний по академическим группам с целью информирования о недопустимости незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	В течение года	Деканы/директора институтов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп
3.	Индивидуальные беседы со студентами по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (в том числе анонимных)	В течение года	кураторы академических групп, служба психологического сопровождения (кафедра психологии)
4.	Обсуждение в рамках советов факультетов вопросов профилактики незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.	В течение года, по плану советов	Начальник службы безопасности, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами)
5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь-октябрь в соответствии с пунктом 15.1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Проректор по УВР, начальник службы безопасности, деканы/директора институтов, заведующие кафедрами, ППС и кураторы академических групп
6.	Комплекс мероприятий «Университет территория здоровья и безопасности» - 2-й этап (приложение 2). Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.	Март-май	Руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами) и кураторы академических групп, представители общественных объединений Университета
Мероприятия гражданско-патриотической направленности			
1.	Мероприятия в рамках «Лесгафтовской недели», в том числе посещение информационно-культурного центра Университета, мемориала П.Ф. Лесгафта на Волковском кладбище с	Сентябрь	советник ректора по молодежной политике, руководитель информационно-культурного центра Университета

	экскурсионным сопровождением, мемориала героям-лесгафтовцам партизанского отряда Косицына Д.Ф. в дер.Ляды		Оргкомитет Лесгафтовской недели, студенческий совет, ППОСиА
2.	Открытая лекция «Иннокентий Сибиряков. Помогите, я страшно богат»	Октябрь	советник ректора по молодежной политике, руководитель информационно-культурного центра
3.	Участие в городских (районных) мероприятиях гражданско-патриотической направленности (шествия, митинги и др.), мероприятиях Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»	По плану комитетов Правительства СПб, Администрации Адмиралтейского района, МО «Коломна» и организаций-партнеров	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие общественные объединения
4.	Фотоконкурс «Я — Лесгафтовец»	Декабрь	ППОСиА
5.	Организация и проведение общеуниверситетских мероприятий, посвященных дням воинской славы России, памятным датам Великой Отечественной войны и празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (приложение 3: «План мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны и празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на 2024/2025 учебный год»).	В течение года	Советник ректора по молодежной политике, студенческие общественные объединения, профком сотрудников, совет ветеранов, спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», информационно-культурный центр, пресс-центр
6.	День защитника Отечества — 23 февраля, Открытая лекция «Есть такая профессия Родину защищать»	Февраль	Советник ректора по молодежной политике, студенческие общественные объединения
7.	Посещение с обучающимися Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда	Январь-Февраль	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца
8.	Посещение с обучающимися Государственного музея политической истории России (Лекция «от Александра второго до В.В. Путина»)	Апрель-май	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

9.	Посещение с обучающимися Патриотического объединения «ЛЕНРЕЗЕРВ»	По согласованию	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике
10.	Посещение музейно-патриотического комплекса «Медицина Великой Победы»	По согласованию	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике
Мероприятия профессионально-трудовой направленности			
1.	Участие студентов в проведении Дня открытых дверей в Университете	По расписанию Дней открытых дверей	Проректор по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами).
2.	Организация и проведение мероприятий по благоустройству помещений и территории Университета в рамках трудовой недели, субботников. Участие в общественных мероприятиях по благоустройству территорий Адмиралтейского района	Сентябрь-октябрь Апрель-май В течение года (по назначению)	Проректор по СиХВ, представители студенческих общественных объединений, кураторы академических групп
3.	Встречи с лидерами общественного мнения, наставниками молодежи (выдающимися спортсменами, представителями спортивных организаций и федераций, топ-менеджерами в области физической культуры и спорта) Тематические встречи с ветеранами спорта и труда	В течение года	Проректор по УВР, проректор по спортивной работе, факультет учебно-производственных практик, руководители учебных подразделений (директора, деканы), кураторы академических групп, Совет ветеранов, представители студенческих общественных объединений

4.	Участие в акции всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»	Сентябрь	Проректор по СиХВ, представители студенческих общественных объединений, кураторы академических групп
Мероприятия культурно-массовой направленности			
1.	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной «Дню знаний»	Сентябрь	Проректор по УВР, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами), пресс-центр, ППОСиА, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова
2	Командообразующее мероприятие для студентов 1 курса - «Знай наших»	Сентябрь	ППОСиА, Студенческий совет
3.	Торжественное мероприятие, посвященное ̈ Международному дню студента	Ноябрь	студенческие общественные объединения, международный отдел
4.	Участие студентов в проведении Актового дня университета	Декабрь	Проректор по УВР, руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами), пресс-центр, студенческие общественные объединения
5.	Организация и проведение конкурсов студенческого творчества различного уровня	В течение года	студенческие общественные объединения
6.	Экологические акции по сбору макулатуры, раздельному сбору отходов и сортировке мусора,	В течение года	студенческие общественные объединения

	очистке территорий и т.п.		
7.	Участие студентов в праздничных мероприятиях, посвященных: Международному женскому дню — 8 марта, Новому Году, Дню рождения Университета, Дню первокурсника и т.п.	В течение года	студенческие общественные объединения, профком сотрудников, совет ветеранов
8.	Торжественное студенческое мероприятие, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества «Всероссийский день студента – Татьянин день»	Январь	студенческие общественные объединения
Мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.			
1.	Выступления на региональных, всероссийских и международных студенческих соревнованиях	В течении года	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие кафедрами), кураторы академических групп
2.	Мероприятия проекта «Стань чемпионом»	В течение года (по назначению)	Проректор по спортивной работе, Оргкомитет проекта, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», руководители учебных подразделений (директора, деканы, заведующие спортивно-педагогическими кафедрами), кураторы академических групп
3.	Турнир по фехтованию имени К.Т. Булочко.	Октябрь-ноябрь	Проректор по спортивной работе, спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», кафедра ТиМ фехтования имени К.Т. Булочко

4.	Открытый Фестиваль спорта, здоровья и ГТО. «Спартакиада первокурсников»	Сентябрь-октябрь	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», Институт спорта, студенческие общественные организации, кураторы академических групп
5.	Открытый Фестиваль единоборств и неолимпийских видов спорта	Ноябрь-декабрь	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», Институт спорта, студенческие общественные организации, кураторы академических групп
6.	Турнир по боксу памяти А. Н. Кудрина	Декабрь	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», кафедра ТиМ бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина
7.	Открытый Фестиваль зимних видов спорта, здоровья и ГТО	Февраль-март	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», Институт спорта, студенческие общественные организации, кураторы академических групп
8.	Подготовка команды и участие в XXVIII Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры с международным участием	ноябрь-май	проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта»
9.	Открытый Фестиваль летних видов спорта, здоровья и ГТО	Май - июнь	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», Институт спорта, студенческие общественные организации, кураторы

			академических групп
10.	Организация мероприятий оздоровительной направленности (в том числе оздоровительного отдыха) для обучающихся	В течение года	Проректор по УВР, Профсоюзный комитет работников, ППОСиА
Организационная работа по взаимодействию со студенческими общественными организациями и структурными подразделениями Университета.			
1.	Презентация студенческих общественных объединений	сентябрь	Проректор по УВР, председатели студенческих общественных объединений
2.	Организация взаимодействия структурных подразделений Университета и студенческими общественными организациями	В течение года	Ректорат, руководители структурных подразделений, представители студенческих общественных организаций
3.	Содействие в работе ППОСиА	В течение года	Проректор по УВР, председатель ППОСиА
4.	Содействие в работе Студенческого совета	В течение года	Проректор по УВР, председатель Студенческого совета
5.	Содействие в работе Волонтерского движения им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета	В течение года	Проректор по УВР, Председатель движения
6.	Содействие в работе студенческого научного объединения	В течение года	Проректор по НИиЦТ, Проректор по УВР, куратор студенческого научного объединения
7	Участие студентов в мероприятиях, проводимых студенческими объединениями	По плану студенческих объединений	Председатели студенческих объединений

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План проведения мероприятий по профилактике национализма и экстремизма в молодёжной среде
«УНИВЕРСИТЕТ - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Примерный срок проведения	Место проведения	Планируемый контингент	Ответственный
1.	Спорт против террора, национализма и экстремизма	Выставка книг	Ноябрь	Научно-библиографический отдел библиотеки Университета	Студенты, преподаватели	Библиотека
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Профилактика экстремистских проявлений, идеологии терроризма в студенческой среде»	Открытая лекция	Сентябрь	Актовый зал	Студенты, преподаватели	Совместно с Координационным центром при СПбГУПТД
3.	Кибербезопасность, безопасность в сети интернет и социальных сетях	Открытая лекция	Ноябрь/май по расписанию	Аудитории НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Студенты, преподаватели	Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы
4.	Психологические механизмы ксенофобии и пути ее предотвращения	Открытая лекция	Ноябрь/май по расписанию	Аудитории НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Студенты, преподаватели	Факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры
5.	Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и правонарушений экстремистского характера в современных условиях	Открытая лекция	Ноябрь	Актовый зал	Студенты, преподаватели	Совместно с УФСБ России по СПб и ЛО
6.	Толерантность - это НЕ вседозволенность	Открытая лекция	Ноябрь по расписанию	Аудитории НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Студенты 1-4 курса	Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни

7.	Эвакуация	Учения по эвакуации	По плану работы отдела по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и организационно-мобилизационной работе	Территория Университета	Студенты, преподаватели	Начальник службы безопасности
----	-----------	---------------------	---	-------------------------	-------------------------	-------------------------------

План проведения антинаркотических мероприятий
 «УНИВЕРСИТЕТ - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Место проведения	Планируемый контингент участников	Ответственный
1	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование обучающихся	Сентябрь-октябрь	Компьютерные аудитории. По расписанию занятий.	Студенты 1 и 2 курса	Проректор по УВР, Руководители факультетов, кафедр, кураторы академических групп
2	Влияние профилактических мероприятий на социально-общественную жизнь личности	Семинар	Сентябрь	Актный зал	Студенты 1 и 2 курса	Проректор по УВР, Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни, кураторы академических групп
3	Спорт вместо наркотиков	Выставка книг	Сентябрь, Апрель	Научно-библиографический отдел библиотеки Университета	Студенты, преподаватели	Научно-библиографический отдел библиотеки Университета
4	Современные концепции антинаркотической деятельности среди молодежи	Командирская учеба	Апрель	Актный зал	ППС, кураторы академических групп, представители студенческих объединений	Факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры
5	Правовые основы наркотической безопасности общества	Открытая лекция. Дискуссия	Апрель	Актный зал	Студенты, преподаватели	Кафедра права и гражданской безопасности
6	Ключевые аспекты антидопинговой деятельности	Круглый стол	Апрель По расписанию	Актный зал	Студенты, преподаватели	Кафедра биохимии

7	Психопрофилактика негативных социальных явлений средствами ФКиС и АФК	Лекционный курс с элементами психопрактикума	Апрель	По расписанию	Студенты	Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни
8	Наркомания - лицо беды	Семинар	Апрель/май	Актовый зал	Студенты, преподаватели	Совместно с У МВД России по СПб и ЛО
9	Виртуальная выставка «Образ жизни. Вредные привычки и их профилактика»	Виртуальная выставка	В течение года	Официальный сайт Университета	Студенты, преподаватели	Научно-библиографический отдел библиотеки Университета
10	Виртуальная выставка «Спорт против наркотиков»	Виртуальная выставка	В течение года	Официальный сайт Университета	Студенты, преподаватели	Научно-библиографический отдел библиотеки Университета
11	Виртуальная выставка «Здоровый образ жизни - Да! Наркотики - Нет!»	Виртуальная выставка	В течение года	Официальный сайт Университета	Студенты, преподаватели	Научно-библиографический отдел библиотеки Университета
12	Виртуальная выставка «Спорт-альтернатива наркотикам»	Виртуальная выставка	В течение года	Официальный сайт Университета	Студенты, преподаватели	Научно-библиографический отдел библиотеки Университета
13	Индивидуальные консультации со студентами в рамках деятельности Психологической службы Университета	Индивидуальные консультации	В течение года	Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни	Студенты, преподаватели	Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни

План мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны и празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на 2024/2025 учебный год

Первое полугодие учебного года (2024 год)

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда	Выставка книг, приуроченная к 81-й годовщине блокады Ленинграда	Сентябрь	Библиотека	Студенты и преподаватели	Библиотека
2.	Спорт в блокадном Ленинграде					
3.	Спортсмены – участники Великой Отечественной войны	Подготовка и презентация информационных плакатов	Декабрь	Информационно-культурный центр /аудитории Университета	Студенты, магистранты, аспиранты, ППС	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца, Студенческий совет
4.	Посещение Пискаревского мемориала, возложение венков и цветов к монументу «Родина-мать» и Мемориальной доске ленинградским спортсменам, павшим при обороне Ленинграда	Посещение мемориала	В течение года	Пискаревский мемориал	Студенты и преподаватели	Совет ветеранов, студенческие общественные объединения
5.	Встреча студентов с Ветеранами ВОВ и жителями Блокадного Ленинграда.	Беседа, выступление	В течение учебного года, в памятные даты ВОВ	Актовый зал, аудитории Университета	Студенты и преподаватели	Совет ветеранов Университета
6.	Мероприятия патриотической направленности в рамках Открытого Фестиваля спорта, здоровья и ГТО. «Спартакиада первокурсников»	Лекции, беседы, викторины, встречи, флешмобы	Февраль-март Апрель -Май	Спортивные объекты Университета, УТЦ «Кавголово»	Студенты и преподаватели	Советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие общественные

	Открытого Фестиваля единоборств и неолимпийских видов спорта					объединения, кураторы академических групп
7.	«Лица блокады. Люди и судьбы...» (Посещение музея «Диорама обороны Ленинграда»)	Автобусная экскурсия	В течение учебного года	Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.	Студенты и преподаватели	ППОСиА, кураторы академических групп
8.	Посещение культурно-исторического центра им. В.А. Таймазова	Экскурсия, лекция	В течение учебного года	Информационно-культурный центр Университета	Студенты и преподаватели	Заведующий центром
9.	Цикл статей, посвященных ключевым моментам Великой Отечественной войны, в студенческой газете	Цикл публикаций	В течение учебного года	-	Студенты и преподаватели	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций
10.	Публикация в газете Университета материалов, посвященных студентам и работникам Университета участникам Великой Отечественной войны.	Цикл публикаций	В течении года	-	Студенты и преподаватели	Пресс-центр
11.	«Мы победили!» (эссе о победе в Великой Отечественной войне, о своих родственниках – блокадниках и участников ВОВ)	Конкурс студенческих работ	Февраль-май	Аудитории	Студенты	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца Студенческий совет
12.	НГУ имени П.Ф. Лесгафта в годы Великой Отечественной войны	Беседа	Октябрь-ноябрь	Актовый зал, аудитории	Студенты 1 курса	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Второе полугодие учебного года (2025 год)

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Место проведения	Планируемый контингент участников	Ответственный исполнитель
1.	Организация и проведение «Диктанта Победы»	Всероссийская акция	Апрель	Актовый зал	Студенты, сотрудники и преподаватели Университета	Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета
2.	Акция «Памяти партизанских отрядов»	Открытая лекция, просмотр и обсуждение фильма «Интервью с картиной», церемония возложения цветов к мемориальной доске в УТЦ «Кавголово» (в рамках фестиваля зимних видов спорта, здоровья и ГТО)	Январь - февраль	Актовый зал, УТЦ «Кавголово»	Студенты очной формы обучения	Советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, информационно-культурный центр, Кафедра ТиМ лыжных видов спорта
3.	Мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Митинг памяти	27 января	Памятник партизанам - Лесгафтовцам на территории Университета	Ветераны, студенты, сотрудники и преподаватели Университета	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие общественные объединения, кураторы академических групп
4.	Мероприятия патриотической направленности в рамках Открытого фестиваля зимних видов спорта, здоровья и ГТО	Лекции, беседы, флешмобы	Февраль	Спортивные объекты Университета, УТЦ «Кавголово»	Студенты и преподаватели	Советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие общественные объединения, кураторы академических групп

5.	История моей семьи в Великой Отечественной войне	Конкурс творческих работ. Рукописная книга памяти.	Февраль-апрель	Институт менеджмента и социальных технологий	Студенты и преподаватели	кафедра социально-гуманитарных дисциплин им.В.У.Агеевца, кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте
6.	Они сражались за Родину: вклад спортсменов в Великую победу	Научно-практическая конференция	Апрель – май	Актный зал	Студенты и преподаватели	кафедра социально-гуманитарных дисциплин им.В.У.Агеевца, кураторы академических групп
7.	Просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм»	Просмотр и обсуждение документального фильма М. Ромма	Июнь	Актный зал	Студенты и преподаватели	Советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие общественные объединения, кураторы академических групп
8.	Советские спортсмены в годы Великой Отечественной войны	Выставка книг, приуроченная к 80-й годовщине Великой Победы	Май	Библиотека	Студенты и преподаватели	Библиотека
9.	Торжественное мероприятие, посвященное 80-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Торжественный митинг	Май	Мемориал у памятника партизанам - Лесгафтовцам на территории Университета имени П.Ф. Лесгафта	Студенты и преподаватели	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие общественные объединения, кураторы академических групп
10.	В память о блокадном матче по футболу 31 мая 1942 года	Посещение стадиона «Динамо»	Май	стадион «Динамо» Стадион Университета	Студенты	Советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, кафедра ТиМ Футбола

		Матч между студентами и преподавателями на стадионе Университета				
11.	Бессмертный полк	Патриотическая акция	Май	г. Санкт-Петербург	Студенты и преподаватели	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие общественные объединения, кураторы академических групп
12.	Мероприятия патриотической направленности в рамках Открытого фестиваля зимних видов спорта, здоровья и ГТО; Открытого фестиваля летних видов спорта, здоровья и ГТО	Лекции, беседы, викторины, встречи, флешмобы	Февраль-март Апрель-Май	Спортивные объекты Университета, УТЦ «Кавголово»	Студенты и преподаватели	Советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие общественные объединения кураторы академических групп
13.	Игра «По следам партизанских отрядов»	Спортивно-патриотическая игра	Май	УТЦ «Кавголово»	Студенты и преподаватели	Советник ректора по молодежной политике, кафедра ТиМ МФОР, студенческие общественные объединения