

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Менеджмент в спорте

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Заочная

Санкт-Петербург 2024

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент в спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ПК-2. Способен руководить деятельностью спортивных федераций и субъектов профессионального спорта, разрабатывать стратегии управления изменениями в сфере физической культуры и спорта	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Демонстрирует понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда	Знает: подходы к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда Умеет: определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда с целью успешного приобретения навыков практической деятельности в научно-исследовательской работе Имеет опыт: планирования научно-исследовательской работы с учетом приоритетов собственной деятельности, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной	Знает: подходы к определению личностного роста и совершенствования собственной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	деятельности	<p>Умеет: определять задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности с использованием научно-исследовательской работе</p> <p>Имеет опыт: научно-исследовательской работы с целью решения задач личностного роста и совершенствования собственной деятельности.</p>
	<p>УК-6.3. Планирует этапы своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов</p>	<p>Знает: этапы планирования, реализации, мониторинга и оценки собственной научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: определять задачи научно-исследовательской работы для достижения результатов своего развития</p> <p>Имеет опыт: научно-исследовательской работы для достижения результатов своего развития</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: этапы планирования, реализации, мониторинга и оценки управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: формировать технологическую концепцию управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Имеет опыт: научно-исследовательской работы для формирования технологической концепции управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p>
	<p>ОПК-1.2. Обобщает и критически анализирует практики управления, управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа</p>	<p>Знает: практики управления, управленческий опыт, основы бизнес-анализа</p> <p>Умеет: обосновывать выбор методов решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа</p> <p>Имеет опыт: решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа, выбора практики управления, управленческого опыта.</p>
	<p>ОПК-1.3. Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Знает: методы оценки бизнес-возможностей организации, условия стратегических изменений.</p> <p>Умеет: оценивать и обосновывать выбор методов решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа с целью стратегических изменений в организации</p> <p>Имеет опыт: предложения стратегических инициатив на основе оценки бизнес-возможностей организации</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами</p>	<p>Знает: поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>Умеет: использовать поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы и управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Имеет опыт: использования поисковых систем, информационных ресурсов, баз данных и цифровых сервисов для выполнения научно-исследовательской работы и практического управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p>
	<p>ОПК-2.2. Использует специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает: специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Имеет опыт: использования специализированного программного обеспечения для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет анализ и оценку операционного управления информационным обеспечением организации</p>	<p>Знает: состав информационного обеспечения организации для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: осуществлять анализ и оценку операционного управления информационным обеспечением организации</p> <p>Имеет опыт: критической оценки и операционного управления информационным обеспечением организации</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Планирует научно-прикладные исследования в менеджменте и смежных областях.</p>	<p>Знает: подходы, инструменты и методы планирования научно-прикладных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для планирования научно-прикладных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет опыт: составления плана научно-прикладного исследования в менеджменте и смежных областях.</p>
	<p>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных</p>	<p>Знает: научные исследования отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях</p> <p>Умеет: обобщать, анализировать и критически</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях.	оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях. Имеет опыт: выполнения научно-исследовательских проектов в управлении деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-5.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Знает: правила оформления и представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях Имеет опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
ПК-2	ПК-2.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития и проекты в сфере физической культуры и спорта;	Знает: методы, подходы и инструменты стратегического анализа, планирования и проектирования в сфере физической культуры и спорта Умеет: проводить стратегический анализ, выявлять факторы успеха, экономически обосновывать корпоративные и функциональные стратегии развития и проекты в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт: представления результатов стратегического анализа, планирования и проектирования в сфере физической культуры и спорта
	ПК-2.2. Формирует концепцию и планирует реализацию стратегии управления изменениями, развития, маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта	Знает: методы, подходы и инструменты стратегии управления изменениями, развития, маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта Умеет: формировать концепцию управления изменениями, развития, маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта Имеет опыт: планирования реализации стратегии управления изменениями, развития, маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта
	ПК-2.3.	Знает: методы, подходы и инструменты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	Обосновывает предложенные стратегий управления изменениями, маркетинговые стратегии, проекты в сфере физической культуры и спорта	аргументирования в профессиональной деятельности Умеет: аргументировано обосновывать предложенные стратегий управления изменениями, маркетинговые стратегии, проекты в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт: аргументированного доказательства на основе научно-исследовательских подходов обоснованности предложенных стратегией управления изменениями, маркетинговой стратегией, проектом в сфере физической культуры и спорта изменений

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8	8
в том числе:		
Занятия семинарского типа	4	4
Самостоятельная работа	208	208
Зачет с оценкой	4	4
Общая трудоемкость	Часы	216
	ЗЕТ	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИКИ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Количество часов
1	Подготовительный этап	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении Ознакомление с правовыми и нормативными документами по подготовке магистров. Разработка индивидуального задания на период практики Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта. Определение темы научного исследования Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направлении научного исследования Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя	36

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Количество часов
		практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет» и т.п.)	
2	Основной этап	Освоение основ библиографической работы Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет») Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов Освоение технологии проведения опросов Планирование исследовательских мероприятий Составление программы исследования Освоение методологии научного исследования Определение базы и контингента исследования. Сбор первичных, текущих и итоговых эмпирических данных, их анализ Проведение статистических исследований	144
3	Заключительный этап	Интерпретация полученных данных, их обобщение. Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений Освоение умений ведения научной дискуссии Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности Освоение умения опубликования результатов исследования Освоение умения презентации результатов исследования	36
Всего часов / з.е.			216

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532387>
3. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 144 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>
6. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544612>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
 2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>
 3. Горová, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горová. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>
 4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>
 5. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2021. — 63 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
 6. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 82 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):
- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
 - ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
 - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
 - КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
 - Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>

- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft.spb.ru/division/notes/redaksiya-zhurnala-uchenye-zapiski-universiteta-im-pf-lesgafta>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик

Брейдер Наталья Андреевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент в спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом практика проходит на 1-2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ПК-1. Способен осуществлять операционную деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией, спортивной федерацией, субъектом профессионального спорта	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Демонстрирует понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда	Знает: подходы к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда Умеет: определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда с целью

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		успешного приобретения навыков практической деятельности в научно-исследовательской работе Имеет опыт: планирования научно-исследовательской работы с учетом приоритетов собственной деятельности, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности	Знает: подходы к определению личностного роста и совершенствования собственной деятельности Умеет: определять задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности с использованием научно-исследовательской работе Имеет опыт: научно-исследовательской работы с целью решения задач личностного роста и совершенствования собственной деятельности.
	УК-6.3. Планирует этапы своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов	Знает: этапы планирования, реализации, мониторинга и оценки собственной научно-исследовательской работы Умеет: определять задачи научно-исследовательской работы для достижения результатов своего развития Имеет опыт: научно-исследовательской работы для достижения результатов своего развития
ОПК-1	ОПК-1.1: Формирует технологическую концепцию управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта	Знает: этапы планирования, реализации, мониторинга и оценки управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта Умеет: формировать технологическую концепцию управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт: научно-исследовательской работы для формирования технологической концепции управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта
	ОПК-1.2. Обобщает и критически анализирует практики управления, управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа	Знает: практики управления, управленческий опыт, основы бизнес-анализа Умеет: обосновывать выбор методов решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа Имеет опыт: решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа, выбора практики управления, управленческого опыта.
	ОПК-1.3. Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	Знает: методы оценки бизнес-возможностей организации, условия стратегических изменений. Умеет: оценивать и обосновывать выбор

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>методов решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа с целью стратегических изменений в организации</p> <p>Имеет опыт: предложения стратегических инициатив на основе оценки бизнес-возможностей организации</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами</p> <p>ОПК-2.2. Использует специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет анализ и оценку операционного управления информационным обеспечением организации</p>	<p>Знает: поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: использовать поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы и управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Имеет опыт: использования поисковых систем, информационных ресурсов, баз данных и цифровых сервисов для выполнения научно-исследовательской работы и практического управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Знает: специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Имеет опыт: использования специализированного программного обеспечения для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Знает: состав информационного обеспечения организации для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: осуществлять анализ и оценку операционного управления информационным обеспечением организации</p> <p>Имеет опыт: критической оценки и операционного управления информационным обеспечением организации</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. Генерирует множество решений в противовес одной единственной задаче,	<p>Знает: Методы современной теории управления, экономики и финансов для обоснования</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>применяя дивергентное мышление (способность найти множество решений одной задачи)</p>	<p>принимаемых организационно-управленческих решений, организации и обеспечения их реализации в условиях сложной, в том числе кросс-культурной, и динамичной среды.</p> <p>Умеет: Определять виды, сложность, трудоемкость и ресурсоемкость бизнес-процессов</p> <p>Имеет опыт: Разработки мер по внедрению инновационных товаров (услуг) Разработки и реализации комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг) Тестирования инновационных товаров (услуг) при их внедрении на российский и международный рынки</p>
	<p>ОПК-3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений для обоснования бизнес-процессов, бизнес-моделей</p>	<p>Знает: Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности организации Принципы бюджетирования и контроля расходов Нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность Методы и стратегии ценообразования</p> <p>Умеет: Обеспечивать разработку бизнес-моделей, бизнес-процессов с использованием инструментов бизнес-моделирования Обеспечивать текущий контроль выполнения плановых показателей по направлениям деятельности и своевременно производить корректирующие и предупреждающие действия с целью устранения выявленных несоответствий Анализировать и оценивать предложения по финансово-экономическому, ресурсному планированию деятельности Формировать систему целевых показателей деятельности организации и ее работников в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации, государственным (муниципальным) заданием на предоставление государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), поручениями вышестоящих организаций</p> <p>Имеет опыт: Проведения анализа деятельности организации Подготовки обоснований бизнес-процессов, бизнес-моделей Финансово-экономического планирования деятельности Проведения анализа и оценки результатов</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-3.3. Демонстрирует способность к самоанализу, умению «обращения назад», анализу собственной деятельности, переосмыслению и размышлению над уже предпринятыми шагами.</p>	<p>операционного управления финансово-хозяйственной деятельностью организации бюджетной сферы в соответствии с утвержденными бюджетами</p> <p>Знает: Методы контроля соревновательного баланса спортивного результата и экономической эффективности Методы и средства проведения финансово-экономических расчетов в профессиональном спорте Методы проведения маркетинговых исследований по виду спорта</p> <p>Умеет: Прогнозировать результаты, планировать и создавать условия для результативной маркетинговой деятельности организации Реализовывать альтернативные маркетинговые стратегии в организации Оценивать операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений и конкурентных стратегий</p> <p>Имеет опыт: Подготовки рекомендаций по совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений Планирования мероприятий по маркетинговой, информационной деятельности, включая привлечение спонсоров</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Использует технологии проектирования и прогнозирования в управленческой деятельности, разрабатывает предложения и проекты развития, оценивает затраты и риски, связанные с их реализацией.</p>	<p>Знает: Состав процесса стратегического и оперативного планирования Принципы стратегического и оперативного планирования Методы и организационные возможности управления изменениями Методы и средства стратегического планирования в профессиональном спорте</p> <p>Умеет: Использовать технологии проектирования и прогнозирования в управленческой деятельности Разрабатывать предложения и проекты развития, оценивать затраты и риски, связанные с их реализацией Определять приоритеты, ставить стратегические цели и формулировать задачи по деятельности спортивной организации</p> <p>Имеет опыт: Разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>соответствующих им бизнес моделей организации</p> <p>Определения цели и задач стратегических изменений в организации</p> <p>Определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p> <p>Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации</p> <p>Оценки соответствия изменений стратегическим целям организации</p> <p>Определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации</p>
	<p>ОПК-4.2.</p> <p>Осуществляет анализ рынка, оценивает конкурентоспособность организации, выявляет новые рыночные и маркетинговые возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и формирования устойчивых конкурентных преимуществ.</p>	<p>Знает:</p> <p>Основы маркетинга физкультурно-оздоровительных и физкультурно-спортивных услуг</p> <p>Основы маркетинга в спорте</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования рекламной деятельности Особенности организации и проведения промоакций и маркетинговых мероприятий с участием спортсменов и медиаперсон</p> <p>Правила составления отчетной документации по управлению методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спорта, спортивной федерации</p> <p>Умеет:</p> <p>Анализировать и оценивать тенденции развития вида спорта, внешнюю и внутреннюю среду при разработке стратегии</p> <p>Анализировать данные финансовой, статистической и управленческой отчетности организации бюджетной сферы, субъекта профессионального спорта, спортивной федерации</p> <p>Осуществлять анализ рынка, оценивать конкурентоспособность организации, выявлять и оценивать новые рыночные и маркетинговые возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и формирования устойчивых конкурентных преимуществ</p> <p>Вести отчетную документацию по стратегическому планированию деятельности</p> <p>Разрабатывать и утверждать документы стратегического планирования спортивной федерации по виду спорта в соответствии с утвержденным регламентом</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>Применять методы стратегического планирования в управлении</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>Определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями</p> <p>Выбора стратегии в составе группы экспертов</p> <p>Определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации</p> <p>Разработки планов реализации стратегических изменений в организации</p> <p>Разработки проекта в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Разработки проекта мероприятий по маркетинговой, информационной деятельности, включая привлечение спонсоров</p> <p>Создания и развития стратегической системы для выполнения маркетинговых функций в организации</p> <p>Согласования и реализации плана маркетинга организации</p> <p>Обеспечения контроля маркетинговой деятельности организации</p> <p>Организации и проведения маркетинговых кампаний, мероприятий по привлечению спонсоров и партнеров</p>
	<p>ОПК-4.3.</p> <p>Осуществляет мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Знает:</p> <p>Методы, приемы и технологии организации и контроля процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p> <p>Методы стратегического анализа и планирования в спорте высших достижений</p> <p>Правила составления отчетной документации по стратегическому планированию деятельности субъекта профессионального спорта</p> <p>Порядок разработки и представления программ развития вида спорта</p> <p>Умеет:</p> <p>Оценивать эффективность и продуктивность работы организации по направлениям деятельности с учетом приоритетов, целей и задач развития</p> <p>Вырабатывать предложения по развитию организации бюджетной сферы, оценивать риски при их реализации</p> <p>Контролировать соревновательный баланс спортивного результата и экономической эффективности</p> <p>Вести контроль использования операционного бюджета по направлениям</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>деятельности</p> <p>Оценивать инвестиционный потенциал</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>Мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации</p> <p>Подготовки отчетной документации по операционному администрированию и управлению развитием организации, в том числе с применением информационных систем</p> <p>Проведения анализа и оценки результатов операционного управления финансово-хозяйственной деятельностью</p> <p>Проведения работы по подготовке и формированию бюджетов</p> <p>Контролирования продуктивности маркетинговой деятельности</p> <p>Разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес моделей организации</p>
ПК-1	<p>ПК 1.1.</p> <p>Применяет методы, приемы и современные технологии управления и бизнес-анализа в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <p>Основы правоотношений между субъектами спортивной деятельности</p> <p>Основные направления государственной политики, положения стратегий и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровня</p> <p>Умеет:</p> <p>Применять нормы, правила, процедуры регулирования трудовых отношений в профессиональном спорте</p> <p>Контролировать исполнение трудовых договоров со специалистами, спортсменами, тренерами</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>Стратегического планирования привлечения кадров в соответствии с выбранной стратегией спортивной организации</p> <p>Проведение мониторинга законодательства Российской Федерации и информации в сфере физической культуры и спорта для организации информационного обеспечения</p> <p>Планирования антидопинговой деятельности</p> <p>Планирования инфраструктурного и ресурсного обеспечения</p>
	<p>ПК 1.2.</p> <p>Решает управленческие задачи операционного администрирования и управления развитием физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта на основе бизнес-анализа</p>	<p>Знает:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере регулирования контрактной системы в области закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере совершения и юридического</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>оформления сделок, организации расчетов</p> <p>Умеет: Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации с учетом требований законодательства Российской Федерации и международных правил Разъяснять антидопинговые правила и управлять антидопинговым обеспечением</p> <p>Имеет опыт: Стратегического планирования материально-технического обеспечения, включая формирование бюджетов Организации поездок для участия организации бюджетной сферы, субъекта профессионального спорта в муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях</p>
	<p>ПК 1.3. Контролирует и координирует деятельность физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта с учетом требований законодательства.</p>	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в области требований безопасности при проведении физкультурных и спортивных мероприятий</p> <p>Умеет: Анализировать и оценивать требования к материально-техническим и трудовым ресурсам субъекта профессионального спорта Обеспечивать условия безопасного проведения физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных мероприятий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и правилами соревнований</p> <p>Имеет опыт: Проведения анализа и оценки результатов операционного управления деятельностью персонала организации бюджетной сферы, субъекта профессионального спорта, спортивной федерации Проведения анализа и оценки результатов операционного управления привлечением специалистов, тренеров и спортсменов по виду (видам) профессионального спорта</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6		6
в том числе:			
Занятия семинарского типа	2		2
Самостоятельная работа	426	324	102

Зачет с оценкой		4		4
Общая трудоемкость	Часы	432	324	108
	ЗЕТ	12	9	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИКИ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1	Подготовительный этап	<p>Составление совместно с методистом практики индивидуального задания обучающегося для прохождения практики</p> <p>Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики на базе практики</p> <p>Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики (предприятие туризма) Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов</p> <p>Ознакомление с нормативными правовыми актами компании, регламентирующими деятельность организации</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, структурой, организацией работы подразделений</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p>	72
2	Основной этап	<p>Изучение работы специалистов по основным направлениям деятельности предприятия (организации). Взаимодействие и обмен информацией с сотрудниками предприятия (организации) с целью эффективного освоения профессиональных функций.</p> <p>Практическое участие и выполнение функций дублера специалиста по основному направлению деятельности предприятия (организации). Организация мероприятий.</p> <p>Практическое участие и выполнение функций дублера специалиста в отделах и службах предприятия (организации).</p> <p>Работа в команде (взаимодействие с сотрудниками организации)</p> <p>Проведение маркетингового исследования сегмента рынка, на котором функционирует компания. Проведение исследований запросов потребителей. Разработка программ развития инновационных направлений деятельности и формирования устойчивых конкурентных преимуществ организации, стратегии изменений, проектного продукта.</p>	180
3	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике	72
ИТОГО часов / з.е. на 1 курсе, 2 семестр			324
1	Подготовительный	Составление совместно с методистом	8

	этап	практики индивидуального задания обучающегося для прохождения практики Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики на базе практики Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики (предприятие туризма) Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов Ознакомление с нормативными правовыми актами компании, регламентирующими деятельность организации Ознакомление с нормативными документами, структурой, организацией работы подразделений Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников Составление индивидуального плана прохождения практики.	
2	Основной этап	Разработка стратегии изменений/развития организации на основе бизнес-анализа	64
3	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике	36
ИТОГО часов / з.е. на 2 курсе, 3 семестр			108
ВСЕГО часов / з.е.			432

4.2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Дневник практики. Отзыв руководителя практики по месту ее прохождения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532387>
3. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 144 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>

5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>
6. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544612>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>
5. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 63 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
6. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 82 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>

- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта
<http://lesgaft.spb.ru/division/notes/redakciya-zhurnala-uchenye-zapiski-universiteta-im-pf-lesgafta>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик

Брейдер Наталья Андреевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент в спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом практика проходится на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ПК-2. Способен руководить деятельностью спортивных федераций и субъектов профессионального спорта, разрабатывать стратегии управления изменениями в сфере физической культуры и спорта	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	Знает: Теорию менеджмента Теорию управления рисками Умеет: Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Имеет опыт: Определения подхода к работе с заинтересованными сторонами
	УК-1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	Знает: Управление ресурсами Теорию организационного развития Умеет: Обеспечивать необходимое сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		решении вопросов деятельности организации Имеет опыт: Определения подхода к разработке различных типов требований
	УК-1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	Знает: Теорию систем Методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями Умеет: Определять подходы к работе с изменениями различных типов требований Имеет опыт: Определения параметров будущего состояния организации
УК-6	УК-6.1. Демонстрирует понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда	Знает: подходы к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда Умеет: определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда с целью успешного приобретения навыков практической деятельности в научно-исследовательской работе Имеет опыт: планирования научно-исследовательской работы с учетом приоритетов собственной деятельности, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности	Знает: подходы к определению личностного роста и совершенствования собственной деятельности Умеет: определять задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности с использованием научно-исследовательской работе Имеет опыт: научно-исследовательской работы с целью решения задач личностного роста и совершенствования собственной деятельности.
	УК-6.3. Планирует этапы своего развития,	Знает: этапы планирования, реализации, мониторинга и оценки собственной

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов	научно-исследовательской работы Умеет: определять задачи научно-исследовательской работы для достижения результатов своего развития Имеет опыт: научно-исследовательской работы для достижения результатов своего развития
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами	Знает: поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы Умеет: использовать поисковые системы, информационные ресурсы, базы данных и цифровые сервисы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы и управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт: использования поисковых систем, информационных ресурсов, баз данных и цифровых сервисов для выполнения научно-исследовательской работы и практического управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта
	ОПК-2.2. Использует специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач	Знает: специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач Имеет опыт: использования специализированного программного обеспечения для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.3. Осуществляет анализ и оценку операционного управления информационным обеспечением организации	Знает: состав информационного обеспечения организации для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач Умеет: осуществлять анализ и оценку

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>операционного управления информационным обеспечением организации</p> <p>Имеет опыт: критической оценки и операционного управления информационным обеспечением организации</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Планирует научно-прикладные исследования в менеджменте и смежных областях.</p>	<p>Знает: подходы, инструменты и методы планирования научно-прикладных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для планирования научно-прикладных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет опыт: составления плана научно-прикладного исследования в менеджменте и смежных областях.</p>
	<p>ОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях.</p>	<p>Знает: научные исследования отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях</p> <p>Умеет: обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет опыт: выполнения научно-исследовательских проектов в управлении деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-5.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p>Знает: правила оформления и представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p> <p>Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p> <p>Имеет опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	<p>ПК-2.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития и проекты в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: методы, подходы и инструменты стратегического анализа, планирования и проектирования в сфере физической культуры и спорта Умеет: проводить стратегический анализ, выявлять факторы успеха, экономически обосновывать корпоративные и функциональные стратегии развития и проекты в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт: представления результатов стратегического анализа, планирования и проектирования в сфере физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК-2.2. Формирует концепцию и планирует реализацию стратегии управления изменениями, развития, маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта</p>	<p>Знает: методы, подходы и инструменты стратегии управления изменениями, развития, маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта Умеет: формировать концепцию управления изменениями, развития, маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта Имеет опыт: планирования реализации стратегии управления изменениями, развития, маркетинговой стратегии физкультурно-спортивной организации, спортивной федерации, субъекта профессионального спорта</p>
	<p>ПК-2.3. Обосновывает предложенные стратегий управления изменениями, маркетинговые стратегии, проекты в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: методы, подходы и инструменты аргументирования в профессиональной деятельности Умеет: аргументировано обосновывать предложенные стратегий управления изменениями, маркетинговые стратегии, проекты в сфере физической культуры и спорта Имеет опыт: аргументированного доказательства на основе научно-исследовательских подходов обоснованности предложенных стратегий управления изменениями, маркетинговой стратегией, проектом в сфере физической культуры и спорта изменений</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8	8
в том числе:			
Занятия семинарского типа		4	4
Самостоятельная работа		316	316
Зачет с оценкой		4	4
Общая трудоемкость	Часы	324	324
	ЗЕТ	9	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИКИ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Количество часов
1	Подготовительный этап	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики (предприятие туризма) Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов	4
		Составление индивидуального плана прохождения научноисследовательской работы (НИР)	4
2	Основной этап	Методология ведения исследовательской деятельности по теме магистерской диссертации. Анализ научной литературы по теме магистерской диссертации. Библиографический обзор. Участие в работе над темой научного исследования, реализуемого на кафедре	144
3	Заключительный этап	Работа над главами магистерской диссертации Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции	172
ВСЕГО часов / з.е.			324

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532387>
3. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 144 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>
6. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544612>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>
5. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2021. — 63 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
6. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 82 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть

библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения практики:

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.пф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft.spb.ru/division/notes/redakciya-zhurnala-uchenye-zapiski-universiteta-im-pf-lesgafta>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик

Брейдер Наталья Андреевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Менеджмент в спорте

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Заочная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом практика проводится на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Демонстрирует понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда	Знает: подходы к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда Умеет: определять приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда с целью успешного приобретения навыков практической деятельности в научно-исследовательской работе Имеет опыт: планирования научно-исследовательской работы с учетом приоритетов собственной деятельности, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной	Знает: подходы к определению личностного роста и совершенствования собственной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	деятельности	<p>Умеет: определять задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности с использованием научно-исследовательской работе</p> <p>Имеет опыт: научно-исследовательской работы с целью решения задач личностного роста и совершенствования собственной деятельности.</p>
	<p>УК-6.3. Планирует этапы своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов</p>	<p>Знает: этапы планирования, реализации, мониторинга и оценки собственной научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: определять задачи научно-исследовательской работы для достижения результатов своего развития</p> <p>Имеет опыт: научно-исследовательской работы для достижения результатов своего развития</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знания: Формирует технологическую концепцию управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Знает: этапы планирования, реализации, мониторинга и оценки управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: формировать технологическую концепцию управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Имеет опыт: научно-исследовательской работы для формирования технологической концепции управления деятельностью организации в сфере физической культуры и спорта</p>
	<p>ОПК-1.2. Умения: Обобщает и критически анализирует практики управления, управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа</p>	<p>Знает: практики управления, управленческий опыт, основы бизнес-анализа</p> <p>Умеет: обосновывать выбор методов решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа</p> <p>Имеет опыт: решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа, выбора практики управления, управленческого опыта.</p>
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт: Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Знает: методы оценки бизнес-возможностей организации, условия стратегических изменений.</p> <p>Умеет: оценивать и обосновывать выбор методов решения профессиональных задач на основе результатов бизнес-анализа с целью стратегических изменений в организации</p> <p>Имеет опыт: предложения стратегических инициатив на основе оценки бизнес-возможностей организации</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами</p>	<p>Знает: специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: использовать специализированное</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Имеет опыт: использования специализированного программного обеспечения для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-2.2. Использует специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знает: состав информационного обеспечения организации для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: осуществлять анализ и оценку операционного управления информационным обеспечением организации</p> <p>Имеет опыт: критической оценки и операционного управления информационным обеспечением организации</p>
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет анализ и оценку операционного управления информационным обеспечением организации</p>	<p>Знает: специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Имеет опыт: использования специализированного программного обеспечения для управления деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знания: Планирует научно-прикладные исследования в менеджменте и смежных областях.</p>	<p>Знает: подходы, инструменты и методы планирования научно-прикладных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для планирования научно-прикладных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет опыт: составления плана научно-прикладного исследования в менеджменте и смежных областях.</p>
	<p>ОПК-5.2. Умения: Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях.</p>	<p>Знает: научные исследования отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях</p> <p>Умеет: обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет опыт: выполнения научно-исследовательских проектов в управлении</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		деятельностью спортивной организации при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-5.3. Имеет опыт: Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	<p>Знает: правила оформления и представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p> <p>Умеет: использовать специализированное программное обеспечение для представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p> <p>Имеет опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			5
Контактная работа с обучающимися	преподавателей	14	14
в том числе:			
Занятия семинарского типа		8	8
Самостоятельная работа		94	94
Зачет с оценкой		6	6
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Формы отчетности
		5 семестр	
1	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих в организации – базе практики Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	8	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта, с подписями ответственных за проведение инструктажей
2	Подготовка и прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	10	Подготовка доклада, презентации, материалов для предзащиты.

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Формы отчетности
		5 семестр	
			Выступление с докладом, выписка из протокола заседания кафедры о прохождении предзащиты с замечаниями, полученными студентом при предзащите.
3	Составление совместно с методистом практики индивидуального задания обучающегося для прохождения преддипломной практики (по результатам прохождения предзащиты) Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики на базе практики .	10	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,
4	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики	10	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,
5	Обоснование актуальности, целей и задач выпускной квалификационной работы с учетом опыта работы на предприятии-базе практики. Оформление введения ВКР. Корректировка объекта, предмета, Редактирование степени исследованности проблемы. Редактирование гипотезы исследования	10	Проверка материалов по обоснованию теоретических аспектов выпускной квалификационной работы с учетом опыта работы на предприятии-базе практики в дневнике практиканта.
6	Анализ и корректировка списка литературы и источников для написания выпускной квалификационной работы с точки зрения его соответствия содержанию практической части ВКР и требованиям ГОСТа..	10	Проверка списка литературы и источников для написания выпускной квалификационной работы с точки зрения его соответствия содержанию практической части ВКР и итоговых записей в дневнике практиканта
7	Оформление Главы I ВКР	10	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности I главы ВКР
8	Оформление Главы II ВКР	10	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности II главы ВКР
9	Оформление Главы III ВКР	10	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности III главы ВКР
10	Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений ВКР и презентации анализ деятельности, проблем и перспектив развития предприятия-базы практики;	10	Проверка материалов по анализу работы, проблем и перспектив развития, формированию

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Формы отчетности
		5 семестр	
	формирование предложений по оптимизации работы предприятия в тексте ВКР.		предложений по оптимизации деятельности предприятия базы практики для практической части ВКР в дневнике практиканта.
	Подготовка и защита отчета по преддипломной практике. Подготовка комплекта документов.	10	Письменный отчет, доклад, проверка оформления дневника
ВСЕГО часов / з.е.		108	х

4.2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ

Дневник практиканта. Отчет по практике. Доклад.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532387>
2. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 144 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
3. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров/ В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 82 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>
2. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической

культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 63 с. — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.

3. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров/ В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.] ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. — 82 с. : ил.
4. Преддипломная практика : учебное пособие / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. — Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. — 100 с. : ил. — Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544612>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru/>
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта <http://lesgaft.spb.ru/division/notes/redakciya-zhurnala-uchenye-zapiski-universiteta-im-pf-lesgafta>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Автор-разработчик

Брейдер Наталья Андреевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученое звание, ученая степень, должность)