

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

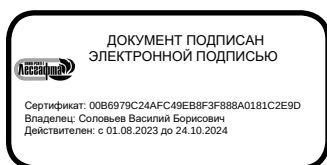
49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы:
Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная/Заочная

Санкт-Петербург 2023



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики физической культуры

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции	Знания: - система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь

	физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-	Умения: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; -

	методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки	Навыки: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.

	рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	
ОПК-8.	ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; -методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.	Знания: - система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.
	ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и	Умения: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или

	(или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.	рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.	Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том	ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и	Знания: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее

числе из смежных областей знаний	спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
	ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в	Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-

	области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений,	практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять

	психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. -	Навыки: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных

	публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.	исследований, участия в научной дискуссии.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20	20			
В том числе:						
Занятия лекционного типа		12	12			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8			
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	18			
Самостоятельная работа студента		178	178			
Общая трудоемкость	часы	216	216			
	зачетные единицы	6	6			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16	16				
В том числе:							
Занятия лекционного типа		10	10				
Занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6				
Промежуточная аттестация (экзамен)		9	9				
Самостоятельная работа студента		191	191				
В том числе:							
Контрольная работа		20	20				
Общая трудоемкость	часы	216	216				
	зачетные единицы	6	6				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Методология научного исследования в физической	Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов,	Знания: - система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта,

	культуре и спорте.	оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научный метод. Научное понятие. Теория. Процесс смены теории. Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Теория и методология совершенствования научных исследований в области спорта. Методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений. Основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.	сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. Умения: - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся,

			программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.
2.	Проведение научного исследования в физической культуре и спорте	Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технология проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. Разновидности экспериментов по целевой установке. Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта. Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. Научная идея. Гипотеза. Понятийный аппарат научной работы. Методы познания. Эксперимент. Наблюдение. Классификация экспериментов. Выяснение проблем и их формулировка. Цель и постановка основной задачи. Определение объекта и методов исследования. Проведение исследований. Особенности научно и научно-публицистического стиля. Правила цитирования. Требования системы стандартов по информации, библиотечному и	Знания: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; Умения: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий

		издательскому делу к научным работам. Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценка функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук.	для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; -

			представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Навыки: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.
3.	Интеграция научного знания о физической культуре и спорте.	Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности: проблема фармакологии, допинга в спорте, допинг-скандалы; проблема политизации спорта, политические задачи спорта, спорт как объединяющий аспект фактора гордости, политизация WADA, проблема увлечения мегаструктурными проектами, проблема финансирования (произвольный, неравномерный выбор видов спорта, регионов), проблема подготовки и переподготовки кадров в области спорта, Проблема слабого развития массового спорта в РФ; проблема антигуманизации в спорте, проблема болельщиков, проблема зависимости спорта и спортивных спонсоров от государства, проблема конфликтов в спорте.	Знания: - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; Умения: - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Навыки: - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных

		проблема травм спортсменов, проблема договорных встреч, проблема участия трансгендеров в соревнованиях высокого уровня. Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. Процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки.	исследований, участия в научной дискуссии.
4.	Обобщенная история развития научных знаний о физической культуре и спорте	Этапы развития знаний о физической культуре и спорте. Взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры, базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры	Знания: - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; Навыки: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;
5.	Система подготовки спортивного резерва	Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта. Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва. Система медико-биологического, научно-	Знания: - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Умения: - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного

		методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды. Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов. Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях. - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; -

			обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; Навыки: - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода,

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1,3	Лекция 1. Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научный метод. Научное понятие. Теория. Процесс смены теории. Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Теория и методология совершенствования научных исследований в области спорта. Методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений. Основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.	2
2	Лекция 2. Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности. Технология проектирования научно-исследовательской деятельности. Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. Разновидности экспериментов по целевой установке. Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов	2

	исследования в области физической культуры и спорта. Задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценка функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук.	
2	Лекция 3. Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. Научная идея. Гипотеза. Понятийный аппарат научной работы. Методы познания. Эксперимент. Наблюдение. Классификация экспериментов. Выяснение проблем и их формулировка. Цель и постановка основной задачи. Определение объекта и методов исследования. Проведение исследований. Особенности научно и научно-публицистического стиля. Правила цитирования. Требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	2
3,4	Лекция 4. Обобщенная история развития научных знаний о физической культуре и спорте. Этапы развития теории физической культуры и спорта. Взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. Интеграция научного знания о спорте – главная методологическая проблема осмысления ее сущности и формирования теории. Системный подход как методологическая ориентация исследования. Предпосылки использования системного подхода в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта. Характеристика основных аспектов системного подхода (системно-компонентного, системно-структурного, системно-функционального, системно-исторического) в контексте исследования физической культуры. Предметная, функциональная и историческая плоскости исследования – как необходимые и достаточные методологические компоненты системного подхода при исследовании интегративной сущности физической культуры и спорта.	2
3	Лекция 5. Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности: проблема фармакологии, допинга в спорте, допинг-скандалы; проблема политизации спорта, политические задачи спорта, спорт как объединяющий аспект фактора гордости, политизация WADA, проблема увлечения мегаструктурными проектами, проблема финансирования (произвольный, неравномерный выбор видов спорта, регионов), проблема подготовки и переподготовки кадров в области спорта, Проблема слабого развития массового спорта в РФ; проблема антигуманизации в спорте, проблема болельщиков, проблема зависимости спорта и спортивных спонсоров от	2

	государства, проблема конфликтов в спорте, проблема травм спортсменов, проблема договорных встреч, проблема участия трансгендеров в соревнованиях высокого уровня. Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. Процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки в РФ.	
5	Лекция 6: Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва. Факторы, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва, система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды. Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов. Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (практические занятия)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1,4	<u>Практическое занятие № 1</u> Основы методологии научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Основные принципы существования и смены теории о методологии науки. Научный метод. Научное понятие. Научная идея. Гипотеза. Теория. Процесс смены теории. Современные взгляды на развитие теории. Парадигмы в науке. Общие положения современных теорий. Положения методологии науки. Понятийный аппарат научной работы. Методы познания. Эксперимент. Наблюдение. Классификация экспериментов. Мысленный эксперимент. Алгоритм исследования. Обзор информации. Выяснение проблем и их формулировка. Цель и постановка основной задачи. Определение объекта и методов исследования. Проведение исследований. Обработка результатов исследования.	2
3,4	<u>Практическое занятие № 2</u> Интеграция научного знания о спорте – главная методологическая проблема осмысления ее сущности и формирования теории. Обобщенная история развития знаний о физической культуре и спорте. Системный и деятельностный подходы как методологическая ориентация исследования. Предпосылки использования системного подхода в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта. Характеристика основных аспектов системного подхода (системно-компонентного, системно-структурного, системно-функционального, системно-исторического) в контексте исследования физической культуры.	2

2,3	<u>Практическое занятие № 3</u> Основные направления научных исследований в области физической культура и спорта. Приоритетные направления современной спортивной науки. Проблема "Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта" – определяющая для планов НИР и развития данных сфер. Задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценка функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук.	2
5	<u>Практическое занятие № 4</u> Системные проблемы спорта. Проблема фармакологии, допинга в спорте. Допинг-скандалы. Проблема политизации спорта. Политические задачи спорта. Политизация WADA. Чрезмерное увлечение мегаструктурными проектами. Проблема финансирования (произвольный, неравномерный выбор видов спорта, регионов). Проблема подготовки и переподготовки кадров. Слабое развитие массового спорта в РФ. Проблемы спортивной подготовки в детском возрасте. Антигуманизация. Болельщики. Чрезмерная зависимость спорта и спортивных спонсоров от государства. Конфликты в спорте. Профилактика травм спортсмена. Договорные встречи. Участие трансгендеров в соревнованиях высокого уровня.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1,3	Лекция 1. Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научный метод. Научное понятие. Теория. Процесс смены теории. Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Теория и методология совершенствования научных исследований в области спорта. Методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений. Основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений. Задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценка функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук.	2
2	Лекция 2. Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности. Технология проектирования научно-исследовательской деятельности. Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. Разновидности экспериментов по целевой установке. Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта. Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. Научная идея. Гипотеза. Понятийный аппарат научной работы. Методы познания. Эксперимент. Наблюдение. Классификация экспериментов. Выяснение проблем и их формулировка. Цель и постановка основной задачи. Определение объекта и методов исследования. Проведение исследований. Особенности научно и научно-публицистического стиля. Правила цитирования. Требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	2
4	Лекция 3. Обобщенная история развития научных знаний о физической культуре и спорте. Интеграция научного знания о спорте. Этапы развития теории физической культуры и спорта. Взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. Системный подход	2

	как методологическая ориентация исследования. Предпосылки использования системного подхода в научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта. Характеристика основных аспектов системного подхода (системно-компонентного, системно-структурного, системно-функционального, системно-исторического) в контексте исследования физической культуры. Предметная, функциональная и историческая плоскости исследования – как необходимые и достаточные методологические компоненты системного подхода при исследовании интегративной сущности физической культуры и спорта.	
3	Лекция 4: Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере. Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности: проблема фармакологии, допинга в спорте, допинг-скандалы; проблема политизации спорта, политические задачи спорта, спорт как объединяющий аспект фактора гордости, политизация WADA, проблема увлечения мегаструктурными проектами, проблема финансирования (произвольный, неравномерный выбор видов спорта, регионов), проблема подготовки и переподготовки кадров в области спорта, Проблема слабого развития массового спорта в РФ; проблема антигуманизации в спорте, проблема болельщиков, проблема зависимости спорта и спортивных спонсоров от государства, проблема конфликтов в спорте, проблема травм спортсменов, проблема договорных встреч, проблема участия трансгендеров в соревнованиях высокого уровня. Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. Процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки в РФ.	2
5	Лекция 5. Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва. Факторы, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва, система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды. Передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов. Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления	2

	внутри и межрегионального взаимодействия.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (практические занятия)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<u>Практическое занятие № 1.</u> Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений. Задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценка функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук. Методология научного исследования. Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Научный метод. Научное понятие. Теория. Процесс смены теории.	2
1,3	<u>Практическое занятие № 2.</u> Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Теория и методология совершенствования научных исследований в области спорта. Методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений. Основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.	2
4,5	<u>Практическое занятие № 3.</u> Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности: проблема фармакологии, допинга в спорте, допинг-скандалы; проблема политизации спорта, политические задачи спорта, спорт как объединяющий аспект фактора гордости, политизация WADA, проблема увлечения мегаструктурными проектами, проблема финансирования (произвольный, неравномерный выбор видов спорта, регионов), проблема подготовки и переподготовки кадров в области спорта, Проблема слабого развития массового спорта в РФ; проблема антигуманизации в спорте, проблема болельщиков, проблема зависимости спорта и спортивных спонсоров от государства, проблема конфликтов в спорте, проблема травм спортсменов, проблема договорных встреч, проблема участия трансгендеров в соревнованиях высокого уровня. Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва. Факторы, обеспечивающие эффективность системы подготовки спортивного резерва, система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. Ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Актуальные проблемы теории и методики бокса : учебное пособие / В.А. Таймазов, С.Е. Бакулев, Г.И. Мокеев, В.А. Чистяков. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2017.- 458 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Н. Л. Высочина. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165156>
3. Использование инновационных технологий в планировании, реализации и контроле тренировочного процесса квалифицированных хоккеистов : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 – «Спорт» / Р.Г. Ишматов, М.И. Романов, С.Р. Герсонский, В.А. Кузьмин; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 104. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Косьмин, И.В. Научно-методическое сопровождение и технологии спортивной подготовки в атлетизме : учебное пособие по направлению подготовки 49.04.03 / И.В. Косьмин, Е.А. Косьмина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 87 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495746>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Аварханов, М.А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.А. Аварханов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0207-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469432>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>
4. Вяльцева, Е. Д. Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте : учебно-методическое пособие / Е. Д. Вяльцева, Т. С. Гришина. — Воронеж : ВГАС, 2021. —

- 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253721>
5. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. — Москва : Спорт, 2016. — 233 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305> (дата обращения: 13.08.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906839-25-1. — Текст : электронный.
 6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
 7. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
 8. Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>
 9. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
 10. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551> Попков, В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 290 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331>
 11. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>
 12. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебное пособие для вузов / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гарамян, З. М. Хусьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12427-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495434>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система
РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для применения мультимедиа-технологии аудиторные занятия проводятся в специально-оборудованных аудиториях, обеспеченных:

1. Мультимедиа-проектором;
2. Стационарным экраном;
3. Ноутбуком с операционной системой Windows XP (или выше);
4. Программным обеспечением, позволяющим показывать схемы, видеофильмы, презентации;
5. Жалюзи, позволяющие создать эффект кинотеатра.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных

	из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для	отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически

	решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке	верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20	20			
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (семинары, <u>практические занятия</u> , лабораторные работы)		20	20			
Промежуточная аттестация (<u>зачет</u> , дифференцированный зачет, экзамен)		6	6			
Самостоятельная работа студента		82	82			
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		12		12			
В том числе:							
Занятия лекционного типа							
Занятия семинарского типа (семинары, <u>практические занятия</u> , лабораторные работы)		12		12			
Промежуточная аттестация (<u>зачет</u> , дифференцированный зачет, экзамен)		4		4			
Самостоятельная работа студента		92		92			
В том числе:							
Выполнение контрольной работы		20		20			
Общая трудоемкость	часы	108		108			
	зачетные единицы	3		3			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Грамматика английского языка	1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: система времен английского языка (группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового

		PerfectContinuous), страдательный залог. Неправильные глаголы. Модальные глаголы (can (could), may (might), must, haveto, tobeto, need, oughtto, should, shall, will (would), dare); неличные формы глагола (причастие (причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I), герундий (герундий, герундиальный оборот, отличие герундия от причастия, формы герундия), инфинитив (инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, формы инфинитива). 2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения). • Greetings and farewells. • Introductions and Opening Conversation. • Apologies. • Congratulations and wishes. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) 3. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление)	педагогического опыта физкультурно- оздоровительной и подготовительно- соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно- педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно- коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный

		(формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/неподготовленная монологическая речь)) 4. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации). Работа с диалогами «Meeting people» (formal / informal communication). Мини-диалоги Social talks. (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 5. Текущий контроль №1. Грамматический тест «Система времен английского языка, страдательный залог, модальные глаголы, неличные формы глагола» (письменное задание).	язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами

			подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из

			интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке
2.	Academic English	1. Лексическая тема «Academic English»: • Education system in Great Britain/ the USA/ Russia. • Key words (verbs/nouns/adverbs/adjectives). • Free-word combinations. • Collocations. • Fixed expressions. • Phrasal verbs. • Idioms. • Formal and informal academic words and expressions. Выполнение лексических упражнений. 2. Business English: устная деловая коммуникация (речевой этикет): • Asking for Information. • Misunderstanding. • Clearing up things. • Doubt, disbelief, surprise. • Agreement and disagreement. • Requests. • Asking and giving opinions. • Expressing knowledge and advice. • Giving reasons. • Concluding. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений). 3. Терминологическая и общенаучная лексика: понятие, примеры. 4. Тематическая дискуссия	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных

		(круглый стол) «Discussing an issue» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений, развитие навыков командной работы). 5. <i>Текущий контроль № 2. Лексический тест «Academic English» (письменное задание).</i>	научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические

			тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на

			иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке
3.	Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов	1. Понятие о разговорно-обиходном, литературно-художественном, официально-деловом, научном стиле. 2. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (реферат, доклад, эссе, научная статья, аннотация, рецензия и т.п.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое). 4. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода). 5. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической

		для написания аннотаций. 6. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений. 7. Написание научной статьи: структура, особенности языка (практикум). Выполнение лексических упражнений. 8. Текущий контроль №3. Перевод и аннотирование текстов по специальности/научных текстов (письменное задание).	информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

			письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-

			соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке
4.	Business English: виды деловой документации	1. Основные особенности официально-делового стиля. 2. Business English: виды деловой документации (анкеты, заявка на участие в мероприятии (конференция и др.), деловое письмо, запрос, деловое предложение, благодарность и др.):	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и

		структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Business English (практикум): Заполнение анкеты/заявки. Составление делового письма (Writing a formal letter): виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. Составление резюме: виды и формы, структура, особенности языка, речевые клише. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 4. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений	трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: -

			использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными

		технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных

			источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке
5.	Academic English: My scientific research work	1. Лексическая тема «Academic English: My scientific research work». 2. Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности, фразы-клише. 3. Работа с диалогами Academic talk (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 4. Показ учебной презентации «Scientific report». Выполнение интерактивного задания. 5. Презентация на иностранном языке: структура, ключевые фразы-клише. Показ учебного фильма. 6. Текущий контроль №4. «Составление деловой документации: Анкета/заявка. Деловое письмо. Резюме.» (письменное задание) 7. Текущий контроль №5. Устный опрос по теме «My scientific research work» 8. Консультация перед зачетом.	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной

			деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке - выполнять письменный перевод и редактировать

			различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры,

			статьи и т.д.) на иностранном языке - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
 ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 СЕМЕСТР

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	ТЕМА № 1. «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»	
1	1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: система времен английского языка (группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен Perfect Continuous), страдательный залог. Неправильные глаголы. Модальные глаголы (can (could), may (might), must, have to, to be to, need, ought to, should, shall, will (would), dare); неличные формы глагола (причастие (причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I), герундий (герундий, герундиальный оборот, отличие герундия от причастия, формы герундия), инфинитив (инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, формы инфинитива).	2
1	1. Текущий контроль №1. Грамматический тест «Система времен английского языка, страдательный залог, модальные глаголы, неличные	2

	формы глагола» (письменное задание) 2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения). Greetings and farewells. Introductions and Opening Conversation. Apologies. Congratulations and wishes. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) 3. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/ неподготовленная монологическая речь)) 4. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации). Работа с диалогами «Meeting people»(formal / informal communication). Мини-диалоги Social talks. (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).	
	ТЕМА № 2. ACADEMIC ENGLISH	
2	1. Терминологическая и общенаучная лексика: понятие, примеры. 2. Лексическая тема «Academic English»: Education system in Great Britain/ the USA/ Russia. Key words (verbs/nouns/adverbs/adjectives). Free-word combinations. Collocations. Fixed expressions. Phrasal verbs. Выполнение лексических упражнений. 2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: Asking for Information. Misunderstanding. Clearing up things. Doubt, disbelief, surprise. Agreement and disagreement. Requests. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений)	2
2	1. Лексическая тема «Academic English»: Idioms. Formal and informal academic words and expressions. Выполнение лексических упражнений. 2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons. Concluding. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений).	2
2	1.Текущий контроль № 2. Лексический тест «Academic English» (письменное задание). 2. Тематическая дискуссия (круглый стол) «Discussing an issue» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений, развитие навыков командной работы).	2

	ТЕМА №3. ПЕРЕВОД И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ	
3	1. Понятие о разговорно-обиходном, литературно-художественном, официально-деловом, научном стиле. 2. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (реферат, доклад, эссе, научная статья, аннотация, рецензия и т.п.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое). 4. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода). 5. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций. 6. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений.	2
3	1. Текущий контроль №3. Перевод и аннотирование текстов по специальности/научных текстов (письменное задание). 2. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений. 3. Написание научной статьи: структура, особенности языка (практикум). Выполнение лексических упражнений.	2
	ТЕМА № 4. BUSINESS ENGLISH: ВИДЫ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	
4	1. Основные особенности официально-делового стиля. 2. Business English: виды деловой документации (анкеты, заявка на участие в мероприятии (конференция и др.), деловое письмо, запрос, деловое предложение, благодарность и др.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Business English (практикум): Заполнение анкеты/заявки. Составление делового письма (Writing a formal letter): виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. Составление резюме: виды и формы, структура, особенности языка, речевые клише. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 4. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений	2
	ТЕМА №5 ACADEMIC ENGLISH: MY SCIENTIFIC RESEARCH WORK	
5	1. Текущий контроль №4. «Составление деловой документации: Анкета/заявка. Деловое письмо. Резюме.» (письменное задание) 2. Лексическая тема «Academic English: My scientific research work» 3. Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности, фразы-клише. 4. Работа с диалогами <i>Academic talk</i> (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование	2

	навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 5. Показ учебной презентации «Scientific report». Выполнение интерактивного задания.	
5	1. Текущий контроль №5. Устный опрос по теме «My scientific research work» 2. Презентация на иностранном языке: структура, ключевые фразы-клише. Показ учебного фильма. 3. Консультация перед зачетом.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
1 СЕМЕСТР

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	ТЕМА № 1. «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»	
1	1. Грамматика: Обзор грамматических тем английского языка: система времен английского языка (группа времен Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect, группа времен Perfect Continuous), страдательный залог. Неправильные глаголы. Модальные глаголы (can (could), may (might), must, have to, to be to, need, ought to, should, shall, will (would), dare); неличные формы глагола (причастие (причастие I и II, причастный оборот, самостоятельный причастный оборот, формы причастия I), герундий (герундий, герундиальный оборот, отличие герундия от причастия, формы герундия), инфинитив (инфинитив, отличие инфинитива от герундия, инфинитивный оборот в функции сложного дополнения, инфинитивный оборот в функции сложного подлежащего, формы инфинитива). 2. Business English: устная деловая коммуникация: речевой этикет: понятие речевого этикета, особенности современного английского речевого этикета, формулы речевого этикета (слова, фразы, устойчивые выражения). Greetings and farewells. Introductions and Opening Conversation. Apologies. Congratulations and wishes. Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций) 3. Монологическая речь: понятие, виды монологической речи (описание, повествование, рассуждение), постановка коммуникативной задачи (коммуникативное намерение), алгоритм построения монологического высказывания, организация высказывания, языковое оформление высказывания (лексический запас, грамматические структуры, фонетическое оформление) (формированию умений монологической речи – выполнение речевых (коммуникативных) упражнений (подготовленная/ неподготовленная монологическая речь)) 4. Диалогическая речь: понятие, виды диалогической речи (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации). Работа с диалогами «Meeting people»(formal / informal communication). Мини-диалоги Social talks. (аудирование, воспроизведение диалога-модели,	2

	построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций).	
	ТЕМА № 2. ACADEMIC ENGLISH ТЕМА №3. ПЕРЕВОД И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ	
2,3	1. Терминологическая и общенаучная лексика: понятие, примеры. 2. Лексическая тема «Academic English»: <i>Education system in Great Britain/ the USA/ Russia. Key words (verbs/nouns/adverbs/adjectives). Free-word combinations. Collocations. Fixed expressions. Phrasal verbs. Idioms. Formal and informal academic words and expressions.</i> Выполнение лексических упражнений. 3. Business English (тема изучается студентом самостоятельно по рекомендованной литературе): устная деловая коммуникация: речевой этикет: <i>Asking for Information. Misunderstanding. Clearing up things. Doubt, disbelief, surprise. Agreement and disagreement. Requests. Asking and giving opinions. Expressing knowledge and advice. Giving reasons. Concluding.</i> Выполнение условно-речевых/речевых упражнений (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений) 4. Понятие о разговорно-обиходном, литературно-художественном, официально-деловом, научном стиле. 5. Основные особенности научного стиля. Виды академических текстов (реферат, доклад, эссе, научная статья, аннотация, рецензия и т.п.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 6. Основные виды чтения в английском языке (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое). 7. Перевод и аннотирование текстов по специальности/ научных текстов: общие рекомендации, алгоритм работы с текстом, переводческие трансформации, виды компрессии текста (конспекты, аннотации, тезисы, рефераты) (практика перевода). 8. Аннотирование иноязычного текста: назначение и виды аннотаций, структура, содержание и особенности аннотаций, технология (алгоритм) составления аннотаций, речевые клише для написания аннотаций. 9. Тематическая дискуссия (круглый стол) «Discussing an issue» (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций, развитие навыков принятия решений, развитие навыков командной работы).	2
	ТЕМА №3. ПЕРЕВОД И АННОТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ	
3	1. <i>Текущий контроль №1. Перевод и аннотирование текстов по специальности/научных текстов (письменное задание).</i> 2. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений. 3. Написание научной статьи: структура, особенности языка (практикум). Выполнение лексических упражнений.	2
	ТЕМА № 4. BUSINESS ENGLISH: ВИДЫ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	

4	1. Основные особенности официально-делового стиля. 2. Business English: виды деловой документации (анкеты, заявка на участие в мероприятии (конференция и др.), деловое письмо, запрос, деловое предложение, благодарность и др.): структура, стилистические особенности, базовая лексика. 3. Business English (практикум): <i>Заполнение анкеты/заявки. Составление делового письма (Writing a formal letter)</i>: виды деловых писем, структура и содержание делового письма, правила оформления, типовые фразы (клише) для делового письма, этикет деловой переписки. <i>Составление резюме</i>: виды и формы, структура, особенности языка, речевые клише. (развитие навыков письменной речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 4. Язык специальности: терминологическая и профессиональная лексика. Выполнение лексических упражнений	2
ТЕМА №5 ACADEMIC ENGLISH: MY SCIENTIFIC RESEARCH WORK		
5	1. Текущий контроль №2. «Составление деловой документации: Анкета/заявка. Деловое письмо. Резюме.» (письменное задание) 2. Лексическая тема «Academic English: My scientific research work» 3. Доклад на иностранном языке: структура, стилистические особенности, фразы-клише. 4. Работа с диалогами <i>Academic talk</i> (аудирование, воспроизведение диалога-модели, построение нового диалогического высказывания) (формирование навыков диалогической речи, развитие навыков межличностных коммуникаций). 5. Показ учебной презентации «Scientific report». Выполнение интерактивного задания.	2
5	1. Текущий контроль №3. Устный опрос по теме «My scientific research work» 2. Презентация на иностранном языке: структура, ключевые фразы-клише. Показ учебного фильма. 3. Консультация перед зачетом.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469617>
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486279>
3. Винникова, О.А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки / О.А. Винникова, М.И. Середина, Е.С. Смахтин ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 163 с. - ISBN 978-5-907003-68-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939>
4. Галаганова, Л.Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие / Л.Е. Галаганова, Т.А. Логунов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>
5. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488823>
7. Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения : учебное пособие / А.П. Севостьянов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 417 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>
2. Английский язык : учебное пособие / Л.Н. Кондратюк, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. - Москва : Прометей, 2018. - Ч. 3. - 166 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-11-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494860>
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 "Физическая культура", 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная ФК)", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 38.03.02 "Менеджмент" : Ч. 2. / сост.: Н.А. Шнайдер, Я.И. Глембоцкая,

- В.В. Алешина, Х.Р. Гулюгина, С.П. Канарский, Е.В. Пахомова, В.С. Спасова; под ред. Н.А. Шнайдер, С.П. Канарского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 22,8 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. - 176 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов физической культуры, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров 034300.62 "Физическая культура", 034400.62 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная ФК)", 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", 080200.62 "Менеджмент" : Ч. 2. / сост.: Н. А. Шнайдер, Я. И. Глембоцкая, В. В. Алешина, Х. Р. Гулюгина, С. П. Канарский, Е. В. Пахомова, В. С. Спасова; под ред. Н. А. Шнайдер, С. П. Канарского. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 22,7 МБ). - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2014. - 178 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 5. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=Englishforpostgraduatestudents : учебник / С.И. Гарагуля. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02198-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572>
 6. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455648>
 7. Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.В. Княжинская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9967-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560698>
 8. Мошняга, Е.В. Английский язык: туризм, гостеприимство, платежные средства : учебное пособие / Е.В. Мошняга ; Российская международная академия туризма. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Советский спорт, 2012. - 248 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0617-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258228>
 9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451966>
 10. Попов, Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 151 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2797-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494797>
 11. Фролова, В.П. Деловое общение (Английский язык)=BUSINESS COMMUNICATION (THE ENGLISH LANGUAGE) : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Т.Ю. Чигирина ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». - 3-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 161 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366>
 12. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link](http://window.edu.ru/(link) is external)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link](http://www.minsport.gov.ru/(link) is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»:

Читальный зал библиотеки (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета).

Учебные аудитории №№ 79, 78, 71, 72, 73, 81, 82, 83 (Мойка, 108)

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Методические средства обучения:

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- раздаточный материал;
- электронные материалы: учебные фильмы, презентации, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение» (карты).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- экран;
- аудиоаппаратура (магнитофон).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра биомеханики

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И
СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения, на втором курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК4	УК-4.1. Знает: - методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов) УК-4.2. Умеет - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке УК-4.3. Имеет опыт - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке	Знает: - методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов) Умеет - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке Имеет опыт - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке

ОПК-7	ОПК-7.1. Знает: - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией. ОПК-7.2. Умеет - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов, - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы	Знает: - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией Умеет - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов, - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы Имеет опыт: Индикатора нет.
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

	ОПК-9.2. Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих видеоанализаторные системы "захвата" движений, - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих видеоанализаторные системы "захвата" движений, - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		4		4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		20		20						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6		6						
Самостоятельная работа студента		78		78						
<i>Выполнение курсовой работы</i>										
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16			16						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6			6						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		10			10						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4			4						
Самостоятельная работа студента		88			88						
<i>Выполнение курсовой работы</i>											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20			20						
Общая трудоемкость	часы	108			108						
	зачетные единицы	3			3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
Тема 1. Современное состояние информационных технологий в науке и	Современное состояние информационных технологий в науке и образовании в сфере физической культуры и спорта.	Знает - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия

Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
образовании в сфере физической культуры и спорта	Введение в дисциплину. Определение информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ), история развития ИТ, структура и классификация ИТ. Виды ИТ, информационные ресурсы (ИР). Классификации информационных систем и технологий в физической культуре и спорте; информатизация отрасли «физическая культура и спорт». Учебный процесс в вузах физической культуры. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность. Обслуживание спортивных соревнований.	• современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией • теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. • Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов
Тема 2. Поиск и представление данных с использованием	Поиск и представление данных с использованием сети ИНТЕРНЕТ и	Знает -- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - порядок составления и оформления научной работы, научной

Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
сети ИНТЕРНЕТ и современных офисных пакетов. Пакет Word, пакет Excel, пакет Power Point	современных офисных пакетов Возможности сети ИНТЕРНЕТ в поиске необходимой информации. Расширенные возможности Word. Расширенные возможности Excel. Расширенные возможности Power Point.	статьи; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
		Умеет - выбирать правильную конфигурацию и аппаратный состав вычислительной техники, способ подключения и программное обеспечение для академического и профессионального взаимодействия. Уметь защитить свою информацию в сети интернет; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов, - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих видеоанализаторные системы "захвата" движений, - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований
		Имеет опыт - управлять аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия. - защищать информацию на вычислительном устройстве и в сети интернет;
Тема 3. Информационные технологии обработки данных.	Информационные технологии обработки данных ИТ обработки данных: описательная статистика. Расчет числовых характеристик выборки в пакете Statgraphics Plus. (SG)	Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-

Тема	Содержание	Результаты обучения в виде «знать, уметь, владеть»
	Критерии значимости. Проверка статистических гипотез в пакете SG. Корреляционный анализ Расчет коэффициентов корреляции в пакете SG. Факторный анализ. Расчет в пакете SG.	педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. • Умеет: - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание лекции	Кол-во часов
1,2	Лекция 1. Современное состояние информационных технологий в науке и образовании. Введение в дисциплину. Определение информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ), история развития ИТ, структура и классификация ИТ. Виды ИТ, информационные ресурсы (ИР).	2*
3	Лекция 2. Современное состояние информационных технологий в науке и образовании в сфере физической культуры и спорта Классификации ИТ и ИС используемых в образовании и науке в физической культуре и спорте. Учебный процесс в вузах физической культуры. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность. Обслуживание спортивных соревнований. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии обработки данных. Методы анализа многомерных данных.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ Темы	Краткое содержание практических занятий	Кол-во часов
2	Практическое занятие 1. Расширенные возможности текстовых редакторов Работа с шаблонами. Стили форматирования. Применение встроенных стилей. Изменение стиля. Создание оглавления документа. Создание таблиц. Форматирование таблиц. Вставка рисунков в текст. Редактор формул. Вставка формул в текст документа. Работа в режиме структуры. Рецензирование. Создание примечаний. Проверка правописания. Работа с различными версиями документа.	2*
2	Практическое занятие 2. Расширенные возможности текстовых редакторов ТК1. Создание реферата. Обработка текстов большого размера и подготовка брошюры к печати	2
2	Практическое занятие 3. Расширенные возможности электронных таблиц. Проектирование таблицы. форматирование таблицы. Построение диаграмм. Выполнение расчетов в электронных таблицах. Расчет числовых характеристик выборки в. Разработка автоматизированных вычислений. Создание схемы автоматизированного вычисления. Формализация автоматизированных вычислений. Настройка и отладка автоматизированного вычисления. Создание списка подстановок	2

№ Темы	Краткое содержание практических занятий	Кол-во часов
2	Практическое занятие 4. Расширенные возможности электронных таблиц. ТК 2. Выполнение автоматизированного расчёта по заданию	2
2	Практическое занятие 5. Визуализация результатов научных исследований с использованием программ презентаций Структура представления данных научного исследования. Подбор адекватных средств и методов при создании презентации, посвященной демонстрации результатов научных исследований.	2*
2	Практическое занятие 6. Статистические шкалы и числовые характеристики выборки Статистические шкалы. Классификация числовых характеристик. Характеристики положения, рассеяния, формы распределения. Ошибка среднего арифметического. Расчет в пакете Statgraphics Plus. Правила записи результатов исследования. ТК3. Расчет и представление результатов исследования	2*
3	Практическое занятие 7. Критерии значимости и проверка статистических гипотез Классификация критериев значимости. Критерии согласия. Проверка соответствия распределения экспериментальных данных нормальному закону. Условия выбора критерия значимости. Параметрические (Стьюдента и Фишера) критерии проверки статистических гипотез. ТК4. Проверка распределения на нормальность.	2
3	Практическое занятие 8. Непараметрические (Манна-Уитни и Вилкоксона) критерии проверки статистических гипотез. Условия применения. Проверка статистических гипотез с использованием параметрических и непараметрических критериев в пакете Statgraphics Plus. ТК5 Проверка статистических гипотез.	2
3	Практическое занятие 9- Корреляционный анализ Понятие о функциональной и стохастической зависимостях. Коэффициент корреляции как отражение тесноты связи между признаками. Корреляционное поле. Построение графика корреляционное поле в пакете Statgraphics Plus. Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена. Условия применения. Оценка значимости коэффициентов корреляции. Расчет коэффициентов корреляции в пакете Statgraphics Plus. ТК6 Корреляционный анализ	2
3	Практическое занятие 10 ТК7 Комплексное задание по статистической обработке данных	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Краткое содержание лекции	Кол-во часов

1,2	Лекция 1. Современное состояние информационных технологий в науке и образовании. Введение в дисциплину. Определение информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ), история развития ИТ, структура и классификация ИТ. Виды ИТ, информационные ресурсы (ИР).	2*
3	Лекция 2. Современное состояние информационных технологий в науке и образовании в сфере физической культуры и спорта Классификации ИТ и ИС используемых в образовании и науке в физической культуре и спорте. Учебный процесс в вузах физической культуры. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность. Обслуживание спортивных соревнований. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии обработки данных. Методы анализа многомерных данных.	2
3	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в науке и образовании в области физической культуры и спорта. Архитектура и состав вычислительной техники, основные устройства компьютера. Системное, специальное и прикладное программное обеспечение информационных технологий в науке и образовании в области физической культуры и спорта.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ Темы	Краткое содержание практических занятий	Кол-во часов
2	Практическое занятие 1. Расширенные возможности текстовых редакторов Работа с шаблонами. Стили форматирования. Применение встроенных стилей. Изменение стиля. Создание оглавления документа. Создание таблиц. Форматирование таблиц. Вставка рисунков в текст. Редактор формул. Вставка формул в текст документа. Работа в режиме структуры. Рецензирование. Создание примечаний. Проверка правописания. Работа с различными версиями документа. ТК1. Выполнение тестирования по материалам лекций.	2*
	Практическое занятие 2. Расширенные возможности текстовых редакторов ТК2. Выполнение контрольного задания по текстовому редактору	2*
2	Практическое занятие 3. Расширенные возможности электронных таблиц Проектирование таблицы. форматирование таблицы. Построение диаграмм. Выполнение расчетов в электронных таблицах. Расчет числовых характеристик выборки в. Разработка автоматизированных вычислений. Создание схемы автоматизированного вычисления. Формализация автоматизированных вычислений. Настройка и отладка автоматизированного вычисления. Создание списка подстановок.	2

№ Темы	Краткое содержание практических занятий	Кол-во часов
2	Практическое занятие 4. Расширенные возможности электронных таблиц. Выполнение автоматизированного расчёта по заданию. Формализация автоматизированных вычислений. Настройка и отладка автоматизированного вычисления. Создание списка подстановок ТКЗ. Выполнение контрольного задания по электронным таблицам	2
3	Практическое занятие 5- Корреляционный анализ Понятие о функциональной и стохастической зависимостях. Коэффициент корреляции как отражение тесноты связи между признаками. Корреляционное поле. Построение графика корреляционное поле в пакете Statgraphics Plus. Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена. Условия применения. Оценка значимости коэффициентов корреляции. Расчет коэффициентов корреляции в пакете Statgraphics Plus. ТК4 Контрольная работа. Написание реферата по выбранной теме и написание презентации по заданным параметрам	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Информационные технологии в спортивной подготовке [Текст] : [монография] / А.Б. Лукьянов [и др.]; Стерлитамакский институт физической культуры (филиал) Уральского государственного университета физической культуры. - Стерлитамак : [б. и.], 2016. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 235-256. - ISBN 978-5-87308-157-5
2. Информационные технологии: лабораторный практикум : учебное пособие / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>
3. Орлова, Ю. А. Применение информационных технологий в образовании и спорте : монография / Ю. А. Орлова, А. С. Кузнецова. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158020>
4. Рязанова, З. Г. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / З. Г. Рязанова, В. В. Янов. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015. — 194 с. — ISBN 978-5-85981-740-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158702>
5. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513395>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Астафьев, Н.В. Математико-статистический анализ количественных данных физкультурно-педагогических исследований средствами MicrosoftExcel : учебное пособие / Н.В. Астафьев, В.И. Михалев, Н.Г. Безмельницын ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 59 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274514>
2. Барникова, И.Э. Информационные технологии в обработке анкетных данных в педагогике и биомеханике спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению 49.06.01 - "Физическая культура и спорт" / И.Э. Барникова, А.В. Самсонова - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. – 103 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512929>
4. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Воронов - СПб. : [б. и.], 2007. -139 с.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Библиотека Гуманитарного университета. Вып. 5). - Гриф.: Рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. - Систем. требования: Windows 98/Me/2000/XP.
5. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. -

- ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>
6. Катранов, А.Г. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Катранов, А.В. Самсонова. - СПб. : [б. и.], 2005. - 131 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 7. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>
 8. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>
 9. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 285, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8082-6
 10. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850>
 11. Самсонова, А.В. Факторный анализ в педагогических исследованиях в области физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Самсонова, И.Э. Барникова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2013. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 12. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490305>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система
РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link](http://window.edu.ru/(link) is external)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link](http://www.minsport.gov.ru/(link) is external)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Специализированный компьютерный класс.
2. Комплект презентационного оборудования (компьютер, проектор, экран, звуковое обеспечение).
3. Персональный компьютер для каждого студента на практических занятиях.
4. Наличие быстрого интернет-соединения (не менее 512 кбит/с для каждого компьютера).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;
	УК-1.2: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск -Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в	Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск -Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в

	научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях	научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях
	УК-1.3: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	Имеет опыт: -оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;
ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1: -теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; -теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; -технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; -алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.	Знает: -теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; -теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; -технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; -алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
	ОПК-9.2: -оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -проводить критический анализ научных, научно-методических и	Умеет: -оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -проводить критический анализ научных, научно-методических и

	учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; -обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; -актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; -обосновывать научное предположение и защищаемые положения; -формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;	учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; -обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; -актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; -обосновывать научное предположение и защищаемые положения; -формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
	ОПК-9.3: -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии	Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24	24							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8	8							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		16	16							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		18	18							
Самостоятельная работа студента		66	66							
Общая трудоемкость	Часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16	16								
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6	6								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		10	10								
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		9	9								
Самостоятельная работа студента		83	83								
В том числе: выполнение контрольной работы		15	15								
Общая трудоемкость	часы	108	108								
	зачетные единицы	3	3								

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание Раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Основные понятия науки как системы знаний.	Понятие науки. Наука в истории общества. Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. Классификация	УК-1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как

		наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные. Знание – результат познавательной деятельности человека. Многообразие знаний и их типология. Знания обыденные и научные. Характерные черты научного знания. Наука, паранаука, лженаука. Проблема заблуждения в научном познании. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Научные предпосылки совершенствования системы физической культуры и спорта.	базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; Умеет: - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск -Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях Имеет опыт: -оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; -разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. ОПК-9 Знает: -теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; -междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; -теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; -технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; -методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; -алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: -оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; -обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования

			физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; -актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; -обосновывать научное предположение и защищаемые положения; -формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии
2.	«Картина мира» и «научная революция». Основные периоды развития науки.	Системное видение мира. Формирование картин мира. Античная и средневековая картина мира. Физические картины мира в синтезе знаний: механическая, электромагнитная, квантово-полевая. Подходы и принципы. Периодизация истории науки. Наука классическая, неклассическая, постнеклассическая. Научные революции и проблема преемственности знаний.	УК-1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; Умеет: - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск -Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях Имеет опыт: -оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно

			подхода, выработки стратегии действий; -разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
			ОПК-9 Знает: -теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; -междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; -теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; -технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; -методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; -алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.
			Умеет: -оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; -обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; -актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; -обосновывать научное предположение и защищаемые положения; -формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-

			практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии
3.	Законы логики. Логические формы развития знания.	Понятие логического закона. Законы логики и их роль в познании. Основные законы: законы тождества, противоречия и исключённого третьего, закон достаточного основания. Методологическая роль законов логики в различных науках. Действия законов логики в сфере физической культуры и спорта. Гипотеза как форма развития знаний. Виды гипотез: описательная и объяснительная, общие и частные. Понятие рабочей гипотезы. Способы доказательства гипотез. Теоретический и эмпирический слой оснований в науке. Понятие теории.	УК-1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; Умеет: - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск -Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях Имеет опыт: -оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; -разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. ОПК-9 Знает: -теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; -междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; -теорию и методологию совершенствования

			научных исследований в области физической культуры и спорта; -технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; -методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; -алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: -оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; -обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; -актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; -обосновывать научное предположение и защищаемые положения; -формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии
4	Методология науки и диалектика познания	Три основных уровня методологии: методология философская, общенаучная, конкретно-научная. Проблема как знание о незнании. Постановка проблем. Предположения и гипотезы.	УК-1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как

		Гипотеза как метод познания и как вероятное знание. Развитие гипотезы на пути к достоверности. Субъективные и объективные аспекты в формировании и развитии науки. Аргументация и обоснование в науке. Поиски критериев истины в математике, физике, астрономии, истории и др. науках. Формирование научных знаний о физической культуре и спорте.	базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; Умеет: - Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск -Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях Имеет опыт: -оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; -разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. ОПК-9 Знает: -теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; -междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; -теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; -технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; -методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; -алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: -оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; -обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования

			физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; -актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; -обосновывать научное предположение и защищаемые положения; -формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии

3.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Основные понятия науки как системы знаний. Наука как социальный институт. История науки в системе человеческой культуры. Феномен науки и современная цивилизация. Соотношение позитивного научного и философского знания. Философские основания науки. Эволюция науки как познавательной деятельности и социальной системы в истории европейской культуры. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научная коммуникация как совокупность форм и методов профессионального общения в научном сообществе. Наука в системе социальных ценностей. Сциентизм и антисциентизм. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования науки. Предпосылки становления и основные этапы развития интегральной и смежных наук о физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности современного этапа развития науки о спорте.	2
2.	Лекция №2. «Картина мира» и «научная революция». Основные периоды развития науки. Периодизация истории науки. Наука классическая, неклассическая, постнеклассическая. Научные революции и проблема преемственности знаний. Основные типы наук и стили научного мышления. Научное знание как сложная развивающаяся система. Принципы и нормы развития научного знания. Взаимосвязь знания,	2

	мнения и веры: гносеологический и методологический анализ. Динамика научного познания. Глобальные проблемы науки и человечества	
3.	Лекция №3. Законы логики. Логические формы развития знания. Законы логики и их роль в познании. Логика как наука о структуре форм человеческой мысли, о законах и связях форм мысли между собой, о простейших мыслительных методах. Методологическая роль законов логики в различных науках. Действия законов логики в сфере адаптивной физической культуры.	2
4.	Лекция №4. Методология научного исследования. Структура исследования. Процесс исследования. Результаты исследования. Мотивы исследования. Роль гуманитарных наук и наук об обществе в научном исследовании. Методологическая основа исследования в области адаптивной физической культуры.	2
	ИТОГО:	8

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар №1. История науки в системе человеческой культуры. Понятие науки, ее основные аспекты. Феномен науки и современная цивилизация. Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. Эволюция науки как познавательной деятельности и социальной системы в истории европейской культуры. Предпосылки становления и основные этапы развития интегральной и смежных наук о спорте. Основания науки. Структура оснований науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Наука, паранаука, лженаука. Проблема заблуждения в научном познании. Типы познавательных процедур. Структура эмпирического и теоретического знания. Принципы и нормы развития научного знания. Взаимосвязь знания, мнения и веры: гносеологический и методологический анализ. Динамика научного познания Роль науки в современном образовании и формировании личности.	2
2	Семинар №2. «Картина мира» и «научная революция». Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Основные периоды развития науки. Функции научной картины мира. Философские основания науки. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Особенности современного этапа развития науки. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.	2
3	Семинар №3. Логика как наука о простейших мыслительных методах. Понятие логики. Логика и язык. Мышление и язык. Значение логического мышления. Логика как наука о структуре форм человеческой мысли, о законах и связях форм мысли между собой, о простейших мыслительных методах.	2
3	Семинар №4. Законы логики и их роль в познании. Понятие логического закона. Методологическая роль законов логики в различных науках. Действия законов логики в сфере адаптивной физической культуры. Логика и этапы построения научного исследования в спорте.	2
4	Семинар №5. Концепции и проблемы методологии науки: история и современность.	2

	Структура эмпирического знания. Способы получения эмпирического знания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Средства и методы теоретического познания. Диалектика познания. Современные научные парадигмы. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Методология науки в области адаптивной физической культуры.	
4	Семинар №6. Научная проблема и научная теория. Проблемное поле, постановка и разработка научных проблем с целью прогресса научного знания, особенности постановки гипотезы в исследованиях системы подготовки спортсменов в ИВС. Научная теория, её структура, классификации и методы построения.	2
4	Семинар №7. Гипотеза и аргументация. Уточнение и фиксация проблем в науке. Понятие гипотезы. Требования к научным гипотезам. Принципы построения гипотез. Способы доказательства гипотез. Виды гипотез: генеральная и вспомогательная, универсальная и частная, первичная и вторичная, рабочая, установочная, теоретическая и практическая, прогностическая и программная и др. Научная дискуссия и её особенности. Структура доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Опровержение. Прямой и косвенный способы опровержения. Правила доказательного рассуждения. Правила по отношению к аргументам. Ошибки в основаниях (аргументах) доказательства. Примеры аргументации в адаптивной физической культуре.	2
4	Семинар №8. Научно-исследовательская работа. Главные характеристики современной науки. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Методические рекомендации по содержанию исследовательской работы: выбор темы и ее обоснование, структура исследования, Процесс исследования, результаты исследования.	2
ИТОГО:		16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Основные понятия науки как системы знаний. Понятие науки. Наука в истории общества. Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. Классификация наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные.	2
3	Лекция №2. Законы логики и их роль в познании. Логические формы развития знания. Логика как наука о структуре форм человеческой мысли, о законах и связях форм мысли между собой, о простейших мыслительных методах. Методологическая роль законов логики в различных науках. Действия законов логики в сфере физической культуры и спорта.	2
4	Лекция №3. Методология науки и диалектика познания. Уровни научного познания и их взаимосвязь Методы познания и формы знания эмпирического и теоретического уровней. Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, описание и систематизация фактов. Два способа построения теорий (аксиоматический и гипотетико-дедуктивный) и их применение в науке. Структура исследования. Процесс исследования. Результаты исследования. Мотивы исследования. Роль гуманитарных наук и наук об обществе в научном	2

	исследовании. Методологическая основа исследования в области физической культуры и спорта.	
ВСЕГО		6

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинаров	Кол-во часов
1.	Семинар №1. Понятие науки, ее основные аспекты: наука как знание, как сфера деятельности, как социальный институт. Главные отличительные признаки науки. Наука как система знаний, как процесс получения новых знаний, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. Основания науки. Структура оснований науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия.	2
2.	Семинар №2. «Картина мира» и «научная революция». Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Основные периоды развития науки. Функции научной картины мира. Философские основания науки.	2
3.	Семинар №3. Законы логики и их роль в познании. Понятие логического закона. Методологическая роль законов логики в различных науках. Действия законов логики в сфере физической культуры и спорта. Роль гипотезы в развитии естественных и общественных наук. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Способы доказательства гипотез.	2
4.	Семинар №5. Методология науки и диалектика познания. Структура эмпирического знания. Способы получения эмпирического знания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Средства и методы теоретического познания. Диалектика познания. Главные характеристики современной науки. Методология науки в области физической культуры и спорта.	4
ВСЕГО		10

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

- Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489126>
- История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469009>
- Моисеева, И.Ю. История и методология науки : учебное пособие : в 2 ч. / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - Ч. 2. - 160 с. - ISBN 978-5-7410-1712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796>
- Оганян, К.М. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 — «Физическая

культура», 49.04.02 — «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.04.03 — «Спорт», 38.04.01 — «Экономика», 38.04.02 — «Менеджмент», 38.04.04 — «Государственное и муниципальное управление», 42.04.02 — «Журналистика», 43.04.02 «Туризм», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» / К.М. Оганян, В.В. Пыж, С.И. Петров - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 239 с. -Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

5. Философия и методология науки: практикум : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 108-109. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488617>
2. Булдаков, С.К. История и философия науки [Текст] : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, [2016]. - 140, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-369-00329-9 (РИОР). - ISBN 978-5-16-103889-5 (ИНФРА-М, online)
3. Зеленев, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 473 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>
4. История и методология педагогической науки: учебное пособие для магистрантов педагогических университетов : [16+] / Р.Р. Алиева, М.В. Гамзаева, Ш.И. Булуева, А.У. Умаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования, Кафедра профессиональной педагогики и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196>
5. История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учебное пособие / Л.Е. Моторина; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - Гриф Науч.-метод. совета М-ва образования и науки России по философии. - ISBN 978-5-98281-233-9 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-004653-2 (ИНФРА-М)
6. История и философия науки : учебное пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>
7. Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки : учебное пособие / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7514-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010>
8. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

9. Тимофеев, А.И. История и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура), 43.04.02 "Туризм", 38.04.02 "Менеджмент" / А.И. Тимофеев. - СПб. : [б. и.], 2014. – 111 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Философия и методология науки : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с. 244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713>
11. Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Москва : Издательство «СГУ», 2011. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0750-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Дисциплина «История и методология науки» не требует специального материально-технического обеспечения, однако при этом желательно наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики легкой атлетики

Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК-4 способность формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 способность управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-8 способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.	Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.
	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.	Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.
	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и	Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультур-

	этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.2. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды. ОПК-4.3. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	ные проблемы наук о ФКиС, социальные и этические проблемы ФКиС; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией. ОПК-7.2. Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-7.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. Имеет опыт: - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки. ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.	ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и

	ОПК-8.3. Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.	научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта. Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36		30						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		10		10						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		20		20						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6		6						
Самостоятельная работа студента		72		72						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16		16							
В том числе:											
Занятия лекционного типа		8		8							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4		4							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4		4							
Самостоятельная работа студента		92		92							
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20		20							
Общая трудоемкость	часы	108		108							
	зачетные единицы	3		3							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Социокультурная роль ФКиС, динамика профессиональной программы и роль специалистов в процессе становления спортивного мастерства и его реализации в спорте высших достижений	Спорт всегда был в поле зрения руководителей государства. Так сразу после окончания ВОВ, когда СССР был включён в мировое спортивное движение, было принято постановление ЦК ВКП (б) 1948 г. о завоевании советскими спортсменами мирового первенства по важнейшим (медалеёмким в олимпийской программе) видам спорта. Согласно данного постановления основной задачей физкультурного движения является завоевание мировых вершин в спорте . Традиционно ведущими социальными функциями спорта являются миротворческая, воспитательная и зрелищная (в соответствии с Олимпийской Хартией). Для их реализации исторически сложились три типа спорта: олимпийский, народный (массовый) и коммерческий. Однако современное спортивное движение накопило арсенал противоречий, далёких от олимпийских идеалов, провозглашённых в Оде спорту П. Кубертенем. Так, уже 1925 году Георг Герберт, наивысший авторитет по вопросам физического воспитания во Франции, издал брошюру под названием: «Спорт против физического воспитания», в которой отмечал, что спорт, всегда связан с деньгами, он является «грязным» и способствует агрессии. По этой причине, по его мнению, спорт не может быть допущен в школы, как средство воспитания. В настоящее время В.И.Столяров, приводя слова Р.Рейгана: «Спорт - это выражение ненависти друг к другу... Это последняя возможность, которую наша цивилизация предоставляет двум людям для физической	Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды.

		агрессии. Спорт - наиболее близкая к войне область человеческой деятельности». Он заявляет, что современный спорт утратил лучшее из своего игрового содержания... Выпускники вузов должны понимать как социокультурный потенциал спорта, так его противоречия. Однако в своем большинстве не они являются активными носителями ценностей, накопленных и интегрированных в данной сфере человеческой культуры. Такое положение ограничивает реализацию социокультурных ценностей физической культуры в формировании стиля жизни, отношения к здоровью, снижает в целом гуманитарно-личностную ориентацию физкультурного образования населения (особенно в спорте), что нередко приводит к стремлению победить любой ценой, пренебрегая этическими и правовыми нормами. "Величайшие революции обходились без баррикад и боев и захватывали исключительно сферу духа: дух насильственно изменяли время, и пространство..." (Дали С., 1993.- С. 26). В истории человечества выделяют три глобальные социотехнологические революции — аграрную, индустриальную и информационную. Для нашего времени характерно стремительное преобразование коммуникативных возможностей человеческого общества, внедрение современных информационных технологий в повседневную жизнь. Назрела необходимость использования наряду с традиционными формами подготовки профессиональных работников, направленными в первую очередь на накопление определенных знаний, умений и навыков, современных информационных и коммуникативных технологий, позволяющих значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу ин-	

		формации, осуществлять самостоятельную работу и самообразование, качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. В настоящее время специалисту мало знать свой предмет, обладать профессиональными умениями и навыками. Надо быть социально активным, коммуникабельным и хорошим организатором.	
2.	Взаимообусловленность СФП и ОФП и проблемы подготовки резерва для спорта высших достижений	В настоящее время актуальной проблемой в практической спортивной педагогике является сбалансированность этапов в процессе многолетней подготовки. Особое значение в этом процессе занимает отбор, привлечение в спортивную подготовку и обеспечение фундаментальной базовой подготовленности на этапах начальной подготовки и ранней специализации. Главной целью функционирования системы физической культуры является человек, личность в ее целостности и многомерности как высшая ценность образования и культуры. Рост спортивных результатов и обострение конкуренции на международной арене предъявляют более высокие требования ко всей системе подготовки в спорте, в том числе и к проблеме формирования спортивного резерва. Потенциально спортивным резервом являются учащиеся всех возрастных групп. Поскольку подготовка одарённой спортивно молодёжи признана важной государственной задачей, на начальном этапе она должна иметь характер предварительного отбора и охватывать всех учащихся. В настоящее время на всех этапах многолетней подготовки как эффективность работы тренера, так и успешность продвижения в спортивной иерархии ученика, оценивается по результатам спортивной деятельности, начиная с юного возраста. Спортивный результат детерминирован специализированным тренировоч-	Знает: - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. Умеет: - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).

		ным процессом. Тарификация тренера (читай зарплата) обусловлена результативностью его подопечных. Следуя логике, несложно сделать заключение о том, что сиюминутный результат обеспечивает профессиональную «состоятельность» тренера. Следовательно, в настоящее время в практике подготовки спортивного резерва, с сожалением можно констатировать, что соблюдение одного из основополагающих принципов спортивной тренировки такого как «Единство общей и специальной физической подготовки» становится атавизмом.	
3	Методология построения многолетней подготовки (аспекты тренировки, обучения и воспитания). Теория спортивной тренировки как научно обоснованная теория всех компонентов физической культуры.	На всех этапах многолетней подготовки спортсмена неизменно решаются три группы задач: воспитательные, оздоровительные и образовательные. Но организация занятий, средства, методы и структура как макро, так и микроциклов имеет свои особенности. На этапе начальной подготовки вся работа проводится с целью создания потенциала, а не достижения спортивного результата. Назрела необходимость выделения (реализации) общего этапа начальной подготовки вне зависимости от вида спорта, где у детей формировалась бы «школа» движений (по выражению профессора Пономарёва Н.И. – объём техники), укреплялось здоровье, как это было организовано у В.И.Алексеева – тренера №1 в СССР. В этом плане наиболее показательный опыт бывшей ГДР, где педагогов данного звена называли не тренерами, а Übungslehrer (учитель упражнений). На этапе становления спортивного мастерства организация и содержания тренировочного процесса соответствует классической теории и методике тренировки, содержащихся в учебниках. В спорте высших достижений тренировка узкоспециализированная и проводится по подобию соревновательного перио-	Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки. Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - определения форм по-

		да. В физическом воспитании, двигательной рекреации и двигательной реабилитации реализуется все принципы спортивной тренировки, за исключением принципа, предусматривающего повышение нагрузок до максимальных. Двигательная деятельность, проводящая с пренебрежением принципов, разработанных в теории спортивной тренировки, не может относиться к культуре физической.	дачи информации для заинтересованных сторон.
4	Магистерская диссертация как средство профессионального становления специалиста в области спорта высших достижений	Подготовка и защита магистерской диссертации является одним из средств профессионального становления и аттестационных испытаний по программе итоговой государственной аттестации магистрантов выпускного курса. Темы диссертационных работ определяются кафедрами университета. Магистранту предоставляется право выбора темы диссертации, связанной с проблематикой ИВС, а также возможность предложения своей тематики работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема диссертационной работы, а также возможные ее изменения по ходу написания работы утверждаются на заседании кафедры. Диссертация должна представлять собой законченную научно-исследовательскую разработку, в которой решается актуальная для и спорта задача. Обсуждается структура диссертационной работы. Диссертационная работа должна свидетельствовать о подготовленности выпускника к практической деятельности и умении использовать им знания всех циклов учебных дисциплин.	Знает: - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений. Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта. Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и

			способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Суть феномена ФКиС и основные противоречия идей ОЛИМПИЗМА и практики СПОРТА в современном обществе. Спорт - наиболее близкая к войне область человеческой деятельности», заявляет, что современный спорт утратил лучшее из своего игрового содержания... О благородном dialogue в том смысле, который придавал ему Аристотель, к сожалению, уже не может быть речи. Тем не менее, нельзя отрицать огромной социальной сущности спорта. Спорт охватывает не только лиц непосредственно занятых в физкультурной деятельности, но и массы других людей — зрителей. Следовательно, спорт обладает массмедийными свойствами. Общественным сознанием манипулируют СМИ. Стремление к обретению групповой солидарности на новом уровне ведет к образованию специфической групповой культуры, которая западными социологами и культурологами названа «племенной культурой». Эмоциональные и эстетические ориентации приобретают большее значение, чем рациональные. Перефразируя слова Е.А.Евтушенко, правомерно утверждать, что в современных условиях Спорт – больше чем спорт! Очевидно, что канули в Лету времена, когда спорт был вне политики. Спорт это своеобразный «Космос», испытательный полигон по исследованию человеческих (организма) и технологических возможностей человечества. Главными действующими лицами в деле пропаганды здорового стиля жизни, формирования ментальности населения в этом направлении, соблюдения идей ОЛИМПИЗМА в спорте должны быть выпускники вузов и факультетов физической культуры.	4
2, 3	Лекция № 2. Методология построения многолетней подготовки (аспекты тренировки, обучения и воспитания). Взаимообусловленность СФП и ОФП и проблемы подготовки резерва для спорта высших достижений. Теория спортивной тренировки формировалась и эволюционировала на анализе и синтезе широкой эмпирической базы с жесткими объективными критериями как характера педагогических воздействий, так и результативности учебно-воспитательного процесса. При узкоспециализированной тренировке весь биологический ресурс детского организма в большей мере расходуется на поддержание работоспособности в заданном режиме. Это закономерность адаптационных процессов. Чтобы в будущем, перейдя в более высокую возрастную категорию и осваивать объёмы и интенсивность тренировочной работы характерной для спорта высших дости-	4

	жений, требуется 5-7 лет целенаправленной работы с целью повышения функциональных возможностей кардио-респираторной системы и механизма ресинтеза АТФ (тканевого дыхания). Функциональный уровень кардиореспираторной систем и механизма тканевого дыхания определяют не только работоспособность, но и динамику восстановления спортсмена после тренировочных и соревновательных нагрузок. Это непреложное правило, это ПРИНЦИП тренировки, основанный на закономерностях адаптационных процессов организма. Но, к сожалению, как показывает практика, побеждает прагматизм и понимание того, что большой спорт это ещё далёкое и не факт, что возможное будущее, а скороспелый результат уже приносит ощутимые предпочтения как в моральном, так и материальном плане. Функционирование организма схематично можно представить таким образом: от соматических органов по афферентным путям в ЦНС поступают импульсы, которые трансформируясь в ЦНС, спускаются в вегетативные органы в качестве стимулирующих их деятельность. Итак, при систематических и адекватных состоянию организма стимулирующих вегетативную систему импульсах, организм, приспособляясь, повышает функциональный уровень систем жизнеобеспечения, который позволит без ущерба для здоровья осваивать объём и интенсивность тренировочной и соревновательной нагрузки, характерной для спорта высших достижений. Пренебрежение принципами постепенности и единства ОФП и СФП приводит к такому положению, что по результативности соревновательной деятельности отечественные детские и подростковые команды в игровых видах спорта впереди планеты всей, а для национальных команд не набрать 11 человек (футбол), приходится прибегать к натурализации иностранцев. Анализ результатов участников Олимпийских игр и в индивидуальных видах показывает, что менее 10% победителей юношеских Олимпиад завоёвывают места на пьедестале почёта Олимпийских игр. В неофициальном командном зачёте национальных олимпийских комитетов по количеству медалей, полученных своими спортсменами как на II, так и на III летних юношеских Олимпийских играх, Россия была в числе лидеров, заняла соответственно второе и первое места. США в 2014 г. заняла 4 место, Великобритания -11, в 2018 г. США -8, Великобритания -18. Зато на играх XXXI Олимпиады 2016 г. команда России была лишь на 4 месте, более чем в два раза уступив в медальном зачёте команде США. Впереди оказались ещё команды Великобритании и Китая.	
4	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство профессионального становления специалиста. Звание «Магистр» вводится указом «Об устройстве училищ» Александра I от 24 января 1803 года. Тогда же было введено звание доктор, а позднее и кандидат. Магистр занимал промежуточное положение между кандидатом (лицо, закончившее университет с отличием) и доктором. Магистерская степень давала право на чин титулярного советника (9 класс согласно Табели о рангах). Право «давать учёные степени или достоинства» предоставлялось пяти университетам: Московскому, Дерптскому (Юрьевский, позднее Тартуский), Казанскому и Харьковскому, а также руководствовавшемуся отдельным уставом Виленскому университету. Позднее право присуждать учёные степени получили университеты в Варшаве, Киеве, Санкт-Петербурге. 20 января 1819 года императорским указом было принято «Положение о производстве в учёные степени», унифицировавшее систему учёных степеней и требования к ним в заведениях, подведомственных Департаменту народного просвещения. Присуждение учёной степени магистра осуществлялось после сдачи	2

	магистерского экзамена (состоявшего из устной и письменной частей) и защиты диссертации на собрании университетского факультета; в некоторых случаях требовалась также публичная лекция. Подготовка к магистерскому экзамену занимала до 4 лет, известны лишь единичные случаи подготовки к такому экзамену за два года. Таким образом, дореволюционный магистр может быть приблизительно приравнен к современному кандидату наук. Исключением являлась присваиваемая духовными академиями степень магистра богословия, которая, как и степень кандидата богословия, присваивалась без защиты диссертации, только по результатам обучения в духовной академии (для получения степени доктора богословия защита диссертации была необходима). Присуждение степени магистра утверждалось министром духовных дел и народного просвещения. Требования <i>к российской учёной степени магистра примерно соответствовали степени «доктор философии» в странах Европы того времени.</i> Так, учёная степень доктора философии, полученная в университетах этих стран, приравнивалась к степени магистра, причём лишь после соответствующей аттестации в университете. В 1884 г. – в большинстве высших учебных заведений России отменяется кандидатская степень и утверждается система магистр — доктор. Диссертации на соискание ученой степени магистра и доктора наук стали представляться только в печатном виде, автореферат диссертации не публиковался, однако требовалось приложение к диссертации в виде тезисов объемом не более четырех страниц. Защита диссертации проходила на заседании факультета, в заседании принимали участие все члены совета факультета и все желающие. По диссертации назначались два официальных оппонента (как правило, из числа профессоров данного факультета, оппоненты из других университетов не приглашались), официальными оппонентами могли быть даже преподаватели, не имеющие аналогичной ученой степени. <i>При условии единогласного голосования за магистерскую диссертацию могла быть присуждена ученая степень доктора наук.</i> Решение факультета утверждалось ученым советом университета, соискателю выдавался диплом магистра или доктора наук. В 1917 г. Декретом Совнаркома РСФСР ликвидированы все ученые степени. После 31 декабря 2010 года квалификации (степени) бакалавра и магистра стали основными для выпускников российских вузов. ВКР в бакалавриате может быть в виде органического симбиоза курсовых работ по физиологии, ТиМ ФК и ТиМ ИВС. В 1993 году термин «магистр» возвращается как квалификация выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования в России. Положение магистратуры в современной российской системе образования двойственное. С одной стороны — это система повышения квалификации бакалавров и специалистов, с другой стороны квалификация «магистр» приравнивается к квалификациям выпускников вузов. Степень «магистра» предусматривает более глубокое освоение теории по выбранному профилю и подготовку студента к научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению. Диплом магистра, как и диплом бакалавра, лучше признаётся в большинстве стран мира, даёт возможность перевода из вуза в вуз, а также признаётся зарубежными работодателями. Магистр (в некоторых странах — учёная степень), в России <i>академическая степень (не ученая)</i> характеризует квалификацию соискателя, его умение как начинающего научного работника. После окончания магистратуры ВКР представляется в виде диссертации по итогам проведенного исследования оформленной в соответствии	

	со стандартом, разработанным в вузе на основании ГОСТ Р 7.0.11-2011. Магистерская диссертация характеризует квалификацию соискателя, его умение как начинающего научного работника. В отличие от кандидатской и докторской диссертаций, здесь не требуются обязательные публикации в научных изданиях, не требуется автореферат и не назначаются официальные оппоненты. При защите представляется только диссертационная работа, отзыв научного руководителя и внешняя рецензия.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Семинар № 1- 2 1.Социальная роль ФКиС и специалистов в области спорта 2. Противоречия и пути их разрешения в современном спорте	4
1	Семинар № 3 1.Эволюция профиcсиограммы специалистов современной формации на различных этапах многолетней спортивной подготовки 3. Коммуникативный и организаторский компонент профиcсиограммы специалиста и пути его формирования.	2
2	Семинар № 4-5 1. Специфика реализации принципов спортивной тренировки на различных этапах спортивной тренировки 2. Проблемы реализации (причины, обуславливающие пренебрежение ими) принципов «Постепенности» и «Единства ОФП и СФП» в процессе подготовки спортивного резерва.	4
3	Семинар № 6-7 1. Современная стратегия многолетней тренировки. 2. Проблемы и пути социализации спортсмена после завершения спортивной карьеры	4
4	Семинар № 8 1.Подготовка и защита магистерской диссертации как средство междисциплинарной интеграции и профессионального становления специалиста. 2. Логика проведения исследования и представления его результатов.	2
4	Семинар № 9 1. Объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования в магистерской диссертации. 2. Методы математической статистики и логической интерпретации, их суть и назначение в обработке первичного материала.	2
4	Семинар № 10 1. Структура и оформление диссертационной работы. 2. Методологические характеристики диссертации и их формулировка.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Суть феномена ФКиС и основные противоречия идей ОЛИМПИЗМА и практики СПОРТА в современном обществе. Спорт - наиболее близкая к войне область человеческой деятельности», заявляет, что современный спорт утратил лучшее из своего игрового содержания... О благородном dialogue в том смысле, который придавал ему Аристотель, к сожалению, уже не может быть речи. Тем не менее, нельзя отрицать огромной социальной сущности спорта. Спорт охватывает не только лиц непосредственно занятых в физкультурной деятельности, но и массы других людей — зрителей. Следовательно, спорт обладает масс-медийными свойствами. Общественным сознанием манипулируют СМИ. Стремление к обретению групповой солидарности на новом уровне ведет к образованию специфической групповой культуры, которая западными социологами и культурологами названа «племенной культурой». Эмоциональные и эстетические ориентации приобретают большее значение, чем рациональные. Перефразируя слова Е.А.Евтушенко, правомерно утверждать, что в современных условиях Спорт – больше чем спорт! Очевидно, что канули в Лету времена, когда спорт был вне политики. Спорт это своеобразный «Космос», испытательный полигон по исследованию человеческих (организма) и технологических возможностей человечества. Главными действующими лицами в деле пропаганды здорового стиля жизни, формирования ментальности населения в этом направлении, соблюдения идей ОЛИМПИЗМА в спорте должны быть выпускники вузов и факультетов физической культуры.	4
2, 3	Лекция № 2. Методология построения многолетней подготовки (аспекты тренировки, обучения и воспитания). Взаимообусловленность СФП и ОФП и проблемы подготовки резерва для спорта высших достижений. Теория спортивной тренировки формировалась и эволюционировала на анализе и синтезе широкой эмпирической базы с жесткими объективными критериями как характера педагогических воздействий, так и результативности учебно-воспитательного процесса. При узкоспециализированной тренировке весь биологический ресурс детского организма в большей мере расходуется на поддержание работоспособности в заданном режиме. Это закономерность адаптационных процессов. Чтобы в будущем, перейдя в более высокую возрастную категорию и осваивать объёмы и интенсивность тренировочной работы характерной для спорта высших достижений, требуется 5-7 лет целенаправленной работы с целью повышения функциональных возможностей кардио-респираторной системы и механизма ресинтеза АТФ (тканевого дыхания). Функциональный уровень кардиореспираторной систем и механизма тканевого дыхания определяют не только работоспособность, но и динамику восстановления спортсмена после тренировочных и соревновательных нагрузок. Это непреложное правило, это ПРИНЦИП тренировки, основанный на закономерностях адаптационных процессов организма. Но, к сожалению, как показывает практика, побеждает прагматизм и понимание того, что большой спорт это ещё далёкое и не факт, что возможное	2

	будущее, а скороспелый результат уже приносит ощутимые предпочтения как в моральном, так и материальном плане. Функционирование организма схематично можно представить таким образом: от соматических органов по афферентным путям в ЦНС поступают импульсы, которые трансформируясь в ЦНС, спускаются в вегетативные органы в качестве стимулирующих их деятельность. Итак, при систематических и адекватных состоянии организма стимулирующих вегетативную систему импульсах, организм, приспособляясь, повышает функциональный уровень систем жизнеобеспечения, который позволит без ущерба для здоровья осваивать объём и интенсивность тренировочной и соревновательной нагрузки, характерной для спорта высших достижений. Пренебрежение принципами постепенности и единства ОФП и СФП приводит к такому положению, что по результативности соревновательной деятельности отечественные детские и подростковые команды в игровых видах спорта впереди планеты всей, а для национальных команд не набрать 11 человек (футбол), приходится прибегать к натурализации иностранцев. Анализ результатов участников Олимпийских игр и в индивидуальных видах показывает, что менее 10% победителей юношеских Олимпиад завоёвывают места на пьедестале почёта Олимпийских игр. В неофициальном командном зачёте национальных олимпийских комитетов по количеству медалей, полученных своими спортсменами как на II, так и на III летних юношеских Олимпийских играх, Россия была в числе лидеров, заняла соответственно второе и первое места. США в 2014 г. заняла 4 место, Великобритания -11, в 2018 г. США -8, Великобритания -18. Зато на играх XXXI Олимпиады 2016 г. команда России была лишь на 4 месте, более чем в два раза уступив в медальном зачёте команде США. Впереди оказались ещё команды Великобритании и Китая.	
4	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство профессионального становления специалиста. Звание «Магистр» вводится указом «Об устройстве училищ» Александра I от 24 января 1803 года. Тогда же было введено звание доктор, а позднее и кандидат. Магистр занимал промежуточное положение между кандидатом (лицо, закончившее университет с отличием) и доктором. Магистерская степень давала право на чин титулярного советника (9 класс согласно Табели о рангах). Право «давать учёные степени или достоинства» предоставлялось пяти университетам: Московскому, Дерптскому (Юрьевский, позднее Тартуский), Казанскому и Харьковскому, а также руководствовавшемуся отдельным уставом Виленскому университету. Позднее право присуждать учёные степени получили университеты в Варшаве, Киеве, Санкт-Петербурге. 20 января 1819 года императорским указом было принято «Положение о производстве в ученые степени», унифицировавшее систему учёных степеней и требования к ним в заведениях, подведомственных Департаменту народного просвещения. Присуждение учёной степени магистра осуществлялось после сдачи магистерского экзамена (состоявшего из устной и письменной частей) и защиты диссертации на собрании университетского факультета; в некоторых случаях требовалась также публичная лекция. Подготовка к магистерскому экзамену занимала до 4 лет, известны лишь единичные случаи подготовки к такому экзамену за два года. Таким образом, дореволюционный магистр может быть приблизительно приравнен к современному кандидату наук. Исключением являлась присваиваемая духовными академиями степень магистра богословия, которая, как и степень кандидата богословия, присваивалась без защиты диссертации, только по результатам обучения в духовной академии (для по-	2

лучения степени доктора богословия защита диссертации была необходима). Присуждение степени магистра утверждалось министром духовных дел и народного просвещения. Требования *к российской учёной степени магистра примерно соответствовали степени «доктор философии» в странах Европы того времени*. Так, учёная степень доктора философии, полученная в университетах этих стран, приравнивалась к степени магистра, причём лишь после соответствующей аттестации в университете.

В 1884 г. – в большинстве высших учебных заведений России отменяется кандидатская степень и утверждается система магистр — доктор. Диссертации на соискание ученой степени магистра и доктора наук стали представляться только в печатном виде, автореферат диссертации не публиковался, однако требовалось приложение к диссертации в виде тезисов объемом не более четырех страниц. Защита диссертации проходила на заседании факультета, в заседании принимали участие все члены совета факультета и все желающие. По диссертации назначались два официальных оппонента (как правило, из числа профессоров данного факультета, оппоненты из других университетов не приглашались), официальными оппонентами могли быть даже преподаватели, не имеющие аналогичной ученой степени. *При условии единогласного голосования за магистерскую диссертацию могла быть присуждена ученая степень доктора наук*. Решение факультета утверждалось ученым советом университета, соискателю выдавался диплом магистра или доктора наук. В 1917 г. Декретом Совнаркома РСФСР ликвидированы все ученые степени.

После 31 декабря 2010 года квалификации (степени) бакалавра и магистра стали основными для выпускников российских вузов. ВКР в бакалавриате может быть в виде органического симбиоза курсовых работ по физиологии, ТиМ ФК и ТиМ ИВС. В 1993 году термин «магистр» возвращается как квалификация выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования в России. Положение магистратуры в современной российской системе образования двойственное. С одной стороны — это система повышения квалификации бакалавров и специалистов, с другой стороны квалификация «магистр» приравнивается к квалификациям выпускников вузов. Степень «магистра» предусматривает более глубокое освоение теории по выбранному профилю и подготовку студента к научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению. Диплом магистра, как и диплом бакалавра, лучше признаётся в большинстве стран мира, даёт возможность перевода из вуза в вуз, а также признаётся зарубежными работодателями. Магистр (в некоторых странах — учёная степень), в России *академическая степень (не ученая)* характеризует квалификацию соискателя, его умение как начинающего научного работника. После окончания магистратуры ВКР представляется в виде диссертации по итогам проведенного исследования оформленной в соответствии со стандартом, разработанным в вузе на основании ГОСТ Р 7.0.11-2011. Магистерская диссертация характеризует квалификацию соискателя, его умение как начинающего научного работника. В отличие от кандидатской и докторской диссертаций, здесь не требуются обязательные публикации в научных изданиях, не требуется автореферат и не назначаются официальные оппоненты. При защите представляется только диссертационная работа, отзыв научного руководителя и внешняя рецензия.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Семинар № 1 1. Современная стратегия многолетней тренировки. 2. Проблемы и пути социализации спортсмена после завершения спортивной карьеры	2
2	Семинар № 2 1. Подготовка и защита магистерской диссертации как средство междисциплинарной интеграции и профессионального становления специалиста. 2. Логика проведения исследования и представления его результатов. 3. Методологические характеристики диссертации и их формулировка .	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515198>
2. Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518637>
3. Современная система спортивной подготовки : монография / под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд., с испр. и измен. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907225-36-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165157>
4. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
5. Щенникова, М.Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", 49.04.03 - "Спорт" / М.Ю. Щенникова, В.В. Ермилова, В.А. Турянская - СПб. : [Б. и.], 2018.- 94 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования : материалы конференции. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-87818-607-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224570>
2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-906839-91-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>
3. Войнар, Ю. Профессионализм в сфере физической культуры и его формирование в современных условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Войнар; Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту; Санкт-Петербургская гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта ; Балт. пед. акад. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,32 МБ). - СПб. : [б. и.], 2002. — 200 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Н. Л. Высочина. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1651562>
5. Вяльцева, Е. Д. Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте : учебно-методическое пособие / Е. Д. Вяльцева, Т. С. Гришина. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253721>

6. Иорданская, Ф.А. Мужчина и женщина в спорте высших достижений. Проблемы полового диморфизма / Ф.А. Иорданская. - Москва : Советский спорт, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9718-0586-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210424>
7. Козлов, А.В. Теория и методика плавания высших достижений: биологические и педагогические аспекты подготовки олимпийского резерва [Текст] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-197.
8. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. - Москва : Спорт, 2016. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-36-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248>
9. Михайлова, Д.А. Спорт высших достижений как сфера творческой деятельности в ретроспективе российских научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по профилю «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС» направления подготовки 49.04.01 – Физическая культура / Д.А. Михайлова - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. - 132 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>
11. Профессионализм в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.Ф. Костюченко [и др.]; М-во спорта Рос. Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : [б. и.], 2014.- 222 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
12. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 196 с. - ISBN 978-5-9718-2462-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57373>
13. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
14. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74503>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> (is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/link> (is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/link> (is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel), периодические издания: «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Высшее образование в России», «Ученые записки НГУ им. П.Ф. Лесгафта», «Спортивная жизнь России».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра психологии имени А.Ц. Пуни

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»
СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Психология спорта высших достижений» изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет: ■ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; ■ оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;	ОПК-4.2. Умеет: ■ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; ■ оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает: ■ методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; ОПК-10.2 Умеет: ■ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; ОПК-10.3. Имеет опыт: ■ разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.	ОПК-10.1. Знает: ■ методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; ОПК-10.2 Умеет: ■ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; ОПК-10.3 Имеет опыт: ■ разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр 2
Контактная работа преподавателей с обучающимися		36	36
В том числе:			
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары)		20	20
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6
Самостоятельная работа студента		72	72
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр 3
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20	20
В том числе:			
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары)		10	10
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
Самостоятельная работа студента		88	88
<i>Выполнение контрольной работы*</i>		20	20
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Прим.: часы на «Выполнение контрольной работы» - в рамках общего количества часов на «Самостоятельную работу студента»

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Психологические особенности спорта высших достижений	Период кульминации спортивной карьеры. Руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. Система психологического отбора	ОПК-4.2. Умеет: ■ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; ОПК-10.2. Умеет: ■ разрабатывать

			программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;
2	Психологические детерминанты спортивного успеха	Мотивация, спортивно-важные психические свойства, индивидуальный стиль деятельности как детерминанты спортивного успеха.	ОПК-4.2. Умеет: ■ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; ОПК-10.2. Умеет: ■ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;
3	Психологическое сопровождение в спорте высших достижений	Психологическое обеспечение и сопровождение. Психологические проблемы (трудности) в спорте высших достижений. Ресурсный подход в спорте: личностные и социально-психологические копинг-ресурсы. Концепции психологического обеспечения (сопровождения) в спорте высших достижений как внешний ресурс в спорте высших достижений	ОПК-10.1. Знает: ■ методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; ОПК-10.3 Имеет опыт: ■ разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Психологические особенности спорта высших достижений. Психологическая характеристика этапа кульминации спортивной карьеры. Экстремальность как ключевая характеристика спорта высших достижений. Система спортивного отбора: психологический аспект.	2
2.	Лекция №2. Психологические детерминанты спортивного успеха. Мотивация как внутренний «драйв» спортсмена. Особенности целевых ориентаций (по Nichols, Duda). Внутренняя и внешняя мотивация. Спортивно-важные психические качества. Индивидуальный стиль деятельности спортсмена.	2
3.	Лекция № 3. Ресурсный подход к регуляции стресса. Личностный и динамический подход к стрессу. Проблема психической нагрузки в спорте Б.П.Яковлева. Источники стресса в современном спорте. Ресурсный подход к регуляции стресса Проблема психического (профессионального) выгорания спортсменов.	2
3	Лекция №4. Личностные и социально-психологические копинг-ресурсы в спорте Классификация ресурсов преодоления стресса S. Folkman. Психологическое благополучие субъекта как фактор преодоления стресса (С. К. Нартова-Бочавер). Понятие об «антиресурсах личности». Социально-психологические характеристики группы как потенциальные копинг-ресурсы: уровень развития группы, психологическая атмосфера в команде, групповая мотивация и сплоченность.	2
3	Лекция №5. Психологическое обеспечение и психологическое сопровождение в спорте высших достижений Системы психологического обеспечения (сопровождения) подготовки в российском спорте Медико-психологическое обеспечение спортивных сборных команд России» (анализ опыта ФГБУ ФНКЦСМ ФМБА России)	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Занятие семинарского типа №1. Комплексный контроль в системе подготовки спортсмена. Виды контроля: углубленный, этапный и текущий. Компьютерные программы диагностики в спорте высших достижений Требования к аттестационному заданию 1.	2
1	Занятие семинарского типа № 2. Представление комплекса («батареи») методик психодиагностики спортсменов (команды). Подбор «батареи тестов» для углубленного, этапного и текущего контроля (вид спорта по выбору студента)(ТК1)	2
2	Занятие семинарского типа № 3. Мотивация и целеполагание в спорте высших достижений.*	2

	1) Подходы к мотивации в спорте: сравнительный анализ. 2) Решение ситуационных задач (разработка рекомендаций спортсмену, команде, тренеру с учетом заданных условий (вид спорта, этап подготовки). 3) Технологии целеполагания (С.К.Багадирова, например)	
2	Занятие семинарского типа № 4. Мотивационные психотехнические игры (задания) *. Проведение студентами 2-3 психотехнических игры в сочетании с письменным их обоснованием (создание системы мотиваторов с учетом заданных условий) (ТК2)	2
2	Занятие семинарского типа № 5. Спортивно-важные психические качества и индивидуальный стиль деятельности спортсмена * 1) Студенты по подгруппам или самостоятельности (в зависимости от количества участников) получают карточки с психологическим свойством личности (темперамент, характер, направленность (доминирующие мотивы) и способности) и видом спорта. 2) Задача – его представить (вербально и невербально) и сформулировать рекомендации: «Дайте рекомендации, как учитывать особенности проявления типа темперамента», «Как создать условия для проявления и развития способностей (общих или специальных)». (ТК3) 3) Представление индивидуальных стилей деятельности в группах видов спорта (по согласованию с преподавателем).	2
3	Занятие семинарского типа № 6. Психическая нагрузка в спорте. 1) Концепция психической нагрузки в спорте (Б.П.Яковлев). 2) Подходы к психорегуляции в спорте высших достижений (В.Ф.Сопов, А.Е.Ловягина, Э.Унесталь). 3) Приемы снижения тревожности.	2
3	Занятие семинарского типа № 7. Личностные копинг-ресурсы в спорте. 1) Стрессоустойчивость, социальный и эмоциональный интеллект. 2) Проблема психического (профессионального) выгорания в спорте.	2
3	Занятие семинарского типа № 8. Социально-психологические копинг-ресурсы в спорте.* 1) Уровень развития группы, психологическая атмосфера в команде, групповая мотивация и сплоченность; 2) Рекомендации по актуализации ресурсов в заданной ситуации (решение ситуативных задач) ТК4	2
3	Занятие семинарского типа № 9. Психологическое обеспечение и психологическое сопровождение спортсмена (спортивной команды) 1) Студенты по подгруппам подготавливают примеры психологической работы со спортсменом (командой) (по данным публикаций, интервью спортсменов, тренеров) и вопросы для других. 2) Анализ данных примеров. Формулировка рекомендаций по психологическому сопровождению соревновательной деятельности. ТК5	2
3	Занятие семинарского типа № 10. Социальное окружение как внешний ресурс в спорте.* Внешняя мотивация: «плюсы» и «минусы».	2

	Требования и поддержка со стороны значимых других (родителей, супруга/супруги и др.) (на основе спортивных публикаций, интервью спортсменов) Решение ситуативных задач	

Прим.: * - интерактивные занятия.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА**

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Лекция № 1. Психологические особенности спорта высших достижений. Психологическая характеристика этапа кульминации спортивной карьеры. Экстремальность как ключевая характеристика спорта высших достижений. Система спортивного отбора: психологический аспект.	2
2	Лекция № 2. Психологические детерминанты спортивного успеха. Мотивация как внутренний «драйв» спортсмена. Особенности целевых ориентаций (по Nichols, Duda). Внутренняя и внешняя мотивация. Спортивно-важные психические качества. Индивидуальный стиль деятельности спортсмена.	2
3	Лекция №3. Ресурсы повышения конкурентоспособности спортсменов Ресурсный подход к преодолению стресса. Личностные копинг-ресурсы и социально-психологические копинг-ресурсы. Психологическое обеспечение и психологическое сопровождение как внешний ресурс в спорте	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Занятие семинарского типа №1. Комплексный контроль в системе подготовки спортсмена. * 1) Виды контроля: углубленный, этапный и текущий. Компьютерные программы диагностики в спорте высших достижений 2) Подбор «батареи тестов» для углубленного, этапного и текущего контроля (вид спорта по выбору студента) (ТК1)	2
2	Занятие семинарского типа №2. Мотивация в спорте высших достижений*. 1) Подходы к мотивации в спорте: сравнительный анализ. Решение ситуационных задач (разработка рекомендаций спортсмену, команде, тренеру с учетом заданных условий (вид спорта, этап подготовки). Технологии целеполагания (С.К.Багадирова, например). 2) Проведение студентами 2-3 мотивационных психотехнических игр в сочетании с письменным их обоснованием (создание системы мотиваторов с учетом заданных условий) (контрольная работа)	2

2	Занятие семинарского типа № 3. Спортивно-важные психические качества и индивидуальный стиль деятельности спортсмена * 1) Студенты по подгруппам или самостоятельности (в зависимости от количества участников) получают карточки с психологическим свойством личности (темперамент, характер, направленность (доминирующие мотивы) и способности) и видом спорта. 2) Задача – его представить (вербально и невербально) и сформулировать рекомендации, например: «Как учитывать особенности проявления типа темперамента», «Как создать условия для проявления и развития способностей (общих или специальных)» ТК2 3) Представление индивидуальных стилей деятельности в группах видов спорта (по согласованию с преподавателем)	2
3	Занятие семинарского типа №4. Психическая нагрузка в спорте. * 1) Концепция психической нагрузки в спорте (Б.П.Яковлев). 2) Личностные и социально-психологические ресурсы в спорте. 3) Подходы к психорегуляции в спорте высших достижений (В.Ф.Сопов, А.Е.Ловягина, Э.Унесталь). 4) Приемы снижения тревожности.	2
3	Занятие семинарского типа № 5. Психологическое обеспечение и психологическое сопровождение спортсмена (спортивной команды).* 1) Студенты по подгруппам анализируют примеры психологической работы со спортсменом (командой) (по данным публикаций, интервью спортсменов, тренеров) и формулируют рекомендации по психологическому сопровождению соревновательной деятельности. ТК3. 2) Социальное окружение как внешний ресурс в спорте.	2

Прим.: * - интерактивные занятия.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Н. Л. Высочина. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165156>
2. Карлышев, В.М. Психология спорта: осмысление реальности [Текст] : [учебное пособие для магистрантов направления 49.04.01 "Физическая культура"] / В.М. Карлышев, Ю.Н. Подгорная. - Челябинск : [б. и.], 2018. - 117 с.
3. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для вузов / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; под научной редакцией В. Н. Люберцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493474>
4. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха [Текст] : [монография] / В.К. Сафонов. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-906839-90-9
5. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514562>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в системе подготовки спортсменов / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45053-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276629>
2. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9725-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — url: <https://e.lanbook.com/book/238646>
3. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10009-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514549>
4. Довжик, Л. М. Психология спортивной травмы : монография / Л. М. Довжик, К. А. Бочавер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-907225-15-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165160>
5. Иванов, А.А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой [Текст] / А.А. Иванов. - [4-е изд. стер.]. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 115 с. : ил. - (В помощь спортсмену). - ISBN 978-5-906132-24-6
6. Ильина, Н.Л. Психология тренера : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. — 109 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948>
7. Малкин, В. Спорт – это психология / В. Малкин, Л. Рогалева. - Москва : Спорт, 2015. - 176 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-3-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439>

8. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11432-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493891>
9. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511502>
10. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514561>
11. Серова, Л.К. Психология личности спортивного тренера [Текст] : монография / Л.К. Серова, Р.Н. Терехина. - Москва : Спорт : Человек, 2019. - 126 с. : ил. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 122-124. - ISBN 978-5-9500183-6-7
12. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00285-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511039>
13. Черемисова, И. В. Психология победы и высших достижений в спорте : учебное пособие / И. В. Черемисова. — Волгоград : ВолГУ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-9669-1547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144236>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №421** (4 этаж, нежилое помещение № 2) – Специализированная мебель: Учебный стол-45шт, скамья-45шт., стол письменный-2шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №317** (2 этаж, нежилое помещение № 5) – Специализированная мебель: Учебный стол-15шт, скамья-15шт., стол письменный-1шт., стул-2шт., кушетка-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X125H-1шт., экран переносной-1шт., ноутбук SONYVAIOVPC-CW1E1R/BU-1шт.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№ лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№ лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия № af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – № лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №C-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор № К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия № 348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 3 курсе по заочным формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.
УК-6	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.
УК-6	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24				24				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16				16				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		8				8				
Промежуточная аттестация (зачет)		6				6				
Самостоятельная работа студента		78				78				
Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		6					6				
В том числе:											
Занятия лекционного типа		4					4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		2					2				
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4				
Самостоятельная работа студента		98					98				
<i>Выполнение контрольной работы</i>											
Общая трудоемкость	часы	108					108				
	зачетные единицы	3					3				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Спортивная политика государства:	Понятие спортивной политики государства. Историческая специфика формирования и	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в

	понятие, нормативно-правовое обеспечение и проблемы реализации	реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта в СССР и постсоветской России. Современные модели спортивной политики. Основные характеристики моделей «вмешательства» (интервент-модели) и «невмешательства» (неинтервент-модели). Зарубежный опыт формирования спортивной политики. Обоснование спортивной политики России как модели интервент-типа. Уровни государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Характеристика задач спортивной политики на федеральном и региональном уровне. Задачи и проблемы развития физической культуры и спорта на местном уровне. Актуальные проблемы межуровневого взаимодействия. Нормативно-правовая база государственной политики РФ в сфере физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Этапы эволюции основных норм ФЗ от 1991 до 2020 г. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 г.: задачи спортивной политики, проблемы развития отрасли и национальные приоритеты. Федеральная целевая программа по развитию физической культуры и спорта в РФ: ресурсное обеспечение реализации спортивной политики, основные показатели и источники. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2030 г.: новые возможности в меняющемся мире.	преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда. УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
2.	Субъекты спортивной политики Российской Федерации.	Система органов управления физической культурой и спортом в РФ. Разделение задач по реализации спортивной политики. Физкультурно-спортивные организации как основной и самый многочисленный субъект, определяющий реализацию спортивной политики государства. Возможности спортивных федераций, клубов в рамках государственной политики.	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда. УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.3. Имеет опыт:

		Физкультурно-спортивные образовательные организации в системе и реализации государственной спортивной политики. Нормативно-правовой статус, организация и деятельность спортивных движений в РФ. Студенческое спортивное движение. Потенциал спортивного волонтерства. Военно-спортивные общества: задачи развития физической культуры и спорта. Социальная специфика государственной политики в сфере ФКиС. Организация паралимпийского движения.	- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
3.	Международное спортивное сотрудничество как направление спортивной политики РФ.	Понятие и основные направления международного спортивного сотрудничества. Международные спортивные связи в арсенале «мягкой силы» России на мировой арене. Актуальные и перспективные форматы международных спортивных связей РФ. Сохранение и развитие сотрудничества со странами СНГ как приоритет спортивной политики. Современные проблемы осуществления международных спортивных связей. Политизация, допинг-шантаж и санкционная политика как новая реальность в ограничении участия российских спортсменов в международных соревнованиях.	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда. УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Модели реализации спортивной политики государства Понятие спортивной политики государства. Историческая специфика формирования и реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта в СССР и постсоветской России. Современные модели спортивной политики. Основные характеристики моделей «вмешательства» (интервент-модели) и «невмешательства» (неинтервент-модели). Зарубежный опыт формирования спортивной политики.	2
1	Лекция № 2. Современное состояние системы формирования и реализации спортивной политики РФ	2

	Обоснование спортивной политики России как модели интервент-типа. Уровни государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Характеристика задач спортивной политики на федеральном и региональном уровне. Местное управление в системе реализации государственной спортивной политики. Задачи и проблемы развития физической культуры и спорта на местном уровне. Актуальные проблемы межуровневого взаимодействия в процессах формирования и реализации спортивной политики.	
1	Лекция № 3. Федеральное законодательство РФ, регламентирующее основные аспекты спортивной политики государства Формирование законодательства РФ в сфере ФКиС в период 1991-2007 гг. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: основные положения. Этапы эволюции основных норм ФЗ от 1991 до 2020 г. Концептуальные документы, определяющие развитие физической культуры и спорта в РФ. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 г.: задачи спортивной политики, проблемы развития отрасли и национальные приоритеты. Федеральная целевая программа по развитию физической культуры и спорта в РФ: ресурсное обеспечение реализации спортивной политики, основные показатели и источники. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2030 г.: новые возможности в меняющемся мире.	2
2	Лекция № 4. Система управления сферой физической культуры и спорта в РФ Формирование основ спортивной политики государства на федеральном уровне управления. Основные направления деятельности Министерства Спорта. Региональный уровень системы управления физической культурой и спортом в РФ. Особенности региональной спортивной политики Санкт-Петербурга. Местное управление физической культурой и спортом в Ленинградской области.	2
2	Лекция № 5. Физкультурно-спортивные организации как субъекты спортивной политики Физкультурно-спортивные организации как основной и самый многочисленный субъект, определяющий реализацию спортивной политики государства. Понятие и задачи физкультурно-спортивных организаций. Типология физкультурно-спортивных организаций в России. Особенности деятельности спортивных федераций по реализации государственной спортивной политики. Спортивные клубы: задачи и возможности участия в решении задач спортивной политики. Физкультурно-спортивные образовательные организации.	2
2	Лекция № 6. Спортивные движения в спектре задач государственной политики Нормативно-правовой статус, организация и деятельность спортивных движений в РФ. Студенческое спортивное движение. Военно-спортивные общества: задачи развития физической культуры и спорта. Олимпийское движение в России. Социальная специфика государственной политики в сфере ФКиС. Организация	2

	паралимпийского движения и сурдлимпийского движения в Российской Федерации. Спортивное волонтерство как новый субъект спортивной политики РФ. Эволюция понятия и нормативно-правовой статус спортивного волонтерства в России. История спортивного волонтерства в РФ. Структура и задачи волонтерского движения в отечественном спорте. Отечественный опыт волонтерства в практике сопровождения спортивных мега-мероприятий.	
3	Лекция № 7. Международное спортивное сотрудничество как направление спортивной политики РФ Понятие и основные направления международного спортивного сотрудничества. Международные спортивные связи в арсенале «мягкой силы» России на мировой арене. Актуальные и перспективные форматы международных спортивных связей РФ. Сохранение и развитие сотрудничества со странами СНГ как приоритет спортивной политики.	2
3	Лекция № 8. Актуальные проблемы реализации международных направлений спортивной политики РФ Современные особенности политизации в спорте. Инструменты «допинг-шантажа» в противодействии успехам российского спорта: международно-политический и правовой аспекты. Политизированные санкции в целях ограничения участия российских спортсменов в международных соревнованиях. «Эра высоких технологий» и проблема конкурентоспособности российского спорта.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Семинар № 1. Модели реализации спортивной политики государства <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие спортивной политики государства. 2. Практика модели «вмешательства» в спортивной политике государств. 3. Модель «невмешательства» в спортивной политике государства: основные характеристики. 4. Формирование и развитие советской модели государственной политики в сфере физической культуры и спорта. 5. Этапы формирования спортивной политики государства в современной России (1991-2020 гг.). 6. Зарубежный опыт реализации спортивной политики государства.	2
2	Семинар № 2. Физкультурно-спортивные организации как субъекты спортивной политики <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие и задачи физкультурно-спортивных организаций. 2. Типология физкультурно-спортивных организаций в России. 3. Особенности деятельности спортивных федераций по реализации государственной спортивной политики. 4. Спортивные клубы: задачи и возможности участия в решении задач спортивной политики. 5. Физкультурно-спортивные образовательные организации.	2

	<i>Дискуссия: Актуальные проблемы участия спортивных федераций в процессах формирования и реализации государственной политики в сфере ФКиС</i>	
2	Семинар № 3. Спортивные движения в спектре задач государственной политики <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Олимпийское движение: задачи продвижения ценностей олимпизма в РФ и в мире. 2. Студенческое спортивное движение: этапы формирования и деятельности. 3. Задачи Паралимпийского движения в России: социальный аспект государственной спортивной политики. 4. Сурдлимпийское движение в системе реализации спортивной политики государства. 5. Спортивное волонтерство как новый субъект спортивной политики РФ.	2
3	Семинар № 4. Актуальные проблемы реализации международных направлений спортивной политики РФ <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Современные особенности политизации в спорте. 2. Инструменты «допинг-шантажа» в противодействии успехам российского спорта: международно-политический и правовой аспекты. 3. Политизированные санкции в целях ограничения участия российских спортсменов в международных соревнованиях. 4. «Эра высоких технологий» и проблема конкурентоспособности российского спорта.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1,2	Лекция № 1. Спортивная политика государства: понятие, нормативно-правовое обеспечение и проблемы реализации. Субъекты спортивной политики Понятие спортивной политики государства. Историческая специфика формирования и реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта в СССР и постсоветской России. Современные модели спортивной политики. Основные характеристики моделей «вмешательства» (интервент-модели) и «невмешательства» (неинтервент-модели). Зарубежный опыт формирования спортивной политики. Обоснование спортивной политики России как модели интервент-типа. Уровни государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Характеристика задач спортивной политики на федеральном и региональном уровне. Задачи и проблемы развития физической культуры и спорта на местном уровне. Актуальные проблемы межуровневого взаимодействия. Нормативно-правовая база государственной политики РФ в сфере физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Этапы эволюции основных норм ФЗ от 1991 до 2020 г. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2030 г.: новые возможности в меняющемся мире.	2

	Система органов управления физической культурой и спортом в РФ. Разделение задач по реализации спортивной политики. Физкультурно-спортивные организации как основной и самый многочисленный субъект, определяющий реализацию спортивной политики государства. Возможности спортивных федераций, клубов в рамках государственной политики. Физкультурно-спортивные образовательные организации в системе и реализации государственной спортивной политики. Нормативно-правовой статус, организация и деятельность спортивных движений в РФ. Студенческое спортивное движение. Потенциал спортивного волонтерства. Военно-спортивные общества: задачи развития физической культуры и спорта. Социальная специфика государственной политики в сфере ФКиС. Организация паралимпийского движения.	
3	Лекция № 2. Международное спортивное сотрудничество как направление спортивной политики РФ Понятие и основные направления международного спортивного сотрудничества. Международные спортивные связи в арсенале «мягкой силы» России на мировой арене. Актуальные и перспективные форматы международных спортивных связей РФ. Сохранение и развитие сотрудничества со странами СНГ как приоритет спортивной политики. Современные проблемы осуществления международных спортивных связей. Политизация, допинг-шантаж и санкционная политика как новая реальность в ограничении участия российских спортсменов в международных соревнованиях.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1, 2,3	Семинар № 1. Модели реализации спортивной политики государства. Физкультурно-спортивные организации как субъекты спортивной политики <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Этапы формирования спортивной политики государства в современной России (1991-2022 гг.). 2. Понятие и задачи физкультурно-спортивных организаций. 3. Типология физкультурно-спортивных организаций в России. 4. Особенности деятельности спортивных федераций по реализации государственной спортивной политики. 5. Спортивные клубы: задачи и возможности участия в решении задач спортивной политики. 6. Физкультурно-спортивные образовательные организации.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Аксянов, А.С. Спорт как инструмент современных политических процессов и основа государственной безопасности=Sport as a tool of modern political processes and the basis for state security : монография : [16+] / А.С. Аксянов. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498851>
2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
3. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518934>
4. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : монография : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура" / В.В. Ермилова, Э.Г. Пулятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. - СПб. : [б. и.], 2019. -241 с.- Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовправовой аспект : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520266>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. — Москва : Юнити, 2015. — 894 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. — Москва : Юнити, 2015. — 687 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11704>
3. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 695 с. : ил., табл. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>
4. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation :

- учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
5. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518927>
 6. Аронов, Г.З. Муниципально-частное партнерство как механизм повышения качества и доступности услуг сферы физической культуры : [монография] / Г.З. Аронов. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 102-105. - ISBN 978-5-7422-4698-5
 7. Исаев, А.А. Спортивная политика России : [Монография] / А.А. Исаев. - М. : Сов.спорт, 2002. - 511с. - ISBN 5-85009-767-8
 8. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>
 9. Российский хоккей в меняющемся мире. От настоящего через прошлое к будущему : [монография] / А.И. Апостолов, О.С. Василькова, Н.Г. Закревская [и др.]; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Академия хоккея ; под ред. Л. В. Михно. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 381 с., [8] л. ил.
 10. Спортивное право России : учебник для магистров / Министерство образования и науки Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина ; отв. ред. Д. И. Рогачев. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 637 с. - (Серия учебников МГЮА для магистров). - ISBN 978-5-392-22332-9
 11. Столяров, В.И. Спорт вне политики и в мире политики : монография / В.И. Столяров. - Москва : Русайнс, 2017. - 288, [1] с. - Библиогр.: с. 239-288. - ISBN 978-5-4365-1830-5
 12. Финансовые аспекты развития физической культуры и спорта в Российской Федерации=FINANCIAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT IN THE RUSSIAN FEDERATION : монография : [16+] / Т.Ф. Романова, О.В. Андреева, К.Н. Самойлова и др. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. – 252 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499033>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система
РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения – доска, мультимедийное устройство.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра физиологии

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНАЯ АДАПТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Спортивная адаптология» проводится на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами ОПК-2.2. Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности к определенным видам деятельности в рамках спортивной специализации; - теоретические основы спортивного отбора на различных этапах подготовки и прогнозирования спорт. результатов; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды РФ; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв

	качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв ОПК-2.3. Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке	спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв Имеет опыт: - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта РФ по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на	ОПК-6.1. Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности	Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой

основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности ОПК-6.2. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-	квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в РФ, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы

	спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию ОПК-6.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований	физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20			20	
В том числе:						
Занятия лекционного типа		12			12	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		8			8	
Промежуточная аттестация (зачет)		6			6	
Самостоятельная работа Магистранта		82			82	
Общая трудоемкость	часы	108			108	
	зачетные единицы	3			3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16			16		
В том числе:						

Занятия лекционного типа		6			6		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		10			10		
Промежуточная аттестация (зачет)		4			4		
Самостоятельная работа		88			88		
В том числе контрольная работа		20			20		
Общая трудоемкость	часы	108			108		
	зачетные единицы	3			3		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Основные понятия спортивной адаптологии.	Понятие «Спортивная адаптология». Имитационное: умозрительное и математическое моделирование. Модель идеальной клетки, мышечного волокна, мышцы, нервно-мышечного аппарата, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной и иммунной, пищеварительной	Знает: - физиологические, биохимические и психофизиологические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам
2	Моделирование на эмпирическом и теоретическом уровне научного познания	Роль моделирования в спортивной науке. Классификация моделей. Принципы построения моделей. Целесообразность математического моделирования на различных этапах подготовки.	Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.
3	Моделирование биоэнергетики	Метаболические процессы мышечной клетки. Энергообеспечение мышечной деятельности. Особенности алактатных, лактатных и аэробных систем энергообеспечения.	Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.
4	Специфика мышечной деятельности	Строение нервно-мышечного аппарата. Физиологические законы функционирования нервно-мышечного аппарата.	Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.
5	Особенности деятельности эндокринной и иммунной систем при спортивной деятельности	Физиологические законы деятельности эндокринной и иммунной систем. Моделирование активности эндокринной и иммунной систем при спортивной деятельности.	Знает: - физиологические, биохимические и психофизиологические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам
6	Моделирование двигательной активности в спорте	Моделирование процессов, сопровождающих срочные адаптационные реакции. Модель, имитирующая долговременные	Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности,

		адаптационные процессы. Роль математического моделирования для результативности спортивной деятельности.	работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Понятие «Спортивная адаптология». Имитационное: умозрительное и математическое моделирование. Роль моделирования в спортивной науке. Классификация моделей. Принципы построения моделей.	2
2	Модель сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, выделительной, пищеварительной.	2
3	Модель идеальной клетки, мышечного волокна, мышцы. Метаболические процессы мышечной клетки. Энергообеспечение мышечной деятельности. Строение нервно-мышечного аппарата. Физиологические законы функционирования нервно-мышечного аппарата.	2
4	Физиологические законы деятельности эндокринной и иммунной систем.	2
5	Моделирование процессов, сопровождающих срочные и долговременные адаптационные реакции.	2
6	Моделирование процессов, сопровождающих срочные и долговременные адаптационные реакции.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы: их характеристика, методика применения в лабораторных и полевых условиях	2
2	Методы оценки состояния дыхательной системы, выделительной, пищеварительной: их характеристика, методика применения в лабораторных и полевых условиях	2
3.	Методические особенности алактатных, лактатных систем энергообеспечения.	2
4.	Методические особенности аэробных систем энергообеспечения.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Модель идеальной клетки, мышечного волокна, мышцы, нервно-мышечного аппарата.	2
2	Модель сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной и иммунной, пищеварительной.	2
3	Моделирование срочных и долгосрочных адаптационных процессов.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Роль моделирования в спортивной науке. Классификация моделей. Принципы построения моделей.	2
2	Метаболические процессы мышечной клетки. Строение нервно-мышечного	2

	аппарата. Энергообеспечение мышечной деятельности.	
3	Методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной и иммунной, пищеварительной.	2
4	Методические особенности алактатных, лактатных и аэробных систем энергообеспечения.	2
5	Математическое моделирование на различных этапах и периодах спортивной деятельности.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165153>
2. Кудря, О.Н. Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности : монография / О.Н. Кудря ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573597>
3. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
4. Система подготовки спортивного резерва: возрастные особенности эффективной адаптации и сохранности здоровья подростков : [монография] / А.П. Исаев, В.В. Эрлих, А.В. Шевцов, Д.О. Малеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Тюменский государственный университет. - Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018. - 578 с.
5. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490430>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490267>
2. Корягина, Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Корягина, Ю.П. Салова, Т.П. Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Издательство СибГУФК, 2014. — 153 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075>
3. Максимов, Д.В. Физическая подготовка единоборцев (самбо и дзюдо) : теоретико-практические рекомендации : [монография] / Д.В. Максимов, В.Н. Селуянов, С.Е. Табаков. - Москва : ТВТ Дивизион, 2011. - 157 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-157. - ISBN 978-5-98724-084-7

4. Проблемы функциональных состояний и адаптации в спорте : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием и российско-китайского симпозиума, посвященных 120-летию НГУ им. П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург, 27-28 мая 2016 г.) / Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 144 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Сапего, А.В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. Сапего. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471>
6. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : [12+] / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 7-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 621 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361>
7. Технология управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью юных хоккеистов на этапах многолетней спортивной подготовки : методические рекомендации / под редакцией Н. В. Павловой. — Омск : СибГУФК, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-91930-110-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142470>
8. Тристан, В.Г. Физиологические основы физической культуры и спорта : учебное пособие / В.Г. Тристан, Ю.В. Корягина ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра анатомии и физиологии. – Омск : Издательство СибГАФК, 2001. – Ч. 2. – 60 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900>
9. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие : [16+] / сост. И.Н. Калинина, С.Ю. Калинин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 109 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336071>
10. Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : [12+] / Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин и др. ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Высшая школа тренеров по хоккею. – 2-е изд., испр. и доп.. – Москва : Спорт, 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454240>
11. Харитонов, Л. Г. Типы адаптации в спорте : монография / Л. Г. Харитонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Омск : СибГУФК, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-91930-065-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107612>
12. Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие : [12+] / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – Москва : Спорт, 2016. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

- [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru/) <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав оборудования: без аппаратные и бланковые методики.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра биомеханики

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНАЯ БИОМЕХАНИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Общие профессиональные компетенции	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.
Общие профессиональные компетенции	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.	Знать: ОПК-6.1. Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.
	ОПК-6.2. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной	Уметь: ОПК-6.2. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и

	деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.	соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.
	ОПК-6.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.	Иметь опыт: ОПК-6.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает: - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных	Знать: ОПК-11.1. Знает: - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных

характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.	характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.
ОПК-11.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее	Уметь: ОПК-11.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организация и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и

	рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.	тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.
	ОПК-11.3. Имеет опыт: - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.	ОПК-11.3. Имеет опыт: - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24			24					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8			8					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16			16					
Промежуточная аттестация (экзамен)		6			6					
Самостоятельная работа студента		78			78					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16			16						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6			6						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10			10						
Промежуточная аттестация (экзамен)	4			4						
Самостоятельная работа студента	88			88						
Выполнение контрольной работы	10			10						

Общая трудоемкость	часы	108			108						
	зачетные единицы	3			3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Биомеханические предпосылки совершенствования двигательных действий спортсменов	Состав опорно-двигательного аппарата (ОДА) человека. Строение, функции и механические свойства элементов ОДА человека (кости, суставы, сухожилия, связки). Биомеханические свойства и особенности строения ОДА человека. Состав и строение скелетных мышц. Биомеханические свойства мышц. Виды работы мышц и режимы мышечного сокращения. Характеристические зависимости мышц.	Знает: - строение и функции отдельных элементов опорно-двигательного аппарата в контексте совершенствования двигательных возможностей и сохранения здоровья спортсменов; Умеет: - выделять биомеханические характеристики для оценки состояния опорно-двигательного аппарата спортсменов разных специализаций; Имеет опыт: - оценки травмоопасности различных способов выполнения двигательных действий в прыжковых упражнениях.
2.	Средства биомеханического анализа	Понятие метода исследования. Этапы измерений. Состав измерительной системы. Оптические методы исследования. Хронометрия. Акселерометрия. Гониометрия. Динамометрия. Электромиография. Комплексные методы исследований. компьютерное моделирование.	Знает: - современное состояние арсенала средств получения кинематических и динамических характеристик движений; Умеет: - производить подбор эффективных средств биомеханического анализа с учетом спортивной специализации; Имеет опыт: - сравнения параметров бытовой и профессиональной измерительной аппаратуры.

3.	Теоретические основы поверхностной электромиографии	Источник возникновения биопотенциалов в скелетной мышце. Потенциал действия мышечного волокна. Основные направления применения электромиографии в научных исследованиях. Аппаратно-программные комплексы для регистрации ЭМГ. Методика регистрации поверхностной ЭМГ. Факторы, влияющие на точность измерения ЭМГ. Подготовка испытуемого и крепление электродов. Обработка и анализ ЭМГ-сигналов. Способы обработки ЭМГ-сигнала.	Знает: - физиологические процессы мышечного сокращения; - основные направления применения электромиографии; - факторы, влияющие на точность измерения ЭМГ Умеет: - проводить электромиографическое исследование; Имеет опыт: - обработки и анализа записи ЭМГ при проведении исследования мышечной активности.
4	Специфика видеосъемки спортивных движений для научных исследований	Виды камер. Матрица и её размер. Виды объективов. Разрешение и размер видеофайла. Битрейт. Виды освещения. Экспозиция. Светосила оптики и глубина резкости. Диафрагма. ISO Выдержка затвора. Частота кадров. Фокус и автофокус Взаимосвязь всех параметров Примеры видеосъемки в спорте. Масштаб и масштабные объекты в кадре. Номер попытки. Установка дополнительного освещения. Маркировка тела спортсмена перед съемкой. Ручные настройки камеры для съемки определенного спортивного движения. Дополнительное оборудование для съемки. Использование нескольких камер для съемки. Особенности скоростной видеосъемки. Ручные и автонастройки приложения «камера» смартфона. Скоростная съемка видео на смартфон. Особенности съемки на Android и Apple. Обзор нескольких бесплатных программ для видеобработки.	Знает: - основные настройки и параметры фото и видеосъемки - взаимосвязь параметров камеры, которые влияют на качество видео - наиболее важные настройки, от которых зависит результат скоростной съемки спортивного движения - как правильно подготовить испытуемого, промаркировать исследуемый сустав или суставы для съемки видео - как работать с основным приложением «камеры» на различных смартфонах - особенности съемки на смартфоны «Android» и «Apple» - Основные доступные программы для видеобработки и монтажа видео Умеет: - настраивать камеру для получения необходимого результата при видеосъемке - подобрать необходимую технику для видеозаписи спортивных движений в своих экспериментах - работать с основным

			приложением «камеры» на различных смартфонах - использовать доступные программы для видеообработки и монтажа видео Имеет опыт: - работы с современной фото/видеоаппаратурой - проведения и подготовки к съёмке спортивного движения - работы с основным приложением «камеры» на различных смартфонах - записи скоростного видео на смартфон и подготовке к такой съёмке - использования доступных программы для видеообработки и монтажа видео
5.	Использование информационных технологий при обработке данных биомеханического эксперимента	Определение информационных технологий и понятия информации. Основные средства ИТ. Получение и обработка данных при помощи средств информационных технологий. Общая схема проведения исследования спортивных движений с использованием средств информационных технологий. Биомеханические характеристики (кинематические, динамические, энергетические) и биологические характеристики спортивных движений. Использование средств информационных технологий для регистрации и анализа движений. Комплексные системы регистрации и анализа движений. Моделирование спортивных движений. Использование нейронных сетей для моделирования движений.	Знает: - основные средства и общую схему проведения исследования спортивных движений с целью регистрации и последующего биомеханического анализа; Умеет: - эффективно использовать средства информационных технологий для регистрации и биомеханического анализа движений спортсмена. Имеет опыт: - применения средств информационных технологий для регистрации и биомеханического анализа движений спортсмена.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека Содержание: Состав опорно-двигательного аппарата (ОДА) человека. Строение, функции и механические свойства элементов ОДА человека (кости, суставы, сухожилия, связки). Биомеханические свойства и особенности строения ОДА человека. Состав и строение скелетных мышц. Биомеханические свойства мышц. Виды работы мышц и режимы мышечного сокращения. Характеристические зависимости мышц.	2
2	Лекция № 2. Методы исследования в биомеханике. Содержание: Понятие метода исследования. Этапы измерений. Состав измерительной системы. Оптические методы исследования. Хронометрия. Акселерометрия. Гониометрия. Динамометрия. Электромиография. Комплексные методы исследований. компьютерное моделирование.	2
3.	Лекция №3. Источник возникновения биопотенциалов в скелетной мышце Потенциал действия мышечного волокна и скорость его распространения. Ионные насосы. Рекрутирование и частота разряда двигательных единиц. Пространственная и временная суммация потенциалов действия. Интерференционная ЭМГ и ее связь с механическими показателями действия мышц человека. Основные направления применения электромиографии в научных исследованиях. Электромиография в комплексе с оптическими системами регистрации движений человека.	2
4-5.	Лекция № 4. Получение и обработка данных при помощи информационных технологий. Определение информационных технологий и понятия информации. Основные средства ИТ. Получение и обработка данных при помощи средств информационных технологий. Общая схема проведения исследования спортивных движений с использованием средств информационных технологий. Биомеханические характеристики (кинематические, динамические, энергетические) и биологические характеристики спортивных движений. Использование средств информационных технологий для регистрации и анализа движений. Комплексные системы регистрации и анализа движений. Моделирование спортивных движений. Использование нейронных сетей для моделирования движений.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Занятие 1. Основы биодинамики. Силы, действующие на кости и мышцы. Содержание: Нагрузка на кости и мышцы на примере приземления в прыжках. Сила сжатия голени при приземлении. Расчет силы, действующей на кости нижних конечностей при приземлении. Влияние способа приземления на максимально допустимую высоту спрыгивания. Возможность получения травм при приземлении. Выполнении практической работы «Определение силы, действующей на человека при торможении в прыжке вниз».	2

	Текущий контроль 1 по теме занятия 1	
2.	Занятие 2. Аппаратно-программные комплексы для регистрации ЭМГ. Блок-схема методики (датчики, усилитель, аналого-цифровой преобразователь, ПК и программное обеспечение). Разновидности современных аппаратно-программных комплексов для регистрации ЭМГ. Основные характеристики многоканальной электромиографии. Аппаратно-программный комплекс «Миотон». Порядок включения и основные органы управления прибором.	2
3.	Занятие 3. Методика регистрации поверхностной ЭМГ. Факторы, влияющие на точность измерения ЭМГ (кожное сопротивление, форма и расположение электродов, собственные шумы усилителя и полоса пропускаемых частот. Подготовка испытуемого и крепление электродов. Проверка работоспособности и тарировка сигнала. Программное обеспечение для обработки ЭМГ-сигналов в «StabMed 2» Выполнение практической работы «Исследование электрической активности мышц нижних конечностей».	2
3.	Занятие 4. Обработка и анализ ЭМГ-сигналов. Интерференционная, выпрямленная и интегрированная ЭМГ. Способы обработки ЭМГ-сигнала. Огибающая ЭМГ-сигнала, RMS-сигнал. Качественный и количественный анализ мышечной активности и ее связь механическими характеристиками движения. Межмышечная координация. Выполнение практической работы «Исследование электрической активности мышц нижних конечностей».	2
	Текущий контроль 2 по темам занятий 2, 3, 4	
4.	Занятие 5. Основы видеосъемки спортивных движений и основные понятия. Основные настройки и параметры фото и видеосъемки. Взаимосвязь параметров камеры, влияющих на качество видео. Особенности спортивной скоростной видеосъемки. Основные настройки, от которых зависит результат скоростной съемки спортивного движения. Дополнительное оборудование для съемки.	2
4.	Занятие 6. Особенности видеосъемки на смартфон. Работать с основным приложением «камеры» на смартфонах «Android» и «Apple». Специфика записи скоростного видео на смартфон. Обзор основных программ для видеообработки. Выполнение практической работы «Скоростная съемка спортивного движения на смартфон».	2
	Текущий контроль 3 по темам занятий 5, 6	
5.	Занятие 7. Программа для обработки видео KINOVEA. Основные задачи Занятие изучения движений спортсмена, решаемые с помощью программы. Приемы визуального анализа движений. Установка видео-интервала для анализа. Покадровый просмотр, выделение или увеличение отдельных объектов. Получение кинограммы движения.	
5.	Занятие 8. Измерение и анализ кинематических параметров движения при помощи программы KINOVEA. Измерение длительности отдельных фаз движения. Измерение перемещения спортсмена при выполнении движения. Прорисовка выделенных опорных точек на теле спортсмена. Измерение угловых характеристик движения. Измерение кинематических характеристик	2

	Выполнение практической работы «Анализ кинематических параметров движения». Текущий контроль 4 по темам занятий 7, 8	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека Содержание: Состав опорно-двигательного аппарата (ОДА) человека. Строение, функции и механические свойства элементов ОДА человека (кости, суставы, сухожилия, связки). Биомеханические свойства и особенности строения ОДА человека. Состав и строение скелетных мышц. Биомеханические свойства мышц. Виды работы мышц и режимы мышечного сокращения. Характеристические зависимости мышц.	2
3	Лекция №2. Источник возникновения биопотенциалов в скелетной мышце Потенциал действия мышечного волокна и скорость его распространения. Ионные насосы. Рекрутирование и частота разряда двигательных единиц. Пространственная и временная суммация потенциалов действия. Интерференционная ЭМГ и ее связь с механическими показателями действия мышц человека. Основные направления применения электромиографии в научных исследованиях. Электромиография в комплексе с оптическими системами регистрации движений человека.	2
4-5.	Лекция № 3. Получение и обработка данных при помощи информационных технологий. Определение информационных технологий и понятия информации. Основные средства ИТ. Получение и обработка данных при помощи средств информационных технологий. Общая схема проведения исследования спортивных движений с использованием средств информационных технологий. Биомеханические характеристики (кинематические, динамические, энергетические) и биологические характеристики спортивных движений. Использование средств информационных технологий для регистрации и анализа движений. Комплексные системы регистрации и анализа движений. Моделирование спортивных движений. Использование нейронных сетей для моделирования движений.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Занятие 1. Основы биодинамики. Силы, действующие на кости и мышцы. Содержание: Нагрузка на кости и мышцы на примере приземления в прыжках. Сила сжатия голени при приземлении. Расчет силы, действующей на кости нижних конечностей при приземлении. Влияние способа приземления на максимально допустимую высоту спрыгивания. Возможность получения травм при приземлении. Выполнении практической работы «Определение силы, действующей на человека при торможении в прыжке вниз».	2

	Текущий контроль 1 по теме занятия 1	
4.	Занятие 2. Основы видеосъемки спортивных движений и основные понятия. Основные настройки и параметры фото и видеосъемки. Взаимосвязь параметров камеры, влияющих на качество видео. Особенности спортивной скоростной видеосъемки. Основные настройки, от которых зависит результат скоростной съемки спортивного движения. Дополнительное оборудование для съемки.	2
4.	Занятие 3. Особенности видеосъемки на смартфон. Работать с основным приложением «камеры» на смартфонах «Android» и «Apple». Специфика записи скоростного видео на смартфон. Обзор основных программ для видеообработки. Выполнение практической работы «Скоростная съемка спортивного движения на смартфон».	2
	Текущий контроль 2 по теме занятий 2, 3	
5.	Занятие 4. Программа для обработки видео KINOVEA. Основные задачи изучения движений спортсмена, решаемые с помощью программы. Приемы визуального анализа движений. Установка видео-интервала для анализа. Покадровый просмотр, выделение или увеличение отдельных объектов. Получение кинограммы движения.	2
5.	Занятие 5. Измерение и анализ кинематических параметров движения при помощи программы KINOVEA. Измерение длительности отдельных фаз движения. Измерение перемещения спортсмена при выполнении движения. Прорисовка выделенных опорных точек на теле спортсмена. Измерение угловых характеристик движения. Измерение кинематических характеристик. Выполнение практической работы «Анализ кинематических параметров движения».	2
	Текущий контроль 3 по темам занятий 4, 5.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Биомеханика: статика и динамика : учебное пособие / составители Т. И. Толстова, Г. В. Пономарева. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207575>
2. Жидких, Т. М. Практикум по биомеханике : учебное пособие для вузов / Т. М. Жидких, Д. В. Горбачев, В. С. Минеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-9292-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254666>
3. Комарова, Н. А. Биомеханика двигательной деятельности : учебное пособие / Н. А. Комарова, И. В. Шиндина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2017. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163488>
4. Померанцев, А. А. Исследования по спортивной биомеханике с применением оптико-электронных методов регистрации параметров движения / А. А. Померанцев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. — 232 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576746>

5. Светайло, А. А. Теория и методика избранного вида спорта. Биомеханика большого тенниса / А. А. Светайло. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45582-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276452>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Барникова, И.Э. Информационные технологии в обработке анкетных данных в педагогике и биомеханике спорта : учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению 49.06.01 - "Физическая культура и спорт" / И.Э. Барникова, А.В. Самсонова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. — 103 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте : материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 21-22 ноября 2019 г. / Министерство спорта Российской Федерации ; Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма ; Московская государственная академия физической культуры ; ред.-сост. А. Н. Фураев. — Москва ; Малаховка : [б. и.], 2019. — 322 с.
3. Биомеханика единоборств : учебно-методическое пособие / Н. А. Комарова, А. В. Кокурин, М. Ю. Трескин, В. В. Акамов. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163489>
4. Кичайкина, Н.Б. Биомеханика двигательных действий : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» и 49.03.02 — «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Н.Б. Кичайкина, А.В. Самсонова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. — 210 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Кичайкина, Н.Б. Закономерности формирования и совершенствования систем движений : учебное пособие по направлению 49.04.01 «Физическая культура» / Н.Б. Кичайкина, И.В. Косьмин ; М-во спорта Рос. Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. — 107 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Кичайкина, Н.Б. Технические аспекты биомеханики двигательных действий с позиций системного подхода и моделирования : учебное пособие по направлению 49.04.01 «Физическая культура» / Н.Б. Кичайкина, И.В. Косьмин, Г.А. Самсонов ; М-во спорта Рос. Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. — 97 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Савчак, Д. А. Силовая тренировка в групповых фитнес-программах : учебное пособие : [16+] / Д. А. Савчак ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 121 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690287>
8. Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519685>
9. Темерева, В.Е. Биомеханика двигательной деятельности (лабораторные задания) : практикум по дисциплине для студентов вузов физической культуры заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»,

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», второго высшего образования / В.Е. Темерева, Г.Е. Шульгин ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры. — Малаховка : [б. и.], 2018. — 20 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

10. Тюпа, В.В. Биомеханика бега : монография / В.В. Тюпа. — Москва : ТВТ Дивизион, 2019. — 288 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

- Специализированная биомеханическая лаборатория.
- Комплект презентационного оборудования (компьютер, проектор, экран, звук).
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением: KINOVEA, StabMed2.
- Мультимедийная презентация лекционного и практического материала.
- Оборудование для проведения практических занятий: ЭМГ 8-и канальный аппаратно-программный комплекс «МИОТОН».
- Велоэргометр Kettler
- Видеоаппаратура с дополнительным освещением.

заочная форма обучения

- Специализированная биомеханическая лаборатория.
- Комплект презентационного оборудования (компьютер, проектор, экран, звук).
- Компьютерный класс с установленным программным обеспечением: Kinovea, StabMed2.

- Мультимедийная презентация лекционного и практического материала.
- Оборудование для проведения практических занятий: ЭМГ 8-и канальный аппаратно-программный комплекс «МИОТОН».
- Велоэргометр Kettler
- Видеоаппаратура с дополнительным освещением.

Сетевые источники информации:

- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;
- программное обеспечение: компьютерная программа KINOVEA;
- базы данных: фото-, кино-, видеоданные, динамограммы, гониограммы, электромиограммы, содержащие сведения о статических положениях из различных видов спорта (легкой атлетике, гимнастике, баскетбола, плавания и другое) и о выполнении двигательных действий человеком в различных видах спорта.

Информационно-справочные и поисковые системы:

- журналы: Теория и практика физической культуры, ученые записки НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Российский журнал биомеханики, Journal Of Biomechanics, Journal Of Applied Biomechanics, Journal Of Human Movement Studies и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики физической культуры

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика спорта высших достижений» (Б1.О.06) изучается на I курсе по очной форме обучения, на I и II курсах по заочной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: по **очной** форме обучения – в 1 семестре – **зачёт**, во 2 семестре – **экзамен**, по **заочной** форме обучения – во 2 семестре – **зачёт**, в 3 семестре – **экзамен**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК–1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК–2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК–3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Воспитание	ОПК–4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
Воспитание	ОПК–5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК–6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Организационно-методическое обеспечение	ОПК–10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
Организационно-методическое обеспечение	ОПК–11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК–6	УК–6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда	Знает: - уровень профессиональной компетентности в теории и методике спорта высших достижений, основы рациональной организации труда, как тренера, так и спортсмена (в том числе – характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации)
	УК–6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в неё коррективы (в том числе – формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства)
ОПК–1	ОПК–1.1. Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами	Знает: - управление как объект научного анализа в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности в Российской Федерации; - основные технологические подходы к построению тренировочных циклов; - общие положения технологии планирования (прогнозирования, моделирования, программирования) подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта, как документы, определяющие организацию и проведение соревнований в спорте высших достижений; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организацию процесса); - типовые (модельные) и авторские (инно-

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		вационные) методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами
	ОПК–1.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные	Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать новые технологии решения задач спортивной подготовки, в том числе инновационные (принимать нестандартные решения в виртуальных / моделированных условиях за счёт реализации творческого подхода)
	ОПК–1.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов	Имеет опыт (навык): - анализа основных технологических подходов к построению больших тренировочных циклов (макроциклов), средних тренировочных циклов (мезоциклов) и малых тренировочных циклов (микроциклов) у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов спортивной подготовки и календаря соревнований высококвалифицированных спортсменов; - анализа традиционных и альтернативных подходов к построению макроциклов у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов
ОПК–2	ОПК–2.1. Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характери-	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивных сборных команд Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	стики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами ОПК–2.2. Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв	выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами Умеет: - диагностировать спортивные возможности, оценивать перспективы роста спортивных достижений и установления спортивных рекордов в спорте высших достижений; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв
ОПК–3	ОПК–3.1. Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена;	Знает: - диапазон и многообразие применения физических упражнений как средств подготовки высококвалифицированных спортсменов; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - сущность и компонентный состав системы спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями высококвалифицированных спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта высших достижений (в том числе, актуальные теоретико-методологические аспекты спорта высших достижений в ракурсе теории творчества; понятия, структуру, основные теории, механизмы и этапы формирования, а также методы изучения творчества); - технологии принятия решений об оперативных состояниях высококвалифициро-

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды	ванных спортсменов; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды
	ОПК–3.2. Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд (в том числе, продуцирования творческих идей для повышения эффективности тренерской деятельности в спорте высших достижений); - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных (на примере российских спортивно-педагогических исследований, имеющих нестандартные либо инновационные решения)
ОПК–4	ОПК–4.1. Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта	Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта (в том числе пути интеграции спорта и искусства)
	ОПК–4.2. Умеет: - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды	Умеет: - проводить сравнительный анализ целевых комплексных программ / планов спортивной подготовки / программ мотивированного поведения сильнейших спортсменов / участников спортивных команд / профессиональных спортивных команд (на примере ряда видов спорта) как первый этап разработки авторских вариантов указанных документов
ОПК–5	ОПК–5.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности
	ОПК–5.2. Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта	Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в сфере спорта высших достижений
ОПК–6	ОПК–6.1. Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной	Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта	сти спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере ряда видов спорта)
	ОПК–6.2. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом	Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений, выявлять причины возникающих недостатков; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом
	ОПК–6.3. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена	Имеет опыт (навык): - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретных спортсменов
ОПК–10	ОПК–10.1. Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании	Знает: - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления спортивным результатом; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании
	ОПК–10.2. Умеет: - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов)	Умеет: - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку высококвалифицированных спортсменов; - определять общую стратегию подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов)
	ОПК–10.3. Имеет опыт: - анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях	Имеет опыт (навык): - анализа и разбора результатов выступлений спортсменов сборных команд Российской Федерации в спортивных соревнованиях
ОПК–11	ОПК–11.1. Знает: - технологию переработки практическо-	Знает: - технологию переработки практического и

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	го и теоретического материала в методический; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте	теоретического материала в методический; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте
	ОПК–11.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки	Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки высококвалифицированных спортсменов (в том числе, как выявлять нестандартные и инновационные компоненты в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов, так и создавать в ней новые элементы); - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		48	24	24	–	–
В том числе:		–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа		32	16	16	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		16	8	8	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)		24	6 (зач.)	18 (экз.)	–	–
Самостоятельная работа магистранта		144	78	66	–	–
<i>Подготовка авторских разработок по содержанию дисциплины</i>		144	78	66	–	–
Общая трудоёмкость	часы	216	108	108	–	–
	зачётные единицы	6	3	3	–	–

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24	–	12	12	–	–
В том числе:		–	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа		8	–	4	4	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		16	–	8	8	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)		13	–	4 (зач.)	9 (экз.)	–	–
Самостоятельная работа магистранта		179	–	92	87	–	–
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20	–	–	20	–	–
<i>Подготовка авторских разработок по содержанию дисциплины</i>		159	–	92	67	–	–
Общая трудоёмкость	часы	216	–	108	108	–	–
	зачётные единицы	6	–	3	3	–	–

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
1. МОДУЛЬ «КОНЦЕПЦИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»			
1.1	Спорт высших достижений в призме науки и образования.	Спорт высших достижений как предмет научного анализа. Соревнования – основа существования спорта. Сущность спортивных достижений, их виды, состав и строение. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа.	Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта (в том числе пути интеграции спорта и искусства); - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национально-го, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления спортивным результатом; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. Умеет: - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку высококвалифицированных спортсменов.

А	Б	В	Г
1.2	Методологические аспекты построения теории олимпийской подготовки и современная система знаний.	Система спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов. Ретроспективный анализ успешности выступления спортсменов ряда стран на Олимпийских играх и основные подходы к построению национальной системы олимпийской подготовки. Дифференциация знаний в разделах современной теории олимпийской подготовки на различных иерархических уровнях и направления совершенствования системы олимпийской подготовки.	Знает: - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта, как документы, определяющие организацию и проведение соревнований в спорте высших достижений; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - типовые (модельные) и авторские (инновационные) методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; - диапазон и многообразие применения физических упражнений как средств подготовки высококвалифицированных спортсменов; - сущность и компонентный состав системы спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями высококвалифицированных спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; - проблематику основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - диагностировать спортивные возможности, оценивать перспективы роста спортивных достижений и установления спортивных рекордов в спорте высших достижений; - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений, выявлять причины возникающих недостатков; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки. Имеет опыт (навык): - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретных спортсменов; - анализа и разбора результатов выступлений спортсменов сборных команд Российской Федерации в спортивных соревнованиях.

А	Б	В	Г
1.3	Основные технологические подходы к построению тренировочных циклов у высококвалифицированных спортсменов.	Традиционные и альтернативные подходы к построению больших тренировочных циклов (макроциклов) у высококвалифицированных спортсменов. Основные технологические подходы к построению мезоциклов и микроциклов у высококвалифицированных спортсменов.	Знает: - основные технологические подходы к построению тренировочных циклов; - общие положения технологии планирования (прогнозирования, моделирования, программирования) подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки. Умеет: - проводить сравнительный анализ целевых комплексных программ / планов спортивной подготовки / программ мотивированного поведения сильнейших спортсменов / участников спортивных команд / профессиональных спортивных команд (на примере ряда видов спорта) как первый этап разработки авторских вариантов указанных документов. Имеет опыт (навык): - анализа основных технологических подходов к построению больших тренировочных циклов (макроциклов), средних тренировочных циклов (мезоциклов) и малых тренировочных циклов (микроциклов) у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов спортивной подготовки и календаря соревнований высококвалифицированных спортсменов; - анализа традиционных и альтернативных подходов к построению макроциклов у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов.
1.4	Отбор, управление, контроль, обеспечение и условия в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности.	Отбор, управление и контроль в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности. Система обеспечения олимпийской подготовки. Экстремальные условия в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности.	Знает: - управление как объект научного анализа в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности в Российской Федерации; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организацию процесса); - технологии принятия решений об оперативных состояниях высококвалифицированных спортсменов; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере ряда видов спорта). Умеет: - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - определять общую стратегию подготовки высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов).

А	Б	В	Г
2. МОДУЛЬ «СПОРТ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В ПРИЗМЕ ОДАРЁННОСТИ, ТВОРЧЕСТВА, ИСКУССТВА»			
2.1	Одарённость как главное условие успешности в спорте высших достижений.	Генетические аспекты спортивной успешности. Вариативность и двигательная одарённость в спорте. Организационно-методические основы диагностики спортивной одарённости. Индивидуальнотипические различия в структуре двигательной одарённости детей и их значение при выборе спортивной специализации.	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивных сборных команд Российской Федерации. Умеет: - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду.
2.2	Творчество спортсмена и искусство в спорте.	Творчество: понятия, структура, теории, механизмы и этапы формирования, методы изучения. Творчество в спорте. Содержание и структура изобретательского творчества в сфере физической культуры и спорта и влияние на него социально-организационных факторов. Интеграция спорта и искусства как социально-педагогическая проблема. Искусство движения и биоэнергетический анализ тела. Спорт как искусство. Реализация творческих способностей спортсменов в многообразии модификации техник соревновательных упражнений.	Знает: - уровень профессиональной компетентности в теории и методике спорта высших достижений, основы рациональной организации труда, как тренера, так и спортсмена (в том числе – характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации). Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в неё коррективы (в том числе – формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства).

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
2.3	Педагогическое творчество как механизм управления ростом высших спортивных достижений.	Управление развитием педагогического творчества тренеров спортивных школ. Формирование готовности студентов факультетов физической культуры к творческому обучению двигательным действиям. Использование приёмов воображения тренером и спортсменом с целью повышения эффективности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.	Знает: - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта высших достижений (в том числе, актуальные теоретико-методологические аспекты спорта высших достижений в ракурсе теории творчества; понятия, структуру, основные теории, механизмы и этапы формирования, а также методы изучения творчества). Умеет: - разрабатывать новые технологии решения задач спортивной подготовки, в том числе инновационные (принимать нестандартные решения в виртуальных / моделированных условиях за счёт реализации творческого подхода); - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд (в том числе, продуцирования творческих идей для повышения эффективности тренерской деятельности в спорте высших достижений); - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных (на примере российских спортивно-педагогических исследований, имеющих нестандартные либо инновационные решения); - анализировать новые подходы и методические решения в сфере спорта высших достижений; - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки высококвалифицированных спортсменов (в том числе, как выявлять нестандартные и инновационные компоненты в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов, так и создавать в ней новые элементы).

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
I семестр		
1.1	<i>Лекция № 1. Спорт высших достижений как предмет научного анализа. Теория и методика спорта высших достижений как научная и учебная дисциплины.</i> Формирование дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений», её место в системе научно-образовательных знаний о спорте. Философско-методологические и культурно-логические аспекты теории и методики спорта высших достижений. Цель и задачи дисциплины, её значение в профессиональной подготовке магистрантов. Содержание и структура курса «Теория и методика спорта высших достижений». Основные понятия (категории) спорта высших достижений. Проблематика курса «Теория и методика спорта высших достижений». Методология, методы и логика построения исследований в теории и методике спорта высших достижений. <i>Место спорта высших достижений в общей системе спортивной подготовки.</i> История развития спорта высших достижений, его структура. Диалектическая связь спорта высших достижений и базового спорта (массового спорта / спорта для всех). Социальные функции спорта высших достижений. Основные задачи развития спорта высших достижений в Российской Федерации. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2

А	Б	В
1.1	<i>Лекция № 2. Соревнования – основа существования спорта.</i> Сущность спортивных соревнований. Фазовая структура спортивных состязаний. Условия, влияющие на соревновательную деятельность: особенности места проведения соревнований, поведение болельщиков, оборудование места проведения соревнований, географическое положение, характер судейства, поведение тренеров и другие. Виды спортивных соревнований и их место в системе подготовки спортсменов. Показатели соревновательной практики в годичном цикле у высококвалифицированных спортсменов. Стратегия, техника и тактика соревновательной деятельности спортсменов. Содержание и особенности соревновательной деятельности. Модельные характеристики соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
1.1	<i>Лекция № 3. Сущность спортивных достижений, их виды, состав и строение.</i> Спортивные достижения как многофакторное и многоуровневое (иерархическое) явление. Классификация спортивных достижений. Характеристика некоторых видов спортивных достижений (спортивных результатов), различающихся по результатам соревновательной деятельности. Критерии измерения и оценки спортивных результатов. Особенности состава и структуры высших спортивных и рекордных достижений, измеряемых с помощью различных показателей. Зависимость результативности соревновательной деятельности от параметров подготовленности спортсменов. Тенденции и закономерности роста высших спортивных достижений в отдельных спортивных дисциплинах. Проблема прогнозирования высших спортивных достижений. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
1.2	<i>Лекция № 4. Система спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов.</i> Цель и задачи спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов. Особенности учёта принципов спортивной тренировки в ходе олимпийской подготовки. Диапазон средств спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов. Особенности применения методов и методических приёмов в спортивной тренировке высококвалифицированных спортсменов. Методические подходы и методические направления, применяемые в спортивной тренировке высококвалифицированных спортсменов. Варианты применения педагогических технологий для повышения эффективности спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов. Особенности реализации спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов в разных организационно-педагогических формах. Особенности дозирования компонентов нагрузки, пути преодоления утомления и диапазон технологий восстановления в спортивной тренировке высококвалифицированных спортсменов. Особенности адаптации к спортивной тренировке у высококвалифицированных спортсменов. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
1.2	<i>Лекция № 5. Ретроспективный анализ успешности выступления спортсменов ряда стран на Олимпийских играх и основные подходы к построению национальной системы олимпийской подготовки.</i> Результаты выступления спортсменов ряда стран, в том числе российских спортсменов, в неофициальном командном зачёте в летних и зимних Олимпийских играх, их перспективы для улучшения общекомандных результатов. Факторы, влияющие на место той или иной страны в таблице общего медального зачёта Олимпийских игр. Подходы к построению системы олимпийской подготовки. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2

А	Б	В
1.3	<i>Лекция № 6. Традиционные и альтернативные подходы к построению больших тренировочных циклов (макроциклов) у высококвалифицированных спортсменов.</i> Общая структура многолетней спортивной подготовки и место системы олимпийской подготовки в нём. Особенности построения спортивной подготовки в олимпийских циклах. Факторы, определяющие выбор конкретной модели построения круглогодичной тренировки. Наиболее принципиальные положения «классической» модели построения тренировочных макроциклов (по Л. П. Матвееву). Достоинства и недостатки «классической» модели построения тренировочного года. Суть альтернативных моделей построения годичных макроциклов, предложенных Ю. В. Верхошанским, А. П. Бондарчуком, В. Б. Иссуриным и другими. Основные подходы к построению тренировочного процесса при подготовке спортсменов к главным соревнованиям в рамках годичных циклов. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
1.4	<i>Лекция № 7. Отбор, управление и контроль в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности.</i> <i>Критерии и подходы к отбору и комплектованию спортсменов в национальные сборные команды.</i> Факторы, обуславливающие успешность спортивной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства. Роль и место спортивного таланта в достижении высоких спортивных результатов. Спортивный талант, его структура. Наследуемость спортивного таланта. Критерии диагностики спортивной пригодности при комплектовании и отборе спортсменов в национальные сборные команды. Проблемы спортивного отбора к конкретным соревнованиям. Пути повышения эффективности спортивного отбора. Система отбора высококвалифицированных спортсменов в разных странах. <i>Управление и контроль в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности.</i> Технология управления спортивной тренировкой. Основные структурные компоненты и схемы управления спортивной подготовкой. Цель, задачи и объекты управления спортивной подготовкой. Виды управления спортивной подготовкой: этапное, текущее и оперативное. Особенности управления олимпийской подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов. Цель, задачи и объекты контроля в олимпийской подготовке. Диапазон показателей по видам подготовленности, рекомендуемый для контроля у высококвалифицированных спортсменов. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
1.4	<i>Лекция № 8. Система обеспечения олимпийской подготовки.</i> Современные требования, предъявляемые к обеспечению подготовки спортсменов национальных сборных команд в олимпийском спорте. Система обеспечения олимпийской подготовки, её состав и структура. Факторы, влияющие на обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов. Организационно-управленческие и технологические аспекты реализации научно-методического, медико-биологического, информационного, материально-технического, антидопингового обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2

А	Б	В
II семестр		
2.1	<i>Лекция № 1. Генетические аспекты спортивной успешности.</i> Наследственные влияния на функциональные возможности и физические качества спортсменов: морфофункциональные показатели; генетический контроль физических качеств; спортивные семьи. Генетические маркеры спортивных задатков: свойства и значение; антропогенетика; хромосомные маркеры; гормональные маркеры; группы крови; дерматоглифика; состав мышечных волокон; моторное доминирование; индивидуальный профиль спортивной асимметрии; функциональные асимметрии; генетические и средовые влияния на функциональную асимметрию. Взгляды генетиков на тренируемость спортсменов: тренируемость (обучаемость) как природное свойство; наследственные пределы изменения функциональных показателей и физических качеств в процессе спортивной тренировки; величина тренировочного эффекта; значение временного фактора; высокая и низкая тренируемость спортсменов. Спортивная специализация и стиль соревновательной деятельности в контексте спортивной генетики. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
2.1	<i>Лекция № 2. Вариативность и двигательная одарённость в спорте.</i> Наследственные задатки: определение и связь с категорией «способности». Общепсихологический подход к определению категории «способности». Дифференциально-психологический подход к определению категории «способности». Личностно-деятельностный подход к определению категории «способности». Функционально-генетический подход к определению категории «способности». Влияние оценки достоинств и недостатков различных подходов к определению категории «способности» на эффективность профессиональной деятельности тренера и спортсмена. Одарённость как объект системного анализа. «Вариативность и двигательная одарённость в спорте»: результаты исследования В. В. Гожиной (1998). Вариативность как явление изменчивости. Структурная схема трудности двигательного задания. Изменение вариативности движений спортсменов различной квалификации. Два методических подхода к анализу двигательных действий. Трудность и сложность двигательных заданий. Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования В. В. Гожиной в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
2.1	<i>Лекция № 3. Организационно-методические основы диагностики спортивной одарённости.</i> Способности: классификации, свойства, теории. Общие и специальные способности. Двухфакторная теория способностей Ч. Спирмена. Полифункциональность способностей. Склонности и способности: точки соприкосновения. Склонность посвятить судьбу большому спорту и способность установить спортивный рекорд. Одарённость как основа формирования способностей. Виды одарённости. Психомоторная одарённость. Интеллектуальная одарённость. Творческая одарённость. Академическая одарённость. Социальная одарённость. Духовная одарённость. Талант, одарённость и способности в структуре спортивной деятельности. Идеалистические теории обусловленности способностей: биологическая теория одарённости, теория социальной обусловленности способностей, теория биосоциальной обусловленности способностей. Учёт основных положений идеалистических теорий обусловленности способностей в профессиональной деятельности тренера и спортсмена. «Организационно-методические основы диагностики спортивной одарённости»: результаты исследования И. Ю. Соколик (1998). Структура и модели спортивной одарённости. Показатели спортивной одарённости. Методы классификации спортсменов высокой квалификации по параметрам одарённости. Многомерные модели спортивной одарённости. Организационно-методическая модель функционирования центра отбора. Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования И. Ю. Соколик в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2

А	Б	В
2.2	<i>Лекция № 4. Творчество: понятия, структура, теории, механизмы и этапы формирования, методы изучения. Творчество в спорте.</i> Понятийное поле теории творчества. Пути формирования категориального аппарата теории творчества. Специфические признаки ключевых понятий теории творчества с точки зрения великих (талантливых) людей и профессионалов в области искусства (талант, ремесло, мастерство, вдохновение, гениальность). Креативность как интегральная творческая способность. Конвергентное и дивергентное мышление. Виды креативности. Креативность и интеллект. Креативность и генетические задатки. Этапы творческого процесса. Психоаналитическая теория творчества (З. Фрейд, К. Г. Юнг), когнитивная теория творчества Дж. Келли, компенсационная теория творчества А. Адлера, теория развития творческой личности (Г. С. Альтшуллер): научные взгляды, положенные в основу каждой из теорий; компоненты взаимовлияния; основные идеи и закономерности. Взаимосвязь теории творчества с психологией творчества, теорией познания, психологией развития. Структура и концептуальные положения теории творческих процессов (по А. Г. Ющенко). Антропологическая теория творчества (по А. Н. Петрову и В. Н. Петровой): содержание, основные точки зрения и критические взгляды. Инсайт. Факторы, затрудняющие творческий процесс. Методы изучения творческого процесса. Диагностика креативности. Прогноз достижений по уровню креативности. Типы творцов и стили творческой деятельности. Спорт как творчество. Адаптация понятий теории творчества в теории спорта высших достижений. Особенности творческого процесса в спорте высших достижений. Креативность и высшие спортивные достижения. Активные методы обучения в спорте. Вдохновение и импровизация тренера. Виды творческой деятельности и техническое творчество в физической культуре (в спорте). Творческое самочувствие спортсменов. Индивидуальный стиль деятельности и личностные качества тренера. Критерии оценки, мотивы и структурные компоненты педагогического творчества тренера. Моторное творчество, спортивная одарённость, творческий подход к профессиональной деятельности в спорте. Творческая активность в спорте высших достижений и факторы её обуславливающие. Творческий потенциал тренера высокой квалификации. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
2.2	<i>Лекция № 5. Содержание и структура изобретательского творчества в сфере физической культуры и спорта и влияние на него социально-организационных факторов.</i> «Содержание и структура изобретательского творчества в сфере физической культуры и спорта и влияние на него социально-организационных факторов»: результаты исследования И. В. Попова (1994). Структура творчества. Структура изобретательского творчества в сфере физической культуры: мотивы, проблемы, принципы решения, элементы. Психологические барьеры и факторы их формирующие. «Озарение» и «инерция мышления». Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования И. В. Попова в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
2.2	<i>Лекция № 6. Интеграция спорта и искусства как социально-педагогическая проблема.</i> «Интеграция спорта и искусства как социально-педагогическая проблема»: результаты исследования В. И. Самусенковой (1996). Сходства и различия спорта и искусства. Формы интеграции спорта и искусства. «Спартианская» педагогическая программа интеграции спорта с искусством. Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования В. И. Самусенковой в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
2.3	<i>Лекция № 7. Управление развитием педагогического творчества тренеров спортивных школ.</i> «Управление развитием педагогического творчества тренеров спортивных школ»: результаты исследования Г. Е. Кабельского (2002). Функции управления педагогическим творчеством тренеров спортивных школ. Технология управления развитием педагогического творчества тренеров спортивных школ. Методы развития педагогического творчества тренеров спортивных школ. Схема профессиональной готовности тренера к осуществлению творческой деятельности. Содержание творчески организованной педагогической деятельности тренеров спортивных школ. Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования Г. Е. Кабельского в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2
2.3	<i>Лекция № 8. Формирование готовности студентов факультетов физической культуры к творческому обучению двигательным действиям.</i> «Формирование готовности студентов факультетов физической культуры к творческому обучению двигательным действиям»: результаты исследования Г. Л. Драндрова (2002). Обучение двигательным действиям как творческая деятельность. Готовность к творческому обучению двигательным действиям как интегральная системноорганизованная характеристика педагога и её структурные компоненты. Теоретическая модель обучения системе соревновательных действий, составляющих содержание вида спорта. Этапы формирования готовности к творческому обучению двигательным действиям в процессе обучения спортивно-педагогическим дисциплинам. Варианты и уровни развития готовности (и её отдельных компонентов) у студентов 4-ых курсов факультетов физической культуры к творческому обучению двигательным действиям. Педагогические закономерности обучения технике соревновательных упражнений. Показатели качества усвоения техники соревновательных упражнений студентами факультетов физической культуры. Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования Г. Л. Драндрова на современном уровне реализации различных образовательных концепций в разных регионах мира. Готовность тренеров к творческому обучению двигательным действиям как определяющий критерий проявления и формирования спортивной одарённости, базовый механизм, определяющий уровень спортивных достижений. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
I семестр		
1.1	<i>Интерактивное практическое занятие № 1. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа.</i> Теория соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований. Структура, ценности, динамика, современный уровень и прогнозирование высших спортивных достижений (по Ю. Ф. Курамшину): структура спортивных достижений; методологические подходы к анализу; взаимосвязь параметров соревновательной деятельности со спортивными результатами в некоторых видах спорта; стремление к высшим спортивным достижениям и спортивным рекордам как особенность большого спорта; принципы, способы выявления и типология ценностей спортивных достижений; специфика ценностей высших спортивных достижений, их значение для личности и общества; общие закономерности и тенденции развития спортивных достижений; динамика развития высших спортивных достижений в ряде олимпийских видов спорта; предел в развитии мировых спортивных рекордов; значение, содержание и основные методы прогнозирования спортивных результатов в отдельных видах спорта. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2

А	Б	В
1.2	<i>Интерактивное практическое занятие № 2. Дифференциация знаний в разделах современной теории олимпийской подготовки на различных иерархических уровнях и направления совершенствования системы олимпийской подготовки.</i> Дифференциация знаний в двенадцати разделах современной теории подготовки спортсменов в олимпийском спорте на различных иерархических уровнях (по В. Н. Платонову): исторические предпосылки, методологические основы построения теории и её реализация на практике; система олимпийской подготовки национальных команд: история формирования и концептуальные положения; олимпийские виды спорта, соревнования и соревновательная деятельность; основы современной системы подготовки; технико-тактическая и психологическая подготовка; двигательные (физические) качества и физическая подготовка; макро-структура процесса подготовки; микро- и мезоструктура процесса подготовки; отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности; моделирование и прогнозирование в системе подготовки и соревновательной деятельности; экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности; внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности. Двенадцать направлений совершенствования системы подготовки спортсменов (по В. Н. Платонову): резкий прирост объёма тренировочной и соревновательной деятельности; устранение в 4-летних олимпийских циклах и годичной подготовке противоречия между системой целенаправленной подготовки к олимпийским играм и практикой участия в большом количестве соревнований в течение года с ориентацией на достижение наивысших результатов; разработка методики продления периода успешных выступлений спортсменов на заключительных этапах спортивной карьеры; строгое соответствие системы тренировки спортсменов высокого класса специфическим требованиям избранного вида спорта; максимальная ориентация на индивидуальные задатки и способности каждого спортсмена при выборе спортивной специализации, разработке системы многолетней подготовки, определении рациональной структуры соревновательной деятельности; стремление к строго сбалансированной системе тренировочных и соревновательных нагрузок, отдыха, питания, средств восстановления, стимуляции работоспособности и мобилизации функциональных резервов; соответствие системы подготовки к главным соревнованиям географическим и климатическим условиям мест, в которых планируется их проведение; расширение нетрадиционных средств подготовки; ориентация системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности; совершенствование системы управления тренировочным процессом на основе объективизации знаний; расширение, конкретизация и частичная перестройка знаний и практической деятельности по ряду разделов спортивной подготовки в направлении обеспечения условий для профилактики спортивного травматизма; динамичность системы подготовки. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2

А	Б	В
1.3	<i>Интерактивное практическое занятие № 3. Основные технологические подходы к построению мезоциклов и микроциклов у высококвалифицированных спортсменов.</i> <i>Основные технологические подходы к построению средних тренировочных циклов (мезоциклов) у высококвалифицированных спортсменов.</i> Определение мезоцикла и факторы, влияющие на его структуру. Типы мезоциклов: втягивающие мезоциклы, базовые мезоциклы, контрольно-подготовительные мезоциклы, предсоревновательные мезоциклы, соревновательные мезоциклы. Сочетание микроциклов в мезоцикле. Особенности построения мезоциклов у высококвалифицированных спортсменов и спортсменок. Построение мезоциклов в условиях среднегорья, высокогорья и искусственной гипоксии. Построение мезоциклов в условиях временной адаптации и различного климата. <i>Основные технологические подходы к построению малых тренировочных циклов (микроциклов) у высококвалифицированных спортсменов.</i> Общая структура занятий, их типы и классификация. Особенности построения занятий с избирательной и комплексной направленностью. Нагрузка в занятии. Структура тренировочного дня. Типы и особенности микроциклов, обуславливающие их факторы. Варианты сочетания в микроциклах занятий с различными по величине и направленности нагрузками, характерными для высококвалифицированных спортсменов. Структуры микроциклов различного типа: втягивающих микроциклов, ударных микроциклов, восстановительных микроциклов, подводящих микроциклов, соревновательных микроциклов. Особенности построения микроциклов при нескольких занятиях в течение дня у высококвалифицированных спортсменов. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2
1.4	<i>Интерактивное практическое занятие № 4. Экстремальные условия в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности.</i> Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе спортивной подготовки: адаптация, работоспособность и спортивные результаты. Формы гипоксической тренировки. Оптимальная высота для спортивной подготовки в горных условиях. Срочная акклиматизация. Реакклиматизация. Дезадаптация. Искусственная гипоксическая тренировка. Спортивная подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур. Реакции организма спортсмена и его адаптация к условиям высоких и низких температур. Спортивная тренировка и соревнования в различных погодных условиях. Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов у высококвалифицированных спортсменов. Суточные изменения состояния организма спортсмена. Спортивная тренировка и соревнования в различное время суток. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2

А	Б	В
II семестр		
2.1	<i>Интерактивное практическое занятие № 1. Индивидуально-типические различия в структуре двигательной одарённости детей и их значение при выборе спортивной специализации.</i> Направления в изучении проблемы одарённости: психофизиологическое, психогенетическое, тестологическое, проведение лонгитюдных исследований, общепсихологическое, разработка принципов и методов идентификации одарённых детей, динамический подход. Модели одарённости. Факторы и структура одарённости. Взгляды на проблему «обучения и развития» (Л. С. Выготского, Э. Торндайка и Ж. Пиаже). Традиционные и инновационные подходы к занятиям с одарёнными дошкольниками и школьниками в спортивных секциях (сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по разным видам спорта). «Индивидуально-типические различия в структуре двигательной одарённости детей и их значение при выборе спортивной специализации»: результаты исследования А. В. Мотыля (1998). Два методологических подхода к спортивной ориентации и спортивному отбору. Семь типов моторного развития детей. Типологический индивидуальный «моторный профиль» ребёнка. Связи между типами моторного развития детей, свойствами их нервной системы и морфофункциональными особенностями. Индекс предрасположенности к сходным видам спорта. Устойчивость типа моторной одарённости. Дифференцированный подход в диагностике индивидуальной спортивной принадлежности. Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования А. В. Мотыля в разных видах спорта на современном уровне работы со спортивно одарёнными детьми в разных регионах мира. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2
2.2	<i>Интерактивное практическое занятие № 2. Искусство движения и биоэнергетический анализ тела.</i> «Искусство движения. Уроки мастера»: взгляды М. Фельденкрайза. «Винтовое движение к полу». Продумывание и выполнение. «Движения плеча, ползание и ходьба». «Рёбра и перекачивание», «круговые движения». Движения глаз и агрессия. «Челюсть, язык и агрессия». «Психология тела: биоэнергетический анализ тела»: взгляды А. Лоуэна. Духовность и грация. Энергия, дыхание, благодарное тело (утрата грации). Ощущения и чувства. Заземление (связь с реальностью). Структурная динамика тела. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2
2.2	<i>Интерактивное практическое занятие № 3. Спорт как искусство. Реализация творческих способностей спортсменов в многообразии модификации техник соревновательных упражнений.</i> Закон эстетической реакции по Л. С. Выготскому. Черты творческой личности. Спорт как «высшая потребность духа». Красота и спорт. «Красота спорта»: взгляды Б. Лоу. Естественная красота атлета. Взаимоотношения спорта и искусства. Спорт и исполнительские искусства. Артистичность спортсмена. Неопределяемые параметры красоты спорта: единство, гармония, форма, динамика, плавность, изящество, ритм, уравновешенность, усилие, наслаждение усилием. Определяемые параметры красоты спорта: «быстрее, выше, сильнее», сила, скорость, риск, точность, мощь, наслаждение, стратегия. Эстетическая оценка выдающихся достижений в спорте. Эмпирические исследования красоты спорта. Эстетика и спорт. Идеалы телесной красоты в разные исторические эпохи. Идеалы телесной красоты в разных культурах. Роль стресса в профессиональной деятельности творческой личности (спортсмена, художника, актёра, скульптора, архитектора, вокалиста, композитора, дирижёра). Функции управления в спорте высших достижений. Моделирование как компонент планирования. Модельные характеристики соревновательных упражнений. Диапазон возможностей творческой индивидуализации соревновательных упражнений (на примерах разных видов спорта). <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
2.3	<i>Интерактивное практическое занятие № 4. Использование приёмов воображения тренером и спортсменом с целью повышения эффективности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.</i> Воображение (фантазия): специфика и приёмы. Пассивное и активное (воспроизводящее и творческое) воображение. Мечта. Приёмы воображения. Возрастные особенности развития, саморазвития и самосовершенствования воображения. Использование приёмов воображения тренером и спортсменом с целью повышения эффективности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Приёмы воображения в структуре программы обучения двигательному действию в рамках III этапа (закрепления и совершенствования; на примере избранного вида спорта и избранного двигательного действия). <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
II семестр		
1.1	<i>Лекция № 1. Базовые аспекты теории олимпийской подготовки.</i> Спорт высших достижений в призме науки и образования. <i>Теория и методика спорта высших достижений как научная и учебная дисциплины.</i> Формирование дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений», её место в системе научно-образовательных знаний о спорте. Цель и задачи дисциплины, её значение в профессиональной подготовке магистрантов. Содержание и структура курса «Теория и методика спорта высших достижений». <i>Место спорта высших достижений в общей системе спортивной подготовки.</i> Диалектическая связь спорта высших достижений и базового спорта (массового спорта / спорта для всех). <i>Соревнования – основа существования спорта.</i> Сущность спортивных соревнований. Фазовая структура спортивных состязаний. Условия, влияющие на соревновательную деятельность: особенности места проведения соревнований, поведение болельщиков, оборудование места проведения соревнований, географическое положение, характер судейства, поведение тренеров и другие. <i>Сущность спортивных достижений, их виды, состав и строение.</i> Спортивные достижения как многофакторное и многоуровневое (иерархическое) явление. Классификация спортивных достижений. Характеристика некоторых видов спортивных достижений (спортивных результатов), различающихся по результатам соревновательной деятельности. Критерии измерения и оценки спортивных результатов. Особенности состава и структуры высших спортивных и рекордных достижений, измеряемых с помощью различных показателей.	2
1.2	Методологические аспекты построения теории олимпийской подготовки и современная система знаний. <i>Система спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов.</i> Цель и задачи спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов. Особенности учёта принципов спортивной тренировки в ходе олимпийской подготовки. Диапазон средств спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов. Особенности применения методов и методических приёмов в спортивной тренировке высококвалифицированных спортсменов. <i>Ретроспективный анализ успешности выступления спортсменов ряда стран на Олимпийских играх и основные подходы к построению национальной системы олимпийской подготовки.</i> Результаты выступления спортсменов ряда стран, в том числе российских спортсменов, в неофициальном командном зачёте в летних и зимних Олимпийских играх, их перспективы для улучшения общекомандных результатов. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	

А	Б	В
1.3	<i>Лекция № 2. Специализированные аспекты теории олимпийской подготовки.</i> Основные технологические подходы к построению тренировочных циклов у высококвалифицированных спортсменов. <i>Традиционные и альтернативные подходы к построению больших тренировочных циклов (макроциклов) у высококвалифицированных спортсменов.</i> Общая структура многолетней спортивной подготовки и место системы олимпийской подготовки в нём. Особенности построения спортивной подготовки в олимпийских циклах. Факторы, определяющие выбор конкретной модели построения круглогодичной тренировки. Наиболее принципиальные положения «классической» модели построения тренировочных макроциклов (по Л. П. Матвееву). Достоинства и недостатки «классической» модели построения тренировочного года.	2
1.4	Отбор, управление, контроль, обеспечение и условия в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности. <i>Критерии и подходы к отбору и комплектованию спортсменов в национальные сборные команды.</i> Факторы, обуславливающие успешность спортивной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства. Роль и место спортивного таланта в достижении высоких спортивных результатов. Спортивный талант, его структура. Наследуемость спортивного таланта. Критерии диагностики спортивной пригодности при комплектовании и отборе спортсменов в национальные сборные команды. Проблемы спортивного отбора к конкретным соревнованиям. Пути повышения эффективности спортивного отбора. Система отбора высококвалифицированных спортсменов в разных странах. <i>Управление и контроль в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности.</i> Технология управления спортивной тренировкой. Основные структурные компоненты и схемы управления спортивной подготовкой. Цель, задачи и объекты управления спортивной подготовкой. Виды управления спортивной подготовкой: этапное, текущее и оперативное. Особенности управления олимпийской подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов. Цель, задачи и объекты контроля в олимпийской подготовке. Диапазон показателей по видам подготовленности, рекомендуемый для контроля у высококвалифицированных спортсменов. <i>Система обеспечения олимпийской подготовки.</i> Современные требования, предъявляемые к обеспечению подготовки спортсменов национальных сборных команд в олимпийском спорте. Система обеспечения олимпийской подготовки, её состав и структура. Факторы, влияющие на обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов. Организационно-управленческие и технологические аспекты реализации научно-методического, медико-биологического, информационного, материально-технического, антидопингового обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	

А	Б	В
III семестр		
2.1	<i>Лекция № 1. Одарённость как главное условие успешности в спорте высших достижений.</i> <i>Генетические аспекты спортивной успешности.</i> Наследственные влияния на функциональные возможности и физические качества спортсменов: морфофункциональные показатели; генетический контроль физических качеств; спортивные семьи. Генетические маркеры спортивных задатков: свойства и значение; антропогенетика; хромосомные маркеры; гормональные маркеры; группы крови; дерматоглифика; состав мышечных волокон; моторное доминирование; индивидуальный профиль спортивной асимметрии; функциональные асимметрии; генетические и средовые влияния на функциональную асимметрию. Взгляды генетиков на тренируемость спортсменов: тренируемость (обучаемость) как природное свойство; наследственные пределы изменения функциональных показателей и физических качеств в процессе спортивной тренировки; величина тренировочного эффекта; значение временного фактора; высокая и низкая тренируемость спортсменов. Спортивная специализация и стиль соревновательной деятельности в контексте спортивной генетики. <i>Вариативность и двигательная одарённость в спорте.</i> Наследственные задатки: определение и связь с категорией «способности». Общепсихологический подход к определению категории «способности». Дифференциально-психологический подход к определению категории «способности». Личностно-деятельностный подход к определению категории «способности». Функционально-генетический подход к определению категории «способности». Одарённость как объект системного анализа. «Вариативность и двигательная одарённость в спорте»: результаты исследования В. В. Гожина (1998). Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования В. В. Гожина в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. <i>Организационно-методические основы диагностики спортивной одарённости.</i> Способности: классификации, свойства, теории. Общие и специальные способности. Двухфакторная теория способностей Ч. Спирмена. Полифункциональность способностей. Склонности и способности: точки соприкосновения. Идеалистические теории обусловленности способностей: биологическая теория одарённости, теория социальной обусловленности способностей, теория биосоциальной обусловленности способностей. «Организационно-методические основы диагностики спортивной одарённости»: результаты исследования И. Ю. Соколик (1998). Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования И. Ю. Соколик в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2

А	Б	В
2.2 2.3	<i>Лекция № 2. Спортсмен и педагог – в зеркалах творчества и искусства.</i> Творчество спортсмена и искусство в спорте. <i>Творчество: понятия, структура, теории, механизмы и этапы формирования, методы изучения. Творчество в спорте.</i> Понятийное поле теории творчества. Пути формирования категориального аппарата теории творчества. Специфические признаки ключевых понятий теории творчества с точки зрения великих (талантливых) людей и профессионалов в области искусства (талант, ремесло, мастерство, вдохновение, гениальность). Креативность как интегральная творческая способность. Конвергентное и дивергентное мышление. Виды креативности. Креативность и интеллект. Креативность и генетические задатки. Этапы творческого процесса. <i>Содержание и структура изобретательского творчества в сфере физической культуры и спорта и влияние на него социально-организационных факторов.</i> «Содержание и структура изобретательского творчества в сфере физической культуры и спорта и влияние на него социально-организационных факторов»: результаты исследования И. В. Попова (1994). Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования И. В. Попова в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. <i>Интеграция спорта и искусства как социально-педагогическая проблема.</i> «Интеграция спорта и искусства как социально-педагогическая проблема»: результаты исследования В. И. Самусенковой (1996). Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования В. И. Самусенковой в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. Педагогическое творчество как механизм управления ростом высших спортивных достижений. <i>Управление развитием педагогического творчества тренеров спортивных школ.</i> «Управление развитием педагогического творчества тренеров спортивных школ»: результаты исследования Г. Е. Кабельского (2002). Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования Г. Е. Кабельского в разных видах спорта на современном уровне реализации олимпийской подготовки в разных регионах мира. <i>Формирование готовности студентов факультетов физической культуры к творческому обучению двигательным действиям.</i> «Формирование готовности студентов факультетов физической культуры к творческому обучению двигательным действиям»: результаты исследования Г. Л. Драндрова (2002). Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования Г. Л. Драндрова на современном уровне реализации различных образовательных концепций в разных регионах мира. <u>Образовательные технологии:</u> - традиционная – синтез лекции-информации с проблемной лекцией.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
А	Б	В
II семестр		
1.1	<i>Интерактивное практическое занятие № 1. Высшие спортивные достижения как объект системного анализа.</i> Теория соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований. Структура, ценности, динамика, современный уровень и прогнозирование высших спортивных достижений (по Ю. Ф. Курамшину): структура спортивных достижений; методологические подходы к анализу; взаимосвязь параметров соревновательной деятельности со спортивными результатами в некоторых видах спорта; стремление к высшим спортивным достижениям и спортивным рекордам как особенность большого спорта; принципы, способы выявления и типология ценностей спортивных достижений; специфика ценностей высших спортивных достижений, их значение для личности и общества; общие закономерности и тенденции развития спортивных достижений; динамика развития высших спортивных достижений в ряде олимпийских видов спорта; предел в развитии мировых спортивных рекордов; значение, содержание и основные методы прогнозирования спортивных результатов в отдельных видах спорта. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2
1.2	<i>Интерактивное практическое занятие № 2. Дифференциация знаний в разделах современной теории олимпийской подготовки на различных иерархических уровнях и направления совершенствования системы олимпийской подготовки.</i> Дифференциация знаний в двенадцати разделах современной теории подготовки спортсменов в олимпийском спорте на различных иерархических уровнях (по В. Н. Платонову): исторические предпосылки, методологические основы построения теории и её реализация на практике; система олимпийской подготовки национальных команд: история формирования и концептуальные положения; олимпийские виды спорта, соревнования и соревновательная деятельность; основы современной системы подготовки; технико-тактическая и психологическая подготовка; двигательные (физические) качества и физическая подготовка; макро- и мезоструктура процесса подготовки; микро- и мезоструктура процесса подготовки; отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности; моделирование и прогнозирование в системе подготовки и соревновательной деятельности; экстремальные условия в системе подготовки и соревновательной деятельности; внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности. Двенадцать направлений совершенствования системы подготовки спортсменов (по В. Н. Платонову): резкий прирост объёма тренировочной и соревновательной деятельности; устранение в 4-летних олимпийских циклах и годичной подготовке противоречия между системой целенаправленной подготовки к олимпийским играм и практикой участия в большом количестве соревнований в течение года с ориентацией на достижение наивысших результатов; разработка методики продления периода успешных выступлений спортсменов на заключительных этапах спортивной карьеры; строгое соответствие системы тренировки спортсменов высокого класса специфическим требованиям избранного вида спорта; максимальная ориентация на индивидуальные задатки и способности каждого спортсмена при выборе спортивной специализации, разработке системы многолетней подготовки, определении рациональной структуры соревновательной деятельности; стремление к строго сбалансированной системе тренировочных и соревновательных нагрузок, отдыха, питания, средств восстановления, стимуляции работоспособности и мобилизации функциональных резервов; соответствие системы подготовки к главным соревнованиям географическим и климатическим условиям мест, в которых планируется их проведение; расширение нетрадиционных средств подготовки; ориентация системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности; совершенствование системы управления тренировочным процессом на основе объективизации знаний; расширение, конкретизация и частичная перестройка знаний и практической деятельности по ряду разделов спортивной подготовки в направлении обеспечения условий для профилактики спортивного травматизма; динамичность системы подготовки. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2

А	Б	В
1.3	<i>Интерактивное практическое занятие № 3. Основные технологические подходы к построению мезоциклов и микроциклов у высококвалифицированных спортсменов.</i> <i>Основные технологические подходы к построению средних тренировочных циклов (мезоциклов) у высококвалифицированных спортсменов.</i> Определение мезоцикла и факторы, влияющие на его структуру. Типы мезоциклов: втягивающие мезоциклы, базовые мезоциклы, контрольно-подготовительные мезоциклы, предсоревновательные мезоциклы, соревновательные мезоциклы. Сочетание микроциклов в мезоцикле. Особенности построения мезоциклов у высококвалифицированных спортсменов и спортсменок. Построение мезоциклов в условиях среднегорья, высокогорья и искусственной гипоксии. Построение мезоциклов в условиях временной адаптации и различного климата. <i>Основные технологические подходы к построению малых тренировочных циклов (микроциклов) у высококвалифицированных спортсменов.</i> Общая структура занятий, их типы и классификация. Особенности построения занятий с избирательной и комплексной направленностью. Нагрузка в занятии. Структура тренировочного дня. Типы и особенности микроциклов, обуславливающие их факторы. Варианты сочетания в микроциклах занятий с различными по величине и направленности нагрузками, характерными для высококвалифицированных спортсменов. Структуры микроциклов различного типа: втягивающих микроциклов, ударных микроциклов, восстановительных микроциклов, подводящих микроциклов, соревновательных микроциклов. Особенности построения микроциклов при нескольких занятиях в течение дня у высококвалифицированных спортсменов. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2
1.4	<i>Интерактивное практическое занятие № 4. Экстремальные условия в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности.</i> Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе спортивной подготовки: адаптация, работоспособность и спортивные результаты. Формы гипоксической тренировки. Оптимальная высота для спортивной подготовки в горных условиях. Срочная акклиматизация. Реакклиматизация. Дезадаптация. Искусственная гипоксическая тренировка. Спортивная подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур. Реакции организма спортсмена и его адаптация к условиям высоких и низких температур. Спортивная тренировка и соревнования в различных погодных условиях. Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов у высококвалифицированных спортсменов. Суточные изменения состояния организма спортсмена. Спортивная тренировка и соревнования в различное время суток. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2
III семестр		
2.1	<i>Интерактивное практическое занятие № 1. Индивидуально-типические различия в структуре двигательной одарённости детей и их значение при выборе спортивной специализации.</i> Направления в изучении проблемы одарённости: психофизиологическое, психогенетическое, тестологическое, проведение лонгитюдных исследований, общепсихологическое, разработка принципов и методов идентификации одарённых детей, динамический подход. Модели одарённости. Факторы и структура одарённости. Взгляды на проблему «обучения и развития» (Л. С. Выготского, Э. Торндайка и Ж. Пиаже). Традиционные и инновационные подходы к занятиям с одарёнными дошкольниками и школьниками в спортивных секциях (сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по разным видам спорта). «Индивидуально-типические различия в структуре двигательной одарённости детей и их значение при выборе спортивной специализации»: результаты исследования А. В. Мотыля (1998). Два методологических подхода к спортивной ориентации и спортивному отбору. Семь типов моторного развития детей. Типологический индивидуальный «моторный профиль» ребёнка. Связи между типами моторного развития детей, свойствами их нервной системы и морфофункциональными особенностями. Индекс предрасположенности к сходным видам спорта. Устойчивость типа моторной одарённости. Дифференцированный подход в диагностике индивидуальной спортивной принадлежности. Диапазон возможного / реального учёта / применения результатов исследования А. В. Мотыля в разных видах спорта на современном уровне работы со спортивно одарёнными детьми в разных регионах мира. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2

А	Б	В
2.2	<i>Интерактивное практическое занятие № 2. Искусство движения и биоэнергетический анализ тела.</i> «Искусство движения. Уроки мастера»: взгляды М. Фельденкрайза. «Винтовое движение к полу». Продумывание и выполнение. «Движения плеча, ползание и ходьба». «Рёбра и перекачивание», «круговые движения». Движения глаз и агрессия. «Челюсть, язык и агрессия». «Психология тела: биоэнергетический анализ тела»: взгляды А. Лоуэна. Духовность и грация. Энергия, дыхание, благодарное тело (утрата грации). Ощущения и чувства. Заземление (связь с реальностью). Структурная динамика тела. <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2
2.2	<i>Интерактивное практическое занятие № 3. Спорт как искусство. Реализация творческих способностей спортсменов в многообразии модификации техник соревновательных упражнений.</i> Закон эстетической реакции по Л. С. Выготскому. Черты творческой личности. Спорт как «высшая потребность духа». Красота и спорт. «Красота спорта»: взгляды Б. Лоу. Естественная красота атлета. Взаимоотношения спорта и искусства. Спорт и исполнительские искусства. Артистичность спортсмена. Неопределяемые параметры красоты спорта: единство, гармония, форма, динамика, плавность, изящество, ритм, уравновешенность, усилие, наслаждение усилием. Определяемые параметры красоты спорта: «быстрее, выше, сильнее», сила, скорость, риск, точность, мощь, наслаждение, стратегия. Эстетическая оценка выдающихся достижений в спорте. Эмпирические исследования красоты спорта. Эстетика и спорт. Идеалы телесной красоты в разные исторические эпохи. Идеалы телесной красоты в разных культурах. Роль стресса в профессиональной деятельности творческой личности (спортсмена, художника, актёра, скульптора, архитектора, вокалиста, композитора, дирижёра). Функции управления в спорте высших достижений. Моделирование как компонент планирования. Модельные характеристики соревновательных упражнений. Диапазон возможностей творческой индивидуализации соревновательных упражнений (на примерах разных видов спорта). <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2
2.3	<i>Интерактивное практическое занятие № 4. Использование приёмов воображения тренером и спортсменом с целью повышения эффективности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.</i> Воображение (фантазия): специфика и приёмы. Пассивное и активное (воспроизводящее и творческое) воображение. Мечта. Приёмы воображения. Возрастные особенности развития, саморазвития и самосовершенствования воображения. Использование приёмов воображения тренером и спортсменом с целью повышения эффективности учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Приёмы воображения в структуре программы обучения двигательному действию в рамках III этапа (закрепления и совершенствования; на примере избранного вида спорта и избранного двигательного действия). <u>Образовательные технологии:</u> - нетрадиционные – кейс-технология.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Актуальные проблемы теории и методики бокса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Таймазов [и др.] - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2017. – 458 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Козлов, А.В. Теория и методика плавания высших достижений: биологические и педагогические аспекты подготовки олимпийского резерва [Текст] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-197.
3. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471229>
4. Нифонтов, М.Ю. Теория и методика спорта высших достижений (футбол) [Электронный ресурс] : учебное пособие [для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура"] / М.Ю. Нифонтов, А.В. Привалов - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. – 106 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Высочин, Ю.В. Факторы и механизмы, лимитирующие физическую работоспособность в циклических видах спорта [Электронный ресурс] : Монография / Ю.В. Высочин, Л.Г. Яценко - Санкт-Петербург, 2013. – 197 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Грец, И.А. Рекордные спортивные достижения женщин в аспекте полового диморфизма [Электронный ресурс] : монография / И.А. Грец - Смоленск, 2011. – 166 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений. Этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования / Ф.А. Иорданская. - Москва : Советский спорт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9718-0496-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210425>
4. Михайлова, Д. А. Теория и методика спорта высших достижений в вопросах и ответах : учебное пособие для вузов / Д. А. Михайлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8902-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208556>
5. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN

- 978-5-8114-4976-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136171>
6. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой, Р.Н. Терехиной ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и др. - Москва : Человек, 2014. - 149 с. : схем., табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-906131-33-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437>
 7. Теория и методика спорта высших достижений (плавание) [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.И. Григорьев [и др.] - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 103 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
 8. Туманян, Г.С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г.С. Туманян. - Москва : Советский спорт, 2006. - 496 с. - ISBN 5-9718-0114-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210499>
 9. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
 10. Шестаков, В.Б. Теория и практика дзюдо : учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. - Москва : Советский спорт, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5-9718-0515-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210482>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> is external)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Для применения мультимедиа-технологии аудиторные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, обеспеченных:

- 1) мультимедиа-проектором;
- 2) экраном;
- 3) ноутбуком с операционной системой Windows XP (или выше);
- 4) программным обеспечением, позволяющим показывать схемы, видеофильмы, презентации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Контроль и анализ	ОПК-6Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного

	осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере	осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере

	подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее	подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее

	эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.	эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.
УК- 2	УК-2.1Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ. Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;	Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ. Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение

	- планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды. УК-2.3 Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.	безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды. Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.
УК-3	УК-3.1 Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды. УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. УК-3.3 Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.	Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды. Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает:	Знает: - систему управления

	- систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-	- спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и

	техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ОПК-1.2 Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и	организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил,

	спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. ОПК-1.3 Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных	соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.

	нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.	
ОПК-6	ОПК-6.1 Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. ОПК-6.2 Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления	Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и

	тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. ОПК-6.3 Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.	соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24		24						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		16		16						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		8		8						
Промежуточная аттестация (зачет)		6		6						
Самостоятельная работа студента		78		78						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16		16							
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6		6							
Занятия семинарского типа (практические занятия)		10		10							
Промежуточная аттестация (зачет)		4		4							
Самостоятельная работа студента		88		88							
Выполнение контрольной работы		10		10							
Общая трудоемкость	часы	108		108							
	зачетные единицы	3		3							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Методология управленческой деятельности в физической культуре и спорте. Теоретические основы управленческой деятельности в спорте	Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта. Сущность смены парадигм теоретического знания в сфере физической культуры и спорта. Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов.	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;

		Основные аспекты системного подхода в сфере спорта. Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры. Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы. Отечественная и зарубежная научная и научно-методическая литература. Понятие управленческой деятельности. Основные понятия управленческой деятельности в спорте. Ключевые теории физической культуры и спорта. Научные исследования в области спорта. Технологии решения исследовательских задач в области спорта. Составление и реализация планов научных исследований в области спорта.	- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и

			межрегионального взаимодействия - основы экономики, организации труда и управления; - основы трудового и налогового законодательства - показатели результативности научно-исследовательской работы; Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий,

			состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области

			спорта.
2.	Нормативно-правовое регулирование управленческой деятельности в спорте	Основы законодательства РФ в области физической культуры и спорта. Особенности нормативно-правового регулирования в физкультурно-спортивных организациях. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Нормативно-правовое обеспечение подготовки и проведения спортивных мероприятий различного уровня. Взаимодействие с государственными и общественными организациями в области физической культуры и спорта. Правила избранных видов спорта.	Знает: - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта - федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; - нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий Умеет: - взаимодействовать с представителями государственных и общественных организаций, органов власти с целью организации спортивных соревнований (по виду спорта, спортивной дисциплине) и пропаганды спорта (по виду спорта, спортивной дисциплине) - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения

			целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; Имеет опыт: - координации действий всероссийской федерации по соответствующему виду спорта, - представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, медицинских и других организаций по пропаганде развития вида спорта в субъектах Российской Федерации
3.	Планирование деятельности по подготовке спортивных команд и спортсменов	Теоретические основы подготовки спортивных команд и спортсменов. Календарное планирование подготовки спортсменов и спортивных команд. Технология планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов. Управление системой подготовки спортсмена. Закономерности и принципы построения спортивной тренировки. Организация и структура подготовки спортсменов. Технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки. Методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами. Средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. Системы ключевых показателей достижения целей деятельности по методическому, сопровождению подготовки спортивного резерва и	Знает: - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта - федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; - методики календарного планирования - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие

		спортивных сборных команд. Планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов.	управление системой подготовки спортсмена; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; Умеет: - ставить цели и задачи руководителям физкультурно-

			спортивных организаций с целью повышения эффективности подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации - ставить цели и определять задачи тренерской работы, исходя из целей и задач спортивной сборной команды - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; выполнять анализ тренировочной и соревновательной

			деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;
4.	Основы управленческой деятельности при проведении спортивных соревнований и мероприятий	Методики календарного планирования. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Положение, регламент и расписание спортивных соревнований. Требования к	Знает: - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта)

		составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях. Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта. Система факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности. Материально-техническое и финансовое обеспечение соревнований. Взаимодействовать с представителями государственных и общественных организаций, органов власти с целью организации спортивных соревнований. Составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.	- федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние - методики календарного планирования - нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий - положение, регламент и расписание спортивных соревнований Российской Федерации - требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) Умеет: - обеспечивать соблюдение формальных

			процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях - обеспечивать материально-техническое и финансовое обеспечение спортивной сборной команды для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях - взаимодействовать с представителями государственных и общественных организаций, органов власти с целью организации спортивных соревнований (по виду спорта, спортивной дисциплине) и пропаганды спорта (по виду спорта, спортивной дисциплине) - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;
5.	Особенности руководства деятельностью физкультурно-спортивной организации	Технология проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте. Маркетинг отношений с общественными и государственными органами. Основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки в ФСО. Кадровое обеспечение ФСО. Информационное обеспечение ФСО. Материально-техническое обеспечение ФСО.	Знает: - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта - федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; - технологию проведения маркетинговых

		Управление и организация процессами в ФСО. Использование информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата. Цели и задачи руководства физкультурно-спортивных организаций. Цели и задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды. Достижение целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО. Объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований. Распределение обязанностей между сотрудниками. Статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов. Методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине. Мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм. Координация работы физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных сборных команд.	исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; Умеет: - ставить цели и задачи руководителям физкультурно-спортивных организаций с целью повышения эффективности подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;

			- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций

			по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; Имеет опыт: в координации работы физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных сборных команд - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.
6.	Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте	Основные понятия стратегического менеджмента в физической культуре и спорте; Проектная деятельность в физической культуре и спорте; Методы, методики и стандарты управления качеством. Эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности ФСО. Стратегические решения и разработка принципов функциональных политик. Целеполагание и разработка стратегий в ФСО. Использование методов сетевого планирования. Разработка функциональных стратегий ФСО. Составление аналитических отчетов в ФСО. Стратегии и организация разработки и совершенствования комплексных целевых программ.	Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. Умеет: - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;

			- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; Имеет опыт: - в разработке стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ совместно с тренерским составом и всероссийской федерацией по виду спорта - разработки стратегии централизованной работы по развитию спортивного потенциала с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
7.	Финансирование физической культуры и спорта	Нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие финансирование физической культуры и спорта. Бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд. Нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации. Договорная и	Знает: -законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования

		закупочная деятельность. Финансовые планы спортивной подготовки. Смета спортивных соревнований. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФСО.	финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; Умеет: - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; Имеет опыт: - координации действий всероссийской федерации по соответствующему виду спорта, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, медицинских и других организаций по пропаганде развития вида спорта в субъектах Российской Федерации
8.	Развитие физической культуры и спорта в России	Ключевые программы и стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Составление планов проведения спортивных, научных, методических мероприятий в области ФКиС. Система управления спортом в Российской Федерации. Целевые показатели развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки. Комплексные целевые программы по видам	Знает: - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным

		спорта. Стратегии централизованной работы по развитию спортивного потенциала с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации.	видам спорта - федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; - положение, регламент и расписание спортивных соревнований Российской Федерации - систему управления спортом в Российской Федерации; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; Умеет: - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы; - ставить цели и задачи руководителям физкультурно-спортивных организаций с целью повышения эффективности подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. Имеет опыт: - координации действий всероссийской федерации

			по соответствующему виду спорта, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, медицинских и других организаций по пропаганде развития вида спорта в субъектах Российской Федерации - разработки стратегии централизованной работы по развитию спортивного потенциала с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Методология управленческой деятельности в физической культуре и спорте. Теоретические основы управленческой деятельности в спорте. Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта. Сущность смены парадигм теоретического знания в сфере физической культуры и спорта. Спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов. Основные аспекты системного подхода в сфере спорта. Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социо-культурные концепции физической культуры. Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы. Отечественная и зарубежная научная и научно-методическая литература. Понятие управленческой деятельности. Основные понятия управленческой деятельности в спорте. Ключевые теории физической культуры и спорта. Научные исследования в области спорта. Технологии решения исследовательских задач в области спорта. Составление и реализация планов научных исследований в области спорта.	2
2.	Лекция № 2. Нормативно-правовое регулирование управленческой деятельности в спорте Основы законодательства РФ в области физической культуры и спорта. Особенности нормативно-правового регулирования в физкультурно-спортивных организациях. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Нормативно-правовое обеспечение подготовки и проведения спортивных мероприятий различного уровня. Взаимодействие с государственными и общественными организациями в области физической культуры и спорта. Правила избранных видов спорта.	2

3.	Лекция № 3. Планирование деятельности по подготовке спортивных команд и спортсменов Теоретические основы подготовки спортивных команд и спортсменов. Календарное планирование подготовки спортсменов и спортивных команд. Технология планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов. Управление системой подготовки спортсмена. Закономерности и принципы построения спортивной тренировки. Организация и структура подготовки спортсменов. Технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки. Методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами. Средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. Системы ключевых показателей достижения целей деятельности по методическому, сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. Планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов.	2
4.	Лекция № 4. Основы управленческой деятельности при проведении спортивных соревнований и мероприятий Методики календарного планирования. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Положение, регламент и расписание спортивных соревнований. Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях. Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта. Система факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности. Материально-техническое и финансовое обеспечение соревнований. Взаимодействие с представителями государственных и общественных организаций, органов власти с целью организации спортивных соревнований. Составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов.	2
5.	Лекция № 5. Особенности руководства деятельностью физкультурно-спортивной организации Технология проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте. Маркетинг отношений с общественными и государственными органами. Основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки в ФСО. Кадровое обеспечение ФСО. Информационное обеспечение ФСО. Материально-техническое обеспечение ФСО. Управление и организация процессами в ФСО. Использование информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата. Цели и задачи руководства физкультурно-спортивных организаций. Цели и задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды. Достижение целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО. Объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований. Распределение обязанностей между сотрудниками. Статистический	2

	учет результатов тренировочного и соревновательного процессов. Методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине. Мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм. Координация работы физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных сборных команд.	
6.	Лекция № 6. Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте Основные понятия стратегического менеджмента в физической культуре и спорте; Проектная деятельность в физической культуре и спорте; Методы, методики и стандарты управления качеством. Эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности ФСО. Стратегические решения и разработка принципов функциональных политик. Целеполагание и разработка стратегий в ФСО. Использование методов сетевого планирования. Разработка функциональных стратегий ФСО. Составление аналитических отчетов в ФСО. Стратегии и организация разработки и совершенствования комплексных целевых программ.	2
7.	Лекция № 7. Финансирование физической культуры и спорта Нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие финансирование физической культуры и спорта. Бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд. Нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации. Договорная и закупочная деятельность. Финансовые планы спортивной подготовки. Смета спортивных соревнований. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФСО.	2
8.	Лекция № 8. Развитие физической культуры и спорта в России. Антидопинговое обеспечение в спорте Ключевые программы и стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Составление планов проведения спортивных, научных, методических мероприятий в области ФКиС. Система управления спортом в Российской Федерации. Целевые показатели развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки. Комплексные целевые программы по видам спорта. Стратегии централизованной работы по развитию спортивного потенциала с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации. Ключевые понятия антидопингового обеспечения в Российской Федерации. Общероссийские антидопинговые правила. Антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями. Обеспечение соблюдения формальных процедур по антидопинговому обеспечению для обеспечения участия спортсменов и сборных команд в соревнованиях.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
4	Управление персоналом на предприятии физической культуры и спорта	2

	Нормативно-правовая база трудовых отношений в области физической культуры и спорта; организация труда в области физической культуры и спорта; планирование, координация и контроль работы работников в физкультурно-спортивной организации; управленческие решения на предприятии физической культуры и спорта; экономическая эффективность решений по управлению персоналом физкультурно-спортивной организации; планирование кадровой политики предприятия физической культуры и спорта; этапы разработки методик и планов по эффективному управлению физкультурно-спортивной организации.	
5	Особенности руководства деятельностью физкультурно-спортивной организации. Разработка плана работы предприятия физической культуры и спорта. Анализ существующих на предприятиях физической культуры и спорта планов. Выбор оптимального плана в зависимости от типа ФСО. Проект организации и совершенствования ФСО.	2
7	Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте. Разработка стратегий на предприятии физической культуры и спорта. Анализ стратегий предприятий различного типа.	2
8	Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта. Понятие и особенности проектной деятельности в области физической культуры и спорта; разрешение проблемных ситуаций, возникающих при реализации проектов; технология и организация проектной деятельности; этапы разработки проектов в области физической культуры и спорта; организация подготовки проведения проектных работ; контроль выполнения проектов в области физической культуры и спорта. Проектная деятельность в спорте в области цифровых технологий. Современные проекты в области спорта в цифровых технологиях в России и за рубежом.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА**

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Планирование деятельности по подготовке спортивных команд и спортсменов Теоретические основы подготовки спортивных команд и спортсменов. Календарное планирование подготовки спортсменов и спортивных команд. Технология планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов. Управление системой подготовки спортсмена. Закономерности и принципы построения спортивной тренировки. Организация и структура подготовки спортсменов. Технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки. Методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами. Средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. Системы ключевых показателей достижения целей деятельности по методическому, сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд. Планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов.	2
2.	Лекция № 2. Особенности руководства деятельностью физкультурно-спортивной организации	2

	Технология проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте. Маркетинг отношений с общественными и государственными органами. Основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки в ФСО. Кадровое обеспечение ФСО. Информационное обеспечение ФСО. Материально-техническое обеспечение ФСО. Управление и организация процессами в ФСО. Использование информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата. Цели и задачи руководства физкультурно-спортивных организаций.	
3.	Лекция № 3. Финансирование физической культуры и спорта Нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие финансирование физической культуры и спорта. Бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд. Нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации. Договорная и закупочная деятельность. Финансовые планы спортивной подготовки. Смета спортивных соревнований. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФСО.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
3	Управление персоналом на предприятии физической культуры и спорта Нормативно-правовая база трудовых отношений в области физической культуры и спорта; организация труда в области физической культуры и спорта; планирование, координация и контроль работы работников в физкультурно-спортивной организации; управленческие решения на предприятии физической культуры и спорта; экономическая эффективность решений по управлению персоналом физкультурно-спортивной организации; планирование кадровой политики предприятия физической культуры и спорта; этапы разработки методик и планов по эффективному управлению физкультурно-спортивной организации.	2
4	Особенности руководства деятельностью физкультурно-спортивной организации. Разработка плана работы предприятия физической культуры и спорта. Анализ существующих на предприятиях физической культуры и спорта планов. Выбор оптимального плана в зависимости от типа ФСО. Проект организации и совершенствования ФСО.	2
5	Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте. Разработка стратегий на предприятии физической культуры и спорта. Анализ стратегий предприятий различного типа.	2
7	Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта. Понятие и особенности проектной деятельности в области физической культуры и спорта; разрешение проблемных ситуаций, возникающих при реализации проектов; технология и организация проектной деятельности; этапы разработки проектов в области физической культуры и спорта; организация подготовки проведения проектных работ; контроль выполнения проектов в области физической культуры и спорта. Проектная деятельность в спорте в области цифровых технологий. Современные проекты в области спорта в цифровых технологиях в России и за рубежом.	2
8	Финансирование физической культуры и спорта	2

	Разработка сметы спортивного предприятия. Анализ особенностей финансирования различных типов ФСО.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Государственное управление в сфере спорта [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И.В. Понкин [и др.] - Москва : Буки Веди, 2017. – 484 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
3. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622>
4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462>
5. Шаруненко, Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 168 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428634>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 688 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338>
2. Бабаков, А.В. Спорт. Государство. Антикризис. (Управление. Бюджетирование. Эффективность) [Текст] = Sport. Government. Anti-crisis. (Management. Budgeting. Efficiency) : [монография] / А.В. Бабаков, Е.В. Бохон, А.В. Орлов; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова ; Высшая школа спортивной индустрии, Кафедра государственного и муниципального управления. - [Москва] : [ИНЭК], [2009]. - 208 с. : ил.
3. Ключников, А.В. Исследование систем управления : учебное пособие / А.В. Ключников ; Российская международная академия туризма. - Москва : Советский спорт, 2010. - 114 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258218>
4. Ключников, А.В. Основы менеджмента : учебное пособие / А.В. Ключников ; Российская международная академия туризма. - Москва : Советский спорт, 2010. - 172 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

9718-0448-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258227>

5. Кобринский, М.Е. Организационно-методические аспекты управления спортом : монография / М.Е. Кобринский, М.М. Еншин; М-во спорта и туризма Республики Беларусь, Белорусский гос. ун-т физ. культуры. - Минск : Изд-во БГУФК, 2010. - 217 с. : ил. - Библиогр.: с. 105-113. - ISBN 978-5-6953-06-7
6. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций : учебное пособие / В. С. Козлов, А. О. Филиппук. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225821>
7. Козырева, Т.В. Управленческий учет в туризме : учебное пособие / Т.В. Козырева ; Российская международная академия туризма. - Москва : Советский спорт, 2011. - 156 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0502-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258231>
8. Мельников, С.Б. Муниципальная управленческая деятельность : учебное пособие / С.Б. Мельников.0 - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4882-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288829>
9. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
10. Шаппле, Ж.-Л. Международный олимпийский комитет и олимпийская система. Управление мировым спортом [Текст] = The International Olympic Committee and the Olympic System. The Governance of World Sport : [пер. с англ.] : [учебное пособие] / Шаппле Ж.-Л., Б. Кюблер-Мабботт; [пер. Н. В. Селивановой]. - Москва : Рид Медиа, 2012. - 239 с. : ил. - (Библиотека Российского Международного Олимпийского Университета). - ISBN 978-5-906096-01-2

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Рабочая программа дисциплины

**ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: -способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК-5: - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5 -способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	Знает: принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;

	УК-5.2. - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.	Умения: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.
	УК-5.3. - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической	Имеет опыт: - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической

	культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.	культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
ОПК-5 - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;
	ОПК-5.2. - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в	Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в

	периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.	периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.
	ОПК-5.3. - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.	Имеет опыт: - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16	16							
В том числе:										
Занятия лекционного типа		4	4							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		12	12							
Промежуточная аттестация: зачет		6	6							
Самостоятельная работа студента		86	86							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12			12						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8			8						

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4						
Промежуточная аттестация: зачет	4			4						
Самостоятельная работа студента	84			84						
В том числе: выполнение контрольной работы	16			16						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Раздел 1. Межпредметный характер исследования проблем ФК и С.	1. Специфика философского познания спорта. Задачи и содержание курса “Философские и социальные проблемы физической культуры”. Его значение для специалистов в области физической культуры и спорта. 2. Философия спорта как отрасль философского знания. Парадокс двух углов зрения на философию спорта: континентальная традиция (феноменологическая, экзистенциально-герменевтическая и философско-антропологическая) и англо-американская традиция философствования. Онтологический и лингвистический повороты в философии. 3. Предметная область философии спорта по В. И. Столярову: соматическая культура, физкультурная деятельность и спорт. 4. Философия спорта: исторический и концептуальный обзор. Предпосылки, исторический контекст возникновения философии спорта. «Философское общество по изучению спорта». Основные разделы современной философии спорта: онтология, гносеология и этика спорта. Постановка вопросов.	УК-5.1. Знает: -принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, их классификации и систематизации. Умеет: -оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; Имеет опыт: УК-5.3. - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями

	Философия спорта в культур-антропологическом подходе. 5. Спорт как исторический феномен. Социально-экономические и культурные предпосылки возникновения спорта как самостоятельного института. Особенность целей, значения и функции спорта как культурной практики в ряду других практик. 6. Философия и спорт: сравнение двух культурных практик. Необходимость философу/аналитику собственного спортивного опыта для критического рассмотрения феноменов спорта. Применимость метода «включенного наблюдения» в спорте. Анализ и самоанализ. 7. Отношение между спортом и играми. Атлетические представления и атлетические игры (Б. Сьюйтс) 8. Игровая теория спорта (Х. Ортега-и-Гассет, Й. Хейзинга). Критика игровой теории спорта: игра как фундамент и как фасад спорта (Э. Франке). 9. Агон. Спортивное состязание как культурная форма конфликта. Конкуренция в политике, идеологии, искусстве и дух состязательности в спорте. Специфика конкуренции в спорте. Принцип состязательности, честной игры, рыцарства: анализ современной ситуации. Соревнование судей.	системы понятийных категорий. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.

			Имеет опыт: - - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.
2.	Раздел 2. Философско-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта	1. Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности. Тело и природа. Природное и культурное в человеке. Естественное и искусственное тело. 2. Историчность и культурность представлений о теле. Обзор представлений о теле в связи с историческим контекстом: представление о теле в античной культуре; тело и дух в Средневековье; тело как машина в Новое время; возникновение фигуры «Спортсмена»; современные стратегии внимания к телу: исторические предпосылки (основные концепты Философской Антропологии М. Шелера, Х. Плеснера, А. Гелена), культурная ситуация. 3. Интерес к проблеме тела в философии постмодернизма (Ж.-Л. Нанси). 4. Спорт и практики тела в современности (Г. Гебауэр, Ф. Кайза). Прививка воспитателя: инициация, знаки как шрамы, память тела (В. Савчук, Д. Кампер). 5. Techné в культуре и техника в спорте. Кризис европейской техноцентричной цивилизации и техники тела в традиционной культуре и в спорте. Технизация и рационализация современного спорта. Спорт в мире техники. 6. Мимезис. Миметические процессы в культуре и в спорте. Подражание — притворство — превращение (концепция трансформаций тела Э. Канетти). 7. Развитие техник тела в спорте и прогресс техники в культуре: внутреннее и внешнее. Понятие «техники тела» [М. Мосс]. Телесная специализация в спорте [В. Зверева]. 8. Сравнение Востока и Запада,	Знает: - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, их классификации и систематизации. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; Имеет опыт: УК-5.3. - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное

		древних и современных представлений о технике тела. Особенности культуры тела западной и восточной цивилизаций. Практики тела в архаических культурах. [К. Г. Юнг, Чжуан-Цзы, Н. В. Абаев, В. Тэрнер, К. Леви-Строс]. 9. Угнетение тела, насилие и претерпевание как основа самоидентификации. Религиозно-аскетические практики и аскеза в спорте. Дисциплинированное тело, самодисциплина в спорте. [В. В. Савчук, О. М. Ломако, В. Л. Круткин, Д. Кампер, Х. У. Гумбрехт, А.В.Чечулин, В. В. Розанов]. 10. Спорт как одна из социальных практик. Спорт как перформативная практика. Иконический поворот в культуре (В.Савчук). Общество зрелищ (Ги Дебор). Спорт в культуре общества зрелищ. Массмедиизация спорта. Шоу, зрелище, мода. Тело как объект культивирования, модификации тела (боди-арт, боди-билдинг, здоровый образ жизни и проч.) сегодня. Звезды массовой культуры и спортивные звезды. Основы самоидентификации спортсмена. Спорт как индустрия. Спорт и реклама	олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов. Имеет опыт: . подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.
3.	Раздел 3. Социальная сущность и функции физической культуры и спорта. Социальные проблемы современного спорта	1. Миф и ритуал в спорте. Структуралистско-этнологическая перспектива философии спорта 2. Понятие жертвы: в культуре, в архаике, в спорте. Фигуры жертвы, жреца и судьи в спорте. Жертва в спорте — временем, здоровьем, личной жизнью 3. Воспитание и возрастная инициация. Ритуал возрастной инициации и отлучения от дома (спортивные сборы) в спорте. 4. Правила в спорте и табу в архаической культуре [В. Тернер, К. Леви-Строс] 5. Психо-эмоциональная роль примет и суеверий в спорте 6. Трикстер, игрок, спортсмен, актер. Сравнительный анализ. [К. Вульф, Й. Хейзинга, П. Радин]. 7. Взаимоотношение	Знает: -принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; социально-гуманитарных; - правила определения понятий, их классификации и систематизации. Умения: -оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; Имеет опыт: УК-5.3. - владения методами

	спортсменов в спортивной обстановке: соперничество, нарушения, гендерные проблемы. Поведение спортсмена: добродетели, качества, стереотипы. 8. Спорт как канализация агрессии и насилия. Проблема взаимоотношений в среде спортсменов и в среде болельщиков (война фанов и насилие спортсменов как две стороны одного процесса). Формы выражения национализма в спорте. 9. Спорт как самоинсценирование. Дисциплина и самодисциплина, самопознание и саморазрушение человека. Судьба спортсмена. Проблемы постспортивной карьеры. 10. Эстетизм, боль, тактильность в современном мире. Обезболенное общество потребления аудио-визуальной информации. 11. Взаимоотношение тренера и спортсмена. Психоаналитические стратегии объяснения. Взаимоотношения учителя и ученика (восточные традиции). Фигуры тренера и ученика [Н. В. Абаев, К. Г. Юнг, В. В. Давыдов, В. А. Пономарчук]. 12. Женщины в спорте: гендерная идентичность и справедливость. [Ю. Батлер, Т. Пулькинен, С. С. Родоманова]. 13. Дети в спорте высоких достижений: этические проблемы. [На основе статей из актуальной прессы]. 14. Выявление и характеристика социальных проблем, связанных с состоянием массового спорта в России на современном этапе. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления. 15. Характеристика спорта больших достижений с точки зрения его социальной сущности (игровая концепция спорта). Личностные и социальные функции спорта. Анализ проблем, связанных	прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; Имеет опыт: - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.

		изменением роли и функций большого спорта на мировой арене. 16. Характеристика внутреннего состояния российского спорта на современном этапе. Прогнозирование в сфере ФКиС.	

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Философские вопросы физической культуры и спорта	1
2.	Лекция №2. Спорт как исторический феномен. Социально-экономические и культурные предпосылки возникновения спорта как самостоятельного института. Особенность целей, значения и функции спорта как культурной практики в ряду других практик	1
3.	Лекция №3. Спортивное состязание как культурная форма конфликта. Конкуренция в политике, идеологии, искусстве и дух состязательности в спорте. Специфика конкуренции в спорте	-
4.	Лекция №4. Сравнение Востока и Запада, древних и современных представлений о технике тела. Особенности культуры тела западной и восточной цивилизаций. Практики тела в архаических культурах. [К. Г. Юнг, Чжуан-Цзы, Н. В. Абаев, В. Тэрнер, К. Леви-Строс].	1
5.	Лекция №5. Спорт как одна из социальных практик. Спорт как перформативная практика. Иконический поворот в культуре (В.Савчук). Общество зрелищ (Ги Дебор). Спорт в культуре общества зрелищ. Массмедиизация спорта. Шоу, зрелище, мода.	1
6.	Лекция №6. Взаимоотношение тренера и спортсмена. Психоаналитические стратегии объяснения. Взаимоотношения учителя и ученика (восточные традиции). Фигуры тренера и ученика [Н. В. Абаев, К. Г. Юнг, В. В. Давыдов, В. А. Пономарчук].	-
7.	Лекция №7. Выявление и характеристика социальных проблем, связанных с состоянием массового спорта в России на современном этапе.	-
8.	Лекция №8. Характеристика спорта больших достижений с точки зрения его социальной сущности (игровая концепция спорта). Личностные и социальные функции спорта.	-
9.	Лекция №9. Анализ проблем, связанных изменением роли и функций большого спорта на мировой арене.	-
10	Лекция №10. Характеристика внутреннего состояния российского спорта на современном этапе. Прогнозирование в сфере ФКиС.	-
Всего:		4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Культур-антропологическая и социально-критическая перспективы. Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности	4

2.	Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте	2
3	Философия и спорт: сравнение двух культурных практик. Необходимость философу/аналитику собственного спортивного опыта для критического рассмотрения феноменов спорта	2
4	Спорт как самоинсценирование. Дисциплина и самодисциплина, самопознание и саморазрушение человека. Судьба спортсмена. Проблемы постспортивной карьеры.	2
5	Женщины в спорте: гендерная идентичность и справедливость. [Ю. Батлер, Т. Пулькинен, С. С. Родоманова]. 13. Дети в спорте высоких достижений: этические проблемы. [На основе статей из актуальной прессы].	2
Всего:		12

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Философские вопросы физической культуры и спорта	-
2.	Лекция №2. Спорт как исторический феномен. Социально-экономические и культурные предпосылки возникновения спорта как самостоятельного института. Особенность целей, значения и функции спорта как культурной практики в ряду других практик	2
3.	Лекция №3. Спортивное состязание как культурная форма конфликта. Конкуренция в политике, идеологии, искусстве и дух состязательности в спорте. Специфика конкуренции в спорте	-
4.	Лекция № 4. Сравнение Востока и Запада, древних и современных представлений о технике тела. Особенности культуры тела западной и восточной цивилизаций. Практики тела в архаических культурах. [К. Г. Юнг, Чжуан-Цзы, Н. В. Абаев, В. Тэрнер, К. Леви-Строс].	-
5.	Лекция № 5. Спорт как одна из социальных практик. Спорт как перформативная практика. Иконический поворот в культуре (В.Савчук). Общество зрелищ (Ги Дебор). Спорт в культуре общества зрелищ. Массмедиаизация спорта. Шоу, зрелище, мода.	2
6.	Лекция № 6 Взаимоотношение тренера и спортсмена. Психоаналитические стратегии объяснения. Взаимоотношения учителя и ученика (восточные традиции). Фигуры тренера и ученика [Н. В. Абаев, К. Г. Юнг, В. В. Давыдов, В. А. Пономарчук].	-
7.	Лекция № 7. Выявление и характеристика социальных проблем, связанных с состоянием массового спорта в России на современном этапе.	2
8.	Лекция № 8. Характеристика спорта больших достижений с точки зрения его социальной сущности (игровая концепция спорта). Личностные и социальные функции спорта.	-
9.	Лекция № 9. Анализ проблем, связанных изменением роли и функций большого спорта на мировой арене.	
10	Лекция № 10. Характеристика внутреннего состояния российского спорта на современном этапе. Прогнозирование в сфере ФКиС.	2
Всего:		8

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Культур-антропологическая и социально-критическая перспективы.	1

	Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности	
2.	Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте	1
3	Философия и спорт: сравнение двух культурных практик. Необходимость философу/аналитику собственного спортивного опыта для критического рассмотрения феноменов спорта	1
4	Спорт как самоинсценирование. Дисциплина и самодисциплина, самопознание и саморазрушение человека. Судьба спортсмена. Проблемы постспортивной карьеры.	-
5	Женщины в спорте: гендерная идентичность и справедливость. [Ю. Батлер, Т. Пулькинен, С. С. Родоманова]. Дети в спорте высоких достижений: этические проблемы. [На основе статей из актуальной прессы].	1
Всего:		4

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Николаев, Н.Б. Философия спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Н.Б. Николаев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 572 КБ). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 98 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Передельский, А.А. Двудесятилетний янус. Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания [Текст] : монография / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 308, [3] с. - Библиогр.: с. 296-309. - ISBN 978-5-906839-54-1
3. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353>
4. Хрестоматия по истории и философии физической культуры и спорта : хрестоматия / составители И. Р. Федудина [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-907475-16-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219254>
5. Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154990>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Аленуров, Э.А. Спортивная команда: социальные факторы функциональной эффективности [Текст] : монография / Э.А. Аленуров; отв. ред. В. В. Ковалёв. - Москва : Русайнс, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 113-127. - ISBN 978-5-4365-1846-6
2. Дмитриев, С.В. Социокультурная теория двигательных действий человека. Спорт, искусство, дидактика : [монография] / С.В. Дмитриев; М-во образования и науки РФ ; Нижегородский гос. пед. ун-т. - Н. Новгород : Изд-во НГПУ, 2011. - 359 с. : ил. - Библиогр.: с. 354-355. - ISBN 978-5-85219-213-4
3. Кыласов, А.В. Этноспорт. Конец эпохи вырождения [Текст] : [монография] / А.В. Кыласов. - Москва : Территория будущего, 2013. - 140, [1] с. - (Публичная библиотека Александра Погорельского). - С дарств. надписью. - Библиогр.: с.132-141. - ISBN 5-91129-038-3

4. Мяконьков, В.Б. Поведение потребителей и спонсорская деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 34.04.02 – «Менеджмент» / В.Б. Мяконьков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр. в конце гл. - Б. ц. - Текст : электронный.
5. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев.- Санкт-Петербург : [б. и.], 2015.- 102 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Никишин, Д.В. Философия спорта / Д.В. Никишин, Г.В. Мокроносов; Федеральное агентство по образованию РФ, ГОУ ВПО "Уральский гос. техн. ун-т - УПИ". - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 163 с. - Библиогр.: с. 144-162. - ISBN 5-321-00686-5
7. Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173451>
8. Сараф, М.Я. Спорт, олимпизм и обеспечение их безопасности в пограничной сфере [Текст] : монография / М.Я. Сараф, В.В. Колотуша; Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. - Голицыно : ГПИ ФСБ России, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-98110-022-2
9. Социология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.01 "Педагогическое образование" / Н.Г. Закревская [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 97 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Спортивная деятельность в контексте социального здоровья [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Кармаев [и др.] - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. – 128 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
11. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (68) - "Физическая культура" / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. - Москва : Советский спорт, 2015. - 461 с. - Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9718-0718-6
12. Столяров, В.И. Философия спорта и телесности человека [Текст] : [монография] : в 2 кн. Кн. 1 : Введение в мир философии спорта и телесности человека / В.И. Столяров. - Москва : Университетская книга, 2011. - 763, [1] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91304-239-2
13. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
14. Философия спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", 43.04.02 "Туризм", 38.04.02 "Менеджмент" / Н.Г. Закревская [и др.]; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 210 с.- Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» не требует специального материально-технического обеспечения, однако при этом желательно наличие компьютерной техники и современных средств публичной демонстрации визуального материала (мультимедиа) в учебной аудитории, что позволит студентам сопровождать доклады презентациями.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра биохимии

Рабочая программа дисциплины

**АНТИДОПИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНЫХ
СБОРНЫХ КОМАНД**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Аналитический	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в	Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в

	конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		38			38					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8			8					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12			12					
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18					
Самостоятельная работа студента		70			70					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		25			25						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6			6						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10			10						
Промежуточная аттестация (экзамен)		9			9						
Самостоятельная работа студента		83			83						
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		20			20						
Общая трудоемкость	часы	108			108						
	зачетные единицы	3			3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте.	Определение понятия «допинг». История использования допинга. Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Общие принципы антидопингового обеспечения. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства WADA и РУСАДА.	Знает (ПК-6.1): - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.

			Умеет (ПК-6.2): – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.
2.	Современная организация антидопингового контроля в спорте.	Права и обязанности спортсмена и персонала при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка биопроб при проведении допинг-контроля. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче. Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой	Знает (ПК-6.1): - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и

		Программы. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и контроль качества аналитических процедур.	антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет (ПК-6.2): – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт (ПК-6.3): - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
3	Субстанции и методы, входящие в Запрещенный список ВАДА	Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список.	Знает (ПК-6.1): - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и

		Манипуляции с кровью и ее компонентами, химические и физические манипуляции с биопробами, генный и клеточный допинг.	проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет (ПК-6.2): – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.
4	Риски, связанные с использованием допинга	Возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования допинга в спорте.	Знает (ПК-6.1): - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации

			организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет (ПК-6.2): – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт (ПК-6.3): - оценки эффективности мероприятий медико-

			биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
5	Меры, принимаемые против допинга в спорте.	Антидопинговое образование. Биологический паспорт спортсмена. Создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения спортсменов. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Управление результатами допинг-контроля. Система «Адамс». Разрешение на терапевтическое использование (TUE) и порядок его получения. Возможные исключения. Санкции за нарушения к спортсменам и тренерам. Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой.	Знает (ПК-6.1): - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет (ПК-6.2): – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных

		спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт (ПК-6.3): - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Определение понятия «допинг». Создание службы антидопингового контроля, основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021): обзор основных положений.	2
2.	Лекция №2. Современная организация антидопингового контроля. Антидопинговый контроль в различных видах спорта. Антидопинговые лаборатории: особенности работы, роль и ответственность в рамках антидопинговой программы Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Тестирование в командных видах спорта. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля. Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой Программы. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и контроль качества аналитических процедур.	2

3	Лекция №3. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-спектрометрия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче. Управление результатами допинг-контроля.	2
4	Лекция № 5. Биологический паспорт спортсмена. Меры, принимаемые против допинга в спорте Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы. Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Введение в основы антидопингового обеспечения. Антидопинговый контроль в различных видах спорта. Роль WADA и РУСАДА. Определение понятия «допинг». Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА.	2
2.	Антидопинговые лаборатории: особенности работы, роль и ответственность в рамках антидопинговой программы. Организация антидопингового контроля в различных видах спорта. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций. Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой Программы. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и контроль качества аналитических процедур. Управление результатами допинг-контроля. Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля.	2

	Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	
3	Запрещенный список WADA. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Эффекты различных классов веществ, наиболее часто используемых в качестве допинга на примере анаболических стероидов и стимуляторов ЦНС. Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Возможные негативные непосредственные и отдаленные последствия приема анаболических андрогенных стероидов. Связь между стероидными лекарственными препаратами и риском развития злокачественных новообразований. Опасность препаратов, притупляющих чувство усталости, «отодвигающих» развитие охранительного торможения. Стимулирующие препараты, воздействующие на ЦНС, возбуждающие психомоторную функцию. Причины повышения физической и психической работоспособности и последствия для здоровья спортсмена.	2
4	Запрещенные методы. Генный и клеточный допинг. Кровяной допинг и субстанции, влияющие на эритропоз. Допинг в элитном спорте Манипуляции с кровью и ее компонентами. Опасность применения кровяного допинга и препаратов эритропозитинов и агентов, влияющих на эритропоз для здоровья спортсмена. Контроль за их использованием. Химические и физические манипуляции с биопробами. Генный и клеточный допинг. Запрещенные методы и субстанции в элитном спорте. Работа с документами ВАДА и материалами сайта РУСАДА.	2
5	Биологический паспорт спортсмена. Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS). Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.	2
6	Допинг как нарушение принципа Fair Play. Борьба с допингом в спорте: пути преодоления кризиса Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной	2

	наукой. Роль политики и средств массовой информации в борьбе с допингом. Возможные юридические, финансовые и репутационные последствия использования допинга на конкретных примерах. «Двойные стандарты» в спорте. Роль спортивных федераций в борьбе с допингом. Роль клубов, персонала спортсмена в борьбе с допингом. Ответственность спортсмена, составление контрактов спортсмена в индивидуальных и командных видах спорта. Совершенствование государственной политики в РФ по борьбе с допингом.	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция №1. Введение в антидопинговую тему. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Определение понятия «допинг». Создание службы антидопингового контроля. Основные этапы развития и становления антидопингового контроля в спорте. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Всемирный антидопинговый Кодекс. Роль Всемирного антидопингового агентства и РУСАДА. Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021): обзор основных положений.	2
2.	Лекция №2 Современная организация антидопингового контроля. Антидопинговый контроль в различных видах спорта. Антидопинговые лаборатории: особенности работы, роль и ответственность в рамках антидопинговой программы Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Специфичность задач антидопингового контроля в различных видах спорта. Тестирование в командных видах спорта. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля. Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой Программы. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и контроль качества аналитических процедур.	2
3	Лекция №3. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций. Основные аналитические методы, используемые для определения запрещенных субстанций в биологических жидкостях: масс-спектрометрия, иммуноферментный и радиоиммунологический анализы. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	2

	Управление результатами допинг-контроля.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Антидопинговые лаборатории: особенности работы, роль и ответственность в рамках антидопинговой программы. Организация антидопингового контроля в различных видах спорта. Основные аналитические методы, используемые для достоверной детекции запрещенных субстанций. Международный стандарт для лабораторий (МСЛ), разработанный в рамках Всемирной антидопинговой Программы. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории. Получение лицензии и контроль качества аналитических процедур. Управление результатами допинг-контроля. Организация антидопингового контроля. Права и обязанности спортсмена при проведении допинг-контроля. Протокол допинг-контроля. Анализируемые биологические субстраты (кровь, моча). Правила отбора биологического материала и транспортировка проб при проведении допинг-контроля. Принципы современных аналитических методик, обеспечивающих достоверную детекцию запрещенного препарата/метода или его метаболитов в крови или в моче.	2
2	Запрещенный список WADA. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Эффекты различных классов веществ, наиболее часто используемых в качестве допинга на примере анаболических стероидов и стимуляторов ЦНС. Классификация субстанций и методов по периодам запрета. Химическая структура веществ, используемых как допинг и их связь с основными метаболическими процессами в организме человека. Обновление антидопинговых правил и Запрещенного списка WADA. Обязательные и необходимые критерии внесения препарата в Запрещенный список. Возможные негативные непосредственные и отдаленные последствия приема анаболических андрогенных стероидов. Связь между стероидными лекарственными препаратами и риском развития злокачественных новообразований. Опасность препаратов, притупляющих чувство усталости, «отодвигающих» развитие охранительного торможения. Стимулирующие препараты, воздействующие на ЦНС, возбуждающие психомоторную функцию. Причины повышения физической и психической работоспособности и последствия для здоровья спортсмена.	2
3	Запрещенные методы. Генный и клеточный допинг. Кровяной допинг и субстанции, влияющие на эритропоэз. Допинг в элитном спорте Манипуляции с кровью и ее компонентами. Опасность применения кровяного допинга и препаратов эритропоэтинов и	2

	агентов, влияющих на эритропоз для здоровья спортсмена. Контроль за их использованием. Химические и физические манипуляции с биопробами. Генный и клеточный допинг. Запрещенные методы и субстанции в элитном спорте. Работа с документами ВАДА и материалами сайта РУСАДА.	
4	Биологический паспорт спортсмена. Концепция Therapeutic use exemptions (TUE) Система антидопингового администрирования и менеджмента (ADAMS). Гематологический, стероидный и эндокринный модули биологического паспорта спортсмена. Основные параметры. Особенности оценки гемоглобиновой массы. Международный стандарт по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Запрос на терапевтическое использование, критерии получения разрешения, ретроактивный запрос на терапевтическое использование. АДАМС – online программа для сбора и хранения данных. Использование базовых функций системы.	2
5	Допинг как нарушение принципа Fair Play. Борьба с допингом в спорте: пути преодоления кризиса Использование запрещенных препаратов - нарушение принципа честной спортивной борьбы (Fair Play). Преимущества спортсменов стран с передовой фармакологической и спортивной наукой. Роль политики и средств массовой информации в борьбе с допингом. Возможные юридические, финансовые и репутационные последствия использования допинга на конкретных примерах. «Двойные стандарты» в спорте. Роль спортивных федераций в борьбе с допингом. Роль клубов, персонала спортсмена в борьбе с допингом. Ответственность спортсмена, составление контрактов спортсмена в индивидуальных и командных видах спорта. Совершенствование государственной политики в РФ по борьбе с допингом.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518927>
2. Анцелиович, А.А. Антидопинговое обеспечение спорта за рубежом : монография / А.А. Анцелиович, Т.В. Долматова; Министерство спорта Российской Федерации ; Федеральный научный центр физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК), Москва. - Москва : [б. и.], 2020. - 197 с.
3. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / Е.Е. Ачкасов, Э.Н. Безуглов, Л.В. Веселова [и др.]; Министерство здравоохранения Российской Федерации ; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет) ; под ред. Э. Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова. - Москва : Спорт : Человек, 2019. - 287 с. : цв. ил. - Гриф Координац. совета по обл. образования "Здравоохранение и мед. науки" М-ва образования и науки РФ. - Библиогр.: с. 287. - ISBN 978-5-906132-29-1
4. Песков, А.Н. Проблемы борьбы с допингом в спорте : [монография] / А.Н. Песков, О.А. Брусникина; под ред. С. В. Алексеева. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-22380-0
5. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519613>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476692>
2. Антипов, В.А. Первичная профилактика распространения наркотизма и наркомании в молодежной среде : монография / В.А. Антипов, С.П. Евсеев, Д.В. Черкашин; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 261 с. : ил. - Библиогр.: с. 218-257. - ISBN 9785-903722-16-7
3. Батоцыренова, Е.Г. Допинг-контроль в спорте : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Е.Г. Батоцыренова, В.А. Кашуро; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 93 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

4. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : [учебное пособие] / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 707, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-906839-52-7
5. Дорофейков, В.В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование", 34.03.01 "Сестринское дело" / В.В. Дорофейков, Т.Г. Невзорова, Т.В. Живова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017.- 80 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Избранные очерки о спортивной медицине / С.Е. Бакулев, А.А. Гайдук, Л.А. Даниленко [и др.]; под ред. А. В. Калинина. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2017. - 221, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 223. - ISBN 978-5-7422-5666-3
7. Казаринова, Л.В. Допинг в спорте: правовые и психолого-педагогические аспекты противодействия : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 - "Физическая культура" / Л.В. Казаринова, С.И. Петров, А.А. Смирнов; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2019. - 90 с.
8. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. - Москва : Спорт, 2018. - 181, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 177-179. - ISBN 978-5-9500179-7-1
9. Михайлов, С.С. Спортивная биохимия : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.С. Михайлов; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2014. - 148 с.
10. Смоленский, А.В. Основы антидопингового обеспечения : учебно-методическое пособие / А.В. Смоленский, А.В. Тарасов. - Москва : Колос-с, 2018. - 86, [2] с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 86-87. - ISBN 978-5-00129-019-3.
11. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490430>
12. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовправовой аспект : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520266>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)

- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

1. Биохимическая лаборатория
2. Мультимедийный комплекс
3. Мультимедийные лекции
4. Демонстрационные приборы
5. Плакаты
6. ПК и программное обеспечение
7. Химическая посуда
8. Автоматические дозаторы
9. Аналитические весы
10. pH-метры
11. Фотоэлектроколориметры
12. Спектрофотометры
13. Холодильники
14. Дистиллятор
15. Наборы реактивов и полуавтоматическое оборудование для определения наиболее часто используемых в биохимии спорта параметров

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра биохимии

Рабочая программа дисциплины

**БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ
СПОРТСМЕНОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе 4 семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
<i>ПК - 6</i>	Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>ПК - 6</i>	ПК- 6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности	ПК- 6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности
	ПК – 6.2. Умеет: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта	ПК – 6.2. Умеет: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		34				34
В том числе:						
Занятия лекционного типа		16				16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		8				8
Промежуточная аттестация (зачет)		6				6
Самостоятельная работа студента		78				78
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		6				6
В том числе:						
Занятия лекционного типа		4				4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		2				2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4				4
Самостоятельная работа студента		98				98
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Основы теории адаптации и закономерности ее формирования у спортсменов	Адаптация и проблемы рациональной подготовки спортсменов. Адаптация к физическим нагрузкам. Адаптация срочная и долговременная (хроническая). Специфичность адаптации. Обратимость адаптационных изменений.	Знания: - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности
2.	Энергообеспечение мышечной деятельности	Системы энергообеспечения: аэробная, гликолитическая, креатинфосфатная. Критерии оценки. Резервы адаптации	Знания: - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов

			Умения: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта
3	Формирование долговременных адаптационных реакций в годичной и многолетней подготовке	Отражение механизмов адаптации в принципах спортивной тренировки. Формирование адаптации в зависимости от специализации, пола, возраста. Становление выносливости, скоростных, силовых способностей	Знания: - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности Умения: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта
4	Биохимические способы оценки степени адаптации организма к физической нагрузке	Биохимический контроль. Методы биохимического контроля. Субстраты: кровь, моча, слюна, конденсат выдыхаемых газов	Знания: - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов Умения: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта
5.	Особенности протекания адаптационных реакций в экстремальных условиях тренировочной и соревновательной деятельности	Тренировка в среднегорье, высокогорье. Искусственная гипоксия. Десинхронизация и ресинхронизация ритмов. Тренировка в условиях низких и высоких температур	Знания: - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА
4 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Адаптация – атрибутивное свойство живой материи. Различные случаи адаптации живого организма к изменяющимся внешним условиям. Адаптация к физической работе – частный случай адаптации. Формирование функциональных систем адаптации и реакции адаптации. Классический общий адаптационный синдром (Г. Селье, 1960 г.), стадии развития. Развитие синергического эффекта при сочетании классической тренировки с умеренным стрессорным воздействием с целью интенсификации метаболизма. Перекрестная адаптация, биохимические механизмы развития.	2
1	Лекция №2. Биохимические механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Биологическая роль гормонов в реализации адаптации. Механизмы развития адаптации. Последовательность изменений при развитии адаптации. Метаболические эффекты и физиологические проявления действия основных гормонов: кортизола, катехоламинов. Срочная адаптация и основные биохимические механизмы реализации: эндокринные сдвиги, мобилизация углеводных запасов печени, увеличение. Общая характеристика долговременной адаптации. Тренировочный эффект	2
2	Лекция № 3. Энергообеспечение мышечной деятельности. Основные способы синтеза АТФ в мышечных клетках. Количественные критерии путей ресинтеза АТФ во время мышечной работы. Аэробный ресинтез АТФ. Креатинфосфатный ресинтез АТФ. Гликолитический ресинтез АТФ. Зоны относительной мощности работы	2
2	Лекция №4. Резервы адаптации. Адаптация мышечной ткани. Механизмы адаптации мышечной ткани к физическим нагрузкам. Адаптация костной и соединительной ткани Резервы адаптации аэробной системы энергообеспечения. Мощность, емкость, экономичность аэробной системы энергообеспечения. Резервы адаптации анаэробных энергетических систем	2
3	Лекция № 5 Формирование долговременных адаптационных реакций в годичной и многолетней подготовке Долговременная (хроническая) адаптация и основные биохимические механизмы реализации: совершенствование регуляции метаболизма, увеличение емкости буферных систем и другие. Механизмы долговременной адаптации при гипоксии. Роль адаптационных резервов при физической нагрузке. Долговременная адаптация к определенному виду физической нагрузки. Отражение механизмов адаптации в принципах спортивной тренировки	2
3	Лекция № 6. Биохимические основы развития физических способностей. Формирование адаптации в зависимости от специализации, пола, возраста. Становление выносливости, скоростных, силовых способностей. Биохимическое обоснование методов развития физических способностей	2
4	Лекция № 7. Биохимические способы оценки степени адаптации организма к физической нагрузке. Биохимический контроль. Методы биохимического контроля. Субстраты: кровь, моча, слюна, конденсат выдыхаемых газов	2
5	Лекция № 8. Особенности протекания адаптационных реакций в экстремальных условиях тренировочной и соревновательной деятельности. Тренировка в среднегорье, высокогорье. Искусственная гипоксия. Десинхронизация и ресинхронизация ритмов. Тренировка в условиях низких и высоких температур	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

2 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	занятие 1. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе. Общая характеристика адаптации к мышечной работе. Генотипическая адаптация. Фенотипическая адаптация. Срочная и долговременная адаптация. Тренировочный эффект.	2
2	занятие 2. Резервы адаптации. Адаптация мышечной ткани. Механизмы адаптации мышечной ткани к физическим нагрузкам. Адаптация костной и соединительной ткани Резервы адаптации аэробной системы энергообеспечения. Мощность, емкость, экономичность аэробной системы энергообеспечения. Резервы адаптации анаэробных энергетических систем	2
3	занятие 3. Биохимические основы развития физических способностей. Формирование адаптации в зависимости от специализации, пола, возраста. Становление выносливости, скоростных, силовых способностей. Биохимическое обоснование методов развития физических способностей.	2
4, 5	занятие 4. Биохимические способы оценки степени адаптации организма к физической нагрузке Выбор адекватной дозированной и точно воспроизводимой нагрузки. Возможность и точность определения основных биохимических параметров в крови, моче, слюне, конденсате выдыхаемого газа. Информативность анализа мышечной ткани. Выбор биохимических показателей, наиболее точно характеризующих степень адаптационных изменений, их сравнение до и после нагрузки, интерпретация результатов. Оценка степени адаптации к специальной работе после нагрузки, совпадающей со спортивной специализацией	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

4 семестр

№ темы	Содержание лекций	Кол-во Часов
1,2	Лекция № 1. Биохимические механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Биологическая роль гормонов в реализации адаптации. Резервы адаптации Механизмы развития адаптации. Последовательность изменений при развитии адаптации. Метаболические эффекты и физиологические проявления действия основных гормонов: кортизола, катехоламинов. Срочная адаптация и основные биохимические механизмы реализации: эндокринные сдвиги, мобилизация углеводных запасов печени, увеличение. Общая характеристика долговременной адаптации. Тренировочный эффект. Адаптация мышечной ткани. Механизмы адаптации мышечной ткани к физическим нагрузкам. Адаптация костной и соединительной ткани Резервы адаптации аэробной системы энергообеспечения. Мощность, емкость, экономичность аэробной системы энергообеспечения. Резервы адаптации анаэробных энергетических систем.	2
3,4	Лекция № 2 Биохимические способы оценки степени адаптации организма к физической нагрузке. Биохимические основы развития физических способностей. Биохимический контроль. Методы биохимического контроля. Субстраты: кровь, моча, слюна, конденсат выдыхаемых газов. Формирование адаптации в зависимости от специализации, пола, возраста. Становление выносливости, скоростных, силовых способностей. Биохимическое обоснование методов развития физических способностей	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во

темы		Часов
1, 5	занятие № 1. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе. Общая характеристика адаптации к мышечной работе. Генотипическая адаптация. Фенотипическая адаптация. Срочная и долговременная адаптация. Тренировочный эффект. Тренировка в среднегорье, высокогорье. Искусственная гипоксия. Десинхронизация и ресинхронизация ритмов. Тренировка в условиях низких и высоких температур	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490267>
2. Назаренко, Л. Д. Адаптационно-компенсаторные изменения при мышечной деятельности : монография / Л. Д. Назаренко. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93512-075-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196802>
3. Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебное пособие для вузов / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518867>
4. Рыбина, И. Л. Лабораторные маркеры контроля и управления тренировочным процессом спортсменов: наука и практика : монография / И. Л. Рыбина, Л. М. Гунина ; под общей редакцией Л. М. Гуниной ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-907225-62-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176274>
5. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11890-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490430>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ершов, Ю. А. Биохимия человека : учебник для вузов / Ю. А. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07769-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512232>
2. Живова, Т.В. Электрохимические процессы как основа жизнедеятельности биологических систем : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / Т.В. Живова, Т.Г. Невзорова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015.-85 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Кулиненков, О. С. Медицина спорта высших достижений : учебное пособие / О. С. Кулиненков. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-950018-57-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165137>
4. Ландырь, А.П. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте : учебное пособие / А.П. Ландырь, Е.Е. Ачкасов; Тартуский университет ; Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 237, [2] с. : ил.
5. Львовская, Е.И. Процессы перекисного окисления липидов и особенности липопероксидации при физических нагрузках : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования / Е.И. Львовская, Н.М. Григорьева; Министерство спорта Российской Федерации ; Уральский государственный университет физической культуры. - Челябинск : [б. и.], 2014. - 79 с.
6. Михайлов, С.С. Биохимия двигательной деятельности : учебник : [12+] / С.С. Михайлов. — 6-е изд., доп. — Москва : Спорт, 2016. — 296 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454250>

7. Назаренко, Л. Д. Адаптационно-компенсаторные изменения при мышечной деятельности : монография / Л. Д. Назаренко. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93512-075-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196802>
8. Невзорова, Т.Г. Биохимические проблемы адаптации к физическим нагрузкам : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Т.Г. Невзорова, Т.В. Живова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 114 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Невзорова, Т.Г. Дифференцированные способы повышения спортивной работоспособности : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / Т.Г. Невзорова, Т.В. Живова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 88 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : [12+] / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. — 7-е изд. — Москва : Спорт, 2017. — 621 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361>
11. Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : [12+] / Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин и др. ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Высшая школа тренеров по хоккею. — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва : Спорт, 2016. — 168 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454240>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань», коллекция «Физкультура и спорт» <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОС-СИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены мультимедийным оборудованием. В лаборатории имеются следующие приборы: автоматический фотометр, центрифуга, автоматические дозаторы, пробирки, наборы реагентов для проведения лабораторных работ и пр. Из оргтехники на кафедре имеются: три ноутбука, 3 компьютера и многофункциональное устройство.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра спортивной медицины и комплексной реабилитации

Рабочая программа дисциплины

**МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические	ПК-6.1. Знания: - медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность спортсменов; - механизмов адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенностей организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - форм контроля и видов отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Умения:

	показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20			20					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8			8					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		12			12					
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18					
Самостоятельная работа студента		70			70					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16			16						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6			6						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10			10						
Промежуточная аттестация (экзамен)		9			9						
Самостоятельная работа студента		83			83						
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20			20						
Общая трудоемкость	Часы	108			108						
	зачетные единицы	3			3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Медико-биологический контроль спортивной подготовки.	Определение. Цель, задачи. Формы медико-биологического контроля. Методы медико-биологического контроля. Раннее выявление донозологических изменений состояния здоровья спортсменов. Профилактика.	ПК-6.1. Знания: - медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность спортсменов; - механизмов адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенностей организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - форм контроля и видов отчетности по реализации мероприятий медико-

			биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
2.	Оценка функционального состояния спортсменов.	Оценка показателей сердечно-сосудистой, дыхательной, иммунной, нервной, опорно-двигательной систем спортсмена.	ПК-6.1. Знания: - медико-биологических показателей, характеризующих

			подготовленность спортсменов; - механизмов адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенностей организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - форм контроля и видов отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки

			высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
3.	Основы общей и частой патологии в спорте.	Факторы риска (внешние, внутренние, специфические) возникновения заболеваний спортсменов. Заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, системы крови, иммунной, нервной, опорно-двигательной систем спортсменов. Профилактика.	ПК-6.1. Знания: - медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность спортсменов; - механизмов адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенностей организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - форм контроля и видов отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического

			обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
4.	Перетренированность в спорте.	Факторы риска (внешние, внутренние, специфические) возникновения хронического физического перенапряжения спортсменов. Перетренированность. Физиологическое перенапряжение. Патологическое перенапряжение. Синдром перетренированности. Хроническое физическое перенапряжение сердечно-сосудистой, дыхательной, системы крови, иммунной, нервной, опорно-двигательной систем спортсменов. Профилактика.	ПК-6.1. Знания: - медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность спортсменов; - механизмов адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенностей организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой

			комплексной программы; - форм контроля и видов отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
5.	Современные	Медицинские, педагогические,	ПК-6.1.

	технологии восстановления спортсменов.	психологические, фармакологические средства и методы, направленные на улучшение восстановительных процессов после выполнения физических нагрузок.	Знания: - медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность спортсменов; - механизмов адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенностей организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - форм контроля и видов отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий

			медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Медико-биологический контроль спортивной подготовки. Определение. Формы медико-биологического контроля. Методы медико-биологического контроля. Профилактика изменений состояния здоровья спортсменов.	2
2.	Лекция № 2. Основы общей и частой патологии в спорте. Факторы риска возникновения заболеваний спортсменов. Заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной систем спортсменов. Профилактика	2
3.	Лекция №3. Перетренированность в спорте. Факторы риска (внешние, внутренние, специфические) возникновения хронического физического перенапряжения спортсменов. Профилактика и фармакокоррекция перетренированности и хронического перенапряжения сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной систем спортсменов.	2
4.	Лекция № 4. Современные технологии восстановления спортсменов. Фармакологические средства и методы, по улучшению восстановительных процессов после выполнения физических нагрузок.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Занятие №1. Медико-биологический контроль спортивной подготовки. Определение. Формы медико-биологического контроля. Методы медико-биологического контроля. Профилактика изменений состояния здоровья спортсменов. Текущий контроль №1. «Медико-биологический контроль спортивной подготовки».	2
2.	Занятие №2. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы спортсменов. Функциональные пробы. Методика проведения и оценки функциональных проб сердечно-сосудистой системы спортсменов.	2
2.	Занятие №3. Оценка функционального состояния дыхательной системы спортсменов. Функциональные пробы. Методика проведения и оценки функциональных проб дыхательной и нервной систем спортсменов.	2
2.	Занятие №4. Текущий контроль №2.	2

	«Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем спортсменов».	
3.	Занятие №5. Основы общей и частой патологии в спорте. Факторы риска. Заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и опорно-двигательной систем спортсменов. Профилактика и фармакокоррекция. Текущий контроль №3. «Основы общей и частой патологии в спорте».	2
4.	Занятие №6. Перетренированность. Фармакологические средства и методы, по улучшению восстановительных процессов после выполнения физических нагрузок.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Медико-биологический контроль спортивной подготовки. Определение. Формы медико-биологического контроля. Методы медико-биологического контроля. Профилактика изменений состояния здоровья спортсменов.	2
4.	Лекция №2. Перетренированность в спорте. Факторы риска (внешние, внутренние, специфические) возникновения хронического физического перенапряжения спортсменов. Профилактика и фармакокоррекция перетренированности и хронического перенапряжения сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной систем спортсменов.	2
5.	Лекция № 3. Современные технологии восстановления спортсменов. Фармакологические средства и методы, по улучшению восстановительных процессов после выполнения физических нагрузок.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Занятие №1. Медико-биологический контроль спортивной подготовки. Определение. Формы медико-биологического контроля. Методы медико-биологического контроля. Профилактика изменений состояния здоровья спортсменов. Текущий контроль №1. «Медико-биологический контроль спортивной подготовки».	2
2.	Занятие №2. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем спортсменов. Функциональные пробы. Методика проведения и оценки функциональных проб сердечно-сосудистой и дыхательной систем спортсменов.	2
2.	Занятие №3. Текущий контроль №2. «Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем спортсменов».	2
3.	Занятие №4. Основы общей и частой патологии в спорте. Факторы риска. Заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной и	2

	опорно-двигательной систем спортсменов. Профилактика и фармакокоррекция. Текущий контроль №3. «Основы общей и частой патологии в спорте».	
4.	Занятие №5. Перетренированность. Фармакологические средства и методы, по улучшению восстановительных процессов после выполнения физических нагрузок. Текущий контроль №4. «Перетренированность».	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий : монография / Ф. А. Иорданская ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907225-64-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176277>
2. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
3. Макарова, Г.А. Оптимизация постнагрузочного восстановления спортсменов (методология и частные технологии) : практическое пособие / Г.А. Макарова. — Москва : Спорт, 2017. — 161 с. : табл. — (Библиотечка спортивного врача и психолога). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471226>
4. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренера : [монография] / под редакцией Г. А. Макаровой. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 498–511. — ISBN 978-5- 6047734-3-7 : 2800.00. — Текст : непосредственный.
5. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н.А. Фудин, А.А. Хадарцев, В.А. Орлов; под ред. А. И. Григорьева. - Москва : Спорт : Человек, 2018. - 319 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-307. - ISBN 978-5-9500178-7-2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518928>
2. Баряев, А.А. Система подготовки спортсменов-инвалидов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / А.А. Баряев, А.И. Черная. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015.- 183 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 149 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>
4. Белоцерковский, З.Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам : учебное пособие / З.Б. Белоцерковский, Б.Г. Любина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 547 с.

5. Гаврилова, Е.А. Безопасный спорт. Настольная книга тренера : монография / Е.А. Гаврилова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 238–245. — ISBN 978-5-6047734-8-2 : 2800.00. — Текст : непосредственный.
6. Корягина, Ю.В. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Физиологическое тестирование спортсмена» : учебное пособие / Ю.В. Корягина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и др. — Омск : Издательство СибГУФК, 2012. — 109 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277197>
7. Макарова, Г.А. Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом / Г.А. Макарова, Б.А. Поляев. — Москва : Советский спорт, 2012. — 310 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210444>
8. Павлов, С.Е. Лазерная стимуляция в медико-биологическом обеспечении подготовки квалифицированных спортсменов / С.Е. Павлов, А.Н. Разумов, А.С. Павлов. - Москва : Спорт, 2017. - 212, [1] с.
9. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
10. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С.Г. Куртев, И.А. Кузнецова, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. — 4-е изд., стер. — Омск : Издательство СибГУФК, 2016. — 152 с. : таб. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483298>
11. Физиология спорта: медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов : [12+] / Л.В. Михно, А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин и др. ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург, Высшая школа тренеров по хоккею. — 2-е изд., испр. и доп.. — Москва : Спорт, 2016. — 168 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454240>
12. Шелков, О.М. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение в паралимпийских видах спорта, с учетом медицинской классификации (методические рекомендации) : монография / О.М. Шелков, А.Г. Абалян; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры. - Санкт-Петербург : [Изд-во СПбНИИФК], 2010. - 153, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 127-130. - ISBN 978-5-8172-0123-9

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/link> is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/link> is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 305** (3 этаж, нежилое помещение №13) – Специализированная мебель: Учебный стол-33шт., скамья-33шт., стол письменный-1шт., стул-4 шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор NEC NP115 1x0.55* DarkChip2DMD, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., персональный компьютер RAMECSTORMWXPpROdm с монитором LG L1719S1400-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №304** (3 этаж, нежилое помещение №9) – Специализированная мебель: Учебный стол-17шт, скамья-17шт., стол письменный-1шт. стул-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., наглядные учебные пособия, информационные стенды.
- Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №C-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №K-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVu); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра биомеханики

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ: СПОРТИВНАЯ БИОМЕХАНИКА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Профессиональные компетенции	ПК – 6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.	Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.
	ПК-6.2. Умеет: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;	Умеет: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;

	- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.	- анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.
	ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20			20					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8			8					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12			12					
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18					
Самостоятельная работа студента		70			70					
Общая трудоемкость	108	108			108					
	3	3			3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16			16						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6			6						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10			10						
Промежуточная аттестация (экзамен)		9			9						
Самостоятельная работа студента		83			83						
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20			20						
Общая трудоемкость	108	108			108						
	3	3			3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Особенности строения и функций опорно-двигательного аппарата (ОДА) как биомеханической системы	ОДА как самоуправляемая система. Кинематическая и динамическая избыточность ОДА человека. Возможности движений и особенности управления движением биокинематических цепей. Мышца как управляемый элемент системы движений. Формирование систем движений на основе закономерностей “длина-сила”, “скорость-сила”. Силы, действующие на ОДА человека.	Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать

			рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
2.	Закономерности взаимосвязи биомеханических характеристик и механизмы, лежащие в основе этих связей.	Управление равновесием биомеханической системы при статической нагрузке. Механизм фиксации позы. Расчет нагрузочных моментов относительно суставов биоцепей аппарата движения при статическом напряжении. Кинематические и динамические характеристики, описывающие состояние биосистемы, как основа для изучения и анализа кинематической и динамической структуры двигательных действий. Закономерности взаимосвязи биомеханических характеристик – основа для решения задач управления двигательными действиями.	Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки

			высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
3.	Системный подход к анализу механизма взаимодействия с опорой в локомоциях	Характеристики взаимодействия внешних и внутренних сил при взаимодействии с опорой. Закономерности формирования динамической составляющей силы реакции опоры. Биомеханические факторы, формирующие импульс силы отталкивания. Выбор оптимального соотношения между силой и временем отталкивания в соответствии с индивидуальными особенностями моторики атлета центральный элемент в структуре механизм отталкивания.	Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет: - выделить медико-

			биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
4.	Управление вращением тела	Закономерности управления вращением с изменением кинетического момента. Управление вращением с сохранением кинетического момента (на опоре, в полетной фазе). Управление вращением без начальной условной скорости.	Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой

			комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умеет: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1 Понятие об ОДА как о биомеханической системе, особенности управления ОДА: 1) многозвенность, 2) многостепенность подвижности биоцепей, 3) многомерность мышечного обеспечения аппарата движения. Состав ОДА. Кинематическая и динамическая избыточность ОДА человека. Соединение звеньев тела. Биокинематические пары и цепи. Возможность движений и особенности управления движением биокинематических цепей. Степени свободы. Степени свободы звеньев кинематической цепи с использованием модельных представлений об ОДА человека. Понятие о полносвязном и неполносвязном механизмах движения биокинематического звена. Степени подвижности и границы подвижности. Азбука движений. Звенья тела как рычаги. Мышцы как управляемый элемент аппарата движения человека. Биомеханические свойства мышц: сократимость, упругость, прочность, вязкость, релаксация. Саркомер как первичный сократительный элемент мышц. Типы мышечных волокон. Композиция мышечных волокон. Управление активностью мышц. Понятие о двигательной единице. Двигательные единицы типа S.FR, F.F. Трехкомпонентная модель мышцы. Роль последовательных и параллельных упругих компонентов мышц в создании мышечной тяги. Характеристическая зависимость "длина-сила" мышцы, использование данной зависимости при формировании систем движений и развития двигательных способностей. Характеристическая зависимость и "скорость - сила" при преодолевающем и уступающем режиме работы мышц. Морфометрические характеристики мышц (длина мышцы, плечо ее силы тяги относительно центра вращения в суставе) как основные биомеханические факторы формирующие системный показатель действия биоцепи - суставной мышечный момент. Новые направления в исследовании техники спортивных движений с использованием морфометрических характеристик мышц. Силы, действующие на ОДА человека. Понятие о внешних и внутренних силах. Относительность этого понятия. Сила тяжести тел. Сила реакции опоры. Упругие силы (внешние и внутренние). Роль упругих сил в генерации мышечной тяги, в амортизации ударных нагрузок при взаимодействии с опорой. Силы инерции внешних тел, необходимость их включения в структуру двигательных действий для учета нагрузки на ОДА спортсмена. Внутренние силы инерции подвижных звеньев. Умение использовать инерционные силы в структуре движения как критерий рациональности техники и оценки качества управления движением.	2
2.	Лекция №2. Управление равновесием подвижной биомеханической системы при статической нагрузке. Статическое положение как важнейший элемент спортивной техники. Условия равновесия звеньев тела при выполнении физических упражнений со статической нагрузкой. Решение уравнений равновесия для нахождения	2

	численных значений сил и моментов сил и определения характера их действия на механическую систему (ОДА человека) Реакции связей в суставах кинематической цепи, определяющие степени и характер нагрузки на сустав. Механизм фиксации позы в статическом положении. Моменты сил тяжести в сочленениях кинематической цепи, как критерий количественной оценки степени нагрузки на мышцы, фиксирующие сустав. Определение мышечных связей, фиксирующих сочленения кинематической цепи. Виды устойчивости равновесия биомеханической системы. Статический и динамический показатели устойчивости равновесия. Механические параметры устойчивости равновесия. Сохранение равновесия биомеханической системы как сложнейшая регуляторная задача с участием нервно-мышечного, зрительного, вестибулярного, тактильного анализаторов. Роль компенсаторных, амортизирующих и восстанавливающих движений в поддержании равновесия. Условия дыхания в статическом положении. Кинематическая и динамическая структура (закономерности связей и отношений) системы движений – теоретическая основа анализа, оценки и управления двигательными действиями. Роль кинематических характеристик в анализе и оценке техники спортивных движений. Динамические характеристики, описывающие взаимодействие между телами (сила, момент силы, импульс силы, импульс момента силы). Динамические характеристики, отражающие изменения состояния биосистемы в результате взаимодействия (импульс тела, кинетический момент, кинетическая энергия). Закономерности связей характеристик 1-ой и 2-ой группы – это теоретическая основа управления двигательными действиями и совершенствование систем движений. Биомеханизмы, лежащие в основе этих связей, позволяющие находить пути и методы коррекции техники двигательных действий.	
3.	Лекция № 3. Системный подход к анализу механизма взаимодействия с опорой в локомоциях. Знание биомеханических закономерностей взаимодействия атлета с опорой необходимо для формирования, коррекции и моделирования техники опорной фазы ходьбы, бега, прыжков, и т.п., так как именно во время опорной фазы закладывается программа движения ОЦТ тела атлета в полетной фазе. Механизм взаимодействия с опорой изучается на примере прыжка вверх с места толчком двумя ногами. В качестве исходных данных используется тензодинамограмма, вертикальной составляющей силы давления на опору. Характеристика внешних и внутренних сил при взаимодействии с опорой. Биомеханические факторы формирования импульса силы отталкивания с учетом особенностей моторики атлета. Режимы работы мышц при отталкивании. Роль маха руками. Короткое, взрывное отталкивание. Медленное, жимовое отталкивание. Закономерность взаимосвязей биомеханических характеристик отталкивания. Анализ и оценка техники отталкивания. Критерии оценки техники отталкивания от опоры. Средства и методы коррекции техники отталкивания.	2
4.	Лекция № 4. Управление вращательными движениями. Закономерности управления вращением с изменением кинетического момента. Управление вращением с сохранением кинетического момента (на опоре и в полетной фазе). Примеры управления вращением тела из спортивной практики. Управление вращением тела без начальной угловой скорости.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар № 1. Определение степеней свободы звеньев кинематической цепи на моделях ОДА человека. Составление расчетной схемы (РАС) аппарата движения. Анализ положения звеньев тела по РАС и определение мышечных связей. Спортивное действие как управляемая система движений. Состав системы движений. Виды структур системы движений. Текущий контроль 1, по теме 1	2
2.	Семинар № 2. Составление расчетной схемы (РАС) аппарата движения при статической нагрузке на основе модельных представлений (примеры из избранного вида спорта) Составление уравнений равновесия биомеханической системы. Решение уравнений равновесия для определения нагрузки на отдельные звенья аппарата движения. Механизм фиксации позы в статическом положении. Определение мышечных связей (на примере ИВС) Расчет моментов сил тяжести в сочленениях биокинематической цепи. Определение степени нагрузки на мышечные группы, фиксирующие позу (на примере ИВС) Устойчивость равновесия биомеханической системы. Вопросы управления равновесием биомеханической системы. Анализ условий дыхания в статическом положении. Оценка условий дыхания. Текущий контроль 2, по теме 2.	2
3.	Семинар № 3. Системный подход к анализу механизма взаимодействия с опорой. Фазовый состав и фазовая структура отталкивания (из ИВС) Взаимодействие внешних и внутренних сил при отталкивании. Механизм формирования динамической составляющей силы реакции опоры. Две задачи динамики. Их роль в анализе техники движений. Решение основной задачи динамики на примере двигательного действия - взаимодействие с опорой в прыжке. Расчёт ускорений, скоростей и перемещений центра масс спортсмена в опорной и полётной фазах прыжка. Установление закономерностей взаимосвязей указанных характеристик, обеспечивающих параметры движения, необходимые для оптимального решения двигательной задачи. Биомеханические факторы, формирующие импульс силы отталкивания от опоры. Расчёт импульса силы отталкивания по данным тензодинамограммы. Исследование роли маха руками при отталкивании. Зависимость вариантов отталкивания (жёсткое взрывное или медленное, жимовое) от особенностей индивидуальной моторики исследуемых атлетов. Закономерность взаимосвязей биомеханических характеристик отталкивания. Анализ и оценка техники отталкивания, критерии оценки. Средства и методы коррекции техники отталкивания.	2

3.	Семинар № 4 Текущий контроль 3, по теме 3.	2
4.	Семинар № 5. Биомеханика вращений. Расчёт кинематических характеристик вращательных движений. Внешние силы, приложенные к центру масс вращающегося тела. Внутренние силы, формирующие позу гимнаста при выполнении большого оборота на перекладине. Зоны критической нагрузки на мышцы гимнаста при выполнении большого оборота на перекладине. Биомеханика возможного срыва с перекладины. Метод страховки. Момент инерции тела как регулирующий фактор управления вращением. Методы расчета момента инерции тела гимнаста относительно внутренней и внешней оси вращения. Кинетический момент как способность тела совершать вращение. Зависимость кинетического момента от импульса момента внешних сил (примеры из ИВС). Соотношения импульса момента силы тяжести и кинетического момента в первой и второй половине большого оборота на перекладине. Управление вращением на перекладине с использованием механизма изменения момента силы тяжести гимнаста. Работа момента силы тяжести в первой и второй половине большого оборота на перекладине. Работа внешних и внутренних сил при выполнении большого оборота на перекладине. Закономерности управления вращением с изменением кинетического момента. Закономерности управления вращением с сохранением кинетического момента (на опоре, в безопасном положении). Управление вращением без начальной условной скорости.	2
4.	Семинар № 6. Текущий контроль 4, по теме 4.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1-2	Лекция №1 Понятие об ОДА как о биомеханической системе, особенности управления ОДА: 1) многосвязность, 2) многостепенность подвижности биоцепей, 3) многомерность мышечного обеспечения аппарата движения. Состав ОДА. Азбука движений. Звенья тела как рычаги. Мышцы как управляемый элемент аппарата движения человека. Биомеханические свойства мышц. Типы мышечных волокон. Композиция мышечных волокон. Управление активностью мышц. Характеристическая зависимость "длина-сила" мышцы, использование данной зависимости при формировании систем движений и развития двигательных способностей. Характеристическая зависимость и "скорость - сила" при преодолевающем и уступающем режиме работы мышц. Силы, действующие на ОДА человека. Понятие о внешних и внутренних силах. Относительность этого	2

	понятия. Сила тяжести тел. Сила реакции опоры. Упругие силы (внешние и внутренние). Роль упругих сил в генерации мышечной тяги. Силы инерции внешних тел, необходимость их включения в структуру двигательных действий для учета нагрузки на ОДА спортсмена. Внутренние силы инерции подвижных звеньев. Управление равновесием подвижной биомеханической системы при статической нагрузке. Механизм фиксации позы в статическом положении. Виды устойчивости равновесия биомеханической системы. Динамические характеристики, отражающие изменения состояния биосистемы в результате взаимодействия (импульс тела, кинетический момент, кинетическая энергия). Закономерности связей характеристик 1-ой и 2-ой группы – это теоретическая основа управления двигательными действиями и совершенствование систем движений. Биомеханизма, лежащие в основе этих связей, позволяет находить пути и методы корреляции техники двигательных действий.	
3.	Лекция № 2. Системный подход к анализу механизма взаимодействия с опорой в локомоциях. Знание биомеханических закономерностей взаимодействия атлета с опорой необходимого для формирования, коррекции и моделирования техники опорной фазы ходьбы, бега, прыжков, и т.п., так как именно во время опорной фазы закладывается программа движения ОЦТ тела атлета в полетной фазе. Механизм взаимодействия с опорой изучается на примере прыжка вверх с места толчком двумя ногами. В качестве исходных данных используется тензодинамограмма, вертикальной составляющей сила давления на опору. Характеристика внешних и внутренних сил при взаимодействии с опорой. Биомеханические факторы формирования импульса силы отталкивания с учетом особенностей моторики атлета. Режимы работы мышц при отталкивании. Роль маха руками. Короткое, взрывное отталкивание. Медленное, жимовое отталкивание. Закономерность взаимосвязей биомеханических характеристик отталкивания. Анализ и оценка техники отталкивания. Критерии оценки техники отталкивания от опоры. Средства и методы коррекции техники отталкивания.	2
4.	Лекция № 3. Управление вращательными движениями. Закономерности управления вращением с изменением кинетического момента. Управление вращением с сохранением кинетического момента (на опоре и в полетной фазе). Примеры управления вращением тела из спортивной практики. Управление вращением тела без начальной угловой скорости.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Семинар № 1. Определение степеней свободы звеньев кинематической цепи на моделях ОДА человека. Составление расчетной схемы (РАС) аппарата движения. Анализ положения звеньев тела по РАС и определение мышечных связей. Спортивное действие как управляемая система движений. Состав системы движений. Виды структур системы движений. Текущий контроль 1, по теме 1	2
2.	Семинар № 2. Составление расчетной схемы (РАС) аппарата движения при статической нагрузке на основе модельных	2

	представлений примеры из избранного вида спорта). Составление уравнений равновесия биомеханической системы. Решение уравнений равновесия для определения нагрузки на отдельные звенья аппарата движения. Механизм фиксации позы в статическом положении. Определение мышечных связей (на примере ИВС) Расчет моментов сил тяжести в сочленениях биокинематической цепи. Определение степени нагрузки на мышечные группы, фиксирующие позу (на примере ИВС) Устойчивость равновесия биомеханической системы. Вопросы управления равновесием биомеханической системы. Анализ условий дыхания в статическом положении. Оценка условий дыхания. Текущий контроль 2, по теме 2.	
3.	Семинар № 3. Системный подход к анализу механизма взаимодействия с опорой. Фазовый состав и фазовая структура отталкивания (из ИВС) Взаимодействие внешних и внутренних сил при отталкивании. Механизм формирования динамической составляющей силы реакции опоры. Семинар № 7. Биомеханические факторы, формирующие импульс силы отталкивания от опоры. Расчёт импульса силы отталкивания по данным тензодинамограммы. Исследование роли маха руками при отталкивании. Зависимость вариантов отталкивания (жёсткое взрывное или медленное, жимовое) от особенностей индивидуальной моторики исследуемых атлетов. Закономерность взаимосвязей биомеханических характеристик отталкивания. Анализ и оценка техники отталкивания, критерии оценки. Средства и методы коррекции техники отталкивания. Текущий контроль 3, по теме 3.	2
4.	Семинар № 4. Биомеханика вращений. Расчёт кинематических характеристик вращательных движений. Внешние силы, приложенные к центру масс вращающегося тела. Внутренние силы, формирующие позу гимнаста при выполнении большого оборота на перекладине. Зоны критической нагрузки на мышцы гимнаста при выполнении большого оборота на перекладине. Биомеханика возможного срыва с перекладины. Метод страховки. Момент инерции тела как регулирующий фактор управления вращением. Методы расчета момента инерции тела гимнаста относительно внутренней и внешней оси вращения. Кинетический момент как способность тела совершать вращение. Зависимость кинетического момента от импульса момента внешних сил (примеры из ИВС). Соотношения импульса момента силы тяжести и кинетического момента в первой и второй половине большого оборота на перекладине. Управление вращением на перекладине с использованием механизма изменения момента силы тяжести гимнаста. Работа момента силы тяжести в первой и второй половине большого оборота на перекладине. Работа внешних и внутренних сил при выполнении большого оборота	2

	на перекладине. Закономерности управления вращением с изменением кинетического момента. Закономерности управления вращением с сохранением кинетического момента (на опоре, в безопасном положении). Управление вращением без начальной условной скорости. Текущий контроль 4, по теме 4.	
4 .	Семинар № 5. Контрольная работа.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Бегун, П.И. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека : монография / П.И. Бегун, А.В. Самсонова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : Кинетика, 2020. — 179 с.
2. Биомеханика: статика и динамика : учебное пособие / составители Т. И. Толстова, Г. В. Пономарева. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207575>
3. Кичайкина, Н.Б. Технические аспекты биомеханики двигательных действий с позиций системного подхода и моделирования : учебное пособие по направлению 49.04.01 «Физическая культура» / Н.Б. Кичайкина, И.В. Косьмин, Г.А. Самсонов ; М-во спорта Рос. Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. — 97 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Коршиков, В. М. Биомеханика : учебное пособие : [16+] / В.М. Коршиков, А. А. Померанцев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. — 95 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576868>
5. Померанцев, А. А. Исследования по спортивной биомеханике с применением оптико-электронных методов регистрации параметров движения / А. А. Померанцев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. — 232 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576746>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте : материалы VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 21-22 ноября 2019 г. / Министерство спорта Российской Федерации ; Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма ; Московская государственная академия физической культуры ; ред.-сост. А. Н. Фураев. — Москва ; Малаховка : [б. и.], 2019. — 322 с.
2. Блюм, Е.Э. Биомеханика. Методы восстановления органов и систем / Е.Э. Блюм. — Москва : Эксмо, 2020. — 206 с.

3. Жидких, Т. М. Практикум по биомеханике : учебное пособие для вузов / Т. М. Жидких, Д. В. Горбачев, В. С. Минеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-9292-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254666>
4. Иванова, Г.П. Биомеханика избранного вида спорта : учебное пособие по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт», профиль подготовки - «Биомеханика» / Г.П. Иванова; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. — 131 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Карпеев, А. Г. Биомеханика спортивных и физических упражнений : учебное пособие / А. Г. Карпеев, Н. П. Курнакова, Г. А. Коновалов. — Омск : СибГУФК, 2014. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107577>
6. Померанцев, А. А. Исследования по спортивной биомеханике с применением оптико-электронных методов регистрации параметров движения : монография / А. А. Померанцев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-88526-920-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122443>
7. Светайло, А. А. Теория и методика избранного вида спорта. Биомеханика большого тенниса / А. А. Светайло. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45582-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276452>
8. Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519685>
9. Темерева, В.Е. Биомеханика двигательной деятельности (лабораторные задания) : практикум по дисциплине для студентов вузов физической культуры заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», второго высшего образования / В.Е. Темерева, Г.Е. Шульгин ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры. — Малаховка : [б. и.], 2018. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
10. Ципин, Л.Л. Биомеханика упражнений специальной силовой направленности в избранном виде спорта : учебное пособие по направлению 49.06.01 – «Физическая культура и спорт», профиль подготовки «Биомеханика» / Л.Л. Ципин, И.Э. Барникова; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2016. — 67 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

- ✓ Специализированной биомеханической лабораторией.
- ✓ Комплектом презентационного оборудования (компьютер, проектор, экран, звук).
- ✓ Наличие демонстрационных плакатов по разделам курса
- ✓ Базовым материалом (типа промеров, динамограмм, набора фотокадров) для работы каждого студента.
- ✓ Иллюстративный материал на лекциях и практических занятиях должен включать:
 - схемы и таблицы расчета моментов инерции тела человека;
 - таблиц и схем расчета общего центра тяжести тела человека;
 - схемы действия сил при отталкивании;
 - хронограмм бега и ходьбы;
 - динамограмм отталкивания от опоры;
 - промеров бега (не менее 12 шт. в масштабе 1:4);
 - промеров вращательных движений.
- 1. Мультимедийная презентация лекционного материала:
 - история биомеханики (автор Самсонова А.В.);
 - лекционный курс (10 лекций) (автор Кичайкина Н.Б.)
- 2. Приборы, демонстрирующие биомеханические характеристики движений:
 - пантографы для определения распределения массы по звену;
 - платформа Жуковского для демонстрации сохранения кинетического момента;
 - модель тела человека (14-тизвенная).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

заочная форма обучения

- ✓ схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека;
- ✓ специализированные классы, компьютерные классы, технические средства обучения;
- ✓ лаборатории;

Сетевые источники информации:

- ✓ мультимедийные, аудио- и видеоматериалы;
- ✓ программное обеспечение: компьютерная программа Solid Works;
- ✓ базы данных: фото-, кино-, видеоданные, динамограммы, гониограммы, электромиограммы, содержащие сведения о статических положениях из различных видов спорта (легкой атлетике, гимнастики, баскетбола, плавания и другое) и о выполнении двигательных действий человеком в различных видах спорта.

Информационно-справочные и поисковые системы:

✓ журналы: Теория и практика физической культуры, ученые записки НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Российский журнал биомеханики, Journal Of Biomechanics, Journal Of Applied Biomechanics, Journal Of Human Movement Studies и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра права и гражданской безопасности

Рабочая программа дисциплины

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24			24					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8			8					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12			12					
Промежуточная аттестация: экзамен		18			18					
Самостоятельная работа студента		70			70					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16				16					
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6				6					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10				10					
Промежуточная аттестация: экзамен		9				9					
Самостоятельная работа студента		83				83					
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20				20					
Общая трудоемкость	часы	108				108					
	зачетные единицы	3				3					

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Законодательство. Общие положения.	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; - федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; - общероссийские антидопинговые правила.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.
2.	Трудовое право как отрасль права	2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 2.2. Трудовой договор. 2.3. Трудовая дисциплина.	ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортс-

		2.4. Трудовые споры.	менов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
3.	Основные элементы регулирования профессиональной деятельности в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	3.1. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности в РФ. 3.2. Структура органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта. 3.3. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. 3.4. Основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.	
4.	Организация и проведение спортивных соревнований	4.1. Понятие и характеристика спортивных соревнований. 4.2. Регламентация спортивных соревнований. 4.3. Организация и проведение спортивных соревнований. 4.4. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4.5. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	
5.	Реклама и спонсорство в спорте. Охрана интеллектуальной собственности.	5.1. Правовое регулирование рекламы в области спорта. 5.2. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Спонсорский договор. Права и обязанности сторон по спонсорскому договору. Отличие спонсорства от благотворительности. 5.3. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	
6	Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга	6.1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. 6.2. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинг-	

		говый контроль и его организационно-правовые основы.	
7.	Урегулирование спортивных споров	7.1. Понятие и характеристика спортивных споров. 7.2. Судебная система российской федерации, суды рассматривающие споры с субъектами спорта. 7.3. Международные способы защиты нарушенных прав.	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	3 семестр	
1.	Лекция №1. Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; - федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; - общероссийские антидопинговые правила.	2
2.	Лекция №2 Трудовое право, как отрасль права. 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 2.2. Трудовой договор. 2.3. Трудовая дисциплина. 2.4. Трудовые споры.	
3.	Лекция №3 Основные элементы регулирования профессиональной деятельности в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. 3.1. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности в РФ. 3.2. Структура органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта. 3.3. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. 3.4. Основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.	2
4.	Лекция № 4 Организация и проведение спортивных соревнований. 4.1 Понятие и характеристика спортивных соревнований. 4.2. Регламентация спортивных соревнований. 4.3. Организация и проведение спортивных соревнований. 4.4. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. 4.5. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	
5.	Лекция №5 Реклама и спонсорство в спорте. Охрана интеллектуальной собственности. 5.1. Правовое регулирование рекламы в области спорта. 5.2. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Спонсорский договор. Права и обязанности сторон по спонсорскому договору. Отличие спонсорства от благотворительности. 5.3. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	2
6.	Лекция №6 Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга 6.1. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. 6.2. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинговый контроль и его организационно-правовые основы.	2

7	Лекция №7 Урегулирование спортивных споров 7.1.Понятие и характеристика спортивных споров. 7.2. Судебная система российской федерации, суды рассматривающие споры с субъектами спорта. 7.3. Международные способы защиты нарушенных прав.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол- во ча- сов
	3 семестр	
1.	Семинар №1. Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. 1.1. Основные направления учения о праве. 1.2. Определение права. Общие и специфические признаки права. 1.3. Права человека и гражданина в Конституции РФ. 1.4. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. 1. 1.5. Общесоциальные и специально-юридические функции права.	2
2.	Семинар №2. Конституционные основы правового статуса личности. Содержание занятия: 1. Основы правового статуса личности. 2. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 3. Гарантии конституционных прав и свобод личности.	2
3.	Семинар №3 Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. 1.Понятие, сущность, принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. 1. 2. Трудовой договор и порядок его заключения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.	2
4.	Семинар №4 Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности 1. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 1. 2. Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.	2
5.	Семинар №5 Организация и проведение спортивных соревнований 1.Понятие и характеристика спортивных соревнований. Регламентация спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	2
6.	Семинар №6 Реклама и спонсорство в спорте и охрана интеллектуальной собственности. 1.Правовое регулирование рекламы в области спорта. Правовое регулирование спортивного спонсорства. Спонсорский договор. Права и обязанности сторон по спонсорскому договору. Отличие спонсорства от благотворительности. 1. 2.Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
4 семестр		
1.	Лекция №1 Понятие, сущность, значение, признаки, основные функции права. Нормы права, источники права. Законы и подзаконные акты. Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности 1.1. Основные направления учения о праве. 1.2. Определение права. Общие и специфические признаки права. 1.3. Права человека и гражданина в Конституции РФ.	2
2.	Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	2
3.	Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Организация и проведение спортивных соревнований. Реклама и спонсорство в спорте и охрана интеллектуальной собственности. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар №1 Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта 1.История возникновения спортивного права. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Источники спортивного права. Международное спортивное право. Олимпийское право. 2.Исполнительная власть. Структура органов государственной власти в сфере ФК и С. Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта. Министерство спорта Российской Федерации. Ообщероссийские спортивные федерации. 3. Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. Конституция Российской Федерации. Международные акты. Федеральные законы. Указы Президента Российской Федерации. Приказы министерства спорта Российской Федерации. 4. Развитие физической культуры и спорта как одно из приоритетных направлений социальной политики государства.	2
2.	Семинар №2 Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С 1. Трудовой договор со спортсменом. Права и обязанности сторон по трудовому договору. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до 18 лет. Специфика регулирования труда женщин-спортсменов. Меры социальной поддержки спортсменов, тренеров и других участников спортивной деятельности. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. 2. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.	2
3.	Семинар №3 Организация и проведение спортивных соревнований 1.Понятие и характеристика спортивных соревнований. Регламентация спортивных соревнований. Организация и проведение спортивных соревнований. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.	2
4	Семинар №4 Основные нормативные и правовые акты в сфере ФК и С. 1.Реклама и спонсорство в спорте и охрана интеллектуальной собственности 2.Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта и противодействие применению допинга	2

5	Семинар №5 Важнейшие направления правового регулирования спортивной деятельности. Законодательство РФ о регулировании труда работников в сфере ФК и С. Правовые основы трудоустройства и реабилитации, физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519008>
2. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519827>
3. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517301>
4. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10509-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517321>
5. Евсеева, О.Э. Нормативно-правовые основы развития системы подготовки спортивного резерва паралимпийцев : монография / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. - 162, [1] с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. — Москва : Юнити, 2015. — 894 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793>
2. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. — Москва : Юнити, 2015. — 687 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>
3. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С.В. Алексеев. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Спорт, 2017. — 668 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212>
4. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 695 с. : ил., табл. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>
5. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте=SPORTS LAW. LABOURS RELATIONSHIP IN SPORT : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 647 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472>
6. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование=SPORTS MARKETING. Legal Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 647 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446605>

7. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
8. Алексеев, С.В. Футбольное право=Football law : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 871 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446398>
9. Ачкасов, Е.Е. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / Министерство здравоохранения Российской Федерации ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова ; сост.: Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 207 с. - ISBN 978-5-9704-3647-9
10. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
11. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России : монография / С.Н. Братановский, В.В. Майстровой. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131863>
12. Буянова, М. О. Спортивная ответственность : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14152-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519858>
13. Гаврилова, Е.А. Безопасный спорт. Настольная книга тренера : монография / Е.А. Гаврилова. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2022. — 511 с. : ил. — Библиогр.: с. 238–245. — ISBN 978-5-6047734-8-2 : 2800.00. — Текст : непосредственный.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link](http://window.edu.ru/(link) is external)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link](http://www.minsport.gov.ru/(link) is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 8** (4 этаж, нежилое помещение №2) – Специализированная мебель: Учебный стол-38шт., стул-108шт., стол письменный-1шт., трибуна-1шт. Оборудование: доска меловая-2шт., стационарное мультимедийное оборудование (Проектор OPTOMA DX319p, Экран Screen Media Goldview 16;9 GB 171x171(165*92)-1шт., Компьютер "Эксперт" с монитором 18,5" LG)-1шт.
- **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1** (2 этаж, нежилое помещение №1)– Специализированная мебель: Учебный стол-26 шт.; стул-52 шт., письменный стол-1шт. Оборудование: доска меловая-1шт., проектор Acer X138WH-1шт., экран DINON Manual220x220MW настенный-1шт., ноутбук Acer-1шт.
- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** Операционная система Microsoft Windows: 8, 10 Pro - №№лицензий 64663702 от 21.01.2015, 64715749 от 24.01.2015 срок использования – бессрочно. Пакет прикладных программ Microsoft Office:2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) №№лицензий 68894043 от 19.12.2011г.; 45665275 от 21.01.2015г., срок использования – бессрочно. Система оптического распознавания текстов ABBYY Finereader 14, лицензия №af14-2p1v50-102, от 09.09.2019г.; срок использования – бессрочно. Управление и защита данных ЭВМ Kaspersky Endpoint Security – бизнес версия – №лицензии 1C1C1910100745121401551, срок использования – ежегодная пролонгация. Webinar – платформа для вебинаров, Лицензионный договор №С-6161 от 03.11.2020, срок использования –ежегодная пролонгация. ABBYY PDF Transformer+ – Сублицензионный договор №К-15 от. 07.11.2018г., срок использования – бессрочно. LibreOffice – свободно распространяемый офисный пакет; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Справочно-правовая система КонсультантПлюс – обеспечивающий свободный доступ к информации нормативно-правового характера, лицензия №348005 от 23.12.2019г., срок использования – бессрочно.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики атлетизма

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (атлетизм)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в **1 и 3 семестрах** зачет; в **2 и 4 семестрах** – экзамен;
- по заочной форме в **1 - 4 семестрах** - зачет; в **5 семестре** – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.
	ПК-1.2. Умеет: - оценивать	ПК-1.2. Умеет: - оценивать

	уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.	уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.
	ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду
	ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.	ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.
	ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортс-	ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортс-

	менок в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	менок в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.
	ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.	ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.
	ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифициро-	ПК- 4.1. Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике;- современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифициро-	ПК - 4.1. Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике;- современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифициро-

ванных спортсменов	ванных спортсменов в избранном виде спорта;- круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.	ванных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.
	ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.	ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях.
	ПК - 4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности прак-	ПК - 4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности прак-

	тической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	тической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК - 5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки	ПК - 5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации	ПК-5.1.Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации
	ПК - 5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.	ПК - 5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.
	ПК - 5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разра-	ПК-2.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки

	ботки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов	ПК - 6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.	ПК - 3.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.
	ПК - 6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов	ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов
	ППК - 6.3. Имеет опыт:	ПК - 6.3. Имеет опыт:

	- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	- оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	74	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
В том числе:							
<i>Выполнение контрольной работы</i>		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
Раздел 1. Теория и методика избранного вида спорта высших достижений			
1	Характеристика: «Профессионального стандарта. Тренер» и «Федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта».	1. Требования, предъявляемые к специалистам, участвующим в реализации различных этапов подготовки. 2. «Федеральный стандарт спортивной подготовки» - понятия, содержание, структура. 3. Программа спортивной подготовки по ИВС – понятия, содержание, структура. 4. Анализ Федерального стандарта спортивной подготовки в ИВС, предложения по совершенствованию.	УК-2.1. Знает: - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта - федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; - общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями) - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние. УК-2.2. Умеет: - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. - ставить цели и задачи ру-

			ководителям физкультурно-спортивных организаций с целью повышения эффективности подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации - обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях - обеспечивать материально-техническое и финансовое обеспечение спортивной сборной команды для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях. УК-2.3. Имеет опыт: - в координации работы физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных сборных команд - в разработке стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ совместно с тренерским составом и всероссийской федерацией по виду спорта.
2	Виды и содержание подготовки высококвалифицированных спортсменов	1. Приоритетные задачи и особенности подготовки спортсмена в избранном виде спорта на этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 2. Физическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. 3. Техническая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. 4. Тактическая подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду. ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; -

		5. Интегральная подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. 6. Содержание, виды и современные методы контроля соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена в избранном виде спорта.	выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
3	Структура и содержание тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов	1. Периодизация и планирование спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. 2. Современные типы и технология построения микроциклов спортивной тренировки. Виды микроциклов. Алгоритм разработки-плана графика тренировочной работы в микроцикле. 3. Современные типы и технология построения мезоциклов спортивной тренировки. Виды мезоциклов. Алгоритм разработки-плана графика тренировочной работы в мезоцикле. 4. Современные типы и технология построения макроциклов спортивной тренировки. Виды макроциклов. Алгоритм разработки-плана графика тренировочной работы в макроцикле.	ОПК-3.1. Знает: - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в

			области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде. ОПК-3.2. Умеет: - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных ком-

			плексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
4	Организация и проведения научных исследований	1. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. 2. Научно-педагогическая школа кафедры ТИМ атлетизма НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург. 3. Технология проведения научных исследований.	ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинар-

			ного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовки занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психи-

		ческий процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа пере-

			дового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА (первый семестр)

1 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция № 1. Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов с ориентацией на высшие достижения. 1. Структура тренировки. 2. Цикличность построения тренировки. 3. Тренировочные циклы и их разновидности, периоды и этапы тренировки, основные компоненты планирования нагрузки, система соревнований как один из компонентов направленности подготовки в избранном виде спорта.	2
2	Лекции № 2. Комплексный контроль соревновательной деятельности в избранном виде спорта. 1. Факторы, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов в атлетических видах спорта. 2. Содержание и виды комплексного контроля. 3. Операционный состав соревновательной деятельности спортсменов.	2
3	Лекция №3. Организационно-методические основы подготовки сборных команд. 1. Основные принципы построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах. Лекция 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта 1. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. 2. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	4
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
1	Семинар №1. Содержание системы подготовки спортсменов и их модельные характеристики. 1. Тренировка, соревнование и восстановление – процессная часть обучения и воспитания спортсмена. 2. Персонал управления и среда – персонифицированная часть подготовки. 3. Подготовительная и основная работа тренера и вспомогательного персонала.	2
1	Семинар № 2. Тренировочный процесс – часть системы подготовки	2

	спортсменов в ИВС. 1. Направленность тренировочного процесса к высшим достижениям. 2. Единство общей и специальной подготовки. 3. Непрерывность тренировочного процесса. 4. Волнообразность тренировочных нагрузок. 5. Цикличность тренировки	
1	Семинар №3-5. Специфические принципы построения тренировочного процесса. Преимущественно техническая и тактическая направленность тренировочного процесса. 1. Плановая оптимизация средств тренировки на основе учета наиболее характерных соревновательных упражнений спортсменов в избранном виде спорта. 2. Специализированные проявления двигательных и психических качеств, функциональной подготовленности. 3. Индивидуализация тренировочных нагрузок, тактико-технической подготовки и применения в соревнованиях. 4. Создание резервных возможностей у спортсменов для обеспечения надежности их выступлений в главных соревнованиях годичного цикла. 5. Комплексность воздействия на спортсменов при использовании средств технической и тактической подготовки	2
2	Семинар № 6. Комплексный контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования в атлетизме. 1. Многофакторность соревновательной деятельности атлетизме. 2. Содержание и виды комплексного контроля. 3. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта, операционный состав соревновательной деятельности. 4. Наблюдения за соревновательной деятельностью, компоненты соревновательной деятельности: объем и интенсивность тренировочных нагрузок, качественные характеристики выполнения упражнений, проявление определенных специализированных умений и навыков, проявление отдельных физических качеств и др. 5. Составление индивидуальной программы тренировочного процесса. 6. Определение уровня освоения специальных умений: техника выполнения упражнений, пространственно-временные характеристики упражнения, качество выполнения по фазам упражнения. 7. Определение индивидуальных характеристик выполнения классических упражнений, двигательных качеств. 8. Учёт тренировочных и соревновательных нагрузок по следующим показателям: индивидуальные занятия, групповые, упражнения на скорость, прыжковые упражнения, общеразвивающие упражнения, спортивные игры, тренировочные занятия, тренировочные занятия в контрольных и официальных соревнованиях (учёт побед и поражений).	2
2	Семинар № 7. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса. 1. Тестовые упражнения и наблюдения за тренировочной деятельностью, аппаратные тесты. 2. Регистрация операционных показателей тренировочной и соревновательной деятельности в атлетизме. 3. Влияние объема и интенсивности на технико-тактическое совершенствование и спортивный результат. 4. Подбор средств и методов тренировки на основе адекватной педагогической оценки уровня подготовленности спортсмена	2
3	Семинар №8. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства спортсменов высокой квалификации в ИВС. 1. Основные принципы, построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах. 5. Периодизация процесса подготовки и планирование микро, макро и мезоциклов. 6. Характеристика системы управляющих воздействий на основе применения средств и методов комплексного контроля. 7. Принципиальная программа подготовки спортивно-	2

	го резерва.	
3	Семинар № 9. Формы организации учебно-тренировочного процесса 1. Групповой урок – одна из основных форм подготовки спортсменов в ИВС. 2. Техническая подготовка – организация тренировки спортсменов высокой квалификации. 3. Индивидуализация тренировочных нагрузок в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации. 4. Планирование занятий по физической подготовке в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 5. Теоретические занятия – место в недельном цикле тренировки в ИВС. 6. Контрольные и официальные соревнования.	2
3	Семинар № 10. Формы проведения упражнений в групповом занятии. 1. Общефизическая разминка, специальная разминка; самостоятельное совершенствование приемов передвижения; имитационное совершенствование техники выполнения упражнения, приемы техники; 2. упражнения на скорость, вспомогательные упражнения, а также на тренажерах; 3. упражнения на силу; индивидуальный тренировки; учебно-тренировочные занятия, соревновательные упражнения, контрольные соревнования; 4. индивидуальные и групповые занятия для совершенствования двигательных качеств в ИВС; 5. обсуждение тактических, морально-психологических и методических сторон подготовки	2
3	Семинар №11. Типовая направленность урока. 1. Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения; 2. совершенствование базовых упражнений и действий, тактического применения в типовых ситуациях; 3. обзор разновидностей действий и ситуаций – тактических составляющих, тренировок; 4. выполнение излюбленных действий, способов их подготовки в привычных ситуациях; 5. повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности; 6. повышение надежности применения действий в неожиданных ситуациях	2
3	Семинар №12. Методические приемы выполнения упражнений в процессе совершенствования технико-тактической подготовки. 1. Методические приемы обучения тактике к соревновательным упражнениям; 2. Методические приемы совершенствования техники и тактике при подготовке к крупным соревнованиям; 3. Методические приемы формирования тактического мышления; 4. Методические приемы формирования индивидуальной техники; 5. Методические приемы обучения в различные условия тренировки. 6. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
2 семестр		
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА		
4	Лекция № 1-2. Характеристика современных атлетических видов спорта. 1. Современное состояние атлетических видов спорта в мире и России. Основные тенденции и направления развития атлетических видов спорта. 2. Характеристика соревновательной деятельности в атлетических видах спорта на современном этапе. Тенденции изменения правил соревнований. 3. Технические, информационные и компьютерные технологии в современных атлетических видах спорта, направления их использования.	4
5	Лекция № 3-4. Актуальные проблемы в избранном виде спорта. 1. Проблема судейства в избранном виде спорта. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в совре-	4

	менном спорте. 3. Проблема психологического обеспечения в ИВС. 4. Проблема профилактики травматизма и заболеваний при подготовке спортсменов, а также организации восстановительных мероприятий, в том числе - с применением методики спортивного массажа	
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА		
4	Семинар № 1-3. Особенности техники выполнения современных соревновательных упражнений в ИВС. 1. Особенности техники выполнения современных соревновательных упражнений тяжелой атлетике. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном спорте. 3. Особенности техники выполнения современных соревновательных упражнений в гиревом спорте.	4
4	Семинар № 4-5. Особенности тактики соревновательного упражнения в ИВС. 1. Особенности тактики соревновательного упражнения в тяжелой атлетике. 2. Особенности техники современного упражнения в гиревом спорте. 3. Особенности тактики соревновательного упражнения в пауэрлифтинге. 4. Особенности тактики соревновательного упражнения в бодибилдинге.	4
4	Семинар № 6-7. Методика обучения новым приемам и действиям 1. Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения в ИВС; 2. совершенствование вспомогательных упражнений в ИВС, тактическое применение в различных ситуационных условиях.	4
4	Семинар №8-10. Совершенствование технико-тактического мастерства. 1. Обзор разновидностей действий и ситуаций – тактика соревновательного действия; 2. выполнение излюбленных действий, способов их подготовки в привычных ситуациях в ИВС; 3. повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности в ИВС; 4. повышение надежности применения соревновательных упражнений в ИВС	4
5	Семинар №11-15. Соревновательная деятельность и ее особенности в связи с судейством. 1. Видеоповтор и определение соревновательного правоты в ИВС; 2. Тенденции изменения опеляционного состава в связи со введением новых правил в ИВС.	8
5	Семинар №16-19. Психологические особенности соревновательной деятельности в ИВС. 1. Психологические особенности деятельности спортсмена; 2. Психологические особенности действий тренера.	8
5	Семинар №20-24. Фармакологическое обеспечение в ИВС 1. Использование разрешенных фармакологических средств в тренировочных микроциклах квалифицированных спортсменов. 2. Использование разрешенных фармакологических средств в соревновательных микроциклах квалифицированных спортсменов.	8
3 семестр		
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
6	Лекция №1. Современные проблемы подготовки спортсменов высокой квалификации в атлетических видах спорта. 1. Современные проблемы и трудности в соревновательной деятельности спортсменов различной квалификации, пола и возраста в атлетических видах спорта. 2. Современные проблемы и трудности в тренировочной деятельности спортсменов различной квалификации, пола и возраста в атлетических видах спорта.3. Научный подход к решению современных проблем подготовки спортсменов	2

	различной квалификации, пола и возраста в атлетических видах спорта.	
7	Лекция №2. Периодизация тренировочного процесса в избранном виде спорта 1. Тренировочные циклы и их разновидности в системе подготовки в ИВС. 2. Управление системой подготовки спортсменов с ориентацией на высшие достижения; 3. Методика планирования тренировочных циклов; 4. Большие тренировочные циклы. Олимпийский тренировочный цикл в тренировке в избранном виде спорта.	2
8	Лекция №3. Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта и ее современные тенденции. 1. Психологическая подготовка спортсменов в структуре тренировочного процесса; 2. Особенности психологического профиля спортсмена; 3. Психологическая подготовка спортсменов в групповом уроке; 4. Психологическая регуляция стартовых состояний спортсменов	2
9	Лекция №4. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 1. История возникновения и становления НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 2. Направления деятельности НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 3. Основные результаты деятельности НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.	2
	<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>	
6	Семинар №1-2. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсменов. 1. Система соревнований в спорте высших достижений. 2. Различия тренировочных и соревновательных нагрузок. 3. Особенности уровня соревновательной подготовленности квалифицированных спортсменов.	4
6	Семинар №3-4. Основы приобретения и сохранения спортивной формы спортсменов. 1. Адаптация спортсменов к тренировочным нагрузкам; 2. Общая и специальные виды нагрузки в подготовке спортсменов.	4
6	Семинар №5-6. Учет закономерностей приобретения и сохранения спортивной формы. 1. Приобретение и временная утрата спортивной формы; 2. Волнообразность тренировочных нагрузок как фактор развития спортивной формы	4
6	Семинар № 7-8. Особенности организации соревновательной деятельности спортсменов в ИВС. 1. Методика проведения учебно-тренировочных сборов в ИВС. 2. Тенденции в развитии мирового спорта.	4
6	Семинар. №9-10. Особенности планирования тренировочных сборов сборной команды России; 2. Итоги выступления сборной команды России на крупных международных соревнованиях (по выбору).	4
6	Семинар. №11-12. Особенности системного подхода к организации технической подготовки спортсменов. 1. организация технической подготовки спортсменов в зависимости от этапа подготовки и во взаимосвязи с другими видами подготовки 2. Контроль и корректировка уровня технической подготовленности в атлетизме.	4
6	Семинар. №13-14. Особенности системного подхода к организации тактической подготовки спортсменов. 1. организация тактической подготовки спортсменов в зависимости от этапа подготовки и во взаимосвязи с другими видами подготовки 2. Контроль и корректировка уровня тактической подготовленности спортсменов.	4
6	Семинар. №15-16. Интегральная подготовка в ИВС. 1. Организация интегрального вида подготовки в тренировке в атлетизме; 2. Интегральная подготовка как средство совершенствования разных видов готовности спортсмена к соревнованиям	4
7	Семинар №17-18. Методика психологической подготовки спортсменов в групповом занятии. 1. Психологические предпосылки успешного проведения группового занятия; 2. Формирование тактической инициативы; 3. Средства и методы психологических качеств.	4

7	Семинар № 19-20. Методика психологической подготовки в ИВС 1. Создание надежности проявлений достигнутого уровня специализированных умений 2. Повышение уровня психологических проявлений спортсменов. 3. Управление своим физическим и психическим состоянием	4
7	Семинар №21-22. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов. Деловая игра.	4
7	Семинар №23-24. Особенности психологической подготовки и методы управления своим физическим и психическим состоянием.; 1. Педагогические воздействия тренера для снижения напряженности в спортивной деятельности; 2. Основы проведения ауто- и гетерогенной тренировки; 3. Основы проведения имажо тренинга	4
8	Семинар №25-26. Методика планирования тренировочных циклов. 1. Тестирование и контроль как основа планирования, основные тесты; 2. Регистрация показателей тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; 3. Составление планов на различные периоды тренировки; 4. Оперативная коррекция планов подготовки	4
8	Семинар №27-28. Большие тренировочные циклы. 1. Особенности больших тренировочных циклов квалифицированных спортсменов в ИВС; 2. Годовой и многолетний планы подготовки квалифицированных спортсменов; 3. Особенности планирования тренировочных циклов квалифицированных спортсменов в ИВС	4
8	Семинар №29-30. Олимпийский тренировочный цикл в тренировке спортсменов. 1. Методы контроля и планирования многолетних тренировочных циклов спортсменов в ИВС; 2. Особенности Олимпийского тренировочного цикла в тренировке спортсменов. 3. Понятие «пика спортивной формы» в Олимпийском тренировочном цикле спортсменов; 4. Организация контроля и коррекции нагрузок тренировочного процесса в Олимпийском тренировочном цикле	4
9	Семинар № 31. Становление и развитие НППШ на кафедре теории и методики ма. Этапы развития НППШ кафедры. Основные научные результаты деятельности кафедры атлетизма.	2
9	Семинар №32. Теоретическая и прикладная направленность деятельности НППШ кафедры теории и методики атлетизма.	2
4 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
10	Лекция 1-2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в избранном виде спорта. 1. Методы научного исследования в спорте. 2. Средства научного исследования в спорте. 3. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 4. Обработка и интерпретация результатов исследования в спорте. 5. Актуальная проблематика современных научных исследований в атлетизме. 6. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ.	4
11	Лекция 3-4. Анализ выступлений сборных команд по избранному виду спорта и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Особенности современных соревнований по атлетизму. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по атлетическим видам спорта. 4. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. 5. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации	4

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА		
10	Семинар №1-4. 1. Методы научного исследования в спорте. 2. Средства научного исследования в спорте. Применение типовых средств и методов при исследовании деятельности спортсменов в ИВС.	8
10	Семинар №5-8. Средства научного исследования в спорте. 1. Аппаратные средства исследования. 2. Методология тестирования. 3. Опрос и оценка функционального и психологического состояния спортсменов в ИВС.	8
10	Семинар № 9-12. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 1. Основные подходы к изучению тренировочной деятельности. 2. Основные подходы к изучению соревновательной деятельности спортсменов. 3. Подходы к анализу тренировочно-соревновательной деятельности спортсменов.	8
10	Семинар № 13-18. Актуальная проблематика современных научных исследований в ИВС. 1. Современные исследования, касающиеся технической подготовки спортсменов. 2. Современные исследования, касающиеся тактической подготовки спортсменов. 3. Современные исследования, касающиеся психологической подготовки спортсменов.	12
10	Семинар № 19-24. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ. 1. Структура научно-исследовательских и научно-методических работ. 2. Работа с библиографическими источниками. 3. Проблематика методических разработок по ИВС.	12
11	Семинар № 25-28. Особенности современного технического оснащения мест тренировочно-соревновательной деятельности сборных команд по ИВС. 1. Планирование тестированию двигательных качеств спортсменов сборных команд по видам спорта. 2. Планирование мониторинга психологических качеств спортсменов сборных команд по виду спорта. 3. Анализ результатов тестирований.	8
11	Семинар №29-32. Анализ выступлений сборных команд по ИВС. 1. Особенности современных соревнований по ИВС. 24. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. 5. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации	8
11	Семинар № 33-38. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по ИВС. 1. Методические особенности подготовки спортивных сборных команд по ИВС в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Анализ основных показателей соревновательной деятельности спортсменов. 3. Интерпретация основных показателей соревновательной деятельности спортсменов.	12
11	Семинар № 39-42. Использование антидопингового контроля и других вне тренировочных факторов (дополнительных средств восстановления) в подготовке спортсменов высокой квалификации. 1. Антидопинговый контроль и контроль тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов различных сборных. Регулярность антидопингового контроля. 3. Организация медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевых комплексных программ.	8
11	Семинар № 43-48. Анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Результативность мероприятий	12

	медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки в ИВС в зависимости от уровня подготовленности. 2.Аппаратура для медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов. 3. Текущее и оперативное планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов высокой квалификации.	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ те- мы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Управление подготовкой высококвалифицированных спортсменов с ориентацией на высшие достижения 1. Структура тренировки. 2. Цикличность построения тренировки. 3. Тренировочные циклы и их разновидности, периоды и этапы тренировки, основные компоненты планирования нагрузки, система соревнований как один из компонентов направленности подготовки в избранном виде спорта. 4. Основное педагогическое содержание подготовки спортсменов на этапе спортивного совершенствования. 5. Функциональная подготовка спортсменов в ИВС и распределение специализированных нагрузок внутри микроциклов тренировки на различных этапах годового цикла подготовки. 6. Средства специальной тренировки спортсменов в ИВС. 7. Тактические компоненты их применения на соревнованиях. 8. Тактические компоненты и их применения с учётом индивидуальных особенностей спортсменов.	2
2	Лекция №2. Комплексный контроль соревновательной деятельности в избранном виде спорта. 1. Факторы, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов в атлетических видах спорта. 2. Содержание и виды комплексного контроля. 3. Операционный состав соревновательной деятельности спортсменов. Лекция 3. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта 1. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. 2. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	4
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
1	Семинар №1-2. Содержание системы подготовки спортсменов. 1.Тренировка, соревнование и восстановление – процессная часть обучения и воспитания спортсмена.2. Персонал управления и среда - персонифицированная часть подготовки.3. Подготовительная и основная работа тренера и вспомогательного персонала.	4
1	Семинар №3-4. Тренировочный процесс – часть системы подготовки спортсменов в ИВС. 1. Направленность тренировочного процесса к высшим достижениям. 2. Единство общей и специальной подготовки. 3. Непрерывность тренировочного процесса. 4. Волнообразность тренировочных нагрузок. 5. Цикличность тренировки	4
1	Семинар №5-6. Специфические принципы построения тренировочного процесса. Преимущественно техническая и тактическая направленность тренировочного процесса. 1. Плановая оптимизация средств тренировки на основе учета наиболее	4

	характерных соревновательных упражнений спортсменов в избранном виде спорта. 2. Специализированные проявления двигательных и психических качеств, функциональной подготовленности. 3. Индивидуализация тренировочных нагрузок, тактико-технической подготовки и применения в соревнованиях. 4. Создание резервных возможностей у спортсменов для обеспечения надежности их выступлений в главных соревнованиях годичного цикла. 5. Комплексность воздействия на спортсменов при использовании средств технической и тактической подготовки.	
2	Семинар № 7-8. Комплексный контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования в атлетизме. 1. Многофакторность соревновательной деятельности атлетизме. 2. Содержание и виды комплексного контроля. 3. Соревновательная деятельность в избранном виде спорта, операционный состав соревновательной деятельности. 4. Наблюдения за соревновательной деятельностью, компоненты соревновательной деятельности: объем и интенсивность тренировочных нагрузок, качественные характеристики выполнения упражнений, проявление определенных специализированных умений и навыков, проявление отдельных физических качеств и др. 5. Составление индивидуальной программы тренировочного процесса. 6. Определение уровня освоения специальных умений: техника выполнения упражнений, пространственно-временные характеристики упражнения, качество выполнения по фазам упражнения. 7. Определение индивидуальных характеристик выполнения классических упражнений, двигательных качеств. 8. Учёт тренировочных и соревновательных нагрузок по следующим показателям: индивидуальные занятия, групповые, упражнения на скорость, прыжковые упражнения, общеразвивающие упражнения, спортивные игры, тренировочные занятия, тренировочные занятия в контрольных и официальных соревнованиях (учёт побед и поражений).	4
2	Семинар № 9-10. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса. 1. Тестовые упражнения и наблюдения за тренировочной деятельностью, аппаратные тесты. 2. Регистрация операционных показателей тренировочной и соревновательной деятельности в атлетизме. 3. Влияние объема и интенсивности на технико-тактическое совершенствование и спортивный результат. 4. Подбор средств и методов тренировки на основе адекватной педагогической оценки уровня подготовленности спортсмена. 4. Подбор средств и методов тренировки на основе адекватной педагогической оценки уровня подготовленности спортсмена; 5. Педагогический контроль за индивидуальными уроками. 6. Признаки технического брака в действиях спортсменов. 7. Киносъемка и видеозапись техники выполнения упражнений. 8. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	4
2 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
3	Лекция №1-2. Организационно-методические основы подготовки сборных команд. 1. Основные принципы построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах	4

4	Лекция №3. Характеристика современных атлетических видов спорта. 1. Особенности техники и тактики в тяжелой атлетике. 2. Особенности техники и тактики в пауэрлифтинге. 3. Особенности техники и тактики в гиревом спорте. 4. Особенности техники и тактики в бодибилдинге.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
3	Семинар №1-4. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства спортсменов высокой квалификации в ИВС. 1. Основные принципы, построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах. 5. Периодизация процесса подготовки и планирование микро, макро и мезоциклов. 6. Характеристика системы управляющих воздействий на основе применения средств и методов комплексного контроля. 7. Принципиальная программа подготовки спортивного резерва. 8. Групповой урок – одна из основных форм подготовки спортсменов. 9. Организация тренировки спортсменов высшей квалификации. 10. Индивидуальный урок в системе подготовки спортсменов высшей квалификации. 11. Планирование занятий по физической подготовке в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 12. Контрольные и официальные соревнования.	8
3	Семинар №5-6. Типовая направленность урока. 1. Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения; 2. совершенствование базовых упражнений и действий, тактического применения в типовых ситуациях; 3. обзор разновидностей действий и ситуаций – тактических составляющих, тренировок; 4. выполнение излюбленных действий, способов их подготовки в привычных ситуациях; 5. повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности; 6. повышение надежности применения действий в неожиданных ситуациях.	4
4	Семинар №7-8. Особенности техники выполнения современных соревновательных упражнений в ИВС. 1. Особенности техники выполнения современных соревновательных упражнений тяжелой атлетике. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном спорте. 3. Особенности техники выполнения современных соревновательных упражнений в гиревом спорте.	4
4	Семинар №9-10. Особенности тактики соревновательного упражнения в ИВС. 1. Особенности тактики соревновательного упражнения в тяжелой атлетике. 2. Особенности техники современного упражнения в гиревом спорте. 3. Особенности тактики соревновательного упражнения в пауэрлифтинге. 4. Особенности тактики соревновательного упражнения в бодибилдинге.	4
3 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
5	Лекция № 1-3. Актуальные проблемы в избранном виде спорта. 1. Проблема судейства в избранном виде спорта. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном спорте. 3. Проблема психологического обеспечения в ИВС.	6

<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
5	Семинар №1. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсменов. 1. Система соревнований в спорте высших достижений. 2. Различия тренировочных и соревновательных нагрузок. 3. Особенности уровня соревновательной подготовленности квалифицированных спортсменов.	2
5	Семинар №2. Психологические особенности соревновательной деятельности в атлетизме. 1. Психологические особенности деятельности спортсмена; 2. Психологические особенности действий тренера.	2
5	Семинар №3-4. Фармакологическое обеспечение в атлетизме. 1. Использование разрешенных фармакологических средств в тренировочных микроциклах квалифицированных спортсменов. 2. Использование разрешенных фармакологических средств в соревновательных микроциклах квалифицированных спортсменов	4
4 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ те- мы	Содержание лекций	Кол-во часов
6	Лекция № 1. Система средств и методов тренировки, их место в системе подготовки спортсменов в ИВС. 1. Основные средства тренировки спортсменов, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 2. Основные методы тренировки в ИВС, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 3. Системность в использовании средств и методов тренировки в ИВС.	2
7	Лекция № 2. Основные задачи психологической подготовки в атлетизме. 1. Психологическая подготовка спортсменов в структуре тренировочного процесса; 2. Особенности психологического профиля спортсмена-тяжелоатлета; 3. Психологическая подготовка в ИВС в групповом уроке; 4. Психологическая регуляция стартовых состояний в атлетических видах спорта.	2
8	Лекция №3. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 1. История возникновения и становления НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 2. Направления деятельности НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 3. Основные результаты деятельности НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
6	Семинар № 1. Соревновательная деятельность в системе подготовки спортсменов. 1. Система соревнований в спорте высших достижений. 2. Различия тренировочных и соревновательных нагрузок. 3. Особенности уровня соревновательной подготовленности квалифицированных спортсменов.	4
6	Семинар №2. Учет закономерностей приобретения и сохранения спортивной формы. 1. Приобретение и временная утрата спортивной формы; 2. Волнообразность тренировочных нагрузок как фактор развития спортивной формы.	4
7	Семинар №3. Методика психологической подготовки спортсменов в групповом занятии. 1. Психологические предпосылки успешного проведения группового занятия; 2. Формирование тактической инициативы; 3. Средства и методы психологических качеств.	4
7	Семинар №4. Методика психологической подготовки в ИВС 1. Создание	2

	надежности проявлений достигнутого уровня специализированных умений 2. Повышение уровня психологических проявлений спортсменов.	
7	Семинар № 5. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов. Деловая игра.	2
7	Семинар № 6. Особенности психологической подготовки и методы управления своим физическим и психическим состоянием. 1. Педагогические воздействия тренера для снижения напряженности в спортивной деятельности; 2. Основы проведения ауто- и гетерогенной тренировки; 3. Основы проведения имажо тренинга	2
8	Семинар №10. Становление и развитие НППШ на кафедре теории и методики атлетизма. 1.Этапы развития НППШ кафедры. 2. Основные научные результаты деятельности НППШ кафедры. 3. Теоретическая и прикладная направленность деятельности НППШ кафедры теории и методики атлетизма.	2
5 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
10	Лекция 1-2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в избранном виде спорта. 1. Методы научного исследования в спорте.2. Средства научного исследования в спорте. 3. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 4. Обработка и интерпретация результатов исследования в спорте. 5. Актуальная проблематика современных научных исследований в атлетизме. 6. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ.	4
11	Лекция 3. Анализ выступлений сборных команд по избранному виду спорта и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Особенности современных соревнований по атлетизму. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по атлетическим видам спорта.4. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации. 5. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
10	Семинар №1-2. 1. Средства и методы научного исследования в спорте.2. Средства научного исследования в спорте. 3. Применение типовых средств и методов при исследовании деятельности спортсменов. 4. Средства научного исследования в спорте. 5. Аппаратные средства исследования. 6. Методология тестирования. 7. Опрос и оценка функционального и психологического состояния спортсменов.	4
10	Семинар №3-4. Актуальная проблематика современных научных исследований и методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в атлетизме. 1. Современные исследования, касающиеся технической подготовки спортсменов. 2. Современные исследования, касающиеся тактической подготовки спортсменов. 3. Современные исследования, касающиеся психологической подготовки спортсменов. 4. Основные подходы к изучению тренировочной деятельности. 5. Основные подходы к изучению соревновательной деятельности спортсменов. 6. Подходы к анализу тренировочно-соревновательной деятельности спортсменов.	4

10	Семинар №5-8. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ. 1. Структура научно-исследовательских и научно-методических работ. 2. Работа с библиографическими источниками. 3. Проблематика методических разработок по теории и методике атлетизма.	8
11	Семинар №9-10. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по атлетическим видам спорта. 1. Методические особенности подготовки спортивных сборных команд по ИВС в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Анализ основных показателей соревновательной деятельности в ИВС. 3. Интерпретация основных показателей соревновательной деятельности в ИВС.	4
11	Семинар №11-12. Анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Результативность мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов в зависимости от уровня подготовленности. 2. Аппаратура для медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов. 3. Текущее и оперативное планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов.	4

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта : учебное пособие : [16+] / Т. П. Замчий, Ю. Ф. Назаренко, С. В. Матук ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 68 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573688>
2. Косьмин, И.В. Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (атлетизм) : учебное пособие по направлению подготовки 49.04.03 – «Спорт» : в 2 ч. Ч. 1 / И.В. Косьмин, Е.А. Космина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 124 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Косьмин, И.В. Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта (атлетизм) : учебное пособие по направлению подготовки 49.04.03 – «Спорт» : в 2 ч. Ч. 2 / И.В. Косьмин, Е.А. Космина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 88 с.
4. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. —

2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>

6. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки : [12+] / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. — Москва : Спорт, 2017. — 408 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454539>
2. Зверев, В.Д. Теоретические и технические основы соревновательных упражнений в атлетизме (тяжелая атлетика) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.04 – "Спорт" / В.Д. Зверев, А.Х. Талибов ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 195 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
4. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
5. Косьмин, И.В. Научно-методическое сопровождение и технологии спортивной подготовки в атлетизме : учебное пособие по направлению подготовки 49.04.03 / И.В. Косьмин, Е.А. Косьмина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — Электрон. дан. (1 файл) : ил., табл. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил.
7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил.
8. Талибов, А.Х. Физическая культура. Атлетизм : учебное пособие по направлениям подготовки высшего образования в процессе освоения дисциплины «Физическая культура» / А.Х. Талибов, Д.Д. Дальский, А.А. Алексеев; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. — 47 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
9. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
11. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система СИА <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория кафедры ТиМ атлетизма для проведения учебных занятий оснащена мультимедийным оборудованием: компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением, в том числе для записи, компоновки, ускорения и замедления произведений, проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель, компакт-диски с видеозаписями соревнований и другого учебного материала, цифровая видеокамера, фотоаппарат. Для самостоятельной работы обучающихся аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с установленным программным обеспечением: PowerPoint, Statgraphicsи обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень материально-технических средств для проведения занятий семинарского типа.

№ п.п	Наименование	Кол-во
1.	Штанга олимпийская с дисками мужская	2
2.	Штанга олимпийская с дисками женская	2
3.	Гантель профессиональная пары (5, 10, 12, 15)	2
4.	Стойка для гантелей (для набора из 10-ти пар)	1
5.	Гиря 32 кг	2
6.	Гиря 24 кг	2
7.	Гиря 16 кг	2
8.	Штанга олимпийская	8
9.	Стойка для дисков	3
10.	Стойка для грифов	1
11.	Стойка для приседаний со штангой	4

12.	Скамья для жима штанги лёжа	2
13.	Помост тяжелоатлетический тренировочный	5
14.	Помост тяжелоатлетический соревновательный	1
15.	Тренажёр «Блок вертикальный для спины»	1
16.	Тренажёр «Блок горизонтальный для спины»	1
17.	Тренажёр «Гиперэкстензия»	1
18.	Тренажёр «Горизонтальный жим штанги»	1
19.	Тренажёр «Гребля»	1
20.	Тренажёр «Для бицепса»	1
21.	Тренажёр «Жим для плеч»	1
22.	Тренажёр «Жим ногами»	1
23.	Тренажёр «Кроссовер»	1
24.	Тренажёр «Лавка для прессы»	1
25.	Тренажёр «Лавка изменения угла»	1
26.	Тренажёр «Наклонный жим штанги»	1
27.	Тренажёр «Пресс бруска»	1
28.	Тренажёр «Пуловер»	1
29.	Тренажёр «Разведение ног сидя»	1
30.	Тренажёр «Сведение ног сидя»	1
31.	Тренажёр «Разгибание ног сидя»	1
32.	Тренажёр «Рама Смита»	1
33.	Тренажёр «Сведение рук сидя»	1
34.	Тренажёр «Сгибание одной ноги стоя»	1
35.	Тренажёр «Сгибание двух ног лёжа»	1
36.	Тренажёр «Скамья Скотта»	1
37.	Тренажёр «Для мышц голени»	1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики лыжных видов спорта

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (биатлон)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; -	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции;

	выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	- выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; -

	управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы

	научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики

	избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде

	- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Подготовка спортивного резерва в биатлоне	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по биатлону. 3. Особенности подготовки	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и

	спортивного резерва в биатлоне с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в биатлоне и пути ее совершенствования.	рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.

		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по биатлону 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по биатлону. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в биатлоне с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в биатлоне. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (биатлон) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в биатлоне. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности биатлонистов, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по биатлону.	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности

			высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных	Знает: - модельные характеристики мастерства

	подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне	спортсменок в биатлоне 2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в биатлоне и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменок сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменок и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле.	высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Умеет: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменок; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в биатлоне	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по биатлону. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по биатлону 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменок сборной команды по биатлону. 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в биатлоне.	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс

		5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в биатлоне. 7. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону. 8. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов. 9. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по биатлону. 10. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по биатлону.	подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: — выделить медико-

			биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 семестр		
<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в биатлоне. 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по биатлону. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в биатлоне с учетом рекордных достижений сборной команды Российской Федерации.	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в биатлоне. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния биатлониста и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в биатлоне и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в биатлоне с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития вида спорта. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в биатлоне. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по биатлону. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в биатлоне с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
2 семестр		
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов	2

	исследования	
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных биатлонистов.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборных команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборных команд Российской Федерации по биатлону с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки биатлонистов сборной команды Российской Федерации. 3. Оперативное планирование спортивной подготовки гимнасток сборной команды Российской Федерации по биатлону.	2
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону.	2

	2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по биатлону. 3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных биатлонистов. 4. Техническое оснащение мест для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в биатлоне. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в биатлоне.	
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды РФ по биатлону. 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по биатлону. 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по биатлону. 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития биатлона. 3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по биатлону.	2
	Лекция №4 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменок с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по биатлону.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в биатлоне	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в биатлоне Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по биатлону	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в биатлоне Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по биатлону.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в биатлоне. Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по биатлону.	2
	Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в биатлоне. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.	2
	Занятие №6. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в биатлоне. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в биатлоне.	2
	Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в биатлоне Коррекция содержания процесса подготовки гимнасток спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов	2
	Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных дисциплинах биатлона на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития биатлона.	2
	Занятие №9. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по биатлону. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по биатлону	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки	2

	спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по биатлону.	
	2 семестр	
2	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 2. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры) 3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 4. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 2. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 3. Медико-биологическое научное обеспечение спортсменов высших разрядов.	2
	Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Психологическое научное обеспечение при работе с высших разрядов 2. Виды научного обеспечения при работе со спортсменами высших разрядов 3. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности биатлонистов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования	2
	Занятие №6. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике	2

	Вопросы для обсуждения: 1. PWC 170 – его суть и назначение 2. Степ тест– его суть и назначение 3. Проба Штанге – её суть и назначение 4. Проба Генчи – её суть и назначение	
	Семинар №7. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Ортостатическая проба – её суть и назначение 2. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гимнасток 3. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы биатлонистов.	2
	Семинар №8. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут)	2
	Семинар №9. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут)	2
	Занятие №10. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в биатлоне с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения : 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией	2
	Занятие №11. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в биатлоне с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательных упражнений. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов	2
	Семинар №12. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменок и путей их решения. Вопросы для обсуждения : 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту	2

4. Организация исследования	
Занятие №13. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменок сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по биатлону Вопросы для обсуждения : 1. Табличное представление количественных результатов исследования 2. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования 3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах Правила представления списка использованной литературы	2
Занятие №14. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по биатлону Вопросы для обсуждения : 1. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 2. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 3. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме 4. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме	2
Занятие №15. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по биатлону. Вопросы для обсуждения : 1. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 2. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 3. Инструментальные методики в исследованиях 4. Миотонометрия как метод научного исследования	2
Занятие №16. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменок сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по биатлону. Вопросы для обсуждения : 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования	2
Занятие №17. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по биатлону. Вопросы для обсуждения : 1. Телеметрия как метод научного исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования	2
Занятие №18. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменок сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по биатлону.	2

	выступлений на соревнованиях по биатлону. Вопросы для обсуждения : 1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. 2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	
	Занятие №19. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы для обсуждения : 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала 3. Логическая интерпретация полученных данных	2
	Занятие №20. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Вопросы семинара: 1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований 2. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 3. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры	2
	3 семестр	
3.	Занятие №1. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия их в биатлоне. 1. Результативность соревновательной деятельности биатлонистов спортивной сборной России по видам соревновательных дисциплин: индивидуальная гонка, спринт, персьют, масстарт, эстафеты.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового биатлона.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового биатлона.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового биатлона.	2
	Занятие №5. Модельные характеристики мастерства	2

высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового биатлона.	
Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового биатлона.	2
Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации на основе учёта тенденций развития биатлона.	2
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований индивидуальной гонки в биатлоне.	2
Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спринтерским гонкам на основе учёта тенденций развития биатлона.	2
Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к гонке преследования на основе учёта тенденций развития биатлона.	2
Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в эстафетных гонках на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в биатлоне на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне Определение модельных характеристик стрелковой подготовленности	2

	спортсменов высокой квалификации в биатлоне на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №14. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в биатлоне 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по биатлону.	2
	Занятие №15. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в биатлоне 1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства биатлонистов спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
	Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в биатлоне Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по биатлону на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в биатлоне. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле.	2
	Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в биатлоне. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных биатлонистов по периодам годовых тренировочных циклов.	2
	Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в биатлоне. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в биатлоне на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2

	Занятие №20. Содержание отбора биатлонистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным показателям с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным показателям стрелковой подготовленности с учетом модельных показателей технической подготовленности 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным показателям гоночной подготовленности с учетом модельных показателей технической подготовленности 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по соревновательным упражнениям биатлона с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №21. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по биатлону. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гибкость). 2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных биатлонистов модельным характеристикам.	2
	Занятие №22. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по биатлону 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей). 2.Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных биатлонистов модельным характеристикам.	2
	Занятие №23. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по биатлону. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость). 2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных биатлонистов модельным характеристикам.	2

	Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по биатлону 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (стрелковая подготовка). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных биатлонистов в освоении стрельбы из положения лежа и из положения стоя модельным характеристикам.	2
	Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по биатлону. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (лыжная подготовка). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных биатлонистов в освоении лыжной подготовки модельным характеристикам.	2
	Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по биатлону. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (стрелковая подготовка). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных биатлонистов в освоении стрельбы из положения лежа и из положения стоя модельным характеристикам.	2
	Занятие №27. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в биатлоне. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных биатлонистов целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №28. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в биатлоне. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных биатлонистов целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей	2

	результативности соревновательной деятельности в перспективе.	
	Занятие №29. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в биатлоне. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных биатлонистов целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №30. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в биатлоне 1.Оценка перспективности высококвалифицированных биатлонистов молодежной команды по целевым показателям интегральной подготовки 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №31. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по биатлону 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных биатлонистов в годичном макроцикле 2. Подготовка проекта заключения по мониторингу.	2
	Занятие №32. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности биатлонистов. Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	4 семестр	
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1.Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по биатлону. 2.Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по биатлону. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1.Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2.Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по биатлону.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону.	2

	1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по биатлону в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных биатлонистов за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону с учетом современных тенденций развития спорта.	
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных биатлонистов. 2. Техническое оснащение мест для тренировочных занятий сборной команды России по биатлону. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменок сборной команды России по биатлону.	2
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. Вопросы семинара: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в биатлоне. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке биатлонистов сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. Экипировка спортивного резерва в биатлоне. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в биатлоне.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. Вопросы семинара: 1. Факторы безопасности проведения занятий по биатлону 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по биатлону.	2
	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. Вопросы семинара: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по биатлону. 3. Организационные формы централизованной подготовки в биатлоне.	2
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по биатлону. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с	2

	последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по биатлону. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в биатлоне.	
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по биатлону. Вопросы для обсуждения: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в биатлоне.	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по биатлону. 1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по биатлону и их взаимосвязи. 2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по биатлону. 3. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по биатлону.	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по биатлону центров, и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по биатлону. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития биатлона.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных биатлонистов. 3. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных биатлонистов по медико-биологическим показателям.	2

	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Вопросы семинара: 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных биатлонистов.	2
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по биатлону: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
	Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по биатлону. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2

	Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.	2
	Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
	Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. 2. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону.	2
	Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: 1. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. 2. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону.	2
	Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных биатлонистов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных биатлонистов с учетом полученных	2

показателей	
Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных биатлонистов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных биатлонистов с учетом полученных показателей.	2
Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных биатлонистов.	2
Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных биатлонистов.	2
Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Применение аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону.	2
Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных	2

биатлонистов.	
Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных биатлонистов.	2
Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных биатлонистов	2
Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных биатлонистов	2
Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных биатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных биатлонистов	2
Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменок сборной команды России по биатлону в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)	2
Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по	2

	биатлону. Вопросы семинара: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Союза биатлонистов России и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по биатлону за выполнение антидопинговых правил.	
	Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных биатлонистов в недельном микроцикле	2
	Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по биатлону в мезоцикле	2
	Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по биатлону в годичном макроцикле.	2
	Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по биатлону в олимпийском цикле	2
	Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по биатлону. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по биатлону.	2
	Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения	2

	подготовки спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по биатлону и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по биатлону.	
	Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по биатлону и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по биатлону.	2
	Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела биатлонистов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных гимнасток с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки..	2
	Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара:	2

	Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала СБР.	
	Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по биатлону в Олимпийском цикле 2017 – 2020гг.	2
	Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в биатлоне 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону и соотношение сил в биатлоне. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по биатлону. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в биатлоне с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния биатлона и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в биатлоне и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в биатлоне с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития биатлона. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 3. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в биатлоне. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по биатлону. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в биатлоне с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
2 семестр		
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами	2

	спортивной тренировки) подготовкой как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	2
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных биатлонистов.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки биатлонистов сборной команды Российской Федерации.	2
	4 семестр	

	Лекция №1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	Лекция №2. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности биатлонистов спортивной сборной команды России. 1. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле.	2
	Лекция №3. Технология определения модельных характеристик спортивной подготовленности и подготовки высококвалифицированных биатлонистов к различным дисциплинам соревновательной деятельности. 1. Модельные характеристики технической гоночной подготовленности, как системаобразующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных биатлонистов. 2. Модельные характеристики специальной физической подготовленности как системаобразующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных биатлонистов. 3. Модельные характеристики технической стрелковой подготовленности, как система образующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных биатлонистов специальной физической подготовленности	2
	5 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по биатлону. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по биатлону. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по биатлону. 5. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по биатлону.	2
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития биатлона.	2

	3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по биатлону.	
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по биатлону.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Занятие №1. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в биатлоне 1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по биатлону. 2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по биатлону. 3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по биатлону.	2
	Занятие №2. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону Вопросы семинара: 1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону. 2.Соотношение сил в биатлоне на международной арене и тенденции развития мирового биатлона. 3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по биатлону.	2
	Занятие №3. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в биатлоне. 1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в биатлоне.	2
	Занятие №4. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в отдельных дисциплинах биатлона Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в отдельных дисциплинах биатлона	2

	Занятие №5. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в биатлоне. 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в биатлоне на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2.Коррекция содержания процесса подготовки биатлонистов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
	Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности. Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных дисциплинах на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития биатлона.	2
	Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в биатлоне Направленность практических заданий: 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в биатлоне на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2.Коррекция содержания процесса подготовки биатлонистов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и их состояния.	2
	Занятие №8. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по биатлону. 1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по биатлону. 2.Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по биатлону.	2
	Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва в биатлоне Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по биатлону.	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по художественной гимнастике.	2
	2 семестр	
2	Занятие №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 2. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов	2

	3. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов. 4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов. 5. Психологическое научное обеспечение при работе со спортивным резервом и биатлонистами высших разрядов 6. Виды научного обеспечения при работе с биатлонистами высших разрядов	
	Занятие №2. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в художественной гимнастике с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	2
	Занятие №3. Оценка функционального состояния и технической подготовленности биатлонистов с использованием современных средств и методов исследования. План семинара: 1. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 2. PWC 170 и степ-тест – их суть и назначение 3. Пробы Штанге и Генчи, ортостатическая проба – их суть и назначение 4. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата 5. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы	2
	Занятие №4. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по биатлону Вопросы для обсуждения: 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования.	2

	3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	
	Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №6. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности в биатлоне. 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных совершенствованию техники соревновательного упражнения и управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в биатлоне. 2. Архитектоника магистерской диссертации 3. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС 4. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 6. Инструментальные методики в исследованиях 7. Миотонометрия как метод научного исследования	2

	Занятие №7. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1.Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3.Акселеметрия как метод научного исследования 4.Гониометрия как метод научного исследования 5. Телеметрия как метод научного исследования 6. Теппинг тест – его суть и назначение 7. Время реакции как метод научного исследования 8. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 9.Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств. 10. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных.	2
	Занятие №8. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований Вопросы семинара: 1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 2. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры 3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания 1. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации 2. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации 3. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в биатлоне 4. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере биатлониста	2
	Занятие №9. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Вопросы методического занятия для обсуждения: 4. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 5. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 6. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 7. Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2

	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменов в биатлоне; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований в биатлоне; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований в биатлоне. - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных биатлонистов; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных биатлонистов в циклах спортивной тренировки.	2
	3 семестр	
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. 2. Результативность соревновательной деятельности биатлонистов спортивной сборной России по дисциплинам соревнований: индивидуальные гонки, эстафеты. 3. Результативность соревновательной деятельности биатлонистов спортивной сборной России по дисциплинам в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового биатлона.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. 1. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению техники стрельбы. 2. Определение модельных характеристик спортсменок высокой квалификации в контексте требований к освоению техники лыжных гонок на основе учёта тенденций развития биатлона.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в биатлоне. 1. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных гонках на основе учёта достижений спортивной науки	2

и новейших информационных технологий. 2. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в эстафетных гонках на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 3. Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в биатлоне на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
4 семестр	
Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в биатлоне. 1. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по биатлону в олимпийском цикле. 2. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных биатлонистов по периодам годовых тренировочных циклов. 3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в биатлоне на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №2. Содержание отбора биатлонистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных антропометрических показателей 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных показателей стрелковой подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гоночной подготовленности с учетом модельных показателей технической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных показателей функциональной подготовленности	2
Занятие №3. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по биатлону. 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гибкость). 2. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности). 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности). 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий	2

	(скоростно-силовых способностей). 5.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость). Выявление степени соответствия профилей специальных способностей высококвалифицированного биатлониста модельным характеристикам.	
	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по биатлону 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированного биатлониста к модельным характеристикам. 2.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 3.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного биатлониста на основе учёта достижений.	2
	Занятие №5. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в биатлоне. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных биатлонистов гимнасток индивидуальных упражнений целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Оценка перспективности высококвалифицированных биатлонистов индивидуальных упражнений целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 3.Оценка перспективности высококвалифицированных биатлонистов индивидуальных упражнений целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.	2
	Занятие №6. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в биатлоне. 1.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния биатлонистов. 2.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №7. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по биатлону. 1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных биатлонистов в годичном макроцикле 2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.	2
	Занятие №8. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по биатлону. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных биатлонистов, результативности	2

	соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду.	
	Занятие №9. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности биатлонистов. Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №10. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности биатлонистов. Разработка рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	5 семестр	
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону. 1.Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по биатлону. 2.Особенности подготовки спортивных сборных команд по биатлону в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке биатлонистов сборной команды России. 4. Факторы безопасности проведения занятий в биатлоне. 5. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 6. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по биатлону. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по биатлону. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в биатлоне. 4. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 5. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной	2

	подготовки в биатлоне. 6. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по биатлону и их взаимосвязи. 7. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по биатлону.	
	Занятие №3. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по биатлону Вопросы для обсуждения. 1. Факторы безопасности проведения занятий по биатлону. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №4 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по биатлону. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития биатлона.	2
	Занятие №5 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в различных дисциплинах биатлона на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №6 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в дисциплинах биатлона на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №7 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов. Вопросы семинара: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по	

	совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития художественной гимнастики.	
	Занятие №8 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по биатлону: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 2. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	
	Занятие №9. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов. 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды 4. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	
	Занятие №10. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в биатлоне. 2. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по биатлону: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 3. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки 4. Спортивное питание: возмещение энергетических затрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 5. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по биатлону. 6. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в биатлоне.	2
	Занятие №11. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового	2

	сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. 2.Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по биатлону. 4.Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по биатлону в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 5.Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения. 6.Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по биатлону. 7. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по биатлону.	
	Занятие №12 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменок на примере сборной команды России по биатлону в последнем олимпийском цикле. 2. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 3. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды. 4. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
2. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
3. Подготовка биатлонистов на основе сопряжения навыков стрельбы и гоночной выносливости : монография / А. Э. Болотин, И. В. Переверзева, С. А. Дементьева [и др.]. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-9795-2149-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259733>
4. Романова, Я. С. Современная система подготовки спортивного резерва в биатлоне : учебное пособие / Я. С. Романова. — Омск : СибГУФК, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-91930-181-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242024>
5. Фарбей, В. В. Современные взгляды на биатлон будущего : монография / В. В. Фарбей, В. В. Фарбей. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-8064-2520-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136686>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
2. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2
3. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил.
4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил.
5. Реуцкая, Е. А. Отбор и ориентация в системе подготовки спортсменов в лыжных гонках и биатлоне : учебное пособие : [16+] / Е. А. Реуцкая ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 103 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690283>
6. Современная система спортивной подготовки в биатлоне : материалы конференции / под общей редакцией Н. С. Загурского. — Омск : СибГУФК, 2022. — 158 с. — ISBN

- 978-5-91930-205-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317801>
7. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>
 8. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
 9. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с.
 10. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратурный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции CCC занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики бокса им. ЗТ СССР А.Н. Кудрина

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (бокс)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- *по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;*

- *по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций	
ПК-1.	Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2.	Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3.	Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4.	Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5.	Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6.	Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; -	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности;

	планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	- планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию

	соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности

	подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ППК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов

	(по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;

	проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры

	часов	1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	252	28	48	72	104
В том числе:					
Занятия лекционного типа	32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента	672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396
	зачетные единицы	27	3	3	11

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	122	26	26	14	26	30
В том числе:						
Занятия лекционного типа	30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента	825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы	100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Прогнозирование и моделирование в боксе высших достижений (БВД)	1. Соревновательная деятельность и инновационные технологии многолетней подготовки боксеров 2. Современные подходы к прогнозированию и моделированию системы подготовки в БВД 3. Система программирования соревновательной и тренировочной деятельности в боксе высших достижений (БВД).	Знает: - цели, задачи, технологии результативной соревновательной деятельности в боксе высших достижений (БВД). ; - федеральный стандарт спортивной подготовки по боксу, систему требования подготовки высококвалифицированных боксеров; - система спортивных соревнований сборных команд в БВД; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных боксеров; повышение результативности соревновательной деятельности боксеров сборных команд;

		4. Пути повышения педагогического мастерства тренеров по боксу	- проблемы и возможности перехода боксеров с олимпийского бокса в профессиональный бокс. - Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных боксеров и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности боксеров сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях высшего уровня. - Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных боксеров; - выявления актуальных современных проблем в боксе и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных боксеров.
2.	Подготовка спортивного резерва в боксе высших достижений	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации в боксе высших достижений различных уровней. 2. Планирование спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по боксу. 3. Моделирование индивидуальной подготовки в боксе высших достижений 4. Модельные характеристики физической и технико-тактической подготовленности боксеров высокой квалификации.	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики боксеров высокой квалификации; условия повышения результативности соревновательной деятельности боксеров сборных команд Российской Федерации. Умеет: - анализировать, моделировать, оценивать результаты подготовки и выступлений боксеров на соревнованиях различного уровня; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, показателей соревновательной деятельности сборных команд по боксу; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории спорта высших достижений; - разрабатывать рекомендации по внедрению технологий в практику

		5. Модельные индивидуальной подготовленности при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва по боксу. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва по боксу. 7. Интегральная подготовка в боксе высших достижений и пути ее совершенствования на этапе высшего спортивного мастерства	тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по боксу. Имеет опыт: - всестороннего анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд по боксу; - разработки рекомендации по совершенствованию индивидуальной подготовки боксеров сборных команд.
		8. Организация спортивного отбора в сборную команду РФ по боксу различного уровня. 9. Моделирование и коррекция содержания процесса многолетней подготовки и соревновательной деятельности боксеров высокой квалификации учетом разделов целевой комплексной программы. 10. Технологии оценивания результативности соревновательной деятельности боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.	Знает: - цели и задачи, содержание и процедуру спортивного отбора в сборные команды по боксу; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных боксеров; - компоненты стандарта спортивной подготовки по виду спорта (бокс) . Умеет: - оценивать уровень результативности соревновательной деятельности; - определять индивидуальные возможности высококвалифицированных боксеров, показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения комплексного анализа результатов спортивной деятельности в боксе высших достижений.

3.	Теория и методика индивидуальной подготовки боксеров высокой квалификации	1. Цели и задачи повышения спортивного мастерства высококвалифицированных боксеров 2. Моделирование соревновательной деятельности высококвалифицированных боксеров на различных этапах подготовки. 3. Прогнозирование модельных характеристик технико-тактической подготовленности боксеров 4. Программирование тренировочных и соревновательных нагрузок боксеров сборных команд Российской Федерации 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности боксеров и способы оценки. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по боксу. 7. Планирование годичного цикла подготовки сборных команд Российской Федерации по боксу.	Знает: - модельные характеристики мастерства и подготовленности высококвалифицированных боксеров; - способы моделирования и программирования показателей физической, технико-тактической, психологической подготовленности; - способы проектирования спортивного результата; - систему отбора в сборные команды; Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства квалифицированных боксеров; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в боксе; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей направленных нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий подготовки боксеров к ответственным соревнованиям, предсоревновательная подготовка, индивидуальная подготовка высококвалифицированных боксеров; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по боксу
4.	Управление и контроль многолетней подготовкой сборных команд по боксу	1. Компоненты комплексной программы подготовки 2. Особенности управления предсоревновательной подготовкой боксеров 3. Технология планирования и контроля соревновательной и предсоревновательной деятельности боксеров высокой квалификации 5. Система финансирования организации многолетней подготовки боксеров	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных боксеров; - технологию планирования и контроля соревновательной деятельности высококвалифицированных боксеров; - условия обеспечения результативности соревновательной деятельности боксеров различной манеры ведения боя Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки

	6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по боксу 7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности боксеров. 8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по боксу. 9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность и готовность боксеров к соревнованиям. 10. Организация и проведение соревнований по боксу на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.	высококвалифицированных боксеров; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач соревновательной деятельности боксеров; - корректировать содержание процесса подготовки и результативность соревновательной деятельности высококвалифицированных боксеров Имеет опыт: управление и контроль подготовкой квалифицированных боксеров сборных команд и участия в соревнованиях. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность боксеров; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения соревнований по боксу Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность боксеров; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных боксеров; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных боксеров; - формулировать рекомендации по проведению диспансеризации и антидопингового сопровождения . Имеет опыт: - управление и контроль многолетней подготовкой высококвалифицированных боксеров; методики управления и контроля подготовительной, предсоревновательной и соревновательной деятельности .

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр (8 час.)	
1.	Лекция №1. 1.Соревновательная деятельность в боксе высших достижений. Управление и функции спортивных соревнований. 2. Стандарт спортивной подготовки по виду спорта (бокс).	2

	3. Этап совершенствования спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства (требования и содержание программ спортивной подготовки)	
	Лекция №2. 1. Стратегия многолетней подготовки в БВД. 2. Прогнозирование и моделирование подготовки боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.	2
	Лекция №3. 1. Программирование соревновательной и тренировочной деятельности в боксе высших достижений (БВД). 2. Направления и темы научно-исследовательской работы магистрантов в боксе высших достижений. 3. Магистерская диссертация как поиск и результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области бокса высших достижений (БВД).	2
	Лекция № 4. 1. Основы управления соревновательной и тренировочной деятельностью в боксе высших достижений (БВД). 2. Технологии повышения спортивной формы боксеров, функциональных резервов организма боксеров в процессе многолетней подготовки.	2
2.	2 семестр (8 час)	
	Лекция № 5. Виды спортивной подготовки в боксе высших достижений. 1. Физическая подготовка и подготовленность в боксе высших достижений. 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики боксеров различной манеры ведения боя. 3. Контроль и учет показателей физической подготовленности в боксе высших достижений.	2
	Лекция № 6. 1. Техничко-тактическая подготовка и подготовленность в боксе высших достижений. 2. Модельные и индивидуальные характеристики боксеров высшей квалификации. 3. Контроль и учет показателей технико-тактической подготовленности в боксе высших достижений.	2
	Лекция № 7. 1. Психологическая подготовка и подготовленность в боксе высших достижений 2. Модельные и индивидуальные характеристики боксеров различной манеры ведения соревновательного поединка 3. Контроль и учет показателей психологической подготовленности боксеров высшей квалификации.	2
	Лекция № 8. 1. Индивидуальная манера ведения боксерского поединка. 2. Задачи, средства совершенствования индивидуальной манеры ведения боя боксеров высокой квалификации. 3. Методы совершенствования индивидуальной манеры ведения боя боксеров высокой квалификации.	2
3.	3 семестр (8 час)	
	Лекция № 9. 1. Индивидуальная манера ведения боя боксеров. 2. Особенности атакующей и контратакующей манеры ведения боксерского поединка. 3. Модельные характеристики атакующей и контратакующей манеры ведения боя.	2
	Лекция № 10. 1. Техничко-тактическое мастерство и совершенствование индивидуальной манеры ведения боя боксеров различного тактического	2

	стиля. 2. Научное и методическое обеспечение индивидуализации соревновательной и тренировочной деятельности боксеров высокой квалификации.	
	Лекция № 11 1. Индивидуальный подход к системе подготовки боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 2. Научное и методическое обеспечение индивидуализации соревновательной и тренировочной деятельности боксеров высокой квалификации. 3. Направления выпускных квалификационных работ магистрантов.	2
	Лекция № 12 1. Индивидуальный подход к системе подготовки боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 2. Научное и методическое обеспечение индивидуализации соревновательной и тренировочной деятельности боксеров высшей квалификации. 3. Направления выпускных квалификационных работ магистрантов.	2
4.	4 семестр (8 час)	
	Лекция №13. 1. Индивидуальный подход в психологической подготовке боксеров высокой квалификации. 2. Формирование мотивации в высших достижениях в любительском и профессиональном боксе. 3. Содержание психорегулирующих индивидуальных тренировочных программ предсоревновательной подготовки боксеров. 4. Психологическая готовность к конкурентной соревновательной борьбе в боксе высших достижений. Индивидуальные рекомендации.	2
	Лекция №14. 1. Построение комплексной подготовки боксеров высокой квалификации в годичном цикле. 2. Содержание мезоциклов и микроциклов подготовки с учетом календаря соревнований. 3. Сочетания интегральной подготовки к любительским и профессиональным поединкам в годичном цикле. 4. Индивидуальная подготовка боксеров различной манеры ведения боя период соревнований годичного цикла.	2
	Лекция № 15. 1. Научно-методическое обеспечение результативности тренировочной и соревновательной деятельности боксеров высокой квалификации. 2. Методы научно-исследовательской работы в боксе высших достижений. 3. Методические подходы и средства индивидуализации в любительском и профессиональном боксе. 4. Тематические направления выпускных квалификационных работ магистрантов в БВД.	2
	Лекция № 16. 1. Научно-методическое обеспечение текущего и оперативного контроля многолетней подготовки боксеров высокой квалификации. 2. Методы и средства научно-исследовательской работы магистрантов в боксе высших достижений. 3. Методические подходы и средства индивидуализации при переходе с любительского в профессиональный бокс. 4. Тематические направления выпускных квалификационных работ	2

	магистрантов в БВД.	
	Итого:	32

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>1 семестр (20 часов)</i>	
1.	Семинар 1-2. Структура, содержание и технологии многолетней подготовкой боксеров высокой квалификации Цели, задачи, методы, средства этапа совершенствования спортивного мастерства. Особенности соревновательной деятельности в БВД Вопросы для обсуждения: 1. Задачи и содержание соревновательной деятельности в БВД 2. Характеристика и особенности этапа ССМ в боксе 3. Технологии индивидуальной подготовки к престижным соревнованиям Индивидуальные задания	4
	Семинар 3-4. Содержание и технологии совершенствования индивидуальной манеры ведения боя боксеров высокой квалификации 1. Прогнозирование соревновательного результата 2. Моделирование соревновательной деятельности и системы индивидуальной подготовки к соревнованиям 3. Письменный опрос пройденного материала Индивидуальные методические задания	4
	Семинар 5-6. Программирование индивидуальной подготовки боксеров с учетом календаря соревнований. 1. Составить план мезоцикла предсоревновательного периода (с учетом весовых категорий) 2. Составить план микроциклов подготовки за три месяца до соревнований 3. Обосновать предлагаемые средства и методы тренировочного процесса 4. Составить свой индивидуальный план предсоревновательной подготовки Индивидуальные задания	4
	Семинар 7-8. Управление индивидуальной подготовкой боксеров высокой квалификации 1. Увеличение специализированной нагрузки в предсоревновательном периоде. 2. Варианты соотношения объема и интенсивности соревновательной и тренировочной нагрузки. 3. Варианты увеличения боевой практики с учетом участников предстоящих соревнований. 4. Письменный опрос пройденного материала Индивидуальные задания Семинар 9-10. Текущее управление индивидуальной соревновательной и тренировочной деятельностью боксеров высокой квалификации 1. Методы и средства повышения функциональных резервов организма боксеров. 2. Оценка уровней готовности боксеров к соревнованиям. 3. Технологии повышения уровня спортивной формы и управление восстановлением боксеров после соревновательных нагрузок. Письменный опрос пройденного за семестр учебного материала	4

	Итого:	20
	<i>2 семестр (40часов)</i>	
	Семинар 11-12. Характеристика и специфика видов спортивной подготовки в боксе высших достижений. 1. Особенности физической подготовки боксеров на этапе ССМ и ВСМ. 2. Средства и методы ОФП И СФП в подготовительном периоде 3. Способы управления тренировочной нагрузкой Письменный опрос.	4
	Семинар 13-14. Модельные характеристики физической подготовленности боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1.Характеристика показателей и подходов физической подготовки боксеров. 2. Специфика средств и методов ОФП и СФП на различных этапах подготовки. 3. Модельные характеристики физической подготовленности боксеров различной манеры ведения боя. Индивидуальные задания.	4
	Семинар 15-16. Способы контроля повышения физических нагрузок в предсоревновательном периоде. 1.Методы и средства контроля физических нагрузок субмаксимальной и максимальной мощности. 2.Педагогический контроль физических нагрузок. Индивидуальный план. 3. Медицинский контроль тренировочных нагрузок. Диспансеризация боксеров. Письменный опрос.	4
	Семинар 17-18. Модельные характеристики технической подготовленности боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1.Характеристика показателей и подходов технической подготовки боксеров. 2. Специфика средств и методов технической подготовки боксеров высокой квалификации. 3. Модельные характеристики технической подготовленности боксеров различной манеры ведения боя. Индивидуальные задания.	4
	Семинар 19-20. Модельные характеристики тактической подготовленности боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1.Характеристика показателей и подходов тактической подготовки боксеров. 2. Специфика средств и методов тактической подготовки боксеров высокой квалификации. 3. Модельные характеристики тактической подготовленности боксеров различной манеры ведения боя. Индивидуальные задания. Написание рефератов по темам пройденного учебного материала.	4
	Семинар 21-22. Модельные характеристики психологической подготовленности боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1.Характеристика показателей и подходов психологической подготовки боксеров.	4

	2. Специфика средств и методов психологической подготовки боксеров высокой квалификации. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности боксеров различной манеры ведения боя. Индивидуальные задания. Написание рефератов по темам пройденного учебного материала.	
	Семинар 23-24. Индивидуальный подход к подготовке боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1. Характеристика принципа индивидуальности в боксе высших достижений. 2. Содержание индивидуального подхода к подготовке боксеров высокой квалификации. 3. Варианты индивидуализации физической и технической подготовки боксеров. Индивидуальные задания. Написание рефератов по темам пройденного учебного материала.	4
	Семинар 25-26. Моделирование индивидуальной подготовки боксеров атакующей манеры ведения боя. 1. Задачи, средства и методы индивидуальной подготовки боксеров атакующей манеры ведения боя. 2. Методы контроля эффективности технико-тактических действий боксеров атакующей манеры ведения боя. Индивидуальные задания..	4
	Семинар 27-28. Моделирование индивидуальной психологической подготовки боксеров атакующей манеры ведения боя на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1. Задачи, средства и методы индивидуальной психологической подготовки боксеров атакующей манеры ведения боя. 2. Методы контроля эффективности технико-тактических действий боксеров атакующей манеры ведения боя. Индивидуальные задания.	4
	Семинар 29-30. Моделирование индивидуальной подготовки боксеров контратакующей манеры ведения боя на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1. Задачи, средства и методы индивидуальной подготовки боксеров контратакующей манеры ведения боя. 2. Методы контроля эффективности технико-тактических действий боксеров контратакующей манеры ведения боя. Индивидуальные задания. Написание рефератов по темам пройденного учебного материала.	4
	Итого:	40
3 семестр (64 часа)		
	Семинар 31-32. Индивидуальная подготовка боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Цели, задачи, виды подготовки боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 2. Разработка индивидуальных планов в подготовительном периоде. Индивидуальные задания.	4
	Семинар 33-34. Модельные характеристики спортивного мастерства боксеров высшей квалификации. 1. Показатели физической подготовленности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства.	4

2. Средства и методы повышения физической подготовленности в годичном цикле. Индивидуальные задания.	
Семинар 35-36. Модельные характеристики спортивного мастерства боксеров высшей квалификации. 1. Показатели технической подготовленности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 2. Средства и методы повышения технической подготовленности боксеров в годичном цикле. Индивидуальные задания.	4
Семинар 37-38. Модельные характеристики спортивного мастерства боксеров высшей квалификации. 1. Показатели тактической подготовленности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 2. Средства и методы повышения тактической подготовленности боксеров в годичном цикле. Индивидуальные задания.	4
Семинар 39-40. Модельные характеристики спортивного мастерства боксеров высшей квалификации. 1. Показатели психологической подготовленности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 2. Средства и методы повышения психологической подготовленности боксеров в годичном цикле. Индивидуальные задания.	4
Семинар 41-42. Индивидуальная интегральная подготовка боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Сочетание физической и технической подготовки в годичном цикле. 2. Сочетание физической и тактической подготовки в годичном цикле. Индивидуальные задания.	4
Семинар 43-44. Выбор и основные требования к направлению выпускных квалификационных работ. 1. Выбор направления научных исследований в области бокса высших достижений. 2. Выбор актуальной темы исследования. (ВКР). 3. Анализ специальной литературы по исследуемой проблеме. Индивидуальные задания.	4
Семинар 45-46. Характеристика соревновательной деятельности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. Характерные отличия и особенности. 1. Стратегия и тактика соревновательной деятельности в боксе высших достижений. 2. Структура соревновательной деятельности боксеров высшей квалификации. Написание рефератов по темам пройденного материала.	4
Семинар 47-48. Проблемы эффективной индивидуальной подготовки боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Программирование индивидуальной подготовки в годичном цикле. 2. Программирование тренировочной и соревновательной нагрузки в годичном цикле. Индивидуальные задания.	4
Семинар 49-50. Решение проблем мышечной адаптации в повышенным соревновательным и тренировочным нагрузкам боксеров высокой	4

	квалификации. 1.Специфика мышечной адаптации в подготовке боксеров различной манеры ведения боя. 2. Характерный двигательный режим боксеров атакующей и контратакующей манеры ведения боя. Индивидуальные задания.	
	Семинар 51-52. Решение проблем энергообеспечения соревновательной и тренировочной деятельности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 1.Раскрыть специфику энергообеспечения боксерских поединков высокой интенсивности. 2. Показать резервы адаптации энергообеспечения боевой практики различной продолжительности и интенсивности. Индивидуальные задания.	4
	Семинар 53-54. Решение проблем восстановления после высоких тренировочных и соревновательных нагрузок. 1.Основные методы и средства восстановления после субмаксимальных и максимальных нагрузок в годичном цикле. 2. Предложить методики восстановления боксеров в подготовительном и соревновательном периодах подготовки. Написание рефератов по темам пройденного материала.	4
	Семинар 55-56. Индивидуальная технико-тактическая подготовка боксеров атакующей манеры ведения боя на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Разработать и обосновать индивидуальные технико-тактические действия боксеров атакующей манеры ведения боя 2. Предложить индивидуальные тактические установки и планы на бой боксеров атакующей манеры ведения боя. Индивидуальные задания.	4
	Семинар 57-58. Индивидуальная технико-тактическая подготовка боксеров контратакующей манеры ведения боя на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Обобщить индивидуальные технико-тактические действия боксеров контратакующей манеры ведения боя. 2. Предложить индивидуальные тактические установки и планы на бой боксеров контратакующей манеры ведения боя. Индивидуальные задания.	4
	Семинар 59-60. Научно-исследовательское сопровождение индивидуальной подготовки боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Провести анализ и обобщение соревновательных поединков боксеров высшей квалификации на престижных соревнованиях. 2. Организация видеоанализа соревновательной деятельности, системы оценивания результативности технико-тактических действий боксеров высшей квалификации.	4
	Семинар 61-62. Научно-исследовательское сопровождение индивидуальной подготовки боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Провести анализ и обобщение индивидуальных стилей боксеров высшей квалификации на престижных соревнованиях. 2. Организовать трансляцию и видеоанализ соревновательной	4

деятельности, провести анализ результативности технико-тактических действий боксеров высшей квалификации. 3. Разработать методики анализа эффективности технико-тактических действий боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. Индивидуальные задания. Устный и письменный опрос по пройденному учебному материалу.	
Итого ;	64
4 семестр (96 часов)	
Семинар 63-66. Разработка индивидуальных планов научно-исследовательского сопровождения подготовки сборных команд по боксу. 1.Разработать варианты индивидуальных планов подготовки боксеров высокой квалификации с учетом календаря соревнований. 2. Обосновать сочетания видов подготовки с учетом календаря соревнований. 3. Оформить индивидуальные планы подготовки сборной команды по боксу (на примере сборной команды Санкт-Петербурга). Индивидуальные методические задания)	8
Семинар 67-70. Моделирование индивидуальной подготовки боксеров высшей квалификации с учетом показателей соревновательной деятельности. 1.Дать характеристику моделей подготовки в боксе высших достижений. 2. Предложить и обосновать варианты моделей для боксеров различной манеры ведения поединков. 3. Подготовить предложения по применению моделей подготовки в предсоревновательный период. Методическое и практическое задание.	8
Семинар 71-74. Прогнозирование спортивного результата на основании индивидуальных показателей соревновательной и тренировочной деятельности боксеров высшей квалификации. 1.Подготовить индивидуальные прогнозные рекомендации по подготовке боксеров различных тактических стилей с учетом статуса соревнований. 2. Обосновать предложенные перспективные программы подготовки боксеров. 3. Применить варианты прогнозирования спортивных результатов по показателям психомоторики боксеров. Методические задания.	8
Семинар 75-78. Программирование индивидуальной подготовки боксеров высокой квалификации различных весовых категорий. 1.Подготовить индивидуальные программы подготовки боксеров различных тактических стилей с учетом статуса соревнований. 2. Обосновать предложенные перспективные программы подготовки боксеров. 3. Применить варианты программ и повышения спортивных результатов по показателям психомоторики и функционального состояния боксеров. Методические задания.	8

Семинар 79-82. Построение и содержание структуры мезоциклов в боксе высших достижений с учетом календаря соревнований. 1.Разработать и обобщить сочетания микроциклов различной направленности с учетом поставленных задач в годичном цикле. 2. Доказать эффективность предложенных вариантов мезоциклов индивидуальной подготовки боксеров 3. Применить варианты мезоциклов подготовки в тренировочной деятельности. Методическое и практическое задание. Написание рефератов по данной теме.	8
Семинар 83-86. Построение и содержание структуры микроциклов в боксе высших достижений с учетом календаря соревнований. 1.Разработать и обобщить сочетания тренировочных занятий различной направленности с учетом поставленных задач в мезоцикле. 2. Доказать эффективность предложенных вариантов микроциклов индивидуальной подготовки боксеров 3. Применить варианты микроциклов подготовки в тренировочной деятельности. Методическое и практическое задание. Защита рефератов по данной теме.	8
Семинар 87-90. Применение программ интегральной подготовки боксеров высокой квалификации к престижным соревнованиям 1.Разработать программу интегральной подготовки боксеров легких весовых категорий различной манеры ведения боя. 2. Доказать преимущества разработанной индивидуальной программы	8
Семинар 91-94. Применение программ интегральной подготовки боксеров высокой квалификации к престижным соревнованиям 1.Разработать программу интегральной подготовки боксеров средних весовых категорий различной манеры ведения боя. 2. Доказать преимущества разработанной индивидуальной программы. Методическое и практическое задание.	8
Семинар 95-98. Применение программ интегральной подготовки боксеров высокой квалификации к престижным соревнованиям 1.Разработать программу интегральной подготовки боксеров тяжелых весовых категорий различной манеры ведения боя. 2. Доказать преимущества разработанной индивидуальной программы. Методическое и практическое задание.	8
Семинар 99-102. Научно-исследовательское сопровождение индивидуальной подготовки боксеров на этапе высшего спортивного мастерства в условиях тренировочных сборов. 1.Обосновать актуальную тематику индивидуальной подготовки боксеров высшей квалификации в составе сборных команд. 2. Обобщить индивидуальные показатели результативности технико-тактических действий в условиях конкурентных соревновательных поединков. 3. Подготовить и представить методические рекомендации тренерам и боксерам в процессе индивидуальной подготовки к соревнованиям. Предзащита выпускных квалификационных работ. Методические и практические задания.	8
Семинар 103-106. Научно-методическое сопровождение индивидуальной подготовки боксеров в составе сборных команд по боксу Российской Федерации. 1.Применить современные диагностические комплексы и тренажеры для	8

	повышения эффективности индивидуальной подготовки боксеров в составе сборных команд по боксу. 2. Обобщить опыт эффективных сочетаний интегральной подготовки боксеров высшей квалификации при переходе в профессиональный бокс. Методическое и практическое задание. Предзащита выпускных квалификационных работ.	
	Семинар 107-110. Повышение профессиональной деятельности тренеров по боксу на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Обобщить опыт эффективной работы тренеров с боксерами-любителями высшей квалификации. 2. Обобщить опыт эффективной работы тренеров с ведущими боксерами-профессионалами. 3. Отметить существенные различия в подготовке боксеров-«любителей» и боксеров-профессионалов. 4. Обосновать ведущие профессиональные компетенции тренеров по боксу высшей категории. Методическое и практическое задание. Предзащита выпускных квалификационных работ.	8
	Итого:	96

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр (6 часов)		
	Лекция 1. Соревновательная деятельность в боксе высших достижений. Управление и функции спортивных соревнований. 2. Стандарт спортивной подготовки по виду спорта (бокс). 3. Этап совершенствования спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства (требования и содержание программ спортивной подготовки) (бокс)	2
	Лекция 2. 1. Стратегия многолетней подготовки в боксе высших достижений (БВД). 2. Прогнозирование и моделирование подготовки боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.	2
	Лекция 3. 1. Программирование соревновательной и тренировочной деятельности в боксе высших достижений (БВД). 2. Направления и темы научно-исследовательской работы магистрантов в боксе высших достижений. 3. Магистерская диссертация как поиск и результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области бокса высших достижений (БВД).	2
2 семестр (6 часов)		
2.	Лекция 4. 1. Программирование соревновательной и тренировочной деятельности в боксе высших достижений (БВД).	2

	2. Направления и темы научно-исследовательской работы магистрантов в боксе высших достижений. 3. Магистерская диссертация как поиск и результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области бокса высших достижений (БВД).	
	Лекция 5. Основы управления подготовки в боксе высших достижений 1. Основы управления соревновательной и тренировочной деятельностью в боксе высших достижений (БВД). 2. Технологии повышения спортивной формы боксеров, функциональных резервов организма боксеров в процессе многолетней подготовки.	2
	Лекция 6. Виды спортивной подготовки в боксе высших достижений. 1. Физическая подготовка и подготовленность в боксе высших достижений. 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики боксеров различной манеры ведения боя. 3. Контроль и учет показателей физической подготовленности в боксе высших достижений.	2
3 семестр (6 часов)		
3.	Лекция 7. Виды спортивной подготовки. 1. Техничко-тактическая подготовка и подготовленность в боксе высших достижений. 2. Модельные и индивидуальные характеристики боксеров высшей квалификации. 3. Контроль и учет показателей технико-тактической подготовленности в боксе высших достижений.	2
	Лекция 8. 1. Психологическая подготовка и подготовленность в боксе высших достижений 2. Модельные и индивидуальные характеристики боксеров различной манеры ведения соревновательного поединка 3. Контроль и учет показателей психологической подготовленности боксеров высшей квалификации.	2
	Лекция 9. 1. Индивидуальный подход к системе подготовки боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 2. Научное и методическое обеспечение индивидуализации соревновательной и тренировочной деятельности боксеров высокой квалификации. 3. Направления выпускных квалификационных работ магистрантов.	2
4 семестр (6 часов)		
	Лекция 10. 1. Индивидуальный подход в психологической подготовке боксеров высокой квалификации. 2. Формирование мотивации в высших достижениях в любительском и профессиональном боксе. 3. Содержание психорегулирующих индивидуальных тренировочных программ предсоревновательной подготовки боксеров. 4. Антидопинговое сопровождение процесса подготовки боксеров. Индивидуальные рекомендации.	2

	Лекция 11. Планирование в боксе высших достижений 1. Построение комплексной подготовки боксеров высокой квалификации в годичном цикле. 2. Содержание мезоциклов и микроциклов подготовки с учетом календаря соревнований. 3. Сочетания интегральной подготовки к любительским и профессиональным поединкам в годичном цикле. 4. Индивидуальная подготовка боксеров различной манеры ведения боя в период соревнований годичного цикла.	2
	Лекция 12. 1. Научно-методическое обеспечение результативности тренировочной и соревновательной деятельности боксеров высокой квалификации. 2. Методы научно-исследовательской работы в боксе высших достижений. 3. Система отбора в сборные команды по боксу с учетом спортивных результатов.	2
5 семестр (6 часов)		
5.	Лекция 13. 1. Методические подходы и средства индивидуализации в любительском и профессиональном боксе. 2. Антидопинговая программа в боксе высших достижений. 3. Требования к выпускным квалификационным работам магистрантов в БВД.	2
	Лекция 14. 1. Научно-исследовательское сопровождение подготовки сборных команд по боксу. 2. Современные методы повышения работоспособности боксеров в условиях тренировочных сборов. 3. Антидопинговая система контроля за спортсменами.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1 семестр (20 часов)		
1	. Семинар 1-2. Структура, содержание и технологии многолетней подготовкой боксеров высокой квалификации 1. Цели, задачи, методы, средства этапа совершенствования спортивного мастерства. Особенности соревновательной деятельности в БВД Вопросы для обсуждения: 1. Задачи и содержание соревновательной деятельности боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 2. Характеристика и особенности этапа ССМ в боксе 3. Технологии индивидуальной подготовки к престижным соревнованиям Индивидуальные задания	4
	Семинар 3-4. Содержание и технологии совершенствования индивидуальной манеры ведения боя боксеров высокой квалификации 1. Прогнозирование соревновательного результата боксеров высокой квалификации. 2. Моделирование соревновательной деятельности и системы индивидуальной подготовки боксеров к соревнованиям на этапе совершенствования спортивного мастерства.	4

	Письменный опрос пройденного материала Индивидуальные задания	
	Семинар 5-6. Программирование индивидуальной подготовки боксеров высокой квалификации с учетом календаря соревнований. 1. Составить план мезоцикла предсоревновательного периода (с учетом весовых категорий) 2. Составить план микроциклов подготовки за три месяца до соревнований 3. Обосновать предлагаемые средства и методы тренировочного процесса 4. Составить свой индивидуальный план предсоревновательной подготовки боксеров высокой квалификации. Индивидуальные задания	4
	Семинар 7-8. Управление индивидуальной подготовкой боксеров высокой квалификации 1. Показать варианты увеличения специализированной нагрузки в предсоревновательном периоде боксеров. 2. Обобщить варианты соотношения объема и интенсивности соревновательной и тренировочной нагрузки. 3. Обосновать варианты увеличения боевой практики с учетом участников предстоящих соревнований. 4. Письменный опрос пройденного материала Индивидуальные задания	4
	Семинар 9-10. Текущее управление индивидуальной соревновательной и тренировочной деятельностью боксеров высокой квалификации 1. Методы и средства повышения функциональных резервов организма боксеров. 2. Оценка уровней готовности боксеров к соревнованиям. 3. Технологии повышения уровня спортивной формы и управление восстановлением боксеров после соревновательных нагрузок. Письменный опрос пройденного за семестр учебного материал	4
	Итого:	20
2 семестр (20 часов)		
	Семинар 11-12. Характеристика и специфика видов спортивной подготовки в боксе высших достижений. 1. Особенности физической подготовки боксеров на этапе ССМ и ВСМ. 2. Средства и методы ОФП И СФП в подготовительном и соревновательном периоде подготовки. 3. Способы управления тренировочной нагрузкой. Письменный опрос.	4
	Семинар 13-14. Модельные характеристики технической подготовленности боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1. Характеристика показателей и подходов технической подготовки боксеров. 2. Специфика средств и методов технической подготовки боксеров высокой квалификации. 3. Модельные характеристики технической подготовленности боксеров различной манеры ведения боя.	4

	Семинар 15-16. Модельные характеристики тактической подготовленности боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1. Характеристика показателей и подходов тактической подготовки боксеров. 2. Специфика средств и методов тактической подготовки боксеров высокой квалификации. 3. Модельные характеристики тактической подготовленности боксеров различной манеры ведения боя. Индивидуальные задания. Написание рефератов по темам пройденного учебного материала.	4
	Семинар 17-18. Модельные характеристики спортивного мастерства боксеров высшей квалификации. 1. Показатели психологической подготовленности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 2. Средства и методы повышения психологической подготовленности боксеров высокой квалификации в годичном цикле. Индивидуальные задания.	4
	Семинар 19-20. Индивидуальный подход к подготовке боксеров на этапе совершенствования спортивного мастерства. 1. Характеристика принципа индивидуальности в боксе высших достижений. 2. Содержание технологий индивидуального подхода к подготовке боксеров высокой квалификации. 3. Варианты индивидуализации физической и технической подготовки боксеров различной манеры ведения боя. Индивидуальные задания. Написание рефератов по темам пройденного учебного материала.	4
	Итого:	20
3 семестр (8 часов)		
	Семинар 21-22. Индивидуальный подход к подготовке боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Характеристика принципа индивидуальности в боксе высших достижений. 2. Содержание соревновательной деятельности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Варианты совершенствования индивидуальной манеры ведения боя. Индивидуальные задания. Написание рефератов по темам пройденного учебного материала.	2
	Семинар 23-24. Характеристика соревновательной деятельности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. Характерные отличия и особенности. 1. Стратегия и тактика соревновательной деятельности в боксе высших достижений. 2. Структура соревновательной деятельности боксеров высшей квалификации различных весовых категорий. Написание рефератов по темам пройденного материала.	2

Семинар 25-26. Проблемы эффективной индивидуальной подготовки боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Программирование индивидуальной подготовки в годичном цикле. 2. Программирование тренировочной и соревновательной нагрузки в годичном цикле. Индивидуальные методические задания.	2
Семинар 27-28. Построение и содержание структуры мезоциклов в боксе высших достижений с учетом календаря соревнований. 1. Разработать и обобщить сочетания микроциклов различной направленности с учетом поставленных задач в годичном цикле. 2. Доказать эффективность предложенных вариантов мезоциклов индивидуальной подготовки боксеров. 3. Применить варианты мезоциклов подготовки в тренировочной деятельности боксеров высокой квалификации. Методическое и практическое задание. Подготовка рефератов по данной теме.	2
Итого:	8
4 семестр (20 часов)	
Семинар 31-32. Прогнозирование спортивного результата на основании индивидуальных показателей соревновательной и тренировочной деятельности боксеров высшей квалификации. 1. Подготовить индивидуальные прогнозные рекомендации по подготовке боксеров различных тактических стилей с учетом статуса соревнований. 2. Обосновать предложенные перспективные программы подготовки боксеров. 3. Применить варианты прогнозирования спортивных результатов по показателям психомоторики боксеров. Методические и практические задания. Подготовка рефератов по данной теме.	4
Семинар 33-34. Программирование индивидуальной подготовки боксеров высокой квалификации различных весовых категорий. 1. Подготовить индивидуальные программы подготовки боксеров различных тактических стилей с учетом статуса соревнований. 2. Обосновать предложенные перспективные программы подготовки боксеров. 3. Применить варианты программ и повышения спортивных результатов по показателям психомоторики и функционального состояния боксеров. Методические и практические задания.	4
Семинар 35-36. Построение и содержание структуры мезоциклов в боксе высших достижений с учетом календаря соревнований. 1. Разработать и обобщить сочетания микроциклов различной направленности с учетом поставленных задач в годичном цикле. 2. Доказать эффективность предложенных вариантов мезоциклов индивидуальной подготовки боксеров 3. Применить варианты мезоциклов подготовки в тренировочной деятельности. Методическое и практическое задание. Написание рефератов по данной теме.	4
Семинар 37-38. Построение и содержание структуры микроциклов в боксе высших достижений с учетом календаря соревнований.	4

	1. Разработать и обобщить сочетания тренировочных занятий различной направленности с учетом поставленных задач в мезоцикле. 2. Доказать эффективность предложенных вариантов микроциклов индивидуальной подготовки боксеров высокой квалификации. 3. Применить варианты микроциклов подготовки в тренировочной деятельности. Методическое и практическое задание. Защита рефератов по данной теме.	
	Семинар 39-40. Применение программ интегральной подготовки боксеров высокой квалификации к престижным соревнованиям 1. Разработать программу интегральной подготовки боксеров различной манеры ведения боя. 2. Доказать преимущества разработанной авторской индивидуальной программы подготовки боксеров. Методическое и практическое задание.	4
	Итого:	20
5 семестр (24 часов)		
5	Семинар 41-42. Организационно-управленческие аспекты подготовки сборных команд Российской Федерации по боксу. Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по боксу. 2. Особенности подготовки спортивных сборных команд по боксу в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в подготовке сборных команд Российской Федерации по боксу. Подготовить реферат по заданной теме.	4
	Семинар 43-44. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности боксеров на этапе высшего спортивного мастерства. Вопросы семинара: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд по боксу. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборных команд Российской Федерации по боксу. 3. Антидопинговая система в работе со сборными командами по боксу.	4
	Семинар 45-46. Научно-исследовательское сопровождение индивидуальной подготовки боксеров на этапе высшего спортивного мастерства в условиях тренировочных сборов. 1. Обосновать актуальную тематику индивидуальной подготовки боксеров высшей квалификации в составе сборных команд. 2. Обобщить индивидуальные показатели результативности технико-тактических действий в условиях конкурентных соревновательных поединков. 3. Подготовить и представить методические рекомендации тренерам и боксерам в процессе индивидуальной подготовки к соревнованиям.	4

	Предзащита выпускных квалификационных работ. Методические и практические задания.	
	Семинар 47-48. Научно-методическое сопровождение индивидуальной подготовки боксеров в составе сборных команд по боксу Российской Федерации. 1.Применить современные диагностические комплексы и тренажеры для повышения эффективности индивидуальной подготовки боксеров в составе сборных команд по боксу. 2. Обобщить опыт эффективных сочетаний интегральной подготовки боксеров высшей квалификации при переходе в профессиональный бокс. Методическое и практическое задание. Предзащита выпускных квалификационных работ.	4
	Семинар 49-50. Сопровождение индивидуальной подготовки боксеров по требованиям и условиям профессиональных поединков. 1.Обосновать актуальную исследовательскую тематику индивидуальной подготовки боксеров к профессиональным поединкам. 2. Обобщить индивидуальные показатели результативности технико-тактических действий в условиях конкурентных соревновательных поединков. 3. Подготовить и представить методические рекомендации тренерам и боксерам в процессе индивидуальной подготовки к соревнованиям. Предзащита выпускных квалификационных работ. Методические и практические задания.	4
	Семинар 51-52. Повышение профессиональной деятельности тренеров по боксу на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Обобщить опыт эффективной работы тренеров с боксерами-любителями высшей квалификации (система предсоревновательной индивидуальной подготовки). 2. Обобщить опыт эффективной работы тренеров с ведущими боксерами-профессионалами (система индивидуальной предсоревновательной подготовки). 3.Определить существенные различия в подготовке боксеров-«любителей» и боксеров-профессионалов. 4. Обосновать ведущие профессиональные компетенции тренеров по боксу высшей категории. Методическое и практическое задание. Предзащита выпускных квалификационных работ.	4
	Итого:	24
	ВСЕГО:	92

5.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Актуальные проблемы теории и методики бокса : учебное пособие / В.А. Таймазов, С.Е. Бакулев, Г.И. Мокеев, В.А. Чистяков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического университета, 2017. – 458 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

2. Васильев, Г.Ф. Методические особенности подготовки боксеров высшей квалификации : настольная книга для тренеров сборных команд : монография / Г.Ф. Васильев ; под редакцией О. В. Тиуновой. — Москва : Проспект, 2021. — 327 с.
3. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
4. Стрельников, В.А. Учебно-тренировочный процесс в боксе : монография / В.А. Стрельников, В.А. Толстиков, В.А. Кузьмин ; Сибирский федеральный университет, Красноярск. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : СФУ, 2021. — 110, [2] с. : ил.
5. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебное пособие для вузов / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гарамян, З. М. Хусьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12427-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517910>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 110 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428> (дата обращения: 24.08.2021). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
2. Бокс в трёх стойках : учебно-методическое пособие для тренеров-преподавателей и боксеров высшей квалификации / С.П. Селезнёв, А.И. Качурин, В.В. Созинов, В.В. Гаврилов. — Москва : Спорт, 2019. — 56 с.
3. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
4. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил.
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с.
7. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
8. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с.
9. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
10. Яцин, Ю.В. Индивидуальные различия в тренировочном процессе боксеров : монография / Ю.В. Яцин, В.А. Сальников, Г.И. Мокеев ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, Омск ; Уфимский государственный авиационный технический университет. — Уфа : УГАТУ, 2016. — 289 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомagniтофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- психодиагностический комплекс «Психотест»;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратурный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики велосипедного спорта

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (велосипедный спорт)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсах по очной форме обучения, на **1 - 3** курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет (очная форма - 1 и 3 семестр, заочная форма – 1, 2, 3 и 4 семестр) /экзамен (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 5 семестр).**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности сорев-

	спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	новательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки/имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высоко-	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревнова-

	квалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	тельной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки/имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами.

	ные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ППК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;

	данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в кон-	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения:

	кретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	– выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Управление подготовкой высококвалифицированных велосипедистов с ориентацией на высшие достижения.	1.1 Организация подготовки высококвалифицированных велосипедистов с ориентацией на высшие достижения. 1.2. Содержание системы подготовки спортсменов и их модельные характеристики. 1.3 Тренировочный процесс – часть системы подготовки велосипедистов 1.4 . Специфические принципы построения тренировочного процесса	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
2	Педагогический контроль соревновательной деятельности	2.1. Педагогический контроль соревновательной деятельности, технико-	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике;

	ности велосипедистов 2.2. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса 2.3. Определение уровня специальных умений	тактического совершенствования велосипедистов	современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных со-

			временных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3	Организационно-методические основы подготовки сборных команд	3.1. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства велосипедистов высокой квалификации 3.2. Формы организации учебно-тренировочного процесса 3.3. Формы проведения упражнений в групповом занятии 3.4. Типовая направленность тренировочного занятия 3.5. Методические приемы выполнения упражнений в процессе совершенствования технико-тактической подготовки	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных

			спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта
4	Характеристика современного велоспорта.	4.1. Характеристика современного шоссейного велоспорта. 4.2. Характеристика современного трекового велоспорта. 4.3. Характеристика современного вида велоспорта - маунтинбайка. 4.4. Характеристика современного вида велоспорта – BMX.	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. .Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической

			информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
5	Актуальные проблемы велоспорта.	5.1. Проблема судейства в современном велоспорте. 5.2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном велоспорте. 5.3. Проблема психологического обеспечения в велоспорте. 5.4. Проблема профилактики травматизма и заболеваний при подготовке велосипедистов, а также организации восстановительных мероприятий, в том числе - с применением методики спортивного массажа	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности под-

			готовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
6.	Системный подход к организации подготовки велосипедистов	6.1. Системный подход к управлению подготовкой велосипедистов. 6.2. Средства и методы тренировки. Закономерности приобретения и сохранения спортивной формы велосипедистов. 6.3. Соревновательная деятельность велосипедистов. 6.4. Особенности планирования тренировочных сборов сборной команды России. 6.5. Особенности системного подхода к организации технической подготовки велосипедистов. 6.6. Особенности системного подхода к организации тактической	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки

		подготовки велосипедистов. 6.7. Интегральная подготовка в велоспорте.	и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
7.	Психологическая подготовка велосипедистов и ее современные тенденции	7.1. Основные задачи психологической подготовки. 7.2. Психологическая характеристика (психограмма) и психологический профиль спортсмена. 7.3. Методика психологической подготовки и методы управления своим физиче-	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг

		ским и психическим состоянием. 7.4. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов. 7.5. Психологическая регуляция стартовых состояний.	проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью

			определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
8.	Периодизация тренировочного процесса велосипедистов.	8.1. Типы тренировочных циклов в тренировке велосипедистов. 8.2. Методика планирования тренировочных циклов. 8.3. Большие тренировочные циклы. Олимпийский тренировочный цикл в тренировке велосипедистов.	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
9.	Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	9.1. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. 9.2. История возникновения	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике;

		и становления НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. 9.3.Направления НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. 9.4.Основные результаты деятельности НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. 9.5. Становление и развитие НПШ на кафедре ТиМ велоспорта. 9.6. Этапы развития НПШ кафедры ТиМ велоспорта. 9.7. Основные научные результаты деятельности НПШ кафедры ТиМ велоспорта. 9.8.Теоретическая и прикладная направленность деятельности НПШ кафедры ТиМ велоспорта.	современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных со-

			временных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
10	Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в велоспорте.	10.1. Особенности научно-исследовательской и научно-методической деятельности в велоспорте. 10.2. Современная проблематика актуальных научных исследований в велоспорте. 10.3. Типовые методы и методики осуществления научно-исследовательской и научно-методической деятельности в велоспорте.	Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умеет: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в из-

			бранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.
11	Анализ выступлений сборных команд по велоспорту и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов	11.1. Основные подходы к анализу выступлений сборных команд по велоспорту и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 11.2. Средства, методы и методические особенности проведения анализа выступлений сборных команд по велоспорту. 11.3. Процедура и методическое оформление медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения велосипедистов высокой квалификации.	Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умеет: - выделить медико-биологические показатели,

			характеризующие подготовку спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4. 2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

	<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>	
№ те- мы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	
1	Лекция №1. -2. Управление подготовкой высококвалифицированных велосипедистов с ориентацией на высшие достижения 1. Структура тренировки. 2. Цикличность построения тренировки. 3. Тренировочные циклы и их разновидности, периоды и этапы тренировки, основные компоненты планирования нагрузки, система соревнований как один из компонентов направленности подготовки велосипедистов.	4
2	Лекции №3. Педагогический контроль соревновательной деятельности велосипедистов. 1. Факторы, влияющие на соревновательную деятельность велосипедиста. 2. Содержание и виды педагогического контроля. 3. Операционный состав соревновательной деятельности велосипедиста.	2
3	Лекция №4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	2 семестр	
4	Лекция №1-2. Характеристика современного велоспорта в различных видах. 1. Особенности техники и тактики в велоспорте на шоссе. 2. Особенности техники и тактики в велоспорте на треке. 3. Особенности техники и тактики в маунтинбайке. Особенности техники и тактики в BMX.	4
5	Лекция № 3-4. Актуальные проблемы велоспорта. 1. Проблема судейства в современном велоспорте. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном велоспорте. 3. Психологическое обеспечение тренировки по велоспорту.	4
	3 семестр	
6	Лекция №1. Система средств и методов тренировки, их место в системе подготовки велосипедистов. 1. Основные средства тренировки велосипедиста, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 2. Основные методы тренировки велосипедиста, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 3. Системность в использовании средств и методов тренировки велосипедистов.	2
7	Лекция №2. Систем подготовки квалифицированных спортсменов 1. Тренировочные циклы и их разновидности в системе подготовки	2

	велосипедистов. 2. Управление системой подготовки спортсменов с ориентацией на высшие достижения	
8	Лекция №3. Основные задачи психологической подготовки велосипедистов. 1. Психологическая подготовка велосипедистов в структуре тренировочного процесса; 2. Особенности психологического профиля спортсмена- велосипедиста; 3. Психологическая подготовка велосипедистов в групповом занятии; 4. Психологическая регуляция стартовых состояний велосипедистов.	2
9	Лекция №4. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. 1. История возникновения и становления НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. 2. Направления деятельности НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. 3. Основные результаты деятельности НПШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.	2
	4 семестр	
10	Лекция 1-3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в велоспорте. 1. Методы научного исследования в спорте. 2. Средства научного исследования в спорте. 3. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 4. Обработка и интерпретация результатов исследования в спорте. 5. Актуальная проблематика современных научных исследований в велоспорте. 6. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ.	6
11	Лекция 4. Анализ выступлений сборных команд по велоспорту и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Особенности современных соревнований по велоспорту. 2. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по велоспорту. 4. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса велосипедистов высокой квалификации. 5. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса велосипедистов высокой квалификации	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий	Кол-во часов
	1 семестр	
1	Семинар №1. Содержание системы подготовки спортсменов и их модельные характеристики. 1. Тренировка, соревнование и восстановление – процессная часть обучения и воспитания спортсмена. 2. Персонал управления и среда – персонифицированная часть подготовки. 3. Подготовительная и основная работа тренера и вспомогательного персонала.	2
1	Семинар №2. Тренировочный процесс – часть системы подготовки велосипедистов. 1. Направленность тренировочного процесса к высшим достижениям. 2. Единство общей и специальной подготовки. 3. Непрерывность тренировочного процесса. 4. Волнообразность тренировочных нагрузок. 5. Цикличность тренировки	2
1	Семинар №3. Специфические принципы построения тренировочного процесса. Преимущественно техническая и тактическая направленность тренировочного процесса. 1. Плановая оптимизация	2

	состава средств велоспорта на основе учета наиболее характерных соревновательных действий спортсменов в избранном виде велоспорта. 2. Специализирование проявлений двигательных и психических качеств, функциональной подготовленности. 3. Индивидуализация состава действий, тактических компонентов их подготовки и применения в велоспорте. 4. Создание резервных возможностей у велосипедистов для обеспечения надежности их выступлений в главных соревнованиях годового цикла. 5. Комплексность воздействия на велосипедиста при использовании средств технической и тактической подготовки.	
2	Семинар № 4. Педагогический контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования велосипедистов. 1. Многофакторность соревновательной деятельности велосипедиста. 2. Содержание и виды педагогического контроля. 3. Соревновательная деятельность велосипедиста, операционный состав соревновательной деятельности. 4. Наблюдения за соревновательной деятельностью, компоненты соревновательной деятельности: объемы, качественные характеристики, продолжительность, проявление определенных специализированных умений, проявление отдельных физических качеств и др. 5. Учет тренировочных и соревновательных нагрузок.	2
2	Семинар № 5. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса. 1. Тестовые упражнения и наблюдения, аппаратные тесты. 2. Регистрация операционных показателей тренировочной и соревновательной деятельности велосипедистов. 3. Влияние объема и точности информации о велосипедистах на технико-тактическое совершенствование и спортивный результат. 4. Подбор средств и методов тренировки на основе адекватной педагогической оценки уровня подготовленности спортсмена	2
3	Семинар №6. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства велосипедистов высокой квалификации. 1. Основные принципы, построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных соревнованиях. 5. Периодизация процесса подготовки и планирование микро, макро и мезоциклов. 6. Характеристика системы управляющих воздействий на основе применения средств и методов комплексного контроля. 7. Принципиальная программа подготовки резерва.	2
3	Семинар №7. Формы организации тренировочного процесса 1. Групповое занятие – одно из основных форм подготовки велосипедистов. 2. Индивидуальный урок в системе подготовки спортсменов высшей квалификации. 3. Планирование занятий по физической подготовке в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 4. Теоретические занятия – место в недельном цикле тренировки велосипедистов. 6. Контрольные и официальные соревнования.	2
3	Семинар №8. Формы проведения упражнений в групповом занятии. 1. Общефизическая разминка, специальная разминка;	2

	самостоятельное совершенствование технических приемов; 2. упражнения на велостанке; 3. упражнения на Watbaike; индивидуальный урок; контрольные тестирования, контрольные соревнования; 4. обсуждение тактических, морально-психологических и методических сторон подготовки	
3	Семинар №9. Типовая направленность урока. 1.Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения; 2. совершенствование базовых приемов и действий, тактического умения в типовых ситуациях; 3. обзор разновидностей действий и ситуаций; 4. выполнение тактических действий, способов их подготовки в привычных ситуациях; 5. повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности; 6. повышение надежности применения тактических действий в неожиданных ситуациях	2
3	Семинар №10.Методические приемы выполнения упражнений в процессе совершенствования технико-тактической подготовки. 1.Методические приемы обучения технике и тактике; 2. Методические приемы совершенствования техники и тактики. 3. Методические приемы формирования тактического мышления;	2
	2 семестр	
4	Семинар №1-2. Особенности техники современного велоспорта. 1.Особенности техники современного велоспорта на шоссе. 2. Особенности соревновательной тактики в гонках на шоссе.	4
4	Семинар №3-4. Особенности тактики в гонках на треке. 1.Особенности тактики в различных дисциплинах в гонках на треке. 2. Особенности техники в различных дисциплинах в гонках на треке.	4
4	Семинар №5-6. Методика обучения новым приемам и действиям 1. Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, тактическому умению их подготовки и применения в различных ситуациях; 2. совершенствование базовых приемов и действий, тактического умения в типовых ситуациях в разных видах велоспорта.	4
4	Семинар №7-9. Совершенствование технико-тактического мастерства. 1. Обзор разновидностей действий и ситуаций – тактических составляющих в различных дисциплинах велоспорта; 2.выполнение технико-тактических действий, способов их подготовки в привычных ситуациях в разных дисциплинах велоспорта; 3. повышение надежности применения технико-тактических действий в неожиданных ситуациях в разных дисциплинах велоспорта.	6
5	Семинар №10--13. Соревновательная деятельность и ее особенности в связи с судейством. 1. Видеоповтор и определение тактической правоты в велосипедных гонках; 2.Тенденции изменения операционного состава соревновательных действий в связи с введением новых правил в велоспорте.	8
5	Семинар №14-17. Психологические особенности соревновательной деятельности в велоспорте. 1.Психологические особенности деятельности спортсмена; 2. Психологические особенности действий тренера.	8
5	Семинар №18-20. Фармакологическое обеспечение в велоспорте 1.	6

	Использование разрешенных фармакологических средств в тренировочных микроциклах квалифицированных велосипедистов.2. Использование разрешенных фармакологических средств в соревновательных микроциклах квалифицированных велосипедистов.	
	3 семестр	
6	Семинар №1-2. Соревновательная деятельность в системе подготовки велосипедистов.1. Система соревнований в спорте высших достижений. 2. Различия тренировочных и соревновательных нагрузок. 3. Особенности уровня соревновательной подготовленности квалифицированных велосипедистов.	4
6	Семинар №3-4. Основы приобретения и сохранения спортивной формы велосипедистов. 1. Адаптация велосипедистов к тренировочным нагрузкам; 2. Общая и специальные виды нагрузки в подготовке велосипедистов.	4
6	Семинар №5-6. Учет закономерностей приобретения и сохранения спортивной формы. 1.Приобретение и временная утрата спортивной формы; 2. Волнообразность тренировочных нагрузок как фактор развития спортивной формы	4
6	Семинар №7-8. Особенности организации соревновательной деятельности велосипедистов. 1.Методика проведения учебно-тренировочных сборов в велоспорте. Тенденции в развитии мирового велоспорта.	4
6	Семинар. №9-10. Особенности планирования тренировочных сборов сборной команды России; 2. Итоги выступления сборной команды России на крупных международных соревнованиях (по выбору).	4
6	Семинар. №11-12. Особенности системного подхода к организации технической подготовки велосипедистов.1. организация технической подготовки велосипедистов в зависимости от этапа подготовки и во взаимосвязи с другими видами подготовки 2. Контроль и корректировка уровня технической подготовленности велосипедистов.	4
6	Семинар. №13-14. Особенности системного подхода к организации тактической подготовки велосипедистов.1. организация тактической подготовки велосипедистов в зависимости от этапа подготовки и во взаимосвязи с другими видами подготовки 2. Контроль и корректировка уровня тактической подготовленности велосипедистов.	4
6	Семинар. №15-16. Интегральная подготовка в велоспорте. 1.Организация интегрального вида подготовки в тренировке велосипедистов; 2. Интегральная подготовка как средство совершенствования разных видов готовности спортсмена к соревнованиям	4
7	Семинар №17-18 Методика психологической подготовки велосипедистов. 1. Психологические предпосылки успешного проведения тренировочного занятия; 2. Формирование тактической инициативы; 3. Средства ведения борьбы в гонках и их связь с психологическими качествами.	4
7	Семинар №19-20 Методика психологической подготовки велосипедистов. 1. Создание надежности проявлений достигнутого уровня специализированных умений 2. Повышение уровня психологических проявлений спортсменов. 3.Управление своим физическим и психическим состоянием	4
7	Семинар №21-22.Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов Деловая игра.	4
7	Семинар №23-24. Особенности психологической подготовки и ме-	4

	тоды управления своим физическим и психическим состоянием.; 1. Педагогические воздействия тренера для снижения напряженности в спортивной деятельности; 2. Основы проведения ауто- и гетерогенной тренировки; 3. Основы проведения имаготренинга	
8	Семинар №25-26. Методика планирования тренировочных циклов. 1. Тестирование и контроль как основа планирования, основные тесты; 2. Регистрация показателей тренировочной и соревновательной деятельности велосипедистов; 3. Составление планов на различные периоды тренировки; 4. Оперативная коррекция планов подготовки.	4
8	Семинар №27-28. Большие тренировочные циклы. 1. Особенности больших тренировочных циклов квалифицированных велосипедистов; 2. Годовой и многолетний планы подготовки квалифицированных велосипедистов; 3. Особенности планирования тренировочных циклов квалифицированных велосипедистов.	4
8	Семинар №29-30. Олимпийский тренировочный цикл в тренировке велосипедистов. 1. Методы контроля и планирования многолетних тренировочных велосипедистов; 2. Особенности Олимпийского тренировочного цикла в тренировке велосипедистов. 3. Понятие «пика спортивной формы» в Олимпийском тренировочном цикле велосипедиста; 4. Организация контроля и коррекции нагрузок тренировочного процесса в Олимпийском тренировочном цикле	4
9	Семинар №31 Становление и развитие НППШ на кафедре ТиМ велоспорта. Этапы развития НППШ кафедры ТиМ велоспорта. 2. Основные научные результаты деятельности НППШ кафедры ТиМ велоспорта.	2
9	Семинар №32 Теоретическая и прикладная направленность деятельности НППШ кафедры ТиМ велоспорта.	2
	4 семестр	
10	Семинар №1-4. 1. Методы научного исследования в спорте. 2. Средства научного исследования в спорте. Применение типовых средств и методов при исследовании деятельности велосипедистов.	8
10	Семинар №5-9. Средства научного исследования в спорте. 1. Аппаратные средства исследования. 2. Методология тестирования. 3. Опрос и оценка функционального и психологического состояния велосипедистов.	10
10	Семинар №10-14. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 1. Основные подходы к изучению тренировочной деятельности. 2. Основные подходы к изучению соревновательной деятельности велосипедистов. 3. Подходы к анализу тренировочно-соревновательной деятельности велосипедистов.	10
10	Семинар №15-19. Актуальная проблематика современных научных исследований в велоспорте. 1. Современные исследования, касающиеся технической подготовки велосипедистов. 2. Современные исследования, касающиеся тактической подготовки велосипедистов. 3. Современные исследования, касающиеся психологической подготовке велосипедистов	10
10	Семинар №20-24. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ. 1. Структура научно-исследовательских и научно-методических работ. 2. Работа	10

	с библиографическими источниками. 3. Проблематика методических разработок по велоспорту.	
11	Семинар №25-28. Особенности современного технического оснащения мест тренировочно-соревновательной деятельности сборных команд по велоспорту. 1. Планирование тестированию двигательных качеств велосипедистов сборных команд по велоспорту. 2. Планирование мониторинга психологических качеств велосипедистов сборных команд по велоспорту. 3. Анализ результатов тестирований.	8
11	Семинар №29-33. Анализ выступлений сборных команд по велоспорту. 1. Особенности современных соревнований по велоспорту. 24. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса велосипедистов высокой квалификации. 5. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса велосипедистов высокой квалификации	10
11	Семинар №34-38. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по велоспорту. 1. Методические особенности подготовки спортивных сборных команд по велоспорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Анализ основных показателей соревновательной деятельности велосипедистов. 3. Интерпретация основных показателей соревновательной деятельности велосипедистов.	10
11	Семинар №39-43. Использование антидопингового контроля и других вне тренировочных факторов (дополнительных средств восстановления) в подготовке велосипедистов. 1. Антидопинговый контроль и контроль тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов различных сборных. Регулярность антидопингового контроля. 3. Организация медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевых комплексных программ	10
11	Семинар №44-48. Анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Результативность мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки велосипедистов в зависимости от уровня подготовленности. 2. Аппаратура для медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки велосипедистов. 3. Текущее и оперативное планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки велосипедистов.	10

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ те- мы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	
1	Лекция №1. -2. Управление подготовкой высококвалифицированных велосипедистов с ориентацией на высшие достижения 1. Структура тренировки. 2. Цикличность построения тренировки. 3. Тренировочные циклы и их разновидности, периоды и этапы тренировки, основные компоненты планирования нагрузки, система соревнований как один из компонентов направленности подготовки велосипедистов.	4
	Лекция №3. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	2 семестр	
2	Лекция №1. Организационно-методические основы подготовки сборных команд. 1. Основные принципы, построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных соревнованиях.	2
	Лекция №2. Характеристика современного велоспорта в различных видах. 1. Особенности техники и тактики в велоспорте на шоссе. 2. Особенности техники и тактики в велоспорте на треке. 3. Особенности техники и тактики в маунтинбайке. Особенности техники и тактики в BMX.	2
3-4	Лекция № 3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в велоспорте. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния велосипедиста и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	3 семестр	
5	Лекция № 1. Актуальные проблемы велоспорта.	2

	1. Проблема судейства в современном велоспорте. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном велоспорте. 3. Психологическое обеспечение тренировки по велоспорту.	
5	Лекция №2. Систем подготовки квалифицированных спортсменов 1. Тренировочные циклы и их разновидности в системе подготовки велосипедистов. 2. Управление системой подготовки спортсменов с ориентацией на высшие достижения	2
5	Лекция №3. Основные задачи психологической подготовки велосипедистов. 1. Психологическая подготовка велосипедистов в структуре тренировочного процесса; 2. Особенности психологического профиля спортсмена- велосипедиста; 3. Психологическая подготовка велосипедистов в групповом занятии; 4. Психологическая регуляция стартовых состояний велосипедистов.	2
	4 семестр	
6	Лекция №1 Система средств и методов тренировки, их место в системе подготовки велосипедистов. 1. Основные средства тренировки велосипедистов, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 2. Основные методы тренировки велосипедистов, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 3. Системность в использовании средств и методов тренировки велосипедистов.	2
7	Лекция №2 Система подготовки квалифицированных спортсменов 1. Тренировочные циклы и их разновидности в системе подготовки велосипедистов. 2. Управление системой подготовки спортсменов с ориентацией на высшие достижения	2
8	Лекция №3. Основные задачи психологической подготовки велосипедистов. 1. Психологическая подготовка велосипедистов в структуре тренировочного процесса; 2. Особенности психологического профиля спортсмена- велосипедиста; 3. Психологическая подготовка велосипедистов в групповом уроке; 4. Психологическая регуляция стартовых состояний велосипедистов.	2
	5 семестр	
9	Лекция 1. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в велоспорте. 1. Методы научного исследования в спорте. 2. Средства научного исследования в спорте. 3. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 4. Обработка и интерпретация результатов исследования в спорте. 5. Актуальная проблематика современных научных исследований в велоспорте. 6. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ.	2
10	Лекция № 2. Анализ выступлений сборных команд по велоспорту и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Особенности современных соревнований по велоспорту. 2. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по велоспорту. 4. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса велосипедистов высокой квалификации.	2

	5. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса велосипедистов высокой квалификации	
11	Лекция №3. Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности велосипедистов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития художественной гимнастики. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике как результат.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ те- мы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1	Семинар №1-2 Содержание системы подготовки спортсменов. 1.Тренировка, соревнование и восстановление – процессная часть обучения и воспитания спортсмена.2. Персонал управления и среда - персонифицированная часть подготовки.3. Подготовительная и основная работа тренера и вспомогательного персонала.	4
	Семинар №3-4. Тренировочный процесс – часть системы подготовки велосипедистов. 1. Направленность тренировочного процесса к высшим достижениям. 2. Единство общей и специальной подготовки. 3. Непрерывность тренировочного процесса. 4. Волнообразность тренировочных нагрузок. 5. Цикличность тренировки	4
	Семинар №5-6. Специфические принципы построения тренировочного процесса. Преимущественно техническая и тактическая направленность тренировочного процесса. 1. Плановая оптимизация состава средств ведения поединков на основе учета наиболее характерных соревновательных действий спортсменов в избранном виде. 2. Специализирование проявлений двигательных и психических качеств, функциональной подготовленности. 3. Индивидуализация состава действий, тактических компонентов их подготовки и применения в соревнованиях. 4. Создание резервных возможностей у велосипедистов для обеспечения надежности их выступлений в главных соревнованиях годового цикла. 5. Комплексность воздействия на велосипедистов при использовании средств технической и тактической подготовки	4
2	Семинар № 7-8 Педагогический контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования велосипедистов. 1.Многофакторность соревновательной деятельности велосипедиста. 2.Содержание и виды педагогического контроля. 3.Соревновательная деятельность велосипедиста, операционный состав соревновательной деятельности. 4.Наблюдения за соревновательной деятельностью, компоненты соревновательной деятельности: объемы, качественные характеристики, продолжительность,	4

	проявление определенных специализированных умений, проявление отдельных физических качеств и др. 5.Учёт тренировочных и соревновательных нагрузок.	
	Семинар № 9-10. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса. 1.Тестовые упражнения и наблюдения, аппаратные тесты. 2. Регистрация операционных показателей тренировочной и соревновательной деятельности велосипедистов. 3. Влияние объема и точности информации о велосипедистах на технико-тактическое совершенствование и спортивный результат. 4. Подбор средств и методов тренировки на основе адекватной педагогической оценки уровня подготовленности спортсмена.	4
2 семестр		
3	Семинар №1. -2. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства велосипедистов высокой квалификации. 1.Основные принципы, построения системы соревнований. 2.Основные методические принципы системы подготовки сборных команд.3. Система отбора в сборные команды. 4.Отбор для участия в международных соревнованиях. 5.Периодизация процесса подготовки и планирование микро, макро и мезоциклов. 6.Характеристика системы управляющих воздействий на основе применения средств и методов комплексного контроля. 7.Принципиальная программа подготовки резерва.	4
3	Семинар №3-4. Типовая направленность урока. 1.Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения; 2. совершенствование базовых приемов и действий, тактического умения в типовых ситуациях; 3. обзор разновидностей действий и ситуаций – тактических составляющих схватки, поединка; 4. выполнение излюбленных действий, способов их подготовки в привычных ситуациях; 5. повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности; 6. повышение надежности применения действий в неожиданных ситуациях	4
4	Семинар №5-6. Особенности техники современного велоспорта. Особенности техники современного велоспорта. 1.Особенности техники современного велоспорта на шоссе и треке. 2. Особенности соревновательной тактики в гонках на шоссе и треке.	4
4	Семинар №7-8. Особенности тактики в гонках на шоссе. 1.Особенности тактики в различных дисциплинах в гонках на шоссе. 2. Особенности техники в различных дисциплинах в гонках на шоссе.	4
4	Семинар №9-10. Особенности тактики в гонках на треке. 1.Особенности тактики в различных дисциплинах в гонках на треке. 2. Особенности техники в различных дисциплинах в гонках на треке.	4
3 семестр		
5	Семинар №1-2 Соревновательная деятельность и ее особенности в	4

	связи с судейством. 1. Видеоповтор и определение тактической правоты в велосипедных гонках; 2. Тенденции изменения операционного состава соревновательных действий в связи с введением новых правил в велоспорте.	
6	Семинар №3. Психологические особенности соревновательной деятельности в велоспорте. 1. Психологические особенности деятельности спортсмена; 2. Психологические особенности действий тренера.	2
6	Семинар №4. Фармакологическое обеспечение в велоспорте 1. Использование разрешенных фармакологических средств в тренировочных микроциклах квалифицированных велосипедистов. 2. Использование разрешенных фармакологических средств в соревновательных микроциклах квалифицированных велосипедистов.	2
4 семестр		
7	Семинар №1. Соревновательная деятельность в системе подготовки велосипедистов. 1. Система соревнований в спорте высших достижений. 2. Различия тренировочных и соревновательных нагрузок. 3. Особенности уровня соревновательной подготовленности квалифицированных велосипедистов.	2
7	Семинар №2. Учет закономерностей приобретения и сохранения спортивной формы. 1. Приобретение и временная утрата спортивной формы; 2. Волнообразность тренировочных нагрузок как фактор развития спортивной формы	2
7	Семинар №3 Методика психологической подготовки велосипедистов. 1. Психологические предпосылки успешного проведения тренировочного занятия; 2. Формирование тактической инициативы; 3. Средства ведения борьбы в гонках и их связь с психологическими качествами.	2
8	Семинар №4 Методика психологической подготовки велосипедистов. 1. Создание надежности проявлений достигнутого уровня специализированных умений 2. Повышение уровня психологических проявлений спортсменов. 3. Управление своим физическим и психическим состоянием	2
8	Семинар №5. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов Деловая игра.	2
8	Семинар №6 Особенности психологической подготовки и методы управления своим физическим и психическим состоянием. 1. Средства и методы регуляции напряженности в спортивной деятельности в велоспорте; 2. Педагогические воздействия тренера для снижения напряженности в спортивной деятельности; 3. Основы проведения ауто и гетерогенной тренировки; 4. Основы проведения имаготренинга	2
8	Семинар №7. Методика планирования тренировочных циклов. 1. Тестирование и контроль как основа планирования, основные тесты; 2. Регистрация показателей тренировочной и соревновательной деятельности велосипедистов; 3. Составление планов на различные периоды тренировки; 4. Оперативная коррекция планов подготовки	2
9	Семинар №8. -11 Большие тренировочные циклы. 1. Особенности больших тренировочных циклов квалифицированных велосипедистов; 2. Годовой и многолетний планы подготовки квалифицированных велосипедистов; 3. Особенности планирования тренировочных циклов квалифицированных велосипедистов.	2

9	Семинар №9. Олимпийский тренировочный цикл в тренировке велосипедистов. 1.Методы контроля и планирования многолетних тренировочных циклов велосипедистов; 2. Особенности Олимпийского тренировочного цикла в тренировке велосипедистов. 3.Понятие «пики спортивной формы» в Олимпийском тренировочном цикле велосипедиста; 4. Организация контроля и коррекции нагрузок тренировочного процесса в Олимпийском тренировочном цикле	2
9	Семинар №10. Становление и развитие НППШ на кафедреТиМ велоспорта. 1.Этапы развития НППШ кафедрыТиМ велоспорта. 2. Основные научные результаты деятельности НППШ кафедрыТиМ велоспорта.	2
5 семестр		
10	Семинар №1-2. 1. Средства и методы научного исследования в спорте.2. Средства научного исследования в спорте. 3. Применение типовых средств и методов при исследовании деятельности велосипедистов. 4. Средства научного исследования в спорте. 5. Аппаратные средства исследования. 6. Методология тестирования. 7. Опрос и оценка функционального и психологического состояния велосипедистов.	4
10	Семинар №3-4. Актуальная проблематика современных научных исследований и методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в велоспорте. 1. Современные исследования, касающиеся технической подготовки велосипедистов. 2. Современные исследования, касающиеся тактической подготовки велосипедистов 3. Современные исследования, касающиеся психологической подготовки велосипедистов. 4. Основные подходы к изучению тренировочной деятельности. 5. Основные подходы к изучению соревновательной деятельности велосипедистов. 6. Подходы к анализу тренировочно-соревновательной деятельности велосипедистов.	4
10	Семинар №5-6. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ. 1. Структура научно-исследовательских и научно-методических работ. 2. Работа с библиографическими источниками. 3. Проблематика методических разработок по велоспорту.	4
10	Семинар №7-8.Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по велоспорту. 1. Методические особенности подготовки спортивных сборных команд по велоспорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Анализ основных показателей соревновательной деятельности велосипедистов. 3. Интерпретация основных показателей соревновательной деятельности велосипедистов.	4
11	Занятие №9-10 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды. Вопросы семинара:	4

	1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменок на примере сборной команды России по художественной гимнастике в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 3. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменок сборной команды. 4. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды.	
11	Семинар №11-12. Анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Результативность мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки велосипедистов в зависимости от уровня подготовленности. 2. Аппаратура для медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки велосипедистов. 3. Текущее и оперативное планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки велосипедистов.	4

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
2. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
3. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 110 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428> (дата обращения: 24.08.2021). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
2. Велосипедный спорт (шоссе) : учебное пособие / В. В. Каминский, М. И. Дворяков, П. П. Кутас [и др.]. — Минск : БГУФК, 2020. — 91 с. — ISBN 978-985-569-509-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180951>
3. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
4. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
7. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>
8. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8

9. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.

Зал, оборудованный велосипедными тренажерами.

Велотрек.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомagneфон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики гимнастики

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (гимнастика)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности

	спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления

	высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и

	подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ППК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта;	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в

	актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта;

	человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (художественной гимнастике) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в художественной гимнастике. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности гимнасток, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной

		по художественной гимнастике деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. .Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске

			эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
2.	Подготовка спортивного резерва в художественной гимнастике	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике и соотношение сил в художественной гимнастике. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в художественной гимнастике и пути ее совершенствования.	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и

			соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по художественной гимнастике. 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по художественной гимнастике. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменок.	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменок в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике.	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы

	ированных спортсменов в художественной гимнастике	2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле.	оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в художественной гимнастике	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по художественной гимнастике. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по художественной гимнастике 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по художественной гимнастике. 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в художественной гимнастике.	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс

		5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гимнасток. 8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменок с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по художественной гимнастике.	подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: — выделить медико-

			биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	1 семестр	
	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования	2
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	2 семестр	
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике и соотношение сил в художественной гимнастике. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменок высокого класса в художественной гимнастике. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и	2

	особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния гимнастки и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в художественной гимнастике и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития художественной гимнастики 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в художественной гимнастике. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по художественной гимнастике. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменок.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменок – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных гимнасток	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Тренировочные нагрузки спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменок	2

	сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки гимнасток сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике 3. Оперативное планирование спортивной подготовки гимнасток сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике	
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по художественной гимнастике. 3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных гимнасток. 4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в художественной гимнастике. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике	2
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по художественной гимнастике. 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по художественной гимнастике. 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по художественной гимнастике. 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гимнасток. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития	2

	художественной гимнастики. 3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.	
	Лекция №4 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по художественной гимнастике.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	
1	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности гимнасток с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гимнасток 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы гимнасток.	2

	Семинар №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Практическое задание: Определить основную проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методы и разработать план-проспект научного исследования.	2
	Семинар №4. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 5 минут)	2
	Занятие №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в художественной гимнастике с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения : 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в художественной гимнастике - направленность научных исследований в художественной гимнастике; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по художественной гимнастике.	2
	Занятие №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования	2

	Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменок сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по художественной гимнастике Вопросы для обсуждения : 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 7. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменок сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по художественной гимнастике Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности гимнасток спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности гимнасток спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - пути повышения композиционного построения соревновательным программ спортсменок сборной команды по художественной гимнастике; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по художественной гимнастике в индивидуальных видах многоборья на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по групповым упражнениям художественной гимнастике на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки. - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменок сборной команды России по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменок сборной команды России по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики; - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменок сборной команды России по групповым упражнениям художественной гимнастики; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменок сборной команды России по групповым упражнениям художественной гимнастики.	2
	Занятие №9. Разработка практических рекомендаций по оптимизации	2

	подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы методического занятия для обсуждения: 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 4. Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменок по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	
	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - эффективные пути совершенствования технической подготовленности с предметами многоборья художественной гимнастики в групповых упражнениях; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменок с учетом современных требований художественной гимнастики; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменок с учетом современных требований художественной гимнастики. - эффективные пути повышения артистичности исполнения соревновательных программ в художественной гимнастике; - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных гимнасток; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных гимнасток в циклах спортивной тренировки.	2
	2 семестр	
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменок высокого класса в художественной гимнастике Тема семинара: Физическая и функциональная подготовленность	2

спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по художественной гимнастике	
Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменок высокого класса в художественной гимнастике Тема семинара: Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по художественной гимнастике.	2
Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменок высокого класса в художественной гимнастике Тема семинара: Интегральная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по художественной гимнастике.	2
Занятие №5. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства гимнасток осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретном виде многоборья индивидуальной программы соревнований.	2
Занятие №7. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства групп гимнасток осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретном виде многоборья программы групповых упражнений.	2
Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности многоборье на дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменки и тенденций развития художественной гимнастики.	2
Занятие №9. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы для обсуждения: - содержание мониторинга подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - мониторинг скоростно-силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике;	2

	- мониторинг оценки гибкости высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - мониторинг оценки координационной подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - мониторинг оценки технической (структурные группы элементов тела) подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - мониторинг оценки предметной технической подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - мониторинг оценки композиционной и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике.	
	Занятие №10. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы семинара: - формы проведения мониторинга подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике; - процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в художественной гимнастике; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - критерии оценки физической подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - критерии оценки технической (структурные группы элементов тела) подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - критерии оценки композиционной и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике.	2
	Занятие №11. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в художественной гимнастике на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №12. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Коррекция содержания процесса подготовки гимнасток спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменок	2
	Занятие №13. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема семинара: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в художественной гимнастике на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №14. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема семинара: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в художественной гимнастике на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №15. Мониторинг эффективности подготовки спортивного	2

	резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса	
	Занятие №16. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности соревновательной деятельности спортивного резерва	2
	Занятие №17. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по художественной гимнастике.	2
	Занятие №18. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по художественной гимнастике.	2
	Занятие №19. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по художественной гимнастике.	2
	Занятие №20. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по художественной гимнастике.	2
3 семестр		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике 1. Анализ результативности соревновательной деятельности гимнасток спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, соревнования в групповых упражнениях, командный зачет. 2. Анализ результативности соревновательной деятельности гимнасток спортивной сборной России по видам многоборья художественной гимнастики в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой художественной гимнастики	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия	2

им в художественной гимнастике Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой художественной гимнастики	
Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой художественной гимнастики	2
Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой художественной гимнастики	2
Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой художественной гимнастики	2
Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик спортсменок высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Равновесия» на основе учёта тенденций развития художественной гимнастики.	2
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик спортсменок высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Повороты» на основе учёта тенденций развития художественной гимнастики.	2
Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик спортсменок высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Прыжки» на основе учёта тенденций развития художественной гимнастики.	2
Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик спортсменок высокой квалификации в контексте требований к освоению акробатических упражнений на основе учёта тенденций развития художественной гимнастики.	2
Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия	2

им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик спортсменок высокой квалификации групповых упражнений в контексте требований к освоению элементов сотрудничества на основе учёта тенденций развития художественной гимнастики.	
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменок высокой квалификации в индивидуальных упражнениях художественной гимнастики на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик специальной физической и функциональной подготовленности спортсменок высокой квалификации групповых упражнений художественной гимнастики на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Методический разбор модельных характеристик артистической подготовленности спортсменок высокой квалификации в художественной гимнастике на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в художественной гимнастике Вопросы семинара: 1. Понятие «Модель» и «моделирование» 2. Виды и направленность моделирования 3. Технология моделирования в спорте 4. Принципы моделирования 5. Требования к моделированию в спорте 6. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства 7. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства соревновательной деятельности 8. Условия и способы коррекции моделей в художественной гимнастике	2
Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в художественной гимнастике Вопросы для обсуждения: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике.	2
Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в художественной гимнастике Вопросы для обсуждения:	2

	1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства гимнасток спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменок на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменок на этапе совершенствования спортивного мастерства.	
	Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в художественной гимнастике Вопросы для обсуждения: 1.Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменок. 2. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле. 3. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных гимнасток по периодам годовых тренировочных циклов. 4. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменок высокой квалификации в художественной гимнастике на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в художественной гимнастике Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных гимнасток в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в художественной гимнастике Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных гимнасток в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в художественной гимнастике Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных гимнасток в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №22. Содержание отбора гимнасток в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Вопросы для обсуждения: 1. Средства и методы отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей 2. Средства и методы отбора спортсменок в сборную команду по групповым упражнениям художественной гимнастики с учетом	2

модельных показателей 3. Проблема информативности и диагностической надежности применяемых средств и методов отбора спортсменов в сборную команду и пути ее решения.	
Занятие №23. Содержание отбора гимнасток в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Практическое задание: Разработать рекомендации по оптимизации содержания отбора гимнасток в спортивную сборную команду с учетом конкретных модельных характеристик мастерства гимнасток индивидуальных и групповых упражнений по заданию преподавателя: - антропометрических показателей; - физической подготовленности; - технической подготовленности без предмета; - технической подготовленности с предметом - функциональной подготовленности; - психологической подготовленности; - надежности соревновательной деятельности.	2
Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике. Построение и методический разбор и анализ соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки для выполнения элементов структурных групп «Равновесия» и «Повороты», а также элементов с различными предметами модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике Построение и методический разбор профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки для выполнения элементов структурных групп «Прыжки», а также элементов с различными предметами модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных гимнасток в освоении структурных групп элементов тела модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальной физических качеств высококвалифицированных гимнасток модельным характеристикам.	2
Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных гимнасток в индивидуальных упражнениях с различными предметами модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей	2

	специальных физических способностей высококвалифицированных гимнасток модельным характеристикам (моторики с предметом).	
	Занятие №28. Оценка перспективности спортсменок на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в художественной гимнастике Обсуждение вопросов: 1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменок индивидуальных упражнений художественной гимнастики и их соответствия целевым показателям. 2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе. 4. Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменок групповых упражнений художественной гимнастики и их соответствия целевым показателям. 5. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 6. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №29. Оценка перспективности спортсменок на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в художественной гимнастике Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток индивидуальных упражнений и их соответствия целевым показателям этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №30 Технология мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по художественной гимнастике Практическое задание: Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных гимнасток индивидуальных упражнений в годичном макроцикле. Подготовка проекта заключения по мониторингу. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных гимнасток, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменок с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по художественной гимнастике.	2

	Занятие №31. Планирование содержания и разработка процедуры отбора спортивного резерва в сборную команду по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности гимнасток; 2. Пути повышения эффективности спортивного отбора. 3. Объективизация критериев оценки специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменок на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №32. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности гимнасток Практическое задание: Разработка рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменок индивидуальных и групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
4 семестр		
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по художественной гимнастике. 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по художественной гимнастике. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по художественной гимнастике.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по художественной гимнастике в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных гимнасток за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной	2

сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике с учетом современных тенденций развития спорта.	
Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных гимнасток. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по художественной гимнастике. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике.	2
Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в художественной гимнастике. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке гимнасток сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Экипировка спортивного резерва в художественной гимнастике. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике.	2
Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Факторы безопасности проведения занятий в художественной гимнастике. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике.	2
Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по художественной гимнастике.	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по художественной гимнастике. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в художественной гимнастике.	
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по художественной гимнастике. Вопросы для семинара: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в художественной гимнастике. 4. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по художественной гимнастике и их взаимосвязи. 5. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по художественной гимнастике. 6. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по художественной гимнастике.	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по художественной гимнастике. Практическое задание: Технология планирования и реализации соревновательной деятельности спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гимнасток. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития художественной гимнастики.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных гимнасток 3. Технология оценки подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных гимнасток по медико-биологическим показателям	
	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике Вопросы семинара (письменный опрос): 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных гимнасток	2
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по художественной гимнастике: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса.	2

2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменок с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	
Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменок сборной команды по художественной гимнастике. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.	2
Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике. 4. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике.	2
Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды	2

	России по художественной гимнастике. Практическое задание: Разработать план мероприятий по контролю качества антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике.	
	Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гимнасток. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных гимнасток на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных гимнасток с учетом полученных показателей	2
	Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гимнасток. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных гимнасток на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных гимнасток с учетом полученных показателей.	2
	Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гимнасток	2
	Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гимнасток	2
	Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на предсоревновательном и	2

соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности применения аппаратурных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на пред соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике.	
Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на пред соревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на пред соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гимнасток	2
Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гимнасток	2
Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на пред соревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гимнасток	2
Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на пред соревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гимнасток	2
Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гимнасток на пред соревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического,	2

фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гимнасток	
Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)	2
Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Всероссийской федерации художественной гимнастики и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по художественной гимнастике за выполнение антидопинговых правил.	2
Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: Технология разработки алгоритма реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных гимнасток в циклах подготовки	2
Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике в микроцикле	2
Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике в мезоцикле	2
Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки	2

высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. Практическое задание: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике в годичном макроцикле и олимпийском цикле	
Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике.	2
Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике и последовательность их реализации. 2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике.	2
Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды России по художественной гимнастике и последовательность их реализации. 2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по художественной гимнастике.	2
Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела гимнасток с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике Вопросы для обсуждения:	2

	Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	
	Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных гимнасток с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	2
	Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике Письменный опрос на тему: Правила WADA – основной документ, регламентирующий антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике, обязанности и направленность деятельности сотрудников организации.	2
	Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике Вопросы для обсуждения: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федерации художественной гимнастики. Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в Олимпийском цикле 2017 – 2020гг.	2
	Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменок сборной команды России по художественной гимнастике Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	2
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
2 семестр		
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике и соотношение сил в художественной гимнастике. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности,	2

	состояния гимнастики и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	
	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в художественной гимнастике и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития художественной гимнастики 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 3. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в художественной гимнастике. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по художественной гимнастике. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
3 семестр		
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в художественной гимнастике. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных гимнасток.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки	2

	гимнасток сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике	
4 семестр		
	Лекция № 1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 1. План-схема годичного цикла подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годичного цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	Лекция № 2. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике 1. Результативность соревновательной деятельности гимнасток спортивной сборной России по видам соревнований и видам многоборья художественной гимнастики в различных Олимпийских циклах. 2. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике и инновации ее совершенствования. 3. Современные подходы к определению тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Технология сбора необходимой и комплексной информации о подготовленности гимнасток спортивной сборной команды для разработки прогноза результативности их выступлений в перспективе 1. Технология мониторинга спортивной подготовленности гимнасток сборной команды и эффективности их подготовки. 2. Виды и точность прогнозов достижений спортсменов сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Прогнозы результативности выступлений гимнасток и проектирование содержания соревновательной деятельности на основе индивидуализации и учёта психофизических, генетических особенностей и подготовленности спортсменок. 4. Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменок высокой квалификации в художественной гимнастике на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
5 семестр		
5.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по художественной гимнастике. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по художественной гимнастике. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменок сборной команды по художественной гимнастике. 5. Содержание и организация пред соревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации	2

	по художественной гимнастике.	
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гимнасток. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития художественной гимнастики. 3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике как результат.	2
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменок с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по художественной гимнастике.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1	Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в художественной гимнастике с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов,	2

	посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменок высших разрядов. Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в художественной гимнастике - направленность научных исследований в художественной гимнастике; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по художественной гимнастике.	
	Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности гимнасток с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гимнасток(ов) 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы гимнасток.	
	Семинар №3. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике. Доклады по обоснованию актуальности тем магистерских диссертаций (до 5 минут)	2
	Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Технология определения противоречий в спортивной педагогике, основной проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, методов исследования и разработки плана-перспективы научного исследования.	2
	Семинар №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменок и путей их решения.	2

	Направленность вопросов письменной работы семинара: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту. 4. Организация исследования	
	Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменок сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по художественной гимнастике Вопросы для обсуждения : 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменок сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по художественной гимнастике Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности гимнасток спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности гимнасток спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - пути повышения композиционного построения соревновательных программ спортсменок сборной команды по художественной гимнастике; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по художественной гимнастике в индивидуальных видах многоборья на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по групповым упражнениям художественной гимнастике на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки. - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменок сборной команды России по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменок сборной команды России по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики; - тенденции развития сложности соревновательных программ	2

	спортсменок сборной команды России по групповым упражнениям художественной гимнастики; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменок сборной команды России по групповым упражнениям художественной гимнастики.	
	Занятие №9. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике. Вопросы методического занятия для обсуждения: 5. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 6. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 7. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 8. Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменок по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике. Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - эффективные пути совершенствования технической подготовленности с предметами многоборья художественной гимнастики в групповых упражнениях; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменок с учетом современных требований художественной гимнастики; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменок с учетом современных требований художественной гимнастики. - эффективные пути повышения артистичности исполнения соревновательных программ в художественной гимнастике; - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных гимнасток; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных гимнасток в циклах спортивной тренировки.	2

<i>2 семестр</i>		
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в художественной гимнастике. Вопросы семинара: 1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по художественной гимнастике. 2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по художественной гимнастике. 3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по художественной гимнастике.	2
	Занятие №3. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике Вопросы семинара: 1. Итоги выступлений и достижения спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2.Соотношение сил в художественной гимнастике на международной арене и тенденции развития мировой художественной гимнастики. 3. Обьективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по художественной гимнастике.	2
	Занятие №4. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема методического занятия: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства гимнасток осуществление прогноза результативности соревновательной деятельности в конкретном виде многоборья индивидуальной программы соревнований.	2
	Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в художественной гимнастике Вопросы семинара: 1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в художественной гимнастике.	2
	Занятие №6. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в художественной гимнастике Направленность практических заданий: 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в художественной гимнастике на основе учета данных мониторинга их подготовленности	2

	2.Коррекция содержания процесса подготовки гимнасток спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменок.	
	Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в художественной гимнастике на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №8. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по художественной гимнастике и прогнозирование результативности соревновательной деятельности Темы письменной работы: 1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по художественной гимнастике. 2. Прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и в многоборье на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменки и тенденций развития художественной гимнастики.	2
	Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменок спортивного резерва по художественной гимнастике.	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменок спортивного резерва по художественной гимнастике.	2
3 семестр		
3	Занятие №1. Модельные характеристики технической подготовленности спортсменок высокой квалификации в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики. Вопросы для семинара: 1. Модельные характеристики соревновательной деятельности гимнасток спортивной сборной команды России по видам соревнований: - в многоборье индивидуального зачета, - в групповых упражнениях в отдельных программах и многоборье, - в командным зачете в различных Олимпийских циклах. 2. Модельные показатели технического мастерства в контексте требований к выполнению элементов структурных групп: «Равновесия», «Повороты», «Прыжки», акробатических упражнений, элементов сотрудничества в групповых упражнениях. 3. Способы оценки компонентов технического мастерства гимнасток сборной команды России в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики.	2

	Занятие №2. Модельные характеристики специальной физической и функциональной подготовленности спортсменок высокой квалификации в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики. Вопросы для семинара: 1. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменок высокой квалификации в индивидуальных упражнениях художественной гимнастики. 2. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменок высокой квалификации в индивидуальных упражнениях художественной гимнастики. 3. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменок высокой квалификации в групповых упражнениях художественной гимнастики. 4. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменок высокой квалификации в групповых упражнениях художественной гимнастики. 5. Способы оценки физических и функциональных кондиций гимнасток сборной команды России в индивидуальных и групповых упражнениях художественной гимнастики.	2
	Занятие №3. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в художественной гимнастике Вопросы для письменного опроса: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике и определяющие ее факторы. 3.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства гимнасток спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике: - надежности соревновательной деятельности; - технической подготовленности; - физической и функциональной подготовленности. 4. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменок на этапе высшего спортивного мастерства. 5. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменок на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
	Занятие №4. Проектирование модельных показателей различных компонентов спортивного мастерства в художественной гимнастике Практическое задание: Осуществить проектирование модельных показателей одного из компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных гимнасток на текущий олимпийский цикл с обоснованием их информативности.	2
4 семестр		
	Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике Вопросы для семинара:	2

	1. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменок сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике в олимпийском цикле. 2. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных гимнасток по периодам годовых тренировочных циклов. 3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменок высокой квалификации в художественной гимнастике на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №2. Содержание отбора гимнасток в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей технической подготовленности без предмета. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей технической подготовленности с предметом. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по индивидуальным упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №3. Содержание отбора гимнасток в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по групповым упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по групповым упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей технической подготовленности без предмета. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по групповым упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей технической подготовленности с предметом. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по групповым упражнениям художественной гимнастики с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике Практические задания методического занятия: 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (гибкость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 2. Разработка	2

	профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (силовые способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (координационные способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (скоростно-силовых способностей) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 5. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной гимнастки на основе учёта достижений спортивной науки (специальная выносливость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.	
	Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике Практические задания методического занятия: 1. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы «Равновесия» и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам. 2. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы «Повороты» и выявление степени соответствия профилей технической подготовленности модельным характеристикам. 3. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы «Прыжки» и выявление степени соответствия профилей технической подготовленности модельным характеристикам.	2
	Занятие №6. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по художественной гимнастике Практические задания семинара: 1. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы с обручем и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам. 2. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы с мячом и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам 3. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы с булавами и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам	2

	4. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы с лентой и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам 5. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной гимнастки в освоении элементов структурной группы со скакалкой и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам.	
	Занятие №7. Оценка перспективности спортсменок художественной гимнастики на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям.	2
	Занятие №8. Оценка перспективности спортсменок художественной гимнастики на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных гимнасток 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям.	2
	Занятие №9. Оценка перспективности спортсменок художественной гимнастики на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния гимнасток индивидуальных и групповых упражнений в соответствии с модельными показателями. 2. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности спортсменками в перспективе.	2

	Занятие №10. Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду. Практические задания: 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в годичном макроцикле. 2. Подготовка проекта заключения по мониторингу подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных и групповых упражнений художественной гимнастики в годичном макроцикле. 3. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки и подготовленности высококвалифицированных гимнасток, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду.	2
5 семестр		
5	Занятие №1. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по художественной гимнастике. 2. Особенности подготовки спортивных сборных команд по художественной гимнастике в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 1. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке гимнасток сборной команды России.	2
	Занятие №2. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для обсуждения. 1. Факторы безопасности проведения занятий в художественной гимнастике. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. Вопросы для семинара: 2. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 3. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 4. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной	2

	подготовки в художественной гимнастике. 5. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по художественной гимнастике и их взаимосвязи. 6. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменок сборной команды по художественной гимнастике. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой спортсменок в сборной команде.	
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике: содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по художественной гимнастике. Практическое задание: разработать программу подготовки спортсменок сборной команды индивидуальных (групповых) упражнений по художественной гимнастике.	2
	Занятие №5 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике с учетом модельных показателей. 3. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменок групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №6 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменок индивидуальных и групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №7 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменок индивидуальных упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №8 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гимнасток. Вопросы семинара: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по художественной гимнастике. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития художественной гимнастики.	2

	Занятие №9 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гимнасток. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по художественной гимнастике: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 2. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменок сборной команды с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
	Занятие №10 Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменок. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменок. 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменок сборной команды 4. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменок.	2
	Занятие №11 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды России.	2
	Занятие №12 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменок сборной команды. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменок на примере сборной команды России по художественной гимнастике в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 3. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменок сборной команды. 4. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
2. Креативные методы управления предсоревновательной подготовкой в художественной гимнастике / С. А. Барченко, И. В. Быстрова, М. В. Габов [и др.] ; под науч. ред. А. В. Зюкина, И. В. Быстровой, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова [и др.]. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. — 172 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692282>
3. Новикова, Л.А. Виды многоборья художественной гимнастики: мяч : учеб. пособие / Л.А. Новикова .— Москва : Советский спорт, 2021 .— 113 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия) .— ISBN 978-5-00129-093-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713609>
4. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
5. Семенов, Д.В. Технология подготовки гимнастов на этапе начальной спортивной специализации : монография / Д.В. Семенов, В.Н. Шляхтов, А.А. Румянцев; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. - Великие Луки, 2018. - 126 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2
2. Медведева, Е. Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие : [12+] / Е. Н. Медведева, Р. Н. Терехина. — Москва : Спорт, 2016. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248>
3. Научно-методические аспекты подготовки спортсменов: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (13–14 апреля 2022 г., г. Омск) / под общ. ред. К. В. Диких ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 239 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699135>
4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9

5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
6. Семибратова, И.С. Профессионально-спортивное совершенствование: хореографическая подготовка : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 - "Физическая культура" / И.С. Семибратова, О.С. Федорова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2019. - 109 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Физическая культура" / Е.С. Крючек, Р.Н. Терехина, И.А. Степанова [и др.]; под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с.
8. Терехина, Р. Н. Теория и методика художественной гимнастики: "волны" : учебное пособие / Р. Н. Терехина, И. А. Винер-Усманова ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-907225-22-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165119>
9. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
11. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)

- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомagniтофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратурный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики гребного спорта им. Е.С. Салтыкова

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (гребной спорт)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1, 2 и 3** курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *очная форма: зачет -1 и 3 семестр; экзамен – 2 и 4 семестр; заочная форма: зачёт – 1, 2, 3 и 4 семестр, экзамен – 5 семестр.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.

	ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности

	спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач

	высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке

		высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	Знания: - технологию оценки соответствия индивидуальных характеристик подготовленности спортсменов высокого класса в избранном виде спорта модельным характеристикам; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в гребном спорте; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в гребном спорте с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в гребном спорте Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в гребном спорте; - разработки рекомендации по улучшению методики их

		подготовки спортсменов сборных команд в гребном спорте.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в гребном спорте; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в гребном спорте; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в гребном спорте; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-

	биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков

1.	Подготовка спортивного резерва в гребном спорте	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту и соотношение сил в гребном спорте. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в гребном спорте и пути ее совершенствования.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-2.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-2.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению

			методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по гребному спорту (свой вид). 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по гребному спорту. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (свой вид гребли). 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в гребном спорте. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности гребцов, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших	ПК-1.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем

		достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по гребному спорту.	подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-1.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-1.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических

			пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле (свой вид гребли). 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в гребном спорте	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту (свой вид гребли). 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации

		гребному спорту. 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по гребному спорту. 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в гребном спорте. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в гребном спорте. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту (свой вид). 7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов. 8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по гребному спорту.	соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. ПК-3.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды

			отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-3.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-3.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте. 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту (свой вид гребли) и соотношение сил в гребном спорте. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в гребном спорте. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния гребца и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в гребном спорте и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития гребного спорта. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва.	2
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в гребном спорте. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по гребному спорту. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
2 семестр		
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.	2

	На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога.	
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования.	2
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС.	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных гребцов.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту с учетом модельных характеристик мастерства.	2

	2. Текущее планирование спортивной подготовки гребцов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 3. Оперативное планирование спортивной подготовки гребцов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.	
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения календаря соревнований.	2
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по гребному спорту. 3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных гребцов. 4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в гребном спорте. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в гребном спорте.	2
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту. 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту. 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по гребному спорту. 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития гребного спорта. 3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.	2

	Лекция №4 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по гребному спорту.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в гребном спорте. Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в гребном спорте. Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту. Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту.	2
	Занятие №4. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребном спорте. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.	2
	Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребном спорте. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребном спорте	2
	Занятие №6. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в гребном спорте. Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в гребном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в гребном спорте.	2

	Коррекция содержания процесса подготовки гребцов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов	
	Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и в многоборье на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития гребного спорта.	2
	Занятие №9. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по гребному спорту. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по гребному спорту.	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва. Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по гребному спорту.	2
	2 семестр	
2	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: 1. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 2. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры) 3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 4. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 2. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 3. Медико-биологическое научное обеспечение спортсменов высших разрядов. 4. Психологическое научное обеспечение при работе с высших разрядов 5. Виды научного обеспечения при работе с гребцами высших разрядов 6. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки	2

спортивного резерва	
Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности гребцов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение. 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования	2
Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: 1. PWC 170 – его суть и назначение 2. Степ тест– его суть и назначение 3. Проба Штанге – её суть и назначение 4. Проба Генчи – её суть и назначение 5. Ортостатическая проба – её суть и назначение 6. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гребцов 7. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы гребцов.	2
Семинар №6. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут).	2
Семинар №7. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут).	2
Занятие №8. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в гребном спорте с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией	2
Занятие №9. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в гребном спорте с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой	2

спортсменов высших разрядов	
Семинар №10. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Вопросы для обсуждения: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования 5. Табличное представление количественных результатов исследования 6. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования 7. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах Правила представления списка использованной литературы	2
Занятие №11. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту Вопросы для обсуждения: 1. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 2. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 3. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме 4. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме	2
Занятие №12. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту Вопросы для обсуждения: 1. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 2. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 3. Инструментальные методики в исследованиях 4. Миотонометрия как метод научного исследования	2
Занятие №13. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования	2
Занятие №14. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Телеметрия как метод научного исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного	2

исследования	
Занятие №15. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по гребному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. 2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
Занятие №16. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Вопросы для обсуждения: 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала 3. Логическая интерпретация полученных данных	2
Занятие №17. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Вопросы для обсуждения: 1. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Валидность и объективность контрольных испытаний	2
Занятие №18. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Вопросы для обсуждения: 1. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных 2. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. 3. Среднеквадратическое отклонение (σ) - суть и способ его вычисления	2
Занятие №19. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара: 1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований 2. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 3. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры	2
Занятие №20. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.	2

	Вопросы семинара: 1. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания 2. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации 3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации 4. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в гребном спорте. 5. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере гребца.	
	3 семестр	
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. 1. Результативность соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, командный зачет. 2. Результативность соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной России по классам лодок в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового гребного спорта.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к росту-весовым показателям спортсменов на основе учёта тенденций развития гребного спорта.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к физическим способностям спортсменов на основе учёта тенденций развития гребного спорта.	2
	Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к функциональной подготовленности спортсменов на основе учёта тенденций развития гребного спорта.	2
	Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению техники гребли на	2

основе учёта тенденций развития гребного спорта.	
Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации крупных экипажей на основе учёта тенденций развития гребного спорта.	2
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в гребном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №9. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте. 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.	2
Занятие №10. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте. 1.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства гребцов спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 2. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
Занятие №11. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте. Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов.	2
Занятие №12. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.	2
Занятие №13. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных гребцов по периодам годовых тренировочных циклов.	2
Занятие №14. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в гребном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных	2

	технологий.	
	Занятие №15. Содержание отбора гребцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребному спорту с учетом модельных антропометрических показателей 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребному спорту с учетом модельных показателей индивидуальной технической подготовленности 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребному спорту с учетом модельных показателей командной технической подготовленности 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребному спорту с учетом модельных показателей индивидуальной функциональной подготовленности	2
	Занятие №16. Содержание отбора гребцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду при комплектовании экипажей в гребном спорте с учетом модельных антропометрических показателей 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду при комплектовании экипажей в гребном спорте с учетом модельных показателей технической подготовленности 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду при комплектовании экипажей в гребном спорте с учетом модельных показателей физической подготовленности спортсменов 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду при комплектовании экипажей в гребном спорте с учетом модельных показателей функциональной подготовленности	2
	Занятие №17. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость). 2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.	2
	Занятие №18. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности). 2.Выявление степени соответствия профилей специальных силовых способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.	2

	Занятие №19. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (быстрота). 2.Выявление степени соответствия профилей специальных скоростных способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.	2
	Занятие №20. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей). 2.Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.	2
	Занятие №21. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности). 2.Выявление степени соответствия профилей координационных способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам.	2
	Занятие №22. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гребля в одиночке). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных гребцов в освоении техники гребли в одиночке модельным характеристикам.	2
	Занятие №23. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (крупные командные классы лодок). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных гребцов в освоении командной техники гребли модельным характеристикам.	2
	Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной	2

	команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированной женщины-ребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных женщин-ребцов модельным характеристикам.	
	Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля физической подготовленности высококвалифицированной женщины-ребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2.Выявление степени соответствия профилей физической подготовленности высококвалифицированных женщин-ребцов модельным характеристикам.	2
	Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля функциональной подготовленности высококвалифицированной женщины-ребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2.Выявление степени соответствия профилей функциональной подготовленности высококвалифицированных женщин-ребцов модельным характеристикам.	2
	Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка антропометрического профиля высококвалифицированной женщины-ребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2.Выявление степени соответствия антропометрических профилей высококвалифицированных женщин-ребцов модельным характеристикам.	2
	Занятие №28. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированной женщин-ребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2.Выявление степени соответствия профилей специальной физической подготовленности высококвалифицированных женщин-ребцов по модельным характеристикам.	2
	Занятие №29. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка многопараметрического профиля специальной подготовленности высококвалифицированных ребцов легкого веса на	2

	основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных гребцов легкого веса модельным характеристикам.	
	Занятие №30. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов по целевым показателям 1-3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №31 Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту. 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных гребцов в годичном макроцикле. 2. Подготовка проекта заключения по мониторингу. 3. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных гребцов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту.	2
	Занятие №32. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности гребцов. Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	4 семестр	
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1.Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по гребному спорту. 2.Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по гребному спорту. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	2
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1.Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 2.Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по гребному спорту.	2

	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по гребле в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных гребцов за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту с учетом современных тенденций развития спорта.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных гребцов. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по гребному спорту. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по гребным видам спорта.	2
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в гребном спорте. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке гребцов сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. Экипировка спортивного резерва в гребном спорте. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в гребном спорте.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Факторы безопасности проведения занятий в гребном спорте. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по гребному спорту.	2
	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. Вопросы семинара:	2

	1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по гребным видам спорта. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в гребном спорте.	2
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в гребном спорте.	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту. 1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту и их взаимосвязи. 2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по гребному спорту. 3. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по гребному спорту.	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития гребного спорта.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности	2

	высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных гребцов. 3. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных гребцов по медико-биологическим показателям.	
	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара: 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных гребцов.	2
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по гребному спорту: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой	2

комплексной программы подготовки	
Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по гребному спорту. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.	2
Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. 2. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.	2
Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. 2. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.	2
Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и	2

	соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных гребцов с учетом полученных показателей	
	Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных гребцов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных гребцов с учетом полученных показателей.	2
	Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.	2
	Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов	2
	Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Применение аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту.	2

Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.	2
Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.	2
Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.	2
Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.	2
Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных гребцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных гребцов.	2
Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и	2

	медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по гребному спорту в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский).	
	Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Всероссийской федерации гребли академической, федерации гребли на байдарках и каноэ, федерации гребного слалома и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по гребным видам спорта за выполнение антидопинговых правил.	2
	Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных гребцов в недельном микроцикле.	2
	Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту в мезоцикле.	2
	Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту в годовом макроцикле.	2
	Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту в олимпийском цикле	2
	Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту.	2

	Вопросы семинара: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по гребному спорту. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по гребному спорту.	
	Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по гребному спорту и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по гребному спорту.	2
	Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по гребному спорту и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту.	2
	Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела гребцов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки	2

	высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных гребцов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	
	Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федераций по видам гребного спорта.	2
	Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в Олимпийском цикле 2017 – 2020гг.	2
	Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте. 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребным видам спорта и соотношение сил в гребном спорте. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребным видам спорта. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и	2

	особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния гребца и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	
	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва. 1. Интегральная подготовка в гребном спорте и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития гребного спорта. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва.	2
	Лекция № 3. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в гребном спорте. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по гребному спорту. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в гребном спорте с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
	2 семестр	
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога.	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	2
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного	2

	на разрешение выявленных противоречий.	
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных гребцов.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки гребцов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту.	2
	4 семестр	
	Лекция №1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения календаря соревнований.	2
	Лекция №2. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной команды России по гребному спорту. 1. Результативность соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной России по видам соревнований и классам судов в различных Олимпийских циклах. 2. Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 3. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту в олимпийском цикле.	2
	Лекция №3. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов.	2

	1.Содержание и структура планов подготовки гребцов по периодам годовых тренировочных циклов. 2. Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в гребном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 3. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 4.Проектирование содержания соревновательной деятельности на основе индивидуализации и учёта психофизических особенностей спортсменов. 5.Построение программы спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических особенностей и подготовленности спортсменов. 6. Технология сбора необходимой и комплексной информации о подготовленности гребцов спортивной сборной команды для разработки прогноза результативности их выступлений в перспективе. 7. Технология определения модельных характеристик спортивной подготовленности и подготовки высококвалифицированных гребцов к различным видам соревновательной деятельности.	
	5 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по гребле. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребле. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по гребле. 5. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по гребле.	2
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития гребного спорта. 3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по гребному спорту как результат.	2
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение	2

	сборной команды Российской Федерации по гребле. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по гребному спорту.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Занятие №1. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в гребле. 1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту. 2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту. 3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по гребному спорту.	2
	Занятие №2. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребле. 1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в гребном спорте.	2
	Занятие №3. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в гребле. 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в гребном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2.Коррекция содержания процесса подготовки гребцов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
	Занятие №4. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и классах лодок на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития гребного спорта.	2
	Занятие №5. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по гребле 1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по гребному	2

	спорту. 2.Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по гребному спорту.	
	2 семестр	
2	Занятие №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 2. Научное обеспечение при работе со спортсменками высших разрядов 3. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов. 4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов. 5. Психологическое научное обеспечение при работе со спортивным резервом и гребцами высших разрядов. 6. Виды научного обеспечения при работе с гребцами высших разрядов.	2
	Занятие №2. Оценка функционального состояния и технической подготовленности. гребцов с использованием современных средств и методов исследования. План семинара: 1. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 2. PWC 170 и степ-тест – их суть и назначение 3. Пробы Штанге и Генчи, ортостатическая проба – их суть и назначение 4.Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата 8. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы	2
	Занятие №3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности в гребном спорте. 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных совершенствованию техники соревновательного упражнения и управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в гребном спорте. 2. Архитектоника магистерской диссертации 3. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС 4. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 6. Инструментальные методики в исследованиях 7. Миотонометрия как метод научного исследования	2

	Занятие №4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования 5. Телеметрия как метод научного исследования 6. Теппинг тест – его суть и назначение 7. Время реакции как метод научного исследования 8. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств. 10. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных	2
	Занятие №5. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований Вопросы семинара: 1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 2. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры 3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания 6. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации 7. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации 8. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в гребном спорте 9. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере гребца	2
	3 семестр	
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. 1. Результативность соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, командный зачет. 2. Результативность соревновательной деятельности гребцов спортивной сборной России по классам судов в гребном спорте в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мировой гребли.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства	2

	высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в гребном спорте. 1. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в гребле на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности женщин-гребцов и гребцов легкого веса высокой квалификации на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 3. Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в гребле на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №4 Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребле. 1.Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по гребле. 2.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства гребцов спортивной сборной команды Российской Федерации по гребле. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 4. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
	4 семестр	
	Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в гребном спорте. 1.Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по гребле в олимпийском цикле. 2.Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных гребцов по периодам годовых тренировочных циклов. 3.Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в гребном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №2. Содержание отбора гребцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребле с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей технической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей физической	2

	подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	
	Занятие №3. Содержание отбора гребцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. 1.Конкретизация средств и методов отбора женщин-гребцов и гребцов легкого веса в сборную команду по гребле с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора женщин-гребцов и гребцов легкого веса в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей технической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора женщин-гребцов и гребцов легкого веса в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей физической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора женщин-гребцов и гребцов легкого веса в сборную команду по гребле с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по гребному спорту. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость). 2.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности). 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовые способности). 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности). 5.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гибкость). Выявление степени соответствия профилей специальных способностей высококвалифицированных гребцов модельным характеристикам. 6. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного гребца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных гребцов в освоении техники гребли модельным характеристикам.	2

	Занятие №5. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 3.Оценка перспективности высококвалифицированных гребцов целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.	2
	Занятие №6. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в гребном спорте. 1.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния гребцов. 2.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №7 Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту. 1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных гребцов в годичном макроцикле. 2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.	2
	Занятие №8 Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту. 1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных гребцов в годичном макроцикле. 2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.	2
	Занятие №9 Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по гребному спорту. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных гребцов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по гребле.	2
	Занятие №10. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности гребцов. Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	5 семестр	
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по гребному спорту. 1.Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по гребле. 2.Особенности подготовки спортивных сборных команд по гребному спорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных	2

	детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке гребцов сборной команды России. 4. Факторы безопасности проведения занятий в гребном спорте. 5. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 6. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребном спорте. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам гребного спорта. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в гребле. 4. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 5. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в гребном спорте. 6. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по гребному спорту и их взаимосвязи. 7. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по гребле.	2
	Занятие №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности гребцов. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по гребле. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития гребного спорта.	2
	Занятие №4. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в гребле. 2. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по гребному спорту: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия;	2

	реабилитационные мероприятия. 3. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки. 4. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 5. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по гребному спорту. 6. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.	
	Занятие №5. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребному спорту. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребле. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребле. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по гребле. 4. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по гребному спорту в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 5. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения. 6. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по гребле. 7. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по гребному спорту.	4

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

- Егоренко, Л.А. Теория и методика гребного спорта: методика отбора в гребном спорте на всех этапах подготовки : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы — Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Л.А. Егоренко, Н.Л. Ильина; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

- 2.Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3.Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
- 4.Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

- 1.Апариева, Т. Г. Спортивный отбор и ориентация в гребном спорте : учебно-методическое пособие / Т. Г. Апариева. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158205>
- 2.Баранова, М.В. Теория и методика гребного спорта: техника академической гребли : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / М.В. Баранова, Л.А. Егоренко ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — 109 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
- 3.Егоренко, Л.А. Теория и методика гребного спорта: организация и проведение соревнований : учебное пособие / Л.А. Егоренко ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — СПб. : [б. и.], 2014. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 4.Ежова, Н.М. Подготовка квалифицированных гребцов на байдарках и каноэ [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры / Н.М. Ежова, В.Ф. Каверин, О.Е. Докучаев - Малаховка : Изд-во МГАФК, 2016. - 138 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
- 5.Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : монография / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-906839-83-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97551>
- 6.Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
- 7.Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил.
- 8.Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с.
- 9.Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма : материалы конференции : в 2 частях / под общей редакцией Н. В. Колмогоровой. — Омск : СибГУФК, 2022 — Часть 2 — 2022. — 238 с. — ISBN 978-5-91930-201-8. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317810>

10. Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Казань, 24 июня 2022 года / Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань ; главный редактор А. С. Назаренко. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
11. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>
12. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
13. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет.
 - программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;
 - инструментарий: динамометр, спирометр, тонометр, прибор-пульматест;
- Для осуществления практических занятий, имеются:
- спортивные тренажерные устройства;
 - спортивный инвентарь для развития силовых способностей;
 - гребные тренажёры системы Concept-2;
 - парк лодок для академической гребли, гребле на байдарках и каноэ.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра менеджмента и экономики спорта

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортивных сборных команд	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе

	результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20			20					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		8			8					
Занятия семинарского типа (практические занятия)		12			12					
Промежуточная аттестация (экзамен)		18			18					
Самостоятельная работа студента		70			70					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16			16						
В том числе:											
Занятия лекционного типа		6			6						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		10			10						
Промежуточная аттестация (экзамен)		9			9						
Самостоятельная работа студента		83			83						
Выполнение контрольной работы		10			10						
Общая трудоемкость	часы	108			108						
	зачетные единицы	3			3						

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков

1.	Основные положения управления проектами	Определение понятий «проект», классификация проектов. Особенности проектов в сфере физической культуры и спорта. Концепции и базовые понятия управления проектами. Искусство эффективного управления проектами. История развития управления проектами в России и за рубежом. Примеры проектов в сфере физической культуры и спорта. Жизненный цикл проекта, деления проекта на фазы, структуризация проекта. Участники и команда проекта. Методы структуризации проекта. Окружение проекта.	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
2.	Регламентация, стандартизация и сертификация управления проектами	Национальные и международные стандарты в сфере управления проектами. Сертификация деятельности по управлению проектами.	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и

		Нормативно-правовое регулирование разработки и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта.	механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
3.	Функциональные области и процессы управления проектами	Управление содержанием проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта, управление качеством проекта. управление материальными ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. Распределение работ проекта: построение диаграмм	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации

		Ганта. Управление рисками проекта. Управление информацией и коммуникациями проекта. Интеграционное управление проектом.	соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
4.	Управление разработкой и реализацией проекта	Инициация проекта. Планирование проекта. Построение PERT-диаграмм. Виды планирования проектов. Бюджетирование и документирование проекта. Исполнение проекта, контроль исполнения проекта. Анализ результатов работ, корректирующие воздействия. Построение модели управления проектом. Динамическое моделирование бизнес-процессов. Управление ценообразованием в проекте.	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы

		Методы построения модели единого информационного пространства.	обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1.	Лекция № 1. Основные положения управления проектами. Определение понятий «проект», классификация проектов, Концепции и базовые понятия управления проектами, Искусство эффективного управления проектами, История развития управления проектами в России и за рубежом.	2
2.	Лекция № 2. Регламентация, стандартизация и сертификация управления проектами. Национальные и международные стандарты в сфере управления проектами. Сертификация деятельности по управлению проектами. Нормативно-правовое регулирование разработки и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта.	2
3.	Лекция № 3. Функциональные области и процессы управления проектами. Управление содержанием проекта. Управление	2

	временем, стоимостью, качеством, материальными ресурсами, персоналом проекта. Управление рисками проекта. Управление информацией и коммуникациями проекта. Интеграционное управление проектом.	
4.	Лекция № 4. Управление разработкой и реализацией проекта. Инициация проекта. Планирование проекта. Виды планирования проектов. Бюджетирование и документирование проекта. Исполнение проекта, контроль исполнения проекта. Анализ результатов работ, корректирующие воздействия. Построение модели управления проектом. Динамическое моделирование бизнес-процессов. Управление ценообразованием в проекте. Методы построения модели единого информационного пространства.	2

ЗАНИЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Занятие № 1. Жизненный цикл проекта, разделения проекта на фазы, структуризация проекта. Определение участников и команда проекта. Методы структуризации проекта. Окружение проекта.	2
3	Занятие № 2. Распределение работ проекта: построение диаграмм Ганта. Сетевое планирование проекта: построение PERT-диаграмм.	2
3	Занятие № 3. Построение модели управления проектом. Динамическое моделирование бизнес-процессов.	2
4	Занятие № 4. Бюджетирование проекта.	2
4	Занятие № 5. Планирование системы коммуникаций. Сбор и распределение информации. Процесс управления коммуникациями.	2
4	Занятие № 6. Анализ и оценка рисков проекта. Документирование хода работ.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНИЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Лекция № 1. Основные положения управления проектами. Определение понятий «проект», классификация проектов, Концепции и базовые понятия управления проектами, Искусство эффективного управления проектами, История развития управления проектами в России и за рубежом.	2
3	Лекция № 2. Функциональные области и процессы управления проектами. Управление содержанием проекта. Управление временем, стоимостью, качеством, материальными ресурсами, персоналом проекта. Управление рисками проекта. Управление информацией и коммуникациями проекта. Интеграционное управление проектом.	2
4	Лекция № 3. Управление разработкой и реализацией проекта. Инициация проекта. Планирование проекта. Виды планирования проектов. Бюджетирование и документирование проекта. Исполнение проекта, контроль исполнения проекта. Анализ результатов работ, корректирующие воздействия. Построение модели управления проектом. Динамическое моделирование	2

	бизнес-процессов. Управление ценообразованием в проекте. Методы построения модели единого информационного пространства.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Занятие № 1. Жизненный цикл проекта, разделения проекта на фазы, структуризация проекта. Определение участников и команда проекта. Методы структуризации проекта. Окружение проекта.	2
2	Занятие № 2. Регламентация, стандартизация и сертификация управления проектами. Национальные и международные стандарты в сфере управления проектами. Сертификация деятельности по управлению проектами. Нормативно-правовое регулирование разработки и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта.	2
3	Занятие № 3. Распределение работ проекта: построение диаграмм Ганта и PERT-диаграмм.	2
4	Занятие № 4. Бюджетирование проекта. Анализ и оценка рисков проекта.	2
4	Занятие № 5. Документирование хода работ.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Голубева, Г. Н. Система управления физической культурой и спортом : учебное пособие / Г. Н. Голубева. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-6043222-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198692>
2. Государственное управление в сфере спорта [Электронный ресурс] : учебник для магистров / И.В. Понкин [и др.] - Москва : Буки Веди, 2017. – 484 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций : учебное пособие / В. С. Козлов, А. О. Филиппук. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225821>
4. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
5. Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9500179-0-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104025>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544>

2. Бабаков, А.В. Спорт. Государство. Антикризис. (Управление. Бюджетирование. Эффективность) [Текст] = Sport. Government. Anti-crisis. (Management. Budgeting. Efficiency) : [монография] / А.В. Бабаков, Е.В. Бохон, А.В. Орлов; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова ; Высшая школа спортивной индустрии, Кафедра государственного и муниципального управления. - [Москва] : [ИНЭК], [2009]. - 208 с. : ил.
3. Кобринский, М.Е. Организационно-методические аспекты управления спортом : монография / М.Е. Кобринский, М.М. Еншин; М-во спорта и туризма Республики Беларусь, Белорусский гос. ун-т физ. культуры. - Минск : Изд-во БГУФК, 2010. - 217 с. : ил. - Библиогр.: с. 105-113. - ISBN 978-5-6953-06-7
4. Козырева, Т.В. Управленческий учет в туризме : учебное пособие / Т.В. Козырева ; Российская международная академия туризма. - Москва : Советский спорт, 2011. - 156 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0502-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258231>
5. Мельников, С.Б. Муниципальная управленческая деятельность : учебное пособие / С.Б. Мельников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4882-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288829>
6. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; ред. сов. В.П. Соломин ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
7. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>
8. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142472>
9. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514559>
10. Шаппле, Ж.-Л. Международный олимпийский комитет и олимпийская система. Управление мировым спортом [Текст] = The International Olympic Committee and the Olympic System. The Governance of World Sport : [пер. с англ.] : [учебное пособие] / Шаппле Ж.-Л., Б. Кюблер-Мабботт; [пер. Н. В. Селивановой]. - Москва : Рид Медиа, 2012. - 239 с. : ил. - (Библиотека Российского Международного Олимпийского Университета). - ISBN 978-5-906096-01-2
11. Шаруненко, Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 168 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428634>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>(link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики борьбы

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (борьба)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной

	подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности

	спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску

	путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью	эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных

	определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; -обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; -обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях

	соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и

	спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Подготовка спортивного резерва в спортивной борьбе	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и соотношение сил в спортивной борьбе. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в спортивной борьбе и пути ее совершенствования.	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с

			целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по спортивной борьбе. 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по спортивной борьбе. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифици	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (спортивной борьбе) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные

	цированных спортсменов в спортивной борьбе	процесса в спортивной борьбе. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности борцов, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по спортивной борьбе	подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;

			- выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта

4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в спортивной борьбе	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по спортивной борьбе 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в спортивной борьбе. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов. 8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по спортивной борьбе.	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;

		- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-

			биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>1 семестр</i>	
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и соотношение сил в спортивной борьбе. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния борцов и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в спортивной борьбе и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития спортивной борьбы 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в спортивной борьбе. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по спортивной борьбе. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом целевой	2

	комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	
	2 семестр	
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования	2
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и практических исследований в области спорта. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных борцов	2
	Лекция № 2. Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.	2

	4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.	
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки борцов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе 3. Оперативное планирование спортивной подготовки борцов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе	2
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годичного цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по спортивной борьбе. 3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных борцов. 4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в спортивной борьбе. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе	2
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития спортивной борьбы.	2

	3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.	
	Лекция №4. Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по спортивной борьбе.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<i>1 семестр</i>	
1	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в специальных упражнениях спортивной борьбы	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по спортивной борьбе	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по спортивной борьбе.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по спортивной борьбе.	2
	Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.	2
	Занятие №6. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе.	2
	Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в	2

	спортивной борьбе Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в спортивной борьбе на основе учета данных мониторинга их подготовленности	
	Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах борьбы на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития спортивной борьбы.	2
	Занятие №9. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по спортивной борьбе Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по спортивной борьбе	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по борьбе.	2
2 семестр		
2	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 2. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры) 3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 4. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 2. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 3. Медико-биологическое научное обеспечение спортсменов высших разрядов.	2
	Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Психологическое научное обеспечение при работе с борцами высших разрядов 2. Виды научного обеспечения при работе с борцами высокой квалификации 3. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва	
	Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности борцов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования	2
	Занятие №6. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. PWC 170 – его суть и назначение 2. Степ тест– его суть и назначение 3. Проба Штанге – её суть и назначение 4. Проба Генчи – её суть и назначение	2
	Семинар №7. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Ортостатическая проба – её суть и назначение 2. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата борцов 3. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы борцов	2
	Семинар №8. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут)	2
	Семинар №9. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут)	2
	Занятие №10. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в спортивной борьбе с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения : 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией	2
	Занятие №11. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в спортивной борьбе с учетом существующих модельных показателей	2

	Вопросы для обсуждения : 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов	
	Семинар №12. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Вопросы для обсуждения : 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования	2
	Занятие №13. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе Вопросы для обсуждения : 1. Табличное представление количественных результатов исследования 2. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования 3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах Правила представления списка использованной литературы	2
	Занятие №14. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе Вопросы для обсуждения : 1. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 2. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 3. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме 4. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме	2
	Занятие №15. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе Вопросы для обсуждения : 1. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 2. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 3. Инструментальные методики в исследованиях 4. Миотонометрия как метод научного исследования	2
	Занятие №16. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе	2

	Вопросы для обсуждения : 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования	
	Занятие №17. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе Вопросы для обсуждения : 1. Телеметрия как метод научного исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Процедура диагностики время реакции спортсмена 4. Процедура диагностики реакции на движущийся объект (РДО)	2
	Занятие №18. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе Вопросы для обсуждения : 1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. 2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №19. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы для обсуждения : 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала 3. Логическая интерпретация полученных данных	2
	Занятие №20. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы для обсуждения: 1. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Валидность и объективность контрольных испытаний	2
3 семестр		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе. 1. Результативность соревновательной деятельности борцов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, командный зачет. 2. Результативность соревновательной деятельности борцов спортивной сборной России по видам борьбы в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства	2

[illegible]

квалификации в контексте требований к освоению специальных упражнений на основе учёта тенденций развития спортивной борьбы	
Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению элементов технико-тактической подготовки на основе учёта тенденций развития спортивной борьбы	2
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации спортивной борьбы на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в спортивной борьбе Определение модельных характеристик тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе	2
Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе 1.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства борцов спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе 2. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного	2

мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	
Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов.	2
Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.	2
Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных борцов по периодам годовых тренировочных циклов.	2
Занятие №21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №22. Содержание отбора борцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по вольной борьбе с учетом модельных антропометрических показателей 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по вольной борьбе с учетом модельных показателей технической подготовленности 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по вольной борьбе с учетом модельных показателей тактической подготовленности 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по вольной борьбе с учетом модельных показателей функциональной подготовленности	2
Занятие №23. Содержание отбора борцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по греко-римской борьбе с учетом модельных антропометрических показателей 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по греко-римской борьбе с учетом модельных показателей технической подготовленности 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по греко-римской борьбе с учетом модельных показателей тактической подготовленности 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по греко-римской борьбе с учетом модельных показателей функциональной подготовленности	2

Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.	2
Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности). 2.Выявление степени соответствия профилей специальных силовых способностей высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.	2
Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности). 2.Выявление степени соответствия профилей специальных координационных способностей высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.	2
Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей). 2.Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.	2
Занятие №28. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная гибкость). 2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.	2
Занятие №29. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе 1.Разработка профиля технической подготовленности	2

	высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (в партере). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных борцов в освоении техники борьбы в партере модельным характеристикам.	
	Занятие №30. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (борьба в стойке). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных борцов в освоении техники борьбы в стойке модельным характеристикам.	2
	Занятие №31. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (переводы в партер). 2.Выявление степени соответствия техники переводов в партер высококвалифицированных борцов модельным характеристикам.	2
	Занятие №32. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (техника переворотов в партере). 2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных борцов в технике переворотов в партере модельным характеристикам.	2
4 семестр		
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1.Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по спортивной борьбе 2.Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по спортивной борьбе 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	
	1.Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе 2.Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3.Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по спортивной борьбе.	2

	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по спортивной борьбе в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных борцов за рубежом. 4. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе с учетом современных тенденций развития спорта.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных борцов. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по спортивной борьбе. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.	2
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в спортивной борьбе. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке борцов сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Экипировка спортивного резерва в спортивной борьбе. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Факторы безопасности проведения занятий в спортивной борьбе. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.	2
	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. Вопросы семинара:	

	1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по спортивной борьбе. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в спортивной борьбе.	2
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. Вопросы для обсуждения: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в спортивной борьбе.	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе и их взаимосвязи. 2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 3. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по спортивной борьбе.	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития спортивной борьбе.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности	2

	высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных борцов 3. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных борцов по медико-биологическим показателям	
	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе Вопросы семинара: 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных борцов	2
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по спортивной борьбе: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания;	2

	- обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	
	Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.	2
	Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
	Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. 2. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.	2
	Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов	2

	сборной команды России по спортивной борьбе. 2. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.	
	Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных борцов с учетом полученных показателей	2
	Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных борцов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных борцов с учетом полученных показателей.	2
	Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов	2
	Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов	2
	Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей	2

	Вопросы семинара: Применение аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.	
	Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов	2
	Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов	2
	Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов	2
	Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов	2
	Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных борцов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных борцов	2
	Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического	2

обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)	
Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Всероссийской федерации спортивной борьбе и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по спортивной борьбе за выполнение антидопинговых правил.	2
Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных борцов в недельном микроцикле	2
Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе в мезоцикле	2
Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе в годовом макроцикле	2
Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе	2

в олимпийском цикле		
Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.		2
Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе и последовательность их реализации. 2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.		2
Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды России по спортивной борьбе и последовательность их реализации. 2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе.		2
Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела борцов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.		2
Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.		2
Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе		2

	Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	
	Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных гимнастов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки..	2
	Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федерации спортивной борьбе.	2
	Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в Олимпийском цикле 2017 – 2020гг.	2
	Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по спортивной борьбе Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и соотношение сил в спортивной борьбе. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния борца и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в спортивной борьбе и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития спортивной борьбы. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 3. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в спортивной борьбе. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по спортивной борьбе. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
2 семестр		
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную	2

	работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	2
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
3 семестр		
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных борцов.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки борцов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе	2
4 семестр		

	Лекция № 1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	Лекция № 2. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе 1. Результативность соревновательной деятельности борцов спортивной сборной России по видам борьбы в различных Олимпийских циклах. 2. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и инновации ее совершенствования. 3. Современные подходы к определению тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Технология сбора необходимой и комплексной информации о подготовленности борцов спортивной сборной команды для разработки прогноза результативности их выступлений в перспективе. 1. Технология мониторинга спортивной подготовленности борцов сборной команды и эффективности их подготовки. 2. Виды и точность прогнозов достижений спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Прогнозы результативности выступлений борцов и проектирование содержания соревновательной деятельности на основе индивидуализации и учёта психофизических, генетических особенностей и подготовленности спортсменов. 4. Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
5 семестр		
5.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по спортивной борьбе. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по спортивной борьбе. 5. Содержание и организация пред соревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе.	2
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как	2

	условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития спортивной борьбы. 3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе как результат.	
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по спортивной борьбе.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<i>1 семестр</i>	
1	Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в спортивной борьбе с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения : 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов. Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего	2

	спортивного мастерства в спортивной борьбе - направленность научных исследований в спортивной борьбе; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по спортивной борьбе.	
	Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности борцов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гимнасток(ов) 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы борцов.	2
	Семинар №3. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. Доклады по обоснованию актуальности тем магистерских диссертаций (до 5 минут)	2
	Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Технология определения противоречий в спортивной педагогике, основной проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, методов исследования и разработки плана-перспективы научного исследования.	2
	Семинар №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту. 4. Организация исследования	2
	Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе Вопросы для обсуждения :	2

	1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	
	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по спортивной борьбе. Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности борцов спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности борцов спортивного резерва в спортивной борьбе с учетом современных требований, предъявляемых к правилам соревнований; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по спортивной борьбе на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки.	2
	Занятие №9. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. Вопросы методического занятия для обсуждения: 4. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 5. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 6. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 7. Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2

	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе. Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути совершенствования технико-тактической подготовленности в спортивной борьбе; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований спортивной борьбы; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований спортивной борьбы. - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных борцов; - пути повышения качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных борцов в циклах спортивной тренировки.	2
2 семестр		
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в спортивной борьбе.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в спортивной борьбе. Вопросы семинара: 1. Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки в спортивной борьбе. 2. Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки в спортивной борьбе. 3. Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки в спортивной борьбе.	2
	Занятие №3. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе Вопросы семинара: 1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2. Соотношение сил в спортивной борьбе на международной арене и тенденции развития мировой спортивной борьбы. 3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по спортивной борьбе.	2

Занятие №4. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема методического занятия: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства борцов осуществление прогноза результативности соревновательной деятельности в конкретном виде спортивной борьбы.	2
Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе Вопросы семинара: 1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в спортивной борьбе.	2
Занятие №6. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в спортивной борьбе Направленность практических заданий: 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в спортивной борьбе на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2.Коррекция содержания процесса подготовки борцов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в спортивной борьбе на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
Занятие №8. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по спортивной борьбе и прогнозирование результативности соревновательной деятельности Темы письменной работы: 1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по спортивной борьбе. 2. Прогноз результатов соревновательной деятельности в отдельных видах борьбы на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития спортивной борьбы.	2
Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по спортивной борьбе.	2
Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по спортивной борьбе.	2
3 семестр	

3	Занятие №1. Модельные характеристики технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе. Вопросы для семинара: 1. Модельные характеристики соревновательной деятельности борцов спортивной сборной команды России по видам соревнований: - в индивидуальном зачете, - в командном зачете в различных Олимпийских циклах. 2. Модельные показатели технико-тактического мастерства сильнейших борцов мира. 3. Способы оценки компонентов технико-тактического мастерства борцов сборной команды России.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе. Вопросы для семинара: 1. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе. 2. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе. 3. Способы оценки физических и функциональных кондиций борцов сборной команды России в спортивной борьбе.	2
	Занятие №3. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в спортивной борьбе Вопросы для письменного опроса: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе и определяющие ее факторы. 3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства борцов спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе: - надежности соревновательной деятельности; - технической подготовленности; - физической и функциональной подготовленности. 4. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 5. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
	Занятие №4. Проектирование модельных показателей различных компонентов спортивного мастерства в спортивной борьбе Практическое задание: Осуществить проектирование модельных показателей одного из компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных борцов на текущий олимпийский цикл с обоснованием их информативности.	2
	4 семестр	
	Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе Вопросы для семинара: 1. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов	2

	сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 2.Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных борцов по периодам годовых тренировочных циклов. 3.Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в спортивной борьбе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №2. Содержание отбора борцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных показателей технико-тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №3. Содержание отбора борцов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных показателей технико-тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по спортивной борьбе с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе. Практические задания методического занятия: 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (специальная гибкость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 2.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (силовые способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (координационные способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (скоростно-силовых способностей) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 5.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного борца на основе учёта достижений спортивной науки (специальная выносливость) и выявление степени соответствия	2

	профиля физической подготовленности модельным характеристикам. Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе. Практические задания методического занятия: 1.Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов борьбы в партере и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам. 2.Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов борьбы в стойке и выявление степени соответствия профилей технико-тактической подготовленности модельным характеристикам.	2 2 2 2
	Занятие №6. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по спортивной борьбе Практические задания семинара: 1.Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов атакующих действий в партере и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам. 2. Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов защитных действий в партере и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам 3.Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов атакующих действий в стойке и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам 4. Разработка профиля технико-тактической подготовленности высококвалифицированного борца в освоении элементов защитных действий в стойке и выявление степени соответствия профиля технико-тактической подготовленности модельным характеристикам	2
	Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов борцов на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды.	2
	Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов борцов на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по видам борьбы. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 2 года	2

	подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по видам борьбы. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных борцов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по видам борьбы.	
	Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов борцов на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния борцов в соответствии с модельными показателями. 2. Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности спортсменами в перспективе.	2
	Занятие №10. Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду. Практические задания: 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в годичном макроцикле. 2. Подготовка проекта заключения по мониторингу подготовленности высококвалифицированных спортсменов борцов в годичном макроцикле. 3. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки и подготовленности высококвалифицированных борцов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду.	2
5 семестр		
5	Занятие №1. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по спортивной борьбе. 2. Особенности подготовки спортивных сборных команд по борьбе в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 1. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке борцов сборной команды России.	2
	Занятие №2. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. Вопросы для обсуждения. 1. Факторы безопасности проведения занятий в спортивной борьбе. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по спортивной борьбе. Вопросы для семинара:	2

	2. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 3. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 4. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в борьбе. 5. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по спортивной борьбе и их взаимосвязи. 6. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по борьбе. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой спортсменов в сборной команде.	
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по борьбе: содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по борьбе. Практическое задание: разработать программу подготовки спортсменов сборной команды по борьбе.	2
	Занятие №5 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в спортивной борьбе с учетом модельных показателей. 3.Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №6 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов борцов с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по технико-тактическому совершенствованию высококвалифицированных спортсменов борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №7 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов борцов с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов борцов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №8 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов. Вопросы семинара: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной	2

	команды Российской Федерации по спортивной борьбе. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития спортивной борьбы.	
	Занятие №9 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности борцов. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по борьбе: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 2. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
	Занятие №10 Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов. 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды 4. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №11 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России.	2
	Занятие №12 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов на примере сборной команды России по борьбе в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 3. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды.	2

	4. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
2. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
3. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515801>
4. Спортивная одаренность: технология спортивного отбора в вольной борьбе : монография / С.Г. Ушканова, А.В. Калинин, Е.Н. Медведева, А.Г. Левицкий. — Санкт-Петербург : НИЦ АРТ, 2022. — 161 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Султанакмедов, Г.С. Основы технической подготовки в вольной борьбе : учеб. пособие / Г.С. Султанакмедов. — Москва : Советский спорт, 2020. — 129 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). — ISBN 978-5-00129-049-0. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713591>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 110 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428> (дата обращения: 24.08.2021). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
2. Вареников, Н. А. Техническая подготовка борца: обучение и совершенствование : учебное пособие / Н. А. Вареников, О. В. Губин, М. С. Сандраков. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310319>
3. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
4. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
5. Пашинцев, В. Г. Физическая подготовка квалифицированных дзюдоистов к главному соревнованию года / В. Г. Пашинцев. — Москва : Спорт, 2016. — 208 с. :

- ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454521>
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
 7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
 8. Султанакмедов, Г.С. Индивидуализация тренировочного процесса в вольной борьбе : учеб. пособие / Г.С. Султанакмедов. — Москва : Советский спорт, 2020. — 121 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). — ISBN 978-5-00129-050-6. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713592>
 9. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
 10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
 11. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
 12. Щанкин, А. А. Подготовка борцов греко-римского стиля с учетом анатомо-физиологических особенностей организма : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин, А. В. Кокурин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577702>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-

КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> is external)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link](http://window.edu.ru/(link) is external)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link](http://www.minsport.gov.ru/(link) is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратурный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики керлинга

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (керлинг)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности

	спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления

	высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и

	подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта;	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в

	актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта;

	человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (керлинге) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в керлинге. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности керлингистов, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по керлинге	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной

		сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. .Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической

			значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
2.	Подготовка спортивного резерва в керлинге	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу и соотношение сил в керлинге. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по керлингу. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в керлинге с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в керлинге и пути ее совершенствования.	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и

			соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по керлингу. 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по керлингу. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в керлинге с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в керлинге. 2. Модельные характеристики	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы

	ированных спортсменов в керлинге	мастерства высококвалифицированных спортсменов в керлинге и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле.	оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в керлинге	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по керлингу 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по керлингу. 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в керлинге. 5. Система финансирования	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс

		подготовки спортивного резерва в керлинге. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу. 7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности керлингистов. 8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по керлингу. 9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по керлингу.	подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: — выделить медико-

		биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	1 семестр	
	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования	2
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	2 семестр	
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в керлинге 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу и соотношение сил в керлинге. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по керлингу. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в керлинге с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу.	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в керлинге. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы	2

	подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния керлингиста и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в керлинге и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в керлинге с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития керлинга 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в керлинге. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по керлингу. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в керлинге с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в керлинге. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в керлинге. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в керлинге. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных керлингистов	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки керлингистов сборной команды Российской Федерации по керлингу	2

	3. Оперативное планирование спортивной подготовки керлингистов сборной команды Российской Федерации по керлингу	
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу. 1. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годичного цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	<i>4 семестр</i>	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по керлингу. 3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных керлингистов. 4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в керлинге. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в керлинге	2
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу. 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу. 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по керлингу. 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности керлингистов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития керлинга. 3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по керлингу.	2

	Лекция №4 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по керлингу.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>1 семестр</i>	
1	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности керлингистов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата керлингистов 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы керлингистов.	2
	Семинар №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Практическое задание: определить основную проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методы и разработать план-проспект научного	2

	исследования.	
	Семинар №4. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 5 минут)	2
	Занятие №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в керлинге с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в керлинге - направленность научных исследований в керлинге; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по керлингу.	2
	Занятие №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования	2

	Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по керлингу Вопросы для обсуждения: 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 7. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по керлингу Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности керлингистов спортивного резерва в керлинге с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности керлингистов спортивного резерва в керлинге с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - пути повышения композиционного построения соревновательным программ спортсменов сборной команды по керлингу; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по керлингу в индивидуальных видах многоборья на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по групповым упражнениям керлинге на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки. - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным упражнениям керлинга; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным упражнениям керлинга; - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по групповым упражнениям керлинга; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменов сборной команды России по групповым упражнениям керлинга.	2
	Занятие №9. Разработка практических рекомендаций по оптимизации	2

	подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы методического занятия для обсуждения: 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 4. Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	
	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований керлинга; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований керлинга. - эффективные пути повышения артистичности исполнения соревновательных программ в керлинге; - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных керлингистов; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных керлингистов в циклах спортивной тренировки.	2
	2 семестр	
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых упражнениях керлинга Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых упражнениях керлинга.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в керлинге Тема семинара: Физическая и функциональная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных	2

этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по керлингу	
Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в керлинге Тема семинара: Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по керлингу.	2
Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в керлинге Тема семинара: Интегральная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по керлингу.	2
Занятие №5. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства керлингистов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретном виде многоборья индивидуальной программы соревнований.	2
Занятие №7. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства групп керлингистов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретном виде многоборья программы групповых упражнений.	2
Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности многоборье на дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменки и тенденций развития керлинга.	2
Занятие №9. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы для обсуждения: - содержание мониторинга подготовки спортивного резерва в керлинге; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - мониторинг скоростно-силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - мониторинг оценки гибкости высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - мониторинг оценки координационной подготовленности	2

высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - мониторинг оценки технической (структурные группы элементов тела) подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - мониторинг оценки предметной технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - мониторинг оценки композиционной и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге.	
Занятие №10. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы семинара: - формы проведения мониторинга подготовки спортивного резерва в керлинге; - процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в керлинге; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - критерии оценки физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - критерии оценки технической (структурные группы элементов тела) подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - критерии оценки композиционной и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге.	2
Занятие №11. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в керлинге на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
Занятие №12. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Коррекция содержания процесса подготовки керлингистов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов	2
Занятие №13. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема семинара: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в керлинге на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
Занятие №14. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема семинара: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в керлинге на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
Занятие №15. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса	2
Занятие №16. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности соревновательной деятельности спортивного резерва	2

	Занятие №17. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в керлинге.	2
	Занятие №18. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в керлинге.	2
	Занятие №19. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в керлинге.	2
	Занятие №20. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в керлинге.	2
3 семестр		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге 1. Анализ результативности соревновательной деятельности керлингистов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, соревнования в групповых упражнениях, командный зачет. 2. Анализ результативности соревновательной деятельности керлингистов спортивной сборной России по видам керлинга в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового керлинга	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового керлинга	2
	Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций	2

развития мирового керлинга	
Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового керлинга	2
Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового керлинга	2
Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Гикость» на основе учёта тенденций развития керлинга.	2
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Скоростные качества» на основе учёта тенденций развития керлинга.	2
Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Силовые качества» на основе учёта тенденций развития керлинга.	2
Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Координация» на основе учёта тенденций развития керлинга.	2
Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Выносливость» на основе учёта тенденций развития керлинга.	2
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Точность бросков» на основе учёта тенденций развития керлинга.	2
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге	2

Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Эффективность свипинга» на основе учёта тенденций развития керлинга.	
Занятие №14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Командная динамика» на основе учёта тенденций развития керлинга.	2
Занятие №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в керлинге Вопросы семинара: 1. Понятие «Модель» и «моделирование» 2. Виды и направленность моделирования 3. Технология моделирования в спорте 4. Принципы моделирования 5. Требования к моделированию в спорте 6. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства 7. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства соревновательной деятельности 8. Условия и способы коррекции моделей в керлинге	2
Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в керлинге Вопросы для обсуждения: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по керлингу.	2
Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в керлинге Вопросы для обсуждения: 1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства керлингистов спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в керлинге Вопросы для обсуждения: 1.Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по керлингу на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов. 2. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в	2

	олимпийском цикле. 3. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных керлингистов по периодам годовых тренировочных циклов. 4. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в керлинге на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в керлинге Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных керлингистов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в керлинге Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных керлингистов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в керлинге Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных керлингистов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №22. Содержание отбора керлингистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Вопросы для обсуждения: 1. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным упражнениям керлинга с учетом модельных показателей 2. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по групповым упражнениям керлинга с учетом модельных показателей 3. Проблема информативности и диагностической надежности применяемых средств и методов отбора спортсменов в сборную команду и пути ее решения.	2
	Занятие №23. Содержание отбора керлингистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Практическое задание: Разработать рекомендации по оптимизации содержания отбора керлингистов в спортивную сборную команду с учетом конкретных модельных характеристик мастерства керлингистов индивидуальных и групповых упражнений по заданию преподавателя: - антропометрических показателей; - физической подготовленности; - технической подготовленности; - функциональной подготовленности; - психологической подготовленности; - надежности соревновательной деятельности.	2
	Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по керлингу.	2

Построение и методический разбор и анализ соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста для оценки силовых и скоростных способностей модельным показателям сборной команды по керлингу на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по керлингу Построение и методический разбор и анализ соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста для оценки гибкости и координации модельным показателям сборной команды по керлингу на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по керлингу Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных керлингистов в освоении техники броска керлингового камня модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальной физических качеств высококвалифицированных керлингистов модельным характеристикам.	2
Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по керлингу Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных керлингистов в освоении техники свипинга модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальных физических способностей высококвалифицированных керлингистов модельным характеристикам.	2
Занятие №28. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в керлинге Обсуждение вопросов: 1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений керлинга и их соответствия целевым показателям. 2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе. 4. Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов групповых упражнений керлинга и их соответствия целевым показателям. 5. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 6. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
Занятие №29. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в	2

	керлинге Практическое задание: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных керлингистов индивидуальных упражнений и их соответствия целевым показателям этапа совершенствования спортивного мастерства. 2. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	
	Занятие №30 Технология мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по керлингу Практическое задание: Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных керлингистов индивидуальных упражнений в годичном макроцикле. Подготовка проекта заключения по мониторингу. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных керлингистов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по керлингу.	2
	Занятие №31. Планирование содержания и разработка процедуры отбора спортивного резерва в сборную команду по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности керлингистов; 2. Пути повышения эффективности спортивного отбора. 3. Объективизация критериев оценки специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №32. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности керлингистов Практическое задание: Разработка рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменов индивидуальных и групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
4 семестр		
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по керлингу. 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по керлингу. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки	2

	спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1.Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2.Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по керлингу.	
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1.Особенности подготовки спортивных сборных команд по керлингу в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2.Опыт подготовки высококвалифицированных керлингистов за рубежом. 3.Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу с учетом современных тенденций развития спорта.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных керлингистов. 2.Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по керлингу. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по керлингу.	2
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2.Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в керлинге. 3.Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке керлингистов сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Экипировка спортивного резерва в керлинге. 2.Система финансирования подготовки спортивного резерва в керлинге.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Факторы безопасности проведения занятий в керлинге. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по керлингу.	2

	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1.Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по керлингу. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в керлинге.	2
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу. Вопросы для семинара: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в керлинге. 4. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу и их взаимосвязи. 5. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по керлингу. 6. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по керлингу.	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу. Практическое задание: Технология планирования и реализации соревновательной деятельности спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу	2

	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности керлингистов. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по керлингу. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития керлинга.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных керлингистов 3. Технология оценки подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных керлингистов по медико-биологическим показателям	2
	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге Вопросы семинара (письменный опрос): 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных керлингистов	2
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по керлингу: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу с учетом реализации целевой комплексной программы.	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	
	Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по керлингу. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.	2
	Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в керлинге 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
	Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу.	2

	3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. 4. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу.	
	Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. Практическое задание: Разработать план мероприятий по контролю качества антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу.	2
	Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных керлингистов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных керлингистов с учетом полученных показателей	2
	Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных керлингистов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных керлингистов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных керлингистов с учетом полученных показателей.	2
	Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных керлингистов	2

Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных керлингистов	2
Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности применения аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу.	2
Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных керлингистов	2
Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных керлингистов	2
Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных керлингистов	2
Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей	2

	Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных керлингистов	
	Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных керлингистов на пред соревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных керлингистов	2
	Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по керлингу в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)	2
	Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Всероссийской федерации керлинга и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по керлингу за выполнение антидопинговых правил.	2
	Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. Вопросы для обсуждения: Технология разработки алгоритма реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных керлингистов в циклах подготовки	2
	Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды	2

России по керлингу в микроцикле	
Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по керлингу в мезоцикле	2
Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. Практическое задание: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по керлингу в годичном макроцикле и олимпийском цикле	2
Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по керлингу. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по керлингу.	2
Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по керлингу и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по керлингу.	2
Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды России по керлингу и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по керлингу.	2
Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге	2

Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела керлингистов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	
Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных керлингистов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	2
Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по керлингу Письменный опрос на тему: Правила WADA – основной документ, регламентирующий антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу, обязанности и направленность деятельности сотрудников организации.	2
Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по керлингу Вопросы для обсуждения: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федерации керлинга. Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по керлингу в Олимпийском цикле 2017 – 2020гг.	2
Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по керлингу Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ	2

	РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 семестр		
1	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога.	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	2
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
2 семестр		
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в керлинге. 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу и соотношение сил в керлинге. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по керлингу. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в керлинге с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и	2

	особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния керлингиста и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	
	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в керлинге и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в керлинге с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития керлинга 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва.	2
	Лекция № 3. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в керлинге. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по керлингу. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в керлинге с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
3 семестр		
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в керлинге. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в керлинге. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в керлинге. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных керлингистов.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки керлингистов сборной команды Российской Федерации по керлингу	2
4 семестр		
	Лекция № 1. Особенности планирования многолетней подготовки	2

	сборной команды Российской Федерации по керлингу. 1. План-схема годовичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годовичного цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	
	Лекция № 2. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу 1. Результативность соревновательной деятельности керлингистов спортивной сборной России по видам соревнований и видам многоборья керлинга в различных Олимпийских циклах. 2. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу и инновации ее совершенствования. 3. Современные подходы к определению тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Технология сбора необходимой и комплексной информации о подготовленности керлингистов спортивной сборной команды для разработки прогноза результативности их выступлений в перспективе 1. Технология мониторинга спортивной подготовленности керлингистов сборной команды и эффективности их подготовки. 2. Виды и точность прогнозов достижений спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу. 3. Прогнозы результативности выступлений керлингистов и проектирование содержания соревновательной деятельности на основе индивидуализации и учёта психофизических, генетических особенностей и подготовленности спортсменов. 4. Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в керлинге на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
5 семестр		
5.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по керлингу. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по керлингу. 5. Содержание и организация пред соревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по керлингу.	2
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности керлингистов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по	2

	керлингу. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития керлинга. 3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по керлингу как результат.	
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по керлингу.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1	Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в керлинге с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов. Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в керлинге - направленность научных исследований в керлинге; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по	2

керлингу.	
Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге. Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности керлингистов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата керлингистов(ов) 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы керлингистов.	
Семинар №3. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге. Доклады по обоснованию актуальности тем магистерских диссертаций (до 5 минут)	2
Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Технология определения противоречий в спортивной педагогике, основной проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, методов исследования и разработки плана-перспективы научного исследования.	2
Семинар №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту. 4. Организация исследования	2
Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по керлингу Вопросы для обсуждения: 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок	2

	в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	
	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по керлингу Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности керлингистов спортивного резерва в керлинге с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности керлингистов спортивного резерва в керлинге с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - пути повышения композиционного построения соревновательным программ спортсменов сборной команды по керлингу; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по керлингу в индивидуальных видах многоборья на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по групповым упражнениям керлинге на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки. - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным упражнениям керлинга; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным упражнениям керлинга; - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по групповым упражнениям керлинга; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменов сборной команды России по групповым упражнениям керлинга.	2
	Занятие №9. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге. Вопросы методического занятия для обсуждения: 5. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 6. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 7. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 8. Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации	2

	и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	
	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге. Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований керлинга; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований керлинга. - эффективные пути повышения артистичности исполнения соревновательных программ в керлинге; - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных керлингистов; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в керлинге; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных керлингистов в циклах спортивной тренировки.	2
2 семестр		
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в классических дисциплинах керлинга и дисциплине смешанные пары. Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в классических дисциплинах керлинга и дисциплине смешанные пары	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в керлинге. Вопросы семинара: 1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по керлингу. 2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по керлингу. 3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по керлингу.	2

Занятие №3. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу Вопросы семинара: 1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2. Соотношение сил в керлинге на международной арене и тенденции развития мировой керлинга. 3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по керлингу.	2
Занятие №4. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема методического занятия: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства керлингистов осуществление прогноза результативности соревновательной деятельности в конкретном виде многоборья индивидуальной программы соревнований.	2
Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в керлинге Вопросы семинара: 1. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в керлинге.	2
Занятие №6. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в керлинге Направленность практических заданий: 1. Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в керлинге на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2. Коррекция содержания процесса подготовки керлингистов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в керлинге на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
Занятие №8. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по керлингу и прогнозирование результативности соревновательной деятельности Темы письменной работы: 1. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по керлингу. 2. Прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и в многоборье на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменки и тенденций развития керлинга.	2
Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности,	2

	способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по керлингу.	
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по керлингу.	2
3 семестр		
3	Занятие №1. Модельные характеристики технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в классических дисциплинах керлинга и дисциплине смешанные пары. Вопросы для семинара: 1. Модельные характеристики соревновательной деятельности керлингистов спортивной сборной команды России по видам соревнований: - в многоборье индивидуального зачета, - в групповых упражнениях в отдельных программах и многоборье, - в командном зачете в различных Олимпийских циклах. 2. Модельные показатели технического мастерства в контексте требований к выполнению элементов структурных групп: «Броски керлингового камня», «Свипинг». 3. Способы оценки компонентов технического мастерства керлингистов сборной команды России в индивидуальных и групповых упражнениях керлинга.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и групповых упражнениях керлинга. Вопросы для семинара: 1. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных упражнениях керлинга. 2. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных упражнениях керлинга. 3. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в групповых упражнениях керлинга. 4. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в групповых упражнениях керлинга. 5. Способы оценки физических и функциональных кондиций керлингистов сборной команды России в индивидуальных и групповых упражнениях керлинга.	2
	Занятие №3. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в керлинге Вопросы для письменного опроса: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по керлингу. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по керлингу и определяющие ее факторы. 3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства керлингистов спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу:	2

- надежности соревновательной деятельности; - технической подготовленности; - физической и функциональной подготовленности. 4. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 5. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	
Занятие №4. Проектирование модельных показателей различных компонентов спортивного мастерства в керлинге Практическое задание: Осуществить проектирование модельных показателей одного из компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных керлингистов на текущий олимпийский цикл с обоснованием их информативности.	2
<i>4 семестр</i>	
Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в керлинге Вопросы для семинара: 1.Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по керлингу в олимпийском цикле. 2.Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных керлингистов по периодам годовых тренировочных циклов. 3.Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в керлинге на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №2. Содержание отбора керлингистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным упражнениям керлинга с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным упражнениям керлинга с учетом модельных показателей технической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным упражнениям керлинга с учетом модельных показателей технической подготовленности . 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным упражнениям керлинга с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
Занятие №3. Содержание отбора керлингистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по групповым упражнениям керлинга с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по групповым упражнениям керлинга с учетом модельных показателей	2

	технической подготовленности . 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по групповым упражнениям керлинга с учетом модельных показателей технической подготовленности . 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по групповым упражнениям керлинга с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	
	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по керлингу Практические задания методического занятия: 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного керлингиста на основе учёта достижений спортивной науки (гибкость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 2.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного керлингиста на основе учёта достижений спортивной науки (силовые способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного керлингиста на основе учёта достижений спортивной науки (координационные способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного керлингиста на основе учёта достижений спортивной науки (скоростно-силовых способностей) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 5.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного керлингиста на основе учёта достижений спортивной науки (специальная выносливость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.	2
	Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по керлингу Практические задания методического занятия: 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста в освоении элементов структурной группы «Бросок керлингового камня» и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам. 2.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста в освоении элементов структурной группы «Свипинг» и выявление степени соответствия профилей технической подготовленности модельным характеристикам. 3.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста в освоении элементов структурной группы «Силовые способности» и выявление степени соответствия профилей технической подготовленности модельным характеристикам.	2
	Занятие №6. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной	2

команды по керлингу Практические задания семинара: 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста в освоении элементов структурной группы «скоростные способности» и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам. 2. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста в освоении элементов структурной группы «гибкость» и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам 3.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста в освоении элементов структурной группы «выносливость» и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам 4. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста в освоении элементов структурной группы «бросок керлингового камня» и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам 5.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного керлингиста в освоении элементов структурной группы «свипинг» и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам.	
Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов керлинга на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных керлингистов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных керлингистов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных керлингистов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям.	2
Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов керлинга на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных керлингистов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных керлингистов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных керлингистов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым упражнениям.	2
Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов керлинга на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния керлингистов индивидуальных и групповых упражнений в соответствии с модельными показателями.	2

	2.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности спортсменками в перспективе.	
	Занятие №10. Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду. Практические задания: 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в годичном макроцикле. 2. Подготовка проекта заключения по мониторингу подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных и групповых упражнений керлинга в годичном макроцикле. 3. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки и подготовленности высококвалифицированных керлингистов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду.	2
5 семестр		
5	Занятие №1. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения: 1.Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по керлингу. 2.Особенности подготовки спортивных сборных команд по керлингу в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 1. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке керлингистов сборной команды России.	2
	Занятие №2. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для обсуждения. 1. Факторы безопасности проведения занятий в керлинге. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу. Вопросы для семинара: 2. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 3. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 4. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в керлинге.	2

5. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу и их взаимосвязи. 6. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по керлингу. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой спортсменов в сборной команде.	
Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по керлингу: содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по керлингу. Практическое задание: разработать программу подготовки спортсменов сборной команды индивидуальных (групповых) упражнений по керлингу.	2
Занятие №5 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в керлинге с учетом модельных показателей. 3. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №6 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в керлинге с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменов индивидуальных и групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №7 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в керлинге с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №8 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности керлингистов. Вопросы семинара: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по керлингу. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития керлинга.	2
Занятие №9 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности керлингистов.	2

	Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по керлингу: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 2. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	
	Занятие №10 Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов. 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды 4. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №11 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России.	2
	Занятие №12 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов на примере сборной команды России по керлингу в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 3. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды. 4. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
2. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
3. Свищев, Д.А. Управление развитием кёрлинга в России: программно-целевой подход : монография / Д.А. Свищев, Ю.В. Шулико. — Санкт-Петербург : Р-КОПИ, 2022. — 122, [2] с.
4. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бадилин, А.О. Теория и методика избранного вида спорта (кёрлинг) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / А.О. Бадилин, К.Ю. Задворнов, Ю.В. Шулико; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Задворнов, К. Ю. Основы техники и тактики игры в кёрлинг : учебно-методическое пособие / К. Ю. Задворнов, Ю. В. Шулико, А. О. Бадилин ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-907225-60-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176278>
3. Задворнов, К.Ю. Теория и методика избранного вида спорта (керлинг) : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / К.Ю. Задворнов, Д.С. Мельников, А.О. Бадилин; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Самара : [б. и.], 2015. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
5. Особенности подготовки высококвалифицированных спортсменов в кёрлинге : учебно-методическое пособие / С.М. Ашкинази, Д.С. Мельников, В.С. Куликов [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2022. — 74 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил.

7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с.
8. Пономарев, В. В. Керлинг в физическом воспитании студентов вуза: теоретические и практические основы : монография / В. В. Пономарев, В. А. Грошев. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60817>
9. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с.
10. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
11. Шулико, Ю.В. Теория и методика избранного вида спорта (тактика керлинга) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / Ю.В. Шулико ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2020. — 101 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомagniтофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратурный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной
деятельности**

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (компьютерный спорт)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- *по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;*
- *по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов

	спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки

	спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и

	интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики

	подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения

	спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	972	972	108	108	396	360
	27	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	972	972	108	108	216	216	324
	27	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (компьютерном спорте) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в компьютерном спорте. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности киберспортсменов, профилактики травматизма в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по компьютерному спорте	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их

			выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
2.	Подготовка спортивного резерва в компьютерном спорте	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту и соотношение сил в компьютерном спорте. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики тактической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности;

		резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в компьютерном спорте и пути ее совершенствования.	- интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по компьютерному спорту. 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по компьютерному спорту. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности

			спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. 2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта

4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в компьютерном спорте	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по компьютерному спорту 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в компьютерном спорте. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности киберспортсменов. 8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по компьютерному спорту.	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;

		- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<i>1 семестр</i>	
	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования	2
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области компьютерного спорта	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	<i>2 семестр</i>	
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту и соотношение сил в компьютерном спорте на мировой арене. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте.	2

	1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики тактической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния киберспортсмена и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в компьютерном спорте и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития компьютерного спорта 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в компьютерном спорте. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по компьютерному спорту. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных киберспортсменов	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации и стран СНГ по компьютерному спорту, как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	2

	1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки киберспортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту 3. Оперативное планирование спортивной подготовки киберспортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту	
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований и появления новых дисциплин.	2
	<i>4 семестр</i>	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по компьютерному спорту. 3. Система тренировочных сборов («буткемпов») как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных киберспортсменов. 4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в компьютерном спорте. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте	2
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности киберспортсменов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития компьютерного спорта.	2

	3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	
	Лекция №4 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по компьютерному спорту.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<i>1 семестр</i>	
1	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и тактической подготовленности киберспортсменов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата киберспортсменов 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы киберспортсменов.	2
	Семинар №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Практическое задание: определить основную проблему, объект, предмет,	2

	цель, гипотезу, задачи, методы и разработать план-проспект научного исследования.	
	Семинар №4. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 5 минут)	2
	Занятие №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в компьютерном спорте с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов	2
	Занятие №6. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в компьютерном спорте с учетом существующих модельных показателей Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в компьютерном спорте - направленность научных исследований в компьютерном спорте; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по компьютерному спорту.	2
	Занятие №7. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования	2

	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по компьютерному спорту Вопросы для обсуждения: 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 7. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №9. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по компьютерному спорту Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности киберспортсменов спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность тактической подготовленности киберспортсменов спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - пути алгоритмизации предсоревновательной подготовки сборной команды по компьютерному спорту; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по компьютерному спорту в индивидуальных видах программы; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по командным дисциплинам компьютерного спорта; - тенденции развития сложности соревновательных видов программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта; - тенденции развития стратегического содержания соревновательных видов программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта; - тенденции развития сложности соревновательных видов программ спортсменов сборной команды России по командным дисциплинам компьютерного спорта; - тенденции развития стратегического содержания соревновательных видов программ спортсменов сборной команды России по командным дисциплинам компьютерного спорта.	2
	Занятие №10. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных	2

	сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы методического занятия для обсуждения: 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 4. Валидность и объективность контрольных испытаний	
	2 семестр	
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных дисциплинах компьютерного спорта	2
	Занятие №2. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в командных дисциплинах компьютерного спорта	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте Тема семинара: Физическая и функциональная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту	2
	Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте Тема семинара: Тактическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту.	2
	Занятие №5. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте Тема семинара: Психологическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту.	2
	Занятие №6. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте Тема семинара: Интегральная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту.	2
	Занятие №7. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
	Занятие №8. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
	Занятие №9. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей	2

мониторинга спортивного мастерства киберспортсменов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретной игровой дисциплине.	
Занятие №10. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в дисциплинах на ближнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития компьютерного спорта.	2
Занятие №11. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности на дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития компьютерного спорта.	2
Занятие №12. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы для обсуждения: - содержание мониторинга подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг скоростно-силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг оценки гибкости высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг оценки координационной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг оценки тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - мониторинг оценки психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.	2
Занятие №13. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы семинара: - формы проведения мониторинга подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте; - процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в компьютерном спорте; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - критерии оценки физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - критерии оценки тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - критерии оценки психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.	2
Занятие №14. Проектирование и коррекция содержания процесса	2

	подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в компьютерном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	
	Занятие №15. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в компьютерном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №16. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в компьютерном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №17. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в компьютерном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №18. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Коррекция содержания процесса подготовки киберспортсменов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов	2
	Занятие №19. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса	2
	Занятие №20. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности соревновательной деятельности спортивного резерва	2
3 семестр		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте 1. Анализ результативности соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, соревнования в командных дисциплинах, командный зачет. 2. Анализ результативности соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной России по видам программ компьютерного спорта.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой компьютерного	2

Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации командных дисциплин в контексте требований к освоению элементов коммуникации на основе учёта тенденций развития компьютерного спорта.	
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных дисциплинах компьютерного спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации командных дисциплин компьютерного спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Методический разбор модельных характеристик психологической подготовленности спортсменов высокой квалификации в компьютерном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в компьютерном спорте Вопросы семинара: 1. Понятие «поведенческая модель» и «моделирование ситуаций» 2. Виды и направленность моделирования 3. Технология поведенческого моделирования в спорте 4. Принципы моделирования 5. Требования к поведенческому моделированию в спорте 6. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства 7. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства соревновательной деятельности 8. Условия и способы коррекции поведенческих моделей в компьютерном спорте	2
Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте Вопросы для обсуждения: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	2
Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте Вопросы для обсуждения:	2

	1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства киберспортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	
	Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте Вопросы для обсуждения: 1.Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов. 2. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле. 3. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных киберспортсменов по периодам годовых тренировочных циклов. 4. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в компьютерном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте Практическое задание: спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных киберспортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте Практическое задание: спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных киберспортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте Практическое задание: спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных киберспортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №22. Содержание отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Вопросы для обсуждения: 1. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей 2. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных	2

	показателей 3. Проблема информативности и диагностической надежности применяемых средств и методов отбора спортсменов в сборную команду и пути ее решения.	
	Занятие №23. Содержание отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Практическое задание: разработать рекомендации по оптимизации содержания отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом конкретных модельных характеристик мастерства киберспортсменов индивидуальных и командных дисциплин по заданию преподавателя: - антропометрических показателей; - физической подготовленности; - тактической подготовленности; - функциональной подготовленности; - психологической подготовленности; - надежности соревновательной деятельности.	2
	Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий, профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий, профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности), профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий, профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности), профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий, профиля тактической	2

	подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей), профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №28. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость), профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №29. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей тактической подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов. Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.	2
	Занятие №30. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей тактической подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.	2
	Занятие №31. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей тактической подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам. Выявление степени соответствия тактических профилей специальных координационных способностей высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.	2
	Занятие №32. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту	2

	Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальных координационных способностей высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.	
<i>4 семестр</i>		
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по компьютерному спорту. 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	2
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по компьютерному спорту.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по компьютерному спорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных киберспортсменов за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту с учетом современных тенденций развития спорта.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность тренировочных сборов («буткемпов») при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных киберспортсменов. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной	2

	команды России по компьютерному спорту.	
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в компьютерном спорте. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке киберспортсменов сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Экипировка спортивного резерва в компьютерном спорте. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Факторы безопасности проведения занятий в компьютерном спорте. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.	2
	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по компьютерному спорту. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в компьютерном спорте.	2
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. Вопросы для семинара:	2

	1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в компьютерном спорте. 4. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту и их взаимосвязи. 5. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 6. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по компьютерному спорту.	
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. Практическое задание: Технология планирования и реализации соревновательной деятельности спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности киберспортсменов. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития компьютерного спорта.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных киберспортсменов 3. Технология оценки подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных киберспортсменов по медико-биологическим показателям	2
	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте	2

	Вопросы семинара (письменный опрос): 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных киберспортсменов	
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по компьютерному спорту: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом	2

реализации целевой комплексной программы подготовки	
Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.	2
Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 4. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.	2
Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Практическое задание: Разработать план мероприятий по контролю качества антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.	2
Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.	2

	2. Оценка подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных киберспортсменов с учетом полученных показателей	
	Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных киберспортсменов с учетом полученных показателей.	2
	Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов	2
	Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов	2
	Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности применения аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.	2
	Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в предсоревновательными и соревновательными этапами подготовки на основе анализа медико-	2

	биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов	
	Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.	2
	Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в предсоревновательном и соревновательном этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов	2
	Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательными и соревновательными этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.	2
	Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов на предсоревновательными и соревновательными этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.	2
	Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в тренировочном цикле 2019 – 2022 гг.	2

	2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)	
	Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Всероссийской федерации компьютерного спорта и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по компьютерному спорту за выполнение антидопинговых правил.	2
	Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: Технология разработки алгоритма реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных киберспортсменов в циклах подготовки	2
	Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в микроцикле.	2
	Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в мезоцикле.	2
	Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Практическое задание: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в годовом макроцикле.	2
	Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и	2

	медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.	
	Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту и последовательность их реализации. 2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.	2
	Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по компьютерному спорту и последовательность их реализации. 2. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту.	2
	Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела киберспортсменов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий	2

	медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных киберспортсменов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	
	Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту Письменный опрос на тему: Правила WADA – основной документ, регламентирующий антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту, обязанности и направленность деятельности сотрудников организации.	2
	Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту Вопросы для обсуждения: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федерации компьютерного спорта. Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле 2019 – 2022гг.	2
	Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНИЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
<i>1 семестр</i>		
1	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	2
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
<i>2 семестр</i>		
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту и соотношение сил в компьютерном спорте. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики тактической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности,	2

	состояния киберспортсмена и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	
	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в компьютерном спорте и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития компьютерного спорта 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 3. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в компьютерном спорте. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по компьютерному спорту. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в компьютерном спорте с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
3 семестр		
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных киберспортсменов.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки киберспортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту	2

<i>4 семестр</i>		
	Лекция № 1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	Лекция № 2. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной команды России по компьютерному спорту 1. Результативность соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной России по видам соревнований и видам программы компьютерного спорта 2. Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	2
	Лекция №3. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной команды России по компьютерному спорту 1. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.	2
<i>5 семестр</i>		
5.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по компьютерному спорту. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 5. Содержание и организация пред соревновательные и соревновательные подготовки сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	2
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности киберспортсменов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития компьютерного спорта. 3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные	2

	базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту как результат.	
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по компьютерному спорту.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1	1. Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в компьютерном спорте с учетом существующих модельных показателей 2. Вопросы семинара: 3. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 4. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 5. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов. 6. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов. 7. Психологическое научное обеспечение при работе со спортивным резервом и спортсменами высших разрядов. 6. Виды научного обеспечения при работе со спортсменами высших разрядов	2
	Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте План семинара: 1. Главные характеристики, направления и перспективы развития прикладной спортивной науки. 2. Методология науки в области компьютерного спорта. 3. Традиционные и инновационные методы и методики научного исследования в компьютерном спорте. 4. Технология организации исследования, получения научных данных, их интерпретации и внедрения в практику подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте.	2
	Занятие №3. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения Вопросы определения готовности к выполнению письменной работы: 1. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных	2

	развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности в компьютерном спорте. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных совершенствованию техники соревновательного упражнения и управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в компьютерном спорте. 4. Архитектоника магистерской диссертации. 5. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС.	
	Занятие №4. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по компьютерному спорту Вопросы к докладу с презентацией: 1. Психолого-педагогические методы научного исследования. 2. Инструментальные и аппаратные методики исследования: телеметрия, миоэлектродография, электромиография, тензометрия, акселерометрия, стабиллография, гониометрия, 3. Валидность и объективность контрольных испытаний 4. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств. 5. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. 6. Логическая интерпретация полученных данных.	2
	Занятие №5. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте Вопросы к докладу с презентацией: 5. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте и пути их решения. 6. Проблемы оптимизации структуры тренировочного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте и пути их решения. 7. Проблема индивидуализации в компьютерном спорте на этапе высшего спортивного мастерства и пути их решения.	2
	Занятие №6. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №7. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения тактической сложности соревновательных видов программ высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - эффективные пути совершенствования подготовленности путем	2

	применения специальных тренажеров для компьютерного спорта в командных дисциплинах; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований компьютерного спорта; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований компьютерного спорта. - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных киберспортсменов; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных киберспортсменов в циклах спортивной тренировки.	
	Занятие №8. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по компьютерному спорту.	2
	Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по компьютерному спорту.	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по компьютерному спорту.	2
2 семестр		
2	Занятие №1. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в компьютерном спорте. Вопросы семинара: 1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту. 2.Тактическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту. 3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по компьютерному спорту.	2

	Занятие №2. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту Вопросы семинара: 1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Соотношение сил в компьютерном спорте на международной арене и тенденции развития мировой компьютерного спорта. 3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по компьютерному спорту	2
	Занятие №3. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в компьютерном спорте Вопросы семинара: 1. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в компьютерном спорте.	2
	Занятие №4. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в компьютерном спорте Направленность практических заданий: 1. Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в компьютерном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2. Коррекция содержания процесса подготовки киберспортсменов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
	Занятие №5. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по компьютерному спорту и прогнозирование результативности соревновательной деятельности Темы письменной работы: 1. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по компьютерному спорту. 2. Прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и в дисциплинах на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития компьютерного спорта. 3. Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по компьютерному спорту.	2
	Занятие №6. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по компьютерному спорту.	

	Занятие №7. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальной гибкости высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.	
	Занятие №8. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальных силовых способностей высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.	
	Занятие №9. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей психических способностей высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.	
	Занятие №10. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия стабильности выступлений высококвалифицированных киберспортсменов модельным характеристикам.	
3 семестр		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной команды России по видам соревнований Вопросы для семинара: 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности киберспортсменов спортивной сборной команды России по видам соревнований: - в дисциплинах индивидуального зачета, - в командных дисциплинах в отдельных программах и дисциплинах. 4. Способы оценки компонентов соревновательной деятельности киберспортсменов сборной команды России в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта.	2

	Вопросы для семинара: 1. Модельные показатели технического мастерства в контексте требований к выполнению отдельных элементов в командных дисциплинах. 2. Способы оценки компонентов технического мастерства киберспортсменов сборной команды России в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта.	
	Занятие №3. Модельные характеристики специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта. Вопросы для семинара: 1. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных дисциплинах компьютерного спорта. 2. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных дисциплинах компьютерного спорта. 3. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в командных дисциплинах компьютерного спорта. 4. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в командных дисциплинах компьютерного спорта. 5. Способы оценки физических и функциональных кондиций киберспортсменов сборной команды России в индивидуальных и командных дисциплинах компьютерного спорта.	2
	Занятие №4. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в компьютерном спорте Вопросы для письменного опроса: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту и определяющие ее факторы. 3.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства киберспортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту: - надежности соревновательной деятельности; - тактической подготовленности; - физической и функциональной подготовленности. 4. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 5. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
4 семестр		
	Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте Вопросы для семинара: 1.Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту в тренировочном цикле.	2

	2. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных киберспортсменов по периодам годовых тренировочных циклов. 3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в компьютерном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №2. Содержание отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №3. Содержание отбора киберспортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам компьютерного спорта с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практические задания методического занятия: 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (гибкость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 2. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (силовые способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (координационные способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным	2

	характеристикам. 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (скоростно-силовых способностей) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 5. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена на основе учёта достижений спортивной науки (специальная выносливость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.	
	Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практическое задания методического занятия: Разработка профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена и выявление степени соответствия профиля тактической подготовленности модельным характеристикам.	2
	Занятие №6. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по компьютерному спорту Практическое задание семинара: Разработка профиля тактической подготовленности высококвалифицированного киберспортсмена и выявление степени соответствия профиля тактической подготовленности модельным характеристикам.	2
	Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов компьютерного спорта на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям.	2
	Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов компьютерного спорта на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям.	2
	Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов компьютерного спорта на	2

	основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния киберспортсменов индивидуальных и командных дисциплин в соответствии с модельными показателями. 2. Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности спортсменами в перспективе.	
	Занятие №10. Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по компьютерному спорту Практические задания семинара: 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных дисциплин компьютерного спорта в годичном макроцикле. 2. Особенности реализации плана мониторинга. 3. Подготовка проекта заключения по мониторингу подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных дисциплин компьютерного спорта в годичном макроцикле.	2
5 семестр		
	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту. Вопросы семинара: 1. Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по компьютерному спорту. 2. Особенности подготовки спортивных сборных команд по компьютерному спорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах, региональных центрах спортивной подготовки, центрах подготовки. 3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке киберспортсменов сборной команды России. 4. Факторы безопасности проведения занятий в компьютерном спорте. 5. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 6. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. Практическое задание: разработать программу подготовки спортсменов сборной команды индивидуальных дисциплин по компьютерному спорту.	2
	Занятие №3 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности киберспортсменов. Вопросы семинара: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по компьютерному спорту.	2

	3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития компьютерного спорта. 4. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по компьютерному спорту: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 5. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	
	Занятие №4. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по компьютерному спорту. 4. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в компьютерном спорте	2
	Занятие №5. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 4. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту в тренировочном цикле 2019 – 2022 гг. 5. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 6. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по компьютерному спорту. 7. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по компьютерному спорту.	2
	Занятие №6. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте	2

	Обсуждение вопросов: 1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных дисциплин компьютерного спорта и их соответствия целевым показателям. 2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	
	Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте Обсуждение вопросов: 1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов командных дисциплин компьютерного спорта и их соответствия целевым показателям. 2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов индивидуальных дисциплин и их соответствия целевым показателям 1-3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов молодежной команды по командным дисциплинам и их соответствия целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №10. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов молодежной команды по командным дисциплинам и их соответствия целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и	2

	функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	
	Занятие №11. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в компьютерном спорте Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных киберспортсменов молодежной команды по командным дисциплинам и их соответствия целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №12 Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по компьютерному спорту Методический разбор процедуры разработки плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных киберспортсменов индивидуальных дисциплин в годичном макроцикле и подготовки проекта заключения по мониторингу.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Компьютерные тесты в мониторинге функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в процессе тренировочных мероприятий : учебное пособие / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-9500184-4-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122281>
2. Косьмина, Е.А. Содержание различных видов спортивной подготовки в компьютерном спорте : монография / Е.А. Косьмина, Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург, 2022. — 184 с.
3. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
4. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
2. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
3. Косьмина, Е.А. Организация и проведение соревнований (компьютерный спорт) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / Е.А. Косьмина, И.В. Косьмин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 153 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
4. Косьмина, Е.А. Профессионально-спортивное совершенствование (компьютерный спорт) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура». Ч. 1 / Е.А. Косьмина, И.В. Косьмин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 153 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Косьмина, Е.А. Теория и методика избранного вида спорта (компьютерный спорт) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура». Ч. 1 / Е.А. Косьмина, И.В. Косьмин, С.Б. Муравьев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — 87 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
6. Научно-методические аспекты подготовки спортсменов : материалы I Всероссийской научно-практической конференции (14–15 апреля 2021 г., г. Омск) :

- материалы конференции / под редакцией К. В. Диких. — Омск : СибГУФК, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-91930-168-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242042>
7. Олимпийский спорт и спорт для всех = International Scientific Congress "Olympic Sport and Sport for All" : сборник научных трудов, представленных на XXIV Международный научный конгресс "Олимпийский спорт и спорт для всех" / Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Казань. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - Электрон. дан. (1 файл). - Загл. с титула экрана. - Текст : электронный.
 8. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил.
 9. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с.
 10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с.
 11. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), 10 компьютеров с доступом в интернет.
- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, Movavi, steam, dota 2, Starcraft 2, Tekken 7, DCL - The Game, Rocket League, HearthStone, Clash Royale, Valorant, CS:GO, League of Legends.
- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;
- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена «Психотест»
- для оценки реакции CCC занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (конькобежный спорт)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1, 2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (очная форма -1 и 3 семестр, заочная форма – 1, 2, 3 и 4 семестр)/экзамен (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 5 семестр).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте;

	виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по конькобежному спорту. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по конькобежному спорту
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду по конькобежному спорту Умеет: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных

	спортсменок; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	конькобежцев и шорт-трековиков; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в конькобежном спорте; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных конькобежцев и шорт-трековиков; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту.
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по конькобежному спорту; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежные приемы обеспечения результативности соревновательной спорте; - деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных

	высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	конькобежцев; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов	ПК-4.1. Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов	Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень

	соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по конькобежному спорту достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и шорт-трековиков и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных конькобежцев; - выявления актуальных современных проблем в конькобежном спорте и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных конькобежцев и шорт-

		трековиков.
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту и шорт-треку. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса

		эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов	с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: — выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки	Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных конькобежцев с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев. Умеет: — выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность конькобежцев; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки	

	высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	высококвалифицированных конькобежцев; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных конькобежцев и шорт-трековиков.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	4	4	4	4	9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
В том числе контрольная работа		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Эволюция теории и методики конькобежного спорта в России	Особенности подготовки спортсменов различной специализации в конькобежном спорте. Характеристика зарубежных конькобежных школ в XIX – XX вв. Эволюция конька и развитие скоростного бега на коньках. Н.И. Петров и его вклад в развитие конькобежного	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать,

	.	спорта Характеристика творчества современного поколения отечественных тренеров по конькобежному спорту Успехи советских конькобежцев и бурное развитие теории конькобежного спорта в 20 в.	оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
2.	Развитие теории и методики конькобежного спорта в странах мира.	Характеристика современных конькобежных школ за рубежом (Голландия, США, Канада, Япония, Китай, Германия, Норвегия и др.). Характеристика творчества современного поколения зарубежных тренеров по конькобежному спорту.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории

			физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд по конькобежному спорту.
3.	Актуальные вопросы организации и проведения соревнований по конькобежному спорту.	Изменения в правилах организации и проведения соревнований по конькобежному спорту. Современная система соревнований и требования к проведению соревнований для конькобежцев различной квалификации. Изменение структуры проведения чемпионатов мира по конькобежному спорту. Учреждение Турниров четырех континентов по конькобежному спорту и шорт-треку.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов

			сборных команд по конькобежному спорту.
4.	Перспективы развития теории и методики конькобежного спорта.	Развитие конькобежного спорта как вида спорта на современном этапе. Федеральный стандарт, как документ регламентирующий деятельность спортивных школ. Биомеханическая структура движений конькобежца Структура обучения в конькобежном спорте Особенности методики обучения в конькобежном спорте. Современные тенденции в подготовке конькобежцев - спринтеров. Современные тенденции в подготовке конькобежцев – стайеров. Современные тенденции в подготовке конькобежцев – многоборцев. Результаты современных научных исследований подготовки конькобежцев высокой квалификации.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в конькобежном спорте; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных конькобежцев в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах по конькобежному спорту. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд по конькобежному спорту.
5.	Современные требования к экипировке, инвентарю и спортивным сооружениям	Современные представления об инвентаре и спортивных сооружениях в конькобежном спорте Требования, предъявляемые к современным моделям ботинок для бега на коньках в зависимости от уровня подготовленности спортсмена. Требования,	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПКР-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия

	для занятия конькобежным спортом.	предъявляемые к современным моделям коньков для скоростного бега в зависимости от уровня подготовленности спортсмена. Правила крепления коньков к ботинкам и способы точки. Характеристика искусственных катков.	подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПКР-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
6.	Анализ научных исследований в конькобежном спорте.	Цель, задачи и методы научного исследования; Основные направления научных исследований в конькобежном спорте. Обзор научных исследований в конькобежном спорте Инновационные технологии обучения в конькобежном спорте.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными конькобежцами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных конькобежцев; - выявления актуальных современных проблем в конькобежном спорте и способов

			их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных конькобежцев.
7.	Исследование вопросов совершенствования учебного процесса в конькобежном спорте.	Федеральный стандарт, как документ регламентирующий деятельность спортивных школ. Содержание программ спортивной подготовки в ДЮСШ и СШОР по конькобежному спорту. Содержание учебных программ при подготовке тренера – преподавателя по конькобежному спорту в условиях спортивного вуза.	ПК-4.1. Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорт; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными конькобежцами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных конькобежцев; - выявления актуальных современных проблем в конькобежном спорте и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке

			высококвалифицированных конькобежцев.
8.	Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Средства, методы, организационные формы занятий.	Особенности процесса совершенствования технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Средства, методы, организационные формы занятий.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду по конькобежному спорту ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в конькобежном спорте; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных конькобежцев; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту
9.	Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Средства, методы, организационные формы занятий.	Особенности процесса развития, совершенствования физических способностей конькобежцев высокой квалификации. Средства, методы, организационные формы занятий.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных конькобежцев; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных конькобежцев и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления

			подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.
10.	Современные аспекты психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации	Характеристика современных аспектов психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость психологической и других видов подготовки. Психологическая подготовка конькобежца к старту.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.
11.	Современные аспекты интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации	Характеристика современных аспектов интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость интеллектуальной и других видов подготовки.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной

			деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.
12.	Современные аспекты тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации	Современные аспекты тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость технической и тактической подготовки.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.
13.	Организация, содержание и методика проведения тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации	Особенности организации, содержания и методики проведения тренировочного процесса с конькобежцами высокой квалификации. Особенности построения тренировочного процесса в годичном цикле подготовки. Типы и структура тренировочных циклов в подготовке конькобежцев высокой квалификации. Периодизация подготовки. Сроки периодов и этапов круглогодичной подготовки, их цель,	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач

	квалификации .	задачи, основные средства и методы. Планирование подготовки, контроль и учёт нагрузки. Методика планирования тренировочных циклов. Система подготовки конькобежцев в беге на отдельные дистанции; Система подготовки конькобежцев в многоборье. Планирование нагрузки конькобежцев для спринтерского многоборья. Требования к планированию тренировки в классическом многоборье.	спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.
14.	Управление подготовкой конькобежцев высокой квалификации	Технология управления тренировочным процессом конькобежцев высокой квалификации. Модельные характеристики соревновательной деятельности, уровня подготовленности и методику их определения по основным аспектам подготовки конькобежцев. Планирование и контроль подготовки конькобежцев высокой квалификации на современном этапе. Эффективные пути определения уровня подготовленности конькобежца на каждом этапе подготовки.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных конькобежцев; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.
15.	Отбор в процессе подготовки конько	Принципы, методы отбора. Модельные характеристики уровня мастерства высококвалифицированных спортсменов. Процедура отбора.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру

	бежцев высоко й квалиф икации .		отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных конькобежцев; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в конькобежном спорте; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту.
16.	Научно - методи ческое обеспеч ение подгото вки высоко квалиф ициров анных конько бежцев.	Условия для внедрения в тренировочный и соревновательный процессы инновационных достижений, высокотехнологичных методов сопровождения, формирование актуальных инновационных научных направлений по повышению работоспособности на этапах спортивной подготовки. Цель и задачи медико-биологического сопровождения спортсменов в тренировочном процессе; Сопровождение спортивной подготовки как система организационно-методических и практических мероприятий; Отрицательное воздействие допингов на здоровье спортсмена и нарушение этико-моральных принципов спортивного состязания.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в конькобежном спорте; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных конькобежцев; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных конькобежцев; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных конькобежцев и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях по конькобежному спорту.

4.2.СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	Лекция № 1. Эволюция теории и методики конькобежного спорта в России. появление в конце XIX и начала XX вв. различных стилей бега на коньках (английская школа, австрийская, американская). Влияние различных внешних условий на технику бега на коньках. Спортивно – педагогическая деятельность Н.И. Петрова в развитии конькобежного спорта. Новые подходы в совершенствовании техники бега Организация научной деятельности. Передовые идей Н.И. Петрова и их влияние на развитие теории конькобежного спорта. Успехи советских конькобежцев на мировых соревнованиях в 50 – 60 г.г. XX в. Причины и особенности в подготовке. Причины потери лидирующих позиций в конькобежном спорте на мировом уровне. Особенности подготовки конькобежцев в конце XX в. Причины и характер эпизодических побед российских конькобежцев в международных первенствах на современном этапе. Современные проблемы и противоречия в конькобежном спорте. Характеристика зарубежных конькобежных школ: Голландии, Норвегии, Японии, Китай, США, Канада, Германия и др.	2
3.	Лекция № 2. Актуальные вопросы организации и проведения соревнований по конькобежному спорту. Объявление о проведении чемпионатов. Изменение структуры проведения чемпионатов мира по конькобежному спорту. Учреждение Турниров четырех континентов по конькобежному спорту и шорт-треку. Коммуникация во время чемпионатов. Дата и содержание объявлений. Необходимое число экземпляров. Дополнительные условия. Объявления с опозданием. Отсрочка даты соревнования. Изъятия объявления. Заявки. Псевдонимы. Заявки с опозданием. Изъятие. Снятие. Заявочный взнос. Публичное открытие соревнований и жеребьёвка. Официальные лица и их обязанности.	2
4.	Лекция №3. Перспективы развития теории и методики конькобежного спорта. Современные представления о технике, методике обучения и совершенствования в конькобежном спорте. Отличительные черты двигательных навыков в конькобежном спорте. Положительный и отрицательный перенос навыков и их учёт при построении обучения в конькобежном спорте. Современные тенденции обучения скоростному бегу на коньках. Современные тенденции совершенствования техники бега на коньках. Особенности в подготовке конькобежцев – спринтеров и стайеров.	2
5.	Лекция № 4 Современные требования к экипировке, инвентарю и спортивным сооружениям для занятий	2

	конькобежным спортом. Современные модели ботинок для бега на коньках для различного уровня подготовки конькобежцев. Современные модели коньков для различного уровня подготовки конькобежцев. Требования к конькобежному комбинезону и дополнительному снаряжению. Характеристика искусственного катка. Заливка и уход за льдом на искусственном катке.	
	2 семестр	
6.	Лекция № 1. Анализ научных исследований в конькобежном спорте. Цель научно – методического исследования в области каждого научного предмета – выявление объективных закономерностей и специфических особенностей обучения данному предмету, а также проектирование и внедрение в практику эффективных методов, организационных форм и технических средств обучения. Этапы исследования. Актуальность исследования. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Практическая и теоретическая значимость исследования. Определение прогрессивных направлений развития вида спорта. Определение модельных характеристик. Изучение технической сложности. Эстезиометрия. Метод моделирования. Научные исследования, проводимые преподавателями и магистрами кафедры ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Спб.	2
7.	Лекция № 2. Исследование вопросов совершенствования учебного процесса в конькобежном спорте. Содержание программ спортивной подготовки в СШОР по конькобежному спорту для групп спортивного совершенствования. Требования к организации тренировочного процесса в СШОР по конькобежному спорту. Режимы тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке конькобежцев групп спортивного совершенствования. Содержание тренировочных занятий на различных этапах подготовки конькобежцев групп спортивного совершенствования	2
8.	Лекция № 3. Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация технической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
9.	Лекция № 4. Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация физической	2

	подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	
	3 семестр	
10.	Лекция № 1. Современные аспекты психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации Цель и задачи психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
11.	Лекция № 2. Современные аспекты интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
12.	Лекция № 3. Современные аспекты тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
13.	Лекция № 4. Организация, содержание и методика проведения тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации. Подготовка и проведение учебно-тренировочных сборов. Ведение воспитательной работы. Основные факторы, действующие на эффективность тренировочных сборов. Контрольные тренировки (прикидки). Меры по предупреждению травм и несчастных случаев. Анализ итогов сбора.	2
	4 семестр	
14.	Лекция № 1. Периодизация тренировочного процесса в подготовке конькобежцев высокой квалификации. Периодизация подготовки конькобежцев в группе спортивного совершенствования. Сроки периодов и этапов круглогодичной подготовки, их цель, задачи, основные средства и методы. Подготовительный, соревновательный и переходный периоды в подготовке высококвалифицированных спортсменов. Планирование подготовки, контроль и учёт нагрузки в группе спортивного совершенствования.	2
15.	Лекция № 2. Отбор в процессе подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2

	Принципы, методы отбора. Модельные характеристики уровня мастерства высококвалифицированных спортсменов. Процедура отбора. Организация отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта. Критерии отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта. Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	
6.	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	2
6.	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Архитектоника магистерской диссертации. Рабочая гипотеза - суть и методика ее разработки. Цель и задачи исследования в магистерской диссертации. Методы математической статистики их суть и назначение в обработке первичного материала. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	Семинар №1: Дать характеристику конькобежным школам в XX вв. Основные отличия построения тренировки, периодизации, развития физических качеств ведущих конькобежных школ. Особенности технической подготовки ведущих конькобежных школ.	2
1.	Семинар №2. Определить причинно-следственную связь между успехами советских конькобежцев и развитием конькобежного спорта в стране. Дать характеристику современной деятельности тренеров в России. Постройка высокогорного катка «Медео», переход на круглогодичную систему подготовки, ранняя специализация спортсменов.	2
2.	Семинар №3: Выделить и охарактеризовать современные	2

	зарубежные «конькобежные школы». Основные моменты технической, физической и тактической подготовки спортсменов-конькобежцев стран, являющихся лидерами конькобежного спорта.	
3.	Семинар №4: Проведение соревнований в конькобежном спорте. Классификация соревновательных дистанций в скоростном беге на коньках. Требования, предъявляемые к искусственным и естественным конькобежным дорожкам. Изменения в правилах соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку и возможные последствия их нарушения.	2
3.	Семинар №5: Проведение соревнований в конькобежном спорте. Этапы организации соревнований. Возможные проблемы процедуры жеребьевки. Перенос соревнований. Официальные лица и их обязанности. Оформление отчета о проведенном соревновании и итоговых протоколов.	2
4.	Семинар №6: Развитие конькобежного спорта как вида спорта на современном этапе. Биомеханическая структура движений конькобежца. Силы, действующие на конькобежца в беге на коньках по прямой и повороту. Отличия траектории движения ОЦМТ тела высококвалифицированных конькобежцев в беге по прямой и по повороту. Взаимосвязь углов отталкивания высококвалифицированных конькобежцев со скоростью бега на дистанции	2
4.	Семинар №7: Структура обучения в конькобежном спорте на этапе высших достижений. Особенности методики обучения в конькобежном спорте на этапе высших достижений. Особенности структуры обучения в связи со спецификой соревновательной деятельности в условиях крытых катков с искусственным льдом. Алгоритм индивидуализации подготовки конькобежцев высоких разрядов. Особенности методики обучения в связи с повышением объемов тренировочных и соревновательных нагрузок конькобежцев высоких разрядов. Особенности средств и методов обучения высококвалифицированных конькобежцев. Соотношение средств и методов обучения у конькобежцев высоких разрядов.	2
4.	Семинар №8: Современные тенденции в подготовке конькобежцев - спринтеров. Современные тенденции в подготовке конькобежцев – стайеров. Особенности физической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности физической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки	2

	конькобежцев – стайеров высокой квалификации.	
4.	Семинар №9: Современные тенденции в подготовке многоборцев. Особенности физической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации.	2
5.	Семинар №10: Инвентарь конькобежцев высоких разрядов. Конструктивные особенности инвентаря конькобежцев различного уровня подготовленности. Требования, предъявляемые к современным моделям коньков для скоростного бега в зависимости от уровня подготовленности спортсмена. Правила вытачивания овала и загиба лезвий коньков в зависимости от соревновательной дистанции.	2
	2 семестр	
6.	Семинар №1. Актуальность выбранной проблемы научного исследования магистерской диссертации. Доказать необходимость и достаточность предполагаемых методов исследования для изучения проблемы научного исследования магистерской диссертации.	2
6.	Семинар №2. Прогрессивные направления развития вида спорта. Обзор научных исследований в конькобежном спорте. Тематика научных исследований, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. Тематика научных исследований, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. Тематика научных исследований, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	2
6.	Семинар №3. Основные направления научных исследований в конькобежном спорте. Тематика научных исследований, посвященных управлению процессом отбора перспективных спортсменов. Тематика научных исследований, посвященных развитию тактического мышления у спортсменов высших разрядов. Тематика научных исследований, посвященных совершенствованию экипировки высококвалифицированных спортсменов. Тематика научных исследований, посвященных построению эффективного тренировочного процесса у спортсменов высшей квалификации	2
6.	Семинар №4. Инновационные технологии обучения в конькобежном спорте. Ознакомиться с тренажёрами, повышающими эффективность техники скоростного бега на коньках. Тренажерные устройства, способствующие совершенствованию технического мастерства высококвалифицированных спортсменов. Тренажерные устройства, способствующие развитию специальной физической подготовки высококвалифицированных спортсменов.	2
6.	Семинар №5. Кардиотренажеры и силовые тренажеры в тренировке высококвалифицированных конькобежцев.	2

	Велотренажеры с подвижной системой крепления велосипеда. Рычажные и блочные тренажеры. Тренажер Гаккеншмидта. Климбер. Гравитрон. Тренажер Смита.	
6.	Семинар №6. Применение тренажёров в практике конькобежного спорта. Анализ возможности применения тренажёров из других видов спорта в практике конькобежцев. Координационный тренажер Полусфера. Гребной тренажер. Беговая дорожка. Велотренажер с неподвижным креплением велосипеда.	2
7.	Семинар №7. Федеральный стандарт, как документ регламентирующий деятельность спортивных школ. Программно – нормативные требования к уровню подготовленности конькобежцев на различных этапах многолетней подготовки с акцентом на этап высокой квалификации..	2
7.	Семинар №8. Взаимосвязь и взаимозависимость содержания программ при подготовке специалистов в области конькобежного спорта и подготовке спортсменов. Переводные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке. Содержание учебных программ при подготовке тренера – преподавателя по конькобежному спорту в условиях спортивного вуза.	2
7.	Семинар №9. Содержание тренировочных занятий на различных этапах подготовки конькобежцев. Соотношение видов подготовки в федеральном стандарте групп различной подготовленности. Соотношение объемов тренировочного процесса групп различной подготовленности. Продолжительность этапов спортивной подготовки.	2
8.	Семинар №10-12. Характеристика видов подготовки конькобежцев высокой квалификации. Системность и преемственность этапов обучения и совершенствования техники скоростного бега на коньках, средства и методы. Взаимосвязь видов подготовки конькобежцев высокой квалификации. Спортивная подготовка и спортивная тренировка конькобежцев высокой квалификации. Зависимость спортивного результата от комплексного влияния факторов подготовки спортсмена.	6
8.	Семинар №13-15. Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации технической подготовки конькобежцев высокой квалификации.	6
8.	Семинар №16. Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Характеристика современных аспектов технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Характеристика уровня технической подготовленности конькобежцев высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость технической подготовки с другими видами подготовки.	2
8.	Семинар №17. Методика повышения технического	2

	мастерства конькобежцев на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. Использование новаторских методов обучения, основанных на принципе индивидуализации. Самоконтроль и самооценка технической подготовки высококвалифицированных конькобежцев. Технология оценки технической подготовленности конькобежцев.	
9.	Семинар №18. Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Характеристика современных аспектов физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2
8.	Семинар №19-20. Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость физической подготовки с другими видами подготовки. Методика развития и совершенствования физических способностей. Проектирование и реализация физической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	4
	3 семестр	
10.	Семинар №1: Психологическая подготовка конькобежцев на этапе высшего спортивного мастерства. Цель и задачи психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Средства и методы психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2
10.	Семинар №2. Психологическая подготовка конькобежцев на этапе высшего спортивного мастерства. Современные подходы к реализации психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
9.	Семинар №3: Средства и методы общей физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Обще-подготовительные упражнения. Общеразвивающие упражнения и упражнения из других видов спорта. Равномерный метод тренировки. Объем и интенсивность применения средств и методов развития ОФП у конькобежцев высокой квалификации в различные периоды подготовки годичного цикла тренировки.	2
9.	Семинар №4: Средства и методы специальной физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Специально - подготовительные упражнения. Повторный, переменный и интервальный методы тренировки. Объем и интенсивность применения средств и методов развития СФП у конькобежцев высокой квалификации в различные периоды подготовки годичного цикла тренировки.	2
9.	Семинар №5: Средства и методы специальной физической	2

	подготовки конькобежцев высокой квалификации в подготовительном периоде тренировки в весенне-летнее время года. Подводящие упражнения. Различные виды имитационных упражнений. Бег на роликовых коньках. Объем и интенсивность применения средств СФП в весенне-летнее время года. Особенности применения методов, для развития СФП.	
9.	Семинар №6: Средства и методы специальной физической подготовки конькобежцев высокой квалификации в подготовительном периоде тренировки в осеннее время года. Бег на коньках, как средство развития СФП. Объем и интенсивность применения средств СФП подготовительном периоде в осеннее время года. Особенности применения методов, для развития СФП.	2
8.	Семинар №7: Средства и методы технической подготовки конькобежцев высокой квалификации в переходном и периоде тренировки в весеннее время года. Объем и интенсивность применения средств СФП в весеннее время года. Особенности применения методов, для развития СФП в переходном периоде подготовки.	2
8.	Семинар №8: Средства и методы технической подготовки конькобежцев высокой квалификации в соревновательном периоде тренировки в осенне-зимнее время года. Объем и интенсивность применения средств СФП в осенне-зимнее время года. Особенности применения методов развития СФП.	2
9.	Семинар №9: Значение упражнений направленных на развитие гибкости и координации движений для конькобежцев. Современные подходы к развитию специальной гибкости и координационных способностей у конькобежцев высокой квалификации. Модельные характеристики гибкости и подвижности суставов для конькобежцев высокой квалификации. Индивидуализация процесса развития гибкости и координационных способностей с учетом различных факторов у конькобежцев высокой квалификации.	2
11.	Семинар №10. Интеллектуальная подготовка конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2
11.	Семинар №11-12. Интеллектуальная подготовка конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	4
9.	Семинар №13. Методическая направленность в развитии силовых способностей у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья. Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых	2

	способностей конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития силовых способностей у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	
9.	Семинар №14. Методическая направленность в развитии силовых способностей у конькобежцев спринтеров. Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса развития силовых способностей у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
9.	Семинар №15. Методическая направленность в развитии скоростных способностей у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья. Современные подходы к развитию специальных скоростных способностей конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики скоростной подготовленности конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития скоростных способностей у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
9.	Семинар №16. Методическая направленность в развитии скоростных способностей у конькобежцев – спринтеров. Современные подходы к развитию специальных скоростных способностей конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики скоростной подготовленности конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса развития скоростных способностей у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
9.	Семинар №17. Методическая направленность в развитии координационных способностей и гибкости у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья. Современные подходы к развитию координационных способностей и гибкости у конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики развития координационных способностей и гибкости конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития координационных способностей и гибкости у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
9.	Семинар №18. Методическая направленность в развитии координационных способностей и гибкости у конькобежцев - спринтеров. Современные подходы к развитию координационных способностей и гибкости у конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики развития координационных способностей и гибкости конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса развития координационных способностей и гибкости у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	2

9.	Семинар №19. Методическая направленность в развитии выносливости у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья. Современные подходы к развитию специальной выносливости у конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики развития специальной выносливости конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития специальной выносливости у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
9.	Семинар №20. Методическая направленность в развитии выносливости у конькобежцев, специализирующихся в беге на спринтерские дистанции. Современные подходы к развитию специальной выносливости у конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики развития специальной выносливости конькобежцев – спринтеров. Индивидуализация процесса развития специальной выносливости у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
8.	Семинар №21. Методическая направленность в технической подготовке конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья. Современные подходы к совершенствованию технической подготовки конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики совершенствованию технической подготовки конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса совершенствованию технической подготовки у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
8.	Семинар №22. Методическая направленность в технической подготовке конькобежцев, специализирующихся в беге на спринтерские дистанции. Современные подходы к совершенствованию технической подготовки конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики совершенствованию технической подготовки конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса совершенствованию технической подготовки у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
12.	Семинар №23. Методическая направленность в тактической подготовке конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья. Современные подходы к совершенствованию тактической подготовки конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики совершенствованию тактической подготовки конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса совершенствованию тактической подготовки у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
12.	Семинар №24. Методическая направленность в тактической подготовке конькобежцев, специализирующихся в беге на спринтерские дистанции. Современные подходы к совершенствованию тактической подготовки конькобежцев-спринтеров. Модельные характеристики совершенствованию тактической подготовки конькобежцев - спринтеров. Индивидуализация процесса	2

	совершенствованию тактической подготовки у конькобежцев – спринтеров, с учетом различных индивидуальных факторов.	
13.	Семинар №25. Физиологическая характеристика соревновательных и тренировочных упражнений. Физиологическая характеристика соревновательных и тренировочных упражнений, преимущественно спринтерского характера; Физиологическая характеристика соревновательных и тренировочных упражнений, преимущественно стайерского характера; Физиологическая характеристика дистанции 1500 м и характеристика тренировочных средств для подготовки к данной дистанции.	2
13.	Семинар №26. Построение тренировочного процесса высококвалифицированных конькобежцев. Построение подготовки на основе адаптации к нагрузкам. . Построение мезо- и микроциклов.	2
13.	Семинар №27. «Подготовка конькобежцев в условиях спортивной сборной команды». Подготовка и проведение учебно-тренировочных сборов. Ведение воспитательной работы. Основные факторы, действующие на эффективность учебно-тренировочных сборов. Контрольные тренировки (прикидки). Меры по предупреждению травм и несчастных случаев. Анализ итогов сбора.	2
14.	Семинар №28. «Методическая направленность в подготовке квалифицированных конькобежцев». Видеозаписи конькобежных семинаров. Интернет ресурсы. Беседы с тренерами и ведущими спортсменами.	2
14.	Семинар №29. Модельные параметры бега на коньках на дистанции 500 м, 1000 м и 1500 м. Видеозаписи чемпионатов страны, Европы и мира по спринтерскому и классическому многоборью, по отдельным дистанциям. Анализ технико-тактических параметров и кинематических характеристик	2
14.	Семинар №30. Модельные параметры бега на коньках на дистанцию 3000 м ,5000 м и 10000м. Видеозаписи чемпионатов страны, Европы и мира по спринтерскому и классическому многоборью, по отдельным дистанциям. Анализ технико-тактических параметров и кинематических характеристик	2
15.	Семинар №31. Организация отбора в спортивную команду. Виды диагностики подготовленности, применяемые в процессе отбора в спортивную сборную команду страны по конькобежному спорту. Технология оценки физического развития, физической подготовленности спортсменов, Виды оценки функциональной тренированности спортсменов, применяемые в процессе отбора в спортивную сборную команду страны по конькобежному спорту.Принципы, методы отбора. Модельные характеристики уровня мастерства высококвалифицированных спортсменов. Процедура отбора	2
16.	Семинар №32. Научное обеспечение подготовки конькобежцев высших разрядов.	2

	Научное, медико-биологическое и психологическое обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных конькобежцев.	
	4 семестр	
16.	Семинар №1-2. Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации. Оценка функционального состояния и технической подготовленности конькобежцев с использованием современных средств и методов исследования. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования.	4
16	Семинар №3-4 Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации. RWC 170 – его суть и назначение Степ тест – его суть и назначение Проба Штанге – её суть и назначение Проба Генчи – её суть и назначение	4
16.	Семинар №5-6 Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации. Ортостатическая проба – её суть и назначение Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата конькобежцев. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы конькобежцев.	4
16.	Семинар №7 Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в конькобежном спорте и шорт-треке. Доклады по темам магистерских диссертаций.	2
16.	Семинар №8-9. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в конькобежном спорте и шорт-треке с учетом существующих модельных показателей Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования. Определение возможности экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность спортсменов. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией	4
16.	Семинар №10-11. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в конькобежном спорте и шорт-треке с учетом существующих модельных показателей Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности.	4

	Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения в конькобежном спорте и шорт-треке. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в конькобежном спорте и шорт-треке.	
7.	Семинар №12. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и путей их решения. Архитектоника магистерской диссертации. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС. Положения, выносимые на защиту. Организация исследования	2
7.	Семинар №13-14. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях. Табличное представление количественных результатов исследования. Анализ литературы и документальных материалов, как метод научного исследования. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы.	4
7.	Семинар №15. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме.	2
8.	Семинар №16. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. Инструментальные методики в исследованиях. Миотонометрия как метод научного исследования.	2
8.	Семинар №17. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.	2

	выступлений на соревнованиях. Валидность и объективность контрольных испытаний. Тензометрия как метод научного исследования. Акселеметрия как метод научного исследования. Гониометрия как метод научного исследования.	
8.	Семинар №18. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях. Телеметрия как метод научного исследования. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции Реакция на движущийся объект (РДО)	2
8.	Семинар №19. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
16.	Семинар №20. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных.	2
16.	Семинар №21. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев, на основе сбора данных, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность. Определение возможности экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность спортсменов. Валидность и объективность контрольных испытаний.	2
16.	Семинар №22-23. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев, на основе сбора данных, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Среднеквадратическое отклонение (σ) - суть и способ его	4

	вычисления.	
16.	Семинар №24. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры.	2
16.	Семинар №25. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации.	2
16.	Семинар №26. Оценка перспективности на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в конькобежном спорте. Оценка перспективности высококвалифицированных конькобежцев молодежной сборной команды. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
16.	Семинар №27-28 Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных конькобежцев в годичном макроцикле. Подготовка проекта заключения по мониторингу.	4
16.	Семинар №29-30. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту и шорт-треку. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных конькобежцев, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по конькобежному спорту и шорт-треку.	4
16.	Семинар №31. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности конькобежцев и шорт-трековиков. Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированных конькобежцев на основе учёта	2

	достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
16.	Семинар №32. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по конькобежному спорту и шорт-треку. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по конькобежному спорту. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	2
16.	Семинар №33. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по конькобежному спорту.	2
16.	Семинар №34. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в конькобежном спорте. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке сборной команды России по конькобежному спорту. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
16.	Семинар №35. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. Факторы безопасности проведения занятий по конькобежному спорту. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.	2
16.	Семинар №36. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
16.	Семинар №37. Содержание целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды	2

	Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по конькобежному спорту. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства.	
16.	Семинар №38. Содержание целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в конькобежном спорте.	2
16.	Семинар №39. Содержание целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по конькобежному спорту и их взаимосвязи. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности конькобежцев сборной команды. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по конькобежному спорту.	2
16.	Семинар №40. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности конькобежцев. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту.	2
16.	Семинар №41. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных конькобежцев.	2

	Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных конькобежцев по медико-биологическим показателям.	
16.	Семинар №42. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардионагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных конькобежцев.	2
16.	Семинар №43. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по конькобежному спорту: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
16.	Семинар №44. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных конькобежцев с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
16.	Семинар №45. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. . Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных конькобежцев. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
16.	Семинар №46. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Правила WADA Обязанности сотрудников WADA Направленность деятельности сотрудников организации.	2
16.	Семинар №47. Планирование мероприятий медико-	2

	биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев сборной команды России. Общероссийские и международные антидопинговые правила. Ответственность СКР и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России за выполнение антидопинговых правил.	
16.	Семинар №48. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля конькобежцев сборной команды России.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	
1.	Лекция № 1. Эволюция теории и методики конькобежного спорта в России. Характеристика творчества ведущих тренеров в подготовке спортсменов различной специализации в конькобежном спорте появление в конце XIX и начала XX вв. различных стилей бега на коньках (английская школа, австрийская, американская). Влияние различных внешних условий на технику бега на коньках. Спортивно – педагогическая деятельность Н.И. Петрова в развитии конькобежного спорта. Новые подходы в совершенствовании техники бега Организация научной деятельности. Передовые идеи Н.И. Петрова и их влияние на развитие теории конькобежного спорта. успехи советских конькобежцев на мировых соревнованиях в 50 – 60 г.г. XX в. Причины и особенности в подготовке. Причины потери лидирующих позиций в конькобежном спорте на мировом уровне. Особенности подготовки конькобежцев в конце XX в. Причины и характер эпизодических побед российских конькобежцев в международных первенствах на современном этапе. Современные проблемы и противоречия в конькобежном спорте. Характеристика зарубежных конькобежных школ: Голландии, Норвегии, Японии, Китай, США, Канада, Германия и др.	2
3.	Лекция № 2. Актуальные вопросы организации и проведения	2

	соревнований по конькобежному спорту Объявление о проведении чемпионатов. Изменение структуры проведения чемпионатов мира по конькобежному спорту. Учреждение Турниров четырех континентов по конькобежному спорту и шорт-треку. Коммуникация во время чемпионатов. Дата и содержание объявлений. Необходимое число экземпляров. Дополнительные условия. Объявления с опозданием. Отсрочка даты соревнования. Изъятия объявления. Заявки. Псевдонимы. Заявки с опозданием. Изъятие. Снятие. Заявочный взнос. Публичное открытие соревнований и жеребьёвка. Официальные лица и их обязанности.	
4.	Лекция №3. Перспективы развития теории и методики конькобежного спорта. Современные представления о технике, методике обучения и совершенствования в конькобежном спорте Отличительные черты двигательных навыков в конькобежном спорте. Положительный и отрицательный перенос навыков и их учёт при построении обучения в конькобежном спорте. Современные тенденции обучения скоростному бегу на коньках. Современные тенденции совершенствования техники бега на коньках. Особенности в подготовке конькобежцев – спринтеров и стайеров.	2
	2 семестр	
6.	Лекция №1 Анализ научных исследований в конькобежном спорте. Цель научно – методического исследования в области каждого научного предмета – выявление объективных закономерностей и специфических особенностей обучения данному предмету, а также проектирование и внедрение в практику эффективных методов, организационных форм и технических средств обучения. Этапы исследования. Актуальность исследования. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Практическая и теоретическая значимость исследования. Определение прогрессивных направлений развития вида спорта. Определение модельных характеристик. Изучение технической сложности. Эстеziометрия. Метод моделирования. Научные исследования, проводимые преподавателями и магистрами кафедры ТиМ конькобежного спорта и фигурного катания НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Спб	2
7.	Лекция №2.Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация технической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2

8.	Лекция №3. Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация физической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
	3 семестр	
10.	Лекция № 1. Современные аспекты психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации Цель и задачи психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация психологической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
11.	Лекция № 2. Современные аспекты интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация интеллектуальной подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
12.	Лекция № 3. Современные аспекты тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Цель и задачи тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Содержание тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Современные подходы к реализации тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Проектирование и реализация тактической подготовки конькобежцев высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей.	2
	4 семестр	
13.	Лекция №1 Организация, содержание и методика проведения тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации. Подготовка и проведение учебно-тренировочных сборов. Ведение воспитательной работы. Основные факторы, действующие на эффективность тренировочных сборов. Контрольные тренировки (прикидки). Меры по предупреждению травм и несчастных случаев. Анализ итогов сбора	2
14.	Лекция № 2. Периодизация тренировочного процесса в подготовке конькобежцев высокой квалификации. Периодизация подготовки конькобежцев в группе спортивного совершенствования. Сроки периодов и этапов круглогодичной	2

	подготовки, их цель, задачи, основные средства и методы. Подготовительный, соревновательный и переходный периоды в подготовке высококвалифицированных спортсменов. Планирование подготовки, контроль и учёт нагрузки в группе спортивного совершенствования.	
15.	Лекция №3. Управление подготовкой конькобежцев высокой квалификации Построение подготовки на основе адаптации к нагрузкам. Влияние гликолитического энергообеспечения тренировок на динамику работоспособности. Планирование подготовки в аспекте адаптации к гликолизу. Построение мезо- и микроциклов. Современные тенденции обучения скоростному бегу на коньках. Современные тенденции совершенствования техники бега на коньках. Особенности в подготовке конькобежцев – спринтеров и стайеров.	2
	5 семестр	
16	Лекция № 1. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.	2
16	Лекция №2 Обработка и интерпретация полученных данных и формирование обобщений результатов исследования Методы математической статистики. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. Валидность и объективность контрольных испытаний. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. Достоверность различий - суть и способ ее определения. Средняя ошибка среднего арифметического (m) - суть и способ ее вычисления. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Среднеквадратическое отклонение (σ) - суть и способ его вычисления.	2
5	Лекция № 3 Современные требования к экипировке, инвентарю и спортивным сооружениям для занятий конькобежным спортом. Современные модели ботинок для бега на коньках для различного уровня подготовки конькобежцев. Современные модели коньков для различного уровня подготовки конькобежцев.	2

	Требования к конькобежному комбинезону и дополнительному снаряжению. Характеристика искусственного катка. Заливка и уход за льдом на искусственном катке.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	Семинар №1: Характеристика советских конькобежных школ в XX вв. Основные отличия построения тренировки, периодизации, развития физических качеств ведущих конькобежных школ. Особенности технической подготовки ведущих конькобежных школ.	2
1.	Семинар №2: Определить причинно-следственную связь между успехами советских конькобежцев и развитием конькобежного спорта в стране. Дать характеристику современной деятельности тренеров в России. Постройка высокогорного катка «Медео», переход на круглогодичную систему подготовки, ранняя специализация спортсменов.	2
2.	Семинар №3: Выделить и охарактеризовать современные зарубежные «конькобежные школы». Основные моменты технической, физической и тактической подготовки спортсменов-конькобежцев стран, являющихся лидерами конькобежного спорта	2
3.	Семинар №4: Проведение соревнований в конькобежном спорте. Классификация соревновательных дистанций в скоростном беге на коньках. Требования, предъявляемые к конькобежным дорожкам. Изменения в правилах соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку. Этапы организации соревнований и возможные проблемы с этим связанные.	2
4.	Семинар №5: Развитие конькобежного спорта как вида спорта на современном этапе. Биомеханическая структура движений конькобежца. Силы, действующие на конькобежца в беге на коньках по прямой и повороту. Отличия траектории движения ОЦМТ тела высококвалифицированных конькобежцев в беге по прямой и по повороту. Взаимосвязь углов отталкивания высококвалифицированных конькобежцев со скоростью бега на дистанции	2
4.	Семинар №6: Структура обучения в конькобежном спорте на этапе высших достижений. Особенности методики обучения в конькобежном спорте на этапе высших достижений. Особенности структуры обучения в связи со спецификой соревновательной деятельности в условиях крытых катков с искусственным льдом. Алгоритм индивидуализации подготовки конькобежцев высоких разрядов. Особенности методики обучения в связи с повышением объемов тренировочных и соревновательных нагрузок конькобежцев высоких разрядов. Особенности средств и методов обучения высококвалифицированных конькобежцев. Соотношение средств и методов обучения у конькобежцев высоких разрядов.	2
4.	Семинар №7: Современные тенденции в подготовке	2

	конькобежцев - спринтеров. Особенности физической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – спринтеров высокой квалификации.	
4	Семинар №8: Современные тенденции в подготовке конькобежцев – стайеров. Особенности физической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – стайеров высокой квалификации.	2
4	Семинар №9: Современные тенденции в подготовке многоборцев. Особенности физической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности технической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности тактической подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации. Особенности интегральной подготовки конькобежцев – многоборцев высокой квалификации.	2
5	Семинар №10: Инвентарь конькобежцев высоких разрядов. Конструктивные особенности инвентаря конькобежцев различного уровня подготовленности. Требования, предъявляемые к современным моделям коньков для скоростного бега в зависимости от уровня подготовленности спортсмена. Правила вытачивания овала и загиба лезвий коньков в зависимости от соревновательной дистанции.	2
	2 семестр	
6.	Семинар № 1. Актуальность выбранной проблемы научного исследования магистерской диссертации. Доказать необходимость и достаточность предполагаемых методов исследования для изучения проблемы научного исследования магистерской диссертации.	2
6.	Семинар №2. Прогрессивные направления развития вида спорта. Обзор научных исследований в конькобежном спорте. Тематика научных исследований, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. Тематика научных исследований, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. Тематика научных исследований, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	2
6.	Семинар №3. Инновационные технологии обучения в конькобежном спорте. Ознакомиться с тренажёрами, повышающими эффективность техники скоростного бега на коньках. Тренажерные устройства, способствующие совершенствованию технического мастерства высококвалифицированных спортсменов. Тренажерные	2

	устройства, способствующие развитию специальной физической подготовки высококвалифицированных спортсменов.	
6	Семинар №4. Кардиотренажеры и силовые тренажеры в тренировке высококвалифицированных конькобежцев. Велотренажеры с подвижной системой крепления велосипеда. Рычажные и блочные тренажеры. Тренажер Гаккеншмидта. Климбер. Гравитрон. Тренажер Смита.	2
7.	Семинар №5.Федеральный стандарт, как документ регламентирующий деятельность спортивных школ. Программно – нормативные требования к уровню подготовленности конькобежцев на различных этапах многолетней подготовки с акцентом на этап высокой квалификации.	2
7.	Семинар №6. Содержание тренировочных занятий на различных этапах подготовки конькобежцев. Соотношение видов подготовки в федеральном стандарте групп различной подготовленности. Соотношение объемов тренировочного процесса групп различной подготовленности. Продолжительность этапов спортивной подготовки.	2
	Семинар №7. Характеристика видов подготовки конькобежцев высокой квалификации. Системность и преемственность этапов обучения и совершенствования техники скоростного бега на коньках, средства и методы. Взаимосвязь видов подготовки конькобежцев высокой квалификации. Спортивная подготовка и спортивная тренировка конькобежцев высокой квалификации. Зависимость спортивного результата от комплексного влияния факторов подготовки спортсмена.	
8.	Семинар №8. Современные аспекты технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Характеристика современных аспектов технической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость технической подготовки с другими видами подготовки. Система измерения параметров техники бега на коньках. Применение тренажеров в практике конькобежного спорта.	2
8.	Семинар №9.Методика повышения технического мастерства конькобежцев на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. Использование новаторских методов обучения, основанных на принципе индивидуализации. Самоконтроль и самооценка технической подготовки высококвалифицированных конькобежцев. Технология оценки технической подготовленности конькобежцев.	2
9.	Семинар №10. Современные аспекты физической подготовки конькобежцев высокой квалификации. Характеристика современных аспектов физической подготовки конькобежцев высокой квалификации.	2
	3 семестр	
8.	Семинар №1: Средства и методы технической подготовки конькобежцев высокой квалификации в различных периодах тренировки. Объем и интенсивность применения средств,	2

	совершенствующих техническую подготовку в подготовительном, соревновательном и переходном периодах подготовки. Особенности применения методов, для совершенствования технической подготовки в различных периодах подготовки.	
9.	Семинар №2: Методическая направленность в развитии физических качеств у конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья. Современные подходы к развитию специальных способностей и физических качеств конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики развития физических качеств для конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса развития физических качеств у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
12.	Семинар №3. Методическая направленность в тактической подготовке конькобежцев, специализирующихся в различных видах многоборья. Современные подходы к совершенствованию тактической подготовки конькобежцев-многоборцев. Модельные характеристики совершенствованию тактической подготовки конькобежцев - многоборцев. Индивидуализация процесса совершенствованию тактической подготовки у конькобежцев – многоборцев, с учетом различных индивидуальных факторов.	2
14.	Семинар №4. Модельные параметры бега на коньках на различные дистанции конькобежного многоборья. Видеозаписи чемпионатов страны, Европы и мира по спринтерскому и классическому многоборью, по отдельным дистанциям. Анализ технико-тактических параметров и кинематических характеристик	2
	4 семестр	
16.	Семинар №1 Научное обеспечение подготовки конькобежцев высших разрядов Психологическое научное обеспечение при работе с конькобежцами высших разрядов Виды научного обеспечения при работе с конькобежцами высших разрядов. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва в конькобежном спорте.	2
16.	Семинар №2. Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации. Оценка функционального состояния и технической подготовленности конькобежцев с использованием современных средств и методов исследования. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования.	2
16.	Семинар №3. Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации. Вопросы для обсуждения: PWC 170 – его суть и назначение Степ тест – его суть и назначение Проба Штанге – её суть и назначение Проба Генчи – её суть и назначение	2

16.	Семинар №4. Контроль тренировочного процесса конькобежцев высокой квалификации. Ортостатическая проба – её суть и назначение Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата конькобежцев. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы конькобежцев.	2
17.	Семинар №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в конькобежном спорте и шорт-треке с учетом существующих модельных показателей Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, и их значение в определении проблематики исследования. Определение возможности экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность спортсменов. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией	2
16.	Семинар №6. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в конькобежном спорте и шорт-треке с учетом существующих модельных показателей Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения в конькобежном спорте и шорт-треке. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в конькобежном спорте и шорт-треке.	2
7.	Семинар №7. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных конькобежцев и путей их решения. Архитектоника магистерской диссертации. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС. Положения, выносимые на защиту. Организация исследования Табличное представление количественных результатов исследования. Анализ литературы и документальных материалов, как метод научного исследования. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы.	2
7.	Семинар №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях.	2

	Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. Инструментальные методики в исследованиях. Миотонометрия как метод научного исследования.	
8.	Семинар №9. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях. Валидность и объективность контрольных испытаний. Тензометрия как метод научного исследования. Акселеметрия как метод научного исследования. Гониометрия как метод научного исследования. Телеметрия как метод научного исследования. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования.	2
8.	Семинар №10. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности конькобежцев сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных	2
	5 семестр	
16.	Семинар №1. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев, на основе сбора данных, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность. Определение возможности экстраполяции полученных результатов на всю генеральную совокупность спортсменов. Валидность и объективность контрольных испытаний. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных.	

	Среднеквадратическое отклонение (σ) - суть и способ его вычисления.	
16.	Семинар №2. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных конькобежцев. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры.	
16.	Семинар №3. Организационно-управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по конькобежному спорту. Факторы безопасности проведения занятий по конькобежному спорту. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту.	
16.	Семинар №4. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных конькобежцев. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных конькобежцев по медико-биологическим показателям.	
16.	Семинар №5. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардионагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных конькобежцев. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных конькобежцев.	
16.	Семинар №6. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту с учетом реализации	2

	целевой комплексной программы подготовки Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных конькобежцев с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	
16.	Семинар №7. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных конькобежцев. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
16.	Семинар №8. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Правила WADA Обязанности сотрудников WADA Направленность деятельности сотрудников организации.	2
16.	Семинар №9. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных конькобежцев сборной команды России. Общероссийские и международные антидопинговые правила. Ответственность СКР и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России за выполнение антидопинговых правил.	2
16.	Семинар №10. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по конькобежному спорту. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля конькобежцев сборной команды России.	2
16	Семинар №11. Содержание целевой комплексной программы подготовки конькобежцев сборной команды. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по конькобежному спорту и их взаимосвязи. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности конькобежцев сборной команды. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по конькобежному спорту.	2
16	Семинар №12. Содержание целевой комплексной программы	2

	подготовки конькобежцев сборной команды Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по конькобежному спорту. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
2. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
3. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 110 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428>
2. Багаутдинова, Н. В. Спортивный отбор и ориентация в конькобежном спорте : учебное пособие / Н. В. Багаутдинова, К. В. Диких. — Омск : СибГУФК, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-91930-177-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241973>
3. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
4. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
5. Научно-методические аспекты подготовки спортсменов : материалы конференции / под общей редакцией К. В. Диких. — Омск : СибГУФК, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-91930-213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317762>
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51825>
9. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
10. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ) используются:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), видеомagniтофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты (VHS) и компакт-диски с видеозаписями соревнований, и другого учебного материала.

Студенты совместно с преподавателями выходят на стадион НГУ им. П.Ф. Лесгафта для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта (конькобежный спорт)».

Приложение N 11. Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения спортивной подготовки

Приложение N 11
к федеральному стандарту
спортивной подготовки по виду
спорта "конькобежный спорт"

N п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Автомашина поливомоечная и/или ледоуборочная машина (машина для заливки льда)	штук	2
2.	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	5
3.	Гантели переменной массы (от 3 до 12 кг)	комплект	3
4.	Гири спортивные (16 кг, 24 кг, 32 кг)	комплект	2
5.	Инвентарь для заливки и уборки льда	комплект	2
6.	Колокол-гонг	штук	1
7.	Конь гимнастический	штук	3
8.	Кубики цветные для разметки беговой дорожки	штук	300
9.	Мат гимнастический	штук	11
10.	Мешки с песком (5 кг, 10 кг, 15 кг, 20 кг, 25 кг, 30 кг)	комплект	2
11.	Мяч набивной (медицинбол) от 1 до 5 кг	комплект	3
12.	Патроны для стартового пистолета	штук	500
13.	Пистолет стартовый	штук	2
14.	Повязки нарукавные красные и белые	пар	6
15.	Помост тяжелоатлетический (2,8 x 2,8 м)	штук	1
16.	Рулетка металлическая 50 м	штук	2
17.	Секундомер	штук	10
18.	Станок для заточки коньков	штук	2
19.	Стенд для информационных материалов	штук	4
20.	Стенка гимнастическая	штук	6
21.	Стойка для приседания со штангой	штук	1
22.	Табло световое электронное	штук	1
23.	Указатель количества пройденных кругов	штук	12
24.	Устройство для укладки снегового валика	штук	2
25.	Флажки для разметки финиша	штук	10
26.	Флажки судейские (красные и белые)	штук	2
27.	Штанга тяжелоатлетическая	комплект	5
28.	Электрмегафон	штук	2
Для спортивных дисциплин: шорт-трек - дистанция 500 м, шорт-трек - дистанция 777 м, шорт-			

трек - дистанция 1000 м, шорт-трек - дистанция 1500 м, шорт-трек - троеборье (1000 м + 500 м + 777 м), шорт-трек - многоборье (1500 м + 500 м + 1000 м + 1500 м), шорт-трек - многоборье (1500 м + 500 м + 1000 м + 3000 м), шорт-трек - эстафета 3 чел - 2000 м, шорт-трек - эстафета 4 чел - 3000 м, шорт-трек - эстафета 4 чел - 5000 м			
29.	Баллон с азотом портативный	штук	6
30.	Маркеры дорожки (фишки маркировочные)	штук	20
31.	Маты защитные	комплект	1
32.	Протирки резиновые	штук	4
33.	Скребки металлические	штук	8
34.	Счетчик кругов электронный	штук	2

Приложение N 12. Обеспечения спортивной экипировкой

Приложение N 12
к федеральному стандарту
спортивной подготовки по виду
спорта "конькобежный спорт"
Таблица 1

N п/п	Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Количество изделий
1.	Коньки беговые	пар	18
2.	Коньки роликовые	пар	18
Для спортивных дисциплин: шорт-трек - дистанция 500 м, шорт-трек - дистанция 777 м, шорт-трек - дистанция 1000 м, шорт-трек - дистанция 1500 м, шорт-трек - троеборье (1000 м + 500 м + 777 м), шорт-трек - многоборье (1500 м + 500 м + 1000 м + 1500 м), шорт-трек - многоборье (1500 м + 500 м + 1000 м + 3000 м), шорт-трек - эстафета 3 чел - 2000 м, шорт-трек - эстафета 4 чел - 3000 м, шорт-трек - эстафета 4 чел - 5000 м			
3.	Коньки для шорт-трека	пар	18

Таблица 2. Обеспечение спортивной экипировкой

N п/ п	Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование										
	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				кол. и-ч. тво	срок эксп. лута-ции (лет)	кол. и-ч. тво	срок эксп. лута-ции (лет)	кол. и-ч. тво	срок эксп. лута-ции (лет)	кол. и-ч. тво	срок эксп. лута-ции (лет)
1.	Комбинезон для вида спорта "конькобежный спорт"	шту-к	на занимающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
2.	Коньки беговые	пар	на занимающегося	-	-	1	2	1	2	1	2

			аю-щегося								
3.	Коньки роликовые	пар	на занимающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
4.	Наколенники (фиксатор коленного сустава)	пар	на занимающегося	1	1	2	1	2	1	2	1
5.	Чехол для коньков	пар	на занимающегося	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Шлем защитный	штук	на занимающегося	-	-	-	-	1	3	1	3
Для спортивных дисциплин: шорт-трек - дистанция 500 м, шорт-трек - дистанция 777 м, шорт-трек - дистанция 1000 м, шорт-трек - дистанция 1500 м, шорт-трек - троеборье (1000 м + 500 м + 777 м), шорт-трек - многоборье (1500 м + 500 м + 1000 м + 1500 м), шорт-трек - многоборье (1500 м + 500 м + 1000 м + 3000 м), шорт-трек - эстафета 3 чел - 2000 м, шорт-трек - эстафета 4 чел - 3000 м, шорт-трек - эстафета 4 чел - 5000 м											
7.	Комбинезон для шорт-трека	штук	на занимающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
8.	Коньки для шорт-трека	пар	на занимающегося	-	-	1	1	1	1	2	1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики легкой атлетики

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (легкая атлетика)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсе по очной форме обучения, на 1-3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма – *зачет (очная форма - 1 и 3 семестр, заочная форма -1, 2, 3 и 4 семестр), экзамен (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма -5 семестр-экзамен).*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине); ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды; ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов; ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов; ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки; ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать	ПК-1.1. Знает: - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать

ПК-2	процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения

ПК-4	результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. ПК-4.1. Знает: - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности	результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. ПК-4.1. Знает: - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности

ПК-5;	спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов. ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по	спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов. ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по

ПК-6	внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд. ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и анти-допингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического	внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд. ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и анти-допингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и анти-допингового

	обеспечения и анти-допингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		296	28	48	72	104				
В том числе:										
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8				
Занятия семинарского типа (семинары)		264	20	40	64	96				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		30	6	18	6	18				
Самостоятельная работа студента		430	74	42	318	238				
Общая трудоемкость	часы	756	108	108	396	360				
	зачетные единицы	27	3	3	11	10				

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа с преподавателей обучающимися		122	26	26	14	26	30				
В том числе:											
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6				
Занятия семинарского типа		92	20	20	8	20	24				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	4	4	4	4	9				
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285				
В том числе: выполнение контрольной работы											
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324				
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9				

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации	Уровни научных знаний. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС. Педагогическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. Роль научного обеспечения при отборе в легкую атлетику и при подготовке спортивного резерва. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. Роль научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва. Медико-биологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. Психологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. Виды научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов

			научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов. ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации
2.	Оценка функционального состояния и технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования	Оценка функционального состояния с помощью теппинг тест – его суть и назначение Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования RWC 170 – его суть и назначение Степ тест– его суть и назначение Проба Штанге – её суть и назначение Проба Генчи – её суть и назначение Ортостатическая проба – её суть и назначение Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы легкоатлетов с использованием современных средств и методов	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и

		исследования	спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
3.	Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.	Архитектура магистерской диссертации. Содержание магистерской диссертации. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов. Выбор темы и порядок выполнения исследования. Теоретические знания по выбранной проблеме, её современное видение. Выбор методов исследования. Описание методологического аппарата исследования. Требования к оформлению работы. владение стилем и лексикой научного изложения.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3.Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и

			интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
4.	Направления и темы научно-исследовательской работы магистра в области ФКиС.	Проблематика и технологии научных исследований в сфере ФКиС. Выбор направления и темы научно-исследовательской работы магистранта. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора,

			анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
5.	Содержание и структура магистерской диссертации. Анализ литературных источников по исследуемой проблеме, оформление библиографического списка и таблиц	Определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования в магистерской диссертации. Формулировка гипотезы исследования. Структурно-содержательные характеристики раздела по анализу литературных источников исследуемой проблемы. Содержание и структура магистерской диссертации. Основные этапы подготовки магистерской диссертации. Общая схема, план и программа исследования. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение. Определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования в магистерской диссертации. Формулировка гипотезы исследования.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных

			подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
6.	Методы научных исследований. Обработка и интерпретация полученных данных, и формирование обобщений результатов исследования.	Методы и технологии научных исследований. Технологии выбора методов исследования. Методы математической статистики. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация и обсуждение количественных показателей. Валидность и объективность контрольных испытаний. Установление причинно-следственных связей. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. Обработка и интерпретация полученных данных. Обобщений результатов исследования.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки

			высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
7.	Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований	Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры. Современное представление о построении тренировки на этапе начальной подготовки. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации. Периодизация тренировки легкоатлетов в годичном	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для

		цикле на различных ступенях спортивной иерархии. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере легкоатлета.	выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
8.	Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.	Цель и задачи физической подготовки спортивного резерва. Современные подходы к реализации физической подготовки спортивного резерва. Физическая подготовка и особенности ее реализации на различных этапах подготовки спортивного резерва. Техническая подготовка спортивного резерва в избранном виде спорта. Особенности психологической подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. Интегральная подготовка в избранном виде спорта Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. Экипировка спортивного резерва в избранном виде спорта. Система финансирования подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных

		Организационно-правовые мероприятия, обеспечивающие реализацию комплекса мер по развитию системы подготовки резерва в РФ.	спортсменов;
9.	Закономерности возрастного и биологического развития как основа для построения и содержания многолетней тренировки спортсменов в избранном виде спорта.	Возрастные психофизиологические особенности развития спортсменов на различных этапах подготовки. Медико-биологические аспекты тренировки спортивного резерва в избранном виде спорта. Моделирование процесса подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта с учетом закономерностей возрастного и биологического развития	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу ПК-2.2. Уметь: - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта.
10.	Отбор спортсменов и формирование спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	Организация отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта. Критерии отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта. Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	ПК-2.1. Знает: - процедуру отбора в спортивную сборную команду. ПК-2.2. Уметь: - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
11.	Тенденции развития избранного вида спорта и план-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации	Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта и соотношение сил в избранном виде спорта. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными

	Федерации по избранному виду спорта.		спортсменами в избранном виде спорта. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.
12.	Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле	Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта в олимпийском цикле. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта в олимпийском цикле. Модельные характеристики соревновательной деятельности, специальной физической, технической и функциональной подготовленности спортсменов.	ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта.
13.	Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному	Условия для внедрения в тренировочный и соревновательный процессы инновационных достижений, высокотехнологичных методов сопровождения, формирование актуальных инновационных научных направлений по повышению работоспособности на этапах спортивной подготовки. Цель и задачи медико-биологического сопровождения спортсменов в тренировочном процессе;	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и

	виду спорта.	Сопровождение спортивной подготовки как система организационно-методических и практических мероприятий; Отрицательное воздействие допингов на здоровье спортсмена и нарушение этико-моральных принципов спортивного состязания.	соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.
14.	Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	Программа предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды по ИВС; Разработка алгоритма соревновательной деятельности в ИВС;	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
15.	Пути повышения эффективности и соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта.	Содержание и методика эффективности соревновательной деятельности; Анализ эффективности соревновательной деятельности.	ПК-3.1. Знает: - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.

**2.1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА**

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	
1.	Лекция № 1. Роль и место научного обеспечения в процессе	2

	подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных спортсменов осуществляют комплексные научные группы (КНГ), в которые входят педагоги с опытом тренерской работы, психологи, физиологи, биохимики, медики, а также тренеры, врач и массажист сборной команды, телеоператоры и др. Весь коллектив несет ответственность за организацию и содержание подготовки, а также за результаты, показанные командой в основных соревнованиях. Члены КНГ разрабатывают планово-отчетную документацию, осуществляют контроль соревновательной и тренировочной деятельности по всем параметрам, а также выполняют спортивную разведку, собирая данные о соперниках, сильнейших спортсменах, об их тренированности, тактическом стиле и т.д. На основании получаемой информации принимаются управленческие решения по ходу подготовки, а к моменту основных соревнований каждого годового цикла дается заключение о степени готовности спортсменов (команды) к демонстрации высших спортивных достижений.	
3.	Лекция № 2. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Подготовка магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) является обязательной составной частью научно-исследовательской работы магистра, определенной требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистров, а защита магистерской диссертации установлена как основной вид итоговой (государственной) аттестации магистров. Государственным стандартом установлено, что магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа магистра), являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.	2
6.	Лекция №3. Обработка и интерпретация полученных данных, и формирование обобщений результатов исследования. Часто эту фазу называют теоретической обработкой, подчеркивая ее отличие от эмпирической статистической обработки. Эта фаза – наиболее захватывающий этап исследования, на котором особенно ярко проявляется творческий характер научного процесса. На стадии выдвижения гипотез научная мысль направлена от теории к объекту исследования, на стадии интерпретации – от объекта (фактов) к теории. Эмпирические данные делают возможными вначале только высказывания о существовании или отсутствии признака (факта), о степени его выраженности, частоте появления и т.п. Цель дальнейшего теоретического проникновения в информационный материал состоит в том, чтобы, исходя из выдвинутых гипотез, научно обработать отдельные данные или их совокупность.	2
7.	Лекция №4. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. В лекции даны теоретическое обоснование и результаты ряда современных исследований по актуальным вопросам многолетней	2

	подготовки в спорте. Выделены основные направления ее рационализации, тесно связанные с решением проблемы комплексного контроля подготовленности юных и квалифицированных спортсменов. Предложены нетрадиционные методы анализа и моделирования многолетнего учебно-тренировочного процесса, дано их краткое описание в контексте приведенных литературных данных и экспериментальных исследований	
	2 семестр	
8.	Лекция № 1. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. В целях подготовки спортсменов создаются и осуществляют деятельность физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва. Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя проведение учебно-тренировочных мероприятий и других мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарём и оборудованием, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие соревнования.	2
8.	Лекция №2. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Определение и классификация спортивных резервов в РФ на современном этапе. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и к процессу спортивной подготовки. Критерии оценки эффективности деятельности организации, осуществляющих спортивную подготовку. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах. Системы оплаты труда работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку.	2
8.	Лекция №3. Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов. Обеспечение функционирования государственной системы подготовки спортивного резерва в РФ. Развитие сети училищ олимпийского резерва и центров спортивной подготовки (подготовки спортивного резерва). Развитие детско-юношеского и студенческого спорта, как базы для подготовки спортивного резерва. Организационно-правовые мероприятия, обеспечивающие реализацию комплекса мер по развитию системы подготовки резерва в РФ. Совершенствование организации всероссийских и межрегиональных официальных спортивных мероприятий. Поддержка региональных программ подготовки спортивного резерва. Совершенствование научно-методического, антидопингового и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.	2
8.	Лекция №4. Материально-техническое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. Дана оценка существующего материально-технического обеспечения спортивных школ -ДЮСШ и СДЮШОР как основной базы подготовки спортивного и олимпийского резерва. Даны рекомендации по формированию материально-технической базы	2

	ДЮСШ и СДЮШОР по разным видам спорта, включающей спортивные объекты и сооружения, спортивное оборудование и инвентарь с учетом специфики видов спорта.	
	3 семестр	
9.	Лекция №1. Закономерности возрастного и биологического развития как основа для построения и содержания многолетней тренировки спортсменов в избранном виде спорта. Продолжительность и структура многолетней подготовки зависит от следующих факторов: особенностей избранного вида спорта и структуры соревновательной деятельности; закономерностей становления различных сторон подготовленности спортсменов, обеспечивающих высокий спортивный результат; индивидуальных особенностей спортсменов, темпов биологического созревания и связанных с ними темпов роста спортивного мастерства; возраста, в котором спортсмен начал занятия избранным видом спорта. Названные факторы определяют общую продолжительность многолетней подготовки; время необходимое для достижения высших спортивных результатов; возрастную зону, в которой эти результаты обычно демонстрируются. Рациональное планирование многолетней подготовки связано с установлением оптимальных возрастных границ, в которых демонстрируются наивысшие спортивные результаты в том или ином виде спорта.	2
10.	Лекция №2. Отбор спортсменов и формирование спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Организация отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта. Критерии отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта. Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	2
11.	Лекция №3. Тенденции развития избранного вида спорта и план-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Спортивное достижение, как правило, характеризуется победой над соперником, оцениваемой в баллах, голах, очках; демонстрацией результатов, выраженных в показателях времени, расстояния, массы, точности поражения цели, более качественным выполнением сложных двигательных комбинаций с оценкой их композиции и т.д. Спорт немалым без стремления к высшим (абсолютным) достижениям, которые являются как бы эталоном оценки резервных возможностей как отдельного человека, так и сообщества людей в целом. Однако особенности спорта и его показателей в виде спортивных достижений заключаются в том, что если сегодня абсолютные достижения под силу узкой группе выдающихся спортсменов, то через несколько лет они становятся достоянием все более и более широкой массы занимающихся.	2

12.	Лекция №4. Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле. Проблемы спорта, подготовки спортсменов высокого класса и управления их соревновательной и тренировочной деятельностью в условиях постоянно повышающейся конкуренции на международной арене являлись предметом исследования многих отечественных и зарубежных специалистов. Особую роль эта система играет в ходе подготовки и участия в Играх Олимпиад, являющихся высшим уровнем современных международных соревнований, на которых спортивные достижения приобретают большое значение для престижа страны и ее вклада в общечеловеческую культуру.	2
	4 семестр	
13.	Лекция №1. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Особенности работы с высококвалифицированными спортсменами определяются целью подготовки – достижение максимального возможного для данного индивидуума уровня технико-тактической, физической и психической подготовленности, обусловленной спецификой вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности	2
14.	Лекция №2-3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. В теорию спортивной тренировки внесены новые положения по предсоревновательной подготовке спортсменов к главным соревнованиям года. Соревнования могут рассматриваться как цель, как средство и как контроль уровня подготовленности занимающихся. Соревновательная деятельность ориентирует спортсмена на мобилизацию и проявление физических, технико-тактических, функциональных и психических возможностей. Основная цель спортивной подготовки в соревновательном периоде состоит в том, чтобы достигнутый на всех предыдущих этапах уровень тренированности как можно эффективнее реализовывать в спортивных результатах.	4
15.	Лекция №4. Пути повышения эффективности соревновательной деятельности сборной команды по избранному виду спорта. Уровень спортивных достижений той или иной страны во многом зависит от условий материальной жизни общества, которые играют главенствующую роль в определении общей жизнедеятельности человека. Структура соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность, служат основой при построении процесса подготовки спортсменов и эффективного управления этим процессом.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	20
1.	Семинар №1. Тема: Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2

	1. Уровни научных знаний. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС. 2. Роль научного обеспечения при отборе в легкую атлетику и при подготовке спортивного резерва (примеры). 3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. 4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. 5. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва.	
1.	Семинар №2. Тема: Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортсменов высшей квалификации 1. Педагогическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. 2. Роль научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов. 3. Медико-биологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. 4. Психологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. 5. Виды научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов	2
2.	Семинар №3. Оценка функционального состояния легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования Оценка функционального состояния с помощью теппинг тест – его суть и назначение Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования PWC 170 – его суть и назначение Степ тест – его суть и назначение Проба Штанге – её суть и назначение Проба Генчи – её суть и назначение Ортостатическая проба – её суть и назначение Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования	2
2.	Семинар №4. Оценка технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования 1. Методы и организация оценки технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования. 2. Использование тренажеров в технической подготовке легкоатлетов. 3. Основные принципы технической подготовки легкоатлета, 4. Использование современных электронных методик в технической подготовке легкоатлетов.	2

	5. Телеметрия как метод научного исследования 6.Тензометрия как метод научного исследования	
3.	Семинар №5. Тема: Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов 1. Архитектоника магистерской диссертации. 2. Рабочая гипотеза - суть и методика ее разработки. 3. Цель и задачи исследования в магистерской диссертации.	2
3	Семинар №6. Тема: Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов 1. Методы математической статистики их суть и назначение в обработке первичного материала. 2. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера. 3.Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. 4. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста.	2
4	Семинар №7. Тема: Направления и темы научно-исследовательской работы магистра в области ФКиС. 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение. 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. 3.Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.	2
4	Семинар №8. Тема: Направления и темы научно-исследовательской работы магистра в области ФКиС. 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	2
4.	Семинар №9. Тема: Обработка и интерпретация полученных данных, и формирование обобщений результатов исследования. 1. Методы математической статистики. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. 2. Логическая интерпретация полученных данных. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность. 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. Валидность и объективность контрольных испытаний. 4. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. 5. Достоверность различий - суть и способ ее определения.	2

	6. Средняя ошибка среднего арифметического (m) - суть и способ ее вычисления. 7. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. 8. Среднеквадратическое отклонение (σ) - суть и способ его вычисления. Анализ оформления таблиц - Правила оформления таблиц - Табличное представление количественных результатов исследования Различные варианты оформления табличного материала	
5.	Семинар №10. Содержание и структура магистерской диссертации. - Определение цели и задач исследования. - Определение объекта и предмета исследования в магистерской диссертации. - Формулировка гипотезы исследования. - Структурно-содержательные характеристики раздела по анализу литературных источников исследуемой проблемы. Анализ литературных источников по исследуемой проблеме, оформление библиографического списка и таблиц - Требования к оформлению списка литературы - Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы - Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах - Способы поиска источников информации в периодических изданиях прошлых лет	2
	2 семестр	40
7.	Семинар №1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. - Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. - Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры. - Современное представление о построении тренировки на этапе начальной подготовки.	2
7	Семинар №2. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. - Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания. - Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации. - Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации.	2
7	Семинар №3. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. - Периодизация тренировки легкоатлетов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии. - Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере легкоатлета.	2
8.	Семинар №4-6 Система подготовки спортивного резерва в	6

	избранном виде спорта. 1. Цель и задачи физической подготовки спортивного резерва. 2. Содержание физической подготовки. 3. Современные подходы к реализации физической подготовки спортивного резерва. 4. Проектирование и реализация технической подготовки спортсменов спортивного резерва с учетом их индивидуальных особенностей.	
8.	Семинар №7-8. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Цель и задачи технической подготовки спортивного резерва. 2. Содержание технической подготовки. 3. Современные подходы к реализации технической подготовки спортивного резерва. 4. Разработка плана предсоревновательной подготовки спортсменов. 5. Осуществление оценки соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва, ее анализ и разработка рекомендаций по коррекции тренировочного процесса.	4
8.	Семинар №9-11. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Цель и задачи психологической подготовки в ИВС. 2. Виды и направления психологической подготовки в ИВС. 3. Взаимосвязь психологической и других видов подготовки в ИВС. 4. Состояние психической готовности спортсменов к соревнованиям. 5. Содержание и структура психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. 6. Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей спортсменов спортивного резерва. 7. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта. 8. Индивидуализация процесса развития способностей с учетом различных факторов.	6
9.	Семинар №12-14. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. (легкая атлетика) 1. Способы самооценки состояния готовности к соревнованиям. 2. Способы саморегулирования состояния психической готовности спортсменов к выступлению. 3. Возможности тренера в оценке и регулировании психического состояния спортсменов. 4. Способы самооценки и саморегулирования психического состояния с целью повышения результатов тренерской деятельности. 5. Современные подходы к развитию специальной гибкости спортсменов спортивного резерва. 6. Модельные характеристики гибкости и подвижности суставов для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта. 7. Индивидуализация процесса развития гибкости с учетом различных факторов.	6
9.	Семинар №15-16 Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Цель и задачи интегральной подготовки в ИВС. 2. Предпосылки разработки интегральной подготовки в ИВС. 3. Компоненты интегральной подготовки в ИВС. 4. Современные подходы к развитию координационных способностей спортсменов.	4

	5. Модельные показатели координационной подготовленности для спортивного резерва в избранном виде спорта. 6. Индивидуализация процесса развития координации с учетом различных факторов.	
9.	Семинар №17-18 Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Цель и задачи соревновательной подготовки спортсменов. 2. Продолжительность и структура соревновательного периода. 3. Управление соревновательной деятельностью спортсменов. 4. Система контроля и оценки соревновательной деятельности спортсменов. 5. Предсоревновательная подготовка спортсменов. 6. Современные подходы к развитию специальной выносливости спортсменов спортивного резерва. 7. Модельные показатели функциональной подготовленности спортивного резерва в избранном виде спорта. 8. Функциональная диагностика «Омега-Спорт» и особенности ее применения данных в тренировочном процессе. 9. Индивидуализация процесса совершенствования функциональных способностей с учетом различных факторов. 10. Моделирование процесса физической подготовки спортсменов спортивного резерва. 11. Моделирование процесса технической подготовки спортсменов спортивного резерва. 12. Моделирование процесса психологической подготовки спортсменов спортивного резерва. 13. Моделирование режима соревновательной деятельности. 14. Направленность разрабатываемых рекомендаций и их реализации: 15. Методики оценки гибкости и уровня развития координационных способностей высококвалифицированных спортсменов.	4
9	Семинар №19-20. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Особенности психофизиологического развития спортсменов молодежного состава спортивной сборной России по избранному виду спорта. 2. Медико-биологические аспекты тренировки спортивного резерва в избранном виде спорта. 3. Направленность разрабатываемых рекомендаций и их реализации: 4. Методики оценки специальных силовых и скоростно-силовых способностей высококвалифицированных спортсменов. 5. Виды диагностики подготовленности, применяемые в процессе отбора в спортивную сборную команду Российской Федерации по избранному виду спорта. 6. Технология оценки физического развития, физической подготовленности спортсменов, оценки функциональной тренированности спортсменов. 7. Направленность разрабатываемых рекомендаций и их реализации: 8. Методики оценки специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов.	4
	3 семестр	64
10	Семинар №1 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Результативность соревновательной деятельности спортсменов сборной России по видам соревнований в различных Олимпийских циклах.	2
10	Семинар №2 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду	2

	спорта. Вопросы для обсуждения: Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	
10	Семинар №3 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	2
11	Семинар №4 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта в олимпийском цикле. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	2
12	Семинар №5 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов.	2
12	Семинар №6 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Содержание и структура планов подготовки спортсменов по периодам годовых тренировочных циклов.	2
12	Семинар №7 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
12	Семинар №8 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Построение программы многолетней спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических и психофизических особенностей спортсменов.	2
12	Семинар №9 Содержание процесса формирования спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Создание моделей подготовки по определенным характеристикам тренировочного процесса. Технология определения модельных характеристик физической и технической подготовленности в ИВС.	2
12	Семинар №10 Содержание процесса формирования спортивной	2

	сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Оценка моделей и прогнозов. Обобщенные, групповые и индивидуальные модели в различных видах ИВС. Использование аппарата математической статистики для создания моделей подготовленности в ИВС.	
12	Семинар №11 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Организационно-методические положения для осуществления планирования. Планирование и распределение соревновательных и тренировочных нагрузок в олимпийском четырехлетии. Особенности планирования индивидуальной спортивной тренировки в отдельных видах легкой атлетики.	2
12	Семинар №12 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Современные тренажёрные устройства, вспомогательное оборудование в избранном виде спорта и тенденции их модернизации.	2
12	Семинар №13 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Особенности экипировки в избранном виде спорта и тенденции ее совершенствования.	2
12	Семинар №14 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Виды и соотношение финансирования подготовки спортивного резерва и проведения соревнований в избранном виде спорта.	2
12	Семинар №15 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе мировой тенденций развития избранного вида спорта.	2
12	Семинар №16 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Спортивная ходьба» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2
12	Семинар №17 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Прыжки» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2
12.	Семинар №18 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Бег» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2
12.	Семинар №19 Основы подготовки сильнейших российских	2

	спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Метания» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	
12.	Семинар №20 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Многоборье» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2
12.	Семинар №21 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
12.	Семинар №22 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Разработка рекомендаций по построению программы многолетней спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических и психофизических особенностей спортсменов.	2
12.	Семинар №23 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Создание моделей подготовки по определенным характеристикам тренировочного процесса.	2
12.	Семинар №24 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик физической и технической подготовленности в ИВС.	2
12.	Семинар №25 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Оценка моделей и прогнозов. Обобщенные, групповые и индивидуальные модели в различных видах ИВС.	2
12.	Семинар №26 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Разработка рекомендация по использованию аппарата математической статистики для создания моделей подготовленности в ИВС.	2
12.	Семинар №27 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Разработка организационно-методических положений для осуществления планирования. Планирование и распределение соревновательных и тренировочных нагрузок в олимпийском четырехлетии. Особенности планирования индивидуальной спортивной тренировки в отдельных видах легкой атлетики.	2
12.	Семинар №28 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения:	2

	Определение модельных характеристик объема, интенсивности и распределения тренировочной нагрузки в типовых микроциклах подготовки высококвалифицированных легкоатлетов различной специализации.	
12.	Семинар №29 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик объема, интенсивности и распределение тренировочной нагрузки в однонаправленных и комплексных тренировочных занятиях высококвалифицированных легкоатлетов различной специализации.	2
12.	Семинар №30 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Определение информативности и надежности тестов. Контрольные упражнения для тестирования физической подготовленности в различных видах легкой атлетики.	2
12.	Семинар №31 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Контроль соревновательной деятельности. Контроль физической, технической, тактической и психологической подготовленности легкоатлетов. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.	2
12.	Семинар №32 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Овладение навыками проведения педагогического контроля в отдельных видах легкой атлетики. Ознакомление с инструментальными методиками; фотодиодная хронометрия, тензодинамометрия, подометрия, гониометрия, стереофотограмметрия, компьютерные программы видеоанализа, видеоциклография, миография, мионометрия, электрокардиография, методика определения состава тела.	2
	4 семестр	96
14	Семинар №1 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
14	Семинар №2 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Направленность разрабатываемых рекомендаций: Психолого-педагогическое обеспечение занятий. Материально-техническое обеспечение спортивных комплексов по избранному виду спорта. Безопасность проведения занятий избранного вида спорта.	2
14	Семинар №3 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Факторы безопасности проведения занятий избранного вида спорта. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.	2

14	Семинар №4 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. опросы для обсуждения: Виды тренажеров используемых в тренировке спортсменов. Современные технические средства, используемые в тренировке спортсменов. Технические средства восстановления спортсменов.	2
14	Семинар №5 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Комплексный контроль функционального состояния организма спортсменов с использованием телеметрической системы	2
14	Семинар №6 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Система информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. Особенности применения компьютерных информационных технологий в обучении. Компьютерная диагностика.	2
14	Семинар №7 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Организация управления физической культурой и спортом в России. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.	2
14	Семинар №8 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Общие условия к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, Осуществляющих спортивную подготовку.	2
14	Семинар №9 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Структура управления физической культурой и спортом в ИВС в Российской Федерации.	2
14	Семинар №10 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.	2
14	Семинар №11 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Особенности предмета деятельности, структуры организаций,	2

	осуществляющих спортивную подготовку, их задачи и порядок взаимодействия, особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения, питания, оценки качества и эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку.	
14	Семинар №12 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, региональные центры спортивной подготовки, центры олимпийской подготовки, училища олимпийского резерва, реализующие различные задачи в рамках обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, имеющие соответствующую структуру и предмет деятельности, обеспечивающие подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, методическое, научно-методическое обеспечение и оптимальное питание при организации спортивной подготовки.	2
14	Семинар №13 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.	2
14	Семинар №14 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Процесс построения спортивной подготовки. Целостность тренировочного процесса. Структура тренировки.	2
14	Семинар №15 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки.	2
14	Семинар №16 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок задействования средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки.	2
14	Семинар №17 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Материально-технические, климатические и финансовые условия для	2

	осуществления процесса формирования физической культуры личности.	
14	Семинар №18 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации. Основные типы оргструктур физкультурно-спортивных организаций.	2
14	Семинар №19 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Организационно-управленческий процесс построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки.	2
14	Семинар №20 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной (спортивной дисциплиной) и выявлении индивидуальных возможностей в этом виде деятельности.	2
14	Семинар №21 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований, и участие в них спортсменов в соответствии с планом Физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований.	2
	Семинар №22 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Педагогический процесс, под которым, понимается процесс непосредственной реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, либо педагогическое сопровождение программ спортивной подготовки, и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.	2
14	Семинар №23 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по	2

	избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки.	
14	Семинар №24 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, Спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение).	2
14	Семинар №25 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения спортивной подготовки, Обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации программы спортивной подготовки.	2
15	Семинар №26 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Применение информационно-компьютерных технологий в образовательной сфере. Применение данных навыков в работе со сборными командами по ИВС.	2
15	Семинар №27-28 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Анализ эффективности проведения комплексного контроля подготовки спортивного резерва. Составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов и учащихся, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. Проведение мониторинга реализации комплекса мер в системе подготовки спортивного резерва.	4
15	Семинар №29 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Анализ, обобщение и выдача научных рекомендаций по разработке условий перехода молодежи в состав спортивных сборных команд и обеспечение их успешной адаптации к системе подготовки спортивных сборных команд;	2
15	Семинар №30-31 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Обоснование современных тестирующих, диагностических и восстановительных технологий, инновационных средств, методов и технологий в различных видах подготовки (теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической,	4

	психологической, интегральной, соревновательной), обеспечивающих результативность соревновательной деятельности, рост спортивного мастерства спортсмена	
15	Семинар №32-33 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;	4
15	Семинар №34-35 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Комплексы контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.	4
15	Семинар №36 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Единство общей и специальной физической подготовки (выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом соотношения средств и методов применения общей и специальной физической подготовки, числа проведенных занятий, индивидуальных способностей спортсмена, периода подготовки, решаемых тренировочных задач. По мере повышения уровня спортивного мастерства спортсмена доля специальной физической подготовки в общем объеме тренировочных средств должна возрастать).	2
15	Семинар №37 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки).	2
15	Семинар №38 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Система профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в России. Система повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту в России.	2
15	Семинар №39 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие	2

	физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).	
15	Семинар №40 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.	2
15	Семинар №41-42 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.	4
15	Семинар №43-44 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.	4
15	Семинар №45-46 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Понятие и виды управленческой информации. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.	4
15	Семинар №47-48 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНИЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	6
1.	Лекция № 1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных спортсменов осуществляют комплексные научные группы (КНГ), в которые входят педагоги с опытом тренерской работы, психологи, физиологи, биохимики, медики, а также тренеры, врач и массажист сборной команды, телеоператоры и др. Весь коллектив несет	2

	ответственность за организацию и содержание подготовки, а также за результаты, показанные командой в основных соревнованиях. Члены КНГ разрабатывают планово-отчетную документацию, осуществляют контроль соревновательной и тренировочной деятельности по всем параметрам, а также выполняют спортивную разведку, собирая данные о соперниках, сильнейших спортсменах, об их тренированности, тактическом стиле и т.д. На основании получаемой информации принимаются управленческие решения по ходу подготовки, а к моменту основных соревнований каждого годового цикла дается заключение о степени готовности спортсменов (команды) к демонстрации высших спортивных достижений.	
3	Лекция № 2. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Подготовка магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) является обязательной составной частью научно-исследовательской работы магистра, определенной требованиями государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистров, а защита магистерской диссертации установлена как основной вид итоговой (государственной) аттестации магистров. Государственным стандартом установлено, что магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа магистра), являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.	2
6	Лекция №3. Обработка и интерпретация полученных данных, и формирование обобщений результатов исследования. Часто эту фазу называют теоретической обработкой, подчеркивая ее отличие от эмпирической статистической обработки. Эта фаза – наиболее захватывающий этап исследования, на котором особенно ярко проявляется творческий характер научного процесса. На стадии выдвижения гипотез научная мысль направлена от теории к объекту исследования, на стадии интерпретации – от объекта (фактов) к теории. Эмпирические данные делают возможными вначале только высказывания о существовании или отсутствии признака (факта), о степени его выраженности, частоте появления и т.п. Цель дальнейшего теоретического проникновения в информационный материал состоит в том, чтобы, исходя из выдвинутых гипотез, научно обработать отдельные данные или их совокупность.	2
	2 семестр	6
7.	Лекция №1 Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. В лекции даны теоретическое обоснование и результаты ряда современных исследований по актуальным вопросам многолетней подготовки в спорте. Выделены основные направления ее рационализации, тесно связанные с решением проблемы комплексного контроля подготовленности юных и квалифицированных спортсменов. Предложены нетрадиционные методы анализа и моделирования многолетнего учебно-тренировочного процесса, дано их краткое описание в контексте приведенных литературных данных и экспериментальных исследований	2
8.	Лекция №5. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. В целях подготовки спортсменов создаются и осуществляют деятельность физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва. Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя проведение учебно-тренировочных мероприятий и других	2

	мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарём и оборудованием, питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие соревнования.	
9.	Лекция №6. Закономерности возрастного и биологического развития как основа для построения и содержания многолетней тренировки спортсменов в избранном виде спорта. Продолжительность и структура многолетней подготовки зависит от следующих факторов: особенностей избранного вида спорта и структуры соревновательной деятельности; закономерностей становления различных сторон подготовленности спортсменов, обеспечивающих высокий спортивный результат; индивидуальных особенностей спортсменов, темпов биологического созревания и связанных с ними темпов роста спортивного мастерства; возраста, в котором спортсмен начал занятия избранным видом спорта. Названные факторы определяют общую продолжительность многолетней подготовки; время необходимое для достижения высших спортивных результатов; возрастную зону, в которой эти результаты обычно демонстрируются. Рациональное планирование многолетней подготовки связано с установлением оптимальных возрастных границ, в которых демонстрируются наивысшие спортивные результаты в том или ином виде спорта.	2
	3 семестр	6
10	Лекция №1 Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов. Обеспечение функционирования государственной системы подготовки спортивного резерва в РФ. Развитие сети училищ олимпийского резерва и центров спортивной подготовки (подготовки спортивного резерва). Развитие детско-юношеского и студенческого спорта, как базы для подготовки спортивного резерва. Организационно-правовые мероприятия, обеспечивающие реализацию комплекса мер по развитию системы подготовки резерва в РФ. Совершенствование организации всероссийских и межрегиональных официальных спортивных мероприятий. Поддержка региональных программ подготовки спортивного резерва. Совершенствование научно-методического, антидопингового и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.	2
11.	Лекция №8. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Определение и классификация спортивных резервов в РФ на современном этапе. Организационная структура подготовки спортивных резервов. Требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку и к процессу спортивной подготовки. Критерии оценки эффективности деятельности организации, осуществляющих спортивную подготовку. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах. Системы оплаты труда работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку.	2
12.	Лекция №9. Тенденции развития избранного вида спорта и план-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Спортивное достижение, как правило, характеризуется победой над соперником, оцениваемой в баллах, голах, очках; демонстрацией результатов, выраженных в показателях времени, расстояния, массы, точности поражения цели, более качественным выполнением сложных двигательных комбинаций с оценкой их композиции и т.д. Спорт немыслим без стремления к высшим (абсолютным) достижениям, которые являются как бы эталоном оценки резервных возможностей как отдельного человека, так и сообщества людей в целом. Однако особенности	2

	спорта и его показателей в виде спортивных достижений заключаются в том, что если сегодня абсолютные достижения под силу узкой группе выдающихся спортсменов, то через несколько лет они становятся достоянием все более и более широкой массы занимающихся.	
	4 семестр	6
12.	Лекция №1 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле. Проблемы спорта, подготовки спортсменов высокого класса и управления их соревновательной и тренировочной деятельностью в условиях постоянно повышающейся конкуренции на международной арене являлись предметом исследования многих отечественных и зарубежных специалистов. Особую роль эта система играет в ходе подготовки и участия в Играх Олимпиад, являющихся высшим уровнем современных международных соревнований, на которых спортивные достижения приобретают большое значение для престижа страны и ее вклада в общечеловеческую культуру.	2
13.	Лекция №2 Материально-техническое обеспечение подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. Дана оценка существующего материально-технического обеспечения спортивных школ -ДЮСШ и СДЮШОР как основной базы подготовки спортивного и олимпийского резерва. Даны рекомендации по формированию материально-технической базы ДЮСШ и СДЮШОР по разным видам спорта, включающей спортивные объекты и сооружения, спортивное оборудование и инвентарь с учетом специфики видов спорта.	2
14	Лекция №3. Основные компоненты системы спортивной подготовки в спорте. Цели, задачи и основные принципы, реализуемые в процессе спортивной подготовки. Общие положения, определяющие построение многолетней подготовки: возрастные границы становления спортивного мастерства; возрастные особенности физического развития и функциональной подготовленности; динамика нагрузок в процессе многолетней подготовки; преемственность тренировочных средств и методов подготовки. Модель построения многолетней подготовки в спорте.	2
	5 семестр	6
15.	Лекция №1. Пути повышения эффективности соревновательной деятельности сборной команды по избранному виду спорта. Уровень спортивных достижений той или иной страны во многом зависит от условий материальной жизни общества, которые играют главенствующую роль в определении общей жизнедеятельности человека.	2
15	Лекция №7-8. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Особенности работы с высококвалифицированными спортсменами определяются целью подготовки – достижение максимального возможного для данного индивидуума уровня технико-тактической, физической и психической подготовленности, обусловленной спецификой вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности	2
15	Лекция №3. Пути повышения эффективности соревновательной деятельности сборной команды по избранному виду спорта. Структура соревновательной деятельности и факторы, обуславливающие ее эффективность, служат основой при построении процесса подготовки спортсменов и эффективного управления этим процессом.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во

		часов
	1 семестр	20
1.	Семинар №1-2. Тема: Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации 1. Уровни научных знаний. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС. 2. Педагогическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. 3. Роль научного обеспечения при отборе в легкую атлетику и при подготовке спортивного резерва (примеры). 4. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. 5. Роль научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов. 6. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. 7. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва. 8. Медико-биологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. 9. Психологическое научное обеспечение при работе с легкоатлетами высших разрядов. 10. Виды научного обеспечения при работе с легкоатлетами высших разрядов	4
3	Семинар №3-4. Тема: Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов 1. Архитектоника магистерской диссертации. 2. Рабочая гипотеза - суть и методика ее разработки. 3. Цель и задачи исследования в магистерской диссертации. 4. Методы математической статистики их суть и назначение в обработке первичного материала. 5. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера. 6. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. 7. Роль магистерской диссертации в профессиональном становлении специалиста. 8. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение. 9. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. 10. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 11. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. 12. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения. 13. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	4
2	Семинар №5-6. Оценка функционального состояния легкоатлетов с использованием современных средств и	4

	методов исследования Оценка функционального состояния с помощью теппинг тест – его суть и назначение Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования PWC 170 – его суть и назначение Степ тест– его суть и назначение Проба Штанге – её суть и назначение Проба Генчи – её суть и назначение Ортостатическая проба – её суть и назначение Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования	
	Семинар №7-8. Оценка технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования 1. Методы и организация оценки технической подготовленности легкоатлетов с использованием современных средств и методов исследования. 2. Использование тренажеров в технической подготовке легкоатлетов. 3. Основные принципы технической подготовки легкоатлета, 4. Использование современных электронных методик в технической подготовке легкоатлетов. 5. Телеметрия как метод научного исследования 6.Тензометрия как метод научного исследования	4
	Семинар №9-10. Содержание и структура магистерской диссертации. 1.Определение цели и задач исследования. 2.Определение объекта и предмета исследования в магистерской диссертации. 3.Формулировка гипотезы исследования. 4.Структурно-содержательные характеристики раздела по анализу литературных источников исследуемой проблемы. Анализ литературных источников по исследуемой проблеме, оформление библиографического списка и таблиц 1.Требования к оформлению списка литературы 2. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 3.Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 4.Способы поиска источников информации в периодических изданиях прошлых лет	4
	2 семестр	20
6	Семинар № 1-2 Тема: Обработка и интерпретация полученных данных, и формирование обобщений результатов исследования. 1. Методы математической статистики. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. 2. Логическая интерпретация полученных данных. Логика	4

	экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность. 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. Валидность и объективность контрольных испытаний. 4. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств. 5. Достоверность различий - суть и способ ее определения. 6. Средняя ошибка среднего арифметического (m) - суть и способ ее вычисления. 7. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных. 8. Среднеквадратическое отклонение (σ) - суть и способ его вычисления.	
7.	Семинар №3-4. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. 1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. 2. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры. 3. Современное представление о построении тренировки на этапе начальной подготовки. 4. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания. 5. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации. 6. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации. 7. Периодизация тренировки легкоатлетов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии. 8. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере легкоатлета.	4
8	Семинар №5-6. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Цель и задачи физической подготовки спортивного резерва. 2. Содержание физической подготовки. 3. Современные подходы к реализации физической подготовки спортивного резерва. 4. Проектирование и реализация технической подготовки спортсменов спортивного резерва с учетом их индивидуальных особенностей.	4
8	Семинар №6-7. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Цель и задачи технической подготовки спортивного резерва. 2. Содержание технической подготовки. 3. Современные подходы к реализации технической подготовки спортивного резерва. 4. Разработка плана предсоревновательной подготовки спортсменов. 5. Осуществление оценки соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва, ее анализ и разработка рекомендаций по коррекции тренировочного процесса.	4
8	Семинар №9-10. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Цель и задачи психологической подготовки в ИВС. 2. Виды и направления психологической подготовки в ИВС.	4

	3. Взаимосвязь психологической и других видов подготовки в ИВС. 4. Состояние психической готовности спортсменов к соревнованиям. 5. Содержание и структура психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. 6. Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей спортсменов спортивного резерва. 7. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта. 8. Индивидуализация процесса развития способностей с учетом различных факторов.	
	3 семестр	8
8.	Семинар №1. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Цель и задачи технической подготовки спортивного резерва. 2. Содержание технической подготовки. 3. Современные подходы к реализации технической подготовки спортивного резерва. 4. Разработка плана предсоревновательной подготовки спортсменов. 5. Осуществление оценки соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва, ее анализ и разработка рекомендаций по коррекции тренировочного процесса.	2
8.	Семинар №2-3. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Цель и задачи психологической подготовки в ИВС. 2. Виды и направления психологической подготовки в ИВС. 3. Взаимосвязь психологической и других видов подготовки в ИВС. 4. Состояние психической готовности спортсменов к соревнованиям. 5. Содержание и структура психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. 6. Современные подходы к развитию специальных силовых и скоростно-силовых способностей спортсменов спортивного резерва. 7. Модельные характеристики силовой и скоростно-силовой подготовленности для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта. 8. Индивидуализация процесса развития способностей с учетом различных факторов.	4
8	Семинар №4. Система подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта. 1. Способы самооценки состояния готовности к соревнованиям. 2. Способы саморегулирования состояния психической готовности спортсменов к выступлению. 3. Возможности тренера в оценке и регулировании психического состояния спортсменов. 4. Способы самооценки и саморегулирования психического состояния с целью повышения результатов тренерской деятельности. 5. Современные подходы к развитию физических качеств спортсменов спортивного резерва. 6. Модельные характеристики физических качеств для спортсменов спортивного резерва в избранном виде спорта. 7. Индивидуализация процесса развития физических качеств с учетом различных факторов.	2
	4 семестр	20
10	Семинар №1 Отбор спортсменов и формирование спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	2

	Вопросы для обсуждения: Результативность соревновательной деятельности спортсменов сборной России по видам соревнований в различных Олимпийских циклах.	
11	Семинар №2 Тенденции развития избранного вида спорта и план-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта.	2
12	Семинар №4 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта в олимпийском цикле.	2
12	Семинар №5 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов.	2
12	Семинар №6 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Создание моделей подготовки по определенным характеристикам тренировочного процесса. Технология определения модельных характеристик физической и технической подготовленности в ИВС.	2
12	Семинар №7 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Оценка моделей и прогнозов. Обобщенные, групповые и индивидуальные модели в различных видах ИВС. Использование аппарата математической статистики для создания моделей подготовленности в ИВС.	2
12	Семинар №8 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Организационно-методические положения для осуществления планирования. Планирование и распределение соревновательных и тренировочных нагрузок в олимпийском четырехлетии. Особенности планирования индивидуальной спортивной тренировки в отдельных видах легкой атлетики.	2
12	Семинар № 9 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Спортивная ходьба» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2
12	Семинар № 10 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Прыжки» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2

12	Семинар №11 Основы подготовки сильнейших российских спортсменов по избранному виду спорта в олимпийском цикле Вопросы для обсуждения: Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к освоению структурной группы «Бег» на основе учёта тенденций развития избранного вида спорта.	2
	5 семестр	24
13	Семинар №1 Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Применение информационно-компьютерных технологий в образовательной сфере в работе со сборными командами по ИВС.	2
13	Семинар №2 Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Анализ, обобщение и выдача научных рекомендаций по разработке условий перехода молодежи в состав спортивных сборных команд и обеспечение их успешной адаптации к системе подготовки спортивных сборных команд;	2
14	Семинар №3 Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки).	2
	Семинар №4 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.	2
15	Семинар №5 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта Вопросы для обсуждения: Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.	2
15	Семинар №6 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. Организационные формы централизованной подготовки в избранном	2

	виде спорта.	
15	Семинар №7 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Направленность разрабатываемых рекомендаций: Психолого-педагогическое обеспечение занятий. Материально-техническое обеспечение спортивных комплексов по избранному виду спорта. Безопасность проведения занятий избранного вида спорта.	2
15	Семинар №8 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Факторы безопасности проведения занятий избранного вида спорта. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.	2
15	Семинар №9 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. вопросы для обсуждения: Виды тренажеров используемых в тренировке спортсменов. Современные технические средства, используемые в тренировке спортсменов. Технические средства восстановления спортсменов.	2
15	Семинар №10 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Комплексный контроль функционального состояния организма спортсменов с использованием телеметрической системы	2
15	Семинар №11 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Система информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. Особенности применения компьютерных информационных технологий в обучении. Компьютерная диагностика.	2
15	Семинар №12 Пути повышения эффективности соревновательной деятельности спортивной сборной команды по избранному виду спорта. Вопросы для обсуждения: Общие условия к материально-технической базе и инфраструктуре организаций,	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>

2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
3. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
4. Самоленко, Т.В. Методика индивидуального планирования спортивной подготовки легкоатлетов высокой квалификации, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции : монография / Т.В. Самоленко. - Москва : Спорт, 2016. - 249 с. : ил. - Библиогр.: с. 197-212. - ISBN 978-5-9907240-8-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460931>
5. Фалалеев, А.Г. Биоритмы характеристик ЭКГ у спринтеров, средневики и стайеров во время ранней спортивной специализации = Biorhythms of ECG characteristics in sprinters, mid-runners and long-distance runners during early sport specialization : монография / А.Г. Фалалеев, В.Ф. Лутков ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург ; Петровская академия наук и искусств. — Санкт-Петербург : СУПЕР Издательство, 2021. — 225 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518851>
2. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
3. Карасев, А.В. Спринтерский и барьерный бег : учебное пособие / А.В. Карасев, Л.А. Черенева. — Москва : Советский спорт, 2021. — 111 с.
4. Легкая атлетика : сборник научно-методических трудов / под редакцией А. В. Масленникова ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2022. — 192 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Максименко, И.Г. Профессионально-спортивное совершенствование (лёгкая атлетика) : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» / И.Г. Максименко, Г.Н. Максименко ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2021. — 453 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>
9. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51825>
10. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
11. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
12. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point Microsoft Office Excel), периодические издания: «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Высшее образование в России», «Ученые записки НГУ им. П.Ф. Лесгафта», «Спортивная жизнь России».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики лыжных видов спорта

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (лыжный спорт)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в **1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;**
- по заочной форме в **1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности,	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности,

	надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой

	спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности

	высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ППК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта;

	и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма

	различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Подготовка спортивного резерва в лыжном спорте	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в лыжном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - критически

		программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в лыжном спорте и пути ее совершенствования.	анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по лыжному спорту 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по лыжному спорту. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в лыжном спорте с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в лыжном спорте. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность

		закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (лыжном спорте) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в лыжном спорте. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности лыжном спорте, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по лыжному спорту.	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем

			повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте 2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле.	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Умеет: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять

		5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле.	степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в лыжному спорту	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по лыжному спорту 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в лыжному спорту. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в лыжном спорте. 7. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 8. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности в лыжном спорте. 9. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе

		обеспечение сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 10. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменок с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по лыжному спорту.	оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового

			сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в лыжном спорте. 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в лыжном спорте с учетом рекордных достижений сборной команды Российской Федерации.	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в лыжном спорте. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния спортсменов в лыжном спорте и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в лыжном спорте и пути ее совершенствования.	2

	2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в лыжном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития вида спорта. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в лыжном спорте. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по лыжному спорту. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в лыжном спорте с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития 1 спортсменов.	2
	2 семестр	
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации.	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования	2
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборных команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле.	2

	4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле.	
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборных команд Российской Федерации по лыжному спорту с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки лыжников сборной команды Российской Федерации. 3. Оперативное планирование спортивной подготовки лыжников сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту.	2
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по лыжному спорту. 3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов по лыжному спорту. 4. Техническое оснащение мест для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в лыжном спорте. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в лыжном спорте.	2
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды РФ по лыжному спорту. 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в лыжном спорте. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития	2

	лыжного спорта. 3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту.	
	Лекция №4 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по лыжному спорту.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в лыжном спорте	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в лыжном спорте Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по лыжному спорту	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в лыжном спорте Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по лыжному спорту.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в лыжном спорте. Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по лыжному спорту.	2
	Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в лыжном спорте. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.	2
	Занятие №6. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в лыжном спорте. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в лыжном спорте.	2
	Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в лыжном спорте	2

	Коррекция содержания процесса подготовки гимнасток спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов	
	Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных дисциплинах лыжного спорта на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития лыжного спорта.	2
	Занятие №9. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва в лыжном спорте. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва в лыжном спорте.	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в лыжном спорте.	2
	2 семестр	
2	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 2. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры) 3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 4. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва 2. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 3. Медико-биологическое научное обеспечение спортсменов высших разрядов.	2
	Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Психологическое научное обеспечение при работе с высших	2

	разрядов 2. Виды научного обеспечения при работе со спортсменами высших разрядов 3. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва	
	Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности спортсменов в лыжном спорте с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования	2
	Занятие №6. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. PWC 170 – его суть и назначение 2. Степ тест– его суть и назначение 3. Проба Штанге – её суть и назначение 4. Проба Генчи – её суть и назначение	2
	Семинар №7. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Ортостатическая проба – её суть и назначение 2. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата гимнасток 3. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов в лыжном спорте.	2
	Семинар №8. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут)	2
	Семинар №9. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут)	2
	Занятие №10. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в лыжном спорте с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией	2
	Занятие №11. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в лыжном спорте с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения:	2

	1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательных упражнений. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов	
	Семинар №12. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменок и путей их решения. Вопросы для обсуждения : 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования	2
	Занятие №13. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по лыжному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Табличное представление количественных результатов исследования 2. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования 3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах Правила представления списка использованной литературы	2
	Занятие №14. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по лыжному спорту Вопросы для обсуждения: 1. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 2. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 3. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме 4. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме	2
	Занятие №15. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по лыжному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 2. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 3. Инструментальные методики в исследованиях 4. Миотонометрия как метод научного исследования	2
	Занятие №16. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по лыжному спорту. Вопросы для обсуждения:	2

	1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования	
	Занятие №17. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по лыжному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Телеметрия как метод научного исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования	2
	Занятие №18. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменок сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по лыжному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. 2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №19. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы для обсуждения: 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала 3. Логическая интерпретация полученных данных	2
	Занятие №20. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. Вопросы семинара: 1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований 2. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 3. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры	2
	3 семестр	
3.	Занятие №1. Модельные характеристики высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия их в лыжном спорте. 1. Результативность соревновательной деятельности лыжников спортивной сборной России по видам соревновательных дисциплин.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте.	2

Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового лыжного спорта.	
Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового лыжного спорта.	2
Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменок и способы оценки соответствия им в лыжном спорте. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового лыжного спорта.	2
Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового лыжного спорта.	2
Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового лыжного спорта.	2
Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации на основе учёта тенденций развития лыжного спорта.	2
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований индивидуальной гонки в лыжном спорте.	2
Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спринтерским гонкам на основе учёта тенденций развития лыжного спорта.	2
Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к гонке преследования на основе учёта тенденций развития лыжного спорта.	2
Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия	2

им в лыжном спорте Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в эстафетных гонках на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в лыжном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте Определение модельных характеристик стрелковой подготовленности спортсменов высокой квалификации в лыжном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №14. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в лыжном спорте 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту.	2
Занятие №15. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в лыжном спорте 1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в лыжном спорте Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов.	2
Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в лыжном спорте. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле.	2
Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в лыжном спорте. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте по периодам годовых тренировочных циклов.	2

	Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в лыжном спорте. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в лыжном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №20. Содержание отбора спортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным показателям с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным показателям подготовленности с учетом модельных показателей технической подготовленности 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным показателям гоночной подготовленности с учетом модельных показателей технической подготовленности 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменок в сборную команду по соревновательным упражнениям в лыжном спорте с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №21. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по лыжному спорту. 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гибкость). 2. Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных лыжников модельным характеристикам.	2
	Занятие №22. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по лыжному спорту 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей). 2. Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных лыжников модельным характеристикам.	2
	Занятие №23. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по лыжному спорту. 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость). 2. Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных лыжников модельным характеристикам.	2

	Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по лыжному спорту. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных лыжников модельным характеристикам.	2
	Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по лыжному спорту. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (лыжная подготовка). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных лыжников в освоении лыжной подготовки модельным характеристикам.	2
	Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по лыжному спорту. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (.) 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных лыжников(.)модельным характеристикам.	2
	Занятие №27. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в лыжном спорте. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных лыжников целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №28. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в лыжном спорте. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных лыжников целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей	2

	результативности соревновательной деятельности в перспективе.	
	Занятие №29. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в лыжном спорте. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных лыжников целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №30. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в лыжном спорте 1.Оценка перспективности высококвалифицированных лыжников молодежной команды по целевым показателям интегральной подготовки 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №31. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по лыжному спорту 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных лыжников в годичном макроцикле 2. Подготовка проекта заключения по мониторингу.	2
	Занятие №32. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности лыжников. Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированных лыжниковна основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	4 семестр	
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1.Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по лыжному спорту. 2.Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по лыжному спорту. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1.Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2.Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по лыжному спорту.	2

	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по лыжному спорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных лыжников за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту с учетом современных тенденций развития спорта.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных лыжников. 2. Техническое оснащение мест для тренировочных занятий сборной команды России по лыжному спорту. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по лыжному спорту.	2
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. Вопросы семинара: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в лыжном спорте. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке лыжников сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. Экипировка спортивного резерва в лыжном спорте. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в лыжном спорте.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. Вопросы семинара: 1. Факторы безопасности проведения занятий по лыжному спорту 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по лыжному спорту.	2
	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. Вопросы семинара:	2

	1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по лыжному спорту. 3. Организационные формы централизованной подготовки в лыжном спорте.	
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по лыжному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по лыжному спорту. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в лыжном спорте.	2
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по лыжному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в лыжном спорте.	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по лыжному спорту и их взаимосвязи. 2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 3. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по лыжному спорту.	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности лыжников. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по лыжному спорту центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития лыжного спорта.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте.	2

	Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных лыжников. 3. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных лыжников по медико-биологическим показателям.	
	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. Вопросы семинара: 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных лыжников.	2
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по лыжному спорту: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
	Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2

	Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1.Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 2.Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3.Направленность деятельности сотрудников организации.	2
	Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
	Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. 2. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту.	2
	Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: 1. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. 2. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту.	2
	Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-	2

	биологических показателей Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных лыжников. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных лыжников с учетом полученных показателей	
	Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных лыжников. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных лыжников на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных лыжников с учетом полученных показателей.	2
	Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных лыжников.	2
	Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных лыжников.	2
	Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Применение аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту.	2

	Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных лыжников.	2
	Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных лыжников.	2
	Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных лыжников.	2
	Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных лыжников.	2
	Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных лыжников на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных лыжников.	2
	Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и	2

	медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по лыжному спорту в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)	
	Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Союза лыжного спорта России и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по лыжному спорту за выполнение антидопинговых правил.	2
	Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных лыжников в недельном микроцикле	2
	Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по лыжному спорту в мезоцикле.	2
	Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по лыжному спорту в годовом макроцикле.	2
	Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по лыжному спорту в олимпийском цикле	2
	Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара:	2

	1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по лыжному спорту.	
	Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по лыжному спорту и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по лыжному спорту.	2
	Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по лыжному спорту и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по лыжному спорту.	2
	Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела лыжников с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте.	2

	Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных гимнасток с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	
	Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала СБОРНОЙ КОМАНДЫ.	2
	Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в Олимпийском цикле.	2
	Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 семестр

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в лыжном спорте 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту и соотношение сил в лыжном спорте. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в лыжном спорте с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности,	2

	состояния лыжника и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	
	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в лыжном спорте и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в лыжном спорте с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития лыжного спорта. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 3. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в лыжном спорте. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по лыжному спорту. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в лыжном спорте с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
	2 семестр	
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	2
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных	2

	спортсменов в лыжном спорте. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных лыжников.	
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки лыжников сборной команды Российской Федерации.	2
	4 семестр	
	Лекция №1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	Лекция №2. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности лыжников спортивной сборной команды России. 1. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле.	2
	Лекция №3. Технология определения модельных характеристик спортивной подготовленности и подготовки высококвалифицированных лыжников к различным дисциплинам соревновательной деятельности. 1. Модельные характеристики технической гоночной подготовленности, как системообразующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников. 2. Модельные характеристики специальной физической подготовленности как системообразующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников. 3. Модельные характеристики технической стрелковой	2

	подготовленности, как система образующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных лыжников специальной физической подготовленности	
	5 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по лыжному спорту. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 5. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту.	2
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности лыжников. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития лыжного спорта. 3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту.	2
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по лыжному спорту.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 семестр

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Занятие №1. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в лыжном спорте	2

	1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по лыжному спорту. 2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по лыжному спорту. 3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по лыжному спорту.	
	Занятие №2. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту Вопросы семинара: 1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 2.Соотношение сил в лыжном спорте на международной арене и тенденции развития мирового лыжного спорта. 3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по лыжному спорту.	2
	Занятие №3. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в лыжном спорте. 1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в лыжном спорте.	2
	Занятие №4. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в отдельных дисциплинах лыжного спорта Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в отдельных дисциплинах лыжного спорта	2
	Занятие №5. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в лыжном спорте. 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в лыжном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2.Коррекция содержания процесса подготовки лыжников спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
	Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности. Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных дисциплинах на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсмена и тенденций развития лыжного спорта.	2
	Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в лыжном спорте Направленность практических заданий: 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в лыжном спорте на основе учета данных мониторинга их подготовленности	2

	2.Коррекция содержания процесса подготовки лыжников спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и их состояния.	
	Занятие №8. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по лыжному спорту. 1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по лыжному спорту. 2.Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по лыжному спорту.	2
	Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва в лыжном спорте Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по лыжному спорту.	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по лыжному спорту.	2
	2 семестр	
2	Занятие №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 2. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 3. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов. 4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов. 5. Психологическое научное обеспечение при работе со спортивным резервом и лыжниками высших разрядов 6. Виды научного обеспечения при работе с лыжниками высших разрядов	2
	Занятие №2. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в художественной гимнастике с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности	2

	5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	
	Занятие №3. Оценка функционального состояния и технической подготовленности лыжников с использованием современных средств и методов исследования. План семинара: 1. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 2. PWC 170 и степ-тест – их суть и назначение 3. Пробы Штанге и Генчи, ортостатическая проба – их суть и назначение 4. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата 5. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы	2
	Занятие №4. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по лыжному спорту Вопросы для обсуждения: 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №6. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении	2

	профессионального мастерства тренера 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности в лыжном спорте. 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных совершенствованию техники соревновательного упражнения и управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в лыжном спорте. 2. Архитектоника магистерской диссертации 3. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС 4. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 6. Инструментальные методики в исследованиях 7. Миотонометрия как метод научного исследования	
	Занятие №7. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1.Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3.Акселеметрия как метод научного исследования 4.Гониометрия как метод научного исследования 5. Телеметрия как метод научного исследования 6. Теппинг тест – его суть и назначение 7. Время реакции как метод научного исследования 8. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 9.Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств. 10. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных.	2
	Занятие №8. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований Вопросы семинара: 1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 2. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры 3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания 1. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации 2. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации 3. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в лыжном спорте 4. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере лыжника	2
	Занятие №9. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. Вопросы методического занятия для обсуждения:	2

	4. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 5. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 6. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 7. Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	
	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований в лыжном спорте; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований в лыжном спорте. - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных лыжников; - пути повышения качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных лыжников в циклах спортивной тренировки.	2
	3 семестр	
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте. 2. Результативность соревновательной деятельности лыжников спортивной сборной России по дисциплинам соревнований: индивидуальные гонки, эстафеты. 3. Результативность соревновательной деятельности лыжников спортивной сборной России по дисциплинам в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового лыжного спорта.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте. 1. Определение модельных характеристик спортсменов высокой	2

квалификации в контексте требований к освоению техники стрельбы. 2. Определение модельных характеристик спортсменок высокой квалификации в контексте требований к освоению техники лыжных гонок на основе учёта тенденций развития лыжного спорта.	
Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в лыжном спорте. 1. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных гонках на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменок высокой квалификации в эстафетных гонках на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 3. Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в лыжном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
4 семестр	
Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в лыжном спорте. 1. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменок сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту в олимпийском цикле. 2. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных лыжников по периодам годовых тренировочных циклов. 3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменок высокой квалификации в лыжном спорте на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №2. Содержание отбора лыжников в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных антропометрических показателей 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных показателей различных строн подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по гоночной подготовленности с учетом модельных показателей технической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных показателей функциональной подготовленности	2
Занятие №3. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по лыжному спорту. 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гибкость). 2. Разработка профиля специальной физической подготовленности	2

	высококвалифицированных лыжников на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности). 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности). 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей). 5. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость). Выявление степени соответствия профилей специальных способностей высококвалифицированного лыжника модельным характеристикам.	
	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по лыжному спорту 1. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированного лыжника к модельным характеристикам. 2. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 3. Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированного лыжника на основе учёта достижений.	2
	Занятие №5. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в лыжном спорте. 1. Оценка перспективности высококвалифицированных лыжников целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных лыжников целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных лыжников целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.	2
	Занятие №6. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в лыжном спорте. 1. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния лыжников. 2. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №7. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по	2

	лыжному спорту. 1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных лыжников в годичном макроцикле 2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.	
	Занятие №8. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по лыжному спорту. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных лыжников, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду.	2
	Занятие №9. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности лыжников. Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №10. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности лыжников. Разработка рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	5 семестр	
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 1.Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по лыжному спорту. 2.Особенности подготовки спортивных сборных команд по лыжному спорту в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке лыжников сборной команды России. 4. Факторы безопасности проведения занятий в лыжном спорте. 5. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 6. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по лыжному спорту. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с	2

	последовательным переводом спортсменок с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по лыжному спорту. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в лыжном спорте. 4. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 5. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в лыжном спорте. 6. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды по лыжному спорту и их взаимосвязи. 7. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по лыжному спорту.	
	Занятие №3. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту Вопросы для обсуждения. 1. Факторы безопасности проведения занятий по лыжному спорту. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №4 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности лыжников. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития лыжного спорта.	2
	Занятие №5 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в различных дисциплинах лыжного спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №6 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в дисциплинах лыжного спорта на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №7 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как	

	условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности лыжников. Вопросы семинара: 1.Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2.Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по лыжному спорту. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития художественной гимнастики.	
	Занятие №8 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности лыжников. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по лыжному спорту: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 2. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	
	Занятие №9. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов. 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3.Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды 4.Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	
	Занятие №10. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте. 2. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по лыжному спорту: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 3. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки 4. Спортивное питание: возмещение энергетических затрат;	2

	сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 5.Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по лыжному спорту. 6.Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в лыжном спорте.	
	Занятие №11. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. 2.Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. 4.Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по лыжному спорту в олимпийском цикле. 5.Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения. 6.Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по лыжному спорту. 7. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по лыжному спорту.	2
	Занятие №12 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменок на примере сборной команды России по лыжному спорту в последнем олимпийском цикле. 2. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 3. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды. 4. Факторы, определяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
2. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97552>
3. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации :[монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>
5. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 110 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428>
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10153-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492125>
3. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
4. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3

7. Реуцкая, Е. А. Отбор и ориентация в системе подготовки спортсменов в лыжных гонках и биатлоне : учебное пособие / Е. А. Реуцкая. — Омск : СибГУФК, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-91930-176-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242018>
8. Скорохватава, Г.В. Зимние виды спорта на снегу. Олимпийские дисциплины : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", "Физическая культура", профиль "Физкультурно-оздоровительные технологии", "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", профиль "Адаптивный спорт" / Г.В. Скорохватава, З.Ю. Ансимова, Ю.Я. Лобанов ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под ред. Г. В. Скорохватавой. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 359, [1] с.
9. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>
10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
11. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратурный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(неолимпийские виды спорта: бильярдный спорт, дартс, шашки, шахматы)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсе по очной форме обучения, (1 семестр-зачёт, 2 семестр-экзамен, 3 семестр-зачёт, 4 семестр-экзамен), на 1-3 курсе по заочной форме обучения, (1-4 семестр-зачёт, 5 семестр-экзамен) Вид промежуточной аттестации: *(зачет, экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.

	ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.	ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта.
	ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта
ПК-2	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду
	ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.	ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.
	ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обес-	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обес-

	печения результативности соревновательной деятельности.	печения результативности соревновательной деятельности.
	ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.	ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности.
	ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подго-	Знания: - структура и технологии аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных под-

	товленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	ходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в прак-	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта;

	тику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	- разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и анти-	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и анти-

	допингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	допингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		138	30	30	12	30	36
В том числе:							
Занятия лекционного типа		46	10	10	4	10	12
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9
Самостоятельная работа студента		809	74	74	200	182	279
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
Раздел 1. Теория и методика избранного вида спорта высших достижений			
1	Основные тенденции развития ИВС в Российской Федерации и мире	Общая характеристика развития ИВС. Тенденции развития ИВС на современном этапе. Программы развития ИВС в России и за рубежом. Совершенствование проведения соревнований по ИВС. Характеристика творчества ведущих тренеров отечественной и зарубежной школы ИВС. Характеристика системы подготовки спортсменов в ИВС и основные направления ее совершенствования.	Знать: - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности. - спектр задач и эффективные пути их решения по видам подготовки (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной) спортсменов различной квалификации, исходя из опыта ведущих отечественных и зарубежных тренеров. Уметь: - оперировать современной информацией о системе многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления. Владеть: - опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности.
2	Современные научно-методические подходы к подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации в процессе тренировки	Особенности технико-тактической подготовки спортсменов в ИВС высокой квалификации. Особенности физической и функциональной подготовки спортсменов в ИВС высокой квалификации. Особенности психологической подготовки спортсменов в ИВС высокой квалификации. Медицинские аспекты контроля, профилактики заболеваний и реабилитации в ИВС	Знать: - эффективные пути организации системы подготовки и оптимальные условия обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - причины современных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта; Уметь: - выделять главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты на основе

			анализа соревновательной деятельности; - определять вероятностные нестандартные проблемы, возникающие на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта. Владеть: - опытом применения средств подготовки по приоритетным направлениям спортивной деятельности в целях повышения её эффективности; - методами и средствами решения нестандартных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта.
3	Структура и методика построения процесса спортивной тренировки спортсменов в ИВС	Специфические закономерности тренировки. Построение спортивной тренировки в годовом цикле. Структура тренировочного занятия избирательной и комплексной направленности. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов. Особенности подготовки и выступления спортсменов в сложных и экстремальных условиях (среднегорье, временная адаптация). Комплексный контроль в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации. Система селекционной работы в ИВС.	Знать: - эффективные пути организации системы подготовки и оптимальные условия обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - логику распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. Уметь: - подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсмена с учётом его уровня подготовленности на каждом этапе; - определять вероятностные нестандартные проблемы, возникающие на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта. Владеть: - опытом выявления, субординирования и координирования задач многолетней подготовки спортсмена; - опытом применения средств подготовки по приоритетным направлениям спортивной деятельности в целях повышения её эффективности; - методами и средствами решения нестандартных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта.

4.	Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов в ИВС высокой квалификации	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки спортсменов в ИВС. Фармакологическое обеспечение стимуляции работоспособности и восстановительных процессов у спортсменов в ИВС. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки спортсменов в ИВС. Допинг и борьба с его использованием в ИВС.	Знать: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Иметь: - опыт оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

5.	Правовые основы деятельности профессиональных спортивных организаций по ИВС.	Основные нормативно-правовые документы профессиональных организаций. Структура организации. Общение в команде, руководство в кризисной ситуации. Качества руководителя. Взаимодействия с коллегами, судьями, игроками. Мотивации профессионалов.	Знать: - методические основы диагностики и разрешения конфликтов; - правовые документы в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - извлекать положительные последствия из конфликтных ситуаций и их разрешать с минимумом отрицательных результатов. Владеть: - опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных околоспортивных ситуациях.
РАЗДЕЛ № 2. Инновационные технологии в технической и тактической подготовке спортсменов в ИВС высшего спортивного мастерства			
6	Управление инновационными процессами в сфере ИВС	Содержание, структура, цели, задачи и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС. Классификация инноваций: организационно-педагогические, технологические, социально-педагогические, прогностические. Принципы, определяющие эффективность внедрения новаций в учебно-тренировочный процесс	Знать: - варианты интерпретации понятий о видах подготовки с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных: технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной. Уметь: - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации.
7	Методические, педагогические и эргономические аспекты использования информационных технологий в построении спортивной тренировки	Информационные ресурсы. Информатизация учебно-тренировочного процесса: использование компьютерных технологий. Программно-целевой метод организации учебного процесса: планирование, программирование, педагогический учёт и контроль. Модульный подход в управлении подготовкой спортсменов в ИВС. Контроль в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации: мониторинг достижений и состояний для индивидуализации программ спортивной тренировки, коррекция целей и уточнение задач. Развитие и совершенствование эргономической системы ЧИСС (человек-инвентарь-снаряд-среда).	Знать: - содержание и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в избранном виде спорта; Уметь: - интерпретировать, разрабатывать и применять программы и технологии для оптимизации процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Владеть: - современными методами и технологиями поиска, обработки и использования информации по актуальным проблемам подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
8	Материально-техническое обеспечение	Спортивный инвентарь и экипировка. Новые технологии в производстве спортивного ин-	Знать: - особенности использования современных технологий для подго-

	подготовки спортсменов в ИВС	вентаря и оборудования спортсменов в ИВС. Современные спортивные залы и центры.	товки спортсменов к соревнованиям. Уметь: - интерпретировать, обрабатывать и применять программы и технологии оптимизации процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта; Владеть: - современными технологиями поиска, обработки и представления информации по актуальным проблемам подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
9	Организация тренировочного процесса с помощью современных технических устройств, использование инновационных технологий в технической и тактической подготовке спортсменов в ИВС высшего спортивного мастерства	Использование инновационных технологий и современных технических устройств во время тренировочного процесса спортсменов в ИВС высшего спортивного мастерства. Анализ игр с помощью компьютерных программ (ToSha, Aurora, Edeon).	Знать: - содержание и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в избранном виде спорта; Уметь: - интерпретировать, разрабатывать и применять программы и технологии для оптимизации процесса подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Владеть: - современными методами и технологиями поиска, обработки и использования информации по актуальным проблемам подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
Раздел 3. Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации			
10.	Роль тренера в воспитании мастерства спортсменов в ИВС различной квалификации	Роль тренера в воспитании индивидуального мастерства спортсменов в ИВС. Педагогические технологии совершенствования мастерства в ИВС. Роль соревнований в повышении индивидуального мастерства спортсменов в ИВС.	Знать: - специфику развития / совершенствования физических способностей для спортсменов различной квалификации. Уметь: - разрабатывать целевые тренировочные программы для развития / совершенствования спортсменов различной квалификации. Владеть: - опытом разработки целевых тренировочных программ развития / совершенствования спортсменов различной квалификации.
11.	Профессионализм	Профессионализм спортсмена (отношение к спортивной	Знать: - специфику отношений с лицами,

	спортсмена и тренера в ИВС	жизни, выполняемой физической нагрузке, спортивному режиму). Профессионализм тренера. Конфликты и манипуляции в процессе общения спортсмена с тренером. Коучинг – современный взгляд на профессионализм тренера. Мотивация спортсмена в тренировочном процессе. Коучинг и самовоспитание спортсмена. Контроль и коррекция внешних раздражителей. Аргументация и убеждения в деятельности тренера.	вовлечёнными в спортивную деятельность, а также средства и технологии регуляции взаимоотношений. Уметь: - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях. Владеть: - опытом разработки целевых тренировочных программ развития / совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации.
12.	Структура и методика построения тренировочного процесса со спортсменами в ИВС различной квалификации	Общая структура многолетней подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации и факторы, её определяющие. Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства спортсменов в ИВС. Основные направления интенсификации подготовки спортсменов в ИВС. Динамика нагрузок и соотношение работы различной направленности в процессе подготовки спортсменов различной квалификации. Построение программ занятий со спортсменами в ИВС различной квалификации. Занятия избирательной и комплексной направленности. Нагрузка в занятии. Типы и организация занятий.	Знать: - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации; - особенности содержания собственно тренировочных, предсоревновательных, соревновательных и восстановительных микроциклов для спортсменов различной квалификации. Уметь: - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях. Владеть: - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях.
13.	Межличностные отношения в спорте	Общение и коммуникативная компетентность как фактор, определяющий характер отношений в спорте. Общение тренера с субъектами спортивной деятельности. Общение в различных ситуациях. Индивидуальное общение с игроком. Общение перед мат-	Знать: - специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а также средства и технологии регуляции взаимоотношений; Уметь: - выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами,

		чем. Общение во время матча. Общение после матча. Общение с игроком после выигрыша. Общение с игроком после проигрыша. Общение с игроком при его некорректном поведении. Общение с командой. Общение с тренером соперника. Общение с официальными лицами клуба, федерации. Общение с родителями. Общение с представителями средств массовой информации.	вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений; Владеть: - опытом применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности.
14.	Психологический климат в спортивной команде	Социально-психологические аспекты комплектования спортивной команды. Психологический климат и система межличностных отношений, взаимодействия, взаимные требования, настроение, стиль совместной деятельности, интеллектуальное, эмоциональное и волевое единство. Характеристика психологического климата. Психологическая совместимость. Соперничество и конкуренция в спортивной группе, команде.	Знать: - специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а также средства и технологии регуляции взаимоотношений; Уметь: - выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений; Владеть: - опытом применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности.
15.	Конфликтные отношения в спортивной деятельности	Конфликтные ситуации в спортивной деятельности. Динамика конфликтов в спорте. Причины и условия возникновения конфликтов в спорте. Стратегии и стили разрешения конфликтов в спорте. Технологии разрешения конфликтов в спорте	Знать: - специфику отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, а также средства и технологии регуляции взаимоотношений; Уметь: - выбирать эффективные средства регуляции отношений с лицами, вовлечёнными в спортивную деятельность, на основе анализа характера отношений; Владеть: - опытом применения средств регулирования отношений, в том числе конфликтных, с субъектами спортивной деятельности в целях повышения её эффективности.
16	Функциональные состояния в спортивной	Общая характеристика состояний в спортивной деятельности. Функциональные состояния как системообразующий	Знать: - специфику функциональных состояний в спортивной деятельности и средства их регуляции;

	деятельности и средства их регуляции	фактор готовности организма к деятельности. Личностные особенности и эмоциональные состояния спортсмена. Типология личности спортсмена. Значимые свойства личности. Оптимальное боевое состояние (ОБС). Мотивация. Психическая работоспособность. Внимание и помехоустойчивость. Мышление, принятие решений. Психофизиологический контроль состояния спортсмена. Прогноз работоспособности. Подходы к оценке психоэмоционального (статуса) состояния спортсмена. Предстартовая подготовка. Методология создания ОБС. Мотивационная подготовка. Профилактика предстартового стресса. Практика управления состоянием в соревновательном процессе. Ситуативное управление состояниями. Паралитическая технология «Поток». Ритуалы. «Инстинкт киллера». Методы саморегуляции. Методы восстановления психической работоспособности. Методы психологического воздействия в подготовке спортсменов в ИВС различного возраста и уровня подготовленности	Уметь: - определять собственные физические и психические состояния и подбирать средства их регуляции; Владеть: - методами и средствами регуляции психических и физических состояний, возникающих в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

17.	Отбор, ориентация, управление, моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации	Отбор и ориентация спортсменов в ИВС в системе их многолетней подготовки. Первичный, предварительный, промежуточный, основной и заключительный отбор и ориентация спортсменов в ИВС. Основы управления в системе подготовки спортсменов в ИВС. Цель, объект и виды управления. Этапное, текущее и оперативное управление. Контроль в спортивной тренировке. Цель, объект и виды контроля. Требования к показателям, используемым в контроле. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Моделирование и прогнозирование в ИВС. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов в ИВС. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в ИВС.	Знать: - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований. Уметь: - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях. Владеть: - опытом планирования, прогнозирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях
18.	Современная трактовка правил проведения различных соревнований по ИВС.	Правила соревнований по ИВС. Анализ сложных моментов для судейства. Анализ ошибок, связанных с неверной трактовкой правил. Тесты для оценки правильности принятия судейских решений.	Знать: - нормативно-правовые документы, по которым проводятся соревнования; - принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установления отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности. Уметь: - правильно трактовать нормативно-правовые документы в сфере физической культуры и спорта; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. Владеть: - правилами игры по ИВС; - методами системного подхода в исследовании отношений между людьми, вовлеченными в управле-

			ние подготовки спортсменов.
Раздел 4. Организация и проведение научных исследований в избранном виде спорта			
19.	Организация и проведение научных исследований в ИВС	Основные направления научной работы в области ИВС. Экспериментальные научные исследования в ИВС. Методика научных исследований. Подготовка к исследованию.	Знать: - эффективные пути организации системы подготовки и оптимальные условия обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - причины современных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта. Уметь: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспек-

			тов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование;

			- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Владеть: - опытом применения средств подготовки по приоритетным направлениям спортивной деятельности в целях повышения её эффективности; - передовым опытом руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - опытом выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - опытом публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии. - методами и средствами решения нестандартных проблем, возникающих на этапе высшего спортивного мастерства в избранном виде спорта.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1.	Лекция №1. Основные тенденции развития ИВС в Российской Федерации и мире. Обзорная лекция.	2
2.	Лекция №2. Современные научно-методические подходы к подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации в процессе тренировки.	2
3.	Лекция № 3. Структура и методика построения процесса спортивной тренировки спортсменов в ИВС.	2
4.	Лекция № 4. Внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов в ИВС высокой квалификации. Правовые основы деятельности профессиональных организаций по ИВС.	2
2 семестр		
5	Лекция №5. Управление инновационными процессами в сфере избранного вида спорта.	2
6	Лекция №6. Методические, педагогические и эргономические аспекты использования информационных технологий в построении спортивной тренировки.	2
7	Лекция №7. Материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в ИВС.	2
8	Лекция № 8. Организация тренировочного процесса с помощью современных технических устройств, использование инновационных технологий в технической и тактической подготовке спортсменов в ИВС высшего спортивного мастерства.	2
3 семестр		
9	Лекция №9. Роль тренера в воспитании мастерства спортсменов в ИВС различной квалификации. Профессионализм спортсмена и тренера в ИВС.	2
10	Лекция №10. Структура и методика построения тренировочного процесса со спортсменами в ИВС различной квалификации.	2
11	Лекция №11. Межличностные отношения в спорте. Психологический климат в спортивной команде. Конфликтные отношения в спортивной деятельности.	2
12	Лекция № 12. Функциональные состояния в спортивной деятельности и средства их регуляции. Отбор, ориентация, управление, моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации. Современная трактовка правил проведения различных соревнований по ИВС.	2
4 семестр		

13	Лекция №13. Научно-педагогические школы НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.	2
14	Лекция №14. Организация и проведение научного исследования (первый и второй этапы).	2
15	Лекция №15. Организация и проведение научного исследования (третий этап).	2
16	Лекция №16. Алгоритм подготовки к защите магистерской диссертации.	2

**ОЧНАЯ ФОРМА
ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

№ разде ла	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1 семестр		
1.	Семинар №1(1-2). Тенденции современного этапа развития в ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) итоги мировых турниров (КМ, ЧМ, КЕ, ЧЕ); 2) особенности игры на различных этапах подготовки.	4
1.	Семинар №2(3-4). Особенности соревновательной деятельности спортсме- нов в ИВС высокой квалификации. Вопросы для обсуждения: 1) величина соревновательной нагрузки при игре в различных соревновани- ях; 2) распределение нагрузок разной величины в соревновательных микро- циклах; 3) индивидуализация процесса технико-тактической подготовки спортсме- нов в ИВС.	4
3.	Семинар №3 (5-6). Профессиональная деятельность и личностные качества тренера. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
2.	Семинар №4 (7). Система проведения соревнований по ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) виды соревнований, КМ, ЧМ, КЕ, ЧЕ; 2) системы отбора участников; 3) правила судейства соревнований разного ранга.	2
2.	Семинар №5 (8). Проблема судейства в мировых и отечественных ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) специализация судей; 2) система подготовки и классификация судей; 3) требования к психофизиологии судей по ИВС.	2
2.	Семинар №6(9). Особенности технико-тактической подготовки спортсме- нов в ИВС высокой квалификации. Вопросы для обсуждения: 1) основные задачи технико-тактической подготовки; 2) средства технико-тактической подготовки; 3) методы тренировки адаптационных способностей к внешним и внутрен- ним нагрузкам.	2
2.	Семинар №7(10). Виды тактических планов игры и подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: 1) стратегические и тактические планы на сезон, турнир, игру; 2) тактика в нападении; 3) тактика в защите.	2
2 семестр		
1.	Семинар № 8(11-12). Техничко-тактические действия в игре. Вопросы для обсуждения: 1) показатели результативности, стабильности, вариативности, надёжности техничко-тактических приёмов в игре на соревнованиях разного уровня; 2) адаптация спортсменов в ИВС к переменным условиям.	4
2.	Семинар № 9(13-14) Выбор индивидуальной тактики игры. Контроль эффективности игровых действий соперников.	4

	Вопросы для обсуждения: 1) понятие индивидуальной тактики игры; 2) непосредственная подготовка спортсменов в ИВС; 3) модели игры для игроков, активно играющих в типовых игровых ситуациях, повторных, вариативных.	
3.	Семинар №10(15-16) Физиологические механизмы энергообеспечения игровой деятельности спортсменов в ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) факторы энергетического обеспечения; 2) факторы функциональной экономизации; 3) факторы функциональной устойчивости.	4
4.	Семинар №11(17-18) Психологическая подготовка спортсменов в ИВС. Волевые качества, развитие процессов восприятия, развитие внимания, развитие тактического мышления. Развитие способности управлять своими эмоциями.	4
4.	Семинар №12(19) Психологическая адаптация к различным факторам: команде, тренеру, сопернику, зрителям, судейству.	2
4.	Семинар №13(20-21) Инновационные технологии в технической подготовке спортсменов уровня высшего спортивного мастерства.	4
4.	Семинар №14(22) Медицинские аспекты контроля, профилактики травм, заболеваний и реабилитации в ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) первичный (исходный) медицинский контроль при отборе; 2) систематический в процессе тренировок и соревнований медицинский контроль; 3) права и правила оказания помощи в условиях соревнований.	2
5.	Семинар №15(23) Специфические закономерности тренировки. Вопросы для обсуждения: 1) понятие «спортивная форма»; 2) фазы развития спортивной формы - основа периодизации тренировки; 3) основные принципы спортивной тренировки.	2
5.	Семинар №16(24-25) Построение спортивной тренировки в макроцикле. Вопросы для обсуждения: 1) общая структура годичной подготовки спортсменов в ИВС; 2) подготовка спортсменов в ИВС в подготовительном периоде; 3) подготовка спортсменов в ИВС в соревновательном периоде; 4) подготовка спортсменов в ИВС в переходном периоде.	4
5.	Семинар №17(26-27) Построение спортивной тренировки в мезоциклах: Вопросы для обсуждения: 1) типы мезоциклов и их характеристика: втягивающий мезоцикл, базовый мезоцикл, контрольно-подготовительный мезоцикл, предсоревновательный мезоцикл, соревновательный мезоцикл, восстановительный мезоцикл; 2) характер изменения нагрузки в мезоциклах.	4
6.	Семинар №18(28-29) Построение спортивной тренировки в микроциклах. Вопросы для обсуждения: 1) типы микроциклов и их характеристика; 2) сочетание в микроцикле занятий с различными по величине и направленностью нагрузками; 3) особенности построения микроциклов на нескольких занятиях в течение дня.	4
7.	Семинар №19(30) Структура тренировочного занятия избирательной и комплексной направленности в системе подготовки спортсменов в ИВС высокой квалификации.	2

	Вопросы для обсуждения: 1) тренировочное занятие избирательной направленности; 2) тренировочное занятие комплексной направленности; 3) нагрузка и отдых в тренировочном занятии; 4) эффекты тренировочных воздействий.	
3 семестр		
1.	Семинар № 20(31) Организация и проведение учебно-тренировочных сборов. Вопросы для обсуждения: 1) цели и задачи учебно-тренировочного сбора в зависимости от этапа подготовки и климатических условий; 2) состав команды и материально-техническое обеспечение; 3) структура тренировочного дня.	2
1.	Семинар № 21(32) Контроль в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации. Вопросы для обсуждения: 1) оперативный контроль, методы контроля; 2) текущий контроль, методы контроля; 3) этапный контроль, методы контроля.	2
1.	Семинар №22(33) Контроль соревновательной деятельности. Вопросы для обсуждения: 1) показатели соревновательной деятельности; 2) методы регистрации показателей; 3) анализ изменений показателей соревновательной деятельности на разных этапах годичного цикла.	2
2.	Семинар № 23(34) Система селекционной работы в ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) методика и организация поэтапного отбора; 2) этапы ежегодного отбора и отбора в сборные команды; 3) критерии отбора в сборные команды.	2
2.	Семинар № 24(35) Экспериментальные научные исследования в ИВС Вопросы для обсуждения: 1)экспериментальные научные исследования в ИВС; 2)тематика диссертационных исследований по видам подготовки: физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная.	2
2.	Семинар № 25(36-37) Научные исследования, выполненные на материалах ИВС. Вопросы для обсуждения 1) анализ научных исследований, выполненных в XX - XXI веке, по тематике ИВС; 2) анализ научных исследований, выполненных в настоящее время.	4
2.	Семинар № 26 (38) Содержание, структура, цели и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС. Интенсивный путь - развитие за счёт внутренних резервов (ресурсов). Экстенсивный путь – привлечение дополнительных средств, технологий, оборудования. Интегрированные инновации для оптимизации учебно-тренировочного процесса.	2
2.	Семинар № 28(39) Содержание, структура, цели и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС. Анализ инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС. Задание для самостоятельной работы: провести анализ инновационной дея-	2

	тельности в подготовке спортсменов в ИВС и подготовить отчёт к ТК.	
2.	Семинар № 29(40) Классификация инноваций по целевому признаку. Организационно-педагогические инновации: интегративные связи между наукой, педагогической технологией, информационным и ресурсным обеспечением учебно-тренировочного процесса. Интеграция как способ повышения гибкости и мобильности образовательных и спортивных технологий. Технологические инновации: внедрение в практику передовых обучающих технологий, видов контроля, мониторинга	2
2.	Семинар № 30(41) Принципы, определяющие эффективность внедрения новаций в учебно-тренировочный процесс. Спортивно-образовательные инновации: социально-педагогические инновации – динамика развития сферы потребностей (использование современных информационных и педагогических технологий) и ценностей в спорте. Прогностические инновации - разработка индивидуальных моделей телесного, интеллектуального и духовного развития спортсменов. Специфика инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации.	2
3.	Семинар № 31(42) Информационные ресурсы. Информатизация учебно-тренировочного процесса. Использования компьютерных технологий по направлениям: коммуникационное – интернет Internet, получение информации и веб-документов, которые могут содержать тексты, документы, графические образы, изображения, видео и звуковые файлы; вычислительное – выбор компьютерных программ обработки регистрируемых уровень спортивно-технического мастерства спортсмена; сервисное – использование компьютера как интерфейсное устройство для моделирования, статистической обработки данных и презентаций.	2
3.	Семинар № 32(43) Информационные ресурсы. Использование компьютерных технологий в ИВС для информатизации соревновательного процесса, в судействе соревнований, в подготовке отчётной документации, в индивидуальном планировании тренировочного и соревновательного процесса.	2
3.	Семинар № 33(44) Информационные ресурсы. Использование компьютерных технологий в ИВС для информатизации соревновательного процесса, в судействе соревнований, в подготовке отчётной документации, в индивидуальном планировании тренировочного и соревновательного процесса. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
3.	Семинар №34(45) Программно-целевой метод организации учебного процесса: планирование, программирование, педагогический учёт и контроль. Модульный подход в управлении подготовкой спортсменов в ИВС. Модель подготовки спортсменов в ИВС.	2
3.	Семинар №35(46) Программно-целевой метод организации учебного процесса. Функционирование модели: 1) управленческий блок: педагогические кадры, научное обеспечение, административные ресурсы; 2) материально-технический блок: технические средства, качественный спортивный инвентарь и экипировка, спортивно-медицинское оборудование, финансовые вложения; 3) спортивный блок: становление и совершенствование мастерства спортсменов в ИВС.	2
3.	Семинар №36(47) Контроль в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации. Единая система комплексного контроля - проблемы и перспективы. Направления и разновидности комплексного контроля.	2

	Современные технологии получения информации: о соревновательной деятельности, тренировочной деятельности, контроле состояния спортсмена в стандартных условиях.	
4.	Семинар №37(48) Контроль в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации. Мониторинг спортивных достижений и состояний для персонализации и коррекции программ спортивной тренировки. Коррекция целей и уточнение задач для повышения результативности, стабильности, вариативности, надёжности технико-тактических приёмов при игре.	2
4.	Семинар №38(49) Контроль в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации. Основные направления использования инновационных технологий для контроля соревновательной деятельности. Показатели соревновательной деятельности. Анализ изменений показателей соревновательной деятельности на разных этапах годичного цикла.	2
4.	Семинар №39 (50) Типы соревнований по ИВС	2
5.	Семинар №40 (51) Спортивный инвентарь и экипировка. Использование новых технологий.	2
5.	Семинар №41 (52) Виды и дисциплины в ИВС, характеристика. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика современного ИВС 2. Виды и дисциплины ИВС	2
5.	Семинар №42 (53) Спортсооружения. Вопросы для обсуждения: 1. Современные игровые центры. Принципы создания игровых центров: принцип мобильности сооружений, принцип функциональной достаточности принцип объёмно - планировочной гибкости, принцип конструктивной гибкости. 2. Виды и материалы конструкций игровых залов.	2
5.	Семинар №43 (54) Характеристика техники ИВС. Вопросы для обсуждения: Основные понятия. Вариативность, стабильность и надёжность техники, условия для успешного освоения техники	2
6.	Семинар №44 (55) Просмотр игр, статистика. Вопросы для обсуждения: 1. Новые системы соревнований, 2. Использование системы электронного просмотра для получения данных о технико-тактических действиях игроков.	2
6.	Семинар №45 (56) Анализ и синтез временной структуры игры Вопросы для обсуждения: 1. Временная структура игрового цикла в ИВС. 2. Фазы игрового цикла, 3. Управление элементами игрового цикла.	2
7.	Семинар №46 (57) Применение новых технологий для совершенствования игры в ИВС. Доклады, опрос и дискуссии по теме.	2
7.	Семинар №47 (58) Использование компьютерных технологий по направлениям: - коммуникационное – Интернет-ресурсы; - вычислительное – выбор компьютерных программ обработки регистрируемых параметров текущего и оперативного состояния спортсмена и уровня его спортивно-технического мастерства; - сервисное – использование компьютера как интерфейсное устройство для моделирования, статистической обработки данных и презентаций.	2

7.	Семинар №48 (59) Инновационная система подготовки средств и методов для исследования соревновательной деятельности спортсменов в ИВС. Использование компьютерных технологий в ИВС: для информатизации соревновательного процесса, в судействе соревнований и в подготовке отчётной документации, в индивидуальном планировании тренировочного и соревновательного процесса.	2
7.	Семинар №49 (60) Инновационная система подготовки спортсменов в ИВС. Содержание, структура, цели и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС. Интенсивный путь - развитие за счёт внутренних резервов (ресурсов). Экстенсивный путь – привлечение дополнительных средств, технологий, оборудования. Интегрированные инновации для оптимизации учебно-тренировочного процесса. Специфика инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации.	2
7.	Семинар №50 (61) Спортивная подготовка как многолетний процесс: основные стадии и этапы. Основная цель, задачи, преимущественная направленность каждого этапа. Особенности содержания и построения тренировочного процесса на этапах. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе подготовки спортсменов в ИВС. Динамика спортивно-технических показателей и результаты выступлений в соревнованиях.	2
7.	Семинар №51 (62) Сбор и анализ информации об изменении показателей соревновательной деятельности. Запись соревновательной деятельности спортсменов в ИВС с определением эффективности игровых действий. Методы регистрации показателей. Анализ изменений показателей соревновательной деятельности на разных этапах годичного цикла и обсуждение результатов исследования. Опрос и дискуссия по теме.	2
4 семестр		
1.	Семинар № 52 (63-64) Профессионализм тренера по ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Характеристика профессиональной деятельности тренера. 2. Приоритеты и направления работы. 3. Основные подходы к определению уровня профессионализма тренера. 4. Конфликты и манипуляции в процессе общения тренера с игроками. 5. Коучинг – современный взгляд на профессионализм тренера.	4
1.	Семинар № 53 (65-66) Профессионализм тренера. Владение компьютерными технологиями. Знание соответствующих пакетов программ.	4
1.	Семинар №54 (67-68) Профессионализм спортсмена. Вопросы для обсуждения. 1. Отношение спортсменов в ИВС к спортивной жизни. 2. Отношение спортсменов в ИВС к выполняемой и предстоящей нагрузке. 3. Отношение спортсменов в ИВС к возможным нервно-психическим перенапряжениям. 4. Отношение спортсменов в ИВС к качеству выполнения тренировочных заданий, отношение их к спортивному режиму. 5. Мотивация спортсмена в тренировочном процессе.	4
1.	Семинар №55 (69-70) Профессионализм спортсмена и тренера в ИВС. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
2.	Семинар №56 (71-72) Воспитание мастерства спортсменов в ИВС на разных этапах их подготовки. Вопросы для обсуждения. 1. Роль тренера в воспитании индивидуального мастерства спортсменов в ИВС.	4

	2.Методика совершенствования технического уровня.	
2.	Семинар № 57 (73-74) Воспитание мастерства спортсменов в ИВС на разных этапах их подготовки. Вопросы для обсуждения. 1. Методика совершенствования техники. 2. Методика повышения уровня психологической подготовки.	4
2.	Семинар №58 (75-76) Роль соревнований в повышении индивидуального мастерства спортсменов в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Роль соревнований в повышении индивидуального мастерства спортсменов в ИВС. 2. Методы анализа результатов игр. 3. Тактика в игре (партии). 4. Метод избегания стандартных ошибок.	4
2.	Семинар №59 (77-78) Роль тренера в воспитании индивидуального мастерства спортсменов в ИВС. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
3.	Семинар №60 (79-80) Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства спортсменов в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Общая структура многолетней подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации и факторы ее определяющие. 2. Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства спортсменов в ИВС.	4
3.	Семинар № 61 (81-82) Построение спортивной тренировки в подготовительном периоде. Общая структура годичной подготовки спортсменов в ИВС. Структура подготовительного периода, продолжительность и этапы. Основные задачи подготовительного периода (его этапов). Состав средств и методов в подготовительном периоде. Содержание тренировки.	4
3.	Семинар № 62 (83-84) Построение тренировочных программ занятий со спортсменами в ИВС различной квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Основная педагогическая направленность занятий. 2. Типы и организация занятий. Нагрузка в занятии. 3. Занятия избирательной и комплексной направленности в процессе подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации.	4
3.	Семинар №63 (85) Структура и методика построения тренировочного процесса со спортсменами в ИВС различной квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
4.	Семинар №64 (86-87) Отбор и ориентация спортсменов в ИВС в системе их многолетней подготовки. Вопросы для обсуждения. 1. Первичный, предварительный, промежуточный, основной заключительный отбор и ориентация спортсменов в ИВС на различных этапах многолетней подготовки. 2. Основы управления в системе подготовки спортсменов в ИВС. Цель, объект и виды управления. Этапное, текущее и оперативное управление. 3. Основы управления в системе подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации.	4
4.	Семинар №65 (88-89) Контроль в спортивной тренировке спортсменов в ИВС различной квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Цель, объект и виды контроля в ИВС. 2. Методы педагогического и медико-биологического контроля за различными видами подготовки спортсменов в ИВС.	4

	3. Требования к показателям, используемые в контрольных тестах при обследовании спортсменов в ИВС. 4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС.	
4.	Семинар № 66 (90-91) Моделирование и прогнозирование в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов в ИВС. 2. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в ИВС.	4
4.	Семинар №67 (92-93) Отбор, ориентация, управление, моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
5.	Семинар №68 (94-95) Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке спортсменов в ИВС различной квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Средства восстановления работоспособности в подготовке спортсменов в ИВС различной квалификации. 2. Средства стимуляции работоспособности в подготовке спортсменов в ИВС различной квалификации. 3. Суточные изменения функционального состояния организма спортсменов. Тренировка и соревнования по ИВС в различное время суток.	4
5.	Семинар №69 (96-97) Допинг и борьба с его использованием в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Средства первой доврачебной помощи. 2. Запрещённые стимулирующие вещества и их воздействие на организм спортсменов. 3. Распространение допинга в спорте и борьба с его использованием.	4
5.	Семинар №70 (98-99) Специфика отношений в ИВС. Характер и структура межличностных отношений в ИВС. Специфика отношений в системе тренер-спортсмен в ИВС. Факторы, определяющие характер отношений на различных этапах подготовки спортсмена в ИВС. Компоненты тренерской деятельности. Коммуникативный компонент тренерской деятельности. Эффективные и неэффективные средства коммуникации. Возрастно-половые особенности занимающихся ИВС, как фактор, определяющий характер общения.	4
5.	Семинар №71 (100) Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
7.	Семинар №72 (101-102) Комплексный контроль подготовленности квалифицированных спортсменов в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Методы контроля соревновательной деятельности. 2. Методы контроля физической, технико-тактической и психологической подготовленности квалифицированных спортсменов в ИВС. 3. Методы контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС.	4
6.	Семинар №73 (103-104) Правила и методика судейства в ИВС. Анализ моментов для судейства матча в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Трактровка отдельных положений правил игры в ИВС. 2. Анализ судейских и тренерских ошибок, связанных с неверной трактовкой правил игры. 3. Тесты для оценки правильности принятия судейских решений. 4. Особенности регламентов, различных соревнований по ИВС.	4
7	Семинар №74 (105-106) Международные требования к проведению соревнований по ИВС.	4

7.	Семинар №75 (107-108) Современная трактовка правил проведения различных соревнований по ИВС. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
7.	Семинар №76 (109-110) Основные направления научной работы в области ИВС: Вопросы для обсуждения: 1) научное исследование магистрантов в рамках НИР и диссертационной работы; 2) основные элементы написания рукописи работы: разделы, их содержание. Подготовка к исследованию: выбор темы; формулировка названия, гипотезы, основных положений, выносимых на защиту, цели и задач исследования; подбор исследуемых; организация исследования. Проведение исследования: методы исследования. Обработка результатов исследования: статистические методы. Оформление научного исследования: требования к оформлению. Апробация научной работы: требования (оформление научной работы, структура доклада, иллюстративный материал, ответы на вопросы). Защита научной работы.	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1.	Лекция №1 (1) Основные тенденции развития ИВС в Российской Федерации и мире. Обзорная лекция.	2
2.	Лекция №2 (2) Современные научно-методические подходы к подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации в процессе тренировки.	2
3	Лекция № 3 (3-4) Структура и методика построения процесса спортивной тренировки спортсменов в ИВС.	2
1.	Лекция №4 (5) Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов в ИВС высокой квалификации. Правовые основы деятельности профессиональных организаций по ИВС.	
2 семестр		
2.	Лекция №5 (6) Управление инновационными процессами в сфере избранного вида спорта.	2
3.	Лекция №6 (7) Методические, педагогические и эргономические аспекты использования информационных технологий в построении спортивной тренировки.	
1.	Лекция №7 (8) Материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в ИВС.	2
2.	Лекция №8 (9) Организация тренировочного процесса с помощью современных технических устройств, использование инновационных технологий в технической и тактической подготовке спортсменов в ИВС высшего спортивного мастерства.	2
3.	Лекция №9 (10) Роль тренера в воспитании мастерства спортсменов в ИВС различной квалификации. Профессионализм спортсмена и тренера в ИВС.	
3 семестр		
1.	Лекция №10 (11) Структура и методика построения тренировочного процесса со спортсменами в ИВС различной квалификации.	2
2.	Лекция №11(12) Межличностные отношения в спорте. Психологический климат в спортивной команде. Конфликтные отношения в спортивной деятельности.	4
4 семестр		
4.	Лекция №12 (13) Современная трактовка правил проведения различных соревнований по ИВС.	2
6.	Лекция №13 (14-15) Организация и проведение научного исследования (первый и второй этапы).	2
7.	Лекция №14 (16-17) Организация и проведение научного исследования	2

	(третий этап).	
5 семестр		
3.	Лекция №15 (18-19) Функциональные состояния в спортивной деятельности и средства их регуляции. Отбор, ориентация, управление, моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации.	2
5.	Лекция №16 (20-21) Научно-педагогические школы НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.	2
8.	Лекция №17.(22-23) Алгоритм подготовки к защите магистерской диссертации	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (З/О)

1 семестр		
№ раздела	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар №1(1-2). Тенденции современного этапа развития в ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) итоги мировых турниров (КМ, ЧМ, КЕ, ЧЕ); 2) особенности игры на различных этапах подготовки.	4
1.	Семинар №2(3-4). Особенности соревновательной деятельности спортсменов в ИВС высокой квалификации. Вопросы для обсуждения: 1) величина соревновательной нагрузки при игре в различных соревнованиях; 2) распределение нагрузок разной величины в соревновательных микроциклах; 3) индивидуализация процесса технико-тактической подготовки спортсменов в ИВС.	4
3.	Семинар №3 (5-6). Профессиональная деятельность и личностные качества тренера. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
2.	Семинар №4 (7). Система проведения соревнований по ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) виды соревнований, КМ, ЧМ, КЕ, ЧЕ; 2) системы отбора участников; 3) правила судейства соревнований разного ранга.	2
2.	Семинар №5 (8). Проблема судейства в мировых и отечественных ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) специализация судей; 2) система подготовки и классификация судей; 3) требования к психофизиологии судей по ИВС.	2
2.	Семинар №6(9). Особенности технико-тактической подготовки спортсменов в ИВС высокой квалификации. Вопросы для обсуждения: 1) основные задачи технико-тактической подготовки; 2) средства технико-тактической подготовки; 3) методы тренировки адаптационных способностей к внешним и внутренним нагрузкам.	2
2.	Семинар №7(10). Виды тактических планов игры и подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: 1) стратегические и тактические планы на сезон, турнир, игру; 2) тактика в нападении; 3) тактика в защите.	2
2 семестр 20		
№ раздела	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар № 8(11). Техничко-тактические действия в игре. Вопросы для обсуждения:	2

	1) показатели результативности, стабильности, вариативности, надёжности технико-тактических приёмов в игре на соревнованиях разного уровня; 2) адаптация спортсменов в ИВС к переменным условиям.	
2.	Семинар № 9 (12) Выбор индивидуальной тактики игры. Контроль эффективности игровых действий соперников. Вопросы для обсуждения: 1) понятие индивидуальной тактики игры; 2) непосредственная подготовка спортсменов в ИВС; 3) модели игры для игроков, активно играющих в типовых игровых ситуациях, повторных, вариативных.	2
3.	Семинар №10(13) Физиологические механизмы энергообеспечения игровой деятельности спортсменов в ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) факторы энергетического обеспечения; 2) факторы функциональной экономизации; 3) факторы функциональной устойчивости.	2
4.	Семинар №11(14) Психологическая подготовка спортсменов в ИВС. Волевые качества, развитие процессов восприятия, развитие внимания, развитие тактического мышления. Развитие способности управлять своими эмоциями. Психологическая адаптация к различным факторам: команде, тренеру, сопернику, зрителям, судейству.	2
4.	Семинар №12(15) Инновационные технологии в технической подготовке спортсменов уровня высшего спортивного мастерства.	2
4.	Семинар №13(16) Медицинские аспекты контроля, профилактики травм, заболеваний и реабилитации в ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) первичный (исходный) медицинский контроль при отборе; 2) систематический в процессе тренировок и соревнований медицинский контроль; 3) права и правила оказания помощи в условиях соревнований.	2
5.	Семинар №14(17) Специфические закономерности тренировки. Вопросы для обсуждения: 1) понятие «спортивная форма»; 2) фазы развития спортивной формы - основа периодизации тренировки; 3) основные принципы спортивной тренировки.	2
5.	Семинар №15(18) Построение спортивной тренировки в макроцикле и мезоциклах. Вопросы для обсуждения: 1) общая структура годичной подготовки спортсменов в ИВС; 2) подготовка спортсменов в ИВС в подготовительном периоде; 3) подготовка спортсменов в ИВС в соревновательном периоде; 4) подготовка спортсменов в ИВС в переходном периоде. 5) типы мезоциклов и их характеристика: втягивающий мезоцикл, базовый мезоцикл, контрольно-подготовительный мезоцикл, предсоревновательный мезоцикл, соревновательный мезоцикл, восстановительный мезоцикл; 6) характер изменения нагрузки в мезоциклах.	2

6.	Семинар №16(19) Построение спортивной тренировки в микроциклах. Вопросы для обсуждения: 1) типы микроциклов и их характеристика; 2) сочетание в микроцикле занятий с различными по величине и направленностью нагрузками; 3) особенности построения микроциклов на нескольких занятиях в течение дня.	2
7.	Семинар №17(20) Структура тренировочного занятия избирательной и комплексной направленности в системе подготовки спортсменов в ИВС высокой квалификации. Вопросы для обсуждения: 1) тренировочное занятие избирательной направленности; 2) тренировочное занятие комплексной направленности; 3) нагрузка и отдых в тренировочном занятии; 4) эффекты тренировочных воздействий.	2
3 семестр		
1.	Семинар № 18.(21) Контроль в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации. Система селекционной работы в современных ИВС. Вопросы для обсуждения: 1) оперативный контроль, методы контроля; 2) текущий контроль, методы контроля; 3) этапный контроль, методы контроля; 4) методика и организация поэтапного отбора; 5) этапы ежегодного отбора и отбора в сборные команды; 6) критерии отбора в сборные команды.	2
2.	Семинар № 19.(22) Содержание, структура, цели и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС. Интенсивный путь - развитие за счёт внутренних резервов (ресурсов). Экстенсивный путь – привлечение дополнительных средств, технологий, оборудования. Интегрированные инновации для оптимизации учебно-тренировочного процесса.	2
2.	Семинар № 20.(23) Информационные ресурсы. Использование компьютерных технологий в ИВС для информатизации соревновательного процесса, в судействе соревнований, в подготовке отчётной документации, в индивидуальном планировании тренировочного и соревновательного процесса	2
3.	Семинар № 21.(24) Программно-целевой метод организации учебного процесса: планирование, программирование, педагогический учёт и контроль. Модульный подход в управлении подготовкой спортсменов в ИВС. Модель подготовки спортсменов в ИВС.	2
4 семестр		
1.	Семинар №22.(25) Контроль в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации. Мониторинг спортивных достижений и состояний для персонализации и коррекции программ спортивной тренировки. Коррекция целей и уточнение задач для повышения результативности, стабильности, вариативности, надёжности технико-тактических приёмов при игре.	2
1.	Семинар № 23.(26) Типы соревнований по ИВС	2
2.	Семинар №24(27) Просмотр игр, статистика.	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Новые системы соревнований, 2. Новая система счета в парных соревнованиях, 3. Использование системы электронного просмотра для получения данных о технико-тактических действиях игроков	
2.	Семинар №25.(28) Анализ и синтез временной структуры игры Вопросы для обсуждения: 1. Временная структура игрового цикла в ИВС, 2. Фазы игрового цикла, 3. Управление элементами игрового цикла.	2
3.	Семинар №26.(29) Инновационная система подготовки спортсменов в ИВС. Содержание, структура, цели и функции инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС. Интенсивный путь - развитие за счёт внутренних резервов (ресурсов). Экстенсивный путь – привлечение дополнительных средств, технологий, оборудования. Интегрированные инновации для оптимизации учебно-тренировочного процесса. Специфика инновационной деятельности в подготовке спортсменов в ИВС высокой квалификации.	2
3.	Семинар №27.(30) Спортивная подготовка как многолетний процесс: основные стадии и этапы. Основная цель, задачи, преимущественная направленность каждого этапа. Особенности содержания и построения тренировочного процесса на этапах. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе подготовки спортсменов в ИВС. Динамика спортивно-технических показателей и результаты выступлений в соревнованиях.	2
3.	Семинар №28.(31) Профессионализм спортсмена. Вопросы для обсуждения. 1. Отношение спортсменов в ИВС к спортивной жизни. 2. Отношение спортсменов в ИВС к выполняемой и предстоящей нагрузке. 3. Отношение спортсменов в ИВС к возможным нервно-психическим перенапряжениям. 4. Отношение спортсменов в ИВС к качеству выполнения тренировочных заданий, отношение их к спортивному режиму. 5. Мотивация спортсмена в тренировочном процессе.	2
4.	Семинар №29.(32) Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства спортсменов в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Общая структура многолетней подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации и факторы ее определяющие. 2. Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства спортсменов в ИВС.	2
5.	Семинар №30.(33) Контроль в спортивной тренировке спортсменов в ИВС различной квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Цель, объект и виды контроля в ИВС. 2. Методы педагогического и медико-биологического контроля за различными видами подготовки спортсменов в ИВС. 3. Требования к показателям, используемые в контрольных тестах при обследовании спортсменов в ИВС. 4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС.	2

6.	Семинар №31.(34) Отбор и ориентация спортсменов в ИВС в системе их многолетней подготовки. Вопросы для обсуждения. 1. Первичный, предварительный, промежуточный, основной заключительный отбор и ориентация спортсменов в ИВС на различных этапах многолетней подготовки. 2. Основы управления в системе подготовки спортсменов в ИВС. Цель, объект и виды управления. Этапное, текущее и оперативное управление. 3. Основы управления в системе подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации.	2
	5 семестр	
7.	Семинар №32.(35-36) Допинг и борьба с его использованием в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Средства первой доврачебной помощи. 2. Запрещённые стимулирующие вещества и их воздействие на организм спортсменов. 3. Распространение допинга в спорте и борьба с его использованием.	4
7.	Семинар №33.(37-38) Специфика отношений в ИВС. Характер и структура межличностных отношений в ИВС. Специфика отношений в системе тренер-спортсмен в ИВС. Факторы, определяющие характер отношений на различных этапах подготовки спортсмена в ИВС. Компоненты тренерской деятельности. Коммуникативный компонент тренерской деятельности. Эффективные и неэффективные средства коммуникации. Возрастно-половые особенности занимающихся ИВС, как фактор, определяющий характер общения.	4
5.	Семинар №34 (39-40) Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки спортсменов в ИВС различной квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
7.	Семинар №35. (41-42) Комплексный контроль подготовленности квалифицированных спортсменов в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Методы контроля соревновательной деятельности. 2. Методы контроля физической, технико-тактической и психологической подготовленности квалифицированных спортсменов в ИВС. 3. Методы контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС.	4
6.	Семинар №36 (43-44) Правила и методика судейства в ИВС. Анализ моментов для судейства матча в ИВС. Вопросы для обсуждения. 1. Трактовка отдельных положений правил игры в ИВС. 2. Анализ судейских и иных ошибок, связанных с неверной трактовкой правил игры. 3. Тесты для оценки правильности принятия судейских решений. 4. Особенности регламентов, различных соревнований по ИВС.	4
7.	Семинар №37.(45-46) Основные направления научной работы в области ИВС: Вопросы для обсуждения: 1) научное исследование магистрантов в рамках НИР и диссертационной работы; 2) основные элементы написания рукописи работы: разделы, их содержание. Подготовка к исследованию: выбор темы; формулировка названия, гипотезы, основных положений, выносимых на защиту, цели и задач исследова-	4

	дования; подбор исследуемых; организация исследования. Проведение исследования: методы исследования. Обработка результатов исследования: статистические методы. Оформление научного исследования: требования к оформлению. Апробация научной работы: требования (оформление научной работы, структура доклада, иллюстративный материал, ответы на вопросы). Защита научной работы.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
2. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
3. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
4. Цукерник, Э. Антология шашечных комбинаций. 3333 примера эффективной тактики в русских шашках : [учебник] / Э. Цукерник. — [2-е изд., испр. и расширенное]. — Москва : [Русский шахматный дом], 2015. — 469 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
2. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
3. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
5. Роль экспериментальной и инновационной деятельности в развитии системы подготовки спортивного резерва: материалы Всероссийской научно-практической конференции / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта (г. Омск, 14–15 ноября 2019 года) : материалы конференции. — Омск : СибГУФК, 2019. — 422 с. — ISBN 978-5-91930-136-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242132>
6. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с.

7. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPointMicrosoftOfficeExcel), периодические издания: «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Высшее образование в России», «Ученые записки НГУ им. П.Ф. Лесгафта», «Спортивная жизнь России».

- аудитория на 20 мест, оснащенная доской для работы мелом, магнитной доской (демонстрационная шашечная доска и комплект ИВС), телевизором, видеомагнитофоном;

- аудитория на 30 мест, оснащенная проектором, экраном, колонками, ноутбуком, доской для работы мелом, магнитной доской, демонстрационной доской и комплектом ИВС, кондиционером;

- переносной комплект для мультимедийного сопровождения занятий в составе: экрана, проектора, ноутбука;

- рабочие кабинеты на 12 мест с 2 ПК и XEROX;

- методический кабинет с 1 ПК.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики плавания

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (плавание)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;

- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде

	спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета

	высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.

ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;

	с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1.Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; -обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; -обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в

	выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт:	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.

	-оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Подготовка спортивного резерва в плавании	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по плаванию и соотношение сил в плавании. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный

		плаванию. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в плавании с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по плаванию. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в плавании и пути ее совершенствования.	уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-2.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-2.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.

		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по плаванию. 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по плаванию. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в плавании с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	ПКР-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в плавании. ПКР-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по плаванию. ПКР-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в плавании	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (плавании) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в плавании. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности пловцов, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по плаванию	ПК-1.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы,

		формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-1.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-1.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к

			подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в плавании	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в плавании. 2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в плавании и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по плаванию в олимпийском цикле. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по плаванию с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по плаванию в олимпийском цикле.	ПКР-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПКР-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПКР-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в плавании	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по плаванию. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по плаванию 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и	ПКР-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной

		соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по плаванию. 4. Техническое оснащение спортивной базы для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в плавании. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в плавании. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по плаванию. 1. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности пловцов. 2. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по плаванию. 3. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по плаванию.	деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПКР-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПКР-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. ПК-3.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных

		спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-3.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-3.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во
	1 семестр	
	Лекция 1. Исторический опыт формирования научно-организационных основ подготовки пловцов. Опыт подготовки пловцов Японии, Китая, США, Германии, СССР, России и других стран	2
1	Лекция 2. Теоретические предпосылки развития теории и методики спортивного плавания Увеличение поступательного движения пловца. Основные положения, подтверждающие теорию создания движущей силы в плавании, основанную на третьем законе Ньютона. Уменьшение сопротивления. Значение снижения силы сопротивления воды. Ламинарное и турбулентное движение жидкости. Измерение сопротивления воды. Снижение сопротивления воды путем контроля скорости плавания. Рекомендации для повышения эффективности продвижения в воде всеми способами спортивного плавания	2
	Лекция 3. Современные направления развития техника спортивного плавания, техника старта, поворота и финиша Кроль на груди. Распространенные ошибки при плавании кролем на груди Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на груди. Дыхание во время плавания. Баттерфляй. Распространенные ошибки при плавании баттерфляем. Упражнения для совершенствования техники плавания баттерфляем. Кроль на спине. Распространенные ошибки при плавании кролем на спине. Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на спине. Брасс. Распространенные ошибки при плавании брассом. Упражнения для совершенствования техники плавания брассом Старт, поворот и финиш. Старты. Повороты. Финиши	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий	2
	2 семестр	
	Лекция 5. Общие основы подготовки пловцов I Адаптация в спорте. Виды адаптации. Нагрузки в спорте и адаптация. Многоступенчатость и вариативность адаптации в спорте. Формирование функциональных систем и реакции адаптация. Функциональные резервы и реакции адаптации. Формирование срочной адаптации. Формирование долговременной адаптации. Переадаптация. Деадаптация и реадаптация Возрастное развитие человека и формирование адаптационных реакций Возрастные зоны развития человека. Сенситивные периоды и адаптация. Возраст и возможности анаэробной системы энергообеспечения. Возраст и возможности аэробной системы энергообеспечения. Восстановительные реакции и переносимость нагрузок. Возраст и экономичность работы. Силовые возможности в различном возрасте Скелетные мышцы: структура, функции, адаптация. Структура скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. Спортивная специализация и	2

	структура мышечной ткани. Изменения в мышечных волокнах под влиянием нагрузок различной величины и направленности. Координация деятельности двигательных единиц — важный механизм адаптации мышц к физическим нагрузкам. Адаптация костной и соединительной тканей	
	Лекция 6. Общие основы подготовки пловцов II Системы энергообеспечение мышечной деятельности Общая характеристика. Алактатная система энергообеспечения. Лактатная система энергообеспечения. Аэробная система энергообеспечения. Адаптация аэробной системы энергообеспечения. Энергообеспечение мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности. Нагрузки, утомление, восстановление, суперкомпенсация и отставленный тренировочный эффект. Утомление и восстановление при нагрузках различной направленности. Утомление и восстановление в зависимости от квалификации и тренированности спортсменов. Суперкомпенсация. Отставленный тренировочный эффект. Основы управления произвольными движениями. Нервная система в регуляции движений. Двигательные умения и навыки. Основы теории управления движениями. Основы технического совершенствования. Нервная система в регуляции движений. Двигательные умения и навыки	2
2	Лекция 7. Цели, задачи, методы и основные принципы спортивной подготовки в плавании Цель и задачи спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки Специфические принципы спортивной подготовки. Дидактические принципы и их использование в системе подготовки пловцов. Средства спортивной тренировки. Систематизация средств спортивной тренировки. Упражнения для совершенствования техники плавания. Систематизация упражнений в воде на основе различий в энергообеспечении работы. Упражнения для совершенствования техники старта. Упражнения для повышения скорости преодоления подводных участков дистанции. Упражнения с задержкой дыхания. Упражнения с дыхательной трубкой. Упражнения интегрального характера. Восстановительные упражнения. Упражнения на суше. Упражнения с использованием специальных тренажеров	2
	Лекция 8. Соревнования и соревновательная деятельность пловцов Соревнования и участие в них. Виды соревнований. Реакция организма пловцов на соревновательные нагрузки. Соревнования в системе подготовки пловцов. Спортивные результаты в плавании и их динамика. Динамика мировых рекордов в мужском и женском плавании. Структура соревновательной деятельности пловцов. Компоненты соревновательной деятельности. Особенности соревновательной деятельности пловцов высокого класса	2
	3 семестр	
3	Лекция 9. Техническая, тактическая и психологическая подготовка пловцов Техническая подготовленность и техническая подготовка. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка. Психологическая подготовка и психологическая готовность	2
	Лекция 10. Развитие двигательных качеств пловцов I Сила и силовая подготовка. Силовая подготовка на суше. Повышение способностей к реализации силового потенциала при плавании и силовая подготовка в воде. Контроль силовых качеств Упражнения для развития	2

	силовых качеств Упражнения для развития силы Скоростные качества и скоростная подготовка. Методика скоростной Стимуляция скоростных способностей в процессе тренировки. Контроль скоростных способностей	
	Лекция 11. Развитие двигательных качеств пловцов II Выносливость и методика ее совершенствования. Виды выносливости. Развитие общей выносливости. Целостное развитие специальной выносливости. Повышение мощности и емкости анаэробной алактатной системы. Повышение мощности, емкости и подвижности анаэробной лактатной системы. Повышение мощности, емкости и подвижности аэробной системы. Повышение способности к реализации энергетического потенциала. Тренировка с задержкой дыхания. Контроль выносливости	2
	Лекция 12. Развитие двигательных качеств пловцов III Гибкость и методика ее совершенствования. Методика развития гибкости. Контроль развития гибкости. Координация и методика ее совершенствования. Структура и виды координационных способностей. Развитие координационных способностей. Контроль координационных способностей.	2
4 семестр		
4	Лекция 13. Построение подготовки пловцов I Построение процесса многолетнего совершенствования. Формирование теоретико-методических основ многолетнего совершенствования. Периодизация многолетней подготовки. Общая характеристика этапов многолетней подготовки. Общая структура многолетней подготовки пловцов, специализирующихся в разных способах плавания и на различных дистанциях. Выбор спортивной специализации. Периодизация годичной подготовки на этапах многолетнего совершенствования. Олимпийские (четырёхлетний) цикл подготовки. Отбор и ориентация в системе подготовки	2
	Лекция 14. Построение подготовки пловцов II Отбор и ориентация в системе подготовки Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки. Организационные особенности спортивного отбора. Направления исследований в процессе отбора и ориентации пловцов. Теория периодизации годичной подготовки. Периодизация подготовки в течение года (восточноевропейский опыт). Периодизация подготовки в течение года (американский опыт). Периодизация подготовки в течение года (австралийский опыт). Особенности подготовки пловцов различной специализации. Контроль за протеканием реакций адаптации и коррекция тренировочного процесса. Тренировочные занятия и построение их программ. Типовые программы тренировочных занятий в воде на различных этапах многолетней подготовки. Особенности построения программ тренировочных занятий пловцов-спринтеров. Расширение программ тренировочных занятий при подготовке пловцов высшего класса.	2
	Лекция 15. Построение подготовки пловцов III Микроциклы и построение их программ. Типы микроциклов. Особенности построения микроциклов при нескольких занятиях в течение дня. Из опыта работы известных тренеров Мезоциклы и построение их программ Типы мезоциклов. Непосредственная подготовка к согреваниям. Термины «сужение» и «непосредственная подготовка» .	2

	Участие в соревнованиях и особенности непосредственной подготовки. Непосредственная подготовка к серии соревнований Предстартовая подготовка. Структура этапа непосредственной подготовки пловцов (разработки специалистов СССР и ГДР).	
	Лекция 16. Внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки пловцов Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки пловцов. Пловец в условиях нарушения циркадных ритмов. Средства восстановления и стимуляции работоспособности. Диетологическое и фармакологическое обеспечение подготовки пловцов. Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата пловцов	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов
	1 семестр	
	Занятие № 1. Увеличение поступательного движения пловца. Объяснение терминов «подъемная сила» и «сопротивление воды». Теории поступательного движения в плавании. Третий закон Ньютона. Вклад предплечья в создание движущей силы в плавании. Поступательное движение вперед в результате движений ногами. Основные положения, подтверждающие теорию создания движущей силы в плавании, основанную на третьем законе Ньютона. Уменьшение сопротивления.	2
	Занятие № 2. Текущий контроль: Силы, действующие на тело пловца в воде. Уменьшение сопротивления. Значение снижения силы сопротивления воды. Ламинарное и турбулентное движение жидкости. Измерение сопротивления воды. Каким образом при движении пловца в воде возникает сила сопротивления	2
	Занятие № 3. Измерение сопротивления воды. Каким образом при движении пловца в воде возникает сила сопротивления. Снижение сопротивления воды путем контроля скорости плавания. Рекомендации для увеличения движущей силы и уменьшения сопротивления воды	2
	Занятие № 4. Текущий контроль: Повышение эффективности продвижения пловца в воде. Движение пловца вперед при помощи ног. Движущее действие волны воды. Волнообразное движение тела. Рекомендации для повышения эффективности продвижения в воде всеми способами спортивного плавания	2
	Занятие 5. Кроль на груди. Траектория гребка и динамика скорости. Гребок рукой. Попеременное движение ногами. Согласование движений рук и ног. Положение тела и дыхание. Распространенные ошибки при плавании кролем на груди. Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на груди. Дыхание во время плавания	2
	Занятие № 6. Текущий контроль Баттерфляй. Траектория движения кисти и динамика скорости. Гребок руками. Движения ногами при плавании баттерфляем. Согласование движений рук и ног. Волнообразное движение тела и дыхание. Плавание под водой при помощи ног способом баттерфляй. Распространенные ошибки при плавании баттерфляем. Упражнения для совершенствования техники плавания баттерфляем.	2

	Занятие № 7. Кроль на спине. Траектория движения кисти и динамика скорости. Гребок руками, включающий три толчковые (движущие) фазы. Попеременное движение ногами. Согласование движений рук и ног. Положение тела, повороты туловища и дыхание. Плавание под водой при помощи ног способом баттерфляй. Распространенные ошибки при плавании кролем на спине. Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на спине.	2
	Занятие № 8. Текущий контроль: Современные тенденции развития техники спортивных способов плавания. Кроль на спине. Траектория движения кисти и динамика скорости. Гребок руками, включающий три толчковые (движущие) фазы Попеременное движение ногами. Согласование движений рук и ног Положение тела, повороты туловища и дыхание. Плавание под водой при помощи ног способом баттерфляй. Распространенные ошибки при плавании кролем на спине. Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на спине. Техника выполнения стартов, поворотов, финишных гребков спортивными способами плавания	2
	Занятие № 9. Адаптация в спорте. Виды адаптации. Нагрузки в спорте и адаптация. Многоступенчатость и вариативность адаптации в спорте.	2
	Занятия № 10 Текущий контроль: Виды адаптации в спорте. Формирование функциональных систем и реакции адаптации Функциональные резервы и реакции адаптации. Формирование срочной адаптации. Формирование долговременной адаптации. Переадаптация Деадаптация и реадаптация	2
	2 семестр	
	Занятие № 11. Скелетные мышцы: структура, функции, адаптация Структура скелетной мышцы Механизм мышечного сокращения Структурно-функциональные особенности двигательных единиц мышц	2
	Занятие № 12. Структурно-функциональные особенности двигательных единиц мышц. Спортивная специализация и структура мышечной ткани Изменения в мышечных волокнах под влиянием нагрузок различной величины и направленности	2
	Занятие № 13. Координация деятельности двигательных единиц — важный механизм адаптации мышц к физическим нагрузкам. Адаптация костной и соединительной тканей	2
	Занятие № 14. Текущий контроль: Системы энергообеспечения мышечной деятельности. Общая характеристика	2
	Занятие № 15. Алактатная система энергообеспечения Лактатная система энергообеспечения	2
	Занятие № 16. Текущий контроль: Аэробная и анаэробная система энергообеспечения. Аэробная система энергообеспечения. Адаптация аэробной системы энергообеспечения	2
	Занятие № 17. Энергообеспечение мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности	2
	Занятие № 18. Нагрузки, утомление, восстановление, суперкомпенсация и отставленный тренировочный эффект Тренировочные и соревновательные нагрузки	2
	Занятие № 19. Функциональная активность при продолжительной работе,	2

	утомление и восстановление при нагрузках различной величины	
	Занятие № 20. Суперкомпенсация. Отставленный тренировочный эффект	2
	Занятие № 21. Основы теории управления движениями. Основы технического совершенствования	2
	Занятие № 22. Нервная система в регуляции движений	2
	Занятие № 23. Двигательные умения и навыки	2
	Занятие № 24. Цель и задачи спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки	2
	Занятие № 25. Специфические принципы спортивной подготовки Дидактические принципы и их использование в системе подготовки пловцов	2
	Занятие № 26. Текущий контроль Средства спортивной тренировки Систематизация средств спортивной тренировки	2
	Занятие № 27. Упражнения для совершенствования техники плавания Систематизация упражнений в воде на основе различий в энергообеспечении работы	2
	Занятие № 28. Упражнения для совершенствования техники старта. Упражнения для повышения скорости преодоления подводных участков дистанции	2
	Занятие № 29. Текущий контроль Упражнения с задержкой дыхания. Упражнения с дыхательной трубкой. Упражнения интегрального характера. Восстановительные упражнения	2
	Занятие № 30. Текущий контроль: Цели, задачи, методы и основные принципы спортивной подготовки пловцов. Упражнения на суше. Упражнения с использованием специальных тренажеров	2
	3 семестр	
	Занятие № 31. Техническая подготовленность; передовая спортивная практика — основной источник прогресса в технике плавания	2
	Занятие № 32. Техническая подготовка пловцов; техническая подготовка пловцов и деятельность тренера;	2
	Занятие № 33. Интегральные характеристики техники плавания; средняя и внутрицикловая скорость;	2
	Занятие № 34. Текущий контроль: Техническая подготовка пловца. Взаимосвязь между темпом движений, шагом гребка и скоростью плавания.	2
	Занятие № 35. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка; варианты тактики преодоления дистанций; технико-тактические схемы проплывания дистанций различной длины	2
	Занятие № 36. Текущий контроль: Тактическая подготовка пловца Тактика выступлений в предварительных, полуфинальных и финальных заплывах; основы тактической подготовки.	2
	Занятие № 37. Психологическая подготовленность; качества психики и направления психологической подготовки;	2
	Занятие № 38. Формирование мотивации занятий спортом	2
	Занятие № 39. Психологическая подготовка; волевая подготовка; формирование уверенности в своих силах;	2
	Занятие № 40. Идеомоторная тренировка;	2
	Занятие № 42. Регулирование психической напряженности	2
	Занятие № 43. Психолого-педагогическое управление предстартовыми состояниями;	2
	Занятие № 44. Повышение толерантности к эмоциональному стрессу	2

	Занятие № 45. Сила и силовая подготовка. Виды силовых качеств и направления силовой подготовки	2
	Занятие № 46. Режимы работы мышц и методы силовой подготовки.	2
	Занятие № 47 Эффективность различных методов силовой подготовки и особенности их использования	2
	Занятие № 48. Силовая подготовка на суше	2
	Занятие № 49. Повышение способностей к реализации силового потенциала при плавании и силовая подготовка в воде.	2
	Занятие № 50. Текущий контроль: Контроль развития силовых способностей Контроль развития силовых способностей	2
	Занятие № 51. Скоростные качества и скоростная подготовка. Виды скоростных способностей.	2
	Занятие № 52. Средства скоростной подготовки	2
	Занятие № 53. Текущий контроль Методика скоростной подготовки. Продолжительность и количество повторений. Интенсивность работы. Продолжительность пауз	2
	Занятие № 54. Стимуляция скоростных способностей в процессе тренировки	2
	Занятие № 55 Контроль скоростных способностей	2
	Занятие № 56. Выносливость и методика ее совершенствования.	2
	Занятие № 57. Виды выносливости	2
	Занятие № 58. Развитие общей выносливости	2
	Занятие № 59. Развитие специальной выносливости	2
	Занятие № 60. Подход специалистов США и Австралии к развитию выносливости.	2
	Занятие № 61. Целостное развитие специальной выносливости	2
	Занятие № 62. Текущий контроль: Развитие координационных способностей. Повышение мощности, емкости и подвижности анаэробной лактатной	2
	4 семестр	
	Занятие № 63. Формирование теоретико-методических основ многолетней. совершенствования.	2
	Занятие № 64. Продолжительность и особенности многолетней тренировочной и соревновательной деятельности	2
	Занятие № 65. Возрастные ориентиры и общая структура многолетней подготовки. Оптимальный возраст для начала занятий.	2
	Занятие № 66. Периодизация многолетней подготовки. Общая характеристика этапов многолетней подготовки.	2
	Занятие № 67. Общая структура многолетней подготовки пловцов, специализирующихся в разных способах плавания и на различных дистанциях.	2
	Занятие № 68. Предрасположенность пловцов разного возраста к выполнению тренировочных программ различной направленности. Выбор спортивной специализации.	2
	Занятие № 69 Соревнования возрастных групп и построение многолетней подготовки.	2
	Занятие № 70. Динамика нагрузок и соотношение работы различной преимущественной направленности.	2
	Занятие № 71 . Основные направления интенсификации подготовки.	2

	Занятие № 72. Объем и соотношение работы различной направленности в воде. Объем и соотношение работы различной направленности на суше	2
	Занятие № 73. Периодизация годичной подготовки на этапах многолетнего совершенствования. Олимпийские (четырёхлетний) цикл подготовки	2
	Занятие № 74. Отбор и ориентация в системе подготовки. Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки.	2
	Занятие № 75. Организационные особенности спортивного отбора. Направления исследований в процессе отбора и ориентации пловцов	2
	Занятие № 76. Генетическая предрасположенность к достижениям. Особенности телосложения (конституции) пловцов. Предрасположенность юных пловцов к достижениям на различных дистанциях.	2
	Занятия № 77. Отбор и ориентация в системе подготовки Связь отбора и ориентации с этапами многолетней подготовки. Организационные особенности спортивного отбора.	2
	Занятия № 78. Направления исследований в процессе отбора и ориентации пловцов. Генетическая предрасположенность к достижениям. Особенности телосложения (конституции) пловцов. Предрасположенность юных пловцов к достижениям в различных дистанциях.	2
	Занятия № 79. Текущий контроль: Отбор и ориентация в системе подготовки пловцов. Направления исследований в процессе отбора и ориентации пловцов. Генетическая предрасположенность к достижениям. Особенности телосложения (конституции) пловцов. Предрасположенность юных пловцов к достижениям в различных дистанциях.	2
	Занятия № 80. Построение подготовки в течение года. Общая структура годичной подготовки и макроциклов. Теория периодизации годичной подготовки.	2
	Занятия № 81. Развитие теории периодизации в соответствии с современным календарём соревнований. Периодизация и соревновательной деятельности.	2
	Занятия № 82. Периодизация годичной подготовки в системе многолетнего совершенствования. Объем и соотношение средств различной преимущественной направленности	2
	Занятия № 83. Периодизация подготовки в течение года (восточноевропейский опыт). Периодизация подготовки в течение года(американский опыт). Периодизация подготовки в течение года(австралийский опыт).	2
	Занятия № 84. Современные трех-, четырех- и пятицикловые модели периодизации. шести- и семицикловые модели периодизации. Особенности подготовки пловцов различной специализации.	2
	Занятия № 85. Контроль за протеканием реакций адаптации и коррекция тренировочного процесса.	2
	Занятия № 86. Тренировочные занятия и построение их программ. Общая структура занятий. Типы и организация занятий	2
	Занятия № 87. Нагрузка занятий. Направленность занятий. Занятия избирательной и комплексной направленности в системе подготовки.	2

	Занятия № 88. Построение программ занятий на различных этапах многолетней подготовки. Типовые программы тренировочных занятий в воде на различных этапах многолетней подготовки.	2
	Занятия № 89. Особенности построения программ тренировочных занятий пловцов, специализирующихся на средних и длинных дистанциях. Особенности построения программ тренировочных занятий пловцов-спринтеров	2
	Занятия № 90. Расширение программ тренировочных занятий при подготовке пловцов высшего класса.	2
	Занятие № 91. Микроциклы и построение их программ. Типы микроциклов. Объем работы и величина суммарной нагрузки в микроциклах различных типов.	2
	Занятие № 92. Остовы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками.	2
	Занятие № 93. Особенности построения микроциклов в течение многолетней подготовки.	2
	Занятие № 94. Втягивающие микроциклы. Ударные микроциклы.	2
	Занятие № 95. Подводящие микроциклы. Соревновательные микроциклы. Восстановительные- микроциклы	2
	Занятие № 96. Особенности построения микроциклов при нескольких занятиях в течение дня.	2
	Занятие № 97. Из опыта работы известных тренеров	2
	Занятие № 98. Мезоциклы и построение их программ. Типы мезоциклов. Величина и динамика нагрузки. Сочетание микроциклов в мезоцикле.	2
	Занятие № 99. Особенности построения мезоциклов при тренировке женщин. Дифференциация подготовки в предсоревновательном мезоцикле.	2
	Занятие № 100. Суммарный объем работы в предсоревновательном мезоцикле. Продолжительность предсоревновательного мезоцикла	2
	Занятие № 101. Динамика объема работы в предсоревновательном мезоцикле. Содержание тренировки в предсоревновательном мезоцикле.	2
	Занятие № 102. Непосредственная подготовка к согреваниям. Термины «сужение» и «непосредственная подготовка». Участие в соревнованиях и особенности непосредственной подготовки.	2
	Занятие № 103. Остовы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками.	2
	Занятие № 104. Структура этапа непосредственной подготовки пловцов (разработки специалистов СССР и ГДР).	2
	Занятие № 105. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки: горный климат и его особенности; адаптация человека к высотной гипоксии; Формы гипоксической тренировки; оптимальная высота для горной подготовки; проживание в условиях искусственной гипоксии, тренировка на уровне моря: срочная акклиматизация спортсменов к горному климату;	2
	Занятие № 106. Реакклиматизация, оставленный эффект и деадаптация после возвращения с гор; оптимальная продолжительность и структура цикла горной подготовки; тренировка в горах в системе годичной	2

	подготовки; тренировка в горах в системе непосредственной подготовки к главным соревнованиям	
	Занятие № 107. Пловец в условиях нарушения циркадных ритмов : суточные изменения состояния организма спортсмена; тренировка и соревнования в различное время суток; десинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов перелеты к местам подготовки и соревнований и «дорожная усталость»	2
	Занятие № 108. Диетологическое обеспечение подготовки пловцов: общие основы рационального питания спортсменов: питьевой режим; потребление углеводов, белков, жиров; потребление углеводов и содержание гликогена; особенности питания юных пловцов; особенности питания женщин; питание и масса тела; витамины, минералы, стимуляторы растительного происхождения; использование продуктов повышенной биологической ценности в процессе подготовки пловцов;	2
	Занятие № 109. Текущий контроль: Диетологические и фармакологическое обеспечение спортивной подготовки Фармакологическое обеспечение подготовки пловцов: основные принципы фармакологического обеспечения спортивной деятельности; место диетических добавок в системе фармакологического обеспечения спортивной деятельности пловцов; применение диетических добавок в системе подготовки пловцов; использование- фармакологических препаратов в зависимости от направленности тренировочного процесса	2
	Занятие № 110. Текущий контроль: Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата; Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата; функциональная анатомия и кинезиология плечевого пояса; патогенез заболевания вращательной манжеты плеча; повреждения и заболевания плечевого сустава; лечение повреждений и заболеваний плечевого сустава; анатомия и биомеханика коленного сустава	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ лекции	Содержание лекции	Кол-во часов
1	Лекция 1 Исторический опыт формирования научно-организационных основ подготовки пловцов. Опыт подготовки пловцов Японии, Китая, США, Германии, СССР, России и других стран	2
2	Лекция 2. Теоретические предпосылки развития теории и методики спортивного плавания Увеличение поступательного движения пловца. Основные положения, подтверждающие теорию создания движущей силы в плавании, основанную на третьем законе Ньютона. Уменьшение сопротивления. Значение снижения силы сопротивления воды. Ламинарное и турбулентное движение жидкости.	2

	Измерение сопротивления воды. Снижение сопротивления воды путем контроля скорости плавания. Рекомендации для повышения эффективности продвижения в воде всеми способами спортивного плавания	
3	Лекция 3. Современные направления развития техника спортивного плавания, техника старта, поворота и финиша Кроль на груди. Распространенные ошибки при плавании кролем на груди Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на груди. Дыхание во время плавания. Баттерфляй. Распространенные ошибки при плавании баттерфляем. Упражнения для совершенствования техники плавания баттерфляем. Кроль на спине. Распространенные ошибки при плавании кролем на спине. Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на спине. Брасс. Распространенные ошибки при плавании брассом. Упражнения для совершенствования техники плавания брассом Старт, поворот и финиш. Старты. Повороты. Финиши	2
2 семестр		
1	Лекция № 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
2	Лекция 5 Общие основы подготовки пловцов Скелетные мышцы: структура, функции, адаптация. Структура скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. Спортивная специализация и структура мышечной ткани. Изменения в мышечных волокнах под влиянием нагрузок различной величины и направленности. Координация деятельности двигательных единиц — важный механизм адаптации мышц к физическим нагрузкам. Адаптация костной и соединительной тканей Системы энергообеспечения мышечной деятельности Общая характеристика. Алактатная система энергообеспечения. Лактатная система энергообеспечения. Аэробная система энергообеспечения. Адаптация аэробной системы энергообеспечения. Энергообеспечение мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности.	2
3	Лекция 6 Общие основы подготовки пловцов III Нагрузки, утомление, восстановление, суперкомпенсация и отставленный тренировочный эффект. Утомление и восстановление при нагрузках различной направленности. Утомление и восстановление в зависимости от квалификации и тренированности спортсменов. Суперкомпенсация. Отставленный тренировочный эффект. Основы управления произвольными движениями. Нервная система в регуляции движений. Двигательные умения и навыки. Основы теории управления движениями. Основы технического совершенствования. Нервная система в регуляции движений.	2

	Двигательные умения и навыки	
3 семестр		
1	Лекция 7 Цели, задачи, методы и основные принципы спортивной подготовки в плавании Цель и задачи спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки Специфические принципы спортивной подготовки. Дидактические принципы и их использование в системе подготовки пловцов. Средства спортивной тренировки. Систематизация средств спортивной тренировки. Упражнения для совершенствования техники плавания. Систематизация упражнений в воде на основе различий в энергообеспечении работы	2
2	Лекция 8. Соревнования и соревновательная деятельность пловцов Соревнования и участие в них. Виды соревнований. Реакция организма пловцов на соревновательные нагрузки. Соревнования в системе подготовки пловцов. Спортивные результаты в плавании и их динамика. Динамика мировых рекордов в мужском и женском плавании. Структура соревновательной деятельности пловцов. Компоненты соревновательной деятельности . Особенности соревновательной деятельности пловцов высокого класса	2
3	Лекция 9 Техническая, тактическая и психологическая подготовка пловцов Техническая подготовленность и техническая подготовка. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка. Психологическая подготовка и психологическая подготовка	2
4 семестр		
1	Лекция 10 Развитие двигательных качеств пловцов I Сила и силовая подготовка. Силовая подготовка на суше.	2
2	Лекция 11 Контроль силовых качеств Упражнения для развития силовых качеств Упражнения для развития силы	2
3	Лекция 12. Скоростные качества и скоростная подготовка. Методика скоростной Стимуляция скоростных способностей в процессе тренировки.	2
5 семестр		
1	Лекция 13. Развитие двигательных качеств пловцов II Выносливость и методика ее совершенствования. Виды выносливости. Развитие общей выносливости. Целостное развитие специальной выносливости. Повышение мощности и емкости анаэробной алактатной системы. Повышение мощности, емкости и подвижности анаэробной лактатной системы. Повышение мощности, емкости и подвижности аэробной системы. Повышение способности к реализации энергетического потенциала. Тренировка с задержкой дыхания. Контроль выносливости	2
2	Лекция 14. Развитие двигательных качеств пловцов III Гибкость и методика ее совершенствования. Методика развития гибкости. Контроль развития гибкости. Координация и методика ее совершенствования. Структура и виды координационных способностей. Развитие координационных способностей. Контроль координационных способностей.	2
3	Лекция 15. Построение подготовки пловцов Построение процесса многолетнего совершенствования.	2

	Формирование теоретико-методических основ многолетнего совершенствования. Периодизация многолетней подготовки. Общая характеристика этапов многолетней подготовки. Общая структура многолетней подготовки пловцов, специализирующихся в разных способах плавания и на различных дистанциях.	
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>1 семестр</i>		
1	Занятие 1. Кроль на груди. Траектория гребка и динамика скорости. Гребок рукой. Попеременное движение ногами. Согласование движений рук и ног Положение тела и дыхание. Распространенные ошибки при плавании кролем на груди. Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на груди. Дыхание во время плавания. Баттерфляй. Траектория движения кисти и динамика скорости. Гребок руками. Движения ногами при плавании баттерфляем. Согласование движений рук и ног. Волнообразное движение тела и дыхание. Плавание под водой при помощи ног способом баттерфляй. Распространенные ошибки при плавании баттерфляем. Упражнения для совершенствования техники плавания баттерфляем	2
2	Занятие № 2. Кроль на спине. Траектория движения кисти и динамика скорости. Гребок руками, включающий три толчковые (движущие) фазы. Попеременное движение ногами. Согласование движений рук и ног. Положение тела, повороты туловища и дыхание. Плавание под водой при помощи ног способом баттерфляй. Распространенные ошибки при плавании кролем на спине. Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на спине.	2
3	Занятие № 3. Кроль на спине. Траектория движения кисти и динамика скорости. Гребок руками, включающий три толчковые (движущие) фазы Попеременное движение ногами. Согласование движений рук и ног Положение тела, повороты туловища и дыхание. Плавание под водой при помощи ног способом баттерфляй. Распространенные ошибки при плавании кролем на спине. Упражнения для совершенствования техники плавания кролем на спине. Техника выполнения стартов, поворотов, финишных гребков спортивными способами плавания	2
4	Занятие 4. Адаптация в спорте. Виды адаптации. Нагрузки в спорте и адаптация. Многоступенчатость и вариативность адаптации в спорте. Формирование функциональных систем и реакции адаптации. Функциональные резервы и реакции адаптации. Формирование срочной адаптации. Формирование долговременной адаптации. Переадаптация. Деадаптация и реадаптация Возрастное развитие человека и формирование адаптационных реакций Возрастные зоны развития человека. Сенситивные периоды и адаптация. Возраст и возможности анаэробной системы энергообеспечения. Возраст и возможности аэробной системы энергообеспечения. Восстановительные реакции и переносимость нагрузок. Возраст и экономичность работы. Силовые возможности в	2

	различном возрасте	
5	Занятие № 5 Адаптация в спорте. 7 Формирование функциональных систем и реакции адаптации. Функциональные резервы и реакции адаптации. Формирование срочной адаптации. Формирование долговременной адаптации. Переадаптация. Деадаптация и реадаптация	2
6	Занятия № 6. Возрастное развитие человека и формирование адаптационных реакций. Возрастные зоны развития человека. Сенситивные периоды и адаптация. Возраст и экономичность работы. Силовые возможности в различном возрасте. Возраст и возможности анаэробной системы энергообеспечения. Возраст и возможности аэробной системы энергообеспечения. Восстановительные реакции и переносимость нагрузок	2
7	Занятие 7. Общие основы подготовки пловцов II Скелетные мышцы: структура, функции, адаптация. Структура скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. Спортивная специализация и структура мышечной ткани. Изменения в мышечных волокнах под влиянием нагрузок различной величины и направленности. Координация деятельности двигательных единиц — важный механизм адаптации мышц к физическим нагрузкам. Адаптация костной и соединительной тканей Системы энергообеспечения мышечной деятельности Общая характеристика. Алактатная система энергообеспечения. Лактатная система энергообеспечения. Аэробная система энергообеспечения. Адаптация аэробной системы энергообеспечения. Энергообеспечение мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности.	2
8	Занятие № 8. Скелетные мышцы: структура, функции, адаптация. Структура скелетной мышцы. Механизм мышечного сокращения. Структурно-функциональные особенности двигательных единиц мышц. Структурно-функциональные особенности двигательных единиц мышц. Спортивная специализация и структура мышечной ткани. Изменения в мышечных волокнах под влиянием нагрузок различной величины и направленности.	2
9	Занятие № 9. Координация деятельности двигательных единиц — важный механизм адаптации мышц к физическим нагрузкам. Адаптация костной и соединительной тканей. Системы энергообеспечения мышечной деятельности. Общая характеристика. Алактатная система энергообеспечения. Лактатная система энергообеспечения. Аэробная система энергообеспечения. Адаптация аэробной системы энергообеспечения. Энергообеспечение мышечной деятельности различной интенсивности и продолжительности	2
10	Занятие 10. Общие основы подготовки пловцов Нагрузки, утомление, восстановление, суперкомпенсация и отставленный тренировочный эффект. Утомление и восстановление при нагрузках различной направленности. Утомление и восстановление в зависимости от квалификации и тренированности спортсменов. Суперкомпенсация. Отставленный тренировочный эффект. Основы управления произвольными движениями. Нервная система в регуляции движений. Двигательные умения и навыки.	2

	Основы теории управления движениями. Основы технического совершенствования. Нервная система в регуляции движений. Двигательные умения и навыки	
<i>2 семестр</i>		
1	Занятие № 11. Нагрузки, утомление, восстановление, суперкомпенсация и отставленный тренировочный эффект. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Функциональная активность при продолжительной работе, утомление и восстановление при нагрузках различной величины. Утомление и восстановление при нагрузках различной направленности. Утомление и восстановление в зависимости от квалификации и тренированности спортсменов. Суперкомпенсация. Отставленный тренировочный эффект. Основы теории управления движениями. Основы технического. Совершенствования. Нервная система в регуляции движений. Двигательные умения и навыки	2
2	Занятие 12. Цель и задачи спортивной подготовки. Методы спортивной подготовки. Специфические принципы спортивной подготовки. Дидактические принципы и их использование в системе подготовки пловцов. Средства спортивной тренировки. Систематизация средств спортивной тренировки. Упражнения для совершенствования техники плавания. Систематизация упражнений в воде на остовах различий в энергообеспечении работы.	2
3	Занятие № 13. Средства спортивной тренировки. Систематизация средств спортивной тренировки. Упражнения для совершенствования техники плавания. Систематизация упражнений в воде на остовах различий в энергообеспечении работы. Упражнения для совершенствования техники старта. Упражнения для повышения скорости преодоления подводных участков дистанции. Упражнения с задержкой дыхания. Упражнения с дыхательной трубкой. Упражнения интегрального характера. Восстановительные упражнения. Упражнения на суше. Упражнения с использованием специальных тренажеров.	2
4	Занятие 14. Соревнования и участие в них. Виды соревнований. Реакция организма пловцов на соревновательные нагрузки. Соревнования в системе подготовки пловцов. Спортивные результаты в плавании и их динамика. Динамика мировых рекордов в мужском и женском плавании. Структура соревновательной деятельности пловцов. Компоненты соревновательной деятельности. Особенности соревновательной деятельности пловцов высокого класса	2
5	Занятие № 15. Соревнования и участие в них. Результат соревновательной деятельности. Рост мировых рекордов. Динамика мировых рекордов в мужском и женском плавании. Скорость при проплывании дистанции разной длины	2
6	Занятие № 16. Структура соревновательной деятельности пловцов. Компоненты соревновательной деятельности. Особенности соревновательной деятельности пловцов высокого класса.	2
7	Занятие 17. Техническая подготовленность и техническая подготовка. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка. Психологическая подготовка и психологическая	2

	подготовка	
8	Занятие № 18. Техническая подготовленность; передовая спортивная практика — основной источник прогресса в технике плавания. Техническая подготовка пловцов; техническая подготовка пловцов и деятельность тренера. Интегральные характеристики техники плавания; средняя и внутрицикловая скорость. Взаимосвязь между темпом движений, шагом гребка и скоростью плавания. Тактическая подготовленность и тактическая подготовка; варианты тактики преодоления дистанций; технико-тактические схемы проплывания дистанций различной длины	2
9	Занятие № 19. Тактика выступлений в предварительных, полуфинальных и финальных заплывах; основы тактической подготовки. Психологическая подготовленность; качества психики и направления психологической подготовки; . Формирование мотивации занятий спортом Психологическая подготовка; волевая подготовка. формирование уверенности в своих силах. Идеомоторная тренировка. Регулирование психической напряженности. Психолого-педагогическое управление предстартовыми состояниями. Повышение толерантности к эмоциональному стрессу	2
10	Занятие № 20. Сила и силовая подготовка. Силовая подготовка на суше.	2
3 семестр		
1	Занятие № 21. Режимы работы мышц и методы силовой подготовки	2
2	Занятие № 22 Повышение способностей к реализации силового потенциала при плавании и силовая подготовка в воде.	2
3	Занятие № 23. Методика скоростной подготовки. Продолжительность и количество повторений. Интенсивность работы. Продолжительность пауз	2
4	Занятие № 24 Контроль силовых качеств Упражнения для развития силовых качеств Упражнения для развития силы	2
4 семестр		
1	Занятие № 25. Силовая подготовка на суше	2
2	Занятие № 26 Скоростные качества и скоростная подготовка. Методика скоростной Стимуляция скоростных способностей в процессе тренировки.	2
3	Занятие № 27. Контроль скоростных способностей	2
4	Занятие № 28.Выносливость и методика ее совершенствования. Виды выносливости. Развитие общей выносливости. Целостное развитие специальной выносливости. Повышение мощности и емкости анаэробной алактатной системы. Повышение мощности, емкости и подвижности анаэробной лактатной системы. Повышение мощности, емкости и подвижности аэробной системы. Повышение способности к реализации энергетического потенциала. Тренировка с задержкой дыхания. Контроль выносливости	2
5	Занятие № 29. Гибкость и методика ее совершенствования. Методика развития гибкости. Контроль развития гибкости. Координация и методика ее совершенствования. Структура и виды координационных способностей. Развитие координационных способностей. Контроль координационных	2

	способностей.	
6	Занятие № 30. Гибкость и методика ее совершенствования. Виды и значение гибкости для пловцов Факторы, определяющие уровень гибкости. Методика развития гибкости. Упражнения, направленные на развитие гибкости Координация и методика ее совершенствования. Структура и виды Совершенствование способности к сохранению устойчивости координационных способностей.	2
7	Занятие № 31. Совершенствование способности к оценке и регуляции динамических и пространственно-временных параметров движений. Развитие чувства ритма. Развитие способности к ориентированию в пространстве. Развитие способности к произвольному расслаблению мышц Развитие координационных способностей. Контроль координационных способностей.	2
8	Занятие № 32. Построение процесса многолетнего совершенствования. Формирование теоретико-методических остов многолетнего. совершенствования. Периодизация многолетней подготовки. Общая характеристика этапов многолетней подготовки. Общая структура многолетней подготовки пловцов, специализирующихся в разных способах плавания и на различных дистанциях.	2
9	Занятие № 33. Выбор спортивной специализации. Периодизация годичной подготовки на этапах многолетнего совершенствования. Олимпийские (четырёхлетний) цикл подготовки.	2
10	Занятие № 34. Отбор и ориентация в системе подготовки	2
5 семестр		
1	Занятие № 35. Формирование теоретико-методических остов многолетнего. совершенствования. Продолжительность и особенности многолетней тренировочной и соревновательной деятельности Возрастные ориентиры и общая структура многолетней подготовки. Оптимальный возраст для начала занятий Периодизация многолетней подготовки. Общая характеристика этапов многолетней подготовки.	2
2	Занятие №36. Общая структура многолетней подготовки пловцов, специализирующихся в разных способах плавания и на различных дистанциях. Предрасположенность пловцов разного возраста к выполнению тренировочных программ различной направленности. Выбор спортивной специализации. Варианты восхождения пловцов к вершинам спортивного мастерства Соревнования возрастных групп и построение многолетней подготовки. Динамика нагрузок и соотношение работы различной преимущественной направленности.	2
3	Занятие № 37. Основные направления интенсификации подготовки. Объем и соотношение работы различной направленности в воде. Объем и соотношение работы различной направленности на суше. Периодизация годичной подготовки на этапах многолетнего совершенствования.Олимпийские (четырёхлетний) цикл подготовки	2
4	Занятия № 38. Периодизация подготовки в течение года (восточноевропейский опыт). Периодизация подготовки в течение года(американский опыт). Периодизация подготовки в течение года(австралийский опыт). Современные трех-, четырех- и пятицикловые модели периодизации.	2

	шести- и семицикловые модели периодизации. Особенности подготовки пловцов различной специализации Контроль за протеканием реакций адаптации и коррекция тренировочного процесса.	
5	Занятия №. 39 Типы и организация занятий Тренировочные занятия и построение их программ. Общая структура занятий. Нагрузка занятий. Направленность занятий. Занятия избирательной и комплексной направленности в системе подготовки.	2
6	Занятия № 40. Построение программ занятий на различных этапах многолетней подготовки. Типовые программы тренировочных занятий в воде на различных этапах многолетней подготовки. Особенности построения программ тренировочных занятий пловцов, специализирующихся на средних и длинных дистанциях. Особенности построения программ тренировочных занятий пловцов-спринтеров Расширение программ тренировочных занятий при подготовке пловцов высшего класса.	2
7	Занятие № 41. Микроциклы и построение их программ. Типы микроциклов. Объем работы и величина суммарной нагрузки в микроциклах различных типов. Основы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками.	2
8	Занятие № 42. Особенности построения микроциклов в течение многолетней подготовки. Втягивающие микроциклы. Ударные микроциклы. Подводящие микроциклы. Соревновательные микроциклы. Восстановительные микроциклы Особенности построения микроциклов при нескольких занятиях в течение дня.	2
9	Занятие № 43. Величина и динамика нагрузки. Сочетание микроциклов в мезоцикле. Суммарный объем работы в предсоревновательном мезоцикле. Продолжительность предсоревновательного мезоцикла Особенности построения мезоциклов при тренировке женщин. Дифференциация подготовки в предсоревновательном мезоцикле. Мезоциклы и построение их программ. Типы мезоциклов. Из опыта работы известных тренеров	2
10	Занятие № 44. Структура этапа непосредственной подготовки пловцов (разработки специалистов СССР и ГДР). Основы чередования занятий с различными по величине и направленности нагрузками Непосредственная подготовка к согреваниям. Термины «сужение» и «непосредственная подготовка». Динамика объема работы в предсоревновательном мезоцикле. Содержание тренировки в предсоревновательном мезоцикле. Участие в соревнованиях и особенности непосредственной подготовки..	2
11	Занятие № 45. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки: горный климат и его особенности; адаптация человека к высотной гипоксии; Формы гипоксической тренировки; оптимальная высота для горной подготовки; проживание в условиях искусственной гипоксии, тренировка на уровне моря: срочная акклиматизация спортсменов к горному климату. Реакклиматизация, отставленный эффект и деадаптация после возвращения с гор; оптимальная продолжительность и структура цикла горной	2

	подготовки; тренировка в горах в системе годичной подготовки; тренировка в горах в системе непосредственной подготовки к главным соревнованиям	
12	Занятие № 46. Травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата; функциональная анатомия и кинезиология плечевого пояса; патогенез заболевания вращательной манжеты плеча; повреждения и заболевания плечевого сустава; лечение повреждений и заболеваний плечевого сустава; анатомия и биомеханика коленного сустава	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Бакшеев, М.Д. Планирование мезоциклов в спортивном плавании : учебное пособие / М.Д. Бакшеев, А.С. Казызаева, Е.С. Жукова ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2022. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
3. Козлов, А.В. Теория и методика плавания высших достижений: биологические и педагогические аспекты подготовки олимпийского резерва : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / А.В. Козлов ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. — 197 с.
4. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
5. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных пловцов [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / В.И. Григорьев [и др.] - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. — 104 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
3. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2

4. Крылов, А.И. Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации (плавание) [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / А.И. Крылов, Е.В. Ивченко, А.А. Литвинов - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 97 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474361>
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
8. Состояние, проблемы и пути совершенствования спортивной и оздоровительной тренировки в водных видах спорта : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Казань, 24 июня 2022 года / Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань ; главный редактор А. С. Назаренко. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
9. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516454>
10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
11. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система СИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link](http://elibrary.rsl.ru(link) is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link](http://window.edu.ru/(link) is external)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link](http://www.minsport.gov.ru/(link) is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория кафедры ТиМ плавания для проведения учебных занятий оснащена мультимедийным оборудованием: компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением, в том числе для записи, компоновки, ускорения и замедления произведений, проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель, компакт-диски с видеозаписями соревнований и другого учебного материала, цифровая видеокамера, фотоаппарат. Для самостоятельной работы обучающихся аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с установленным программным обеспечением: Power Point, Statgraphics и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

**Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной
деятельности**

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (полиатлон)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в **1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;**
- по заочной форме в **1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.**

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ППК-1. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ППК-2. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ППК-3. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки

	команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; -	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных

	разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ППК-1.	ППК-1.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач

	высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ППК-1.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ППК-1.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности	подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке

	практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	высококвалифицированных спортсменов.
ППК-2.	ППК-2.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ППК-2.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ППК-2.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в

	сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ППК-3.	ППК-3.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ППК-3.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения

	ППК-3.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	972	972	108	108	396	360
	27	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	972	972	108	108	216	216	324
	27	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков

1.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (полиатлоне) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в полиатлоне. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности полиатлонистов, профилактики травматизма в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по полиатлоне	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью

			эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
2.	Подготовка спортивного резерва в полиатлоне	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону и соотношение сил в полиатлоне. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 3. Особенности подготовки спортивного резерва в полиатлоне с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики тактической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления

		полиатлоне и пути ее совершенствования.	перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по полиатлону . 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по полиатлону . 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в полиатлоне с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру

			проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне. 2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле.	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по полиатлону . 2. Особенности управления	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления

команды в полиатлоне	подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по полиатлону 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по полиатлону . 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в полиатлоне. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в полиатлоне. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности полиатлонистов. 8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по полиатлону .	подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения

			высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов

1	<i>1 семестр</i>	
	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующим началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования	2
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области полиатлона	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	<i>2 семестр</i>	
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в полиатлоне 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону и соотношение сил в полиатлоне на мировой арене. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 3. Особенности подготовки спортивного резерва в полиатлоне с учетом достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону .	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в полиатлоне. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики тактической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния полиатлониста и особенности их учета при реализации	2

	целевой комплексной программы.	
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в полиатлоне и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в полиатлоне с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития полиатлона 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в полиатлоне. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по полиатлону . 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в полиатлоне с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных полиатлонистов	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации и стран СНГ по полиатлону , как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону .	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки полиатлонистов сборной команды Российской Федерации по полиатлону 3. Оперативное планирование спортивной подготовки полиатлонистов сборной команды Российской Федерации по полиатлону	2
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 1. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной	2

	команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле. 2. Коррекция планов годовичного цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований и появления новых дисциплин.	
	<i>4 семестр</i>	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по полиатлону . 3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных полиатлонистов. 4.Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в полиатлоне. 5.Система финансирования подготовки спортивного резерва в полиатлоне	2
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по полиатлону . 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по полиатлону . 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по полиатлону . 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону .	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности полиатлонистов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития полиатлона. 3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по полиатлону .	2
	Лекция №4 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по полиатлону .	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и тактической подготовленности полиатлонистов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата полиатлонистов 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы полиатлонистов.	2
	Семинар №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Практическое задание: определить основную проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методы и разработать план-проспект научного исследования.	2
	Семинар №4. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 5 минут)	2
	Занятие №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в полиатлоне с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.	2

	4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов	
	Занятие №6. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в полиатлоне с учетом существующих модельных показателей Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в полиатлоне - направленность научных исследований в полиатлоне; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по полиатлону .	2
	Занятие №7. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования	2
	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по полиатлону Вопросы для обсуждения: 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 7. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2

	Занятие №9. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по полиатлону Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности полиатлонистов спортивного резерва в полиатлоне с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность тактической подготовленности полиатлонистов спортивного резерва в полиатлоне с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - пути алгоритмизации предсоревновательной подготовки сборной команды по полиатлону ; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по полиатлону в индивидуальных видах программы; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по командным дисциплинам полиатлона; - тенденции развития сложности соревновательных видов программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным дисциплинам полиатлона; - тенденции развития стратегического содержания соревновательных видов программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным дисциплинам полиатлона; - тенденции развития сложности соревновательных видов программ спортсменов сборной команды России по командным дисциплинам полиатлона; - тенденции развития стратегического содержания соревновательных видов программ спортсменов сборной команды России по командным дисциплинам полиатлона.	2
	Занятие №10. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы методического занятия для обсуждения: 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 4. Валидность и объективность контрольных испытаний	2
	2 семестр	
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных дисциплинах полиатлона	2
	Занятие №2. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в командных дисциплинах полиатлона	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в полиатлоне Тема семинара: Физическая и функциональная подготовленность	2

спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по полиатлону	
Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в полиатлоне Тема семинара: Тактическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по полиатлону .	2
Занятие №5. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в полиатлоне Тема семинара: Психологическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по полиатлону .	2
Занятие №6. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в полиатлоне Тема семинара: Интегральная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по полиатлону .	2
Занятие №7. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
Занятие №8. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
Занятие №9. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства полиатлонистов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретной игровой дисциплине.	2
Занятие №10. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в дисциплинах на ближнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития полиатлона.	2
Занятие №11. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности на дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития полиатлона.	2
Занятие №12. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва	2

	Вопросы для обсуждения: - содержание мониторинга подготовки спортивного резерва в полиатлоне; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - мониторинг скоростно-силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - мониторинг оценки гибкости высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - мониторинг оценки координационной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - мониторинг оценки тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - мониторинг оценки психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне.	
	Занятие №13. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы семинара: - формы проведения мониторинга подготовки спортивного резерва в полиатлоне; - процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в полиатлоне; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - критерии оценки физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - критерии оценки тактической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - критерии оценки психологической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне.	2
	Занятие №14. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в полиатлоне на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №15. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в полиатлоне на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №16. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в полиатлоне на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №17. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в полиатлоне на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2

	Занятие №18. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Коррекция содержания процесса подготовки полиатлонистов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов	2
	Занятие №19. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса	2
	Занятие №20. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности соревновательной деятельности спортивного резерва	2
3 семестр		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне 1. Анализ результативности соревновательной деятельности полиатлонистов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, соревнования в командных дисциплинах, командный зачет. 2. Анализ результативности соревновательной деятельности полиатлонистов спортивной сборной России по видам программ полиатлона.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой полиатлона.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой полиатлона.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой полиатлона.	2
	Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой полиатлона.	2
	Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой полиатлона.	2
	Занятие №7. Модельные характеристики мастерства	2

высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой полиатлона.	
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой полиатлона.	2
Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой полиатлона.	2
Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности на основе тенденций развития мировой полиатлона.	2
Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации командных дисциплин в контексте требований к освоению элементов коммуникации на основе учёта тенденций развития полиатлона.	2
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных дисциплинах полиатлона на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации командных дисциплин полиатлона на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Методический разбор модельных характеристик психологической подготовленности спортсменов высокой квалификации в полиатлоне на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в полиатлоне Вопросы семинара:	2

	1. Понятие «поведенческая модель» и «моделирование ситуаций» 2. Виды и направленность моделирования 3. Технология поведенческого моделирования в спорте 4. Принципы моделирования 5. Требования к поведенческому моделированию в спорте 6. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства 7. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства соревновательной деятельности 8. Условия и способы коррекции поведенческих моделей в полиатлоне	
	Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в полиатлоне Вопросы для обсуждения: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по полиатлону .	2
	Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в полиатлоне Вопросы для обсуждения: 1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства полиатлонистов спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
	Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в полиатлоне Вопросы для обсуждения: 1.Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по полиатлону на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов. 2. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле. 3. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных полиатлонистов по периодам годовых тренировочных циклов. 4. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в полиатлоне на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в полиатлоне Практическое задание: спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных полиатлонистов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2

Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в полиатлоне Практическое задание: спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных полиатлонистов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
Занятие №21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в полиатлоне Практическое задание: спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных полиатлонистов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
Занятие №22. Содержание отбора полиатлонистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Вопросы для обсуждения: 1. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам полиатлона с учетом модельных показателей 2. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам полиатлона с учетом модельных показателей 3. Проблема информативности и диагностической надежности применяемых средств и методов отбора спортсменов в сборную команду и пути ее решения.	2
Занятие №23. Содержание отбора полиатлонистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Практическое задание: разработать рекомендации по оптимизации содержания отбора полиатлонистов в спортивную сборную команду с учетом конкретных модельных характеристик мастерства полиатлонистов индивидуальных и командных дисциплин по заданию преподавателя: - антропометрических показателей; - физической подготовленности; - тактической подготовленности; - функциональной подготовленности; - психологической подготовленности; - надежности соревновательной деятельности.	2
Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий, профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий, профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе	2

	учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности), профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий, профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности), профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий, профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей), профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №28. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Методический разбор профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость), профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №29. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей тактической подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов. Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных полиатлонистов модельным характеристикам.	2
	Занятие №30. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей тактической подготовленности высококвалифицированных	2

	полиатлонистов модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных полиатлонистов модельным характеристикам.	
	Занятие №31. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей тактической подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов модельным характеристикам. Выявление степени соответствия тактических профилей специальных координационных способностей высококвалифицированных полиатлонистов модельным характеристикам.	2
	Занятие №32. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальных координационных способностей высококвалифицированных полиатлонистов модельным характеристикам.	2
4 семестр		
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по полиатлону . 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по полиатлону . 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	2
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по полиатлону .	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по полиатлону в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных полиатлонистов за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной	2

сборной команды Российской Федерации по полиатлону с учетом современных тенденций развития спорта.	
Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных полиатлонистов. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по полиатлону . 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по полиатлону .	2
Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в полиатлоне. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке полиатлонистов сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Экипировка спортивного резерва в полиатлоне. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в полиатлоне.	2
Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Факторы безопасности проведения занятий в полиатлоне. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по полиатлону .	2
Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по полиатлону .	2

	3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в полиатлоне.	
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по полиатлону . Вопросы для семинара: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в полиатлоне. 4. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по полиатлону и их взаимосвязи. 5. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по полиатлону . 6. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по полиатлону .	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по полиатлону . Практическое задание: Технология планирования и реализации соревновательной деятельности спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности полиатлонистов. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития полиатлона.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных полиатлонистов 3. Технология оценки подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных полиатлонистов по медико-биологическим показателям	2

	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Вопросы семинара (письменный опрос): 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных полиатлонистов	2
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по полиатлону : - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по полиатлону . 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом	2

реализации целевой комплексной программы подготовки	
Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.	2
Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . 4. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону .	2
Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . Практическое задание: Разработать план мероприятий по контролю качества антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону .	2
Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных полиатлонистов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных	2

медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных полиатлонистов с учетом полученных показателей	
Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных полиатлонистов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных полиатлонистов с учетом полученных показателей.	2
Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных полиатлонистов	2
Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных полиатлонистов	2
Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности применения аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону.	2
Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов в предсоревновательными и соревновательными этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения:	2

	Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных полиатлонистов	
	Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов в предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных полиатлонистов.	2
	Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов в предсоревновательном и соревновательном этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных полиатлонистов	2
	Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных полиатлонистов.	2
	Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных полиатлонистов.	2
	Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону. Вопросы для обсуждения: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по полиатлону в тренировочном цикле 2019 – 2022 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения	2

подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)	
Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Всероссийской федерации полиатлона и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по полиатлону за выполнение антидопинговых правил.	2
Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . Вопросы для обсуждения: Технология разработки алгоритма реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных полиатлонистов в циклах подготовки	2
Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по полиатлону в микроцикле.	2
Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по полиатлону в мезоцикле.	2
Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . Практическое задание: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по полиатлону в годовом макроцикле.	2
Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по	2

полиатлону . 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по полиатлону .	
Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по полиатлону и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по полиатлону .	2
Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . Вопросы для обсуждения: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по полиатлону и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по полиатлону .	2
Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела полиатлонистов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на	2

	сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных полиатлонистов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	
	Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по полиатлону Письменный опрос на тему: Правила WADA – основной документ, регламентирующий антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону, обязанности и направленность деятельности сотрудников организации.	2
	Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по полиатлону Вопросы для обсуждения: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федерации полиатлона. Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле 2019 – 2022гг.	2
	Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по полиатлону Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального	2

	состояния и тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
2 семестр		
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в полиатлоне 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону и соотношение сил в полиатлоне. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 3. Особенности подготовки спортивного резерва в полиатлоне с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики тактической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния полиатлониста и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в полиатлоне и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в полиатлоне с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития полиатлона 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 3. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в полиатлоне. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по полиатлону . 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в полиатлоне с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
3 семестр		
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных	2

	спортсменов в полиатлоне. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных полиатлонистов.	
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки полиатлонистов сборной команды Российской Федерации по полиатлону	2
4 семестр		
	Лекция № 1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	Лекция № 2. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности полиатлонистов спортивной сборной команды России по полиатлону 1. Результативность соревновательной деятельности полиатлонистов спортивной сборной России по видам соревнований и видам программы полиатлона 2. Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по полиатлону .	2
	Лекция №3. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности полиатлонистов спортивной сборной команды России по полиатлону 1. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле.	2
5 семестр		
5.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону .	2

	2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по полиатлону . 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по полиатлону . 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по полиатлону . 5. Содержание и организация пред соревновательные и соревновательные подготовки сборной команды Российской Федерации по полиатлону .	
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности полиатлонистов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития полиатлона. 3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по полиатлону как результат.	2
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по полиатлону .	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1	1. Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в полиатлоне с учетом существующих модельных показателей 2. Вопросы семинара: 3. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 4. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 5. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов. 6. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов. 7. Психологическое научное обеспечение при работе со спортивным резервом и спортсменами высших разрядов. 6.Виды научного обеспечения при работе со спортсменами высших разрядов	2

	Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне План семинара: 1. Главные характеристики, направления и перспективы развития прикладной спортивной науки. 2. Методология науки в области полиатлона. 3. Традиционные и инновационные методы и методики научного исследования в полиатлоне. 4. Технология организации исследования, получения научных данных, их интерпретации и внедрения в практику подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне.	2
	Занятие №3. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения Вопросы определения готовности к выполнению письменной работы: 1. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности в полиатлоне. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных совершенствованию техники соревновательного упражнения и управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в полиатлоне. 4. Архитектоника магистерской диссертации. 5. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС.	2
	Занятие №4. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по полиатлону Вопросы к докладу с презентацией: 1. Психолого-педагогические методы научного исследования. 2. Инструментальные и аппаратные методики исследования: телеметрия, миоэлектродография, электромиография, тензометрия, акселерометрия, стабилография, гониометрия, 3. Валидность и объективность контрольных испытаний 4. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств. 5. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. 6. Логическая интерпретация полученных данных.	2
	Занятие №5. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Вопросы к докладу с презентацией: 5. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне и пути их решения. 6. Проблемы оптимизации структуры тренировочного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне и пути их решения. 7. Проблема индивидуализации в полиатлоне на этапе высшего спортивного	2

	мастерства и пути их решения.	
	Занятие №6. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №7. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения тактической сложности соревновательных видов программ высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - эффективные пути совершенствования подготовленности путем применения специальных тренажеров для полиатлона в командных дисциплинах; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований полиатлона; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований полиатлона. - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных полиатлонистов; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных полиатлонистов в циклах спортивной тренировки.	2
	Занятие №8. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по полиатлону .	2
	Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по полиатлону .	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по полиатлону .	2
2 семестр		

2	Занятие №1. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в полиатлоне. Вопросы семинара: 1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по полиатлону . 2.Тактическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по полиатлону . 3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по полиатлону .	2
	Занятие №2. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону Вопросы семинара: 1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2.Соотношение сил в полиатлоне на международной арене и тенденции развития мировой полиатлона. 3. Обьективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по полиатлону	2
	Занятие №3. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в полиатлоне Вопросы семинара: 1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в полиатлоне.	2
	Занятие №4. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в полиатлоне Направленность практических заданий: 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в полиатлоне на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2.Коррекция содержания процесса подготовки полиатлонистов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
	Занятие №5. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по полиатлону и прогнозирование результативности соревновательной деятельности Темы письменной работы: 1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по полиатлону . 2. Прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и в дисциплинах на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития полиатлона. 3.Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного	2

	резерва по полиатлону .	
	Занятие №6. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по полиатлону .	
	Занятие №7. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальной гибкости высококвалифицированных полиатлонистов модельным характеристикам.	
	Занятие №8. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей специальных силовых способностей высококвалифицированных полиатлонистов модельным характеристикам.	
	Занятие №9. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия профилей психических способностей высококвалифицированных полиатлонистов модельным характеристикам.	
	Занятие №10. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов в индивидуальных дисциплинах модельным характеристикам. Выявление степени соответствия стабильности выступлений высококвалифицированных полиатлонистов модельным характеристикам.	
3 семестр		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики соревновательной деятельности полиатлонистов спортивной сборной команды России по видам соревнований Вопросы для семинара: 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности полиатлонистов спортивной сборной команды России по видам соревнований: - в дисциплинах индивидуального зачета, - в командных дисциплинах в отдельных программах и дисциплинах.	2

	4. Способы оценки компонентов соревновательной деятельности полиатлонистов сборной команды России в индивидуальных и командных дисциплинах полиатлона.	
	Занятие №2. Модельные характеристики тактической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и командных дисциплинах полиатлона. Вопросы для семинара: 1. Модельные показатели технического мастерства в контексте требований к выполнению отдельных элементов в командных дисциплинах. 2. Способы оценки компонентов технического мастерства полиатлонистов сборной команды России в индивидуальных и командных дисциплинах полиатлона.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и командных дисциплинах полиатлона. Вопросы для семинара: 1. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных дисциплинах полиатлона. 2. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных дисциплинах полиатлона. 3. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в командных дисциплинах полиатлона. 4. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в командных дисциплинах полиатлона. 5. Способы оценки физических и функциональных кондиций полиатлонистов сборной команды России в индивидуальных и командных дисциплинах полиатлона.	2
	Занятие №4. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в полиатлоне Вопросы для письменного опроса: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по полиатлону и определяющие ее факторы. 3.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства полиатлонистов спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону : - надежности соревновательной деятельности; - тактической подготовленности; - физической и функциональной подготовленности. 4. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 5. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
4 семестр		
	Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Вопросы для семинара:	2

	1. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по полиатлону в тренировочном цикле. 2. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных полиатлонистов по периодам годовых тренировочных циклов. 3. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в полиатлоне на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №2. Содержание отбора полиатлонистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам полиатлона с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам полиатлона с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам полиатлона с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным дисциплинам полиатлона с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №3. Содержание отбора полиатлонистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам полиатлона с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам полиатлона с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам полиатлона с учетом модельных показателей тактической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по командным дисциплинам полиатлона с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практические задания методического занятия: 1. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки (гибкость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 2. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки (силовые способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности	2

	высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки (координационные способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки (скоростно-силовых способностей) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 5. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста на основе учёта достижений спортивной науки (специальная выносливость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.	
	Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задания методического занятия: Разработка профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста и выявление степени соответствия профиля тактической подготовленности модельным характеристикам.	2
	Занятие №6. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по полиатлону Практическое задание семинара: Разработка профиля тактической подготовленности высококвалифицированного полиатлониста и выявление степени соответствия профиля тактической подготовленности модельным характеристикам.	2
	Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов полиатлона на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям.	2
	Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов полиатлона на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов 3	2

	года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по командным упражнениям.	
	Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов полиатлона на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния полиатлонистов индивидуальных и командных дисциплин в соответствии с модельными показателями. 2. Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности спортсменами в перспективе.	2
	Занятие №10. Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по полиатлону Практические задания семинара: 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных дисциплин полиатлона в годичном макроцикле. 2. Особенности реализации плана мониторинга. 3. Подготовка проекта заключения по мониторингу подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных дисциплин полиатлона в годичном макроцикле.	2
5 семестр		
	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по полиатлону . Вопросы семинара: 1. Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по полиатлону . 2. Особенности подготовки спортивных сборных команд по полиатлону в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах, региональных центрах спортивной подготовки, центрах подготовки. 3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке полиатлонистов сборной команды России. 4. Факторы безопасности проведения занятий в полиатлоне. 5. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 6. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по полиатлону . Практическое задание: разработать программу подготовки спортсменов сборной команды индивидуальных дисциплин по полиатлону.	2
	Занятие №3 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности полиатлонистов. Вопросы семинара: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.	2

	2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по полиатлону . 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития полиатлона. 4. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по полиатлону : медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 5. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	
	Занятие №4. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по полиатлону . 4. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в полиатлоне	2
	Занятие №5. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по полиатлону . 4. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по полиатлону в тренировочном цикле 2019 – 2022 гг. 5. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 6. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по полиатлону . 7. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по полиатлону .	2
	Занятие №6. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в	2

	полиатлоне Обсуждение вопросов: 1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных дисциплин полиатлона и их соответствия целевым показателям. 2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	
	Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в полиатлоне Обсуждение вопросов: 1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов командных дисциплин полиатлона и их соответствия целевым показателям. 2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в полиатлоне Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов индивидуальных дисциплин и их соответствия целевым показателям 1-3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в полиатлоне Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов молодежной команды по командным дисциплинам и их соответствия целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №10. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в полиатлоне Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов молодежной команды по командным дисциплинам и их соответствия целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и	2

	функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	
	Занятие №11. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в полиатлоне Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных полиатлонистов молодежной команды по командным дисциплинам и их соответствия целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможности достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №12 Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по полиатлону Методический разбор процедуры разработки плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных полиатлонистов индивидуальных дисциплин в годичном макроцикле и подготовки проекта заключения по мониторингу.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
2. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
3. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 110 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428>
2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-

9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
3. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
4. Научно-методические аспекты подготовки спортсменов : материалы конференции / под общей редакцией К. В. Диких. — Омск : СибГУФК, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-91930-213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317762>
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
7. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51825>
8. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
9. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопонт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))

- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), 10 компьютеров с доступом в интернет.
- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, Movavi, steam, dota 2, Starcraft 2, Tekken 7, DCL - The Game, Rocket League, HearthStone, Clash Royale, Valorant, CS:GO, League of Legends.
- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;
- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена «Психотест»
- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики керлинга

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (скалолазание)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции;

	спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	- выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; -

	управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы,

	научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики

	избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность

	- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (скалолазанию) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в скалолазании. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности скалолазов, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений.	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд,

		4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по скалолазанию	встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. .Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их

			актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
2.	Подготовка спортивного резерва в скалолазании	1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию и соотношение сил в скалолазании. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в скалолазании с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в скалолазании и пути ее совершенствования.	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и

			соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по скалолазанию. 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по скалолазанию. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в скалолазании с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. 2. Модельные характеристики мастерства	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня

	спортсменов в скалолазании	высококвалифицированных спортсменов в скалолазании и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле.	мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Управление централизованной подготовкой спортивной сборной команды в скалолазании	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по скалолазанию 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по скалолазанию. 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в скалолазании.	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой

	5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в скалолазании. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности скалолазов. 8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по скалолазанию.	комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: – выделить медико-биологические показатели,

			характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	1 семестр Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики,	2

	спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования	2
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	2 семестр	
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в скалолазании 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию и соотношение сил в скалолазании. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в скалолазании с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию.	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в скалолазании. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния скалолаза и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в скалолазании и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в скалолазании с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития скалолазания 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в скалолазании. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по скалолазанию.	2

	2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в скалолазании с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных скалолазов	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки скалолазов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию 3. Оперативное планирование спортивной подготовки скалолазов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию	2
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по скалолазанию. 3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных скалолазов. 4. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в скалолазании.	2

	5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в скалолазании	
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию. 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию. 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по скалолазанию. 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности скалолазов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития скалолазания. 3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по скалолазанию.	2
	Лекция №4 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по скалолазанию.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>1 семестр</i>	
1	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности скалолазов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата скалолазов 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы скалолазов.	2
	Семинар №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Практическое задание: Определить основную проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методы и разработать план-проспект научного исследования.	2
	Семинар №4. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 5 минут)	2

	Занятие №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в скалолазании с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в скалолазании - направленность научных исследований в скалолазании; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по скалолазанию.	2
	Занятие №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования	2

	Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по скалолазанию Вопросы для обсуждения: 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 7. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по скалолазанию Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности скалолазов спортивного резерва в скалолазании с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности скалолазов спортивного резерва в скалолазании с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - пути повышения композиционного построения соревновательным программ спортсменов сборной команды по скалолазанию; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по скалолазанию в индивидуальных видах скалолазания на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по групповым соревнованиям в скалолазании на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки. - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным соревнованиям скалолазания; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным соревнованиям скалолазания; - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по групповым соревнованиям скалолазания; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменов сборной команды России по групповым соревнованиям скалолазания.	2
	Занятие №9. Разработка практических рекомендаций по оптимизации	2

	подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы методического занятия для обсуждения: 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 4. Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	
	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - эффективные пути совершенствования технической подготовленности с предметами скалолазания скалолазания в групповых соревнованиях; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований скалолазания; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований скалолазания. - эффективные пути повышения артистичности исполнения соревновательных программ в скалолазании; - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных скалолазов; - пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных скалолазов в циклах спортивной тренировки.	2
	2 семестр	
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых соревнованиях скалолазания Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых соревнованиях скалолазания.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в скалолазании	2

Тема семинара: Физическая и функциональная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по скалолазанию	
Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в скалолазании Тема семинара: Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по скалолазанию.	2
Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в скалолазании Тема семинара: Интегральная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по скалолазанию.	2
Занятие №5. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства скалолазов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретном виде скалолазания индивидуальной программы соревнований.	2
Занятие №7. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства групп скалолазов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности в конкретном виде скалолазания программы групповых упражнений.	2
Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности многоборье на дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития скалолазания.	2
Занятие №9. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы для обсуждения: - содержание мониторинга подготовки спортивного резерва в скалолазании; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - мониторинг скоростно-силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании;	2

	- мониторинг оценки гибкости высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - мониторинг оценки координационной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - мониторинг оценки технической (структурные группы элементов тела) подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - мониторинг оценки предметной технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - мониторинг оценки композиционной и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании.	
	Занятие №10. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы семинара: - формы проведения мониторинга подготовки спортивного резерва в скалолазании; - процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в скалолазании; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - критерии оценки физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - критерии оценки технической (структурные группы элементов тела) подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - критерии оценки композиционной и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании.	2
	Занятие №11. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в скалолазании на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №12. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Коррекция содержания процесса подготовки скалолазов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов	2
	Занятие №13. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема семинара: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в скалолазании на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №14. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема семинара: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в скалолазании на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №15. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса	2

	Занятие №16. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности соревновательной деятельности спортивного резерва	2
	Занятие №17. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в скалолазании.	2
	Занятие №18. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в скалолазании.	2
	Занятие №19. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в скалолазании.	2
	Занятие №20. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва в скалолазании.	2
3 семестр		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании 1. Анализ результативности соревновательной деятельности скалолазов спортивной сборной России по видам соревнований: индивидуальный зачет, соревнования в групповых соревнованиях, командный зачет. 2. Анализ результативности соревновательной деятельности скалолазов спортивной сборной России по видам скалолазания в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового скалолазания	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового скалолазания	2

Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового скалолазания	2
Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового скалолазания	2
Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового скалолазания	2
Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спортсменам, выступающим в дисциплине «лазание на трудность» на основе учёта тенденций развития скалолазания.	2
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спортсменам, выступающим в дисциплине «лазание на трудность» на основе учёта тенденций развития скалолазания.	2
Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спортсменам, выступающим в дисциплине «лазание на скорость» на основе учёта тенденций развития скалолазания.	2
Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спортсменам, выступающим в дисциплине «лазание на скорость» на основе учёта тенденций развития скалолазания.	2

Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спортсменам, выступающим в дисциплине «боулдеринг» на основе учёта тенденций развития скалолазания.	2
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спортсменам, выступающим в дисциплине «боулдеринг» на основе учёта тенденций развития скалолазания.	2
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спортсменам, выступающим в дисциплине «многоборье» на основе учёта тенденций развития скалолазания.	2
Занятие №14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований к спортсменам, выступающим в дисциплине «многоборье» на основе учёта тенденций развития скалолазания.	2
Занятие №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в скалолазании Вопросы семинара: 1. Понятие «Модель» и «моделирование» 2. Виды и направленность моделирования 3. Технология моделирования в спорте 4. Принципы моделирования 5. Требования к моделированию в спорте 6. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства 7. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства соревновательной деятельности 8. Условия и способы коррекции моделей в скалолазании	2
Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в скалолазании Вопросы для обсуждения: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по скалолазанию.	2
Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в скалолазании Вопросы для обсуждения:	2

	1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства скалолазов спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	
	Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в скалолазании Вопросы для обсуждения: 1.Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов. 2. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле. 3. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных скалолазов по периодам годовых тренировочных циклов. 4. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в скалолазании на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в скалолазании Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных скалолазов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в скалолазании Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных скалолазов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в скалолазании Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных скалолазов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №22. Содержание отбора скалолазов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Вопросы для обсуждения: 1. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным соревнованиям скалолазания с учетом модельных показателей 2. Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду по групповым соревнованиям скалолазания с учетом модельных показателей	2

	3. Проблема информативности и диагностической надежности применяемых средств и методов отбора спортсменов в сборную команду и пути ее решения.	
	Занятие №23. Содержание отбора скалолазов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Практическое задание: Разработать рекомендации по оптимизации содержания отбора скалолазов в спортивную сборную команду с учетом конкретных модельных характеристик мастерства скалолазов индивидуальных и групповых упражнений по заданию преподавателя: - антропометрических показателей; - физической подготовленности; - технической подготовленности без предмета; - технической подготовленности с предметом - функциональной подготовленности; - психологической подготовленности; - надежности соревновательной деятельности.	2
	Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по скалолазанию. Построение и методический разбор и анализ соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированного скалолаза для прохождения трассы в дисциплине «лазание на трудность» на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по скалолазанию Построение и методический разбор и анализ соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированного скалолаза для прохождения трассы в дисциплине «лазание на скорость» на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по скалолазанию Построение и методический разбор и анализ соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированного скалолаза для прохождения трассы в дисциплине «боулдеринг» на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по скалолазанию Практическое задание: Построение и методический разбор и анализ соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированного скалолаза для прохождения трассы в дисциплине «многоборье» на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2

	Занятие №28. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в скалолазании Обсуждение вопросов: 1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений скалолазания и их соответствия целевым показателям. 2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе. 4. Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов групповых упражнений скалолазания и их соответствия целевым показателям. 5. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 6. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №29. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в скалолазании Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных скалолазов индивидуальных упражнений и их соответствия целевым показателям этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №30 Технология мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по скалолазанию Практическое задание: Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных скалолазов индивидуальных упражнений в годичном макроцикле. Подготовка проекта заключения по мониторингу. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных скалолазов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по скалолазанию.	2
	Занятие №31. Планирование содержания и разработка процедуры отбора спортивного резерва в сборную команду по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности скалолазов; 2. Пути повышения эффективности спортивного отбора. 3. Объективизация критериев оценки специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2

	Занятие №32. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности скалолазов Практическое задание: Разработка рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменов индивидуальных и групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
<i>4 семестр</i>		
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по скалолазанию. 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по скалолазанию. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по скалолазанию.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по скалолазанию в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных скалолазов за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию с учетом современных тенденций развития спорта.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных скалолазов. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по скалолазанию. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по скалолазанию.	2
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения:	2

	1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в скалолазании. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке скалолазов сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Экипировка спортивного резерва в скалолазании. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в скалолазании.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Факторы безопасности проведения занятий в скалолазании. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по скалолазанию.	2
	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по скалолазанию. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в скалолазании.	2
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию. Вопросы для семинара: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в скалолазании.	2

	4. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию и их взаимосвязи. 5. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по скалолазанию. 6. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по скалолазанию.	
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию. Практическое задание: Технология планирования и реализации соревновательной деятельности спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности скалолазов. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития скалолазания.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных скалолазов 3. Технология оценки подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных скалолазов по медико-биологическим показателям	2
	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании Вопросы семинара (письменный опрос): 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании	2

	3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных скалолазов	
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по скалолазанию: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по скалолазанию. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
	Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.	2

	Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в скалолазании 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
	Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. 4. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию.	2
	Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Практическое задание: Разработать план мероприятий по контролю качества антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию.	2
	Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных скалолазов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных скалолазов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных скалолазов с учетом полученных показателей	2
	Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения:	2

	1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных скалолазов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных скалолазов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных скалолазов с учетом полученных показателей.	
	Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных скалолазов	2
	Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных скалолазов	2
	Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности применения аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию.	2
	Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на предсоревновательными и соревновательными этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных скалолазов	2
	Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей	2

	Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных скалолазов	
	Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на пред соревновательными и соревновательными этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных скалолазов	2
	Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на пред соревновательными и соревновательными этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных скалолазов	2
	Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных скалолазов на пред соревновательными и соревновательными этапами подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных скалолазов	2
	Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по скалолазанию в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)	2
	Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность Всероссийской федерации скалолазания и процедура	2

	контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по скалолазанию за выполнение антидопинговых правил.	
	Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: Технология разработки алгоритма реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных скалолазов в циклах подготовки	2
	Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по скалолазанию в микроцикле	2
	Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по скалолазанию в мезоцикле	2
	Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Практическое задание: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по скалолазанию в годичном макроцикле и олимпийском цикле	2
	Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по скалолазанию. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по скалолазанию.	2
	Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Вопросы для обсуждения:	2

	1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по скалолазанию и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по скалолазанию.	
	Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды России по скалолазанию и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по скалолазанию.	2
	Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела скалолазов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных скалолазов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	2
	Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по скалолазанию	2

	Письменный опрос на тему: Правила WADA – основной документ, регламентирующий антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию, обязанности и направленность деятельности сотрудников организации.	
	Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по скалолазанию Вопросы для обсуждения: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала федерации скалолазания. Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в Олимпийском цикле 2017 – 2020гг.	2
	Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по скалолазанию Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 семестр		
1	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов	2

	исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
2 семестр		
2.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в скалолазании 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию и соотношение сил в скалолазании. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в скалолазании с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния скалолаза и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в скалолазании и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в скалолазании с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития скалолазания 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 3. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в скалолазании. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по скалолазанию. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в скалолазании с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
3 семестр		
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в скалолазании.	2

	1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных скалолазов.	
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки скалолазов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию	2
4 семестр		
	Лекция № 1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	Лекция № 2. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию 1. Результативность соревновательной деятельности скалолазов спортивной сборной России по видам соревнований и видам скалолазания скалолазания в различных Олимпийских циклах. 2. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию и инновации ее совершенствования. 3. Современные подходы к определению тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле.	2
	Лекция № 3. Технология сбора необходимой и комплексной информации о подготовленности скалолазов спортивной сборной команды для разработки прогноза результативности их выступлений в перспективе 1. Технология мониторинга спортивной подготовленности скалолазов сборной команды и эффективности их подготовки. 2. Виды и точность прогнозов достижений спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 3. Прогнозы результативности выступлений скалолазов и проектирование содержания соревновательной деятельности на основе	2

	индивидуализации и учёта психофизических, генетических особенностей и подготовленности спортсменов. 4. Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в скалолазании на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
5 семестр		
5.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по скалолазанию. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по скалолазанию. 5. Содержание и организация пред соревновательные и соревновательные подготовки сборной команды Российской Федерации по скалолазанию.	2
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности скалолазов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития скалолазания. 3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по скалолазанию как результат.	2
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по скалолазанию.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	<i>1 семестр</i>	
1	Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в скалолазании с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов. Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в скалолазании - направленность научных исследований в скалолазании; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по скалолазанию.	2
	Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности скалолазов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата скалолазов(ов) 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы скалолазов.	

Семинар №3. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. Доклады по обоснованию актуальности тем магистерских диссертаций (до 5 минут)	2
Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Технология определения противоречий в спортивной педагогике, основной проблемы, объекта, предмета, цели, гипотезы, задач, методов исследования и разработки плана-перспективы научного исследования.	2
Семинар №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту. 4. Организация исследования	2
Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по скалолазанию Вопросы для обсуждения: 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Миотонометрия, акселерометрия, гониометрия, телеметрия, тензометрия как методы научного исследования 8. Валидность и объективность контрольных испытаний 9. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по скалолазанию Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем:	2

	- оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности скалолазов спортивного резерва в скалолазании с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности скалолазов спортивного резерва в скалолазании с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - пути повышения композиционного построения соревновательным программ спортсменов сборной команды по скалолазанию; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по скалолазанию в индивидуальных видах скалолазания на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по групповым соревнованиям в скалолазании на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки. - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным соревнованиям скалолазания; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменов сборной команды России по индивидуальным соревнованиям скалолазания; - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по групповым соревнованиям скалолазания; - тенденции развития композиционного содержания соревновательных программ спортсменов сборной команды России по групповым соревнованиям скалолазания.	
	Занятие №9. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. Вопросы методического занятия для обсуждения: 5. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 6. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 7. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 8. Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании. Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути повышения технической сложности соревновательных программ высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - эффективные пути совершенствования технической подготовленности с предметами скалолазания скалолазания в групповых соревнованиях; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований скалолазания;	2

	- пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов с учетом современных требований скалолазания. - эффективные пути повышения артистичности исполнения соревновательных программ в скалолазании; - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных скалолазов; - пути повышения качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных скалолазов в циклах спортивной тренировки.	
<i>2 семестр</i>		
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых соревнованиях скалолазания Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в индивидуальных и групповых соревнованиях скалолазания.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в скалолазании. Вопросы семинара: 1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по скалолазанию. 2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по скалолазанию. 3.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по скалолазанию.	2
	Занятие №3. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменками спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию Вопросы семинара: 1. Итоги выступлений и достижения спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2.Соотношение сил в скалолазании на международной арене и тенденции развития мировой скалолазания. 3. Объективизация оценки результатов соревновательной деятельности сборных команд по скалолазанию.	2

Занятие №4. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема методического занятия: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства скалолазов осуществление прогноза результативности соревновательной деятельности в конкретном виде скалолазания индивидуальной программы соревнований.	2
Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в скалолазании Вопросы семинара: 1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в скалолазании.	2
Занятие №6. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в скалолазании Направленность практических заданий: 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в скалолазании на основе учета данных мониторинга их подготовленности 2.Коррекция содержания процесса подготовки скалолазов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в скалолазании на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
Занятие №8. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по скалолазанию и прогнозирование результативности соревновательной деятельности Темы письменной работы: 1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по скалолазанию. 2. Прогноза результатов соревновательной деятельности в отдельных видах и в многоборье на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития скалолазания.	2
Занятие №9. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по скалолазанию.	2
Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва Защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по скалолазанию.	2

<i>3 семестр</i>		
3	Занятие №1. Модельные характеристики технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и групповых соревнованиях скалолазания. Вопросы для семинара: 1. Модельные характеристики соревновательной деятельности скалолазов спортивной сборной команды России по видам соревнований: - в многоборье индивидуального зачета, - в групповых соревнованиях в отдельных программах и многоборье, - в командном зачете в различных Олимпийских циклах. 2. Модельные показатели технического мастерства в контексте требований к выполнению элементов структурных групп: «Равновесия», «Повороты», «Прыжки», акробатических упражнений, элементов сотрудничества в групповых соревнованиях. 3. Способы оценки компонентов технического мастерства скалолазов сборной команды России в индивидуальных и групповых соревнованиях скалолазания.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных и групповых соревнованиях скалолазания. Вопросы для семинара: 1. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных соревнованиях скалолазания. 2. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в индивидуальных соревнованиях скалолазания. 3. Модельные показатели специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в групповых соревнованиях скалолазания. 4. Модельные показатели функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в групповых соревнованиях скалолазания. 5. Способы оценки физических и функциональных кондиций скалолазов сборной команды России в индивидуальных и групповых соревнованиях скалолазания.	2
	Занятие №3. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в скалолазании Вопросы для письменного опроса: 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по скалолазанию и определяющие ее факторы. 3. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства скалолазов спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию: - надежности соревновательной деятельности; - технической подготовленности; - физической и функциональной подготовленности. 4. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.	2

	5. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	
	Занятие №4. Проектирование модельных показателей различных компонентов спортивного мастерства в скалолазании Практическое задание: Осуществить проектирование модельных показателей одного из компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных скалолазов на текущий олимпийский цикл с обоснованием их информативности.	2
<i>4 семестр</i>		
	Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов в скалолазании Вопросы для семинара: 1.Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по скалолазанию в олимпийском цикле. 2.Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных скалолазов по периодам годовых тренировочных циклов. 3.Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в скалолазании на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №2. Содержание отбора скалолазов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным соревнованиям скалолазания с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным соревнованиям скалолазания с учетом модельных показателей технической подготовленности без предмета. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным соревнованиям скалолазания с учетом модельных показателей технической подготовленности с предметом. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по индивидуальным соревнованиям скалолазания с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №3. Содержание отбора скалолазов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для семинара: 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по групповым соревнованиям скалолазания с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по групповым соревнованиям скалолазания с учетом модельных показателей технической подготовленности без предмета. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по групповым соревнованиям скалолазания с учетом модельных показателей технической подготовленности с предметом. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по групповым соревнованиям скалолазания с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2

	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по скалолазанию Практические задания методического занятия: 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки (гибкость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 2.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки (силовые способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки (координационные способности) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки (скоростно-силовых способностей) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам. 5.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки (специальная выносливость) и выявление степени соответствия профиля физической подготовленности модельным характеристикам.	2
	Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по скалолазанию Практические задания методического занятия: 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в освоении элементов структурной группы «Равновесия» и выявление степени соответствия профиля технической подготовленности модельным характеристикам. 2.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в освоении элементов структурной группы «Повороты» и выявление степени соответствия профилей технической подготовленности модельным характеристикам. 3.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в освоении элементов структурной группы «Прыжки» и выявление степени соответствия профилей технической подготовленности модельным характеристикам.	2
	Занятие №6. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по скалолазанию Практические задания семинара: 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в прохождении трасс в дисциплинах «лазание на трудность», «лазание на скорость», «боулдеринг», «многоборье»	2
	Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов скалолазания на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки.	2

	Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных скалолазов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных скалолазов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных скалолазов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым соревнованиям.	
	Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов скалолазания на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Оценка перспективности высококвалифицированных скалолазов 1 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым соревнованиям. 2. Оценка перспективности высококвалифицированных скалолазов 2 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым соревнованиям. 3. Оценка перспективности высококвалифицированных скалолазов 3 года подготовки этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом целевых показателей молодежной команды по групповым соревнованиям.	2
	Занятие №9. Оценка перспективности спортсменов скалолазания на основе учета соответствия модельным показателям в цикле подготовки. Практические задания семинара: 1. Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния скалолазов индивидуальных и групповых упражнений в соответствии с модельными показателями. 2. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности спортсменками в перспективе.	2
	Занятие №10. Технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду. Практические задания: 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в годичном макроцикле. 2. Подготовка проекта заключения по мониторингу подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных и групповых упражнений скалолазания в годичном макроцикле. 3. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки и подготовленности высококвалифицированных скалолазов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду.	2
5 семестр		
5	Занятие №1. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по скалолазанию.	2

	2. Особенности подготовки спортивных сборных команд по скалолазанию в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 1. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке скалолазов сборной команды России.	
	Занятие №2. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для обсуждения. 1. Факторы безопасности проведения занятий в скалолазании. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. Вопросы для семинара: 2. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 3. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 4. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в скалолазании. 5. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию и их взаимосвязи. 6. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по скалолазанию. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой спортсменов в сборной команде.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по скалолазанию: содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по скалолазанию. Практическое задание: разработать программу подготовки спортсменов сборной команды индивидуальных (групповых) упражнений по скалолазанию.	2
	Занятие №5 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании с учетом модельных показателей. 3. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2

Занятие №6 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменов индивидуальных и групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №7 Пути повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов в скалолазании с учетом модельных показателей. Методический разбор вариантов рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической и артистической подготовленности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №8 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности скалолазов. Вопросы семинара: 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по скалолазанию. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития скалолазания.	2
Занятие №9 Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности скалолазов. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по скалолазанию: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия. 2. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №10 Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов. 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей веса. 3. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды 4. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	2
Занятие №11 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки	2

	высококвалифицированных спортсменов сборной команды. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. 3. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России.	
	Занятие №12 Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов на примере сборной команды России по скалолазанию в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг. 2. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 3. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды. 4. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байковский, Ю.В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйскаймбинг, фрирайд) : монография / Ю.В. Байковский .— Москва : ТБТ Дивизион, 2019 .— 304 с. : ил. — Библиогр.: с. 290-303 .— ISBN 978-5-98724-073-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/304390>
2. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
3. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2
4. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
5. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Кауров, В.О. Теория и методика избранного вида спорта (скалолазание) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура». Ч. 1 / В.О. Кауров, Ю.А. Скачков; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 145–146. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Кауров, В.О. Теория и методика избранного вида спорта (скалолазание) : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура». Ч. 1 / В.О. Кауров, Ю.А. Скачков ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. — 148 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
5. Попованова, Н. А. Скалолазание как значимый компонент физической культуры обучающихся вуза : учебное пособие / Н. А. Попованова, В. С. Зоммер, В. Б. Дюков. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00102-567-2. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300545>

6. Скачков, Ю.А. Теория и методика избранного вида спорта (скалолазание) : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 – «Физическая культура», 49.03.04 – «Спорт». Ч. 2 / Ю.А. Скачков, В.О. Кауров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2022. — 151с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
7. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51825>
8. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
9. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратурный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики спортивных игр

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (спортивные игры)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1, 2 и 3** курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет (очная форма -1 и 3 семестр, заочная форма – 1, 2, 3 и 4 семестр) /экзамен (очная форма – 2 и 4 семестр; заочная форма – 5 семестр).*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.

	ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной ко-	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов

	манды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и наилучших результатов соревновательной деятельности (по ви-

	наилучших результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	ду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и высоких результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и высоких результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем

	проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта;	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта;

	- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	- планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	122	26	26	14	26	30
В том числе:						
Занятия лекционного типа	30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)	92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента	825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы	100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216
	зачетные единицы	27	3	3	6	6
				6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов спортивным играм.	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в спортивных играх. 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в спортивных играх. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности игроков, профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по спортивным играм.	ПК-1.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-1.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повыше-

			ния эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-1.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
2.	Подготовка спортивного резерва в ИВС	1. Физическая подготовка и особенности ее реализации на различных этапах подготовки спортивного резерва. 2. Техничко-тактическая подготовка спортивного резерва в спортивных играх. 3. Особенности психологической подготовки спортивного резерва в спортивных играх. 4. Интегральная подготовка в спортивных играх, психофизиологические особенности развития спортсменов игровиков на различных этапах подготовки. 5. Медико-биологические аспекты тренировки спортивного резерва в спортивных играх. 6. Моделирование процесса подготовки спортивного резерва в спортивных играх с учетом закономерности	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в спортивных играх; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и

		стей возрастного и биологического развития.	содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
		7. Организация отбора в сборные команды по спортивным играм. 8. Критерии отбора в сборные команды по спортивным играм. 9. Содержание процесса формирования спортивной сборной команды по спортивным играм.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта
		1. Итоги выступлений сборных команд Российской Федерации по спортивным играм. 2. План подготовки сборной команды	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соот-
3.	Теория и методика подготовки высококвали-		

	фицированных спортсменов в спортивных играх.	по спортивным играм. 3. Этапы подготовки сборной команды по в спортивных играх. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки профессиональных спортсменов - игроков в олимпийском цикле. 5. Структура годичного цикла подготовки профессиональных спортсменов в спортивных играх. 6. Модельные характеристики соревновательной деятельности, специальной физической, технической и функциональной подготовленности в спортивных играх. 7. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий по спортивным играм. 8. Система финансирования подготовки спортивного в спортивных играх.	ветствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4.	Организация подготовки высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм.	1. Научно-методическое, медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм. 2. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм. 3. Пути повышения эффективности соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм.	ПК-3.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.

			ПК-3.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-3.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	Лекция №1. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС. Наука о спорте и теория познания. Наука как специфическая деятельность. Способы познания педагогических явлений. Соотношение понятий «спортивно-педагогическая наука» и «спортивно-педагогическая практика».	2
	Лекция №2. Методология спортивно-педагогического исследования. 1. Проблема, проблемная ситуация и тема исследования. 2. Как сформулировать гипотезу, выбрать объект и предмет исследования. 3. Определение цели и задач исследования. 4. Методы спортивно-педагогического исследования.	2
	Лекция № 3. Работа с литературными источниками. Тематический подбор литературы. Приемы работы с литературными источниками. Правила описания литературных источников разных видов (ГОСТ). Эксперимент в спортивно-педагогических исследованиях. Сущность, задачи, длительность и результат педагогического эксперимента. Виды спортивно-педагогического эксперимента.	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	2 семестр	
2.	Лекция № 1. Общая характеристика развития спортивных игр. Обзорная лекция. Тенденции развития современного волейбола. Новые системы соревнований, правила оказания врачебной помощи. Изменения в стиле, технике и тактике игры, новые среднестатистические параметры антропометрических данных профессиональных игроков. Увеличение «внешней» и «внутренней» нагрузки игроков в процессе матчей. Вариативность игровых комбинаций, высокая стабильность и надежность выполнения игровых действий.	2
	Лекция № 2. Психологическая подготовка спортивного резерва 1. Особенности психологической подготовки спортивного резерва в спортивных играх. 2. Современные подходы к формированию состояния психической готовности спортивного резерва 3. Индивидуальный подход и коррекция психологических состояний спортсмена	2

	Лекция № 3. Особенности физической и функциональной подготовки спортивного резерва в спортивных играх. Характеристика физических качеств и методы их развития. Модель профессионального игрока. Требования к функциональным системам и нервно-психическому складу спортсмена. Значение генетики для перспективности тренировки качеств и игровых свойств игроков. Средства и методы развития двигательных качеств спортсменов в спортивных играх.	2
	Лекция № 4. Основы построения многолетней подготовки в спортивных играх. 1. Особенности подготовки спортивного резерва в спортивных играх с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития. 2. Особенности различных видов подготовки спортивного резерва в спортивных играх.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Особенности физической и функциональной подготовки спортсменов высокой квалификации по спортивным играм. Развитие специальных физических качеств (выносливости, скорости, прыгучести, ловкости) высококвалифицированных игроков.	2
	Лекция № 2. Особенности многолетней подготовки высококвалифицированных спортсменов по спортивным играм. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Структура годичного цикла подготовки высококвалифицированных спортсменов - игроков. Виды и основные документы планирования, их характеристика. Оперативное планирование в спортивной подготовке. Технология разработки основных документов планирования.	2
	Лекция № 3. Особенности психологической подготовки игроков высокой квалификации. Факторы опосредованного воздействия на организм спортсмена в спортивных играх: способность к акклиматизации, адаптации к нагрузкам, психической устойчивости и т. Д. Управление состоянием спортсмена. Саморегуляция, самонастройка состояния в тренировочном и соревновательном периоде.	2
	Лекция № 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки высококвалифицированных игроков. Новые представления о временной структуре игрового цикла в спортивных играх, фазы игрового цикла, управление элементами игрового цикла. Темп игры как интегральный технико-тактический показатель подготовленности квалифицированных игроков. Ритм и темп игры их изменение.	2
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Научно-методическое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по избранному виду спорта. Содержание работы по научно-методическому обеспечению подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивных играх. Технология разработки планов подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивных играх на основе проведения специаль-	2

	ных научных исследований.	
	Лекция №2 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение сборной команды по избранному виду спорта. Содержание и организация медико-биологического и антидопингового контроля в подготовке высококвалифицированных спортсменов в спортивных играх. Технология коррекции и индивидуализации программ подготовки высококвалифицированных спортсменов в спортивных играх.	2
	Лекция №3 Контроль в подготовке высококвалифицированных игроков. Виды контроля и их характеристика. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Контроль состояния подготовленности спортсмена. Контроль физической подготовленности спортсмена. Контроль технической подготовленности спортсмена. Контроль тактической подготовленности спортсмена. Контроль психологической подготовленности спортсмена.	2
	Лекция №4 Современные подходы к оценке эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх. Особенности регистрации показателей соревновательной деятельности в различных видах спортивных игр. Регистрация и оценка показателей соревновательной деятельности игроков в нападении. Регистрация и оценка показателей соревновательной деятельности игроков в защите. Расчет интегральных показателей соревновательной деятельности игроков.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	
1.	Занятие №1. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС Вопросы для обсуждения: 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники игры 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов	2
	Занятие №2. Содержание и структура магистерской диссертации Вопросы для обсуждения: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту.	2
	Занятие №3. Анализ литературных источников по исследуемой проблеме, оформление библиографического списка и таблиц	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Табличное представление количественных результатов исследования 2. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования 3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы	
	Занятие №4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 2. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 3. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме 4. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме	2
	Занятие №5. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией Структура и правила оформления выпускных работ	2
	Занятие №6. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования	2
	Занятие №7. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Телеметрия как метод научного исследования 2. Метод опроса – его суть и назначение 3. Скорость переработки информации как метод научного исследования 4. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования.	2
	Занятие №8. Обработка и интерпретация полученных данных и формирование обобщений результатов исследования Вопросы для обсуждения: 1. Методы математической статистики 2. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала 3. Логическая интерпретация полученных данных	2
	Занятие №9. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов	2

	ции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Логика экстраполяции результатов полученных на выборке на генеральную совокупность 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Валидность и объективность контрольных испытаний	
	Занятие №10. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. 2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств 3. Достоверность различий - суть и способ ее определения 4. Средняя ошибка среднего арифметического (m) - суть и способ ее вычисления	2
	2 семестр	
2	Семинар №1. Тенденции современного этапа развития спортивных игр. Вопросы для обсуждения Итоги мировых турниров (МЛ, ОИ, ЧМ): 1) особенности игры на различных этапах подготовки; 2) влияние ритма и темпа на эффективность двигательных действий.	2
	Семинар №2. Особенности соревновательной деятельности игроков высокой квалификации: вопросы для обсуждения 1) величина соревновательной нагрузки при игре в различных соревнованиях; 2) распределение нагрузок разной величины в соревновательных микроциклах; 3) индивидуализация процесса технико-тактической подготовки игроков.	2
	Семинар №3. Особенности технико-тактической подготовки спортивного резерва в спортивных играх: вопросы для обсуждения 1) основные задачи технико-тактической подготовки; 2) средства технико-тактической подготовки; 3) методы тренировки адаптационных способностей к внешним и внутренним нагрузкам.	2
	Семинар №4. Виды тактических планов игры и подготовки игроков разных амплуа. Вопросы для обсуждения: 1) Стратегические и тактические планы на сезон, турнир, игру; 2) Индивидуальная, групповая и командная тактика в нападении; 3) Индивидуальная, групповая и командная тактика в защите. 4.) Тактика игры в различных игровых ситуациях.	2
	Семинар №5. Технико-тактические действия при игре на разных площадках: вопросы для обсуждения	2

	1) показатели результативности, стабильности, вариативности, надёжности технико-тактических приёмов при игре на соревнованиях разного уровня; 2) адаптация игроков к переменным условиям; 3) методы тренировки адаптационных способностей: координационных, быстроты действия, антиципации полёта и действий соперников и партнеров.	
	Семинар №6. Выбор индивидуальной тактики игры в нападении против игроков соперника. Контроль эффективности игровых действий соперников: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) понятие о вариантах защитных действий соперников в различных игровых ситуациях; 2) модели игры для игроков, активно играющих в типовых игровых ситуациях, повторных, вариативных.	2
	Семинар №7. Физиологические механизмы энергообеспечения игровой деятельности в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) факторы энергетического обеспечения; 2) факторы функциональной экономизации; 3) факторы функциональной устойчивости.	2
	Семинар №8. Роль сенсорных систем в действиях игроков: зрительной, вестибулярной, тактильной, проприоцептивной.	2
	Семинар №9. Психологическая подготовка спортивного резерва в спортивных играх Волевые качества, развитие процессов восприятия, развитие внимания, развитие тактического мышления, развитие способности управлять своими эмоциями.	2
	Семинар №10. Особенности технико-тактической подготовки спортивного резерва в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) основные задачи технико-тактической подготовки; 2) средства технико-тактической подготовки; 3) методы тренировки адаптационных способностей к внешним и внутренним нагрузкам.	2
	Семинар №11. Виды тактических планов игры и подготовки игроков разных амплуа. <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1) Стратегические и тактические планы на сезон, турнир, игру; 2) Индивидуальная, групповая и командная тактика в нападении; 3) Индивидуальная, групповая и командная тактика в защите.	2
	Занятие №12. Особенности соревновательной деятельности спортсменов-игроков высокой квалификации: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) величина соревновательной нагрузки при игре в различных соревнованиях; 2) распределение нагрузок разной величины в соревновательных микроциклах; 3) индивидуализация процесса технико-тактической подготовки волейболистов.	2
	Занятие №13. Система проведения соревнований в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i>	2

	1) виды соревнований, ОИ, ЧМ, МЛ; 2) системы отбора участников; 3) правила судейства соревнований разного ранга.	
	Занятие №14. Проблема судейства в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) специализация судей; 2) система подготовки и классификация судей; 3) требования к психофизиологии судей по игровым видам спорта.	2
	Занятие №15. Тема: Виды и точность прогнозов спортивных достижений высококвалифицированных игроков. Сущность комплексного подхода к прогнозированию в спортивных играх. Методы экспертных оценок при прогнозировании в спортивных играх. Применение методов экстраполяции прогнозированию в спортивных играх.	2
	Занятие №16. Тема: Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных игроков. Модельных характеристики высококвалифицированных игроков в зависимости от амплуа игроков. Модель игры команды. Моделирование игры соперника в процессе подготовки команды к ответственным соревнованиям.	2
	Занятие №17. Тема: Инновации в техническом оснащении залов и обеспечении тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов-игровиков. Современное оборудование и инвентарь (его технические характеристики), необходимое для подготовки высококвалифицированных игроков.	2
	Занятие №18. Тема: Современные тренажёрные устройства, вспомогательное оборудование, используемы в процессе подготовки высококвалифицированных игроков. Тренажеры для развития специальных физических качеств (силы, прыгучести, координационных способностей). Тренажеры для совершенствования технико-тактической подготовки высококвалифицированных игроков.	2
	Занятие №19. Психологическая подготовка игроков Волевые качества, развитие процессов восприятия, развитие внимания, развитие тактического мышления, развитие способности управлять своими эмоциями.	2
	Занятие №20. Психологическая адаптация к различным факторам: команде, тренеру, сопернику, зрителям, судейству. Закономерности адаптации к различным факторам, стадии адаптации. Особенности адаптации игроков.	2
	3 семестр	
3	Занятие №1. Тема: Тренировочные и соревновательные нагрузки высококвалифицированных игроков в годичном цикле подготовки. Динамика объема и интенсивности нагрузки высококвалифицированных игроков в годичном цикле подготовки. Особенности восстановительных мероприятий после различных нагрузок в процессе подготовки высококвалифицированных игроков.	2
	Занятие №2. Тема: Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки высококвалифицированных	2

	игроков. Средства и методы тренировочной работы в подготовительном, соревновательном и переходном периодах подготовки высококвалифицированных игроков.	
	Занятие №3. <i>Специфические закономерности тренировки</i> <i>вопросы для обсуждения</i> 1) понятие «спортивная форма»; 2) фазы развития спортивной формы - основа периодизации тренировки; 3) основные принципы спортивной тренировки.	2
	Занятие №4. <i>Построение спортивной тренировки в макроцикле:</i> <i>вопросы для обсуждения</i> 1) общая структура годичной подготовки в спортивных играх; 2) подготовка игроков в подготовительном периоде; 3) подготовка игроков в соревновательном периоде; 4) подготовка игроков в переходном периоде.	2
	Занятие №5. <i>Построение спортивной тренировки в мезоциклах:</i> <i>вопросы для обсуждения</i> 1) типы мезоциклов и их характеристика: втягивающий мезоцикл, базовый мезоцикл, контрольно-подготовительный мезоцикл, предсоревновательный мезоцикл, соревновательный мезоцикл, восстановительный мезоцикл; 2) характер изменения нагрузки в мезоциклах.	2
	Занятие №6. <i>Построение спортивной тренировки в микроциклах:</i> <i>вопросы для обсуждения</i> 1) типы микроциклов и их характеристика; 2) сочетание в микроцикле занятий с различными по величине и направленностью нагрузками; 3) особенности построения микроциклов на нескольких занятиях в течение дня.	2
	Занятие №7. <i>Структура тренировочного занятия избирательной и комплексной направленности в системе подготовки игроков высокой квалификации:</i> <i>вопросы для обсуждения</i> 1) тренировочное занятие избирательной направленности; 2) тренировочное занятие комплексной направленности; 3) нагрузка и отдых в тренировочном занятии; 4) эффекты тренировочных воздействий.	2
	Занятие №8. Тема: Содержание и структура планов подготовки высококвалифицированных игроков по периодам годовых тренировочных циклов. Структура и возможные варианты построения подготовительного периода в спортивных играх. Структура и возможные варианты построения соревновательного периода в спортивных играх.	2
	Занятие №9. Тема: Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в спортивных играх на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Индивидуализация планов подготовки на основе биохимических и медико-биологических исследований и с учетом индивидуализа-	2

	ции переносимости тренировочных и соревновательных нагрузок. Особенности индивидуального подведения игроков к пику спортивной формы к важным соревнованиям.	
	Занятие №10. Тема: Построение программы многолетней спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических и психофизических особенностей спортсменов. Технологии индивидуализации подготовки высококвалифицированных игроков на основе учета их способности удерживать высокий уровень спортивной формы.	2
	Занятие №11. Особенности тактико-технической подготовки игроков высокой квалификации: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) основные задачи тактико-технической подготовки; 2) средства тактико-технической подготовки; 3) методы тренировки адаптационных способностей к внешним и внутренним нагрузкам.	2
	Занятие №12. Виды тактических планов игры и подготовки игроков разных амплуа. <i>вопросы для обсуждения:</i> 1) Стратегические и тактические планы на сезон, турнир, игру; 2) Индивидуальная, групповая и командная тактика в нападении; 3) Индивидуальная, групповая и командная тактика в защите.	2
	Занятие №13. Современный арсенал выполнения тактико-технических индивидуальных действий в нападении, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Особенности выполнения перемещений и выбора места, обманных действий, тактико-технических действий в нападении и защите.	2
	Занятие №14. Современный арсенал выполнения тактико-технических индивидуальных действий в защите, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Особенности выполнения перемещений и выбора места, обманных действий приема мяча, в спортивных играх.	2
	Занятие №15. Современный арсенал выполнения тактико-технических групповых действий в нападении, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Содержание и особенности выполнения тактико-технических действий в процессе взаимодействий игроков различного игрового амплуа.	2
	Занятие №16. Современный арсенал выполнения тактико-технических групповых действий в защите, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Содержание и особенности выполнения тактико-технических защитных действий в процессе взаимодействий игроков различного игрового амплуа.	2
	Занятие №17. Современный арсенал выполнения тактико-технический командных действий в нападении, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Содержание и особенности выполнения тактико-технических командных действий в процессе взаимодействий игроков различного игрового амплуа в различных игровых ситуациях.	2
	Занятие №18. Современный арсенал выполнения тактико-технический командных действий в защите, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Содержание и	2

	особенности выполнения тактико-технических командных действий в защите в процессе взаимодействий игроков различного игрового амплуа в различных игровых ситуациях.	
	Занятие №19. Тактико-технические действия при игре на разных площадках: вопросы для обсуждения 1) показатели результативности, стабильности, вариативности, надёжности технико-тактических приёмов при игре на соревнованиях разного уровня; 2) адаптация игроков к переменным условиям; 3) методы тренировки адаптационных способностей: координационных, быстроты действия, антиципации полёта мяча в различных игровых ситуациях	2
	Занятие №20. Выбор индивидуальной тактики игры в нападении игроков соперника в различных игровых ситуациях. Контроль эффективности игровых действий соперников вопросы для обсуждения 1) Современный арсенал игровых приемов в нападении 2) особенности игры против различных игроков соперника 3) модели игры для игроков, активно играющих в типовых игровых ситуациях, повторных, вариативных.	2
	Занятие №21. Физиологические механизмы энергообеспечения игровой деятельности игроков: вопросы для обсуждения 1) факторы энергетического обеспечения; 2) факторы функциональной экономизации; 3) факторы функциональной устойчивости.	2
	Занятие № №22 Анализ и синтез временной структуры игры: темп и ритм на основе специальных компьютерных программ, которые позволяют обрабатывать и анализировать видеозаписи игр. вопросы для обсуждения 1. Темп игры как интегральный тактико-технический показатель подготовленности квалифицированных игроков. 2. Ритм игры и скорость выполнения различных игровых приемов.	2
	Занятие № №23. Инновационная система подготовки средств и методов для исследования соревновательной деятельности игроков. Использование специальных компьютерных программ для анализа эффективности соревновательной деятельности в спортивных играх. вопросы для обсуждения 1. Традиционный анализ соревновательной деятельности в спортивных играх целесообразно дополнить показателем по игровым зонам. Это позволяет в дальнейшем дополнить теорию игровых видов спорта новыми сведениями о закономерностях игры команд разного уровня. 2.Использование инновационных средств позволяет расширить систему категорий статистического анализа соревновательной деятельности высококвалифицированных игроков. 3. Использование специализированных программы является эффективным средством диагностики соревновательной деятельности игроков в различных видах спортивных игр.	2
	Занятие № 24. Современные подходы к развитию выносливо-	2

	сти высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	
	Занятие № 25. Современные подходы к развитию силы высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 26. Современные подходы к развитию быстроты высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 27. Современные подходы к развитию специальной ловкости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 28. Современные подходы к развитию гибкости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 29. Современные подходы к развитию прыгучести высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 30. Современные подходы к оптимизации системы восстановления высококвалифицированных игроков в процессе их подготовки. Средства и методы восстановления, технология составления примерных программ восстановительных мероприятий.	
	Занятие №31. Тема: Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической подготовленности высококвалифицированных игроков на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Индивидуализация тренировочных программ по оптимизации специальной физической подготовки высококвалифицированных игроков.	2
	Занятие №32. Тема: Разработка рекомендаций по совершенствованию командной тактики высококвалифицированных игроков на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Выявление недостатков в командной тактике высококвалифицированных игроков на основе специальных компьютерных программ, оценивающих эффективность их соревновательных действий.	2
	4 семестр	
4	Занятие №1. Тема: Организационные основы подготовки игроков Вопросы семинара: 1.Задачи организационно-педагогического обеспечения процесса подготовки высококвалифицированных игроков . 2. Анализ кадрового состава тренеров по спортивным играм, уровень их образования, возраста и квалификации.	2
	Занятие №2. Тема: материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в спортивных играх.	2

	Вопросы семинара: 1. Направленность разрабатываемых рекомендаций. 2. Психолого-педагогическое обеспечение занятий. 3. Материально-техническое обеспечение спортивных комплексов. 4. Безопасность проведения занятий по спортивным играм.	
	Занятие №3. Тема: Основы безопасности при проведении тренировочного процесса в спортивных играх. Вопросы семинара: 1. Факторы безопасности проведения занятий по спортивным играм. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения.	2
	Занятие №4. Тема: материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в спортивных играх. Вопросы семинара: 1. Виды тренажеров используемых в тренировке спортсменов-игровиков. 2. Современные технические средства, используемые в тренировке спортсменов-игровиков. 3. Технические средства восстановления спортсменов.	2
	4. Занятие №5. Использование современного оборудования в тренировочном процессе спортсменов-игровиков. Вопросы семинара: Комплексный контроль функционального состояния организма игроков с использованием телеметрической системы	2
	Занятие №6. Тема: материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в спортивных играх. Вопросы семинара: 1. Система информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Особенности применения компьютерных информационных технологий в обучении. 3. Компьютерная диагностика.	2
	Занятие №7. Тема: Организационные основы подготовки игроков Вопросы семинара: 1. Организация управления физической культурой и спортом в России. 2. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.	2
	Занятие №8. Тема: материально-техническое обеспечение тренировочного процесса в спортивных играх. Вопросы семинара: 1. Общие требования, предъявляемые к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку игроков.	2
	5. Занятие №9. Тема: Организационные основы подготовки спортсменов-игровиков. Вопросы семинара: Структура управления физической культурой и спортом в ИВС в Российской Федерации.	2
	6. Занятие №10. Тема: Организационные основы подготовки	2

спортсменов-игровиков. Вопросы семинара: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.	
Занятие №11. Контроль в подготовке игроков высокой квалификации: вопросы для обсуждения 1) оперативный контроль, методы контроля; 2) текущий контроль, методы контроля; 3) этапный контроль, методы контроля.	2
Семинар №12. Контроль соревновательной деятельности: вопросы для обсуждения 1) показатели соревновательной деятельности; 2) методы регистрации показателей; 3) анализ изменений показателей соревновательной деятельности на разных этапах годового цикла.	2
Занятие №13. Современная система селекционной работы в спортивных играх: вопросы для обсуждения 1) методика и организация поэтапного отбора; 2) этапы ежегодного отбора и отбора в сборные команды; 3) критерии отбора в сборные команды.	2
Занятие №14. Особенности спортивной подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по волейболу в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.	2
Занятие №15. Особенности спортивной подготовки игроков Вопросы для обсуждения: Особенности реализации различных задач в рамках обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации в различных спортивных учреждениях.	2
Занятие №16. Особенности спортивной подготовки игроков Вопросы для обсуждения: Методическое, материально-техническое, медицинское и научно-методическое обеспечение при организации спортивной подготовки игроков.	2
Занятие №17. Особенности спортивной подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва в спортивных играх. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.	2
7. Занятие №18. Особенности спортивной подготовки игроков.	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в спортивных играх. 2. Целостность тренировочного процесса.	
	Занятие №19. Содержание, структура, цели и функции инновационной деятельности в подготовке игроков. Анализ инновационной деятельности в подготовке игроков.	2
	Занятие №20. Классификация инноваций по целевому признаку. Организационно-педагогические инновации: интегративные связи между наукой, педагогической технологией, информационным и ресурсным обеспечением учебно-тренировочного процесса. Интеграция как способ повышения гибкости и мобильности образовательных и спортивных технологий. Технологические инновации: внедрение в практику передовых обучающих технологий, видов контроля, мониторинга.	2
	Занятие №21. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Понятие физкультурно-спортивной организации. 2. Типология спортивных организаций.	2
	Занятие №22. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-правовые основы создания и функционирования спортивной организации. 2. Основные типы организационных структур спортивных организаций.	2
	Занятие №23. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: Организационно-управленческий процесс построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки.	2
	Занятие №24. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: Система отбора, представляющая собой процесс, направленный на выявление перспективности спортсменов, выраженных в спортивной подготовленности и выявлении индивидуальных возможностей достижения наивысших результатов в спортивных играх.	2
	Занятие №25. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: Соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований, и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, формируемым организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований.	2
	Занятие №26. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения:	2

	Педагогический процесс, под которым, понимается процесс непосредственной реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, либо педагогическое сопровождение программ спортивной подготовки, и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.	
	Занятие №27. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: Процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки.	2
	Занятие №28. Медико-биологические аспекты подготовки квалифицированных игроков Вопросы для обсуждения: 1. Процесс медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных игроков: - медицинское обеспечение; - восстановительные; - реабилитационные мероприятия. 2. Спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение).	2
	Занятие №29. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: Процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения спортивной подготовки, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации программы спортивной подготовки.	2
	Занятие №30. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Применение информационно-компьютерных технологий в подготовке высококвалифицированных игроков. 2. Применение данных навыков в практической работе.	2
	Занятие №31. Тема: Анализ эффективности проведения комплексного контроля за уровнем подготовки высококвалифицированных игроков. Педагогический контроль в спортивных играх, медико-биологический контроль в спортивных играх, контроль за психологическим состоянием игроков, биохимический контроль состояния игроков.	2
	Занятие №32. Тема: Составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов и учащихся, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. Технология составления индивидуальных планов волейболистов на этапе спортивного совершенствования.	2
	Занятие №33. Контроль соревновательной деятельности в подготовке игроков высокой квалификации. Основные направления использования инновационных технологий для контроля соревновательной деятельности. Показатели соревновательной деятельности. Анализ изменений показателей соревновательной деятельности.	2

	сти на разных этапах годичного цикла. Запись соревновательной деятельности игроков по видеозаписи с определением эффективности игровых действий.	
	Занятия №34. Видео просмотр, статистика, скорость выполнения различных игровых действий. Вопросы для обсуждения 1. Новые системы соревнований, 2. Использование системы электронного просмотра для получения данных о скорости выполнения игровых приемов, высоты прыжка, особенности выполнения тактико-технических действий.	2
	Занятие №35. Особенности контроля за уровнем подготовленности высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения: Обоснование современных тестирующих, диагностических и восстановительных технологий, инновационных средств, методов и технологий в различных видах подготовки (теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной), обеспечивающих результативность соревновательной деятельности, рост спортивного мастерства игроков.	2
	Занятие №36. Особенности контроля за уровнем подготовленности высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения: 1. Виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки высококвалифицированных игроков. 2. Комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по этапам и периодам подготовки. 3. Виды, сроки и особенности проведения контроля подготовленности высококвалифицированных игроков.	2
	Занятия №37. Биодинамическая характеристика техники выполнения игровых приемов. Вопросы для обсуждения: Основные понятия. Кинематическая структура; динамическая структура; ритмическая структура; Анатомическая структура; фазовая структура; Вариативность и стабильность различных элементов системы движений важны для успешного освоения техники.	2
	Занятие №38. Теоретические основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения: 1. Единство общей и специальной физической подготовки. 2. Особенности построения процесса спортивной подготовки с учетом соотношения средств и методов применения общей и специальной физической подготовки, числа проведенных занятий, индивидуальных способностей спортсмена, периода подготовки, решаемых тренировочных задач. 3. Современные подходы к проектированию и коррекции содержания процесса повышения уровня мастерства высококвалифицированных игроков.	2
	Занятие №39. Теоретические основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения:	2

	Непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки).	
	Занятие №40. Система профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в России. Система повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту в России. Особенности системы повышения квалификации специалистов в спортивных играх. Проведение мастер-классов, анализ творчества ведущих тренеров по спортивным играм.	2
	Занятие №41. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации). Проблема сертификации специалистов по спортивным играм.	2
	Занятие №42. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Информационное обеспечение управления развитием спортивными играми в России и в мире 2. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.	2
	Занятие №43. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 1. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. 2. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.	2
	Занятие №44. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: 1. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации. 2. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.	2
	Занятие №45-46. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: 1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика. 2. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Понятие и виды управленческой информации. 3. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.	4
	Занятие №47-48. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: 1. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта. 2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом. 3. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов	4

	Российской Федерации: общая характеристика.	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	2 семестр	
2.	Лекция № 1. Общая характеристика развития спортивных игр. Обзорная лекция. Тенденции развития современных спортивных игр. Новые системы соревнований, правила оказания врачебной помощи. Изменения в стиле, техники и тактики в спортивных играх, новые среднестатистические параметры антропометрических данных профессиональных игроков. Увеличение «внешней» и «внутренней» нагрузки игроков в процессе матчей. Вариативность игровых комбинаций, высокая стабильность и надежность выполнения игровых действий.	2
	Лекция № 2. Особенности физической и функциональной подготовки спортивного резерва в спортивных играх. Характеристика физических качеств и методы их развития. Модель профессионального игрока. Требования к функциональным системам и нервно-психическому складу спортсмена. Значение генетики для перспективности тренировки качеств и игровых свойств игроков. Средства и методы развития двигательных качеств игроков.	2
	Лекция № 3. Основы построения многолетней подготовки игроков в	2

	спортивных играх. 1. Особенности подготовки спортивного резерва в играх с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития. 2. Особенности различных видов подготовки спортивного резерва в спортивных играх.	
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Особенности физической и функциональной подготовки игроков высокой квалификации. Развитие специальных физических качеств (выносливости, быстроты, прыгучести, ловкости) высококвалифицированных игроков.	2
	Лекция № 2. Особенности многолетней подготовки высококвалифицированных игроков. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Структура годичного цикла подготовки высококвалифицированных игроков. Виды и основные документы планирования, их характеристика. Оперативное планирование в спортивной подготовке. Технология разработки основных документов планирования.	2
	Лекция № 3. Особенности психологической подготовки игроков высокой квалификации. Факторы опосредованного воздействия на организм спортсмена в спортивных играх: способность к акклиматизации, адаптации к нагрузкам, психической устойчивости и т. д. Управление состоянием спортсмена. Саморегуляция, самонастройка состояния в тренировочном и соревновательном периоде.	2
	4 семестр	
	Лекция № 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки высококвалифицированных игроков. Новые представления о временной структуре игрового цикла в спортивных играх, фазы игрового цикла, управление элементами игрового цикла. Темп игры как интегральный технико-тактический показатель подготовленности квалифицированных игроков. Ритм и темп игры их изменение.	2
	Лекция №5. Построение спортивной тренировки в макроцикле: Общая структура годичной подготовки игроков; подготовка игроков в подготовительном периоде; подготовка игроков в соревновательном периоде; подготовка игроков в переходном периоде.	2
	Лекция №6. Построение спортивной тренировки в мезоциклах: Типы мезоциклов и их характеристика: втягивающий мезоцикл, базовый мезоцикл, контрольно-подготовительный мезоцикл, предсоревновательный мезоцикл, соревновательный мезоцикл, восстановительный мезоцикл; характер изменения нагрузки в мезоциклах.	2
	5 семестр	
4.	Лекция №1 Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных игроков. Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение подготовки высококвалифицированных игроков.	2
	Лекция №2 Тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке подготовки высококвалифицированных игроков. Требования к оснащению спортивных баз для подготовки высококвалифицированных игроков.	2
	Лекция №3 Организационная структура спортивной сборной команды	2

	Российской Федерации по избранному виду спорта. «Институт» сборных команд страны, преемственность различных сборных как основа прогресса перспективных игроков.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1.	Занятие №1. -2 Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 2. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 3. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов. 4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов. 5. Психологическое научное обеспечение при работе с высших разрядов 6. Виды научного обеспечения при работе с высококвалифицированными игроками. 7. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва	4
	Занятие № 3-4. Оценка функционального состояния игроков с использованием современных средств и методов исследования План семинара: 1. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 2. PWC 170 – его суть и назначение 3. Степ тест– его суть и назначение 4. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 1. Ортостатическая проба – её суть и назначение 2. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата 3. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы	4
	Занятие № 5-6. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1. Роль научно-исследовательской работы студентов в становлении профессионального мастерства тренера. 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники игровых приемов. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов выс-	4

	ших разрядов. 4. Архитектоника магистерской диссертации 5. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 1. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 2. Инструментальные методики в исследованиях. 3. Миотонометрия как метод научного исследования.	
	Занятие №7-8. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1.Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3.Акселеметрия как метод научного исследования 4.Гониометрия как метод научного исследования 5. Телеметрия как метод научного исследования 6. Теппинг тест – его суть и назначение 7.Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. 8.Виды экспериментов по организации, системе доказательств Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала Логическая интерпретация полученных данных	4
	Занятие № 9-10. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований Вопросы семинара: 1. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 2. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры 3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания 1. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации 2. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации 3. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в спортивных играх. 4. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере игроков.	4
	2 семестр	
2	Семинар №1-2. Особенности соревновательной деятельности игроков высокой квалификации: вопросы для обсуждения 1) величина соревновательной нагрузки при игре в различных соревнованиях; 2) распределение нагрузок разной величины в соревновательных микроциклах; 3)индивидуализация процесса технико-тактической подготовки игроков.	4

	Семинар № 3-4. Физиологические механизмы энергообеспечения игровой деятельности: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) факторы энергетического обеспечения; 2) факторы функциональной экономизации; 3) факторы функциональной устойчивости.	4
	Семинар №5-6 . Тема семинара: Современные тренажёрные устройства, вспомогательное оборудование в подготовке высококвалифицированных игроков. Специальные тренажеры для физической и технической подготовки высококвалифицированных игроков.	4
	Семинар № 7-8. Психологическая подготовка спортивного резерва в спортивных играх Волевые качества, развитие процессов восприятия, развитие внимания, развитие тактического мышления, развитие способности управлять своими эмоциями.	4
	Семинар № 9-10. Особенности технико-тактической подготовки спортивного резерва в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) основные задачи технико-тактической подготовки; 2) средства технико-тактической подготовки; 3) методы тренировки адаптационных способностей к внешним и внутренним нагрузкам.	4
	3 семестр	
3.	Занятие №1-. Тенденции современного этапа развития спортивных игр. <i>вопросы для обсуждения</i> Итоги мировых турниров (МЛ, ОИ, ЧМ): 1) особенности игры на различных этапах подготовки; 2) влияние ритма и темпа на эффективность двигательных действий.	2
	Занятие №2. Система проведения соревнований в спортивных играх: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) виды соревнований, ОИ, ЧМ, МЛ; 2) системы отбора участников; 3) правила судейства соревнований разного ранга.	2
	Занятие №3. Проблема судейства спортивных игр в мировом и отечественном спорте: <i>вопросы для обсуждения</i> 1) специализация судей; 2) система подготовки и классификация судей; 3) требования к психофизиологии судей спортивным играм.	2
	Занятие №4. Тема семинара: Инновации в техническом оснащении залов и обеспечении процесса подготовки высококвалифицированных игроков. Современные покрытия площадок для занятий спортивными играми, оборудование лучших мировых производителей.	2
	4 семестр	
	Занятие №1. Современный арсенал выполнения технико-тактических	2

	индивидуальных и групповых действий в защите и нападении, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки. Содержание и особенности выполнения технико-тактических действий игроками в различных игровых ситуациях в защите и нападении.	
	Занятие №2. Современный арсенал выполнения технико-тактических командных действий в нападении, которыми должны владеть высококвалифицированные игроки.	2
	Занятие №3. Современный арсенал выполнения технико-тактических командных действий в защите, которыми должны владеть высококвалифицированные волейболисты.	2
	Занятие № 4. Современные подходы к развитию выносливости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 5. Современные подходы к развитию силы высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 6. Современные подходы к развитию быстроты высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 7. Современные подходы к развитию специальной ловкости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 8. Современные подходы к развитию гибкости высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 9. Современные подходы к развитию прыгучести высококвалифицированных игроков. Средства и методы развития, технология составления примерных тренировочных программ.	2
	Занятие № 10. Современные подходы к оптимизации системы восстановления высококвалифицированных игроков в процессе их подготовки. Средства и методы восстановления, технология составления примерных программ восстановительных мероприятий.	2
	5 семестр	
	Занятие №1. Организационные основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы семинара: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта. 4. Направленность разрабатываемых рекомендаций. 5. Психолого-педагогическое обеспечение занятий. 6. Материально-техническое обеспечение спортивных комплексов по избранному виду спорта. 7. Безопасность проведения занятий избранного вида спорта.	2

	Занятие №2. Организационные основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы семинара: 1. Факторы безопасности проведения занятий избранного вида спорта. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Виды тренажеров используемых в тренировке спортсменов. 4. Современные технические средства, используемые в тренировке спортсменов. 5. Технические средства восстановления спортсменов. 6. Комплексный контроль функционального состояния организма спортсменов с использованием телеметрической системы	2
	Занятие №3. Организационные основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы семинара: 1. Система информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Особенности применения компьютерных информационных технологий в обучении. Компьютерная диагностика. 3. Организация управления физической культурой и спортом в России. 4. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. 5. Общие требования, предъявляемые к материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку. 6. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 7. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО.	2
	Занятие №4. Контроль соревновательной деятельности: вопросы для обсуждения 1) показатели соревновательной деятельности; 2) методы регистрации показателей; 3) анализ изменений показателей соревновательной деятельности на разных этапах годового цикла.	2
	Занятие №5. Система селекционной работы в спортивных играх: вопросы для обсуждения 1) методика и организация поэтапного отбора; 2) этапы ежегодного отбора и отбора в сборные команды; 3) критерии отбора в сборные команды.	2
	Занятие №6. Теоретические основы подготовки высококвалифицированных игроков. Вопросы для обсуждения: 4. Единство общей и специальной физической подготовки. 5. Особенности построения процесса спортивной подготовки с учетом соотношения средств и методов применения общей и специальной физической подготовки, числа проведенных занятий, индивидуальных способностей спортсмена, периода подготовки, решаемых тренировочных задач. 6. Современные подходы к проектированию и коррекции содержания процесса повышения уровня мастерства высококвалифицированных игроков.	2
	Занятие №7. Теоретические основы подготовки высококвалифицированных игроков.	2

	Вопросы для обсуждения: Непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки).	
	Занятие №8. Система профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в России. Система повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту в России. Особенности системы повышения квалификации специалистов в спортивных играх. Проведение мастер-классов, анализ творчества ведущих тренеров по спортивным играм.	2
	Занятие №9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации). Проблема сертификации специалистов по спортивным играм.	
	Занятие №10. Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 3. Информационное обеспечение управления развитием спортивными играми в России и в мире 4. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.	2
	Занятие № 11 Организационные основы подготовки игроков Вопросы для обсуждения: 3. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. 4. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.	2
	Занятие № 12. Организационные основы подготовки игроков. Вопросы для обсуждения: 3. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации. 4. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Волейбол

ОСНОВНАЯ:

1. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
2. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517828>
3. Родин, А. В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) : монография / А. В. Родин, В. П. Губа. — Москва : Спорт-Человек, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-907601-13-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308780>
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>
5. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428>
2. Журин, А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-9443-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195431>
3. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
4. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвинен-

- ко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
5. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
 6. Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696>
 7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
 8. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
 9. Спортивные игры: теория избранного вида спорта / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45117-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284147>
 10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
 11. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

Баскетбол

6. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
7. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
8. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517828>
9. Родин, А. В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) : монография / А. В. Родин, В. П. Губа. — Москва : Спорт-Человек, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-907601-13-0. — Текст : электрон-

ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/308780>

10. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

12. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
13. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
14. Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696>
15. Облецова, Т.А. Координационная подготовка юных баскетболистов : учебное пособие / Т.А. Облецова, А.Г. Беляев, Р.М. Городничев ; Министерство спорта Российской Федерации ; Великолукская государственная академия физической культуры и спорта. — Великие Луки : Перо, 2020. — 63 с.
16. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
17. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
18. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>
19. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с.
20. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
21. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

Гандбол

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
3. Специальная физическая подготовка квалифицированных гандболисток : учебное пособие / Н.П. Филатова, А.Ю. Асеева, Р.Р. Минабутдинов [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2022. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>
5. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Евсюкова, К. М. Гандбол. Теория и практика : учебное пособие / К. М. Евсюкова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-86433-855-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195112>
2. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с.
3. Макаров, Ю. М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах / Ю. М. Макаров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 151 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696>
4. Макаров, Ю.М. Физическая подготовка гандболистов : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 - "Физическая культура" / Ю.М. Макаров, А.А. Рамзайцева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 91 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн.

- 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>
9. Спортивные игры: теория избранного вида спорта / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габова [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45117-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284147>
10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
11. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

Настольный теннис

6. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
7. Комплексная реабилитация, социальная интеграция, развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами хоккея-следж и настольного тенниса : учебное пособие / О.В. Ланская, А.Д. Лысов, Л.А. Сазонова, А.Э. Васильева. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2022. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
8. Орлова, Л. Т. Настольный теннис / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-507-44235-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217412>
9. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
10. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

12. Барчукова, Г.В. Психологическая подготовка спортсменов индивидуально-игровых видов спорта : учебное пособие / Г.В. Барчукова, Е.В. Романина. — Москва : Колос-с, 2018. — 132, [2] с. : ил.
13. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2

14. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
15. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
16. Серова, Л. К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие / Л. К. Серова. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-906839-27-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97492>
17. Серова, Л.К. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта. Настольный теннис: управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / Л.К. Серова; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2015. — 98 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
18. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>
19. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
20. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
21. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

Теннис

22. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
23. Светайло, А. А. Теория и методика избранного вида спорта. Биомеханика большого тенниса : учебное пособие для вузов / А. А. Светайло. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8062-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171421>.
24. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
25. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
26. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения

дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: PowerPoint, Statgraphics,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики тхэквондо и спортивных боевых единоборств

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (тхэквондо)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1,2,3, 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; -	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции;

	выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	- выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; -

	управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы,

	научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ППК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики

	избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов;	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде

	- механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах	1. Современные перспективные направления в системе подготовки спортсменов-единоборцев. 2. Концепции моделей подготовки, их эволюция, связанная с развитием спортивных единоборств. 3. Нано технологии и инновационные методики спортивной тренировки в ИВС (тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах).	Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной

			сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической

			значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
2.	Основы современной системы подготовки спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах	1. Отбор и спортивная ориентация на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 2. Критерии спортивного отбора в сборные команды в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 3. Алгоритмизация комплексного контроля в системе управления подготовкой спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
		4. Алгоритм подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах, особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Алгоритм технико-тактической подготовки в тхэквондо на этапах многолетней спортивной подготовки, особенности их учета при реализации целевой комплексной	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных

		программы подготовки спортивного резерва. 6. Характеристика структуры двигательных способностей (физических качеств) и требования к уровню их развития в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах, особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Алгоритм психологической подготовки в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 8. Биологическое моделирование специализированных умений в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.	дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в	1. Основные элементы мастерства высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 2. Модельные характеристики мастерства	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным

	тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах	высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах и алгоритм способов оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям. 3. Алгоритмизация способов проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Алгоритм этапов и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом модельных характеристик мастерства. 7. Алгоритм годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
4.	Научно-методическое сопровождение подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 2. Функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 3. Технология планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; 4. Приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности высококвалифицированных	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой

		спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 7. Научно-методическое обеспечение подготовки в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 8. Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 9. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Уметь: – выделить медико-биологические показатели,

			характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	<i>1 семестр</i>	
	Лекция № 1. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Нано технологии и инновационные методики спортивной тренировки в ИВС (тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах). Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной	2

	биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога.	
	Лекция №2. Современная система подготовки в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования.	2
	Лекция № 3. Закономерности адаптации организма спортсмена в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах к специфическим условиям двигательной деятельности. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС.	2
	Лекция № 4. Структура многолетней спортивной подготовки и факторы, ее определяющие в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	2 семестр	
2.	Лекция № 1. Отбор и спортивная ориентация на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 1. Критерии спортивного отбора в сборные команды в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Алгоритмизация комплексного контроля в системе управления подготовкой спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов	2
	Лекция № 2. Современная система подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Лекция № 3. Основы современной системы подготовки спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 1. Алгоритм технико-тактической подготовки в тхэквондо на этапах многолетней спортивной подготовки, особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Характеристика структуры двигательных способностей (физических качеств) и требования к уровню их развития в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах, особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Алгоритм психологической подготовки в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 4. Методики комплексной оценки психологического статуса и состояния готовности высококвалифицированного спортсмена на этапах многолетней подготовки.	2

	Лекция № 4. Алгоритм подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах, особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва Проектирование процесса подготовки спортивного резерва: 1. Интегральная подготовка в и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития тхэквондо и спортивно-боевых единоборств. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва. Биологическое моделирование специализированных умений в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.	2
	<i>3 семестр</i>	
3.	Лекция №1. Основные элементы мастерства высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 2. Алгоритм способов оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям.	2
	Лекция № 2 Алгоритмизация способов проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 1. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 2. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 5. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 6. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Лекция № 3. Алгоритм этапов и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом модельных характеристик мастерства. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Планирование спортивной подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Лекция № 4. Алгоритм годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 1. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации. 2. Коррекция планов годичного цикла с учетом модельных	2

	характеристик и изменения правил соревнований.	
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 2. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 3. Система финансирования подготовки спортивного резерва по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Лекция №2 Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 1. Функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам; 2. Технология планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение подготовки в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Лекция №4 Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: Уровни научных знаний Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС	2

	Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва Комплексная научная группа: ее роль и задачи. Формирование комплексной научной группы для проведения исследований. Распределение обязанностей.	
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: Материально-техническая база научных исследований- аппаратные методики, видеоанализ двигательных действий, мобильные лаборатории и т.д. Оценка функционального состояния и технической подготовленности с использованием современных средств и методов исследования Теппинг тест – его суть и назначение Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования PWC 170 – его суть и назначение Степ тест– его суть и назначение Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение Ортостатическая проба – её суть и назначение Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы Анализ ДНК– его суть и назначение Практическая часть: Проведение научных исследований на УТС, соревнованиях: особенности и варианты измерений Проведение научных исследований на тренировочных мероприятиях и соревнованиях. Выбор средств и методов исследования. Расположение оборудования и измерительной аппаратуры	2
	Семинар №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Практическое задание: Определить основную проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, методы и разработать план-проспект научного исследования.	2
	Семинар №4. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 5 минут).	2

	Занятие №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд с учетом существующих модельных показателей. Вопросы для обсуждения: Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования; Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся; Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией; Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности; Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой; Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства; - направленность научных исследований; - ретроспективный анализ результатов научных исследований.	2
	Занятие №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: Архитектоника магистерской диссертации Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС Положения, выносимые на защиту Организация исследования	2
	Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Вопросы для обсуждения: Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. Опрос как метод педагогического исследования. Инструментальные методики в исследованиях. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 8. Валидность и объективность контрольных испытаний Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2

	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки; - результативность выступлений спортивной сборной команды России в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки. - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Занятие №9. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Вопросы методического занятия для обсуждения: Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся Валидность и объективность контрольных испытаний Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах: Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути совершенствования технической подготовленности; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов. - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов;	2

	- пути повышение качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных спортсменов в циклах спортивной тренировки.	
	2 семестр	
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Тема семинара: Физическая и функциональная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Тема семинара: Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Тема семинара: Интегральная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах	2
	Занятие №5. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
	Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства спортсменов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности.	2
	Занятие №7. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности.	2
	Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности многоборье на дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и	2

тенденций развития тхэквондо и спортивно-боевых единоборств.	
Занятие №9. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва. Вопросы для обсуждения: - содержание мониторинга подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - мониторинг скоростно-силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - мониторинг оценки гибкости высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - мониторинг оценки координационной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - мониторинг оценки технической (структурные группы элементов тела) подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах;	2
Занятие №10. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Вопросы семинара: - формы проведения мониторинга подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - критерии оценки физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
Занятие №11. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
Занятие №12. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема практического задания: Коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов	2
Занятие №13. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема семинара: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2

	Занятие №14. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва Тема семинара: Защита проектов процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №15. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса.	2
	Занятие №16. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности соревновательной деятельности спортивного резерва.	2
	Занятие №17. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва. Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №18. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва. Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №19. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва. Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №20. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва. Представление и защита практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
3 семестр		
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Анализ результативности соревновательной деятельности спортивной сборной России. Анализ результативности соревновательной деятельности спортивной сборной России в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов. Методический разбор модельных характеристик соревновательной	2

деятельности.	
Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности.	2
Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности.	2
Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности.	2
Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности.	2
Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации.	2
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации.	2
Занятие №9. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте требований.	2
Занятие №10. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации.	2
Занятие №11. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Методический разбор модельных характеристик спортсменов высокой квалификации.	2
Занятие №12. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Методический разбор модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №13. Модельные характеристики мастерства	2

высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Методический разбор модельных характеристик специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
Занятие №14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Методический разбор модельных характеристик физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Вопросы семинара: Понятие «Модель» и «моделирование» Виды и направленность моделирования Технология моделирования в спорте Принципы моделирования Требования к моделированию в спорте Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства. Модельные характеристики соревновательной деятельности на этапе высшего спортивного мастерства соревновательной деятельности Условия и способы коррекции моделей в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
Занятие №16. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Вопросы для обсуждения: Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
Занятие №17. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Вопросы для обсуждения: 1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
Занятие №18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах	2

	Вопросы для обсуждения: 1. Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на различных этапах подготовки как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов. 2. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 3. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных спортсменов по периодам годовых тренировочных циклов. 4. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №19. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №20. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Практическое задание: Спроектировать модельные показатели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов в цикле спортивной подготовки с учетом предлагаемой направленности моделирования, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	2
	Занятие №22. Содержание отбора спортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. Вопросы для обсуждения: Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных показателей Средства и методы отбора спортсменов в сборную команду с учетом модельных показателей Проблема информативности и диагностической надежности применяемых средств и методов отбора спортсменов в сборную команду и пути ее решения.	2

	Занятие №23. Содержание отбора спортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства Практическое задание: Разработать рекомендации по оптимизации содержания отбора спортсменов в спортивную сборную команду с учетом конкретных модельных характеристик мастерства спортсменов по заданию преподавателя: - антропометрических показателей; - физической подготовленности; - технической подготовленности; - функциональной подготовленности; - психологической подготовленности; - надежности соревновательной деятельности.	2
	Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Построение и методический разбор и анализ соответствия профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированного единоборца по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам Построение и методический разбор профилей специальной физической и технической подготовленности высококвалифицированного спортсмена на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Выявление степени соответствия профилей специальной физических качеств высококвалифицированных спортсменов модельным характеристикам.	2
	Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Практическое задание: Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Выявление степени соответствия профилей специальных физических способностей высококвалифицированных спортсменов модельным характеристикам.	2

	Занятие №28. Оценка перспективности спортсменок на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в художественной гимнастике Обсуждение вопросов: 1.Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов. 2. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе. 4. Технология оценки перспективности высококвалифицированных спортсменов. 5. Технология анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и показателей функционального состояния. 6. Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №29. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствах. Практическое задание: 1.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений и их соответствия целевым показателям этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №30 Технология мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Практическое задание: Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в годичном макроцикле. Подготовка проекта заключения по мониторингу. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных спортсменов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №31. Планирование содержания и разработка процедуры отбора спортивного резерва в сборную команду по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов; Пути повышения эффективности спортивного отбора. Объективизация критериев оценки специальной физической, технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №32. Направленность практических рекомендаций для	2

	повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности спортсменов по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Практическое задание: Разработка рекомендаций по совершенствованию композиций высококвалифицированных спортсменов индивидуальных и групповых упражнений на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
4 семестр		
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Особенности подготовки спортивных сборных команд по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. Опыт подготовки высококвалифицированных спортсменов за рубежом. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам с учетом современных тенденций развития спорта.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий	2

	сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствах. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Экипировка спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствах. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Факторы безопасности проведения занятий в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по тхэквондо и спортивно-боевым	2

	единоборствам. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства.	
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для семинара: Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды и их взаимосвязи. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации.	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Практическое задание: Технология планирования и реализации соревновательной деятельности спортсменов сборной команды Российской Федерации.	2
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов. Вопросы для обсуждения: Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Содержание и направленность рекомендаций по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития тхэквондо и спортивно-боевых единоборств.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Вопросы для обсуждения: Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации спортсменов Технология оценки подготовленности и соревновательной готовности	2

высококвалифицированных спортсменов по медико-биологическим показателям	
Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов. Вопросы семинара (письменный опрос): 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов. 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов. 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных спортсменов.	2
Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2
Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки	2
Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом	2

реализации целевой комплексной программы подготовки	
Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы для обсуждения: Правила WADA Обязанности сотрудников WADA 3.Направленность деятельности сотрудников организации.	2
Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России с учетом реализации целевой комплексной программы Вопросы семинара: Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. Вопросы для обсуждения: Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России.	2
Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. Практическое задание: Разработать план мероприятий по контролю качества антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России.	2
Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов. Оценка подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-	2

биологических показателей. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных спортсменов с учетом полученных показателей	
Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов. Оценка подготовленности высококвалифицированных спортсменов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных спортсменов с учетом полученных показателей.	2
Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов	2
Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов	2
Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности применения аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России.	2
Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического,	2

	фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на пред соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов	
	Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов	2
	Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы для обсуждения: Особенности проектирования содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский)	2

	Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Общероссийские и международные антидопинговые правила. Ответственность Всероссийской федерации тхэквондо и спортивно-боевым единоборств. Процедура контроля выполнения антидопинговых правил. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборства за выполнение антидопинговых правил.	2
	Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Технология разработки алгоритма реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в циклах подготовки	2
	Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам в микроцикле.	2
	Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Практическое задание: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам в мезоцикле	2
	Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Практическое задание: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. в годичном макроцикле и олимпийском цикле.	2
	Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1.Критерии результативности системы медико-биологического и	2

	медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменок сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	
	Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России. Вопросы для обсуждения: Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России и последовательность их реализации. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России.	2
	Занятие №41. Система медико-биологического сопровождения тренировочного процесса. Понятие о системе медико-биологического сопровождения тренировочного процесса, ее цель, задачи и методы исследования. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Современное состояние ИКТ в системе медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Т Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. Вопросы для обсуждения: Генетические маркеры в прогнозировании высоких спортивных достижений. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменками сборной команды России и последовательность их реализации. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №42. Физиологический мониторинг в системе медико-биологического сопровождения тренировочного процесса. Понятие о физиологическом мониторинге в системе медико-биологического сопровождения тренировочного процесса. Виды контроля в системе физиологического мониторинга: этапный, текущий, оперативный. Цель, задачи и организация этапного, текущего, оперативного видов контроля. Индивидуальная программа медико-биологического сопровождения тренировочного процесса. Практическое значение организации различных видов контроля в системе медико-биологического сопровождения тренировочного процесса. Прогнозирование спортивного результата на основе мониторинга функционального состояния организма спортсмена. Функциональное состояние кардио респираторной системы спортсмена и роль оценки ее параметров для прогнозирования спортивного результата в различных видах спорта. Современные методы и методики для оценки функционального состояния организма спортсмена в процессе занятий физической	2

	культурой и спортом. Комплексное обследование функционального состояния организма спортсменов в зависимости от этапа тренировочного цикла. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Вопросы для обсуждения: Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на регуляцию и оптимизацию массы тела спортсменов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	
	Занятие №43. Медико-биологические характеристики функционального состояния спортсмена. Понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация. Адаптационные возможности организма и их пределы. Аэробные и анаэробные возможности организма и их значение в формировании работоспособности организма. Факторы, определяющие индивидуальный уровень аэробных возможностей организма. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Вопросы для обсуждения: 1. Тип телосложения как критерий спортивной ориентации, отбора и прогнозирования высоких результатов. 2. Методы оценки биоэлектрической активности головного мозга и их использование в спортивной практике. 3. Взаимосвязь между морфофункциональными особенностями организма и уровнем достижений в спорте как одна из основ прогнозирования спортивного совершенствования. 4. Моделирование и прогнозирование в спорте. Направленность и технология разработки рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
	Занятие №44. Хронобиологические аспекты адаптации организма спортсмена к соревновательным и тренировочным нагрузкам. Роль фактора времени в спортивной деятельности. Временная организация функций организма. Оптимальные часы работоспособности спортсмена. Хронотип спортсмена и его значение для индивидуализации тренировочного процесса. Смена поясного времени и его влияние на организм спортсмена. Эндогенные и экзогенные ритмы. Адаптация к изменению ритмов внешней среды. Физиологические механизмы ритмогенеза. Суточные и сезонные ритмы функций организма. Циркадианный ритм – основа цикла: сон и бодрствование. Возрастные изменения и биологическое значение сна. Возможности биоритмологической адаптации человека. Перемещение по временным зонам. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей	2

	и тренировочной нагрузки.	
	Занятие №45. Типологические особенности адаптации спортсмена. Индивидуально-типологические особенности спортсменов и их учет в тренировочном процессе. Функциональные асимметрии спортсмена. Индивидуальный профиль асимметрии спортсмена в процессе адаптации к специфической мышечной деятельности Практическое задание: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	2
	Занятие №46. Проблемы Генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг Самостоятельная работа Выполнение сообщения, доклада, презентации по теме: «Генетический допинг – угроза будущему спорта». «Международные санкции в сфере борьбы с допингом».	2
	Занятие №47. правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил Вопросы для обсуждения: Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №48. права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; международные и национальные антидопинговые организации, Вопросы семинара: роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1	Лекция № 1. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Нано технологии и инновационные методики спортивной тренировки в ИВС (тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах). Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
	Лекция №2. Современная система подготовки в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования	2
	Лекция № 3. Закономерности адаптации организма спортсмена в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах к специфическим условиям двигательной деятельности. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	
	Лекция № 4. Структура многолетней спортивной подготовки и факторы, ее определяющие в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
2 семестр		
2	Лекция № 1 Современная система подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах	2
	Лекция № 2. Основы современной системы подготовки спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 1. Алгоритм технико-тактической подготовки в тхэквондо на этапах многолетней спортивной подготовки, особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва.	

	2. Характеристика структуры двигательных способностей (физических качеств) и требования к уровню их развития в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах, особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Алгоритм психологической подготовки в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 4. Методики комплексной оценки психологического статуса и состояния готовности высококвалифицированного спортсмена на этапах многолетней подготовки.	
	Лекция № 3. Алгоритм подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах, особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в художественной гимнастике и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в художественной гимнастике с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития избранного вида спорта. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва Биологическое моделирование специализированных умений в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва	2
	Лекция № 4. Отбор и спортивная ориентация на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах 2. Критерии спортивного отбора в сборные команды в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 3. Алгоритмизация комплексного контроля в системе управления подготовкой спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
	Лекция № 5. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	
3 семестр		
3	Лекция №1. Основные элементы мастерства высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 2. Алгоритм способов оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям	2

	Лекция № 2 Алгоритмизация способов проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 1. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 2. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 5. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. 6. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации	4
4 семестр		
	Лекция № 1. Алгоритм этапов и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом модельных характеристик мастерства.	2
	Лекция №2. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации с учетом модельных характеристик мастерства.	
	Лекция №3. Планирование спортивной подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Лекция № 4. Алгоритм годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Лекция №5. План-схема годичного цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации. Коррекция планов годичного цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	
4 семестр		
5.	Лекция №1 Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Техническое оснащение залов для тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Система финансирования подготовки спортивного резерва по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Лекция №2 Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах. Технология планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2

	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение подготовки в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	5 семестр	
	Лекция №4 Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Лекция №5. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Лекция №6. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов.	2
	Лекция №7. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	
1	Занятие №1. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в тхэквондо и спортивно боевых единоборствах с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. 4. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности 5. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения 6. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов. Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего спортивного мастерства в тхэквондо и спортивно боевых единоборствах; - направленность научных исследований в тхэквондо и спортивно боевых единоборствах; - ретроспективный анализ результатов научных исследований по тхэквондо и спортивно боевым единоборствам.	2

	Занятие №2. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно боевых единоборствах. Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности спортсменов с использованием современных средств и методов исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 5. PWC 170 – его суть и назначение 6. Степ тест– его суть и назначение 7. Пробы Штанге и Генчи – её суть и назначение 8. Ортостатическая проба – её суть и назначение 9. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата спортсменов 10. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы спортсменов.	
	Семинар №3. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 5 минут).	2
	Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 3. Роль результатов научных исследований в подготовке спортивного резерва (примеры) и работе со спортсменами высших разрядов 4. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва	2
	Занятие №5. Занятие №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в художественной гимнастике с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта и их значение в определении проблематики исследования Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники соревновательного упражнения Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных управлению предсоревновательной подготовкой Вопросы семинара: - проблемы спорта высших достижений и особенности их проявления на современном этапе развития общества; - спортивная наука как инструмент объективизации в познании человеческих возможностей; - современные научные методики и технологии исследования высшего	2

	спортивного мастерства в художественной гимнастике - направленность научных исследований; - ретроспективный анализ результатов научных исследований.	
	Семинар №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения. Направленность вопросов письменной работы семинара: Архитектоника магистерской диссертации Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС Положения, выносимые на защиту 1. Организация исследования	2
	Занятие №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Вопросы для обсуждения: 1. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы. Правила представления списка использованной литературы и приведения ссылок в тексте диссертационной работы. 2. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования. 3. Опрос как метод педагогического исследования. 4. Инструментальные методики в исследованиях. 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей. 6. Валидность и объективность контрольных испытаний 7. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствах Практическое задание: подготовить доклад и представить его в сочетании с презентацией на одну из тем: - оптимальность и избыточность специальной физической подготовленности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - сбалансированность технической подготовленности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах с учетом современных требований, предъявляемых к соревновательным программам; - результативность выступлений спортивной сборной команды России по в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки; - результативность выступлений спортивной сборной команды России в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах на соревнованиях последнего олимпийского цикла подготовки. - тенденции развития сложности соревновательных программ спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Занятие №9. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической	2

	информации Вопросы методического занятия для обсуждения: 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 4. Валидность и объективность контрольных испытаний 5. Практическое задание: на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов по одной из предложенных направленностей, оформить в соответствии с требованиями и защитить.	
	Занятие №10. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах: Доклады с презентациями по теме семинара: - эффективные пути совершенствования технической подготовленности; - пути повышения функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата высококвалифицированных спортсменов; - пути повышения специальной выносливости высококвалифицированных спортсменов. - оптимизация планирования содержания спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов; - пути повышения качества мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - эффективные пути повышения адаптационных возможностей и темпов восстановления высококвалифицированных спортсменов в циклах спортивной тренировки.	2
2 семестр		
2	Занятие №1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Тема семинара: Факторы, определяющие содержание и особенности подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Тема семинара: Физическая и функциональная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Тема семинара: Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки.	2

Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Тема семинара: Интегральная подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам	2
Занятие №5. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам Тема семинара: защита реферативной работы на избранную тему.	2
Занятие №6. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства спортсменов осуществить и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности	2
Занятие №7. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства. Тема письменной работы: на основе обозначенных показателей мониторинга спортивного мастерства и представить в письменной форме прогноз результативности соревновательной деятельности.	2
Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности Тема письменной работы: разработка прогноза результатов соревновательной деятельности многоборье на дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития тхэквондо и спортивно-боевых единоборств.	2
Занятие №9. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва Вопросы для обсуждения: - содержание мониторинга подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах - мониторинг скоростно-силовой подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - мониторинг оценки гибкости высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - мониторинг оценки координационной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - мониторинг оценки технической (структурные группы элементов тела) подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	2
Занятие №10. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых	2

	единоборствах Вопросы семинара: - формы проведения мониторинга подготовки спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - критерии оценки функционального состояния органов и систем организма высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах; - критерии оценки физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах.	
3 семестр		
3	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Анализ результативности соревновательной деятельности спортивной сборной России. Анализ результативности соревновательной деятельности спортивной сборной России в различных Олимпийских циклах.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в тхэквондо и спортивно-боевых единоборствах Методический разбор модельных характеристик соревновательной деятельности	2
4 семестр		
	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	2
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Отличительные особенности организации спортивной подготовки	2

	молодежной и основной сборной команды РФ по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Особенности подготовки спортивных сборных команд по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. Опыт подготовки высококвалифицированных спортсменов за рубежом. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам с учетом современных тенденций развития спорта.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов. 2. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствах. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	2
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Экипировка спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствах. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Факторы безопасности проведения занятий в тхэквондо и спортивно-	2

	боевым единоборствам. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	
	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для семинара: Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды и их взаимосвязи. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации.	2
5 семестр		
5	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым	2

единоборствам. 2.Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	
Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Особенности подготовки спортивных сборных команд по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва.	2
Занятие №5. Опыт подготовки высококвалифицированных спортсменов за рубежом. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам с учетом современных тенденций развития спорта.	2
Занятие №6. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных спортсменов. 2.Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
Занятие №7. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений. 2.Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствах. 3.Особенности применения компьютерных информационных технологий в	2

тренировке сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	
Занятие №8. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Экипировка спортивного резерва в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствах. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
Занятие №9. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Факторы безопасности проведения занятий в тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам.	2
Занятие №10. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
Занятие №11. Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для обсуждения: Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
Занятие №12. Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по тхэквондо и спортивно-боевым единоборствам. Вопросы для семинара: Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной	2

	подготовки. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды и их взаимосвязи. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной команды. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов — диагностические и прогностические возможности с использованием мобильных технологий в процессе тренировочных мероприятий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт-Человек, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-907601-04-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293708>
2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
3. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
4. Стазаев, Г. П. Основы тхэквондо: техническая, тактическая и психологическая подготовка : учебное пособие / Г. П. Стазаев, С. С. Сандраков. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310430>
5. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Асобеина, Т.В. Подготовка к аттестации на белый пояс по тхэквондо : учебное пособие / Т.В. Асобеина, Л.И. Ермакова. - Москва : КноРус ; Пятигорск : Изд-во Пятигор. гос. лингвист. ун-та, 2021. - 97 с. : ил. - (Технологии современного досуга российской молодежи). - ISBN 978-5-406-05023-1 : 566.00. - Текст : непосредственный.
2. Асобеина, Т.В. Подготовка к аттестации на белый пояс по тхэквондо : учебное пособие / Т.В. Асобеина, Л.И. Ермакова. — Москва : КноРус ; Пятигорск : Изд-во Пятигор. гос. лингвист. ун-та, 2021. — 97 с. : ил.
3. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2
4. Павленко, А.В. Содержание и организационно-методические обеспечение тренировочного процесса на этапе начальной подготовки в тхэквондо : учебное пособие по направлению подготовки бакалавриата 49.03.04 Спорт / А.В. Павленко ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. — 259 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473711>
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
 7. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
 8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
 9. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
 10. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
 - ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
 - ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
 - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
 - ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
 - Архив журналов РАН libnauka.ru
 - Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
 - КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
 - Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
 - Российское образование <http://www.edu.ru/>
 - Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
 - Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
 - Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель.

- программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

- инструментарий: динамометр, спирометр, прибор-пульматест;

- диагностическая аппаратура: для оценки функционального состояния спортсмена аппаратурный комплекс «Омега-С»

- для оценки реакции ССС занимающихся на физическую нагрузку диагностический прибор «Polar».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики фехтования им. К.Т. Булочко

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (фехтование)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 - 4 семестрах - зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных

	спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	спортсменок в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок.

	подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Навыки: применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; -

	подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения;	современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической

	- анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности, практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности

	подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов;	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки

	- формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Управление подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков с ориентацией на высшие достижения.	1.1. Организация подготовки высококвалифицированных фехтовальщиков с ориентацией на высшие достижения. 1.2. Содержание системы подготовки спортсменов и их модельные характеристики. 1.3. Тренировочный процесс – часть системы подготовки фехтовальщиков 1.4. Специфические принципы построения тренировочного процесса	<i>Знает:</i> - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта: - степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планирование и процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. <i>Умеет:</i> - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в

			условиях соревновательной конкуренции; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности <i>Навыки:</i> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов;
2	Педагогический контроль соревновательной деятельности фехтовальщиков	2.1. Педагогический контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования фехтовальщиков 2.2. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса 2.3. Определение уровня специальных умений	<i>Знает:</i> - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных

			дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; <i>Умеет:</i> - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; <i>Навыки:</i> - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд;
3	Организационно-методические основы подготовки сборных команд	3.1. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства фехтовальщиков высокой квалификации 3.2. Формы организации учебно-тренировочного процесса 3.3. Формы проведения упражнений в групповом занятии 3.4. Типовая направленность урока 3.5. Методические приемы выполнения	<i>Знает:</i> - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - процедуру отбора в спортивную сборную команду; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; <i>Умеет:</i> - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства

		упражнений в процессе совершенствования технико-тактической подготовки 3.6. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта	высококвалифицированны х спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированны х спортсменов; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах <i>Навыки:</i> - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта; - управления подготовкой высококвалифицированны х спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики подготовки спортсменов сборных команд
4	Характеристика современного фехтования на различных видах оружия	4.1. Характеристика современного фехтования на рапирах 4.2. Характеристика современного фехтования на шпагах 4.3. Характеристика современного фехтования на саблях	<i>Знает:</i> - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированны х спортсменов; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности;

			- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта. <i>Умеет:</i> - применять технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; <i>Навыки:</i> - управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
	Актуальные проблемы фехтования	5.1. Проблема судейства в современном фехтовании. 5.2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном фехтовании 5.3. Проблема психологического обеспечения в фехтовании 5.4. Проблема профилактики травматизма и заболеваний при подготовке фехтовальщиков, а также организации восстановительных	<i>Знает:</i> - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; <i>Умеет:</i> - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях

		мероприятий, в том числе - с применением методики спортивного массажа	высококвалифицированны х спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов. <i>Навыки:</i> - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения.
6.	Системный подход к организации подготовки фехтовальщиков	6.1. Системный подход к управлению подготовкой фехтовальщиков. 6.2. Средства и методы тренировки. Закономерности приобретения и сохранения спортивной формы фехтовальщиков. 6.3. Соревновательная деятельность фехтовальщиков. 6.4. Особенности планирования тренировочных сборов сборной команды России 6.5. Особенности системного подхода к организации технической подготовки фехтовальщиков 6.6. Особенности системного подхода к организации тактической подготовки фехтовальщиков 6.7. Интегральная подготовка в фехтовании	<i>Знает:</i> - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированны х спортсменов; <i>Умеет:</i> - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированны х спортсменов <i>Навыки:</i> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно- методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированны х спортсменов .
7.	Психологическая подготовка фехтовальщиков и ее современные тенденции	7.1. Основные задачи психологической подготовки.	<i>Знает:</i> - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва;

		7.2. Психологическая характеристика фехтования, (психограмма) и психологический профиль спортсмена. 7.3. Методика психологической подготовки и методы управления своим физическим и психическим состоянием. 7.4. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов. 7.5. Психологическая регуляция стартовых состояний.	- критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности <i>Умеет:</i> - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов <i>Навыки:</i> - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта
8.	Периодизация тренировочного процесса фехтовальщиков	8.1. Типы тренировочных циклов в тренировке фехтовальщиков. 8.2. Методика планирования тренировочных циклов. 8.3. Большие тренировочные циклы. Олимпийский тренировочный цикл в тренировке фехтования.	<i>Знает:</i> - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта <i>Умеет:</i> - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; <i>Навыки:</i> - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд
9.	Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта	9.1. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 9.2. История возникновения и	<i>Знает:</i> - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике;

		становления НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 9.3. Направления НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 9.4. Основные результаты деятельности НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 9.5. Становление и развитие НППШ на кафедре фехтования. 9.6. Этапы развития НППШ кафедры фехтования. 9.7. Основные научные результаты деятельности НППШ кафедры фехтования. 9.8. Теоретическая и прикладная направленность деятельности НППШ кафедры фехтования.	<i>Умеет:</i> - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта <i>Навыки:</i> - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
10	Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в фехтовании	10.1. Особенности научно-исследовательской и научно-методической деятельности в фехтовании. 10.2. Современная проблематика актуальных научных исследований в фехтовании. 10.3. Типовые методы и методики осуществления научно-исследовательской и научно-методической деятельности в фехтовании.	<i>Знает:</i> - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд. <i>Умеет:</i> - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности

			их выступлений на соревнованиях <i>Навыки:</i> - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
11	Анализ выступлений сборных команд по фехтованию и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов	11.1. Основные подходы к анализу выступлений сборных команд по фехтованию и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 11.2. Средства, методы и методические особенности проведения анализа выступлений сборных команд по фехтованию. 11.3. Процедура и методическое оформление медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения фехтовальщиков высокой квалификации.	<i>Знает:</i> - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.

			<i>Умеет:</i> - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; <i>Навыки:</i> - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4. 2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Управление подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков с ориентацией на высшие достижения 1. Структура тренировки. 2. Цикличность построения тренировки. 3. Тренировочные циклы и их разновидности, периоды и этапы тренировки, основные компоненты планирования нагрузки, система соревнований как один из компонентов направленности подготовки фехтовальщиков.	2
2	Лекции №2. Педагогический контроль соревновательной деятельности фехтовальщиков. 1. Факторы, влияющие на соревновательную деятельность фехтовальщика. 2. Содержание и виды педагогического контроля. 3. Операционный состав соревновательной деятельности фехтовальщика.	2
3	Лекция №3. Организационно-методические основы подготовки сборных команд. 1. Основные принципы построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах. Лекция 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта 1. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. 2. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	4
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
1	Семинар №1. Содержание системы подготовки спортсменов и их модельные характеристики. 1. Тренировка, соревнование и восстановление – процессная часть обучения и воспитания спортсмена. 2. Персонал управления и среда – персонифицированная часть подготовки. 3. Подготовительная и основная работа тренера и вспомогательного персонала.	2
1	Семинар №2. Тренировочный процесс – часть системы подготовки фехтовальщиков. 1. Направленность тренировочного процесса к высшим достижениям. 2. Единство общей и специальной подготовки. 3. Непрерывность тренировочного процесса. 4. Волнообразность тренировочных нагрузок. 5. Цикличность тренировки	2
1	Семинар №3-5. Специфические принципы построения тренировочного процесса. Преимущественно техническая и тактическая направленность тренировочного процесса. 1. Плановая оптимизация состава средств ведения поединков на	2

	основе учета наиболее характерных соревновательных действий спортсменов в избранном виде оружия. 2. Специализирование проявлений двигательных и психических качеств, функциональной подготовленности. 3. Индивидуализация состава действий, тактических компонентов их подготовки и применения в поединках. 4. Создание резервных возможностей у фехтовальщиков для обеспечения надежности их выступлений в главных соревнованиях годовичного цикла. 5. Комплексность воздействия на фехтовальщика при использовании средств технической и тактической подготовки	
2	Семинар № 6. Педагогический контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования фехтовальщиков. 1. Многофакторность соревновательной деятельности фехтовальщика. 2. Содержание и виды педагогического контроля. 3. Соревновательная деятельность фехтовальщика, операционный состав соревновательной деятельности. 4. Наблюдения за соревновательной деятельностью, компоненты соревновательной деятельности: объемы применения типовых действий, качественные характеристики выполнения приемов, продолжительность боев, проявление определенных специализированных умений, проявление отдельных физических качеств и др. 5. Составление индивидуальной характеристики стиля ведения боя. 6. Определение уровня освоения специальных умений: точности реагирования спортсмена, точности пространственно-временных предвосхищений, устойчивости к помехам, качество выполнения обусловленных действий. 7. Определение индивидуальных характеристик выполнения приёмов нападения и маневрирования, двигательных качеств. 8. Учёт тренировочных и соревновательных нагрузок по следующим показателям: индивидуальные уроки, парные упражнения, упражнения на мишенях, передвижения, общеразвивающие упражнения, спортивные игры, тренировочные бои, бои в контрольных и официальных соревнованиях (учёт побед и поражений).	2
2	Семинар № 7. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса. 1. Тестовые упражнения и наблюдения за боевой практикой, аппаратные тесты. 2. Регистрация операционных показателей тренировочной и соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Влияние объема и точности информации о фехтовальщиках на технико-тактическое совершенствование и спортивный результат. 4. Подбор средств и методов тренировки на основе адекватной педагогической оценки уровня подготовленности спортсмена	2

3	Семинар №8. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства фехтовальщиков высокой квалификации. 1.Основные принципы, построения системы соревнований. 2.Основные методические принципы системы подготовки сборных команд.3. Система отбора в сборные команды. 4.Отбор для участия в международных турнирах. 5.Периодизация процесса подготовки и планирование микро, макро и мезоциклов. 6.Характеристика системы управляющих воздействий на основе применения средств и методов комплексного контроля. 7.Принципиальная программа подготовки резерва.	2
3	Семинар №9. Формы организации учебно-тренировочного процесса 1. Групповой урок – одна из основных форм подготовки фехтовальщиков. 2. Боевая практика – организация тренировки фехтовальщиков высшей квалификации. 3. Индивидуальный урок в системе подготовки спортсменов высшей квалификации. 4. Планирование занятий по физической подготовке в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. 5. Теоретические занятия – место в недельном цикле тренировки фехтовальщиков. 6. Контрольные и официальные соревнования.	2
3	Семинар №10. Формы проведения упражнений в групповом занятии. 1. Общефизическая разминка, специальная разминка; самостоятельное совершенствование приемов передвижения; имитационное совершенствование боевой стойки, приемов передвижения, движений оружием; 2. упражнения на мишенях, подсобных снарядах и тренажерах; 3. упражнения с партнером; индивидуальный урок; учебно-тренировочные бои, соревновательные бои, контрольные соревнования; 4. одиночные и групповые упражнения для совершенствования двигательных качеств в игровых и других видах спорта; 5. обсуждение тактических, морально-психологических и методических сторон подготовки	2
3	Семинар №11. Типовая направленность урока. 1.Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения; 2. совершенствование базовых приемов и действий, тактического умения в типовых ситуациях; 3. обзор разновидностей действий и ситуаций – тактических составляющих схватки, поединка; 4. выполнение излюбленных действий, способов их подготовки в привычных ситуациях; 5. повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности; 6. повышение надежности применения действий в неожиданных ситуациях	2
3	Семинар №12. Методические приемы выполнения упражнений в процессе совершенствования технико-тактической подготовки. 1.Методические приемы обучения тактике ведения поединка; 2. Методические приемы совершенствования техники и тактике при подготовке к встрече с различными противниками; 3. Методические приемы формирования тактического мышления; 4. Методические приемы формирования индивидуального стиля боя; 5. Методические приемы обучения ведению боя различного характера. 6. Магистерская диссертация как результат интеграции научных	2

	знаний и прикладных исследований в области спорта. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	
2 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
4	Лекция №1-2. Характеристика современного фехтования в различных видах оружия. 1. Особенности техники и тактики фехтования на рапирах. 2. Особенности техники и тактики фехтования на саблях. 3. Особенности техники и тактики фехтования на шпагах.	4
5	Лекция № 3-4. Актуальные проблемы фехтования. 1. Проблема судейства в современном фехтовании. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном фехтовании. 3. Психологическое обеспечение тренировки по фехтованию.	4
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
4	Семинар №1-3. Особенности техники современного фехтования. 1. Особенности техники современного фехтования на рапирах. 2. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на рапирах. 3. Особенности техники современного фехтования на шпагах.	4
4	Семинар №4-5. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании 1. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на шпагах. 2. Особенности техники современного фехтования на саблях. 3. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на саблях.	4
4	Семинар №6-7. Методика обучения новым приемам и действиям 1. Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения в разных видах оружия; 2. совершенствование базовых приемов и действий, тактического умения в типовых ситуациях в разных видах оружия.	4
4	Семинар №8-10. Совершенствование технико-тактического мастерства. 1. Обзор разновидностей действий и ситуаций – тактических составляющих схватки, поединка в разных видах оружия; 2. выполнение излюбленных действий, способов их подготовки в привычных ситуациях в разных видах оружия; 3. повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности в разных видах оружия; 4. повышение надежности применения действий в неожиданных ситуациях в разных видах оружия	4
5	Семинар №11-15. Соревновательная деятельность и ее особенности в связи с судейством. 1. Видеоповтор и определение тактической правоты в фехтовании на рапирах и саблях; 2. Тенденции изменения операционного состава боевых действий в связи со введением новых правил в фехтовании на саблях и рапирах.	8
5	Семинар №16-19. Психологические особенности соревновательной деятельности в фехтовании. 1. Психологические особенности	8

	деятельности спортсмена; 2. Психологические особенности действий тренера.	
5	Семинар №20-24. Фармакологическое обеспечение в фехтовании 1. Использование разрешенных фармакологических средств в тренировочных микроциклах квалифицированных фехтовальщиков. 2. Использование разрешенных фармакологических средств в соревновательных микроциклах квалифицированных фехтовальщиков	8
3 семестр		
	<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>	
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
6	Лекция №1. Система средств и методов тренировки, их место в системе подготовки фехтовальщиков. 1. Основные средства тренировки фехтовальщика, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 2. Основные методы тренировки фехтовальщика, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 3. Системность в использовании средств и методов тренировки фехтовальщиков.	2
7	Лекция №2. 1. Тренировочные циклы и их разновидности в системе подготовки фехтовальщиков. 2. Управление системой подготовки спортсменов с ориентацией на высшие достижения	2
8	Лекция №3. Основные задачи психологической подготовки фехтовальщиков. 1. Психологическая подготовка фехтовальщиков в структуре тренировочного процесса; 2. Особенности психологического профиля спортсмена-фехтовальщика; 3. Психологическая подготовка фехтовальщиков в групповом уроке; 4. Психологическая регуляция стартовых состояний фехтовальщиков	2
9	Лекция №4. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 1. История возникновения и становления НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 2. Направления деятельности НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 3. Основные результаты деятельности НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.	2
	<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>	
6	Семинар №1-2. Соревновательная деятельность в системе подготовки фехтовальщиков. 1. Система соревнований в спорте высших достижений. 2. Различия тренировочных и соревновательных нагрузок. 3. Особенности уровня соревновательной подготовленности квалифицированных фехтовальщиков.	4
6	Семинар №3-4. Основы приобретения и сохранения спортивной формы фехтовальщиков. 1. Адаптация фехтовальщиков к тренировочным нагрузкам; 2. Общая и специальные виды нагрузки в подготовке фехтовальщиков.	4
6	Семинар №5-6. Учет закономерностей приобретения и сохранения спортивной формы. 1. Приобретение и временная утрата спортивной формы; 2. Волнообразность тренировочных нагрузок как фактор развития спортивной формы	4

6	Семинар №7-8. Особенности организации соревновательной деятельности фехтовальщиков. 1.Методика проведения учебно-тренировочных сборов в фехтовании. 2.Тенденции в развитии мирового фехтования.	4
6	Семинар. №9-10. Особенности планирования тренировочных сборов сборной команды России; 2. Итоги выступления сборной команды России на крупных международных соревнованиях (по выбору).	4
6	Семинар. №11-12. Особенности системного подхода к организации технической подготовки фехтовальщиков.1. организация технической подготовки фехтовальщиков в зависимости от этапа подготовки и во взаимосвязи с другими видами подготовки 2. Контроль и корректировка уровня технической подготовленности фехтовальщиков	4
6	Семинар. №13-14. Особенности системного подхода к организации тактической подготовки фехтовальщиков.1. организация тактической подготовки фехтовальщиков в зависимости от этапа подготовки и во взаимосвязи с другими видами подготовки 2. Контроль и корректировка уровня тактической подготовленности фехтовальщиков	4
6	Семинар. №15-16. Интегральная подготовка в фехтовании. 1.Организация интегрального вида подготовки в тренировке фехтовальщиков; 2. Интегральная подготовка как средство совершенствования разных видов готовности спортсмена к соревнованиям	4
7	Семинар №17-18. Методика психологической подготовки фехтовальщиков в групповом уроке 1. Психологические предпосылки успешного проведения группового урока; 2. Формирование тактической инициативы; 3. Средства ведения поединков и их связь с психологическими качествами	4
7	Семинар №19-20. Методика психологической подготовки фехтовальщиков 1. Создание надежности проявлений достигнутого уровня специализированных умений 2. Повышение уровня психологических проявлений спортсменов. 3.Управление своим физическим и психическим состоянием	4
7	Семинар №21-22. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов. Деловая игра.	4
7	Семинар №23-24. Особенности психологической подготовки и методы управления своим физическим и психическим состоянием.; 1. Педагогические воздействия тренера для снижения напряженности в спортивной деятельности; 2. Основы проведения ауто- и гетерогенной тренировки; 3. Основы проведения имаготренинга	4
8	Семинар №25-26. Методика планирования тренировочных циклов. 1. Тестирование и контроль как основа планирования, основные тесты; 2. Регистрация показателей тренировочной и соревновательной деятельности фехтовальщиков; 3. Составление планов на различные периоды тренировки; 4. Оперативная коррекция планов подготовки	4
8	Семинар №27-28. Большие тренировочные циклы. 1. Особенности больших тренировочных циклов квалифицированных фехтовальщиков; 2. Годовой и многолетний планы подготовки квалифицированных фехтовальщиков; 3. Особенности планирования тренировочных циклов квалифицированных фехтовальщиков	4

8	Семинар №29-30. Олимпийский тренировочный цикл в тренировке фехтовальщиков. 1.Методы контроля и планирования многолетних тренировочных циклов фехтовальщиков; 2. Особенности Олимпийского тренировочного цикла в тренировке фехтовальщиков. 3.Понятие «пика спортивной формы» в Олимпийском тренировочном цикле фехтовальщика; 4. Организация контроля и коррекции нагрузок тренировочного процесса в Олимпийском тренировочном цикле	4
9	Семинар №31. Становление и развитие НПШ на кафедре теории и методики фехтования имени К.Т. Булочко. Этапы развития НПШ кафедры. Основные научные результаты деятельности НПШ кафедры фехтования.	2
9	Семинар №32. Теоретическая и прикладная направленность деятельности НПШ кафедры теории и методики фехтования имени К.Т. Булочко.	2
4 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
10	Лекция 1-2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в фехтовании. 1. Методы научного исследования в спорте.2. Средства научного исследования в спорте. 3. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 4. Обработка и интерпретация результатов исследования в спорте. 5. Актуальная проблематика современных научных исследований в фехтовании. 6. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ.	4
11	Лекция 3-4. Анализ выступлений сборных команд по фехтованию и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Особенности современных соревнований по фехтованию.2. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по фехтованию.4. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса фехтовальщиков высокой квалификации. 5. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса фехтовальщиков высокой квалификации	4
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
10	Семинар №1-4. 1. Методы научного исследования в спорте.2. Средства научного исследования в спорте. Применение типовых средств и методов при исследовании деятельности фехтовальщиков	8
10	Семинар №5-8. Средства научного исследования в спорте. 1. Аппаратные средства исследования. 2. Методология тестирования. 3. Опрос и оценка функционального и психологического состояния фехтовальщиков.	8
10	Семинар №9-12. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 1. Основные подходы к изучению тренировочной деятельности. 2. Основные подходы к изучению соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Подходы к анализу тренировочно-соревновательной деятельности	8

	фехтовальщиков.	
10	Семинар №13-18. Актуальная проблематика современных научных исследований в фехтовании. 1. Современные исследования, касающиеся технической подготовки фехтовальщиков. 2. Современные исследования, касающиеся тактической подготовки фехтовальщиков. 3. Современные исследования, касающиеся психологической подготовки фехтовальщиков	12
10	Семинар №19-24. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ. 1. Структура научно-исследовательских и научно-методических работ. 2. Работа с библиографическими источниками. 3. Проблематика методических разработок по фехтованию.	12
11	Семинар №25-28. Особенности современного технического оснащения мест тренировочно-соревновательной деятельности сборных команд по фехтованию. 1. Планирование тестированию двигательных качеств фехтовальщиков сборных команд по фехтованию. 2. Планирование мониторинга психологических качеств фехтовальщиков сборных команд по фехтованию. 3. Анализ результатов тестирований.	8
11	Семинар №29-32. Анализ выступлений сборных команд по фехтованию. 1. Особенности современных соревнований по фехтованию. 24. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса фехтовальщиков высокой квалификации. 5. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса фехтовальщиков высокой квалификации	8
11	Семинар №33-38. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по фехтованию. 1. Методические особенности подготовки спортивных сборных команд по фехтованию в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Анализ основных показателей соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Интерпретация основных показателей соревновательной деятельности фехтовальщиков.	12
11	Семинар №39-42. Использование антидопингового контроля и других вне тренировочных факторов (дополнительных средств восстановления) в подготовке фехтовальщиков. 1. Антидопинговый контроль и контроль тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов различных сборных. Регулярность антидопингового контроля. 3. Организация медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевых комплексных программ	8
11	Семинар №43-48. Анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Результативность мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков в зависимости от уровня подготовленности.	12

	2.Аппаратура для медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков. 3. Текущее и оперативное планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1	Лекция №1. Управление подготовкой высококвалифицированных фехтовальщиков с ориентацией на высшие достижения 1. Структура тренировки. 2. Цикличность построения тренировки. 3. Тренировочные циклы и их разновидности, периоды и этапы тренировки, основные компоненты планирования нагрузки, система соревнований как один из компонентов направленности подготовки фехтовальщиков. 4. Основное педагогическое содержание подготовки фехтовальщиков на этапе спортивного совершенствования. 5. Функциональная подготовка фехтовальщика и распределение специализированных нагрузок внутри микроциклов тренировки на различных этапах годичного цикла подготовки. 6. Средства специальной тренировки фехтовальщика. 7. Состав действий и тактические компоненты их применения. 8. Подбор действий и тактических компонентов их применения с учётом индивидуальных склонностей спортсменов.	2
2	Лекция №2. Педагогический контроль соревновательной деятельности фехтовальщиков. 1.Факторы, влияющие на соревновательную деятельность фехтовальщика. 2.Содержание и виды педагогического контроля. 3.Операционный состав соревновательной деятельности фехтовальщика Лекция 3. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта 1. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. 2. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	4
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
1	Семинар №1-2. Содержание системы подготовки спортсменов. 1.Тренировка, соревнование и восстановление – процессная часть обучения и воспитания спортсмена.2. Персонал управления и среда - персонифицированная часть подготовки.3. Подготовительная и основная работа тренера и вспомогательного персонала.	4
1	Семинар №3-4. Тренировочный процесс – часть системы подготовки фехтовальщиков. 1. Направленность тренировочного процесса к	4

	высшим достижениям. 2. Единство общей и специальной подготовки. 3. Непрерывность тренировочного процесса. 4. Волнообразность тренировочных нагрузок. 5. Цикличность тренировки	
1	Семинар №5-6. Специфические принципы построения тренировочного процесса. Преимущественно техническая и тактическая направленность тренировочного процесса. 1. Планомерная оптимизация состава средств ведения поединков на основе учета наиболее характерных соревновательных действий спортсменов в избранном виде оружия. 2. Специализирование проявлений двигательных и психических качеств, функциональной подготовленности. 3. Индивидуализация состава действий, тактических компонентов их подготовки и применения в поединках. 4. Создание резервных возможностей у фехтовальщиков для обеспечения надежности их выступлений в главных соревнованиях годичного цикла. 5. Комплексность воздействия на фехтовальщика при использовании средств технической и тактической подготовки	4
2	Семинар № 7-8. Педагогический контроль соревновательной деятельности, технико-тактического совершенствования фехтовальщиков. 1. Многофакторность соревновательной деятельности фехтовальщика. 2. Содержание и виды педагогического контроля. 3. Соревновательная деятельность фехтовальщика, операционный состав соревновательной деятельности. 4. Наблюдения за соревновательной деятельностью, компоненты соревновательной деятельности: объемы применения типовых действий, качественные характеристики выполнения приемов, продолжительность боев, проявление определенных специализированных умений, проявление отдельных физических качеств и др. 5. Составление индивидуальной характеристики стиля ведения боя. 6. Определение уровня освоения специальных умений: точности реагирования спортсмена, точности пространственно-временных предвосхищений, устойчивости к помехам, качество выполнения обусловленных действий. 7. Определение индивидуальных характеристик выполнения приёмов нападения и маневрирования, двигательных качеств. 8. Учёт тренировочных и соревновательных нагрузок по следующим показателям: индивидуальные уроки, парные упражнения, упражнения на мишенях, передвижения, общеразвивающие упражнения, спортивные игры, тренировочные бои, бои в контрольных и официальных соревнованиях (учёт побед и поражений).	4

2	Семинар № 9-10. Оценка состояния спортсменов по этапам и периодам тренировочного процесса. 1.Тестовые упражнения и наблюдения за боевой практикой, аппаратные тесты. 2. Регистрация операционных показателей тренировочной и соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Влияние объема и точности информации о фехтовальщиках на технико-тактическое совершенствование и спортивный результат. 4. Подбор средств и методов тренировки на основе адекватной педагогической оценки уровня подготовленности спортсмена; 5. Педагогический контроль за индивидуальными уроками. 6. Признаки технического брака в действиях фехтовальщиков. 7. Киносъемка и видеозапись боев сильнейших мастеров. 8. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	4
2 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
3	Лекция №1-2. Организационно-методические основы подготовки сборных команд. 1. Основные принципы построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд. 3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах	4
4	Лекция №3. Характеристика современного фехтования на различных видах оружия. 1. Особенности техники и тактики фехтования на рапирах. 2. Особенности техники и тактики фехтования на саблях. 3. Особенности техники и тактики фехтования на шпагах.	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
3	Семинар №1-4. Организационно-методические основы совершенствования технического мастерства фехтовальщиков высокой квалификации. 1. Основные принципы, построения системы соревнований. 2. Основные методические принципы системы подготовки сборных команд.3. Система отбора в сборные команды. 4. Отбор для участия в международных турнирах. 5. Периодизация процесса подготовки и планирование микро, макро и мезоциклов. 6. Характеристика системы управляющих воздействий на основе применения средств и методов комплексного контроля. 7. Принципиальная программа подготовки резерва. 8. Групповой урок – одна из основных форм подготовки фехтовальщиков. 9. Боевая практика – организация тренировки фехтовальщиков высшей квалификации. 10. Индивидуальный урок в системе подготовки спортсменов высшей квалификации. 11. Планирование занятий по физической подготовке в группах спортивного совершенствования и	8

	высшего спортивного мастерства.12. Контрольные и официальные соревнования.	
3	Семинар №5-6. Типовая направленность урока. 1. Методика обучения новым приемам и действиям, разновидностям выполнения, комбинациям, тактическому умению их подготовки и применения. 2. Совершенствование базовых приемов и действий, тактического умения в типовых ситуациях. 3. Обзор разновидностей действий и ситуаций – тактических составляющих схватки, поединка. 4. Выполнение излюбленных действий, способов их подготовки в привычных ситуациях. 5. Повышение уровня технико-тактических и психофизических составляющих специальной тренированности. 6. Повышение надежности применения действий в неожиданных ситуациях.	4
4	Семинар №7-8. Особенности техники современного фехтования. 1.Особенности техники современного фехтования на рапирах. 2. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на рапирах. 3. Особенности техники современного фехтования на шпагах.	4
4	Семинар №9-10. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании 1. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на шпагах. 2. Особенности техники современного фехтования на саблях. 3. Особенности тактики соревновательного поединка в фехтовании на саблях.	4
3 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
5	Лекция № 1-3. Актуальные проблемы фехтования. 1.Проблема судейства в современном фехтовании. 2. Проблема фармакологического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в современном фехтовании. 3. Психологическое обеспечение тренировки по фехтованию.	6
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
5	Семинар №1. Соревновательная деятельность и ее особенности в связи с судейством. 1. Видеоповтор и определение тактической правоты в фехтовании на рапирах и саблях; 2. Тенденции изменения операционного состава боевых действий в связи с введением новых правил в фехтовании на саблях и рапирах.	2
5	Семинар №2. Психологические особенности соревновательной деятельности в фехтовании. 1.Психологические особенности деятельности спортсмена; 2. Психологические особенности действий тренера.	2
5	Семинар №3-4. Фармакологическое обеспечение в фехтовании 1. Использование разрешенных фармакологических средств в тренировочных микроциклах квалифицированных фехтовальщиков. 2. Использование разрешенных фармакологических средств в соревновательных микроциклах квалифицированных фехтовальщиков	4

4 семестр		
	ЗАНИЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА	
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
6	Лекция №1. Система средств и методов тренировки, их место в системе подготовки фехтовальщиков. 1. Основные средства тренировки фехтовальщика, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 2. Основные методы тренировки фехтовальщика, применимые при подготовке спортсменов высшей квалификации. 3. Системность в использовании средств и методов тренировки фехтовальщиков.	2
7	Лекция №2. Основные задачи психологической подготовки фехтовальщиков. 1. Психологическая подготовка фехтовальщиков в структуре тренировочного процесса; 2. Особенности психологического профиля спортсмена-фехтовальщика; 3. Психологическая подготовка фехтовальщиков в групповом уроке; 4. Психологическая регуляция стартовых состояний фехтовальщиков	2
8	Лекция №3. Научно-педагогические школы НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 1. История возникновения и становления НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 2. Направления деятельности НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта. 3. Основные результаты деятельности НППШ НГУ им. П.Ф. Лесгафта.	2
	ЗАНИЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	
6	Семинар №1. Соревновательная деятельность в системе подготовки фехтовальщиков. 1. Система соревнований в спорте высших достижений. 2. Различия тренировочных и соревновательных нагрузок. 3. Особенности уровня соревновательной подготовленности квалифицированных фехтовальщиков.	4
6	Семинар №2. Учет закономерностей приобретения и сохранения спортивной формы. 1. Приобретение и временная утрата спортивной формы; 2. Волнообразность тренировочных нагрузок как фактор развития спортивной формы	4
7	Семинар №3. Методика психологической подготовки фехтовальщиков в групповом уроке 1. Психологические предпосылки успешного проведения группового урока; 2. Формирование тактической инициативы; 3. Средства ведения поединков и их связь с психологическими качествами	4
7	Семинар №4. Методика психологической подготовки фехтовальщиков 1. Создание надежности проявлений достигнутого уровня специализированных умений 2. Повышение уровня психологических проявлений спортсменов	2
7	Семинар №5. Психология установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов. Деловая игра.	2
7	Семинар №6. Особенности психологической подготовки и методы управления своим физическим и психическим состоянием. 1. Средства и методы регуляции напряженности в спортивной деятельности в фехтовании; 2. Педагогические воздействия тренера для снижения напряженности в спортивной деятельности; 3. Основы	2

	проведения ауто и гетерогенной тренировки; 4. Основы проведения имаготренинга	
8	Семинар №10. Становление и развитие НППШ на кафедре теории и методики фехтования имени К.Т. Булочко. 1.Этапы развития НППШ кафедры. 2. Основные научные результаты деятельности НППШ кафедры. 3. Теоретическая и прикладная направленность деятельности НППШ кафедры теории и методики фехтования имени К.Т. Булочко.	2
5 семестр		
<i>ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА</i>		
№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
10	Лекция 1-2. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в фехтовании. 1. Методы научного исследования в спорте.2. Средства научного исследования в спорте. 3. Методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в спорте. 4. Обработка и интерпретация результатов исследования в спорте. 5. Актуальная проблематика современных научных исследований в фехтовании. 6. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ	4
11	Лекция 3. Анализ выступлений сборных команд по фехтованию и результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Особенности современных соревнований по фехтованию.2. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по фехтованию.4. Медико-биологическое сопровождение деятельности для интенсификации тренировочного процесса фехтовальщиков высокой квалификации. 5. Антидопинговое сопровождение тренировочного процесса фехтовальщиков высокой квалификации	2
<i>ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</i>		
10	Семинар №1-2. 1. Средства и методы научного исследования в спорте.2. Средства научного исследования в спорте. 3. Применение типовых средств и методов при исследовании деятельности фехтовальщиков. 4. Средства научного исследования в спорте. 5. Аппаратные средства исследования. 6. Методология тестирования. 7. Опрос и оценка функционального и психологического состояния фехтовальщиков	4
10	Семинар №3-4. Актуальная проблематика современных научных исследований и методология изучения тренировочно-соревновательной деятельности в фехтовании. 1. Современные исследования, касающиеся технической подготовки фехтовальщиков. 2. Современные исследования, касающиеся тактической подготовки фехтовальщиков. 3. Современные исследования, касающиеся психологической подготовки фехтовальщиков 4. Основные подходы к изучению тренировочной деятельности. 5. Основные подходы к изучению соревновательной деятельности фехтовальщиков. 6. Подходы к анализу тренировочно-соревновательной деятельности фехтовальщиков.	4

10	Семинар №5-8. Требования к оформлению научно-исследовательских и научно-методических работ. 1. Структура научно-исследовательских и научно-методических работ. 2. Работа с библиографическими источниками. 3. Проблематика методических разработок по фехтованию.	8
11	Семинар №9-10. Методы и методические приемы анализа выступлений сборных команд по фехтованию. 1. Методические особенности подготовки спортивных сборных команд по фехтованию в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Анализ основных показателей соревновательной деятельности фехтовальщиков. 3. Интерпретация основных показателей соревновательной деятельности фехтовальщиков.	4
11	Семинар №11-12. Анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. 1. Результативность мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков в зависимости от уровня подготовленности. 2. Аппаратура для медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков. 3. Текущее и оперативное планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фехтовальщиков	4

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Инновационные технологии в фехтовании: психологический аспект : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта / Г.Б. Шустиков, В.Г. Фёдоров, А.В. Деев, Е.А. Нечаева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. – 103 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
3. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
4. Построение тренировочного процесса фехтовальщиков : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт" / Г.Б. Шустиков, В.Г. Федоров, А.В. Деев, О.В. Шаламова; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. – 134 с. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
5. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Бабушкин, Г. Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483428> (дата обращения: 24.08.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В. Б. Иссурин ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214>
3. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2
4. Научно-методические аспекты подготовки спортсменов : материалы конференции / под общей редакцией К. В. Диких. — Омск : СибГУФК, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-91930-213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317762>
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн.

- 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
 7. Теория и практика спортивного фехтования : учебное пособие по направлению 49.04.01 "Физическая культура" / Г.Б. Шустиков, В.Г. Фёдоров, А.В. Деев, Е. А. Нечаева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Спорт, 2016. - 189 с. : ил.
 8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
 9. Тышлер, Г.Д. Техника передвижений фехтовальщиков в многолетней тренировке и соревнованиях : монография / Г.Д. Тышлер. - Москва : Академический Проект, 2009. - 186 с. : ил. - (Технологии спорта). - Библиогр.: с. 163–186. - ISBN 978-5-8291-1116-8 : 398.00. - Текст : непосредственный.
 10. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
 11. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-

КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)

- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория кафедры теории и методики фехтования имени К.Т. Булочко для проведения учебных занятий оснащена мультимедийным оборудованием: компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением, в том числе для записи, компоновки, ускорения и замедления произведений, проектор, экран, телевизор, DVD-проигрыватель, компакт-диски с видеозаписями соревнований и другого учебного материала, цифровая видеокамера, фотоаппарат. Для самостоятельной работы обучающихся аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с установленным программным обеспечением: PowerPoint, Statgraphics и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень материально-технических средств для проведения занятий семинарского типа.

№ п.п	Наименование	Кол - во
1.	Металлическая токопроводящая дорожка	3
2.	Электрофиксатор для фехтования (сигнальный аппарат) (комплект)	3
3.	Катушка-сматыватель	6
4.	Стандартное тренировочное оружие	14
5.	Маски	14
6.	Фехтовальные костюмы	14
7.	Гимнастическая скамейка	10
8.	Гимнастическая стенка	4
9.	Мишень настенная для тренировки фехтовальщика	2
10.	Подсобные (фехтовальные) устройства: чучела, манекены и т.п.	1
11.	Зеркало настенное	10
12.	Стеллаж для нагрудников и масок	1
13.	Груз универсальный для проверки наконечника	2
14.	Для спортивной дисциплины: шпага (щуп для шпаги)	1
15.	Доска информационная	1
16.	Верстак слесарный с тисками	1
17.	Электропаяльник	1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики конькобежного спорта и фигурного катания

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (фигурное катание на коньках)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;

- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование профессиональных компетенций
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных

	спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты	Знания:

	целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	- компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ППК-4.1. Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и	Знания: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных

	избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ППК-5.1. Знает: - модельные	Знания:

	характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает:	Знания:

	- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: -оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных	- медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения

	спортсменов.	высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Зач. 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ те мы	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в фигурном катании	Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в фигурном катании Современные подходы к прогнозированию, моделированию и программированию тренировочного процесса фигуристов высокой	Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных

		квалификации Современные технологии учета и контроля подготовленности фигуристов профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений.	команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
2	Подготовка спортивного резерва в фигурном катании	Итоги выступления сборной команды России по фигурному катанию в прошедшем сезоне. Актуальные проблемы развития фигурного катания на современном этапе. Прогнозирование результатов видах фигурного катания.	Знает: - формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды.

		Современное материально-техническое обеспечение (современный инвентарь и экипировка, тренажеры в подготовке фигуристов высокой квалификации) Модельные характеристики современных спортивных программ фигуристов высокой квалификации Современные положения и требования к организации и проведению соревнований высокого уровня Характеристика процесса подготовки фигуристов высокой квалификации	Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в ИВС(фигурном катании); актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта,, достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ППК-2.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; -обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга

			подготовленности спортивного резерва по виду спорта Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд
3	Теория и методика подготовки фигуристов высокой квалификации	Модельные характеристики технической подготовленности фигуристов высокой квалификации Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства Модельные характеристики физической подготовленности фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики хореографической подготовленности фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики психологической подготовленности фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики тактической подготовленности фигуристов высокой квалификации Современные аспекты интегральной подготовки фигуристов высокой квалификации 4.Тренировочные и соревновательные нагрузки фигуристов высокой квалификации 5. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности фигуристов высокой квалификации способы оценки соответствия им. Критерии отбора фигуристов	Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта

		высокой квалификации Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов	
4	Управление подготовкой фигуристов высокой квалификации	Технология управления тренировочным процессом фигуристов высокой квалификации в сборной команде по фигурному катанию Модельные характеристики соревновательной деятельности, уровня подготовленности и методику их определения по основным аспектам подготовки фигуристов. Технология планирования и контроля подготовки фигуристов высокой квалификации в сборной команде России Эффективные пути определения уровня подготовленности фигуриста на каждом этапе подготовки Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки фигуристов высокой квалификации Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды России по фигурному катанию Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом	Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности;

		реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по фигурному катанию	- особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной про

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ те мы	Тема	Содержание	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1	Подготовка спортивного резерва в фигурном катании	Итоги выступления сборной команды России по фигурному катанию в прошедшем сезоне. Актуальные проблемы развития фигурного катания на современном этапе. Прогнозирование результатов видах фигурного катания. Современное материально-техническое обеспечение (современный инвентарь и экипировка, тренажеры в подготовке фигуристов высокой квалификации) Модельные характеристики современных спортивных программ фигуристов высокой квалификации Современные положения и требования к организации и проведению соревнований высокого уровня Характеристика процесса подготовки фигуристов высокой квалификации	ПК-1.1. Знает: - формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ППК-2.1.Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в ИВС(фигурном катании); актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта,, достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; -

			планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ППК-2.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта ППК-2.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд
2	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в фигурном катании	Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в фигурном катании Современные подходы к прогнозированию, моделированию и программированию тренировочного процесса фигуристов высокой квалификации Современные технологии учета и контроля	ППК-1.1. Знает: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного

		подготовленности фигуристов профилактики травматизма и рекреации в спорте высших достижений.	исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ППК-1.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ППК-1.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3	Теория и методика подготовки фигуристов высокой квалификации	Модельные характеристики технической подготовленности фигуристов высокой квалификации Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные

		Модельные характеристики физической подготовленности фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики хореографической подготовленности фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики психологической подготовленности фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики тактической подготовленности фигуристов высокой квалификации Современные аспекты интегральной подготовки фигуристов высокой квалификации 4.Тренировочные и соревновательные нагрузки фигуристов высокой квалификации 5. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности фигуристов высокой квалификации способы оценки соответствия им. Критерии отбора фигуристов высокой квалификации Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов	методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта
4	Управление подготовкой фигуристов высокой квалификации	Технология управления тренировочным процессом фигуристов высокой квалификации в сборной команде по фигурному катанию Модельные характеристики соревновательной деятельности, уровня подготовленности и методику их определения по основным	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта;

	аспектам подготовки фигуристов. Технология планирования и контроля подготовки фигуристов высокой квалификации в сборной команде России Эффективные пути определения уровня подготовленности фигуриста на каждом этапе подготовки Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки фигуристов высокой квалификации Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды России по фигурному катанию Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по фигурному катанию	- приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. ППК-3.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной про

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 курс 1 семестр очная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол- во часов

1	Лекция № 1-2 Актуальные проблемы развития фигурного катания на современном этапе. Итоги выступлений сборной команды России на соревнованиях международного масштаба. Уровень технического мастерства выдающихся фигуристов мира. Процесс подготовки фигуристов в сборной команде России. Тенденции судейства соревнований высшего ранга	4
1	Лекции № 3-4 Уровень спортивных программ фигуристов высокой квалификации. Характеристики коротких и произвольных программы сильнейших фигуристов мира	4

1 курс 2 семестр очная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол- во часов
2	Лекция № 1 Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Использование в процессе подготовки фигуристов высокой квалификации арсенала средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	2
2	Лекция №2 Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности фигуристов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования	2
2	Лекция № 3 Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
2	Лекция № 4 Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Значимость. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2

2 курс 3 семестр очная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол-во часов
3	Лекция № 1 Современные аспекты технической подготовки фигуристов высокой квалификации.. Модельные характеристики мастерства фигуристов высокой квалификации, способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу	2
3	Лекция № 2 Особенности методики обучения технике исполнения элементов высшей степени сложности: многооборотных прыжков каскадов 3и комбинаций прыжков (4, 3,5,3 оборота); комбинированных вращений, дорожек шагов 4 уровня сложности	2
3	Лекция № 3 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ (пространственно-временные характеристики исполнения элементов разных групп в спортивных программах, , композиционное построение)	2
3	Лекция №4 Современные аспекты физической подготовки фигуристов высокой квалификации. Характеристика современных аспектов физической подготовки фигуристов высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость физической подготовки с и другими видами подготовки. подготовки. Методика развития и совершенствования физических способностей	2

2 курс 4 семестр очная форма обучения

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
4	Лекция № 1-2 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации - технология планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.	4
4	Лекция № 3 Контроль в процессе спортивной тренировки фигуристов в контексте результатов современных научных исследований. Модельные характеристики уровней подготовленности фигуристов высокой квалификации на разных этапах подготовки	2
4	Лекция №4 Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой	2

	комплексной про	

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 курс 1 семестр очная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол- во часов
1	Семинар № 1 Актуальные проблемы развития фигурного катания на современном этапе. Актуальные проблемы развития фигурного катания на современном этапе (в мире, в России) как вида спорта Итоги выступления российской сборной команды по фигурному катанию в прошедшем сезоне	2
1	Семинар № 2 Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений Современный инвентарь фигурного катания. Характеристика инвентаря в зависимости от постановки задач и исходя из уровня подготовленности фигуристов разной квалификации.	2
1	Семинар № 3 Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений Характеристика тренажеров, применяемых в фигурном катании	2
1	Семинар № 4 Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений Применение тренажеров в подготовке фигуристов высокой квалификации	2
	Семинар № 5 Характеристика спортивных программ фигуристов высокой квалификации Требования правил соревнований к спортивным программам фигуристов различного уровня Характеристика спортивных программ фигуристов высокого уровня подготовленности.	2
1	Семинар № 6 Характеристика спортивных программ фигуристов высокой квалификации Характеристика спортивных программ фигуристов высокого уровня подготовленности	2
1	Семинар № 7 Характеристика спортивных программ фигуристов высокой квалификации Требования правил соревнований к спортивным программам фигуристов различного уровня Характеристика спортивных программ фигуристов высокого уровня подготовленности.	2
1	Семинар № 8 Современные положения и требования к организации и проведению соревнований высокого ранга в фигурном катании Компьютерные технологии в судействе соревнований. Методика судейства соревнований. Стоимость элементов. Определение стоимости элементов при прокате программы, таблица качества исполнения элементов (GOE). (оценка качества от минус 5 до плюс 5). Уровни сложности элементов, черты для присвоения элементу уровня сложности Компоненты программы. Наказание и бонусы.	2
1	Семинар № 9 Современные положения и требования к организации и проведению соревнований высокого ранга в фигурном катании Методика судейства соревнований. Стоимость элементов. Определение	2

	стоимости элементов при прокате программы, таблица качества исполнения элементов (GOE). (оценка качества от минус 5 до плюс 5). Уровни сложности элементов, черты для присвоения элементу уровня сложности Компоненты программы. Наказание и бонусы.	
1	Семинар №10 Современные положения и требования к организации и проведению соревнований высокого ранга в фигурном катании Методика судейства соревнований. Стоимость элементов. Определение стоимости элементов при прокате программы, таблица качества исполнения элементов (GOE). (оценка качества от минус 5 до плюс 5). Уровни сложности элементов, черты для присвоения элементу уровня сложности Компоненты программы. Наказание и бонусы.	2

1 курс 2 семестр очная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол- во часов
2	Семинар №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и фигуристов высокой квалификации.	2
2	Семинар №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и фигуристов высокой квалификации	2
2	Семинар №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Оценка функционального состояния и технической подготовленности фигуристов с использованием современных средств и методов исследования	2
2	Семинар № 4-5 Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки фигуристов высокой квалификации Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке фигуристов высокой квалификации Пути совершенствования процесса подготовки фигуристов высокой квалификации	4
2	Семинар № 6 -7 Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в фигурном катании с учетом существующих модельных показателей Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение в определении проблематики исследования. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных процессу подготовки фигуристов высокой квалификации (обучение и совершенствование элементов высшей степени сложности, повышение уровня технической, физической, хореографической подготовленности, управление подготовкой. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией	4
2	Семинар № 8 Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки фигуристов высокой квалификации и путей их решения. Характеристика магистерской диссертации Объект, предмет и гипотеза	2

	исследования в области ФКиС. Положения, выносимые на защиту Организация исследования.	
2	Семинар № 9 Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах Правила представления списка использованной литературы. Табличное представление количественных результатов исследования	2
2	Семинар №10. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме	2
2	Семинар №11 .Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Характеристика методов исследования в процессе подготовки фигуристов высокой квалификации	2
2	Занятие №12 . Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Характеристика методов исследования в процессе подготовки фигуристов высокой квалификации	2
2	Занятие №13 .Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Методы исследования	2
2	Семинар №14 Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Педагогический эксперимент и его организация	2
2	Семинар №15 . Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований Валидность и объективность контрольных испытаний	2
2	Семинар №16. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Характеристика магистерской диссертации, основные положения, методы исследования в процессе подготовки фигуристов высокой квалификации	2

3	Семинар № 17 Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки фигуристов высокой квалификации Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства	2
3	Семинар №18 -19 Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки фигуристов высокой квалификации Методика построения тренировочного макроцикла для фигуристов высокой квалификации Типы и структура тренировочных циклов в подготовке фигуристов высокой квалификации Методика планирования тренировочных циклов. Характеристика соотношения основных средств тренировки по периодам подготовки	4
3	Семинар №-20 Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки фигуристов высокой квалификации Периодизация тренировочного процесса в фигурном катании у фигуристов разной квалификации	2

2 курс 3 семестр очная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол- во часов
3	Семинар № 1 Современные аспекты технической подготовки фигуристов высокой квалификации Системность и преемственность этапов обучения и совершенствования технике элементов фигурного катания, средства и методы	2
3	Семинар № 2 Современные аспекты технической подготовки фигуристов высокой квалификации. Основные особенности техники исполнения многооборотных прыжков каскадов и комбинаций прыжков (4, 3,5,3 оборота)	2
3	Семинар № 3 Современные аспекты технической подготовки фигуристов высокой квалификации. Основные особенности техники исполнения многооборотных прыжков каскадов и комбинаций прыжков (4, 3,5,3 оборота)	2
	Семинар № 4 Современные аспекты технической подготовки фигуристов высокой квалификации. Основные особенности техники исполнения комбинированных вращений, дорожек шагов 4 уровня сложности	2
3	Семинар № 5 Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства Особенности методики обучения технике исполнения элементов высшей степени сложности: Многооборотные прыжки, каскады и комбинации прыжков (4, 3,5 ,3 оборота);	2
3	Семинар № 6 Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства Особенности методики обучения технике исполнения элементов высшей степени сложности:	2

	Многооборотные прыжки, каскады и комбинации прыжков (4, 3,5 ,3 оборота);	
3	Семинар № 7 Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства Многооборотные прыжки, каскады и комбинации прыжков (4, 3,5 ,3 оборота); Текущий контроль 2	2
3	Семинар № 8 Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства Особенности методики обучения технике исполнения элементов высшей степени сложности: Прыжки во вращение, комбинированные вращения	2
3	Семинар № 9 Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства Особенности методики обучения технике исполнения элементов высшей степени сложности: Дорожки шагов 4 уровня сложности	2
3	Семинар №10 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Пространственно-временные характеристики выполнения в коротких программах прыжковых элементов	2
	Семинар №11 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Пространственно-временные характеристики выполнения в коротких программах прыжковых элементов	2
3	Семинар №12 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Пространственно-временные характеристики выполнения в произвольных программах прыжковых элементов	2
3	Семинар №13 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Пространственно-временные характеристики выполнения в произвольных программах прыжковых элементов	2
3	Семинар №14 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Пространственно-временные характеристики выполнения в коротких программах вращений, шаговых комбинаций	2
3	Семинар №15 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Пространственно-временные характеристики выполнения в произвольных программах вращений, шаговых комбинаций	2
3	Семинар №16 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Композиционное построение коротких программ фигуристов высокой квалификации	2
3	Семинар №17 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Композиционное построение коротких программ фигуристов высокой квалификации	2
3	Семинар №18 Модельные характеристики мастерства	2

	высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Анализ композиционного построения произвольных программ фигуристов высокой квалификации	
3	Семинар №19 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Анализ композиционного построения произвольных программ фигуристов высокой квалификации	2
3	Семинар № 20 Современные аспекты физической подготовки фигуристов высокой квалификации. Характеристика современных аспектов физической подготовки фигуристов высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость физической подготовки с и другими видами подготовки. подготовки. Методика развития и совершенствования физических способностей фигуристов высокой квалификации	2
3	Семинар № 21 Современные аспекты хореографической подготовки фигуристов высокой квалификации. Характеристика современных аспектов хореографической подготовки фигуристов высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость хореографической и другими видами подготовки.	2
3	Семинар № 22 Современные аспекты психологической подготовки фигуристов высокой квалификации. Характеристика современных аспектов психологической подготовки фигуристов высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость психологической и другими видами подготовки. Психологическая подготовка к старту	2
3	Семинар № 23 Современные аспекты тактической подготовки фигуристов высокой квалификации. Характеристика современных аспектов тактической подготовки фигуристов высокой квалификации. Взаимосвязь и взаимозависимость технической и тактической подготовки. Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	2
3	Семинар № 24 Современные аспекты подготовки фигуристов высокой квалификации. Современные аспекты интегральной подготовки фигуристов высокой квалификации.	2
3	Семинар № 25 Характеристика спортивных нагрузок в подготовке фигуристов высокой квалификации Сравнительная характеристика тренировочных нагрузок в спортивной деятельности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки	2
3	Семинар № 26 Характеристика тренировочных нагрузок в подготовительном периоде подготовки фигуристов высокой квалификации. Методика анализа нагрузок	2
	Семинар № 27 Характеристика тренировочных нагрузок в подготовительном периоде (предсоревновательный этап) подготовки фигуристов высокой квалификации. Методика анализа нагрузок-	2
3	Семинар № 28 Характеристика соревновательных нагрузок. Методика	2

	анализа. Характеристика нагрузок в короткой и произвольной программе.	
3	Семинар № 29 Характеристика спортивных нагрузок фигуристов высокой квалификации. Показатели соревновательных нагрузок в разных этапах подготовки	2
3	Семинар № 30 Технология мониторинга подготовленности и отбора фигуристов высокой квалификации в сборную команду России. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.	2
3	Семинар № 31 Модельные характеристики фигуристов сборной России как ориентир для резерва фигуристов. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня	2
3	Семинар № 32 Технология мониторинга подготовленности и отбора фигуристов высокой квалификации в сборную команду России. Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва	2

2курс 4 семестр очная форма обучения

№ темы	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	Кол- во часов
4	Семинар № 1 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации. Субъект, объект управления в спорте. Функции управления. Принципы управления. Этапы управления подготовкой фигуристов высокой квалификации	2
4	Семинар № 2 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов разной квалификации Виды управления в процесс становления мастерства фигуристов	2
4	Семинар № 3 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов разной квалификации Уровни управляемой системы в процесс становления мастерства фигуристов	2
4	Семинар № 4 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации. Технология планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.	2
4	Семинар № 5 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации. Особенности подготовки фигуристов высокой в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, , училищах олимпийского резерва.	2
4	Семинар № 6 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Технология планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.	2
4	Семинар №7 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Контроль в процессе спортивной тренировки фигуристов в контексте	2

	результатов современных научных исследований.	
4	Семинар № 8 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Требования к показателям контроля процесса подготовки фигуристов высокой квалификации	2
4	Семинар № 9-11 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Виды контроля в процессе подготовки фигуристов высокой квалификации и их характеристика	6
4	Семинар №12. Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Контроль в процессе спортивной тренировки фигуристов в контексте результатов современных научных исследований.	2
4	Семинар № 13-14 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики технической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки Контроль уровня технической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки квалификации	4
4	Семинар № 15-16 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики физической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки Контроль уровня физической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки квалификации	4
4	Семинар №17 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики хореографической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки Контроль уровня хореографической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки квалификации	2
4	Семинар № 18 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Контроль уровня психологической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки квалификации Контроль уровня психологической подготовленности фигуристов высокой квалификации к старту	2
4	Семинар № 19 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Контроль уровня тактической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки квалификации	2
4	Семинар № 20 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики функциональной подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки	2
4	Семинар №21 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Контроль уровня подготовленности фигуристов высокой квалификации	2
4	Семинар № 22- 23 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Планирование в процессе спортивной тренировки фигуристов в контексте результатов современных научных исследований	4

4	Семинар № 24-25 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Прогнозирование подготовки фигуристов высокой квалификации	4
4	Семинар № 26-27 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Моделирование подготовки фигуристов высокой квалификации	4
4	Семинар № 28 – 29 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Программирование подготовки фигуристов высокой квалификации	4
4	Семинар № 30 - 32 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Разработка годового плана подготовки фигуристов высокой квалификации	6
4	Семинар № 33 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Планирование в процессе спортивной тренировки фигуристов в контексте результатов современных научных исследований	2
4	Семинар № 34 – 35 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Становление спортивного мастерства фигуристов Этап спортивной специализации. Длительность, возрастные границы, разрядные нормативы в соответствии с требованиями федерального стандарта. Особенности обучения технике элементов фигурного катания. Пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; Методология подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.	4
4	Семинар № 36 – 37 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Становление спортивного мастерства фигуристов Этап совершенствования спортивного мастерства. Длительность, возрастные границы, разрядные нормативы в соответствии с требованиями федерального стандарта. Особенности обучения технике элементов фигурного катания. Пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; Методология подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.	4
4	Семинар № 38 – 39 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Становление спортивного мастерства фигуристов Этап высшего спортивного мастерства (этап максимальной реализации индивидуальных возможностей). Особенности обучения технике элементов фигурного катания. Пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; Методология подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.	4
4	Семинар № 40 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации	2

	Этапы спортивного мастерства в фигурном катании Этап высшего спортивного мастерства (этап сохранения достижений). Задачи, структура, средства, методы. Особенности обучения технике элементов фигурного катания. Пути развития и совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) в контексте результатов современных научных исследований; Методология подготовки спортсменов и принципы ее реализации для применения этих знаний при работе с людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов.	
4	Семинар № 41 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Становление спортивного мастерства фигуристов Сравнительная характеристика уровня подготовленности на различных этапах подготовки Взаимосвязи и взаимозависимость уровня подготовленности в процессе становления спортивного мастерства фигуристов	2
4	Семинар № 42 Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фигуристов высокой квалификации Общероссийские и международные антидопинговые правила. Ответственность федерации России по фигурному катанию и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. Ответственность фигуристов и персонала сборной команды России за выполнение антидопинговых	2
4	Семинар № 43 Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фигуристов высокой квалификации Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки фигуристов сборной команды России в мезоцикле	2
4	Семинар № 44 Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фигуристов высокой квалификации Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля фигуристов сборной команды России	2
4	Семинар № 45 Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки фигуристов высокой квалификации сборной команды России Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий с фигуристами сборной команды России. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки фигуристов сборной команды России	2
4	Семинар № 46 Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки фигуристов высокой квалификации Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
4	Семинар № 47 Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки фигуристов сборной команды России	2

	Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности фигуристов высокой квалификации с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки..	
4	Семинар № 48 Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки фигуристов сборной команды России Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала спортсменов.	2

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1 курс 1 семестр заочная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол-во часов
1	Лекция № 1-2 Актуальные проблемы развития фигурного катания на современном этапе. Итоги выступлений сборной команды России на соревнованиях международного масштаба. Уровень технического мастерства выдающихся фигуристов мира. Процесс подготовки фигуристов в сборной команде России. Тенденции судейства соревнований высшего ранга	4
1	Лекции № 3 Уровень спортивных программ фигуристов высокой квалификации. Характеристики коротких и произвольных программы сильнейших фигуристов мира	2

1 курс 2 семестр заочная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол-во часов
2	Лекция №1 Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности фигуристов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования	2
2	Лекция № 2 Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС	2
2	Лекция № 3 Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Значимость. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2

2 курс 3 семестр заочная форма обучения

№ темы	<i>Содержание</i>	Кол- во часов
3	Лекция № 1 Современные аспекты технической подготовки фигуристов высокой квалификации.. Модельные характеристики мастерства фигуристов высокой квалификации, способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу	2
3	Лекция №2 Особенности методики обучения технике исполнения элементов высшей степени сложности: многооборотных прыжков каскадов 3и комбинаций прыжков (4, 3,5,3 оборота); комбинированных вращений, дорожек шагов 4 уровня сложности	2
3	Лекция № 3 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ (пространственно-временные характеристики исполнения элементов разных групп в спортивных программах, , композиционное построение)	2

2 курс 4 семестр заочная форма обучения

№ темы	<i>Содержание лекций</i>	Кол- во часов
3	Лекция №1-2 Современные аспекты видов подготовки фигуристов высокой квалификации.. Взаимосвязь и взаимозависимость видов подготовки с и другими видами подготовки. подготовки. Методика развития и совершенствования физических способностей	4
3	Лекция № 3 Характеристика спортивных нагрузок процесса подготовки фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. Сравнительная характеристика тренировочных нагрузок в спортивной деятельности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки	2

3 курс 5 семестр заочная форма обучения

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
4	Лекция № 1 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации - технология планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности.	2
4	Лекция № 2 Контроль в процессе спортивной тренировки фигуристов в контексте результатов современных научных исследований. Модельные характеристики уровней подготовленности фигуристов высокой квалификации на разных этапах подготовки	2
4	Лекция № 3 Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; -механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; -особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

1 курс 1 семестр заочная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол-во часов
1	Семинар № 1 Актуальные проблемы развития фигурного катания на современном этапе. Актуальные проблемы развития фигурного катания на современном этапе (в мире, в России) как вида спорта Итоги выступления российской сборной команды по фигурному катанию в прошедшем сезоне	2
1	Семинар № 2 Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений Современный инвентарь фигурного катания. Характеристика инвентаря в зависимости от постановки задач и исходя из уровня подготовленности фигуристов разной квалификации.	2
1	Семинар № 3 Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений Характеристика тренажеров, применяемых в фигурном катании	2
1	Семинар № 4 Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений Применение тренажеров в подготовке фигуристов высокой квалификации	2

	Семинар № 5 Характеристика спортивных программ фигуристов высокой квалификации Требования правил соревнований к спортивным программам фигуристов различного уровня Характеристика спортивных программ фигуристов высокого уровня подготовленности.	2
1	Семинар № 6 Характеристика спортивных программ фигуристов высокой квалификации Характеристика спортивных программ фигуристов высокого уровня подготовленности	2
1	Семинар № 7 Характеристика спортивных программ фигуристов высокой квалификации Требования правил соревнований к спортивным программам фигуристов различного уровня Характеристика спортивных программ фигуристов высокого уровня подготовленности.	2
1	Семинар № 8 Современные положения и требования к организации и проведению соревнований высокого ранга в фигурном катании Компьютерные технологии в судействе соревнований. Методика судейства соревнований. Стоимость элементов. Определение стоимости элементов при прокате программы, таблица качества исполнения элементов (GOE). (оценка качества от минус 5 до плюс 5). Уровни сложности элементов, черты для присвоения элементу уровня сложности Компоненты программы. Наказание и бонусы.	2
1	Семинар № 9 Современные положения и требования к организации и проведению соревнований высокого ранга в фигурном катании Методика судейства соревнований. Стоимость элементов. Определение стоимости элементов при прокате программы, таблица качества исполнения элементов (GOE). (оценка качества от минус 5 до плюс 5). Уровни сложности элементов, черты для присвоения элементу уровня сложности Компоненты программы. Наказание и бонусы.	2
1	Семинар №10 Современные положения и требования к организации и проведению соревнований высокого ранга в фигурном катании Методика судейства соревнований. Стоимость элементов. Определение стоимости элементов при прокате программы, таблица качества исполнения элементов (GOE). (оценка качества от минус 5 до плюс 5). Уровни сложности элементов, черты для присвоения элементу уровня сложности Компоненты программы. Наказание и бонусы.	2

1 курс 2 семестр заочная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол-во часов
2	Семинар №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и фигуристов высокой квалификации. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и фигуристов высокой квалификации	2

2	Семинар №2 . Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Оценка функционального состояния и технической подготовленности фигуристов с использованием современных средств и методов исследования	2
2	Семинар № 3 1Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в фигурном катании с учетом существующих модельных показателей Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург и их значение в определении проблематики исследования. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных процессу подготовки фигуристов высокой квалификации (обучение и совершенствование элементов высшей степени сложности, повышение уровня технической, физической, хореографической подготовленности, управление подготовкой. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией	2
2	Семинар № 4 Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки фигуристов высокой квалификации и путей их решения. Характеристика магистерской диссертации Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС. Положения, выносимые на защиту Организация исследования.	2
2	Семинар № 5 Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах Правила представления списка использованной литературы. Табличное представление количественных результатов исследования	2
2	Семинар № 6 .Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Характеристика методов исследования в процессе подготовки фигуристов высокой квалификации	2
2	Занятие № 7 . Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Характеристика методов исследования в процессе подготовки фигуристов высокой квалификации	2
2	Семинар № 8 Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности фигуристов высокой квалификации и результативности их выступлений на соревнованиях Педагогический эксперимент и его организация	2
2	Семинар № 9 . Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации	2

	результатов исследований Валидность и объективность контрольных испытаний	
3	Семинар № 10 Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации. Заключение, выводы, практические рекомендации магистерской диссертации	2

2 курс 3 семестр заочная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол-во часов
3	Семинар №1 Современные аспекты технической подготовки фигуристов высокой квалификации Системность и преемственность этапов обучения и совершенствования технике элементов фигурного катания, средства и методы Взаимосвязь и взаимозависимость технической подготовки с другими видами подготовки.	2
3	Семинар №2 Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства Особенности методики обучения технике исполнения элементов высшей степени сложности: Многооборотные прыжки, каскады и комбинации прыжков (4, 3,5 ,3 оборота);вращения , дорожки шагов	2
3	Семинар № 3 Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства Особенности методики обучения технике исполнения элементов высшей степени сложности: Многооборотные прыжки, каскады и комбинации прыжков (4, 3,5 ,3 оборота);вращения , дорожки шагов	2
3	Семинар№ 4 Методика повышения технического мастерства фигуристов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства Особенности методики обучения технике исполнения элементов высшей степени сложности: Многооборотные прыжки, каскады и комбинации прыжков (4, 3,5 ,3 оборота);вращения , дорожки шагов	2

2 курс 4 семестр заочная форма обучения

№ темы	Содержание	Кол-во часов
3	Семинар №1 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных программ Пространственно-временные характеристики выполнения в спортивных программах прыжковых элементов	2
3	Семинар №2 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов-при исполнении спортивных	2

	программ Пространственно-временные характеристики выполнения в коротких программах вращений, шаговых	
3	Семинар №3 Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов при исполнении спортивных программ Композиционное построение программ фигуристов	2
3	Семинар №4 Современные аспекты физической подготовки фигуристов высокой квалификации. Характеристика современных аспектов физической подготовки фигуристов высокой квалификации.	2
3	Семинар №5 Современные аспекты хореографической подготовки фигуристов высокой квалификации. Характеристика современных аспектов хореографической подготовки фигуристов высокой квалификации.	2
3	Семинар №6 Современные аспекты психологической подготовки фигуристов высокой квалификации. Характеристика современных аспектов психологической подготовки фигуристов высокой квалификации.	2
3	Семинар №7 Современные аспекты тактической подготовки фигуристов высокой квалификации. Характеристика современных аспектов тактической подготовки фигуристов высокой квалификации.	2
3	Семинар № 8 Характеристика тренировочных нагрузок в подготовительном периоде подготовки фигуристов высокой квалификации. Методика анализа нагрузок	2
3	Семинар № 9 Характеристика соревновательных нагрузок. Методика анализа .Характеристика нагрузок в короткой и произвольной программе.	2
3	Семинар №10 Модельные характеристики фигуристов сборной России как ориентир для резерва фигуристов. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня	2

3 курс 5 семестр заочная форма обучения

№ темы	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	Кол- во часов
4	Семинар № 1 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации. Субъект, объект управления в спорте. Функции управления. Принципы управления. Этапы управления подготовкой фигуристов высокой квалификации Виды управления в процесс становления мастерства фигуристов	2
4	Семинар №2 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Контроль в процессе спортивной тренировки фигуристов в контексте результатов современных научных исследований.	2
4	Семинар № 3 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики технической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки Контроль уровня технической подготовленности фигуристов высокой квалификации на	2

	различных этапах подготовки квалификации	
4	Семинар № 4 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики физической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки Контроль уровня физической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки квалификации	2
4	Семинар № 5 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Контроль уровня психологической и тактической подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки квалификации Контроль уровня психологической подготовленности фигуристов высокой квалификации к старту	2
4	Семинар № 6 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Модельные характеристики функциональной подготовленности фигуристов высокой квалификации на различных этапах подготовки. Контроль уровня функциональной подготовленности фигуристов высокой квалификации	2
4	Семинар № 7 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Планирование в процессе спортивной тренировки фигуристов в контексте результатов современных научных исследований. Прогнозирование, моделирование, программирование подготовки фигуристов высокой квалификации	2
4	Семинар № 8 Системный подход к управлению спортивной подготовкой фигуристов высокой квалификации Разработка годового плана подготовки фигуристов высокой квалификации	2
4	Семинар № 9 Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки фигуристов высокой квалификации Методика построения тренировочного макроцикла для фигуристов высокой квалификации Типы и структура тренировочных циклов в подготовке фигуристов высокой квалификации Методика планирования тренировочных циклов. Характеристика соотношения основных средств тренировки по периодам подготовки	2
4	Семинар №- 10 Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки фигуристов высокой квалификации Периодизация тренировочного процесса в фигурном катании у фигуристов разной квалификации	2
4	Семинар № 11 Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки фигуристов высокой квалификации Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки фигуристов сборной команды России в мезоциклах	2
4	Семинар № 12 Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки фигуристов высокой квалификации Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом	2

	индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
2. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
3. Совершенствование вращательных движений фигуристов с использованием тренажерного комплекса : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению 49.04.03 - "Спорт" / А.Н. Мишин, Д.С. Мельников, Е.Н. Тузова [и др.]; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2020. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: Электронный каталог библиотеки. - Загл. с титула экрана. - Электрон. копия печ. версии. - Библиогр.: с. 98–103. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3
5. Черепанова, И.О. Целевая координационная подготовка фигуристов на этапе спортивной специализации : монография / И.О. Черепанова, К.С. Дунаев, А.К. Тихомиров ; Министерство спорта Российской Федерации ; Московская государственная академия физической культуры, Малаховка, Московская область. — Малаховка : [б. и.], 2021. — 199 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Виноградова, В.И. Основы биомеханики прыжков в фигурном катании на коньках : [монография] / В.И. Виноградова. — Москва : Советский спорт, 2022. — 217 с. : ил. — Библиогр.: с. 200-215. — ISBN 978-5-00129-277-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/789129>
2. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В. Б. Иссурин ; пер. с англ. И. В. Шаробайко. – Москва : Спорт, 2017. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214>
3. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография / В.Н. Платонов. — Москва : Спорт, 2022. — 655 с. : ил. — Библиогр.: с. 615–655. — ISBN 978-5-907225-93-0 : 3156.27. — Текст : непосредственный.
4. Платонов, В.Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера : учебник : в 2 т. Т. 2 / В.Н. Платонов. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. — С. 593–1199 : ил. — Библиогр.: с. 1144–1199. — ISBN 978-5-6046191-1-7 : 2100.00. — Текст : непосредственный.
5. Платонов, В.Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Настольная книга тренера : учебник : в 2 т. Т. 1 / В.Н. Платонов. — Москва : ПРИНТЛЕТО, 2021. — 591 с. : ил. — ISBN 978-5-6046191-0-0 : 2100.00. — Текст : непосредственный.

6. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>
7. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
8. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link)
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА используются:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, проектор, экран), видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты (VHS) и компакт-диски с видеозаписями соревнований, и другого учебного материала.

Студенты совместно с преподавателями выходят на стадион НГУ им. П.Ф. Лесгафта для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики футбола

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (футбол)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1, 2 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1, 2, 3 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника	ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
	ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
	ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
Определяемые самостоятельно образовательной организацией профессиональные компетенции выпускника	ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
	ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки
	ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной

	комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга

	высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных	Знания: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных

	спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске	спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.

	эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки	Знания: - технологию оценки соответствия индивидуальных характеристик подготовленности спортсменов высокого класса в избранном виде спорта модельным характеристикам; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по

	рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт:	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения

	-оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экзамен 18	Зачет 6	Экзамен 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, методические и практические занятия)		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Экзамен 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
в т.ч. контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
1.	Подготовка спортивного резерва в футболе	1. Итоги выступлений сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в футболе с учетом рекордных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 7. Интегральная подготовка в футболе и пути ее совершенствования.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине), достигнутый спортсменами сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах.

			ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.
		8. Организация отбора в молодежную спортивную сборную команду по футболу. 9. Критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по футболу. 10. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в футболе с учетом целевой комплексной программы. 11. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки в избранном виде спорта. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
2.	Научно-методическое обеспечение подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе	1. Инновационные методики и технологии спортивной тренировки в ИВС (футбол) 2. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса в футболе. 3. Современные технологии учета и контроля подготовленности футболистов, профилактики	ПК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде

		травматизма и рекреации в спорте высших достижений. 4. Пути повышения педагогического мастерства тренера по футболу.	спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов

			конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
3.	Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе	1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе. 2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе и способы оценки соответствия им. 3. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, в цикле Чемпионата Мира и Европы. 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им. 6. Этапы и проектирование подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу с учетом модельных характеристик мастерства. 7. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, в цикле Чемпионата Мира и Европы.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
4.	Управление централизованной подготовкой сборной команды в футболе.	1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию

		футболу. 3. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по футболу. 4. Техническое оснащение залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в футболе. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в футболе. 6. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу. 7. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов. 8. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по футболу. 9. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов футболистов. 10. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по футболу.	планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта. ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы;

			- формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание лекций</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в футболе. 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу и соотношение сил на современном этапе в футболе. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в футболе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.	2
	Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе. 1. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 2. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 3. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния футболистов и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
	Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в футболе и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в футболе с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития футбола. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва.	2
	Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в футболе. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по футболу. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в футболе с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2
	2 семестр	
2.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки	2

	спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. На современном уровне развития спорта на интуитивном и чувственно-эмпирическом уровне управлять процессами функционального состояния систем, обуславливающих специализированную работоспособность и техническую подготовленность в спорте высших достижений, невозможно. Следовательно, для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой, как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога	
	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования.	2
	Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС.	2
	Лекция № 4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
	3 семестр	
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных футболистов.	2
	Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата мира и Европы. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира и Европы.	2
	Лекция № 3. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной	2

	команды Российской Федерации по футболу с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее планирование спортивной подготовки футболистов сборной команды Российской Федерации по футболу. 3. Оперативное планирование спортивной подготовки футболистов сборной команды Российской Федерации по футболу.	
	Лекция № 4. Особенности планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира и Европы. 2. Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований.	2
	4 семестр	
4.	Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по футболу. 3. Система тренировочных сборов как основа реализации централизованной подготовки высококвалифицированных футболистов. 4. Техническое оснащение полей, манежей, залов для учебно-тренировочных занятий и экипировка спортивного резерва в футболе. 5. Система финансирования подготовки спортивного резерва в футболе.	2
	Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. 1. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. 2. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по футболу. 3. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу.	2
	Лекция №3 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития футбола. 3. Современные методические условия при подготовке сборной команды Российской Федерации по футболу.	2

	Лекция №4 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по футболу.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ темы	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
	1 семестр	
1	Занятие №1. Содержание и особенности интегральной подготовки спортивного резерва в футболе.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе. Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе. Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.	2
	Занятие №4. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе. Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.	2
	Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в футболе. Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня.	2
	Занятие №6. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.	2
	Занятие №7. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в футболе. Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в футболе на основе учета данных мониторинга их подготовленности.	2
	Занятие №8. Прогнозирование результативности соревновательной	2

	деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности. Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности в футболе на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития футбола.	2
	Занятие №9. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по футболу. Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по футболу.	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва. Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по футболу.	2
	2 семестр	
2	Занятие №1. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Уровни научных знаний. 2. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС.	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: 1. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов. 2. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва (примеры) 3. Педагогическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. 4. Роль научного обеспечения в подготовке высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике Вопросы для обсуждения: 1. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва. 2. Виды научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва 3. Медико-биологическое научное обеспечение спортсменов высших разрядов.	2
	Занятие №4. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: 1. Психологическое научное обеспечение при работе с высших разрядов 2. Виды научного обеспечения при работе с футболистами высших разрядов 3. Психологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва	2

Занятие №5. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: 1. Оценка функционального состояния и технической подготовленности футболистов с использованием современных средств и методов исследования. 2. Теппинг тест – его суть и назначение. 3. Время реакции как метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования.	2
Занятие №6. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: 1. PWC 170 – его суть и назначение 2. Степ тест – его суть и назначение 3. Проба Штанге – её суть и назначение 4. Проба Генчи – её суть и назначение	2
Семинар №7. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Вопросы для обсуждения: 1. Ортостатическая проба – её суть и назначение 2. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата футболистов. 3. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы футболистов.	2
Семинар №8. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут) Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе. Доклады по темам магистерских диссертаций (до 10 минут)	2
Занятие №9. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в футболе с учетом существующих модельных показателей Вопросы для обсуждения: 1. Информационные ресурсы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, и их значение в определении проблематики исследования. 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся. 3. Последовательность деятельности магистранта в процессе работы над диссертацией.	2
Занятие №10. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд в футболе с учетом существующих модельных показателей. Вопросы для обсуждения: 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности. 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных обучению и совершенствованию техники футболистов. 3. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов,	2

	посвященных управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов.	
	Семинар №11. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных футболистов и путей их решения. Вопросы для обсуждения: 1. Архитектоника магистерской диссертации 2. Объект, предмет и гипотеза исследования в области ФКиС 3. Положения, выносимые на защиту 4. Организация исследования	2
	Занятие №12. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу. Вопросы для обсуждения: 1. Табличное представление количественных результатов исследования 2. Анализ литературы и документальных материалов как метод научного исследования 3. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах. Правила представления списка использованной литературы	2
	Занятие №13. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу. Вопросы для обсуждения: 1. Правила приведения ссылок в тексте диссертационной работы 2. Способы подбора литературы и поиска ее в каталогах 3. Конспектирование литературных источников по исследуемой проблеме 4. Реферирование литературных источников по исследуемой проблеме	2
	Занятие №14. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу. Вопросы для обсуждения: 1. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 2. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 3. Инструментальные методики в исследованиях 4. Миотонометрия как метод научного исследования	2

	Занятие №15. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу. Вопросы для обсуждения: 1. Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3. Акселерометрия как метод научного исследования 4. Гониометрия как метод научного исследования Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу. Вопросы для обсуждения: 1. Телеметрия как метод научного исследования 2. Теппинг тест – его суть и назначение 3. Время реакции как, метод научного исследования 4. Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования	2
	Занятие №16. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях по футболу. Вопросы для обсуждения: 1. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп. 2. Виды экспериментов по организации, системе доказательств.	2
	Занятие №17. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы для обсуждения: 1. Математическая статистика как научный метод анализа и интерпретации результатов исследований 2. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 3. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся Валидность и объективность контрольных испытаний Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации Вопросы для обсуждения: 1. Логика экстраполяции результатов, полученных на выборке на генеральную совокупность 2. Определение возможности экстраполяции полученных результатов всю генеральную совокупность учащихся 3. Валидность и объективность контрольных испытаний	2
	Занятие №18. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов, на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической	2

	информации Вопросы для обсуждения: 1. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных 2. Потребность и методы определения достоверности различий, обобщенных данных 3. Среднеквадратическое отклонение (σ) - суть и способ его вычисления	
	Занятие №19. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов футболистов. Вопросы семинара: 1. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований 2. Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства 3. Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры	2
	Занятие №20. Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов футболистов. Вопросы семинара: 1. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания 2. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации 3. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов футболистов. Вопросы семинара: 1. Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной подготовки в футболе. 2. Трансформация целей и задач тренировочного процесса в футболе.	2
	3 семестр	
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. 1. Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России по видам соревнований. 2. Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России по олимпийским циклам, циклам Чемпионата Мира и Европы.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола.	2

Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола.	2
Занятие №4. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в атакующих действиях.	2
Занятие №5. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в оборонительных действиях.	2
Занятие №6. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №7. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
Занятие №8. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в индивидуальных технико-тактических действиях.	2
Занятие №9. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе. 1. Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.	2
Занятие №10. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе.	2

	1.Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства футболистов спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 3. Современные походы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	
	Занятие №11. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе. Характеристики спортивной тренировки сборной команды Российской Федерации по футболу на различных этапах подготовки, как компонент модели спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов.	2
	Занятие №12. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе. Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира и Европы .	2
	Занятие №13. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе. Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных футболистов по периодам годовых тренировочных циклов.	2
	Занятие №14. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе. Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №15. Содержание отбора футболистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных показателей технической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу модельных показателей технической подготовленности. 4. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2

	Занятие №16. Содержание отбора футболистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных антропометрических показателей 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных показателей технической подготовленности. 3. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2
	Занятие №17. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость). 2.Выявление степени соответствия профилей специальной выносливости высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.	2
	Занятие №18. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей). 2.Выявление степени соответствия профилей специальных скоростно-силовых способностей высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.	2
	Занятие №19. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (общая выносливость). 2.Выявление степени соответствия профилей общей выносливости высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.	2
	Занятие №20. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (групповые ТТД в футболе). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных футболистов в групповых ТТД в футболе.	2
	Занятие №21. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу.	2

	1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (командные ТТД в футболе). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных футболистов в освоении командных ТТД в футболе.	
	Занятие №22. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (организация постепенного нападения). 2.Выявление степени соответствия организации постепенного нападения высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.	2
	Занятие №23. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (организация быстрого нападения). 2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных футболистов в организации быстрого нападения модельным характеристикам.	2
	Занятие №24. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (основные принципы игры в обороне). 2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных футболистов в основных принципах игры в обороне модельным характеристикам.	2
	Занятие №25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (основные принципы игры в атаке). 2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных футболистов в основных принципах игры в атаке модельным характеристикам.	2
	Занятие №26. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (основные	2

	требования к защитникам). 2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных футболистов и основные требования к защитникам к модельным характеристикам.	
	Занятие №27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (основные требования к полузащитникам). 2.Выявление степени соответствия профилей подготовленности высококвалифицированных футболистов и основные требования к полузащитникам к модельным характеристикам.	2
	Занятие №28. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в футболе. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных футболистов на этапе совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №29. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в футболе. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов индивидуальных упражнений целевым показателям этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №30. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу. 1. Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в годичном макроцикле. 2. Подготовка проекта заключения по мониторингу.	2
	Занятие №31. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных об эффективности подготовки, о подготовленности высококвалифицированных спортсменов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу.	2

	Занятие №32. Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности футболистов. Разработка рекомендаций по совершенствованию специальной физической, технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	4 семестр	
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Особенности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по футболу. 2. Задачи и порядок взаимодействия в спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку сборной команды России по футболу. 3. Особенности методического, научно-методического и кадрового обеспечения спортивной подготовки сборной команды.	2
	Занятие №2 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по футболу.	2
	Занятие №3 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Особенности подготовки спортивных сборных команд по футболу в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 2. Опыт подготовки высококвалифицированных футболистов за рубежом. 3. Пути совершенствования организационной структуры спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу с учетом современных тенденций развития футбола.	2
	Занятие №4 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Направленность тренировочных сборов при реализации задач централизованной подготовки высококвалифицированных футболистов. 2. Техническое оснащение полей, манежей, залов для учебно-тренировочных занятий сборной команды России по футболу. 3. Виды тренажеров, используемые в тренировке спортсменов сборной команды России по футболу.	2
	Занятие №5. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. Вопросы семинара: 1. Особенности формирования эффективной системы информационно-аналитического обеспечения процессов развития спорта высших достижений.	2

	2. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки в футболе. 3. Особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке футболистов сборной команды России. 4. Компьютерная диагностика и мониторинг.	
	Занятие №6 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Экипировка спортивного резерва в футболе. 2. Система финансирования подготовки спортивного резерва в футболе.	2
	Занятие №7 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. Вопросы семинара: 1. Факторы безопасности проведения занятий по футболу. 2. Типичные травмы, их причины и меры их предупреждения. 3. Направленность рекомендаций по профилактике травматизма и перегрузок спортсменов сборной команды России по футболу.	2
	Занятие №8 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. Вопросы семинара: 1. Задачи организационно-педагогического обеспечения занятий. 2. Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3. Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	2
	Занятие №9 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по футболу. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в футболе.	2
	Занятие №10 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. Вопросы для обсуждения: 1. Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2. Совокупность методологических и организационно-методических установок, подбор и порядок применения средств, методов, организационных форм, материально-технического обеспечения занятий, составление тренировочной документации. 3. Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в футболе.	2
	Занятие №11 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. 1. Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу и их взаимосвязи. 2. Процедура коррекции процесса подготовки на основе учета результативности соревновательной деятельности спортсменов сборной	2

	команды по футболу. 3. Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по футболу.	
	Занятие №12 Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по футболу. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития футбола.	2
	Занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов футболистов. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе. 2. Особенности учета медико-биологических показателей в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных футболистов. 3. Оценка подготовленности и соревновательной готовности высококвалифицированных футболистов по медико-биологическим показателям.	2
	Занятие №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе. Вопросы семинара: 1. Особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам скоростно-силовой и силовой направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе. 2. Особенности механизмов адаптации организма к физическим кардио нагрузкам как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе. 3. Особенности учета особенностей адаптации к нагрузкам в индивидуализации содержания тренировки высококвалифицированных футболистов.	2
	Занятие №15. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по футболу: - медицинское обеспечение; - восстановительные и профилактические мероприятия; - реабилитационные мероприятия.	2

Занятие №16. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №17. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Спортивное питание: - возмещение энергозатрат; - сбалансированность питания; - обеспечение модельных показателей веса. 2. Особенности организации спортивного питания высококвалифицированных футболистов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №18. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по футболу. 2. Особенности организации и проведения фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №19. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Правила WADA 2. Обязанности сотрудников WADA 3. Направленность деятельности сотрудников организации.	2
Занятие №20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы. Вопросы семинара: 1. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в футболе. 2. Особенности организации и проведения антидопингового обеспечения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки.	2
Занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.	2

	2. Рекомендации по совершенствованию планирования антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.	
	Занятие №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. 2. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.	2
	Занятие №23. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных футболистов с учетом полученных показателей.	2
	Занятие №24. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: 1. Конкретизация значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов. 2. Оценка подготовленности высококвалифицированных футболистов на соревновательном этапе подготовки на основе конкретных медико-биологических показателей. 3. Рекомендации по сопровождению подготовки высококвалифицированных футболистов с учетом полученных показателей.	2
	Занятие №25. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.	2

Занятие №26. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического мониторинга с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.	2
Занятие №27. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Применение аппаратных, инструментальных и компьютерных технологий для выявления и анализа значимых медико-биологических показателей, характеризующих спортивную подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.	2
Занятие №28. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на предсоревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.	2
Занятие №29. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания научно-методического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.	2
Занятие №30. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания психологического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.	2
Занятие №31. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара:	2

	Проектирование содержания материально-технического сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.	
	Занятие №32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных футболистов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей. Вопросы семинара: Проектирование содержания гигиенического, фармакологического и медицинского сопровождения с учетом значимых медико-биологических показателей, характеризующих подготовленность на соревновательном этапе подготовки высококвалифицированных футболистов.	2
	Занятие №33. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по футболу в олимпийском цикле 2017 – 2020 гг, цикле Чемпионата Мира 2018-2022, Чемпионате Европы 2016-2020г.г. 2. Перечень и особенности организации мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в различных циклах (годовой, олимпийский и т.д.)	2
	Занятие №34. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Общероссийские и международные антидопинговые правила. 2. Ответственность РФС и процедура контроля выполнения антидопинговых правил. 3. Ответственность спортсменов и персонала сборной команды России по футболу за выполнение антидопинговых правил.	2
	Занятие №35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных футболистов в недельном микроцикле.	2
	Занятие №36. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу в мезоцикле.	2

Занятие №37. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов реализации мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу в годичном макроцикле.	2
Занятие №38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: Разработка алгоритмов мероприятий антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу в олимпийском цикле.	2
Занятие №39. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения 2. Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) спортсменов сборной команды России по футболу. 3. Способы оценки результативности текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по футболу.	2
Занятие №40. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по футболу и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля спортсменов сборной команды России по футболу.	2
Занятие №41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных футболистов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Содержание процесса оценки результативности антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по футболу и последовательность их реализации. 2. Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России по футболу.	2
Занятие №42. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе. Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на	2

регуляцию и оптимизацию функционального состояния с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	
Занятие №43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе. Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
Занятие №44. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе. Вопросы семинара: Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий, направленных на профилактику иммунодефицита с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки.	2
Занятие №45. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов в футболе. Вопросы семинара: Разработка рекомендации по коррекции мероприятий, направленных на сохранение и повышение работоспособности высококвалифицированных футболистов с учетом индивидуальных особенностей и тренировочной нагрузки различных этапов подготовки.	2
Занятие №46. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции стратегического плана образования и информационной доступности сведений, которые регламентируют общероссийские и международные антидопинговые правила, согласно общепринятой нормативно-правовой базе в среде спортсменов и персонала РФС.	2
Занятие №47. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции календарного плана антидопинговых информационно-профилактических мероприятий сборной команды Российской Федерации по футболу в Олимпийском цикле 2017 – 2020гг, цикле Чемпионата мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г.	2
Занятие №48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: Рекомендации по коррекции информационно-образовательных программ РУСАДА по профилактике использования допинга в спорте, предназначенных для спортсменов, спортивных врачей, тренеров и персонала.	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1.	Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в футболе. 1. Итоги выступлений спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу и соотношение сил в футболе. 2. План-прогноз спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу. 3. Особенности подготовки спортивного резерва в футболе с учетом рекордных достижений спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 4. Модельные характеристики физической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 5. Модельные характеристики технической подготовленности и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы подготовки спортивного резерва. 6. Модельные характеристики психологической подготовленности, состояния футболистов и особенности их учета при реализации целевой комплексной программы.	2
2.	Лекция № 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва 1. Интегральная подготовка в футболе и пути ее совершенствования. 2. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва в футболе с учетом закономерностей возрастного, биологического развития и тенденций развития футбола. 3. Факторы индивидуализации тренировки и особенности их учета в проектировании подготовки спортивного резерва. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в футболе. 1. Организация и критерии отбора в молодежную спортивную сборную команду по футболу. 2. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в футболе с учетом целевой комплексной программы. 3. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов.	2

3.	Лекция № 3. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях. Психолого-педагогические методы научного исследования. Инструментальные и аппаратные методики исследования: телеметрия, мионометрия, электромиография, тензометрия, акселерометрия, стабиллография, гониометрия. Валидность и объективность контрольных испытаний. Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств. Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных.	2
2 семестр		
1.	Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Для управления (целенаправленного воздействия в соответствии с принципами спортивной тренировки) подготовкой как спортивного резерва, так и спортсменов элитного уровня, необходимо использовать арсенал средств и методов из области спортивной физиологии, спортивной биомеханики, спортивной психологии, спортивной медицины, спортивной биохимии и др. наук, при руководящем и интегрирующем началом спортивного педагога.	2
2.	Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств, и методов исследования. Направления и темы научно-исследовательской работы в области спорта.	2
3.	Лекция № 3. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Роль магистерской диссертации в процессе становления профессиональной готовности выпускника вуза на современном этапе развития информационных технологий. Структура диссертации, ее квалификационные характеристики. Обоснование актуальности и научного предположения, направленного на разрешение выявленных противоречий.	2
3 семестр		
3.	Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе. 1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе. 2. Способы оценки соответствия модельным характеристикам мастерства высококвалифицированных спортсменов в футболе. 3. Модельные характеристики соревновательной деятельности	2

спортсменов – ориентир процесса подготовки высококвалифицированных футболистов.	
Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу как производная качества подготовки. 1. Способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу. 2. Этапы подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу. 3. Тренировочные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле 2016-2020г.г. 4. Соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле.	2
Лекция № 3. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Особенности проектирования содержания подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу с учетом модельных характеристик мастерства. 2. Текущее и оперативное планирование спортивной подготовки футболистов сборной команды Российской Федерации по футболу.	2
4 семестр	
Лекция №1. Особенности планирования многолетней подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. План-схема годового цикла подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г. 2.Коррекция планов годового цикла с учетом модельных характеристик и изменения правил соревнований. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной команды России по футболу. 1.Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России по соревнованиям в олимпийском, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г. 2.Виды и точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу.	2

	Лекция №2. Условия достижения высокой результативности соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной команды России по футболу. 1. Особенности спортивной тренировки на различных этапах подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле. цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г. Современные подходы к моделированию тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов. 1.Содержание и структура планов подготовки футболистов по периодам годовых тренировочных циклов. 2. Технология коррекции долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. Инновации в обеспечении процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Проектирование содержания соревновательных программ и соревновательной деятельности на основе индивидуализации и учёта психофизических особенностей спортсменов. 2. Построение программы спортивной подготовки на основе индивидуализации, учёта генетических особенностей и подготовленности спортсменов.	2
	Лекция №3. Технология сбора необходимой и комплексной информации о подготовленности футболистов спортивной сборной команды для разработки прогноза результативности их выступлений в перспективе. Технология определения модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового футбола. Технология определения модельных характеристик спортивной подготовленности и подготовки высококвалифицированных футболистов к различным видам соревновательной деятельности. Модельные характеристики специальной физической подготовленности как системообразующий фактор содержания спортивной подготовки высококвалифицированных футболистов. Технология определения модельных характеристик спортивной подготовленности и подготовки высококвалифицированных футболистов к соревновательной деятельности.	2
	5 семестр	

4.	Лекция №1. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Организационная структура спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Особенности управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов в сборной команде по футболу. 3. Компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. 4. Технология планирования и коррекции процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов сборной команды по футболу. 5. Содержание и организация предсоревновательной и соревновательной подготовки сборной команды Российской Федерации по футболу.	2
	Лекция №2 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов. 1. Направленность деятельности комплексной научной группы как условие реализации перспективно-прогностического подхода к подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Пути совершенствования процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития футбола. 3. Современные тренировочные условия и используемые спортивные базы при подготовке сборной команды Российской Федерации по футболу.	2
	Лекция №3 Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 1. Медико-биологическое, медицинское и антидопинговое обеспечение сборной команды Российской Федерации по футболу. 2. Медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов. 3. Особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки сборной команды по футболу.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

<i>№ темы</i>	<i>Содержание занятий семинарского типа</i>	<i>Кол-во часов</i>
	1 семестр	
	Занятие №1. Содержание и особенности интегральной подготовки спортивного резерва в футболе.	2
1.	Занятие №2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе. 1.Физическая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой	2

	комплексной программы по футболу. 2.Техническая подготовленность спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.	
	Занятие №3. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в футболе. 1.Особенности психологической подготовленности спортивного резерва и особенности ее формирования на различных этапах подготовки с учетом целевой комплексной программы по футболу.	2
	Занятие №4. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу.	2
	Занятие №5. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в футболе. 1.Критерии и методы оценки видов подготовленности и нормативные показатели определения ее уровня. 2.Формы, виды мониторинга и технология мониторинга подготовленности спортивного резерва в футболе.	2
	Занятие №6. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в футболе. 1.Проектирование содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в футболе на основе учета данных мониторинга их подготовленности. 2.Коррекция содержания процесса подготовки футболистов спортивного резерва с учетом результативности соревновательной деятельности, подготовленности и состояния спортсменов.	2
	Занятие №7. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивной подготовленности. Разработка прогноза результатов соревновательной деятельности на ближнюю и дальнюю перспективу с учетом показателей спортивной подготовленности спортсменов и тенденций развития футбола.	2
	Занятие №8. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по футболу. 1.Анализ эффективности тренировочного процесса на основе учета показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортивного резерва по футболу.	2
	Занятие №9. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по футболу. 1.Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по футболу.	2
	Занятие №10. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва. Разработка практических рекомендаций различной направленности, способствующих повышению эффективности тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности спортсменов спортивного резерва по футболу.	2

	2 семестр	
2	Занятие №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 1. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС 2. Научное обеспечение при работе со спортсменами высших разрядов 3. Роль научного обеспечения при отборе и при подготовке спортивного резерва и высококвалифицированных спортсменов. 4. Медико-биологическое научное обеспечение в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высших разрядов. 5. Психологическое научное обеспечение при работе со спортивным резервом и футболистов высших разрядов 6. Виды научного обеспечения при работе с футболистами высших разрядов.	2
	Занятие №2. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике. Роль и место научных исследований в процессе обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. Вопросы для обсуждения: 3. Уровни научных знаний. Области наук, касающиеся проблем отрасли ФКиС.	2
	Занятие №3. Оценка функционального состояния и технической подготовленности футболистов с использованием современных средств и методов исследования. План семинара: 1. Теппинг тест – его суть и назначение. Время реакции как метод научного исследования Реакция на движущийся объект (РДО) как метод научного исследования 2. PWC 170 и степ-тест – их суть и назначение 3. Пробы Штанге и Генчи, ортостатическая проба – их суть и назначение 4. Методы и организация оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата 5. Методы и организация оценки функционального состояния кардиореспираторной системы	2
	Занятие №4. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Вопросы для обсуждения: 1. Роль научно-исследовательской работы обучающийся в становлении профессионального мастерства тренера 2. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных развитию физических качеств спортсменов различного уровня подготовленности в футболе.	2

	Занятие №5. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов. Вопросы для обсуждения: 1. Тематика научно-исследовательских работ магистрантов, посвященных совершенствованию техники соревновательного упражнения и управлению предсоревновательной подготовкой спортсменов высших разрядов в футболе. 2. Архитектоника магистерской диссертации 3. Гипотеза, объект, предмет исследования в области ФКиС 4. Педагогическое наблюдение как метод научного исследования 5. Психомоторика и методы регистрации ее показателей 6. Инструментальные методики в исследованиях 7. Миотонометрия как метод научного исследования	
	Занятие №6. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1.Валидность и объективность контрольных испытаний 2. Тензометрия как метод научного исследования 3.Акселеметрия как метод научного исследования 4.Гониометрия как метод научного исследования	2
	Занятие №7. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов Вопросы для обсуждения: 1.Телеметрия как метод научного исследования 2.Теппинг тест – его суть и назначение 3.Время реакции как метод научного исследования 4.Реакция на движущийся объект (РДО), как метод научного исследования 5.Организация педагогического эксперимента и формирование опытных групп, виды экспериментов по организации, системе доказательств. 6.Суть и назначение методов математической статистики в обработке первичного материала. Логическая интерпретация полученных данных	2
	Занятие №8. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований Вопросы семинара: 1.Современное представление о построении тренировки на этапе высшего спортивного мастерства. 2.Современное представление о построении тренировки на этапе завершения спортивной карьеры.	2

	Занятие №9. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований Вопросы семинара: 1.Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания. 2.Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной рекреации.	2
	Занятие №10. Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований Вопросы семинара: 1.Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория двигательной реабилитации 2.Периодизация тренировки спортсменов в годичном цикле на различных ступенях спортивной иерархии в футболе Трансформация целей и задач тренировочного процесса в спортивной карьере футболиста.	2
	3 семестр	
3.	Занятие №1. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. 1.Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России в соревнованиях. 2.Результативность соревновательной деятельности футболистов спортивной сборной России по футболу в различных Олимпийских циклах, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г.	2
	Занятие №2. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных олимпийских циклов и на их основе тенденций развития мирового футбола. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. 1. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в контексте современных требований к игре. 2. Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации на основе учёта тенденций развития футбола.	2
	Занятие №3. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в футболе. 1. Определение модельных характеристик специальной физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий. 2. Определение модельных характеристик общей физической подготовленности спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2

	3. Определение модельных характеристик функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	
	Занятие №4. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе. 1.Виды прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу. 2.Точность прогнозов спортивных достижений сборной команды Российской Федерации по футболу. 3.Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства футболистов спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. 4. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства. 5. Современные подходы к моделированию компонентов спортивного мастерства высококвалифицированных спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.	2
	4 семестр	
	Занятие №1. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в футболе 1.Моделирование тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов сборной команды Российской Федерации по футболу в олимпийском цикле, цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г. 2.Моделирование содержания планов подготовки высококвалифицированных футболистов по периодам годовых тренировочных циклов. 3.Моделирование долгосрочных планов спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации в футболе на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	Занятие №2. Содержание отбора футболистов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства. 1.Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных антропометрических показателей. 2. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по футболу с учетом модельных показателей функциональной подготовленности.	2

	Занятие №3. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (гибкость). 2.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (силовые способности). 3. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (координационные способности). 4. Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (скоростно-силовых способностей). 5.Разработка профиля специальной физической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (специальная выносливость). Выявление степени соответствия профилей специальных способностей высококвалифицированных футболистов модельным характеристикам.	2
	Занятие №4. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Определение модельных характеристик соревновательной деятельности различных на их основе тенденций развития мирового футбола. 2.Определение модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в оборонительных действиях.	2
	Занятие №5. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по футболу. 1.Разработка профиля технической подготовленности высококвалифицированных футболистов на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий (командные ТТД в футболе). 2.Выявление степени соответствия профилей технической подготовленности высококвалифицированных футболистов в освоении командных ТТД в футболе.	2
	Занятие №6. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в футболе. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных футболистов целевым показателям 1 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 2.Оценка перспективности высококвалифицированных футболистов целевым показателям 2 года этапа совершенствования спортивного мастерства. 3.Оценка перспективности высококвалифицированных футболистов	2

	целевым показателям 3 года этапа совершенствования спортивного мастерства.	
	Занятие №7. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в футболе. 1.Оценка перспективности высококвалифицированных спортсменов молодежной команды по футболу на этапе совершенствования спортивного мастерства. 2.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния. 3.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №8. Оценка перспективности спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в футболе. 1.Анализ выполнения плана тренировочных нагрузок и функционального состояния футболистов. 2.Определение возможность достижения модельных показателей результативности соревновательной деятельности в перспективе.	2
	Занятие №9. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу. 1.Разработка плана мониторинга подготовленности высококвалифицированных футболистов в годичном макроцикле 2.Подготовка проекта заключения по мониторингу.	2
	Занятие №10. Проектирование технологии мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу. Разработка рекомендаций по оптимизации процесса сбора объективных данных по совершенствованию индивидуальных, групповым и командных действий высококвалифицированных спортсменов, развитию общей и специальной физической подготовленности, совершенствованию технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в атакующих и оборонительных действиях, о подготовленности высококвалифицированных футболистов, результативности соревновательной деятельности и состоянии спортсменов с целью повышения точности отбора спортивного резерва в сборную команду по футболу на основе учёта достижений спортивной науки и новейших информационных технологий.	2
	5 семестр	
4	Занятие №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. Вопросы для обсуждения: 1.Организационная структура и отличительные особенности организации спортивной подготовки молодежной и основной сборной команды РФ по футболу. 2.Особенности подготовки спортивных сборных команд по футболу в спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-	2

	юношеских спортивных школах олимпийского резерва, региональных центрах спортивной подготовки, центрах олимпийской подготовки, училищах олимпийского резерва. 3. Система информационно-аналитического обеспечения процесса подготовки и особенности применения компьютерных информационных технологий в тренировке футболистов сборной команды России.	
	Занятие №2. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по футболу. Вопросы для обсуждения: 1.Факторы безопасности проведения занятий в футболе. 2.Система повышения квалификации специалистов по избранному виду спорта. 3.Организационные формы централизованной подготовки в избранном виде спорта.	
	Занятие №3. Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. Вопросы для обсуждения: 1. Непрерывный процесс подготовки спортивного резерва. 2. Пути реализации программ спортивной подготовки с последовательным переводом спортсменов с одного этапа спортивной подготовки на другой, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по футболу. 3. Процесс построения спортивной подготовки сборной команды на этапе совершенствования спортивного мастерства в футболе.	2
	Занятие №4. Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. Вопросы для обсуждения: 1.Единая педагогическая система, обеспечивающая рациональную преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки. 2.Стратегия, тактика и техника организации процесса спортивной подготовки в футболе.	
	Занятие №5. Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу. Вопросы для обсуждения: 1.Характеристика компонентов целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по футболу и их взаимосвязи. 2.Управление предсоревновательной и соревновательной подготовкой в сборной команде Российской Федерации по футболу.	
	Занятие №6. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов. 1. Содержание инфраструктуры научно-технологического обеспечения подготовки сборных команд и их резерва на базе многоцелевых и специализированных по ИВС центров и мобильных групп НТО. 2. Планирование деятельности комплексной научной группы сборной команды Российской Федерации по футболу. 3. Содержание и направленность рекомендаций КНГ по совершенствованию процесса подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации на современном этапе развития футбола.	2

	Занятие №7. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе. Вопросы семинара: 1. Медико-биологические показатели подготовленности высококвалифицированных спортсменов в футболе. 2. Процесс медико-биологического сопровождения спортивной сборной команды по футболу: медицинское обеспечение; восстановительные и профилактические мероприятия; реабилитационные мероприятия.	2
	Занятие №8. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации медико-биологических мероприятий при подготовке высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу с учетом реализации целевой комплексной программы подготовки. 2. Спортивное питание: возмещение энергозатрат; сбалансированность питания; обеспечение модельных показателей антропометрических данных.	
	Занятие №9. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности футболистов. Вопросы для обсуждения: 1. Компоненты фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов сборной команды по футболу. 2. Содержание антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов в футболе.	
	Занятие №10. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Проектирование процесса реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. 2. Формы контроля качества реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу.	2
	Занятие №11. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1. Виды отчетности по реализации мероприятий антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. 2. Целевые индикаторы системы медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов сборной команды России по футболу в олимпийском цикле 2017 – 2020 г.г., цикле Чемпионата Мира 2018-2022г.г., цикле Чемпионата Европы 2016-2020г.г.	2

	Занятие №12. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по футболу. Вопросы семинара: 1.Критерии результативности системы медико-биологического и медицинского обеспечения. 2.Способы оценки результативности углубленного медицинского обследования (УМО) и текущего врачебного контроля спортсменов сборной команды России по футболу. 3.Факторы, предопределяющие алгоритм оценки эффективности медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий со спортсменами сборной команды России по футболу.	2

Неотъемлемой частью рабочей программы являются приложения. К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1. Фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Врублевский, Е. П. Модели тактики игры в футболе : монография / Е. П. Врублевский, В. М. Костюкевич ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-907225-35-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165124>
2. Зиганшин, О.З. Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта (футбол, хоккей, хоккей с мячом) : учебное пособие / О.З. Зиганшин, К.Н. Костин, П.Д. Попов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Дальневосточная государственная академия физической культуры, Хабаровск. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. — 131 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Нифонтов, М.Ю. Инновационные технологии в подготовке квалифицированных футболистов [Электронный ресурс] : учебное пособие [для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 - "Физическая культура", направленность (профиль) образовательной программы - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта] / М.Ю. Нифонтов, А.В. Привалов - Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. — 104 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
4. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
5. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ежов, П.Ф. Комплексный контроль в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации в мини-футболе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Ф. Ежов - Малаховка : [б. и.], 2009. - 182 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
3. Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696>
4. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9

5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>
7. Топорова, А.С. Специализированная подготовка футбольных арбитров в соревновательной деятельности : учебное пособие / А.С. Топорова, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск. — Омск : СибГУФК, 2021. — 69 с. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
8. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
9. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. — Москва : Спорт, 2016. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
10. Шапошникова, В.И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) [Текст] : монография / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Олимп-СПб., 2018. - 66 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-65. - ISBN 978-5-91021-002-2

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-

КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> (is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link](http://window.edu.ru/(link) (is external)

- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link](http://www.minsport.gov.ru/(link) is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория кафедры ТиМ футбола с мультимедийным оборудованием (ноутбук с необходимым программным обеспечением, в том числе, проектор, экран), компьютер с доступом в интернет, телевизор, DVD кассеты и компакт-диски с видеозаписями соревнований и другого учебного материала, цифровая видеокамера, фотоаппарат.

Программное обеспечение: Power Point, Statgraphics, AutoCad, movie edit pro 2002, Video Capture Card;

Перечень материально-технических средств для проведения практических и учебно- тренировочных занятий.

№ п.п	Наименование	Кол - во
1	Аудитория на 35 посадочных мест	1
2	Футбольное поле с искусственным покрытием	1
3	Переносные ворота	4
4	Конусы, фишки	30
5	Мячи (на один учебный год)	30
6	Накидки (на два учебных года)	24
7	Макеты футбольного поля с фишками	4
8	Телевизоры	2
9	Экран для демонстрации	2
10	Ноутбук	2
11	Насос электрический	1
12	Сетки для переноса мячей	4
13	Специальная литература	Свыше 100

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Кафедра теории и методики хоккея

Рабочая программа дисциплины

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В
ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (хоккей)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) образовательной программы

Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная / Заочная

Санкт-Петербург, 2023

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **1 и 2** курсе по очной форме обучения, на **1 и 3** курсе по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

- по очной форме в 1 и 3 семестрах зачет; в 2 и 4 семестрах – экзамен;
- по заочной форме в 1 и 4 семестрах зачет; в 5 семестре – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)	
ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды	
ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов	
ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов	
ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки	
ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	ПК-1.1. Знает: - Формы и процедуру мониторинга подготовки спортивного резерва; критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. ПК-1.2. Умеет: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности	Знания: - формы и процедуры мониторинга подготовки спортивного резерва; - критерии оценки состояния и подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды. Умения: - оценивать уровень результативности подготовки спортивного резерва; - определять способность высококвалифицированных спортсменов показывать наивысшие результаты в условиях соревновательной конкуренции; - выявлять степень избыточности

	спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. ПК-1.3. Имеет опыт: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта	спортивной подготовленности, надежности и стабильности соревновательной деятельности; - планировать и разрабатывать процедуру проведения мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта. Навыки: - организации и проведения мониторинга подготовленности спортивного резерва по виду спорта.
ПК-2.	ПК-2.1. Знает: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедуру отбора в спортивную сборную команду ПК-2.2. Уметь: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. ПК-2.3. Имеет опыт: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.	Знания: - модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов; - способы оценки соответствия уровня мастерства модельным показателям; - способы проектирования модельных показателей спортивного мастерства на перспективу; - процедура отбора в спортивную сборную команду. Умения: - применять адекватные методики оценки компонентов мастерства высококвалифицированных спортсменов; - выявлять степень соответствия подготовленности спортсменов модельным показателям спортивной сборной команды в избранном виде спорта; - определять перспективность спортсменов на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок. Навыки: - применения технологий мониторинга подготовленности высококвалифицированных спортсменов в виде спорта; - разработки процедуры и организации проведения отбора спортивного резерва в сборную команду по виду спорта.
ПК-3.	ПК-3.1. Знает: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов; - технологию	Знания: - компоненты целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды; - функции и механизмы управления подготовкой высококвалифицированных

	планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. ПК-3.2. Умеет: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. ПК-3.3. Имеет опыт: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.	спортсменов; - технологию планирования и реализации соревновательной деятельности высококвалифицированными спортсменами в избранном виде спорта; - приемы обеспечения результативности соревновательной деятельности. Умения: - проектировать процесс подготовки с учетом целевой комплексной программы подготовки высококвалифицированных спортсменов; - определять направленность и содержание управленческих функций с учетом задач спортивной подготовки и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов; - корректировать содержание процесса подготовки и соревновательной деятельности на основе оперативной оценки состояния высококвалифицированных спортсменов и результативности. Навыки: управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов сборной команды и участия в соревнованиях избранного вида спорта.
ПК-4.	ППК-4.1. Знает: - структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных	Знания: -структуру и технологию аналитических исследований в спортивной педагогике; - современные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - круг проблем подготовки и выступлений в спортивных соревнованиях спортивных сборных команд, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - принципы, формы, методы научного исследования и оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов и результативности подготовки спортсменов сборных

	команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. ПК-4.2. Умеет: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. ПК-4.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.	команд; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта), достигнутых профессиональными спортсменами. Умения: - планировать аналитические исследования, направленные на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения; - проводить аналитические и экспериментальные исследования с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборных команд и результативности их выступлений на соревнованиях. Навыки: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов; - выявления актуальных современных проблем в избранном виде спорта и способов их решения; - анализа рефератов научных работ, научных трудов конференций, методических пособий и монографий с целью определения их актуальности практической значимости в поиске эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов.
ПК-5.	ПК-5.1. Знает: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной дисциплине),	Знания: - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в избранном виде спорта; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин, спортивной

	достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. ПК-5.2. Умеет: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах. ПК-5.3. Имеет опыт: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд.	дисциплине), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации; Умения: - критически анализировать, оценивать опыт подготовки и выступлений на соревнованиях высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта в аспекте актуальных проблем повышения эффективности деятельности; - интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности для выявления перспективных спортсменов в избранном виде спорта; - обосновывать пути совершенствования методики подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта с позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать рекомендации по внедрению новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса с целью повышения эффективности подготовки в спортивных сборных командах в избранном виде спорта; Навыки: - анализа показателей подготовленности и выступлений в спортивных соревнованиях спортсменов сборных команд в избранном виде спорта; - разработки рекомендации по улучшению методики их подготовки спортсменов сборных команд в избранном виде спорта.
ПК-6.	ПК-6.1. Знает: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов с учетом реализации	Знания: - медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсменов в избранном виде спорта; - механизмы адаптации организма человека к физическим нагрузкам различной направленности; - особенности организации и проведения мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения высококвалифицированных

	целевой комплексной программы; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.2. Уметь: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в конкретном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. ПК-6.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.	спортсменов с учетом реализации целевой комплексной программы в избранном виде спорта; - формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. Умения: – выделить медико-биологические показатели, характеризующие подготовленность спортсмена в избранном виде спорта; - планировать мероприятия медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта; - анализировать результаты мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов; - формулировать рекомендации по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов. Навыки: - оценки эффективности мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения высококвалифицированных спортсменов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		252	28	48	72	104
В том числе:						
Занятия лекционного типа		32	8	8	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		220	20	40	64	96
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		48	Зачет 6	Экз. 18	Зачет 6	Экз. 18
Самостоятельная работа студента		672	74	42	318	238
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	396	360
	зачетные единицы	27	3	3	11	10

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		122	26	26	14	26	30
В том числе:							
Занятия лекционного типа		30	6	6	6	6	6
Занятия семинарского типа		92	20	20	8	20	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		25	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Зачет 4	Экз. 9
Самостоятельная работа студента		825	78	78	198	186	285
В том числе контрольные работы		100	20	20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	972	108	108	216	216	324
	зачетные единицы	27	3	3	6	6	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Содержание раздела	Результаты обучения в виде знаний, умений, навыков
Раздел 1. Теория и методика хоккея высших достижений			
1.	Основные направления развития отечественного и мирового хоккея	Характеристика системы подготовки хоккеистов и основные направления ее совершенствования. Программы развития хоккея в России. Совершенствование проведения соревнований как основной фактор развития хоккея. Характеристика творчества ведущих тренеров отечественной и зарубежной школы хоккея	Знать: - спектр задач и эффективные пути их решения по видам подготовки (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной) спортсменов различной квалификации, исходя из опыта ведущих отечественных и зарубежных тренеров. Уметь: - оперировать современной информацией о системе

			многолетней подготовки спортсменов на основе её критического осмысления. Владеть: - опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности.
2.	Современные научно-методические подходы к физической подготовке хоккеистов высокой квалификации	Современные научно-методические подходы к физической подготовке хоккеистов высокой квалификации. Физические качества – основа спортивного мастерства хоккеистов. Пирамида развития адаптационных возможностей физических качеств хоккеистов. Перекрестная тренировка физических качеств хоккеистов высокой квалификации. Выносливость и её методика совершенствования.	Знать: - субординацию и координирование задач по всем видам подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований; - закономерности адаптации спортсменов к физическим нагрузкам. Уметь: - выявлять сходства и различия в постановке задач по видам подготовки для спортсменов различной квалификации. Владеть: - опытом проведения научных исследований, проявляющих специфику ранжирования задач многолетней подготовки спортсмена по степени важности.
3.	Технико-тактическая и психологическая подготовка хоккеистов высокой квалификации	Техническая подготовленность и техническая подготовка хоккеистов. Этапы и стадии технической подготовки хоккеистов. Методика совершенствования техники хоккеистов высокой квалификации. Спортивная тактика, тактическая подготовленность и направления тактической подготовки в хоккее.	Знать: - диапазон модификации моделей техники основных соревновательных действий. Уметь: - управлять подготовкой спортсменов с ускоренными/замедленными темпами психофизиологического/социального развития. Владеть: - опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных ситуациях в качестве тренера, педагога.

4.	Структура и методика построения процесса подготовки хоккеистов высокого класса	Теория построения подготовки хоккеистов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования. Построение программ занятий в хоккее. Построение программ занятий в микроциклах. Построение программ занятий в мезоциклах. Построение программ занятий в течение года.	Знать: - логику распределения задач в системе многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. Уметь: - подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсмена с учётом его уровня подготовленности на каждом этапе. Владеть: - опытом выявления, субординирования и координирования задач многолетней подготовки спортсмена.
5.	Управление, контроль и учёт в системе подготовки высококвалифицированных хоккеистов	Управление спортивной подготовкой хоккеистов высокой квалификации. Этапное, текущее и оперативное управление тренировочной и соревновательной деятельностью хоккеистов. Управление соревновательной подготовкой хоккеистов. Управление командой. Контроль и учёт в спортивной тренировке хоккеистов. Моделирование и прогнозирование в хоккее.	Знать: - эффективные пути определения уровня подготовленности спортсмена на каждом этапе подготовки для спортсмена любой квалификации. Уметь: - подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсмена с учётом его уровня подготовленности. Владеть: - опытом учёта уровня подготовленности спортсмена при постановке (индивидуализации) задач на каждом этапе его многолетней подготовки.
6.	Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности хоккеистов высокой квалификации	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки хоккеистов. Фармакологическое обеспечение стимуляции работоспособности и восстановительных процессов у хоккеистов. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки хоккеистов. Среднегорье и высокогорье в системе подготовки хоккеистов. Травматизм и заболеваемость в хоккее. Допинг и борьба с его использованием в хоккее. Материально-техническое обеспечение в хоккее	Знать: - универсальные способы индивидуализации задач, исходя из уровня подготовленности спортсмена любой квалификации. Уметь: - подбирать адекватные пути решения задач многолетней подготовки спортсмена с учётом его уровня подготовленности на каждом этапе. Владеть: - опытом поиска и применения актуальных методов и технологий определения приоритетных задач профессиональной (тренерской) деятельности.

7.	Правовые основы деятельности профессиональных клубов по хоккею.	Основные нормативно-правовые документы профессиональных клубов. Структура клуба. Общение в команде, руководство в кризисной ситуации. Качества руководителя. Взаимодействия с коллегами, судьями, игроками. Мотивации профессионалов.	Знать: - методические основы диагностики и разрешения конфликтов. Уметь: - извлекать положительные последствия из конфликтных ситуаций и их разрешать с минимумом отрицательных результатов; Владеть: - опытом адекватного и эффективного поведения в нестандартных околоспортивных ситуациях.
Раздел № 2. Инновационные технологии в технико-тактической подготовке хоккеистов высшего спортивного мастерства			
1.	Инновационные технологии в технической подготовке квалифицированных хоккеистов	- инновационные технологии в методике технической подготовки квалифицированных хоккеистов; - методы и организационно-технические формы проведения тренировки; - тренировочные задания по технической подготовке квалифицированных хоккеистов.	Знать: - варианты интерпретации понятий о видах подготовки с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных: технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной. Уметь: - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации.
2.	Инновационные технологии в тактической подготовке квалифицированных хоккеистов	- инновационные технологии в тактической подготовке квалифицированных хоккеистов; - методы и организационно-технические формы проведения тренировки; - тренировочные занятия по тактической подготовке квалифицированных хоккеистов.	Знать: - роль каждого вида в системе подготовки в контексте результатов современных научных исследований. Уметь: - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации
3.	Инновационные технологии в технической подготовке защитников на уровне высшего спортивного мастерства	- инновационные технологии в методике по технике передвижения на коньках; - инновационные технологии по технике владения клюшкой и шайбой; - методы и организационно – технические формы проведения тренировки; тренировочные занятия по технической подготовке защитников.	Знать: - варианты интерпретации понятий о видах подготовки с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных по техническому обеспечению высококвалифицированных хоккеистов. Уметь: - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по технической подготовке защитников на уровне высшего спортивного мастерства.

4.	Инновационные технологии в технической подготовке нападающих на уровне высшего спортивного мастерства	- инновационные технологии в методике по технике передвижения на коньках; - инновационные технологии по технике владения клюшкой и шайбой; - методы и организационно – технические формы проведения тренировки; тренировочные занятия по технической подготовке нападающих.	Знать: - варианты интерпретации понятий о видах подготовки с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных по техническому обеспечению высококвалифицированных хоккеистов. Уметь: - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по технической подготовке нападающих на уровне высшего спортивного мастерства.
5.	Инновационные технологии по технико-тактическим взаимодействиям защитников и нападающих.	- инновационные технологии в методике по технико-тактическим взаимодействиям игроков высшего спортивного мастерства в различных игровых ситуациях - инновационные технологии в технико-тактических взаимодействиях высококвалифицированных хоккеистов; - методы и организационно – технические формы проведения тренировки; тренировочные занятия по технико-тактическим взаимодействиям хоккеистов высшего спортивного мастерства	Знать: - задачи, средства, методы, методические приёмы и формы по технико-тактической подготовке высококвалифицированных хоккеистов в контексте результатов современных научных исследований. Уметь: - формулировать задачи по технико-тактической подготовке хоккеистов высшего спортивного мастерства, в игровых взаимодействиях между собой. Владеть: - опытом применения (личным и педагогическим) в тренировочном процессе новейших отечественных и зарубежных технологий по технико-тактической направленности.
6.	Применение инновационных технологий в процессе подготовки хоккеистов высшего спортивного мастерства при игре в численном неравенстве	- инновационные технологии в методике по технико-тактическим взаимодействиям игроков высшего спортивного мастерства при игре в неравных составах. – инновационные технологии в технико-тактических взаимодействиях высококвалифицированных хоккеистов при игре в неравных составах; - методы и организационно – технические формы проведения тренировки; тренировочные занятия по технико-тактическим взаимодействиям хоккеистов высшего спортивного мастерства	Знать: - особенности игры хоккеистов в неравных составах. Уметь: - планировать учебно-тренировочные занятия по совершенствованию игры в неравных составах. Владеть: - опытом разработки тренировочных занятий по технико-тактическим взаимодействиям хоккеистов при игре в неравных составах.
7.	Инновационные технологии в	- инновационные технологии в методике по индивидуальной технико-тактической	Знать: особенности индивидуальной технико-тактической подготовки

	индивидуальной технико-тактической подготовке высококвалифицированных хоккеистов	подготовке спортсмена в различных игровых ситуациях; - методы и организационно – технические формы проведения тренировки по индивидуальной технико-тактической подготовке высококвалифицированных хоккеистов; тренировочные занятия по индивидуальной технико-тактической подготовке хоккеистов высшего спортивного мастерства	хоккеистов; Уметь: - планировать тренировочное занятие по индивидуальной технико-тактической подготовке; Владеть: - опытом проведения занятий по индивидуальной технико-тактической подготовке. Владеть: - опытом разработки планирования на различных этапах подготовки спортсменов высокой квалификации.
Раздел 3. Инновационные технологии в хоккее высших достижений			
1.	Инновационные технологии в подготовке квалифицированных хоккеистов	- основные закономерности построения тренировочного процесса квалифицированных хоккеистов и профессиональных команд; - инновационные технологии в периодизации годичного цикла квалифицированных хоккеистов; - взаимосвязь видов подготовки и их соотношение в годичном цикле подготовки в профессиональных командах; - тематические планы подготовки для групп высшего спортивного мастерства и профессиональных хоккейных команд	Знать: - варианты интерпретации понятий о видах подготовки с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных: технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной. Уметь: - выявлять сходства и различия в применении средств, методов и форм для решения задач по разным видам подготовки спортсменов различной квалификации. Владеть: - опытом проведения научных исследований, проявляющих специфику применения новейших отечественных и зарубежных технологий подготовки спортсменов различной квалификации.
2.	Инновационные технологии в подборе средств и методов спортивной тренировки хоккеистов высокой квалификации	- современные тенденции в выборе средства и методов в подготовке квалифицированных хоккеистов; - современные подходы в регулировании физических и соревновательных нагрузок в подготовке квалифицированных хоккеистов; - новые подходы к комплексному контролю подготовленности квалифицированных хоккеистов;- современные показатели тренировочной и	Знать: - задачи, средства, методы, методические приёмы и формы по видам подготовки в контексте результатов современных научных исследований. Уметь: - формулировать задачи по видам подготовки спортсменов различной квалификации в зависимости от этапа многолетней тренировки. Владеть: - опытом применения (личным и педагогическим) в тренировочном процессе новейших отечественных и зарубежных технологий подготовки спортсменов различной

		соревновательной работы в годичном цикле тренировки квалифицированных хоккеистов	квалификации в избранном виде спорта.
3.	Инновационные технологии в планировании тренировочных занятий на уровне высшего спортивного мастерства в хоккее	современные тенденции в выборе средства и методов подготовки квалифицированных хоккеистов при планировании тренировочного занятия; - современные подходы в планировании тренировок при подготовке квалифицированных хоккеистов; - новые подходы к комплексной подготовке при планировании тренировок квалифицированных хоккеистов;	Знать: - варианты интерпретации понятий о видах планирования с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных; Уметь: - проводить сравнительный анализ передового отечественного и зарубежного опыта при планировании тренировочных занятий спортсменов высокой квалификации.
4.	Инновационные технологии в технико-тактической подготовке квалифицированных вратарей	- инновационные технологии в технической подготовке квалифицированных вратарей; - в тактической подготовке квалифицированных вратарей; - инновационные технологии в годичном цикле подготовки квалифицированных вратарей;	Знать: - варианты интерпретации понятий о видах подготовки с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных: технико-тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной. Уметь: - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам технико-тактической подготовки спортсменов высокой квалификации.
5.	Инновационные технологии в общей, специальной и специализированной физической подготовке квалифицированных хоккеистов	- инновационные технологии развития скоростных качеств квалифицированных хоккеистов; - инновационные технологии развития силовых качеств квалифицированных хоккеистов; - инновационные технологии развития выносливости квалифицированных хоккеистов; - инновационные технологии развития ловкости квалифицированных хоккеистов; - инновационные технологии развития гибкости квалифицированных хоккеистов; - инновационные технологии комплексного развития физических качеств квалифицированных хоккеистов	Знать: - значимость показателей физической подготовки в различных видах спорта в контексте результатов современных научных исследований. Уметь: - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов различной квалификации.

6.	Инновационные технологии в подготовке квалифицированных вратарей	- инновационные технологии в общей физической и специальной физической и специализированной подготовке квалифицированных вратарей; - инновационные технологии в годичном цикле подготовки квалифицированных вратарей;	Знать: - варианты интерпретации понятий о видах подготовки с позиций ведущих отечественных и зарубежных учёных: физической, специальной и специализированной подготовки, психологической, интеллектуальной, интегральной. Уметь: - подбирать адекватные методы и технологии для решения задач по видам подготовки спортсменов высокой квалификации.
7.	Инновационные технологии подготовки сборных команд по хоккею к ответственным соревнованиям	- методологическая основа научно-методического обеспечения подготовки различных сборных команд по хоккею к ответственным соревнованиям; - промежуточный мезоцикл как этап непосредственной подготовки команд мастеров к основному турниру сезона; - программы подготовки сборных команд к главному соревнованию сезона (подготовительный период, соревновательный период, переходный период); - восстановительные мероприятия при подготовке команд мастеров к основным соревнованиям; - прогнозирование, моделирование, отбор, программирование подготовки сборных команд к ответственным соревнованиям	Знать: - задачи, средства, методы, методические приёмы и формы по видам подготовки в контексте результатов современных научных исследований; - значимость показателей физической подготовки в различных видах спорта в контексте результатов современных научных исследований. Уметь: - проводить сравнительный анализ передового отечественного и зарубежного опыта подготовки спортсменов различной квалификации в процессе тренировки.
Раздел 4. Тренерский практикум по хоккею со спортсменами различной квалификации			
1.	Профессионализм игрока, тренера и менеджера в хоккее	Профессионализм игрока (отношение к спортивной жизни, выполняемой физической нагрузке, спортивному режиму). Профессионализм тренера. Конфликты и манипуляции в процессе общения. Коучинг – современный взгляд на профессионализм тренера и менеджера. Мотивация игрока в тренировочном процессе.	Знать: - особенности макроструктуры, мезоструктуры и микроструктуры тренировочного процесса для спортсменов различной квалификации. Уметь: - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях. Владеть: - опытом разработки целевых тренировочных программ развития / совершенствования

		Коучинг и самовоспитание. Контроль и коррекция внешних раздражителей. Профессионализм менеджера. Коммуникативная компетентность менеджера. Аргументация и убеждения в деятельности тренера.	физических способностей спортсменов различной квалификации.
2.	Роль тренера в воспитании индивидуального и командного мастерства хоккеистов различной квалификации	Роль тренера в воспитании индивидуального мастерства хоккеистов. Педагогические технологии совершенствования техники передвижения на коньках; владения клюшкой и шайбой. Роль соревнований в повышении индивидуального мастерства хоккеистов. Методы анализа игровой деятельности хоккеистов. Стили игры различных хоккейных команд.	Знать: - специфику развития / совершенствования физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости) для спортсменов различной квалификации. Уметь: - разрабатывать целевые тренировочные программы для развития / совершенствования силовых, скоростных, координационных способностей, выносливости, гибкости спортсменов различной квалификации. Владеть: - опытом разработки целевых тренировочных программ развития / совершенствования физических способностей спортсменов различной квалификации.
3.	Структура и методика построения тренировочного процесса с хоккеистами различной квалификации	Общая структура многолетней подготовки хоккеистов различной квалификации и факторы, её определяющие. Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства хоккеистов. Основные направления интенсификации подготовки хоккеистов. Динамика физических нагрузок и соотношение работы различной направленности в процессе подготовки хоккеистов различной квалификации. Построение программ занятий с хоккеистами различной квалификации. Занятия избирательной и комплексной направленности. Нагрузка в занятии. Типы и организация занятий.	Знать: - особенности содержания собственно тренировочных, предсоревновательных, соревновательных и восстановительных микроциклов для спортсменов различной квалификации. Уметь: - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях. Владеть: - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях.

4.	Отбор, ориентация, управление, моделирование и прогнозирование в системе подготовки хоккеистов различной квалификации	Отбор и ориентация хоккеистов в системе их многолетней подготовки. Первичный, предварительный, промежуточный, основной и заключительный отбор и ориентация хоккеистов. Основы управления в системе подготовки хоккеистов. Цель, объект и виды управления. Этапное, текущее и оперативное управление. Контроль в спортивной тренировке хоккеистов. Цель, объект и виды контроля. Требования к показателям, используемым в контроле. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Моделирование и прогнозирование в хоккее. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей хоккеистов. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в хоккее.	Знать: - планирование, контроль и учёт в процессе спортивной тренировки в контексте результатов современных научных исследований. Уметь: - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях. Владеть: - опытом планирования, контроля и учёта учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации на перспективном, текущем и оперативном уровнях
5.	Вне тренировочные и вне соревновательных факторов в системе подготовки хоккеистов различной квалификации .	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке хоккеистов высокой квалификации. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки хоккеистов. Суточные изменения функционального состояния организма спортсменов. Тренировка и соревнования в различное время суток. Травматизм и заболеваемость в хоккее. Основные направления профилактики травм и заболеваний у хоккеистов. Допинг и борьба с его использованием в хоккее. Распространение допинга в спорте и борьба с его использованием.	Знать: - методологию реализации полученных результатов исследования по своему физическому и психическому состоянию для повышения эффективности тренерской деятельности. Уметь: - классифицировать и систематизировать физические и психические процессы, происходящие в своем организме, в целях повышения качества тренерской деятельности. Владеть: - опытом осмысления и анализа информации о возможности повышения эффективности тренерской деятельности, посредством изменения своего физического и психического состояния.

		Материально-техническое обеспечение и подготовка мест соревнований по хоккею. Спортивный инвентарь и оборудование мест подготовки тренировок и соревнований. Тренажеры в системе спортивной подготовки хоккеистов различной квалификации.	
6.	Характеристика тренерского творчества ведущих отечественных и зарубежных тренеров по хоккею	Характеристика творчества отечественных тренеров: А.В. Тарасова, А.И. Чернышова, В.М. Боброва, Н.С. Эпштейна, Н.Г. Пучкова, В.В., Тихонова, В.В. Юрзинова, И. Е. Дмитриева и др. Характеристика творчества зарубежных тренеров: В. Костки, Ф. Широ, Т. Сандлина, Л. Букача, С. Боумена, П. Куинна, Д. Кинга и др.	Знать: основные научные школы по подготовке спортсменов, направления, концепции и приемы работы с ними для установления отношений с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности. Уметь: - Выявлять и формулировать актуальные проблемы, возникающие в отношениях между людьми, вовлеченными в управление подготовкой спортсменов.
7.	Современная трактовка правил проведения различных соревнований по хоккею	Правила соревнований по хоккею ИИХФ. Анализ сложных моментов для судейства хоккейного матча. Анализ тренерских ошибок, связанных с неверной трактовкой правил игры. Тесты для оценки правильности принятия судейских решений.	Знать: - принципы психологических особенностей общения с людьми, методы и средства установления отношений и управление ими с лицами, вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности. Уметь: - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. Владеть: - методами системного подхода в исследовании отношений между людьми, вовлеченными в управление подготовкой спортсменов.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1.	Лекция №1. Современные тенденции в развитии мирового хоккея. Новые требования к тренерскому составу. 1. Структура, основные задачи, программы ИИХФ. Анализ состояния и уровня подготовки сильнейших сборных и клубных команд Мира. 2. Анализ состояния Российского хоккея. Сравнительный анализ сильнейших клубных команд мира. 3. Тенденции развития мирового хоккея. 4. Профессиональная деятельность и личностные качества тренера.	2
2.	Лекция №2. Современные научно-методические подходы к физической подготовке хоккеистов высокой квалификации. 1. Физическая подготовка – фундамент спортивного мастерства хоккеистов. 2. Физическая подготовка – путь по ступеням пирамиды адаптационных изменений организма хоккеистов. 3. Физическая подготовка и периодизация спортивной тренировки в хоккее. 4. Общая физическая подготовка хоккеистов высокой квалификации. 5. Специальная физическая подготовка хоккеистов высокой квалификации (развитие скоростных способностей, развитие взрывной силы, развитие ловкости, развитие координации).	2
3.	Лекция № 3. Отбор и ориентация хоккеистов в системе многолетней подготовки. 1. Первичный, предварительный, промежуточный, основной и заключительный отбор и ориентация хоккеистов на различных этапах многолетней подготовки. 2. Основы управления в системе подготовки хоккеистов. 3. Контроль в спортивной тренировке хоккеистов. 4. Моделирование и прогнозирование в хоккее.	2
4.	Лекция № 4. Управление подготовкой хоккеистов высокой квалификации. 1. Общая структура многолетней подготовки квалифицированных хоккеистов и факторы, ее определяющие; 2. Структура больших циклов подготовки квалифицированных хоккеистов; 3. Структура мезоциклов и микроциклов в тренировке квалифицированных хоккеистов; 4. Управление соревновательной подготовкой хоккеистов. Управление командой.	2
2 семестр		
5	Лекция №5. Инновационные технологии по совершенствованию технической подготовки квалифицированных хоккеистов. 1. Инновационные технологии в методике технической подготовки квалифицированных хоккеистов; 2. Методы и организационно-методические формы проведения тренировки с использованием инновационных технологий. 3. Тренировочные задания в технической подготовке квалифицированных хоккеистов с использованием инновационных технологий.	2

6	Лекция №6. Современные тенденции в тактической подготовке квалифицированных хоккеистов. 1. Инновационные технологии в методике тактической подготовки квалифицированных хоккеистов. 2. Методы и организационные формы проведения тренировки с использованием инновационных технологий. 3. Тренировочные задания в тактической подготовке квалифицированных хоккеистов с использованием инновационных технологий.	2
7	Лекция №7. Техничко-тактическая подготовка хоккеистов высокой квалификации. 1. Техническая подготовка в тренировочном процессе хоккеистов высшей квалификации. 2. Спортивная тактика, тактическая подготовленность и направления тактической подготовки в хоккее. Характеристика тактики хоккея и ее компонентов. 3. Тактическая подготовка хоккеистов высокой квалификации. 4. Совершенствование тактического мышления хоккеистов высокой квалификации	2
8	Лекция № 8. Современные тенденции в технико-тактической подготовке вратарей на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Техническая подготовка вратарей в тренировках на льду и вне льда. 2. Тактическая подготовка вратарей в тренировках на льду. Техничко-тактические взаимодействия вратаря с полевыми игроками. 3. Индивидуальная технико-тактическая тренировка вратарей на льду. Особенности подготовки вратарей специальной направленности в тренировках на льду.	2
3 семестр		
9	Лекция №9. Инновационные технологи в подготовке квалифицированных хоккеистов. 1. Основные задачи учебно-тренировочного процесса с квалифицированными хоккеистами. 2. Основные закономерности построения тренировочного процесса с квалифицированными хоккеистами. 3. Инновационные технологии в периодизации годичного цикла квалифицированных хоккеистов. 4. Взаимосвязь видов подготовки и их соотношение в годичном цикле подготовки. 5. Средства восстановления в процессе подготовки квалифицированных хоккеистов	2
10	Лекция №10. Современные тенденции в подборе средств и методов подготовки профессиональных команд по хоккею к различным соревнованиям. 1. Основные средства и их классификация в подготовке квалифицированных хоккеистов. 2. Основные методы в спортивной подготовке квалифицированных хоккеистов. 3. Нагрузка в спортивной тренировке квалифицированных хоккеистов. 4. Комплексный контроль подготовленности квалифицированных хоккеистов.	2
11	Лекция №11. Физическая подготовка квалифицированных хоккеистов – путь по ступеням пирамиды адаптационных изменений в организме хоккеистов. 1. Пирамида энергетической тренировки квалифицированных хоккеистов. 2. Пирамида силовой и перекрестной энергетической тренировки квалифицированных хоккеистов. 3. Факторы, определяющие различные виды специальной выносливости квалифицированных хоккеистов. 4. Карты тренировочных заданий по развитию и сохранению специальной выносливости. 5. Инновационные технологии совершенствование развития специальной ловкости, координации и гибкости у квалифицированных хоккеистов. Карты тренировочных заданий по их развитию и совершенствованию. 6. Особенности комплексного развития специальных физических качеств у квалифицированных хоккеистов	2
12	Лекция № 12. Современные формы планирования, контроль и учёт в подготовке хоккеистов высокой квалификации. 1. Планирование, контроль и учёт как необходимые организационно-методические условия эффективности управления подготовкой хоккеистов высокой квалификации.	2

	2. Содержание и технология перспективного, текущего и оперативного планирования подготовки в хоккее. Образцы документов планирования. 3. Контроль и учёт в системе подготовки хоккеистов высокой квалификации.	
4 семестр		
13	Лекция №13. Профессионализм тренера и игрока в хоккее. 1. Профессионализм игрока и тренера. Конфликты и манипуляции в процессе тренировок и соревнований по хоккею. 2. Коучинг – современный взгляд на профессионализм тренера и менеджера в хоккее. 3. Управление телесными проявлениями эмоций в хоккее. 4. Профессионализм менеджера в хоккее.	2
14	Лекция №14. Роль тренера в воспитании индивидуального и командного мастерства хоккеистов различной квалификации. 1. Роль тренера в воспитании индивидуального и командного мастерства хоккеистов различной квалификации; 2. Педагогические технологии совершенствования техники передвижения на коньках хоккеистов различной квалификации; 3. Педагогические технологии совершенствования владения клюшкой и шайбой хоккеистов различной квалификации; 4. Педагогические технологии совершенствования обводки соперника для хоккеистов различной квалификации.	2
15	Лекция № 15. Общая структура многолетней подготовки хоккеистов различной квалификации и факторы, её определяющие. 1. Общая структура многолетней подготовки хоккеистов различной квалификации и факторы, её определяющие. 2. Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства хоккеистов. 3. Основные направления интенсификации подготовки хоккеистов в процессе многолетнего совершенствования. 4. Построение программ занятий с хоккеистами различной квалификации. Занятия избирательной и комплексной направленности в процессе подготовки хоккеистов различной квалификации.	2
16	Лекция №16. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке хоккеистов различной квалификации. 1. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке хоккеистов различной квалификации. 2. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки хоккеистов. 3. Суточные изменения функционального состояния организма спортсменов. 4. Особенности тренировки и соревнований по хоккею в различное время суток.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№ раздела	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1 семестр		
1.	Семинар №1(1). Мировые тенденции развития хоккея. Программы развития хоккея в России. Вопросы для обсуждения. 1. Мировые тенденции (этапы) развития хоккея. 2. Структура, основные задачи, программы ПНФ. 3. Анализ состояния и уровня подготовки сильнейших сборных и клубных команд Мира; 4. Анализ крупнейших международных турниров (Олимпийские игры, Чемпионаты мира, финал кубка Европейских чемпионов) по итогам прошедшего сезона; 5. Материалы конференций тренерского комитета Международной федерации хоккея (ИИФХ). Хоккейные страницы Интернета. Методические материалы. Информация из ИИФХ. Информация из стран мира. 6. Характеристика современного состояния хоккея в Российской Федерации. 7. Управление соревновательной деятельностью в профессиональном хоккее. Структура управления отечественным хоккеем на современном этапе 8. Стратегия и тактика соревновательной	2

	деятельности хоккеистов высокой квалификации. Программы развития отечественного хоккея. 9.Национальная программа подготовки хоккеистов. 10. Методы анализа игровой деятельности хоккеиста. 11. Скауты и их работа. Правила игры. 12. СМИ. Реклама и пропаганда хоккея. Современные технологии руководства.	
1.	Семинар №2(2). Профессиональная деятельность и личностные качества тренера. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
2.	Семинар №3(3). Совершенствование тактики игры обороне. Вопросы для обсуждения. 1. Характеристика основных оборонительных систем: 1-2-2; 1-4; 1-3-1; 2-1-2; 3-2; 2-2-1. 2. Построение обороны в зависимости от атакующих действий соперника (в зоне нападения, в средней зоне, на рубеже синей линии и в зоне защиты). 3. Индивидуальные и групповые действия. Зонная, персональная и смешанная (комбинированная) оборона на различных участках поля. 4. Тактические построения при игре в численном меньшинстве. 5. Методика совершенствования тактического мышления. 6. Основные тактические функции игроков в зависимости от игрового амплуа и выбранной тактической схемы игры в нападении и обороне. 7. Игра при численном неравенстве противоборствующих команд. Тактические действия команды при вбрасывании шайбы.	2
2.	Семинар №4(4). Профессиональный и любительский хоккей. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
3.	Семинар №5(5-6). Энергообеспечение тренировочной и соревновательной деятельности квалифицированных хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Системы энергообеспечения мышечной деятельности и их функционирование в хоккее. 2. Резервы адаптации анаэробной системы энергообеспечения квалифицированных хоккеистов. 3. Резервы адаптации аэробной системы энергообеспечения квалифицированных хоккеистов. 4. Энергообеспечение различных видов тренировочной работы и соревновательной деятельности в хоккее. 5. Контроль за аэробной и анаэробной производительностью квалифицированных хоккеистов.	4
3.	Семинар №6(7-8). Виды физической подготовки. Скоростно-силовая подготовка хоккеистов высокой квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Физическая подготовка – основа спортивного мастерства хоккеистов высокой квалификации. 2. Разновидности физической подготовки хоккеистов высокой квалификации, их взаимосвязь и особенности. 3. Скоростные способности и методика их развития у квалифицированных хоккеистов. 4. Сила и силовая подготовка. Методы силовой подготовки. Методика развития, поддержания и совершенствование максимальной, скоростной силы и силовой выносливости. 5. Эффективность различных методов скоростно-силовой подготовки квалифицированных хоккеистов. 6. Методика развития, поддержания и совершенствования скоростных способностей хоккеистов высокой квалификации. 7. Совершенствование способностей к реализации скоростно-силовых способностей квалифицированных хоккеистов. 8. Методика специальной физической подготовки высококвалифицированных хоккеистов. Методика проведения командных, групповых и индивидуальных тренировок.	4
3.	Семинар №7(9). Выносливость, гибкость, ловкость и методика их совершенствования у хоккеистов высокой квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Виды выносливости в хоккее. 2. Развитие различных видов выносливости у хоккеистов различной квалификации. 3. Гибкость и методика ее совершенствования у хоккеистов высокой квалификации. 4. Координация и методика ее совершенствования в хоккее. Виды координационных способностей и факторы, их определяющие у хоккеистов высокой квалификации. 5. Методика специальной физической подготовки	2

	высококвалифицированных хоккеистов. 6. Методика проведения командных, групповых и индивидуальных тренировок. 7. Тренировка фитнес для профессионалов. Фитнес-тесты для профессиональных хоккеистов.	
3.	Семинар №8(10). Современные научно-методические подходы к физической подготовке хоккеистов высокой квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2/ 20
2 семестр		
1.	Семинар № 9(11). Методы и организационно-технические формы проведения тренировок по повышению технического мастерства хоккеистов. Тренировочные задания по технической подготовке хоккеистов высокой квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Методы и организационно-технические формы проведения тренировки. 2. Тренировочные задания в технической подготовке квалифицированных хоккеистов.	2
2.	Семинар № 10(12) Организационно-методические формы проведения тренировочных занятий по совершенствованию тактического мастерства квалифицированных хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Тактический план и моделирование предстоящих игр. 2. Особенности проведения, расчлененного (фрагментарного) целостного методов проведения занятий по тактической подготовке. 3. Характеристика тактических построений, связанных с проведением однонаправленных (тематических) и комплексных тренировочных занятий. 4. Основные организационно-методические формы проведения занятий по тактической подготовке квалифицированных хоккеистов.	2
3.	Семинар №11(13) Особенности годового планирования подготовки квалифицированных вратарей. Вопросы для обсуждения. 1. Построение тренировочного процесса в подготовительном периоде. 2. Организационные формы проведения учебно-тренировочных занятий с вратарями в подготовительном периоде. 3. Построение тренировочного процесса в соревновательном периоде. 4. Построение тренировочного процесса в переходном периоде.	2
4.	Семинар №12(14) Инновационные технологии в технической подготовке защитников на уровне высшего спортивного мастерства. 1. Методы и организационно – технические формы проведения тренировочных занятий по технической подготовке защитников. 2. Тренировочные упражнения и задания по технической подготовке защитников уровня высшего спортивного мастерства.	2
4.	Семинар №13(15) Инновационные технологии в технической подготовке нападающих на уровне высшего спортивного мастерства. 1. Методы и организационно – технические формы проведения тренировочных занятий по технической подготовке нападающих. 2. Тренировочные упражнения и задания по технической подготовке нападающих уровня высшего спортивного мастерства.	2
4.	Семинар №14(16) Применение инновационных технологий в тренировочных занятиях по технико-тактическим взаимодействиям защитников и нападающих. 1. Характеристика технико-тактических взаимодействий защитников и нападающих. 2. Определение целей и задач при выполнении технико-тактических взаимодействий в различных игровых ситуациях. 3. Организационно-методические указания при выполнении технико-тактических взаимодействий между защитниками и нападающими в тренировочных занятиях.	2

4.	Семинар№15(17) Инновационные технологии в процессе подготовки хоккеистов высшего спортивного мастерства при игре в численном неравенстве. 1. Особенности технико-тактических взаимодействий между защитниками и нападающими при игре в меньшинстве. 2. Особенности технико-тактических взаимодействий между защитниками и нападающими при игре в большинстве. 3.Характеристика тактических взаимодействий нападающих и защитников при игре в меньшинстве. 4. Характеристика тактических взаимодействий нападающих и защитников при игре в большинстве.	2
4.	Семинар№16(18) Инновационные технологии в процессе подготовки хоккеистов высшего спортивного мастерства при игре в численном неравенстве. Заслушивание докладов.	2
5.	Семинар№17(19) Использование инновационных технологий в процессе подготовки высококвалифицированных хоккеистов при совершенствовании позиционной атаки в тренировочных занятиях. 1. Характеристика позиционной атаки. 2. Техничко-тактические взаимодействия между нападающими и защитниками в позиционной атаке. 3.Организационно-методические указания при совершенствовании позиционной атаки в тренировочных занятиях.	2
5.	Семинар№18(20-21) Использование инновационных технологий в процессе подготовки высококвалифицированных хоккеистов при совершенствовании атаки с ходу в тренировочных занятиях. 1. Характеристика атаки с ходу. 2. Техничко-тактические взаимодействия между нападающими и защитниками в развитии и продвижении атаки с ходу. 3.Организационно-методические указания при совершенствовании атаки с ходу в тренировочных занятиях.	4
5.	Семинар№19(22) Современные технологии в процессе совершенствования технико-тактических взаимодействий высококвалифицированных хоккеистов в различных игровых ситуациях. Заслушивание докладов.	2
6.	Семинар№20(23-24) Совершенствование групповых технико-тактических взаимодействий высококвалифицированных хоккеистов в тренировочных занятиях. 1.Характеристика групповой технико-тактической деятельности высококвалифицированных хоккеистов при игре в атаке или обороне в зависимости от амплуа. 2.Совершенствование групповых взаимодействий высококвалифицированных хоккеистов в технико-тактической подготовке при игре в атаке и обороне. 3.Современные методы и средства в тренировочных занятиях, направленных на совершенствование групповых технико-тактические взаимодействия высококвалифицированных хоккеистов.	4
6.	Семинар№21(25-26) Совершенствование командных технико-тактических взаимодействий в тренировочных занятиях на уровне высшего спортивного мастерства. 1.Характеристика командных технико-тактических взаимодействий в процессе подготовки высококвалифицированных хоккеистов. 2. Совершенствование командных технико-тактических взаимодействий высококвалифицированных хоккеистов в игровых ситуациях в атаке и обороне. 3.Современные методы и средства в тренировочных занятиях направленных на совершенствование командных технико-тактических взаимодействий высококвалифицированных хоккеистов.	4
6.	Семинар№22(27) Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий высококвалифицированных хоккеистов в тренировочных занятиях. 1.Характеристика индивидуальной технико-тактической деятельности хоккеистов при игре в атаке или обороне в зависимости от амплуа. 2.Применение инновационных технологий в индивидуальной технико-тактической подготовке	2

	высококвалифицированных хоккеистов при игре в атаке и обороне. 3.Современные методы и средства в тренировочных занятиях направленных на совершенствование индивидуальных технико-тактических действий хоккеистов.	
6.	Семинар№23(28) Совершенствование технико-тактических взаимодействий высококвалифицированных хоккеистов. Заслушивание докладов.	2
7	Семинар№24(29) Применение блокового метода в процессе совершенствования технико-тактических взаимодействий высококвалифицированных хоккеистов. 1.Понятие и характеристика блокового метода совершенствования технико-тактических взаимодействий. 2.Средства совершенствования технико-тактических взаимодействий при использовании блокового метода. 3.Практические рекомендации и организационно-методические указания в тренировочных занятиях с использованием блокового метода.	2
7	Семинар№25(30) Современные технологии в технико-тактических взаимодействиях высококвалифицированных хоккеистов при вбрасывании шайбы. 1.Технико-тактические взаимодействия хоккеистов при вбрасывании шайбы в зоне атаки. 2. Технико-тактические взаимодействия хоккеистов при вбрасывании шайбы в нейтральной зоне. 3. Технико-тактические взаимодействия хоккеистов при вбрасывании шайбы в зоне защиты.	2/ 40
3 семестр		
1.	Семинар № 26(31) Современные технологии в построении тренировочного процесса квалифицированных хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Основные задачи учебно-тренировочного процесса квалифицированных хоккеистов. 2. Основы теории адаптации и закономерности ее формирования у квалифицированных хоккеистов. 3. Механизмы формирования адаптации у квалифицированных хоккеистов на тренировки и соревнования. 4. Формирование функциональных систем и реакции адаптации у квалифицированных хоккеистов. Формирование срочной и долговременной адаптации.	2
1.	Семинар № 27(32) Инновационные технологии в периодизации годичного цикла квалифицированных хоккеистов Вопросы для обсуждения. 1. Периодизация годичного цикла подготовки квалифицированных хоккеистов. 2. Годовой план-график распределения тренировочной нагрузки для групп высшего спортивного мастерства и команд мастеров. 3. Подготовительный, соревновательный и переходный периоды спортивной подготовки команд-мастеров. 4. Взаимосвязь видов подготовки и их соотношение в годичном цикле тренировки команд мастеров.	2
1.	Семинар №28(33) Инновационные технологии в подготовке квалифицированных хоккеистов. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
2.	Семинар № 29(34) Современные подходы в регулировании физических и соревновательных нагрузок в подготовке квалифицированных хоккеистов. Показатели тренировочной и соревновательной работы в годичном цикле подготовки квалифицированных хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Методы, определения величины физической нагрузки в тренировке квалифицированных хоккеистов. 2. Сравнительные показатели объемов тренировочных нагрузок в различных зонах энергообеспечения в годичном цикле подготовки хоккеистов высокой квалификации. 3. Приборы для объективного контроля за функциональным состоянием квалифицированных хоккеистов.	2
2.	Семинар № 30(35) Инновационные технологии в технической подготовке	2

	квалифицированных хоккеистов Вопросы для обсуждения. 1. Инновационные технологии в методике технической подготовки квалифицированных хоккеистов. 2. Структура технической подготовки хоккеистов высокой квалификации. 3. Факторы, определяющие дальнейшее совершенствование технического мастерства квалифицированных хоккеистов. 4. Роль соревнований в повышении технического мастерства хоккеистов.	
2.	Семинар № 31(36) Инновационные технологии в технической подготовке хоккеистов высокой квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
2.	Семинар № 32(37) Характеристика отдельных тренировочных заданий по совершенствованию тактической подготовки квалифицированных хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Тренировочные задания в тактической подготовке квалифицированных хоккеистов (индивидуальные, групповые, командные в нападении и обороне). Анализ карт тренировочных заданий по совершенствованию тактической подготовки квалифицированных хоккеистов с использованием инновационных технологий.	2
2.	Семинар № 33(38) Инновационные технологии в тактической подготовке хоккеистов высокой квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
3.	Семинар № 34(39) Инновационные технологии в специальной скоростно-силовой подготовке квалифицированных хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Состав и структура скоростных и силовых качеств квалифицированных хоккеистов. 2. Факторы, определяющие скоростные и силовые качества квалифицированных хоккеистов. 3. Методы совершенствования специальных скоростных и силовых качеств квалифицированных хоккеистов. 4. Тренировочные задания по развитию и сохранению специальных скоростно-силовых качеств квалифицированных хоккеистов. 5. Скоростно-силовая подготовка квалифицированных хоккеистов в годичном цикле тренировки. Карты тренировочных заданий по специальной скоростно-силовой подготовке.	2
3.	Семинар № 35(40) Инновационные технологии развития специальной и специализированной выносливости, ловкости и гибкости у квалифицированных хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Инновационные технологии развития специальной и специализированной выносливости квалифицированных хоккеистов. 2. Инновационные технологии развития ловкости квалифицированных хоккеистов. 3. Инновационные технологии развития гибкости квалифицированных хоккеистов. 4. Инновационные технологии комплексного развития физических качеств квалифицированных хоккеистов.	2
3.	Семинар № 36(41) Инновационные технологии в общей, специальной и специализированной физической подготовке хоккеистов высокой квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
3.	Семинар №37(42) Инновационные технологии технико-тактической подготовки квалифицированных вратарей Вопросы для обсуждения. 1. Особенности техники передвижения на коньках. 2. Современная техника ловли и отбивания шайбы. 3. Современная техника отбивания шайбы. 4. Современная методика тактической подготовки вратарей.	2
3.	Семинар №38(43) Инновационные технологии специальной физической, психологической и теоретической подготовки квалифицированных вратарей. Вопросы для обсуждения. 1. Развитие и совершенствование специальной ловкости у квалифицированных вратарей. 2. Развитие и совершенствование специальной быстроты у квалифицированных вратарей.	2

	3. Развитие и совершенствование специальной гибкости у квалифицированных вратарей. 4. Развитие и совершенствование специальной выносливости у квалифицированных вратарей. 5. Специализированная физическая подготовка квалифицированных вратарей. 6. Методика психологической и теоретической подготовки квалифицированных вратарей.	
4.	Семинар № 39(44) Инновационные технологии подготовки сборных команд по хоккею с шайбой к ответственным соревнованиям. Опрос и дискуссия по теме.	2
4.	Семинар №40(45) Инновационные технологии в процессе подготовки высококвалифицированных хоккеистов в тренировочных занятиях вне льда. 1. Особенности вне ледовой подготовки спортсменов высокой квалификации. 2. Виды вне ледовой подготовки хоккеистов высшего спортивного мастерства. 3. Средства и методы, применяемые в процессе тренировки хоккеистов высшего спортивного мастерства.	2
4.	Семинар №41(46) Индивидуальная, групповая и командная форма специализированной подготовки высококвалифицированных хоккеистов. 1. Индивидуальная специализированная подготовка высококвалифицированных хоккеистов. 2. Групповая специализированная подготовка высококвалифицированных хоккеистов. 3. Командная специализированная подготовка высококвалифицированных хоккеистов.	2
5.	Семинар №42(47) Специализированная подготовка высококвалифицированных хоккеистов вне льда с применением инновационных технологий. Опрос и дискуссия по теме.	2
5.	Семинар №43(48) Контроль и статистическая обработка технико-тактической деятельности высококвалифицированных хоккеистов. 1. Виды контроля и статистической обработки игровой деятельности хоккеистов. 2. Характеристика и содержание современных статистических систем по обработке технико-тактической деятельности хоккеистов.	2
5.	Семинар №44(49) Современные тенденции в системе планирования подготовительного периода на уровне высшего спортивного мастерства. 1. Сроки проведения и принципы построения подготовительного периода. 2. Направленность и организация проведения тренировочных сборов в командах высшего спортивного мастерства. 3. Инновационные направления тренировочных занятий в подготовительном периоде.	2
5.	Семинар №45(50) Современные направления в индивидуальной предсезонной подготовке высококвалифицированных хоккеистов. 1. Планирование подготовки, её содержание и направленность. 2. Средства и материально-техническая составляющая в индивидуальной подготовке.	2
5.	Семинар №46(51) Индивидуальный подход в планировании тренировочной нагрузки и направленности занятий высококвалифицированных хоккеистов в предсезонной подготовке. 1. Характеристика необходимых мероприятий в индивидуальном планировании. 2. Рекомендации и координирование направленности тренировок в индивидуальном планировании. 3. Средства и организационно-методическое обеспечение при планировании направленности тренировочной нагрузки.	2
5.	Семинар №47(52) Современные тенденции в системе планирования подготовительного периода на уровне высшего спортивного мастерства. Доклады, опрос и дискуссия по теме.	2
6.	Семинар №48(53) Инновационные технологии в системе планирования соревновательного периода на уровне высшего спортивного мастерства. 1. Анализ и детальный разбор календаря соревнований. 2. Планирование тренировочных занятий в межигровых циклах. 3. Определение пиковых нагрузок в текущем и оперативном планировании в процессе подготовки	2

	высококвалифицированных хоккеистов.	
6.	Семинар №49(54) Применение инновационных технологий в специализированной подготовке хоккеистов в сопряжении с другими видами спорта. 1. Содержание тренировочных занятий по технике передвижения на коньках вне льда с применением упражнений из конькобежного спорта. 2. Совершенствование формирования посадки хоккеиста и рациональной техники бега на коньках на специализированных тренажёрах (слайдеры, доска Хайдена).	2
6.	Семинар №50(55) Применение инновационных технологий в специализированной подготовке хоккеистов по технике владения клюшкой и шайбой. 1. Содержание тренировочных занятий по технике владения клюшкой и шайбой вне льда. 2. Совершенствование приёмов по технике владения клюшкой и шайбой на специализированных тренажёрах.	2
7.	Семинар №51(56) Совершенствование техники передвижения на коньках и технике владения клюшкой и шайбой в специализированной подготовке высококвалифицированных хоккеистов. Доклады, опрос и дискуссии по теме.	2
7.	Семинар №52(57) Инновационные технологии в восстановительных мероприятиях хоккеистов высшего спортивного мастерства. 1. Современное физиотерапевтическое оборудование, используемое в восстановительных мероприятиях высококвалифицированных хоккеистов. 2. Современная витаминотерапия, применяемая в восстановительных мероприятиях хоккеистов высшего спортивного мастерства. 3. Бальнеологические процедуры, оздоровительный массаж, спа-процедуры, как комплексные мероприятия, для восстановления и реабилитации высококвалифицированных хоккеистов.	2
7.	Семинар №53(58) Современные восстановительные мероприятия в хоккее высшего спортивного мастерства. Доклады, обсуждения и дискуссии по теме.	2
7.	Семинар №54(59) Инновационные технологии в экипировке хоккеиста. 1. Клюшка хоккеиста, коньки, защитная экипировка. 2. Экипировка вратаря. 3. Экипировка хоккейных судей.	2
7.	Семинар №55(60) Современные ледовые арены и дворцы спорта по проведению хоккейных матчей. 1. Технические требования к ледовым аренам, проводящим матчи чемпионата России среди команд КХЛ, ВХЛ, МХЛ. 2. Условия и требования ФХР к проведению хоккейных матчей.	2
7.	Семинар №56(61) Современные ледовые площадки. 1. Размеры площадки и ледовая разметка. 2. Технология подготовки льда. 3. Борты и заградительное оборудование.	2
7.	Семинар №57(62) Современные ледовые арены, площадки и техническое оборудование. Доклады, опрос, обсуждения и дискуссии по теме.	2/ 64
4 семестр		
1.	Семинар № 66-67(85-86) Профессионализм хоккейного тренера Вопросы для обсуждения. 1. Характеристика профессиональной деятельности тренера. 2. Приоритеты и направления работы. 3. Основные подходы к определению уровня профессионализма тренера. 4. Конфликты и манипуляции в процессе общения тренера с игроками. 5. Коучинг – современный взгляд на профессионализм тренера.	4
1.	Семинар № 68-69(87-88) Профессионализм менеджера хоккейного клуба и хоккейной команды. Вопросы для обсуждения. 1. Коммуникативная компетентность менеджера. 2. Аргументация и убеждение. 3. Конфликты и	4

	манипуляции в процессе общения. 4. Управление телесными проявлениями эмоций. 5. Управление содержанием своего внутреннего психического мира. 6. Контроль и коррекция внешних раздражителей. 7. Управление своим социумом.	
1.	Семинар №70-71(89-90) Профессионализм игрока хоккейной команды Вопросы для обсуждения. 1. Отношение хоккеистов к спортивной жизни. 2. Отношение хоккеистов к выполняемой и предстоящей физической нагрузке. 3. Отношение хоккеистов к возможностям восстановления. 4. Отношение хоккеистов к возможным нервно-психическим перенапряжениям. 5. Отношение хоккеистов к качеству выполнения тренировочных заданий, отношение их к спортивному режиму. 6. Мотивация игрока в тренировочном процессе. 7. Коучинг и самовоспитание игроков.	4
1.	Семинар №72-73(91-92) Профессионализм игрока, тренера и менеджера в хоккее. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
2.	Семинар №74-75(93-94) Воспитание индивидуального и командного мастерства хоккеистов на разных этапах их подготовки. Вопросы для обсуждения. 1. Роль тренера в воспитании индивидуального мастерства хоккеистов. 2. Методика совершенствования техники передвижения на коньках.	4
2.	Семинар № 76-77(95-96) Воспитание индивидуального и командного мастерства хоккеистов на разных этапах их подготовки. Вопросы для обсуждения. 1. Методика совершенствования владения клюшкой и шайбой. 2. Методика совершенствования обводки соперника.	4
2.	Семинар №78-79(97-98) Роль соревнований в повышении индивидуального мастерства хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Роль соревнований в повышении индивидуального мастерства хоккеистов. 2. Методы анализа игровой деятельности хоккеистов. 3. Стили игры. 4. Игровые роли хоккеистов. Правила и дух игры в хоккей.	4
2.	Семинар №80-81(99-100) Роль тренера в воспитании индивидуального мастерства хоккеистов. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
3.	Семинар №82-83(101-102) Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Общая структура многолетней подготовки хоккеистов различной квалификации и факторы, и факторы ее определяющие. 2. Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства хоккеистов.	4
3.	Семинар № 84-85(103-104) Основные направления интенсификации подготовки хоккеистов в процессе многолетнего совершенствования. Вопросы для обсуждения. 1. Основные факторы, определяющие интенсификацию подготовки хоккеистов в процессе многолетнего совершенствования. 2. Динамика физических нагрузок и соотношение работы различной направленности в процессе подготовки хоккеистов различной квалификации. 3. Построение тренировочных программ подготовки хоккеистов в олимпийских циклах и чемпионатах мира.	4
3.	Семинар № 86-87(105-106) Построение тренировочных программ занятий с хоккеистами различной квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Основная педагогическая направленность занятий. 2. Типы и организация занятий. Нагрузка в занятии. 3. Занятия избирательной и комплексной направленности в процессе подготовки хоккеистов различной квалификации.	4
3.	Семинар №88(107) Структура и методика построения тренировочного процесса с хоккеистами различной квалификации. Заслушивание докладов	2

	и дискуссия по теме.	
4.	Семинар №89-90(108-109) Отбор и ориентация хоккеистов в системе их многолетней подготовки. Вопросы для обсуждения. 1. Первичный, предварительный, промежуточный, основной заключительный отбор и ориентация хоккеистов на различных этапах многолетней подготовки. 2. Основы управления в системе подготовки хоккеистов. Цель, объект и виды управления. Этапное, текущее и оперативное управление. 3. Основы управления в системе подготовки хоккеистов различной квалификации.	4
4.	Семинар №91-92(110-111) Контроль в спортивной тренировке хоккеистов различной квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Цель, объект и виды контроля в хоккее. 2. Методы педагогического и медико-биологического контроля за различными видами подготовки хоккеистов. 3. Требования к показателям, используемые в контрольных тестах при обследовании хоккеистов. 4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в хоккее.	4
4.	Семинар № 93(112) Моделирование и прогнозирование в хоккее. Вопросы для обсуждения. 1. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей хоккеистов. 2. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в хоккее.	2
4.	Семинар №94-95(113-114) Отбор, ориентация, управление, моделирование и прогнозирование в системе подготовки хоккеистов различной квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
5.	Семинар №96-97(115-116) Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке хоккеистов различной квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Средства восстановления работоспособности в подготовке хоккеистов различной квалификации. 2. Средства стимуляции работоспособности в подготовке хоккеистов различной квалификации. 3. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки хоккеистов. 4. Суточные изменения функционального состояния организма спортсменов. Тренировка и соревнования по хоккею в различное время суток.	4
5.	Семинар №98-99(117-118) Травматизм и его профилактика. Допинг и борьба с его использованием в хоккее. Вопросы для обсуждения. 1. Причины и профилактика спортивного травматизма в хоккее. 2. Средства первой доврачебной помощи. 3. Методика применения стретчинга для профилактики и предотвращения травматизма у хоккеистов. 4. Основные направления профилактики травм и заболеваний у хоккеистов. 5. Запрещённые стимулирующие вещества и их воздействие на организм хоккеистов. 6. Распространение допинга в хоккее и борьба с его использованием.	4
5.	Семинар №100(119) Материально-техническое обеспечение и подготовка мест соревнований по хоккею. Вопросы для обсуждения. 1. Спортивный инвентарь и оборудование мест подготовки тренировок и соревнований по хоккею. 2. Тренажёры в системе спортивной подготовки хоккеистов различной квалификации.	2
5.	Семинар №101(120).Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки хоккеистов различной квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
6.	Семинар №102(121) Характеристика творчества ведущих тренеров отечественной школы хоккея. Вопросы для обсуждения. 1. Характеристика творчества ведущих отечественных тренеров: А.В. Тарасова. А.И. Чернышева, В.М. Боброва, Н.С. Эпштейна, Н.Г. Пучкова, В.В. Тихонова, В.В. Юрзинова, И.Е. Дмитриева и др.	2

6.	Семинар №103(122) Общая характеристика творчества ведущих зарубежных тренеров. Вопросы для обсуждения. 1. Характеристика творчества ведущих зарубежных тренеров: В. Костки, Ф. Широ, Т. Сандлина, Л. Букача, С. Боумена, П. Куинна, Д. Кинга и др.	2
6.	Семинар №104-105(123-124) Характеристика творчества ведущих тренеров отечественной школы хоккея и ведущих зарубежных тренеров по хоккею. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
7.	Семинар №106-107(125-126) Правила игры и методика судейства в хоккее. Анализ моментов для судейства хоккейного матча. Вопросы для обсуждения. 1. Трактовка отдельных положений правил игры в хоккей. 2. Анализ судейских и тренерских ошибок, связанных с неверной трактовкой правил игры. 2. Тесты для оценки правильности принятия судейских решений. 3. Особенности регламентов, различных соревнований по хоккею.	4
7.	Семинар №108-109(127-128) Современная трактовка правил проведения различных соревнований по хоккею. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
7.	Семинар №110-111(129-130) Планы по научно-методическому обеспечению подготовки национальных сборных команд по хоккею. Вопросы для обсуждения. 1. Промежуточный мезоцикл – как этап непосредственной подготовки команд-мастеров к основному турниру сезона. 2. Программы подготовки сборных команд к главному соревнованию сезона (подготовительный период, соревновательный период, переходный период). 3. Восстановительные мероприятия при подготовки команд-мастеров к основным соревнованиям.	4
7.	Семинар №112-113(131-132)Комплексный контроль подготовленности квалифицированных хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Методы контроля соревновательной деятельности хоккеистов. 2.Методы контроля физической, технико-тактической и психологической подготовленности квалифицированных хоккеистов. 3. Методы контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в хоккее.	4 / 96

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ темы	Содержание лекций	Кол-во часов
1 семестр		
1.	Лекция № 1.(1) Современные научно-методические подходы к физической подготовке хоккеистов высокой квалификации. 1. Физическая подготовка – фундамент спортивного мастерства хоккеистов. 2. Физическая подготовка – путь по ступеням пирамиды адаптационных изменений организма хоккеистов. 3. Физическая подготовка и периодизация спортивной тренировки в хоккее. 4. Общая физическая подготовка хоккеистов высокой квалификации. 5. Специальная физическая подготовка хоккеистов высокой квалификации (развитие скоростных способностей, развитие взрывной силы, развитие ловкости, развитие координации).	2
2.	Лекция №2.(2) Современные тенденции в развитии мирового хоккея. Новые требования к тренерскому составу. 1. Структура, основные задачи, программы ИИХФ. Анализ состояния и уровня подготовки сильнейших сборных и клубных команд Мира. 2. Анализ состояния Российского хоккея. Сравнительный анализ сильнейших клубных команд мира. 3. Тенденции развития мирового хоккея. 4. Профессиональная деятельность и личностные качества тренера.	2
3	Лекция №3.(3). Управление подготовкой хоккеистов высокой квалификации. 1. Общая структура многолетней подготовки квалифицированных хоккеистов и факторы, ее определяющие; 2. Структура больших циклов подготовки квалифицированных хоккеистов; 3. Структура мезоциклов и микроциклов в тренировке квалифицированных хоккеистов; 4. Управление соревновательной подготовкой хоккеистов. Управление командой.	2
2 семестр		
1.	Лекция №4.(4) Современные тенденции в тактической подготовке квалифицированных хоккеистов. 1. Инновационные технологии в методике тактической подготовки квалифицированных хоккеистов. 2. Методы и организационные формы проведения тренировки с использованием инновационных технологий. 3. Тренировочные задания в тактической подготовке квалифицированных хоккеистов с использованием инновационных технологий.	2
2.	Лекция №5.(5) Инновационные технологии в технико-тактической подготовке хоккеистов высокой квалификации. 1. Техническая подготовка в тренировочном процессе хоккеистов высшей квалификации с применением современных методов. 2. Спортивная тактика, тактическая подготовленность и направления тактической подготовки в хоккее. Характеристика современной тактики хоккея и ее компонентов. 3. Тактическая подготовка хоккеистов высокой квалификации. 4. Совершенствование тактического мышления хоккеистов высокой квалификации.	2
3.	Лекция №6.(6) Современные тенденции в технико-тактической подготовке вратарей на этапе высшего спортивного мастерства. 1. Техническая подготовка вратарей в тренировках на льду и вне льда. 2. Тактическая подготовка вратарей в тренировках на льду. Техничко-тактические взаимодействия вратаря с полевыми игроками. 3. Индивидуальная технико-	2

	тактическая тренировка вратарей на льду. Особенности подготовки вратарей специальной направленности в тренировках на льду.	
3 семестр		
1.	Лекция №7.(7) Нормативно-правовое и программное обеспечение подготовки спортивных резервов. 1.Обеспечение функционирования государственной системы подготовки спортивного резерва в РФ. 2.Развитие центров спортивной подготовки (подготовки спортивного резерва). 3.Развитие детско-юношеского и студенческого спорта, как базы для подготовки спортивного резерва. 4.Организационно-правовые мероприятия, обеспечивающие реализацию комплекса мер по развитию системы подготовки резерва в РФ. 5.Совершенствование организации всероссийских и межрегиональных официальных спортивных мероприятий. Поддержка региональных программ подготовки спортивного резерва. Совершенствование научно-методического, антидопингового и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.	2
2.	Лекция №8.(8) Инновационные технологии в подготовке квалифицированных хоккеистов. 1. Основные задачи учебно-тренировочного процесса с квалифицированными хоккеистами. 2. Основные закономерности построения тренировочного процесса с квалифицированными хоккеистами. 3. Инновационные технологии в периодизации годичного цикла квалифицированных хоккеистов. 4. Взаимосвязь видов подготовки и их соотношение в годичном цикле подготовки. 5. Средства восстановления в процессе подготовки квалифицированных хоккеистов.	2
3.	Лекция №9.(9) Современные научно-методические подходы к физической подготовке хоккеистов высокой квалификации. 1. Физическая подготовка – фундамент спортивного мастерства хоккеистов. 2. Физическая подготовка – путь по ступеням пирамиды адаптационных изменений организма хоккеистов. 3. Физическая подготовка и периодизация спортивной тренировки в хоккее. 4. Общая физическая подготовка хоккеистов высокой квалификации. 5. Специальная физическая подготовка хоккеистов высокой квалификации (развитие скоростных способностей, развитие взрывной силы, развитие ловкости, развитие координации).	2
4 семестр		
1.	Лекция №10.(10)Физическая подготовка квалифицированных хоккеистов – путь по ступеням пирамиды адаптационных изменений в организме хоккеистов. 1. Пирамида энергетической тренировки квалифицированных хоккеистов. 2. Пирамида силовой и перекрестной энергетической тренировки квалифицированных хоккеистов. 3. Факторы, определяющие различные виды специальной выносливости квалифицированных хоккеистов. 4. Карты тренировочных заданий по развитию и сохранению специальной выносливости. 5. Инновационные технологии совершенствование развития специальной ловкости, координации и гибкости у квалифицированных хоккеистов. Карты тренировочных заданий по их развитию и совершенствованию. 6. Особенности комплексного развития специальных физических качеств у квалифицированных хоккеистов.	2
2.	Лекция №11.(11) Роль тренера в воспитании индивидуального и командного мастерства хоккеистов различной квалификации. 1. Роль тренера в воспитании индивидуального и командного мастерства	2

	хоккеистов различной квалификации; 2. Педагогические технологии совершенствования техники передвижения на коньках хоккеистов различной квалификации; 3. Педагогические технологии совершенствования владения клюшкой и шайбой хоккеистов различной квалификации; 4. Педагогические технологии совершенствования обводки соперника для хоккеистов различной квалификации.	
3.	Лекция №12.(12) Общая структура многолетней подготовки хоккеистов различной квалификации и факторы, её определяющие. 1. Общая структура многолетней подготовки хоккеистов различной квалификации и факторы, её определяющие. 2. Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства хоккеистов. 3. Основные направления интенсификации подготовки хоккеистов в процессе многолетнего совершенствования. 4. Построение программ занятий с хоккеистами различной квалификации. Занятия избирательной и комплексной направленности в процессе подготовки хоккеистов различной квалификации.	2
5 семестр		
7.	Лекция №13(13) Система многолетней подготовки спортсмена в контексте результатов современных научных исследований. В лекции даны 1.Теоретическое обоснование и результаты современных исследований по актуальным вопросам многолетней подготовки в спорте. Выделены 2.Основные направления рационализации современных исследований и комплексного контроля подготовленности юных и высококвалифицированных хоккеистов в процессе многолетней подготовки спортсменов. Предложены 3. Нетрадиционные методы анализа и моделирования многолетнего учебно-тренировочного процесса, их краткое описание в контексте литературных данных и экспериментальных исследований.	4
8.	Лекция №14.(14)Современная трактовка правил проведения различных соревнований по хоккею. В лекции даны 1. Правила соревнований по хоккею ИИФХ. 2. Анализ сложных моментов для судейства хоккейного матча. 3. Анализ тренерских ошибок, связанных с неверной трактовкой правил игры. 4. Тесты для оценки правильности принятия решений.	2

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (3/О)

1 семестр		
№ раздела	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
1.	Семинар № 1.(1) Мировые тенденции развития хоккея. Программы развития хоккея в России. Вопросы для обсуждения. 6. Мировые тенденции (этапы) развития хоккея. 7. Структура, основные задачи, программы ИИФХ. 8. Анализ состояния и уровня подготовки сильнейших сборных и клубных команд Мира; 9. Анализ крупнейших международных турниров (Олимпийские игры, Чемпионаты мира, финал кубка Европейских чемпионов) по итогам прошедшего сезона; 10. Материалы конференций тренерского комитета Международной федерации хоккея (ИИФХ). Хоккейные страницы Интернета. Методические материалы. Информация из ИИФХ. Информация из стран мира. 6. Характеристика современного состояния хоккея в Российской Федерации. 7. Управление	2

	соревновательной деятельностью в профессиональном хоккее. Структура управления отечественным хоккеем на современном этапе 8. Стратегия и тактика соревновательной деятельности хоккеистов высокой квалификации. Программы развития отечественного хоккея. 9. Методы анализа игровой деятельности хоккеиста. 10. Скауты и их работа. Правила игры. 11. СМИ. Реклама и пропаганда хоккея. Современные технологии руководства.	
1.	Семинар № 2.(2-3) Мировые тенденции развития хоккея. Новые требования к тренерскому составу Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
1.	Семинар № 3.(4-5-6) Виды физической подготовки. Общефизическая, специальная и специализированная подготовка хоккеистов высокой квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Физическая подготовка - основа спортивного мастерства хоккеистов высокой квалификации; 2. Разновидности физической подготовки хоккеистов высокой квалификации, их взаимосвязь и особенности. 3. Скоростно-силовые способности и методика их совершенствования у квалифицированных хоккеистов; 4. Развитие различных видов выносливости у хоккеистов различной квалификации; 5. Гибкость и методика ее совершенствования у хоккеистов высокой квалификации; 6. Методика специальной физической подготовки высококвалифицированных хоккеистов; 7. Методика проведения командных, групповых и индивидуальных тренировок; 8. Тренировка фитнес для профессионалов. Фитнес-тесты для профессиональных хоккеистов.	6
1.	Семинар № 4. (7-8) Структура многолетнего процесса спортивного совершенствования хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Общая структура многолетней подготовки квалифицированных хоккеистов и факторы ее определяющие. 2. Построение спортивной подготовки на различных этапах спортивного совершенствования. 3. Типы и организация построения тренировочного процесса в хоккее. 4. Построение программ занятий в микроциклах и мезоциклах.	4
6.	Семинар № 5. (9-10) Внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки хоккеистов высокой квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки хоккеистов. 2. Фармакологическое обеспечение стимуляции работоспособности и восстановительных процессов у хоккеистов. 3. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки хоккеистов. 4. Среднегорье и высокогорье в системе подготовки хоккеистов.	4
2 семестр		
№ раздела	Содержание занятий семинарского типа	Кол-во часов
4.	Семинар № 6. (11-13) Совершенствование технико-тактической подготовки хоккеистов высокой квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	6
4.	Семинар № 7. (14-15) Современные научно-методические подходы к физической подготовке хоккеистов высокой квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4

5.	Семинар №8.(16-18) Планирование технико-тактической тренировки квалифицированных хоккеистов Вопросы для обсуждения. 1. Планирование, контроль и учет, как необходимые организационно-методические условия эффективности управления подготовкой хоккеистов высокой квалификации. 2. Содержание и технология планирования технико-тактической подготовки в хоккее. 3. Документы планирования. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	6
5.	Семинар № 9.(19) Планирование, контроль и учет в подготовке высококвалифицированных хоккеистов	2
6.	Семинар № 10.(20) Техничко-тактическая подготовка хоккеистов высокой квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Характеристика технического мастерства хоккеистов профессиональных команд (объективные критерии). 2. Этапы и стадии технической подготовки хоккеистов высокой квалификации. 3. Техническая подготовка в тренировочном процессе хоккеистов высокой квалификации. 4. Характеристика тактики хоккея и ее компонентов у хоккеистов высокой квалификации (тактика обороны, тактика нападения). 5. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия. 6. Игра при численном неравенстве противоборствующих команд. 7. Тактические действия команды при вбрасывании шайбы. 8. Тактическая подготовка хоккеистов высокой квалификации. Методика совершенствования тактического мышления. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
3 семестр		
1.	Семинар № 11.(21) Современные технологии в построении тренировочного процесса квалифицированных хоккеистов Вопросы для обсуждения. 1. Основные задачи учебно-тренировочного процесса квалифицированных хоккеистов. 2. Основы теории адаптации и закономерности ее формирования у квалифицированных хоккеистов. 3. Механизмы формирования адаптации у квалифицированных хоккеистов на тренировки и соревнования. 4. Формирование функциональных систем и реакции адаптации у квалифицированных хоккеистов. Формирование срочной и долговременной адаптации.	2
1.	Семинар №12.(22) Инновационные технологии в подготовке квалифицированных хоккеистов. Опрос и дискуссия по теме.	2
2.	Семинар № 13.(23) Инновационные технологии в подборе средств и методов спортивной тренировки хоккеистов высокой квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме	2
3.	Семинар № 14.(24) Инновационные технологии в общей, специальной и специализированной физической подготовке хоккеистов высокой квалификации. Опрос и дискуссия по теме.	2
4 семестр		
1.	Семинар №15.(25) Профессионализм хоккейного тренера. Вопросы для обсуждения. 1. Характеристика профессиональной деятельности тренера. 2. Приоритеты и направления работы. 3. Основные подходы к определению уровня профессионализма тренера. 4. Конфликты и манипуляции в процессе общения тренера с игроками. 5. Коучинг – современный взгляд на профессионализм тренера.	2
1.	Семинар № 16.(26) Профессионализм игрока, тренера и менеджера в хоккее. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
2.	Семинар №17(27-28) Воспитание индивидуального и командного мастерства хоккеистов на разных этапах их подготовки. Вопросы для	4

	обсуждения. 1. Роль тренера в воспитании индивидуального мастерства хоккеистов. 2. Методика совершенствования техники передвижения на коньках.	
2.	Семинар №18.(29) Роль тренера в воспитании индивидуального и командного мастерства хоккеистов. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	2
3.	Семинар №19.(30-31). Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства хоккеистов. Вопросы для обсуждения. 1. Общая структура многолетней подготовки хоккеистов различной квалификации и факторы, её определяющие. 2. Построение спортивной подготовки на различных этапах многолетнего совершенствования мастерства хоккеистов.	4
3.	Семинар №20.(32) Построение тренировочных программ занятий с хоккеистами различной квалификации. Вопросы для обсуждения. 1. Основная педагогическая направленность занятий. 2. Типы и организация занятий. Нагрузка в занятии. 3. Занятия избирательной и комплексной направленности в процессе подготовки хоккеистов различной квалификации.	2
3.	Семинар №21.(33-34) Структура и методика построения тренировочного процесса с хоккеистами различной квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
	5 семестр	
	Семинар №22.(35-36) Правила игры и методика судейства в хоккее. Анализ моментов для судейства хоккейного матча. Вопросы для обсуждения. 1. Трактовка отдельных положений правил игры в хоккей. 2. Анализ судейских и тренерских ошибок, связанных с неверной трактовкой правил игры. 3. Тесты для оценки правильности принятия судейских решений. 4. Особенности регламентов, различных соревнований по хоккею.	4
7.	Семинар №23.(37) Система и организация соревнований по хоккею на различных уровнях. 1. Проведение официальных матчей в различных соревнованиях чемпионата и первенства России. 2. Проведение и организация матчей в Европе и Северной Америке. Обсуждение, дискуссии.	2
7.	Семинар №24.(38-39) Экипировка в хоккее. 1. Защитная амуниция вратаря. 2. Экипировка полевых игроков. 3. Экипировка судей.	4
7.	Семинар №25.(40) Технология подготовки льда к проведению тренировочных занятий и официальных игр. 1.Оборудование и технология подготовки льда. 2.Технологический процесс, обеспечивающий поддержание льда в соответствии с требованиями проведения соревнований.	2
7	Семинар №26.(41-42) Отбор, ориентация, управление, моделирование и прогнозирование в системе подготовки хоккеистов различной квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
7	Семинар №27.(42-43) Вне тренировочные и вне соревновательные факторы в системе подготовки хоккеистов различной квалификации. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4
7	Семинар №28.(44-45) Характеристика тренерского творчества ведущих хоккейных тренеров отечественной школы хоккея и ведущих зарубежных тренеров по хоккею. Заслушивание докладов и дискуссия по теме.	4

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Использование инновационных технологий в планировании, реализации и контроле тренировочного процесса квалифицированных хоккеистов : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 – «Спорт» / Р.Г. Ишматов, М.И. Романов, С.Р. Герсонский, В.А. Кузьмин ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2021. — 105 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : монография / В. Б. Иссурин, В. И. Лях ; художник А. Ю. Литвиненко. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165116>
3. Павлов, С.Е. Современные технологии подготовки спортсменов высокой квалификации : [монография] / С.Е. Павлов, А.С. Павлов, Т.Н. Павлова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : ОнтоПринт, 2020. - 299 с.
4. Скоростно-силовая подготовка хоккеистов высокой квалификации в подготовительном периоде : учебное пособие : [16+] / А. В. Турманидзе, В. Г. Турманидзе, А. А. Фоменко, Ю. И. Сиренко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 96 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563138>. – Библиогр.: с. 79-84. – ISBN 978-5-7779-2243-4. – Текст : электронный.
5. Тимакова, Т.С. Факторы спортивного отбора, или Кто становится олимпийским чемпионом [Текст] : [монография] / Т.С. Тимакова. - Москва : Спорт, 2018. - 287 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9500180-5-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Зиганшин, О.З. Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта (футбол, хоккей, хоккей с мячом) : учебное пособие / О.З. Зиганшин, К.Н. Костин, П.Д. Попов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Дальневосточная государственная академия физической культуры, Хабаровск. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. — 131 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
2. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки [Текст] : [монография] / В.Б. Иссурин. - Москва : Спорт, 2016. - 461 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-906839-57-2
3. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>

4. Макаров, Ю.М. Концептуальные особенности совершенствования системы спортивной подготовки в игровых видах : монография / Ю.М. Макаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3923-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363696>
5. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 2 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - С. 681-1431 : ил. - ISBN 978-966-8708-90-9
6. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения [Текст] : [учебник для тренеров] : в 2 кн. Кн. 1 / В.Н. Платонов. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 679 с. : ил. - ISBN 978-966-8708-89-3
7. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475335>
8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
9. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В.Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. - Гриф.: Рек. ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-9718-2462-8
10. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
11. Шапошникова, В.И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) [Текст] : монография / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Олимп-СПб., 2018. - 66 с. : ил. - Библиогр.: с. 63-65. - ISBN 978-5-91021-002-2

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Рукоонт» <https://lib.rucont.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

- [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru/) <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/link> is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/link> is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/link> is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудитории, мультимедийное оборудование, соответствующее программное обеспечение (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Excel), периодические издания: «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Высшее образование в России», «Ученые записки НГУ им. П.Ф. Лесгафта», «Спортивная жизнь России».

- аудитория на 20 мест, оснащенная доской для работы мелом, магнитной доской (планшет хоккейной площадки), телевизором, видеомagneитофоном;
- аудитория на 30 мест, оснащенная проектором, экраном, колонками, ноутбуком, доской для работы мелом, магнитной доской, кондиционером;
- переносной комплект для мультимедийного сопровождения занятий в составе: экрана, проектора, ноутбука;
- рабочие кабинеты на 12 мест с 2 ПК и XEROX;
- методический кабинет с 1 ПК;
- кабинет с методической литературой 1200 экз.;
- блок учебных фильмов – 60 кассет.