

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта,  
Санкт-Петербург»

Факультет подготовки научно-педагогических работников

Рабочая программа

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

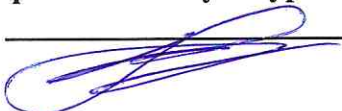
научная специальность

**5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

форма обучения

**очная**

Согласовано:  
Руководитель программы аспирантуры по  
научной специальности  
5.8.6. Оздоровительная и адаптивная  
физическая культура

  
С.П. Евсеев

Рассмотрена и утверждена на совете  
Факультета ПНПР

« 31 » 08 2022 г., протокол № 1

Декан ФПНПР  Е.Н. Медведева

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
« 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Утверждаю:  
Проректор по УВР  В.Б. Соловьев

Автор-разработчик:  
д-р пед. наук, профессор С.П. Евсеев

Санкт-Петербург 2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации в аспирантуре разработана и составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по научным специальностям, в соответствии с локальными нормативными актами Университета и соответствует объему 6 з.е.

Итоговая аттестация в аспирантуре проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике.

Итоговая аттестация является обязательной. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы и подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в последнем семестре последнего курса обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком и учебными планами по программам аспирантуры, за исключением случаев досрочной итоговой аттестации аспирантов.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель процедуры итоговой аттестации:

- а) придать аттестации по результатам диссертационной работы открытый, публичный и дискуссионный характер;
- б) обеспечить всесторонний, компетентный контроль качества диссертаций на соискание ученой степени, объективность принимаемых решений;
- в) установить соответствие научно-теоретического и методологического содержания диссертаций на соискание ученой степени, подготовленных аспирантами, их основных научных результатов требованиям современной науки и практики, а также критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

**Задачи** итоговой аттестации:

1. Установить уровень готовности выпускника аспирантуры по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура к защите диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Принять решение о выдаче/не выдаче выпускнику заключения организации о

соответствии диссертационной работы п.16 Положения о присуждении научных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

3. Рекомендовать/не рекомендовать диссертационную работу на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, заслушиваются результаты подготовленной аспирантом диссертационной работы и отзыв научного руководителя. При отсутствии на заседании научного руководителя его отзыв зачитывается председателем или секретарем заседания.

По результатам заседания составляется заключение кафедры о соответствии диссертации, подготовленной аспирантом, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике. Указанное заключение подписывается заведующим кафедрой.

К заключению кафедры прикладывается справка о проверке текста диссертации на наличие или отсутствие использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования. Проверка диссертации на предмет неправомерных заимствований проводится с использованием электронной системы проверки использования заимствованных материалов.

3.2. Итоговая аттестация может проводиться в очном, дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах. Дистанционный и смешанный (очно-дистанционный) форматы предполагают присутствие членов аттестационной комиссии и/или аспиранта в удаленном интерактивном режиме путем использования систем видеоконференц-связи.

3.3. Решение о проведении заседания аттестационной комиссии в дистанционном или смешанном (очно-дистанционном) форматах принимается ректором или проректором по научной работе, в случае делегирования ему соответствующих полномочий.

3.4. Текст диссертации на бумажном носителе и в электронном виде, заключение кафедры, к которой прикреплен аспирант, отзыв научного руководителя, копии актов внедрения, список публикаций аспиранта направляются заведующим кафедрой в аттестационную комиссию не позднее, чем за два месяца до проведения итоговой аттестации. Председатель (заместитель председателя) аттестационной комиссии назначает

двух рецензентов (2-х кандидатов наук по научной специальности, по которой подготовлена диссертация) для проведения анализа диссертации. Рецензии на диссертацию передается в аттестационную комиссию не позднее 10 календарных дней до даты проведения итоговой аттестации. Аттестационная комиссия вручает аспиранту копии рецензий не позднее, чем за 7 дней до даты проведения итоговой аттестации.

3.5. Итоговая аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии. На заседании могут присутствовать научный руководитель аспиранта и иные лица, в том числе работники кафедры, члены диссертационного совета. Аспирант излагает существо и основные положения подготовленной диссертации. Затем аспиранту задаются вопросы в устной или письменной форме. Регламент выступлений и порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании. Далее оглашаются отзыв научного руководителя и заключение кафедры.

Затем выступают рецензенты по диссертации. После выступления каждого рецензента по диссертации аспиранту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента по диссертации. В случае отсутствия по уважительной причине одного из рецензентов (по причине болезни, служебной командировки, выполнения служебных обязанностей), председатель аттестационной комиссии зачитывает заключение рецензента и замечания по диссертационной работе на соискание ученой степени кандидата наук, на которые аспирант также дает ответы.

После завершения этой части аттестационной процедуры проводится обсуждение диссертации, в котором могут принимать участие все присутствующие на заседании аттестационной комиссии. После обсуждения диссертации аспиранту предоставляется заключительное слово.

3.6. Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике.

При наличии полного соответствия требованиям обсуждается проект заключения организации о соответствии диссертационной работы п.16 Положения о присуждении научных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, и вынесение решения о рекомендации к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

3.7. Решение принимается простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

3.8. Решение комиссии о соответствии диссертации установленным критериям означают успешное прохождение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации объявляются аспиранту в день ее проведения. Результаты итоговой аттестации аспиранта фиксируются в протоколе аттестационной комиссии по форме согласно Приложению 1.

3.9. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение по диссертации и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.10. Проект заключения по диссертации (Приложение 2) готовится кафедрой, к которой прикреплен аспирант, на основании протокола заседания аттестационной комиссии.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом, корректность оформления ссылок, результаты проверки текста диссертации на предмет неправомерных заимствований. Заключение подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе. Выдача заключения регистрируется на факультете подготовки научно-педагогических работников НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

3.11. В случае досрочного выполнения обязанностей по освоению программы аспирантуры при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации по его личному заявлению, согласованному с научным руководителем.

## **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ**

### **4.1 Требования к содержанию диссертации**

4.1.1. Критерии, которым должна отвечать диссертация, установлены Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

4.1.2. Диссертация, должна быть научно-квалификационной работой, в которой

содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

4.1.3. Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

4.1.4. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы или приняты к публикации в рецензируемых научных изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, сформированного в соответствии с правилами формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 1586 (далее - рецензируемые издания). Принятие работы к публикации в рецензируемом издании должно быть документально подтверждено редакцией издания.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4.1.5. При представлении диссертации по историческим, педагогическим,

политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых изданиях, должно быть не менее 3-х, по остальным отраслям науки - не менее 2-х.

4.1.6. В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

4.1.7. Диссертация оформляется в соответствии национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст.

4.1.8. Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист; б) оглавление; в) текст диссертации, включающий в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала и приложения.

Во введении к диссертации необходимо отразить: актуальность избранной темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

## **4.2. Требования к содержанию научного доклада на итоговой аттестации**

4.2.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной аспирантом диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой публичное выступление на итоговой аттестации.

4.2.2 Порядок представления научного доклада аспирантом на итоговой аттестации соответствует регламенту экспертизы (предзащиты) диссертационной работы на

соискание ученой степени в ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

4.2.3. Научный доклад содержит основные результаты подготовленной диссертационной работы, выполненной по соответствующей научной специальности. Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты и характеризовать готовность аспиранта к защите диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2.4. Структура научного доклада должна отражать логику диссертационного исследования, обеспечивать единство и взаимосвязанность элементов его содержания и включать в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель, гипотеза и задачи исследования;
- методы исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость диссертации;
- положения, выносимые на защиту.

Основное содержание доклада представляет собой тезисное изложение решения задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

В заключении формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/ применение нового знания о предмете и объекте).

4.2.5. Особенностью стиля научного доклада является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации;

4.2.6. Язык научного доклада предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений; в случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины



употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина; в то же время не рекомендуется перегружать научный доклад терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля»: они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **а) Основная литература**

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203> (02.10.2015).

### **Дополнительная литература**

1. О проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершающих обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2015 году// Администратор образования. - 2015. - № 9. - С. 62-63.

2. Аспирантура как образовательная программа (Круглый стол)// Высшее образование в России. - 2013. - № 6. - С. 137-158.

3. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

- Библиотека международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
- *Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки*

Российской Федерации <http://vak.ed.gov.ru/>

- Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasl.org/>
- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

- Министерство спорта РФ: <http://www.minsport.gov.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru>
- Национальная информационная сеть "Спортивная Россия" <http://www.infosport.ru/>
- Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров

<http://www.konferencii.ru/>

- Российская академия наук <http://www.ras.ru/>
- Российская Академия образования <http://rusacademedu.ru/>
- Российский гуманитарный научный фонд <http://www.rfh.ru/index.php/ru/>
- Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru>
- Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rfbr.ru/>
- Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры

<http://www.spbnifk.ru/index.html>

- Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук (СПбНЦ РАН)

<http://www.spbrc.nw.ru/ru>

- СибАК. Научно-практические конференции ученых и студентов с дистанционным участием <http://sibac.info/>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

<http://www.consultant.ru>  
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

- Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft-notes.spb.ru/>
- Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) <http://fano.gov.ru/ru/>
- [Федеральное агентство по образованию \(Рособразование\)](http://www.obrazovanie.gov.ru/)
- [Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"](http://www.obrazovanie.gov.ru/)

[Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"](http://www.obrazovanie.gov.ru/)

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека On-

line <http://biblioclub.ru/>

## **7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

7.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми аспирантам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Все локальные нормативные акты НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

7.4. Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 5 месяцев до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у аспиранта индивидуальных особенностей. В заявлении аспирант указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ**

8.1. В процессе подготовки к итоговой аттестации аспиранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа аспирантам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Подготовка к итоговой аттестации осуществляется на выпускающих кафедрах, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, и имеющих необходимое материально-техническое обеспечение для соблюдения ее регламента.

8.2. Материально-техническое обеспечение непосредственно итоговой аттестации представляется в виде перечня специализированных аудиторий, компьютерной техники, программного обеспечения. Используется компьютерный класс (аудитории 35 или 39), оборудованный мультимедиа-проектором (BENQ MP 575 или NEC LT 380), экраном, персональным компьютером с рабочей тактовой частотой 2.0 GHz, ноутбуком (Acer Extense 56206 с процессором Core 2Duo 1.83GHz или BLISS 5055 с процессором P4 2.4 GHz или Asus X71SL с процессором Core 2Duo 2.2GHz), лазерным принтером (Phaser 3140, или HPLJ 1200, или HPLJ 3052, МФУ), сканером планшетным (EPSON 2480 PHOTO или HP scanjet 2200 c).