Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) ОПОП: Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация: **Магистр** 

Форма обучения: Очная / Заочная

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

## Кафедра теории и методики физической культуры

Рабочая программа дисциплины

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ		
мышление	проблемных ситуаций на основе системного подхода,		
	вырабатывать стратегию действий.		
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую		
	работу российский и зарубежный опыт по развитию		
	физической культуры и массового спорта.		
Научные исследования	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по		
	разрешению проблемных ситуаций в области физической		
	культуры и спорта с использованием современных		
	методов исследования, в том числе из смежных областей		
	знаний.		

# 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируом на розулу тату и обущения
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает:	Знания: - базовые концепции
	- базовые концепции философско-	философско-культурологического
	культурологического уровня	уровня методологии и
	методологии и основополагающие	основополагающие социокультурные
	социокультурные концепции	концепции физической культуры;
	физической культуры;	- систему научного знания о физической
	- систему научного знания о физической	культуре и спорте, ее структуру;
	культуре и спорте, ее структуру;	- тенденции развития науки в
	- тенденции развития науки в	современный период и взаимосвязь их
	современный период и взаимосвязь их	со сферой физической культуры и
	со сферой физической культуры и	спорта, сущность смены парадигм
	спорта, сущность смены парадигм	теоретического знания в этой сфере;
	теоретического знания в этой сфере;	- основные аспекты системного подхода
	- основные аспекты системного подхода	как базы научного осмысления
	как базы научного осмысления	интегративной сущности физической
	интегративной сущности физической	культуры и спорта;
	культуры и спорта;	- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,
	- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,	используемых им при разработке теории
	используемых им при разработке теории	физического образования, с
	физического образования, с	современными концепциями теории
	современными концепциями теории	физической культуры;
	физической культуры;	- обобщенные варианты решения
	- обобщенные варианты решения	проблем, возникающих в ходе
	проблем, возникающих в ходе	реализации проекта;
	реализации проекта;	- современные теории и концепции
	- современные теории и концепции	стратегического анализа деятельности
	стратегического анализа деятельности	организации физической культуры и
	организации физической культуры и	спорта и ее внешнего окружения;
	спорта и ее внешнего окружения;	- особенности обеспечения условий для
	- особенности обеспечения условий для	развития внутри и межрегиональных
	развития внутри и межрегиональных	спортивных связей;

#### Код компетенции

# Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции

спортивных связей;

- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;
- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;
- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

#### УК-1.2. Умеет:

- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;
- обосновывать научное предположение

#### Планируемые результаты обучения

- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;
- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;
- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

Умения: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской методической И помоши физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри межрегионального взаимодействия;
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;
- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;

### Код компетенции

# Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции

и защищаемые положения;

- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;
- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;
- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;
- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;
- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.

#### УК-1.3. Имеет опыт:

- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

#### Планируемые результаты обучения

- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;
- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;
- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;
- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;
- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- наиболее выбирать эффективные способы осуществления исследовательской методической И помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри межрегионального взаимодействия;
- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
- Навыки: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- оформления (представления)

Код	Код и наименование индикатора(ов)	П
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научнометодических мероприятиях;  - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;  - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК;  - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК;  - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления	Планируемые результаты обучения результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научнометодических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов
	осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	- пуоличнои защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
ОПК-7.	ОПК-7.1. Знает:  - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социальногуманитарных;  - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;  - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;  - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;  - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;  - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС;  - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического обра-зования, с современными концепциями теории физической культуры.  ОПК-7.2. Умеет:  - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;	Знания: - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психологопедагогических, социальногуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.  Умения: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Пистично
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	методы, технологии профессиональной	методы, технологии профессиональной
	деятельности для определения	деятельности для определения
	приоритетных видов профессиональной	приоритетных видов профессиональной
	деятельности в ФКиС и использования	деятельности в ФКиС и использования
	их для решения задач сохранения и	их для решения задач сохранения и
	укрепления здоровья и повышения	укрепления здоровья и повышения
	качества жизни населения;	качества жизни населения;
	- обосновывать теоретические и	- обосновывать теоретические и
	практические вопросы	практические вопросы
	совершенствования функционирования физической культуры в сферах	совершенствования функционирования физической культуры в сферах
	физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-	физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-
	методологических позиций современной	методологических позиций современной
	теории физической культуры;	теории физической культуры;
	- разрабатывать практические	- разрабатывать практические
	рекомендации участникам и (или)	рекомендации участникам и (или)
	«заказчикам» исследования, или	«заказчикам» исследования, или
	рекомендации в отношении	рекомендации в отношении
	последующих векторов решения	последующих векторов решения
	научной проблемы в сфере физической	научной проблемы в сфере физической
	культуры и спорта;	культуры и спорта;
	- формировать рабочие группы для	- формировать рабочие группы для
	выполнения научных,	выполнения научных,
	исследовательских, образовательных и	исследовательских, образовательных и
	консультационных проектов в интересах	консультационных проектов в интересах
	совершенствования тренировочного	совершенствования тренировочного
	процесса, физкультурно-	процесса, физкультурно-
	оздоровительной деятельности;	оздоровительной деятельности;
	проводить критический анализ научных,	проводить критический анализ научных,
	научно-методических и учебно-методических материалов.	научно-методических и учебно-методических материалов.
	- разрабатывать и выделять научную	- разрабатывать и выделять научную
	проблему на основе анализа	проблему на основе анализа
	отечественной и зарубежной научной и	отечественной и зарубежной научной и
	научно-методической литературы,	научно-методической литературы,
	включая современный информационный	включая современный информационный
	поиск	поиск
	- выбирать наиболее эффективные	- выбирать наиболее эффективные
	методики физкультурно -	методики физкультурно -
	оздоровительной и образовательной	оздоровительной и образовательной
	деятельности;	деятельности;
	- доступно и увлекательно объяснить все	- доступно и увлекательно объяснить все
	существенные вопросы внедрения	существенные вопросы внедрения
	методики в устном выступлении или в	методики в устном выступлении или в
	методических материалах.	методических материалах.
	ОПК-7.3. Имеет опыт:	Навыки: - выявления актуальных
	- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре	современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов
	и спорте и способов их решения;	их решения;
	публичной защиты результатов	их решения, публичной защиты результатов
	собственных исследований (работ),	собственных исследований (работ),
	участия в научной дискуссии	участия в научной дискуссии
	-разработки практических рекомендаций	-разработки практических рекомендаций
	по результатам собственных	по результатам собственных
	исследований	исследований.
ОПК-8.	ОПК-8.1. Знает:	Знания: - особенности обеспечения
	- особенности обеспечения условий для	условий для развития внутри и
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-

#### Код Код и наименование индикатора(ов) Планируемые результаты обучения компетенции достижения компетенции развития внутри и межрегиональных межрегиональных спортивных связей спортивных связей правила утверждения направлений - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских работы, содержания исследовательских программ, тематик методических программ, тематик методических пособий, состава докладов пособий, состава семинаров, конференций. докладов семинаров, конференций. эффективные наиболее наиболее эффективные способы осуществления исследовательской осуществления исследовательской методической помощи физкультурнометодической помощи физкультурноспортивным организациям, выполнения спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных исследовательских и консультационных проектов, осуществления проектов, осуществления внутри межрегионального взаимодействия. межрегионального взаимодействия. - теоретические основы и технология - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской суть проведения деятельности, суть и логика проведения проектирования проектирования научноисследовательских работ в области исследовательских работ физической культуры и спорта; физической культуры и спорта; - показатели результативности научно-- показатели результативности научноисследовательской работы; исследовательской работы; - теоретические основы и технология - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской логика проведения деятельности, суть и логика проведения проектирования проектирования научноисследовательских работ в области исследовательских работ в физической культуры и спорта; физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру; культуре и спорте, ее структуру; междисциплинарную интеграцию междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, психолого-педагогических, социальногуманитарных; гуманитарных; теорию методологию теорию методологию совершенствования совершенствования исследований в области физической научных исследований в области физической культуры и спорта; культуры и спорта; основной круг проблем, основной круг встречающихся встречающихся сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научнопрофессиональной деятельности; - технологии проектирования научноисследовательской деятельности; исследовательской деятельности; метолы научно-исследовательской научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных методы деятельности, анализа и оценки научных достижений; достижений; разновидности экспериментов разновидности экспериментов целевой установке; целевой установке; - суть методов математической статистики - суть методов математической статистики логической интерпретации обработке логической интерпретации при количественных обработке количественных качественных результатов исследования в

качественных результатов исследования в

- порядок составления и оформления

области физической культуры и спорта;

научной работы, научной статьи;

способы

научно-

области

научно-

области

социально-

научных

проблем,

сфере

при

научно-

области физической культуры и спорта;

научной работы, научной статьи;

особенности научно

- порядок составления и оформления

внутри

#### Код Код и наименование индикатора(ов) Планируемые результаты обучения компетенции достижения компетенции публицистического стиля; особенности научно научнопублицистического стиля; - правила цитирования; - правила цитирования; - требования системы стандартов по - требования системы стандартов по информации, библиотечному библиотечному издательскому делу к научным работам; информации, издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, полученных результатов исследования, терминами оперируя И оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов - особенности проведения конкурсов российскими И международными российскими международными фондами, требования к оформлению И фондами, требования к оформлению конкурсной документации. конкурсной документации. общие проблемы разных общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. физической культуры и спорта. ОПК-8.2. Умеет: Умеет: - выбирать направления научной, выбирать направления научной, аналитической и методической работы, аналитической и методической работы, содержания исследовательских содержания исследовательских программ, тематик метолических программ, пособий, тематик методических состава докладов пособий, состава докладов семинаров, конференций; семинаров, конференций; выбирать наиболее эффективные выбирать наиболее эффективные способы осуществления способы осуществления исследовательской методической И исследовательской методической помощи физкультурно-спортивным И помощи физкультурно-спортивным организациям, исследовательских и консультационных организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; межрегионального взаимодействия; оперировать оперировать основными теоретическими знаниями о физической теоретическими знаниями о физической культуре И спорте на культуре спорте на основе критического осмысления; И критического осмысления; проводить критический научных, проводить критический анализ научно-методических научных, научно-методических учебно-методических материалов для учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической - выявлять в науках о физической культуре спорте И культуре И спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования вопросы совершенствования функционирования культуры в сферах образования, труда, функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических досуга с теоретико-методологических позиций современной позиций современной теории физической культуры; физической культуры; актуализировать проблематику актуализировать проблематику научного исследования на научного исследования междисциплинарного на основе подхода междисциплинарного подхода интеграции знаний;

интеграции знаний;

- разрабатывать программу научного

исследования в сфере физической

понятиями

видов

ДЛЯ

выполнения

внутри

основными

основе

анализ

наиболее

физической

теории

основе

физической

- разрабатывать программу научного

культуры и массового спорта и в случае

сфере

исследования в

И

#### Код компетенции

#### Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции

культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;

- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);
- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;
- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета план устного опроса, модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
- решать задачи изучения и коррекции физической, технической психологической подготовленности оценки занимающихся, функционального состояния работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, электрокардиографию, спирометрию, электромиографию,

электроэнцефалографию,

вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные "захвата" системы движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;

- проявлять оригинальность выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;
- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных c использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;
- использовать ДЛЯ обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты c установлением противоречий и причинно-следственных связей:

#### Планируемые результаты обучения

необходимости ее корректировать;

- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);
- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;
- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
- решать задачи изучения и коррекции физической, технической психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния И работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте использованием методов смежных наук, пульсометрию, включающих электрокардиографию, спирометрию, электромиографию,

электроэнцефалографию,

вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;

- проявлять оригинальность выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;
- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ использованием данных c обработки компьютерной экспериментальных данных;
- использовать обработки для результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты  $\mathbf{c}$ установлением противоречий и причинно-следственных связей;
- формулировать результаты,

#### Код Код и наименование индикатора(ов) Планируемые результаты обучения компетенции достижения компетенции формулировать результаты, полученные холе исследовательских задач, разрабатывать полученные ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций практические рекомендаций рекомендаций В рекомендаций отношении последующих векторов последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; культуры и массового спорта; оформлять список оформлять список источников информации (в соответствие с тремя информации (в соответствие с тремя способами хронологическим, способами хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок алфавитным) на них, цитирование; систематическим, ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; результатам собственных исследований; - представлять результаты научного - представлять результаты научного исследования, В TOM исследования, том числе прикладной аспект, в научных изданиях В прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; научно-методических мероприятиях; обеспечивать работу обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку организовывать подготовку проведение научных конференций, проведение научных конференций, проектных конкурсов конкурсов проектных исследовательских работ обучающихся, ИХ исследовательских работ обучающихся, подготовке привлекать К привлекать К ИХ подготовке проведению обучающихся и ведущих проведению обучающихся и ведущих специалистов соответствующей соответствующей области; специалистов области; интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного интегрировать дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его системного подхода в совокупности его аспектов. аспектов. ОПК-8.3. Имеет опыт: проведения Навыки: проведения особенности обеспечения особенности обеспечения условий для анализа условий для развития внутри развития внутри и межрегиональных межрегиональных спортивных связей; спортивных связей; - определения направлений научной, - определения направлений научной, аналитической и методической работы, аналитической и методической работы, содержания исследовательских содержания исследовательских программ, тематик метолических программ, тематик метолических пособий, пособий. состава докладов состава докладов для семинаров, конференций; семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных работы по разрешению проблемных ситуаций сфере физического ситуаций сфере физического воспитания, оздоровительной воспитания, оздоровительной физической И массового физической И культуры культуры спорта соответствии спорта соответствии В В

направленностью

публичной

научной дискуссии;

программы;

решения

отношении

источников

числе

научного

частные,

анализа

для

массового

результатов

образовательной

защиты

собственных исследований, участия в

направленностью

публичной

научной дискуссии;

программы;

образовательной

защиты

собственных исследований, участия в

результатов

решения

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- рецензирования проектных,	- рецензирования проектных,
	исследовательских работ, обучающихся	исследовательских работ, обучающихся
	по программам профессионального	по программам профессионального
	образования, в том числе выпускных	образования, в том числе выпускных
	квалификационных работ;	квалификационных работ;
	- оценки эффективности подготовки	- оценки эффективности подготовки
	спортсменов с использованием	спортсменов с использованием
	современных информационных и	современных информационных и
	компьютерных технологий, в том числе	компьютерных технологий, в том числе
	текстовых редакторов и электронных	текстовых редакторов и электронных
	таблиц, в своей деятельности;	таблиц, в своей деятельности;
	- выполнения поиска информации,	- выполнения поиска информации,
	необходимой для решения проблемы	необходимой для решения проблемы
	осуществления тренировочного и	осуществления тренировочного и
	соревновательного процесса.	соревновательного процесса.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры			
		часов	1	2	3	4
Контактная работа про	еподавателей с	20	20			
обучающимися						
В том числе:	В том числе:					
Занятия лекционного ти	па	12	12			
Занятия семинарского та	8	8				
занятия)						
Промежуточная аттеста	18	18				
Самостоятельная работа	178	178				
Общая трудоемкость часы		216	216			
	зачетные единицы	6	6			

#### заочная форма обучения

Вид учеб	Всего			семестры	I		
	•			2	3	4	5
Контактная работа п	реподавателей с	16	16				
обучающимися							
В том числе:							
Занятия лекционног	о типа	10	10				
Занятия семинарско	6	6					
(практические занят	ия)						
Промежуточная атте	естация (экзамен)	9	9				
Самостоятельная раб	бота обучающегося	191	191				
В том числе:	1 ,						
Контрольная работа	20	20					
Общая	часы	216	216				
трудоемкость зачетные единицы		6	6				

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Методология	Спектр методов анализа и	Знания: - систему научного знания о

№	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	тема (раздел)	Содержание раздела	умений, навыков
	научного	систематизации научно-	физической культуре и спорте, ее
	исследования н	1 1	структуру;
	физической	для определения	- теоретические основы и технология
	культуре и	1 1	научно-исследовательской деятельности,
	спорте.	спортсменов, оценки	суть и логика проведения и
		эффективности принятых	проектирования научно-
		организационно-	исследовательских работ в области
		управленческих решений.	физической культуры и спорта;
		Основные аспекты	- показатели результативности научно-
		системного подхода как базы	исследовательской работы;
		научного осмысления	- теорию и методологию
		интегративной сущности	совершенствования научных
		физической культуры и	исследований в области физической
		спорта. Эмпирический и	культуры и спорта;
		теоретический уровни	Умения: - оперировать основными
		научного познания. Научный	теоретическими знаниями о физической
		метод. Научное понятие.	культуре и спорте на основе критического
		Теория. Процесс смены	осмысления; - проводить критический
		теории. Базовые концепции	анализ научных, научно-методических и
		философско-	учебно-методических материалов для
		культурологического уровня	выделения научной проблемы;
		методологии	- выявлять в науках о физической
		основополагающие	культуре и спорте наиболее
		социокультурные концепции	дискуссионные проблемы, требующие в
		физической культуры.	современный период своего решения;
		Система научного знания о	- обосновывать теоретико-практические
		физической культуре и	вопросы совершенствования
		спорте, ее структуре.	функционирования физической культуры
		Междисциплинарная	в сферах образования, труда, досуга с
		интеграция комплекса наук,	-
		изучающих физическую	современной теории физической
		культуру и спорт:	культуры;
		естественнонаучных,	- актуализировать проблематику научного
		психолого-педагогических,	исследования на основе
		социально-гуманитарных.	междисциплинарного подхода и
		Теория и методология	интеграции знаний;
		совершенствования научных исследований в области	Hanvara arananan waran aawa
			Навыки: - определения направлений научной, аналитической и методической
		спорта. Методы	
		критического анализа российского и зарубежного	работы, содержания исследовательских программ, тематик методических
		опыта спорта высших	программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров,
		достижений. Основные	конференций;
			- выполнения научно-исследовательской
		принципы и подходы к классификации информации	работы по разрешению проблемных
		по обобщению российского и	ситуаций в сфере физического
		зарубежного опыта спорта	воспитания, оздоровительной физической
		высших достижений.	культуры и массового спорта в
		высших достижении.	соответствии с направленностью
			образовательной программы
2.	Проведение	Теоретические основы и	Знания:
۷.	_	-	
	научного		- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со
	исследования в		сферой физической культуры и спорта,
	физической	деятельности, суть и логика	сущность смены парадигм теоретического
	культуре	проведения и проектирования научно-	знания в этой сфере;
	спорте	проектирования научно-	
		песледовательских расот в	- обобщенные варианты решения

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		области физической	проблем, возникающих в ходе реализации
		культуры и спорта. Основной	проекта;
		круг проблем,	- современные теории и концепции
		встречающихся в сфере профессиональной	стратегического анализа деятельности организации физической культуры и
		деятельности; - технология	спорта и ее внешнего окружения;
		проектирования научно-	- правила утверждения направлений
		исследовательской	научной, аналитической и методической
		деятельности; - методы	работы, содержания исследовательских
		научно-исследовательской	программ, тематик методических
		деятельности, анализа и	пособий, состава докладов для семинаров,
		оценки научных достижений. Разновидности	конференций.
		экспериментов по целевой	- суть методов математической статистики и логической интерпретации
		установке. Суть методов	при обработке количественных и
		математической статистики и	качественных результатов исследования в
		логической интерпретации	области физической культуры и спорта;
		при обработке	- порядок составления и оформления
		количественных и	научной работы, научной статьи;
		качественных результатов	- особенности научно и научно-
		исследования в области физической культуры и	публицистического стиля;
		физической культуры и спорта. Порядок составления	- правила цитирования; - требования системы стандартов по
		и оформления научной	информации, библиотечному и
		работы, научной статьи.	издательскому делу к научным работам;
		Научная идея. Гипотеза.	- алгоритм логической интерпретации
		Понятийный аппарат	полученных результатов исследования,
		научной работы. Методы	оперируя терминами и понятиями теории
		познания. Эксперимент.	физической культуры и спорта.
		Наблюдение. Классификация экспериментов. Выяснение	- особенности проведения конкурсов российскими и международными
		проблем и их формулировка.	фондами, требования к оформлению
		Цель и постановка основной	
		задачи. Определение объекта	Умения: - актуализировать проблематику
		и методов исследования.	научного исследования на основе
		Проведение исследований.	междисциплинарного подхода и
		Особенности научно и научно-публицистического	интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и
		стиля. Правила цитирования.	защищаемые положения;
		Требования системы	- выделять научную проблему на основе
		стандартов по информации,	анализа отечественной и зарубежной
		библиотечному и	научной и научно-методической
		издательскому делу к	литературы, включая современный
		научным работам. Алгоритм	информационный поиск;
		логической интерпретации полученных результатов	- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной
		исследования, оперируя	
		терминами и понятиями	научно-практических и научно-
		теории физической культуры	методических мероприятиях;
		и спорта. Задачи изучения и	- выбирать направления научной,
		коррекции физической,	аналитической и методической работы,
		технической и	содержания исследовательских программ,
		психологической подготовленности	тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
		занимающихся, оценка	- проводить критический анализ научных,
		функционального состояния	научно-методических и учебно-
l		функционального состояния	ma, me merodii ieemin m

№	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	тема (раздел)	• •	умений, навыков
		различных этапах занятий в	- разрабатывать и выделять научную
		многолетнем аспекте с	проблему на основе анализа
		использованием методов	отечественной и зарубежной научной и
		смежных наук.	научно-методической литературы,
			включая современный информационный поиск
			- разрабатывать собственный
			диагностический инструментарий для
			решения поставленных задач (анкета или
			план устного опроса, или модификация
			методики, схема/протокол наблюдения и
			др.);
			- проявлять оригинальность в
			выдвижении идей, получать новые знания
			прикладного характера, разрабатывать
			новые технологии;
			- выделять существенные связи и
			отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием
			компьютерной обработки
			экспериментальных данных;
			- использовать для обработки результатов
			исследований многомерные методы
			математической статистики, а также
			уметь анализировать и логически
			интерпретировать полученные результаты
			с установлением противоречий и
			причинно-следственных связей;
			- формулировать результаты, полученные
			в ходе решения исследовательских задач,
			разрабатывать практические
			рекомендаций или рекомендаций в
			отношении последующих векторов
			решения научной проблемы в сфере
			физической культуры и массового спорта;
			- оформлять список источников информации (в соответствие с тремя
			способами - хронологическим,
			систематическим, алфавитным) и ссылок
			на них, цитирование;
			- участвовать в научной дискуссии по
			результатам собственных исследований;
			- представлять результаты научного
			исследования, в том числе их прикладной
			аспект, в научных изданиях и (или) на
			научно-практических и научно-
			методических мероприятиях;
			Навыки: - определения направлений
			научной, аналитической и методической
			работы, содержания исследовательских
			программ, тематик методических
			пособий, состава докладов для семинаров,
			конференций;
			- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её
			осуществления
			- публичной защиты результатов
			- пуоличной защиты результатов

№	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	тема (раздел)	Содержание раздела	умений, навыков
			собственных исследований (работ),
			участия в научной дискуссии.
			- оформления (представления)
			результатов научно-исследовательской
			деятельности в научных изданиях и (или)
			на научно-практических, научно-
			методических мероприятиях; -разработки
			практических рекомендаций по
			результатам собственных исследований
			- рецензирования проектных,
			исследовательских работ обучающихся по
			программам профессионального
			образования, в том числе выпускных
			квалификационных работ
3.	Интеграция	Тенденции развития науки в	Знания: - междисциплинарную
	научного знания	современный период и	интеграцию комплекса наук, изучающих
	о физической	взаимосвязь их со сферой	физическую культуру и спорт:
	культуре и	физической культуры и	естественно-научных, психолого-
	спорте.	спорта, сущность смены	педагогических, социально-
		парадигм теоретического	гуманитарных;
		знания в этой сфере.	- основной круг проблем, встречающихся
		Основной круг проблем,	в сфере профессиональной деятельности;
		встречающихся в сфере	- стратегии разрешения проблем в
		профессиональной	отрасли ФКиС;
		деятельности: проблема	- процессы интеграции современных
		фармакологии, допинга в	технологий в образовательный процесс и
		спорте, допинг-скандалы;	проектирование физкультурной
		проблема политизации	деятельности;
		спорта, политические задачи	- эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих
		спорта, спорт как	вузов страны в научное обеспечение
		объединяющий аспект	ФКиС;
		фактора гордости,	- технологии проектирования научно-
		политизация WADA,	исследовательской деятельности;
		проблема увлечения	- методы научно-исследовательской
		мегаструктурными	деятельности, анализа и оценки научных
		проектами, проблема	достижений;
		финансирования	- разновидности экспериментов по
		(произвольный, неравномерный выбор видов	целевой установке; -общие проблемы разных видов
			общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере
		спорта, регионов), проблема подготовки и	физической культуры и спорта.
			Умения: - выделять научную проблему на
		переподготовки кадров в области спорта, Проблема	основе анализа отечественной и
		слабого развития массового	зарубежной научной и научно-
		спорта в РФ; проблема	методической литературы, включая
		антигуманизации в спорте,	современные информационные
		проблема болельщиков,	технологии;
		проблема зависимости	- использовать актуальные средства,
		спорта и спортивных	методы, технологии профессиональной
		спонсоров от государства,	деятельности для определения
		проблема конфликтов в	приоритетных видов профессиональной
		спорте. проблема травм	деятельности в ФКиС и использования их
		спортсменов, проблема	для решения задач сохранения и
		договорных встреч, проблема	укрепления здоровья и повышения
		участия трансгендеров в	качества жизни населения;
		соревнованиях высокого	- обосновывать теоретические и
		уровня. Современные	практические вопросы
L	I	J1 CODPONICIMBIO	La

<b>№</b>	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	тема (раздел)	социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. Процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки.	совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры;  - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);  - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;  - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.  Навыки: - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; публичной защиты результатов собственных исследований (работ),
4.	Обобщенная история развития научных знаний о физической культуре и спорте	Этапы развития знаний о физической культуре и спорте. Взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры, базовые концепции философскокультурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры	участия в научной дискуссии  Знания: - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-

No	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	теми (риздент)	одержине раздели	умений, навыков
			методических материалов для выделения
			научной проблемы;
			Навыки: - осуществления критического
			анализа проблемных ситуаций на основе
			системного подхода, выработки стратегии действий
5.	Система	Стратегические направления	Знания: - современные общенаучные
	подготовки	развития системы	подходы, ориентированные на
	спортивного	подготовки спортивного	интегративное познание сложно
	резерва	резерва по виду спорта.	организованных явлений;
		Направления	- системные взаимосвязи внутри
		экспериментальной и	дисциплины и междисциплинарные
		инновационной деятельности	отношения в современной науке;
		в области подготовки	- особенности обеспечения условий для
		спортивного резерва; -	развития внутри и межрегиональных
		система факторов, обеспечивающих	спортивных связей; - наиболее эффективные способы
		эффективность системы	осуществления исследовательской и
		подготовки спортивного	методической помощи физкультурно-
		резерва. Система медико-	спортивным организациям, выполнения
		биологического, научно-	исследовательских и консультационных
		методического и	проектов, осуществления внутри и
		антидопингового	межрегионального взаимодействия;
		обеспечения подготовки	- особенности обеспечения условий для
		спортивного резерва и	развития внутри и межрегиональных
		спортивных сборных команд.	спортивных связей
		Ресурсный подход в	- наиболее эффективные способы
		повышении	осуществления исследовательской и
		конкурентоспособности	методической помощи физкультурно-
		спортсмена спортивной	спортивным организациям, выполнения
		сборной команды.	исследовательских и консультационных
		Передовые научно-	проектов, осуществления внутри и
		методические разработки в	межрегионального взаимодействия.
		области подготовки	
		высококвалифицированных	Умения: - анализировать особенности
		спортсменов. Правила	обеспечения условий для развития внутри
		утверждения направлений	и межрегиональных спортивных связей;
		научной, аналитической и методической работы,	- выбирать наиболее эффективные способы осуществления
		содержания	способы осуществления исследовательской и методической
		исследовательских	помощи физкультурно-спортивным
		программ, тематик	организациям, выполнения
		методических пособий,	исследовательских и консультационных
		состава докладов для	проектов, осуществления внутри и
		семинаров, конференций.	межрегионального взаимодействия;
		Наиболее эффективные	- принимать, согласовывать и утверждать
		способы осуществления	стратегические решения, разрабатывать
		исследовательской и	принципы функциональных политик;
		методической помощи в	- выполнять анализ планов работ,
		сфере подготовки	процессов внутри- и межрегионального
		спортивного резерва и спорта	взаимодействия, в том числе по
		высших достижений,	достижению целевых показателей;
		выполнения	- проводить анализ и представлять
		исследовательских и	интегративную информацию по вопросам
		консультационных проектов,	развития физической культуры и спорта на
		осуществления внутри и	местном и региональном уровне для
		межрегионального	принятия управленческих решений по ее

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		взаимодействия.	совершенствованию; - разрабатывать практические
			рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или
			рекомендации в отношении последующих
			векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;
			- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских,
			образовательных и консультационных
			проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-
			оздоровительной деятельности; - выбирать наиболее эффективные
			методики физкультурно - оздоровительной и образовательной деятельности;
			- доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения
			методики в устном выступлении или в методических материалах.
			- разрабатывать программу научного
			исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае
			необходимости ее корректировать;
			- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и
			психологической подготовленности
			занимающихся, оценки функционального
			состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем
			аспекте с использованием методов
			смежных наук, включающих
			пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию,
			электромиографию,
			электроэнцефалографию,
			вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные
			системы "захвата" движений,
			психофизиологическую диагностику,
			психологическую диагностику психический процессов, состояний и
			свойств для оценки уровня готовности занимающихся;
			Навыки: - определения наиболее эффективных способов осуществления
			исследовательской и методической
			помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения
			исследовательских и консультационных
			проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
			- разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим
			профессиональную деятельность в сфере ФК;

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			<ul> <li>разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК;</li> <li>проведения анализа особенности</li> </ul>
			обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
			- выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.

### 4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1,3	Лекция 1. Спектр методов анализа и систематизации научнометодической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научный метод. Научное понятие. Теория. Процесс смены теории. Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Теория и методология совершенствования научных исследований в области спорта. Методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений. Основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.	2
2	Лекция 2. Теоретические основы и технология научно- исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности. Технология проектирования научно-исследовательской деятельности. Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. Разновидности экспериментов по целевой установке. Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во
	Задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценка функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук.	часов
2	Лекция 3. Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. Научная идея. Гипотеза. Понятийный аппарат научной работы. Методы познания. Эксперимент. Наблюдение. Классификация экспериментов. Выяснение проблем и их формулировка. Цель и постановка основной задачи. Определение объекта и методов исследования. Проведение исследований. Особенности научно и научно-публицистического стиля. Правила цитирования. Требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	2
3,4	Лекция 4. Обобщенная история развития научных знаний о физической культуре и спорте. Этапы развития теории физической культуры и спорта. Взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. Интеграция научного знания о спорте  — главная методологическая проблема осмысления ее сущности и формирования теории. Системный подход как методологическая ориентация исследования. Предпосылки использования системного подхода в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта. Характеристика основных аспектов системного подхода (системно-компонентного, системно-структурного, системнофункционального, системно-исторического) в контексте исследования физической культуры. Предметная, функциональная и историческая плоскости исследования — как необходимые и достаточные методологические компоненты системного подхода при исследовании интегративной сущности физической культуры и спорта.	2
3	Лекция 5. Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности: проблема фармакологии, допинга в спорте, допинг-скандалы; проблема политизации спорта, политические задачи спорта, спорт как объединяющий аспект фактора гордости, политизация WADA, проблема увлечения мегаструктурными проектами, проблема финансирования (произвольный, неравномерный выбор видов спорта, регионов), проблема подготовки и переподготовки кадров в области спорта, Проблема слабого развития массового спорта в РФ; проблема антигуманизации в спорте, проблема болельщиков, проблема зависимости спорта и спортивных спонсоров от государства, проблема конфликтов в спорте, проблема травм спортсменов, проблема договорных встреч, проблема участия трансгендеров в соревнованиях высокого уровня. Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. Процессы интеграции современных	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	технологий в процесс спортивной подготовки в РФ.	
5	Лекция 6: Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва. Факторы, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва, система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды. Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов. Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (практические занятия)

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
1,4	Практическое занятие № 1 Основы методологии научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные принципы существования и смены теории о методологии науки. Научный метод. Научное понятие. Научная идея. Гипотеза. Теория. Процесс смены теории. Современные взгляды на развитие теории. Парадигмы в науке. Общие положения современных теорий. Положения методологии науки. Понятийный аппарат научной работы. Методы познания. Эксперимент. Наблюдение. Классификация экспериментов. Мысленный эксперимент. Алгоритм исследования. Обзор информации. Выяснение проблем и их формулировка. Цель и постановка основной задачи. Определение объекта и методов исследования. Проведение исследований. Обработка результатов исследования.	часов
3,4	Практическое занятие № 2 Интеграция научного знания о спорте — главная методологическая проблема осмысления ее сущности и формирования теории. Обобщенная история развития знаний о физической культуре и спорте. Системный и деятельностный подходы как методологическая ориентация исследования. Предпосылки использования системного подхода в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта. Характеристика основных аспектов системного подхода (системно-компонентного, системно-структурного, системнофункционального, системно-исторического) в контексте исследования физической культуры.	2
2,3	<u>Практическое занятие № 3</u>	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	Основные направления научных исследований в области физической культура и спорта. Приоритетные направления современной спортивной науки. Проблема "Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта" — определяющая для планов НИР и развития данных сфер. Задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценка функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук.	
5	Практическое занятие № 4 Системные проблемы спорта. Проблема фармакологии, допинга в спорте. Допинг-скандалы. Проблема политизации спорта. Политические задачи спорта. Политизация WADA. Чрезмерное увлечение мегаструктурными проектами. Проблема финансирования (произвольный, неравномерный выбор видов спорта, регионов). Проблема подготовки и переподготовки кадров. Слабое развитие массового спорта в РФ. Проблемы спортивной подготовки в детском возрасте. Антигуманизация. Болельщики. Чрезмерная зависимость спорта и спортивных спонсоров от государства. Конфликты в спорте. Профилактика травм спортсмена. Договорные встречи. Участие трансгендеров в соревнованиях высокого уровня.	2

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

	Содержание лекций	Кол-во
	711	часов
№ темы 1,3	Пекция 1. Спектр методов анализа и систематизации научнометодической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научный метод. Научное понятие. Теория. Процесс смены теории. Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Теория и методология совершенствования научных исследований в области спорта. Методы критического анализа российского и зарубежного	Кол-во часов
	опыта спорта высших достижений. Основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и	
	зарубежного опыта спорта высших достижений. Задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической	
	подготовленности занимающихся, оценка функционального	
	состояния и работоспособности на различных этапах занятий в	
	многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук.	
2	Лекция 2. Теоретические основы и технология научно-	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во
	исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности. Технология проектирования научно-исследовательской деятельности. Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. Разновидности экспериментов по целевой установке. Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта. Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. Научная идея. Гипотеза. Понятийный аппарат научной работы. Методы познания. Эксперимент. Наблюдение. Классификация экспериментов. Выяснение проблем и их формулировка. Цель и постановка основной задачи. Определение объекта и методов исследования. Проведение исследований. Особенности научно и научно-публицистического стиля. Правила цитирования. Требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	часов
4	Лекция 3. Обобщенная история развития научных знаний о физической культуре и спорте. Интеграция научного знания о спорте. Этапы развития теории физической культуры и спорта. Взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. Системный подход как методологическая ориентация исследования. Предпосылки использования системного подхода в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта. Характеристика основных аспектов системного подхода (системно-компонентного, системно-структурного, системнофункционального, системно-исторического) в контексте исследования физической культуры. Предметная, функциональная и историческая плоскости исследования — как необходимые и достаточные методологические компоненты системного подхода при исследовании интегративной сущности физической культуры и	2
3	Пекция 4: Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности: проблема фармакологии, допинга в спорте, допинг-скандалы; проблема политизации спорта, политические задачи спорта, спорт как объединяющий аспект фактора гордости, политизация WADA, проблема увлечения мегаструктурными проектами, проблема финансирования (произвольный, неравномерный выбор видов спорта, регионов), проблема подготовки и переподготовки кадров в области спорта, Проблема слабого развития массового спорта в РФ; проблема антигуманизации в спорте, проблема болельщиков, проблема зависимости спорта и спортивных спонсоров от государства, проблема конфликтов в спорте, проблема травм спортсменов, проблема договорных встреч, проблема участия трансгендеров в	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	соревнованиях высокого уровня. Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. Процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки в РФ.	
5	Лекция 5. Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва. Факторы, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва, система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды. Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов. Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (практические занятия)

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1. Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений. Задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценка функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук. Методология научного исследования. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научный метод. Научное понятие. Теория. Процесс смены теории.	2
1,3	Практическое занятие № 2. Базовые концепции философско- культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого- педагогических, социально-гуманитарных. Теория и методология совершенствования научных исследований в области спорта. Методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений. Основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.	2
4,5	<u>Практическое занятие № 3.</u> Основной круг проблем, встречающихся в	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	сфере профессиональной деятельности: проблема фармакологии, допинга в спорте, допинг-скандалы; проблема политизации спорта, политические задачи спорта, спорт как объединяющий аспект фактора гордости, политизация WADA, проблема увлечения мегаструктурными проектами, проблема финансирования (произвольный, неравномерный выбор видов спорта, регионов), проблема подготовки и переподготовки кадров в области спорта, Проблема слабого развития массового спорта в РФ; проблема антигуманизации в спорте, проблема болельщиков, проблема зависимости спорта и спортивных спонсоров от государства, проблема конфликтов в спорте, проблема травм спортсменов, проблема договорных встреч, проблема участия трансгендеров в соревнованиях высокого уровня. Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва, система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности	часов
	спортсмена спортивной сборной команды.	

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Актуальные проблемы теории и методики бокса: учебное пособие / В.А. Таймазов, С.Е. Бакулев, Г.И. Мокеев, В.А. Чистяков. Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического университета, 2017.- 458 с. Электрон. дан. (1 файл): ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте: монография / Н. Л. Высочина. Москва: Спорт-Человек, 2021. 304 с. ISBN 978-5-907225-44-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165156">https://e.lanbook.com/book/165156</a>
- 3. Использование инновационных технологий в планировании, реализации и контроле тренировочного процесса квалифицированных хоккеистов: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» / Р.Г. Ишматов, М.И. Романов, С.Р. Герсонский, В.А. Кузьмин; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Санкт-Петербург: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. Загл. с титула экрана. Электрон. копия печ. версии. Библиогр.: с. 104. Б. ц. Текст: электронный.
- 4. Косьмин, И.В. Научно-методическое сопровождение и технологии спортивной подготовки в атлетизме: учебное пособие по направлению подготовки 49.04.03 / И.В. Косьмин, Е.А. Косьмина; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Санкт-Петербург: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. 87 с. Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
- 5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / 3. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 105 с. (Высшее образование). —

#### дополнительная:

- 1. Аварханов, М.А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.А. Аварханов; Министерство образования и науки Российской Федерации. Москва: МПГУ, 2015. 120 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0207-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469432
- 2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514435
- 3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 221 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437120">https://www.biblio-online.ru/bcode/437120</a>
- **4.** Вяльцева, Е. Д. Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте: учебнометодическое пособие / Е. Д. Вяльцева, Т. С. Гришина. Воронеж: ВГАС, 2021. 96 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/253721">https://e.lanbook.com/book/253721</a>
- 5. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. Москва : Спорт, 2016. 233 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305</a> (дата обращения: 13.08.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906839-25-1. Текст : электронный.
- 6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 274 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514505
- 7. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 141 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856
- 8. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх: учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. Омск: Издательство СибГУФК, 2016. 138 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420</a>
- 9. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13313-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510937">https://urait.ru/bcode/510937</a>
- 10. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 232 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07632-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514551">https://urait.ru/bcode/514551</a> Попков, В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент): учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической

- культуры и спорта. Омск : Издательство СибГУФК, 2011. 290 с. : табл. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331
- 11. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. Москва: Советский спорт, 2011. 200 с. ISBN 978-5-9718-0543-4; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481
- 12. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары: учебное пособие для вузов / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гаракян, З. М. Хусяйнов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 174 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12427-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495434">https://urait.ru/bcode/495434</a>

# **6.** ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412">https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412</a>
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для применения мультимедиа-технологии аудиторные занятия проводятся в специально-оборудованных аудиториях, обеспеченных:

- 1. Мультимедиа-проектором;
- 2. Стационарным экраном;
- 3. Ноутбуком с операционной системой Windows XP (или выше);
- 4. Программным обеспечением, позволяющим показывать схемы, видеофильмы, презентации;
  - 5. Жалюзи, позволяющие создать эффект кинотеатра.

#### Авторы-разработчики:

Проф. каф. ТиМФК, д.п.н., проф. Курамшин Ю.Ф.

Доц. каф. ТиМфк, к.п.н., доц. Липовка А.Ю.

Доц. каф. ТиМфк, к.п.н., Сафронова М.А.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

#### Кафедра биохимии

Рабочая программа дисциплины

# АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СБОРНЫХ КОМАНД

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

# 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2. Способен осуществлять контроль мероприятий медико- биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд ПК-4. Способен проводить мероприятия медико- биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд с учетом индивидуальности спортсмена

# 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1. Знает:	Знает:
11K 2	- Систему медико-биологического,	- Систему медико-биологического,
	научно-методического и	научно-методического и
	антидопингового обеспечения	антидопингового обеспечения
	подготовки спортивного резерва	подготовки спортивного резерва
	- Систему научно-методического,	- Систему научно-методического,
	медико-биологического и	медико-биологического и
	антидопингового обеспечения	антидопингового обеспечения
	подготовки спортивной сборной	подготовки спортивной сборной
	команды	команды
	- Антидопинговые правила	- Антидопинговые правила
	- Национальный план борьбы с	- Национальный план борьбы с
	допингом в спорте	допингом в спорте
	- Основные виды нарушений	- Основные виды нарушений
	антидопинговых правил и их	антидопинговых правил и их
	последствия, включая санкционные,	последствия, включая санкционные,
	юридические и репутационные риски	юридические и репутационные риски
	- Организацию допинг-контроля, права	- Организацию допинг-контроля, права
	и обязанности спортсмена при	и обязанности спортсмена при
	прохождении допинг-контроля	прохождении допинг-контроля
	ПК-2.2. Умеет:	Умеет:
	-Контролировать отсутствие	-Контролировать отсутствие
	медицинских противопоказаний у	медицинских противопоказаний у
	спортсменов	спортсменов
	- Планировать и контролировать	- Планировать и контролировать
	реализацию мероприятий по медико-	реализацию мероприятий по медико-
	биологическому, научно-	биологическому, научно-
	методическому обеспечению,	методическому обеспечению,
	антидопинговому сопровождению	антидопинговому сопровождению
	подготовки спортсменов в Спортивной	подготовки спортсменов в Спортивной
	сборной команде	сборной команде
	ПК-2.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- работы по реализации мероприятий	- работы по реализации мероприятий

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	медико-биологического и научно-	медико-биологического и научно-
	методического обеспечения	методического обеспечения
	спортсменов	спортсменов
ПК-4	ПК-4.1. Знает:	Знает:
	- Планы и мероприятия научно-	- Планы и мероприятия научно-
	методического, медико-	методического, медико-
	биологического и антидопингового	биологического и антидопингового
	обеспечения подготовки Спортивной	обеспечения подготовки Спортивной
	сборной команды	сборной команды
	- Медицинские, возрастные и	- Медицинские, возрастные и
	психофизические требования к	психофизические требования к
	кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду	кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду
		спортивной соорной команды по виду спорта
	спорта - Медико-биологическое и	- Медико-биологическое и
	антидопинговое обеспечение	антидопинговое обеспечение
	спортивной подготовки	спортивной подготовки
	- Национальный план борьбы с	- Национальный план борьбы с
	допингом в спорте	допингом в спорте
	- Актуальные тенденции в российском	- Актуальные тенденции в российском
	и международном антидопинговом	и международном антидопинговом
	законодательстве, инновационные	законодательстве, инновационные
	подходы к противодействию допинга	подходы к противодействию допинга
	- Порядок взаимодействия (в том	- Порядок взаимодействия (в том
	числе обмен данными) систем научно-	числе обмен данными) систем научно-
	методического и медико-	методического и медико-
	биологического обеспечения	биологического обеспечения
	спортивной сборной команды	спортивной сборной команды
	Российской Федерации	Российской Федерации
	ПК-4.2. Умеет:	Умеет:
	- Использовать в процессе подготовки	- Использовать в процессе подготовки
	Спортивной сборной команды	Спортивной сборной команды
	тренажеры, оборудование, комплексы	тренажеры, оборудование, комплексы
	по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации	по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации
	- Создавать условия непримиримости	- Создавать условия непримиримости
	к использованию допинга	к использованию допинга
	спортсменами, тренерским составом	спортсменами, тренерским составом
	Спортивной сборной команды	Спортивной сборной команды
	ПК-4.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- Использования тренажеров,	- Использования тренажеров,
	комплексов по функциональной	комплексов по функциональной
	диагностике и реабилитации	диагностике и реабилитации
	спортсменов	спортсменов
L	<u> </u>	1 1

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

## очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	его семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10			10					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20			20					

Промежуточная аттеста	18		18				
Самостоятельная работа обучающегося				132			
Общая	часы	180		180			
трудоемкость	зачетные	5		5			
	единицы	3		3			

### заочная форма обучения

Вид учеб	Всего	семестры									
	-			2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работ обучающимися	24	24									
В том числе:											
Занятия лекционно	го типа	8	8								
*	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)										
Промежуточная атт	тестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная ра	абота обучающегося	147	147								
В том числе:											
Выполнение контро	-	-									
Общая	часы	180	180								
трудоемкость зачетные единицы		5	5								

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	тема (раздел)	раздела	навыков
1.	Введение в	Определение	Знает:
	антидопинговую	понятия «допинг».	- Систему медико-биологического, научно-
	тему. Основные	История	методического и антидопингового обеспечения
	этапы развития и	использования	подготовки спортивного резерва
	становления	допинга. Создание	- Систему научно-методического, медико-
	антидопингового	службы	биологического и антидопингового обеспечения
	контроля в	антидопингового	подготовки спортивной сборной команды
	спорте.	контроля. Основные	- Антидопинговые правила
		этапы развития и	- Национальный план борьбы с допингом в спорте
		становления	- Основные виды нарушений антидопинговых
		антидопингового	правил и их последствия, включая санкционные,
		контроля в спорте.	юридические и репутационные риски
		Общие принципы	- Организацию допинг-контроля, права и обязанности
		антидопингового	спортсмена при прохождении допинг-контроля
		обеспечения.	Умеет:
		Специфичность	-Контролировать отсутствие медицинских
		задач	противопоказаний у спортсменов
		антидопингового	- Планировать и контролировать реализацию
		контроля в	мероприятий по медико-биологическому, научно-
		различных видах	методическому обеспечению, антидопинговому
		спорта.	сопровождению подготовки спортсменов в
		Международная	Спортивной сборной команде
		конвенция ЮНЕСКО	Знает:
		о борьбе с допингом	- Планы и мероприятия научно-методического,
		в спорте. Всемирный	медико-биологического и антидопингового
		антидопинговый	обеспечения подготовки Спортивной сборной
		Кодекс. Роль	команды
		Всемирного	- Медицинские, возрастные и психофизические
		антидопингового	требования к кандидатам на зачисление в резерв
		агентства WADA и	спортивной сборной команды по виду спорта

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		РУСАДА.	- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медикобиологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации Умеет: - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды
2.	Современная организация антидопингового контроля в спорте.	Права и обязанности спортемена и персонала при проведении допингконтроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка биопроб при проведении допингконтроля. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче. Международный стандарт для	Знает:  - Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва  - Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды  - Антидопинговые правила  - Национальный план борьбы с допингом в спорте  - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски  - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Умеет:  - Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов  - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научнометодическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде  Знает:  - Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды  - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта  - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта  - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки  - Национальный план борьбы с допингом в спорте  - Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга  - Порядок взаимодействия (в том числе обмен

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
, ==		лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой	данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации Умеет:
		Программы. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии	- Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации - Создавать условия непримиримости к
		и контроль качества аналитических процедур.	использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды
3	Субстанции и методы, входящие в Запрещенный	Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая	Знает: - Систему медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва
	список ВАДА	структура веществ, используемых как допинг и их связь с	- Систему научно-методического, медико- биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды
	список ВАДА	используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Манипуляции с	биологического и антидопингового обеспечения
			биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации Умеет: - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке,

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
-21 22		huston	диагностике и реабилитации - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды
5	Риски, связанные с использованием допинга	Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования допинга в спорте.	Знает: - Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды - Антидопинговые правила - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски - Организацию допинг-контроля, права и обязанности спортемена при прохождении допинг-контроля Умест: - Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научнометодическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде Знает: - Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медикобиологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации Умест: - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды
_	принимаемые против допинга в спорте.	образование. Биологический паспорт спортсмена.	- Систему медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
11/11		<b>раздела</b> Создание	
		зарегистрированных	- Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения
		пулов тестирования	подготовки спортивной сборной команды
		и местонахождения	- Антидопинговые правила
		спортсменов. Роль и	- Национальный план борьбы с допингом в спорте
		ответственность	- Основные виды нарушений антидопинговых
		антидопинговой	правил и их последствия, включая санкционные,
		лаборатории.	юридические и репутационные риски
		Управление	- Организацию допинг-контроля, права и обязанности
		результатами	спортсмена при прохождении допинг-контроля
		допинг-контроля.	Умеет:
		Система «Адамс».	-Контролировать отсутствие медицинских
		Разрешение на	противопоказаний у спортсменов
		терапевтическое	- Планировать и контролировать реализацию
		использование (TUE)	мероприятий по медико-биологическому, научно-
		и порядок его	методическому обеспечению, антидопинговому
		получения.	сопровождению подготовки спортсменов в
		Возможные	Спортивной сборной команде
		исключения.	Имеет опыт:
		Санкции за	- работы по реализации мероприятий медико-
		нарушения к	биологического и научно-методического
		спортсменам и	обеспечения спортсменов
		тренерам.	Знает:
		Преимущества	- Планы и мероприятия научно-методического,
		спортсменов стран с	медико-биологического и антидопингового
		передовой	обеспечения подготовки Спортивной сборной
		фармакологической	команды
		и спортивной наукой.	- Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв
		наукои.	спортивной сборной команды по виду спорта
			- Медико-биологическое и антидопинговое
			обеспечение спортивной подготовки
			- Национальный план борьбы с допингом в спорте
			- Актуальные тенденции в российском и
			международном антидопинговом законодательстве,
			инновационные подходы к противодействию
			допинга
			- Порядок взаимодействия (в том числе обмен
			данными) систем научно-методического и медико-
			биологического обеспечения спортивной сборной
			команды Российской Федерации
			Умеет:
			- Использовать в процессе подготовки Спортивной
			сборной команды тренажеры, оборудование,
			комплексы по функциональной подготовке,
			диагностике и реабилитации
			- Создавать условия непримиримости к
			использованию допинга спортсменами, тренерским
			составом Спортивной сборной команды
			Имеет опыт:
			- Использования тренажеров, комплексов по
			функциональной диагностике и реабилитации
			спортсменов

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во
	-	часов
1.	Лекция №1. Введение в антидопинговую тему. Основные этапы	2
	развития и становления антидопингового контроля в спорте.	
	Определение понятия «допинг». История использования допинга.	
	Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы	
	развития и становления антидопингового контроля в спорте.	
	Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах	
	спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в	
	спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного	
	антидопингового агентства и РУСАДА.	
2.	Лекция №2. Современная организация антидопингового	2
	контроля. Антидопинговые лаборатории: особенности работы,	
	роль и ответственность в рамках антидопинговой программы	
	Организация антидопингового контроля. Права и обязанности	
	спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-	
	контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча).	
	Правила отбора биологического материала и транспортировка проб	
	при проведении допинг-контроля.	
	Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в	
	рамках Всемирной антидопинговой Программы. Роль и	
	ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и	
2	контроль качества аналитических процедур.	
3	Лекция №3. Основные аналитические методы, используемые для	2
	достоверной детекции запрещенных субстанций.	
	Основные аналитические методы, используемые для определения	
	запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-	
	спектроскопия, иммуноферментный и радиоиммунологический	
	анализы.	
	Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих	
	достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его	
	метаболитов в крови или в моче.	
4	Управление результатами допинг-контроля.	
4	Лекция №4. Субстанции и методы, включенные в Запрещенный	2
	список ВАДА	
	Классификация субстанций и методов по периодам запрета.	
	Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь	
	с основными метаболическими процессами в организме человека.	
	Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA.	
	Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в	
<u> </u>	Запрещенный список.	
5	Лекция № 5. Биологический паспорт спортсмена.	2
	Меры, принимаемые против допинга в спорте	
	Гематологический, стероидный и эндокринный модули	
	биологического паспорта спортсмена. Основные параметры.	
	Особенности оценки гемоглобиновой массы.	
	АДАМС – online программа для сбора и хранения данных.	
	Использование базовых функций системы.	
	Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа	
	честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов	
	стран с передовой фармакологической и спортивной наукой.	

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Введение в основы антидопингового обеспечения. Антидопинговый контроль в различных видах спорта. Роль WADA и РУСАДА.	2
	Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного	
	антидопингового агентства и РУСАДА.	
2.	Организация антидопингового контроля в различных видах спорта. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций.  Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля.  Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча).  Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.  Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: массспектроскопия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы.  Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	2
3	Антидопинговые лаборатории: особенности работы, роль и ответственность в рамках антидопинговой программы Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой Программы. Роль и	2
	ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и контроль качества аналитических процедур. Управление	
4	результатами допинг-контроля.  Запрещенный список WADA. Обновление антидопинговых	2
•	правил и Запрещенного списка WADA.  Классификация субстанций и методов по периодам запрета.  Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека.  Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA.  Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список.	2
5	Эндокринная система как регулятор скорости метаболических	2
	процессов в организме Эндокринная система, уровни ее организации и возможности влияния с помощью экзогенных и эндогенных молекул. Типичные нарушения состояния здоровья у профессиональных спортсменов в результате перенапряжения функциональных систем организма.	
6	Эффекты различных классов веществ, наиболее часто используемых в качестве допинга на примере анаболических стероидов и стимуляторов ЦНС.	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
JYE TOMBI		часов
	Возможные негативные непосредственные и отдаленные последствия	
	приема анаболических андрогенных стероидов. Связь между	
	стероидными лекарственными препаратами и риском развития	
	злокачественных новообразований.	
	Опасность препаратов, притупляющих чувство усталости,	
	«отодвигающих» развитие охранительного торможения.	
	Стимулирующие препараты, воздействующие на ЦНС, возбуждающие психомоторную функцию. Причины повышения	
	физической и психической работоспособности и последствия для	
	здоровья спортсмена.	
7	Запрещенные методы. Генный и клеточный допинг. Кровяной	2
,	допинг и субстанции, влияющие на эритропоэз. Допинг в элитном	2
	спорте	
	Манипуляции с кровью и ее компонентами. Опасность применения	
	кровяного допинга и препаратов эритропоэтинов и агентов,	
	влияющих на эритропоэз для здоровья спортсмена. Контроль за их	
	использованием.	
	Химические и физические манипуляции с биопробами. Генный и	
	клеточный допинг.	
	Запрещенные методы и субстанции в элитном спорте. Работа с	
	документами ВАДА и материалами сайта РУСАДА.	
8	Биологический паспорт спортсмена	2
	Гематологический, стероидный и эндокринный модули	
	биологического паспорта спортсмена. Основные параметры.	
	Особенности оценки гемоглобиновой массы.	
9	Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система	2
	антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS).	
	Международный стандарт по терапевтическому использованию	
	запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование,	
	критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на	
	терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных.	
	Использование базовых функций системы.	
10	Допинг как нарушение принципа Fair Play. Борьба с допингом в	2
	спорте: пути преодоления кризиса	2
	Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа	
	честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов	
	стран с передовой фармакологической и спортивной наукой. Роль	
	политики и средств массовой информации в борьбе с допингом.	
	Возможные юридические, финансовые и репутационные последствия	
	использования допинга на конкретных примерах.	
	«Двойные стандарты» в спорте. Роль спортивных федераций в борьбе	
	с допингом. Роль клубов, персонала спортсмена в борьбе с допингом.	
	Ответственность спортсмена, составление контрактов спортсмена в	
	индивидуальных и командных видах спорта. Совершенствование	
	государственной политики в РФ по борьбе с допингом.	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Введение в антидопинговую тему. Основные этапы	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	развития и становления антидопингового контроля в спорте.	
	Определение понятия «допинг». История использования допинга.	
	Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы	
	развития и становления антидопингового контроля в спорте.	
	Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.	
	Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного	
	антидопингового агентства и РУСАДА.	
2.	Лекция №2. Антидопинговый контроль в различных видах	2
	спорта.	
	Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах	
	спорта. Организация антидопингового контроля. Тестирование в	
	командных видах спорта. Права и обязанности спортсмена при	
	проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля.	
3	Лекция №3. Основные аналитические методы, используемые для	2
	достоверной детекции запрещенных субстанций.	
	Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча).	
	Правила отбора биологического материала и транспортировка проб	
	при проведении допинг-контроля.	
	Основные аналитические методы, используемые для определения	
	запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-	
	спектроскопия, иммуноферментный и радиоиммунологический	
	анализы.	
	Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих	
	достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его	
	метаболитов в крови или в моче.	
4	Лекция №4. Субстанции и методы, включенные в Запрещенный	2
	список ВАДА. Биологический паспорт спортсмена. Меры,	
	принимаемые против допинга в спорте	
	Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA.	
	Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в	
	Запрещенный список. Классификация субстанций и методов по	
	периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как	
	допинг и их связь с основными метаболическими процессами в	
	организме человека. Гематологический, стероидный и эндокринный	
	модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры.	
	АДАМС – online программа для сбора и хранения данных.	
	Использование базовых функций системы.	
	Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа	
	честной спортивной борьбы (Fair Play).	

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
JA≅ ICMBI	Содержание занятии семинарского типа	часов
1.	Введение в основы антидопингового обеспечения.	2
	Антидопинговый контроль в различных видах спорта. Роль	
	WADA и РУСАДА.	
	Определение понятия «допинг». История использования допинга.	
	Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы	
	развития и становления антидопингового контроля в спорте.	
	Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах	
	спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в	
	спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного	

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	антидопингового агентства и РУСАДА.	
2.	Организация антидопингового контроля в различных видах спорта. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций. Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча).	2
	Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.  Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-спектроскопия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы.  Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его	
	метаболитов в крови или в моче.	
3	Антидопинговые лаборатории: особенности работы, роль и ответственность в рамках антидопинговой программы Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой Программы. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и контроль качества аналитических процедур. Управление	2
4	результатами допинг-контроля.  Запрещенный список WADA. Обновление антидопинговых	2
	правил и Запрещенного списка WADA.  Классификация субстанций и методов по периодам запрета.  Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека.  Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA.  Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список.	
5	Эффекты различных классов веществ, наиболее часто используемых в качестве допинга на примере анаболических стероидов и стимуляторов ЦНС. Возможные негативные непосредственные и отдаленные последствия приема анаболических андрогенных стероидов. Связь между стероидными лекарственными препаратами и риском развития злокачественных новообразований. Опасность препаратов, притупляющих чувство усталости, «отодвигающих» развитие охранительного торможения. Стимулирующие препараты, воздействующие на ЦНС, возбуждающие психомоторную функцию. Причины повышения физической и психической работоспособности и последствия для здоровья спортсмена.	2
6	Запрещенные методы. Генный и клеточный допинг. Кровяной допинг и субстанции, влияющие на эритропоэз. Допинг в элитном спорте Манипуляции с кровью и ее компонентами. Опасность применения кровяного допинга и препаратов эритропоэтинов и агентов, влияющих на эритропоэз для здоровья спортсмена. Контроль за их использованием.	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов		
	Химические и физические манипуляции с биопробами. Генный и клеточный допинг.			
	Запрещенные методы и субстанции в элитном спорте. Работа с документами ВАДА и материалами сайта РУСАДА.			
7	<b>Биологический паспорт спортсмена</b> Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы.	2		
8	Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS). Допинг как нарушение принципа Fair Play. Борьба с допингом в	2		
	спорте: пути преодоления кризиса Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование.  АДАМС — online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы. Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой. Роль политики и средств массовой информации в борьбе с допингом. Возможные юридические, финансовые и репутационные последствия использования допинга на конкретных примерах. «Двойные стандарты» в спорте. Роль спортивных федераций, клубов, персонала спортсмена в борьбе с допингом. Ответственность спортсмена, составление контрактов спортсмена в индивидуальных и командных видах спорта. Совершенствование государственной политики в РФ по борьбе с допингом.			

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 134 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12572-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476691">https://urait.ru/bcode/476691</a>
- 2. Анцелиович, А.А. Антидопинговое обеспечение спорта за рубежом : монография / А.А. Анцелиович, Т.В. Долматова; Министерство спорта Российской Федерации ; Федеральный научный центр физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), Москва. Москва : [б. и.], 2020. 197 с.
- 3. Песков, А.Н. Проблемы борьбы с допингом в спорте : [монография] / А.Н. Песков, О.А. Брусникина; под ред. С. В. Алексеева. Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. 128 с. ISBN 978-5-392-22380-0
- 4. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом: учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 33 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14944-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496598
- 5. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудоправовой аспект: монография / А. В. Чеботарев. Москва: Издательство

Юрайт, 2022. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497158

#### дополнительная:

- 1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 325 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12603-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476692">https://urait.ru/bcode/476692</a>
- 2. Антипов, В.А. Первичная профилактика распространения наркотизма и наркомании в молодежной среде: монография / В.А. Антипов, С.П. Евсеев, Д.В. Черкашин; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры. Санкт-Петербург: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. 261 с.: ил. Библиогр.: с. 218-257. ISBN 9785-903722-16-7
- 3. Батоцыренова, Е.Г. Допинг-контроль в спорте: учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Е.Г. Батоцыренова, В.А. Кашуро; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Санкт-Петербург: [б. и.], 2014.- 93 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 4. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : [учебное пособие] / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. Москва : Спорт : Человек, 2018. 707, [1] с. : ил. Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-906839-52-7
- 5. Дорофейков, В.В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 34.03.01 "Сестринское дело" / В.В. Дорофейков, Т.Г. Невзорова, Т.В. Живова. Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 80 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 6. Избранные очерки о спортивной медицине / С.Е. Бакулев, А.А. Гайдук, Л.А. Даниленко [и др.]; под ред. А. В. Калинина. Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2017. 221, [2] с. : ил. Библиогр.: с. 223. ISBN 978-5-7422-5666-3
- 7. Казаринова, Л.В. Допинг в спорте: правовые и психолого-педагогические аспекты противодействия: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" / Л.В. Казаринова, С.И. Петров, А.А. Смирнов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. 90 с.
- 8. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. Москва : Спорт, 2018. 181, [3] с. : ил. Библиогр.: с. 177-179. ISBN 978-5-9500179-7-1
- 9. Михайлов, С.С. Спортивная биохимия: учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.С. Михайлов; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. СПб.: [б. и.], 2014. 148 с.
- 10. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / Е.Е. Ачкасов, Э.Н. Безуглов, Л.В. Веселова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет); под ред. Э. Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова. Москва: Спорт: Человек, 2019. 287 с.: цв. ил. Гриф Координац. совета по обл.

- образования "Здравоохранение и мед. науки" М-ва образования и науки РФ. Библиогр.: с. 287. ISBN 978-5-906132-29-1
- 11. Смоленский, А.В. Основы антидопингового обеспечения : учебно-методическое пособие / А.В. Смоленский, А.В. Тарасов. Москва : Колос-с, 2018. 86, [2] с. : ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). Библиогр.: с. 86-87. ISBN 978-5-00129-019-3.

# **6.** ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

- 1. Биохимическая лаборатория
- 2. Мультимедийный комплекс
- 3. Мультимедийные лекции
- 4. Демонстрационные приборы
- 5. Плакаты
- 6. ПК и программное обеспечение
- 7. Химическая посуда
- 8. Автоматические дозаторы
- 9. Аналитические весы
- 10. рН-метры
- 11. Фотоэлектроколориметры
- 12. Спектрофотометры
- 13. Холодильники
- 14. Дистиллятор
- 15. Наборы реактивов и полуавтоматическое оборудование для определения наиболее часто используемых в биохимии спорта параметров.

#### Автор-разработчик:

к.м.н., доцент Невзорова Т.Г.

# **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение** высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

#### Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

Рабочая программа дисциплины

### ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СПОРТСМЕНА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Здоровый образ жизни спортсмена» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Код и наименование компетенций						
Профессион	нальные компетенции					
ПК-1. Способен использовать методы комплексной реабилитации в физической культуре и спорте						
после перенесенных заболеваний и травм с учетом индивидуальности спортсмена						
ПК-2. Способен осуществлять контрол	ь мероприятий медико-биологического и научно-					
метолического обеспечения полготовки спот	тивного резерва и спортсменов сборных команл					

### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

ПК-1. ПК-1. Знает:  - Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов.  - Основы фармакологии, спортивного питания.  ПК-1.2. Умеет:  - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению.  - Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению.  - Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-1.3. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2. ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.	Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
-Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов.  - Основы фармакологии, спортивного питания.  IK-1.2. Умеет:  - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению.  -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортеменов.  IK-1.3. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медищискими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  IIK-2  IIK-2  IIK-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического, медико-биологического и медико-биологического, и медико-биологического и медико-биологи			
для диагностики и реабилитации спортсменов.  Основы фармакологии, спортивного питания.  IIK-1.2. Vмеет:  - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению.  -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов.  IIK-1.3. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медищинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  IIK-2. I Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и медико-био	ПК-1		
реабилитации спортсменов.  - Основы фармакологии, спортивного питания.  IK-1.2 Умеет:  - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению.  -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов.  IK-1.3 Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  IK-2 IK-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового биологического и антидопингового медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и медико-биологического, медико-биологического и медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и медика медика представления подгательного презерва.			1
- Основы фармакологии, спортивного питания.  ПК-1.2. Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортеменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждениюИспользовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортеменов.  ПК-1.3. Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортеменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2.1. Знает: Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и медико-биологического, медико-биологического и медик		*	
Питания.  ПК-1.2. Умеет:  - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению.  - Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов.  ПК-1.3. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и медико-биологического и медико-биологического и медико-биологического и медико-биологического, медико-биологического и медико-биологического, медико-биологического и медико-биологического и медико-биологического и медико-биологического, медико-биологического и медико-биологическ		•	
ПК-1.2. Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов.   ПК-1.3. Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2 ПК-2.1. Знает: Систему медико-биологического, методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, и антидопингового беспечения подготовки спортивного обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспеченого и антидопингового обеспеченого, медико-биологического и антидопингового обеспеченого, медико-биологического и антидопингового обеспеченого обеспече		- Основы фармакологии, спортивного	- Основы фармакологии, спортивного
- Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждениюИспользовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортеменов. ПК-1.3. Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортеменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает: Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового биологического и антид			
спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению.  -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортеменов.  ПК-1.3. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортеменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового биологического и ан		ПК-1.2. Умеет:	Умеет:
оперативно принимать решения по их предупреждению.  -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов.  ПК-1.3. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспеченоя и антидопингового медико-биологического, медико-биологического и антидопингового медико-биологического, медико-биологического и медика-медика-медика-медика-медика-медика-медика-медика-медика-медик		- Анализировать случаи травматизма	- Анализировать случаи травматизма
предупреждениюИспользовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортеменов.  ПК-1.3. Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортеменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает: Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового биологического и антидопингового биологического и антидопингового биологического и антидопингового биологического и антидопингового медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и медика		спортсменов во время тренировок,	спортсменов во время тренировок,
-Йспользовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов.  ПК-1.3. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.		оперативно принимать решения по их	оперативно принимать решения по их
комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов.  IK-1.3. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  IK-2  IK-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и медико-биологическо		предупреждению.	предупреждению.
Диагностике и реабилитации спортсменов.  ПК-1.3. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового медико-биологического, медико-биологического и медико-биол		-Использовать тренажеры, оборудование,	-Использовать тренажеры,
ПК-1.3. Имеет опыт:		комплексы по функциональной подготовке,	оборудование, комплексы по
- работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического, биологического и антидопингового обиологического и антидопингового медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового медико-биологического, медико-биологического и мед		функциональной подготовке,	
комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает: Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового резерва Систему научно-методического, медико-биологического, биологического и антидопингового медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового медико-биологического и ме		ПК-1.3. Имеет опыт:	диагностике и реабилитации
реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает: Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового медико-биологического, медико-биологического и обеспечения подготовки спортивного резерва.		- работы с тренажерами, медицинскими	спортсменов.
физиотерапевтическим оборудованием.  Медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медикобиологического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового медикобиологического и антидопингового медикобиологического и		комплексами по диагностике и проведению	Имеет опыт:
диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медикобиологического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового медикобиологического и		реабилитации спортсменов,	- работы с тренажерами,
диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медикобиологического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового медикобиологического и		физиотерапевтическим оборудованием.	медицинскими комплексами по
реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием.  ПК-2  ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового медико-биологического и			диагностике и проведению
ПК-2 ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового и медико-биологического и			_
ПК-2 ПК-2.1. Знает:  Систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового и медико-биологического и			физиотерапевтическим оборудованием.
Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового научно-методического и обеспечения подготовки спортивного резерва.  - Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового научно-методического, медикобиологического и антидопингового медикобиологического и и и медикобиологического и и и медикобиологического и и и медикобиологического и медикобиологического, научнометодического и антидопингового медикобиологического и ме	ПК-2	ПК-2.1. Знает:	
методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового и антидопингового и антидопингового и антидопингового и медико-биологического и			Систему медико-биологического,
обеспечения подготовки спортивного антидопингового обеспечения резерва Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового медико-биологического и		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
резерва. подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медико-биологического и антидопингового медико-биологического и			T
- Систему научно-методического, медико- биологического и антидопингового медико-биологического и		•	
биологического и антидопингового медико-биологического и		1 1	
			1
		обеспечения подготовки спортивной	антидопингового обеспечения
сборной команды. подготовки спортивной сборной		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
- Антидопинговые правила. команды.		•	
- Национальный план борьбы с допингом в - Антидопинговые правила.			
спорте Национальный план борьбы с		*	•
- Основные виды нарушений допингом в спорте.		•	
антидопинговых правил и их последствия, - Основные виды нарушений			-
включая санкционные, юридические и антидопинговых правил и их		•	

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	планируемые результаты обучения
	репутационные риски.	последствия, включая санкционные,
	- Организацию допинг-контроля, права и	юридические и репутационные риски.
	обязанности спортсмена. при прохождении	- Организацию допинг-контроля, права
	допинг-контроля.	и обязанности спортсмена. при
	ПК-2.2. Умеет:	прохождении допинг-контроля.
	-Контролировать отсутствие медицинских	Умеет:
	противопоказаний у спортсменов.	- Контролировать отсутствие
	- Планировать и контролировать	медицинских противопоказаний у
	реализацию мероприятий по медико-	спортсменов.
	биологическому, научно-методическому	- Планировать и контролировать
	обеспечению, антидопинговому	реализацию мероприятий по медико-
	сопровождению подготовки спортсменов в	биологическому, научно-
	Спортивной сборной команде.	методическому обеспечению,
	ПК-2.3. Имеет опыт:	антидопинговому сопровождению
	- работы по реализации мероприятий	подготовки спортсменов в Спортивной
	медико-биологического и научно-	сборной команде.
	методического обеспечения спортсменов.	Имеет опыт:
		- работы по реализации мероприятий
		медико-биологического и научно-
		методического обеспечения
		спортсменов.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной	Вид учебной работы					семестры				
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа		30				30				
преподавателей с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного	типа	20				20				
Занятия семинарского типа		10				10				
(семинары, практич										
лабораторные работы)										
Промежуточная аттес	Промежуточная аттестация (зачет)					6				
Самостоятельная работа		36				36				
обучающегося										
Контроль, часов		6				6				
Общая	часы	72				72				
трудоемкость зачетные		2				2				
	единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры								
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	6					6				
преподавателей с										
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2					2				
Занятия семинарского типа	4					4				
(семинары, практические занятия,										
лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация	4					4				

(зачет, дифференци						
зачет, экзамен)						
Самостоятельная ра	62		62			
обучающегося						
Общая часы		72		72		
трудоемкость зачетные		2		2		
	единицы					

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

No	Тема	C C	Результаты обучения в виде
п/п	(раздел)	Содержание раздела	знаний, умений, навыков
1	Основы	Определение «здоровья», «здоровый	Знает:
	здорового	образ жизни». Основные критерии	-Тренажеры, оборудование и
	образа жизни	здорового образа жизни. Цели и	комплексы для диагностики и
	спортсмена.	задачи здорового образа жизни.	реабилитации спортсменов.
		Критерии здоровья. Охрана здоровья.	- Основы фармакологии, спортивного
		Не эпидемиологические заболевания	питания.
		в структуре общей и повозрастной	Систему медико-биологического,
		смертности населения. Факторы	научно-методического и
		риска развития не	антидопингового обеспечения
		эпидемиологических заболеваний.	подготовки спортивного резерва.
		Основные элементы системы охраны	- Систему научно-методического,
		здоровья населения. Основные	медико-биологического и антидопингового обеспечения
		законодательные и нормативные акты по вопросам охраны здоровья.	антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной
		Основные показатели в работе	команды.
		медицинских учреждений по	- Антидопинговые правила.
		профилактике не	- Национальный план борьбы с
		эпидемиологических заболеваний.	допингом в спорте.
		Влияние соблюдения режима дня на	- Основные виды нарушений
		здоровье спортсмена. Основы	антидопинговых правил и их
		рационального питания. Правила	последствия, включая санкционные,
		правильного питания. Расчёт	юридические и репутационные риски.
		индивидуальной суточной нормы	- Организацию допинг-контроля,
		калорийности пищи. Формула	права и обязанности спортсмена. при
		Харриса-Бенедикта и Формула	прохождении допинг-контроля.
		расчета нормы калорий Миффлина -	Умеет:
		Сан Жеора. Понятие о пирамиде	- Анализировать случаи травматизма
		питания. Основные правила	спортсменов во время тренировок,
		составления дневного рациона.	оперативно принимать решения по их
		Двигательная активность в коррекции	предупреждению.
		мышечного дисбаланса.	-Использовать тренажеры,
		Реабилитационные технологии в ЗОЖ	оборудование, комплексы по
		спортсмена. Избирательное действие	функциональной подготовке,
		восстановительных средств на	диагностике и реабилитации
		двигательный аппарат.	спортсменов.
		Характеристики восстановительных	- Контролировать отсутствие
		мероприятий по ускорению	медицинских противопоказаний у
		процессов восстановления после больших физических нагрузок и	спортсменов Планировать и контролировать
		восстановлению работоспособности.	реализацию мероприятий по медико-
		Принципы закаливания на	биологическому, научно-
		формирование иммунных ответов	методическому обеспечению,
		организма спортсмена. Воздействие	антидопинговому сопровождению
		вредных привычек организм	подготовки спортсменов в
		спортсмена. Физиологические	Спортивной сборной команде.
		реакции организма человека на	Имеет опыт:
<u></u>	<u> </u>	production optimismu testoberu ilu	IIIIVI VIIDII;

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		примирение физических факторов.	- работы с тренажерами,
		Синдромально-патогенетический и	медицинскими комплексами по
		клинико-функциональный подходы	диагностике и проведению
		оздоровительных технологий.	реабилитации спортсменов,
			физиотерапевтическим
			оборудованием.
			- работы по реализации мероприятий
			медико-биологического и научно-
			методического обеспечения
			спортсменов.

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

2 курс 4 семестр

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
1.	Лекция № 1-2. Основы здорового образа жизни спортсмена. Определение «здоровья», «здоровый образ жизни». Основные критерии здорового образа жизни. Цели и задачи здорового образа жизни. Критерии здоровья. Охрана здоровья. Не эпидемиологические заболевания в структуре общей и повозрастной смертности населения. Факторы риска развития не эпидемиологических заболеваний.	4
1.	Лекция № 3-4. Режим дня в формирование здоровье спортсмена. Основные элементы системы охраны здоровья населения. Основные законодательные и нормативные акты по вопросам охраны здоровья. Основные показатели в работе медицинских учреждений по профилактике не эпидемиологических заболеваний. Влияние соблюдения режима дня на здоровье спортсмена.	4
1.	Лекция № 5-6. Основы рационального питания. Рационального питания. Правила правильного питания. Расчёт индивидуальной суточной нормы калорийности пищи. Формула Харриса-Бенедикта и Формула расчета нормы калорий Миффлина - Сан Жеора. Понятие о пирамиде питания. Основные правила составления дневного рациона.	4
1	Лекция № 7-8. Двигательная активность в коррекции мышечного дисбаланса. Двигательная активность в коррекции мышечного дисбаланса. Реабилитационные технологии в ЗОЖ спортсмена. Избирательное действие восстановительных средств на двигательный аппарат. Характеристики восстановительных мероприятий по ускорению процессов восстановления после больших физических нагрузок и восстановлению работоспособности.	4
1	Лекция № 9-10. Принципы закаливания и формирование иммунных ответов организма спортсмена. Воздействие вредных привычек организм спортсмена. Физиологические реакции организма человека на примирение физических факторов. Синдромально-патогенетический и клинико-функциональный подходы оздоровительных технологий.	4

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1. Основы здорового образа жизни спортсмена. План: Определение «здоровья», «здоровый образ жизни». Основные критерии здорового образа жизни. Цели и задачи здорового образа жизни. Критерии здоровья. Охрана здоровья. Не эпидемиологические заболевания в структуре общей и повозрастной смертности населения. Факторы риска развития не эпидемиологических заболеваний. Текущий контроль № 1-2.	2
1	Практическое занятие № 2. Режим дня в формирование здоровье спортсмена. План: Основные элементы системы охраны здоровья населения. Основные законодательные и нормативные акты по вопросам охраны здоровья. Основные показатели в работе медицинских учреждений по профилактике не эпидемиологических заболеваний. Влияние соблюдения режима дня на здоровье спортсмена. Влияние соблюдения режима дня на здоровье спортсмена. Текущий контроль № 3-4.	2
1	Практическое занятие № 3. Основы рационального питания. План: Рационального питания. Правила правильного питания. Расчёт индивидуальной суточной нормы калорийности пищи. Формула Харриса-Бенедикта и Формула расчета нормы калорий Миффлина - Сан Жеора. Понятие о пирамиде питания. Основные правила составления дневного рациона. Текущий контроль № 5-6.	2
1	Практическое занятие № 4. Двигательная активность в коррекции мышечного дисбаланса. План: Двигательная активность в коррекции мышечного дисбаланса. Реабилитационные технологии в ЗОЖ спортсмена. Избирательное действие восстановительных средств на двигательный аппарат. Характеристики восстановительных мероприятий по ускорению процессов восстановления после больших физических нагрузок и восстановлению работоспособности. Текущий контроль № 7-8.	2
1	Практическое занятие № 5. Принципы закаливания на формирование иммунных ответов организма спортсмена. План: Воздействие вредных привычек организм спортсмена. Физиологические реакции организма человека на примирение физических факторов. Синдромально-патогенетический и клинико-функциональный подходы оздоровительных технологий. Текущий контроль № 9. Зачет.	2

# ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

3 курс 5 семестр

	$\sqrt{1}$	
№	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы	содержание запитии лекционного типа	часов

$N_{\underline{0}}$	Содержание занятий лекционного типа	
темы	содержание запитни лекционного типа	часов
1.	Лекция № 1. Основы здорового образа жизни спортсмена. Определение «здоровья», «здоровый образ жизни». Основные критерии здорового образа жизни. Цели и задачи здорового образа жизни. Критерии здоровья. Охрана здоровья. Не эпидемиологические заболевания в структуре общей и повозрастной смертности населения. Факторы риска развития не эпидемиологических заболеваний.  Режим дня в формирование здоровье спортсмена. Основные элементы системы охраны здоровья населения. Основные законодательные и нормативные акты по вопросам охраны здоровья. Основные показатели в работе медицинских учреждений по профилактике не эпидемиологических заболеваний. Влияние соблюдения режима дня на здоровье спортсмена. Основы рационального питания.  Двигательная активность в коррекции мышечного дисбаланса. Принципы закаливания на формирование иммунных ответов организма спортсмена. Воздействие вредных привычек организм спортсмена. Физиологические реакции организма человека на примирение физических факторов. Синдромально-патогенетический и клинико-функциональный подходы оздоровительных технологий.	2

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

3 курс 5 семестр

<b>№</b> темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1-2. Основы здорового образа жизни спортсмена. План: Определение «здоровья», «здоровый образ жизни». Основные критерии здорового образа жизни. Цели и задачи здорового образа жизни. Критерии здоровья. Охрана здоровья. Не эпидемиологические заболевания в структуре общей и повозрастной смертности населения. Факторы риска развития не эпидемиологических заболеваний. Основные элементы системы охраны здоровья населения. Основные законодательные и нормативные акты по вопросам охраны здоровья. Основные показатели в работе медицинских учреждений по профилактике не эпидемиологических заболеваний. Текущий контроль №1.  Режим дня в формирование здоровье спортсмена. План: Основные элементы системы охраны здоровья населения. Основные законодательные и нормативные акты по вопросам охраны здоровья. Влияние соблюдения режима дня на здоровье спортсмена.	2
1	Практическое занятие № 4. Основы рационального питания. План: Правила правильного питания. Расчёт индивидуальной суточной нормы калорийности пищи. Формула Харриса-Бенедикта и Формула расчета нормы калорий Миффлина - Сан Жеора. Понятие о пирамиде питания. Основные правила составления дневного рациона. Текущий контроль №3.	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	Двигательная активность в коррекции мышечного дисбаланса.	
	План:	
	Двигательная активность в коррекции мышечного дисбаланса.	
	Реабилитационные технологии в ЗОЖ спортсмена. Избирательное	
	действие восстановительных средств на двигательный аппарат.	
	Характеристики восстановительных мероприятий по ускорению	
	процессов восстановления после больших физических нагрузок и	
	восстановлению работоспособности.	
	Контрольная работа.	
	Принципы закаливания на формирование иммунных ответов	
	организма спортсмена.	
	План:	
	Воздействие вредных привычек организм спортсмена.	
	Физиологические реакции организма человека на примирение	
	физических факторов. Синдромально-патогенетический и клинико-	
	функциональный подходы оздоровительных технологий.	
	Текущий контроль №4.	
	Зачет.	

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Вдовина, Н. В. Организм человека: процессы жизнедеятельности и их регуляция: монография / Н. В. Вдовина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 391 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-09214-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494648">https://urait.ru/bcode/494648</a>
- 2. Марищук, В.Л. Здоровый образ жизни: психология самосохранения : [монография] / В.Л. Марищук, Л.В. Марищук, Т.В. Платонова; [под общ. ред. Л. В. Марищук]. Минск :Колорград, 2018. 265 с. : ил. Библиогр.: с. 250-265. ISBN 978-985-596-138-4.
- 3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 332 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14054-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488807">https://urait.ru/bcode/488807</a>
- 4. Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретикометодические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. 2-е изд., стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. 81 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769</a>
- 5. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 137 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12606-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496333">https://urait.ru/bcode/496333</a>

#### дополнительная:

1. Буторин, В.В. Психолого-педагогический аспект в формировании мотивационноценностного отношения к здоровому стилю жизни у молодёжи : монография / В.В. Буторин; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 40,9 МБ). -

- Малаховка: Изд-во МГАФК, 2015.- 207 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБС.
- 2. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. 4-е изд., стер. Москва: Кнорус, 2019 [т. е. 2018]. 238, [1] с.
- 3. Гурьев, С.В. Технологии физического воспитания : монография / С.В. Гурьев. Москва :Русайнс, 2017. 130, [1] с. : ил. Аннотация на рус. и англ. яз. Библиогр.: с. 130-131. ISBN 978-5-4365-2049-0
- 4. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына и др. Москва : Прометей, 2012. 86 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437339
- 5. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 141 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09793-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470121">https://urait.ru/bcode/470121</a>
- **6.** Криживецкая, О.В. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки : учебное пособие : [16+] / О.В. Криживецкая, И.А. Ивко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. 121 с. : табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595</a>
- 7. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. 183 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
- **8.** Кулиненков, О. С. Медицина спорта высших достижений: учебное пособие / О. С. Кулиненков. Москва: Спорт-Человек, 2019. 320 с. ISBN 978-5-950018-57-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165137">https://e.lanbook.com/book/165137</a>
- 9. Русская баня для спортсменов и специалистов опасных профессий : учебнометодическое пособие / В.П. Соломин, Н.Н. Плахов, О.В. Шатровой, Г.И. Сопко ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. 107 с. : схем., ил., табл. (Этнокультурные здоровьеориентированные технологии). Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428323</a>
- 10. Спортивная деятельность в контексте социального здоровья : монография / Н.А. Кармаев, А.А. Козлов, Е.В. Утишева [и др.]. Санкт-Петербург : [б. и.], 2015.- 128 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 11. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. 216 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099</a>
- 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):
- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web

- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система POCCИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Μинистерство спорта PΦ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические пособия по отдельным разделам курса.

Учебные таблицы.

Тестовые задания по темам курса.

Мультимедийные презентации по темам курса.

Мультимедийный комплекс.

Комплект видеофильмов.

#### Автор-разработчик:

Проф., к.м.н., доцент Н. В. Мельничук.

Ст. преподаватель В. И. Мельничук

# **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение** высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

#### Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций			
Уни	версальные компетенции			
Коммуникация	УК-4.			
	Способен применять современные коммуникативные			
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),			
	для академического и профессионального			
	взаимодействия			

# 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	Знает:	Знает:
-	- иностранный язык для решения	- иностранный язык для решения
	задач академической и профессиональной	задач академической и
	деятельности	профессиональной деятельности
	- варианты анализа, обобщения и	- варианты анализа, обобщения и
	трансляции передового педагогического	трансляции передового педагогического
	опыта	опыта
	физкультурно-оздоровительной и	физкультурно-оздоровительной и
	подготовительно-соревновательной	подготовительно-соревновательной
	деятельности на иностранном языке	деятельности на иностранном языке
	- способы логически верного,	- способы логически верного,
	аргументированного и ясного построения	аргументированного и ясного
	устной и письменной речи для	построения устной и письменной речи
	эффективного участия в академических и	для эффективного участия в
	профессиональных дискуссиях на	академических и профессиональных
	иностранном языке;	дискуссиях на иностранном языке;
	- пути критического оценивания	- пути критического оценивания
	научно-педагогической информации,	научно-педагогической информации,
	российского и зарубежного опыта по	российского и зарубежного опыта по
	тематике исследований, создания новой	тематике исследований, создания новой
	продукции на иностранном	продукции на иностранном
	языке;	языке;
	- методы и способы составления и	- методы и способы составления и
	оформления научной работы, научной	оформления научной работы, научной
	статьи на иностранном языке;	статьи на иностранном языке;
	- пути написания, письменного	- пути написания, письменного
	перевода и редактирования различных	перевода и редактирования различных
	академических текстов (рефератов, эссе,	академических текстов (рефератов, эссе,
	обзоров, статей и т.д.) на иностранном	обзоров, статей и т.д.) на иностранном
	языке;	языке;
	- варианты представления	- варианты представления
	результатов академической и	результатов академической и
	профессиональной деятельности на	профессиональной деятельности на
	различных научных мероприятиях,	различных научных мероприятиях,
	включая международные, на иностранном	включая международные, на
	языке;	иностранном языке;

#### Код Код и наименование индикатора(ов) компетенции достижения компетенции пути сбора информации различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке: методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке Умеет: использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах акалемической решения залач профессиональной деятельности; анализировать, обобщать транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительносоревновательной деятельности на иностранном языке; верно, логически аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного В акалемических профессиональных дискуссиях иностранном языке; оценивать научнокритически педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;

### Планируемые результаты обучения

- сбора информации ПУТИ различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке:
- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке Умеет:
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для академической решения залач профессиональной деятельности;

ДЛЯ

на

- анализировать, обобщать транслировать передовой педагогический опыт физкультурнооздоровительной и подготовительносоревновательной деятельности иностранном языке;
- логически верно, аргументированно строить И ясно И письменную речь эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;
- критически оценивать научнопедагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;
- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;
- выполнять письменный перевод редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке:
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- собирать информацию различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- пользоваться информационнокоммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС

- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном
- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;
- представлять результаты акалемической профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- собирать информацию различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- информационнопользоваться технологиями коммуникационными средствами подготовки презентаций на иностранном языке.
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке Имеет опыт:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	П
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- использования иностранного языка, как	на английском языке
	способности к коммуникациям в устной и	Имеет опыт:
	письменной формах для решения задач	- использования иностранного языка,
	академической и профессиональной	как способности к коммуникациям в
	деятельности;	устной и письменной формах для
	- анализа, обобщения и трансляции	решения задач академической и
	передового педагогического опыта	профессиональной деятельности;
	физкультурно-оздоровительной и	- анализа, обобщения и
	подготовительно-соревновательной	трансляции передового педагогического
	деятельности на иностранном языке;	опыта физкультурно-оздоровительной и
	- логически верного,	подготовительно-соревновательной
	аргументированного и ясного построения	деятельности на иностранном языке;
	устной и письменной речи на	- логически верного,
	иностранном языке;	аргументированного и ясного
	- критического оценивания научно-	построения устной и письменной речи
	педагогической информации, российского	на иностранном языке;
	и зарубежного опыта по тематике	- критического оценивания
	исследований, создания новой продукции	научно- педагогической информации, российского и зарубежного опыта по
	на иностранном	тематике исследований, создания новой
	языке; - письменной фиксации и	продукции на иностранном
	редактирования различных	языке;
	академических текстов (рефераты, эссе,	- письменной фиксации и
	обзоры, статьи и т.д.) на иностранном	редактирования различных
	языке;	академических текстов (рефераты, эссе,
	- представления результатов	обзоры, статьи и т.д.) на иностранном
	академической и профессиональной	языке;
	деятельности на различных научных	- представления результатов
	мероприятиях, включая международные,	академической и профессиональной
	на иностранном языке;	деятельности на различных научных
	- письменной реализации	мероприятиях, включая международные,
	коммуникативных намерений	на иностранном языке;
	(составление делового письма, запроса,	- письменной реализации
	делового предложения, благодарности,	коммуникативных намерений
	заявка на участие в конференции,	(составление делового письма, запроса,
	заполнение анкеты) на иностранном	делового предложения, благодарности,
	языке;	заявка на участие в конференции,
	- поиска и отбора информации из	заполнение анкеты) на иностранном
	различных источников (в том числе из	языке;
	интервью), анализа специальной	- поиска и отбора информации из
	литературы статистических сборников,	различных источников (в том числе из
	иных отчетных данных на иностранном	интервью), анализа специальной
	языке;	литературы статистических сборников,
	использования информационно-	иных отчетных данных на иностранном
	коммуникационных технологий и средств	языке;
	для подготовки презентаций на	использования информационно- коммуникационных технологий и
	иностранном языке.	коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на
		<sup>-</sup>
		иностранном языке.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

очних форми обучених					
Вид учебной работы	Всего	семестры			
	часов	1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с	20	20			
обучающимися					

В том числе:					
Занятия лекционного	Занятия лекционного типа				
Занятия семинарского	20	20			
практические занят	практические занятия, лабораторные				
работы)	работы)				
Промежуточная аттес	6	6			
Самостоятельная работа обучающегося		82	82		
Общая	часы	108	108		
трудоемкость	зачетные	3	3		
	единицы				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	ooy tertusi	CE	местры		
Вид у 160	часов	1	2	3	4	5	
Контактная работ	га преподавателей	12	12				
с обучающимися	<b>P</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
В том числе:							
Занятия лекционно	го типа						
Занятия семинарск	ого типа (семинары,	12	12				
практические зан	практические занятия, лабораторные						
работы)							
Промежуточная ат	гестация ( <u>зачет</u> )	4	4				
Самостоятельная р	абота	92	92				
обучающегося							
В том числе:							
Выполнение контрольной работы		-	-				
Общая	часы	108	108				
трудоемкость	зачетные единицы	3	3				

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	(раздел)	Содержание раздела	навыков
1.	Грамматика	1. Грамматика: Обзор	Знает:
	английского	грамматических тем	- иностранный язык для решения задач
	языка	английского языка:	академической и профессиональной
		система времен	деятельности
		английского языка (группа	- варианты анализа, обобщения и
		времен Simple, группа	трансляции передового педагогического опыта
		времен Continuous, группа	физкультурно-оздоровительной и
		времен Perfect, группа	подготовительно-соревновательной
		времен PerfectContinuous),	деятельности на иностранном языке
		страдательный залог.	- способы логически верного,
		Неправильные глаголы.	аргументированного и ясного построения
		Модальные глаголы (can	устной и письменной речи для эффективного
		(could), may (might), must,	участия в академических и профессиональных
		haveto, tobeto, need,	дискуссиях на иностранном языке;
		oughtto, should, shall, will	- пути критического оценивания научно-
		(would), dare); неличные	педагогической информации, российского и
		формы глагола (причастие	зарубежного опыта по тематике исследований,
		(причастие I и II,	создания новой продукции на иностранном
		причастный оборот,	языке;
		самостоятельный	- методы и способы составления и
		причастный оборот,	оформления научной работы, научной статьи на

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	Тема (раздел)	формы причастия I), герундий (герундий, герундиальный оборот, отличие герундия от причастия, формы герундия), инфинитив (инфинитив от герундия, инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, инфинитива).  2. Визіпез English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения).  • Greetings and farewells.  • Introductions and Opening Conversation.  • Apologies.  • Congratulations and Wishes. Выполнение условноречевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций)  3. Монологическая речы: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной	иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной дятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационнокоммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке  Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно— оздоровительной и подготовительно— соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научнопедагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на
		рассуждение), постановка	- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
		намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация	- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
		высказывания, языковое	- пользоваться информационно-

<b>№</b> п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	Тема (раздел)	оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи — выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/ неподготовленная монологическая речь)) 4. Диалогическая речы: понятие, виды диалогической речи (диалог-расспрос, диалог- обмен мнениями/суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации). Работа с диалогами «Meeting people» (formal / informal communication). Мини-диалоги Social talks. (аудирование, воспроизведение диалога- модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).  5. Текущий контроль №1. Грамматический тест «Система времен английского языка, страдательный залог, подальные глаголы, модальные глаголы, неличные формы	коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.  - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке  Имеет опыт:  - использования иностранного языка , как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;  - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной деятельности на иностранном языке;  - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;  - критического оценивания научнопедагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;  - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;  - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;  - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;  - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных
		неличные формы глагола» (письменное задание).	данных на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
2.	Academic English	1. Лексическая тема «Academic English»:  • Education system in Great Britain/ the USA/Russia.  • Key words (verbs/nouns/adverbs/adjec	Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и

№	Тема	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	(раздел)	<u> </u>	навыков
		tives).	подготовительно-соревновательной
		• Free-word	деятельности на иностранном языке
		combinations.	- способы логически верного,
		• Collocations.	аргументированного и ясного построения
		• Fixed expressions.	устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных
		• Phrasal verbs.	дискуссиях на иностранном языке;
		• Idioms.	- пути критического оценивания научно-
		• Formal and	педагогической информации, российского и
		informal academic words	зарубежного опыта по тематике исследований,
		and expressions. Выполнение лексических	создания новой продукции на иностранном
		упражнений.	языке;
		упражнении.	- методы и способы составления и
		2. Business English:	оформления научной работы, научной статьи на
		устная деловая	иностранном языке;
		коммуникация (речевой	- пути написания, письменного перевода
		этикет):	и редактирования различных академических
		• Asking for	текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		Information.	на иностранном языке;
		• Misunderstanding.	- варианты представления результатов академической и профессиональной
		• Clearing up things.	деятельности на различных научных
		• Doubt, disbelief,	мероприятиях, включая международные, на
		surprise.	иностранном языке;
		• Agreement and	- пути сбора информации из различных
		disagreement.	источников, в том числе из интервью, анализа
		• Requests.	специальной литературы, статистических
		Asking and giving	сборников, иных отчетных данных на
		opinions.	иностранном языке;
		• Expressing	- методы пользования информационно-
		knowledge and advice.	коммуникационными технологиями и
		• Giving reasons.	средствами подготовки презентаций на
		• Concluding.	иностранном языке
		Выполнение условно-	Умеет:
		упражнений	- использовать иностранный язык как
		(формирование навыков	способность к коммуникациям в устной и
		диалогической речи,	письменной формах для решения задач
		развитие навыков	академической и профессиональной
		межличностных	деятельности;
		коммуникаций, развитие	- анализировать, обобщать и
		навыков принятия	транслировать передовой педагогический опыт
		решений).	физкультурно- оздоровительной и
		2 To	подготовительно- соревновательной
		3. Терминологическая	деятельности на иностранном языке;
		и общенаучная лексика: понятие, примеры.	- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для
		4. Тематическая	эффективного участия в академических и
		дискуссия (круглый стол)	профессиональных дискуссиях на иностранном
		«Discussing an issue»	языке;
		(формирование навыков	- критически оценивать научно-
		диалогической речи,	педагогическую информацию, российский и
		развитие навыков	зарубежный опыт по тематике исследований,
		межличностных	создавать новую продукцию на иностранном
		коммуникаций, развитие	языке;
		навыков принятия	- составлять и оформлять научные
		решений, развитие	работы, научные статьи на иностранном языке;

No	Тема	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	(раздел)		навыков
		навыков команди	*
		работы).	редактировать различные академические тексты
		5 T	(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на
		5. Текущий	иностранном языке;
		контроль №	2 представлять результаты академической
			ест и профессиональной деятельности на
		«Academic Englis	
		(письменное задание).	международные, на иностранном языке;
			- собирать информацию из различных
			источников, в том числе из интервью,
			статистических
			сборников, иных отчетных данных на
			иностранном языке;
			- пользоваться информационно-
			коммуникационными технологиями и
			средствами подготовки презентаций на
			иностранном языке.
			- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на
			английском языке
			англииском языкс
			Имеет опыт:
			- использования иностранного языка, как
			способности к коммуникациям в устной и
			письменной формах для решения задач
			академической и профессиональной
			деятельности;
			- анализа, обобщения и трансляции
			передового педагогического опыта
			физкультурно-оздоровительной и
			подготовительно-соревновательной
			деятельности на иностранном языке;
			- логически верного, аргументированного
			и ясного построения устной и письменной речи
			на иностранном языке;
			- критического оценивания научно-
			педагогической информации, российского и
			зарубежного опыта по тематике исследований,
			создания новой продукции на иностранном
			языке;
			- письменной фиксации и редактирования
			различных академических текстов (рефераты,
			эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном
			языке;
			- представления результатов академической и профессиональной
			академической и профессиональной деятельности на различных научных
			мероприятиях, включая международные, на
			иностранном языке;
			- письменной реализации
			коммуникативных намерений (составление
			делового письма, запроса, делового
			предложения, благодарности, заявка на участие
			в конференции, заполнение анкеты) на
			иностранном языке;
			- поиска и отбора информации из
			различных источников (в том числе из
		1	Passin mair note inimes (b few mone in

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	N · · ·		интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
3.	Перевод и аннотировани е текстов по специальност и/ научных текстов	1. Понятие о разговорнообиходном, литературнохудожественном, официально-деловом, научном стиле. 2. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (реферат, доклад, эссе, научная статья, аннотация, рецензия и т.п.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое). 4. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода). 5. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций. 6. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений. 7. Написание научной статьи: структура, особенности языка (практикум). Выполнение лексических упражнений.	Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке  Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт
		8. Текущий контроль №3.	физкультурно- оздоровительнои и подготовительно- соревновательной

N₂	Тема	Содоруманна раздада	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	(раздел)	Содержание раздела	навыков
		Перевод и аннотирование	деятельности на иностранном языке;
		текстов по	- логически верно, аргументированно и
		специальности/научных	ясно строить устную и письменную речь для
		текстов (письменное	эффективного участия в академических и
		задание).	профессиональных дискуссиях на иностранном языке;
			- критически оценивать научно-
			педагогическую информацию, российский и
			зарубежный опыт по тематике исследований,
			создавать новую продукцию на иностранном языке;
			- составлять и оформлять научные
			работы, научные статьи на иностранном языке;
			- выполнять письменный перевод и
			редактировать различные академические тексты
			(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;
			- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на
			различных научных мероприятиях, включая
			международные, на иностранном языке;
			- собирать информацию из различных
			источников, в том числе из интервью,
			статистических
			сборников, иных отчетных данных на
			иностранном языке;
			- пользоваться информационно-
			коммуникационными технологиями и
			средствами подготовки презентаций на
			иностранном языке.
			- изучать результаты зарубежных
			научных исследований в области ФКиС на английском языке
			Имеет опыт:
			- использования иностранного языка , как
			способности к коммуникациям в устной и
			письменной формах для решения задач
			академической и профессиональной
			деятельности;
			- анализа, обобщения и трансляции
			передового педагогического опыта
			физкультурно-оздоровительной и
			подготовительно-соревновательной
			деятельности на иностранном языке;
			- логически верного, аргументированного
			и ясного построения устной и письменной речи
			на иностранном языке;
			- критического оценивания научно- педагогической информации, российского и
			зарубежного опыта по тематике исследований,
			создания новой продукции на иностранном
			языке;
			- письменной фиксации и редактирования
			различных академических текстов (рефераты,
			эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном
			языке;
			- представления результатов
		1	представления результатов

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
11/11	(раздел)		академической и профессиональной
			деятельности на различных научных
			мероприятиях, включая международные, на
			иностранном языке;
			- письменной реализации
			коммуникативных намерений (составление
			делового письма, запроса, делового
			предложения, благодарности, заявка на участие
			в конференции, заполнение анкеты) на
			иностранном языке;
			- поиска и отбора информации из
			различных источников (в том числе из
			интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных
			данных на иностранном языке;
			использования информационно-
			коммуникационных технологий и средств для
			подготовки презентаций на иностранном языке.
4.	Business	1. Основные особенности	Знает:
	English: виды	официально-делового	- иностранный язык для решения задач
	деловой	стиля.	академической и профессиональной
	документации	2. Business English: виды	деятельности
		деловой документации	- варианты анализа, обобщения и
		(анкеты, заявка на участие	трансляции передового педагогического опыта
		в мероприятии	физкультурно-оздоровительной и
		(конференция и др.),	подготовительно-соревновательной
		деловое письмо, запрос,	деятельности на иностранном языке - способы логически верного,
		деловое предложение, благодарность и др.):	- способы логически верного, аргументированного и ясного построения
		структура, стилистические	устной и письменной речи для эффективного
		особенности, базовая	участия в академических и профессиональных
		лексика.	дискуссиях на иностранном языке;
		3. Business English	- пути критического оценивания научно-
		(практикум): Заполнение	педагогической информации, российского и
		анкеты/заявки.	зарубежного опыта по тематике исследований,
		Составление делового	создания новой продукции на иностранном
		письма (Writing a formal	языке;
		letter): виды деловых	- методы и способы составления и
		писем, структура и	оформления научной работы, научной статьи на
		содержание делового	иностранном языке;
		письма, правила оформления, типовые	- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических
		фразы (клише) для	текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		делового письма, этикет	на иностранном языке;
		деловой переписки.	- варианты представления результатов
		Составление резюме:	академической и профессиональной
		виды и формы, структура,	деятельности на различных научных
		особенности языка,	мероприятиях, включая международные, на
		речевые клише. (развитие	иностранном языке;
		навыков письменной речи,	- пути сбора информации из различных
		развитие навыков	источников, в том числе из интервью, анализа
		межличностных	специальной литературы, статистических
		коммуникаций). 4. Язык специальности:	сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
		терминологическая и	- методы пользования информационно-
ļ		i i opinimionom nationali il	тетоды пользования информационно-
		профессиональная лексика.	коммуникационными технологиями и

педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном я выполнять письменный перере редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и тиностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, вымеждународные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интетатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.	иений,
Умеет:  - использовать иностранный язы способность к коммуникациям в уст письменной формах для решения академической и профессион деятельности; - анализировать, обобщать транспировать передовой педаготически физкультурно- оздоровительной подготовительно- соревноват деятельности на иностранном языке; - логически верно, артументиров ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичес профессиональных дискуссиях на иностр языке; - критически оценивать в педаготическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на иностр языке; - составлять и оформлять н работы, научные статьи на иностранном я - выполнять письменный перег редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и тиностранном языке; - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, вимеждународные, на иностранном языке; - собирать информацию из рази источников, в том числе из или статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информацию из рази источников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информацию инфор	
способность к коммуникациям в уст письменной формах для решения академической и профессион деятельности;  - анализировать, обобщать транслировать передовой педагогически физкультурно- оздоровительной подготовительно— соревноват деятельности на иностранном языке;  - логически верно, артументирова ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичес профессиональных дискуссиях на инострязыке;  - критически оценивать в педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследа создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять и работы, научные статьи на иностранном я выполнять письменный перег редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и тиностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных мероприятиях, вимеждународные, на иностранном языке;  - собирать информацию из различных истоиников, в том числе из интестатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке;	
письменной формах для решения академической и профессион деятельности;  - анализировать, обобщать транслировать передовой педагогический физкультурно- оздоровительной подготовительно- соревноват деятельности на иностранном языке;  - логически верно, аргументерова ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичее профессиональных дискуссиях на инострязыке;  - критически оценивать в педаготическую информацию, российе зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять н работы, научные статьи на иностранном я - выполнять письменный перег редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и и потранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интетатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты зарубенамуных исследований в области ФК	
академической и профессион деятельности;  - анализировать, обобщать транслировать передовой педагогический физкультурно— оздоровительной подготовительно— соревноват деятельности на иностранном языке;  - логически верно, аргументировя ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичес профессиональных дискуссиях на инострязыке;  - критически оценивать в педагогическую информацию, российе зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном языке;  - выполнять письменный перев редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, ви международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интостатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты зарубначуных исследований в области ФК	
деятельности;  - анализировать, обобщать транспировать передовой педагогический физкультурно— оздоровительной подготовительно— соревноват деятельности на иностранном языке;  - логически верию, аргументирове ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичее профессиональных дискуссиях на инострязыке;  - критически оценивать в педагогическую информацию, российе зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять на работы, научные статъи на иностранном являе;  - выполнять письменный перев редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из инт статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентация иностранном языке.  - изучать результаты зарубначных исследований в области ФК	задач
- анализировать, обобщать транслировать передовой педагогический физкультурно- оздоровительной подготовительно- соревноват деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументирова ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичес профессиональных дискуссиях на инострязыке; - критически оценивать в педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на инострязыке; - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном я выполнять письменный перег редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке; - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, ви международные, на иностранном языке; - собирать информацию из разлисточников, в том числе из инт статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	альнои
транслировать передовой педагогический физкультурно- оздоровительной подготовительной соревноват деятельности на иностранном языке;  логически верно, аргументирова ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичес профессиональных дискуссиях на инострязыке;  критическую оценивать в педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследа создавать новую продукцию на инострязыке;  составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном в - выполнять письменный перев редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и тиностранном языке;  представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, вы международные, на иностранном языке;  собирать информацию из различном в том числе из инпетатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентация иностранном языке.  иностранном языке;  пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентация иностранном языке.  иностранном языке.	И
физкультурно- оздоровительной подготовительно- соревноват деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументирова ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичес профессиональных дискуссиях на инострязыке; - критически оценивать в педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на инострязыке; - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном вынественный перее редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и тиностранном языке; - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, вы международные, на иностранном языке; - собирать информацию из разлисточников, в том числе из инпестатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентация иностранном языке изучать результаты зарубначучных исследований в области ФК	
подготовительно- деятельности на иностранном языке;  - логически верно, аргументирова ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичес профессиональных дискуссиях на инострязыке;  - критически оценивать в педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исслед создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять не работы, научные статьи на иностранном в - выполнять письменный пеере редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из инт статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентация иностранном языке.  - изучать результаты зарубначучных исследований в области ФК	И
- логически верно, аргументирова ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичес профессиональных дискуссиях на инострязыке; - критически оценивать в педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на инострязыке; - составлять и оформлять не работы, научные статьи на иностранном я выполнять письменный перев редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке; - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке; - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интостатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентаций иностранном языке изучать результаты зарубначных исследований в области ФК	ельной
ясно строить устную и письменную ре эффективного участия в академичее профессиональных дискуссиях на иностразыке;  - критически оценивать в педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на иностразыке;  - составлять и оформлять не работы, научные статьи на иностранном я - выполнять письменный перег редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из инт статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке;  - изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
эффективного участия в академичес профессиональных дискуссиях на инострязыке;  - критически оценивать в педаготическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном я - выполнять письменный перег редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из инт статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
профессиональных дискуссиях на инострязыке;  - критически оценивать в педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследс создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном я выполнять письменный перер редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и тиностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интистатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке  - изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
языке;  - критически оценивать в педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследсе создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном я выполнять письменный перев редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интетатических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
педагогическую информацию, российс зарубежный опыт по тематике исследсе создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять не работы, научные статьи на иностранном я - выполнять письменный перее редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интетатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
зарубежный опыт по тематике исследсе создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном я  - выполнять письменный переге редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интеттистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	ıаучно- кий и
создавать новую продукцию на инострязыке;  - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном я - выполнять письменный перег редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интетатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информаци коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
языке; - составлять и оформлять на работы, научные статьи на иностранном я - выполнять письменный перег редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке; - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке; - собирать информацию из разлисточников, в том числе из инт статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентаци иностранном языке изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
работы, научные статьи на иностранном я - выполнять письменный перег редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке; - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке; - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интетатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентация иностранном языке изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
- выполнять письменный перев редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке; - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, в международные, на иностранном языке; - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интестатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентация иностранном языке изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	аучные
редактировать различные академические (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, вы международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интетатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. иностранном языке;  - представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, вы международные, на иностранном языке;  - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интестатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
иностранном языке;  представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, вы международные, на иностранном языке;  собирать информацию из разлисточников, в том числе из интестатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке;  пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
- представлять результаты академи и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, вы международные, на иностранном языке; - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интестатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	д.) па
и профессиональной деятельности различных научных мероприятиях, вы международные, на иностранном языке; - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интестатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	ческой
международные, на иностранном языке; - собирать информацию из разлисточников, в том числе из интетатистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
- собирать информацию из разлисточников, в том числе из инт статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	ключая
источников, в том числе из инт статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты зарубнаучных исследований в области ФК	
статистических сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты заруб научных исследований в области ФК	
сборников, иных отчетных данны иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты заруб научных исследований в области ФК	ервью,
иностранном языке; - пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты заруб научных исследований в области ФК	v ua
- пользоваться информац коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке изучать результаты заруб научных исследований в области ФК	х на
коммуникационными технологиями средствами подготовки презентации иностранном языке.  - изучать результаты заруб научных исследований в области ФК	ионно-
средствами подготовки презентаций иностранном языке изучать результаты заруб научных исследований в области ФК	
- изучать результаты заруб научных исследований в области ФК	
научных исследований в области ФК	
	ежных
англииском языке	иС на
Имеет опыт:	
имеет опыт: - использования иностранного языка	. как
способности к коммуникациям в уст	
письменной формах для решения	задач
академической и профессион	
деятельности;	
- анализа, обобщения и тран	
передового педагогического	опыта
физкультурно-оздоровительной	И
подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;	
- логически верного, аргументиров	анного
и ясного построения устной и письменно	

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	Тема (раздел)  Academic English: My scientific research work	1. Лексическая тема «Academic English: My scientific research work». 2. Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности, фразы-клише. 3. Работа с диалогами Academic talk (аудирование, воспроизведение диалогамодели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 4. Показ учебной презентации «Scientific	
		•	

№ п/п	Тема	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений,
11/11	(раздел)	( Taxayara - Mad	навыков
		6. Текущий контроль №4.	деятельности на различных научных
		«Составление деловой	мероприятиях, включая международные, на
		документации:	иностранном языке;
		Анкета/заявка. Деловое	- пути сбора информации из различных
		письмо. Резюме.»	источников, в том числе из интервью, анализа
		(письменное задание)	специальной литературы, статистических
		7. Текущий контроль №5.	сборников, иных отчетных данных на
		Устный опрос по теме	иностранном языке;
		«My scientific research	- методы пользования информационно-
		work»	коммуникационными технологиями и
			средствами подготовки презентаций на
		8. Консультация перед	иностранном языке
		зачетом.	Умеет:
			- использовать иностранный язык как
			способность к коммуникациям в устной и
			письменной формах для решения задач
			академической и профессиональной
			деятельности;
			- анализировать, обобщать и
			транслировать передовой педагогический опыт
			физкультурно- оздоровительной и
			подготовительно- соревновательной
			деятельности на иностранном языке;
			- логически верно, аргументированно и
			ясно строить устную и письменную речь для
			эффективного участия в академических и
			профессиональных дискуссиях на иностранном
			языке;
			- критически оценивать научно-
			педагогическую информацию, российский и
			зарубежный опыт по тематике исследований,
			создавать новую продукцию на иностранном
			языке;
			- составлять и оформлять научные
			работы, научные статьи на иностранном языке;
			- выполнять письменный перевод и
			редактировать различные академические тексты
			(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на
			иностранном языке;
			- представлять результаты академической
			и профессиональной деятельности на
			различных научных мероприятиях, включая
			международные, на иностранном языке;
			- собирать информацию из различных
			источников, в том числе из интервью,
			статистических
			сборников, иных отчетных данных на
			иностранном языке;
			- пользоваться информационно-
			коммуникационными технологиями и
			средствами подготовки презентаций на
			иностранном языке.
			- изучать результаты зарубежных
			научных исследований в области ФКиС на
			английском языке
			ani hiritorom abdiro
			Имеет опыт:
		1	riivicel Ulibil.

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков	
11/11	(раздел)		- использования иностранного языка , как	
			способности к коммуникациям в устной и	
			письменной формах для решения задач академической и профессиональной	
			деятельности; - анализа, обобщения и трансляции	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и	
			физкультурно-оздоровительной подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;	
			=	
			- логически верного, аргументированного	
			и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;	
			на иностранном языке, - критического оценивания научно педагогической информации, российского зарубежного опыта по тематике исследований создания новой продукции на иностранном языке;	
			- письменной фиксации и редактирования	
			различных академических текстов (реферат	
			эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном	
			языке;	
			- представления результатов	
			академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из	
			интервью), анализа специальной литературы	
			статистических сборников, иных отчетных	
			данных на иностранном языке;	
			использования информационно-	
			коммуникационных технологий и средств для	
			подготовки презентаций на иностранном языке.	

# 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	ТЕМА № 1. «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»	
1	1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: система времен английского языка (группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен Perfect Continuous), страдательный залог. Неправильные глаголы. Модальные глаголы (can (could), may (might), must, have to, to be to, need, ought to, should, shall, will (would), dare);неличные формы глагола (причастие (причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I), герундий (герундий, герундиальный оборот, отличие	2

No॒	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы		часов
	герундия от причастия, формы герундия), инфинитив (инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, формы инфинитива).	
1	1. Текущий контроль М.1. Грамматический тест «Система времен английского языка, страматичное задание) 2. Визіпезя English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения). Greetings and farewells. Introductions and Opening Conversation. Apologies. Congratulations and wishes. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) 3. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/ неподготовленная монологическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалограсспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации). Работа с диалогами «Meeting people»(formal / informal communication). Минидиалоги Social talks. (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).	2
	TEMA № 2. ACADEMIC ENGLISH	
2	1. Терминологическая и общенаучная лексика: понятие, примеры. 2. Лексическая тема «Academic English»: Education system in Great Britain/ the USA/ Russia. Key words (verbs/nouns/adverbs/adjectives). Freeword combinations. Collocations. Fixed expressions. Phrasal verbs. Выполнение лексических упражнений. 2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: Asking for Information. Misunderstanding. Clearing up things. Doubt, disbelief, surprise. Agreement and disagreement. Requests. Выполнение условноречевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений)	2
2	1. Лексическая тема «Academic English»: <i>Idioms. Formal and informal academic words and expressions</i> . Выполнение лексических упражнений.  2. Business English: устная деловая коммуникация: peчевой этикет: <i>Asking and giving opinions</i> . <i>Expressing knowledge and advice</i> . <i>Giving reasons</i> . <i>Concluding</i> . Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений).	2
2	1.Текущий контроль № 2. Лексический тест «Academic English»	2

$N_{\underline{0}}$	Соленующие запитий семинанского типа	Кол-во
темы	Содержание занятий семинарского типа	часов
	2. Тематическая дискуссия (круглый стол) «Discussing an issue»	
	(формирование навыков диалогической речи, развитие навыков	
	межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений,	
	развитие навыков командной работы).	
	ТЕМА №3. ПЕРЕВОД И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ПО	
	СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ	
	1. Понятие о разговорно-обиходном, литературно-художественном,	
	официально-деловом, научном стиле.	
	2. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов	
	(реферат, доклад, эссе, научная статья, аннотация, рецензия и т.п.):	
	структура, стилистические особенности, базовая лексика.	
	3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое,	
	ознакомительное, изучающее, поисковое).	
3	4. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов:	2
	общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие	_
	трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы,	
	рефераты) (практика перевода).	
	5. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций,	
	структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм)	
	составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций.	
	6. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика.	
	Выполнение лексических упражнений.	
	1. Текущий контроль №3. Перевод и аннотирование текстов по	
	специальности/научных текстов (письменное задание).	
3	2. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика.	2
	Выполнение лексических упражнений.	
	3. Написание научной статьи: структура, особенности языка (практикум).	
	Выполнение лексических упражнений.  ТЕМА № 4. BUSINESS ENGLISH: ВИДЫ ДЕЛОВОЙ	
	ТЕМА № 4. BUSINESS ENGLISH. ВИДЫ ДЕЛОВОИ ДОКУМЕНТАЦИИ	
	1. Основные особенности официально-делового стиля.	
	2. Business English: виды деловой документации (анкеты, заявка на участие	
4	в мероприятии (конференция и др.), деловое письмо, запрос, деловое	
	предложение, благодарность и др.): структура, стилистические	
	особенности, базовая лексика.	
	3. Business English (практикум): Заполнение анкеты/заявки. Составление	
	делового письма (Writing a formal letter): виды деловых писем, структура	2
	и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы	2
	(клише) для делового письма, этикет деловой переписки. Составление	
	<i>резюме:</i> виды и формы, структура, особенности языка, речевые клише.	
	(развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных	
	коммуникаций).	
	4. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика.	
	Выполнение лексических упражнений	
	TEMA №5 ACADEMIC ENGLISH: MY SCIENTIFIC RESEARCH WORK	
	1. Текущий контроль №4. «Составление деловой документации:	
	Анкета/заявка. Деловое письмо. Резюме.» (письменное задание)	
5	2. Лексическая тема «Academic English: My scientific research work»	2
5	3. Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности,	2
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	фразы-клише.	

No	Содержание занятий семинарского типа			
темы	Содержание занятии семинарского типа			
	диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).  5. Показ учебной презентации «Scientific report». Выполнение интерактивного задания.			
5	<ol> <li>Текущий контроль №5. Устный опрос по теме «My scientific research work»</li> <li>Презентация на иностранном языке: структура, ключевые фразы-клише. Показ учебного фильма.</li> <li>Консультация перед зачетом.</li> </ol>			

# **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

No		Кол-во
темы	Содержание занятий семинарского типа	часов
	ТЕМА № 2. ACADEMIC ENGLISH ТЕМА №3. ПЕРЕВОД И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ	
2,3	1. Терминологическая и общенаучная лексика: понятие, примеры. 2. Лексическая тема «Academic English»: Education system in Great Britain/ the USA/ Russia. Key words (verbs/nouns/adverbs/adjectives). Freeword combinations. Collocations. Fixed expressions. Phrasal verbs. Idioms. Formal and informal academic words and expressions. Bыполнение лексических упражнений. 3. Business English (тема изучается студентом самостоятельно): устная деловая коммуникация: речевой этикет: Asking for Information. Misunderstanding. Clearing up things. Doubt, disbelief, surprise. Agreement and disagreement. Requests. Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons. Concluding. Bыполнение условноречевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений) 4. Понятие о разговорно-обиходном, литературно-художественном, официально-деловом, научном стиле. 5. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (реферат, доклад, эссе, научная статья, аннотация, рецензия и т.п.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 6. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое). 7. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода). 8. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций. 9. Тематическая дискуссия (круглый стол) «Discussing an issue» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений, развитие навыков принятия решений,	2
	ТЕМА №3. ПЕРЕВОД И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ	
3	<ol> <li>Текущий контроль №1. Перевод и аннотирование текстов по специальности/научных текстов (письменное задание).</li> <li>Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений.</li> <li>Написание научной статьи: структура, особенности языка (практикум). Выполнение лексических упражнений.</li> </ol>	2
	ТЕМА № 4. BUSINESS ENGLISH: ВИДЫ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	
4	1. Основные особенности официально-делового стиля. 2. Business English: виды деловой документации (анкеты, заявка на участие в мероприятии (конференция и др.), деловое письмо, запрос, деловое предложение, благодарность и др.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Business English (практикум): Заполнение анкеты/заявки. Составление делового письма (Writing a formal letter): виды деловых писем, структура	2

№	Содержание занятий семинарского типа						
темы							
	и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы						
	(клише) для делового письма, этикет деловой переписки. Составление						
	<i>резюме</i> : виды и формы, структура, особенности языка, речевые клише.						
	(развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных						
	коммуникаций).						
	4. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика.						
	Выполнение лексических упражнений						
	TEMA №5 ACADEMIC ENGLISH: MY SCIENTIFIC RESEARCH						
	WORK						
5	<ol> <li>Текущий контроль №2. «Составление деловой документации: Анкета/заявка. Деловое письмо. Резюме.» (письменное задание)</li> <li>Лексическая тема «Academic English: My scientific research work»</li> <li>Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности, фразы-клише.</li> <li>Работа с диалогами Academic talk (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).</li> <li>Показ учебной презентации «Scientific report». Выполнение интерактивного задания.</li> </ol>	2					
5	<ol> <li>Текущий контроль №3. Устный опрос по теме «My scientific research work»</li> <li>Презентация на иностранном языке: структура, ключевые фразы-клише. Показ учебного фильма.</li> <li>Консультация перед зачетом.</li> </ol>	2					

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВНАЯ:

- 1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 220 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13839-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469617
- 2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 178 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14982-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486279">https://urait.ru/bcode/486279</a>
- 3. Винникова, О.А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки / О.А. Винникова, М.И. Середина, Е.С. Смахтин; Финансовый университет при Правительстве РФ. Москва: Прометей, 2018. 163 с. ISBN 978-5-907003-68-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939</a>
- 4. Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. 288 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-2114-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516
- 5. Данчевская, О. E. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения

- : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. 6-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2017. 192 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369
- 6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 412 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15064-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488823">https://urait.ru/bcode/488823</a>
- 7. Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения : учебное пособие / А.П. Севостьянов. Изд. 3-е, доп. и перераб. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. 417 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9511-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119</a>

### дополнительная:

- 1. Английский язык : учебное пособие / . Минск : ТетраСистемс, 2012. 304 с. ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931
- 2. Английский язык : учебное пособие / Л.Н. Кондратюк, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. Москва : Прометей, 2018. Ч. 3. 166 с. : табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-907003-11-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494860
- 3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная ФК)", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 38.03.02 "Менеджмент" : Ч. 2. / сост.: Н.А. Шнайдер, Я.И. Глембоцкая, В.В. Алешина , Х.Р. Гулюгина, С.П. Канарский, Е.В. Пахомова, В.С. Спасова ; под ред. Н.А. Шнайдер, С.П. Канарского. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 22,8 МБ). Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. 176 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 4. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 034300.62 "Физическая культура", 034400.62 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная ФК)", 050400.62 "Психологопедагогическое образование", 080200.62 "Менеджмент" : Ч. 2. / сост.: Н. А. Шнайдер, Я. И. Глембоцкая, В. В. Алешина, Х. Р. Гулюгина, С. П. Канарский, Е. В. Пахомова, В. С. Спасова; под ред. Н. А. Шнайдер, С. П. Канарского. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 22,7 МБ). Малаховка : Изд-во МГАФК, 2014. 178 с. -Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- **5.** Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=Englishforpostgraduatestudents : учебник / С.И. Гарагуля. Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. 328 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-691-02198-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572</a>
- **6.** Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 294 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07464-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455648
- 7. Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.В. Княжинская. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 157 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9967-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560698

- 8. Мошняга, Е.В. Английский язык: туризм, гостеприимство, платежные средства: учебное пособие / Е.В. Мошняга; Российская международная академия туризма. 5-е изд., стереотип. Москва: Советский спорт, 2012. 248 с. (Профессиональное туристское образование). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9718-0617-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258228
- 9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 213 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09359-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451966
- **10.** Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык: учебное пособие / Е.Б. Попов. 2-е изд., стер. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 151 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-2797-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797</a>
- 11. Фролова, В.П. Деловое общение (Английский язык)=BUSINESS COMMUNICATION (ТНЕ ENGLISH LANGUOGE): учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Т.Ю. Чигирина; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». 3-е изд., перераб. и доп. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. 161 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-00032-355-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366</a>
- **12.** Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. Минск: РИПО, 2016. 568 с. ISBN 978-985-503-639-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612</a>

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ««ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»:

Читальный зал библиотеки (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Университета).

Учебные аудитории №№ 79, 78, 71, 72, 73, 81, 82, 83 (Мойка, 108)

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

# Методические средства обучения:

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- электронные материалы: учебные фильмы, презентации, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение» (карты).

# Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- экран;
- аудиоаппаратура (магнитофон).

### Автор-разработчик:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков Ершова Ю.Н.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Кафедра биомеханики

Рабочая программа дисциплины

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций			
Обще	профессиональные компетенции			
Профессиональное	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием			
взаимодействие	заинтересованных сторон и обменом информацией в			
	процессе деятельности в области физической культуры и			
	массового спорта			

# 2.1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	планирусмые результаты обучения
ОПК-6	Знает:	Знает:
	- современные образовательные	- современные образовательные
	технологии ВО и ДПО, в том числе	технологии ВО и ДПО, в том числе
	дидактического потенциала и	дидактического потенциала и
	технологий применения	технологий применения
	информационно-коммуникационных	информационно-коммуникационных
	технологий (при необходимости также	технологий (при необходимости также
	электронного обучения, дистанционных	электронного обучения, дистанционных
	образовательных технологий,	образовательных технологий,
	электронных образовательных и	электронных образовательных и
	информационных ресурсов);	информационных ресурсов);
	- электронные образовательные и	- электронные образовательные и
	информационные ресурсы,	информационные ресурсы, необходимые
	необходимые для организации учебно-	для организации учебно-
	профессиональной, исследовательской,	профессиональной, исследовательской,
	проектной и иной деятельности	проектной и иной деятельности
	обучающихся по программам ВО и	обучающихся по программам ВО и (или)
	(или) ДПП, написания выпускных	ДПП, написания выпускных
	квалификационных работ;	квалификационных работ;
	- основы работы с компьютерными	- основы работы с компьютерными
	программами управления проектами;	программами управления проектами;
	- технологии эффективного делового	- технологии эффективного делового
	общения;	общения;
	- современные информационно-	- современные информационно-
	коммуникационные технологии;	коммуникационные технологии;
	- методики изучения внешней среды	- методики изучения внешней среды
	проекта;	проекта;
	- современные образовательные	- современные образовательные
	технологии, технологии электронного	технологии, технологии электронного
	обучения, дистанционные	обучения, дистанционные
	образовательные технологии,	образовательные технологии,
	электронные образовательные и	электронные образовательные и
	информационные ресурсы	информационные ресурсы
	Умеет:	Умеет:
	- использовать информационные	- использовать информационные
	технологии, в том числе средства	технологии, в том числе средства
	подготовки и демонстрации	подготовки и демонстрации

# Код компетенции

# Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции

презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;

- использовать информационнокоммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами;
- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;
- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;
- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;
- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;
- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;
- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;
- анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия;
- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.

### Имеет опыт:

- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, прессрелизы и тому подобное);
- обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;
- руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-

### Планируемые результаты обучения

презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;

- использовать информационнокоммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами;
- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;
- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;
- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;
- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;
- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;
- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;
- анализировать процессы внутри регионального и межрегионального взаимодействия;
- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.

### Имеет опыт:

- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, прессрелизы и тому подобное);
- обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;
- руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	телекоммуникационной сети	наружной рекламы, информационных
	«Интернет», в виде социальной	стендов, презентационных модулей,
	наружной рекламы, информационных	печатной, полиграфической и
	стендов, презентационных модулей,	сувенирной продукции, фотопродукции,
	печатной, полиграфической и	видеофильмов, аудиозаписей в сфере
	сувенирной продукции, фотопродукции,	развития физической культуры и спорта
	видеофильмов, аудиозаписей в сфере	на региональном (межрегиональном)
	развития физической культуры и спорта	уровне;
	на региональном (межрегиональном)	- исследования заинтересованных сторон
	уровне;	для реализации программы в области
	- исследования заинтересованных	ФКиС и разработки плана мероприятий
	сторон для реализации программы в	по взаимодействию
	области ФКиС и разработки плана	
	мероприятий по взаимодействию	

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	его семестры							
-	_	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пр	еподавателей с									
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного ти	па	4		4						
Занятия семинарского т	20		20							
практические занятия, л	абораторные работы)									
Промежуточная аттеста	Промежуточная аттестация (зачет)			6						
Самостоятельная работа	150		150							
Выполнение курсовой ра										
Общая трудоемкость	часы	180		180						
	зачетные единицы	5		5						

заочная форма обучения

Вид учебной		Всего	1 2								
	1			2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа											
преподавателей с об	бучающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	типа	6			6						
Занятия семинарског	о типа	10			10						
(семинары, практиче	ские занятия,										
лабораторные работн	J)										
Промежуточная атте	стация (зачет)	4			4						
Самостоятельная раб	бота	160			160						
обучающегося											
Выполнение курсовой	Выполнение курсовой работы										
Выполнение контрольной работы		-			-						
Общая	часы	180			180						
трудоемкость	зачетные	5			5						
	единицы										

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

# 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

		И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ  Результаты обучения в виде «знать, уметь,				
Тема	Содержание	владеть»				
Тема 1. Современное состояние информационных технологий в науке и образовании в сфере физической культуры и спорта	Современное состояние информационных технологий в науке и образовании в сфере физической культуры и спорта. Введение в дисциплину. Определение информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ), история развития ИТ, структура и классификация ИТ. Виды ИТ, информационные ресурсы (ИР). Классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; информатизация отрасли «физическая культура и спорт». Учебный процесс в вузах физической культуры. Научнометодическое обеспечение подготовки спортсменов. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность. Обслуживание спортивных соревнований.	<ul> <li>Внает - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</li> <li>современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией</li> <li>теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> <li>Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательской по</li></ul>				
Тема 2. Поиск и представление данных с использованием сети ИНТЕРНЕТ и современных офисных пакетов. Пакет Word, пакет Excel, пакет Power Point	Поиск и представление данных с использованием сети ИНТЕРНЕТ и современных офисных пакетов Возможности сети ИНТЕРНЕТ в поиске необходимой информации. Расширенные возможности Word. Расширенные	Знает современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.  Умеет - выбирать правильную конфигурацию и аппаратный состав вычислительной техники,				

Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»			
	возможности Excel. Расширенные возможности Power Point.	способ подключения и программное обеспечение для академического и профессионального взаимодействия. Уметь защитить свою информацию в сети интернет; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов, - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих видеоанализаторные системы "захвата" движений, - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований  Имеет опыт - управлять аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия защищать информацию на вычислительном			
Тема       3.         Информационные       технологии         обработки данных.	Информационные технологии обработки данных ИТ обработки данных: описательная статистика. Расчет числовых характеристик выборки в пакете Statgraphics Plus. (SG) Критерии значимости. Проверка статистических гипотез в пакете SG. Корреляционный анализ Расчет коэффициентов корреляции в пакете SG. Факторный анализ. Расчет в пакете SG.	логику проведения и проектирования научно-			

Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»			
		спорта.			
		Умеет: - проводить критический анализ научных,			
		научно-методических и учебно-методических			
		материалов для выделения научной проблемы; -			
		выявлять в науках о спорте наиболее			
		дискуссионные проблемы, требующие в			
		современный период своего решения; -			
		определять наиболее эффективные способы			
		осуществления исследовательской помощи в			
		области спорта, выполнения исследовательских			
		проектов; - использовать для обработки			
		результатов исследований многомерные методы			
		математической статистики, а также уметь			
		анализировать и логически интерпретировать			
		полученные результаты с установлением			
		противоречий и причинно-следственных связей			

# 4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание лекции			
1,2	Лекция 1. Современное состояние информационных технологий в науке и образовании.  Введение в дисциплину. Определение информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ), история развития ИТ, структура и классификация ИТ. Виды ИТ, информационные ресурсы (ИР).			
3	Лекция 2. Современное состояние информационных технологий в науке и образовании в сфере физической культуры и спорта Классификации ИТ и ИС используемых в образовании и науке в физической культуре и спорте. Учебный процесс в вузах физической культуры. Научнометодическое обеспечение подготовки спортсменов. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность. Обслуживание спортивных соревнований. Информационные технологии обработки данных. Методы анализа многомерных данных.	2		

# ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ Темы	Краткое содержание практических занятий	
2	Практическое занятие 1. Расширенные возможности текстовых редакторов Работа с шаблонами. Стили форматирования. Применение встроенных стилей. Изменение стиля. Создание оглавления документа. Создание таблиц. Форматирование таблиц. Вставка рисунков в текст. Редактор формул. Вставка формул в текст документа. Работа в режиме структуры. Рецензирование.	2*

№ Темы	Краткое содержание практических занятий				
	Создание примечаний. Проверка правописания. Работа с различными версиями документа.				
	Практическое занятие 2. Расширенные возможности текстовых				
2	редакторов	2			
	ТК1. Создание реферата. Обработка текстов большого размера и подготовка	2			
	брошюры к печати				
	Практическое занятие 3. Расширенные возможности электронных				
	таблиц.				
	Проектирование таблицы. форматирование таблицы. Построение диаграмм.				
2	Выполнение расчетов в электронных таблицах. Расчет числовых	2			
	характеристик выборки в. Разработка автоматизированных вычислений.	2			
	Создание схемы автоматизированного вычисления. Формализация				
	автоматизированных вычислений. Настройка и отладка автоматизированного				
	вычисления. Создание списка подстановок				
	Практическое занятие 4. Расширенные возможности электронных				
2	таблиц.	2			
	ТК 2. Выполнение автоматизированного расчёта по заданию				
	Практическое занятие 5. Визуализация результатов научных				
	исследований с использованием программ презентаций				
2	Структура представления данных научного исследования. Подбор адекватных				
	средств и методов при создании презентации, посвященной демонстрации				
	результатов научных исследований.				
	Практическое занятие 6. Статистические шкалы и числовые				
	характеристики выборки				
	Статистические шкалы. Классификация числовых характеристик.				
3	характеристики положения, рассеяния, формы распределения. Ошибка				
	среднего арифметического. Расчет в пакете Statgraphics Plus. Правила записи				
	результатов исследования.				
	ТКЗ. Расчет и представление результатов исследования				
	Практическое занятие 7. Критерии значимости и проверка				
	статистических гипотез				
	Классификация критериев значимости. Критерии согласия. Проверка				
3	соответствия распределения экспериментальных данных нормальному закону.				
	Условия выбора критерия значимости. Параметрические (Стьюдента и				
	Фишера) критерии проверки статистических гипотез.				
	ТК4. Проверка распределения на нормальность.				
	Практическое занятие 8.				
	Непараметрические (Манна-Уитни и Вилкоксона) критерии проверки				
3	статистических гипотез. Условия применения. Проверка статистических	,			
	гипотез с использованием параметрических и непараметрических критериев в	_			
	пакете Statgraphics Plus.				
	ТК5 Проверка статистических гипотез.				
	Практическое занятие 9- Корреляционный анализ				
	Понятие о функциональной и стохастической зависимостях. Коэффициент				
	корреляции как отражение тесноты связи между признаками. Корреляционное				
3	поле. Построение графика корреляционное поле в пакете Statgraphics Plus.	2			
	Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена. Условия применения.	_			
	Оценка значимости коэффициентов корреляции. Расчет коэффициентов				
	корреляции в пакете Statgraphics Plus.				
	ТК6 Корреляционный анализ				

№ Темы	Краткое содержание практических занятий	Кол-во часов
	Практическое занятие 10 ТК7 Комплексное задание по статистической обработке данных	2

# **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание лекции	Кол-во часов
	Лекция 1. Современное состояние информационных технологий в науке и образовании.	
1,2	Введение в дисциплину. Определение информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ), история развития ИТ, структура и классификация ИТ. Виды ИТ, информационные ресурсы (ИР).	
	Лекция 2. Современное состояние информационных технологий в науке	
3	и образовании в сфере физической культуры и спорта Классификации ИТ и ИС используемых в образовании и науке в физической культуре и спорте. Учебный процесс в вузах физической культуры. Научно- методическое обеспечение подготовки спортсменов. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность. Обслуживание спортивных соревнований. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии обработки данных. Методы анализа многомерных данных.	2
3	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в науке и образовании в области физической культуры и спорта. Архитектура и состав вычислительной техники, основные устройства компьютера. Системное, специальное и прикладное программное обеспечение информационных технологий в науке и образовании в области физической культуры и спорта.	2

# ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

	31111111 CENTER CITOT O 1111111			
No	Краткое содержание практических занятий			
Темы	териткое содержиние прикти теских зиплин			
	Практическое занятие 1. Расширенные возможности текстовых			
	редакторов			
	Работа с шаблонами. Стили форматирования. Применение встроенных стилей.			
	Изменение стиля. Создание оглавления документа. Создание таблиц. Форматирование таблиц. Вставка рисунков в текст. Редактор формул. Вставка формул в текст документа. Работа в режиме структуры. Рецензирование. Создание примечаний. Проверка правописания. Работа с различными версиями документа.			
2				
	ТК1. Выполнение тестирования по материалам лекций.			
	Практическое занятие 2. Расширенные возможности текстовых			
	редакторов	2		
	ТК2. Выполнение контрольного задания по текстовому редактору			

_ №	Краткое содержание практических занятий				
Темы	7 7				
2	Практическое занятие 3. Расширенные возможности электронных таблиц Проектирование таблицы. форматирование таблицы. Построение диаграмм. Выполнение расчетов в электронных таблицах. Расчет числовых характеристик выборки в. Разработка автоматизированных вычислений. Создание схемы автоматизированного вычисления. Формализация автоматизированных вычислений. Настройка и отладка автоматизированного вычисления. Создание списка подстановок.	2			
2	Практическое занятие 4. Расширенные возможности электронных таблиц. Выполнение автоматизированного расчёта по заданию. Формализация автоматизированных вычислений. Настройка и отладка автоматизированного вычисления. Создание списка подстановок ТК3. Выполнение контрольного задания по электронным таблицам	2			
3	Практическое занятие 12- Корреляционный анализ Понятие о функциональной и стохастической зависимостях. Коэффициент корреляции как отражение тесноты связи между признаками. Корреляционное поле. Построение графика корреляционное поле в пакете Statgraphics Plus. Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена. Условия применения. Оценка значимости коэффициентов корреляции. Расчет коэффициентов корреляции в пакете Statgraphics Plus.  ТК4 Контрольная работа. Написание реферата по выбранной теме и написание презентации по заданным параметрам	2			

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

- 1. Информационные технологии в спортивной подготовке [Текст] : [монография] / А.Б. Лукьянов [и др.]; Стерлитамакский институт физической культуры (филиал) Уральского государственного университета физической культуры. Стерлитамак : [б. и.], 2016. 256 с. : ил. Библиогр.: с. 235-256. ISBN 978-5-87308-157-5
- 2. Информационные технологии: лабораторный практикум: учебное пособие / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2018. 122 с.: ил. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883</a>
- 3. Орлова, Ю. А. Применение информационных технологий в образовании и спорте : монография / Ю. А. Орлова, А. С. Кузнецова. Волгоград : ВГАФК, 2015. 183 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158020">https://e.lanbook.com/book/158020</a>
- 4. Рязанова, З. Г. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / З. Г. Рязанова, В. В. Янов. Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015. 194 с. ISBN 978-5-85981-740-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158702">https://e.lanbook.com/book/158702</a>
- 5. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 250 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07491-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471256

### дополнительная:

- 1. Астафьев, Н.В. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами MicrosoftExcel: учебное пособие / Н.В. Астафьев, В.И. Михалев, Н.Г. Безмельницын; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Издательство СибГУФК, 2004. 59 с.: ил., табл.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274514">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274514</a>
- 2. Барникова, И.Э. Информационные технологии в обработке анкетных данных в педагогике и биомеханике спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению 49.06.01 "Физическая культура и спорт" / И.Э. Барникова, А.В. Самсонова Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. 103 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- **3.** Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 340 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07375-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470420
- **4.** Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Воронов СПб. : [б. и.], 2007. -139 с.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : ил. (Библиотека Гуманитарного университета. Вып. 5). Гриф.: Рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. Систем. требования: Windows 98/Me/2000/XP.
- 5. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск : Эль Контент, 2012. 150 с. : ил.,табл., схем. ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648
- 6. Катранов, А.Г. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Катранов, А.В. Самсонова. СПб. : [б. и.], 2005. -131 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 7. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 304 с. : табл., ил. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839
- 8. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». Москва : МПГУ, 2016. 148 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000</a>
- 9. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник / П.К. Петров. 2-е изд., перераб. М. : Академия, 2011. 285, [1] с. : ил. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-8082-6
- 10. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 415 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14327-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/479850
- 11. Самсонова, А.В.Факторный анализ в педагогических исследованиях в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Самсонова, И.Э. Барникова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Электрон. текстовые дан. СПб.: [б.

- и.], 2013. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 12. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 175 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-6525-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490305">https://urait.ru/bcode/490305</a>

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система POCCИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Специализированный компьютерный класс.
- 2. Комплект презентационного оборудования (компьютер, проектор, экран, звуковое обеспечение).
- 3. Персональный компьютер для каждого обучающегося на практических занятиях.
- 4. Наличие быстрого интернет-соединения (не менее 512 кбит/с для каждого компьютера.

### Авторы-разработчики:

Самсонова А.В., зав. каф. биомеханики, Д.П.Н., профессор Бордовский П.Г., доцент каф. биомеханики, к.п.н., доцент

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины

# ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

# 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
У	ниверсальные компетенции		
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять критический анализ		
мышление	проблемных ситуаций на основе системного подхода,		
	вырабатывать стратегию действий		
Общепрофессиональные компетенции			
Научные исследования ОПК-8 Способен проводить научные исследования			
разрешению проблемных ситуаций в области физ			
	культуры и спорта с использованием современных методов		
	исследования, в том числе из смежных областей знаний		

# 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1:	Знает:
	- Современные общенаучные	-Современные общенаучные подходы,
	подходы, ориентированные на	ориентированные на интегративное
	интегративное познание сложно	познание сложно организованных
	организованных явлений	явлений
	- Системные взаимосвязи внутри	- Системные взаимосвязи внутри
	дисциплины и междисциплинарные	дисциплины и междисциплинарные
	отношения в современной науке	отношения в современной науке
	- Базовые концепции философско-	- Базовые концепции философско-
	культурологического уровня	культурологического уровня методологии
	методологии и основополагающие	и основополагающие социокультурные
	социокультурные концепции	концепции физической культуры
	физической культуры	- систему научного знания о физической
	- систему научного знания о	культуре и спорте, ее структуре;
	физической культуре и спорте, ее	- тенденции развития науки в
	структуре;	современный период и взаимосвязь их со
	- тенденции развития науки в	сферой физической культуры и спорта,
	современный период и взаимосвязь	сущность смены парадигм теоретического
	их со сферой физической культуры и	знания в этой сфере;
	спорта, сущность смены парадигм	- основные аспекты системного подхода
	теоретического знания в этой сфере;	как базы научного осмысления
	- основные аспекты системного	интегративной сущности физической
	подхода как базы научного	культуры и спорта;
	осмысления интегративной сущности	- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,
	физической культуры и спорта;	используемых им при разработке теории
	- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,	физического образования, с
	используемых им при разработке	современными концепциями теории
	теории физического образования, с	физической культуры
	современными концепциями теории	
	физической культуры	
	УК-1.2:	Умеет:
	-Оперировать основными	-Оперировать основными теоретическими
	теоретическими знаниями о	знаниями о физической культуре и спорте

Код	Код и наименование	
компетенции	индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	физической культуре и спорте на	на основе критического осмысления
	основе критического осмысления - Проводить критический анализ	- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-
	научных, научно-методических и	методических материалов для выделения
	учебно-методических материалов для	научной проблемы
	выделения научной проблемы	- Актуализировать проблематику
	- Актуализировать проблематику	научного исследования на основе
	научного исследования на основе	междисциплинарного подхода и
	междисциплинарного подхода и	интеграции знаний
	интеграции знаний -Обосновывать научное	-Обосновывать научное предположение и защищаемые положения
	предположение и защищаемые	- выделять научную
	положения	проблему на основе анализа
	- выделять научную проблему на	отечественной и зарубежной научной и
	основе анализа отечественной и	научно-методической литературы,
	зарубежной научной и научно-	включая современный информационный
	методической литературы, включая	Поиск
	современный информационный поиск	-Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной
	-Представлять результаты научного	_
	исследования, в том числе их	научно-практических и научно-
	прикладной аспект, в научных	методических мероприятиях
	изданиях и (или) на научно-	
	практических и научно-	
	методических мероприятиях УК-1.3:	Имеет опыт:
	- Определения направлений научной,	- Определения направлений научной,
	аналитической и методической	аналитической и методической работы,
	работы, содержания	содержания исследовательских программ,
	исследовательских программ,	l ·
	тематик методических пособий, состава докладов для семинаров,	докладов для семинаров, конференцийоформления (представления) результатов
	конференций.	научно-исследовательской деятельности в
	- оформления (представления)	l
	результатов научно-	практических, научно-методических
	исследовательской деятельности в	
	научных изданиях и (или) на научно-	- осуществления критического анализа
	практических, научно-методических мероприятиях;	проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;
	- осуществления критического	-разработки стратегии исследования,
	анализа проблемных ситуаций на	программы научной деятельности, её
	основе системно подхода, выработки	осуществления
	стратегии действий;	- публичной защиты результатов
	-разработки стратегии исследования,	собственных исследований (работ),
	программы научной деятельности, её осуществления	участия в научной дискуссии.
	- публичной защиты результатов	
	собственных исследований (работ),	
	участия в научной дискуссии.	
ОПК-8	ОПК-8.1:	Знает:
	-теоретические основы и технология научно-исследовательской	-теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности,
	деятельности, суть и логика	l
	проведения и проектирования	1 -
	научно-исследовательских работ в	исследовательских работ в области
	области физической культуры и	физической культуры и спорта;

	Код и наименование	
Код	индикатора(ов) достижения	Планируемые результаты обучения
компетенции	компетенции	Tistampy emble pesysibiarist oby tenna
	спорта;	- систему научного знания о физической
	- систему научного знания о	культуре и спорте, ее структуре;
	физической культуре и спорте, ее	- междисциплинарную интеграцию
	структуре;	комплекса наук, изучающих физическую
	- междисциплинарную интеграцию	культуру и спорт: естественно-научных,
	комплекса наук, изучающих	1 7 7 7 7 7
	физическую культуру и спорт:	гуманитарных;
	естественно-научных, психолого-	-теорию и методологию
	педагогических, социально-	совершенствования научных
	гуманитарных;	исследований в области физической
	-теорию и методологию	культуры и спорта;
	совершенствования научных	-технологии проектирования научно-
	исследований в области физической	исследовательской деятельности;
	культуры и спорта;	- методы научно-исследовательской
	-технологии проектирования научно-	деятельности, анализа и оценки научных
	исследовательской деятельности;	достижений;
	- методы научно-исследовательской	-алгоритм логической интерпретации
	деятельности, анализа и оценки	полученных результатов исследования,
	научных достижений;	оперируя терминами и понятиями теории
	-алгоритм логической интерпретации	физической культуры и спорта.
	полученных результатов	
	исследования, оперируя терминами и	
	понятиями теории физической	
	культуры и спорта.	
	ОПК-8.2:	Умеет:
	-оперировать основными	-оперировать основными теоретическими
	теоретическими знаниями о	знаниями о физической культуре и спорте
	физической культуре и спорте на	на основе критического осмысления;
	основе критического осмысления;	-проводить критический анализ научных,
	-проводить критический анализ	научно-методических и учебно-
	научных, научно-методических и	методических материалов для выделения
	учебно-методических материалов для	научной проблемы;
	выделения научной проблемы;	-обосновывать теоретико-практические
	-обосновывать теоретико-	вопросы совершенствования
	практические вопросы	
	совершенствования	в сферах образования, труда, досуга с
	функционирования физической	теоретико-методологических позиций
	культуры в сферах образования,	современной теории физической культуры;
	труда, досуга с теоретико- методологических позиций	культуры; -актуализировать проблематику научного
	современной теории физической	исследования на основе
	культуры;	
	-актуализировать проблематику	междисциплинарного подхода и интеграции знаний;
	научного исследования на основе	-обосновывать научное предположение и
	междисциплинарного подхода и	защищаемые положения;
	интеграции знаний;	-формулировать результаты, полученные
	-обосновывать научное	в ходе решения исследовательских задач,
	предположение и защищаемые	разрабатывать практические
	положения;	рекомендаций или рекомендаций в
	-формулировать результаты,	отношении последующих векторов
	полученные в ходе решения	решения научной проблемы в сфере
	исследовательских задач,	физической культуры и массового спорта;
	разрабатывать практические	- участвовать в научной дискуссии по
	рекомендаций или рекомендаций в	результатам собственных исследований;
	отношении последующих векторов	- представлять результаты научного
	решения научной проблемы в сфере	исследования, в том числе их прикладной
	primiting may mon inpromising a copepe	The state of the s

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	физической культуры и массового спорта; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научнопрактических и научнометодических мероприятиях;	аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	ОПК-8.3:  -выполнения научно- исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.  - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии	Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

# очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	Семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
		24	24							
В том числе:										
Занятия лекционного типа			8							
Занятия семинарского т	16	16								
практические занятия, л	абораторные									
работы)										
Промежуточная аттеста	ция (экзамен)	18	18							
Самостоятельная работа	66	66								
Общая трудоемкость	Часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

# заочная форма обучения

Вид учебной работы Всего			Семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	16	16								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа	10	10								
(семинары, практические занятия,										
лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация	9	9								
(экзамен)										
Самостоятельная работа	83	83								
обучающегося										

Выполнение контрол	-	-					
Общая часы		108	108				
трудоемкость	зачетные	3	3				
	единицы						

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

# 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	4.1. HEPE9	Содержание	ЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ  Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	Тема (раздел)	раздела	навыков
1.	Основные	Понятие науки.	Знает:
1.	понятия	Наука в истории	-Современные общенаучные подходы,
	науки как	общества. Наука	ориентированные на интегративное познание сложно
	системы	как система знаний,	организованных явлений
	знаний.	как процесс	-Системные взаимосвязи внутри дисциплины и
	<b>31</b>	получения новых	междисциплинарные отношения в современной науке
		знаний, как	-Базовые концепции философско-
		социальный	культурологического уровня методологии и
		институт и как	основополагающие социокультурные концепции
		особая область и	физической культуры
		сторона культуры.	- систему научного знания о физической культуре и
		Классификация	спорте, ее структуре;
		наук по предмету и	- тенденции развития науки в современный период и
		методу:	взаимосвязь их со сферой физической культуры и
		гуманитарные,	спорта, сущность смены парадигм теоретического
		общественные,	знания в этой сфере;
		технические и	- основные аспекты системного подхода как базы
		естественные.	научного осмысления интегративной сущности
		Знание – результат	физической культуры и спорта;
		познавательной	Умеет:
		деятельности	-Оперировать основными теоретическими знаниями о
		человека.	физической культуре и спорте на основе критического
		Многообразие	осмысления
		знаний и их	- Проводить критический анализ научных, научно-
		типология. Знания	методических и учебно-методических материалов для
		обыденные и	выделения научной проблемы
		научные.	-Актуализировать проблематику научного
		Характерные черты	исследования на основе междисциплинарного
		научного знания.	подхода и интеграции знаний
		Наука, паранаука, лженаука.	-Обосновывать научное предположение и
		лженаука. Проблема	защищаемые положения; - Выделять научную проблему на основе анализа
		*	отечественной и зарубежной научной и научно-
		научном познании.	методической литературы, включая современный
		Наука и философия.	информационный поиск
		Наука и искусство.	-Представлять результаты научного исследования, в
		Наука и религия.	том числе их прикладной аспект, в научных изданиях
		Научные	и (или) на научно-практических и научно-
		предпосылки	методических мероприятиях
		совершенствования	Имеет опыт:
		системы	-Определения направлений научной, аналитической и
		физической	методической работы, содержания исследовательских
		культуры и спорта.	программ, тематик методических пособий, состава
			докладов для семинаров, конференций.
			-оформления (представления) результатов научно-
			исследовательской деятельности в научных изданиях
			и (или) на научно-практических, научно-
			методических мероприятиях;
			- осуществления критического анализа проблемных

No .	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	(Lana, 1, 11)	раздела	навыков
			ситуаций на основе системно подхода, выработки
			стратегии действий;
			-разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления
			- публичной защиты результатов собственных
			исследований (работ), участия в научной дискуссии.
			Знает:
			-теоретические основы и технология научно-
			исследовательской деятельности, суть и логика
			проведения и проектирования научно-
			исследовательских работ в области физической
			культуры и спорта;
			- систему научного знания о физической культуре и
			спорте, ее структуре;
			-междисциплинарную интеграцию комплекса наук,
			изучающих физическую культуру и спорт:
			естественно-научных, психолого-педагогических,
			социально-гуманитарных;
			-теорию и методологию совершенствования научных
			исследований в области физической культуры и
			спорта;
			-технологии проектирования научно-
			исследовательской деятельности; -методы научно-исследовательской деятельности,
			-методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;
			-алгоритм логической интерпретации полученных
			результатов исследования, оперируя терминами и
			понятиями теории физической культуры и спорта.
			Умеет:
			-оперировать основными теоретическими знаниями о
			физической культуре и спорте на основе критического
			осмысления;
			-проводить критический анализ научных, научно-
			методических и учебно-методических материалов для
			выделения научной проблемы;
			-обосновывать теоретико-практические вопросы
			совершенствования функционирования физической
			культуры в сферах образования, труда, досуга с
			теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;
			теории физической культуры; -актуализировать проблематику научного
			исследования на основе междисциплинарного
			подхода и интеграции знаний;
			-обосновывать научное предположение и защищаемые
			положения;
			-формулировать результаты, полученные в ходе
			решения исследовательских задач, разрабатывать
			практические рекомендаций или рекомендаций в
			отношении последующих векторов решения научной
			проблемы в сфере физической культуры и массового
			спорта;
			- участвовать в научной дискуссии по результатам
			собственных исследований;
			- представлять результаты научного исследования, в
i .			том числе их прикладной аспект, в научных изданиях
i .			и (или) на научно-практических и научно-
			методических мероприятиях;

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
2.	«Картина мира» и	Системное видение мира.	Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии  Знает: -Современные общенаучные подходы,
	«научная революция». Основные периоды развития науки.	Формирование картин мира. Античная и средневековая картина мира. Физические картины мира в синтезе знаний: механическая, электромагнитная, квантово-полевая. Подходы и принципы. Периодизация истории науки. Наука классическая, неклассическая, постнеклассическая. Научные революции и проблема преемственности знаний.	организованные на интегративное познание сложно организованных явлений  - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке - Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;  Умеет:  - Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления  - Проводить критический анализ научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы  - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний  - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения  - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск  - Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях  Имеет опыт:  - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.  - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;

<b>№</b>	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	()	раздела	навыков
			- осуществления критического анализа проблемных
			ситуаций на основе системно подхода, выработки
			стратегии действий;
			-разработки стратегии исследования, программы
			научной деятельности, её осуществления
			- публичной защиты результатов собственных
			исследований (работ), участия в научной дискуссии.
			Знает:
			-теоретические основы и технология научно-
			исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-
			исследовательских работ в области физической
			культуры и спорта;
			- систему научного знания о физической культуре и
			спорте, ее структуре;
			-междисциплинарную интеграцию комплекса наук,
			изучающих физическую культуру и спорт:
			естественно-научных, психолого-педагогических,
			социально-гуманитарных;
			-теорию и методологию совершенствования научных
			исследований в области физической культуры и
			спорта;
			-технологии проектирования научно-
			исследовательской деятельности;
			-методы научно-исследовательской деятельности,
			анализа и оценки научных достижений;
			-алгоритм логической интерпретации полученных
			результатов исследования, оперируя терминами и
			понятиями теории физической культуры и спорта.
			Умеет:
			-оперировать основными теоретическими знаниями о
			физической культуре и спорте на основе критического
			осмысления;
			-проводить критический анализ научных, научно-
			методических и учебно-методических материалов для
			выделения научной проблемы;
			-обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической
			1 17 1
			культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной
			теории физической культуры;
			-актуализировать проблематику научного
			исследования на основе междисциплинарного
			подхода и интеграции знаний;
			обосновывать научное предположение и защищаемые
			положения;
			-формулировать результаты, полученные в ходе
			решения исследовательских задач, разрабатывать
			практические рекомендаций или рекомендаций в
			отношении последующих векторов решения научной
			проблемы в сфере физической культуры и массового
			спорта;
			- участвовать в научной дискуссии по результатам
			собственных исследований;
			- представлять результаты научного исследования, в
			том числе их прикладной аспект, в научных изданиях
			и (или) на научно-практических и научно-
			<ul> <li>участвовать в научной дискуссии по резуль собственных исследований;</li> <li>представлять результаты научного исследованим числе их прикладной аспект, в научных издерение.</li> </ul>

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
11/11		раздела	методических мероприятиях;
			Имеет опыт:
			-выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной
			программы публичной защиты результатов собственных
			исследований, участия в научной дискуссии
3.	Законы	Понятие	Знает:
	логики.	логического закона.	-Современные общенаучные подходы,
	Логические	Законы логики и их	ориентированные на интегративное познание сложно
	формы	роль в познании.	организованных явлений
	развития знания.	Основные законы: законы тождества, противоречия и	- Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке -Базовые концепции философско-
		исключённого третьего, закон	культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции
		достаточного	физической культуры
		основания.	- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;
		Методологическая роль законов логики	- тенденции развития науки в современный период и
		в различных науках.	взаимосвязь их со сферой физической культуры и
		Действия законов	спорта, сущность смены парадигм теоретического
		логики в сфере	знания в этой сфере;
		физической	- основные аспекты системного подхода как базы
		культуры и спорта.	научного осмысления интегративной сущности
		Гипотеза как форма	физической культуры и спорта; Умеет:
		развития знаний. Виды гипотез:	-Оперировать основными теоретическими знаниями о
		описательная и	физической культуре и спорте на основе критического
		объяснительная,	осмысления
		общие и частные. Понятие рабочей	- Проводить критический анализ научных, научно-
		гипотезы. Способы	методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы
		доказательства	-Актуализировать проблематику научного
		гипотез.	исследования на основе междисциплинарного
		Теоретический и	подхода и интеграции знаний
		эмпирический слой	-Обосновывать научное предположение и
		оснований в науке. Понятие теории.	защищаемые положения
		понятие теории.	- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-
			методической литературы, включая современный
			информационный поиск
			-Представлять результаты научного исследования, в
			том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-
			методических мероприятиях
			Имеет опыт:
			-Определения направлений научной, аналитической и
			методической работы, содержания исследовательских
			программ, тематик методических пособий, состава
			докладов для семинаров, конференций.
			-оформления (представления) результатов научно- исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-

No - ′-	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п		раздела	навыков
			методических мероприятиях;
			- осуществления критического анализа проблемных
			ситуаций на основе системно подхода, выработки
			стратегии действий;
			-разработки стратегии исследования, программы
			научной деятельности, её осуществления
			- публичной защиты результатов собственных
			исследований (работ), участия в научной дискуссии.
			Знает:
			-теоретические основы и технология научно-
			исследовательской деятельности, суть и логика
			проведения и проектирования научно-
			исследовательских работ в области физической
			культуры и спорта;
			- систему научного знания о физической культуре и
			спорте, ее структуре;
			-междисциплинарную интеграцию комплекса наук,
			изучающих физическую культуру и спорт:
			естественно-научных, психолого-педагогических,
			социально-гуманитарных;
			-теорию и методологию совершенствования научных
			исследований в области физической культуры и
			спорта;
			-технологии проектирования научно-
			исследовательской деятельности;
			-методы научно-исследовательской деятельности,
			анализа и оценки научных достижений;
			-алгоритм логической интерпретации полученных
			результатов исследования, оперируя терминами и
			понятиями теории физической культуры и спорта.
			Умеет:
			-оперировать основными теоретическими знаниями о
			физической культуре и спорте на основе критического
			осмысления; -проводить критический анализ научных, научно-
			-проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических материалов для
			выделения научной проблемы;
			-обосновывать теоретико-практические вопросы
			совершенствования функционирования физической
			культуры в сферах образования, труда, досуга с
			теоретико-методологических позиций современной
			теории физической культуры;
			-актуализировать проблематику научного
			исследования на основе междисциплинарного
			подхода и интеграции знаний;
			-обосновывать научное предположение и защищаемые
			положения;
			-формулировать результаты, полученные в ходе
			решения исследовательских задач, разрабатывать
			практические рекомендаций или рекомендаций в
			отношении последующих векторов решения научной
			проблемы в сфере физической культуры и массового
			спорта;
			- участвовать в научной дискуссии по результатам
			собственных исследований;
			- представлять результаты научного исследования, в
			том числе их прикладной аспект, в научных изданиях
			month in approximation werent, b may make no danning

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		puogetti	и (или) на научно-практических и научно- методических мероприятиях;
			Имеет опыт:
			-выполнения научно-исследовательской работы по
			разрешению проблемных ситуаций в сфере
			физического воспитания, оздоровительной
			физической культуры и массового спорта в
			соответствии с направленностью образовательной
			программы.
			- публичной защиты результатов собственных
			исследований, участия в научной дискуссии
4	Методология	Три основных	Знает:
7	науки и	уровня методологии:	-Современные общенаучные подходы,
	диалектика	методология	ориентированные на интегративное познание сложно
		философская,	организованных явлений
	познания	общенаучная,	
			-Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке
		конкретно-научная. Проблема как знание	-Базовые концепции философско-
		о незнании.	l i i
		Постановка проблем.	
		Предположения и	основополагающие социокультурные концепции физической культуры
		гипотезы. Гипотеза	- систему научного знания о физической культуре и
		как метод познания	спорте, ее структуре;
			- тенденции развития науки в современный период и
		и как вероятное знание. Развитие	взаимосвязь их со сферой физической культуры и
		гипотезы на пути к	спорта, сущность смены парадигм теоретического
		достоверности.	знания в этой сфере;
		_ ~ _ ^	- основные аспекты системного подхода как базы
		Субъективные и объективные	научного осмысления интегративной сущности
		аспекты в	физической культуры и спорта;
		формировании и	- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им
		развитии науки.	при разработке теории физического образования, с
		1 1	современными концепциями теории физической
		обоснование в науке.	культуры;
		Поиски критериев	Умеет:
		истины в	-Оперировать основными теоретическими знаниями о
		математике, физике,	физической культуре и спорте на основе критического
		астрономии, истории	осмысления
		и др. науках.	- Проводить критический анализ научных, научно-
		Формирование	методических и учебно-методических материалов для
		научных знаний о	выделения научной проблемы
		физической культуре	-Актуализировать проблематику научного
		и спорте.	исследования на основе междисциплинарного
			подхода и интеграции знаний
			-Обосновывать научное предположение и
			защищаемые положения
			- выделять научную проблему на основе анализа
			отечественной и зарубежной научной и научно-
			методической литературы, включая современный
			информационный поиск
			информационный поиск Представлять результаты научного исследования, в
			том числе их прикладной аспект, в научных изданиях
			и (или) на научно-практических и научно-
			методических мероприятиях <b>Имеет опыт:</b>
			-Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских
		<u> </u>	методической работы, содержания исследовательских

№	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	теми (ризден)	раздела	навыков
			программ, тематик методических пособий, состава
			докладов для семинаров, конференций.
			-оформления (представления) результатов научно-
			исследовательской деятельности в научных изданиях
			и (или) на научно-практических, научно-
			методических мероприятиях;
			- осуществления критического анализа проблемных
			ситуаций на основе системно подхода, выработки
			стратегии действий;
			-разработки стратегии исследования, программы
			научной деятельности, её осуществления
			- публичной защиты результатов собственных
			исследований (работ), участия в научной дискуссии.
			Знает:
			-теоретические основы и технология научно-
			исследовательской деятельности, суть и логика
			проведения и проектирования научно-
			исследовательских работ в области физической
			культуры и спорта;
			- систему научного знания о физической культуре и
			спорте, ее структуре;
			-междисциплинарную интеграцию комплекса наук,
			изучающих физическую культуру и спорт:
			естественно-научных, психолого-педагогических,
			социально-гуманитарных;
			-теорию и методологию совершенствования научных
			исследований в области физической культуры и
			спорта;
			-технологии проектирования научно-
			исследовательской деятельности;
			-методы научно-исследовательской деятельности,
			анализа и оценки научных достижений;
			-алгоритм логической интерпретации полученных
			результатов исследования, оперируя терминами и
			понятиями теории физической культуры и спорта.
			Умеет:
			оперировать основными теоретическими знаниями о
			физической культуре и спорте на основе критического
			осмысления;
			-проводить критический анализ научных, научно-
			методических и учебно-методических материалов для
			выделения научной проблемы;
			обосновывать теоретико-практические вопросы
			совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с
			теоретико-методологических позиций современной
			теории физической культуры;
			-актуализировать проблематику научного
			исследования на основе междисциплинарного
			подхода и интеграции знаний;
			-обосновывать научное предположение и защищаемые
			положения;
			-формулировать результаты, полученные в ходе
			решения исследовательских задач, разрабатывать
			практические рекомендаций или рекомендаций в
			отношении последующих векторов решения научной
			проблемы в сфере физической культуры и массового
			проотемы в сфере физилеской культуры и массового

N₂	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	тели (риздел)	раздела	навыков
			спорта; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
			Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в
			соответствии с направленностью образовательной программы публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии

# 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№	Содержание лекций	Кол-во
темы	Содержание лекции	часов
1.	Лекция № 1. Основные понятия науки как системы знаний.	2
	История науки в системе человеческой культуры. Феномен науки и	
	современная цивилизация. Соотношение позитивного научного и	
	философского знания. Философские основания науки. Эволюция науки как	
	познавательной деятельности и социальной системы в истории	
	европейской культуры	
1.	Лекция №2. Наука как социальный институт.	2
	Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.	
	Научная коммуникация как совокупность форм и методов	
	профессионального общения в научном сообществе. Наука в системе	
	социальных ценностей. Сциентизм и антисциентизм. Наука и власть.	
	Проблемы государственного регулирования науки	
1.	Лекция №3. Структура научного знания и динамика его развития.	2
	Основные типы наук и стили научного мышления. Научное знание как	
	сложная развивающаяся система. Типы познавательных процедур.	
	Структура эмпирического и теоретического знания. Принципы и нормы	
	развития научного знания. Взаимосвязь знания, мнения и веры:	
	гносеологический и методологический анализ. Динамика научного	
	познания. Глобальные проблемы науки и человечества	
2.	Лекция №4. «Картина мира» и «научная революция».	2
	Основные периоды развития науки. Периодизация истории науки.	
	Наука классическая, неклассическая, постнеклассическая. Научные	
	революции и проблема преемственности знаний.	
	ВСЕГО:	8

# ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

No	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	Содержание занятии семинарского типа	часов
1.	Семинар№1. Понятие науки, ее основные аспекты: наука как знание,	2
	как сфера деятельности, как социальный институт.	
	Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний, как	

No॒	Со поружение репитий соминерского тупе	Кол-во
темы	Содержание занятий семинарского типа	часов
	социальный институт и как особая область и сторона культуры. Основания науки. Структура оснований науки. Идеалы и нормы исследования и их	
	социокультурная размерность. Наука, паранаука, лженаука. Проблема	
	заблуждения в научном познании. Роль науки в современном образовании	
	и формировании личности.	
	Научные предпосылки совершенствования системы физической культуры	
	и спорта.	
2	Семинар №2. «Картина мира» и «научная революция».	2
	Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.	
	Основные периоды развития науки. Функции научной картины мира.	
	Философские основания науки. Традиционалистский и техногенный типы	
	цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной	
	рациональности. Роль науки в современном образовании и формировании	
	личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как	
	производительная и социальная сила). Особенности современного этапа	
	развития науки. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-	
	гуманитарного познания.	
3	Семинар №3. Логика как наука о простейших мыслительных методах.	2
	Законы логики и их роль в познании. Методологическая роль законов	
	логики в различных науках. Действия законов логики в сфере физической	
	культуры и спорта. Понятие аргументации. Гипотеза как форма развития	
	знаний. Научная дискуссия и её особенности.	
4	Семинар №4. Методология науки и диалектика познания.	2
	Структура эмпирического знания. Способы получения эмпирического	
	знания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Средства и методы	
	теоретического познания. Диалектика познания. Современные научные	
	парадигмы. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.	
	Методология науки в области физической культуры и спорта.	_
5.	Лекция №5. Законы логики.	2
	Логические формы развития знания. Законы логики и их роль в познании.	
	Логика как наука о структуре форм человеческой мысли, о законах и связях	
	форм мысли между собой, о простейших мыслительных методах.	
	Методологическая роль законов логики в различных науках. Действия	
	законов логики в сфере физической культуры и спорта.	2
6.	Лекция №6. Объяснение и понимание в научном познании.	2
	Проблемы объяснения и понимания в научном познании. Гипотеза как	
	форма развития знаний, ее виды и классификации. Классификация: уровни,	
	формы, методы и особенности научного познания. Проверка,	
7.	подтверждение и опровержение научных гипотез и теорий.	2
1.	Лекция №7. Концепции и проблемы методологии науки: история и	
	современность. Позитивистская традиция в методологии науки. Эволюция форм	
	позитивистская традиция в методологии науки. Эволюция форм позитивизма. Основные концепции и проблемы. Проблема научной	
	рациональности в постпозитивизме	
8.	Лекция №8. <b>Методология научного исследования.</b>	2
0.	Структура исследования. Процесс исследования. Результаты исследования.	
	Мотивы исследования. Роль гуманитарных наук и наук об обществе в	
	научном исследования. Методологическая основа исследования в области	
	физической культуры	
	и спорта.	
	BCEFO	16

# ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

# ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

No	Солоруганна покуща	Кол-во
темы	Содержание лекций	часов
1	Лекция №1. Основные понятия науки как системы знаний.	2
	Понятие науки. Наука в истории общества. Наука как система знаний, как	
	процесс получения новых знаний, как социальный институту и как особая	
	область и сторона культуры. Классификация наук по предмету и методу:	
	гуманитарные, общественные, технические и естественные.	
3	Лекция №2. Законы логики и их роль в познании.	2
	Логические формы развития знания. Логика как наука о структуре форм	
	человеческой мысли, о законах и связях форм мысли между собой, о	
	простейших мыслительных методах. Методологическая роль законов	
	логики в различных науках. Действия законов логики в сфере физической	
	культуры и спорта.	
4	Лекция №3. Методология науки и диалектика познания.	2
	Уровни научного познания и их взаимосвязь	
	Методы познания и формы знания эмпирического и теоретического	
	уровней. Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, описание и	
	систематизация фактов. Два способа построения теорий (аксиоматический и	
	гипотетико-дедуктивный) и их применение в науке. Структура	
	исследования. Процесс исследования. Результаты исследования. Мотивы	
	исследования. Роль гуманитарных наук и наук об обществе в научном	
	исследовании. Методологическая основа исследования в области	
	физической культуры и спорта.	
	ВСЕГО	6

# ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

$N_{\underline{0}}$	Содержание семинаров	Кол-во
темы		часов
	Семинар№1. Понятие науки, ее основные аспекты: наука как знание,	
	как сфера деятельности, как социальный институт.	
	Главные отличительные признаки науки. Наука как система знаний, как	2
1.	процесс получения новых знаний, как социальный институт и как особая	
	область и сторона культуры. Основания науки. Структура оснований науки.	
	Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Наука и	
	философия. Наука и искусство. Наука и религия.	
	Семинар№2. «Картина мира» и «научная революция».	
2	Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.	2
2.	Основные периоды развития науки. Функции научной картины мира.	
	Философские основания науки.	
	Семинар№ 3. Законы логики и их роль в познании.	
	Понятие логического закона. Методологическая роль законов логики в	
3.	различных науках. Действия законов логики в сфере физической культуры и	2
	спорта. Роль гипотезы в развитии естественных и общественных наук. Виды	
	гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Способы доказательства гипотез.	
	Семинар№ 4. Методология науки и диалектика познания.	2
	Структура эмпирического знания. Способы получения эмпирического	
4	знания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Средства и методы	
	теоретического познания. Диалектика познания. Главные характеристики	
	современной науки. Методология науки в области физической культуры и	
	спорта.	
5	Семинар 5. Методология научного исследования в сфере спортивной	2

№	Содержание семинаров	Кол-во
темы	Содержание семинаров	часов
	науки. Структура исследования. Процесс исследования. Результаты исследования. Мотивы исследования. Роль гуманитарных наук и наук об обществе в научном исследовании. Методологическая основа исследования в области физической культуры и спорта.	
ВСЕГО	)	10

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

- 1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 489 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00348-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489126
- 2. История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 373 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08323-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469009">https://urait.ru/bcode/469009</a>
- 3. Моисеева, И.Ю. История и методология науки : учебное пособие : в 2 ч. / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. Ч. 2. 160 с. ISBN 978-5-7410-1712-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796</a>
- 4. Оганян, К.М. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.04.03 «Спорт», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 42.04.02 «Журналистика», 43.04.02 «Туризм», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» / К.М. Оганян, В.В. Пыж, С.И. Петров Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. 239 с. -Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 5. Философия и методология науки: практикум: учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. Ставрополь: СКФУ, 2018. 111 с.: ил. Библиогр.: с. 108-109.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861</a>

### дополнительная:

- 1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. 2-е изд., доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 293 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04523-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488617">https://urait.ru/bcode/488617</a>
- 2. Булдаков, С.К. История и философия науки [Текст] : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. Москва : РИОР : ИНФРА-М, [2016]. 140, [1] с. : ил. (Высшее образование). Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-369-00329-9 (РИОР). ISBN 978-5-16-103889-5 (ИНФРА-М, online)
- **3.** Зеленов, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. 3-е изд., стереотип. Москва : Издательство

- «Флинта», 2016. 473 с. ISBN 978-5-9765-0257-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087
- 4. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов: [16+] / Р.Р. Алиева, М.В. Гамзаева, Ш.И. Булуева, А.У. Умаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики и др. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 128 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196
- 5. История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учебное пособие / Л.Е. Моторина; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. 414 с. Гриф Науч.-метод. совета М-ва образования и науки России по философии. ISBN 978-5-98281-233-9 (Альфа-М). ISBN 978-5-16-004653-2 (ИНФРА-М)
- 6. История и философия науки : учебное пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. 289 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7996-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721</a>
- 7. Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки : учебное пособие / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 120 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4458-7514-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010
- **8.** Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. 2-е изд. Москва :Директ-Медиа, 2014. 321 с. ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652
- 9. Тимофеев, А.И. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура), 43.04.02 "Туризм", 38.04.02 "Менеджмент" / А.И. Тимофеев. СПб. : [б. и.], 2014. 111 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 10. Философия и методология науки : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. Ставрополь : СКФУ, 2017. 260 с. Библиогр.: с. 244-247. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713</a>
- **11.** Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. Москва : Издательство «СГУ», 2011. 438 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8323-0750-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148</a>

# **6.** ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

- КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Дисциплина «История и методология науки» не требует специального материальнотехнического обеспечения, однако при этом желательно наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории.

Авторы-разработчики: доктор политических наук Пыж В.В.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

#### Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

Рабочая программа дисциплины

### КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ СПОРТСМЕНОВ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Комплексная реабилитация спортсменов» изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1-2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен).

#### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
Профессион	нальные компетенции		
ПК-1 - Способен использовать методы комплексной реабилитации в физической культуре и			
спорте после перенесенных заболеваний и травм с учетом индивидуальности спортсмена			
ПК-4 - Способен проводить мероприяти	ия медико-биологического и научно-методического		
обеспечения подготовки спортивного р	резерва и спортсменов сборных команд с учетом		
индивидуальности спортсмена.			

# 1.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	п
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает:	Знает:
	-Тренажеры, оборудование и	-Тренажеры, оборудование и
	комплексы для диагностики и	комплексы для диагностики и
	реабилитации спортсменов	реабилитации спортсменов
	ПК-1.2. Умеет:	Умеет:
	- Анализировать случаи травматизма	- Анализировать случаи травматизма
	спортсменов во время тренировок,	спортсменов во время тренировок,
	оперативно принимать решения по их	оперативно принимать решения по их
	предупреждению	предупреждению
	-Использовать тренажеры,	-Использовать тренажеры,
	оборудование, комплексы по	оборудование, комплексы по
	функциональной подготовке,	функциональной подготовке,
	диагностике и реабилитации	диагностике и реабилитации
	спортсменов	спортсменов
	ПК-1.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- работы с тренажерами, медицинскими	- работы с тренажерами, медицинскими
	комплексами по диагностике и	комплексами по диагностике и
	проведению реабилитации спортсменов,	проведению реабилитации спортсменов,
	физиотерапевтическим оборудованием	физиотерапевтическим оборудованием.
ПК-4.	ПК-4.1Знает:	Знает:
	- Планы и мероприятия научно-	- Планы и мероприятия научно-
	методического, медико-биологического	методического, медико-биологического
	и антидопингового обеспечения	и антидопингового обеспечения
	подготовки Спортивной сборной	подготовки Спортивной сборной
	команды	команды
	- Медицинские, возрастные и	- Медицинские, возрастные и
	психофизические требования к	психофизические требования к
	кандидатам на зачисление в резерв	кандидатам на зачисление в резерв
	спортивной сборной команды по виду	спортивной сборной команды по виду
	спорта	спорта
	- Медико-биологическое и	- Медико-биологическое и
	антидопинговое обеспечение	антидопинговое обеспечение
	спортивной подготовки	спортивной подготовки
	- Национальный план борьбы с	- Национальный план борьбы с
	допингом в спорте	допингом в спорте
	- Актуальные тенденции в российском и	- Актуальные тенденции в российском и

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	планируемые результаты обучения
	международном антидопинговом	международном антидопинговом
	законодательстве, инновационные	законодательстве, инновационные
	подходы к противодействию допинга	подходы к противодействию допинга
	- Порядок взаимодействия (в том числе	- Порядок взаимодействия (в том числе
	обмен данными) систем научно-	обмен данными) систем научно-
	методического и медико-	методического и медико-
	биологического обеспечения	биологического обеспечения
	спортивной сборной команды	спортивной сборной команды
	Российской Федерации	Российской Федерации
	ПК-4.2. Умеет:	Умеет:
	- Использовать в процессе подготовки	- Использовать в процессе подготовки
	Спортивной сборной команды	Спортивной сборной команды
	тренажеры, оборудование, комплексы	тренажеры, оборудование, комплексы
	по функциональной подготовке,	по функциональной подготовке,
	диагностике и реабилитации	диагностике и реабилитации
	- Создавать условия непримиримости к	- Создавать условия непримиримости к
	использованию допинга спортсменами,	использованию допинга спортсменами,
	тренерским составом Спортивной	тренерским составом Спортивной
	сборной команды	сборной команды
	ПК-4.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- Использования тренажеров, комплексов	- Использования тренажеров, комплексов
	по функциональной диагностике и	по функциональной диагностике и
	реабилитации спортсменов.	реабилитации спортсменов

# 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид	ц учебной работы	Всего	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися			20	42		
В том числе:						
Занятия лекционного	типа	20	8	16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			12	26		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			6	18		
Самостоятельная работа обучающегося			114	16		
Общая часы			144	72		
трудоемкость зачетные единицы			4	2		

# заочная форма обучения

Вид у	чебной работы	Всего		С	еместр	Ы	
	часов	1	2	3	4	5	
Контактная работа обучающимися	46		20	26			
В том числе:							
Занятия лекционног	о типа	16		8	8		
Занятия семинарско практические заняти	30		12	18			
Промежуточная атт	естация (зачет, экзамен)	13		4	9		
Самостоятельная ра	бота обучающегося	157		88	69		
Выполнение контро	-			-			
Общая часы		216		108	108		
трудоемкость зачетные единицы		6		3	3		

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

# 3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Основы и	История возникновения и	Знает:
	принципы	развития комплексной	-Тренажеры, оборудование и комплексы
	комплексной	реабилитации. Определение	для диагностики и реабилитации
	реабилитации.	понятия «реабилитация», ее	спортсменов
	•	значение в физической культуре	- Основы фармакологии, спортивного
		и спорте.	питания
		Цели, задачи и основы	- Планы и мероприятия научно-
		комплексной реабилитации.	методического, медико-биологического
		Основные принципы	и антидопингового обеспечения
		комплексной реабилитации.	подготовки Спортивной сборной
		Особенности реабилитации	команды
		различных возрастных групп.	- Медицинские, возрастные и
		Принципы составления	психофизические требования к
		индивидуальных программ	кандидатам на зачисление в резерв
		реабилитации (ИПР).	спортивной сборной команды по виду
		Основные направления	спорта
		реабилитации: медицинская,	- Медико-биологическое и
		физическая, психологическая,	антидопинговое обеспечение
		социальная, профессиональная	спортивной подготовки
		(трудовая).	- Национальный план борьбы с
		Медицинская реабилитация –	допингом в спорте
		цели, задачи, этапы. Физическая реабилитация –	- Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом
		цели, задачи, этапы, принципы	законодательстве, инновационные
		применения в спорте.	подходы к противодействию допинга
		Психологическая реабилитация	- Порядок взаимодействия (в том числе
		<ul><li>цели, задачи, этапы.</li></ul>	обмен данными) систем научно-
		Психологическая реабилитация	методического и медико-биологического
		– цели и задачи.	обеспечения спортивной сборной
		Принципы и средства	команды Российской Федерации
		психологической реабилитации.	Умеет:
		Общая характеристика методов	- Анализировать случаи травматизма
		психологической реабилитации.	
		Методы оценки уровня	оперативно принимать решения по их
		интеллекта и личности	предупреждению
		пациента.	-Использовать тренажеры,
		Планирование и провидение	оборудование, комплексы по
		образовательных и	функциональной подготовке,
		профилактических программ.	диагностике и реабилитации
		Метод ЭЭГ биологической	спортсменов
		обратной связи в тренировочном	- Использовать в процессе подготовки
		процессе спортсменов.	Спортивной сборной команды
		Применение психотехник в	тренажеры, оборудование, комплексы по
		физической культуре и спорте.	функциональной подготовке,
		Применение психотехник в	диагностике и реабилитации
		коррекции эмоциональных	- Создавать условия непримиримости к
		проблем в физической культуре	использованию допинга спортсменами,
		и спорте.	тренерским составом Спортивной
		Цели, задачи, методы и средства	сборной команды
		социальной реабилитации.	Имеет опыт:
		Профессиональная (или	- работы с тренажерами, медицинскими
		трудовая) реабилитация в физической культуре.	комплексами по диагностике и проведению
		физической культуре.	реабилитации спортсменов,
			физиотерапевтическим оборудованием

умений, навыков Использования тренажеров, комплексов о функциональной диагностике и
еабилитации спортсменов.
нает: Гренажеры, оборудование и комплексы ля диагностики и реабилитации портсменов Основы фармакологии, спортивного итания Планы и мероприятия научно- методического, медико-биологического антидопингового обеспечения одготовки Спортивной сборной оманды Медицинские, возрастные и сихофизические требования к андидатам на зачисление в резерв портивной сборной команды по виду порта Медико-биологическое и национальный план борьбы с опингом в спорте Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом аконодательстве, инновационные одходы к противодействию допинга Порядок взаимодействия (в том числе бмен данными) систем научнометодического и медико-биологического беспечения спортивной сборной оманды Российской Федерации меет: Анализировать случаи травматизма портсменов во время тренировок, перативно принимать решения по их редупреждению использовать тренажеры, борудование, комплексы по кункциональной подготовке, иагностике и реабилитации портсменов Использовать в процессе подготовки портивной сборной команды ренажеры, оборудование, комплексы по кункциональной подготовке, иагностике и реабилитации Создавать условия непримиримости к спользовать в процессе подготовки порткиенов Использовать портсменоме, иагностике и реабилитации Создавать условия непримиримости к спортивной сборной команды меет опыт: работы с тренажерами, медицинскими оборной команды имеет опыт: работы с тренажерами, медицинскими оспотременов, изиотерапевтическим оборудованием
Грина Сина Сина Сина Сина Сина Сина Сина С

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			- Использования тренажеров, комплексов по функциональной диагностике и реабилитации спортсменов.
3.	Методы комплексной реабилитации и их содержание.	Общая характеристика методов комплексной реабилитации: физиотерапия, массаж, кинезотерапия.  Физическая сущность методов комплексной реабилитации. Биологическое действие методов комплексной реабилитации. Основные показания и противопоказания к применению методов комплексной реабилитации Определение понятия «физиотерапия» и «физические факторы».  Задачи общей и частной физиотерапии. Воздействие физических факторов на организм: местное и общее. Общая характеристика методов физиотерапии. Биологическое действие методов физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Классификация методов физиотерапии. Понятие «электролечение» и его виды. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Основные параметры и принципы лечебного воздействия физиотерапии к выполнению процедур. Применение физиотерапии в практике физиотерапии в процедур. Применение физиотерапии в практике физиотерапии в процедур. Применение физиотерапии в процедур. Применение физиотерапии в практике физиотерапии в процедур. Поятие «кинезотерапии по сравнению с другими методами лечения. Общая характеристика методов кинезотерапии.	- Использования тренажеров, комплексов по функциональной диагностике и
		кинезотерапии. Биологическое действие метода кинезотерапии. Четыре механизма влияния физических упражнений и характеристика каждого	сборной команды Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов,
		механизма.	физиотерапевтическим оборудованием

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	Тема (раздел)	Классификация их характеристика. Средства кинезотерапии и их содержание: упражнения, спортивноприкладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы. Показания и противопоказания к назначению кинезотерапии. Основные параметры и принципы лечебного воздействия кинезотерапии. Применение кинезотерапии в практике физической культуры и спорта. Характеристика основной формы кинезотерапии – занятия лечебной гимнастикой. Подвесные системы, как средства кинезотерапии. Виды, применение и методики. Физиологическое обоснование действия на организм. Виды, применение и методики. Физиологическое обоснование действия на организм. Методики применения скандинавской ходьбы. Основы физиологического действия на организм. Техники и методика. Характеристика функционального тейпирования. Общие показания и противопоказания к проведению функционального тейпирования. Представление о видах тейпирования. Сочетание тейпирования. Сочетание тейпирования с различными видами физических факторов. Задачи функционального тейпирования. Тейпирования при травмах ОДА. Тейпирование при заболеваниях и заболеваниях нервной системы.	, ,

<b>№</b> π/π Τ	`ема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		биоуправления в физической	-
		культуре и спорте.	
		Характеристика лечебного	
		массажа. Методы лечебного	
		массажа. Особенности методик	
		лечебного массажа.	
		Общие показания и	
		противопоказания к проведению	
		лечебного массажа.	
		Представление о видах	
		лечебного массажа. Сочетание	
		лечебного массажа с	
		различными	
		физиотерапевтическими	
		процедурами и кинезотерапией.	
		Понятие о сегментарно-	
		рефлекторном массаже.	
		Задачи и методы массажа при	
		травмах ОДА.	
		Массаж при заболеваниях	
		суставов.	
		Массаж при травмах и	
		заболеваниях нервной системы.	
		Факторы лечебного действия	
		психотерапии.	
		Психология больного.	
		Внутренняя картина болезни.	
		Телесноориентированная	
		психотерапия.	
		Основные понятия рационально-	
		эмотивной психотерапии.	
		Частные методы и методики	
		комплексной реабилитации.	
		комплексной реабилитации.	

# 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 курс 1 семестр

No	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов		
темы				
1.	Лекция №1. История возникновения и развития комплексной реабилитации. История возникновения и развития комплексной реабилитации. Реабилитация до нашей эры. Реабилитация в эпоху возрождения. Периоды развития реабилитации в Европе 14-18 вв. Развитие реабилитации в 19 веке. Социалистический период реабилитации, как науки. Современные реабилитационные технологии. Определение понятия «реабилитация», ее значение в физической культуре и спорте. Цели, задачи и основы комплексной реабилитации. Основные принципы комплексной реабилитации. Особенности реабилитации различных возрастных групп. Принципы составления индивидуальных программ реабилитации (ИПР).	2		
1.	Лекция №2. Основные направления реабилитации. Основы и принципы комплексной реабилитации. Основные направления реабилитации: медицинская, физическая,	2		

No	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы	Содержание занятии лекционного типа	часов
	психологическая, социальная, профессиональная (трудовая). Медицинская	
	реабилитация – цели, задачи, этапы. Физическая реабилитация – цели,	
	задачи, этапы, принципы применения в спорте.	
	Лекция №3. Психологическая реабилитация.	
	Психологическая реабилитация – цели и задачи. Принципы и средства	
1	психологической реабилитации. Общая характеристика методов	2
1.	психологической реабилитации. Методы оценки уровня интеллекта и	2
	личности пациента. Планирование и провидение образовательных и	
	профилактических программ.	
	Лекция №4. Социальная и профессиональная реабилитация.	
	Социальная реабилитация - цели, задачи Принципы и средства	
	социальной реабилитации. Общая характеристика методов социальной	
	реабилитации. Методы и средства социальной реабилитации.	
1.	Профессиональная (или трудовая) реабилитация - цели, задачи Принципы	2
	и средства профессиональной реабилитации. Общая характеристика	
	методов профессиональной реабилитации. Методы и средства	
	профессиональной реабилитации. Профессиональная (или трудовая)	
	реабилитация в физической культуре и спорте.	

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 курс 1 семестр

No॒	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	Содержание занятии семинарского типа	часов
1.	Практическое занятие №1. История возникновения и развития комплексной реабилитации. Цели, задачи и основы комплексной реабилитации. План: История возникновения и развития комплексной реабилитации. Определение понятия «реабилитация», ее значение в физической культуре и спорте. Цели, задачи и основы комплексной реабилитации. Основные принципы комплексной реабилитации. Особенности реабилитации различных возрастных групп. Текущий контроль №1.	2
1.	Практическое занятие №2. Основные принципы комплексной реабилитации. План: Основные направления реабилитации: медицинская, физическая, психологическая, социальная, профессиональная (трудовая). Медицинская реабилитация — цели, задачи, этапы. Физическая реабилитация — цели, задачи, принципы применения в спорте. Текущий контроль №2.	2
1.	Практическое занятие №3.* Особенности реабилитации различных возрастных групп. План: Принципы и методы комплексной реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях в различных возрастных группах. Физиологическое обоснование действия методов реабилитации при основных заболеваниях и патологических состояниях в различных возрастных группах. Текущий контроль № 3	2
1.	Практическое занятие №4.* Принципы составления индивидуальных программ реабилитации (ИПР). План:	2

No	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	Понятие о ИПР. Принципы составления индивидуальных программ реабилитации (ИПР). Текущий контроль № 4.	часов
1.	Практическое занятие №5. Основы психологической реабилитации. План: Психологическая реабилитация — цели и задачи. Принципы и средства психологической реабилитации. Общая характеристика методов психологической реабилитации. Методы оценки уровня интеллекта и личности пациента. Планирование и провидение образовательных и профилактических программ Текущий контроль № 5.	2
1.	Практическое занятие №6. Применение психотехник в реабилитации спортсменов. План: Применение психотехник в коррекции эмоциональных проблем в физической культуре и спорте. Факторы лечебного действия психотерапии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Телесноориентированная психотерапия. Основные понятия рационально-эмотивной психотерапии. Метод ЭЭГ биологической обратной связи в тренировочном процессе спортсменов. Применение психотехник в физической культуре и спорте. Текущий контроль № 6.	2
1.	Практическое занятие №7. Основы социальной реабилитации. План: Цели и задачи социальной реабилитации. Принципы и средства социальной реабилитации. Основные методы социальной реабилитации в физической культуре и спорте. Текущий контроль № 7.	2
1.	Практическое занятие №8. Профессиональная реабилитация. План: Профессиональная (или трудовая) реабилитация в физической культуре и спорте, ее значение. Принципы профессиональной реабилитации. Основные методы профессиональной реабилитации. Зачет.	2

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 курс 2 семестр

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
2.	Лекция № 1. Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе и в условиях стационара. Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе в условиях поликлиники (диспансера) и центра здоровья — цели, задачи, организация, методы. Комплексная реабилитация в условиях стационара: в палате, в условиях общего и специализированного отделения, отделения реабилитации.	2
2.	Лекция № 2. Комплексная реабилитация на санаторно-курортном этапе. Задачи и цели комплексной реабилитации на санаторно-курортном этапе. Виды курортов. Частные методы и методики комплексной реабилитации	2
3.	Лекция №3. Методы комплексной реабилитации и их содержание.	2

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
	Общая характеристика методов комплексной реабилитации: физиотерапия, массаж, кинезотерапия. Физическая сущность методов комплексной реабилитации. Биологическое действие методов комплексной реабилитации. Основные показания и противопоказания к применению методов комплексной реабилитации Определение понятия «физиотерапия» и «физические факторы». Задачи общей и частной физиотерапии. Воздействие физических факторов на организм: местное и общее. Понятие «электролечение» и его виды.	
3.	Лекция №4. Методы комплексной реабилитации и их содержание. Определение понятия «физиотерапия» и «физические факторы». Задачи общей и частной физиотерапии. Воздействие физических факторов на организм: местное и общее. Понятие «электролечение» и его виды.	2
3.	Лекция № 5. Основы физиотерапии в системе комплексной реабилитации.  Общая характеристика методов физиотерапия. Физическая сущность методов физиотерапии. Биологическое действие методов физиотерапии. Классификация методов физиотерапии, их характеристика. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Основные параметры и принципы лечебного воздействия физиотерапевтических факторов. ппаратное обеспечение и требования к выполнению процедур. Применение физиотерапии в практике физической культуры и спорта.	2
3.	Рекция № 6. Основы кинезотерапии в системе комплексной реабилитации.  Понятие «кинезотерапия». Особенности метода кинезотерапии по сравнению с другими методами лечения. Общая характеристика методов кинезотерапии. Физическая сущность метода кинезотерапии. Биологическое действие метода кинезотерапии. Четыре механизма влияния физических упражнений и характеристика каждого механизма. Классификация методов кинезотерапии, их характеристика. Средства кинезотерапии и их содержание: упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы. Показания и противопоказания к назначению кинезотерапии. Основные параметры и принципы лечебного воздействия кинезотерапии. Применение кинезотерапии в практике физической культуры и спорта. Характеристика основной формы кинезотерапии — занятия лечебной гимнастикой. Подвесные системы, как средства кинезотерапии. Виды, применение и методики. Физиологическое обоснование действия на организм.	2

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 курс 2 семестр

№	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	содержание занятии семинарского типа	часов
	Практическое занятие №1. Этапы комплексной реабилитации.	
	План:	
2.	Характеристика этапов комплексной реабилитации. Средства комплексной	2
	реабилитации, их характеристика и применение при заболеваниях и	
	травмах у спортсменов.	
	Практическое занятие №2. Комплексная реабилитация на	
2.	амбулаторном этапе в условиях поликлиники и центра здоровья.	2
	План:	

№ Temil	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе в условиях	часов
	поликлиники (диспансера) – цели, задачи, организация, методы.	
	Особенности комплексной реабилитации на амбулаторном этапе в	
	условиях врачебно-физкультурного диспансера. Комплексная	
	реабилитация на амбулаторном этапе в условиях центра здоровья – цели,	
	задачи, организация, методы. Особенности реабилитации при	
	заболеваниях и травмах у спортсменов.	
	Практическое занятие №3. Комплексная реабилитация в условиях	
	стационара.	
	План:	
	Комплексная реабилитация в палате стационара - цели, задачи,	
	организация, методы. Особенности реабилитации в условиях стационара	
2.	при заболеваниях и травмах у спортсменов. Комплексная реабилитация в	2
2.	условиях общего и специализированного отделения. Особенности	_
	реабилитации в условиях общего специализированного отделения при	
	заболеваниях и травмах у спортсменов. Комплексная реабилитация в	
	отделении реабилитации. Особенности реабилитации в условиях	
	отделения реабилитации при заболеваниях и травмах у спортсменов.	
	Текущий контроль № 1.	
	Практическое занятие №4. Комплексная реабилитация на санаторно-	
•	курортном этапе.	2
2.	План:	2
	Задачи и цели комплексной реабилитации на санаторно-курортном этапе.	
	Виды курортов. Особенности этого этапа у спортсменов.	
	Практическое занятие № 5-6. Физические факторы в комплексной реабилитации.	
	реабилитации. План:	
	план. Общая характеристика методов комплексной реабилитации: физиотерапия,	
3.	массаж, кинезотерапия. Физическая сущность методов комплексной	4
3.	реабилитации. Биологическое действие методов комплексной	4
	реабилитации. Основные показания и противопоказания к применению	
	методов комплексной реабилитации.	
	текущий контроль № 2.	
	Практическое занятие № 7. Основные направления комплексной	
	реабилитации.	
	План:	
	Общая характеристика методов комплексной реабилитации: физиотерапия,	
3	массаж, кинезотерапия. Физическая сущность методов комплексной	2
	реабилитации. Биологическое действие методов комплексной	
	реабилитации. Основные показания и противопоказания к применению	
	методов комплексной реабилитации.	
	Текущий контроль № 3.	
	Практическое занятие № 8. Массаж в комплексной реабилитации.	
	План:	
	Определение массажа. Системы массажа. Виды массажа. Методы и формы	
	массажа. Техника (основные приемы) массажа. Характеристика лечебного	
3.	массажа. Методы лечебного массажа. Особенности методик лечебного	2
J.	массажа. Общие показания и противопоказания к проведению лечебного	<u> </u>
	массажа. Физиологическое воздействие массажа на организм. Факторы	
	действия массажа. Представление о видах лечебного массажа. Влияние	
	массажа на системы организма. Противопоказания к массажу. Сочетание	
	лечебного массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и	

№	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	кинезотерапией. Понятие о сегментарно-рефлекторном массаже. Задачи и	часов
	методы массажа при травмах ОДА. Массаж при заболеваниях суставов. Текущий контроль № 4.	
3	Практическое занятие № 9. Аппаратные технологии массажа в комплексной реабилитации. План: Аппаратные виды массажа в реабилитации. Баночный и вакуумный массаж. Прессотерапия. Вибромассаж. Эндомассаж с магнитным полем.	2
	Особенности методик. Физиологическое воздействие. Влияние аппаратных видов массажа на системы организма. Текущий контроль № 5.	
3.	Практическое занятие № 10. Кинезотерапия в комплексной реабилитации и профессиональном спорте. План: Понятие «кинезотерапия». Особенности метода кинезотерапии по сравнению с другими методами лечения. Общая характеристика методов кинезотерапии. Физическая сущность метода кинезотерапии. Биологическое действие метода кинезотерапии. Показания и противопоказания к назначению кинезотерапии. Основные параметры и принципы лечебного воздействия кинезотерапии. Средства, методы и методики кинезотерапии. Классификация методов кинезотерапии, их характеристика. Роль кинезотерапии в комплексном лечении спортсменов после травм ОДА. Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о микротравматической болезни спортсменов. Роль кинезотерапии в комплексной реабилитации спортсменов при заболеваниях. Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений при соматических заболеваниях у спортсменов. Текущий контроль № 6.	2
	Практическое занятие № 11. Подвесные системы в спорте и физической культуре. План: Подвесные системы, как средства кинезотерапии. Виды, применение и методики. Физиологическое обоснование действия на организм. Текущий контроль №7.	2
3.	Практическое занятие № 12. Методологические аспекты применения функционального биоуправления. План: Понятие о функциональном биоуправление. Виды функционального биоуправления. Аппаратное обеспечение и требования к выполнению процедур. Методики функционального биоуправления в физической культуре и спорте, их цель и задачи. Текущий контроль № 8.	2
3.	Практическое занятие № 13. Механизмы лечебного действия физических упражнений. План: Классификация физических упражнений, применяемых с лечебной целью. Четыре механизма влияния физических упражнений и характеристика каждого механизма. Средства кинезотерапии и их содержание: упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы. Характеристика основной формы кинезотерапии — занятия лечебной гимнастикой. Значение гимнастических упражнений в кинезотерапии.	2

,	№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
		Общеразвивающие и специальные упражнения.	
		Экзамен.	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 курс 2 семестр

No	1 Kype 2 cemeemp	Кол-во
темы	Содержание занятий лекционного типа	часов
1.	Лекция № 1. История возникновения и развития комплексной реабилитации. История возникновения и развития комплексной реабилитации. Реабилитация до нашей эры. Реабилитация в эпоху возрождения. Периоды развития реабилитации в Европе 14-18 вв. Развитие реабилитации в 19 веке. Социалистический период реабилитации, как науки. Современные реабилитационные технологии. Определение понятия «реабилитация», ее значение в физической культуре и спорте. Цели, задачи и основы комплексной реабилитации. Основные принципы комплексной реабилитации. Особенности реабилитации различных возрастных групп. Принципы составления индивидуальных программ реабилитации (ИПР). Основные направления реабилитации: медицинская, физическая, психологическая, социальная, профессиональная (трудовая). Медицинская реабилитация — цели, задачи, этапы. Физическая реабилитация — цели, задачи, этапы применения в спорте.	4
1.	Лекция № 2. Основные направления реабилитации. Основы и принципы комплексной реабилитации.  Психологическая, социальная и профессиональная реабилитация.  Психологическая реабилитация — цели и задачи. Принципы и средства психологической реабилитации. Общая характеристика методов психологической реабилитации. Методы оценки уровня интеллекта и личности пациента. Планирование и провидение образовательных и профилактических программ. Социальная реабилитация — цели, задачи Принципы и средства социальной реабилитации. Общая характеристика методов социальной реабилитации. Методы и средства социальной реабилитации. Профессиональной реабилитации. Принципы и средства профессиональной реабилитации. Общая характеристика методов профессиональной реабилитации. Методы и средства профессиональной реабилитации. Методы и средства профессиональной реабилитации. Профессиональная (или трудовая) реабилитация в физической культуре и спорте.	2
2.	Лекция № 3. Этапы комплексной реабилитации. Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе в условиях поликлиники (диспансера) и центра здоровья — цели, задачи, организация, методы. Комплексная реабилитация в условиях стационара: в палате, в условиях общего и специализированного отделения, отделения реабилитации. Задачи и цели комплексной реабилитации на санаторно-курортном этапе. Виды курортов. Частные методы и методики комплексной реабилитации	2

$N_{\underline{0}}$	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы		часов
3.	Практическое занятие № 1 История возникновения и развития комплексной реабилитации. План: История возникновения и развития комплексной реабилитации. Реабилитация до нашей эры. Реабилитация в эпоху возрождения. Периоды развития реабилитации в Европе 14-18 вв. Развитие реабилитации в 19 веке. Социалистический период реабилитации, как науки. Соврененные реабилитационные технологии. Текущий контроль № 1.	2
3.	Практическое занятие № 2 Основные направления реабилитации. Основы и принципы комплексной реабилитации. Особенности реабилитации различных возрастных групп. Принципы составления индивидуальных программ реабилитации (ИПР). План: Определение понятия «реабилитация», ее значение в физической культуре и спорте. Цели, задачи и основы комплексной реабилитации. Основные принципы комплексной реабилитации Контрольная работа. План: Комплексная реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях в различных возрастных группах. Физиологическое обоснование действия методов реабилитации при основных заболеваниях и патологических состояниях в различных возрастных группах. Понятие о ИПР. Принципы составления индивидуальных программ реабилитации (ИПР). Текущий контроль № 3.	4
3.	Практическое занятие № 3. Основы психологической реабилитации План: Психологическая реабилитация — цели и задачи. Принципы и средства психологической реабилитации. Общая характеристика методов психологической реабилитации. Методы оценки уровня интеллекта и личности пациента. Планирование и провидение образовательных и профилактических программ. Метод ЭЭГ биологической обратной связи в тренировочном процессе спортсменов. Области применения психотехник в физической культуре и спорте. Области применение психотехник в коррекции эмоциональных проблем в физической культуре и спорте. Факторы лечебного действия психотерапии. Основы психологии больного. Определение «внутренняя картина болезни». Принципы и методики телесноориентированной психотерапии. Основные понятия рационально-эмотивной психотерапии. Текущий контроль № 4.	2
3.	Практическое занятие № 4. Основы социальной и профессиональной реабилитации.  План: Социальная реабилитация - цели, задачи Принципы и средства социальной реабилитации. Общая характеристика методов социальной реабилитации. Методы и средства социальной реабилитации. Профессиональная (или трудовая) реабилитация - цели, задачи. Текущий контроль № 5.  План: Принципы и средства профессиональной реабилитации. Общая характеристика методов профессиональной реабилитации. Методы и	4

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	средства профессиональной реабилитации. Профессиональная (или трудовая) реабилитация в физической Экзамен.	

# ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

2 курс 3 семестр

No	Со толический толическ	Кол-во
темы	Содержание занятий лекционного типа	часов
3.	Лекция № 1. Методы комплексной реабилитации и их содержание. Основы в физиотерапии в комплексной реабилитации. Общая характеристика методов комплексной реабилитации: физиотерапия, массаж, кинезотерапия. Физическая сущность методов комплексной реабилитации. Биологическое действие методов комплексной реабилитации. Основные показания и противопоказания к применению методов комплексной реабилитации. Определение понятия «физиотерапия» и «физические факторы». Задачи общей и частной физиотерапии. Воздействие физических факторов на организм: местное и общее. Понятие «электролечение» и его виды. Общая характеристика методов физиотерапия. Физическая сущность методов физиотерапии. Биологическое действие методов физиотерапии. Классификация методов физиотерапии, их характеристика. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Основные параметры и принципы лечебного воздействия физиотерапевтических факторов. Аппаратное обеспечение и требования к выполнению процедур. Применение физиотерапии в практике физической культуры и спорта.	4
3.	Лекция № 2. Основы кинезотерапии и в системе комплексной реабилитации. Понятие «кинезотерапия». Особенности метода кинезотерапии по сравнению с другими методами лечения. Общая характеристика методов кинезотерапии. Физическая сущность метода кинезотерапии. Биологическое действие метода кинезотерапии. Четыре механизма влияния физических упражнений и характеристика каждого механизма. Классификация методов кинезотерапии, их характеристика. Средства кинезотерапии и их содержание: упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы. Показания и противопоказания к назначению кинезотерапии. Основные параметры и принципы лечебного воздействия кинезотерапии. Применение кинезотерапии в практике физической культуры и спорта. Характеристика основной формы кинезотерапии – занятия лечебной гимнастикой.	2
3.	Лекция № 3. Методологические аспекты применения функционального биоуправления. Основы и особенности функционального биоуправления в физической культуре и спорте. Понятие о функциональном биоуправление. Виды функционального биоуправления. Аппаратное обеспечение и требования к выполнению процедур. Методики функционального биоуправления в физической культуре и спорте.	2

2 курс 3 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол- во часов
	Практическое занятие № 1. Этапы комплексной реабилитации. План: Комплексная реабилитация на амбулаторном этапе в условиях поликлиники (диспансера) и центра здоровья — цели, задачи, организация, методы. Комплексная реабилитация в условиях стационара: в палате, в условиях общего и специализированного отделения, отделения реабилитации. Задачи и цели комплексной реабилитации на санаторно-курортном этапе.	2
	Виды курортов. Частные методы и методики комплексной реабилитации  Практическое занятие № 2. Физические факторы в комплексной реабилитации.  Основные направления комплексной реабилитации.	
3.	План: Общая характеристика методов комплексной реабилитации: физиотерапия, массаж, кинезотерапия. Физическая сущность методов комплексной реабилитации. Биологическое действие методов комплексной реабилитации. Основные показания и противопоказания к применению методов комплексной реабилитации. Текущий контроль № 1.	2
3.	Практическое занятие № 3-5. Массаж в комплексной реабилитации. План: Определение массажа. Системы массажа. Виды массажа. Методы и формы массажа. Техника (основные приемы) массажа. Характеристика лечебного массажа. Методы лечебного массажа. Особенности методик лечебного массажа. Общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. Физиологическое воздействие массажа на организм. Факторы действия массажа. Представление о видах лечебного массажа. Влияние массажа на системы организма. Противопоказания к массажу. Сочетание лечебного массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и кинезотерапией. Понятие о сегментарно-рефлекторном массаже. Задачи и методы массажа при травмах ОДА. Массаж при заболеваниях суставов. Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы. Аппаратные виды массажа в реабилитации. Баночный и вакуумный массаж. Прессотерапия. Вибромассаж. Текущий контроль № 2.	6
3.	Практическое занятие № 6-7. Кинезотерапия в комплексной реабилитации и профессиональном спорте. Подвесные системы в спорте и физической культуре. План: Понятие «кинезотерапия». Особенности метода кинезотерапии по сравнению с другими методами лечения. Общая характеристика методов кинезотерапии. Физическая сущность метода кинезотерапии. Биологическое действие метода кинезотерапии. Показания и противопоказания к назначению кинезотерапии. Основные параметры и принципы лечебного воздействия кинезотерапии. Средства, методы и методики кинезотерапии. Классификация методов кинезотерапии, их характеристика. Роль кинезотерапии в комплексном лечении спортсменов после травм ОДА. Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о микротравматической болезни спортсменов. Роль кинезотерапии в комплексной реабилитации спортсменов при заболеваниях. Физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений при соматических заболеваниях у спортсменов. Подвесные системы, как средства кинезотерапии. Виды, применение и	4

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-
	методики. Физиологическое обоснование действия на организм.	часов
	Контрольная работа.	
3.	Практическое занятие № 8. Методологические аспекты применения функционального биоуправления. План: Понятие о функциональном биоуправление. Виды функционального биоуправления. Аппаратное обеспечение и требования к выполнению процедур. Методики функционального биоуправления в физической культуре и спорте, их цель и задачи. Текущий контроль № 4.	2
3.	Практическое занятие № 9. Механизмы лечебного действия физических упражнений. План: Классификация физических упражнений, применяемых с лечебной целью. Четыре механизма влияния физических упражнений и характеристика каждого механизма. Средства кинезотерапии и их содержание: упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы. Характеристика основной формы кинезотерапии — занятия лечебной гимнастикой. Значение гимнастических упражнений в кинезотерапии. Общеразвивающие и специальные упражнения. Текущий контроль № 5. Экзамен.	2

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 210 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14815-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497197">https://urait.ru/bcode/497197</a>
- 2. Громова, О.В. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / О.В. Громова. Москва : Колос-с, 2018. 181, [1] с. : ил. а. Библиогр.6 с. 150-152. в конце гл. ISBN 978-5-00129-021-6
- 3. Павлов, С. Е. Лазерная стимуляция в медико-биологическом обеспечении подготовки квалифицированных спортсменов / С. Е. Павлов, А. Н. Разумов, А. С. Павлов. Москва: Спорт-Человек, 2017. 216 с. ISBN 978-5-906839-81-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97529">https://e.lanbook.com/book/97529</a>
- 4. Позняков, В.С. Массаж в комплексной реабилитации спортсменов. Массаж: аурикулярный и висцеральный [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль): "Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте" / В.С. Позняков Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 171 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- **5.** Спатаева, М.Х. Физическая реабилитация: профилактика миофасциального синдрома в силовых видах спорта : учебное пособие / М.Х. Спатаева, А.С. Лазаренко ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск :ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. 108 с. : ил. Библиогр.

#### дополнительная:

- **1.** Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. Москва : Спорт, 2016. 616 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238</a>
- 2. Клинические организационные формы совершенствования комплексной реабилитации [Текст] Clinicalandorganizingformsoftheimprovementofcomplexrehabilitation : сборник научных thematerialininternationalscientificallypracticalconferencerecoverymedicineandoccupationaltherapyinnorthwestregion Представительство Федерального Агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ по СЗФО; Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова; Центр восстановительной медицины и реабилитации СПб ГМА им. И.И. Мечникова Росздрава (ЦВМиР) ; Шведская Ассоциация Эрготерапевтов (FSA); Русская Ассоциация Эрготерапевтов (RAET); Школа Восстановительной Медицины; [под ред. А. В. Шаброва]. - Санкт-Петербург: [Издво СПбГМА им. И.И. Мечникова], 2005. - 137 с. : 8 отд. л. ил. - Библиогр. в конце ст. -ISBN 5-7243-0288-8
- 3. Крысюк, О.Б. Реабилитация при заболеваниях и травмах у спортсменов [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / О.Б. Крысюк, Е.Г. Мокеева, Л.Л. Миллер Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 107 с. 107 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 4. Крысюк, О.Б. Современные технологии профилактики и реабилитации при заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / О.Б. Крысюк, Е.Г. Мокеева, Л.Л. Миллер Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. 126 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 5. Левенков, А.Е. Физические методы в комплексной реабилитации заболеваний и спортивных травм: учебное пособие предназначено для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 44.03.01 «Педагогическое образование», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.Е. Левенков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Санкт-Петербург: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. 118 с. Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
- 6. Лечебная физкультура и массаж в комплексной реабилитации спортсменов [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / О.Б. Крысюк [и др.] СПб. : [б. и.], 2014. 105 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 7. Лутков, В.Ф. Принципы и методы комплексной реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.Ф. Лутков, Г.И. Смирнов, Д.И. Шадрин Санкт-Петербург : [б. и.], 2015.- 101 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 8. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС : учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08275-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473530">https://urait.ru/bcode/473530</a>
- 9. Особенности реабилитации в различных возрастных и гендерных группах [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая

- культура" / О.Б. Крысюк [и др.]. Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 117 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 10. Профилактика спортивного травматизма: учебное пособие / авт.-сост. С.Ю. Калинин, И.Н. Калинина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Издательство СибГУФК, 2013. 86 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459426
- 11. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 158 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07260-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472815">https://urait.ru/bcode/472815</a>
- 12. Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 210 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1652-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925</a>
- 13. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 132 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-12672-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/498990
- 14. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 152 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1656-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526</a>
- **15.** Физическая реабилитация спортсменов игровых видов при травмах верхних конечностей : учебно-методическое пособие / В. Л. Лернер, Г. И. Дерябина, А. В. Савельев, О. С. Терентьева. Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. 116 с. ISBN 978-5-00078-381-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170374">https://e.lanbook.com/book/170374</a>
- 16. Центр реабилитации: функции, задачи, возможности [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности "Адаптивная физическая культура" / Брянский филиал Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург); сост.: Е. А. Симутина, Ю. В. Киреев, А. Ю. Киреева, Е. А. Орачевская, И. Н. Сергеев, В. И. Юхименко. Брянск : [б. и.], 2014. 96 с. Библиогр.: с. 92-96.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

- КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические пособия по отдельным разделам курса.

Учебные таблицы.

Тестовые задания по темам курса.

Мультимедийные презентации по темам курса.

Мультимедийный комплекс.

Комплект видеофильмов

Автор-разработчик:

Зав. кафедрой, к.м.н. Мельничук Н.В.

Старший преподаватель Мельничук В.И.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

#### Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

Рабочая программа дисциплины

### МЕХАНИЗМЫ РЕАГИРОВАНИЯ ОРГАНИЗМА НА ФИЗИЧЕСКИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Механизмы реагирования организма на физическое воздействие» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

# 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций					
Профессион	нальные компетенции					
ПК-1. Способен использовать методы ко	омплексной реабилитации в физической культуре и					
спорте после перенесенных заболеваний	и травм с учетом индивидуальности спортсмена					
ПК-3. Способен анализировать и внедрять в практическую деятельность передовые						
отечественные и зарубежные реабилитационные технологии для восстановления здоровья						
спортсменов						

# 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	планируемые результаты обучения
ПК-1 -	ПК-1.1. Знает:	Знает:
	-Тренажеры, оборудование и комплексы	-Тренажеры, оборудование и
	для диагностики и реабилитации	комплексы для диагностики и
	спортсменов	реабилитации спортсменов
	- Основы фармакологии, спортивного	- Основы фармакологии, спортивного
	питания	питания
	ПК-1.2. Умеет:	Умеет:
	- Анализировать случаи травматизма	- Анализировать случаи травматизма
	спортсменов во время тренировок,	спортсменов во время тренировок,
	оперативно принимать решения по их	оперативно принимать решения по их
	предупреждению	предупреждению
	-Использовать тренажеры, оборудование,	-Использовать тренажеры,
	комплексы по функциональной	оборудование, комплексы по
	подготовке, диагностике и реабилитации	функциональной подготовке,
	спортсменов	диагностике и реабилитации
	ПК-1.3. Имеет опыт:	спортсменов
	- работы с тренажерами, медицинскими	Имеет опыт:
	комплексами по диагностике и проведению	- работы с тренажерами, медицинскими
	реабилитации спортсменов,	комплексами по диагностике и
	физиотерапевтическим оборудованием.	проведению реабилитации спортсменов,
		физиотерапевтическим оборудованием.
ПК-3	ПК-3.1. Знает:	Знает:
	- Факторы, оказывающие действие на	- Факторы, оказывающие действие на
	качество подготовки спортивного	качество подготовки спортивного
	резерва по виду спорта, способы	резерва по виду спорта, способы
	минимизации и устранения	минимизации и устранения
	отрицательных последствий действия	отрицательных последствий действия
	выявленных факторов	выявленных факторов
	- Методику комплексного научно-	- Методику комплексного научно-
	методического и медико-биологического	методического и медико-
	обеспечения подготовки Спортивной	биологического обеспечения
	сборной команды	подготовки Спортивной сборной
	ПК-3.2. Умеет:	команды
	- Выявлять негативные тенденции в	Умеет:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	реализации комплексной программы	- Выявлять негативные тенденции в
	подготовки спортивной сборной	реализации комплексной программы
	команды Российской Федерации по виду	подготовки спортивной сборной
	спорта (спортивной дисциплине) и	команды Российской Федерации по
	оперативно на них реагировать.	виду спорта (спортивной дисциплине)
	- Использовать технические средства	и оперативно на них реагировать.
	публичных выступлений, визуальные и	- Использовать технические средства
	аудиовизуальные средства представления	публичных выступлений, визуальные
	информации (в том числе на основе	и аудиовизуальные средства
	информационно-коммуникационных	представления информации (в том
	технологий) для организации и	числе на основе информационно-
	проведения теоретического занятия,	коммуникационных технологий) для
	тематического публичного выступления.	организации и проведения
	ПК-3.3. Имеет опыт:	теоретического занятия,
	- Использования передовых	тематического публичного
	отечественных и зарубежных	выступления.
	реабилитационных технологий для	Имеет опыт:
	восстановления здоровья спортсменов.	- Использования передовых
		отечественных и и зарубежных
		реабилитационных технологий для
		восстановления здоровья
		спортсменов.

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	Всего	семестры								
				2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	преподавателей	30			30					
с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного	10			10						
Занятия семинарског	о типа	20			20					
(семинары, практиче	ские занятия)									
Промежуточная аттес	стация (экзамен)	18			18					
Самостоятельная раб	ота	168			168					
обучающегося										
Общая часы		216			216					
трудоемкость зачетные		6			6					
	единицы									

заочная форма обучения

	заочная ф	орма с	юучені	ия						
Вид учебной работы	Всего	семестры								
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	24				24					
преподавателей с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8				8					
Занятия семинарского типа	16				16					
(семинары, практические занятия)										
Промежуточная аттестация	9				9					
(экзамен)										
Самостоятельная работа	183			•	183					

обучающегося							
Выполнение контрол	9		9				
Общая	часы	216		216			
трудоемкость	зачетные	6		6			
	единицы						

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

# 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

4.1 <b>№</b>		Б ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И И.	Результаты обучения в виде знаний,
л/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	умений, навыков
1.	Основы	Характеристика и	Знает:
	клеточных	классификация внешних,	-Тренажеры, оборудование и комплексы
	механизмов	внутренних патогенных	для диагностики и реабилитации
	адаптации и	факторов. Особенности	спортсменов
	клеточных	приспособительных и	- Основы фармакологии, спортивного
	патологических	компенсаторных процессов,	питания,
	реакций. Физико-	приводящие к	- Факторы, оказывающие действие на
	химическое	восстановлению	качество подготовки спортивного резерва
	обоснование	нарушенных структуры и	по виду спорта, способы минимизации и
	реактивности	функций. Понятие	устранения отрицательных последствий
	организма.	Гипертрофии. Виды,	действия выявленных факторов,
		характеристика. Механизмы	- Методику комплексного научно-
		приспособления организма к	методического и медико-биологического
		меняющимся условиям в	обеспечения подготовки Спортивной
		норме и при патологии,	сборной команды,
		характеристика, основы.	Умеет:
		Принципы управления защитными свойствами	- Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок,
			спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их
		организма. Наука как система знаний,	предупреждению,
		как процесс получения	- Использовать тренажеры, оборудование,
		новых знаний и ее роль в	комплексы по функциональной
		развитие реабилитационных	подготовке, диагностике и реабилитации
		технологий.	спортсменов,
		Общая характеристика	- Выявлять негативные тенденции в
		лечебных физических	реализации комплексной программы
		факторов.	подготовки спортивной сборной команды
		Классификация факторов по	Российской Федерации по виду спорта
		физическим	(спортивной дисциплине) и оперативно на
		характеристикам.	них реагировать,
		Современный уровень и	- Использовать технические средства
		тенденции развития	публичных выступлений, визуальные и
		реабилитационных	аудиовизуальные средства представления
		технологий, направления их	информации (в том числе на основе
		применения в науке,	информационно-коммуникационных
		образовании и спорте.	технологий) для организации и
		Общие механизмы действия	проведения теоретического занятия,
		физических факторов.	тематического публичного выступления. Имеет опыт:
		Физиологические реакции организма человека на	имеет опыт работы с тренажерами, медицинскими
		организма человека на примирение физических	комплексами по диагностике и
		факторов. Синдромально-	проведению реабилитации спортсменов,
		патогенетический и	физиотерапевтическим оборудованием,
		клинико-функциональный	- Использования передовых
		подходы в	отечественных и и зарубежных
		физиотерапевтических	реабилитационных технологий для
		физиотераневтических	решонантиционных технологии для

No	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	Terrain (Prospers)		умений, навыков
2	0	технологиях.	восстановления здоровья спортсменов.
2.	Особенности физиологического резерва организма спортсмена.	Аспекты физиологической нормы организма спортсмена. Определение «Работоспособность» и «Физиологический резерв организма». Факторы работоспособности. Виды работоспособности. Характеристика физической и умственной работоспособности. Оценка способности организма человека к осуществлению мышечной деятельности: ходьба по «бегущей дорожке», степ-тест, велоэргометрия с заданным сопротивлением. Определение «Минутный объем кровообращения (МОК)» и «Максимальное потребления кислорода (МПК)». Технология определение «Минутный объем кровообращения (МОК)» и «Максимальное потребления кислорода (МПК)». Технология определение «Минутный объем кровообращения (МОК)» и «Максимальное потребления кислорода (МПК)». Технология определения метода аэробной работоспособности.	Знает: -Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов; - Основы фармакологии, спортивного питания, - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов, - Методику комплексного научнометодического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды, Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению, -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов, - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать, - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления. Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием, - Использования передовых отечественных и и зарубежных
3.	Основы влияния	Природа стрессора.	реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов.  Знает:
	стрессора организма спортсмена.	Воздействие стрессора на состояние человека. Определение стресса. Физиологические механизмы стресса. Типичные эмоциональные	-Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов - Основы фармакологии, спортивного питания, - Факторы, оказывающие действие на
		Типичные эмоциональные стрессовые реакции. Фазы	качество подготовки спортивного резерва

No	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	• • • •		умений, навыков
		стресса. Определение	по виду спорта, способы минимизации и
		«состояния». Основные	устранения отрицательных последствий
		состояния человека.	действия выявленных факторов,
		Причины возникновения	- Методику комплексного научно-
		психологических состояний	методического и медико-биологического
		в спорте.	обеспечения подготовки Спортивной
		Структура личности.	сборной команды,
		Специфика мотивов	Умеет:
		личности в спорте. Типы	- Анализировать случаи травматизма
		мотивов: мотивы начальной	спортсменов во время тренировок,
		стадии, мотивы стадии	оперативно принимать решения по их
		специализации, мотивы	предупреждению,
		стадии высшего	-Использовать тренажеры, оборудование,
		спортивного мастерства.	комплексы по функциональной
		Формирования личности в	подготовке, диагностике и реабилитации
		спорте. Механизмы	спортсменов,
		формирования	- Выявлять негативные тенденции в
		личности. Стратегии	реализации комплексной программы
		формирования личности.	подготовки спортивной сборной команды
		Понятие о предстартовых	Российской Федерации по виду спорта
		состояниях. Компоненты	(спортивной дисциплине) и оперативно на
		оптимизации боевого	них реагировать,
		состояния в спорте. Понятия	- Использовать технические средства
		и виды эмоциональных	публичных выступлений, визуальные и
		состояний в спорте.	аудиовизуальные средства представления
		Определение «возбуждение»	информации (в том числе на основе
		и «торможение».	информационно-коммуникационных
		Психологические состояния	технологий) для организации и
		тренировочной	проведения теоретического занятия,
		деятельности. Приемы	тематического публичного выступления.
		психотехник вербальных и	Имеет опыт:
		несловесных. Техника	- работы с тренажерами, медицинскими
		выполнения	комплексами по диагностике и
		релаксационных	проведению реабилитации спортсменов,
		упражнений. Техника	физиотерапевтическим оборудованием,
		выполнения	- Использования передовых
		концентрационных	отечественных и и зарубежных
		упражнений. Сочетание	реабилитационных технологий для
		психотехник с другими	восстановления здоровья спортсменов.
		средствами комплексной	эмереминия.
		реабилитации.	
4.	Влияние	Основы медицинской	Знает:
7.	климатотерапии	климатологии. Влияние	-Тренажеры, оборудование и комплексы
	на	метеорологических и	для диагностики и реабилитации
	восстановление	космических факторов на	спортсменов.
	здоровья	здоровье спортсмена.	- Основы фармакологии, спортивного
	здоровья спортсменов.	Методы климатолечения	питания,
	спортомонов.	(атмосферное давление,	- Факторы, оказывающие действие на
		осадки, солнечная радиация,	качество подготовки спортивного резерва
		электрическое состояние	по виду спорта, способы минимизации и
		атмосферы).	устранения отрицательных последствий
			действия выявленных факторов,
		Классификация погод, применительно к	
1		применительно к климатотерапии.	- Методику комплексного научно- методического и медико-биологического
		=	обеспечения подготовки Спортивной
			обеспечения подготовки спортивной сборной команды,
		аэротерапия, гелиотерапия,	соорнои команды,

No	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п			умений, навыков
		талассотерапия,	Умеет:
		спелеотерапия.	- Анализировать случаи травматизма
		Влияние бальнеологии и	спортсменов во время тренировок,
		бальнеотерапия на здоровье	оперативно принимать решения по их
		спортсмена. Основные	предупреждению,
		понятия о бальнеологии и	-Использовать тренажеры, оборудование,
		бальнеотерапия.	комплексы по функциональной
		Химический состав	подготовке, диагностике и реабилитации
		основных типов	спортсменов,
		минеральных вод. Питьевые	- Выявлять негативные тенденции в
		минеральные воды.	реализации комплексной программы
		Методики лечения	подготовки спортивной сборной команды
		минеральными водами.	Российской Федерации по виду спорта
		Водолечебные процедуры.	(спортивной дисциплине) и оперативно на
		Водные процедуры в	них реагировать,
		открытых водоемах, в	- Использовать технические средства
		бассейнах. Ванны, души в	публичных выступлений, визуальные и
		санаторно-курортной	аудиовизуальные средства представления
		практике. Разновидности	информации (в том числе на основе
		ванн в санаторно-курортной	информационно-коммуникационных
		практике.	технологий) для организации и
		Влияние теплолечения на	проведения теоретического занятия,
		здоровье спортсмена.	тематического публичного выступления.
		Методы теплолечения.	Имеет опыт:
		Целебные свойства и	- работы с тренажерами, медицинскими
		химический состав	комплексами по диагностике и
		озокерита, парафина, глины,	проведению реабилитации спортсменов,
		нафталанской нефти.	физиотерапевтическим оборудованием,
		Понятие и основные	- Использования передовых
		принципы псаммотерапии	отечественных и и зарубежных
		(лечение прогретым	реабилитационных технологий для
		солнцем песком).	восстановления здоровья спортсменов.
		Грязелечение.	
		Разновидности	
		грязелечебных процедур.	

# 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

2 курс 3 семестр

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы	содсржание занятии лекционного типа	часов
1.	Лекция № 1. Основы клеточных механизмов адаптации и клеточных патологических реакций.  Характеристика и классификация внешних, внутренних патогенных факторов. Особенности приспособительных и компенсаторных процессов, приводящие к восстановлению нарушенных структуры и функций. Понятие гипертрофии. Виды, характеристика. Механизмы приспособления организма к меняющимся условиям в норме и при патологии, характеристика, основы. Принципы управления защитными свойствами организма. Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний и ее роль в развитие реабилитационных технологий.	2
1.	<b>Лекция № 2.</b> Физико-химические основы физических факторов. Общая характеристика лечебных физических факторов.	2

	TC 1 1 1	
	Классификация факторов по физическим характеристикам.	
	Современный уровень и тенденции развития реабилитационных	
	технологий, направления их применения в науке, образовании и спорте.	
	Общие механизмы действия физических факторов.	
	Физиологические реакции организма человека на примирение	
	физических факторов. Синдромально-патогенетический и клинико-	
	функциональный подходы в физиотерапевтических технологиях.	
	Лекция № 3. Особенности физиологического резерва организма	
	спортсмена.	
	Аспекты физиологической нормы организма спортсмена. Определение	
	«Работоспособность» и «Физиологический резерв организма». Факторы	
	работоспособности. Виды работоспособности. Характеристика	
2.	физической и умственной работоспособности. Оценка способности	2
۷.		4
	организма человека к осуществлению мышечной деятельности: ходьба по	
	«бегущей дорожке», степ-тест, велоэргометрия с заданным	
	сопротивлением. Определение «Минутный объем кровообращения	
	(МОК)» и «Максимальное потребления кислорода (МПК)». Технология	
	определения метода аэробной работоспособности.	
	Лекция № 4. Основы влияния стрессора организма спортсмена.	
	Природа стрессора. Воздействие стрессора на состояние человека. Определение	
	стресса. Физиологические механизмы стресса. Типичные эмоциональные	
	стрессовые реакции. Фазы стресса. Определение «состояния». Основные	
	состояния человека. Причины возникновения психологических состояний	
	в спорте. Структура личности. Специфика мотивов личности в спорте.	
	Типы мотивов: мотивы начальной стадии, мотивы стадии специализации,	
	мотивы стадии высшего спортивного мастерства. Формирования	
3.	личности в спорте. Механизмы формирования личности. Стратегии	2
3.	формирования личности. Понятие о предстартовых состояниях.	4
	Компоненты оптимизации боевого состояния в спорте. Понятия и виды	
	эмоциональных состояний в спорте. Определение «возбуждение» и	
	«торможение». Психологические состояния тренировочной деятельности.	
	Приемы психотехник вербальных и несловесных. Техника выполнения	
	релаксационных упражнений. Техника выполнения концентрационных	
	упражнений. Сочетание психотехник с другими средствами комплексной	
	реабилитации.	
	Лекция № 5. Влияние климатотерапии на восстановление здоровья	
	спортсменов.	
	Основы медицинской климатологии. Влияние метеорологических и	
	космических факторов на здоровье спортсмена. Методы климатолечения	
	(атмосферное давление, осадки, солнечная радиация, электрическое состояние	
	атмосферы). Классификация погод, применительно к климатотерапии. Методы	
	климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия.	
	Влияние бальнеологии и бальнеотерапия на здоровье спортсмена. Основные	
4	понятия о бальнеологии и бальнеотерапия. Химический состав основных типов	2
	минеральных вод. Питьевые минеральные воды. Методики лечения	
	минеральными водами. Водолечебные процедуры. Водные процедуры в	
	открытых водоемах, в бассейнах. Ванны, души в санаторно-курортной практике.	
	Разновидности ванн в санаторно-курортной практике. Влияние теплолечения на	
	здоровье спортсмена. Методы теплолечения. Целебные свойства и химический	
	состав озокерита, парафина, глины, нафталанской нефти. Понятие и основные	
	принципы псаммотерапии (лечение прогретым солнцем песком). Грязелечение.	
	Разновидности грязелечебных процедур.	

2 курс 3 семестр

<u>No</u>	2 курс 3 семестр	Кол-во
темы	Содержание занятий семинарского типа	часов
1	Практическое занятие № 1. Основы клеточных механизмов адаптации и клеточных патологических реакций. План: Характеристика и классификация внешних, внутренних патогенных факторов. Особенности приспособительных и компенсаторных процессов, приводящие к восстановлению нарушенных структуры и функций. Понятие гипертрофии. Виды, характеристика. Механизмы приспособления организма к меняющимся условиям в норме и при патологии, характеристика, основы. Принципы управления защитными свойствами организма. Текущий контроль №1.	2
1	Практическое занятие № 2. Физико-химические основы физических факторов. План: Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний и ее роль в развитие реабилитационных технологий. Общая характеристика лечебных физических факторов. Классификация факторов по физическим характеристикам. Современный уровень и тенденции развития реабилитационных технологий, направления их применения в науке, образовании и спорте. Общие механизмы действия физических факторов. Физиологические реакции организма человека на примирение физических факторов. Синдромально-патогенетический и клинико-функциональный подходы в физиотерапевтических технологиях. Текущий контроль №2.	2
2	Практическое занятие № 3. Особенности физиологического резерва организма спортсмена. План: Аспекты физиологической нормы организма спортсмена. Определение «Работоспособность» и «Физиологический резерв организма». Факторы работоспособности. Виды работоспособности. Характеристика физической и умственной работоспособности. Текущий контроль №3.	2
2	Практическое занятие № 4. Оценка способности организма человека к осуществлению мышечной деятельности. План: Оценка способности организма человека к осуществлению мышечной деятельности: ходьба по «бегущей дорожке», степ-тест, велоэргометрия с заданным сопротивлением. Определение «Минутный объем кровообращения (МОК)» и «Максимальное потребления кислорода (МПК)». Технология определения метода аэробной работоспособности. Текущий контроль №4.	2
3	Практическое занятие № 5. Основы влияния стрессора организма спортсмена. План: Природа стрессора. Воздействие стрессора на состояние человека. Определение стресса. Физиологические механизмы стресса. Типичные эмоциональные стрессовые реакции. Фазы стресса. Определение «состояния». Основные состояния человека. Причины возникновения психологических состояний в спорте. Текущий контроль №5.	2

No TeMII	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
3	Практическое занятие № 6-7. Психотехники и применение их в спорте. План: Структура личности. Специфика мотивов личности в спорте. Типы мотивов: мотивы начальной стадии, мотивы стадии специализации, мотивы стадии высшего спортивного мастерства. Формирования личности в спорте. Механизмы формирования личности. Стратегии формирования личности. Понятие о предстартовых состояниях. Компоненты оптимизации боевого состояния в спорте. Понятия и виды эмоциональных состояний в спорте. Определение «возбуждение» и «торможение». Психологические состояния тренировочной деятельности. Приемы психотехник вербальных и несловесных. Техника выполнения релаксационных упражнений. Техника выполнения концентрационных упражнений. Сочетание психотехник с другими средствами комплексной реабилитации.	часов
4	Текущий контроль №6.  Практическое занятие № 8. Влияние метеорологических факторов на здоровье спортсмена.  План: Основы медицинской климатологии. Влияние метеорологических и космических факторов на здоровье спортсмена.  Методы климатолечения (атмосферное давление, осадки, солнечная радиация, электрическое состояние атмосферы). Классификация погод, применительно к климатотерапии. Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия.  Текущий контроль № 7.	2
4	Практическое занятие №9-10. Методологические аспекты применения бальнеологии и теплолечения на здоровье спортсмена. План: Влияние бальнеологии и бальнеотерапия на здоровье спортсмена. Основные понятия о бальнеологии и бальнеотерапия. Химический состав основных типов минеральных вод. Питьевые минеральные воды. Методики лечения минеральными водами. Водолечебные процедуры. Водные процедуры в открытых водоемах, в бассейнах. Ванны, души в санаторно-курортной практике. Разновидности ванн в санаторно-курортной практике. Влияние теплолечения на здоровье спортсмена. Методы теплолечения. Целебные свойства и химический состав озокерита, парафина, глины, нафталанской нефти. Понятие и основные принципы псаммотерапии (лечение прогретым солнцем песком). Грязелечение. Разновидности грязелечебных процедур.  Экзамен.	4

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

2 курс 4 семестр

2 Rype T cameemp		
$N_{\underline{o}}$	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы	содержание занятии лекционного типа	часов
1.	Лекция № 1. Основы клеточных механизмов адаптации и клеточных патологических реакций. Физико-химические основы физических факторов.  Характеристика и классификация внешних, внутренних патогенных факторов. Особенности приспособительных и компенсаторных	2

№	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
гемы		часов
	процессов, приводящие к восстановлению нарушенных структуры и	
	функций. Понятие гипертрофии. Виды, характеристика. Механизмы	
	приспособления организма к меняющимся условиям в норме и при	
	патологии, характеристика, основы. Принципы управления защитными	
	свойствами организма. Наука как система знаний, как процесс	
	получения новых знаний и ее роль в развитие реабилитационных	
	технологий.	
	Общая характеристика лечебных физических факторов.	
	Классификация факторов по физическим характеристикам.	
	Современный уровень и тенденции развития реабилитационных	
	технологий, направления их применения в науке, образовании и спорте.	
	Общие механизмы действия физических факторов. Физиологические	
	реакции организма человека на примирение физических факторов.	
	Синдромально-патогенетический и клинико-функциональный подходы в	
	физиотерапевтических технологиях.	
	Лекция № 2. Особенности физиологического резерва организма	
	спортсмена.	
	Аспекты физиологической нормы организма спортсмена. Определение	
	«Работоспособность» и «Физиологический резерв организма». Факторы	
_	работоспособности. Виды работоспособности. Характеристика	•
2.	физической и умственной работоспособности. Оценка способности	2
	организма человека к осуществлению мышечной деятельности: ходьба	
	по «бегущей дорожке», степ-тест, велоэргометрия с заданным	
	сопротивлением. Определение «Минутный объем кровообращения	
	(МОК)» и «Максимальное потребления кислорода (МПК)». Технология	
	определения метода аэробной работоспособности.	
	Лекция № 3. Основы влияния стрессора организма спортсмена.	
	Природа стрессора. Воздействие стрессора на состояние человека.	
	Определение стресса. Физиологические механизмы стресса. Типичные	
	эмоциональные стрессовые реакции. Фазы стресса. Определение	
	«состояния». Основные состояния человека. Причины возникновения	
	психологических состояний в спорте. Структура личности. Специфика	
	мотивов личности в спорте. Типы мотивов: мотивы начальной стадии,	
	мотивы стадии специализации, мотивы стадии высшего спортивного	
_	мастерства. Формирования личности в спорте. Механизмы	-
3.	формирования личности. Стратегии формирования личности. Понятие о	2
	предстартовых состояниях. Компоненты оптимизации боевого	
	состояния в спорте. Понятия и виды эмоциональных состояний в спорте.	
	Определение «возбуждение» и «торможение». Психологические	
	состояния тренировочной деятельности. Приемы психотехник	
	вербальных и несловесных. Техника выполнения релаксационных	
	упражнений. Техника выполнения концентрационных упражнений.	
	1.1	
	реабилитации.	
	Лекция № 4. Влияние климатотерапии на восстановление здоровья	
	спортсменов.	
	Основы медицинской климатологии. Влияние метеорологических и	_
4	космических факторов на здоровье спортсмена. Методы климатолечения	2
	(атмосферное давление, осадки, солнечная радиация, электрическое	
	состояние атмосферы). Классификация погод, применительно к	
	климатотерапии. Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия,	

No	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы		часов
	талассотерапия, спелеотерапия.	
	Влияние бальнеологии и бальнеотерапия на здоровье спортсмена.	
	Основные понятия о бальнеологии и бальнеотерапия. Химический	
	состав основных типов минеральных вод. Питьевые минеральные воды.	
	Методики лечения минеральными водами. Водолечебные процедуры.	
	Водные процедуры в открытых водоемах, в бассейнах. Ванны, души в	
	санаторно-курортной практике. Разновидности ванн в санаторно-	
	курортной практике. Влияние теплолечения на здоровье спортсмена.	
	Методы теплолечения. Целебные свойства и химический состав	
	озокерита, парафина, глины, нафталанской нефти. Понятие и основные	
	принципы псаммотерапии (лечение прогретым солнцем песком).	
	Грязелечение. Разновидности грязелечебных процедур.	

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

2 курс 4 семестр

№	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы		часов
1	Практическое занятие № 1. Основы клеточных механизмов адаптации и клеточных патологических реакций. План:  Характеристика и классификация внешних, внутренних патогенных факторов. Особенности приспособительных и компенсаторных процессов, приводящие к восстановлению нарушенных структуры и функций. Понятие гипертрофии. Виды, характеристика. Механизмы приспособления организма к меняющимся условиям в норме и при патологии, характеристика, основы. Принципы управления защитными свойствами организма.  Текущий контроль №1.	2
1	Практическое занятие № 2. Физико-химические основы физических факторов. План: Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний и ее роль в развитие реабилитационных технологий. Общая характеристика лечебных физических факторов. Классификация факторов по физическим характеристикам. Современный уровень и тенденции развития реабилитационных технологий, направления их применения в науке, образовании и спорте. Общие механизмы действия физических факторов. Физиологические реакции организма человека на примирение физических факторов. Синдромально-патогенетический и клиникофункциональный подходы в физиотерапевтических технологиях. Текущий контроль №2.	2
2	Практическое занятие № 3. Особенности физиологического резерва организма спортсмена. План: Аспекты физиологической нормы организма спортсмена. Определение «Работоспособность» и «Физиологический резерв организма». Факторы работоспособности. Виды работоспособности. Характеристика физической и умственной работоспособности. Текущий контроль №3.	2
2	Практическое занятие № 4. Оценка способности организма человека	2

№	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
гемы	к осуществлению мышечной деятельности.	часов
	План:	
	Оценка способности организма человека к осуществлению мышечной	
	деятельности: ходьба по «бегущей дорожке», степ-тест, велоэргометрия	
	с заданным сопротивлением. Определение «Минутный объем	
	кровообращения (МОК)» и «Максимальное потребления кислорода	
	(МПК)». Технология определения метода аэробной работоспособности.	
	Текущий контроль №4.	
	Практическое занятие № 5. Основы влияния стрессора организма	
	спортсмена.	
	План:	
	Природа стрессора. Воздействие стрессора на состояние человека.	
3	Определение стресса. Физиологические механизмы стресса. Типичные	2
	эмоциональные стрессовые реакции. Фазы стресса. Определение	
	«состояния». Основные состояния человека. Причины возникновения	
	психологических состояний в спорте.	
	Текущий контроль №5.	
	Практическое занятие № 6. Психотехники и применение их в	
	спорте. План:	
	Структура личности. Специфика мотивов личности в спорте. Типы	
	мотивов: мотивы начальной стадии, мотивы стадии специализации,	
	мотивы стадии высшего спортивного мастерства. Формирования	
	личности в спорте. Механизмы формирования личности. Стратегии	
	формирования личности. Понятие о предстартовых состояниях.	
3	Компоненты оптимизации боевого состояния в спорте. Понятия и виды	2
	эмоциональных состояний в спорте. Определение «возбуждение» и	
	«торможение». Психологические состояния тренировочной	
	деятельности. Приемы психотехник вербальных и несловесных.	
	Техника выполнения релаксационных упражнений. Техника	
	выполнения концентрационных упражнений. Сочетание психотехник с	
	другими средствами комплексной реабилитации.	
	Контрольная работа.	
	Практическое занятие № 7. Влияние метеорологических факторов	
	на здоровье спортсмена.	
	План:	
	Основы медицинской климатологии. Влияние метеорологических и	
4	космических факторов на здоровье спортсмена. Методы климатолечения (атмосферное давление, осадки, солнечная	2
	` <u> </u>	
	радиация, электрическое состояние атмосферы). Классификация погод, применительно к климатотерапии. Методы климатолечения:	
	применительно к климатотерапии. Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия.	
	аэротерания, телиотерания, талассотерания, спелеотерания. Текущий контроль № 7.	
	Практическое занятие № 8. Методологические аспекты применения	
	практическое занятие № о. Методологические аспекты применения бальнеологии и теплолечения на здоровье спортсмена.	
	План:	
	Влияние бальнеологии и бальнеотерапия на здоровье спортсмена.	
		2
4	ГОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ () ОАЛЬВЕОЛОГИИ И ОАЛЬВЕОТЕГАТИЯ АИМИЧЕСКИИ	
4	Основные понятия о бальнеологии и бальнеотерапия. Химический состав основных типов минеральных вол. Питьевые минеральные волы.	_
4	состав основных типов минеральных вод. Питьевые минеральные воды.	2
4		2

$N_{\underline{0}}$	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	Содержание занятии семинарского типа	часов
	курортной практике. Влияние теплолечения на здоровье спортсмена.	
	Методы теплолечения. Целебные свойства и химический состав	
	озокерита, парафина, глины, нафталанской нефти. Понятие и основные	
	принципы псаммотерапии (лечение прогретым солнцем песком).	
	Грязелечение. Разновидности грязелечебных процедур.	
	Экзамен.	

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВНАЯ:

- 1. Крысюк, О.Б. Современные технологии профилактики и реабилитации при заболеваниях и травмах : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / О.Б. Крысюк, Е.Г. Мокеева, Л.Л. Миллер.- Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. 126 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
- 2. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография : [12+] / О.С. Кулиненков. Москва : Спорт, 2016. 321 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860
- 3. Лутков, В.Ф. Принципы и методы комплексной реабилитации : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.Ф. Лутков, Г.И. Смирнов, Д.И. Шадрин. Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. 101 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08275-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454629">https://urait.ru/bcode/454629</a>
- 5. Потапчук, А.А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.А. Потапчук; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0,99 МБ). Санкт-Петербург: [б. и.], 2018.- 113 с. Электрон. дан. (1 файл): ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ

#### дополнительная:

- 1. Белик, Д.В. Механизмы реагирования организма человека на физические воздействия: предпосылки к созданию физиотерапевтических аппаратов : учебное пособие / Д.В. Белик, К.Д. Белик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. 154 с. : ил., табл., схем. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228800">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228800</a>
- 2. Высочин, Ю.В. Утомление, восстановление и развитие выносливости у лыжницгонщиц : монография / Ю.В. Высочин, Л.Г. Яценко; Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург: [Олимп-СПб], 2008. 119 с. : ил. Библиогр.: с. 96-116. ISBN 5-91021-009-2
- 3. Козырева, О.В. Физическая реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов. Москва :

- Советский спорт, 2010. 280 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441
- 4. Кулиненков, О.С. Физиотерапия в практике спорта / О.С. Кулиненков, Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненков. Москва : Спорт, 2017. 254, [1] с. Библиогр.: с. 247-252. ISBN 978-5-906839-84-8
- 5. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик ; ред. В.С. Улащик. 3-е изд. Минск : Вышэйшая школа, 2010. 386 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235708</a>
- 6. Основы физической реабилитации / А.Н. Налобина, Т.Н. Федорова, И.Г. Таламова, Н.М. Курч ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск : Издательство СибГУФК, 2017. 328 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483418
- 7. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы : практическое пособие / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва : Издательский дом «Дело», 2017. 505 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825</a>
- 8. Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 210 подписке. c. Режим доступа: ПО URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925</a>
- 9. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. Минск : РИПО, 2015. 328 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688</a>

# **6.** ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412">https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412</a>
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://elibrary.rsl.ru(link">http://elibrary.rsl.ru(link</a> is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №119 (1 этаж, нежилое помещение №28)— Специализированная мебель: Учебный стол-55 шт.; скамья-55 шт., письменный стол-2шт., стул 4 шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Epson EB-X41-1-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3 (1 этаж, нежилое помещение №8)— Специализированная мебель: Учебный стол-18 шт.; скамья-24 шт., письменный стол-1шт., стул-4шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Асег X138WH-1шт., экран DINON Manual 220х220MW настенный-1шт., ноутбук HP Pavilion 15-ba005ur-1шт.

Автор-разработчик: Зав. кафедрой, к.м.н. Н.В. Мельничук. Ст. преподаватель В. И. Мельничук

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики легкой атлетики им. В.В. Ухова

Рабочая программа дисциплины

## ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебных дисциплин. Она изучается на 1 курсе 2 семестра по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

# 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций			
	Универсальные компетенции			
Самоорганизация и	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты			
саморазвитие (в том	собственной деятельности и способы ее совершенствования на			
числе	основе самооценки			
здоровьесбережение)				
	Общепрофессиональные компетенции			
Обучение и развитие	<b>ОПК-2</b> Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта			
Контроль и анализ ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективы деятельности в области физической культуры и массового спор основе проведения мониторинга и анализа собранной информал				

# 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.  Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы  Имеет опыт: - разработки собственных методических решений	Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; основы психологии труда, стадии профессионального развития.  Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы  Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации
	при реализации программ профессионального обучения	программ профессионального обучения
ОПК-2	Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;	Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта	высшем образовании в области физической культуры и спорта
	Умеет: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения	Умеет: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам
	дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять по программам профессионального образования.  Имеет опыт: - проведения	профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять по программам профессионального образования.  Имеет опыт: - проведения различных
01111	различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.	видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
ОПК-5	Знает: - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - методы, методики и стандарты управления качеством образования.	Знает: - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - методы, методики и стандарты управления качеством образования.
	Умеет: - формулировать требования к качеству результатов работы; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.	Умеет: - формулировать требования к качеству результатов работы; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.
	Имеет опыт: - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.	Имеет опыт: - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

# очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с			30						

обучающимися							
В том числе:							
Занятия лекционного ти	па	10		10			
Занятия семинарского т	Занятия семинарского типа (семинары,			20			
практические занятия, л	абораторные						
работы)							
Промежуточная аттеста	ция (зачет)	6		6			
Самостоятельная работа	144		144				
Общая трудоемкость	часы	180		180			
	зачетные единицы	5		5			

## заочная форма обучения

Вид учебн	Вид учебной работы					(	семес	тры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работ	га	12		12							
преподавателей с	обучающимися										
В том числе:											
Занятия лекционно	ого типа	8		8							
Занятия семинарск	ого типа	4		4							
(семинары, практи	ческие занятия,										
лабораторные рабо	оты)										
Промежуточная ат	тестация (зачет	4		4							
Самостоятельная р	абота	164		164							
обучающегося											
Выполнение контрольной работы		-		-							
Общая часы		180		180							
трудоемкость зачетные		5		5							_
	единицы										

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Феномен и	Выпускники вузов в своем большинстве	Знает: - целевые показатели
	социальная роль	не являются активными носителями	развития физической
	ФКиС и	ценностей, накопленных и	культуры и спорта;
	специалистов в	интегрированных в данной сфере	технологии определения
	области ФКиС.	человеческой культуры. Такое положение	профессиональной
	Динамика рынка	ограничивает реализацию социальных	компетентности, основы
	труда и	функций физической культуры в	рациональной организации
	профессиограмм	формировании стиля жизни, отношения к	труда;
	ы специалистов	здоровью, снижает в целом гуманитарно-	- основы психологии труда,
	современной	личностную ориентацию физкультурного	стадии профессионального
	формации	образования населения. На фоне высоких	развития.
		достижений в спорте в России очень	Умеет: - оценивать
		слабо реализуется оздоровительный	результаты собственной
		потенциал физической культуры. Если в	профессиональной
		развитых странах Запада 70-80%	деятельности, вносить в неё
		населения регулярно использует	коррективы.
		двигательную деятельность для	Имеет опыт: - разработки
		поддержания и укрепления здоровья,	собственных методических
		профилактики заболеваний, поддержания	решений при реализации

<b>№</b>	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде
п/п	<u> </u>	î î	знаний, умений, навыков
		работоспособности и активного	программ профессионального
		долголетия, то в России – только 40-45%.	обучения.
		Главными действующими лицами в	
		деле пропаганды здорового стиля	
		жизни, формирования ментальности	
		населения в этом направлении должны	
		быть выпускники вузов и факультетов	
		физической культуры. "Величайшие	
		революции обходились без баррикад и	
		боев и захватывали исключительно сферу	
		духа: дух насильственно изменяли время,	
		и пространство" (Дали С., 1993 С. 26).	
		В истории человечества выделяют три	
		глобальные социотехнологические	
		революции — аграрную, индустриальную	
		и информационную (Петров П. К., 1999).	
		Для нашего времени характерно	
		стремительное преобразование	
		коммуникативных возможностей	
		человеческого общества, внедрение	
		современных информационных	
		технологий в повседневную жизнь.	
		Назрела необходимость использования	
		наряду с традиционными формами	
		подготовки профессиональных	
		работников, направленными в первую	
		очередь на накопление определенных	
		знаний, умений и навыков, современных	
		информационных и коммуникативных	
		технологий, позволяющих значительно	
		эффективнее осуществлять сбор,	
		обработку и передачу информации,	
		осуществлять самостоятельную работу и	
		самообразование, качественно изменить	
		содержание, методы и организационные	
		формы обучения. В настоящее время	
		специалисту мало знать свой предмет,	
		обладать профессиональными умениями	
		и навыками. Надо быть <i>социально</i>	
		активным, коммуникабельным и	
		хорошим организатором. Рынок труда в	
		сфере физической культуры становится	
		вариативным, следовательно, чтобы быть	
		профессионально мобильным,	
		выпускнику необходимо иметь хорошую	
		подготовленность по широкому спектру	
		базовых спортивно-педагогических	
		дисциплин, по широкому спектру	
		дисциплин гуманитарного и социально-	
		экономического, естественнонаучного и	
		профессионального циклов учебного	
		плана. Узко профилированная подготовка	
		ограничивает профессионально	
		адаптационные возможности специалиста	
		в условиях меняющегося социального заказа.	

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	Daarnaacarana	D voormogyvoo provid overvous voi	
2.	Взаимообусловл	В настоящее время актуальной	Знает: - целевое воздействие
	енность	проблемой в практической спортивной	оздоровительных систем и
	оптимального	педагогике является сбалансированность	физкультурно-
	двигательного	социальных специфических функций	оздоровительных технологий,
	режима и	физической культуры, где традиционно	проблемы питания и здоровья,
	здоровья	преобладал спортивный компонент.	технологии модернизации
		Главной целью функционирования	оздоровительных программ,
		системы физической культуры является	методические особенности
		человек, личность в ее целостности и	применения в зависимости от
		многомерности как высшая ценность	целевой аудитории;
		образования и культуры.	- целевые показатели развития
		Системаобразующим же фактором,	физической культуры и
		объединяющим все компоненты	спорта;
		физической культуры, является	- показатели статистических
		деятельность человека, направленная на	форм наблюдения в области
		его физическое совершенство, где	ФКиС, образования и науки.
		понятие "деятельность" и "физическое	Умеет:
		-	
		совершенство" служат одними из	- выявлять и обосновывать
		ключевых для понимания сути	достоинства и недостатки
		физической культуры, внутреннего	различных методик, в том
		механизма ее функционирования,	числе инновационных;
		воздействия на сущностные силы	- объяснять вопросы
		человека". Функционирование организма	организации и внедрения
		схематично можно представить таким	новейших методических
		образом: от соматических органов по	подходов в области
		афферентным путям в ЦНС поступают	физической культуры и спорта
		импульсы, которые трансформируясь в	устно и письменно для
		ЦНС, спускаются в вегетативные органы	различных целевых аудиторий
		в качестве стимулирующих их	специалистов и
		деятельность. Итак, при систематических	неспециалистов
		и адекватных состоянию организме	Имеет опыт: - проведения
		стимулирующих вегетативную систему	теоретических занятий в
		импульсах, организм, приспосабливаясь,	рамках реализации программ
		повышает функциональный уровень	профессионального
		систем жизнеобеспечения и, как	образования;
		следствие, иммунный статус. При	- владения методами и
		недостаточной или чрезмерной нагрузке	технологиями в области
		на организм происходит либо	пропаганды социо-культурных
		приспособление к малоподвижному	ценносей физической
		образу жизни и снижению функциональных возможностей систем	культуры и спорта.
		жизнеобеспечения организма, либо –	
		<b>A</b>	
		происходит снижение функциональных	
		возможностей систем жизнеобеспечения	
		организма за счет того, что нагрузка	
		оказалась выше той, к которой организм	
		мог адаптироваться. В том и другом	
		случаях снижаются иммунозащитные	
		функции организма и, как следствие,	
		адаптационные возможности организма к	
		изменениям внешней среды. Одним из	
		показателей, характеризующих состояние	
		здоровья, есть адаптационный резерв	
1		организма, то есть его способность	
		приспосабливаться к изменяющимся	
		условиям внешней среды. Вклад факторов в	
		6	

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		состояние здоровья человека таков: генетика -	
		15%, экология-15%, уровень	
		медицинского обеспечения - 10%, образ	
		жизни -53%, другие факторы -7%. При этом в	
		факторе «Образ жизни» двигательному	
3	Тенденции,	компоненту отводится более 50%.  Для понимания и конструктивного	Знает: - целевые показатели
	отечественный и мировой опыт подготовки специалистов в области физической культуры и	переосмысления состояния отрасли и стратегии ее развития необходимо ознакомиться с мировым опытом в исследуемой области. В современном мире стремительно меняются не только внешние условия и факторы (экономические, социально-	развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - методы, методики и стандарты управления
	•	1 1	качеством образования.  взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры Умеет: - формулировать требования к качеству результатов работы; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. Имеет опыт: - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов
		организма и возможности целенаправленного его изменения - управления его развитием.	эффективности деятельности; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в
-		<del>-</del>	

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			рамках реализации программ профессионального образования.
4	Магистерская диссертация как средство профессиональн ого становления специалиста	Подготовка и защита магистерской диссертации является интегрирующим средством профессионального становления и аттестационных испытаний по программе итоговой государственной аттестации магистрантов выпускного курса. Темы диссертационных работ определяются кафедрами университета. Магистранту предоставляется право выбора темы диссертации, а также возможность предложения своей тематики работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема диссертационной работы, а также возможные ее изменения по ходу написания работы утверждается на заседании кафедры. Диссертация должна представлять собой законченную научноисследовательскую разработку, в которой решаются актуальные для отрасли физической культуры и спорта задачи. Наука в современных условиях является важным фактором, обусловливающим прогрессивные преобразования в обществе во всех областях деятельности, в том числе в образовании, физической культуре и спорте. Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма специалистов современной формации и залогом готовности и профессионализма специалистов современной формации и залогом готовности и профессиональной мобильности выпускников вузов. Выпускники вузов должны знать методы организовывать и проведения научно-исследовательской работы, основы методической культуры и спорта; уметь организовывать и проводить научно-исследовательской работы, основы методической культуры и спорта; уметь организовывать и проводить научно-исследовательской и работы, основы методической культуры и спорта; уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методической культуры и спортивной тренировки, применять навыки научно-методической культуры и спортивной физической культурно-спортивной премеработа студентов (НИРС) формирует у них способность и умение формулировать цель, гипотезу и задачи своей деятельности. В процессе НИРС студенты совершенствуют навыки по	Знает: - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - методы, методики и стандарты управления качеством образования.  Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научнометодической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.  Имеет опыт: - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ, обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		подбору и поиску необходимых литературных источников и приемы работы со многими источниками одновременно, способы классификации литературных и документальных (включая архивные) источников.	
		Кроме этого, в процессе оформления научно-исследовательской работы студент совершенствует умение четко, в логической последовательности излагать свои мысли на бумаге, что во многом определяет профессиональную состоятельность современного специалиста. Диссертационная работа должна свидетельствовать о подготовленности выпускника к практической деятельности и умении	
		использовать им знания всех циклов учебных дисциплин.	

# 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ **очная форма обучения** ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

	ЗАПИТИИ ЛЕКЦИОППОГО ТИПА	
№	Содержание занятий	Кол-во
темы	1	часов
1.	Лекция № 1. Суть феномена физической культуры и социальная роль	2
	специалистов в области ФКиС в современном обществе. Проблемы	
	терминологии.	
	Сравнительный анализ реализации социокультурного потенциала	
	физической культуры в России и странах Запада. Главными	
	действующими лицами в деле пропаганды здорового стиля жизни,	
	формирования ментальности населения в этом направлении должны быть	
	выпускники вузов и факультетов физической культуры. В процессе	
	формирования положительного отношения к здоровому стилю жизни,	
	включающему в себя оптимальный двигательный режим, ведущая роль	
	отводится специалистам - выпускникам вузов и факультетов физической	
	культуры, которые как показывают реалии настоящего времени, не в	
	полной мере соответствуют социальным вызовам	
2.	Лекция № 2. Динамика рынка труда и профессиограммы специалистов	4
	современной формации. Взаимообусловленность оптимального	
	двигательного режима и здоровья	
	Функционирование организма схематично можно представить таким	
	образом: от соматических органов по афферентным путям в ЦНС	
	поступают импульсы, которые трансформируясь в ЦНС, спускаются в	
	вегетативные органы в качестве стимулирующих их деятельность. Итак,	
	при систематических и адекватных состоянию организме стимулирующих	
	вегетативную систему импульсах, организм, приспосабливаясь, повышает	
	функциональный уровень систем жизнеобеспечения и, как следствие,	
	иммунный статус. При недостаточной или чрезмерной нагрузке на	
	организм происходит либо приспособление к малоподвижному образу	
	жизни и снижению функциональных возможностей систем	
	жизнеобеспечения организма, либо – происходит снижение	
	функциональных возможностей систем жизнеобеспечения организма за	

$N_{\underline{0}}$		Кол-во
темы	Содержание занятий	часов
	счет того, что нагрузка оказалась выше той, к которой организм мог	
	адаптироваться. В том и другом случаях снижаются иммунозащитные	
	функции организма и, как следствие, адаптационные возможности	
	организма к изменениям внешней среды. Одним из показателей, характеризующих состояние здоровья, есть адаптационный резерв	
	организма, то есть его способность приспосабливаться к изменяющимся	
	условиям внешней среды. Вклад факторов в состояние здоровья человека таков:	
	генетика -15%, экология-15%, уровень медицинского обеспечения -	
	10%, образ жизни -53%, другие факторы -7%. При этом в факторе «Образ жизни»	
	двигательному компоненту отводится более 50%.	
3	Лекция № 3. Тенденции, отечественный и мировой опыт подготовки	2
	специалистов в области физической культуры и спорта	
	Система образования является главным источником воспроизводства и	
	повышения интеллектуального потенциала общества. Необходимость	
	повышения качества педагогического образования является архиважной проблемой в современных условиях, потому что педагог является	
	важнейшим действующим лицом в процессе обновления общества. По	
	мере развития общества социальная роль педагога по физической культуре	
	и спорту и тренера возрастает. В сфере профессиональной деятельности	
	выпускников вузов физической культуры происходят структурные	
	изменения, которые связаны с потребностями общества в расширении	
	социальных услуг, оказываемых специалистами физической культуры.	
	Многообразие форм и методов физкультурно-спортивной деятельности	
	является мировым трендом, возрастает роль физической культуры в	
	укреплении здоровья населения, повышения качества жизни, продлении активного периода жизни. В современных условиях выпускники вузов	
	должны быть подготовлены к новым социальным вызовам,	
	выражающимися в усилении не только узкоспециализированной	
	подготовленности, но и компетентности в области гуманитарных и	
	естественно-научных знаний. Следовательно, возрастает значимость	
	фундаментальной подготовленности специалистов по всем циклам	
	дисциплин, что характерно для профессиональной компетентности	
	современного специалиста в отрасли ФКиС. Реализация профессиональной	
	подготовленности в настоящее время предполагает высокую социальную	
	активность спортивного педагога, творческое начало в работе и способность к постоянному самосовершенствованию. Нужны специалисты	
	новой формации, способные не только адаптироваться к реалиям социума,	
	но и преобразовывать его за счет активизации деятельности по внедрению	
	ценностей физической культуры в повседневную жизнь различных слоев	
	населения. В начальный постсоветский период наука в вузах пострадала не	
	менее, чем вся наука в стране, но поскольку ее исходный ресурсный	
	потенциал был слабее, то и потери оказались ощутимее. Недостаточное	
	научное обеспечение неизбежно стало сказываться на качестве	
	образования. Правительство сформулировало задачу интеграции	
	образования и науки – как внешней, подразумевающей кооперацию вузов с другими научными организациями страны, так и внутренней, под которой	
	понималось усиление научной составляющей в деятельности вузов и	
	использование результатов научных исследований в образовательном	
	процессе. Интеграция науки и образования была заявлена в качестве одной	
	из стратегических задач государства в самом начале 90-х. Практически она	
	стала поддерживаться правительством в 1996 году, когда был разработан	

No	Солержание занятий	Кол-во
темы	•	часов
	Пакет документов по организации и финансированию Президентской целевой программы «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 гг.». Интеграционные процессы развиваются непросто, не только из-за сложности изменения институциональных структур, но и трудности преодоления доминировавших стереотипов, согласно которым вузы не рассматривались другими научными институтами в качестве равных партнеров, а исключительно в качестве организаций, призванных готовить кадры, в том числе и для науки. Кроме того, создание успешных и сильных исследовательских университетов это появление конкурентов в системе науки, нарушение баланса сложившихся сил. Поэтому реальная интеграция и усиление научногого компонента внутри вызприветствовались далеко не во всем научном сообществе страны. Наука определяется как сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; она включает как деятельность по получению нового знания. Европейская программа магистра физической культуры направлена на развитие теоретических знаний через изучение широкого круга научных подходов. Введение единой системы балльной оценки (ЕСТЅ— Ешгореап Course Credit Transfer System [европейская кредитная трансферная система]) упрощает процедуру переводов студентов из одного учебного заведения в другое в рамках государств, входящих в Европейский Союз. В учебную программу включены обязательный блок «Методолотия современных европейских исследований» — 15 кредитов ЕСТЅ (исторический взгляд; современные перспективы; итоговый обзор), факультативные дисциплины — 20 кредитов ЕСТЅ (выбираются из курсов, предложенных самим или организующим университетом; они могут отличаться в разных университета) и исследовательский проект — 25 кредитов ЕСТЅ, который может осуществляться в своем университете или за границей в университете-партнере (объем проекта зависит от методологии и содержания и обычно составляет 12000—20000 слов). Проект долженных содержания в себя следу	
	исследования; 4) результаты и анализ; 5) обсуждение результатов и выводы. Благодаря всемирной сети Internet появилась возможность оперативного получения и обмена информацией, организации и проведения совместных исследований, консультативной помощи обучаемым по сети дистанционного обучения, продвижения собственных	
	разработок на мировой рынок и др.	_
4	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство профессионального становления специалиста. Звание «Магистр» вводится указом «Об устройстве училищ» Александра I от 24 января 1803 года. Тогда же было введено звание доктор, а позднее и кандидат. Магистр занимал промежуточное положение между кандидатом (лицо, закончившее университет с отличием) и доктором. Магистерская степень давала право на чин титулярного советника (9 класс согласно Табели о рангах). Право «давать учёные степени или достоинства» предоставлялось пяти университетам: Московскому, Дерптскому (Юрьевский, позднее	2
	Тартуский), Казанскому и Харьковскому, а также руководствовавшемуся отдельным уставом Виленскому университету. Позднее право присуждать	

No	Содержание занятий	Кол-во
темы	, D II C	часов
	учёные степени получили университеты в Варшаве, Киеве, Санкт-	
	Петербурге. 20 января 1819 года императорским указом было принято	
	«Положение о производстве в ученые степени», унифицировавшее систему	
	учёных степеней и требования к ним в заведениях, подведомственных	
	Департаменту народного просвещения. Присуждение учёной степени	
	магистра осуществлялось после сдачи магистерского экзамена	
	(состоявшего из устной и письменной частей) и защиты диссертации на	
	собрании университетского факультета; в некоторых случаях требовалась	
	также публичная лекция. Подготовка к магистерскому экзамену занимала	
	до 4 лет, известны лишь единичные случаи подготовки к такому экзамену	
	за два года. Таким образом, дореволюционный магистр может быть	
	приблизительно приравнен к современному кандидату наук. Исключением	
	являлась присваиваемая духовными академиями степень магистра	
	богословия, которая, как и степень кандидата богословия, присваивалась	
	без защиты диссертации, только по результатам обучения в духовной	
	академии (для получения степени доктора богословия защита диссертации	
	была необходима). Присуждение степени магистра утверждалось	
	министром духовных дел и народного просвещения. Требования $\kappa$	
	российской учёной степени магистра примерно соответствовали	
	степени «доктор философии» в странах Европы того времени. Так,	
	учёная степень доктора философии, полученная в университетах этих	
	стран, приравнивалась к степени магистра, причём лишь после	
	соответствующей аттестации в университете.	
	В 1884 г. – в большинстве высших учебных заведений России отменяется	
	кандидатская степень и утверждается система магистр — доктор.	
	Диссертации на соискание ученой степени магистра и доктора наук стали	
	представляться только в печатном виде, автореферат диссертации не	
	публиковался, однако требовалось приложение к диссертации в виде	
	тезисов объемом не более четырех страниц. Защита диссертации	
	проходила на заседании факультета, в заседании принимали участие все	
	члены совета факультета и все желающие. По диссертации назначались два	
	официальных оппонента (как правило, из числа профессоров данного	
	факультета, оппоненты из других университетов не приглашались),	
	официальными оппонентами могли быть даже преподаватели, не имеющие	
	аналогичной ученой степени. При условии единогласного голосования за	
	магистерскую диссертацию могла быть присуждена ученая степень	
	<i>доктора наук</i> . Решение факультета утверждалось ученым советом	
	университета, соискателю выдавался диплом магистра или доктора наук.	
	В 1917 г. Декретом Совнаркома РСФСР ликвидированы все ученые	
	степени.	
	После 31 декабря 2010 года квалификации (степени) бакалавра и магистра	
	стали основными для выпускников российских вузов. ВКР в бакалавриате	
	может быть в виде органического симбиоза курсовых работ по	
	физиологии, ТиМ ФК и ТиМ ИВС. В 1993 году термин «магистр»	
	возвращается как квалификация выпускников образовательных	
	учреждений высшего профессионального образования в России.	
	Положение магистратуры в современной российской системе образования	
	двойственное. С одной стороны — это система повышения квалификации	
	бакалавров и специалистов, с другой стороны квалификация «магистр»	
	приравнивается к квалификациям выпускников вузов. Степень «магистра»	
	предусматривает более глубокое освоение теории по выбранному профилю	

№ темы	Содержание занятий	Кол-во часов
TOMBI	и подготовку студента к научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению. Диплом магистра, как и диплом бакалавра, лучше признаётся в большинстве стран мира, даёт возможность перевода из вуза в вуз, а также признаётся зарубежными работодателями. Магистр (в некоторых странах — учёная степень), в России академическая степень (не ученая) характеризует квалификацию соискателя, его умение как начинающего научного работника. После окончания магистратуры ВКР представляется в виде диссертации по итогам проведенного исследования оформленной в соответствии со стандартом, разработанном в вузе на основании ГОСТ Р 7.0.11-2011. Магистерская диссертация характеризует квалификацию соискателя, его умение как начинающего научного работника. В отличие от кандидатской и докторской диссертаций, здесь не требуются обязательные публикации в научных изданиях, не требуется автореферат и не назначаются официальные оппоненты. При защите представляется только диссертационная работа, отзыв научного руководителя и внешняя рецензия.	ПСОВ

No॒	SAIDTUDI CEMINIMI CROI O TIMIN	Кол-во
темы	Содержание занятий	часов
1	Семинар № 1- 2	4
	1. Феномен и социальная роль ФКиС и специалистов в области физической	
	культуры и спорта. Терминология.	
	2. Пути ускорения экспансии физической культуры в повседневную жизнь	
	населения	
1	Семинар № 3	2
	1. Динамика рынка труда в отрасли.	
	2. Эволюция профессиограммы специалистов современной формации	
	3. Коммуникативный компонент профессиограммы специалиста и пути его	
	формирования.	
2	Семинар № 4-5	4
	1. Оздоровительный потенциал физической культуры и проблемы его	
	реализации.	
	2. Объективные и субъективные аспекты формирования потребностей в	
	здоровом стиле жизни и роль в этом процессе выпускников вузов	
	физической культуры.	
2	Семинар № 6	2
	1. Адаптационные возможности организма к изменениям внешней среды.	
	2. Иммунозащитные функции организма как базисное условие здоровья.	
	3. Парциальный вклад факторов, детерминирующих здоровье человека	
3	Семинар № 7	2
	1.Подготовка и защита магистерской диссертации как средство	
	междисциплинарной интеграции и профессионального становления	
	специалиста.	
	2. Логика проведения исследования и представления его результатов.	_
3	Семинар № 8	2
	1. Объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования в магистерской	
	диссертации.	
	2. Методы математической статистики и логической интерпретации, их	
	суть и назначение в обработке первичного материала.	
3	Семинар № 9	2

No	Содержание занятий	Кол-во
темы	одсржание занятии	часов
	1. Табличное представление количественных результатов исследования.	
	2. Структура и оформление диссертационной работы.	
	3. Методологические характеристики диссертации и их формулировка.	
4	Семинар № 10	2
	Тенденции, отечественный и мировой подготовки специалистов в области	
	физической культуры и спорта	

### заочная форма обучения ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№	Содержание занятий	Кол-во
темы	-	часов
1.	Лекция № 1. Роль феномена физической культуры и социальная роль специалистов в области ФКиС в современном обществе. Проблемы терминологии.  Сравнительный анализ реализации социокультурного потенциала физической культуры в России и странах Запада. Главными действующими лицами в деле пропаганды здорового стиля жизни, формирования ментальности населения в этом направлении должны быть выпускники вузов и факультетов физической культуры. В процессе формирования положительного отношения к здоровому стилю жизни, включающему в себя оптимальный двигательный режим, ведущая роль отводится специалистам - выпускникам вузов и факультетов физической культуры, которые как показывают реалии настоящего времени, не в полной мере соответствуют социальным вызовам	2
2.	Лекция № 2. Динамика рынка труда и профессиограммы специалистов	2
	современной формации. Взаимообусловленность оптимального	
	Функционирование организма схематично можно представить таким образом: от соматических органов по афферентным путям в ЦНС поступают импульсы, которые трансформируясь в ЦНС, спускаются в вегетативные органы в качестве стимулирующих их деятельность. Итак, при систематических и адекватных состоянию организме стимулирующих вегетативную систему импульсах, организм, приспосабливаясь, повышает функциональный уровень систем жизнеобеспечения и, как следствие, иммунный статус. При недостаточной или чрезмерной нагрузке на организм происходит либо приспособление к малоподвижному образу жизни и снижению функциональных возможностей систем жизнеобеспечения организма, либо — происходит снижение функциональных возможностей систем жизнеобеспечения организма за счет того, что нагрузка оказалась выше той, к которой организм мог адаптироваться. В том и другом случаях снижаются иммунозащитные функции организма и, как следствие, адаптационные возможности организма к изменениям внешней среды. Одним из показателей, характеризующих состояние здоровья, есть адаптационный резерв организма, то есть его способность приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды. Вклад факторов в состояние здоровья человека таков: генетика -15%, экология-15%, уровень медицинского обеспечения -10%, образ жизни -53%, другие факторы -7%. При этом в факторе «Образ жизни» пвигательному компоненту отволится более 50%	
3	двигательному компоненту отводится более 50%.  Лекция № 3. Тенденции, отечественный и мировой опыт подготовки	2
3	специалистов в области физической культуры и спорта. В начальный	2
	специалистов в области физической культуры и спорта. В начальный	

No Tembl	Содержание занятий	Кол-во
темы	постсоветский период наука в вузах пострадала не менее, чем вся наука в стране, но поскольку ее исходный ресурсный потенциал был слабее, то и потери оказались ощутимее. Недостаточное научное обеспечение неизбежно стало сказываться на качестве образования. Правительство сформулировало задачу интеграции образования и науки – как внешней, подразумевающей кооперацию вузов с другими научными организациями страны, так и внутренней, под которой понималось усиление научной составляющей в деятельности вузов и использование результатов научных исследований в образовательном процессе. Интеграция науки и образования была заявлена в качестве одной из стратегических задач государства в самом начале 90-х. Практически она стала поддерживаться правительством в 1996 году, когда был разработан пакет документов по организации и финансированию Президентской целевой программы «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 гг.». Интеграционные процессы развиваются непросто, не только из-за сложности изменения	Кол-во часов
	институциональных структур, но и трудности преодоления доминировавших стереотипов, согласно которым вузы не рассматривались другими научными институтами в качестве равных партнеров, а — исключительно в качестве организаций, призванных готовить кадры, в том числе и для науки. Кроме того, создание успешных и сильных исследовательских университетов это появление конкурентов в системе науки, нарушение баланса сложившихся сил. Поэтому реальная интеграция и усиление научногого компонента внутри вузов приветствовались далеко не во всем научном сообществе страны. Наука определяется как сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; она включает как деятельность по получению нового знания. Наука в современных условиях является	
	важным фактором, обусловливающим прогрессивные преобразования в обществе во всех областях деятельности, в том числе в образовании, физической культуре и спорте. Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма специалистов современной формации и залогом готовности и профессиональной мобильности выпускников вузов. Выпускники вузов должны знать методы организации и проведения научно-исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач,	
	возникающих в естественном процессе физкультурно-спортивной деятельности. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) формирует у них способность и умение формулировать цель, гипотезу и задачи своей деятельности. В процессе НИРС студенты совершенствуют навыки по подбору и поиску необходимых литературных источников и приемы работы со многими источниками одновременно, способы классификации литературных и документальных (включая архивные) источников.  Кроме этого, в процессе оформления научно-исследовательской работы студент совершенствует умение четко, в логической последовательности	

No	Covernovivo povernovi	Кол-во
темы	Содержание занятии	часов
	излагать свои мысли на бумаге, что во многом определяет профессиональную состоятельность современного специалиста. Организационной базой для формирования знаний и навыков научнометодической деятельности служат учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) и НИРС. УИРС осуществляется в процессе освоения всех дисциплин. НИРС предполагает проведение научного исследования в области физической культуры, спорта и физического воспитания, выполнение самостоятельно и в коллективе научно-исследовательских работ, выступление на конференциях и подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР).  Европейская программа магистра физической культуры направлена на развитие теоретических знаний через изучение широкого круга научных подходов. Введение единой системы балльной оценки (ЕСТЅ— Ешгореап Соигѕе Credit Transfer System [европейская кредитная трансферная система]) упрощает процедуру переводов студентов из одного учебного заведения в другое в рамках государств, входящих в Европейский Союз. В учебную программу включены обязательный блок «Методология современных европейских исследований» — 15 кредитов ЕСТЅ (исторический взгляд; современные перспективы; итоговый обзор), факультативные дисциплины — 20 кредитов ЕСТЅ (выбираются из курсов, предложенных самим или организующим университетом; они могут отличаться в разных университетах) и исследовательский проект — 25 кредитов ЕСТЅ, который может осуществляться в своем университете или за границей в университете-партнере (объем проекта зависит от методологии и содержания и обычно составляет 12000—20000 слов). Проект должен включать в себя следующие разделы: 1) постановку проблемы; 2) обзор литературы; 3) теоретическое описание применяемых методов исследования; 4) результаты и анализ; 5) обсуждение результатов	
	и выводы. Благодаря всемирной сети Internet появилась возможность оперативного получения и обмена информацией, организации и проведения совместных исследований, консультативной помощи обучаемым по сети дистанционного обучения, продвижения собственных разработок на мировой рынок и др.	
4		2
4	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство профессионального становления специалиста. Звание «Магистр» вводится указом «Об устройстве училищ» Александра I от 24 января 1803 года. Тогда же было введено звание доктор, а позднее и кандидат. Магистр занимал промежуточное положение между кандидатом (лицо, закончившее университет с отличием) и доктором. Магистерская степень давала право на чин титулярного советника (9 класс согласно Табели о рангах). Право «давать учёные степени или достоинства» предоставлялось пяти университетам: Московскому, Дерптскому (Юрьевский, позднее Тартуский), Казанскому и Харьковскому, а также руководствовавшемуся отдельным уставом Виленскому университету. Позднее право присуждать учёные степени получили университеты в Варшаве, Киеве, Санкт-Петербурге. 20 января 1819 года императорским указом было принято «Положение о производстве в ученые степени», унифицировавшее систему учёных степеней и требования к ним в заведениях, подведомственных Департаменту народного просвещения. Присуждение учёной степени магистра осуществлялось после сдачи магистерского экзамена (состоявшего из устной и письменной частей) и защиты диссертации на	2

No		Кол-во
темы	Содержание занятий	часов
1011121	собрании университетского факультета; в некоторых случаях требовалась	10.002
	также публичная лекция. Подготовка к магистерскому экзамену занимала	
	до 4 лет, известны лишь единичные случаи подготовки к такому экзамену	
	за два года. Таким образом, дореволюционный магистр может быть	
	приблизительно приравнен к современному кандидату наук. Исключением	
	являлась присваиваемая духовными академиями степень магистра	
	богословия, которая, как и степень кандидата богословия, присваивалась	
	без защиты диссертации, только по результатам обучения в духовной	
	академии (для получения степени доктора богословия защита диссертации	
	была необходима). Присуждение степени магистра утверждалось	
	министром духовных дел и народного просвещения. Требования $\kappa$	
	российской учёной степени магистра примерно соответствовали	
	степени «доктор философии» в странах Европы того времени. Так,	
	учёная степень доктора философии, полученная в университетах этих стран, приравнивалась к степени магистра, причём лишь после	
	стран, приравнивалась к степени магистра, причём лишь после соответствующей аттестации в университете.	
	В 1884 г. – в большинстве высших учебных заведений России отменяется	
	кандидатская степень и утверждается система магистр — доктор.	
	Диссертации на соискание ученой степени магистра и доктора наук стали	
	представляться только в печатном виде, автореферат диссертации не	
	публиковался, однако требовалось приложение к диссертации в виде	
	тезисов объемом не более четырех страниц. Защита диссертации	
	проходила на заседании факультета, в заседании принимали участие все	
	члены совета факультета и все желающие. По диссертации назначались два	
	официальных оппонента (как правило, из числа профессоров данного	
	факультета, оппоненты из других университетов не приглашались),	
	официальными оппонентами могли быть даже преподаватели, не имеющие	
	аналогичной ученой степени. При условии единогласного голосования за магистерскую диссертацию могла быть присуждена ученая степень	
	доктора наук. Решение факультета утверждалось ученым советом	
	университета, соискателю выдавался диплом магистра или доктора наук.	
	В 1917 г. Декретом Совнаркома РСФСР ликвидированы все ученые	
	степени.	
	После 31 декабря 2010 года квалификации (степени) бакалавра и магистра	
	стали основными для выпускников российских вузов. ВКР в бакалавриате	
	может быть в виде органического симбиоза курсовых работ по	
	физиологии, ТиМ ФК и ТиМ ИВС. В 1993 году термин «магистр»	
	возвращается как квалификация выпускников образовательных	
	учреждений высшего профессионального образования в России.	
	Положение магистратуры в современной российской системе образования	
	двойственное. С одной стороны — это система повышения квалификации бакалавров и специалистов, с другой стороны квалификация «магистр»	
	оакалавров и специалистов, с другои стороны квалификация «магистр» приравнивается к квалификациям выпускников вузов. Степень «магистра»	
	приравнивается к квалификациям выпускников вузов. Степень «магистра» предусматривает более глубокое освоение теории по выбранному профилю	
	и подготовку студента к научно-исследовательской деятельности по	
	выбранному направлению. Диплом магистра, как и диплом бакалавра,	
	лучше признаётся в большинстве стран мира, даёт возможность перевода	
	из вуза в вуз, а также признаётся зарубежными работодателями. Магистр	
	(в некоторых странах — учёная степень), в России академическая	
	степень (не ученая) характеризует квалификацию соискателя, его умение	
	как начинающего научного работника. После окончания магистратуры	

№	Содержание занятий	Кол-во
темы	Содержание занятии	часов
	ВКР представляется в виде диссертации по итогам проведенного	
	исследования оформленной в соответствии со стандартом, разработанном	
	в вузе на основании ГОСТ Р 7.0.11-2011. Магистерская диссертация	
	характеризует квалификацию соискателя, его умение как начинающего	
	научного работника. В отличие от кандидатской и докторской	
	диссертаций, здесь не требуются обязательные публикации в научных	
	изданиях, не требуется автореферат и не назначаются официальные	
	оппоненты. При защите представляется только диссертационная работа,	
	отзыв научного руководителя и внешняя рецензия.	

No	Содержание занятий		
темы			
1	Семинар № 1		
	1. Социальная роль специалистов в области физической культуры и спорта		
	3. Эволюция профессиограммы специалистов современной формации		
2	Семинар № 2	2	
	1. Объективные и субъективные аспекты формирования потребностей в		
	здоровом стиле жизни и роль в этом процессе выпускников вузов		
	физической культуры.		
	2. Методологические характеристики диссертации и их формулировка		

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте: монография / Н. Л. Высочина. Москва: Спорт-Человек, 2021. 304 с. ISBN 978-5-907225-44-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/165156
- 2. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. Москва : Спорт, 2016. 160 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906839-36-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248
- 3. Профессионализм в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.Ф. Костюченко [и др.]; М-во спорта Рос. Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Электрон. текстовые дан. (1 файл). СПб. : [б. и.], 2014.- 222 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 4. Современная система спортивной подготовки : монография / под редакцией Б. Н. Шустина. 2-е изд., с испр. и измен. Москва : Спорт-Человек, 2021. 440 с. ISBN 978-5-907225-36-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165157">https://e.lanbook.com/book/165157</a>
- 5. Щенникова, М.Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.03

- "Спорт" / М.Ю. Щенникова, В.В. Ермилова, В.А. Турянская - СПб. : [Б. и.], 2018.- 94 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

#### дополнительная:

- 1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С.В. Алексеев. Изд. 2-е, испр. и доп. Москва: Спорт, 2017. 668 с. ISBN 978-5-906839-91-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212</a>
- 2. Войнар, Ю. Профессионализм в сфере физической культуры и его формирование в современных условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Войнар; Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту; Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта ; Балт. пед. акад. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,32 МБ). СПб. : [б. и.], 2002. 200 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. 109 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948
- 4. Иорданская, Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений. Проблемы полового диморфизма / Ф.А. Иорданская. Москва : Советский спорт, 2012. 256 с. ISBN 978-5-9718-0586-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210424
- 5. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы: учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 183 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08306-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473111">https://urait.ru/bcode/473111</a>
- 6. Козлов, А.В. Теория и методика плавания высших достижений: биологические и педагогические аспекты подготовки олимпийского резерва [Текст]: учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Санкт-Петербург: [б. и.], 2017. 197 с.: ил. Библиогр.: с. 195-197.
- 7. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений. Фармакология. Психология. Диета. Физиотерапия. Биохимия. Восстановление [Текст]: [монография] / О.С. Кулиненков. Москва: Спорт, 2016. 318 с.: ил. Библиогр.: с. 307-314. ISBN 978-5-9907239-6-2
- 8. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм [Текст] : [монография] / С.Н. Бубка [и др.]; под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова. Москва : Спорт, 2019. 478, [1] с. : ил. Библиогр.: с. 467-479. ISBN 978-5-9500183-4-3
- 9. Михайлова, Д.А. Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности в ретроспективе российских научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по профилю «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС» направления подготовки 49.04.01 Физическая культура / Д.А. Михайлова Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. 132 с. Электрон. дан. (1 файл): ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 10. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. Москва : Спорт, 2017. 320 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229
- 11. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. Москва : Спорт, 2018. 287 с. : ил. Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-9500180-5-3

- 12. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. Москва : Советский спорт, 2010. 196 с. ISBN 978-5-9718-2462-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57373
- **13.** Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. Москва: Спорт, 2016. 352 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239</a>

# **6.** ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel), периодические издания: «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Высшее образование в России», «Ученые записки НГУ им. П.Ф. Лесгафта», «Спортивная жизнь России».

#### Авторы-разработчики:

Костюченко Валерий Филиппович, профессор, д.п.н., профессор

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

Рабочая программа дисциплины

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СПОРТСМЕНОВ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Профессиональные заболевания спортсменов» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 и 3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен).

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессион	нальные компетенции
ПК-2- Способен осуществлять контрол	ь мероприятий медико-биологического и научно-
методического обеспечения подготовк	и спортивного резерва и спортсменов сборных

команд; ПК-4 - Способен проводить мероприятия медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд с учетом

индивидуальности спортсмена.

# 1.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

	12. TO	
Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.	Знает:	ЗНАТЬ:
	- Систему медико-биологического,	-основные методы научных исследований в
	научно-методического и	области заболеваний в спорте;
	антидопингового обеспечения	-теоретические основы терапии в спорте,
	подготовки спортивного резерва	-действие на организм различных
	- Систему научно-методического,	реабилитационных технологий в области
	медико-биологического и	заболеваний в спорте,
	антидопингового обеспечения	разновидности,
	подготовки спортивной сборной	-показания и правила лечебно-
	команды	профилактического использования
	- Антидопинговые правила	реабилитационных технологий в области
	- Национальный план борьбы с	заболеваний в спорте.
	допингом в спорте	УМЕТЬ:
	- Основные виды нарушений	-дать характеристику заболеваний в спорте;
	антидопинговых правил и их	-использовать возможности
	последствия, включая санкционные,	реабилитационных технологий в области -
	юридические и репутационные риски	заболеваний в спорте;
	- Организацию допингконтроля,	-разрабатывать программу применения
	права и обязанности спортсмена при	средств реабилитации в области
	прохождении допинг-контроля.	заболеваний в спорте,
	Умеет:	-использовать знания в области спортивной
	-Контролировать отсутствие	терапии при решении задач
	медицинских противопоказаний у	восстановительного лечения и физического
	спортсменов	воспитания, спортивно-тренировочной
	- Планировать и контролировать	деятельности, укрепления здоровья
	реализацию мероприятий по медико-	человека;
	биологическому, научно-методическому обеспечению,	-правильно подходить к выбору методов научных исследований в области
	1	научных исследований в области спортивной терапии в различных видах
	антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в	спортивной терапии в различных видах спортивной деятельности;
	Спортивной сборной команде	ВЛАДЕТЬ:
	Имеет опыт:	· ·
	- работы по реализации мероприятий	-умением составлять программу реабилитационных технологий в области
	- раооты по реализации мероприятии	реабилитационных технологии в области

Код	Код и наименование индикатора(ов) достижения	Планируемые результаты обучения
компетенции	компетенции	posytra in the second s
	медико-биологического и научно- методического обеспечения спортсменов  Знает:	заболеваний в спорте; -навыками подбора в соответствие с физическим состоянием человека реабилитационных технологий в области заболеваний в спорте, -методами теоретического и экспериментального моделирования в области спортивной терапии в различных видах спорта;  ЗНАТЬ:
	- Планы и мероприятия научнометодического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медикобиологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации Умеет: - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды Имеет опыт: - Использования тренажеров, комплексов по функциональной диагностике и реабилитации спортсменов.	основные методы научных исследований в области спортивной травматологии и ортопедии; -теоретические основы реабилитационных технологий в спортивной травматологии и ортопедии; -действие на организм различных методов комплексной реабилитации в спортивной травматологии и ортопедии; -разновидности, показания и правила лечебно-профилактического использования методов комплексной реабилитации в спортивной травматологии и ортопедии. УМЕТЬ: -дать характеристику различных видов спортивных травм и ортопедических заболеваний в различных видах спорта; -использовать возможности методов комплексной реабилитации в спортивной травматологии и ортопедии в различных видах спорта для формирования стандартов профилактических мероприятий с учетом новых подходов и технологий тренировочного процесса; -использовать знания в области спортивной травматологии и ортопедии при решении задач восстановительного лечения и физического воспитания, спортивнотренировочной деятельности, укрепления здоровья человека; - правильно подходить к выбору методов научных исследований в области спортивной травматологии и ортопедии; разрабатывать программы и составлять, и применять комплексы реабилитационных технологий в спортивной травматологии и ортопедии. ВЛАДЕТь: -умением составлять программу комплексной реабилитации в спортивной травматологии и ортопедии; -навыками подбора в соответствие с физическим состоянием человека методов комплексной реабилитации в спортивной травматологии и ортопедии; -навыками подбора в соответствие с физическим состоянием человека методов комплексной реабилитации в спортивной травматологии и ортопедии; -навыками подбора в соответствие с физическим состоянием человека методов комплексной реабилитации в спортивной травматологии и ортопедии; -методами теоретического и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		экспериментального моделирования
		реабилитационных технологий в
		спортивной травматологии и ортопедии.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### очная форма обучения

Вид учебної	Всего			cei	местры					
, and the second				2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа		60			30	30				
преподавателей с о	бучающимися									
В том числе:										
Занятия лекционног	о типа	20			10	10				
Занятия семинарског	го типа	40			20	20				
(семинары, практиче	еские занятия)									
Промежуточная атте	естация (зачет,	24			6	18				
экзамен)										
Самостоятельная раб	бота	132			72	60				
обучающегося	обучающегося									
Контрольные часы	24			6	18					
Общая часы		216			108	108				
трудоемкость зачетные		6			3	3				
	единицы									

### заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего				семестр	ы				
				2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		46				16	30				
преподавателей с											
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционного	о типа	20				8	12				
Занятия семинарског	го типа	26				8	18				
(семинары, практиче	еские занятия)										
Промежуточная атте	естация (зачет,	13				4	9				
экзамен)											
Самостоятельная раб	бота	157				88	69				
обучающегося											
Контрольная работа		-					-				
Общая часы		216				108	108				
трудоемкость зачетные		6				3	3				
	единицы										

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	Пред	Основные группы причин	Знает:
	патологические	заболеваний у	- Систему медико-биологического, научно-
	состояния и	спортсменов.	методического и антидопингового
	заболевания,	Характеристика каждой	обеспечения подготовки спортивного

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
<b>№</b> п/п	Тема (раздел)  возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.	группе. Причины и механизмы формирования дисадаптационного синдрома. Статистика заболеваемости у спортсменов. Основные причины пред- и патологии в спорте. Учет эффективности лечения. Внезапная смерть в спорте и другие неотложные состояния. Характеристика клинических форм физического перенапряжения. Определения: «острое физическое перенапряжение», «хроническое физическое перенапряжение», «хронически возникающие острые проявления физического перенапряжения». Патогенез поражений сердца. Изменения центральной нервной и эндокринной систем при физическом перенапряжение. Клиникофизиологическое обоснование применения, задачи методов комплексной реабилитации, противопоказания, методические особенности построения процедур при патологии внутренних органов. Характеристика изменений	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков резерва. Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды - Антидопинговые правила - Национальный план борьбы с допингом в спорте (ППК-2) - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски - Организацию допингконтроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Планы и мероприятия научнометодического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научнометодического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации Умеет:Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому
		обоснование применения, задачи методов комплексной реабилитации, противопоказания, методические особенности построения процедур при патологии внутренних органов.	обмен данными) систем научнометодического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации Умеет: -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому,
		перенапряжении. Комплексная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у спортсменов: атеросклероз; гипертоническая болезнь; гипотоническая болезнь; нейроциркуляторная дистония; варикозная болезнь нижних конечностей. Комплексная реабилитация при заболеваниях	подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды Имеет опыт: - работы по реализации мероприятий медикобиологического и научно-методического

<b>№</b> п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	Тема (раздел)	дыхательной системы у спортсменов: бронхиты; бронхиальная плевриты. Механизмы лечебного действия дыхательных упражнений. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у спортсменов: гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; дисфункции желчевыводящих путей; опущение органов брюшной полости. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов мочевыделения у спортсменов: воспалительные заболевания почек: гломерулонефрит; пиелонефрит; мочекаменная болезнь. Изменения эндокринной системы при физическом перенапряжение. Характеристика основных эндокринологических заболеваний, морфофункциональные изменения и их проявления. Комплексная реабилитация при расстройствах обмена веществ: сахарный диабет; подагра. Типы, коррекция, спортивные нагрузки при диабете. Методы комплексной реабилитации нервной системы у спортсменов. Особенности методов	1
		-	

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
<b>№ п/п</b> 2	Тема (раздел)  Особенности комплексной реабилитации при терапевтических заболеваниях в спорте.	позвоночника. Травмы периферической нервной системы. Классификация. Патогенез. Методы комплексной реабилитации при травмах и повреждениях периферических нервов. Комплексная реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у спортсменов: бронхиты; бронхиальная астма; пневмония; плевриты. Механизмы лечебного действия дыхательных упражнений. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у спортсменов: гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; дисфункции кишечника; энтероколиты; дисфункции желчевыводящих путей; опущение органов брюшной полости.	умений, навыков  Знает: - Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды Антидопинговые правила - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски - Организацию допингконтроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Планы и мероприятия научнометодического, медико-биологического и
		упражнений. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у спортсменов: гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; дисфункции кишечника; энтероколиты; дисфункции желчевыводящих путей; опущение органов брюшной полости. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов мочевыделения у спортсменов: воспалительные	команды Антидопинговые правила - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски - Организацию допингконтроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Планы и мероприятия научнометодического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной
		заболевания почек: гломерулонефрит; пиелонефрит; мочекаменная болезнь. Изменения эндокринной системы при физическом перенапряжение. Характеристика основных эндокринологических заболеваний, морфофункциональные изменения и их проявления. Комплексная реабилитация при расстройствах обмена веществ: сахарный диабет; подагра. Типы, коррекция, спортивные нагрузки при диабете. Методы комплексной реабилитации нервной системы у спортсменов. Особенности методов	команды по виду спорта - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научнометодического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации Умеет: -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		комплексной реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Этапы и средства реабилитации неврозов у спортсменов. Особенности реабилитации при остеохондрозе позвоночника. Травмы периферической нервной системы. Классификация. Патогенез. Методы комплексной реабилитации при травмах и повреждениях	- Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды Имеет опыт: - работы по реализации мероприятий медикобиологического и научно-методического обеспечения спортсменов - Использования тренажеров, комплексов по функциональной диагностике и реабилитации спортсменов.
	Особенности комплексной реабилитации при хирургических заболеваниях в спорте.	периферических нервов.  Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных операциях, при реконструктивных операциях в травматологии и ортопедии. Методические подходы организации двигательных режимов хирургических больных после метало остеосинтеза.	Знает: - Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва - Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды - Антидопинговые правила - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски - Организацию допингконтроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Планы и мероприятия научнометодического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научнометодического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			Умеет: -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды Имеет опыт: - работы по реализации мероприятий медикобиологического и научно-методического обеспечения спортсменов - Использования тренажеров, комплексов по функциональной диагностике и реабилитации
4.	Комплексная реабилитации в спортивной травматологии и ортопедии.	Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о «микро травматической болезни». Основные принципы комплексной реабилитации при травмах у спортсменов. Максимально ранее начало реабилитационных мероприятий. Комплексный характер и поэтапное восстановление временно утраченных физических качеств и навыков до начального этапа спортивной тренировки. Точное дозирование, контроль и своевременная коррекция физических нагрузок. Экспертиза готовности к спортивным нагрузкам спортсменов. Средства реабилитации, используемые при повреждениях опорнодвигательного аппарата у спортсменов. Особенности питания при повреждениях опорно-двигательного	Знает: - Систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва - Систему научно-методического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды - Антидопинговые правила - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски - Организацию допингконтроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Планы и мероприятия научнометодического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды - Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта - Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки (ППК-4) - Национальный план борьбы с допингом в спорте - Актуальные тенденции в российском и

<b>№</b> п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
<u>N•</u> π/π	Тема (раздел)	аппарата у спортсменов. Медикаментозная коррекция при травмах в спорте. Особенности комплексной реабилитация при заболеваниях суставов у спортсменов. Общие подходы реабилитации при воспалительных заболеваниях суставов. Особенности реабилитации при артрозах.	международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга  - Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научнометодического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации Умеет:  -Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов  - Планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в Спортивной сборной команде  - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации  - Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды Имеет опыт:  - работы по реализации мероприятий медикобиологического и научно-методического обеспечения спортсменов  - Использования тренажеров, комплексов по

# 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ *ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА*

2 курс 3 семестр

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Пред патологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.  Основные группы причин заболеваний у спортсменов. Характеристика каждой группе. Причины и механизмы формирования дисадаптационного синдрома. Статистика заболеваемости у спортсменов. Основные причины пред- и патологии в спорте. Учет эффективности лечения. Внезапная смерть в спорте и другие неотложные состояния. Характеристика клинических форм физического перенапряжения. Определения: «острое физическое перенапряжение», «хроническое физическое перенапряжение», «хроническое проявления физического перенапряжения». Характеристика изменений системы крови при перенапряжении.	2
2	Лекция № 2. Особенности комплексной реабилитации при сердечно- сосудистых заболеваниях в спорте. Комплексная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у спортсменов: атеросклероз; гипертоническая болезнь; гипотоническая болезнь; нейроциркуляторная	2

<b>№</b> темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
	дистония; варикозная болезнь нижних конечностей. Определения. Патогенез. Классификация. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при ССЗ.	
2	Лекция № 3. Особенности комплексной реабилитации при заболеваниях дыхательной системы в спорте. Комплексная реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у спортсменов: бронхиты; бронхиальная астма; пневмония; плевриты. Определения. Патогенез. Классификация. Механизмы лечебного действия	2
	дыхательных упражнений. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при ДЗ.	
2	Лекция № 4. Особенности комплексной реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта в спорте. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов мочевыделения у спортсменов: воспалительные заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит; мочекаменная болезнь. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у спортсменов: гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; дисфункции кишечника; энтероколиты; дисфункции желчевыводящих путей; опущение органов брюшной полости. Определения. Патогенез. Классификация. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при ЗМВС и ПС.	2
2	Лекция № 5. Особенности комплексной реабилитации заболеваний и повреждений центральной и периферической нервной системы в спорте. Методы комплексной реабилитации нервной системы у спортсменов. Особенности методов комплексной реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Этапы и средства реабилитации неврозов у спортсменов. Особенности реабилитации при остеохондрозе позвоночника. Травмы периферической нервной системы. Классификация. Патогенез. Методы комплексной реабилитации при травмах и повреждениях периферических нервов. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях НС.	2

2 курс 3 семестр

<b>№</b> темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1. Предпатологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом. План: Основные группы причин заболеваний у спортсменов. Характеристика каждой группе. Причины и механизмы формирования дисадаптационного синдрома. Статистика заболеваемости у спортсменов. Основные причины пред- и патологии в спорте. Учет эффективности лечения. Внезапная смерть в спорте и другие неотложные состояния. Характеристика клинических форм физического перенапряжения. Определения: «острое физическое перенапряжение», «хроническое физическое перенапряжение», «хроническое перенапряжения». Текущий контроль №1.	2
2	Практическое занятие № 2-3. Особенности комплексной реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в спорте. План: Комплексная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у спортсменов: атеросклероз; гипертоническая болезнь;	4

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
Темы	гипотоническая болезнь; нейроциркуляторная дистония; варикозная болезнь нижних конечностей. Определения. Патогенез. Классификация. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при ССЗ. Текущий контроль №2.	псов
2	Практическое занятие № 4-5. Особенности комплексной реабилитации при заболеваниях дыхательной системы в спорте. Комплексная реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у спортсменов: бронхиты; бронхиальная астма; пневмония; плевриты. Определения. Патогенез. Классификация. Механизмы лечебного действия дыхательных упражнений. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при ДЗ. Текущий контроль №3.	4
2	Практическое занятие № 6. Особенности комплексной реабилитации заболеваний мочевыделительной системы. План: Анатомическое строение органов мочевыделительной системы. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов мочевыделения у спортсменов: воспалительные заболевания почек — пиелонефрит. Методы комплексной реабилитации при пиелонефрите. Методы комплексной реабилитации при гломерулонефрите. Особенности течения мочекаменной болезни в спорте, методы комплексной реабилитации и профилактики. Текущий контроль № 4.	2
2	Практическое занятие № 7. Комплексная реабилитация при эндокринологических заболеваниях в спорте. План: Изменения эндокринной системы при физическом перенапряжение. Характеристика основных эндокринологических заболеваний, морфофункциональные изменения и их проявления. Комплексная реабилитация при расстройствах обмена веществ: сахарный диабет; подагра. Типы, коррекция, спортивные нагрузки при диабете. Текущий контроль № 5.	2
2	Практическое занятие №8. Комплексная реабилитация заболеваний органов пищеварения при занятиях спортом. План: Комплексная реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у спортсменов: гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; дисфункции кишечника; энтероколиты; дисфункции желчевыводящих путей; опущение органов брюшной полости. Текущий контроль № 6.	2
2	Практическое занятие № 9. Особенности комплексной реабилитации заболеваний и повреждений нервной системы при занятиях спортом. План: Методы комплексной реабилитации нервной системы у спортсменов. Особенности методов комплексной реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Этапы и средства реабилитации неврозов у спортсменов. Травмы периферической нервной системы. Классификация. Патогенез. Методы комплексной реабилитации при травмах и повреждениях периферических нервов.  Текущий контроль №7.	2
2	Практическое занятие № 10. Особенности комплексной реабилитации при дегенеративных заболеваниях нервной системы при занятиях спортом.	2

No	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы		часов
	План:	
	Особенности реабилитации при остеохондрозе позвоночника.	
	Особенности течения ДДЗП при занятиях спортом. Профилактика и	
	лечение ДДЗП. Показания и противопоказания к назначению лечебных	
	процедур при дегенеративных заболеваниях позвоночника.	
	Классификация. Патогенез. Методы комплексной реабилитации при ДДЗП.	
	Текущий контроль №8.	
	Зачет.	

## ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

2 курс 4 семестр

№	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
3	Лекция № 1. Особенности комплексной реабилитации после полостных хирургических операций. Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных операциях. Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных и эндоскопических операциях.	<u>часов</u> 2
3	Лекция № 2. Особенности комплексной реабилитации после операций ОДА в спорте.  Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при операциях ОДА. Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при реконструктивных операциях в травматологии и ортопедии. Методические подходы к организации двигательных режимов хирургических больных после метало остеосинтеза.	2
4	Лекция № 3. Комплексная реабилитация в спортивной травматологии и ортопедии.  Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о «микро травматической болезни». Основные принципы комплексной реабилитации при травмах у спортсменов. Максимально ранее начало реабилитационных мероприятий. Комплексный характер и поэтапное восстановление временно утраченных физических качеств и навыков до начального этапа спортивной тренировки. Точное дозирование, контроль и своевременная коррекция физических нагрузок. Экспертиза готовности к спортивным нагрузкам спортсменов. Средства реабилитации, используемые при повреждениях опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Особенности питания при повреждениях опорнодвигательного аппарата у спортсменов. Медикаментозная коррекция при травмах в спорте. Особенности проявления диспластических изменений ОДА при занятиях спортом. Профилактика и лечение дисплазий соединительной ткани при занятиях спортом. Методика проведения озокеритолечения. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника проведения озокеритовых аппликаций: салфетно-аппликационная, кюветно-аппликационная. Температурный режим для наружного применения. Длительность курсового приема. Особенности проведения в сочетании с лекарственным фонофорезом и ИК лазеротерапии. Механизм действия. Особенности течения ДДЗС при занятиях спортом. Профилактика и лечение ДДЗС. Методика проведения Методы комплексной реабилитации при лечении диспластического сколиоза, кифосколиоза. ЧЭСМ. Механизм действия.	2

№	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы	Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника	часов
	проведения ЧЭСМ. Длительность курсового приема. Особенности проведения в сочетании с лекарственным электрофорезом ДДЗС.	
	Лекция № 4. Комплексная реабилитация в спортивной травматологии.	
	Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о «микро	
	травматической болезни». Основные принципы комплексной	
	реабилитации при травмах у спортсменов. Максимально ранее начало	
	реабилитационных мероприятий. Комплексный характер и поэтапное	
	восстановление временно утраченных физических качеств и навыков до	
4	начального этапа спортивной тренировки. Точное дозирование, контроль	2
	и своевременная коррекция физических нагрузок. Экспертиза готовности	
	к спортивным нагрузкам спортсменов. Средства реабилитации,	
	используемые при повреждениях опорно-двигательного аппарата у	
	спортсменов. Особенности питания при повреждениях опорно-	
	двигательного аппарата у спортсменов. Медикаментозная коррекция при	
	травмах в спорте.	
	Лекция № 5. Комплексная реабилитации в спортивной ортопедии.	
	Особенности проявления диспластических изменений ОДА при занятиях	
	спортом. Профилактика и лечение дисплазий соединительной ткани при	
	занятиях спортом.	
	Методика проведения озокеритолечения. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника проведения	
	озокеритовых аппликаций: салфетно-аппликационная, кюветно-	
4	аплликационная. Температурный режим для наружного применения.	2
4	Длительность курсового приема. Особенности проведения в сочетании с	2
	лекарственным фонофорезом и ИК лазеротерапии. Механизм действия.	
	Особенности течения ДДЗП при занятиях спортом. Профилактика и лечение	
	ДДЗП. Методика проведения Методы комплексной реабилитации при лечении	
	диспластического сколиоза, кифосколиоза. ЧЭСМ. Механизм действия.	
	Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника	
	проведения ЧЭСМ. Длительность курсового приема. Особенности проведения в сочетании с лекарственным электрофорезом ДДЗП.	
	сочетании с лекаретвенным электрофорезом ддэтт.	

2 курс 4 семестр

	2 курс 4 семестр	
$N_{\underline{0}}$	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	***	часов
3	Практическое занятие № 1. Особенности комплексной реабилитации после полостных хирургических операций. План: Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных операциях. Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных и эндоскопических операциях. Текущий контроль №1.	2
3	Практическое занятие № 2. Особенности комплексной реабилитации после операций ОДА в спорте. План: Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при операциях ОДА. Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при реконструктивных операциях в травматологии и ортопедии. Методические подходы к организации двигательных режимов	2

No	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	хирургических больных после метало остеосинтеза.	часов
	Текущий контроль №2.	
4	Практическое занятие № 3. Понятие о микро травматической болезни. План: Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о «микро травматической болезни». Основные принципы профилактики и реабилитации при микротравмах у спортсменов. Текущий контроль №3.	2
4	Практическое занятие № 4. Комплексная реабилитация при повреждении капсульно-связочного аппарата у спортсменов. План: Основные принципы комплексной реабилитации при повреждениях КСА у спортсменов. Максимально ранее начало реабилитационных мероприятий. Комплексный характер и поэтапное восстановление временно утраченных физических качеств и навыков до начального этапа спортивной тренировки. Точное дозирование, контроль и своевременная коррекция физических нагрузок. Экспертиза готовности к спортивным нагрузкам спортсменов. Средства реабилитации, используемые при повреждениях КСА у спортсменов. Особенности питания при повреждениях КСА у спортсменов. Медикаментозная коррекция при повреждениях КСА в спорте.  Текущий контроль №4.	2
4	Практическое занятие №5. Комплексная реабилитация в спортивной травматологии. План: Основные принципы комплексной реабилитации при травмах у спортсменов. Максимально ранее начало реабилитационных мероприятий. Комплексный характер и поэтапное восстановление временно утраченных физических качеств и навыков до начального этапа спортивной тренировки. Точное дозирование, контроль и своевременная коррекция физических нагрузок. Экспертиза готовности к спортивным нагрузкам спортсменов. Средства реабилитации, используемые при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Особенности питания при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Медикаментозная коррекция при травмах в спорте. Текущий контроль №5.	2
4	Практическое занятие № 6. Особенности комплексной реабилитации дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов верхней конечности при занятиях спортом.  План: Методы комплексной реабилитации ДДЗС верхних конечностей у спортсменов. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при заболеваниях суставов верхних конечностей. Этапы и средства реабилитации заболеваний суставов верхних конечностей у спортсменов. Особенности реабилитации при остеоартрозе суставов верхней конечности. Особенности течения ДДЗС при занятиях спортом. Профилактика и лечение ДДЗС. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур при ДДЗС. Классификация. Патогенез.  Текущий контроль № 6.	2
4	Практическое занятие № 7-8. Особенности комплексной реабилитации дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов нижней конечности при занятиях спортом.  План:	4

<b>№</b> темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	Методы комплексной реабилитации ДДЗС у спортсменов. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при заболеваниях суставов нижних конечностей. Этапы и средства реабилитации заболеваний суставов нижних конечностей у спортсменов. Особенности реабилитации при остеоартрозе суставов нижних конечностей. Особенности течения ДДЗС при занятиях спортом. Профилактика и лечение ДДЗС. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур при ДДЗС. Классификация. Патогенез.  Текущий контроль № 7.	
4	Практическое занятие № 9. Методы комплексной реабилитации при лечении диспластического сколиоза. План: Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о «микро травматической болезни». Основные принципы комплексной реабилитации при травмах у спортсменов. Максимально ранее начало реабилитационных мероприятий. Комплексный характер и поэтапное восстановление временно утраченных физических качеств и навыков до начального этапа спортивной тренировки. Точное дозирование, контроль и своевременная коррекция физических нагрузок. Метод функционального биоуправления в системе комплексной реабилитации диспластического сколиоза. Техника проведения ФБУ. Длительность курсового приема. Показания и противопоказания к назначению методов комплексной реабилитации. Особенности ортезирования при кифосколиозе. Особенности проведения в сочетании с лекарственным электрофорезом и электромиостимуляцией.  Текущий контроль № 8.	2
4	Практическое занятие № 10. Комплексная реабилитации в спортивной ортопедии. План: Особенности проявления диспластических изменений ОДА при занятиях спортом. Профилактика и лечение дисплазий соединительной ткани при занятиях спортом. Методика проведения озокеритолечения. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника проведения озокеритовых аппликаций: салфетно-аппликационная, кюветно-аппликационная. Температурный режим для наружного применения. Длительность курсового приема. Особенности проведения в сочетании с лекарственным фонофорезом и ИК лазеротерапии. Механизм действия. Особенности течения ДДЗП при занятиях спортом. Профилактика и лечение ДДЗП. Методика проведения Методы комплексной реабилитации при лечении диспластического сколиоза, кифосколиоза. ЧЭСМ. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника проведения ЧЭСМ. Длительность курсового приема. Особенности проведения в сочетании с лекарственным электрофорезом ДДЗП.  ЭКЗАМЕН.	2

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

2 курс 4 семестр

<b>№</b> темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Пред патологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом. Основные группы причин заболеваний у спортсменов. Характеристика каждой группе. Причины и механизмы формирования дисадаптационного синдрома.	2

Статистика заболеваемости у спортсменов. Основные причины предипатологии в спорте. Учет эффективности лечения. Внезапная смерть в спорте и другие неотложные состояния. Характеристика клинических формфизического перенапряжения. Определения: «острое физическое	
«хронически возникающие острые проявления физического	
перенапряжении.	
Лекция № 2. Особенности комплексной реабилитации при заболеваниях	
	2
	_
1	
1	
7.1	
_ = =	2
<u> </u>	
	2
Патогенез Метолы комплексной реабинитании при травмах и повремлениях і	
Патогенез. Методы комплексной реабилитации при травмах и повреждениях периферических нервов. Особенности средств и методов комплексной	
	патологии в спорте. Учет эффективности лечения. Внезапная смерть в спорте и другие неотложные состояния. Характеристика клинических форм физического перенапряжения. Определения: «острое физическое перенапряжение», «хроническое физическое перенапряжение», «хроническое физическое перенапряжение», «хронические возникающие острые проявления физического перенапряжения». Характеристика изменений системы крови при перенапряжении.  Лекция № 2. Особенности комплексной реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистых и дыхательной системы в спорте. Комплексная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у спортсменов: агеросклероз; гипертоническая болезнь; гипотоническая болезнь; нейроциркуляторная дистония; варикозная болезнь нижних конечностей. Определения. Патогенез. Классификация. Особенности средетв и методов комплексной реабилитации при ССЗ. Комплексная реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у спортсменов: бронхиты; бронхиальная астма; пневмония; плевриты. Определения. Патогенез. Классификация. Механизмы лечебного действия дыхательных упражнений. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при ДЗ.  Лекция № 3. Особенности комплексной реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта в спорте. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов мочевыделения у спортсменов: воспалительные заболеваниях органов мочевыделения у спортсменов: гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; дисфункции кишечника; энтероколиты; дисфункции желчевыводящих путей; опущение органов брюшной полости. Определения. Патогенез. Классификация. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при заболеваний и повреждений центральной и периферической нервной системы в спорте. Методы комплексной реабилитации при остеохондрозе позвоночника. Травмы периферической нервной системы. Классификация.

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 2 курс 4 семестр

No॒	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	содержание запитии семинарского типа	часов
	Практическое занятие № 1. Предпатологические состояния и заболевания,	
	возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и	
	спортом.	
	План:	
	Основные группы причин заболеваний у спортсменов. Характеристика каждой	
1	группе. Причины и механизмы формирования дисадаптационного синдрома.	2
	Статистика заболеваемости у спортсменов. Основные причины пред- и	
	патологии в спорте. Учет эффективности лечения. Внезапная смерть в спорте и	
	другие неотложные состояния. Характеристика клинических форм	
	физического перенапряжения. Определения: «острое физическое	
	перенапряжение», «хроническое физическое перенапряжение»,	

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
ТСМЫ	«хронически возникающие острые проявления физического перенапряжения».	часов
2	Практическое занятие №2. Особенности комплексной реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в спорте. План: Комплексная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у спортсменов: атеросклероз; гипертоническая болезнь; гипотоническая болезнь; нейроциркуляторная дистония; варикозная болезнь нижних конечностей. Определения. Патогенез. Классификация. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при ССЗ. Текущий контроль №2. Особенности комплексной реабилитации при заболеваниях дыхательной системы в спорте. План: Комплексная реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у спортсменов: бронхиты; бронхиальная астма; пневмония; плевриты. Определения. Патогенез. Классификация. Механизмы лечебного действия дыхательных упражнений. Особенности средств и методов комплексной	2
	реабилитации при ДЗ.  Текущий контроль №3.  Практическое занятие №3. Особенности комплексной реабилитации	
2	заболеваний мочевыделительной системы. План: Анатомическое строение органов мочевыделительной системы. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов мочевыделения у спортсменов: воспалительные заболевания почек — пиелонефрит. Методы комплексной реабилитации при пиелонефрите. Методы комплексной реабилитации при гломерулонефрите. Особенности течения мочекаменной болезни в спорте, методы комплексной реабилитации и профилактики.  Текущий контроль № 4.  Комплексная реабилитация при эндокринологических заболеваниях в спорте. План: Изменения эндокринной системы при физическом перенапряжение. Характеристика основных эндокринологических заболеваний, морфофункциональные изменения и их проявления. Комплексная реабилитация при расстройствах обмена веществ: сахарный диабет; подагра. Типы, коррекция, спортивные нагрузки при диабете. Контрольная работа.	2
2	Практическое занятие №4. Комплексная реабилитация заболеваний органов пищеварения при занятиях спортом. План: Комплексная реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у	
	спортсменов: гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; дисфункции кишечника; энтероколиты; дисфункции желчевыводящих путей; опущение органов брюшной полости.  Особенности комплексной реабилитации заболеваний и повреждений нервной системы при занятиях спортом.  План:	2
	Методы комплексной реабилитации нервной системы у спортсменов. Особенности методов комплексной реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения. Этапы и средства реабилитации	

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	неврозов у спортсменов. Травмы периферической нервной системы. Классификация. Патогенез. Методы комплексной реабилитации при травмах и повреждениях периферических нервов.  Особенности комплексной реабилитации при дегенеративных заболеваниях нервной системы при занятиях спортом.  План: Особенности реабилитации при остеохондрозе позвоночника. Особенности течения ДДЗП при занятиях спортом. Профилактика и лечение ДДЗП. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур при дегенеративных заболеваниях позвоночника. Классификация. Патогенез. Методы комплексной реабилитации при ДДЗП.  Зачет.	

# ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА 3 курс 5 семестр

№	Содержание лекционного типа	Кол-во
темы	Лекция № 1. Особенности комплексной реабилитации после	часов
3	полостных хирургических операций.  Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных операциях. Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных и эндоскопических операциях.	2
3	Лекция № 2. Особенности комплексной реабилитации после операций ОДА в спорте.  Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при операциях ОДА. Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при реконструктивных операциях в травматологии и ортопедии. Методические подходы к организации двигательных режимов хирургических больных после метало остеосинтеза.	2
4	Лекция № 3. Комплексная реабилитация в спортивной травматологии и ортопедии.  Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о «микро травматической болезни». Основные принципы комплексной реабилитации при травмах у спортсменов. Максимально ранее начало реабилитационных мероприятий. Комплексный характер и поэтапное восстановление временно утраченных физических качеств и навыков до начального этапа спортивной тренировки. Точное дозирование, контроль и своевременная коррекция физических нагрузок. Экспертиза готовности к спортивным нагрузкам спортсменов. Средства реабилитации, используемые при повреждениях опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Особенности питания при повреждениях опорнодвигательного аппарата у спортсменов. Медикаментозная коррекция при травмах в спорте. Особенности проявления диспластических изменений ОДА при занятиях спортом. Профилактика и лечение дисплазий соединительной ткани при занятиях спортом. Методика проведения озокеритолечения. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника проведения озокеритовых аппликаций: салфетноаппликационная, кюветно- аппликационная. Температурный режим для наружного применения. Длительность курсового приема. Особенности проведения в сочетании с лекарственным фонофорезом и ИК лазеротерапии.	2

No	Содержание лекционного типа	Кол-во
темы		часов
	Механизм действия. Особенности течения ДДЗС при занятиях спортом.	
	Профилактика и лечение ДДЗС.	
	Методика проведения Методы комплексной реабилитации при лечении диспластического сколиоза, кифосколиоза. ЧЭСМ. Механизм действия.	
	Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника	
	проведения ЧЭСМ. Длительность курсового приема. Особенности проведения в	
	сочетании с лекарственным электрофорезом ДДЗС.	
	Лекция № 4-5. Комплексная реабилитация в спортивной травматологии.	
	Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о «микро	
	травматической болезни». Основные принципы комплексной	
	реабилитации при травмах у спортсменов. Максимально ранее начало	
	реабилитационных мероприятий. Комплексный характер и поэтапное	
	восстановление временно утраченных физических качеств и навыков до	
4	начального этапа спортивной тренировки. Точное дозирование, контроль	4
4	и своевременная коррекция физических нагрузок. Экспертиза готовности	4
	1 1 1	
	используемые при повреждениях опорно-двигательного аппарата у	
	спортсменов. Особенности питания при повреждениях опорно-	
	двигательного аппарата у спортсменов. Медикаментозная коррекция при	
	травмах в спорте.	
	Лекция №6. Комплексная реабилитации в спортивной ортопедии.	
	Особенности проявления диспластических изменений ОДА при занятиях	
	спортом. Профилактика и лечение дисплазий соединительной ткани при	
	занятиях спортом. Методика проведения озокеритолечения. Механизм действия. Показания и	
	противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника проведения	
4	озокеритовых аппликаций: салфетно-аппликационная, кюветно-	
	аплликационная. Температурный режим для наружного применения.	_
	Длительность курсового приема. Особенности проведения в сочетании с	2
	лекарственным фонофорезом и ИК лазеротерапии. Механизм действия.	
	Особенности течения ДДЗП при занятиях спортом. Профилактика и лечение	
	ДДЗП. Методика проведения Методы комплексной реабилитации при лечении	
	диспластического сколиоза, кифосколиоза. ЧЭСМ. Механизм действия.	
	Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника	
	проведения ЧЭСМ. Длительность курсового приема. Особенности проведения в	
	сочетании с лекарственным электрофорезом ДДЗП.	

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

3 курс 5семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
3	Практическое занятие № 1. Особенности комплексной реабилитации после полостных хирургических операций. План: Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных операциях. Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в послеоперационный период при полостных и эндоскопических операциях. Текущий контроль №1.	2
3	Практическое занятие № 2. Особенности комплексной реабилитации после операций ОДА в спорте. План: Методы комплексной реабилитации в предоперационной подготовке и в	2

№ Содержание занятий семинарского ти	ша	Кол-во
Темы		часов
послеоперационный период при операциях ОДА. М реабилитации в предоперационной подготовке и в период при реконструктивных операциях в травмат Методические подходы к организации двиг хирургических больных после метало остеосинтеза.	послеоперационный гологии и ортопедии.	
Текущий контроль №2. Практическое занятие № 3. Понятие о микро травма	тической болезни	
План: 4 Классификация и характеристика спортивных травматической болезни». Основные принципь реабилитации при микротравмах у спортсменов.	м. Понятие о «микро	2
Практическое занятие № 4. Комплексная реабилита	ция при повреждении	
капсульно-связочного аппарата у спортсменов.		
План: Основные принципы комплексной реабилитации при у спортсменов. Максимально ранее начало мероприятий. Комплексный характер и поэтап временно утраченных физических качеств и навыков спортивной тренировки. Точное дозирование, контр коррекция физических нагрузок. Экспертиза готов нагрузкам спортсменов. Средства реабилитации, повреждениях КСА у спортсменов. Медикаменто повреждениях КСА в спорте.	реабилитационных ное восстановление в до начального этапа воль и своевременная ности к спортивным используемые при ости питания при	2
повреждениях кса в спорте. Текущий контроль №3.		
мероприятий. Комплексный характер и поэтап временно утраченных физических качеств и навыков спортивной тренировки. Точное дозирование, контр коррекция физических нагрузок. Экспертиза готов нагрузкам спортсменов. Средства реабилитации, травмах опорно-двигательного аппарата у спортс питания при травмах опорно-двигательного аппар Медикаментозная коррекция при травмах в спорте. №4.	и при травмах у реабилитационных ное восстановление до начального этапа воль и своевременная ности к спортивным используемые при женов. Особенности рата у спортсменов. Текущий контроль	2
Практическое занятие № 6. Особенности комплек дегенеративно-дистрофических заболеваний конечности при занятиях спортом. План: Методы комплексной реабилитации ДДЗС верх спортсменов. Особенности средств и методов компл при заболеваниях суставов верхних конечностей реабилитации заболеваний суставов верхних конечн Особенности реабилитации при остеоартрозе конечности. Особенности течения ДДЗС при Профилактика и лечение ДДЗС. Показания и назначению лечебных процедур при ДДЗС. Классифи	них конечностей у ексной реабилитации. Этапы и средства остей у спортсменов. суставов верхней занятиях спортом. противопоказания к	2
4 Практическое занятие № 7-8. Особенности комплен дегенеративно-дистрофических заболеваний		4

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	конечности при занятиях спортом.	
	План: Методы комплексной реабилитации ДДЗС у спортсменов. Особенности средств и методов комплексной реабилитации при заболеваниях суставов нижних конечностей. Этапы и средства реабилитации заболеваний суставов нижних конечностей у спортсменов. Особенности реабилитации при остеоартрозе суставов нижних конечностей. Особенности течения ДДЗС при занятиях спортом. Профилактика и лечение ДДЗС. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур при ДДЗС. Классификация. Патогенез.	
	Контрольная работа.	
	Практическое занятие № 9. Методы комплексной реабилитации при лечении диспластического сколиоза. Методы комплексной реабилитации при остеохондропатиях. Болезнь Осгута-Шляттера. Методики комплексной реабилитации при остеохондропатиях и занятия спортом. План:	
4	Классификация и характеристика спортивных травм. Понятие о «микро травматической болезни». Основные принципы комплексной реабилитации при травмах у спортсменов. Максимально ранее начало реабилитационных мероприятий. Комплексный характер и поэтапное восстановление временно утраченных физических качеств и навыков до начального этапа спортивной тренировки. Точное дозирование, контроль и своевременная коррекция физических нагрузок. Метод функционального биоуправления в системе комплексной реабилитации диспластического сколиоза. Техника проведения ФБУ. Длительность курсового приема. Показания и противопоказания к назначению методов комплексной реабилитации. Особенности оргезирования при кифосколнозе. Особенности проведения в сочетании с лекарственным электрофорезом и электромиостимуляцией. Особенности проявления диспластических изменений ОДА при занятиях спортом. Профилактика и лечение дисплазий соединительной ткани при занятиях спортом. Методика проведения озокеритолечения. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника проведения озокеритовых аппликаций: салфетно-аппликационная, кюветно-аппликационная. Температурный режим для наружного применения. Длительность курсового приема. Особенности проведения в сочетании с лекарственным фонофорезом и ИК лазеротерапии. Механизм действия. Особенности течения ДДЗП при занятиях спортом. Профилактика и лечение ДДЗП. Методика проведения методы комплексной реабилитации при лечении диспластического сколиоза, кифосколиоза. ЧЭСМ. Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению лечебных процедур. Техника	2

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

1. Димитриев, Д.А. Питание, физическая активность и здоровье : монография / Д.А. Димитриев, А.Д. Димитриев, Г.О. Ежкова ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017. – 128 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500627

- 2. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография : [12+] / О.С. Кулиненков. Москва : Спорт, 2016. 321 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860
- 3. Макарова, Г.А. Инфекционные болезни в практике спортивного врача : практическое пособие / Г.А. Макарова, М.Г. Авдеева, Е.Е. Ачкасов. Москва : Спорт, 2017. 211 с. : табл. (Библиотечка спортивного врача и психолога). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471224
- 4. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы : практическое пособие / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Москва : Издательский дом «Дело», 2017. 505 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825</a>
- 5. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : практикум / сост. Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь : СКФУ, 2016. 122 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459268</a>

#### дополнительная:

- 1. Андриянова, Е.Ю. Спортивная медицина: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 Физическая культура (49.03.01 Физическая культура) / Е.Ю. Андриянова. Великие Луки: [б. и.], 2014. 324 с. Электрон. дан. (1 файл): ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Белова, Л.В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.В. Белова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2016. 149 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915</a>
- 3. Воронков, Ю.И. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте : научно-популярное издание / Ю.И. Воронков, А.Я. Тизул. Москва : Советский спорт, 2011. 228 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210519
- **4.** Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00905-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453041">https://urait.ru/bcode/453041</a>
- 5. Макарова, Г.А. Справочник детского спортивного врача: клинические аспекты : справочник / Г.А. Макарова. Москва : Советский спорт, 2008. 438 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210445">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210445</a>
- 6. Прогнозирование и комплексная профилактика профессиональных заболеваний в спорте: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / О.Б. Крысюк, И.А. Афанасьева, Д.Д. Дальский, Э.В. Науменко; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. 128 с.: ил. Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. Библиогр.: с. 125-128. ISBN 978-5-7422-4961-0

- 7. Профессиональные болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" и 060105 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "профессиональные болезни" / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 505 с. : ил. Библиогр.: с. 493-497. ISBN 978-5-9704-3666-0
- 8. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 253 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-07030-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437324">https://www.biblio-online.ru/bcode/437324</a>
- 9. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. 2-е изд., стер. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. 224 с.: ил.,табл., схем. (Университетская серия). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603
- 10. Спортивная медицина: справочник для врача и тренера / Всероссийская федерация легкой атлетики; Московский региональный Центр развития ИААФ; [пер. с англ. А. Гнетовой, Л. Потанич, М. Прокопьевой]. Изд. 3-е, доп. и испр. Москва: Человек, 2013. 327 с.: ил. Библиогр.: с. 313-316. ISBN 978-5-906131-10-2
- **11.** Чащин, М.В. Профессиональные заболевания в спорте : методическое пособие / М.В. Чащин, Р.В. Константинов. Москва : Советский спорт, 2010. 176 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210359">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210359</a>

# **6.** ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_\_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Μυμιστέρςτβο επόρτα PΦ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №303 (3 этаж, нежилое помещение №4) — Специализированная мебель: Учебный стол-40 шт.; стул-81 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №303 (3 этаж, нежилое помещение №4)— Специализированная мебель: Учебный стол-15 шт.; скамья-15 шт., письменный стол-1шт., стул-4шт. Оборудование: доска меловая-1шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1х0.55\*

DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171х171(165\*92)-1шт., ноутбук HP Pavilion 15-ba005ur A8-7410/6G/1T/AMD R5-1шт.

Автор-разработчик: Проф., к.м.н., доцент Н. В. Мельничук. Ст. преподаватель В. И. Мельничук

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни

Рабочая программа дисциплины

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет).

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
Общепрофессиональные компетенции			
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при		
	осуществлении физкультурно-спортивной деятельности		

### 2.1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код Код и наименование индикатора(ов)				
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			
ОПК-3	Знает:	Знает:			
	- социокультурный потенциал	- социокультурный потенциал			
	физической культуры и спорта;	физической культуры и спорта;			
	- передовой опыт работы педагогов и	- передовой опыт работы педагогов и			
	других специалистов в области	других специалистов в области			
	воспитания, лучшие проекты и	воспитания, лучшие про-екты и			
	программы в области воспитания;	программы в области воспитания;			
	- ресурсное, организационное и	- ресурсное, организационное и			
	методическое обеспечение	методическое обеспечение			
	воспитательной деятельности ФСО и ОО;	воспитательной деятельности ФСО и			
	- методы повышения мотивации к	00;			
	обучению в вузе, к занятиям физической				
	культурой и спор-том, методики	обучению в вузе, к занятиям			
	определения уровня мотивации студентов	физической культурой и спор-том,			
	к обучению в вузе физкультурного	методики определения уровня			
	профиля	мотивации студентов к обучению в			
	Умеет:	вузе физкультурного профиля			
	- создавать на занятиях проблемно-	Умеет:			
	ориентированную образовательную	- создавать на занятиях проблемно-			
	среду;	ориентированную образовательную			
	- определять наиболее эффективные	среду;			
	средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;	- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной			
	- оценивать воспитательный потенциал	работы в ФСО и ОО;			
	мероприятий образовательной,	- оценивать воспитательный потенциал			
	спортивной и физкуль-турно-	мероприятий образовательной,			
	оздоровительной направленности;	спортивной и физкуль-турно-			
	-создавать условия для повышения				
	социальной и педагогической	-создавать условия для повышения			
	компетентности работников ФСО и ОО и	социальной и педагогической			
	родителей несовершеннолетних	компетентности работников ФСО и			
	обучающихся;	ОО и родителей несовершеннолетних			
	- проводить мероприятия, направленные	_			
	на укрепление и сплочение трудового	- проводить мероприятия,			
	коллектива;	направленные на укрепление и			
	- использовать методы повышения	сплочение трудового коллектива;			
	мотивации к обучению в вузе, к занятиям	- использовать методы повышения			
	физической куль-турой и спортом,	мотивации к обучению в вузе, к			
	методики определения уровня мотивации	занятиям физической куль-турой и			
	студентов к обучению в вузе физ-	спортом, методики определения			

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
компетенции	культурного профиля  Имеет опыт: - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализа-ции программ профессионального образования проведения мониторинга определения уровня мотивации студентов к обучению в физкультурном вузе	уровня мотивации студентов к обучению в вузе физ-культурного профиля Имеет опыт: - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализа-ции
		студентов к обучению в физкультурном вузе

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

# очная форма обучения

Вид уч	небной работы	Всего		семестры		
		часов	1	2	3	4
Контактная работа пр	еподавателей с	30		30		
обучающимися						
В том числе:						
Занятия лекционного ти	10		10			
Занятия семинарского типа (практические занятия,		20		20		
семинары, лабораторны						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6		
Самостоятельная работа обучающегося		180		180		
Общая трудоемкость часы		216		216		
	зачетные единицы	6		6		

# заочная форма обучения

Вид у	чебной работы	Всего	семестры				
		часов	1	2	3	4	5
Контактная работа	а преподавателей с	16				16	
обучающимися							
В том числе:							
Занятия лекционног	о типа	6				6	
Занятия семинарского типа (семинары,		10				10	
практические заняті							
Промежуточная аттестация (зачет)		4				4	
Самостоятельная работа обучающегося		176				176	
Выполнение контрольной работы		-				-	
Общая	часы	216				216	
трудоемкость	зачетные единицы	6				6	

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

# 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	No To ( ) C		
п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	навыков
№	Тема (раздел)  Обоснование концепции психологическ ого сопровождения спортивной деятельности. Психологическ ое сопровождение профессиональ ной деятельности тренера.	Содержание раздела  Содержание концепции психологического сопровождения спортивной деятельности. Предмет, методы, содержание психологического сопровождения профессиональной деятельности. Формы и методы, используемые в психологическом сопровождении тренировочных и соревновательных ситуаций. Задачи, проблемы, этапы психологического сопровождения. Профессионально важные качества тренера. Компоненты готовности тренера к психологическому сопровождению учебнотренировочной деятельности: мотивационный, когнитивный, и деятельностный.	Результаты обучения в виде знаний, умений,
		Психолого- педагогические аспекты в профессиональной деятельности тренера.	
2.	Психологическ ое сопровождение спортсменов на различных этапах спортивной деятельности.	Психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте. Психологическое сопровождение в спорте высших достижений.	Знает: - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.  Владеет: - владения новейшими теориями, концепциями и
3	Психологическ	Психологическое	интерпретациями системы понятийных категорий.
3.	Психологическ ое обеспечение физкультурной деятельности Проектировани е программ психологическ ого сопровождения тренировочных и соревновательных ситуаций.	Психологическое обеспечение тренировок и соревнований. Формирование психологической компетентности специалистов в области физкультурной и спортивной деятельности. Психологическое обеспечение методов работы преподавателя физического воспитания (инструктора по физической культуре) с разными группами населения. Принципы построения программы психологического сопровождения, особенности разных этапов	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социальногуманитарных; Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в
		психологического сопровождения спортсмена. Учет особенностей развития ребенка, учет особенностей ситуации его развития (в широком контексте), учет специфики спортивной деятельности. Взаимодействие с родителями. Взаимодействие с тренерами. Личность психолога, осуществляющего психологическое	многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; Владеет: определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.  - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков		
		сопровождение	физической культуры и массового спорта в		
		тренировочных и	соответствии с направленностью образовательной		
		соревновательных	программы.		
		ситуаций.			

## 4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОУЧЕНИЯ

### ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

No	Запитии лекционного типа 	Кол-во
темы	Содержание лекций	часов
1.	Лекция №1. Психологическое сопровождение, его объект, предмет,	2
1.	методы, формы.	_
	Психологическое сопровождение, его объект, предмет, методы, формы.	
	Концепции В. П. Зинченко, Е. Б. Моргунова. Задачи, проблемы, этапы	
	психологического сопровождения. Соотношение понятий психологическое	
	сопровождение, психологическая подготовка, психологическое	
	обеспечение.	
2.	Лекция №2. Психологическое сопровождение профессиональной	2
	деятельности тренера.	
	Профессионально важные качества тренера.	
	Компоненты готовности тренера к психологическому сопровождению	
	учебно-тренировочной деятельности: мотивационный, когнитивный, и	
	деятельностный.	
	Психолого-педагогические аспекты в профессиональной деятельности	
	тренера.	
3.	Лекция №3. Психологическое сопровождение спортсменов на	2
	различных этапах спортивной деятельности.	
	Психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте.	
4	Психологическое сопровождение в спорте высших достижений.	2
4.	Лекция №4. Проектирование программ психологического	2
	сопровождения тренировочных и соревновательных ситуаций.	
	Принципы построения программы психологического сопровождения,	
	особенности разных этапов психологического сопровождения спортсмена. Учет особенностей развития ребенка, учет особенностей ситуации его	
	развития (в широком контексте), учет специфики спортивной	
	деятельности.	
	Личность психолога, осуществляющего психологическое сопровождение	
	тренировочных и соревновательных ситуаций.	
5.	Лекция №5. Психологическое обеспечение физкультурной	2
	деятельности.	_
	Формирование психологической компетентности специалистов в области	
	физкультурной и спортивной деятельности. Психологическое обеспечение	
	методов работы преподавателя физического воспитания (инструктора по	
	физической культуре) с разными группами населения	
	ИТОГО:	10

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<b>№</b> темы	Содержание занятий семинарского типа				
1.	Семинар 1. Тема «Направление психологического	2			
	сопровождения».Проектирование психологической подготовки.				
	Психологическое просвещение, диагностика, профилактика, коррекция,				

No	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	консультирование. Общая и специальная психологическая подготовка к	часов
	соревнованиям. Мониторинг психологической подготовленности	
	спортсменов.	
2.	Семинар 2.Т ема «Модель психологического сопровождения в	2
	спортивной деятельности».	_
	Взаимодействие с родителями. Взаимодействие с тренерами.	
3.	Практическое занятие1. Тема «Психология тренера».	2
	Диагностика личности и деятельности тренера.	
	Психологическое исследование тренерской деятельности. Методики	
	диагностики профессионально важных качеств тренера.	
4.	Практическое занятие 2. Тема «Исследование особенностей развития	2
	и формирования личности в условиях спортивной деятельности».	
	Изучение механизмов формирования и динамики личности, мотивов,	
	двигательных способностей в спорте.	
5.	Практическое занятие 3.Тема «Определение основ психологического	2
	обеспечения спортивной деятельности».Психоспортграмма,	
	психологические типологии видов спорта, методы управления	
	психическим состояниями в спортивной деятельности, диагностика,	
6.	консультирование и психокоррекция.	2
0.	Практическое занятие 4. Тема «Анализ социально-психологических условий спортивной деятельности». Проблемы социализации	2
	спортсмена и команды, межличностные отношения и психологический	
	климат спортивных команд, профессионализм в спорте.	
7.	Практическое занятие 5. Тема «Изучение психологических основ	2
, ·	формирования двигательных навыков и качеств».	2
	Специализированные восприятия, психологические особенности	
	различных видов спорта и видов тренировки, методы управления	
	психическими состояниями.	
8.	Семинар 3. Тема «Психологическая помощь в детско-юношеском	2
	спорте, спорте высших достижений и в физкультурно-	
	оздоровительной сфере».	
	Психологическое сопровождение юных спортсменов. Психологическое	
	сопровождение спортсмена в процессе тренировок и соревнований.	
	Коррекция психических функций средствами физической культуры.	
9.	Практическое занятие 6. Тема «Обоснование факторов,	2
	обеспечивающих успешность соревновательной деятельности».	
	Динамика психических процессов в соревновательной деятельности,	
	психическая устойчивость и надежность, психические состояния,	
10.	прогнозирование успешности.	2
10.	Семинар 4. Тема «Психологическая компетентность специалиста в области физкультурной и спортивной деятельности».	2
	Психологическое обеспечение методов работы преподавателя	
	физического воспитания (инструктора по физической культуре) с	
	разными группами населения. Профессиональная компетентность:	
	основные составляющие. Готовность преподавателя (тренера) к	
	осуществлению педагогической деятельности.	
	<b>ΜΤΟΓΟ:</b>	20

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

$N_{\underline{0}}$	Солержание лекций	Кол-во
темы	Содержание лекции	часов

$N_{\underline{0}}$	Содержание лекций	Кол-во
темы	Содержание лекции	часов
1.	Лекция №1. Психологическое сопровождение, его объект, предмет,	2
	методы, формы.	
	Психологическое сопровождение, его объект, предмет, методы, формы.	
	Концепции В. П. Зинченко, Е. Б. Моргунова. Задачи, проблемы, этапы	
	психологического сопровождения. Соотношение понятий	
	психологическое сопровождение, психологическая подготовка,	
	психологическое обеспечение.	
2.	Лекция №2. Психологическое сопровождение спортсменов на	2
	различных этапах спортивной деятельности.	
	Психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте.	
	Психологическое сопровождение в спорте высших достижений.	
3.	Лекция №3. Проектирование программ психологического	2
	сопровождения тренировочных и соревновательных ситуаций.	
	Принципы построения программы психологического сопровождения,	
	особенности разных этапов психологического сопровождения	
	спортсмена. Учет особенностей развития ребенка, учет особенностей	
	ситуации его развития (в широком контексте), учет специфики	
	спортивной деятельности.	
	Личность психолога, осуществляющего психологическое сопровождение	
	тренировочных и соревновательных ситуаций.	
	ИТОГО:	6

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

No	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во				
темы						
п	Семинар 1. Тема «Направление психологического сопровождения». Проектирование психологической подготовки. Психологическое просвещение, диагностика, профилактика, коррекция, консультирование. Общая и специальная психологическая подготовка к соревнованиям. Мониторинг психологической подготовленности спортсменов.	2				
и У	Практическое занятие 1. Тема «Исследование особенностей развития и формирования личности в условиях спортивной деятельности». Изучение механизмов формирования и динамики личности, мотивов, цвигательных способностей в спорте.	2				
y	Практическое занятие 2. Тема «Анализ социально-психологических условий спортивной деятельности». Проблемы социализации спортсмена и команды, межличностные отношения и психологический климат спортивных команд, профессионализм в спорте.	2				
с о П	Семинар 2. Тема «Психологическая помощь в детско-юношеском спорте, спорте высших достижений и в физкультурно-оздоровительной сфере». Психологическое сопровождение юных спортсменов. Психологическое сопровождение спортсмена в процессе тренировок и соревнований. Коррекция психических функций средствами физической культуры.	2				
5. <b>( 0 1 1 4 p 0</b>	Семинар 3. Тема «Психологическая компетентность специалиста в области физкультурной и спортивной деятельности». Психологическое обеспечение методов работы преподавателя физического воспитания (инструктора по физической культуре) с разными группами населения. Профессиональная компетентность: основные составляющие. Готовность преподавателя (тренера) к осуществлению педагогической деятельности.	2				
	итого:	10				

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Высочина, Н.Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте: монография / Н.Л. Высочина. Москва: Спорт, 2021. 301 с.: ил. Библиогр.: с. 275–301. ISBN 978-5-907225-44-2: 754.92. Текст: непосредственный.
- 2. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов: учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева; под научной редакцией В. Н. Люберцева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 96 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07625-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493474">https://urait.ru/bcode/493474</a>
- 3. Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций: монография / Г.В. Сытник, С.М. Ашкинази, Андреев Вит.В., И.А. Воронов; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; Петровская академия наук и искусств. Москва: Издательский центр АГСПА, 2022. 215 с. Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
- 4. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта: учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В. А. Родионова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 211 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11432-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493891">https://urait.ru/bcode/493891</a>
- 5. Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / С. В. Соколовская. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 144 с. ISBN 978-5-8114-8261-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173808">https://e.lanbook.com/book/173808</a>

#### дополнительная:

- 1. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов: учебное пособие / Г.Д. Бабушкин, Б.П. Яковлев; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск: Издательство СибГУФК, 2015. 228 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404</a>
- 2. Довжик, Л.М. Психология спортивной травмы : монография / Л.М. Довжик, К.А. Бочавер. Москва : Спорт, 2020. 252 с. : ил. Библиогр.: с. 212–224. ISBN 978-5-907225-15-2 : 720.60. Текст : непосредственный.
- 3. Корольков, А.Н. Мини-гольф: теоретические и методические основы спортивной подготовки [Текст]: монография / А.Н. Корольков. [Москва]: [Эдитус], [2015]. 258, [5] с.: ил. Библиогр.: с. 249-258. ISBN 978-5-00058-310-4
- **4.** Корытченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. 172 с. ISBN 978-5-8353-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660
- 5. Ловягина, А.Е. Психология физической культуры и спорта [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям / А.Е. Ловягина, Н.Л. Ильина, Д.Н. Волков; Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. А.Е. Ловягиной. Москва :Юрайт, 2016. 531 с. : ил. (Бакалавр. Академический курс). Гриф УМО высш. образования. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. Библиогр.: с. 528-530. ISBN 978-5-9916-5813-3

- **6.** Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие / Б.Р. Мандель. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 276 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-6007-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013
- 7. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта: учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В. А. Родионова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 211 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11432-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/493891
- **8.** Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. Москва : Спорт, 2016. 624 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906839-11-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255
- 9. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.]; под редакцией А. Е. Ловягиной. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 531 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01035-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489183">https://urait.ru/bcode/489183</a>
- 10. Родыгина, Ю.К. Психологическое сопровождение в работе с юными хоккеистами : учебное пособие / Ю.К. Родыгина; Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко; Академия хоккея. Санкт-Петербург: [б. и.], 2015. 139 с.
- 11. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха [Текст]: [монография] / В.К. Сафонов. Москва: Спорт, 2018. 287 с.: ил. Библиогр.: с. 237-245. ISBN 978-5-906839-90-9
- 12. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена: учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 124 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07335-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/472470
- 13. Сибирев, В.В. Психологическое сопровождение в зимних видах спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / В.В. Сибирев, Ю.К. Родыгина Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. 152 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 14. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / Национальный И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва: Человек, 2014. - 324 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-[Электронный 906131-27-0 To же pecypc]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438</a>
- 15. Станиславская, И.Г. Теория и методика избранного вида спорта (хоккей): "Психологические аспекты подготовки юных хоккеистов 5-10 лет" [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300(62) Физическая культура / И.Г. Станиславская, М.И. Романов Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. 168 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. (Библиотечка детского тренера). Режим доступа: локальная сеть библиотеки. ЭБ.
- 16. Субботина, Л.Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды : учебное пособие / Л.Г. Субботина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 160 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1654-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525</a>

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Преподавание дисциплины «Психология» необходимо обеспечить мультимедийным проектором, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и аудиторией.

Авторы-разработчики:

Коршунова О.В. к.пс.н., доцент кафедры психологии

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

### Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

Рабочая программа дисциплины

### РЕГУЛЯЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Регуляция функционального состояния спортсменов» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачем*.

# 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций					
	Профессиональные компетенции					
Научно-исследовательский	ПК-2. Способен осуществлять контроль мероприятий медико- биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд ПК-4. Способен проводить мероприятия медико- биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд с учетом индивидуальности спортсмена					

# 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Vol. w waywayanawa www.wagana(an)	
	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции ПК-2	достижения компетенции ПК-2.1. Знает:	Знает:
11K-2		
	- Систему медико-биологического,	- Систему медико-биологического,
	научно-методического и	научно-методического и
	антидопингового обеспечения	антидопингового обеспечения
	подготовки спортивного резерва	подготовки спортивного резерва
	- Систему научно-методического,	- Систему научно-методического,
	медико-биологического и	медико-биологического и
	антидопингового обеспечения	антидопингового обеспечения
	подготовки спортивной сборной	подготовки спортивной сборной
	команды	команды
	- Антидопинговые правила	- Антидопинговые правила
	- Национальный план борьбы с	- Национальный план борьбы с
	допингом в спорте	допингом в спорте
	- Основные виды нарушений	- Основные виды нарушений
	антидопинговых правил и их	антидопинговых правил и их
	последствия, включая санкционные,	последствия, включая санкционные,
	юридические и репутационные риски	юридические и репутационные риски
	- Организацию допинг-контроля, права	- Организацию допинг-контроля, права
	и обязанности спортсмена при	и обязанности спортсмена при
	прохождении допинг-контроля	прохождении допинг-контроля
	ПК-2.2. Умеет:	Умеет:
	-Контролировать отсутствие	-Контролировать отсутствие
	медицинских противопоказаний у	медицинских противопоказаний у
	спортсменов	спортсменов
	- Планировать и контролировать	- Планировать и контролировать
	реализацию мероприятий по медико-	реализацию мероприятий по медико-
	биологическому, научно-	биологическому, научно-
	методическому обеспечению,	методическому обеспечению,
	антидопинговому сопровождению	антидопинговому сопровождению
	подготовки спортсменов в Спортивной	подготовки спортсменов в Спортивной
	сборной команде	сборной команде
	ПК-2.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	THE Z.J. HIMOCI UIDII.	TIMECT UIIDIT.

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения				
компетенции	достижения компетенции					
	- работы по реализации мероприятий	- работы по реализации мероприятий				
	медико-биологического и научно-	медико-биологического и научно-				
	методического обеспечения	методического обеспечения				
	спортсменов	спортсменов				
ПК-4	ПК-4.1. Знает:	Знает:				
	- Планы и мероприятия научно-	- Планы и мероприятия научно-				
	методического, медико-	методического, медико-				
	биологического и антидопингового	биологического и антидопингового				
	обеспечения подготовки Спортивной	обеспечения подготовки Спортивной				
	сборной команды	сборной команды				
	- Медицинские, возрастные и	- Медицинские, возрастные и				
	психофизические требования к	психофизические требования к				
	кандидатам на зачисление в резерв	кандидатам на зачисление в резерв				
	спортивной сборной команды по виду	спортивной сборной команды по виду				
	спорта	спорта				
	- Медико-биологическое и	- Медико-биологическое и				
	антидопинговое обеспечение	антидопинговое обеспечение				
	спортивной подготовки	спортивной подготовки				
	- Национальный план борьбы с	- Национальный план борьбы с				
	допингом в спорте	допингом в спорте				
	- Актуальные тенденции в российском	- Актуальные тенденции в российском				
	и международном антидопинговом	и международном антидопинговом				
	законодательстве, инновационные	законодательстве, инновационные				
	подходы к противодействию допинга	подходы к противодействию допинга				
	- Порядок взаимодействия (в том	- Порядок взаимодействия (в том				
	числе обмен данными) систем научно-	числе обмен данными) систем научно-				
	методического и медико-	методического и медико-				
	биологического обеспечения	биологического обеспечения				
	спортивной сборной команды	спортивной сборной команды				
	Российской Федерации	Российской Федерации				
	ПК-4.2. Умеет:	Умеет:				
	- Использовать в процессе подготовки	- Использовать в процессе подготовки				
	Спортивной сборной команды	Спортивной сборной команды				
	тренажеры, оборудование, комплексы	тренажеры, оборудование, комплексы				
	по функциональной подготовке,	по функциональной подготовке,				
	диагностике и реабилитации	диагностике и реабилитации				
	- Создавать условия непримиримости	- Создавать условия непримиримости				
	к использованию допинга	к использованию допинга				
	спортсменами, тренерским составом	спортсменами, тренерским составом				
	Спортивной сборной команды ПК-4.3. Имеет опыт:	Спортивной сборной команды Имеет опыт:				
	1 1	- Использования тренажеров,				
	комплексов по функциональной диагностике и реабилитации	комплексов по функциональной диагностике и реабилитации				
	_	_				
	спортсменов	спортсменов				

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения									
Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с				30					
обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10			10					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20			20					

Промежуточная аттестация (экзамен)			18			
Самостоятельная работ	132	132				
Общая	часы	180	180			
трудоемкость	зачетные	5	5			
	единицы	3	)			

заочная форма обучения

Вид учеб	Всего			ce	мест	ры					
-	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работ обучающимися	24	24									
В том числе:											
Занятия лекционно	го типа	8	8								
	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)										
Промежуточная атт	гестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная ра	абота обучающегося	147	147								
В том числе:											
Выполнение контро	-	-									
Общая часы		180	180								
трудоемкость	зачетные единицы	5	5								

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

## 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

		, , ,	ил кі ткое соды жание
No	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	теми (ризден)	содержиние раздени	навыков
1.	Оценка	Определение	Знать:
	функциональног	«функциональное	- Систему медико-биологического, научно-
	о состояния	состояние». Методы	методического и антидопингового обеспечения
	сердечно-	исследования	подготовки спортивного резерва.
	сосудистой	функционального	- Систему научно-методического, медико-
	системы.	состояния организма:	биологического и антидопингового обеспечения
		частота сердечных	подготовки спортивной сборной команды.
		сокращений,	- Антидопинговые правила
		артериальное давление.	- Национальный план борьбы с допингом в
		Методики проведения	спорте.
		измерений пульса и	- Основные виды нарушений антидопинговых
		АД.Нормальные	правил и их последствия, включая
		величины ЧСС и АД в	санкционные, юридические ирепутационные
		покое и после нагрузки.	риски.
		Типы реакций на	- Организациюдопинг-контроля, права и
		физическую нагрузку.	обязанности спортсмена при прохождении
		Показатели качества	допинг-контроля.
		реакции по	Уметь:
		Кушелевскому и	-Контролировать отсутствие медицинских
		Зискину.	противопоказаний у спортсменов (ПК-2).
		Функциональные пробы	- Планировать и контролировать реализацию
		в спорте. Проба с	мероприятий по медико-биологическому,
		настуживанием по	научно-методическому обеспечению,
		Флэку и Бюргеру.	антидопинговому сопровождению подготовки
		Проба Руффье.	спортсменов в Спортивной сборной команде.
		Методика проведения,	Владеть:
		показатели и	- работы по реализации мероприятий медико-
		характеристики.	биологического и научно-методического
		_	обеспечения спортсменов.

<b>№</b> п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
2.	Нагрузочное тестирование в спорте.	Понятие «протокол». Типы протоколов пробы с физической нагрузкой.Подтипы протоколов для проб, в которых нагрузка доводится до максимального уровня. Параметры и методика проведения. Современные представления о механизмах энергообеспечения организма. Классификация, характеристика, методика проведения.	Знать: - Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки Национальный план борьбы с допингом в спорте Актуальные тенденции в российском и международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга Порядок взаимодействия (в том числе обмен данными) систем научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной сборной команды Российской Федерации.  Уметь: - Использовать в процессе подготовки Спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной сборной команды. Владеть: - Использования тренажеров, комплексов по функциональной диагностике и реабилитации

### 4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

2 курс 3 семестр

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	
J (= TOWIDI	содержиние запитии мекционного типи	часов
1.	Лекция № 1. Понятие о функциональном состоянии организма. Определение «функциональное состояние». Одномоментные, двух моментные, трех моментные пробы. Показания и противопоказания к проведению функциональных проб. Требования к функциональным пробам. Задачи функционального тестирования. Виды воздействия, применяемые при тестировании.	2
1.	Лекция № 2 - З.Методики контроля функционального состояния организма.  Методы исследования функционального состояния организма. Формы и тесты, не требующие специальной аппаратуры. Пробы: тест Мартине, тесты Руфье и Руфье-Диксона; проба для оценки адаптации организма к выполнению скоростной работы и работы на выносливость - С. П. Летунова. Классификация проб — динамические, статические, смешанные (динамические и статические нагрузки),	4

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
	комбинированные (физическая нагрузка и другой тип воздействия,	
	например, фармакологическое). Ортостатическая и клиностатическая пробы. Методика проведения, показатели и характеристики. Варианты	
	проб с натуживанием. Проба Вальсальвы. Дозированное натуживаниес	
	помощью манометра. Проба с настуживанием по Бюргеру. Проба с	
	настуживанием по Флэку. Гипоксемические пробы - для изучения	
	устойчивости к гипоксии. Проба с дозированной задержкой дыхания,	
	методика проведения, показатели и характеристики. Проба Штанге,	
	Проба Генчи. Показатели качества реакции по Зискину.	
	Лекция № 4. Физическая работоспособность. Понятие физической работоспособности (ФР). Характеристика процессов	
	в организме на нагрузку. Биологические, функциональные реакции на	
	нагрузку, показатели. Теория функциональных систем П.К.Анохина.	
	Частота сердечных сокращений, артериальное давление. Методики	
	проведения измерений пульса и АД.Нормальные величины ЧСС и АД в	
	покое и после нагрузки. Расчет должное систолическое и диастолическое	
	давление. Определения пульса. Определение коэффициента	
1.	экономичности кровообращения и выносливости (КВ). Индекс Кердо	2
	(ИК). Расчет должного систолического объема кровии минутного объема крови. Определить периферическое сопротивление сосудов исердечный	
	индекс.Методика определения адаптационного потенциала системы	
	кровообращения, среднего артериального давления. Методика проведения	
	холодовой пробы. Показатели качества реакции по Кушелевскому.	
	Проба Генчи после гипервентиляции, методика проведения, показатели и	
	характеристики. Проба Серкина, методика проведения, показатели и	
	характеристики.	
	Лекция № 5. Теоретические основы проведения нагрузочного тестирования в спорте.	
	Понятие «протокол». Типы протоколов пробы с физической нагрузкой.	
2.	Параметры и методика проведения. Подтипы протоколов для проб, в	
	которых нагрузка доводится до максимального уровня. Параметры и	2
	методика проведения. Современные представления о механизмах	2
	энергообеспечения организма. Классификация, характеристика, методика	
	проведения. Современные представления о механизмах	
	энергообеспечения организма. Классификация, характеристика, методика	
	проведения.	

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

2 курс 3 семестр

No	Содержание занятий семинарского типа	
темы		
	Практическое занятие № 1.Понятие о функциональном состоянии	
	организма.	
	План:	
	Определение «функциональное состояние». Одномоментные, двух	
1	моментные, трех моментные пробы. Показания и противопоказания к	2
	проведению функциональных проб. Требования к функциональным пробам.	
	Задачи функционального тестирования. Виды воздействия, применяемые	
	при тестировании.	
	Текущий контроль №1.	
1	Практическое занятие № 2. Методики контроля функционального	2
1	состояния организма – физическая нагрузка.	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	План: Методы исследования функционального состояния организма. Формы и тесты, не требующие специальной аппаратуры. Пробы: тест Мартине, тесты	
	Руфье и Руфье-Диксона; проба для оценки адаптации организма к выполнению скоростной работы и работы на выносливость - С. П.	
	Летунова, предназначенная для качественной. По механизму пробы – динамические, статические, смешанные (динамические и статические	
	нагрузки), комбинированные (физическая нагрузка и другой тип воздействия, например, фармакологическое). Техника проведения. Текущий контроль №2.	
	Практическое занятие № 3. Методики контроля функционального состояния организма — изменение положения тела в пространстве.	
1	План: Ортостатическаяи клиностатическая пробы. Методика проведения, показатели и характеристики. Текущий контроль №3.	2
	Практическое занятие № 4. Методики контроля функционального состояния организма – натуживание.  План:	
1	Варианты проб с натуживанием. Проба Вальсальвы. Дозированное натуживаниес помощью манометра. Уметь проводить. Проба с настуживанием по Бюргеру. Методика проведения, показатели и характеристики. Проба с настуживанием по Флэку. Методика проведения, показатели и характеристики. Текущий контроль №4.	2
	Практическое занятие № 5. Методики контроля функционального	
1	состояния организма – изменение газового состава вдыхаемого воздуха. План: Гипоксемические пробы - для изучения устойчивости к гипоксии.Проба с дозированной задержкой дыхания, методика проведения, показатели и характеристики.Проба Штанге, методика проведения, показатели и характеристики. Проба Генчи методика проведения, показатели и характеристики. Показатели качества реакции по Зискину. Методика проведения, показатели и характеристики. Текущий контроль №5.	2
	Практическое занятие № 6. Оценка функционального состояния сердечно - сосудистой системы -1.	
1	План: Частота сердечных сокращений, артериальное давление. Методики проведения измерений пульса и АД.Нормальные величины ЧСС и АД в покое и после нагрузки. Расчет должное систолическое и диастолическое давление.Определения пульса. Определение коэффициента экономичности кровообращения и выносливости (КВ).Индекс Кердо (ИК). Расчет должного систолического объема кровии минутного объема крови. Текущий контроль №6.	2
	Практическое занятие № 7 Оценка функционального состояния сердечно - сосудистой системы-2.	
1	План: Определить периферическое сопротивление сосудов исердечный индекс. Методика определения адаптационного потенциала системы кровообращения, среднего артериального давления. Методика проведения холодовой пробы.Показатели качества реакции по Кушелевскому.	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа			
TOMBI	характеристики. Проба Серкина, методика проведения, показатели и			
	характеристики.			
	Текущий контроль №7.			
	Практическое занятие № 8 - 10. Теоретические основы проведения			
	нагрузочного тестирования в спорте.			
	План:			
2	Понятие «протокол». Типы протоколов пробы с физической нагрузкой.			
	Параметры и методика проведения. Подтипы протоколов для проб, в	6		
2	которых нагрузка доводится до максимального уровня. Параметры и	U		
	методика проведения. Современные представления о механизмах			
	энергообеспечения организма. Классификация, характеристика, методика			
	проведения.			
	Экзамен.			

# ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 курс 1 семестр

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
1.	Практическое занятие № 1. Понятие о функциональном состоянии организма. План: Определение «функциональное состояние». Одномоментные, двухмоментные, трехмоментные пробы. Показания и противопоказания к проведению функциональных проб. Требования к функциональным пробам. Задачи функционального тестирования. Виды воздействия, применяемые при тестировании.	2
1.	Лекция № 2-3. Методики контроля функционального состояния организма. Методы исследования функционального состояния организма. Формы и тесты, не требующие специальной аппаратуры. Пробы: тест Мартине, тесты Руфье и Руфье-Диксона; проба для оценки адаптации организма к выполнению скоростной работы и работы на выносливость - С. П. Летунова. Классификация проб — динамические, статические, смешанные (динамические и статические нагрузки), комбинированные (физическая нагрузка и другой тип воздействия, например, фармакологическое). Ортостатическаяи клиностатическая пробы. Методика проведения, показатели и характеристики. Варианты проб с натуживанием. Проба Вальсальвы. Дозированное натуживание с помощью манометра. Проба с настуживанием по Бюргеру. Проба с настуживанием по Флэку. Гипоксемические пробы - для изучения устойчивости к гипоксии. Проба с дозированной задержкой дыхания, методика проведения, показатели и характеристики. Проба Штанге, Проба Генчи. Показатели качества реакции по Зискину.	4
2.	Лекция № 4. Теоретические основы проведения нагрузочного тестирования в спорте. Понятие «протокол». Типы протоколов пробы с физической нагрузкой. Параметры и методика проведения. Подтипы протоколов для проб, в которых нагрузка доводится до максимального уровня. Параметры и методика проведения. Современные представления о механизмах энергообеспечения организма. Классификация, характеристика, методика проведения.Современные представления о механизмах энергообеспечения	2

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	
	организма. Классификация, характеристика, методика проведения.	

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 курс 1 семестр

	1 курс 1 семестр			
№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов		
1	Практическое занятие № 1. Понятие функциональное состояние организма. План: Определение «функциональное состояние». Методы исследования функционального состояния организма: частота сердечных сокращений, артериальное давление. Методики проведения измерений пульса и АД. Нормальные величины ЧСС и АД в покое и после нагрузки. Текущий контроль №1.			
1	Практическое занятие № 2-3. Методики контроля функционального состояния организма – физическая нагрузка.  План: Методы исследования функционального состояния организма. Формы и тесты, не требующие специальной аппаратуры. Пробы: тест Мартине, тесты Руфье и Руфье-Диксона; проба для оценки адаптации организма к выполнению скоростной работы и работы на выносливость - С. П. Летунова, предназначенная для качественной. По механизму пробы – динамические, статические, смешанные (динамические и статические нагрузки), комбинированные (физическая нагрузка и другой тип воздействия, например, фармакологическое). Техника проведения. Текущий контроль №2.			
1	Практическое занятие № 4-5. Методики контроля функционального состояния организма.  План: Методы исследования функционального состояния организма. Формы и тесты, не требующие специальной аппаратуры. Пробы: тест Мартине, тесты Руфье и Руфье-Диксона; проба для оценки адаптации организма к выполнению скоростной работы и работы на выносливость - С. П. Летунова. Классификация проб — динамические, статические, смешанные (динамические и статические нагрузки), комбинированные (физическая нагрузка и другой тип воздействия, например, фармакологическое). Ортостатическаяи клиностатическая пробы. Методика проведения, показатели и характеристики. Варианты проб с натуживанием. Проба Вальсальвы. Дозированное натуживание с помощью манометра. Проба с настуживанием по Бюргеру. Проба с настуживанием по Флэку. Гипоксемические пробы - для изучения устойчивости к гипоксии. Проба с дозированной задержкой дыхания, методика проведения, показатели и характеристики. Проба Штанге, Проба Генчи. Показатели качества реакции по Зискину.			
1	Контрольная работа.  Практическое занятие № 6-7. Физическая работоспособность.  План: Понятие физической работоспособности (ФР). Характеристика процессов в организме на нагрузку. Биологические, функциональные реакции на нагрузку, показатели. Теория функциональных систем П. К. Анохина. Частота сердечных сокращений, артериальное давление. Методики проведения измерений пульса и АД. Нормальные величины ЧСС и АД в покое и после нагрузки. Расчет должное систолическое и диастолическое	4		

No	Содержание занятий семинарского типа				
темы					
	давление. Определения пульса. Определение коэффициента				
	экономичности кровообращения и выносливости (КВ).Индекс Кердо (И				
	Расчет должного систолического объема крови и минутного объема крови.				
	Определить периферическое сопротивление сосудов исердечный индекс.				
	Методика определения адаптационного потенциала системы				
	кровообращения, среднего артериального давления. Методика проведения холодовой пробы. Показатели качества реакции по Кушелевскому. Проба Генчи после гипервентиляции, методика проведения, показатели и характеристики. Проба Серкина, методика проведения, показатели и характеристики.				
	Текущий контроль №4.				
	Практическое занятие № 8. Теоретические основы проведен				
	нагрузочного тестирования в спорте.				
	План:				
	Понятие «протокол». Типы протоколов пробы с физической нагрузкой.				
	Параметры и методика проведения. Подтипы протоколов для проб, в				
2	которых нагрузка доводится до максимального уровня. Параметры и	2			
	методика проведения. Современные представления о механизмах				
	энергообеспечения организма. Классификация, характеристика, методика				
	проведения.				
	Текущий контроль №5.				
	Экзамен.				

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВНАЯ:

- 1. Захарьева, Н.Н.Влияние психоэмоционального напряжения на функциональное состояние танцоров : монография / Н.Н. Захарьева, И.Д. Коняев; Министерство спорта Российской Федерации ; Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва. Москва :ОнтоПринт, 2020. 291 с.
- 2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 141 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09793-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490267">https://urait.ru/bcode/490267</a>
- 3. Кудря, О. Н. Физиологические методы исследования и их применение в подготовке спортсменов : практикум : [16+] / О. Н. Кудря, Т. П. Ефимова, Ю. П. Салова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. 101 с. : схем., ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690241">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690241</a>
- 4. Поварещенкова, Ю.А. Контроль функциональной подготовленности хоккеистов на основе современных технических средств и методов : учебное пособие / Ю.А. Поварещенкова, В.В. Филатов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Академия хоккея ; Высшая школа тренеров по хоккею имени Н.Г. Пучкова . Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. 163 с.
- 5. Тарабрина, Н.Ю. Миовисцеральные реакции на вестибулярные нагрузки у спортсменов-единоборцев: монография / Н.Ю. Тарабрина, Е.Ю. Грабовская. Москва: Русайнс, 2018. 175 с.: ил. Библиогр.: с. 143-166. ISBN 978-5-4365-2577-8

#### дополнительная:

- 1. Белоцерковский, З.Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З.Б. Белоцерковский. 2-е изд., доп. Москва : Советский спорт, 2009. 348 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210356
- 2. Биленко, А.Г. Инструментальные методы контроля физической подготовленности спортсменов: учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура" и 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / А.Г. Биленко, Л.П. Говорков, Л.Л. Ципин; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. СПб.: [б. и.], 2019. 151 с.
- 3. Гаврилова, Е. А. Спорт, стресс, вариабельность / Е. А. Гаврилова. Москва : Спорт, 2015. 168 с. : ил., табл., граф. (Библиотечка спортивного врача и психолога). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430421
- **4.** Дегтярева, Д. И. Оптимизация функционального состояния юных спортсменовтанцоров посредством занятий фитнес-аэробикой: учебно-методическое пособие / Д. И. Дегтярева, Е. В. Чурюмова. Волгоград: ВГАФК, 2019. 46 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/158224
- 5. Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов / сост. Р.А. Меркулова. Москва : Советский спорт, 2012. 188 с. (Атланты спортивной науки). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428
- 6. Поварещенкова, Ю.А. Психофизиологический статус спортсменов различных специализаций: учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Ю.А. Поварещенкова; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. СПб.: [б. и.], 2015. 108 с.
- 7. Сапего, А.В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. Сапего. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. 187 с. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471</a>
- 8. Селиверстова, В.В. Исследование генетических особенностей и функционального состояния спортсменов: учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Селиверстова, Д.С. Мельников; Министерство спорта Российской Федерации; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. 130 с. Электрон. дан. (1 файл): ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 9. Селиверстова, В.В. Работоспособность в различных средовых условиях : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.В. Селиверстова, Д.С. Мельников; Министерство спорта Российской Федерации. Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 71 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
- 10. Смирнов, Г.И. Методы оценки функционального состояния на занятиях лечебной физической культурой : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" / Г.И. Смирнов, Д.И. Шадрин. СПб. : [б. и.], 2018. 62 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 11. Солодков, А.С. Функциональные состояния спортсменов и способы их коррекции : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / А.С. Солодков, Ю.А. Поварещенкова; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. СПб. : [б. и.], 2015. 89 с.

- 12. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте (избранные лекции) : учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск ; Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта ; [сост. И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин]. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Омск : [Изд-во СибГУФК], 2014. 110 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 13. Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов: учебное пособие: [12+] / Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин и др.; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Высшая школа тренеров по хоккею. 2-е изд., испр. и доп.. Москва: Спорт, 2016. 168 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454240
- 14. Функциональные свойства подготовленности спортсменов и их оптимизация : [монография] / И.Н. Солопов, Н.Н. Сентябрев, Е.П. Горбанёва [и др.].- Волгоград : [Изд-во ВГАФК], 2009.- 183 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические пособия по отдельным разделам курса.

Учебные таблицы.

Тестовые задания по темам курса.

Мультимедийные презентации по темам курса.

Мультимедийный комплекс.

Комплект видеофильмов.

#### Автор-разработчик:

Проф., к.м.н., доцент Н. В. Мельничук.

Ст. преподаватель В. И. Мельничук

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы

Рабочая программа дисциплины

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

# **2.** ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	
Обще	епрофессиональные компетенции	
Обучение и развитие	ОПК-2	
	Способен реализовывать программы и комплексные	
	мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-	
	оздоровительной направленности с использованием	
	средств, методов и приемов видов спорта	
Воспитание	ОПК-3	
	Способен формировать воспитательную среду при	
	осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	
Организационно-	ОПК-9	
методическое обеспечение	Способен осуществлять методическое сопровождение по	
	направлениям деятельности в области физической культуры	
	и массового спорта	

# 2.1.ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код	Код и наименование индикатора(ов)	
компетенции	достижения компетенции Планируемые результаты обучения	
ОПК-2	Знает:	Знает:
	- целевое воздействие	- целевое воздействие
	оздоровительных систем и	оздоровительных систем и
	физкультурно-оздоровительных	физкультурно-оздоровительных
	технологий, проблемы питания и	технологий, проблемы питания и
	здоровья, технологии модернизации	здоровья, технологии модернизации
	оздоровительных программ,	оздоровительных программ,
	методические особенности применения	методические особенности применения
	в зависимости от целевой аудитории;	в зависимости от целевой аудитории;
	- структуру, содержание,	- структуру, содержание,
	специфические особенности	· •
	педагогического процесса в высшем	педагогического процесса в высшем
	образовании в области физической	образовании в области физической
	культуры и спорта;	культуры и спорта;
	- организацию и проведение массовых	- организацию и проведение массовых
	физкультурно-спортивных	физкультурно-спортивных
	мероприятий регионального и	1 1 1
	национального масштаба	1
	(организацию, этапы, логистику,	(организацию, этапы, логистику,
	ответственность, безопасность);	ответственность, безопасность);
	Умеет:	Умеет:
	- выявлять и обосновывать достоинства	- выявлять и обосновывать достоинства
	и недостатки различных методик, в том	и недостатки различных методик, в том
	числе инновационных;	числе инновационных;
	- объяснять вопросы организации и	- объяснять вопросы организации и
	внедрения новейших методических	внедрения новейших методических
	подходов в области физической	подходов в области физической
	культуры и спорта устно и письменно	культуры и спорта устно и письменно
	для различных целевых аудиторий	для различных целевых аудиторий

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
компетенции	код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурноспортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.  Имеет опыт: - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурнооздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;	Планируемые результаты обучения  специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурноспортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.  Имеет опыт: - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурнооздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;
	- использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ	- использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ
ОПК-3	профессионального образования  Знает:  - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;  - социокультурный потенциал физической культуры и спорта;  - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;  - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО;  - методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля	профессионального образования  Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО; - методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенции	Умеет:	Умеет:
	- создавать на занятиях проблемно-	- создавать на занятиях проблемно-
	ориентированную образовательную	ориентированную образовательную
	среду;	среду;
	- определять наиболее эффективные	- определять наиболее эффективные
	средства и методы воспитательной	средства и методы воспитательной
	работы в ФСО и ОО;	работы в ФСО и ОО;
	- оценивать воспитательный потенциал	- оценивать воспитательный потенциал
	мероприятий образовательной,	мероприятий образовательной,
	спортивной и физкультурно- оздоровительной направленности;	спортивной и физкультурно- оздоровительной направленности;
	-создавать условия для повышения	-создавать условия для повышения
	социальной и педагогической	социальной и педагогической
	компетентности работников ФСО и ОО	компетентности работников ФСО и ОО
	и родителей несовершеннолетних	и родителей несовершеннолетних
	обучающихся;	обучающихся;
	- проводить мероприятия,	- проводить мероприятия,
	направленные на укрепление и	направленные на укрепление и
	сплочение трудового коллектива;	сплочение трудового коллектива;
	- использовать методы повышения	- использовать методы повышения
	мотивации к обучению в вузе, к	мотивации к обучению в вузе, к
	занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня	занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня
	мотивации студентов к обучению в	мотивации студентов к обучению в
	вузе физкультурного профиля	вузе физкультурного профиля
	Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- разработки годового плана	- разработки годового плана
	воспитательной работы ФСО или ОО;	воспитательной работы ФСО или ОО;
	- анализа реализации воспитательного	- анализа реализации воспитательного
	потенциала мероприятий	потенциала мероприятий
	образовательной, спортивной и	образовательной, спортивной и
	физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки	физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки
	направленности и подготовки предложений по совершенствованию	предложений по совершенствованию
	воспитательной работы;	воспитательной работы;
	- проведения различных видов учебных	- проведения различных видов учебных
	занятий по дисциплинам (модулям), в	занятий по дисциплинам (модулям), в
	рамках реализации программ	рамках реализации программ
	профессионального образования.	профессионального образования.
	- проведения мониторинга определения	- проведения мониторинга определения
	уровня мотивации студентов к	уровня мотивации студентов к
ОПК-9	обучению в физкультурном вузе  Знает:	обучению в физкультурном вузе  Знает:
O111X-7	энает: - требования ФГОС,	- требования ФГОС,
	профессиональных стандартов и	профессиональных стандартов и
	других квалификационных	других квалификационных
	характеристик в области ФКиС;	характеристик в области ФКиС;
	- требования к программам учебной	- требования к программам учебной
	дисциплины по образовательным	дисциплины по образовательным
	программам профессионального	программам профессионального
	образования;	образования;
	- требования к программам	
	дополнительного образования детей в области ФКиС, программам	дополнительного образования детей в области ФКиС, программам
	спортивной подготовки;	ооласти ФКиС, программам спортивной подготовки;
	- требования лицензирования и	- требования лицензирования и
	аккредитации организации,	аккредитации организации,
L	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	т т т т т т т т т т т т т т т т т т т

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
,	осуществляющей деятельность в области ФКиС;	осуществляющей деятельность в области ФКиС;
	_	<u> </u>
	- технологию переработки практического и теоретического	- технологию переработки практического и теоретического
	материала в методический;	материала в методический;
	- виды и методический,	- виды и методику разработки
	оценочных средств в рамках	оценочных средств в рамках
	компетентностного подхода и оценки	компетентностного подхода и оценки
	квалификации.	квалификации.
	Умеет:	Умеет:
	- разрабатывать новые подходы и	- разрабатывать новые подходы и
	методические решения в области	методические решения в области
	проектирования и реализации	проектирования и реализации
	образовательных программ;	образовательных программ;
	- планировать результаты освоения	- планировать результаты освоения
	программам в области ФКиС;	программам в области ФКиС;
	- определять содержание программы в	- определять содержание программы в
	соответствии с поставленными целями	соответствии с поставленными целями
	и запланированными результатами;	и запланированными результатами;
	- разрабатывать оценочные средства и	- разрабатывать оценочные средства и
	критерии оценивания результатов	критерии оценивания результатов
	освоения программ;	освоения программ;
	- разрабатывать методические и	- разрабатывать методические и
	учебные материалы, в том числе	учебные материалы, в том числе
	учебники и пособия, включая	учебники и пособия, включая
	электронные;	электронные;
	- оценивать методические и учебные	- оценивать методические и учебные
	материалы на соответствие	материалы на соответствие
	современным теоретическим и	современным теоретическим и
	методическим подходам к разработке и	методическим подходам к разработке и
	реализации образовательных	реализации образовательных
	программ;	программ;
	- использовать методики и нормативы	- использовать методики и нормативы
	определения трудоемкости работ;	определения трудоемкости работ;
	- составлять заключение по	- составлять заключение по
	результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических	результатам экспертизы научно- методических и учебно-методических
	материалов в области ФКиС;	материалов в области ФКиС;
	- определять наиболее эффективные	- определять наиболее эффективные
	способы осуществления методической	способы осуществления методической
	помощи физкультурно-спортивным	помощи физкультурно-спортивным
	организациям, выполнения	организациям, выполнения
	консультационных проектов.	консультационных проектов.
	Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- разработки учебно-методического	- разработки учебно-методического
	обеспечения учебных дисциплин	обеспечения учебных дисциплин
	(модулей) по профессиональным	(модулей) по профессиональным
	образовательным программам в	образовательным программам в
	области физической культуры и	области физической культуры и
	спорта.	спорта.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	24			24					

обучающимися							
В том числе:							
Занятия лекционного ти	па	8		8			
Занятия семинарского т	ипа (семинары,	16		16			
практические занятия, л	практические занятия, лабораторные работы)						
Промежуточная аттеста	Промежуточная аттестация (экзамен)			18			
Самостоятельная работа обучающегося		66		66			
Общая трудоемкость	часы	108		108			
	зачетные единицы	3		3			

заочная форма обучения

Вид уче	бной работы	Всего	·								
r			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная рабо	та преподавателей	18			18						
с обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционн	ого типа	8			8						
Занятия семинарс	кого типа (семинары,	10			10						
практические заня	тия, лабораторные										
работы)											
Промежуточная ат	гтестация (экзамен)	9			9						
Самостоятельная	работа	81			81						
обучающегося											
В том числе: выпо	20			20							
работы											
Общая часы		108			108						
трудоемкость	зачетные единицы	3			3						

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 4.1.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛИСПИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОЛЕРЖАНИЕ

<u> </u>	1.IIEIE TEIID IE	м дисциплины и	І ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ
№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Современные физкультурно- оздоровительные технологии, направленные на формирование здорового образа жизни	2.1. Здоровый образ жизни как социально- педагогическая проблема 2.2. Краткий обзор оздоровительных направлений и систем, существующих в настоящее время, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории	Знает: - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.  Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программам в области ФКиС;

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебнометодических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.  Имеет опыт: - разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
2	Формирование воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	3.1. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации 3.2. Основные нормативные правовые акты по пропаганде семейных ценностей и здорового образа жизни среди молодых граждан 3.3. Методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля	Знает: - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО; - методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля  Умеет: - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; -создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			- использовать методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля  Имеет опыт: - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования проведения мониторинга определения уровня мотивации студентов к обучению в
3	Методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	4. 1. Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС 4. 2. Требования к программам учебных дисциплин в области ФКиС.	Знает: - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.  Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программам в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			- составлять заключение по результатам
			экспертизы научно-методических и учебно-
			методических материалов в области ФКиС;
			- определять наиболее эффективные способы
			осуществления методической помощи
			физкультурно-спортивным организациям,
			выполнения консультационных проектов.
			Имеет опыт:
			- разработки учебно-методического обеспечения
			учебных дисциплин (модулей) по
			профессиональным образовательным
			программам в области физической культуры и
			спорта.

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во
	•	часов
1. Современные физкультурно-	Лекция № 1. Системный подход к оздоровлению человека средствами физической культуры и привитие навыков	2
оздоровительные	здорового образа жизни	
технологии,	На лекции рассматриваются следующие вопросы:	
направленные на	• Здоровый образ жизни как социально-педагогическая	
формирование	проблема.	
здорового образа	• Определение понятия «образ жизни»	
ингиж	• Социальное здоровье и здоровый образ жизни	
	Социальное здоровье и здоровый образ жизни	
	• Краткая характеристика компонентов здорового	
	образа жизни	
	Лекция № 2. Основные положения, особенности и методики	2
	составления программ в физкультурно-оздоровительной	
	деятельности.	
	На лекции рассматриваются следующие вопросы:	
	• Основные положения, особенности и методика	
	составления программ в физкультурно-оздоровительной	
	деятельности.	
	• Особенности систем физкультурно-оздоровительных	
	технологий. Технологии модернизации оздоровительных	
	программ, методические особенности применения в	
	зависимости от целевой аудитории	
	• Особенности современного фитнеса, тенденции	
	развития мирового физкультурно-оздоровительного	
	движения за здоровый образ жизни.	
2. Формирование	Лекция № 3. Нормативное правовое обеспечение	2
воспитательной	государственной молодежной политики в Российской	
среды при	Федерации	
осуществлении	На лекции рассматриваются следующие вопросы:	
физкультурно-	• Нормативное правовое обеспечение государственной	
спортивной	молодежной политики в Российской Федерации	
деятельности	• Основные нормативные правовые акты по	
	пропаганде	
	• семейных ценностей и здорового образа жизни среди	

№ темы	Содержание лекций	
	молодых граждан	
3. Методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Лекция № 4. Методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта  На лекции рассматриваются следующие вопросы:  4. 1. Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС  4. 2. Требования к программам учебных дисциплин в области ФКиС.	2

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар № 1. Тема: Системный подход к оздоровлению человека	4
	средствами физической культуры и привитие навыков здорового	
	образа жизни.	
	Вопросы для обсуждения:	
	1. Основные потребности людей как основа построения	
	физкультурно-оздоровительной работы.	
	2. Системный подход к физкультурно-оздоровительной работе.	
	Дискуссия по теме занятий	4
	Семинар № 2. Тема: Основные положения, особенности и методика	4
	составления программ в физкультурно-оздоровительной работе.	
	Вопросы для обсуждения:	
	1. Особенности современного фитнеса, тенденции развития	
	мирового физкультурно-оздоровительного движения за здоровый образ жизни.	
	2. Виды физкультурно-оздоровительных технологий.	
	3. Планирование учебно-тренировочного процесса для населения	
	в физкультурно-оздоровительной деятельности.	
	Выступления с докладом (с презентацией) по теме занятий	
2.	Семинар № 3. Тема: Основные нормативные правовые акты по	4
	патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у	
	молодых граждан, популяризации среди молодых граждан идей	
	толерантности	
	Вопросы для обсуждения:	
	1. Стратегия патриотического воспитания подрастающего	
	поколения граждан России	
	2. Формирование и развитие гражданских и нравственных качеств	
	воспитанников, соответствующих общечеловеческим ценностям;	
	3. Формирование толерантности посредством ФКиС	
	Дискуссия по теме занятий	,
3	Семинар № 4. Тема: Новые подходы и методические решения в	4
	области проектирования и реализации образовательных программ	
	Вопросы для обсуждения:	
	1. Содержание программы в соответствии с поставленными	
	целями и запланированными результатами	
	2. Требования к программам учебной дисциплины по	

№ темы	темы Содержание занятий семинарского типа					
JUL TOWN	Содержание занитии семинарского типа					
	бразовательным программам профессионального образования;					
	3. Требования к программам дополнительного образования детей в					
	области ФКиС, программам спортивной подготовки;  4. Требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в					
	рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.					

# **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1. Современные физкультурно- оздоровительные технологии, направленные на формирование здорового образа жизни	<ul> <li>Лекция № 1. Системный подход к оздоровлению человека средствами физической культуры и привитие навыков здорового образа жизни         <ul> <li>На лекции рассматриваются следующие вопросы:</li> </ul> </li> <li>Здоровый образ жизни как социально-педагогическая проблема.</li> <li>Определение понятия «образ жизни»</li> <li>Социальное здоровье и здоровый образ жизни</li> <li>Социальное здоровье и здоровый образ жизни</li> <li>Краткая характеристика компонентов здорового образа жизни</li> </ul>	2
	<ul> <li>Лекция № 2. Основные положения, особенности и методики составления программ в физкультурно-оздоровительной деятельности.          На лекции рассматриваются следующие вопросы:         <ul> <li>Основные положения, особенности и методика составления программ в физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> <li>Особенности систем физкультурно-оздоровительных технологий.</li> <li>Особенности современного фитнеса, тенденции развития мирового физкультурно-оздоровительного движения за здоровый образ жизни.</li> </ul> </li> </ul>	2
2. Формирование воспитательной среды при осуществлении физкультурноспортивной деятельности	Лекция № 3. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации На лекции рассматриваются следующие вопросы:  • Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации  • Основные нормативные правовые акты по пропаганде  • семейных ценностей и здорового образа жизни среди молодых граждан  • Методы повышения мотивации к обучению в вузе, к занятиям физической культурой и спортом, методики определения уровня мотивации студентов к обучению в вузе физкультурного профиля	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов	
3. Методическое	Лекция № 4. Методическое сопровождение по	2	
сопровождение по	направлениям деятельности в области физической		
направлениям	культуры и массового спорта		
деятельности в	На лекции рассматриваются следующие вопросы:		
области 4. 1. Требования ФГОС, профессиональных стандартов и			
физической	других квалификационных характеристик в области ФКиС		
культуры и	4. 2. Требования к программам учебных дисциплин в		
массового спорта	области ФКиС.		

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

JA.	НЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	T.0
№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	<ul> <li>Семинар № 1. Тема: Системный подход к оздоровлению человека средствами физической культуры и привитие навыков здорового образа жизни.</li> <li>Вопросы для обсуждения:</li> <li>3. Основные потребности людей как основа построения физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>4. Системный подход к физкультурно-оздоровительной работе.</li> <li>Дискуссия по теме занятий</li> </ul>	2
	<ul> <li>Семинар № 2. Тема: Основные положения, особенности и методика составления программ в физкультурно-оздоровительной работе.</li> <li>Вопросы для обсуждения:</li> <li>4. Особенности современного фитнеса, тенденции развития мирового физкультурно-оздоровительного движения за здоровый образ жизни.</li> <li>5. Виды физкультурно-оздоровительных технологий.</li> <li>6. Планирование учебно-тренировочного процесса для населения в физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> <li>Выступления с докладом (с презентацией) по теме занятий</li> </ul>	4
2.	<ul> <li>Семинар № 3. Тема: Основные нормативные правовые акты по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у молодых граждан, популяризации среди молодых граждан идей толерантности</li> <li>Вопросы для обсуждения:</li> <li>4. Стратегия патриотического воспитания подрастающего</li> </ul>	2
	поколения граждан России 5. Формирование и развитие гражданских и нравственных качеств воспитанников, соответствующих общечеловеческим ценностям; 6. Формирование толерантности посредством ФКиС Дискуссия по теме занятия	
3	<ul> <li>Семинар № 4. Тема: Новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ Вопросы для обсуждения:</li> <li>2. Содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами</li> <li>2. Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> <li>3. Требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</li> <li>4. Требования лицензирования и аккредитации организации,</li> </ul>	2

No Tempi	№ темы Содержание занятий семинарского типа					
JVE TOMBI	ле темы содержание занятии семинарского типа					
	осуществляющей деятельность в области ФКиС; технологию					
	переработки практического и теоретического материала в					
	иетодический; виды и методику разработки оценочных средств в					
	рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.					
	Дискуссия по теме занятия					

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре : практикум / сост. С.А. Егорова, Т.В. Бакшева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь : СКФУ, 2016. 107 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467410</a>
- 2. Платонова, Т.В. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы Физкультурно-оздоровительная работа] / Т.В. Платонова, В.Г. Чванов Санкт-Петербург : [б. и.], 2018.- 183 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. Череповец : ЧГУ, 2021. 122 с. ISBN 978–5–85341–898–1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180958">https://e.lanbook.com/book/180958</a>
- 4. Токарь, Е. В. Физкультурно-оздоровительная технология повышения качества жизни преподавателей вуза: монография / Е. В. Токарь, А. М. Корчевский. Благовещенск: АмГУ, 2019. 172 с. ISBN 978-5-93493-321-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156561
- 5. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13599-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497591

#### дополнительная:

- 1. Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск : Издательство СибГУФК, 2014. 189 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043</a>
- **2.** Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре : учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. Ставрополь : СКФУ, 2016. 107 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/155499
- 3. Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки: учебное пособие / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2015. 131 с.:

- табл. Библиогр.: с. 123. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279
- **4.** Егорова, С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. Ставрополь : СКФУ, 2015. 92 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/155505
- 5. Лаврухина, Г.М. Физкультурно-оздоровительная работа со взрослым населением [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы Физкультурно-оздоровительная работа / Г.М. Лаврухина, А.Б. Петров Санкт-Петербург : [б.и.], 2018. 228 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
- 6. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 120 с. : ил., табл. Библиогр.: с. 116. ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906</a>
- 7. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека: учебное пособие / О. В. Ромашин. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 100 с. ISBN 978-5-8114-4566-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/125729 (дата обращения: 10.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Сахарнова, Т.К. Роль питания для различных целевых групп в физкультурнооздоровительной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению 034300 (68) "Физическая культура" / Т.К. Сахарнова, Г.Р. Айзятуллова - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 114 с. -Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 9. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. 370 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636
- 10. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под общ. ред. Е.А. Левановой; учред. Московский педагогический государственный университет ;Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. Москва: МПГУ, 2017. 148 с.: табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0490-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794</a>

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система POCCИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Современные технологии физкультурнооздоровительной деятельности» необходимы:

- 1. 1.Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран).
- 2. Компьютер с доступом в интернет, принтер, копировальный аппарат.
- 3. Аудио/видео система для просмотра и прослушивания видео/аудио материалов.

#### Авторы-разработчики:

Доцент, к.п.н., доцент Лаврухина Г.М.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

#### Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

Рабочая программа дисциплины

#### СПОРТИВНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

#### 1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Спортивная фармакология» изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачем.** 

#### 2 ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций			
Профессион	нальные компетенции			
ПК-1. Способен использовать методы комплексной реабилитации в физической культуре и				
спорте после перенесенных заболеваний и травм с учетом индивидуальности спортсмена				
ПК-4. Способен проводить мероприятия медико-биологического и научно-методического				
обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд с учетом				
индивидуальности спортсмена.				

#### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

	Код и наименование	
Код	индикаторов	
компетенции	достижения	Планируемые результаты обучения
Компетенции		
TII/ 1	Компетенции	2
ПК-1	ПК-1.1. Знает:	Знания:
	-Тренажеры,	Перечисляет основные периоды и принципы
	оборудование и	развития. Проводит анализ реабилитационных
	комплексы для	технологий. Излагает основы научного подхода к
	диагностики и	применению реабилитационных технологий в спорте.
	реабилитации	Раскрывает принципы определения приоритетов в
	спортсменов	процессе подготовки спортсменов при решении
	- Основы фармакологии,	профессиональных задач, с учетом их
	спортивного питания	индивидуальных особенностей.
	ПК-1 .2. Умеет:	Описывает методы выполнения реабилитационных
	- Анализировать случаи	технологий и принципы использования их
	травматизма спортсменов	результатов в целях повышения эффективности
	во время тренировок,	процесса спортивной подготовки.
	оперативно принимать	Объясняет основы комплексного подхода к процессу
	решения по их	подготовки спортсменов для повышения его
	предупреждению	эффективности.
	-Использовать	Излагает основы научного подхода к применению
	тренажеры,	реабилитационных технологий в спорте.
	оборудование, комплексы	Раскрывает принципы определения приоритетов в
	по функциональной	процессе подготовки спортсменов при решении
	подготовке, диагностике	профессиональных задач, с учетом их
	и реабилитации	индивидуальных особенностей.
	спортсменов	Умения:
	ПК-1 .3. Имеет опыт:	Учитывает наследственные анатомо-
	- работы с тренажерами,	морфологические, физиологические, биохимические,
	медицинскими	биомеханические, психологические особенности
	комплексами по	людей, проявляет готовность нести социальную и
	диагностике и проведению	этическую ответственность за принятые решения.
	реабилитации спортсменов,	Профессионально и толерантно описывает
	физиотерапевтическим	социальные, этнические, конфессиональные и
	оборудованием	культурные различия между людьми.
		Определяет приоритеты в процессе подготовки
		спортсменов с учетом их индивидуальных
		особенностей, при решении профессиональных задач.
		Применяет основы спортивной генетики при

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения
	компетенции	выполнении научных исследований и использовании их результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки. Применяет знания, полученные при изучении реабилитационных технологий, для установления отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов для повышения его эффективности. Учитывает наследственные анатомоморфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности
		людей, проявляет готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Демонстрирует владение навыками разработки рекреационных технологий на интегративной основе. Владения: Объясняет основные понятия реабилитационных технологий и применяет ее законы в практической получения пости
		деятельности. Применяет навыки научного подхода к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Использует методы определения приоритетов в
		процессе подготовки спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей при решении профессиональных задач. Использует традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической
TIV 4	TIV 4 1 2magn	культуры и спорта. Использует методы определения приоритетов в процессе восстановления спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей при решении профессиональных задач на разных этапах комплексной реабилитации.
ПК-4.	ПК-4 .1. Знает: - Планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды	Знания: Перечисляет периоды и принципы возрастных развитий спортсменов. Проводит анализ реабилитационных технологий на основе патогенеза заболеваний спортсмена. Излагает основы научного подхода к применению реабилитационных технологий в зависимости от вида спорте.
	- Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта	Раскрывает принципы определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей. Описывает методы выполнения реабилитационных технологий и принципы использования их результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной
	- Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной подготовки - Национальный план борьбы с допингом в	подготовки. Объясняет основы комплексного подхода к процессу подготовки спортсменов для повышения и сохранения его эффективности. Излагает основы научного подхода к применению реабилитационных технологий в спорте. Раскрывает

в российском и профессиональных задач, с учетом	
компетенции компетенции  спорте принципы определения приоритетов в при - Актуальные тенденции подготовки спортсменов при рег	
спорте принципы определения приоритетов в про- - Актуальные тенденции подготовки спортсменов при рег в российском и профессиональных задач, с учетом	
- Актуальные тенденции подготовки спортсменов при рег в российском и профессиональных задач, с учетом	
в российском и профессиональных задач, с учетом	
	иении их
международном индивидуальных особенностей.	ил
антидопинговом Умения:	
законодательстве, Учитывает генетические наследственные ана	томо-
инновационные подходы морфологические, физиологические, биохимич	
к противодействию биомеханические, психологические особен	ности
допинга людей, проявляет готовность нести социалы	-
- Порядок этическую ответственность за принятые решени	
	ывает
числе обмен данными) социальные, этнические, конфессиональны систем научно- культурные различия между людьми и их уровен	
методического и медико- Определяет приоритеты в процессе подго	
биологического спортсменов с учетом их индивидуа	
обеспечения спортивной особенностей, при решении профессиональных	
сборной команды Применяет основы спортивной генетики	при
Российской Федерации выполнении научных исследований и использо	
ПК-4 .2. Умеет: их результатов в целях повышения эффектив	ности
- Использовать в процесса спортивной подготовки.	
	чении
Спортивной сборной реабилитационных технологий, для установ команды тренажеры, отношения с лицами, вовлеченными в пр	
оборудование, комплексы подготовки спортсменов для повышения	его
по функциональной эффективности. Учитывает наследственные ана	
подготовке, диагностике морфологические, физиологические, биохимич	
и реабилитации биомеханические, психологические особен	ности
- Создавать условия людей, проявляет готовность нести социальн	-
непримиримости к этическую ответственность за принятые решени	
	ботки
спортсменами, рекреационных технологий на интегративной ос тренерским составом Владения:	новс.
Спортивной сборной Объясняет основные понятия реабилитаци	онных
команды технологий и применяет ее законы в практич	
ПК-4 .3. Имеет опыт: деятельности.	
- Использования Применяет навыки научного подхода	К
	еских,
функциональной конфессиональных и культурных различий	
диагностике и руководства коллективом в сфере реабилитации спортсменов. профессиональной деятельности.	своей
реаоилитации спортеменов. профессиональной деятельности. Использует методы определения приорите	OB R
процессе подготовки спортсменов с учето	
	пении
профессиональных задач.	
Использует традиционные и современные на	
концепции, подходы и направления исследова	
сфере физической культуры, спорта и спорт	
фармакологии. Использует методы опреде приоритетов в процессе восстановления спорто	
приоритетов в процессе восстановления спортс с учетом их индивидуальных особенностей	
решении профессиональных задач на разных з	_
комплексной реабилитации и задач спорт	
фармакологии.	

### 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего		семестры			
		часов	1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с		24				34	
обучающимися	обучающимися		34			34	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	Занятия лекционного типа					10	
Занятия семинарского тиг	а (семинары, семинар)	24				24	
Промежуточная аттестаци	ия зачет	6				6	
Самостоятельная работа обучающегося		212				212	
Общая трудоемкость часы		252				252	
	зачетные единицы	7				7	

#### заочная форма обучения

Вид учебной	Всего			семе	стры			
		часов	1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей		20					20	
с обучающимися								
В том числе:								
Занятия лекционного т	типа	8					8	
Занятия семинарского	типа (семинары,	12					12	
Семинар)								
Промежуточная аттест	ация (зачет)	4					4	
Самостоятельная рабо	га обучающегося	228					228	
Выполнение контрольн	юй работы	-					-	
Общая часы		252					252	
трудоемкость зачетные		7					7	
	единицы							

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 4.1.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Torra (manyay)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	Тема (раздел)	раздела	навыков
1.	Общая и	Понятие об общей	Знания:
	спортивная	и спортивной	Перечисляет основные периоды и принципы
	фармакология	фармакологии.	развития. Проводит анализ реабилитационных
		Фармакокинетика.	технологий. Излагает основы научного подхода к
		Механизм	применению реабилитационных технологий в спорте.
		действия,	Раскрывает принципы определения приоритетов в
		фармакодинамика,	процессе подготовки спортсменов при решении
		фармакологически	профессиональных задач, с учетом их
		е эффекты.	индивидуальных особенностей.
		Возрастные	Описывает методы выполнения реабилитационных
		аспекты	технологий и принципы использования их
		клинической	результатов в целях повышения эффективности
		фармакологии,	процесса спортивной подготовки.
		особенности	Объясняет основы комплексного подхода к процессу
		фармакокинетики,	подготовки спортсменов для повышения его
		фармакодинамики	эффективности.
		ЛС у спортсменов.	Излагает основы научного подхода к применению
		Нежелательные	реабилитационных технологий в спорте.

№	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	теми (раздел)	раздела	навыков
		реакции ЛС.	Раскрывает принципы определения приоритетов в
		Взаимодействие	процессе подготовки спортсменов при решении
		ЛС.	профессиональных задач, с учетом их
		Фармакоэкономика	индивидуальных особенностей.
		и рациональное использование ЛС.	Умения: Учитывает наследственные анатомо-
		использование лс.	Учитывает наследственные анатомо- морфологические, физиологические, биохимические,
			биомеханические, психологические особенности
			людей, проявляет готовность нести социальную и
			этическую ответственность за принятые решения.
			Профессионально и толерантно описывает
			социальные, этнические, конфессиональные и
			культурные различия между людьми.
			Определяет приоритеты в процессе подготовки
			спортсменов с учетом их индивидуальных
			особенностей, при решении профессиональных задач.
			Применяет основы спортивной генетики при
			выполнении научных исследований и использовании
			их результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки.
			Применяет знания, полученные при изучении
			реабилитационных технологий, для установления
			отношения с лицами, вовлеченными в процесс
			подготовки спортсменов для повышения его
			эффективности. Учитывает наследственные анатомо-
			морфологические, физиологические, биохимические,
			биомеханические, психологические особенности
			людей, проявляет готовность нести социальную и
			этическую ответственность за принятые решения.
			Демонстрирует владение навыками разработки
			рекреационных технологий на интегративной основе. Владения:
			Объясняет основные понятия реабилитационных
			технологий и применяет ее законы в практической
			деятельности.
			Применяет навыки научного подхода к
			восприятию социальных, этнических,
			конфессиональных и культурных различий для
			руководства коллективом в сфере своей
			профессиональной деятельности.
			Использует методы определения приоритетов в
			процессе подготовки спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей при решении
			индивидуальных особенностей при решении профессиональных задач. Использует традиционные и
			современные научные концепции, подходы и
			направления исследований в сфере физической
			культуры и спорта. Использует методы определения
			приоритетов в процессе восстановления спортсменов
			с учетом их индивидуальных особенностей при
			решении профессиональных задач на разных этапах
			комплексной реабилитации.
		Принципы и	Знания:
		основы спортивной	Перечисляет основные периоды и принципы
		фармакологии.	развития. Проводит анализ реабилитационных
		Средства,	технологий. Излагает основы научного подхода к
		влияющих на эфферентную и	применению реабилитационных технологий в спорте. Раскрывает принципы определения приоритетов в
		эфферентную и	таскрывает принципы определения приоритетов в

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		афферентную иннервацию, регулирующих	процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей.
		функции ЦНС,	Описывает методы выполнения реабилитационных
		влияющих на	технологий и принципы использования их
		дыхательную, сердечнососудисту	результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки.
		ю,	Объясняет основы комплексного подхода к процессу
		пищеварительную,	подготовки спортсменов для повышения его
		мочеполовую,	эффективности.
		иммунную системы, гемостаз,	Излагает основы научного подхода к применению реабилитационных технологий в спорте.
		железы внутренней	Раскрывает принципы определения приоритетов в
		секреции,	процессе подготовки спортсменов при решении
		антимикробных	профессиональных задач, с учетом их
		химиотерапевтичес ких препаратов.	индивидуальных особенностей. Умения:
		Понятие о	Учитывает наследственные анатомо-
		фармакотерапии.	морфологические, физиологические, биохимические,
		Фармакокинетика. Механизм	биомеханические, психологические особенности людей, проявляет готовность нести социальную и
		действия,	этическую ответственность за принятые решения.
		фармакодинамика,	Профессионально и толерантно описывает
		фармакологически	социальные, этнические, конфессиональные и
		е эффекты. Возрастные	культурные различия между людьми. Определяет приоритеты в процессе подготовки
		аспекты	спортсменов с учетом их индивидуальных
		клинической	особенностей, при решении профессиональных задач.
		фармакологии, особенности	Применяет основы спортивной генетики при
		фармакокинетики,	выполнении научных исследований и использовании их результатов в целях повышения эффективности
		фармакодинамики	процесса спортивной подготовки.
		ЛС у спортсменов.	Применяет знания, полученные при изучении
		Нежелательные реакции ЛС.	реабилитационных технологий, для установления отношения с лицами, вовлеченными в процесс
		Взаимодействие ЛС.	подготовки спортсменов для повышения его эффективности. Учитывает наследственные анатомо-
		Фармакоэкономика	морфологические, физиологические, биохимические,
		и рациональное использование ЛС.	биомеханические, психологические особенности людей, проявляет готовность нести социальную и
		Доказательная	этическую ответственность за принятые решения.
		медицина в спорте.	Демонстрирует владение навыками разработки
		Характеристика	рекреационных технологий на интегративной основе.
		видов рациональной	Владения: Объясняет основные понятия реабилитационных
		фармакотерапии. Основные	технологий и применяет ее законы в практической деятельности.
		принципы	Применяет навыки научного подхода к
		рациональной	восприятию социальных, этнических,
		фармакотерапии ведущих	конфессиональных и культурных различий для руководства коллективом в сфере своей
		синдромов и	профессиональной деятельности.
		заболеваний у	Использует методы определения приоритетов в
		спортсменов.	процессе подготовки спортсменов с учетом их
		Фармакотерапевти ческие средств,	индивидуальных особенностей при решении профессиональных задач. Использует традиционные и
		влияющих на	современные научные концепции, подходы и

<b>№</b>	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	· · · · ·	<b>раздела</b> эфферентную и	направления исследований в сфере физической
		афферентную	культуры и спорта. Использует методы определения
		иннервацию; регулирующих	приоритетов в процессе восстановления спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей при
		функции ЦНС;	решении профессиональных задач на разных этапах
		влияющих на	комплексной реабилитации.
2.	Основы	дыхательную,	Знания:
	спортивной	сердечно -	Перечисляет основные периоды и принципы
	фармакологии и	сосудистую,	развития. Проводит анализ реабилитационных
	фармакотерапии	пищеварительную,	технологий. Излагает основы научного подхода к
		мочеполовую, иммунную	применению реабилитационных технологий в спорте.
		системы, гемостаз,	Раскрывает принципы определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении
		железы внутренней	профессиональных задач, с учетом их
		секреции,	индивидуальных особенностей.
		антимикробных	Описывает методы выполнения реабилитационных
		химиотерапевтичес	технологий и принципы использования их
		ких препаратов.	результатов в целях повышения эффективности
		Фармакотерапия синдромов	процесса спортивной подготовки. Объясняет основы комплексного подхода к процессу
		перенапряжения	подготовки спортсменов для повышения его
		ЦНС, ССС,	эффективности.
		дыхательной,	Излагает основы научного подхода к применению
		пищеварительной,	реабилитационных технологий в спорте.
		мочеполовой	Раскрывает принципы определения приоритетов в
		систем и ОДА.	процессе подготовки спортсменов при решении
			профессиональных задач, с учетом их
			индивидуальных особенностей. Умения:
			Учитывает наследственные анатомо-
			морфологические, физиологические, биохимические,
			биомеханические, психологические особенности
			людей, проявляет готовность нести социальную и
			этическую ответственность за принятые решения.
			Профессионально и толерантно описывает социальные, этнические, конфессиональные и
			культурные различия между людьми.
			Определяет приоритеты в процессе подготовки
			спортсменов с учетом их индивидуальных
			особенностей, при решении профессиональных задач.
			Применяет основы спортивной генетики при
			выполнении научных исследований и использовании их результатов в целях повышения эффективности
			процесса спортивной подготовки.
			Применяет знания, полученные при изучении
			реабилитационных технологий, для установления
			отношения с лицами, вовлеченными в процесс
			подготовки спортсменов для повышения его
			эффективности. Учитывает наследственные анатомо-
			морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности
			людей, проявляет готовность нести социальную и
			этическую ответственность за принятые решения.
			Демонстрирует владение навыками разработки
			рекреационных технологий на интегративной основе.
			Владения:
			Объясняет основные понятия реабилитационных

№	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п		раздела	навыков
			технологий и применяет ее законы в практической
			деятельности.
			Применяет навыки научного подхода к восприятию
			социальных, этнических, конфессиональных и
			культурных различий для руководства коллективом в
			сфере своей профессиональной деятельности.
			Использует методы определения приоритетов в
			процессе подготовки спортсменов с учетом их
			индивидуальных особенностей при решении
			профессиональных задач. Использует традиционные и
			современные научные концепции, подходы и
			направления исследований в сфере физической
			культуры и спорта. Использует методы определения
			приоритетов в процессе восстановления спортсменов
			с учетом их индивидуальных особенностей при
			решении профессиональных задач на разных этапах
			комплексной реабилитации.

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№	Co	Кол-во
темы	Содержание лекций	часов
1	<b>Пекция 1.</b> Фармакокинетика и динамика лекарственные средства (ЛС), влияющие синаптические процессы (синапсы). Общий анализ группы	2
	ЛС. Классификация ЛС. Сравнительная характеристика ЛС,	
	взаимодействие с другими препаратами. Побочные эффекты и их	
	профилактика.	
2	<b>Лекция 2.</b> Фармакологические подходы к выбору ЛС для лечения	2
	нарушений сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-	
	двигательного аппарата. Общий анализ группы. Классификация ЛС.	
	Сравнительная характеристика ЛС, взаимодействие с другими	
	препаратами. Побочные эффекты и их профилактика.	
2	<b>Пекция</b> 3 Фармакологические подходы к выбору обезболивающих,	2
	противовоспалительных иммунотропных и антиаллергических,	
	лекарственных средств. Принципы лечения острых и хронических	
	бактериальных инфекций. Классификация ЛС. Сравнительная	
	характеристика ЛС, взаимодействие с другими препаратами. Побочные	
	эффекты и их профилактика.	
2	<b>Лекция 4.</b> Фармакологическая характеристика запрещенных	2
	лекарственных средств в спорте. Фармакологическая характеристика	
	запрещенных методов, субстанций, как допинг в спорте. Организация и	
	проведение антидопинговых мероприятий, способствующих раскрытию,	
	сдерживанию и предотвращению случаев применения допинга в спорте;	
2	<b>Лекция 5.</b> Значение <i>спортивной</i> фармакологии и комплексной	2
	реабилитации в пред- и соревновательных периодах. Принципы коррекции,	
	сравнительная характеристика препаратов в зависимости от вида спорта.	

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№	Содержание семинарских занятий	
темы	Содержание семинарских занятии	часов
1	Семинар 1. Фармадинамические подходы к выбору ЛС для лечения	2
	бронхообструктивного, болевого синдромов. Самостоятельное выполнение	
	индивидуального задания из учебного руководства по фармакологии.	

№ темы	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов
1	<b>Семинар 2.</b> Фармакодинамика ЛС для лечения нарушений сердечнососудистой системы у спортсменов. Содержание занятия: Доклады студентов, углубляющие и детализирующие материал соответствующей лекции.	2*
1	Семинар 3. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противоаллергические ЛС. Содержание занятия: Входной тест-контроль. Самостоятельное выполнение индивидуального задания из учебного руководства по фармакологии.	2
1	Семинар 4. Фармакологические подходы к выбору ЛС, применяемых при нарушениях водно-электролитного и кислотно-основного баланса в организме: натрия хлорид, калия хлорид, кальция хлорид, магния сульфат, натрия гидрокарбонат; диуретики: салуретики – гидрохлортиазид (гипотиазид), хлорталидон, фуросемид (лазикс), кислота этакриновая (урегит), ацетазоламид (диакарб), калийсберегающие диуретики - амилорид, спиронолактон (верошпирон), осмотические диуретики - маннитол.	2
2	Семинар 5. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики и фармакогенетик в спорте. Виды действия лекарств, их взаимодействия, дозы, нежелательные и побочные эффекты, профилактика. Понятие о фармакотерапии и ее принципы.	2
2	Семинар 6. Фармакотерапия перетренированность и физического перенапряжения (спортивная болезнь). Выбор и анализ взаимодействие между группами лекарств, определение курса лечения, профилактика побочных эффектов и осложнений. Допинг-контроль назначенной фармакотерапии.	2
2	Семинар 7. Фармакотерапевтические подходы лечения заболеваний нервной системы: ЦНС, ПНС и позвоночника. Выбор и сравнительная характеристика современных групп лекарственных средств. Анализ взаимодействие между группами, выбор препаратов, определение курса лечения, профилактика побочных эффектов и осложнений. Допингконтроль назначенной фармакотерапии.	2
2	Семинар 8. Фармакологические подходы к выбору ЛС, применяемых при нарушениях фосфорно- кальциевого обмена. Классификация ЛС. Сравнительная характеристика ЛС, взаимодействие с другими препаратами. Побочные эффекты и их профилактика.	2
3	Семинар 9. Фармакологические подходы к выбору лекарственных средств влияющих на органы пищеварения. Ферментные и антиферментные препараты. Гепатотропные препараты. Противорвотные средства. Средства, регулирующие функцию кишечника. Классификация ЛС. Сравнительная характеристика ЛС, взаимодействие с другими препаратами. Побочные эффекты и их профилактика.	2
3	Семинар 10. Фармакологические подходы к выбору антибактериальных, лекарственных средств. Принципы лечения острых и хронических бактериальных инфекций. Классификация ЛС. Сравнительная характеристика ЛС, взаимодействие с другими препаратами. Побочные эффекты и их профилактика.	2
3	Семинар 11. Фармакологические подходы к выбору лекарственных средств регулирующих процессы обмена веществ. Препараты гормонов, аналогов и антигормональные средства, ноотропных и адаптагенные лекарственные препараты. Классификация ЛС. Сравнительная характеристика ЛС, взаимодействие с другими препаратами. Побочные эффекты и их профилактика.	4

№ темы	Содержание семинарских занятий	
	ЭКЗАМЕН. Сдача промежуточного контроля. Подсчет баллов.	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

No	Содержание лекций	Кол-во	
темы	Содержание лекции		
2	<b>Лекция 1.</b> Основы спортивной фармакологии и фармакотерапии	2	
	Фармакокинетика и ф-динамика ЛС, классификация ЛС. Сравнительная		
	характеристика ЛС, взаимодействие с другими препаратами. Побочные		
	эффекты и их профилактика.		
2	<b>Лекция</b> 2. Фармакотерапевтические средства в комплексной	2	
	реабилитации по видам спорта. Выбор и сравнительная характеристика		
	современных групп лекарственных средств. Анализ взаимодействие между		
	группами, выбор препаратов, определение курса лечения, профилактика		
	побочных эффектов и осложнений. Допинг-контроль назначенной		
	фармакотерапии.		
2	<b>Лекция 3.</b> Фармакотерапевтическая поддержка спортивных качеств:	2	
	выносливости, силы, скорости и координации. Сравнительная		
	характеристика препаратов по видам спорта.		
2	<b>Лекция 4.</b> Фармакологическая характеристика запрещенных	2	
	лекарственных средств в спорте. Фармакологическая характеристика		
	запрещенных методов, субстанций, как допинг в спорте. Организация и		
	проведение антидопинговых мероприятий, способствующих раскрытию,		
	сдерживанию и предотвращению случаев применения допинга в спорте;		

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

No	Содержание семинарских занятий	Кол-во
темы	Содержание семинарских занятии	
1	Семинар 1. Фармадинамические подходы к выбору ЛС для лечения	2
	бронхообструктивного, болевого синдромов. Самостоятельное выполнение	
	индивидуального задания из учебного руководства по фармакологии.	
1	<b>Семинар 2.</b> Фармакодинамика ЛС для лечения нарушений сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Содержание занятия: Доклады студентов, углубляющие и детализирующие материал соответствующей лекции.	2*
1	Семинар 3. Средства, влияющие на иммунные процессы.	2
	Противоаллергические ЛС. Содержание занятия: Входной тест-контроль.	
	Самостоятельное выполнение индивидуального задания из учебного	
	руководства по фармакологии.	
2	Семинар 4. Фармакотерапия перетренированность и физического	2
	перенапряжения (спортивная болезнь). Выбор и анализ взаимодействие	
	между группами лекарств, определение курса лечения, профилактика	
	побочных эффектов и осложнений. Допинг-контроль назначенной	
	фармакотерапии.	
2	Семинар 5. Фармакотерапевтические средства в комплексной	4
	реабилитации по видам спорта. Выбор и сравнительная характеристика	
	современных групп лекарственных средств. Анализ взаимодействие между	
	группами, выбор препаратов, определение курса лечения, профилактика	
	побочных эффектов и осложнений. Допинг-контроль назначенной	
	фармакотерапии.	
	ЭКЗАМЕН. Сдача промежуточного контроля. Подсчет баллов.	

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Гунина, Л. М. Спортивная нутрициология : монография / Л. М. Гунина, А. В. Дмитриев ; художник А. Ю. Литвиненко. Москва : Спорт-Человек, 2020. 640 с. ISBN 978-5-907225-19-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165118">https://e.lanbook.com/book/165118</a>
- 2. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий: монография / Ф. А. Иорданская; художник А. Ю. Литвиненко. Москва: Спорт-Человек, 2021. 112 с. ISBN 978-5-907225-64-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/176277
- 3. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 433 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11609-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468839">https://urait.ru/bcode/468839</a>
- 4. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография : [12+] / О.С. Кулиненков. Москва : Спорт, 2016. 321 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860</a>
- 5. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии: учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 151 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11890-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490430">https://urait.ru/bcode/490430</a>

#### дополнительная:

- 1. Андриянова, Е.Ю. Вопросы общей и спортивной фармакологии : учеб. пособие / Е. Ю. Андриянова. Великие Луки : [б. и.], 2009. 100 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Биохимия человека : учебное пособие для вузов по специальности 050720.65 "Физическая культура" / Л.В. Капилевич, Е.Ю. Дьякова, Е.В. Кошельская, В.И. Андреев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. Москва :Юрайт, 2016. 151 с. : ил. (Университеты России). Гриф УМО по специальностям пед. образования. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. Библиогр.: с. 151. ISBN 978-5-9916-7061-6
- **3.** Бушма, М.И. Фармакология : учебное пособие : в 2 ч. / М.И. Бушма, К.М. Бушма. Минск :Вышэйшая школа, 2013. Ч. 2. 464 с. : ил. ISBN 978-985-06-2174-0 (ч. 2). ISBN 978-985-06-2172-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448164
- **4.** Бушма, М.И. Фармакология: учебное пособие: в 2 ч. / М.И. Бушма, К.М. Бушма. Минск:Вышэйшая школа, 2013. Ч. 1. 432 с.: ил. Библиогр.: с. 415. ISBN 978-985-06-2173-3 (ч. 1). ISBN 978-985-06-2172-36; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448143
- **5.** Дёшин, Р.Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешенных и запрещенных в спорте : ежегодный сборник 2017 / Р.Г. Дёшин. Москва : Спорт, 2017. 61, [1] с. Библиогр.: с. 60. ISBN 978-5-906839-85-5
- **6.** Избранные очерки о спортивной медицине / С.Е. Бакулев, А.А. Гайдук, Л.А. Даниленко [и др.]; под ред. А. В. Калинина. Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2017. 221, [2] с. : ил. Библиогр.: с. 223. ISBN 978-5-7422-5666-3

- **7.** Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / под ред. В.А. Маргазина. СПб. : СпецЛит, 2014. 457 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-299-00594-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253834
- 8. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 346 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03999-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490649
- 9. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 340 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04001-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490650">https://urait.ru/bcode/490650</a>
- **10.** Кулиненков, Д.О. Справочник фармакологии спорта. Лекарственные препараты спорта / Д.О. Кулиненков, О.С. Кулиненков. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Советский спорт, 2012. 464 с. ISBN 978-5-9718-0526-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210442
- **11.** Кулиненков, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О.С. Кулиненков. 2-е изд. М.: Спорт, 2015. 179 с.: табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9906734-7-2; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430438
- **12.** Кулиненков, О.С. Фармакологическая помощь спортсмену. Коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат / О.С. Кулиненков. М.: Советский спорт, 2007. 239 с.
- **13.** Нил, М. Дж. Наглядная фармакология = Medicalpharmacologyat a glance : [учебное пособие для вузов] / Нил М. Дж.; пер. с англ. под ред. Р. Н. Аляутдина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 113 с. : ил. Библиогр.: с. 7. ISBN 978-5-9704-3425-3
- **14.** Платонов, В.Н. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В. Н. Платонов, С. А. Олейник, Л. М. Гунина. М. : Советский спорт, 2010. 306 с.

# **6.** ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система POCCИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 305 (3 этаж, нежилое помещение №13) — Специализированная мебель: Учебный стол-33шт., скамья-

33шт., стол письменный-1шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55\* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165\*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №304 (3 этаж, нежилое помещение №9) — Специализированная мебель: Учебный стол-17шт, скамья-17шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.

Автор-разработчик: д.м.н., профессор Якушев М.П., к.м.н. доц. В.В. Гришин

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

### УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

# 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	
	Универсальные компетенции	
Разработка и реализация	УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его	
проектов	жизненного цикла	
Командная работа и	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды,	
лидерство	вырабатывая командную стратегию для достижения	
	поставленной цели	
Общепрофессиональные компетенции		
Планирование	ОПК-1Способен планировать деятельность организации в	
	области физической культуры и массового спорта	

# 2.1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК- 2	Знает:	Знает:
	- теоретические основы и технологии	- теоретические основы и
	организации проектной деятельности; -	технологии организации проектной
	Законодательство Российской	деятельности; - Законодательство
	Федерации, регламентирующего	Российской Федерации,
	деятельность в области физической	регламентирующего деятельность в
	культуры и спорта;	области физической культуры и
	Умеет:	спорта;
	- изучать тенденции развития	Умеет:
	соответствующей области научного	- изучать тенденции развития
	знания, требования рынка труда,	соответствующей области научного
	образовательные потребности и	знания, требования рынка труда,
	возможности, обучающихся с целью	образовательные потребности и
	определения актуальной тематики	возможности, обучающихся с целью
	исследовательской, проектной и иной	определения актуальной тематики
	деятельности обучающихся по	исследовательской, проектной и
	программам бакалавриата и(или) ДПП	иной деятельности обучающихся по
	- оценивать выполнение комплексных	программам бакалавриата и(или)
	целевых программ по виду спорта,	ДПП
	выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины,	- оценивать выполнение
	применять корректирующие воздействия	комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва
	для выполнения целей и задач целевой	мероприятий программы и
	программы	устанавливать причины, применять
	Имеет опыт:	корректирующие воздействия для
	- разработки комплексных целевых	выполнения целей и задач целевой
	программ по различным видам спорта.	программы
	,	Имеет опыт:
		- разработки комплексных целевых
		программ по различным видам
		спорта.
УК-3	Знает:	Знает:
	- методы оказания профессиональной	- методы оказания

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП - методы и способы управление персоналом ФСО и ОО.  Умеет:  - использовать групповые формы принятия решений;  - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;  - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;  - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;  - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.  Имеет опыт:  - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурноспортивной организации	профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП - методы и способы управление персоналом ФСО и ОО. Умеет:  - использовать групповые формы принятия решений;  - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;  - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;  - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;  - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.  Имеет опыт:  - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной
ОПК-1	Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - проектную деятельность в физической культуре и спорте, - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;	физкультурно-спортивных и образовательных организаций,

#### Код компетенции

### Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции

- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;

#### Умеет:

- ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;
- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;
- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,
- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;
- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;
- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарногигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;
- определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные
- анализировать финансовохозяйственных программы планы, мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;

#### Имеет опыт:

## Планируемые результаты обучения

по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;

- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;

#### Умеет:

- ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;
- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;
- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,
- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;
- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;
- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;
- определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные
- анализировать финансовохозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты				
nog nomicionalii	достижения компетенции	обучения				
	- проведения анализа внутренней и	нормативным требованиям,				
	внешней среды физкультурно-	требованиям достижения целевых				
	спортивной и/или образовательной	показателей, современному уровню				
	организации;	теоретических представлений в				
	- разработки стратегических планов	области физической культуры и				
	развития и программ проведения	спорта;				
	физкультурных, спортивных, массовых	Имеет опыт:				
	мероприятий, тренировочных и	- проведения анализа внутренней и				
	развлекательных мероприятий	внешней среды физкультурно-				
	физкультурно-спортивной и/или	спортивной и/или образовательной				
	образовательной организации	организации;				
	(структурного подразделения);	- разработки стратегических планов				
		развития и программ проведения				
		физкультурных, спортивных,				
		массовых мероприятий,				
		тренировочных и развлекательных				
		мероприятий физкультурно-				
		спортивной и/или образовательной				
		организации (структурного				
		подразделения);				

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы			семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с				24						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного ти	16		16							
Занятия семинарского т	8		8							
занятия)										
Промежуточная аттеста	6		6							
Самостоятельная работа	150		150							
Общая трудоемкость часы		180		180						
	зачетные единицы	5		5						

заочная форма обучения

Вид учебной	Всего		<u> </u>		ce	местр	ы				
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная	работа	16		16							
преподавателей с об	бучающимися										
В том числе:											
Занятия лекционного	Занятия лекционного типа			6							
Занятия семинарског	Занятия семинарского типа			10							
(практические заняті	(ям										
Промежуточная атте	стация (зачет)	4		4							
Самостоятельная раб	бота	160		160							
обучающегося											
Выполнение контрол	-		-								
Общая часы		180		180							
трудоемкость	зачетные единицы	5		5							

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

	T THE PART OF THE		КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ
№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	Базовые понятия и	Современные тенлениии	· ·
1.	Базовые понятия и методология управленческой деятельности в физической культуре и спорте.	Современные тенденции развития физической культуры и спорта; концепции теории физической культуры; развитие внутри и межрегиональных спортивных связей; анализ научных, научнометодических и учебнометодических материалов по управлению физической культурой и спортом; современные подходы к управлению в сфере физической культуры и спорта; научные проблемы управленческой деятельности в физической культуре и спорте в трудах	Знает: - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта. Умеет: - изучать тенденции развитиясоответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия
		отечественных и зарубежных ученых	для выполнения целей и задач целевой программы.  Имеет опыт: - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
2.	Исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	Методы исследовательской и методической деятельности, применяемые в физкультурно-спортивных организациях; основы исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; классификация методов исследования управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; прикладные исследования в управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; экономикоматематические методы исследования в сфере физической культуры и спорта; экономикоматематические методы исследования в сфере физической культуры и спорта; планирование и организация прикладных исследований в управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; планирование и организация прикладных исследований в сфере физической культуры и	Знает: - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; Имеет опыт: - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		подготовка исследований в сфере физической культуры и спорта.	•
3.	Стратегический анализ в организации физической культуры и спорта.	Ключевые теории и концепции стратегического анализа деятельности в сфере физической культуры и спорта; стратегические решения в сфере физической культуры и спорта; стратегии управления персоналом на предприятии физической культуры и спорта; стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; понятие и особенности стратегического менеджмента в физической культуре и спорте; формирование функциональных стратегий в физкультурно-спортивных организациях.	Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.  Умеет: - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.  Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурноспортивной организации - проведения анализа внутренней и

<b>№</b>	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
<b>№</b> п/п	Тема (раздел)  Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта	Понятие и особенности проектной деятельности в области физической культуры и спорта; разрешение проблемных ситуаций, возникающих при реализации проектов; технология и организация проектной деятельности; этапы разработки проектов в области физической культуры и спорта; организация проектных работ; контроль выполнения проектов в области физической культуры и спорта.	внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развитияи программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения).  Знает: -теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП - методы и способы управление персоналом ФСО и ОО; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; -Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по
			определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной
			целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.  Имеет опыт: - проведения анализа внутренней и
			внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развитияи программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения).

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков			
			- разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта разработки методик эффективного управления персоналом физкультурноспортивной организации			
5.	Планирование и организация на предприятии физической культуры и спорта	Понятие плана; цели и задачи физкультурно- спортивных организаций различных типов; анализ планов работ на предприятии физической культуры и спорта; планирование, координация и контроль в спортивной организации; маркетинговые исследования на предприятии физической культуры и спорта; сетевое планирование в организации физической культуры и спорта; анализ внутренней и внешней среды организации; достижение целевых показателей деятельности физкультурноспортивных организаций; особенности создания планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурноспортивной и образовательной организации (структурного подразделения); анализ эффективности деятельности физкультурноспортивных организаций.	Знает: - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта методы и способы управления персоналом ФСО и ОО технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.  Умеет: - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва меропричины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать проекты показателей стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей			

No	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	томи (ризден)	одержиние раздена	умений, навыков
			оценки деятельности, в том числе
			ключевых показателей достижения целей
			деятельности по организационному,
			ресурсному, методическому,
			информационному, научному
			сопровождению развития физической
			культуры и спорта;
			- обеспечивать соблюдение в планах
			требований по достижению целевых
			показателей деятельности, санитарно-
			гигиенических правил, соответствия
			уставным целями и задачам ФСО и ОО;
			- выбирать наиболее эффективные
			средства и методы решения задач ФСО и
			ОО в области физической культуры и
			спорта;
			- определять объём и достаточность
			персонала и материальных ресурсов,
			распределять обязанности между
			сотрудниками;
			- ставить цели и задачи научных
			исследований по разрешению проблемных
			ситуаций в области физической культуры
			и спорта;
			- выбирать наиболее эффективные методы
			исследования, в том числе из смежных
			областей знаний;
			-разрабатывать новые технологии решения
			задач, в том числе инновационные;
			- анализировать финансово-хозяйственных
			планы, программы мероприятий и их
			сметы на предмет реалистичности,
			соответствия нормативным требованиям,
			требованиям достижения целевых
			показателей, современному уровню
			теоретических представлений в области
			физической культуры и спорта.
			Имеет опыт:
			- разработки комплексных целевых
			программ по различным видам спорта.
			- разработки методик эффективного
			управления персоналом физкультурно-
			спортивной организации
			- проведения анализа внутренней и
			внешней среды физкультурно-спортивной
			и/или образовательной организации;
			- разработки стратегических планов
			развитияи программ проведения
			физкультурных, спортивных, массовых
			мероприятий, тренировочных и
			развлекательных мероприятий
			физкультурно-спортивной и/или
			образовательной организации
			(структурного подразделения).
6.	Управление	Нормативно-правовая база	Знает:
	персоналом на	трудовых отношений в	- теоретические основы и технологии
	предприятии	области физической	•
	1 /1 1	The state of	1 1 1

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	физической культуры и спорта	культуры и спорта; организация труда в области физической культуры и спорта; планирование, координация и контроль работы работников в физкультурно-спортивной организации; управленческие решения на предприятии физической культуры и спорта; экономическая эффективность решений по управлению персоналом физкультурно-спортивной организации; планирование кадровой политики предприятия физической культуры и спорта; этапы разработки методик и планов по эффективному управлению физкультурно-спортивной организации.	- законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта методы и способы управления персоналом ФСО и ОО нормативные документы в области регулирования труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.  Умеет: - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, паучному сопровождению развития физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
			Имеет опыт: - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта разработки методик эффективного управления персоналом физкультурноспортивной организации - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развитияи программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации
7.	Развитие физической культуры и спорта в стране и регионе	Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; составление планов по развитию физической культуры и спорта в регионе и в стране; формирование и оценка целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализ и методика составления статистических форм наблюдения в сфере физической культуры и спорта; изучение показателей эффективности физкультурно- оздоровительных программ для различных категорий населения; развитие физической культуры и спорта на местном и региональном уровне; формирование целевых программ по развитию физической культуры и спорта; методика составления комплексных целевых программ по различным видам спорта.	культуры и спорта.  Умеет:  - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.  - оценивать экономическую эффективность решений по управлению

Nº	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	The second secon	умений, навыков
			- анализировать финансово-хозяйственных
			планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности,
			соответствия нормативным требованиям,
			требованиям достижения целевых
			показателей, современному уровню
			теоретических представлений в области
			физической культуры и спорта.
			Имеет опыт:
			- разработки комплексных целевых
			программ по различным видам спорта.
			- разработки методик эффективного
			управления персоналом физкультурно-
			спортивной организации - проведения анализа внутренней и
			внешней среды физкультурно-спортивной
			и/или образовательной организации;
			- разработки стратегических планов
			развитияи программ проведения
			физкультурных, спортивных, массовых
			мероприятий, тренировочных и
			развлекательных мероприятий
			физкультурно-спортивной и/или образовательной организации
			(структурного подразделения).
8.	Финансирование	Особенности	Знает:
	на предприятии	финансирования различных	- законодательство Российской Федерации,
	физической культуры и спорта	типов физкультурно- спортивных организаций;	регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.
	культуры и спорта	спортивных организаций; бюджетирование	- бюджетирование и порядок
		деятельности физкультурно-	финансирования деятельности
		спортивной организации;	физкультурно-спортивных и
		нормативно-правовые акты,	образовательных организаций,
		регулирующие	нормативные документы в области
		финансирование сферы	регулирования финансов и отчетности по
		физической культуры и	организации плановой работы в
		спорта; договорная и	физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и
		закупочная деятельность физкультурно-спортивной	ОО), договорной и закупочной
		организации; анализ	деятельности;
		финансово-хозяйственных	Умеет:
		планов, составление сметы в	- оценивать выполнение комплексных
		сфере физической культуры	целевых программ по виду спорта,
		и спорта; анализ	выявлять факты срыва мероприятий
		показателей эффективности	программы и устанавливать причины,
		физкультурно-спортивной	применять корректирующие воздействия
		организации.	для выполнения целей и задач целевой
			программы оценивать экономическую
			- оценивать экономическую эффективность решений по управлению
			персоналом;
			- рассчитывать объем и достаточность
			кадрового состава для обеспечения
			выполнения планов.
			- разрабатывать системы показателей
			оценки деятельности, в том числе
			ключевых показателей достижения целей

№	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	тема (раздел)	Содержание раздела	умений, навыков
			деятельности по организационному,
			ресурсному, методическому,
			информационному, научному
			сопровождению развития физической
			культуры и спорта;
			- определять объём и достаточность
			персонала и материальных ресурсов,
			распределять обязанности между
			сотрудниками;
			- анализировать финансово-хозяйственных
			планы, программы мероприятий и их
			сметы на предмет реалистичности,
			соответствия нормативным требованиям,
			требованиям достижения целевых
			показателей, современному уровню
			теоретических представлений в области
			физической культуры и спорта.
			Имеет опыт:
			- разработки комплексных целевых
			программ по различным видам спорта.
			- разработки стратегических планов
			развитияи программ проведения
			физкультурных, спортивных, массовых
			мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий
			развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или
			образовательной организации
			(структурного подразделения).

# 4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Базовые понятия и методология управленческой деятельности в физической культуре и спорте. Современные тенденции развития физической культуры и спорта; концепции теории физической культуры; развитие внутри и межрегиональных спортивных связей; анализ научных, научнометодических и учебно-методических материалов по управлению физической культурой и спортом; современные подходы к управлению в сфере физической культуры и спорта; научные проблемы управленческой деятельности в физической культуре и спорте в трудах отечественных и зарубежных ученых.	2
2.	Лекция № 2. Исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта. Методы исследовательской и методической деятельности, применяемые в физкультурно-спортивных организациях; основы исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; классификация методов исследования управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; прикладные исследования в управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта; экономико-математические методы исследования в сфере физической культуры и спорта; планирование и организация прикладных исследований в управленческой деятельности в сфере	2

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	физической культуры и спорта; методика и подготовка исследований	14402
	в сфере физической культуры и спорта.	
3.	Лекция № 3. Стратегический анализ в организации физической	2
	культуры и спорта.	
	Ключевые теории и концепции стратегического анализа деятельности	
	в сфере физической культуры и спорта; стратегические решения в	
	сфере физической культуры и спорта; стратегия управления	
	персоналом на предприятии физической культуры и спорта;	
	стратегии управленческого контроля и учета результатов	
	профессиональной деятельности в сфере физической культуры и	
	спорта; понятие и особенности стратегического менеджмента в	
	физической культуре и спорте; формирование функциональных	
	стратегий в физкультурно-спортивных организациях.	
4.	Лекция № 4. Проектная деятельность в сфере физической культуры и	2
	спорта.	-
	Понятие и особенности проектной деятельности в области	
	физической культуры и спорта; разрешение проблемных ситуаций,	
	возникающих при реализации проектов; технология и организация	
	проектной деятельности; этапы разработки проектов в области	
	физической культуры и спорта; организация подготовки проведения	
	проектных работ; контроль выполнения проектов в области	
	физической культуры и спорта.	
5.	Лекция № 5. Планирование на предприятии физической культуры и	2
J.	спорта. Организация на предприятии физической культуры и спорта	2
	Понятие плана; анализ планов работ на предприятии физической	
	культуры и спорта; планирование, координация и контроль в	
	предприятии физической культуры и спорта; сетевое планирование в организации физической культуры и спорта; особенности создания	
	планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных,	
	массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных	
	мероприятий физкультурно-спортивной и образовательной	
	организации (структурного подразделения).	
	Цели и задачи физкультурно-спортивных организаций различных	
	типов; анализ внутренней и внешней среды организации; достижение	
	целевых показателей деятельности физкультурно-спортивных	
	организаций; анализ эффективности деятельности физкультурно-	
6	спортивных организаций.	2
6.	Лекция № 6. Управление персоналом на предприятии физической	2
	КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Нормативно-правовая база труповну отношений в области	
	Нормативно-правовая база трудовых отношений в области	
	физической культуры и спорта; организация труда в области	
	физической культуры и спорта; планирование, координация и	
	контроль работы работников в физкультурно-спортивной	
	организации; управленческие решения на предприятии физической	
	культуры и спорта; экономическая эффективность решений по	
	управлению персоналом физкультурно-спортивной организации;	
	планирование кадровой политики предприятия физической культуры	
	и спорта; этапы разработки методик и планов по эффективному	
	управлению физкультурно-спортивной организации.	
7.	Лекция № 7. Развитие физической культуры и спорта в стране и	2
	регионе	

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; составление планов по развитию физической культуры и спорта в регионе и в стране; формирование и оценка целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализ и методика составления статистических форм наблюдения в сфере физической культуры и спорта; изучение показателей эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных категорий населения; развитие физической культуры и спорта на местном и региональном уровне; формирование целевых программ по развитию физической культуры и спорта; методика составления комплексных целевых программ по различным видам спорта.	
8.	Лекция № 8. Финансирование на предприятии физической культуры и спорта Особенности финансирования различных типов физкультурно- спортивных организаций; бюджетирование деятельности физкультурно-спортивной организации; нормативно-правовые акты, регулирующие финансирование сферы физической культуры и спорта; договорная и закупочная деятельность физкультурно- спортивной организации; анализ финансово-хозяйственных планов, составление сметы в сфере физической культуры и спорта; анализ показателей эффективности физкультурно-спортивной организации.	2

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
3	Управление персоналом на предприятии физической культуры и спорта Нормативно-правовая база трудовых отношений в области физической культуры и спорта; организация труда в области физической культуры и спорта; планирование, координация и контроль работы работников в физкультурно-спортивной организации; управленческие решения на предприятии физической культуры и спорта; экономическая эффективность решений по управлению персоналом физкультурно-спортивной организации; планирование кадровой политики предприятия физической культуры и спорта; этапы разработки методик и планов по эффективному управлению физкультурно-спортивной организации.	2
5	Особенности руководства деятельностью физкультурно-спортивной организации. Разработка плана работы предприятия физической культуры и спорта. Анализ существующих на предприятиях физической культуры и спорта планов. Выбор оптимального плана в зависимости от типа ФСО. Проект организации и совершенствования ФСО.	2
7	Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте. Разработка стратегий на предприятии физической культуры и спорта. Анализ стратегий предприятий различного типа.	2
8	Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта. Понятие и особенности проектной деятельности в области физической культуры и спорта; разрешение проблемных ситуаций, возникающих при реализации проектов; технология и организация проектной деятельности; этапы разработки проектов в области физической культуры и спорта; организация подготовки проведения	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	проектных работ; контроль выполнения проектов в области физической культуры и спорта. Проектная деятельность в спорте в области цифровых технологий. Современные проекты в области спорта в цифровых технологиях в России и за рубежом.	

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ** *ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА*

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Планирование и организация на предприятии физической культуры и спорта. Понятие плана; анализ планов работ на предприятии физической культуры и спорта; планирование, координация и контроль в спортивной организации; маркетинговые исследования на предприятии физической культуры и спорта; сетевое планирование в организации физической культуры и спорта; особенности создания планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и образовательной организации (структурного подразделения); Цели и задачи физкультурно-спортивных организации; достижение целевых показателей деятельности физкультурно-спортивных организаций; анализ эффективности деятельности физкультурно-спортивных организаций	2
2.	организаций.  Лекция № 2. Управление персоналом на предприятии физической культуры и спорта  Нормативно-правовая база трудовых отношений в области физической культуры и спорта; организация труда в области физической культуры и спорта; планирование, координация и контроль работы работников в физкультурно-спортивной организации; управленческие решения на предприятии физической культуры и спорта; экономическая эффективность решений по управлению персоналом физкультурно-спортивной организации; планирование кадровой политики предприятия физической культуры и спорта; этапы разработки методик и планов по эффективному управлению физкультурно-спортивной организации.	2
3.	Лекция № 3. Развитие физической культуры и спорта в стране и регионе Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; составление планов по развитию физической культуры и спорта в регионе и в стране; формирование и оценка целевых показателей развития физической культуры и спорта; анализ и методика составления статистических форм наблюдения в сфере физической культуры и спорта; изучение показателей эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных категорий населения; развитие физической культуры и спорта на местном и региональном уровне; формирование целевых программ по развитию физической культуры и спорта; методика составления комплексных целевых программ по различным видам спорта.	2

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
3	Управление персоналом на предприятии физической культуры и спорта Нормативно-правовая база трудовых отношений в области физической культуры и спорта; организация труда в области физической культуры и спорта; планирование, координация и контроль работы работников в физкультурно-спортивной организации; управленческие решения на предприятии физической культуры и спорта; экономическая эффективность решений по управлению персоналом физкультурно-спортивной организации; планирование кадровой политики предприятия физической культуры и спорта; этапы разработки методик и планов по эффективному управлению физкультурно-спортивной организации.	2
5	Особенности руководства деятельностью физкультурно-спортивной организации. Разработка плана работы предприятия физической культуры и спорта. Анализ существующих на предприятиях физической культуры и спорта планов. Выбор оптимального плана в зависимости от типа ФСО. Проект организации и совершенствования ФСО.	2
6	Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте. Разработка стратегий на предприятии физической культуры и спорта. Анализ стратегий предприятий различного типа.	2
7	Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта. Понятие и особенности проектной деятельности в области физической культуры и спорта; разрешение проблемных ситуаций, возникающих при реализации проектов; технология и организация проектной деятельности; этапы разработки проектов в области физической культуры и спорта; организация подготовки проведения проектных работ; контроль выполнения проектов в области физической культуры и спорта. Проектная деятельность в спорте в области цифровых технологий. Современные проекты в области спорта в цифровых технологиях в России и за рубежом.	2
8	Финансирование на предприятии физической культуры и спорта. Разработка сметы спортивного предприятия. Анализ особенностей финансирования различных типов ФСО.	2

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Государственное управление в сфере спорта [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И.В. Понкин [и др.] Москва : Буки Веди, 2017. 484 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. 168 с. : схем., ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270
- 3. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие: [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. –

- Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. 140 с.: схем. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622
- 4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С. С. Филиппов. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12771-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492462">https://urait.ru/bcode/492462</a>
- 5. Шаруненко, Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. Орел : МАБИВ, 2014. 168 с. : табл., схем. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428634

#### дополнительная:

- 1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. 688 с.: схем., табл, ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338
- 2. Бабаков, А.В. Спорт. Государство. Антикризис. (Управление. Бюджетирование. Эффективность) [Текст] = Sport. Government. Anti-crisis. (Management. Budgeting. Efficiency) : [монография] / А.В. Бабаков, Е.В. Бохон, А.В. Орлов; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова ; Высшая школа спортивной индустрии, Кафедра государственного и муниципального управления. [Москва] : [ИНЭК], [2009]. 208 с. : ил.
- **3.** Ключников, А.В. Исследование систем управления : учебное пособие / А.В. Ключников ; Российская международная академия туризма. Москва : Советский спорт, 2010. 114 с. : ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258218">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258218</a>
- **4.** Ключников, А.В. Основы менеджмента: учебное пособие / А.В. Ключников; Российская международная академия туризма. Москва: Советский спорт, 2010. 172 с.: ил. (Профессиональное туристское образование). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9718-0448-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258227">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258227</a>
- 5. Кобринский, М.Е. Организационно-методические аспекты управления спортом : монография / М.Е. Кобринский, М.М. Еншин; М-во спорта и туризма Республики Беларусь, Белорусский гос. ун-т физ. культуры. Минск : Изд-во БГУФК, 2010. 217 с. : ил. Библиогр.: с. 105-113. ISBN 978-5-6953-06-7
- 6. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие / В. С. Козлов, А. О. Филипюк. Донецк: ДОНАУИГС, 2021. 188 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225821">https://e.lanbook.com/book/225821</a>
- 7. Козырева, Т.В. Управленческий учет в туризме: учебное пособие / Т.В. Козырева; Российская международная академия туризма. Москва: Советский спорт, 2011. 156 с.: ил. (Профессиональное туристское образование). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9718-0502-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258231</a>
- 8. Мельников, С.Б. Муниципальная управленческая деятельность : учебное пособие / С.Б. Мельников.0 Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 77 с. : ил., табл., схем. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4882-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288829
- 9. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. Москва : Спорт, 2017. 385 с. : ил. Библиогр.: с. 368-371.

- ISBN 978-5-906839-55-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524
- 10. Шаппле, Ж.-Л. Международный олимпийский комитет и олимпийская система. Управление мировым спортом [Текст] = The International Olympic Committee and the Olympic System. The Governance of World Sport : [пер. с англ.] : [учебное пособие] / Шаппле Ж.-Л., Б. Кюблер-Мабботт; [пер. Н. В. Селивановой]. Москва : Рид Медиа, 2012. 239 с. : ил. (Библиотека Российского Международного Олимпийского Университета). ISBN 978-5-906096-01-2

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ <a href="http://Минобрнауки.pф/">http://Минобрнауки.pф/</a>
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
- Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Авторы-разработчики: К.э.н., доцент, Енченко И.В.

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

#### Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

Рабочая программа дисциплины

#### ФИЗИОТЕРАПИЯ В ПРАКТИКЕ СПОРТА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Физиотерапия в практике спорта» изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен.** 

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиона	льные компетенции
ПК-1. Способен использовать методы ком	пплексной реабилитации в физической культуре и
спорте после перенесенных заболеваний и	травм с учетом индивидуальности спортсмена
ПК-3. Способен анализировать и внед	рять в практическую деятельность передовые
отечественные и зарубежные реабилитац	ионные технологии для восстановления здоровья
спортсменов	

#### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции ПК-1	достижения компетенции Знает:	Знает:
11K-1	-Тренажеры, оборудование и комплексы	T
	для диагностики и реабилитации	-1 ренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	реабилитации спортсменов
	спортсменов - Основы фармакологии, спортивного	- Основы фармакологии, спортивного
	питания	питания
	Умеет:	Умеет:
	- Анализировать случаи травматизма	- Анализировать случаи травматизма
	спортсменов во время тренировок,	спортсменов во время тренировок,
	оперативно принимать решения по их	оперативно принимать решения по их
	предупреждению	предупреждению
	-Использовать тренажеры, оборудование,	-Использовать тренажеры,
	комплексы по функциональной	оборудование, комплексы по
	подготовке, диагностике и реабилитации	функциональной подготовке,
	спортсменов	диагностике и реабилитации
	Имеет опыт:	спортсменов
	- работы с тренажерами, медицинскими	Имеет опыт:
	комплексами по диагностике и проведению	- работы с тренажерами, медицинскими
	реабилитации спортсменов,	комплексами по диагностике и
	физиотерапевтическим оборудованием.	проведению реабилитации спортсменов,
	1	физиотерапевтическим оборудованием.
ПК-3	Знает:	Знает:
	- Факторы, оказывающие действие на	- Факторы, оказывающие действие на
	качество подготовки спортивного резерва	качество подготовки спортивного
	по виду спорта, способы минимизации и	резерва по виду спорта, способы
	устранения отрицательных последствий	минимизации и устранения
	действия выявленных факторов	отрицательных последствий действия
	- Методику комплексного научно-	выявленных факторов
	методического и медико-биологического	- Методику комплексного научно-
	обеспечения подготовки Спортивной	методического и медико-
	сборной команды	биологического обеспечения
	Умеет:	подготовки Спортивной сборной
	- Выявлять негативные тенденции в	команды
	реализации комплексной программы	Умеет:
	подготовки спортивной сборной команды	- Выявлять негативные тенденции в
	Российской Федерации по виду спорта	реализации комплексной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	(спортивной дисциплине) и оперативно на	подготовки спортивной сборной
	них реагировать.	команды Российской Федерации по
	- Использовать технические средства	виду спорта (спортивной дисциплине)
	публичных выступлений, визуальные и	и оперативно на них реагировать.
	аудиовизуальные средства представления	- Использовать технические средства
	информации (в том числе на основе	публичных выступлений, визуальные
	информационно-коммуникационных	и аудиовизуальные средства
	технологий) для организации и	представления информации (в том
	проведения теоретического занятия,	числе на основе информационно-
	тематического публичного выступления.	коммуникационных технологий) для
	Имеет опыт:	организации и проведения
	- Использования передовых	теоретического занятия,
	отечественных и зарубежных	тематического публичного
	реабилитационных технологий для	выступления.
	восстановления здоровья спортсменов.	Имеет опыт:
		- Использования передовых
		отечественных и зарубежных
		реабилитационных технологий для
		восстановления здоровья
		спортсменов.

#### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид уч	ебной работы	Всего	семестры			
		часов	1	2	3	4
Контактная работа пре	подавателей с обучающимися	24	24			
В том числе:						
Занятия лекционного типа		8	8			
Занятия семинарского типа (семинары, практические		16	16			
занятия)						
Промежуточная аттестация: экзамен)		18	18			
Самостоятельная работа	обучающегося	66	66			
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

заочная форма обучения

Вид уче	Всего		C	еместри	Ы		
-	-	часов	1	2	3	4	5
Контактная работа п	реподавателей с	16		16			
обучающимися							
В том числе:							
Занятия лекционного типа		6		6			
Занятия семинарского типа (семинары,		10		10			
практические занятия	)						
Промежуточная аттестация (экзамен)		9		9			
Самостоятельная работа обучающегося		83		83			
Выполнение контрольной работы		-		-			
Общая	часы	108		108			
трудоемкость	зачетные единицы	3		3			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	История развития, теоретические основы физиотерапии. Физико-химические основы физических факторов.	Понятие физиотерапии. Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний и ее роль в развитие физиотерапевтических технологий. Общая характеристика лечебных физических факторов. Классификация факторов по физическим характеристикам. Современный уровень и тенденции развития физиотерапевтических технологий, направления их применения в науке, образовании и спорте. Общие механизмы действия физических факторов. Физиологические реакции организма человека на примирение физических факторов. Синдромальнопатогенетический и клиникофункциональный подходы в физиотерапевтических технологиях.	Знает: -Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов - Основы фармакологии, спортивного питания, - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов, - Методику комплексного научнометодического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды, Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению, - Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов, - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать, - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления. Имеет опыт: - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием, и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием, - Использования передовых отечественных и зарубежных реабилитационных технологий для восстановления здоровья спортсменов.
2.	Лечебное применение фототерапии.	Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия фототерапии. Понятие об инфракрасной терапии. Классификация. Основные методики в спорте. Понятие о видимом свете.	Знает: -Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов - Основы фармакологии, спортивного питания, - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий

Классификация. Основы действия вы применения узкополосной - Методин терапии в спорте. методическо обеспечения ультрафиолетовом спектре. сборной ком Классификация. Основные Умеет:	ого и медико-биологического подготовки Спортивной
применения узкополосной - Методине терапии в спорте. методической обеспечения ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные Умеет: направления применения в - Анализи	ку комплексного научно- ого и медико-биологического я подготовки Спортивной
терапии в спорте. Понятия об обеспечения ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные Умеет: направления применения в - Анализи	ого и медико-биологического подготовки Спортивной
Понятия об обеспечения ультрафиолетовом спектре. Сборной ком Классификация. Основные Умеет: направления применения в - Анализи	я подготовки Спортивной
ультрафиолетовом спектре. сборной ком Классификация. Основные Умеет: направления применения в - Анализи	
Классификация. Основные Умеет: направления применения в - Анализи	пинды,
направления применения в - Анализи	
	провать случаи травматизма
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	принимать решения по их
применения фототерапии на предупрежд	ению,
разных этапах спортивной -Использова	ать тренажеры, оборудование,
подготовки. комплексы	по функциональной
подготовке,	диагностике и реабилитации
спортсменов	
	ь негативные тенденции в
реализации	* *
	спортивной сборной команды Федерации по виду спорта
	й дисциплине) и оперативно на
них реагиро	, <u>.</u>
	овать технические средства
	выступлений, визуальные и
	тьные средства представления
	и (в том числе на основе
информацио	онно-коммуникационных
технологий)	) для организации и
проведения	-
	ого публичного выступления.
Имеет опыт	
	тренажерами, медицинскими
комплексам	, ,
	реабилитации спортсменов,
	евтическим оборудованием, пользования передовых
отечественн	-
реабилитаци	
	ения здоровья спортсменов.
3. Лечебное Определение, виды, Знает:	~ 1
	и, оборудование и комплексы
электрического механизмы лечебного для диаги	ностики и реабилитации
тока и воздействия. Методы и спортсменов	
	фармакологии, спортивного
излучения. постоянного тока. питания,	
	, оказывающие действие на
	дготовки спортивного резерва
1 1 -	орта, способы минимизации и
	отрицательных последствий извленных факторов,
	ку комплексного научно-
	ого и медико-биологического
воздействия импульсных обеспечения	
токов низкой частоты и сборной ком	
низкого напряжения, СМТ - Умеет:	
1 /	провать случаи травматизма
Методы и методики спортсменов	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	принимать решения по их
токов низкой частоты и предупрежд	ению,

№	Томо (познан)	Содоржение резделе	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	умений, навыков
		низкого напряжения и СМТ-	-Использовать тренажеры, оборудование,
		терапии. Аппаратура.	комплексы по функциональной
		Особенности применения	подготовке, диагностике и реабилитации
		этапах спортивной	спортсменов,
		подготовки.	- Выявлять негативные тенденции в
		Определение, виды,	реализации комплексной программы
		физическое действие и	подготовки спортивной сборной команды
		механизмы лечебного	Российской Федерации по виду спорта
		воздействия импульсного	(спортивной дисциплине) и оперативно на
		тока высокой частоты.	них реагировать,
		Аппаратура.	- Использовать технические средства
		Методы и методики	публичных выступлений, визуальные и
		применения импульсного	аудиовизуальные средства представления
		тока высокой частоты.	информации (в том числе на основе
		Особенности применения	
		импульсного тока высокой	,
		частоты на разных этапах	проведения теоретического занятия,
		спортивной подготовке.	тематического публичного выступления.
		Определение, виды,	Имеет опыт:
		физическое действие и	
		механизмы лечебного	комплексами по диагностике и
		воздействия магнитного	проведению реабилитации спортсменов,
		поля высокой частоты и	физиотерапевтическим оборудованием,
		Индуктотермии,	- Использования передовых
		электрического поля	отечественных и и зарубежных
		ультравысокой частоты.	реабилитационных технологий для
		Методы и методики	восстановления здоровья спортсменов.
		применения магнитного	
		поля высокой частоты и	
		Индуктотермии на разных	
		этапах спортивной	
		подготовке. Методы и	
		методики применения	
		электрического поля	
		ультравысокой частоты на	
		разных этапах спортивной	
		подготовки.	
		Определение, виды,	
		физическое действие и	
		механизмы лечебного	
		воздействия микроволновой	
		терапии и Франклинизации.	
		Методы и методики	
		применения микроволновой	
		терапии и Франклинизации	
		на разных этапах спортивной	
		подготовки.	
4.	Лечебное	Определение, основы	Знает:
	применение	физиологического действия	1 1 1
	механических	и механизмы лечебного	для диагностики и реабилитации
	факторов.	воздействия ультразвуковой	спортсменов
		терапии.	- Основы фармакологии, спортивного
		Методы и методики	питания,
		применения ультразвуковой	- Факторы, оказывающие действие на
		терапии на разных этапах	качество подготовки спортивного резерва
		спортивной подготовке.	по виду спорта, способы минимизации и
		Методы и методики	устранения отрицательных последствий
	ı	i interogram	1 / 1 I - Pringer statement income de l'annu

Nº H/H	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний,
п/п	Тема (раздел)	применения искусственной воздушной среды на разных этапах спортивной подготовке. Определение, основы физиологического действия и механизмы лечебного воздействия абдоминальной декомпрессии. Методы и методики применения абдоминальной декомпрессии. На разных этапах спортивной подготовке. Определение массажа. Системы массажа. Виды массажа. Методы и формы массажа. Техника (основные приемы) массажа. Физиологическое воздействие массажа на организм. Факторы действия массажа на системы организма. Противопоказания к массажу. Определение ПИР. Виды ПИР. Техника и основные приемы постизометрической релаксации. Аппаратные виды массажа в системе реабилитации. Баночный массаж. Вибромассаж. Аппаратура.	умений, навыков  действия выявленных факторов,  - Методику комплексного научнометодического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды,  Умеет:  - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению,  -Использовать тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов,  - Выявлять негативные тенденции в реализации комплексной программы подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине) и оперативно на них реагировать,  - Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информацио (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления. Имеет опыт:  - работы с тренажерами, медицинскими комплексами по диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием,  - Использования передовых отечественных и и зарубежных реабилитационных технологий для
5.	Лечебное применение термических и водных факторов	Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия термотерапии. Методы и методики применения термотерапии на разных этапах спортивной подготовки. Понятие водолечения. История развития водолечения. Водолечение как основа санаторно-курортного лечения. Общая характеристика водолечебных факторов. Классификация водолечебных факторов. Современный уровень и тенденции развития	Восстановления здоровья спортсменов.  Знает: -Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов - Основы фармакологии, спортивного питания, - Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов, - Методику комплексного научнометодического и медико-биологического обеспечения подготовки Спортивной сборной команды, Умеет: - Анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок, оперативно принимать решения по их предупреждению,

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		водолечения и направления	-Использовать тренажеры, оборудование,
		применения водолечения в	комплексы по функциональной
		спорте. Общие механизмы	подготовке, диагностике и реабилитации
		действия водолечения.	спортсменов,
		Физиологические реакции	- Выявлять негативные тенденции в
		организма человека на	реализации комплексной программы
		примирение водолечебных	подготовки спортивной сборной команды
		факторов.	Российской Федерации по виду спорта
		Основы термического,	(спортивной дисциплине) и оперативно на
		механического и	них реагировать,
		химического действия	- Использовать технические средства
		факторов водолечения.	публичных выступлений, визуальные и
		Определение, виды,	аудиовизуальные средства представления
		физическое действие и	1 1 ' \
		механизмы лечебного	информационно-коммуникационных
		воздействия лечебных душей	технологий) для организации и
		и ванн. Методы и методики	проведения теоретического занятия,
		применения лечебных душей	тематического публичного выступления.
		и ванн на разных этапах	Имеет опыт:
		спортивной подготовки.	- работы с тренажерами, медицинскими
		Виды, физическое действие	комплексами по диагностике и
		и механизмы лечебного	проведению реабилитации спортсменов,
		воздействия сочетанных	физиотерапевтическим оборудованием,
		методов.	- Использования передовых
		Методы и методики	A •
		применения сочетанных	реабилитационных технологий для
		физических факторов на	восстановления здоровья спортсменов.
		разных этапах спортивной	
		подготовки.	

### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы	Содержание занятии лекционного типа	часов
1.	Лекция № 1. История развития, теоретические основы	2
	физиотерапии. Физико-химические основы физических факторов.	
	Понятие физиотерапии. Наука как система знаний, как процесс получения	
	новых знаний и ее роль в развитие физиотерапевтических технологий.	
	Общая характеристика лечебных физических факторов. Классификация	
	факторов по физическим характеристикам. Современный уровень и	
	тенденции развития физиотерапевтических технологий, направления их	
	применения в науке, образовании и спорте. Общие механизмы действия	
	физических факторов. Физиологические реакции организма человека на	
	примирение физических факторов. Синдромально-патогенетический и	
	клинико-функциональный подходы в физиотерапевтических технологиях.	
	Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного	
	воздействия термотерапии. Методы и методики применения	
	термотерапии на разных этапах спортивной подготовки. Понятие	
	водолечения. История развития водолечения. Водолечение как основа	
	санаторно-курортного лечения. Общая характеристика водолечебных	
	факторов. Классификация водолечебных факторов. Современный уровень	
	и тенденции развития водолечения и направления применения	
	водолечения в спорте. Общие механизмы действия водолечения.	

<ul> <li>Содержание занятий лекционного типа</li> <li>Физиологические реакции организма человека на примирение водолечебных факторов. Основы термического, механического и химического действия факторов водолечения. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия лечебных душей и ванн. Методы и методики применения лечебных душей и ванн на разных этапах спортивной подготовки. Виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия сочетанных методов. Методы и методики применения сочетанных физических факторов на разных этапах спортивной подготовки.</li> <li>Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о</li> </ul>	2
водолечебных факторов. Основы термического, механического и химического действия факторов водолечения. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия лечебных душей и ванн. Методы и методики применения лечебных душей и ванн на разных этапах спортивной подготовки. Виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия сочетанных методов. Методы и методики применения сочетанных физических факторов на разных этапах спортивной подготовки.  2.   Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения.  Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте.  Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	2
химического действия факторов водолечения. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия лечебных душей и ванн. Методы и методики применения лечебных душей и ванн на разных этапах спортивной подготовки. Виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия сочетанных методов. Методы и методики применения сочетанных физических факторов на разных этапах спортивной подготовки.  2. Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	2
физическое действие и механизмы лечебного воздействия лечебных душей и ванн. Методы и методики применения лечебных душей и ванн на разных этапах спортивной подготовки. Виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия сочетанных методов. Методы и методики применения сочетанных физических факторов на разных этапах спортивной подготовки.  2. Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	2
душей и ванн. Методы и методики применения лечебных душей и ванн на разных этапах спортивной подготовки. Виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия сочетанных методов. Методы и методики применения сочетанных физических факторов на разных этапах спортивной подготовки.  2. Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	2
разных этапах спортивной подготовки. Виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия сочетанных методов. Методы и методики применения сочетанных физических факторов на разных этапах спортивной подготовки.  2. Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	2
механизмы лечебного воздействия сочетанных методов. Методы и методики применения сочетанных физических факторов на разных этапах спортивной подготовки.  2. Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	2
методики применения сочетанных физических факторов на разных этапах спортивной подготовки.  2. Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	_
<ul> <li>спортивной подготовки.</li> <li>Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения.         Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте.         Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о</li> </ul>	_
Лекция № 2. Лечебное применение светотерапии облучения. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	_
Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	_
лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	
спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	
Основные направления применения в спорте.  Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	
Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	
подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	
механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о	
TA 1	
видимом свете. Классификация. Основы применения узкополосной	
терапии в спорте. Методы и методики применения узкополосной	
фототерапии на разных этапах спортивной подготовке. Определение,	
классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия	
инфракрасного спектра. Понятие об инфракрасной терапии.	
Классификация. Основные методики в спорте.	
Методы и методики применения ИК терапии на разных этапах	
спортивной подготовке.	
2. Лекция № 3. Лечебное применение электромагнитного излучения.	2
Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного	
воздействия. Методы и методики применения постоянного тока.	
Особенности применения постоянного тока на разных этапах спортивной	
подготовке. Аппаратура. Определение, виды, физическое действие и	
механизмы лечебного воздействия импульсных токов низкой частоты и	
низкого напряжения, СМТ -терапии. Методы и методики применения	
импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения и СМТ-	
терапии. Аппаратура. Особенности применения этапах спортивной	
подготовке. Определение, виды, физическое действие и механизмы	
лечебного воздействия импульсного тока высокой частоты. Аппаратура.	
Методы и методики применения импульсного тока высокой частоты.	
Особенности применения импульсного тока высокой частоты на разных	
этапах спортивной подготовке. Определение, виды, физическое действие	
и механизмы лечебного воздействия магнитного поля высокой частоты и	
Индуктотермии, электрического поля ультравысокой частоты. Методы и	
методики применения магнитного поля высокой частоты и	
Индуктотермии на разных этапах спортивной подготовке. Методы и	
методики применения электрического поля ультравысокой частоты на	
разных этапах спортивной подготовке. Определение, виды, физическое	
действие и механизмы лечебного воздействия микроволновой терапии и	
Франклинизации. Методы и методики применения микроволновой	
терапии и Франклинизации на разных этапах спортивной подготовке	
2. Лекция № 4. Лечебное применение механических факторов.	2
Определение, основы физиологического действия и механизмы лечебного	_
воздействия ультразвуковой терапии. Методы и методики применения	

No॒	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во		
темы	содержание запитии лекционного типа			
	Методы и методики применения искусственной воздушной среды на			
	разных этапах спортивной подготовке. Определение, основы			
	физиологического действия и механизмы лечебного воздействия			
	абдоминальной декомпрессии. Методы и методики применения			
	абдоминальной декомпрессии на разных этапах спортивной подготовке.			
	Определение массажа. Системы массажа. Виды массажа. Методы и			
	формы массажа. Техника (основные приемы) массажа. Физиологическое			
	воздействие массажа на организм. Факторы действия массажа. Влияние			
	массажа на системы организма. Противопоказания к массажу.			
	Определение ПИР. Виды ПИР. Техника и основные приемы			
	постизометрической релаксации. Аппаратные виды массажа в системе			
	реабилитации. Баночный массаж. Вибромассаж. Аппаратура.			

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

No	SAIDITUDI CEMITITAT CROTO TITITA	Кол-во
темы	Содержание занятий семинарского типа	часов
1.	Практическое занятие № 1. История развития, теоретические основы физиотерапии. Физико-химические основы физических факторов. План: Понятие физиотерапии. Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний и ее роль в развитие физиотерапевтических технологий. Общая характеристика лечебных физических факторов. Классификация факторов по физическим характеристикам. Современный уровень и тенденции развития физиотерапевтических технологий, направления их применения в науке, образовании и спорте. Общие механизмы действия физических факторов. Физиологические реакции организма человека на примирение физических факторов. Синдромально-патогенетический и клинико-функциональный подходы в физиотерапевтических технологиях. Текущий контроль №1.	2
2.	Практическое занятие № 2. Лечебное применение светотерапии. План: Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о видимом свете. Классификация. Основы применения узкополосной терапии в спорте. Методы и методики применения узкополосной фототерапии на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия инфракрасного спектра. Понятие об инфракрасной терапии. Классификация. Основные методики в спорте. Методы и методики применения ИК терапии на разных этапах спортивной подготовке. Текущий контроль №2.	2
3.	Практическое занятие № 3. Гальванизации и электрофореза, импульсные токи, СМТ - терапия. План: Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия. Методы и методики применения постоянного тока. Особенности применения постоянного тока на разных этапах спортивной	2

No॒		Кол-во
темы	Содержание занятий семинарского типа	часов
	подготовке. Аппаратура. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия импульсного тока высокой частоты. Аппаратура. Методы и методики применения импульсного тока высокой частоты. Особенности применения импульсного тока высокой частоты на разных этапах спортивной подготовке. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения, СМТ -терапии. Методы и методики применения импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения и СМТ-терапии. Аппаратура. Особенности применения этапах спортивной подготовке.	
	Текущий контроль №3.	
3.	Практическое занятие № 4. Лечебное применение магнитного поля высокой и ультравысокой частоты (Индуктотермия, УВЧ). Микроволновая терапия и Франклинизация. План: Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия магнитного поля высокой частоты и Индуктотермии, электрического поля ультравысокой частоты. Методы и методики применения магнитного поля высокой частоты и Индуктотермии на разных этапах спортивной подготовке. Методы и методики применения электрического поля ультравысокой частоты на разных этапах спортивной подготовке. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия микроволновой терапии и Франклинизации. Методы и методики применения микроволновой терапии и Франклинизации на разных этапах спортивной подготовке. Текущий контроль №4.	
3.	Практическое занятие № 5. Лечебное применение механических колебаний. Искусственная воздушная среда. Физиологические основы абдоминальной декомпрессии. Физиологические основы массажа. Техника постизометрической релаксации.  План: Определение, основы физиологического действия и механизмы лечебного воздействия ультразвуковой терапии. Методы и методики применения ультразвуковой терапии на разных этапах спортивной подготовке. Методы и методики применения искусственной воздушной среды на разных этапах спортивной подготовке. Определение, основы физиологического действия и механизмы лечебного воздействия абдоминальной декомпрессии. Методы и методики применения абдоминальной декомпрессии. На разных этапах спортивной подготовке. Определение массажа. Системы массажа. Виды массажа. Методы и формы массажа. Техника (основные приемы) массажа. Физиологическое воздействие массажа на организма. Противопоказания к массажу. Определение ПИР. Виды ПИР. Техника и основные приемы постизометрической релаксации. Аппаратные виды массажа в системе реабилитации. Баночный массаж. Вибромассаж. Аппаратура.	2
3.	Текущий контроль №5. <b>Практическое занятие № 6. Развитие водолечения. Физиологические</b>	2
<i>3</i> .	<ul> <li>практическое занятие № 0. Газвитие водолечения. Физиологические и физические основы водолечения.</li> <li>План:</li> <li>Понятие водолечения. История развития водолечения.</li> <li>Водолечение как основа санаторно-курортного лечения.</li> </ul>	L

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	Общая характеристика водолечебных факторов. Классификация водолечебных факторов. Современный уровень и тенденции развития водолечения и направления применения водолечения в спорте. Общие механизмы действия водолечения. Физиологические реакции организма человека на примирение водолечебных факторов. Основы термического, механического и химического действия факторов водолечения. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия лечебных душей и ванн. Методы и методики применения лечебных душей и ванн на разных этапах спортивной подготовки.	
3.	Текущий контроль №6.  Практическое занятие № 7. Развитие грязелечения и формирование грязелечебного метода. Механизм действия на организм спортсмена. План:  История развития грязелечения. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия грязелечения. Методы и методики применения грязелечения на разных этапах спортивной подготовки. Текущий контроль № 7.	2
4.	Практическое занятие № 8. Криотерапия. Виды. Методы. Физиологическое действие. Физиологические и физические основы теплолечения. План: Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия криотерапии. Методы и методики применения криотерапии на разных этапах спортивной подготовки. Аппаратура. Текущий контроль № 8. План: Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия теплотерапии. Методы и методики применения теплотерапии на разных этапах спортивной подготовки. Экзамен	2

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

No	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во				
темы	содержание запитии лекционного типа					
1.	Лекция № 1. История развития, теоретические основы	2				
	физиотерапии. Физико-химические основы физических факторов.					
	Лечебное применение механических факторов.					
	Понятие физиотерапии. Наука как система знаний, как процесс получения					
	новых знаний и ее роль в развитие физиотерапевтических технологий.					
	Общая характеристика лечебных физических факторов. Классификация					
	факторов по физическим характеристикам. Современный уровень и					
	тенденции развития физиотерапевтических технологий, направления их					
	применения в науке, образовании и спорте. Общие механизмы действия					
	физических факторов. Физиологические реакции организма человека на					
	примирение физических факторов. Синдромально-патогенетический и					
	клинико-функциональный подходы в физиотерапевтических технологиях.					
	Определение, основы физиологического действия и механизмы лечебного					
	воздействия ультразвуковой терапии. Методы и методики применения					
	ультразвуковой терапии на разных этапах спортивной подготовки.					
	Методы и методики применения искусственной воздушной среды на					

No		Кол-во
темы	Содержание занятий лекционного типа	часов
	разных этапах спортивной подготовки. Определение, основы физиологического действия и механизмы лечебного воздействия абдоминальной декомпрессии. Методы и методики применения абдоминальной декомпрессии. на разных этапах спортивной подготовки. Определение массажа. Системы массажа. Виды массажа. Методы и формы массажа. Техника (основные приемы) массажа. Физиологическое воздействие массажа на организм. Факторы действия массажа. Влияние массажа на системы организма. Противопоказания к массажу. Определение ПИР. Виды ПИР. Техника и основные приемы постизометрической релаксации. Аппаратные виды массажа в системе реабилитации. Баночный массаж. Вибромассаж.	
2.	Лекция № 2. Лечебное применение электросветолечения.	2
	Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия фототерапии. Понятие об инфракрасной терапии. Классификация. Основные методики в спорте. Понятие о видимом свете. Классификация. Основы применения узкополосной терапии в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения фототерапии на разных этапах спортивной подготовки. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия. Методы и методики применения постоянного тока. Особенности применения постоянного тока на разных этапах спортивной подготовки. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения, СМТ терапии. Методы и методики применения импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения и СМТ-терапии. Особенности применения этапах спортивной подготовки. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия импульсного тока высокой частоты. Методы и методики применения импульсного тока высокой частоты. Особенности применения импульсного тока высокой частоты. Особенности применения импульсного тока высокой частоты и индуктотермии, электрического поля ультравысокой частоты и Индуктотермии на разных этапах спортивной подготовки. Определение, виды, физическое действие и методики применения магнитного поля высокой частоты и индуктотермии на разных этапах спортивной подготовке. Методы и методики применения электрического поля ультравысокой частоты на разных этапах спортивной подготовки. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия микроволновой терапии и Франклинизации. Методы и методики применения электрического поля ультравысокой частоты на разных этапах спортивной подготовки. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия микроволновой терапии и Франклинизации на разных этапах спортивной подготовки.	
3.	Лекция № 3. Лечебное применение термических и водных факторов. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия термотерапии. Методы и методики применения термотерапии на разных этапах спортивной подготовки. Понятие водолечения. История развития водолечения. Водолечение как основа санаторно-курортного лечения. Общая характеристика водолечебных факторов. Классификация водолечебных факторов. Современный уровень и тенденции развития водолечения и направления применения водолечения в спорте. Общие механизмы действия водолечения. Физиологические реакции организма человека на примирение водолечебных факторов. Основы термического, механического и химического действия факторов водолечения. Определение, виды,	2

№	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во		
темы	Содержание занятии лекционного типа		содержание занятии лекционного типа	часов
	физическое действие и механизмы лечебного воздействия лечебных			
	душей и ванн. Методы и методики применения лечебных душей и ванн на			
	разных этапах спортивной подготовки. Виды, физическое действие и			
	механизмы лечебного воздействия сочетанных методов. Методы и			
	методики применения сочетанных физических факторов на разных этапах			
	спортивной подготовки.			

#### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

No	SAIDITUDI CEMINIMI CROI O TINIM	Кол-во
темы	Содержание занятий семинарского типа	часов
1.	Практическое занятие № 1. История развития, теоретические основы физиотерапии. Физико-химические основы физических факторов. План: Понятие физиотерапии. Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний и ее роль в развитие физиотерапевтических технологий. Общая характеристика лечебных физических факторов. Классификация факторов по физическим характеристикам. Современный уровень и тенденции развития физиотерапевтических технологий, направления их применения в науке, образовании и спорте. Общие механизмы действия физических факторов. Физиологические реакции организма человека на примирение физических факторов. Синдромально-патогенетический и клинико-функциональный подходы в физиотерапевтических технологиях. Текущий контроль №1.	2
2.	Практическое занятие № 2. Лечебное применение светотерапии. План: Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия УФО. Классификация УФО. Основные методики в спорте. Понятия об ультрафиолетовом спектре. Классификация. Основные направления применения в спорте. Методы и методики применения УФО на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия узкополосной фототерапии. Понятие о видимом свете. Классификация. Основы применения узкополосной терапии в спорте. Методы и методики применения узкополосной фототерапии на разных этапах спортивной подготовке. Определение, классификация, физическое действие и механизмы лечебного воздействия инфракрасного спектра. Понятие об инфракрасной терапии. Классификация. Основные методики в спорте. Методы и методики применения ИК терапии на разных этапах спортивной подготовке. Текущий контроль №2.	2
3.	Практическое занятие № 3. Гальванизации и электрофореза, импульсные токи, СМТ - терапия. Лечебное применение магнитного поля высокой и ультравысокой частоты (Индуктотермия, УВЧ). Микроволновая терапия и Франклинизация. План: Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия. Методы и методики применения постоянного тока. Особенности применения постоянного тока на разных этапах спортивной подготовке. Аппаратура. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия импульсного тока высокой частоты. Аппаратура. Методы и методики применения импульсного тока высокой частоты. Особенности применения импульсного тока высокой частоты на	2

No	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы		часов
	разных этапах спортивной подготовке. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия импульсных токов низкой	
	частоты и низкого напряжения, СМТ -терапии. Методы и методики	
	применения импульсных токов низкой частоты и низкого напряжения и	
	СМТ-терапии. Аппаратура. Особенности применения этапах спортивной	
	подготовке. Определение, виды, физическое действие и механизмы	
	лечебного воздействия магнитного поля высокой частоты и	
	Индуктотермии, электрического поля ультравысокой частоты. Методы и	
	методики применения магнитного поля высокой частоты и	
	Индуктотермии на разных этапах спортивной подготовке. Методы и	
	методики применения электрического поля ультравысокой частоты на	
	разных этапах спортивной подготовке. Определение, виды, физическое	
	действие и механизмы лечебного воздействия микроволновой терапии и	
	Франклинизации. Методы и методики применения микроволновой	
	терапии и Франклинизации на разных этапах спортивной подготовке. Контрольная работа.	
3.	Практическое занятие № 4. Лечебное применение механических	2
<i>J</i> .	колебаний. Основы массажа. Искусственная воздушная среда.	2
	Физиологические основы абдоминальной декомпрессии.	
	План:	
	Определение, основы физиологического действия и механизмы лечебного	
	воздействия ультразвуковой терапии. Определение массажа. Системы	
	массажа. Виды массажа. Методы и формы массажа. Техника (основные	
	приемы) массажа. Физиологическое воздействие массажа на организм.	
	Факторы действия массажа. Влияние массажа на системы организма.	
	Противопоказания к массажу. Аппаратные виды массажа в системе	
	реабилитации. Баночный массаж. Вибромассаж. Определение ПИР. Виды ПИР. Техника и основные приемы постизометрической релаксации.	
	Определение, основы физиологического действия и механизмы лечебного	
	воздействия искусственной воздушной среды.	
	Методы и методики применения искусственной воздушной среды на	
	разных этапах спортивной подготовки. Аппаратура. Определение, основы	
	физиологического действия и механизмы лечебного воздействия	
	абдоминальной декомпрессии. Методы и методики применения	
	абдоминальной декомпрессии на разных этапах спортивной подготовки.	
	Аппаратура.	
	Текущий контроль №4.	2
4.	Практическое занятие № 5. Развитие водолечения и термолечения.	2
	Физиологические и физические основы водолечения. Применение	
	лечебных душей и ванн. Криотерапия. Грязелечение. План:	
	Понятие водолечения. История развития водолечения. Водолечение как	
	основа санаторно-курортного лечения. Общая характеристика	
	водолечебных факторов. Классификация водолечебных факторов.	
	Современный уровень и тенденции развития водолечения и направления	
	применения водолечения в спорте. Общие механизмы действия	
	водолечения. Физиологические реакции организма человека на	
	примирение водолечебных факторов. Основы термического,	
	механического и химического действия факторов водолечения.	
	Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного	
	воздействия лечебных душей и ванн. Методы и методики применения	
	лечебных душей и ванн на разных этапах спортивной подготовки.	

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
TCMBI		часов
	Текущий контроль № 5.	
	Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного	
	воздействия криотерапии. Методы и методики применения криотерапии	
	на разных этапах спортивной подготовки. История развития	
	грязелечения. Определение, виды, физическое действие и механизмы	
	лечебного воздействия грязелечения. Методы и методики применения	
	грязелечения на разных этапах спортивной подготовки.	
	Экзамен	

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Аварханов, М.А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.А. Аварханов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. Москва : МПГУ, 2015. 120 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0207-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469432">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469432</a>
- **2.** Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография / О.С. Кулиненков. Москва : Спорт, 2016. 321 с. : ил. Библиогр.: с. 307-314. ISBN 978-5-9907239-6-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860</a>
- 3. Кулиненков, О.С. Физиотерапия в практике спорта / О.С. Кулиненков, Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненков. Москва : Спорт, 2017. 256 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906839-84-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454516
- 4. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. Минск: РИПО, 2015. 328 с.: ил. Библиогр.: с. 292-293. ISBN 978-985-503-531-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688

#### дополнительная:

- 1. Егорова, С.А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С.А. Егорова, А.Л. Ворожбитова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь : СКФУ, 2014. 176 с. : ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230</a>
- 2. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Текст] : учебный словарь-справочник / О.В. Козырева, А.А. Иванов; авт.-сост.: О. В. Козырева, А. А. Иванов. Москва : Советский спорт, 2010. 278 с. ISBN 978-5-9718-0429-1
- 3. Корягина, Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск : Издательство СибГУФК, 2014. 153 с. : схем., табл., ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075</a>
- 4. Кулиненков, О.С. Подготовка спортсмена. Фармакология, физиотерапия, диета : [справочное изд.] / О.С. Кулиненков. М. : Советский спорт, 2009. 331 с. : ил. Библиогр.: с. 420-428. ISBN 978-9718-0411-6

- 5. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик ; ред. В.С. Улащик. 3-е изд. Минск : Вышэйшая школа, 2010. 386 с. ISBN 978-985-06-1886-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235708
- 6. Малашенко, М.М. Основные лечебные, реабилитационные и профилактические факторы общей физиотерапии [Текст]: учеб. пособие / М.М. Малашенко. М.: Физическая культура, 2011. 57 с. Библиогр.: с. 57. ISBN 978-5-9746-0138-5
- 7. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" (уровень бакалавриата) / А.Н. Налобина [и др.] Омск: [Изд-во СибГУФК], 2017. Электрон. дан. (1 файл): цв. ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 8. Улащик, В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии [Текст] : справочное пособие / В.С. Улащик. Минск : Книжный дом, 2013. 446, [1] с. : ил. Библиогр.: с. 420-447. ISBN 978-985-17-0635-4
- 9. Федоскина, Е.М. Введение в курс физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Федоскина Смоленск : [б. и.], 2011.- 159 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 10. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 685 с. (Национальные руководства). Подготовлено под эгидой Межрегионального научного общества физической и реабилитационной медицины и Ассоциации медицинских обществ по качеству. Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-9704-3606-6

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412">https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\_fk=44412</a>
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ <a href="http://www.minsport.gov.ru/(link">http://www.minsport.gov.ru/(link</a> is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические пособия по отдельным разделам курса.

Учебные таблицы.

Тестовые задания по темам курса.

Мультимедийные презентации по темам курса.

Мультимедийный комплекс.

Комплект видеофильмов.

#### Автор-разработчик:

Зав. кафедрой, к.м.н. Н.В.Мельничук.

Ст. преподаватель В. И. Мельничук

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины

#### ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам как: «Философия», «Социология», «Социология ФК и С», «История и методология науки», «Педагогика ФКиС». Содержание дисциплины формирует у обучающегося представление о мировоззренческих, ценностных, а также социальных вопросах ФК и С, методологии научного исследования, и тесно связано с научно-исследовательской работой магистрантов, с реализацией тематики научных направлений кафедр Университета, с процессом подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Технология научных исследований в физической культуре», «Методология обобщающих исследований в теории ФК», «Научнометодический семинар», «Научно-исследовательская работа по диссертации».

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	
	Универсальные компетенции	
Межкультурное	УК-5:	
взаимодействие	-способность анализировать и учитывать разнообразие культур	
	в процессе межкультурного взаимодействия	
Общепрофессиональные компетенции		
Воспитание	ОПК-4: - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения	
	здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	

### **2.1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-1.1:	Знает:
	- принципы здоровой жизненной и	- принципы здоровой жизненной и
	профессиональной философии, основные	профессиональной философии,
	научные школы, направления, концепции,	основные научные школы,
	источники знания и приемы работы с	направления, концепции, источники
	ними;	знания и приемы работы с ними;
	- систему научного знания о физической	- систему научного знания о
	культуре и спорте, её структуре,	физической культуре и спорте, её
	междисциплинарную интеграцию	структуре, междисциплинарную
	комплекса наук, изучающих физическую	интеграцию комплекса наук,
	культуру и спорт: естественнонаучных,	изучающих физическую культуру и
	психолого-педагогических, социально-	спорт: естественнонаучных,
	гуманитарных;	психолого-педагогических,
	- правила определения понятий,	социально-гуманитарных;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	классификацию и систематизацию как логические понятия.  - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.  - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;	- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;
	УК-1.2:  - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;  - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;  - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.  - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
ОПК-4	УК-1.3:  - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;  - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;  - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.  - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической
	Способен формировать общественное	Способен формировать

V <sub>O</sub> <sub>T</sub>	Volument of the control of the contr	T					
Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения					
	мнение о физической культуре как части	общественное мнение о физической					
	общей культуры и факторе обеспечения	культуре как части общей культуры и					
	здоровья, осуществлять пропаганду	факторе обеспечения здоровья,					
	нравственных ценностей физической	осуществлять пропаганду					
	культуры и спорта, идей олимпизма,	нравственных ценностей физической					
	просветительно-образовательную и	культуры и спорта, идей олимпизма,					
	агитационную работу	просветительно-образовательную и					
		агитационную работу					
	ОПК4.2:	Умеет:					
	- анализировать новые подходы и	- анализировать новые подходы и					
	методические решения в области	методические решения в области					
	пропаганды здорового образа жизни,	пропаганды здорового образа жизни,					
	физической культуры и спорта;	физической культуры и спорта;					
	- объяснять значение физической	- объяснять значение физической					
	культуры как части общей культуры и	культуры как части общей культуры и					
	фактора обеспечения здоровья,	фактора обеспечения здоровья,					
	нравственные ценности физической	нравственные ценности физической					
	культуры и спорта, идеи олимпизма устно	культуры и спорта, идеи олимпизма					
	и письменно для различных целевых	устно и письменно для различных					
	аудиторий специалистов и	целевых аудиторий специалистов и					
	неспециалистов;	неспециалистов;					
	- грамотно объяснять и демонстрировать	- грамотно объяснять и					
	учебный материал, подчеркивать сильные	демонстрировать учебный материал,					
	и слабые стороны оздоровительных	подчеркивать сильные и слабые					
	систем, создавать на занятиях проблемно	стороны оздоровительных систем,					
	ориентированную образовательную	создавать на занятиях проблемно					
	среду, побуждать занимающихся к	ориентированную образовательную					
	самостоятельному выполнению заданий с	среду, побуждать занимающихся к					
	целью укрепления своего организма;	самостоятельному выполнению					
	- определять формы агитационной работы	заданий с целью укрепления своего					
	в области ФКиС для различных целевых	организма;					
	аудиторий.	- определять формы агитационной					
	- определять формы и способы	работы в области ФКиС для					
	размещения информации в	различных целевых аудиторий.					
	периодических печатных и электронных	- определять формы и способы					
	средствах массовой информации,	размещения информации в					
	информационных агентствах»	периодических печатных и					
	информационно-телекоммуникационной	электронных средствах массовой					
	сети «Интернет», в виде социальной	информации, информационных					
	наружной рекламы, информационных	агентствах» информационно-					
	стендов, презентационных модулей,	телекоммуникационной сети					
	печатной, полиграфической и сувенирной	«Интернет», в виде социальной					
	продукции, фото-продукции,	наружной рекламы, информационных					
	видеофильмов, аудиозаписей в сфере	стендов, презентационных модулей,					
	развития физической культуры и спорта	печатной, полиграфической и					
	на региональном (межрегиональном)	сувенирной продукции, фото-					
	уровне	продукции, видеофильмов,					
	-Оперировать основными теоретическими	аудиозаписей в сфере развития					
	знаниями о физической культуре и спорте	физической культуры и спорта на					
	на основе критического осмысления;	региональном (межрегиональном)					
	- Самостоятельно приобретать и	уровне					
	определять новые знания, в том числе в	- Оперировать основными					
	смежных областях для применения их в	теоретическими знаниями о					
	процессе установления отношений между	физической культуре и спорте на					
	людьми, вовлеченными в подготовку	основе критического осмысления;					
	спортсменов;	- Самостоятельно приобретать и					
	- Самостоятельно приобретать и	определять новые знания, в том числе					

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований	в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований
	ОПК-4.3:  - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;  - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.  - Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;  - Владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.  - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;	Имеет опыт:  - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;  - подготовки материалов для представления в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.  - Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;  - Владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.  - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;

#### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

o musi gopinu ooy terusi									
Вид учебной работы		семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	16	16							
обучающимися									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4	4							

Занятия семинарского та	12	12					
практические занятия, л							
Промежуточная аттеста	6	6					
Самостоятельная работа	86	86					
Общая трудоемкость часы		108	108				
	зачетные единицы	3	3				

#### заочная форма обучения

Вид учебн	Всего	семестры									
				2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работ	Контактная работа преподавателей с										
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционног	Занятия лекционного типа										
Занятия семинарско	ого типа (семинары,	8	8								
практические занят	ия, лабораторные										
работы)											
Промежуточная атт	естация: зачет	4	4								
Самостоятельная ра	Самостоятельная работа обучающегося										
Общая часы		108	108								
трудоемкость	зачетные	3	3								
	единицы										

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/ п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Раздел 1.	1. Специфика философского познания	Знает:
	Межпредме	спорта. Задачи и содержание курса	- принципы здоровой жизненной и
	тный	"Философские и социальные проблемы	профессиональной философии,
	характер	физической культуры". Его значение	основные научные школы,
	исследован	для специалистов в области физической	направления, концепции, источники
	ия проблем	культуры и спорта.	знания и приемы работы с ними;
	ФК и С.	2. Философия спорта как отрасль	- систему научного знания о
		философского знания. Парадокс двух	
		углов зрения на философию спорта:	
		континентальная традиция	*
		(феноменологическая,	изучающих физическую культуру и
		экзистенциально-герменевтическая и	спорт: естественнонаучных,
		философско-антропологическая) и	психолого-педагогических, социально-
		англо-американская традиция	* .
		философствования. Онтологический и	
		лингвистический повороты в	классификацию и систематизацию как
		философии.	логические понятия.
		3. Предметная область философии	
		спорта по В. И. Столярову:	
		соматическая культура, физкультурная	1 1
		деятельность и спорт.	борьбы с противоправным влиянием
		4. Философия спорта: исторический и	на результаты спортивных
		концептуальный обзор. Предпосылки,	соревнований.
		исторический контекст возникновения	
		философии спорта. «Философское	1 1
		общество по изучению спорта».	Умеет:

№ п/ п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		Основные разделы современной философии спорта: онтология, гносеология и этика спорта. Постановка вопросов. Философия спорта в культурантропологическом подходе.  5. Спорт как исторический феномен. Социально-экономические и культурные предпосылки возникновения спорта как самостоятельного института. Особенность целей, значения и функции спорта как культурной практики в ряду других практик.  6. Философия и спорт: сравнение двух культурных практик. Необходимость философу/аналитику собственного спортивного опыта для критического рассмотрения феноменов спорта. Применимость метода «включенного наблюдения» в спорте. Анализ и самоанализ.  7. Отношение между спортом и играми. Атлетические представления и атлетические игры (Б. Сьюйтс)  8. Игровая теория спорта (Х. Ортега-и-Гассет, Й. Хейзинга). Критика игровой теории спорта: игра как фундамент и как фасад спорта (Э. Франке).  9. Агон. Спортивное состязание как культурная форма конфликта. Конкуренция в политике, идеологии, искусстве и дух состязательности в спорте. Специфика конкуренции в спорте. Принцип состязательности, честной игры, рыцарства: анализ современной ситуации. Соревнование судей.	- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.  Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
2.	Раздел 2. Философск о- методологи ческие проблемы научного познания физической культуры и спорта	1. Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности. Тело и природа. Природное и культурное в человеке. Естественное и искусственное тело.  2. Историчность и культурность представлений о теле. Обзор представлений о теле в связи с историческим контекстом: представление о теле в античной культуре; тело и дух в Средневековье; тело как машина в Новое время; возникновение фигуры «Спортсмена»; современные стратегии внимания к	Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социальногуманитарных;

(o Ai A. 3. фi Hi 4.	овременности (Г. Гебауэр, Ф. Кайза). рививка воспитателя: инициация, наки как шрамы, память тела (В.	классификацию и систематизацию как логические понятия особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;
ЗН Са 5. Ку щи тр Те со те 6. ку пр тр 7. пр 8. и те те щи ар чу Ле са са са са са са са ст са са ст са са ст са са са са са са са са са са са са са	ехнике тела. Особенности культуры ела западной и восточной ивилизаций. Практики тела в ехаических культурах. [К. Г. Юнг, ежуан-Цзы, Н. В. Абаев, В. Тэрнер, К. еви-Строс].  Угнетение тела, насилие и елетерпевание как основа вмоидентификации. Религиозно-ехетические практики и аскеза в порте. Дисциплинированное тело, вмодисциплина в спорте. [В. В. авчук, О. М. Ломако, В. Л. Круткин,	Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.  Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
	браз жизни и проч.) сегодня.Звезды ассовой культуры и спортивные	

№ Тема п/ (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
	звезды. Основы самоидентификации спортсмена. Спорт как индустрия. Спорт и реклама	
3. Раздел Социальная сущность функции физической культуры спорта. Социальны проблемы современно го спорта	и реклама  1. Миф и ритуал в спорте. Структуралистко-этнологическая перспектива философии спорта  2. Понятие жертвы: в культуре, в архаике, в спорте. Фигуры жертвы, жреца и судьи в спорте. Жертва в спорте — временем, здоровьем, личной жизнью  3. Воспитание и возрастная инициация.	электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне  Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;  Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе
	Батлер, Т. Пулькинен, С. С. Родоманова].  13. Дети в спорте высоких достижений:	их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку

№ п/ п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
		этические проблемы. [На основе статей из актуальной прессы].  14.Выявление и характеристика социальных проблем, связанных с состоянием массового спорта в России на современном этапе. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления.  15.Характеристика спорта больших достижений с точки зрения его социальной сущности (игровая концепция спорта). Личностные и социальные функции спорта. Анализ проблем, связанных изменением роли и функций большого спорта на мировой арене. 16. Характеристика внутреннего состояния российского спорта на современном этапе. Прогнозирование в сфере ФКиС.	- Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.  - Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований Имеет опыт:  - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;  - подготовки материалов для представления в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.  - Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;  - Владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.  - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;

# **4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ** ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций		
JA≅ ICMBI			
1.	Лекция № 1. Философские вопросы физической культуры и спорта	2	
2.	Лекция № 2. Спорт как исторический феномен. Социально-	-	
	экономические и культурные предпосылки возникновения спорта как		
	самостоятельного института. Особенность целей, значения и функции		
	спорта как культурной практики в ряду других практик		
3.	Лекция №3. Спортивное состязание как культурная форма конфликта.		
	Конкуренция в политике, идеологии, искусстве и дух		

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	состязательности в спорте. Специфика конкуренции в спорте	
4.	Лекция № 4. Сравнение Востока и Запада, древних и современных	-
	представлений о технике тела. Особенности культуры тела западной и	
	восточной цивилизаций. Практики тела в архаических культурах. [К.	
	Г. Юнг, Чжуан-Цзы, Н. В. Абаев, В. Тэрнер, К. Леви-Строс].	2
5.	Лекция № 5. Спорт как одна из социальных практик. Спорт как	2
	перформативная практика. Иконический поворот в культуре (В.Савчук). Общество зрелищ (Ги Дебор). Спорт в культуре общества	
	зрелищ. Массмедиизация спорта. Шоу, зрелище, мода.	
6.	Лекция № 6 Взаимоотношение тренера и спортсмена.	_
0.	Психоаналитические стратегии объяснения. Взаимоотношения	
	учителя и ученика (восточные традиции). Фигуры тренера и ученика	
	[Н. В. Абаев, К. Г. Юнг, В. В. Давыдов, В. А. Пономарчук].	
7.	Лекция № 7. Выявление и характеристика социальных проблем,	-
	связанных с состоянием массового спорта в России на современном	
	этапе.	
8.	Лекция № 8. Характеристика спорта больших достижений с точки	-
	зрения его социальной сущности (игровая концепция спорта).	
	Личностные и социальные функции спорта.	
9.	Лекция № 9. Анализ проблем, связанных изменением роли и функций	-
	большого спорта на мировой арене.	
10	Лекция № 10. Характеристика внутреннего состояния российского	-
	спорта на современном этапе. Прогнозирование в сфере ФКиС.	
Итого:		4

№ темы	содержание занятий семинарского типа	
J\≅ ICMBI	Содержание занятии семинарского типа	часов
1.	Культур-антропологическая и социально-критическая перспективы.	2
	Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности	
2.	Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте	2
3	Философия и спорт: сравнение двух культурных практик. Необходимость философу/аналитику собственного спортивного опыта для критического рассмотрения феноменов спорта	4
4	Спорт как самоинсценирование. Дисциплина и самодисциплина, самопознание и саморазрушение человека. Судьба спортсмена. Проблемы постспортивной карьеры.	2
5	Женщины в спорте: гендерная идентичность и справедливость. [Ю. Батлер, Т. Пулькинен, С. С. Родоманова]. Дети в спорте высоких достижений: этические проблемы. [На основе статей из актуальной прессы].	2
Итого:	·	12

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Философские вопросы физической культуры и спорта	
2.	Лекция № 2. Спорт как исторический феномен. Социально-	-
	экономические и культурные предпосылки возникновения спорта как	

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	самостоятельного института. Особенность целей, значения и функции спорта как культурной практики в ряду других практик	
3.	Лекция №3. Спортивное состязание как культурная форма конфликта. Конкуренция в политике, идеологии, искусстве и дух состязательности в спорте. Специфика конкуренции в спорте	-
4.	Лекция № 4. Сравнение Востока и Запада, древних и современных представлений о технике тела. Особенности культуры тела западной и восточной цивилизаций. Практики тела в архаических культурах. [К. Г. Юнг, Чжуан-Цзы, Н. В. Абаев, В. Тэрнер, К. Леви-Строс].	
5.	Лекция № 5. Спорт как одна из социальных практик. Спорт как перформативная практика. Иконический поворот в культуре (В.Савчук). Общество зрелищ (Ги Дебор). Спорт в культуре общества зрелищ. Массмедиизация спорта. Шоу, зрелище, мода.	2
6.	Лекция № 6 Взаимоотношение тренера и спортсмена. Психоаналитические стратегии объяснения. Взаимоотношения учителя и ученика (восточные традиции). Фигуры тренера и ученика [Н. В. Абаев, К. Г. Юнг, В. В. Давыдов, В. А. Пономарчук].	-
7.	Лекция № 7. Выявление и характеристика социальных проблем, связанных с состоянием массового спорта в России на современном этапе.	-
8.	Лекция № 8. Характеристика спорта больших достижений с точки зрения его социальной сущности (игровая концепция спорта). Личностные и социальные функции спорта.	-
9.	Лекция № 9. Анализ проблем, связанных изменением роли и функций - большого спорта на мировой арене.	
10	Лекция № 10. Характеристика внутреннего состояния российского спорта на современном этапе. Прогнозирование в сфере ФКиС.	-
Итого:		4

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов	
1.	Культур-антропологическая и социально-критическая перспективы.		
	Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности		
2.	Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте	2	
3	Философия и спорт: сравнение двух культурных практик. Необходимость философу/аналитику собственного спортивного опыта для критического рассмотрения феноменов спорта	-	
4	Спорт как самоинсценирование. Дисциплина и самодисциплина, самопознание и саморазрушение человека. Судьба спортсмена. Проблемы постспортивной карьеры.	2	
5	Женщины в спорте: гендерная идентичность и справедливость. [Ю. Батлер, Т. Пулькинен, С. С. Родоманова]. Дети в спорте высоких достижений: этические проблемы. [На основе статей из актуальной прессы].	2	
Итого:		8	

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Николаев, Н.Б. Философия спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Н.Б. Николаев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 КБ). Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 98 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Передельский, А.А. Двуликий янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания [Текст]: монография / А.А. Передельский. Москва: Спорт, 2016. 308, [3] с. Библиогр.: с. 296-309. ISBN 978-5-906839-54-1
- 3. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. Москва: Спорт, 2016. 417 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906839-04-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353</a>
- 4. Хрестоматия по истории и философии физической культуры и спорта: хрестоматия / составители И. Р. Федулина [и др.]. Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. 82 с. ISBN 978-5-907475-16-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/219254
- **5.** Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. 141 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154990">https://e.lanbook.com/book/154990</a>

#### дополнительная:

- 1. Аленуров, Э.А. Спортивная команда: социальные факторы функциональной эффективности [Текст]: монография / Э.А. Аленуров; отв. ред. В. В. Ковалёв. Москва: Русайнс, 2017. 133 с.: ил. Библиогр.: с. 113-127. ISBN 978-5-4365-1846-6
- 2. Дмитриев, С.В. Социокультурная теория двигательных действий человека. Спорт, искусство, дидактика: [монография] / С.В. Дмитриев; М-во образования и науки РФ; Нижегородский гос. пед. ун-т. Н. Новгород: Изд-во НГПУ, 2011. 359 с.: ил. Библиогр.: с. 354-355. ISBN 978-5-85219-213-4
- 3. Кыласов, А.В. Этноспорт. Конец эпохи вырождения [Текст] : [монография] / А.В. Кыласов. Москва : Территория будущего, 2013. 140, [1] с. (Публичная библиотека Александра Погорельского). С дарств. надписью. Библиогр.: с.132-141. ISBN 5-91129-038-3
- 4. Мяконьков, В.Б. Поведение потребителей и спонсорская деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 34.04.02 «Менеджмент» / В.Б. Мяконьков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Санкт-Петербург: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. Электрон. дан. (1 файл): ил. Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. Загл. с титула экрана. Электрон. копия печ. версии. Библиогр. в конце гл. Б. ц. Текст: электронный.
- 5. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев.- Санкт-Петербург: [б. и.], 2015.- 102 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 6. Никишин, Д.В. Философия спорта / Д.В. Никишин, Г.В. Мокроносов; Федеральное агентство по образованию РФ,ГОУ ВПО "Уральский гос. техн. ун-т УПИ". Екатеринбург : [б. и.], 2005. 163 с. Библиогр.: с. 144-162. ISBN 5-321-00686-5

- 7. Пашарина, Е. С. Социология спорта: учебное пособие / Е. С. Пашарина. Волгоград: ВГАФК, 2020. 81 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/173451
- 8. Сараф, М.Я. Спорт, олимпизм и обеспечение их безопасности в пограничной сфере [Текст] : монография / М.Я. Сараф, В.В. Колотуша; Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Голицыно : ГПИ ФСБ России, 2012. 150 с. ISBN 978-5-98110-022-2
- 9. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.01 "Педагогическое образование" / Н.Г. Закревская [и др.]. Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 97 с. Электрон. дан. (1 файл). Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 10. Спортивная деятельность в контексте социального здоровья [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Кармаев [и др.] Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. 128 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 11. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (68) "Физическая культура" / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. Москва : Советский спорт, 2015. 461 с. Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. Библиогр. в конце глав. ISBN 978-5-9718-0718-6
- 12. Столяров, В.И. Философия спорта и телесности человека [Текст] : [монография] : в 2 кн. Кн. 1 : Введение в мир философии спорта и телесности человека / В.И. Столяров. Москва : Университетская книга, 2011. 763, [1] с. Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-91304-239-2
- 13. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов / 3. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 105 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12321-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476122">https://urait.ru/bcode/476122</a>
- 14. Философия спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 43.04.02 "Туризм", 38.04.02 "Менеджмент" / Н.Г. Закревская [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Электрон. текстовые дан. (1 файл). Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. 210 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

- Университетская информационная система POCCИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Μинистерство спорта PΦ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» не требует специального материально-технического обеспечения, однако при этом желательно наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории, что позволит студентам сопровождать доклады презентациями.

Автор-разработчик:

Оганян К.М. профессор, д-р филос. наук, профессор

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

### Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

Рабочая программа дисциплины

# **ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ БИОУПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Функциональное биоуправление в системе комплексной реабилитации спортсменов» изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет.** 

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен использовать методы комплексной реабилитации в физической культуре и			
спорте после перенесенных заболеваний и травм с учетом индивидуальности спортсмена			
ПК-4. Способен проводить мероприятия медико-биологического и научно-методического			
обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов сборных команд с учетом			
индивидуальности спортсмена.			

# 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

	Код и наименование	
Код	индикаторов	П .
компетенции	достижения	Планируемые результаты обучения
	компетенции	
ПК-1	ПК-1.1. Знает:	Знания:
	-Тренажеры,	Перечисляет основные периоды и принципы развития.
	оборудование и	Проводит анализ реабилитационных технологий.
	комплексы для	Излагает основы научного подхода к применению
	диагностики и	реабилитационных технологий в спорте. Раскрывает
	реабилитации	принципы определения приоритетов в процессе
	спортсменов	подготовки спортсменов при решении
	- Основы	профессиональных задач, с учетом их индивидуальных
	фармакологии,	особенностей.
	спортивного питания	Описывает методы выполнения реабилитационных
	ПК-1 .2. Умеет:	технологий и принципы использования их результатов в
	- Анализировать	целях повышения эффективности процесса спортивной
	случаи травматизма	подготовки.
	спортсменов во время	Объясняет основы комплексного подхода к процессу
	тренировок,	подготовки спортсменов для повышения его
	оперативно принимать	эффективности.
	решения по их	Излагает основы научного подхода к применению
	предупреждению	реабилитационных технологий в спорте.
	-Использовать	Раскрывает принципы определения приоритетов в
	тренажеры,	процессе подготовки спортсменов при решении
	оборудование,	профессиональных задач, с учетом их индивидуальных
	комплексы по	особенностей.
	функциональной	Умения:
	подготовке,	Учитывает наследственные анатомо-морфологические,
	диагностике и	физиологические, биохимические, биомеханические,
	реабилитации	психологические особенности людей, проявляет
	спортсменов	готовность нести социальную и этическую
	ПК-1 .3. Имеет опыт:	ответственность за принятые решения.
	- работы с тренажерами,	Профессионально и толерантно описывает социальные,
	медицинскими	этнические, конфессиональные и культурные различия
	комплексами по	между людьми.

	Код и наименование	
Код компетенции	индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	компетенции диагностике и проведению реабилитации спортсменов, физиотерапевтическим оборудованием	Определяет приоритеты в процессе подготовки спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей, при решении профессиональных задач. Применяет основы спортивной генетики при выполнении научных исследований и использовании их результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки. Применяет знания, полученные при изучении реабилитационных технологий, для установления отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов для повышения его эффективности. Учитывает наследственные анатомоморфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности людей, проявляет готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Демонстрирует владение навыками разработки рекреационных технологий на интегративной основе. Владения: Объясняет основные понятия реабилитационных технологий и применяет ее законы в практической деятельности. Применяет навыки научного подхода к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для руковолства коллективом в
		культурных различий для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Использует методы определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей при решении профессиональных задач. Использует традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта. Использует методы определения приоритетов в процессе
		восстановления спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей при решении профессиональных задач на разных этапах комплексной реабилитации.
ПК-4.	ПК-4 .1. Знает: - Планы и мероприятия научнометодического, медикобиологического и антидопингового обеспечения подготовки Спортивной сборной команды - Медицинские, возрастные и психофизические требования кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной	Знания: Перечисляет периоды и принципы возрастных развитий спортсменов. Проводит анализ реабилитационных технологий на основе патогенеза заболеваний спортсмена. Излагает основы научного подхода к применению реабилитационных технологий в зависимости от вида спорте. Раскрывает принципы определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей. Описывает методы выполнения реабилитационных технологий и принципы использования их результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки. Объясняет основы комплексного подхода к процессу подготовки спортсменов для повышения и сохранения его эффективности.

	Код и наименование	
Код компетенции	индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения
	компетенции	Mayaraan aayany waxayara nanyara waxayaya
	команды по виду	Излагает основы научного подхода к применению реабилитационных технологий в спорте. Раскрывает
	спорта - Медико-	
		принципы определения приоритетов в процессе
	биологическое и	подготовки спортсменов при решении
	антидопинговое	профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей.
	обеспечение	Умения:
	спортивной	
	подготовки - Национальный план	Учитывает генетические наследственные анатомо- морфологические, физиологические, биохимические,
	борьбы с допингом в	морфологические, физиологические, оиохимические, биомеханические, психологические особенности людей,
	спорте	проявляет готовность нести социальную и этическую
	- Актуальные	ответственность за принятые решения.
	тенденции в	Профессионально и толерантно описывает социальные,
	российском и	этнические, конфессиональные и культурные различия
	международном	между людьми и их уровень.
	антидопинговом	Определяет приоритеты в процессе подготовки
	законодательстве,	спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей,
	инновационные	при решении профессиональных задач. Применяет
	подходы к	основы спортивной генетики при выполнении научных
	противодействию	исследований и использовании их результатов в целях
	допинга	повышения эффективности процесса спортивной
	- Порядок	подготовки.
	взаимодействия (в том	Применяет знания, полученные при изучении
	числе обмен данными)	реабилитационных технологий, для установления
	систем научно-	отношения с лицами, вовлеченными в процесс
	методического и	подготовки спортсменов для повышения его
	медико-	эффективности. Учитывает наследственные анатомо-
	биологического	морфологические, физиологические, биохимические,
	обеспечения	биомеханические, психологические особенности людей,
	спортивной сборной	проявляет готовность нести социальную и этическую
	команды Российской	ответственность за принятые решения.
	Федерации	Демонстрирует владение навыками разработки
	ПК-4 .2. Умеет:	рекреационных технологий на интегративной основе.
	- Использовать в	Владения:
	процессе подготовки	Объясняет основные понятия реабилитационных
	Спортивной сборной	технологий и применяет ее законы в практической
	команды тренажеры, оборудование,	деятельности.
		Применяет навыки научного подхода к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и
	комплексы по функциональной	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для руководства коллективом в
	подготовке,	сфере своей профессиональной деятельности.
	диагностике и	Использует методы определения приоритетов в процессе
	реабилитации	подготовки спортсменов с учетом их индивидуальных
	- Создавать условия	особенностей при решении профессиональных задач.
	непримиримости к	Использует традиционные и современные научные
	использованию	концепции, подходы и направления исследований в
	допинга	сфере физической культуры, спорта и спортивной
	спортсменами,	фармакологии. Использует методы определения
	тренерским составом	приоритетов в процессе восстановления спортсменов с
	Спортивной сборной	учетом их индивидуальных особенностей при решении
	команды	профессиональных задач на разных этапах комплексной
	ПК-4 .3. Имеет опыт:	реабилитации и задач спортивной фармакологии.
	- Использования	
	тренажеров, комплексов	
	по функциональной	

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	диагностике и реабилитации	
	спортсменов.	

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего	семестры				
		часов	1	2	3	4	5
Контактная работа преп обучающимися	одавателей с	34				34	
В том числе:							
Занятия лекционного типа		10				10	
Занятия семинарского типа (семинары, семинар)		24				24	
Промежуточная аттестация зачет		6				6	
Самостоятельная работа обучающегося		212				212	
Общая трудоемкость	часы	252				252	
	зачетные единицы	7				7	

заочная форма обучения

Вид учебной	работы	Всего	семестры					
		часов	1	2	3	4	5	
Контактная работа п	20					20		
с обучающимися								
В том числе:								
Занятия лекционного т	Занятия лекционного типа						8	
Занятия семинарского типа (семинары,		12					12	
Семинар)								
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4	
Самостоятельная работа обучающегося		228					228	
Выполнение контрольной работы		-					-	
Общая	часы	252					252	
трудоемкость	зачетные	7					7	
	единицы							

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	тема (раздел)	раздела	навыков
1.	Основы	История развития	Знает:
	функционального	метода	-Тренажеры, оборудование и комплексы для
	биоуправления.	функционального	диагностики и реабилитации спортсменов.
		биоуправления в	- Основы фармакологии, спортивного питания
		мире и России.	реализацию мероприятий по медико-
		Суть метода	биологическому, научно-методическому
		функционального	обеспечению, антидопинговому сопровождению
		биоуправления.	подготовки спортсменов в Спортивной сборной
		Определение,	команде.
		виды, физическое	- Планы и мероприятия научно-методического,
		действие и	медико-биологического и антидопингового

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
11/11		механизмы	обеспечения подготовки Спортивной сборной
		лечебного	команды.
		воздействия	- Медицинские, возрастные и психофизические
		методов	требования к кандидатам на зачисление в резерв
		функционального	спортивной сборной команды по виду спорта.
		биоуправления.	- Медико-биологическое и антидопинговое
			обеспечение спортивной подготовки.
			- Национальный план борьбы с допингом в спорте.
			- Актуальные тенденции в российском и
			международном антидопинговом законодательстве, инновационные подходы к противодействию
			инновационные подходы к противодействию допинга.
			- Порядок взаимодействия (в том числе обмен
			данными) систем научно-методического и медико-
			биологического обеспечения спортивной сборной
			команды Российской Федерации.
			Умеет:
			- Анализировать случаи травматизма спортсменов
			во время тренировок, оперативно принимать
			решения по их предупреждениюИспользовать тренажеры, оборудование, комплексы
			по функциональной подготовке, диагностике и
			реабилитации спортсменов.
			- Использовать в процессе подготовки Спортивной
			сборной команды тренажеры, оборудование,
			комплексы по функциональной подготовке,
			диагностике и реабилитации.
			- Создавать условия непримиримости к
			использованию допинга спортсменами, тренерским
			составом Спортивной сборной команды.
			- Использовать в процессе подготовки Спортивной
			сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке,
			комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации.
			- Создавать условия непримиримости к
			использованию допинга спортсменами, тренерским
			составом Спортивной сборной команды.
			Имеет опыт:
			- работы с тренажерами, медицинскими комплексами по
			диагностике и проведению реабилитации спортсменов,
			физиотерапевтическим оборудованием.
			- Использования тренажеров, комплексов по
			функциональной диагностике и реабилитации
2.	Методы ЭЭГ и	Эпектромнографи	спортсменов. Знает:
۷.	Методы ЭЭГ и ЭМГ	Электромиографи ческий метод	
	функционального	диагностики.	-Тренажеры, оборудование и комплексы для диагностики и реабилитации спортсменов.
	биоуправления в	Диагностические	- Основы фармакологии, спортивного питания
	подготовки	возможности	реализацию мероприятий по медико-
	квалифицированны	метода	биологическому, научно-методическому
	х спортсменов.	функционального	обеспечению, антидопинговому сопровождению
	_	биоуправления.	подготовки спортсменов в Спортивной сборной
		Методики	команде.
		лечебного	- Планы и мероприятия научно-методического,
		применения	медико-биологического и антидопингового
		функционального	обеспечения подготовки Спортивной сборной
		биоуправления в	команды.

No	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений,
п/п	тема (раздел)	раздела	навыков
		клинической	- Медицинские, возрастные и психофизические
		практике.	требования к кандидатам на зачисление в резерв
		Функциональное	спортивной сборной команды по виду спорта.
		биоуправление в	- Медико-биологическое и антидопинговое
		коррекции	обеспечение спортивной подготовки.
		двигательных	- Национальный план борьбы с допингом в спорте.
		нарушений,	- Актуальные тенденции в российском и
		клинике сердечно-	международном антидопинговом законодательстве,
		сосудистой	инновационные подходы к противодействию
		патологии,	допинга.
		заболеваниях	- Порядок взаимодействия (в том числе обмен
		легочной системы.	данными) систем научно-методического и медико-
		Лечение детей с	биологического обеспечения спортивной сборной
		психозависимой	команды Российской Федерации.
		формой	Умеет:
		бронхиальной	- Анализировать случаи травматизма спортсменов
		астмы методом	во время тренировок, оперативно принимать
		функционального	решения по их предупреждению.
		биоуправления.	-Использовать тренажеры, оборудование, комплексы
		Показания и	по функциональной подготовке, диагностике и
		противопоказания	реабилитации спортсменов.
		к применению	- Использовать в процессе подготовки Спортивной
		метода	сборной команды тренажеры, оборудование,
		функционального	комплексы по функциональной подготовке,
		биоуправления.	диагностике и реабилитации.
		Применение	- Создавать условия непримиримости к
		современных	использованию допинга спортсменами, тренерским
		реабилитационны	составом Спортивной сборной команды.
		х технологий	- Использовать в процессе подготовки Спортивной
		функционального	сборной команды тренажеры, оборудование,
		биоуправления в	комплексы по функциональной подготовке,
		физической	диагностике и реабилитации (ПК-4).
		культуре и спорте.	- Создавать условия непримиримости к
		Показания к	использованию допинга спортсменами, тренерским
		применению	составом Спортивной сборной команды.
		метода ЭМГ-БОС,	Имеет опыт:
		ЭЭГ-БОС.	- работы с тренажерами, медицинскими комплексами по
		Противопоказания	диагностике и проведению реабилитации спортсменов,
		к применению	физиотерапевтическим оборудованием.
		метода ЭМГ-БОС,	- Использования тренажеров, комплексов по
		ЭЭГ-БОС.	функциональной диагностике и реабилитации
		Методики	спортсменов.
		применения ЭЭГ	
		и ЭМГ	
		функционального	
		биоуправления в	
		подготовки	
		квалифицированн	
		ых спортсменов.	

# 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ *ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА*

2 курс 4 семестр

№	Солержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы	Содержание занятии лекционного типа	часов

No	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы	Содержание занятии лекционного типа	часов
1.	Лекция № 1. Основы функционального биоупрвления. История развития метода функционального биоуправления в мире и России. Суть метода функционального биоуправления. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия методов функционального биоуправления.	2
2.	Лекция № 2. Основы электромиографической биологической обратной связи. Электромиографический метод диагностики. Диагностические возможности метода функционального биоуправления. Показания и противопоказания к применению метода функционального биоуправления.	2
2.	Лекция № 3. Метод ЭМГ БОС в подготовки квалифицированных спортсменов. Применение современных реабилитационных технологий функционального биоуправления в физической культуре и спорте. Показания к применению метода ЭМГ-БОС. Методики применения ЭМГ функционального биоуправления в подготовки квалифицированных спортсменов.	2
2.	Лекция № 4. Основы электроэнцефалографической биологической обратной связи. Электроэнцефалография, как метод диагностики. Диагностические возможности метода функционального биоуправления. Показания и противопоказания к применению метода функционального биоуправления	2
2.	Лекция № 5. Метод ЭЭГ БОС в подготовки квалифицированных спортсменов. Противопоказания к применению метода ЭЭГ-БОС. Методики применения ЭЭГ функционального биоуправления в подготовки квалифицированных спортсменов	2

2 курс 4 семестр

No	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы		часов
1	Практическое занятие № 1. История развития функционального биоуправления. План: История развития метода функционального биоуправления в мире и России. Суть метода функционального биоуправления. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия методов функционального биоуправления. Текущий контроль №1.	4
2	Практическое занятие № 2. Основы функционального биоуправления. План: Электромиографический метод диагностики. Диагностические возможности метода функционального биоуправления. Методики лечебного применения функционального биоуправления в клинической практике. Показания и противопоказания к применению метода функционального биоуправления. Текущий контроль №2.	4
2	Практическое занятие № 3. Функциональное биоуправление в реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой системы. План:	4*

No	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во
темы	Применение метода функционального биоуправления в клинике сердечно-	часов
	сосудистой патологии. Методика функционального биоуправления при	
	ИБС. Показания к применению.	
	Текущий контроль №3.	
	Практическое занятие № 4. Функциональное биоуправление в реабилитации заболеваний органов дыхания.	
	План:	
2	Функциональное биоуправление в коррекции клинике дыхательной патологии, заболеваниях легочной системы. Лечение детей с	2
	психозависимой формой бронхиальной астмы методом функционального	
	биоуправления. Показания к применению.	
	Текущий контроль №4.	
	Практическое занятие № 5. Функциональное биоуправление в	
	коррекции логопедических нарушений. План:	
2	Функциональное биоуправление в коррекции логопедических нарушений.	2
2	Лечение детей с логопедическими нарушениями методом функционального	4
	биоуправления в условиях детских дошкольных учреждений. Показания к	
	применению.	
	Текущий контроль №5. Практическое занятие № 6. Функциональное биоуправление в	
	Практическое занятие № 6. Функциональное биоуправление в коррекции слабости мышц тазового дна.	
	План:	_
2	Функциональное биоуправление в коррекции слабости мышц тазового дна.	2
	Особенности методики, показания к применению.	
	Текущий контроль №6.	
	Практическое занятие № 7. Метод электроэнцефалографической	
	биологической обратной связи в коррекции психоэмоциональных	
	проблем квалифицированных спортсменов. План:	
	Понятие о электроэнцефалографии. Показатели. Показания к применению	
2	метода ЭЭГ-БОС. Противопоказания к применению метода ЭЭГ-БОС.	2
	Методики применения ЭЭГ функционального биоуправления в подготовки	
	квалифицированных спортсменов. Методики применения ЭМГ	
	функционального биоуправления в подготовки квалифицированных	
	спортсменов	
	Текущий контроль №7.	
	Практическое занятие № 8. Метод электромиографической биологической обратной связи в коррекции проблем опорно-	
	двигательного аппарата квалифицированных спортсменов.	
	План:	
2	Понятие о электромиографии. Показатели. Показания к применению метода	4
	ЭМГ-БОС. Лечение нарушений осанки методом ЭМГ-БОС.	
	Противопоказания к применению метода ЭМГ-БОС.	
	Текущий контроль №8.	
	Зачет.	

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Зкурс 5 семестр

No	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во
темы	Содержание занитии лекционного типа	часов

№ темы	Содержание занятий лекционного типа	Кол-во часов
1.	<b>Лекция № 1. Основы функционального биоуправления.</b> История развития метода функционального биоуправления в мире и России. Суть метода функционального биоуправления. Определение,	2.
	виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия методов функционального биоуправления.	2
2.	Лекция № 2. Основы функционального биоуправления.  . Электромиографический метод диагностики. Диагностические возможности метода функционального биоуправления. Показания и противопоказания к применению метода функционального биоуправления.	2
2.	Лекция № 3-4 Метод функционального биоуправления в подготовки квалифицированных спортсменов. Применение современных реабилитационных технологий функционального биоуправления в физической культуре и спорте. Показания к применению метода ЭМГ-БОС. Методики применения ЭМГ функционального биоуправления в подготовки квалифицированных спортсменов. Противопоказания к применению метода ЭЭГ-БОС. Методики применения ЭЭГ функционального биоуправления в подготовки квалифицированных спортсменов.	4

3 курс 5 семестр

<u>№</u> Temli	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1. История развития функционального биоуправления. План: История развития метода функционального биоуправления в мире и России. Суть метода функционального биоуправления. Определение, виды, физическое действие и механизмы лечебного воздействия методов функционального биоуправления.	2
2	Текущий контроль №1.  Практическое занятие № 2. Основы функционального биоупрвления. Функциональное биоуправление в системе комплексной реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  План: Электромиографический метод диагностики. Диагностические возможности метода функционального биоуправления. Методики лечебного применения функционального биоуправления в клинической практике. Показания и противопоказания к применению метода функционального биоуправления. Применение метода функционального биоуправления. Применение метода функционального биоуправления в клинике сердечно-сосудистой патологии. Методика функционального биоуправления при ИБС. Показания к применению. Текущий контроль №2.	2
2	Практическое занятие № 3. Основы функционального биоупрвления. Функциональное биоуправление в системе комплексной реабилитации при заболеваниях органов дыхания, в коррекции логопедических нарушений и слабости мышц тазового дна. План:  Электромиографический метод диагностики легочной патологии. Методики лечебного применения функционального биоуправления в клинической практике для лечения заболеваний легких. Показания и	2

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	противопоказания к применению метода функционального биоуправления. Лечение детей с психозависимой формой бронхиальной астмы методом функционального биоуправления. Функциональное биоуправление в коррекции логопедических нарушений. Лечение детей с логопедическими нарушениями методом функционального биоуправления в условиях детских дошкольных учреждений. Показания к применению. Функциональное биоуправление в коррекции слабости мышц тазового дна. Особенности методики, показания к применению.  Контрольная работа.	
2	Практическое занятие № 4. Метод электроэнцефалографической биологической обратной связи в коррекции психоэмоциональных проблем квалифицированных спортсменов. План: Понятие о электроэнцефалографии. Показатели. Показания к применению метода ЭЭГ-БОС. Противопоказания к применению метода ЭЭГ-БОС. Методики применения ЭЭГ функционального биоуправления в подготовки квалифицированных спортсменов. Методики применения ЭМГ функционального биоуправления в подготовки квалифицированных спортсменов. Текущий контроль №4.	2
2	Практическое занятие № 5. Метод электромиографической биологической обратной связи в коррекции проблем опорнодвигательного аппарата квалифицированных спортсменов. План: Понятие о электромиографии. Показатели. Показания к применению метода ЭМГ-БОС. Лечение нарушений осанки методом ЭМГ-БОС. Противопоказания к применению метода ЭМГ-БОС. Текущий контроль №5. Зачет.	4

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 210 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14815-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/497197
- 2. Громова, О.В.Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / О.В. Громова. Москва : Колос-с, 2018. 181, [1] с. : ил. а. Библиогр.6 с. 150-152. в конце гл. ISBN 978-5-00129-021-6
- 3. Некрич, О. Ю. Практикум по методу "функциональное биоуправление с биологической обратной связью" : учебно-методическое пособие / О. Ю. Некрич, С. А. Полевая, С. Б. Парин. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. 47 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/283025
- 4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08275-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473530">https://urait.ru/bcode/473530</a>

5. Павлов, С. Е. Лазерная стимуляция в медико-биологическом обеспечении подготовки квалифицированных спортсменов / С. Е. Павлов, А. Н. Разумов, А. С. Павлов. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-906839-81-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97529

#### дополнительная:

- **1.** Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С.П. Евсеев. Москва : Спорт, 2016. 616 с. : ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-906839-42-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238
- совершенствования 2. Клинические И организационные формы комплексной реабилитации [Текст] Clinicalandorganizingformsoftheimprovementofcomplexrehabilitation : сборник научных thematerialininternationalscientificallypractical conference recovery medicine and occupational therapy innorthwest region Представительство Федерального Агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ по СЗФО ; Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова; Центр восстановительной медицины и реабилитации СПб ГМА им. И.И. Мечникова Росздрава (ЦВМиР); Шведская Ассоциация Эрготерапевтов (FSA); Русская Ассоциация Эрготерапевтов (RAET); Школа Восстановительной Медицины; [под ред. А. В. Шаброва]. - Санкт-Петербург: [Издво СПбГМА им. И.И. Мечникова], 2005. - 137 с. : 8 отд. л. ил. - Библиогр. в конце ст. -ISBN 5-7243-0288-8
- 6. Крысюк, О.Б.Реабилитация при заболеваниях и травмах у спортсменов [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / О.Б. Крысюк, Е.Г. Мокеева, Л.Л. Миллер Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 107 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 7. Крысюк, О.Б.Современные технологии профилактики и реабилитации при заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / О.Б. Крысюк, Е.Г. Мокеева, Л.Л. Миллер Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. 126 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Лечебная физкультура и массаж в комплексной реабилитации спортсменов [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / О.Б. Крысюк [и др.] СПб. : [б. и.], 2014. 105 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 4. Лутков, В.Ф.Принципы и методы комплексной реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.Ф. Лутков, Г.И. Смирнов, Д.И. Шадрин Санкт-Петербург : [б. и.], 2015.- 101 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 5. Позняков, В.С.Массаж в комплексной реабилитации спортсменов. Массаж: аурикулярный и висцеральный [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению 49.04.01 Физическая культура. Направленность (профиль): "Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте" / В.С. Позняков- Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 171 с. Электрон. дан. (1 файл) : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 6. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 158 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07260-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472815">https://urait.ru/bcode/472815</a>
- **7.** Сапего, А.В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А.В. Сапего, О.Л. Тарасова, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской

- Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 210 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1652-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925
- 8. Спатаева, М.Х. Физическая реабилитация: профилактика миофасциального синдрома в силовых видах спорта: учебное пособие / М.Х. Спатаева, А.С. Лазаренко; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. 108 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7779-2131-4; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563140</a>
- 9. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 152 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1656-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526</a>
- 10. Центр реабилитации: функции, задачи, возможности [Текст]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности "Адаптивная физическая культура" / Брянский филиал Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург); сост.: Е. А. Симутина, Ю. В. Киреев, А. Ю. Киреева, Е. А. Орачевская, И. Н. Сергеев, В. И. Юхименко. Брянск: [б. и.], 2014. 96 с. Библиогр.: с. 92-96.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <a href="http://megaprolib.net/MP0101/Web">http://megaprolib.net/MP0101/Web</a>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ <a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>
- Электронная библиотека РГБ <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/(link">http://window.edu.ru/(link</a> is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические пособия по отдельным разделам курса.

Учебные таблицы.

Тестовые задания по темам курса.

Мультимедийные презентации по темам курса.

Мультимедийный комплекс.

Комплект видеофильмов.

### Автор-разработчик:

Проф., к.м.н., доцент Н. В. Мельничук.

Ст. преподаватель В. И. Мельничук