Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6979C24AFC49EB8F3F888A0181C2E9D
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 01.08.2023 до 24.10.2024

Санкт-Петербург 2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(Ознакомительная практика)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки
Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

Е.Я. Михайлова_____

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУПП
«30» 08 2022 г., протокол № 1-5/7

Декан ФУПП С.Е. Войнова _____

Рекомендована решением Учебно-методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 01

Авторы-разработчики:
к.п.н., доцент Т.Э.Круглова
к.п.н., доцент Е.Я. Михайлова

Санкт-Петербург 2022

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика (Б2.0.01 (У)) относится к блоку 2 «Практики». Тип учебной практики – ознакомительная практика (далее – ознакомительная практика).

Ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и в течение периода обучения магистратуры.

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8

Наименование категории (группы) компетенций		**Код и наименование компетенций**	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский, проектный	Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта	Программы и проекты в области физической культуры и спорта	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение
05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	

			соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальные компетенции компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять

социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Из анализа опыта профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК 1	**Знает:** Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке. - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; **УМЕЕТ**: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний. - Проводить критический анализ	**Знает:** Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке. - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;. - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; **УМЕЕТ**: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний. - Проводить критический анализ научных,

	научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения;- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;.	научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения;- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;.
УК-4	**ЗНАЕТ:** - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; . - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке. - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; . - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. **УМЕЕТ:** - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке.	**ЗНАЕТ:** - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; . - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке. - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; . - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. **УМЕЕТ:** - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке. - логически верно, аргументированно и

	- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.	ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.
УК-5	ЗНАЕТ: - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	ЗНАЕТ: - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.
ОПК-3	ЗНАЕТ: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.	ЗНАЕТ: - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.
ОПК-7	ЗНАЕТ: Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. **УМЕЕТ:** - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры.	ЗНАЕТ: Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи. **УМЕЕТ:** - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры
ОПК-8	**ЗНАЕТ**: Методы убеждения, аргументации своей позиции. **УМЕЕТ:** - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.	**ЗНАЕТ**: Методы убеждения, аргументации своей позиции. **УМЕЕТ:** - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.

3. Цель ознакомительной практики:

формирование первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы; выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

4. Задачи ознакомительной практики:

1) ознакомление со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта;
2) формирование первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем по организации и проведению научных исследований в области Государственного и муниципального управления в области физической культуры и спорта.
3) приобретение опыта работы с литературных источников и их систематизации
4) формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач, методологии исследования и составления плана магистерской диссертации,
5) представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Вид практики – учебная.
Тип учебной практики – ознакомительная.
Способ организации практики – стационарная.

Ознакомительная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения научной, методической и периодической литературы с целью выявления актуальных проблем в области Государственного и муниципального управления физической культурой и спортом и выбора темы магистерской диссертации.

Результаты ознакомительной практики должны быть оформлены в письменном виде в дневнике учебной практики (Приложение 1).

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр
Контактная работа преподавателей с обучающимися							
Самостоятельная работа		**320**		**316**			
Практические занятия		**4**		**4**			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		**4** заО		**4**			
Общая трудоемкость	часы	**324**		**324**			
	зачетные единицы	**9**		**9**			

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика проводится в структурном подразделении Университета - на кафедре менеджмента и экономики спорта, реализующей программу подготовки магистров по данной образовательной программе.

Практика проводится на заочной форме обучения во 2 семестре на 1 курсе.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС кафедры менеджмента и экономики спорта, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

№ п\п	Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	**Трудоемкость**	**Формы текущего контроля**	**Планируемые результаты**
	Подготовительный этап Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении Ознакомление с правовыми и нормативными документами по подготовке магистров. Разработка индивидуального задания на период практики Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре Ознакомлением с проблематикой научных	**54**	Индивидуальный план практиканта Письменный анализ в дневнике практики Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования Список литературы по теме исследования.	**Знать:** - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений (УК-1). - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; (УК-1). - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4); - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ОПК-3). - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией (ОПК-3). - Методы убеждения, аргументации своей позиции (ОПК-8). **Уметь:** - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний (УК-1) - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный

	исследований по профилю подготовки магистранта. Определение темы научного исследования Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направлении научного исследования Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет» и т.п.)			поиск (УК-1, ОПК-7). пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (УК-4).. - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами (УК-4, ОПК-8). **Имеет опыт:** - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. (УК-1) - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. (УК-5). - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. (ОПК-7).
2	**Основной этап** Освоение основ библиографической работы Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет») Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов	216	Письменный анализ в дневнике практики Реферат по одному из вопросов по теме научного исследования Иллюстративный материал	**Знать:** - Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; (УК-1). - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4);

	Освоение технологии проведения опросов Планирование исследовательских мероприятий Составление программы исследования Освоение методологии научного исследования Определение базы и контингента исследования. Сбор первичных, текущих и итоговых эмпирических данных, их анализ Проведение статистических исследований		Организация исследования Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость) План исследования	- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4); - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ОПК-3). - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией (ОПК-3). - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7). - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7).; - Методы убеждения, аргументации своей позиции (ОПК-8). **Уметь**: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний (УК-1) - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (УК-4)..

				- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;– анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (УК-4).; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры(ОПК-7);. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами (УК-4, ОПК-8). **Имеет опыт:** - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. (УК-1) - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (УК-1). - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. (УК-5). - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. (ОПК-7).
3	**Заключительный этап** Интерпретация полученных данных, их обобщении Освоение правил работы над	54	Письменный анализ в дневнике практики Оглавление	**Знать:** Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).;

	текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений Освоение умений ведения научной дискуссии Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности Освоение умения опубликования результатов исследования Освоение умения презентации результатов деятельности		Таблицы, рисунки Участие в семинарах, конференциях, круглых столах (письменный анализ в дневнике практики). Участие в конкурсах НИР Доклад, презентация. Отчет по практике, доклад на защите отчета по практике	- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4).;. - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4).;; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; (УК-4).; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке(УК-4).; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7).; - Методы убеждения, аргументации своей позиции (ОПК-8). **Уметь:** - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях (УК-1). - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами (УК-4, ОПК-8). **Имеет опыт:**

				- Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;(ОПК-7).
	ИТОГО	324		

Примечание:

- к видам учебной работы на ознакомительной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя (научного руководителя), так и самостоятельно.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении ознакомительной практики используются традиционные технологии обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, информационные технологии обучения, мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы, кейс-технологии, технологии активного обучения (формы и методы активного обучения (проблемно-ситуационных методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методическая база для прохождения ознакомительной практики студентами включает в себя: правовые нормативные документы и локальные акты вуза, регламентирующие организацию образовательного процесса: ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», учебный план вуза, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин кафедры, учебно-методические комплексы дисциплин кафедры, планы работы кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей, должностные обязанности ППС, правила внутреннего распорядка.

- Рабочие программы (РП) по учебным дисциплинам кафедры менеджмента и экономики спорта. Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, сборники научных трудов, разработки по дисциплинам направления «Государственное и муниципальное управление»; журналы, газеты в библиотеке вуза и методическом кабинете ИЭСТ и кафедры менеджмента.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1.Высшее образование в России / под ред. М.Б. Сапунов - М. : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2011. - № 1. - 160 с. - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209959 (21.11.2014).

2. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – 279с. (ЭБС)

3.Инновации в образовании / под ред. И.В. Сыромятников - М. : Издательство Современного гуманитарного университета, 2013. - № 1. - 124 с. - ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209508 (21.11.2014).

3. Коротаева, Е.В. Основы педагогики взаимодействий. Теория и практика / Е.В. Коротаева. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-7186-0498-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141303 (21.11.2014).

4. Пономарев, Н.А. Методы научных исследований [Текст] : учебное пособие для специалистов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм" и по направлениям подготовки "Туризм" и "Сервис" / Н. А. Пономарев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт экономики и социальных технологий, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра социальных технологий. - Санкт-Петербург : "7 СТУДИЯ" РИК, 2013. - 204 с. - Гриф УМО учебных заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма. - Библиогр.: с.160-161

Дополнительная литература:

1.Гаврилова Т.А., Муромцев Д.И. Интеллектуальные технологии в менеджменте: инструменты и системы: Учебн. пособие. – СПб.: Изд. Высшая школа менеджмента, 2008.

2.Губа, В.П. Методы научного исследования туризма [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. - М. : Физическая культура, 2010. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-173.

3.Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

4.Николаев, Ю.М. История и методология науки о физической культуре [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Николаев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [Олимп-СПб], 2010. - 199 с. - С дарств. надписью авт. (инв. № 878587). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91021-010-1

5.Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник для магистров вузов / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М. : Физическая культура, 2011. - 396 с. - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9746-0149-1

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412

- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре менеджмента и экономики спорта, имеющей необходимое материально-технической обеспечение для реализации дисциплин данной образовательной программы магистранта по направлению «Государственное и муниципальное управление» (аудитории, мультимедийные комплекты).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(Профессиональная практика по профилю профессиональной деятельности)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки
Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

Е.Я. Михайлова_____

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУПП
«30» _____08_____2022 г., протокол №1-5/7

Декан ФУПП С.Е. Войнова _____

Рекомендована решением Учебно-методического совета
«31» _____августа_____2022 г., протокол №01

Авторы-разработчики:
к.п.н., доцент Т.Э.Круглова
к.п.н., доцент Е.Я. Михайлова

Санкт-Петербург 2022

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа «Производственная практика» является практикой по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(П)) составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04. «**Государственное и муниципальное управление**» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета. Производственная практика представляет собой вид обучения студентов магистратуры, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 2 – «Практики». Тип производственной практики – профессиональная практика по профилю деятельности.

В соответствии с учебным планом практика реализуется

по заочной форме обучения: на 2 курсе в 3 семестре (6 з.е.) и на 2 курсе в 4 семестре (6 з.е.)

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Наименование категории (группы) компетенций		**Код и наименование компетенций**	
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский, проектный	Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта	Программы и проекты в области физической культуры и спорта	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

			взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать

			административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Организационно-управленческий	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Организации, подразделения организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ПК-1 Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/01.7). ПК-2 Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в

			области физической культуры и спорта (F/02.7) ПК-3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/03.7). ПК- 4 Способен осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. (F/04.7) ПК-5 Способен осуществлять организацию контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/06.7) ПК- 6 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта : управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта (G/01.7)

2. Цель производственной практики:

Целью освоения практики является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области государственного и муниципального управления и реализация их в своей профессиональной деятельности. В процессе практики студенты приобретают организаторский и профессиональный опыт в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Конкретными целями производственной практики являются следующие:

- получение опыта практической реализации профессиональных компетенций согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- расширение практики применения результатов научных исследований по программе магистерской подготовки;
- сбор, анализ и обобщение информации в сфере государственного и муниципального управления и научных идей для выполнения выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

3. Задачи производственной практики:

Результатом производственной практики является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Обобщённая трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
01 Образование и наука				
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда				
05 Физическая культура и спорт				
Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта.	G	Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	7	G/01.7 Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
				G/02.7 Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта
				G/03.7 Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения

				развития физической культуры и спорта
				G/04.7 Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
				G/05.7 Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
				G/06.7 Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта
				G/07.7 Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
05 Физическая культура и спорт				
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	F	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	7	F/01.7 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/02.7 Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/03.7 Управление персоналом, задействованным в

				осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/04.7 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности
				F/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/06.7 Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
				F/07.7 Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

4 Вид практики, формы и способ проведения практики

Вид практики:
- производственная
Тип практики:
Профессиональная практика по профилю деятельности
Форма проведения практики:
Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;
- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Организация практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляются Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Способ организации практики:

выездная,

стационарная.

5 Места проведения практики

Места прохождения производственной практики определяются выпускающей кафедрой с учетом пожеланий студента с последующим заключением договора о проведении практики.. Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В качестве баз для проведения производственной практики кафедрой выбираются организации, соответствующие профилю подготовки магистра в высших учебных заведениях. Конкретными **базами** практики могут являться организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, в которых выпускники работают в качестве руководителей- стажеров и менеджеров в различных отделах организаций:

- органах государственного и муниципального управления;
- государственных образовательных учреждениях;
- государственных учреждениях, осуществляющих спортивную подготовку;
- спортивных клубах в сфере любительского спорта;
- профессиональных спортивных клубах;
- спортивных объектах, предоставляющих физкультурно-спортивные услуги населению;

Руководство практикой осуществляется руководителем практики магистранта (научным руководителем) из числа ППС кафедры «Менеджмента и экономики спорта», утвержденным на заседании кафедры.

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, разработанные на основе установленных профессиональным стандартом обобщённых трудовых функций.

Код и наименование рекомендуемых профессиональных компетенций выпускника
ПК-1 Способен осуществлять текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/01.7)
ПК-2 Способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/02.7)
ПК-3 Способен управлять персоналом, задействованным в осуществлении комплексной

деятельности в области физической культуры и спорта (F/03.7)
ПК- 4 Способен осуществлять руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности. (F/04.7)
ПК-5 Способен осуществлять организацию контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта (F/06.7)
ПК- 6 Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта : управлять содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта (G/01.7)

6. В результате прохождения практики студент должен:

	ЗНАТЬ:
УК-1	- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
УК-2	- теоретические основы и технологии организации проектной деятельности;- Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;
УК-3	- Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
УК-4	- современные образовательные технологии профессионального образования.- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.
УК-5	- Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как

	логические понятия.
УК-6	- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;- основы психологии труда, стадии профессионального развития.
ОПК-1	Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.
ОПК-2	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
ОПК-3	- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.
ОПК-4	- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.
ОПК-5	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.
ОПК-6	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.
ОПК-7	- Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта
ОПК-8	- Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами.
ПК-1	- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;

ПК-2	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;
ПК-3	- Основы экономики, организации труда и управления.
ПК-4	Методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
ПК-5	Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;
ПК-6	- Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;
	УМЕТЬ:
УК-1	- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск
УК-2	- оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы
УК-3	- Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию.
УК-4	- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке;

УК-5	- Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений.
УК-6	- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.
ОПК-1	- Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом.
ОПК-2	- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.
ОПК-3	- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.
ОПК-4	- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата.
ОПК-5	- Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений. - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей
ОПК-6	- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности.
ОПК-7	- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;
ОПК-8	- Исследовать внешнюю среду проекта, программы.

ПК-1	- Планировать, координировать и контролировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта;
ПК-2	- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.
ПК-3	- Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию;
ПК-4	- Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;
ПК-5	Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений;
ПК-6	- Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей; - Выполнять анализ содержания планируемых мероприятий, бюджетов, смет и календарных планов с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника, в том числе по достижению целевых показателей.
	ВЛАДЕТЬ:
УК-1	- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;
УК-2	- разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
УК-3	- Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей. - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
УК-4	-
УК-5	- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;
УК-6	разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.

ОПК-1	- Принятие мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы.
ОПК-2	- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе.
ОПК-3	- Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей. - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе. - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг.
ОПК-4	- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) .; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных .
ОПК-5	- Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком.
ОПК-6	- Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей.
ОПК-7	- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.
ОПК-8	- Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
ПК-1	- Разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области

	физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком;
ПК-2	- Координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта;
ПК-3	- Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей;
ПК-4	- Контроль разработки и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;
ПК-5	- Разработки самостоятельно либо с помощью подчиненных работников, привлеченных специалистов и утверждение обязательной отчетности структурных подразделений в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями организации; - Контроль подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, собственника.
ПК-6	-Организации работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности; - Организации работ по выполнению стоимостной оценки расходов на реализацию отдельных мероприятий, включая составление смет по направлению, проекту, программе, смет по отдельным мероприятиям, определение общего объема финансирования и в разрезе отчетных периодов; - Контроля подготовленных планов и смет на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей

1.7. Объем практики:

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			2	3	4	5
Практические занятия		4		4	4	
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)		диф.зачет		4	4	
Общая трудоемкость	**часы**	**432**		**216**	**216**	
	зачетные единицы	**12**		**6**	**6**	

7. Объем практики, продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики - 12 зачетных единиц, 432 ак. Часа, 8 недель
6 зачётных единиц 3 семестр, 216 ак.часов, 4 недели - 1 этап
6 зачётных единиц 4 семестр, , 216 ак.часов, 4 недели – 2 этап

7.1. 6 зачётных единиц 3 семестр, 216 ак.часов, 4 недели - 1 этап

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям				Формы текущего контроля
	1	2	3	4	
Подготовительный этап Участие в организационном собрании. Получение информации о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. Ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации, Наблюдение за процессом организационно-управленческой деятельности.	12				Индивидуальный план практиканта Записи в дневнике практиканта.

Этап изучения системы организационно-управленческой деятельности организации. **(предположительно по материалам сайтов и доступной информации)** Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления. На данном этапе студент-практикант соответствии с содержанием 2 главы магистерской диссертации должен провести научное исследование, собрать необходимые материалы, произвести анализ на базе практики для написания 2 главы магистерской диссертации.	22	20	20	10	Записи в дневнике практиканта. Фрагмент второй главы магистерской диссертации с описанием исследования
Этап непосредственной деятельности на базе практики Студент участвует в текущей работе организации, в отчете данный этап практики должен быть отражен в виде создания документов по вышеозначенным направлениям Студент реализует все виды деятельности для выполнения индивидуального задания.	20	30	22	32	Записи в дневнике практиканта. Документы по управленческому процессу в организации
Заключительный этап Участие в итоговой конференции. Презентация полученных материалов руководителю практики и курсовому руководителю практики.		4	12	12	Записи в дневнике практиканта. Итоговые документы практики
ИТОГО	54	54	54	54	216 ак. часов = 144 астр. часов = 4 недели

7.2. 6 зачётных единиц 4 семестр, 216 ак.часов, 4 недели - 2 этап

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям				Формы текущего контроля
	1	2	3	4	
Подготовительный этап Участие в организационном	12				Индивидуальный план практиканта

собрании. Получение информации о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации-базы практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Прохождение инструктажа по пожарной безопасности. Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. При необходимости ознакомление с опытом, регламентом и материально-технической базой организации.					Записи в дневнике практиканта.
*Этап изучения системы организационно-управленческой деятельности организации***.** На данном этапе студент-практикант соответствии с содержанием 2 главы магистерской диссертации продолжает проводить научное исследование, собирает необходимые материалы для проведения анализа на базе практики для написания 2 главы магистерской диссертации.	22	20	20	10	Записи в дневнике практиканта. Фрагмент второй главы магистерской диссертации с описание исследования
Этап непосредственной деятельности на базе практики Студент участвует в текущей работе организации, в отчете данный этап практики должен быть отражен в виде создания документов по вышеозначенным направлениям, собирает необходимые материалы для написания третьей главы магистерской диссертации. Студент реализует все виды деятельности для выполнения индивидуального задания.	20	30	22	32	Записи в дневнике практиканта. Документы по управленческому процессу в организации
Заключительный этап		4	12	12	Записи в дневнике практиканта.

Участие в итоговой конференции. Презентация полученных материалов руководителю практики и курсовому руководителю практики.					Итоговые документы практики
ИТОГО	54	54	54	54	216 ак. часов = 144 астр. часов = 4 недели

8. Формы отчетности по практике, аттестации по практике, требования к проведению защиты практики, критерии оценивания

Оценка производственной практики магистра включает совокупность общепрофессиональных и специальных знаний, умений, навыков, качества личности, способность и готовность к выполнению управленческих функций, задач организационного характера, принятию обоснованных решений, управлению деятельностью других людей.

Студенты выполняют различные виды работ, в соответствии с индивидуальным заданием, формируемым совместно с научным руководителем практики.

Отчет о прохождения производственной практики магистра должен быть отражен в дневнике производственной практики и приложениях к нему.

Отчет должен включать: описательную, графическую, иллюстрационную части. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации.

Дневник практиканта, который используется руководителями практики для осуществления контроля за ходом выполнения программы практики. В дневнике делаются отметки о дне начала практики и дне ее окончания, а так же описание конкретных видов работы на каждый день практики. Также оформляется отзыв руководителя практики от профильной организации, в котором отмечается отношение студента к порученной работе, степень сформированности компетенций, усвоения практического материала, пригодность к самостоятельной работе в организации. Отзыв руководителя практики от профильной организации заверяется его подписью и печатью организации.

Формой **текущего контроля** является предоставление заполненных форм (см. приложение) и отчета по практике и его непосредственная личная защита.

Защита производственной практики происходит перед комиссией в составе:курсового руководителя, руководителя практики от образовательной организации, зав кафедрой или руководителей практики от профильной организации, в форме доклада в установленные учебным планом сроки. Комиссия дает оценку выполнения студентом программы практики, качества разработанных проектов документов, правильности составления отчетной документации, умения обучающегося грамотно и лаконично изложить выводы, сделанные им по результатам практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1.Высшее образование в России / под ред. М.Б. Сапунов - М.: Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2011. - № 1. - 160 с. - ISSN 2072-0459; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209959 (21.11.2014).

2. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – 279с. (ЭБС)

3.Инновации в образовании / под ред. И.В. Сыромятников - М.: Издательство Современного гуманитарного университета, 2013. - № 1. - 124 с. - ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209508 (21.11.2014).

3. Коротаева, Е.В. Основы педагогики взаимодействий. Теория и практика / Е.В. Коротаева. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-7186-0498-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141303 (21.11.2014).

4. Пономарев, Н.А. Методы научных исследований [Текст] : учебное пособие для специалистов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм" и по направлениям подготовки "Туризм" и "Сервис" / Н. А. Пономарев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт экономики и социальных технологий, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра социальных технологий. - Санкт-Петербург: "7 СТУДИЯ" РИК, 2013. - 204 с. - Гриф УМО учебных заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма. - Библиогр.: с.160-161

Дополнительная литература:

1.Гаврилова Т.А., Муромцев Д.И. Интеллектуальные технологии в менеджменте: инструменты и системы: Учебн. пособие. – СПб.: Изд. Высшая школа менеджмента, 2008.

2.Губа, В.П. Методы научного исследования туризма [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. - М. : Физическая культура, 2010. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-173.

3.Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

4.Николаев, Ю.М. История и методология науки о физической культуре [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Николаев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [Олимп-СПб], 2010. - 199 с. - С дарств. надписью авт. (инв. № 878587). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91021-010-1

5.Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник для магистров вузов / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М. : Физическая культура, 2011. - 396 с. - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9746-0149-1

11. . ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учреждение – база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

Е.Я. Михайлова_____

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУПП
«30» 08 2022 г., протокол № 1-5/7

Декан ФУПП С.Е. Войнова _____

Рекомендована решением Учебно-методического совета
«31» 08 2022 г., протокол № 1

Авторы-разработчики:
к.п.н., доцент Е.Я. Михайлова
к.п.н., доцент Т.Э.Круглова

Санкт-Петербург 2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 2 – «Практики». Тип учебной практики – научно-исследовательская практика.

В соответствии с учебным планом практика реализуется на 1 курсе во 2 семестре (6 з.е.) и на 2 курсе в третьем семестре (3 з.е.) по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

1. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**		
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский, проектный	Разработка, обоснование, анализ эффективности стратегий развития физкультурно-спортивных организаций, программ и проектов в области физической культуры и спорта	Программы и проекты в области физической культуры и спорта	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей

			сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

2. Целью научно-исследовательской практики:

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» **в** соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, создать условия для решения профессиональных задач.

Научно-исследовательская практика магистров проводится с целью сбора, анализа и обобщения оригинального научного материала для подготовки магистерской диссертации; получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Задачи практики:

Результатом практики является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04. **«Государственное и муниципальное управление»** должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

Организационно- управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

Административно- технологическая деятельность:

применение законодательства, нормативно- правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико- экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

Консультационная и информационно- аналитическая деятельность:

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

Научно- исследовательская и педагогическая деятельность:

участие в научно- исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

4. Вид практики, формы и способ проведения практики

Вид практики – научно-исследовательская

Способ организации практики – стационарная, выездная

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОПОП ВО;
- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Организация практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляются Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Способ проведения практики:

-стационарная;

5. Места проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в структурном подразделении Университета - на кафедре менеджмента и экономики спорта, реализующей программу подготовки магистров по данной образовательной программе. В соответствии с учебным планом практика проводится:

По заочной форме на 1 курсе во 2 семестре (6 з.е.) и на 2 курсе в третьем семестре (3 з.е.).

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС кафедры менеджмента и экономики спорта, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

6. В результате прохождения научно-исследовательской практики формируются следующие компетенции.

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6-. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2- Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

7. В результате прохождения данной практики обучающийся должен*:

ЗНАТЬ:	-Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений (УК-1). -Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; (УК-1). - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4; ОПК-4); - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4).; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке (УК-4).; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке (УК-4;ОПК-4) - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (УК-4).; -Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами (УК-5; ОПК-6; ОПК-8) - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью (УК-5; ОПК-6) -правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда (УК-6); - основы психологии труда УК-6, -стадии профессионального развития (УК-6) .- Методы убеждения, аргументации своей позиции. (УК-6). - Этические нормы в области спорта. (УК-6; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-8) - Основы ведения деловых переговоров. (УК-6). -Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида (ОПК-1) - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. (ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8) - Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-

	правовой формы и формы собственности (ОПК-2) - Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (ОПК-3). - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией (ОПК-3). - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке (ОПК-4) - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (ОПК-4). - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (ОПК-7) - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7) - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - Показатели результативности научно-исследовательской работы (ОПК-7) - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений (ОПК-7) - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования (ОПК-7) - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7) - Методы убеждения, аргументации своей позиции. - Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета (ОПК-8) - Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-8)
УМЕТЬ:	- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний (УК-1) - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях (УК-1). - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (УК-4). - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной

	деятельности (УК-4).; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (УК-4).; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Обосновывать мотивы принятых решений (УК-5, УК-6) - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений (УК-5) - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований (УК-5) - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы (УК-6) - Осуществлять ведение деловых переговоров (УК-6) - Планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников. - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом (ОПК-1) - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта (ОПК-1) - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта (ОПК-1; ОПК-3) - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений (ОПК-2; ОПК-3) - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6) - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности (ОПК-2; ОПК-3) - Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов. - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности (ОПК-4) - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (ОПК-4) - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата (ОПК-4) - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности (ОПК-4) - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно - оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (ОПК-4) - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке (ОПК-4) - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности (ОПК-6)

	- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами (ОПК-6; ОПК-8) - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий (ОПК-7) - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (ОПК-7) - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать (ОПК-7) - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения (ОПК-7) - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (ОПК-7) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии (ОПК-7) - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей (ОПК-7) - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований (ОПК-7) - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ОПК-7) - Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта (ОПК-8) - Определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта (ОПК-8) - Исследовать внешнюю среду проекта, программы (ОПК-8) - Планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнением исследовательских и консультационных проектов, внутри- и межрегионального взаимодействия (ОПК-8)
ИМЕЕТ ОПЫТ:	- Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. (УК-1) - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1). - Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе

	системного подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (УК-1; ОПК-7) - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (УК-5) - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий (УК-5) - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований (УК-5) -разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения (УК-6) - Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных (УК-6) - Разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон (ОПК-1;ОПК-8) - Личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон (ОПК-1;ОПК-8) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-1) - Принятия мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы (ОПК-1) - Проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами (ОПК-1; ОПК-8) - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиям (ОПК-2;ОПК-3) - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей (ОПК-2; ОПК-3) - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе (ОПК-2;ОПК-3) - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг (ОПК-3) - Выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон (ОПК-4; ОПК-8) - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции (ОПК-4) - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) (ОПК-4) - письменной реализации коммуникативных намерений (составление

	делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) (ОПК-4) - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных (ОПК-4) - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта (ОПК-6) - Организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей (ОПК-6) - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности (ОПК-6) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (ОПК-7) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ (ОПК-7) - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса (ОПК-7) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-8) - Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) (ОПК-8) - Определения работников, участников команды проекта, ответственных за предоставление информации для заинтересованных сторон (ОПК-8)

8. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ структурированные по видам учебных заданий с указанием их трудоемкости:

3.1. Объем практики и виды учебной работы:

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**семестры**			
			1	**2**	**4**	**5**
Самостоятельная работа		**324**		**216**	**104**	
Вид промежуточной аттестации: Диф. зачет		**4**			4 Диф. зачет	
Общая трудоемкость:	**часы**	**324**		**216**	**108**	
	зачетные единицы:	**9**		**6**	**3**	

9. Объем практики, продолжительность в неделях и академических часах структурированные по видам учебных заданий с указанием их трудоемкости:

1 ЭТАП- трудоемкость учебной практики (НИП) составляет 6 зачетных единиц 216 часов, 4 недели

№ п\п	Разделы (этапы) практики , виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	**Трудоемкость**	**Формы текущего контроля**	**Планируемые результаты**
1.	**Подготовительный этап** 1.Ознакомление с условиями организации-базы практики (НИП) для проведения научно-исследовательской работы. 2.Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики (НИП). Формулировка цели и задачи научного исследования проводимого на практике.	**54**	**<u>Форма 1 (ТК1)</u>** Индивидуальный план первого этапа НИП	**Знать:** - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений (УК-1). -Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке (УК-1). - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (УК-1).; -современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения (УК-1). - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке (УК-4;ОПК-4) - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (УК-4).; - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда (УК-6); - Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией (ОПК-3). - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке (ОПК-4) - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке (ОПК-4). - Нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета (ОПК-8)

				- Современные тенденции в организации спортивной подготовки, физкультурной, спортивной деятельности и образовательной деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-8) **Уметь:** - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (УК-4). - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности (УК-4).; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке (УК-4).; - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий (ОПК-7) - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (ОПК-7) **Имеет опыт:** - Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. (УК-1) - Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1). - Проведение рабочих встреч, совещаний, связанных с выполнением планов, в том числе ежедневных (УК-6) - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из

				интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных (ОПК-4) - Организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей (ОПК-6) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7)
2	**Основной этап** 2. Обработка и анализ полученных результатов в ходе написания первой главы. Формулирование вывода по первой главе ВКР. 3. Редакция первой главы ВКР, актуализация использованных литературных источников. 4. Подготовка к проведению научного исследования. Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ; подготовка фактического материала	108	**<u>Форма 2 (ТК 2)</u>** Отчет по форме 2, представление выводов по первой главе ВКР. **<u>Форма 3 (ТК3)</u>** Представление первой главы ВКР и списка литературы по первой главе. **<u>Форма 4 (ТК4)</u>** План научного исследования. Представление анкет, материалов для анализа и т.д.	**Знать:** - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4; ОПК-4); -правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке (УК-4).; - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (ОПК-7) - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7) - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - Показатели результативности научно-исследовательской работы (ОПК-7) - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки

	(опроса, анкет и пр.)			научных достижений (ОПК-7) - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7) **Уметь:** - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний (УК-1) - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения (ОПК-7) - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (ОПК-7) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии (ОПК-7) - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ОПК-7)

				Имеет опыт: - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (УК-5) - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий (УК-5) - Принятия мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы (ОПК-1) - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей (ОПК-2; ОПК-3) - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции (ОПК-4) - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) (ОПК-4) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса (ОПК-7) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно

				реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-8)
3	**Заключительный этап** 5. Отчеты по итогам практики. Готовится презентация результатов проведенного исследования. Проводится защита отчета по научно-исследовательской практике (Защита отчетов по научно исследовательской практике по усмотрению кафедры может проводиться в виде конференции, круглого стола и т.д.) Подготовка первой части дневника по научно-исследовательской практике	54	**<u>Форма 5 (РК 1)</u>** Отчет по практике. Участие в научной конференции. Презентация итогов научно-исследовательской практики. (заполнение научным руководителем первой части технологической карты в соответствии с критериями оценки по текущей аттестации	**Знать:** - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4).; -Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами (УК-5; ОПК-6; ОПК-8) - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью (УК-5; ОПК-6) .- Методы убеждения, аргументации своей позиции. (УК-6). - Этические нормы в области спорта. (УК-6; ОПК-1;ОПК-2; ОПК-8) - Методы убеждения, аргументации своей позиции. **Уметь**: - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях (УК-1). - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Обосновывать мотивы принятых решений (УК-5, УК-6) - Координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений (УК-5) - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (ОПК-4) - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата (ОПК-4) - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке (ОПК-4) - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных

				исследований (ОПК-7) **Имеет опыт:** Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (УК-1; ОПК-7) - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) (ОПК-4) -разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения (УК-6) - Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) (ОПК-8)
	ИТОГО	216		

2 ЭТАП- трудоемкость учебной практики (НИП) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели

1	**Подготовительный этап** 6. Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики (НИП). Формулировка цели и задачи научного исследования проводимого на практике (НИП).	36	**<u>Форма 6 (ТК 5)</u>** Индивидуальный план второго этапа НИП	**Знать:** - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4; ОПК-4); -правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).;

				- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (ОПК-7) - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7) - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений (ОПК-7) - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования (ОПК-7) - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7) **Уметь:** - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать (ОПК-7) - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения (ОПК-7) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии (ОПК-7) **Имеет опыт:** - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и

				их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта (УК-5) - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиям (ОПК-2;ОПК-3) - Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе (ОПК-2;ОПК-3) - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг (ОПК-3) - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) (ОПК-4) - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей (ОПК-7) - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ (ОПК-7) - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса (ОПК-7)
	7.Обработка и анализ полученных результатов в ходе научного исследования по второй главе. Проведение статистической обработки экспериментальных данных. Формулирование выводов по второй главе.	54	**<u>Форма 7 (ТК 6)</u>** Заключение и выводы по результатам исследования (выводы по второй главе).	**Знать:** - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия (УК-1).; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами (УК-4; ОПК-4); -правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия (УК-5).; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; (УК-4).; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических

	8. Написание 2 главы ВКР.		**<u>Форма 8 (ТК 7)</u>** Представление второй главы ВКР.	текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке (УК-4).; - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (ОПК-7) Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта (ОПК-7) - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте - Показатели результативности научно-исследовательской работы (ОПК-7) - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений (ОПК-7) - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования (ОПК-7) - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи (ОПК-7) **Уметь:** - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций (УК-1, ОПК-7). - Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний (УК-1) - Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы (УК-1, ОПК-7). - Обосновывать научное предположение и защищаемые положения (УК-1) - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск (УК-1, ОПК-7). - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать (ОПК-7) - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические,

				физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения (ОПК-7) - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.) (ОПК-7) - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии (ОПК-7) - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей (ОПК-7) - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ОПК-7) **Имеет опыт:** - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; (УК-1). - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий (УК-5) - Принятия мер по совершенствованию работы организации или подразделения в целях повышения качества результатов направления, проекта, программы (ОПК-1) - Проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами (ОПК-1; ОПК-8) - Составления периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности в соответствии с установленными требованиям (ОПК-2;ОПК-3) - Контроля подготовленных планов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия уставным целям организации и требованиям нормативных правовых актов, на предмет соответствия условиям, заданным вышестоящей организацией или собственником, включая выполнение ограничений, лимитов и целевых показателей (ОПК-2; ОПК-3)

				- Мониторинга и контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности структурных подразделений в соответствии с требованиями собственника организации, отраженными в уставе (ОПК-2;ОПК-3) - Выявления и мобилизации источников финансирования материальных потребностей, работ, услуг (ОПК-3) - Выявления мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон (ОПК-4; ОПК-8) - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции (ОПК-4) - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) (ОПК-4) выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы (ОПК-7) - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ (ОПК-7) - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса (ОПК-7) - Определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта (ОПК-8)
3	**Заключительный этап** Отчеты по итогам практики. Готовится презентация результатов проведенного	36	**<u>Форма 9 (РК 2)</u>** Отчет по практике. Участие в научной конференции.	**Знать:** - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке (УК-4).; .- Методы убеждения, аргументации своей позиции. (УК-6). **Уметь**: - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в

	исследования. Проводится защита отчета по научно-исследовательской практике (Защита отчетов по научно исследовательской практике по усмотрению кафедры может проводиться в виде конференции, круглого стола и т.д.) Подготовка дневника по научно-исследовательской практике		Презентация итогов научно-исследовательской практики. (заполнение научным руководителем технологической карты в соответствии с критериями оценки по текущей аттестации	научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях (УК-1). - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке (УК-4); - Обосновывать мотивы принятых решений (УК-5, УК-6) - Осуществлять ведение деловых переговоров (УК-6) - Выполнять план-факт-анализ, устанавливать причины отклонений (ОПК-2; ОПК-3) - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6) - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи (ОПК-4) - Разрабатывать формы отчетности или иные формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата (ОПК-4) - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке (ОПК-4) - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований (ОПК-7) **Имеет опыт:** Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии (УК-1; ОПК-7) - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) (ОПК-4)
	ИТОГО	108		

Примечание:

- к видам работ на научно-исследовательской практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя (научного руководителя), так и самостоятельно.

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ, АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ, ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенции студентов на практике формируются поэтапно на подготовительном, основном и заключительном этапах практики.

На каждом этапе практике студент осуществляет ряд видов деятельности в соответствии с заданиями по 9 (девяти) формам:

Форма № 1 – Индивидуальное задание и индивидуальный план первого этапа прохождения научно-исследовательской практики
Форма №2 - Отчет по форме 2, представление выводов по первой главе ВКР.
Форма № 3 - Представление первой главы ВКР и списка литературы по первой главе.
Форма № 4 - План научного исследования второй главы. Представление анкет, материалов для анализа и т.д.
Форма № 5 Рубежный контроль-1. - Отчет по практике. Участие в научной конференции. Презентация итогов научно-исследовательской практики.
(заполнение научным руководителем первой части технологической карты в соответствии с критериями оценки по текущей аттестации
Форма № 6 - Индивидуальное задание и индивидуальный план второго этапа НИП
Форма № 7 - Заключение и выводы по результатам исследования (выводы по второй главе).
Форма № 8 - Представление второй главы ВКР.
Форма № 9 Рубежный контроль-2. Отчет по практике. Участие в научной конференции. Презентация итогов научно-исследовательской практики (заполнение научным руководителем технологической карты в соответствии с критериями оценки по текущей аттестации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении научно-исследовательской практики используются традиционные технологии обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, информационные технологии обучения, мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы, кейс-технологии, технологии активного обучения (формы и методы активного обучения (проблемно-ситуационных методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Учебно-методическая база для прохождения научно-исследовательской практики студентами включает в себя: Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, сборники научных трудов, разработки по дисциплинам направления «Государственное и муниципальное управление»; журналы, газеты в библиотеке вуза, интернет-ресурсы, связанные с избранной темой научного исследования и пр. информационные источники.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1.Высшее образование в России / под ред. М.Б. Сапунов - М.: Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2011. - № 1. - 160 с. - ISSN 2072-0459; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209959 (21.11.2014).

2. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – 279с. (ЭБС)

3.Инновации в образовании / под ред. И.В. Сыромятников - М.: Издательство Современного гуманитарного университета, 2013. - № 1. - 124 с. - ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209508 (21.11.2014).

3. Коротаева, Е.В. Основы педагогики взаимодействий. Теория и практика / Е.В. Коротаева. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. - 203 с. - ISBN 978-5-7186-0498-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141303 (21.11.2014).

4. Пономарев, Н.А. Методы научных исследований [Текст] : учебное пособие для специалистов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм" и по направлениям подготовки "Туризм" и "Сервис" / Н. А. Пономарев ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт экономики и социальных технологий, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра социальных технологий. - Санкт-Петербург: "7 СТУДИЯ" РИК, 2013. - 204 с. - Гриф УМО учебных заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма. - Библиогр.: с.160-161

Дополнительная литература:

1.Гаврилова Т.А., Муромцев Д.И. Интеллектуальные технологии в менеджменте: инструменты и системы: Учебн. пособие. – СПб.: Изд. Высшая школа менеджмента, 2008.

2.Губа, В.П. Методы научного исследования туризма [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, В. Ю. Карпов. - М. : Физическая культура, 2010. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-173.

3.Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие / Л. А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 198, [1] с. : ил. - Гриф УМО по проф.-пед. образованию. - Библиогр.: с. 196-197. - ISBN 978-5-9718-0543-4

4.Николаев, Ю.М. История и методология науки о физической культуре [Текст] : учебно-методическое пособие / Ю. М. Николаев ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Санкт-Петербург : [Олимп-СПб], 2010. - 199 с. - С дарств. надписью авт. (инв. № 878587). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-91021-010-1

5.Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник для магистров вузов / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М. : Физическая культура, 2011. - 396 с. - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9746-0149-1

11. . ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/

- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре менеджмента и экономики спорта, имеющей необходимое материально-технической обеспечение для реализации дисциплин данной образовательной программы магистранта по направлению «Государственное и муниципальное управление» (аудитории, мультимедийные комплекты).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(Преддипломная практика)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки Государственное и муниципальное управление в области физической культуры и спорта
Михайлова Е.Я. _____

Рассмотрена и утверждена на заседании совета ФУПП
«30» _____ 2022 г., протокол № 1-5/7

Декан ФУПП С.Е. Войнова _____

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 01

Авторы-разработчики:
к.п.н., доцент Е.Я. Михайлова
к.п.н., доцент Т.Э.Круглова

Санкт-Петербург 2022

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относиться к блоку 2. Практика Б2.О.04 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: ***(дифференцированный зачет).***

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-6.	ОПК 6.1.Знает: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Основы работы с компьютерными программами управления проектами.	Знания: - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - Основы работы с компьютерными программами управления проектами.

	ОПК 6.2. Умеет: - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.	Умения: - Разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей. - Разрабатывать и организовывать внедрение систем показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами.
	ОПК 6.3. Имеет опыт: - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности.	Навыки: - Организация разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. - Организация работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей. - Организация работ по определению сроков реализации отдельных мероприятий, проектов, программ и разработка календарного плана-графика осуществления деятельности.
ОПК-7.	ОПК 7.1.Знает: - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и	Знания: - Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей- Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - Теоретические основы и

	технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;	технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;
	ОПК 7.2. Умеет: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения;	Умения: - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения;

	- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.	- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.
	ОПК 7.3. Имеет опыт: - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием	Навыки: - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. - - оценки эффективности подготовки спортсменов с

	современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			5
Выполнение индивидуальных заданий студентом		100	100
Практические занятия		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
Общая трудоемкость	**часы**	**108**	108
	зачетные единицы	**3**	3

4. **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Содержание разделов практики	Трудоемкость по неделям		Результаты обучения	Формы отчетности
	1	2		
Разработка плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке магистерской диссертации	4		**Знания:** - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. **Умения:** - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные	Индивидуальный план работы в дневнике практиканта

			способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.	
Редактирование основных положений магистерской диссертации: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости.	6	2	**Знания:** - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. **Умения:** - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. **Навыки:** - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	Доклад с презентацией
Ознакомление с требованиями,	4	1	**Знания:** - порядок составления и оформления	Письменный отчет

предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ			научной работы, научной статьи; - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью.	в дневнике практиканта
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки магистерской диссертации. Написание первой главы магистерской диссертации	16		**Знания:** - Нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью. - Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; **Умения:** - Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. - Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий. - Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - проводить критический анализ научных, научно-методических и	Первая глава магистерской диссертации

			учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; **Навыки:** - Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	
Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Написание второй главы магистерской диссертации.	12		**Знания:** - Основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами. - разновидности экспериментов по целевой установке; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. **Умения:** - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; **Навыки:** - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в	Вторая глава магистерской диссертации

			сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме магистерской диссертации.	12	6	**Знания:** - Основы работы с компьютерными программами управления проектами. - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; **Умения:** - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	Доклад с презентацией
Научная интерпретация результатов проведенных исследований. Написание третьей главы магистерской диссертации.		12	**Знания:** - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте -Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования. **Умения:** - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры. - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или	Третья глава магистерской диссертации

			модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); **Навыки:** - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса	
Редактирование и оформление магистерской диссертации		12	**Знания:** - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; **Навыки:** - рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.	Магистерская диссертация
Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТа		3	**Знания:** - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; **Умения:** - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;	Список литературы
Формулирование выводов и практических рекомендаций		3	**Умения:** - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; **Навыки:**	Выводы и практические рекомендации магистерской диссертации

			- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	
Рецензирование магистерской диссертации		3	**Знания:** - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи **Навыки:** - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.	Рецензия на магистерскую диссертацию
Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.		6	**Знания:** - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи	Дневник практиканта
Подготовка и проведение предзащиты магистерской диссертации		6	**Умения:** - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области. **Навыки**: публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;	Предзащита магистерской диссертации
ИТОГО	54	54		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [текст]: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 – физическая культура / В.Г.Никитушки.- Москва: Советский спорт, 2013.-279с.:ил. – Гриф УМК вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры и спорта. – С. 276-277.
2. Николаев, Ю.М. История и методология науки о физической культуре [текст]:
3. Учебно-методическое пособие /Ю.М. Николаев.- Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: [Олимп – СПб], 2010.-199с. – Библиогр. в конце гл.
4. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [текст]. Учебное пособие/ Л.А. Семенов – Москва: Советский спорт, 2011. – 198 с. -гриф УМО по проф.-пед. образованию. – Библиогр.: С. 196-197.
5. Чесноков, Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта [Текст]: учебник для магистров вузов / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Гриф УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта. - Библиогр.: С. 392-394.

б) Дополнительная литература:

1. Бекасова, С.Н. Основы научно-методической деятельности: Учебное пособие/С.Н.Бекасова, Т.Е.Баева. – СПб.: издат. НГУ им.П.Ф. Лесгафта, 2009. – 220 с.
2. Спорт и система подготовки спортсменов: прогр. подгот. магистра /Е.Р.Яхонтов; СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, СПб., 1998.-52с.
3. Зимняя, И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образования. (И.А.Зимняя // http://rc.edu.ru/rc/bologna/works/zimnaya_1_1sod.pdf).

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав программного обеспечения:
Операционные системы:
Windows 10 Pro/Windows 10 Pro for Workstations
ОС РОСА "КОБАЛЬТ" десктоп
Офисные пакеты приложений: OfficeStandard 2016
Браузеры: GoogleChrome, Yandex.Browser
Архиваторы: 7zip
Программы просмотра PDF: AdobeAcrobatReader
Связь: Skype
Распознавание текста и конвертирование файлов AbbyfinereaderProfessional 12

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.