Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«31» августа 2022г.,
протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____В.Б. Соловьев
«31» августа 2022г.,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) образовательной программы:

Спортивная журналистика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B6979C24AFC49EB8F3F888A0181C2E9D
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 01.08.2023 до 24.10.2024

Санкт-Петербург
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях».

− Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Среди основных принципов государственной политики в сфере образования Федеральный закон «Об образовании» выделяет гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Рабочая программа воспитания развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

В условиях становления демократического общества и укрепления государственности в России воспитание обучающихся является важнейшей задачей подготовки специалистов и выполняет главную функцию - формирование личности с высоким уровнем гражданской и духовно-нравственной культуры.

Важным условием формирования обучающегося как творческой всесторонне развитой личности является воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества, с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть нравственно ответственным и готовым трудиться в условиях конкуренции.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Рабочая программа воспитания разработана с целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (далее – Университет). Рабочая программа воспитания базируется на системе духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, личное

достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Среди приоритетов воспитания обучающихся особенно важным является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, обладающих высокой нравственностью, духовностью, проявляющих уважительное отношение к историческому и культурному наследию России, традициям и культуре других народов. Социально значимые идеалы воспитания обучающихся представлены в гуманитарных ценностях, которые служат основанием для определения задач воспитания.

Рабочая программа воспитания содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности выпускника университета; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы; обеспечение реализации концепции.

Субъектами воспитательной деятельности выступают: Ученый совет университета; ректорат, возглавляемый ректором; институты; факультеты; кафедры; кураторы групп; студенчество; исторический центр, библиотека; учебно-вспомогательный персонал Университета; общественные организации.

2.1 Цели, задачи, принципы и направления воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы в Университете является обеспечение оптимальных условий подготовки конкурентоспособного специалиста в сфере физической культуры и спорта, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, мировоззренческим потенциалом, высокой культурой, активной гражданской позицией и ответственностью, человека и гражданина - носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели способствующие развитию экономики страны.

Для достижения цели определены следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание организационных условий интеграции студенческой молодежи как активного субъекта в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития страны и ВУЗа, формирование у обучающихся и работников университета умений и навыков делового сотрудничества, совместной творческой деятельности в научной сфере, дружественного общения в коллективе как факторов успешной подготовки к профессиональной деятельности.

2. Обеспечение личностного роста обучающихся в период обучения в университете, формирование установок на нравственное самовоспитание, совершенствование личностных качеств, обучающихся в позитивном направлении при ведущей роли воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, нравственной, правовой и политической культуры.

3. Формирование у обучающихся деловых качеств, необходимых для будущей эффективной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, повышение уровня мировоззренческой компетентности личности в принятии жизненно важных решений, связанных с достижением личных и общественно значимых целей.

4. Формирование комплексной воспитывающей среды, основанной на субкультуре здорового образа жизни, являющейся альтернативой экранной и наркотической зависимостям, античеловеческим субкультурам, приводящим к криминализации сознания молодёжи, массовому алкоголизму и курению, преступности и другим формам девиантного поведения молодежи.

5. Формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, национализма и терроризма, а также иным формам проявления деструктивной агрессии.

Главная задача воспитательной работы в образовательном пространстве Университета – создать и поддерживать такую экосистему, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведет к достижению целей всех участников данного процесса.

В основе воспитания лежит активная помощь обучающимся в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование основ мировоззренческой безопасности в условиях глобализации и поведенческий подход, рассматривающее в качестве предмета изучения поведение человека. Суть этого подхода состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Целью использования поведенческого подхода в воспитательной работе является оказание помощи обучающемуся в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов и концепций поведенческих наук. Лидерские качества, харизма и способность к максимальному результату без ущерба обществу - положительный эффект воспитывающего воздействия.

Достижение вышеуказанных целей и задач невозможно без вовлечения обучающихся в разнообразную общественную и воспитывающую деятельность. Такая деятельность является центральным звеном целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой сложную полиструктурную систему, являющуюся внутренним компонентом и логичным продолжением учебного процесса, т.е. органичной частью личностно-ориентированного образования.

Среди основных принципов воспитательной работы в Университете выделяется:

– принцип гуманного отношения к личности молодого человека при оценке его деятельности;

– принцип духовности, проявляющийся в формировании у молодого человека жизненных, духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдения общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;

– принцип демократизма, предполагающий демократизацию всей системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и обучающегося;

– принцип патриотизма, предполагающего формирование национального самосознания у молодежи, а также интернационального воспитания, призванного сформировать положительное отношение к России, как многонациональной стране;

– принцип конкурентоспособности, предполагающий формирование будущего специалиста, способного к динамической горизонтальной и вертикальной мобильности, смене видов деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях образовательного рынка труда;

– принцип толерантности (терпимости), предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к

мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни, вероисповеданию и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;

– принцип индивидуализации, предполагающий направленность системы воспитания не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации

– принцип вариативности, включающий в себя многообразие типов воспитательных субъектов, а также различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания не только на воспроизводство личностью образцов прошлого предыдущих поколений, их идеалов и ценностей, а на развитие собственных взглядов, подходов и ценностей, принятие альтернативных решений, готовности к деятельности в непредвиденной ситуации.

Одним из принципов работы является принцип «ровесник - ровеснику», позволяющий формировать систему студенческого самоуправления и социализировать, молодёжь.

Развитие форм студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в университете.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное управляющие воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности обучающегося составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства Университета. Интерес и воля - механизмы включения личности в преобразовательную деятельность.

Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребность личности в сопричастности. Следовательно, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры для формирования себя как духовно, нравственно и интеллектуально развитой личности.

Таким образом, активизируется деятельность обучающегося по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию, через механизмы воздействия на него, как на субъект системы воспитания через воспитывающую среду Университета.

На основе поставленных целей, задач и принципов воспитательной работы выделены следующие направления воспитательной деятельности:

– ***формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:***

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек- общество; человек-техника; человек-природа;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;

- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

– ***гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в том числе профилактика экстремизма, национализма и терроризма в молодежной среде:***

- формирование активной гражданской позиции личности;
- формирование национального самосознания, гражданского самоопределения, осознание своей свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- формирование правовой культуры и правового поведения, навыков законопослушного поведения, способности противодействия экстремизму и терроризму в студенческой среде, которые реализуются посредством преподавания социально- гуманитарных и специальных дисциплин на теоретических и практических кафедрах, а также организации учебно-тренировочного процесса и соревнований, деятельности органов студенческого самоуправления.

– ***профессионально-трудовое воспитание:***

- готовность к осознанному выбору профессии в соответствии со способностями, склонностями и рынком труда;
- внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- формирование у будущего специалиста творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающегося к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики и реализуется посредством содержания образования.

– ***физическое воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, в том числе профилактика незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ:***

- создание условий для повышения спортивного мастерства, уровня олимпийского образования, достижение высших спортивных результатов, укрепление здоровья, обеспечение высокой работоспособности и выработку потребности в здоровом образе жизни и постоянном физическом самосовершенствовании;
- развитие волевых качеств, которое реализуется через содержание образования, занятия избранным видом спорта, участие в соревнованиях различного уровня;
- пропаганду здорового образа жизни, антидопинговую пропаганду, профилактику наркологической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению общественных спортивно-массовых мероприятий.

– ***работа по взаимодействию со студенческими общественными организациями и структурными подразделениями Университета:***

- организация взаимодействия структурных подразделений Университета и органов студенческого самоуправления;
- содействие в работе Профсоюзного комитета студентов и аспирантов;
- содействие в работе студенческого совета;
- содействие в работе волонтерского движения им. И.М. Сибирякова обучающихся университета;
- содействие в работе студенческого научного объединения.

– ***духовно-нравственное воспитание проявляется:***

- в формировании у обучающегося ценностного отношения к жизни, моральных качеств и установок, воспитание духовно-нравственной культуры, формирование самоуважения личности и реализуется через содержание образования, организацию тренировочного процесса и проведение соревнований, а также посредством проведения праздников, вечеров, творческих конкурсов;
- формирование у обучающегося репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- формирование толерантного отношения среди обучающихся к людям разных конфессий и национальностей в рамках учебного процесса и вне его.

– ***эстетическое воспитание предполагает:***

- воспитание эстетических чувств;
- формирование эстетического сознания, обогащение личности художественно- эстетической культурой;
- понимание произведений искусства, развитие творческих способностей, обучение начальным навыкам самостоятельной деятельности в искусстве, реализуется в процессе освоения учебных дисциплин, обмене информацией в газете «Лесгафтовец»; а во внеучебной деятельности - в участии обучающихся в работе кружков, ансамблей, студий и т.д.

– ***работа с лицами с ограниченными возможностями, включая инвалидов:***

- формирование толерантного отношения у обучающихся к лицам с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в рамках учебного процесса.

– ***работа с иностранными обучающимися:***

- адаптация иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания;
- формирование межкультурного общения и взаимодействия;
- знакомство с историей и традициями России;
- построение отношений на принципах дружбы народов.

Каждому этапу подготовки обучающегося должны соответствовать как общие учебные формы и методы воспитательной работы, так и внутренние формы и методы.

Важным разделом воспитательной работы с обучающимися в настоящее время является социально-психологическая помощь, способствующим адаптации обучающихся к условиям обучения в ВУЗе, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий обучающихся, профилактике деструктивных поведенческих проявлений.

Социально-психологическая помощь оказывается обучающимся во внеучебное время и охватывает весь период обучения в Университете. Кроме того, деятельность психологической службы направлена на содействие психического здоровья сотрудников Университета.

Формы воспитания обучающихся Университета весьма разнообразны и носят как информационно-познавательный, так и организационно-правовой характер.

Необходимое условие эффективности воспитательного процесса - преемственность между различными звеньями подготовки обучающихся. Наиболее общими методами работы с обучающимися, используемыми в учебной деятельности преподавателей, служат: побуждение, личный пример педагога, поощрение, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы оценки качества подготовки обучающихся.

2.2 Модель личности выпускника НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Обучающиеся, получившие высшее профессиональное образование в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, обладают большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

В результате освоения программы обучения у выпускника должны быть сформированы компетенции, в том числе в соответствии с профессиональными стандартами, утвержденными правительством РФ.

Воспитательная деятельность Университета направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов различных уровней подготовки высшего образования, обладающих следующими качествами, такими как:

– профессиональные знания, умения и навыки в сфере преподавания физической культуры и спорта с учетом специфики вида спорта, возрастных особенностей, особенностей физической и специальной подготовки;

– собственная мировоззренческая позиция по вопросу роли и места физической культуры и спорта в жизни современного человека, о месте физической культуры в общечеловеческой культуре, умение защищать свою позицию, гуманистические идеалы и ценности;

– высокий уровень сформированности правовой культуры личности, нравственной культуры личности, культуры жизненного самоопределения, гражданской культуры личности, экологической культуры личности, эстетической культуры личности, физической культуры личности;

– самостоятельность, ответственность, креативность, целеустремленность, предприимчивость, коммуникативность, развитость познавательных процессов, коллективизм, трудоспособность, независимость, лидерство, стрессоустойчивость;

– умение адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке;

– высокая социальная активность, стремление к поиску нового и способность находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;

– потребность в достижениях и успехе, в постоянном саморазвитии, ориентации на свои интересы и потребности;

– социальная ответственность, рациональное чувство внутренней свободы и собственного достоинства, способность к объективной самооценке и конкуренции с другими, в том числе в достижении высоких спортивных результатов и соблюдении спортивной этики;

– национальное самосознание российского гражданина, патриотизм.

Основные профессиональные и морально-нравственные качества, характерные признаки их проявления в поведении обучающихся

Таблица 1.

№ п/п	Качество	Характерные признаки проявления качества
1	Патриотизм	преобладание общественных интересов над личными; верность традициям студентов-лесгафтовцев
2	Общая культура	соблюдение установленных правил и норм поведения
3	Профессиональное мастерство	уровень специальных знаний и практических навыков
4	Физическое совершенство	борьба за здоровый образ жизни
5	Целеустремленность	умение ставить перед собой цели и конкретно определять
6	Принципиальность	проявление активной жизненной позиции в борьбе с недостатками, нравственными отступлениями; единство слова и дела, строгое соблюдение установленных правил, норм поведения; высокая требовательность к себе и членам коллектива
7	Тактичность	умение соблюдать меру в педагогических воздействиях; уважение друг к другу, отсутствие грубости, умение влиять на других, не подчеркивая своего превосходства; бескорыстное и искреннее участие в судьбах товарищей
7	Толерантность (терпимость)	терпимость к мнению других людей; умение разрешать конфликтные ситуации
9	Самообладание	самообладание в сложных, критических ситуациях; умение довести любое дело до конца
10	Коллективизм	активное участие в общих коллективных делах; критичное отношение к недостаткам товарищей, самокритичность
11	Кругозор	широта интересов, любознательность; характер, объем, устойчивость, направленность

		преобладающих увлечений
12	Эстетическая направленность	интерес к искусству, литературе, истории (в т.ч. истории ВУЗа)

Все перечисленные стороны модели личности выпускника-студента НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург тесно связаны между собой и решаются в комплексе. Это требует четкой координации и эффективности компетентностного подхода в воспитательной работе со студентами-выпускниками.

2.3 Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

Таблица 2.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей	Философия Мировая культура Основы теории литературы Теория журналистики	УК-1 УК-5 УК-10 ОПК-3 ОПК-7
2.	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в том числе профилактика экстремизма, национализма и терроризма в молодежной среде	Правоведение, История (история России, всеобщая история), Безопасность жизнедеятельности, Политология, Конфликтология	УК-2 УК-5 УК-8 УК-10 ОПК-2 ОПК-5
3.	Профессионально-трудовое воспитание	Введение в специальность Основы журналистской деятельности Профессиональные творческие студии спортивной журналистики Техника и технология средств массовой информации Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика) Производственная парктика (Профессионально-творческая практика)	УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4.	Физическое воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, в том числе профилактика незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	Физическая культура, Элективные дисциплины по ФКиС	УК-7
5.	Взаимодействие со студенческими общественными организациями и структурными подразделениями Университета	Деловые коммуникации, Управление человеческими ресурсами Организация выпуска спортивной газеты	УК-4 УК-6 ОПК-1 ПК-3 ПК-4

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания предполагает реализацию единой системы воспитательной работы, основанной на совместной деятельности следующих субъектов воспитательного процесса: Ученый Совет университета, ректор и администрация, проректор по учебно-воспитательной работе, деканаты факультетов, профессорско-преподавательский состав кафедры, кураторы групп, органы студенческого самоуправления (студенческие советы, студенческий профсоюз) и другие общественные объединения студентов, аспирантов и преподавателей. Успешное решение воспитательных задач обеспечивается многоуровневой системой управления воспитательной деятельностью. Совет родителей

Ученый совет Университета утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, принципы, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива.

Ректорат Университета координирует деятельность университетских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений воспитательного характера, совершенствует социокультурную среду университета;

Оперативное управление воспитательной деятельностью университета осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе.

Проректор по учебно-воспитательной работе представляет на рассмотрение Ученому совету рабочей программы воспитания обучающихся университета и организует контроль за качеством ее реализации.

Студенческий совет Университета - легитимный, выборный орган Студенческого самоуправления, представляющий интересы всех обучающихся вуза, посредством осуществления взаимодействия между администрацией и студенческим сообществом, влияющим на принятие решений, касающихся обучающихся вуза и несущих ответственность за свою деятельность.

Кураторы-студенты на факультетах. Основными целями является осуществление связи обучающихся с деканатом, донесение до него инициатив и создание объективного представления о проблемах, и реализация обратной связи деканата факультета с обучающимися, донесение до широких масс решений, касающихся студенчества.

Профсоюзный комитет студентов и аспирантов - основной задачей профсоюзного комитета является социальная и правовая защита и социальная поддержка обучающихся университета.

Студенческие общественные объединения по интересам, которые формируются на основании различных социально-востребованных инициатив активной части студенческой молодежи.

Воспитательная работа осуществляется всеми подразделениями, выполняющими в системе Университета соответствующую роль.

Важная роль в реализации рабочей программы воспитания принадлежит кафедрам, которые являются основным учебно-научным подразделением Университета, непосредственно реализующим образовательные программы и обеспечивающим воспитательную работу с обучающимися.

Руководство кафедрами по вопросам воспитательной работы осуществляет деканат факультета. Декан определяет основные функции в области воспитательной и внеучебной деятельности на факультете.

Куратор учебной группы осуществляет непосредственный постоянный контакт с обучающимися. В соответствии с основной целью воспитательной работы, куратор создает

условия для благоприятного социально-психологического климата в группе, участия во всех внеучебных мероприятиях. Куратор группы ведет учет обучающихся по успеваемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, изучает и активно содействует развитию творческих и профессиональных способностей обучающихся.

3.1 Развитие системы внеучебной работы с обучающимися

Участие обучающихся во внеучебной деятельности в университете создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Развитие внеучебной воспитательной работы в университете осуществляется по следующим разделам работы:

– привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе;
– организация досуга обучающихся, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
– адаптация обучающихся младших курсов к учебному процессу;
– воспитательная работа в общежитиях;
– формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения в молодежной среде;
– патриотическое воспитание.

Создание структуры, занимающейся организацией и координацией воспитательной работы, предполагает развитие студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление определяется как инициативная, самостоятельная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление также можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющий обучающихся участвовать в управлении Университетом и организации своей жизнедеятельности через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Студенческое самоуправление позволяет решать следующие задачи:

– развитие демократических методов общения с обучающимися;
– привлечение обучающихся к формированию учебно-воспитательной политики;
– помощь в реализации инициатив;
– побуждение обучающихся к соблюдению законов, норм нравственности и правил внутреннего распорядка университета;
– сохранение и поддержание общеуниверситетский и факультетских традиций;
– организация систем наблюдения и коррекции учебной и трудовой дисциплины, современного применения систем мер поощрения и наказания;
– содействие разностороннему развитию личности каждого члена коллектива обучающихся.

Основные функции студенческого самоуправления:

1. Представление интересов студенчества Университета на различных уровнях: межвузовском, местном, региональном, федеральном.
2. Представление интересов студенчества в администрации университета.
3. Разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в Университете.

4. Взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений Университета, осуществление учебной и воспитательной работы с обучающимися в различных аспектах жизнедеятельности.

5. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

6. Информирование студенчества, администрации, преподавателей, сотрудников университета о разнообразных аспектах жизни и государственной молодежной политики.

7. Формирование и обучение студенческого актива образовательного университета.

Уровень воспитанности обучающегося обусловлен проявлением моральных и профессиональных качеств. Критерии оценки воспитанности обучающихся как показатель эффективности организации воспитательной работы ориентированы на результаты воспитательной деятельности.

В качестве оценки воспитанности обучающихся мы рассматриваем следующие критерии:

– мотивационные, определяющие отношение к будущей профессии, к учёбе в вузе, к сокурсникам, преподавателям, к самовоспитанию и совершенствованию;

– когнитивно-мировоззренческие, определяющие уровень развития профессиональных, нравственных, патриотически-ориентированных знаний, взглядов и убеждений, сориентированных на будущую профессию;

– результативно-поведенческие, определяющие уровень профессиональной подготовки обучающихся, успеваемость, взаимоотношения в коллективе, сформированность личностных и профессионально значимых качеств, подготовленность к будущей работе.

3.2 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Критериями оценки воспитательной работы являются:

– Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

– Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете), заседаниях кафедр.

– Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

– Наличие института кураторства в Университете;

– Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет. профсоюзная организация обучающихся).

– Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

– Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

Критериями Внутренней оценки состояния воспитательной работы являются:

– Наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа

удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

– Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование.

– Участие обучающихся в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

– Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

– Использование потенциала социально-гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

– Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

– Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

– Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

– Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета.

– Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

– Численность обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности.

– Численность обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

Таблица 3

Распределение ответственности

	Виды и формы воспитательной работы	Срок реализации	Ответственные за выполнение
Организационное обеспечение воспитательной работы			
1.	Составление и согласование календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Август - сентябрь	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, руководители учебных подразделений (директоры, деканы), представители общественных объединений Университета
2.	Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении запланированных мероприятий	В течение года	Проректор по УВР, советник ректор по молодежной политике, руководители учебных подразделений (директоры, деканы), представители общественных объединений Университета
3.	Обеспечение оптимальных условий быта и досуга студентов, проживающих в общежитии	Постоянно	Проректор по СиХВ, администрация общежитий, представители Студенческого совета, Профсоюзного комитета студентов и аспирантов
4.	Внешняя и внутренняя информационная поддержка мероприятий по воспитательной работе и молодежной политике, общественно значимых проектов с участием представителей Университета	В соответствии с планом воспитательной и культурно-массовой работы	Пресс-центр
5.	Информационное обеспечение воспитательной работы, актуализация данных, поддержка архива новостей на сайте Университета	В течение года	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, пресс-центр, исторический центр, общественные объединения Университета

6.	Организация участия обучающихся в университетских, городских, региональных, всероссийских мероприятиях воспитательной направленности	Постоянно	Проректор по УВР, руководители учебных подразделений (директоры, деканы, заведующие кафедрами) и кураторы учебных групп, представители общественных объединений Университета

Таблица 4

Перечень планируемых мероприятий в рамках воспитательной работы Университета

Мероприятия образовательной и научной направленности			
1.	Проведение организационного собрания (деканского часа) для первокурсников, включающее знакомство с правилами внутреннего распорядка в Университете, организации учебного процесса, правах и обязанностях обучающихся	Сентябрь	Руководители учебных подразделений (директоры, деканы)
2.	Осуществление воспитания студентов через содержание дисциплин (модулей) учебного плана, в том числе формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, национализма, терроризма и иным формам проявления деструктивной агрессии, коррупции, употребления психоактивных веществ и т.п.	В течение года, в рамках учебных занятий, учебной и производственных практик	ППС Университета и кураторы учебных групп
3.	Участие в мероприятиях органов исполнительной власти региона (Санкт-Петербург, Ленинградская область), городских мероприятиях (по назначению)	В течение года	Проректор по УВР, Советник ректора по молодежной политике, руководители учебных подразделений (директоры, деканы, заведующие кафедрами) и кураторы учебных групп, представители общественных объединений Университета
4.	Смотр-конкурс педагогических практик	По плану факультета учебно-профессиональных практик	факультет учебно-профессиональных практик
5.	Участие студентов в мероприятиях, проводимых студенческим научным обществом (СНО)	По плану СНО	Председатель СНО
6.	Проведение тематических экскурсий для студентов, в том числе: Посещение музея анатомии; Посещение	В течение года	Советник ректора по молодежной политике, Совет ветеранов, Студенческий совет, Профсоюзный комитет

	Исторического центра Университета); Посещение мемориала П.Ф. Лесгафта на «Литераторских мостках»; Посещение мемориала героям-лесгафтовцам партизанского отряда Косицына Д.Ф. и др.		студентов и аспирантов, кафедра анатомии, исторический центр
7.	Мероприятия по профилактике негативных социальных явлений (по назначению)	В течение года	Представители общественных объединений Университета, научно-практический медицинский центр, кафедры факультета Здоровья и реабилитологии, факультета Образовательных технологий АФК, кафедры Института менеджмента и социальных технологий
Мероприятия по профилактике экстремизма, национализма и терроризма в молодежной среде			
1.	«Неделя безопасности»: Организационные собрания с группами учащихся 1-го курса и студентами, проживающими в общежитиях. Ознакомление с требованиями соблюдения безопасности в период нахождения в Университете и при проживании в общежитии.	Сентябрь	Проректор по безопасности, Проректор по СиХВ, администрация общежитий, руководители учебных подразделений (директоры, деканы, заведующие кафедрами), кураторы учебных групп
2.	Проведение деканских часов и собраний по учебным группам с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию терроризму и экстремистской деятельности.	В течение года	ППС Университета и кураторы учебных групп
3.	Индивидуальные беседы со студентами по противодействию экстремизму и национализму.	В течение года	ППС Университета и кураторы учебных групп
4.	Обсуждение в рамках педагогических советов	В течение года, по	Руководители учебных подразделений (директоры,

	вопросов антитеррористической направленности с разъяснение угроз вызываемых распространением идеи терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.	плану Советов	деканы), ППС Университета и кураторы учебных групп
5.	Формирование у студентов граждан иностранных государств правовой культуры и адекватного отношения к истории и многонациональным традициям Российской Федерации.	Сентябрь-декабрь	Международный отдел Кафедра права и гражданской безопасности
6.	Профилактика проявлений экстремизма и национализма и иных форм проявления деструктивной агрессии через содержание правовых дисциплин учебного плана. Обсуждение вопросов антитеррористической направленности с разъяснение угроз, вызываемых распространением идеи терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни, так же мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся студентов Мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся студентов. Внеурочные занятия на тему:	В течение года, в рамках учебных занятий, учебной и производственных практик, внеучебной деятельности (бесед. открытых лекций, круглых столов)	ППС Университета и кураторы учебных групп Кафедра права и гражданской безопасности

	«Мировое сообщество и терроризм» и «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму», «Вопросы специальной военной операции по демилитаризации и денацификации территорий Украины»		
7.	Проведение мероприятий в рамках Международного Дня толерантности: -выставка литературы по вопросам толерантности; -проведение конкурса фоторабот «Мы разные, но мы вместе»; -проведение акции «Молодежь за мир против терроризма».	Ноябрь	Студенческий совет, Библиотека, Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им.В.У.Агеевца
8.	Комплекс мероприятий «Университет территория здоровья и безопасности» - 1-й этап (приложение 1). Профилактика экстремизма, национализма и противодействие терроризму.	Октябрь-ноябрь	Проректор по УВР, Проректор по безопасности
Мероприятия по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ			
1.	Проведение деканских часов и собраний по учебным группам с целью информирования от недопустимости незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	В течение года	ППС кафедр и кураторы учебных групп
2.	Индивидуальные беседы со студентами по профилактике незаконного потребления наркотических средств и	В течение года	ППС кафедр и кураторы учебных групп, служба психологического

	психоактивных веществ (в том числе анонимных)		сопровождения
3.	Обсуждение в рамках педагогических советов вопросов профилактики незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.	В течение года, по плану Советов	Руководители учебных подразделений (директоры, деканы), ППС Университета и кураторы учебных групп
4.	Осуществление профилактики незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ через содержание предмета, в том числе формирование нетерпимости употребления психоактивных веществ, а так же через формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.	В течение года, в рамках учебных занятий, учебной и производственных практик, внечуебной деятельности (бесед, консультаций)	ППС кафедр и кураторы учебных групп
5.	В соответствии с пунктом 15.1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Проректор по УВР, Проректор по безопасности, Деканаты факультетов, ППС кафедр и кураторы учебных групп
6.	Комплекс мероприятий «Университет территория здоровья и безопасности» - 2-й этап (приложение 2). Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.	Май	Руководители учебных подразделений (директоры, деканы, заведующие кафедрами) и кураторы учебных групп, представители общественных объединений Университета
Мероприятия гражданско-патриотической направленности			

1. .	Мероприятия в рамках «Лесгафтовской недели», в том числе Посещение исторического центра Университета, мемориала П.Ф. Лесгафта на Волковском кладбище с экскурсионным сопровождением, мемориала героям-лесгафтовцам партизанского отряда Косицына Д.Ф.	Сентябрь	Оргкомитет Лесгафтовской недели, Студенческий совет, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, советник ректора по молодежной политике
2.	Открытая лекция «Иннокентий Сибиряков. Помогите, я страшно богат»	Октябрь	Директор исторического центра
3.	Участие в городских (районных) мероприятиях гражданско-патриотической направленности (шествия, митинги и др.), мероприятиях Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»	По плану комитетов Правительства СПб, Администрации Адмиралтейского района, МО «Коломна» и организаций-партнеров	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, Совет ветеранов, Студенческий совет, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова
4.	Фотоконкурс «Я — Лесгафтовец»	Ноябрь-декабрь	Пресс-центр, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова
5.	Организация и проведение общеуниверситетских мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны и празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (приложение 3: «План мероприятий посвященных памятным датам Великой Отечественной войны и празднованию 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на	В течение года	Советник ректора по молодежной политике, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова, Профком сотрудников, совет ветеранов, спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», исторический центр, пресс-центр, кафедра социально гуманитарных дисциплин им.В.У.Агеевца

	2022/2023 учебный год).		
6.	День защитника Отечества — 23 февраля, Открытая лекция «Есть такая профессия Родину защищать»	Февраль	Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета
7.	Посещение с обучающимися Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда	Апрель-май	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца
8.	Посещение с обучающимися Государственного музея политической истории России (Лекция «от Александра второго до В.В. Путина»)	Январь-Февраль	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца
Мероприятия профессионально-трудовой направленности			
1.	Участие студентов в проведении Дня открытых дверей в Университете	По расписанию Дней открытых дверей	Проректор по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, руководители учебных подразделений (директоры, деканы).
2.	Организация и проведение мероприятий по благоустройству помещений и территории Университета в рамках трудовой недели, субботников. Участие в общественных мероприятиях по благоустройству территорий Адмиралтейского района	В течение года (по назначению) Сентябрь Апрель-май	Проректор по СиХВ, представители общественных объединений, кураторы учебных групп
3.	Встречи с выдающимися спортсменами, представителями спортивных организаций и федераций, топ-менеджерами в области	В течение года	Проректор по УВР, проректор по спортивной работе, факультет учебно-производственных практик, руководители учебных подразделений (директоры,

	физической культуры и спорта Тематические встречи с ветеранами спорта и труда		деканы), кураторы учебных групп, Совет ветеранов, представители общественных объединений
4.	Выезд студенческого актива — «Активация»	Январь	Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета
Мероприятия культурно-массовой направленности			
1.	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной «Дню знаний»	Сентябрь	Проректор по УВР, руководители учебных подразделений (директоры, деканы), пресс-центр
2	Командообразующее мероприятие для студентов 1 курса - «Знай наших»	Сентябрь	Профсоюзный комитет студентов и аспирантов Университета
3.	Участие студентов в проведении Актового дня университета	Декабрь	Ректорат, Пресс-центр, факультеты, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета
4.	Организация и проведение конкурсов студенческого творчества различного уровня	В течение года	Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова
5	Экологические акции по сбору макулатуры, раздельному сбору отходов и сортировке мусора, очистке территорий и т.п.	В течение года	Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова

6	Участие студентов в праздничных мероприятиях, посвященных: Международному женскому дню — 8 марта, Новому Году, Дню рождения Университета, Дню первокурсника и т.п.	В течение года	Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова, профком сотрудников, совет ветеранов
Мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности			
1.	Выступления на региональных, всероссийских и международных студенческих соревнованиях	В течение года	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», руководители учебных подразделений (директоры, деканы, заведующие спортивно-педагогическими кафедрами), кураторы учебных групп
2.	Мероприятия проекта «Стань чемпионом»	В течение года (по назначению)	Проректор по спортивной работе, Оргкомитет проекта, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», руководители учебных подразделений (директоры, деканы, заведующие спортивно-педагогическими кафедрами), кураторы учебных групп
3.	Турнир по фехтованию имени К.Т. Булочко.	Октябрь-ноябрь	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», кафедра ТиМ фехтования имени К.Т. Булочко
4.	Фестиваль спорта, здоровья и ГТО. «Спартакиада первокурсников»	Сентябрь - октябрь	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета
5.	Фестиваль единоборств и неолимпийских видов спорта	Ноябрь-декабрь	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб

			«СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», Факультет Единоборств и неолимпийских видов спорта, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета
6.	Турнир по боксу памяти А. Н. Кудрина	Декабрь	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», кафедра ТиМ бокса
7.	Фестиваль зимних видов спорта, здоровья и ГТО	Февраль	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», факультет зимних Олимпийских видов спорта, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета
8.	Лыжный кросс памяти Героя Советского Союза В.А. Мягкова	Февраль-март	Проректор по спортивной работе, спортивный клуб, кафедра ТиМ лыжного спорта
9.	XXVI Всероссийский фестиваль студентов вузов ФК с международным участием	Подготовка мероприятия сентябрь-апрель Финал Фестиваля - май	Оркомитет Фестиваля, проректор по спортивной работе, руководители учебных подразделений (директоры, деканы, заведующие кафедрами), кураторы учебных групп, пресс-центр
10.	Фестиваль летних видов спорта, здоровья и ГТО	Май - июнь	Проректор по спортивной работе, Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», факультет летних Олимпийских видов спорта, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им.

			И.М. Сибирякова обучающихся Университета
11.	Организация летнего оздоровительного отдыха студентов	Июнь-август	Проректор по УВР, Профсоюзный комитет работников, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов
Организационная работа по взаимодействию со студенческими общественными организациями и структурными подразделениями Университета			
1.	Организация взаимодействия структурных подразделений Университета и органов студенческого самоуправления	В течение года	Проректор по УВР, представители органов студенческого самоуправления
2.	Содействие в работе Профсоюзного комитета студентов и аспирантов	В течение года	Проректор по УВР, председатель комитета студентов и аспирантов
3.	Содействие в работе Студенческого совета	В течение года	Проректор по УВР, председатель Студенческого совета
4.	Содействие в работе Волонтерского движения им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета	В течение года	Проректор по УВР, Председатель движения
5.	Содействие в работе студенческого научного объединения	В течение года	Проректор по УВР, куратор студенческого научного объединения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План проведения мероприятий по профилактике национализма и экстремизма в молодёжной среде

«УНИВЕРСИТЕТ - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Примерный срок проведения	Место проведения	Планируемый контингент	Ответственный
1.	Спорт против террора, национализма и экстремизма	Выставка книг	Ноябрь	Научно-библиографический отдел библиотеки Университета	Студенты, преподаватели	Библиотека
2.	Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и правонарушений экстремистского характера в современных условиях	Открытая лекция	Ноябрь	Актовый зал	Студенты, преподаватели	Совместно с УФСБ России по СПб и ЛО
3.	Противодействие распространению идеологии экстремизма в молодёжной среде (социально-правовые и криминалистические аспекты)	Открытая лекция	Сентябрь	Аудитории НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Студенты, преподаватели	Кафедра права и гражданской безопасности
4.	Толерантность - это НЕ вседозволенность	Открытая лекция	Ноябрь по расписанию	Аудитории НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Студенты 1-4 курса	Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни
5.	Кибербезопасность, безопасность в сети интернет и социальных сетях	Открытая лекция	Ноябрь	Аудитории НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Студенты 1-4 курса, ППС	Кафедра теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы

6.	Психологические механизмы ксенофобии и пути ее предотвращения	Открытая лекция	Ноябрь по расписанию	Аудитории НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Студенты, преподаватели	Факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры
7.	Эвакуация	Учения по эвакуации	По плану работы отдела по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и организационно-мобилизационной работе	Территория Университета	Студенты, преподаватели	Отдел по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и организационно-мобилизационной работе
8.	Спорт против насилия	Фестиваль единоборств и неолимпийских видов спорта (подпрограмма)	Ноябрь-Декабрь	Территория Университета, УТЦ Кавголого	Студенты, преподаватели	Спортивный клуб «СКИФ им. П.Ф. Лесгафта», Факультет Единоборств и неолимпийских видов спорта, Центр тестирования ВФСК ГТО

Подпрограмма проведения Фестиваля единоборств и неолимпийских видов спорта в рамках программы

«УНИВЕРСИТЕТ - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№	Наименование мероприятия	Примерный срок проведения	Место проведения	Планируемый контингент	Ответственный
1.	ВФСК ГТО: "Самооборона без оружия"	Третья декада ноября	Зал Борьбы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Студенты	Центр тестирования ВФСК ГТО Кафедра теории и методики борьбы
2.	Многоборье ГТО	Третья декада ноября	Спортивные залы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Студенты	Центр тестирования ВФСК ГТО
3.	«Открытый урок по Самбо»	Третья декада ноября	Зал Борьбы НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Студенты	Кафедра теории и методики борьбы
4.	Турнир по бильярду	Первая декада декабря	Ауд. №4	ППС	Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта
5.	Турнир: – по дартсу, – сеанс одновременной игры – шашки или шахматы.	Первая декада декабря	Ауд. №4	ППС, студенты	Кафедра теории и методики неолимпийских видов спорта
6.	Соревнования по гиревому спорту	Ноябрь	Спортивный зал кафедры ТиМ атлетизма	Студенты	Кафедра теории и методики атлетизма
7.	Открытое первенство по боксу НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, посвящённое памяти заслуженного тренера СССР, доцента А.Н. Кудрина	ноябрь - декабрь	Спортивный зал кафедры ТиМ Бокса, ФИНАЛ - Манеж	ППС, студенты	Кафедра теории и методики бокса

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План проведения антинаркотических мероприятий
«УНИВЕРСИТЕТ - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Место проведения	Планируемый контингент участников	Ответственный
1	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование обучающихся	Сентябрь-октябрь	Компьютерные аудитории. По расписанию занятий.	Студенты 1 и 2 курса	Проректор по УВР, Проректор по безопасности, Руководители факультетов, кафедр, кураторы учебных групп
2	Спорт вместо наркотиков	Выставка книг	Вторая декада апреля	Научно-библиографический отдел библиотеки Университета	Студенты, преподаватели	Библиотека
3	Современные концепции антинаркотической деятельности среди молодежи	Командирская учеба	Вторая декада апреля	Актовый зал	Студенты, преподаватели	Факультет образовательных технологий адаптивной физической культуры
4	Правовые основы наркотической безопасности общества	Открытая лекция. Дискуссия	Третья декада апреля	Актовый зал	Студенты, преподаватели	Кафедра права и гражданской обороны
5	Ключевые аспекты антидопинговой деятельности	Круглый стол.	Вторая декада апреля	Актовый зал	Студенты, преподаватели	Кафедра биохимии
6	Психопрофилактика негативных социальных явлений средствами ФКиС и АФК	Лекционный курс с элементами психопрактикума	Вторая декада апреля	По расписанию	Студенты	Кафедра психологии им. А.Ц. Пуни
7	Наркомания - лицо беды	Семинар	Май	Актовый зал	Студенты, преподаватели	Совместно с У МВД России по СПб и ЛО

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

План мероприятий НГУ имени П.Ф. Лесгафта, СПб патриотической направленности на 2022/2023 учебный год
Первое полугодие учебного года (2022 год)

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Место проведения	Целевая аудитория	Ответственный исполнитель
1.	8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда	Выставка книг, приуроченная к 81-й годовщине блокады Ленинграда	сентябрь	Библиотека	Студенты и преподаватели	Библиотека
2.	Спорт в блокадном Ленинграде					
3.	Участие в федеральной акции «Диктант Победы»	Торжественное мероприятие, тестирование	3 сентября	Актовый зал	Студенты и преподаватели	Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета
4.	Спортсмены – участники Великой Отечественной войны	Подготовка и презентация информационных плакатов	Декабрь	Исторический центр/Аудитории Университета	Студенты, магистранты, аспиранты, ППС	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца, Студенческий совет
5.	Посещение Пискаревского мемориала, возложение венков и цветов к монументу “Родина-мать и Памятной доски” (памяти спортсменов-тренеров, павших в годы Войны 1939-1941-1945 г.г.)	Посещение мемориала	В течение года	Пискаревский мемориал	Студенты и преподаватели	Совет ветеранов, студенческие объединения
6.	Встреча студентов с Ветеранами ВОВ и жителями Блокадного Ленинграда.	Беседа, выступление	В течение учебного года, в памятные	Актовый зал, аудитории Университета	Студенты и преподаватели	Совет ветеранов Университета

			даты ВОВ			
7.	«Лица блокады. Люди и судьбы…» (Посещение музея «Диорама обороны Ленинграда»	Автобусная экскурсия	В течение учебного года	Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.	Студенты и преподаватели	Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, кураторы учебных групп
8.	Посещение исторического центра НГУ им. П.Ф. Лесгафта	Экскурсия, лекция	В течение учебного года	Исторический центр Университета	Студенты и преподаватели	Заведующий историческим центром Университета
9.	Цикл статей, посвященных ключевым моментам Великой Отечественной войны, в студенческой газете	Цикл публикаций	В течение учебного года	-	Студенты и преподаватели	Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций
10.	Публикация в газете Университета материалов, посвященных студентам и работникам Университета участникам Великой Отечественной войны.	Цикл публикаций	В течение года	-	Студенты и преподаватели	Пресс-центр
11.	«Мы победили!» (эссе о победе в Великой Отечественной войне, о своих родственниках – блокадниках и участников ВОВ)	Конкурс студенческих работ	Февраль-май	аудитории	Студенты	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца Студенческий совет
12.	НГУ имени П.Ф. Лесгафта в годы Великой Отечественной войны	Беседа	Октябрь-ноябрь	Актовый зал, аудитории	Студенты 1 курса	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин им. В.У. Агеевца

Второе полугодие учебного года (2023 год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Место проведения	Планируемый контингент участников	Ответственный исполнитель
1.	Советские спортсмены в годы Великой Отечественной войны	Выставка книг, приуроченная к 79-й годовщине Великой Победы	май	Библиотека	Студенты и преподаватели	Библиотека
2.	Участие лиц с ограниченными возможностями здоровья в Великой Отечественной войне	Беседа	Январь	Аудитории	Студенты и преподаватели	ФОТ АФК
3.	Памяти партизанских отрядов	Открытая лекция, просмотр и обсуждение фильма «Интервью с картиной», церемония возложения цветов к мемориальной доске в УТЦ «Кавголово» (в рамках фестиваля зимних видов спорта, здоровья и ГТО)	Январь - февраль	Актовый зал, УТЦ «Кавголово»	Студенты очной формы обучения	Советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, исторический центр, Кафедра ТиМ лыжных видов спорта
4.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Митинг памяти	27 января	Памятник партизанам - Лесгафтовцам на территории Университета имени П.Ф. Лесгафта	Ветераны, студенты, сотрудники и преподаватели Университета	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие объединения, кураторы учебных групп
5.	Мероприятия патриотической	Лекции, беседы, флешмобы	февраль	Спортивные объекты	Студенты и преподаватели	Советник ректора по

	направленности в рамках Открытого фестиваля зимних видов спорта, здоровья и ГТО			Университета, УТЦ «Кавголово»		молодежной политике, совет ветеранов, студенческие объединения, кураторы учебных групп
6.	«Есть такая профессия - Родину защищать». Празднование Дня защитника Отечества	Встреча со студентами	22 февраля	Актовый зал	Студенты и преподаватели	Советник ректора по молодежной политике
7.	История моей семьи в Великой Отечественной войне	Конкурс творческих работ. Рукописная книга памяти.	Февраль-апрель	Институт менеджмента и социальных технологий	Студенты и преподаватели	Кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте; кафедра социально-гуманитарных дисциплин им.В.У.Агеевца
8.	Патриотическая летопись Университетов России	Межуниверситетский Презентационный день	Апрель	Дом Офицеров	Студенты и преподаватели	кафедра социально-гуманитарных дисци-плин им.В.У.Агеевца, кураторы учебных груп
9.	Они сражались за Родину: вклад спортсменов в Великую победу	Научно-практическая конференция	Апрель – май	Актовый зал	Студенты и преподаватели	кафедра социально-гуманитарных дисци-плин им.В.У.Агеевца,

						кураторы учебных груп
10.	«Обыкновенный фашизм» документальный фильм М. Ромма	Просмотр и обсуждение документального фильма	Май	Актовый зал	Студенты и преподаватели	кафедра социально-гуманитарных дисци-плин им.В.У.Агеевца, кураторы учебных групп
11.	Торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Торжественный митинг	Май	Мемориал у памятника партизанам - Лесгафтовцам на территории Университета имени П.Ф. Лесгафта	Студенты и преподаватели	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие объединения, кураторы учебных групп
12.	В память о блокадном матче по футболу 31 мая 1942 года	Посещение стадиона «Динамо» Матч между студентами и преподавателями на стадионе Униве́ристета	Май	стадион «Динамо» Стадион Университета	Студенты	Советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, Кафедра ТиМ Футбола
13.	Бессмертный полк	Патриотическая акция	9 мая	Санкт-Петербург	Студенты и преподаватели	Проректор по УВР, советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие

						объединения, кураторы учебных групп
14.	Мероприятия патриотической направленности в рамках Открытого фестиваля летних видов спорта, здоровья и ГТО	Лекции, беседы, флешмобы	Апрель - Май	Спортивные объекты Университета, УТЦ «Кавголово»	Студенты и преподаватели	Советник ректора по молодежной политике, совет ветеранов, студенческие объединения, кураторы учебных групп
15.	По следам партизанских отрядов	Спортивно-патриотическая игра	Май	УТЦ «Кавголово»	Студенты и преподаватели	кафедра права и гражданской защиты, кафедра ТиМ МФОР, Профсоюзный комитет студентов и аспирантов, Студенческий совет, Волонтерское движение им. И.М. Сибирякова обучающихся Университета