Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы: **Физическая культура и спорт в системе международных отношений**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: Очная

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(Ознакомительная практика)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

41.03.04 Международные отношения

Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения:

Очная

Согласовано: Руководитель ОПОП по направлению 41.03.05 Международные отношения профиль подготовки Физическая культура и спорт в системе международных отнощений

Уколова И.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании ФУПП «dS» 06 20-Cг., протокол N 10-5/7

Декан ФУПП Войнова С.Е.

Рекомендована решением Учебно-методического совета

«<u>31</u>» <u>августа</u> 20<u>2</u>г., протокол № <u>О</u>

Авторы-разработчики: Уколова И.П. доцент кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, к. и. н., доцент

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «**Практика**» (вид - **учебная**; форма практики — **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **обязательной части** учебного плана. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории	Код и наименование компетенций						
(группы)							
компетенций							
Универсальные компетенции							
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и						
мышление	синтез информации, применять системный подход для решения						
	поставленных задач.						
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной						
проектов	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из						
-	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и						
	ограничений						
Командная работа и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и						
лидерство	реализовывать свою роль в команде						
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в						
•	устной и письменной формах на государственном языке РФ и						
	иностранном(ых) языке(ах)						
Межкультурное	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие						
взаимодействие	общества в социально-историческом, этическом и философском						
	контекстах						
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и						
саморазвитие (в том числе	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов						
здоровьесбережение)	образования в течение всей жизни						
Самоорганизация и	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической						
саморазвитие (в том числе	подготовленности для обеспечения полноценной социальной						
здоровьесбережение)	и профессиональной деятельности						
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной						
жизнедеятельности	жизни и в профессиональной деятельности безопасные						
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,						
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при						
	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных						
	конфликтов						
Экономическая культура, в	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические						
том числе финансовая	решения в различных областях жизнедеятельности						
грамотность							
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к						
	коррупционному поведению						
0	бщепрофессиональные компетенции						
Профессиональная	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в						
коммуникация на	мультикультурной профессиональной среде на						
государственном языке	государственном языке Российской Федерации и						

Российской Федерации и	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного
иностранном(ых) языке(ах)	аппарата по профилю деятельности.
Применение	ОПК-2. Способен применять информационно-
информационно-	коммуникационные технологии и программные средства для
коммуникационных	решения стандартных задач.
технологий	
Информационно-	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и
аналитическая	интерпретировать содержательно значимые эмпирические
деятельность	данные из источников информации, а также смысловые
	конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю
	деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи,
	давать характеристику и оценку общественно-политическим и
	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их
	связь с экономическим, социальным и культурно-
	цивилизационным контекстами, а также с объективными
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на
	глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном
	и локальном уровнях.
Организационно-	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-
управленческая	управленческой деятельности и исполнять управленческие
деятельность	решения по профилю деятельности.
Представление результатов	± ± • •
профессиональной	по результатам профессиональной деятельности.
деятельности	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикаторов	Планируемые результаты обучения			
компетенции	достижения компетенции				
УК-1	УК-1.1. Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.	Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.			
	УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках.	Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках.			
	УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научносправочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного	Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научносправочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного			
УК-2	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативноправовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.	сотрудничества. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативноправовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.			
	УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и	Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и			

зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.

УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;

- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

УК-3.1. Знает:

- функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства; психологические эмоций, основы классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия.

УК-3.2. Умеет:

эффективно взаимодействовать c другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать координировать работу в коллективе; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноисторический, деятельностный развивающий; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.

УК-3.3. Имеет опыт:

- решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том

зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.

Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;

- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

Знает:

функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства; психологические эмоций, основы классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимолействия.

Умеет:

эффективно взаимодействовать другими членами команды, в т. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать координировать работу в коллективе; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурноисторический, деятельностный развивающий; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.

Имеет опыт:

- решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при

УК-3

числе при проведении международных переговоров; - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.

УК-4.1. Знает:

- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; основные понятия и терминологию на русском языке;
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; образование основных грамматических конструкций иностранного языка; все основные виды чтения на иностранном языке:
- сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; роль связей с общественностью в современных условиях.

УК-4.2. Умеет:

на русском и иностранном языке: выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); правильно аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; определять основную выделять информацию обобщать текста; изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;

- определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).

УК-4.3. Имеет опыт:

- деловой коммуникации, публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);

проведении международных переговоров; - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.

Знает:

- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; основные понятия и терминологию на русском языке;
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; образование основных грамматических конструкций иностранного языка; все основные виды чтения на иностранном языке:
- сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; роль связей с общественностью в современных условиях.

Умеет:

на русском и иностранном языке: выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); правильно аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; основную определять выделять информацию текста; обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;

- определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).

Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);

- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);

УК-4

- изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.

- изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.

УК-5

УК-5.1. Знает:

- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- характеристику этапов истории с точки зрения вклада народов и государств современное межкультурное разнообразие общества; субъективного роль фактора всемирно-историческом процессе; зарубежный опыт социальнополитической. культурной экономической эволюции;
- этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур.

УК-5.2. Умеет:

- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;
- выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинноследственные связи; - раскрывать суть процесса: исторического закономерности, движущие силы; формировать аргументировано И отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.

УК-5.3. Имеет опыт:

- оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных особенностей;
- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;

Знает:

- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; роль субъективного фактора во всемирно-историческом процессе; зарубежный опыт социально-политической, культурной и экономической эволюции;
- этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур.

Умеет:

- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;
- выделять ключевые исторические факты события, видеть причинноследственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: закономерности, движущие силы; формировать аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.

Имеет опыт:

- оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных особенностей;
- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;
- формирования модели культурнотолерантного поведения в

- формирования модели культурнотолерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей. интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.

УК-6

УК-6.1. Знает:

основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современное состояние. стратегические цели перспективы личностного профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных характеристик способностей, прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.

УК-6.2. Умеет:

- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и успешного выполнения для порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии. основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва планирование деловой карьеры; критически оценивать и корректировать собственную учебную профессиональную деятельность; прогнозировать перспективы профессионального развития повышения квалификации; - определять направления профессиональной соответствии деятельности требованиями аттестации и присвоения квалификации.

УК-6.3. Имеет опыт:

- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; - формирования системы регуляции поведения деятельности; - навыками определения Знает:

основы социализации личности. индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современное состояние. стратегические цели перспективы личностного и профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.

Умеет:

- определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии. основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва планирование деловой карьеры; критически оценивать и корректировать учебную собственную профессиональную деятельность; прогнозировать перспективы профессионального развития повышения квалификации; - определять профессиональной направления деятельности соответствии требованиями аттестации и присвоения квалификации.

Имеет опыт:

- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы сферы профессиональной развития деятельности и требований рынка труда; выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; - формирования системы регуляции поведения деятельности; - навыками определения основных направлений основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; - мотивации поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.

самосовершенствования и повышения квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; - мотивации поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.

УК-7

УК-7.1. Знает:

- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.

УК-7.2. Умеет:

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.

УК-7.3. Имеет опыт:

- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической полготовленности

Знает:

- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.

Умеет:

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной леятельности.

Имеет опыт:

- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности

УК-8

УК-8.1. Знает:

методы защиты условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий способы применения современных средств меры поражения, основные ликвидации их последствий; - технику безопасности правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

УК-8.2. Умеет:

Знает:

методы защиты условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные производственного методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных способы бедствий применения современных средств меры поражения, основные ликвидации их последствий; - технику безопасности правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

Умеет:

- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного И пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах возникновении чрезвычайных при ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

УК-8.3. Имеет опыт:

- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, условиях опасных чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного И пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурноспортивные мероприятия c учетом действующих норм И безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Имеет опыт:

- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, В условиях опасных чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.

УК-9.1. Знает:

- основы современных экономических концепций; - задачи, направления и финансовой основы организации деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие различные области жизнелеятельности: систему институтов, обеспечивающих организацию экономической финансовой деятельности на международном национальном уровнях.

УК-9.2. Умеет:

Знает:

- основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы финансовой организации деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие различные области жизнелеятельности: систему институтов, обеспечивающих организацию экономической И финансовой деятельности на международном И национальном уровнях.

Умеет:

УК-9

- применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.

УК-9.3. Имеет опыт:

- обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.

УК-10.1. Знает:

- понятие и признаки коррупционного поведения в соответствии с нормативноправовым документами Российской Федерации и нормами международного права; нормативно-закрепленные противодействия механизмы поведению коррупционному российской и зарубежной практике; документы институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.

УК-10.2. Умеет:

- определять проявления коррупционного поведения, в том числе в профессиональной сфере; - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.

УК-10.3. Имеет опыт:

- отбора нормативно-правовых документов, регламентирующих механизмы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе а профессиональной деятельности; сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

- применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.

Имеет опыт:

- обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.

Знает:

- понятие и признаки коррупционного поведения в соответствии с нормативно-Российской правовым документами Федерации и нормами международного права; нормативно-закрепленные противодействия механизмы поведению коррупционному российской и зарубежной практике; документы институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.

Умеет:

- определять проявления коррупционного поведения, в том числе в профессиональной сфере; - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.

Имеет опыт:

- отбора нормативно-правовых документов, регламентирующих механизмы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе а профессиональной деятельности; сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

ОПК-1

УК-10

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной

Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной

деятельности соответствии направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и формулы, служащие речевые для определенных выражения видов намерений. оценок. отношений профессиональной сфере;

- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; понятия коммуникативных задач; факторы, определяющие успешность коммуникации;
- речевой этикет; теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке $P\Phi$.

ОПК-1.2. Умеет:

- на иностранном языке: вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; получать обшее представление прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе разрабатывать профессиональные; конкретные деловые ситуации; использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения: - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;
- связанно, лаконично и грамотно информацию излагать профессионального социально значимого содержания в собственных фразах. предложениях, текстах: правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в

- деятельности соответствии направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных вилов намерений. оценок. отношений профессиональной сфере;
- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; понятия коммуникативных задач; факторы, определяющие успешность коммуникации;
- речевой этикет; теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке $P\Phi$.

Умеет:

- на иностранном языке: вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; получать обшее представление прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; разрабатывать конкретные ситуации; деловые использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения: - издагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;
- связанно, лаконично и грамотно информацию излагать профессионального социально значимого содержания в собственных фразах. предложениях, текстах: правильно И грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в

процессе коммуникации поставленной цели;

- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке $P\Phi$; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);
- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; конструктивного ведения переговоров; измерения оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными современными технологиями эффективной коммуникации; применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов навыков, необходимых для произнесения публичной речи; публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

процессе коммуникации поставленной пели:

- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.

Имеет опыт:

- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);
- измерения оценки трудностей И эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; конструктивного ведения переговоров; измерения оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными современными технологиями эффективной коммуникации; применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов навыков, необходимых для произнесения публичной речи; публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

ОПК-2 ОПК-2.1. Знает:

- фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, развития информации историю вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией корпоративных В информационных системах И базах данных.

Знает:

- фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией корпоративных В информационных системах базах данных.

ОПК-2.2. Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации проводить соответствующий анализ для решения профессиональной залач деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ примере офисных пакетов), создавать базы ланных.

ОПК-2.3. Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; современными методами обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access. Point) Power оформления, обработки и представления информационных материалов мультимедийной обработки информации.

ОПК-3 ОПК-3.1. Знает:

- основы систематизации статистической обработки тематических потоков информации;
- основные понятия категории И международных отношений: характеристики исторических современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; характеристики международнополитических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- анализировать источники информации с определения релевантных смысловых фрагментов;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные информационных источников международного профиля;
- профессионально И убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.

Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; соблюлать основные требования информационной безопасности; использовать пакеты основные прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать данных.

Имеет опыт: использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; современными методами обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel. Access, Power Point) оформления, обработки и представления информационных материалов мультимедийной обработки информации.

Знает:

- основы систематизации статистической обработки тематических потоков информации;
- основные понятия категории И международных отношений: характеристики исторических современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; характеристики международнополитических процессов.

Умеет:

- анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;
- профессионально убедительно обосновывать принятия процессы внешнеполитических решений на базе теоретических подходов анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические зрения данные с точки основных теории подходов международных отношений.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

- применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований;
- -. применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий И категорий теории международных отношений; обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений: применения понятий, категорий положений соответствующих направлений И школ теории отношений международных В ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.

Имеет опыт:

- применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований;
- применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений: применения понятий, категорий положений соответствующих направлений И школ теории международных отношений ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отноппений.

ОПК-4.1. Знает:

ОПК-4

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; основы построения, расчета анализа современной системы показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; глобальные проблемы экономические современности;
- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность развития системность истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативноправовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; историческую обусловленность современных тенденций развития международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; содержание процессов глобализации и

Знает:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики: основы построения, расчета анализа современной системы показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; глобальные проблемы экономические современности;
- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность развития системность истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативноправовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; историческую обусловленность современных тенденций развития международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; содержание процессов глобализации и

регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.

ОПК-4.2. Умеет:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро— макро- и мировом уровне; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро макро- и мировом уровне;
- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;
- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических. демографических, миграционных процессах; профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; анализировать деятельность международных организаций.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками анализа расчета социальнои экономических показателей; - извлечения необходимой информации оригинального текста по проблемам бизнеса: экономики И профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- анализа движущих сил закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной

регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.

Умеет:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро— макро- и мировом уровне; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро макро- и мировом уровне;
- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;
- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических. демографических, миграционных процессах; профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; анализировать деятельность международных организаций.

Имеет опыт:

- применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками социальнорасчета И анализа экономических показателей; - извлечения необходимой информации оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса: профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- движущих анализа сил закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной

позиции, используя для аргументации исторические факты.

- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

позиции, используя для аргументации исторические факты.

- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

ОПК-6

ОПК-6.1. Знает:

- основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации И планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий: социальнопсихологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента.

ОПК-6.2. Умеет:

- прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.

ОПК-6.3. Имеет опыт:

- организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.

Знает:

- основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации И планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий: социальнопсихологические аспекты **управления** коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента.

Умеет:

- прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.

Имеет опыт:

- организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.

ОПК-7

ОПК-7.1. Знает:

- функции и свойства документа; нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; классификацию управленческой документации; структуру необходимые требования официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота;
- деловую профессиональную лексику на иностранном языке; нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.

ОПК-7.2. Умеет:

- применять положения нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;
- формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.

ОПК-7.3. Имеет опыт:

- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирования текстов документов; организации документооборота;
- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.

Знает:

- функции и свойства документа; нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; классификацию управленческой документации; структуру необходимые требования официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота;
- деловую профессиональную лексику на иностранном языке; нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.

Умеет:

- применять положения нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;
- формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.

Имеет опыт:

- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирования текстов документов; организации документооборота;
- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выпол	нение	216				216				
индивидуальных заданий студентом)										
Контактная работа преподавателей с		4				4				
обучающимися										
Промежуточная аттестация		6				6				
(дифференцированный зачет)										
Общая трудоемкость часы		216				216				
	зачетные	6				6				
	единицы									

3.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы (этапы)	Трудо	Результаты обучения	Формы
№	практики, виды	ем-	·	отчетности
Раздела (этапа)	учебной работы,	кость		
(31ana)	включая	по		
	самостоятельную	этапам		
	работу студентов	практи		
		ки (в		
		часах)		
		семестри		
		4		
1.	Составление совместно	10	УК-2.1. Знает: - требования и принципы	Проверка
	с руководителем		целеполагания; - структуру и основные	оформлени
	практики		характеристики системы управления физической	
	индивидуального		культурой и спортом в Российской Федерации на	
	задания студента для		федеральном и региональном уровнях; - основы	
	прохождения практики			соответств
	Согласование		финансирования деятельности физкультурно-	•
	индивидуального		спортивной организации соответствующей	-
	задания и графика		организационно-правовой формы и формы	
	прохождения практики		собственности; - количественные показатели	' '
	с руководителем		физкультурно-оздоровительной и спортивно-	практики.
	практики в		массовой работы; - конституцию РФ, свои	
	организации-базе		гражданские права и обязанности, законы РФ и	
	практики.		нормативно-правовые документы в области	
			физической культуры и спорта;	
			- концептуальные основы и источники	
			государственного права России и зарубежных	
			стран.	
			УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень	
			взаимосвязанных задач, обеспечивающих	
			достижение поставленной цели; - ориентироваться	

		_	
		в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.	
2. Ознакомление практиканта документами, регламентирующими организации-базе практики: Требования охрантруда; Правила технии безопасности; Правила внутренне распорядка. Прохожде инструктажей оформление соответствующих документов.	си ой ег	УК-2.1. Знает: - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативноправовые документы в области физической культуры и спорта. профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации. УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуация; - оказания первой помощи	оформления и содержания соответству ющих разделов в Дневнике практиканта с подписями ответственн ых за проведение инструктаж ей.

	1	
	пострадавшим в процессе физкультурно- спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. УК-10.1. Знает: - понятие и признаки коррупционного поведения в соответствии с нормативно-правовым документами Российской Федерации и нормами международного права; - нормативно-закрепленные механизмы противодействия коррупционному поведению в российской и зарубежной практике; - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом. УК-10.2. Умеет: - определять проявления коррупционного поведения, в том числе в профессиональной сфере; - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним. УК-10.3. Имеет опыт: - отбора нормативно- правовых документов, регламентирующих механизмы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе а профессиональной деятельности; - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного	
3. Составление индивидуального план прохождения практики	поведения. 5 УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы	индивидуал ьного плана студента.

- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.
- УК-2.3. Имеет опыт: анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;
- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

УК-6.1. Знает:

- основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние. стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; основы функционального разделения труда в организации с индивидуальных учетом способностей, характеристик и прогнозов самореализации; основы работы с кадровым резервом и подбора персонала.

УК-6.2. Умеет:

определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) И применять современные психолого-педагогические технологии, основанные знании законов на развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную **учебную** И профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития повышения квалификации; определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации присвоения квалификации.

УК-6.3. Имеет опыт:

- планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации; навыками самостоятельной работы; планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; мотивации поведения в процессе трудовой профессиональной деятельности; организационной адаптации.

УК-7.1. Знает:

	- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников. УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической	
	подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности	
4. Ознакомление с нормативно-правовыми и организационными основами деятельности базы практики. Формирование представления о типовой структуре и направлениях деятельности организации, реализующей международные связи, в том числе в сфере физической культуры и спорта. Изучение ключевых характеристик деловой культуры организации.	федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурноспортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.	опрос практиканта руководител емпрактики по вопросам раздела. Проверка соответству ющих материалов в Дневнике практики.

понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, труда ценность служения на благо Отечества; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения учетом культурных особенностей и традиций. УК-5.3. Имеет опыт: - формирования модели культурно-толерантного поведения интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей. ОПК-1.1. Знает: - основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно международного сотрудничества в сфере ФКиС; понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность коммуникации; ОПК-1.2. Умеет: - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; ОПК-1.3. Имеет опыт: - измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде. ОПК-6.1. Знает: основы организации планирования деятельности организаций, учреждений социально-психологические предприятий; аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, самоменеджмента; ОПК-6.2. Умеет: прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи результаты деятельности И организации; - организовывать взаимодействие в эффективные коллективе, применять психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций. ОПК-6.3. Имеет опыт: - организации работы управления исполнителей, механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала В организациях И учреждениях. 5. Ознакомление с видами 40 УК-2.1. Знает: Проверка деятельности - структуру и основные характеристики системы соответств управления физической культурой и спортом в ующих профильных специалистов Российской Федерации на федеральном и материалов подразделениях региональном уровнях; - основы планирования, в Дневнике бюджетирования и порядок финансирования практики. организации: научноисследовательской, консультационной, аналитической, ведение делопроизводства, организация связей с общественностью, перевод с иностранного языка, организация мероприятий по реализации международных связей и т. д.

- деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;
- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.
- УК-2.2. Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.
- УК-2.3. Имеет опыт: анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;
- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.
- ОПК-4.1. Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро макро- и мировом уровне; структуру и задачи международных экономических организаций; глобальные экономические проблемы современности;
- основные факты, явления И процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; наиболее значимые документы и нормативноправовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды ИХ истории; историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях задачи международных организаций и ИХ место современных международных отношениях; особенности развития региональных международных отношений.
- ОПК-4.2. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро— макро- и мировом уровне; осуществлять

- поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро макро- и мировом уровне;
- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;
- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; определять современные проявления глобальных проблем; анализировать деятельность международных организаций.
- ОПК-4.3. Имеет опыт: применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты.
- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; изучения документов международных организаций;
- выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.
- ОПК-6.1. Знает: основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; социальнопсихологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента;
- ОПК-6.2. Умеет: прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и

технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций. ОПК-6.3. Имеет опыт: - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования персонала мотивашии В организациях учреждениях. ОПК-7.1. Знает: - функции и свойства документа; нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; принципы организации документооборота; деловую профессиональную лексику иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке. ОПК-7.2. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами; формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота; аннотирования реферирования И текстов профессиональной направленности на иностранном формирования шаблонов языке: типовых профессиональных документов на иностранном языке. Ознакомление c 40 ОПК-2.1. Знает: Характерист основными типами - фундаментальные основы информатики и баз ика системы документации данных – понятие информации, историю развития документоо И информации и вычислительной техники, способы её борота особенностями делопроизводства хранения, обработки и представления, аппаратное и организации \mathbf{R} организации-базе программное обеспечение персонального делопроизво практики. Выполнение компьютера; - основы защиты информации в дства вспомогательных вычислительных устройствах и сетях; - правила практики в функций по решению работы c информацией корпоративных Дневнике информационных системах и базах данных; задач практиканта ОПК-2.2. Умеет: делопроизводственного характера. - использовать интернет и электронные источники для информации И нестандартные поиска интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной

безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных; ОПК-2.3. Имеет опыт: использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации. ОПК-7.1. Знает: - функции и свойства документа; нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; принципы организации документооборота; деловую профессиональную лексику иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке. ОПК-7.2. Умеет: применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами; формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота; аннотирования И реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном формирования шаблонов языке; типовых профессиональных документов на иностранном языке. 7. УК-2.1. Знает-Под структуру основные Материалы, руководством) характеристики системы управления физической отражающи штатного сотрудника функций культурой и спортом в Российской Федерации на е выполнение исполнителей младшего федеральном и региональном уровнях; - основы подготовку планирования, бюджетирования порядок и звена в подготовке и финансирования физкультурно- организаци организации деятельности мероприятий спортивной организации соответствующей ю В организационно-правовой соответствии формы формы мероприяти собственности; - количественные показатели й основными физкультурно-оздоровительной направлениями спортивно- международ деятельности массовой работы; - конституцию РФ, свои ным гражданские права и обязанности, законы РФ и участием организации, в том числе в сфере международного (программы, спортивного сотрудничества.

нормативно-правовые документы физической культуры и спорта; концептуальные основы государственного права России и зарубежных д.) стран. УК-2.2. Умеет: ориентироваться законодательстве правовой И принимать решения и совершать действия в м соответствии с законом; - определять совокупность норм государственного -базы права России и зарубежных стран, необходимую практики. для решения профессиональных задач. УК-2.3. Имеет опыт: - анализа спортивных. физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятий правовых ограничений; - сравнительно-правового анализа государственно- практики.

правовых норм России и зарубежных стран. УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; психологические особенности общения различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции: - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций,

классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия.

УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный развивающий; составить психологопедагогическую характеристику (портрет) личности; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели. сочетание вилов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. УК-3.3. Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции И саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров; - поведения соответствии с основами культуры «управления-

области протоколы, отчеты. источники проекты и т. согласовани вю литературе, руководство организации Проверка организации соответству и юших учетом материалов в

Дневнике

подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.

- УК-4.1. Знает: основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; основные понятия и терминологию на русском языке;
- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; образование основных грамматических конструкций иностранного языка; все основные виды чтения на иностранном языке;
- сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; роль связей с общественностью в современных условиях.
- УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; определять и выделять основную информацию текста; обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; определять важность (ценность) информации; описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли).
- УК-4.3. Имеет опыт: деловой коммуникации, публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);
- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия);
- изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.

УК-5.1. Знает:

- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; - роль субъективного фактора во всемирно-историческом

- процессе; зарубежный опыт социальнополитической, культурной и экономической эволюции;
- этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур. УК-5.2. Умеет:
- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;
- выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.
- УК-5.3. Имеет опыт: оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных особенностей; анализа исторических источников, политических программ истории разрития общественных
- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;
- формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.

УК-7.1. Знает:

- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности работоспособности влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности В области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.

УК-7.2. Умеет:

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.

УК-7.3. Имеет опыт:

- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической полготовленности
- УК-9.1. Знает: основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; основные характеристики мировой экономики, различные влияющие на области жизнедеятельности; систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях.

УК-9.2. Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.

УК-9.3. Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.

УК-10.1. Знает: - понятие и признаки коррупционного поведения в соответствии с нормативно-правовым документами Российской Федерации и нормами международного права; - нормативно-закрепленные механизмы противодействия коррупционному поведению в российской и зарубежной практике; - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.

УК-10.2. Умеет: - определять проявления коррупционного поведения, в том числе в профессиональной сфере; - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.

УК-10.3. Имеет опыт: - отбора нормативноправовых документов, регламентирующих механизмы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе а профессиональной деятельности; - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия И терминологию профессиональной иностранном языке В деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые ДЛЯ письменной профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для определенных видов намерений. выражения оценок, отношений в профессиональной сфере;
- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; понятия коммуникативных задач; факторы, определяющие успешность коммуникации;
- речевой этикет; теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

ОПК-1.2. Умеет:

- на иностранном языке: вести беселу. целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной получать общее представление теме; _ прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
- анализировать виды общения, выделять барьеры, коммуникативные В TOM числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой зарубежных культуры стран ДЛЯ решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативнодоступном формате;
- связанно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; правильно и грамотно составлять деловые документы; применять основы техники речи на практике; достигать в процессе коммуникации поставленной цели;
- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);
- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия реализации ДЛЯ коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; применения различных стандартов деловых документов деловых переговоров;ведения применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

ОПК-3.1. Знает:

- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;
- основные понятия и категории международных отношений;
 характеристики исторических и современных школ теории международных отношений;
 понятия и содержание глобальных трендов;
 характеристики международнополитических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;
- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

- применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований;
- -.применения первичных навыков конкретной международной ситуации использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений; - применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.
- ОПК-4.1. Знает: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро макро- и мировом уровне; структуру и задачи международных экономических организаций; глобальные экономические проблемы современности;
- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; наиболее значимые документы и нормативно-

- правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях международных организаций и место ИХ современных международных отношениях; особенности развития региональных международных отношений.
- ОПК-4.2. Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро— макро- и мировом уровне; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро макро- и мировом уровне;
- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;
- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных профессионально процессах: использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; определять современные проявления глобальных проблем; анализировать деятельность международных организаций.
- ОПК-4.3. Имеет опыт: применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты.
- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; изучения документов международных организаций;

взаимосвязей глобальных выявления региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций. ОПК-6.1. Знает: - основы менеджмента, специфику применения сфере международного В спортивного сотрудничества; - основы организации планирования деятельности организаций, учреждений И предприятий; социальнопсихологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента; ОПК-6.2. Умеет: - прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; организовывать взаимодействие коллективе, применять эффективные психологические техники технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций. ОПК-6.3. Имеет опыт: - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности: - формирования персонала организациях мотивации В учреждениях. 8. По заданию руководител 40 УК-1.1. Знает: - роль и значение практики в Материалы осуществлять отбор познании; - основы критического анализа; (документы) систематизацию и анали основные технологии поиска и сбора информации; организации информационных технологии систематизации полученной -базы информации; - способы статистической обработки практики, источников на русском иностранном(ых) языка данных и анализ полученных результатов; - виды и отражающи для формировани формы работы с научной литературой и е результаты источниками. работы отчетных, УК-1.2. Умеет: консультационных, практиканта - работать с информацией, представленной в по поиску и научноразличной форме; - синтезировать информацию, анализу исследовательских, представленную в различных источниках. профильной публицистических и т. д УК-1.3. Имеет опыт: информации материалов (документов - осуществления библиографического поиска с (по организации-базы практики, в том числ помощью современного научно-справочного согласовани аппарата; - использования методик аналитико- ю международноспортивной тематики. синтетической обработки информации из руководство информационно-поисковых различных систем м (предметизация, аннотирование, реферирование); - организации критического анализа и обобщения информации по). актуальным вопросам международного спортивного Проверка сотрудничества. соответству ОПК-1.1. Знает: юших основные понятия терминологию на разделов иностранном профессиональной Дневнике языке В деятельности в соответствии с направленностью практики. ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые письменной профессионального характера, основные языковые

- формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;
- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; понятия коммуникативных задач; факторы, определяющие успешность коммуникации;
- речевой этикет; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

ОПК-1.2. Умеет:

- на иностранном языке: излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
- правильно и грамотно составлять деловые документы.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров; применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

ОПК-3.1. Знает:

- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;
- основные понятия и категории международных отношений; характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; понятия и содержание глобальных трендов; характеристики международнополитических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;
- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

- применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; - применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований;

-		-		
			рименения первичных навыков анализа кретной международной ситуации с	
			кретной международной ситуации с ользованием ключевых понятий и категорий	
			рии международных отношений; - обоснования	
			водов, полученных при систематизации и	
			лизе информации, с привлечением положений	
			рии международных отношений; - применения	
			ятий, категорий и положений соответствующих	
			равлений и школ теории международных	
		отн	ошений в ходе полемики и аргументации по	
		про	блемам современных международных	
			ошений.	
			К-7.1. Знает: - функции и свойства документа; -	
		_	мативно-правовые документы,	
			ламентирующие документационное обеспечение	
			авления; - классификацию управленческой	
			ументации; - структуру и необходимые	
		_	бования к официальным, служебным и личным	
			ументам; - принципы организации ументооборота;	
		ДОК	ументоооорота; деловую профессиональную лексику на	
		ино	остранном языке; - нормативные требования к	
			омированию профессиональных документов на	
			остранном языке.	
			К-7.2. Умеет: - применять положения	
			мативно-правовых актов, регламентирующих	
		_	ру профессиональной деятельности; - грамотно	
		раз	рабатывать основные виды управленческих	
			ументов; - составлять деловые и официальные	
			ументы с учетом требований равноправного	
		оби	цения с партнерами;	
		-	формировать тексты профессиональной	
			ументации на иностранном языке, в том числе	
			етного характера.	
			К-7.3. Имеет опыт: - применения современных одов сбора, обработки и анализа экономических	
			одов соора, оораоотки и анализа экономических социальных данных; - формирования текстов	
			ументов; - организации документооборота;	
			аннотирования и реферирования текстов	
		про	фессиональной направленности на иностранном	
		язы		
			фессиональных документов на иностранном языке.	
			•	
9.	, ,		-1.1. Знает: - основные технологии поиска и	
	форме информационно-		ра информации; - технологии систематизации	
	аналитической справки о		лученной информации; - виды и формы работы c	
	деятельности	-	A V A	практиканта
	организации,		-1.2. Умеет:	c
	презентации		работать с информацией, представленной в	
	информационно-	•	личной форме; - синтезировать информацию,	
	аналитической справки,		*	информацио
	комплекса документации в соответствии с		-1.3. Имеет опыт: осуществления библиографического поиска с	нно-
	требованиями; защита		осуществления ополнографического поиска с ношью современного научно-справочного	
	отчета по практике.		парата; - использования методик аналитико-	_
	or rota no iipaktiike.		•	конференци
			личных информационно-поисковых систем	
	ı	1143	T-I-T-I	l

Итого	216		
			1
		правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ. ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; ОПК-7.1. Знает: - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам. ОПК-7.2. Умеет: - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами. ОПК-7.3. Имеет опыт: - формирования текстов документов.	
		(предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. УК-4.2. Умеет: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); ОПК-1.1. Знает: - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. ОПК-1.2. Умеет: - связанно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое	практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

ОСНОВНАЯ:

- 1. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений: учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева. СПб. : [Б. и.], 2018. 97 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. СПб. : [Б. и.], 2018. 100 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

дополнительная:

- 1. Ермилова, В.В. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / В.В. Ермилова, Л.А. Кирьянова, Н.И. Антонова. Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. 246 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. СПб. : [б. и.], 2019. 241 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA: учебник / С.В. Алексеев; ред. П.В. Крашенинников; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 4-е изд., перераб. и доп. Москва:Юнити, 2015. 695 с.: ил., табл. (Золотой фонд российских учебников). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500
- 4. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. Москва :Юнити, 2015. 687 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046
- 5. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 034300 Физическая культура и 034400 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / С.В. Алексеев. [2-е изд., испр. и доп.]. Москва: Советский спорт, 2017. 660, [12] с.: ил.
- 6. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 282 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06186-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454860

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru/

- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.pф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система POCCИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link isexternal)
- Единое окно доступа к образовательным pecypcam http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организации, осуществляющие деятельность в сфере управления или реализации международного спортивного сотрудничества, имеющей необходимое материальнотехнической обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотнесенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации — базы ознакомительной практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления деятельности, заявленной в Уставе организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики Учебная практика

(Научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения:

Очная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки
Физическая культура и спорт в системе
международных отношений
Уколова И П
профиль подготовки Физическая культура и спорт в системе

Рассмотрена и у « « В » 06	тверждена на заседании ФУПП 2022 г., протокол № 10-517
Декан ФУПП _	Войнова С.Е.

Рекомендована решением Учебно-методического совета «<u>31</u>» <u>авщска</u> 20 <u>22</u>г., протокол № <u>О</u>

Авторы-разработчики: Уколова И.П., доцент кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, к. и. н., доцент

Санкт-Петербург 2022

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 Практика (вид - учебная; форма практики — дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории	Код и наименование компетенций
(группы)	
компетенций	
	Универсальные компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и
мышление	синтез информации, применять системный подход для решения
	поставленных задач.
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной
проектов	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из
•	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений
Командная работа и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и
лидерство	реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в
•	устной и письменной формах на государственном языке РФ и
	иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие
взаимодействие	общества в социально-историческом, этическом и философском
	контекстах
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и
саморазвитие (в том числе	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
здоровьесбережение)	образования в течение всей жизни
Самоорганизация и	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической
саморазвитие (в том числе	подготовленности для обеспечения полноценной социальной
здоровьесбережение)	и профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной
жизнедеятельности	жизни и в профессиональной деятельности безопасные
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при
	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
	конфликтов
0	бщепрофессиональные компетенции
Профессиональная	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в
коммуникация на	мультикультурной профессиональной среде на
государственном языке	государственном языке Российской Федерации и
Российской Федерации и	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного
иностранном(ых) языке(ах)	аппарата по профилю деятельности.
Применение	ОПК-2. Способен применять информационно-
информационно-	коммуникационные технологии и программные средства для
коммуникационных	решения стандартных задач.
технологий	

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и
интерпретировать содержательно значимые эмпирические
данные из источников информации, а также смысловые
конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилк
деятельности.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи,
давать характеристику и оценку общественно-политическим и
социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их
связь с экономическим, социальным и культурно-
цивилизационным контекстами, а также с объективными
тенденциями и закономерностями комплексного развития на
глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном
и локальном уровнях.
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические
материалы общественно-политической направленности по
профилю деятельности для публикации в научных журналах и
средствах массовой информации.
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-
управленческой деятельности и исполнять управленческие
решения по профилю деятельности.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты
по результатам профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.	Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.
	УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного	Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Имеет опыт - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения,

научно-справочного аппарата; использования методик аналитикосинтетической обработки информации различных информационно-(предметизация, поисковых систем аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.

- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-2

УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РΦ. свои гражданские права обязанности, законы РФ и нормативноправовые документы области В физической культуры и спорта;

- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.

УК-2.2. Умеет:

- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;
- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.
- УК-2.3. Имеет опыт: анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;
- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции; УК-3.2. Умеет: - эффективно

Знает: требования принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РΦ. свои гражданские права обязанности, законы РФ и нормативнообласти правовые документы физической культуры и спорта;

- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.

Умеет:

- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;
- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.

Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;

- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

убеждения, Знает: - методы убеждения, ; аргументации своей позиции; эффективно Умеет: - эффективно взаимодействовать

УК-3

взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;

УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;

- все основные виды чтения на иностранном языке;

УК-4.2. Умеет: на русском иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; определять И выделять основную обобщать информацию текста; изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; (ценность) определять важность информации;

УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).

УК-5.1. Знает:

- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.

УК-5.2. Умеет:

- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;

УК-5.3. Имеет опыт:

- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;
- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурнорелигиозных особенностях социальных групп.

с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;

Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;

- все основные виды чтения на иностранном языке;

Умеет: - на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;

Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).

Знает:

- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.

Умеет:

- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;

Имеет опыт:

- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;
- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурнорелигиозных особенностях социальных групп.

УК-5

УК-4

УК-6	УК-6.1. Знает: - основы	Знает: - основы функционального
	функционального разделения труда в	разделения труда в организации с учетом
	организации с учетом индивидуальных	индивидуальных способностей,
	способностей, характеристик и	характеристик и прогнозов
	прогнозов самореализации.	самореализации.
	УК-6.2. Умеет: - определять свои	Умеет: - определять свои ресурсы и их
	ресурсы и их пределы (личностные,	пределы (личностные, ситуативные,
	ситуативные, временные и др.) для	временные и др.) для успешного
	успешного выполнения порученной	выполнения порученной работы; -
	работы; -критически оценивать и	критически оценивать и корректировать
	корректировать собственную учебную и	собственную учебную и
	профессиональную деятельность.	профессиональную деятельность.
	УК-6.3. Имеет опыт: - планирования	Имеет опыт: - планирования
	перспективных целей собственной	перспективных целей собственной
	деятельности с учетом условий, средств,	деятельности с учетом условий, средств,
	личностных возможностей, временной	личностных возможностей, временной
	перспективы развития сферы	перспективы развития сферы
	профессиональной деятельности и	профессиональной деятельности и
	требований рынка труда; - применения	требований рынка труда; - применения
	навыков самостоятельной работы.	навыков самостоятельной работы.
УК-7	УК-7.1. Знает: - основы организации	Знает: - основы организации здорового
	здорового образа жизни.	образа жизни.
	УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные	Умеет: - планировать отдельные занятия
	занятия и циклы занятий по физической	и циклы занятий по физической культуре
	культуре оздоровительной	оздоровительной направленности с
	направленности с учетом особенностей	учетом особенностей профессиональной
	профессиональной деятельности;	деятельности;
	УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и	Имеет опыт: - самоконтроля и анализа
	анализа своего физического состояния,	своего физического состояния,
	физической подготовленности	физической подготовленности
УК-8	УК-8.1. Знает: - методы защиты в	Знает: - методы защиты в условиях
	условиях чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм	Умеет: - разрабатывать алгоритм
	безопасного поведения при опасных	безопасного поведения при опасных
	ситуациях природного, техногенного и	ситуациях природного, техногенного и
	пр. характера.	пр. характера.
	УК-8.3. Имеет опыт: - планирования	Имеет опыт: - планирования обеспечения
	обеспечения безопасности в конкретных	безопасности в конкретных техногенных
	техногенных авариях и чрезвычайных	авариях и чрезвычайных ситуациях;
	ситуациях;	- определять совокупность мер,
	- определять совокупность мер,	необходимых для обеспечения
	необходимых для обеспечения	безопасности в условиях военного
	безопасности в условиях военного	конфликта, в соответствии с нормами
	конфликта, в соответствии с нормами	международного права.
	международного права.	
1		

ОПК-1

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;
- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

ОПК-1.2. Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативнодоступном формате;
- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

ОПК-2

ОПК-2.1. Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

ОПК-2.2. Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3. Имеет опыт:

-применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;
- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативнодоступном формате;
- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.

Имеет опыт:

- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

Имеет опыт:

-применения современных методов сбора обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-3

ОПК-3.1. Знает:

- основные характеристики прикладных применяемых методов, исследованиях; международных систематизации И основы статистической обработки тематических информации; потоков основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные информационных источников международного профиля; профессионально И убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов И анализа практического опыта.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

конкретной международной ситуации использованием ключевых понятий категорий теории международных отношений; обоснования выводов. полученных при систематизации анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

ОПК-4.1. Знает:

ОПК-4

- основные факты, явления и процессы. характеризующие целостность системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической правовой обусловленности; содержание процессов глобализации и современных регионализации В международных отношениях; - задачи международных организаций и их место современных международных отношениях;
- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; Федерации участие Российской

Знает:

- основные характеристики прикладных применяемых методов, международных исследованиях; - основы систематизации статистической обработки потоков тематических информации; - основные понятия и категории международных отношений; понятия содержание глобальных характеристики трендов; международно-политических процессов.

Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные информационных источников международного профиля; профессионально И убедительно обосновывать принятия процессы внешнеполитических решений на базе теоретических подходов анализа практического опыта.

Имеет опыт:

применения первичных навыков анализа применения первичных навыков анализаконкретной международной ситуации использованием ключевых понятий категорий теории международных отношений; обоснования выводов полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

Знает:

- основные факты, явления и процессы. характеризующие целостность системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов развития всемирной политической системы международных отношений в исторической, экономической правовой обусловленности; - содержание глобализации процессов регионализации В современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место современных международных отношениях;
- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России: Российской Федерации в участие

деятельности международных организаций форматах И иных международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России;

- угрозы международной национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран.

ОПК-4.2. Умеет:

- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и позиции Российской пояснять Федерации ПО основным международным проблемам; современный характеризовать спектр военных невоенных угроз; И характеризовать особенности дипломатии взаимоотношений И ведущих зарубежных государств с Россией сфере обеспечения В международной безопасности.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- анализа мировых экономических, демографических экологических, миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых прикладного навыков анализа международных ситуаций;
- аналитической работы программными документами ПО проблемам внешней политики Российской Федерации; анализа конфликтных ситуаций участием России:
- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств России сфере обеспечения международной национальной безопасности;
- формирования зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных принципов законодательных

деятельности международных организаций иных форматах международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России;

- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран.

Умеет:

- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации ПО основным международным проблемам; современный характеризовать спектр военных невоенных угроз; И характеризовать особенности дипломатии взаимоотношений И ведущих зарубежных государств Россией сфере обеспечения В международной безопасности.

Имеет опыт:

- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- экономических, анализа мировых демографических экологических, миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых прикладного навыков анализа международных ситуаций;
- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; анализа конфликтных ситуаций участием России;
- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России В сфере обеспечения международной национальной безопасности;
- формирования комплексных комплексных характеристик зарубежных стран с точки характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и функционирования (представительных) (представительных) исполнительных и судебных органов

	исполнительных и судебных органов власти.	власти.
	ОПК-5.1. Знает:	Знает:
ОПК-5	- основные понятия и категории	- основные понятия и категории
	общественно-политической сферы; -	общественно-политической сферы; -
	сущность политических процессов и	сущность политических процессов и
	отношений, политических режимов,	отношений, политических режимов,
	политических субъектов – государства,	политических субъектов – государства,
	политических партий и др.; -	политических партий и др.; -
	особенности политической системы и	особенности политической системы и
	государственного устройства	государственного устройства Российской

международных

перспективы

виды правки. ОПК-5.2. Умеет:

тенденции

отношений,

- правильно оперировать основными терминами; политическими анализировать сущность и определять характер политических событий местных, региональных, государственных и международных; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; выявлять логически связанные факты; корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения;

Российской Федерации; - важнейшие

задачи и

России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и

развития

ОПК-5.3. Имеет опыт:

- работы над композицией текста; работы с фактическим материалом.

Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.

Умеет:

- правильно оперировать основными терминами; политическими анализировать сущность и определять характер политических событий местных, региональных, государственных и международных; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выявлять существенные связи отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; редактировать язык И стиль произведения;

Имеет опыт:

- работы над композицией текста; работы с фактическим материалом.

ОПК-6	ОПК-6.1. Знает: -	Знает: - основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. Умеет: - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. Имеет опыт: - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает: - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	Знает:

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры							
		часов								
			1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выпол	нение	206						206		
индивидуальных заданий студен	индивидуальных заданий студентом)									
Контактная работа преподавателей с		4						4		
обучающимися	обучающимися									
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация							6		
(дифференцированный зачет)	(дифференцированный зачет)									
Общая трудоемкость часы		216						216		
	зачетные	6						6		
	единицы									

3.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Разделы (этапы)	Трудоем-	Результаты обучения	Формы
№ Раздела	практики, виды	кость по		отчетности
(этапа)	учебной работы,	этапам		
(Statia)	включая	практики		
	самостоятельную	(в часах)		
	работу студентов	семестры		
		2		
Подгото	вительный этап			
1.	Составление	10	УК-2.1. Знает: - требования и принципы	Индивиду-
	совместно с		целеполагания; - Конституцию РФ, свои	альное
	руководителем		гражданские права и обязанности, законы РФ и	задание и
	практики от		нормативно-правовые документы в области	график
	образовательной		физической культуры и спорта;	прохожде-
	организации		УК-2.2. Умеет:	нияпрактик
	индивидуального		- формулировать перечень взаимосвязанных	и.
	задания.		задач, обеспечивающих достижение	Проверка
	Согласование		поставленной цели;	соответст-
	индивидуального		- определять совокупность норм	вующих
	задания и графика		государственного права России и зарубежных	разделов в
	прохождения			Дневнике
	практики с		профессиональных задач.	практики.
	руководителем базы		УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать	
	практики (зав.		с другими членами команды, в т. ч. участвовать	
	кафедрой).		в обмене информацией, знаниями и опытом, и	
			презентации результатов работы команды;	
			УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники	
			регуляции и саморегуляции эмоциональных	
			состояний;	
			УК-4.1. Знает: - основные понятия и	
			терминологию на русском языке;	
			УК-5.1. Знает:	
			- закономерности и особенности развития	
			исторического процесса, его движущие силы,	

роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;

- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;

научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.

УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.

УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; -критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.

УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.

УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.

УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;

УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности

УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.

УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;

- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;

ОПК-3.1. Знает:

основные характеристики прикладных

методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; содержание процессов глобализации регионализации в современных международных отношениях; международных задачи современных организаций и их место международных отношениях;
- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации В деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран.

ОПК-5.1. Знает:

- основные понятия и категории общественнополитической сферы; - сущность политических процессов отношений, политических режимов, субъектов политических государства, политических партий и др.; особенности политической системы государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений. задачи перспективы России в мировой политике; общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.

ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента;

историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, eë многосторонний И интеграционный характер; - международноправовые основы дипломатической службы; понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы

		и перспективы развития спортивной дипломатии. ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	
2.	Изучение документов, регламентирующих: охрану труда; технику безопасности; пожарную безопасность; внутренний распорядок - в организации—базе практики (кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативноправовые документы в области физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни. УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подтотовленности УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера. УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.	соответству ющих разделов в Дневнике практиканта с подписями ответственн ых за проведение инструкта-жей.
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность кафедры.	характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативноправовые документы в области физической	записей Дневника по изучению нормативно- правовых

	правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; -	рующих
	концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных	деятельност ь кафедры
	стран. УК-2.2. Умеет:	
	- определять совокупность норм	
	государственного права России и зарубежных	
	стран, необходимую для решения профессиональных задач. УК-2.3. Имеет опыт:	
	- использования международно-правовых	
	документов для обоснования позиции России и	
	зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-	
	правового анализа государственно-правовых	
	норм России и зарубежных стран. УК-6.1. Знает: - основы функционального	
	разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и	
	прогнозов самореализации.	
	УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их	
	пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной	
	работы; -критически оценивать и	
	корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.	
	УК-6.3. Имеет опыт: - планирования	
	перспективных целей собственной деятельности	
	с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы	
	развития сферы профессиональной	
	деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.	
	УК-7.1. Знает: - основы организации здорового	
	образа жизни. УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия	
	и циклы занятий по физической культуре	
	оздоровительной направленности с учетом	
	особенностей профессиональной деятельности;	
Основной этап		
4 Составление индивидуального плана		Проверка и утверждени
прохождения практики.	гражданские права и обязанности, законы РФ и	
	нормативно-правовые документы в области	ального
	физической культуры и спорта; УК-2.2. Умеет:	плана студента
	- формулировать перечень взаимосвязанных	-10
	задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;	
	поставленной цели; - определять совокупность норм	
	государственного права России и зарубежных	
	стран, необходимую для решения профессиональных задач.	
	УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать	
	с другими членами команды, в т. ч. участвовать	

в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний:

УК-4.1. Знает: - основные понятия в терминологию на русском языке; УК-5.1. Знает:

- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом

- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;

процессе;

научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.

УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.

УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; -критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.

УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.

УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.

УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;

УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности

УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.

УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;

- определять совокупность мер, необходимых

для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП:

ОПК-3.1. Знает:

основные характеристики прикладных применяемых в международных методов, исследованиях: - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; понятия и содержание глобальных трендов; характеристики международно-политических процессов.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; содержание процессов глобализации регионализации в современных международных отношениях; задачи международных организаций и их место современных международных отношениях;
- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие деятельности Российской Федерации В международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности:
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран.

ОПК-5.1. Знает:

- основные понятия и категории общественнополитической сферы; - сущность политических процессов отношений, политических режимов, политических субъектов государства, политических партий и др.; особенности политической системы И государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи И перспективы России в мировой политике; общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.

			ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических	
			отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных	
			отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-	
			правовые основы дипломатической службы; -	
			понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы	
			и перспективы развития спортивной	
			дипломатии. ОПК-7.2. Умеет:	
			- применять положения нормативно-правовых	
			актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	
5.	Анализ научно-	18	УК-1.1. Знает:	Проверка
	исследовательской		- цели и задачи методов прогнозирования и	
	деятельности кафедры.		оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; -	•
			виды и формы работы с научной литературой и	отчета по
			источниками. УК-1.2. Умеет:	НИР.
			- работать с информацией, представленной в	
			различной форме; - синтезировать	
			информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений,	
			интерпретаций, оценок.	
			УК-1.3. Имеет опыт:	
			- использования методик аналитико- синтетической обработки информации из	
			различных информационно-поисковых систем	
			(предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и	
			обобщения информации по актуальным	
			вопросам международного спортивного	
			сотрудничества. УК-4.1. Знает: - основные понятия и	
			терминологию на русском языке;	
			УК-4.2. Умеет: - определять и выделять	
			основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по	
			прочитанному тексту; - определять важность	
			(ценность) информации. ПК-3.1. Знает:	
			- основные понятия и категории	
			международных отношений; - понятия и	
			содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических	
			процессов.	
			ОПК-3.2. Умеет:	
			- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных	
			источников международного профиля.	
			ОПК-3.3. Имеет опыт: - обоснования выводов, полученных при	
			- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с	
			привлечением положений теории	

			международных отношений.	
			1 1	
6.	Выбор темы НИР и	10	УК-5.1. Знает:	Проверка
	обоснование ее		- закономерности и особенности развития	фрагмента
	актуальности.		исторического процесса, его движущие силы,	
			роль человека в нем; - роль в историческом	
			^	обоснова-
			отечественной истории; - геополитическое	
			положение России, ее национальные задачи во	
			внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом	и темы.
			процессе;	
			- характеристику этапов мировой истории с	
			точки зрения вклада народов и государств в	
			современное межкультурное разнообразие	
			общества;	
			научно-аналитическую литературу по	
			проблемам религии и культуры.	
			УК-5.2. Умеет:	
			- давать объективную характеристику и	
			интерпретацию исторического события, этапа,	
			исторического деятеля; групп.	
			опк-3.1. Знает:	
			- основные понятия и категории	
			международных отношений; - понятия и	
			содержание глобальных трендов; -	
			характеристики международно-политических	
			процессов.	
			ОПК-3.2. Умеет:	
			- профессионально и убедительно обосновывать	
			процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и	
			анализа практического опыта.	
			ОПК-3.3. Имеет опыт:	
			-применения первичных навыков анализа	
			конкретной международной ситуации с	
			использованием ключевых понятий и категорий	
			теории международных отношений.	
			ПК-4.1. Знает:	
			- основные факты, явления и процессы,	
			характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;	
			- логику глобальных процессов и развития	
			всемирной политической системы	
			международных отношений в их исторической,	
			экономической и правовой обусловленности; -	
			содержание процессов глобализации и	
			регионализации в современных международных	
			отношениях; - задачи международных	
			организаций и их место в современных	
			международных отношениях;	
			- этапы развития основных направлений	
			внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов,	
			определяющих внешнеполитические	
	l .	<u> </u>	onpogomiomin biominenomini-teckne	<u> </u>

- приоритеты современной России; участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России;
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран.

ОПК-4.2. Умеет:

- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; изучения документов международных организаций; применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; анализа конфликтных ситуаций с участием России;
- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности:
- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.

ОПК-5.1. Знает:

- основные понятия и категории общественнополитической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов государства, политических партий и др.; особенности политической системы и государственного устройства Российской

		Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике. ОПК-5.2. Умеет: - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий — местных, региональных, государственных и международных. ОПК-6.1. Знает: - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международноправовые основы дипломатической службы; -	
		понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современную практику, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. ОПК-6.2. Умеет: - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.	
предмет	пение объекта и га исследования и и задач.	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания. УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества. ПК-3.1. Знает: - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. ОПК-3.2. Умеет: ПК-4.1. Знает: - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,	соответствующих фрагментов Введения НИР.

- экономической и правовой обусловленности; содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;
- направлений этапы развития основных внешней политики Российской Федерации; концептуальных содержание документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Федерации Российской В деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.

ОПК-4.2. Умеет:

- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; изучения документов международных организаций; применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; анализа конфликтных ситуаций с участием России;
- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;
- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных

	T	Π		·
			(представительных), исполнительных и	
			судебных органов власти.	
			ОПК-5.1. Знает:	
			- основные понятия и категории общественно-	
			политической сферы; - сущность политических	
			процессов и отношений, политических	
			режимов, политических субъектов –	
			государства, политических партий и др.; -	
			особенности политической системы и	
			государственного устройства Российской	
			Федерации; - важнейшие тенденции развития	
			международных отношений, задачи и	
			перспективы России в мировой политике	
			ОПК-5.2. Умеет:	
			- правильно оперировать основными	
			политическими терминами; - анализировать	
			сущность и определять характер политических	
			событий – местных, региональных,	
			государственных и международных.	
			ОПК-6.1. Знает:	
			- историю становления дипломатических	
			отношений и дипломатической службы; -	
			особенности современной дипломатии как	
1			средства регулирования международных	
			отношений, её многосторонний и	
			интеграционный характер; - международно-	
			правовые основы дипломатической службы; -	
			понятие, задачи и механизмы спортивной	
			дипломатии; - современная практика, проблемы	
			и перспективы развития спортивной	
			дипломатии.	
			ОПК-6.2. Умеет:	
			- ориентироваться в механизмах многосторонней	
0		10	и интеграционной дипломатии.	-
8.	Обоснование выбора	10		Проверка
	методов исследования.		- основы критического анализа; - основные	
			технологии поиска и сбора информации; -	
			технологии систематизации полученной	* *
			информации; - цели и задачи методов	
			прогнозирования и оценки; - способы	
			статистической обработки данных и анализ	
			полученных результатов; - виды и формы	
			работы с научной литературой и источниками. УК-1.2. Умеет:	
			- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения,	
			1	
			умозаключения; - работать с информацией, представленной в	
			различной форме; - синтезировать	
			информацию, представленную в различных	
			информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений,	
			источниках, - отличать факты от мнении, интерпретаций, оценок.	
			УК-1.3. Имеет опыт:	
			- осуществления библиографического поиска с	
			помощью современного научно-справочного	
			аппарата; - использования методик аналитико-	
			синтетической обработки информации из	
			различных информационно-поисковых систем	
1	1	1		1
			(предметизация, аннотирование,	

_			1		
				реферирование); - критического анализа и	
				обобщения информации по актуальным	
				вопросам международного спортивного	
				сотрудничества. ОПК-2.1. Знает:	
				- правила работы с информацией в	
				корпоративных информационных системах и	
				базах данных.	
				ОПК-2.2. Умеет:	
				- использовать интернет и электронные	
				источники для поиска информации и	
				нестандартные интерпретации международной	
				информации и проводить соответствующий	
				анализ для решения задач профессиональной деятельности.	
				ОПК-2.3. Имеет опыт:	
				-применения современных методов сбора,	
				обработки и анализа данных; - применения	
				навыков работы с информацией в глобальных	
				компьютерных сетях.	
				ПК-3.1. Знает:	
				- основные характеристики прикладных	
				методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и	
				статистической обработки тематических	
				потоков информации.	
				ОПК-3.2. Умеет:	
				- определять адекватные методы прикладного	
				анализа в соответствии с целями исследования;	
				- выбирать содержательно значимые	
				эмпирические данные из информационных источников международного профиля; -	
				профессионально и убедительно обосновывать	
				процессы принятия внешнеполитических	
				решений на базе теоретических подходов и	
				анализа практического опыта.	
				ОПК-3.3. Имеет опыт:	
				-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с	
				использованием ключевых понятий и категорий	
				теории международных отношений; -	
				обоснования выводов, полученных при	
				систематизации и анализе информации, с	
				привлечением положений теории	
				международных отношений. ОПК-7.3. Имеет опыт:	
				- применения современных методов сбора,	
				обработки и анализа экономических и	
				социальных данных.	
9). —	Поиск, отбор,	20	УК-1.1. Знает:	Проверка
		систематизация и		- основы критического анализа; - основные	
		анализ источников и		технологии поиска и сбора информации; -	
		литературы по теме НИР.		технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов	· ·
				прогнозирования и оценки; - способы	
				статистической обработки данных и анализ	
				полученных результатов; - виды и формы	изученности
				1 1 1	темы НИР.
L				УК-1.2. Умеет:	

- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;
- работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.3. Имеет опыт:

- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитикосинтетической обработки информации различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации ПО актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.

ОПК-2.1. Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

ОПК-2.2. Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3. Имеет опыт:

-применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-3.1. Знает:

- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации.

ОПК-3.2. Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений.

ОПК-5.1. Знает:

- общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.

ОПК-5.2. Умеет:

- выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты.

	1		Towns 2 2 22	T
			ОПК-5.3. Имеет опыт:	
			- работы с фактическим материалом. ОПК-6.3. Имеет опыт:	
			- применения методов работы с	
			дипломатическими документами спортивной	
			ориентации.	
			ОПК-7.3. Имеет опыт:	
			- применения современных методов сбора,	
			обработки и анализа экономических и	
			социальных данных.	
10.	Формирование	10	УК-2.1. Знает: - требования и принципы	
	структуры НИР.			Оглавления
			характеристики системы управления	
			физической культурой и спортом в Российской	
			Федерации на федеральном и региональном	
			уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские	
			права и обязанности, законы РФ и нормативно-	
			правовые документы в области физической	
			культуры и спорта;	текста НИР.
			- основы международного права, особенности	
			правового регулирования международной	
			системы физической культуры и спорта; -	
			концептуальные основы и источники	
			государственного права России и зарубежных	
			стран.	
			УК-2.2. Умеет:	
			- формулировать перечень взаимосвязанных	
			задач, обеспечивающих достижение	
			поставленной цели;	
			- анализировать источники международного	
			права в целях определения правовых основ	
			международного взаимодействия;	
			- определять совокупность норм	
			государственного права России и зарубежных	
			стран, необходимую для решения	
			профессиональных задач.	
			УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации	
			спортивных, физкультурно-оздоровительных и	
			спортивно-массовых мероприятий с учетом	
			правовых ограничений;	
			- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и	
			зарубежных государств по актуальным проблемам	
			международных отношений; - сравнительно-	
			правового анализа государственно-правовых	
			норм России и зарубежных стран.	
			УК-5.1. Знает:	
			- закономерности и особенности развития	
			исторического процесса, его движущие силы,	
			роль человека в нем; - роль в историческом	
			развитии России выдающихся деятелей	
			отечественной истории; - геополитическое	
			положение России, ее национальные задачи во	
			внешней политике; - роль и место российской	
			цивилизации во всемирном историческом	
			процессе;	
			- характеристику этапов мировой истории с	
			точки зрения вклада народов и государств в	
			современное межкультурное разнообразие	
			1-22 memilie memojibijpile pusilooopusile	I

общества;

научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.

УК-5.2. Умеет:

- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;

УК-5.3. Имеет опыт:

- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;
- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.
- основные понятия и категории международных отношений; понятия и содержание глобальных трендов; характеристики международно-политических процессов.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития политической всемирной системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; содержание процессов глобализации регионализации в современных международных отношениях; международных задачи организаций и их место современных международных отношениях;
- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России;
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран.

ОПК-4.2. Умеет:

- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; характеризовать

современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики:
- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; изучения документов международных организаций; применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; анализа конфликтных ситуаций с участием России;
- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;
- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.

ОПК-5.1. Знает:

- основные понятия и категории общественнополитической сферы; - сущность политических отношений, политических процессов И режимов, политических субъектов государства, политических партий и др.; особенности политической системы государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи перспективы России в мировой политике.

ОПК-5.2. Умеет:

- правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных.

ОПК-5.3. Имеет опыт:

- работы над композицией текста.

ОПК-6.1. Знает:

историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; особенности современной дипломатии как средства регулирования международных многосторонний отношений, eë интеграционный характер; - международноправовые основы дипломатической службы; понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы перспективы развития спортивной

дипломатии. ОПК-6.2. Умеет: - ориентироваться в механизмах многост	
	гороннеи
и интеграционной дипломатии. ОПК-6.3. Имеет опыт:	
- применения методов рабо	
дипломатическими документами спо	ртивнои
ориентации.	
11. Подготовка текста НИР 58 УК-1.1. Знает:	Проверка
- основы критического анализа.	текста НИР,
УК-1.2. Умеет:	определение
- применять логические формы	` * *
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	уждения, раскрытия
умозаключения;	заявленной
- работать с информацией, представл	
	зировать степени
информацию, представленную в ра	
источниках; - отличать факты от	· ·
интерпретаций, оценок.	установлен-
УК-1.3. Имеет опыт:	ным
	общения требования
	вопросам м.
международного спортивного сотрудничес	ства.
УК-2.1. Знает:	
- структуру и основные характеристики	
управления физической культурой и сп	
Российской Федерации на федерал	
региональном уровнях; - конституцию I	
гражданские права и обязанности, заког	
нормативно-правовые документы в	области
физической культуры и спорта;	_
- основы международного права, особ	
	народной
системы физической культуры и сп	-
концептуальные основы и ис	
государственного права России и зару	убежных
стран.	
УК-2.2. Умеет:	
- формулировать перечень взаимосв	
	тижение
поставленной цели;	
- анализировать источники междуна	_
права в целях определения правовы	х основ
международного взаимодействия;	
- определять совокупность	норм
государственного права России и зару	l l
	решения
профессиональных задач.	*****
УК-2.3. Имеет опыт: - анализа орга	
спортивных, физкультурно-оздоровител	
спортивно-массовых мероприятий с	учетом
правовых ограничений;	THORONY W
- использования международно-г	
документов для обоснования позиции Н	
зарубежных государств по актуальным пр	
международных отношений; - сравн	
правового анализа государственно-п	іравовых
норм России и зарубежных стран.	
УК-3.1. Знает: - методы убы	еждения,

аргументации своей позиции;

УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;

- все основные виды чтения на иностранном языке:

УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;

УК-5.1. Знает:

- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;

научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.

УК-5.2. Умеет:

- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;

УК-5.3. Имеет опыт:

- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;
- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП:
- технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

ОПК-1.2. Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
- излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате.

ПК-3.1. Знает:

- основные понятия и категории

международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

- обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; глобализации содержание процессов регионализации в современных международных отношениях; задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;
- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации В деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран.

ОПК-4.2. Умеет:

- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных

государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики:
- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; изучения документов международных организаций; применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; анализа конфликтных ситуаций с участием России;
- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности:
- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.

ОПК-5.1. Знает:

- основные понятия и категории общественнополитической сферы; - сущность политических процессов И отношений, политических политических субъектов режимов, государства, политических партий и др.; особенности системы политической государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи перспективы России в мировой политике; общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.

ОПК-5.2. Умеет:

правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий местных. региональных, государственных и международных; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - редактировать язык произведения;

ОПК-5.3. Имеет опыт:

- работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом.

ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента;

- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных

			отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международноправовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. ОПК-6.2. Умеет: - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. ОПК-6.3. Имеет опыт: - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации. ОПК-7.1. Знает: - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	
12.	Оформление ссылочного аппарата, списка литературы и источников, финальная правка текста НИР.	20	ОПК-5.1. Знает: - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки. ОПК-5.2. Умеет: - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; ОПК-5.3. Имеет опыт: - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. ОПК-7.3. Имеет опыт: - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	НИР, определение соответствия установлен- ным требованиям.
Заключи	тельный этап		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
13.	Подготовка и защита отчета по Научно- исследовательской работе (получение первичных навыков научно- исследовательской работы). Подготовка комплекта документов.	20	УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции; УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи	проверка оформления дневника НИР (получение первичных навыков научно- исследовате льской работы).

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		(монологическое высказывание: сообщение,
		доклад, диалогическое высказывание,
		дискуссия).
		ОПК-1.1. Знает:
		- теоретические аспекты ораторского искусства,
		публичной речи; - технологии логически верно
		построенной устной и письменной речи на
		государственном языке РФ.
		ОПК-1.2. Умеет:
		- излагать в форме реферата, аннотировать, а
		также переводить профессионально значимые
		тексты с иностранного языка на русский и с
		русского языка на иностранный язык;
		вести диалог и управлять его ходом; - излагать
		информацию, идеи, проблемы и их решение в
		коммуникативно-доступном формате;
		- составить и предъявить аудитории устное,
		связное, правильно построенное
		монологическое высказывание на заданную
		тему на государственном языке РФ.
		ОПК-1.3. Имеет опыт:
		- публичного выступления с докладом и защитой
		своих убеждений;
		- формирования текстов публичного
		выступления и письменного обращения
		профессионального характера на русском языке.
		ОПК-5.1. Знает:
		- общую методику, этапы работы над текстом и
		виды правки.
		ОПК-5.2. Умеет:
		- корректно оформлять библиографические
		данные, примечания; - редактировать язык и
		стиль произведения;
		ОПК-5.3. Имеет опыт:
		- работы над композицией текста; - работы с
		фактическим материалом.
		ОПК-7.1. Знает:
		- деловую профессиональную лексику на
		иностранном языке.
		ОПК-7.3. Имеет опыт:
		- формирования текстов документов.
Итого:	216	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

- 1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 282 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06186-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515858
- 2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений: учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева. СПб. : [Б. и.], 2018. 97 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2012. 150, [1] с.
- 4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурноспортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына; под общей редакцией Г. Н. Германова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/520394

дополнительная:

- 1. Барникова, И.Э. Компьютерная обработка экспериментальных данных в педагогике и биомеханике в области физической культуры и спорта: учебное пособие / И.Э. Барникова. Санкт-Петербург: [б. и.], 2016. 184 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 2. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебнометодическое пособие] / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. [2-е изд., доп. и испр.]. Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. 100 с. : ил. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. 6-е изд., перераб. Москва: Академия, 2013. 287, [1] с.: ил.
- 4. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научноисследовательской работы: учебное пособие / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2017. -91 с.: ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 119 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09443-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494059
- 6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 232 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07632-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514551

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «**ИНТЕРНЕТ**», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- <u>ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/</u>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.pф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://www.diss.rsl.ru/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link isexternal)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильной организации, имеющей необходимое материально-технической обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотнесенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации—базы практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления научно-исследовательской работы.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения:

Очная

Согласовано: Руководитель ОПОП по направлению 41.03.05 Международные отношения профиль подготовки Физическая культура и спорт в системе международных озножений

Уколова И.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании ФУШП «<u>AL</u>» 06 20<u>A</u>г., протокол № 10-5/7

Декан ФУПП Войнова С.Е.

Рекомендована решением Учебно-методического совета

«<u>31</u>» <u>авгу ба</u> 20<u>2</u>2г., протокол № <u>01</u>

Авторы-разработчики: Уколова И.П., доцент кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, к. и. н., доцент 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 2 «Практика» (вид - производственная; форма практики – дискретно, с выделением недель в календарном учебном графике), к обязательной части учебного плана.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории	Код и наименование компетенций					
(группы)						
Компетенций Vимререз и и не момпетенции						
Универсальные компетенции						
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ					
мышление	и синтез информации, применять системный подход для					
	решения поставленных задач					
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках					
проектов	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их					
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Экономическая культура, в	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические					
том числе финансовая	решения в различных областях жизнедеятельности					
грамотность						
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к					
	коррупционному поведению					
	епрофессиональные компетенции					
Профессиональная коммуникация на государственном языке	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в					
Российской Федерации и	мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и					
иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного					
	аппарата по профилю деятельности.					
	ОПК-2. Способен применять информационно-					
Применение информационно-	коммуникационные технологии и программные средства для					
коммуникационных технологий	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и					
	требований информационной безопасности.					
	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и					
Информационно-аналитическая	интерпретировать содержательно значимые эмпирические					
деятельность	данные из источников информации, а также смысловые					
	конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.					
	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи,					
Экспертная оценка	давать характеристику и оценку общественно-политическим и					
окепертных оденка	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их					
	связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными					
	цивильный контекстами, а также с объективными					

	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Знает:	Знает:
	- основы критического анализа; -	- основы критического анализа; -
	основные технологии поиска и сбора	основные технологии поиска и сбора
	информации; - технологии	информации; - технологии
	систематизации полученной	систематизации полученной
	информации; - цели и задачи методов	информации; - цели и задачи методов
	прогнозирования и оценки; - способы	прогнозирования и оценки; - способы
	статистической обработки данных и	статистической обработки данных и
	анализ полученных результатов; - виды	анализ полученных результатов; - виды
	и формы работы с научной литературой	и формы работы с научной
	и источниками.	литературой и источниками.
		Умеет:
	УК-1.2. Умеет:	- применять логические формы (формы
	- применять логические формы (формы	мышления): понятия, суждения,
	мышления): понятия, суждения,	умозаключения;
	умозаключения;	- работать с информацией,
	- работать с информацией,	представленной в различной форме; -
	представленной в различной форме; -	синтезировать информацию,
	синтезировать информацию,	представленную в различных
	представленную в различных	источниках; - отличать факты от
	источниках; - отличать факты от	мнений, интерпретаций, оценок.
	мнений, интерпретаций, оценок.	Умеет:
	УК-1.3. Имеет опыт:	
	- осуществления библиографического	- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения,
	поиска с помощью современного	умозаключения;
	научно-справочного аппарата; -	- работать с информацией,
	использования методик аналитико-	представленной в различной форме; -
	синтетической обработки информации	синтезировать информацию,
	из различных информационно-	представленную в различных
	поисковых систем (предметизация,	источниках; - отличать факты от
	аннотирование, реферирование); -	мнений, интерпретаций, оценок.
	критического анализа и обобщения	
	информации по актуальным вопросам	
	международного спортивного	
	сотрудничества.	

УК-1

УК-1.1. Знает:

- основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.

УК-1.2. Умеет:

- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;
- работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.3. Имеет опыт:

- осуществления библиографического современного поиска с помощью научно-справочного аппарата; использования аналитикометодик синтетической обработки информации информационноразличных поисковых (предметизация, систем аннотирование, реферирование); критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.

Знает:

основы критического анализа; основные технологии поиска и сбора информации; технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды работы формы c научной литературой и источниками.

Умеет:

- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;
- работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

Умеет:

- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;
- работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-2

УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативноправовые документы в области физической культуры и спорта;

- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.

УК-2.2. Умеет:

- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;
- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.

УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;

- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

Знает: требования принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном региональном уровнях: конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ нормативно-правовые документы физической области культуры спорта;

- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.

Умеет:

- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;
- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.

Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно- оздоровительных и спортивномассовых мероприятий с учетом правовых ограничений;

- использования международноправовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

УК-9	УК-9.1. Знает: - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.	Знает: - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.
	УК-9.2. Умеет: - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. УК-9.3. Имеет опыт:	Умеет: - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.
	- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.	Имеет опыт: - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.
УК-10	УК-10.1. Знает: - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом. УК-10.2. Умеет:	Знает: - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом. Умеет:
	- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.	- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.
	УК-10.3. Имеет опыт: - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.	Имеет опыт: - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

ОПК-1

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;
- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке $P\Phi$.

ОПК-1.2. Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативнодоступном формате;
- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

ОПК-2

ОПК-2.1. Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

ОПК-2.2. Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;
- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативнодоступном формате;
- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке $P\Phi$.

Имеет опыт:

- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-3.1. Знает:

- основные характеристики прикладных применяемых методов, международных исследованиях; основы систематизации И статистической обработки тематических информации; - основные потоков понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные ИЗ информационных источников международного профиля; профессионально И убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов И анализа практического опыта.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий категорий теории И международных отношений; обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

Знает:

основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; основы систематизации статистической обработки тематических потоков информации; категории основные понятия международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; характеристики международнополитических процессов.

Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;
- выбирать содержательно значимые эмпирические ланные информационных источников международного профиля; профессионально И убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.

Имеет опыт:

-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

ОПК-3

ОПК-4

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в исторической, экономической обусловленности; правовой содержание процессов глобализации и регионализации современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место современных международных отношениях;
- этапы развития основных направлений Российской внешней политики содержание Федерации; концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; участие Российской Федерации деятельности международных организаций иных форматах международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России:
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран.

ОПК-4.2. Умеет:

- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и Российской пояснять позиции Федерации основным пο международным проблемам; современный спектр характеризовать военных невоенных угроз: характеризовать особенности дипломатии взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией сфере обеспечения международной безопасности.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;
- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов. определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; участие Российской Федерации деятельности международных организаций иных форматах международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России:
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран.

Умеет:

- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и Российской пояснять позиции Федерации основным ПО международным проблемам; современный спектр характеризовать военных И невоенных угроз: характеризовать особенности дипломатии взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией сфере обеспечения международной безопасности.

	ОПК-4.3. Имеет опыт:	Имеет опыт:
	- профессионального использования	- профессионального использования
	специальной экономической	специальной экономической
	терминологии и лексики;	терминологии и лексики;
	- анализа мировых экономических,	- анализа мировых экономических,
	экологических, демографических и	экологических, демографических и
	миграционных процессов; - изучения	миграционных процессов; - изучения
	документов международных	документов международных
	организаций; - применения базовых	организаций; - применения базовых
	навыков прикладного анализа	навыков прикладного анализа
	международных ситуаций;	международных ситуаций;
	- аналитической работы с	., .
	•	1
	программными документами по	программными документами по
	проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа	проблемам внешней политики
		Российской Федерации; - анализа
	конфликтных ситуаций с участием России;	конфликтных ситуаций с участием России;
	- анализа стратегических документов	- анализа стратегических документов
	ведущих зарубежных государств и	ведущих зарубежных государств и
	России в сфере обеспечения	России в сфере обеспечения
	международной и национальной	международной и национальной
	безопасности;	безопасности;
	- формирования комплексных	- формирования комплексных
	характеристик зарубежных стран с	характеристик зарубежных стран с
	точки зрения социальной структуры,	точки зрения социальной структуры,
	систем и принципов функционирования	систем и принципов
	законодательных (представительных),	функционирования законодательных
	исполнительных и судебных органов	(представительных), исполнительных и
	власти.	судебных органов власти.
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает:	Знает:
	- нормативно-правовые документы,	- нормативно-правовые документы,
	регламентирующие документационное	регламентирующие документационное
	обеспечение управления; - деловую	обеспечение управления; - деловую
	профессиональную лексику на	профессиональную лексику на
	иностранном языке.	иностранном языке.
		The state of the s
	ОПК-7.2. Умеет:	Умеет:
	- применять положения нормативно-	- применять положения нормативно-
	правовых актов, регламентирующих	правовых актов, регламентирующих
	сферу профессиональной деятельности.	сферу профессиональной деятельности.
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения	Имеет опыт: - применения
	современных методов сбора, обработки	современных методов сбора, обработки
	и анализа экономических и социальных	и анализа экономических и социальных
	данных.	данных.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры			
	часов				
		1	2		8
Самостоятельная работа (выполнение	98				98

индивидуальных заданий студен				
Контактная работа преподавател	4		4	
обучающимися				
Промежуточная аттестация (заче	6		6	
дифференцированный зачет, экз	амен)			
Общая трудоемкость	часы	108		108
зачетные		3		3
	единицы			

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

п/п	Разделы (этапы)	Трудоемк	Результаты обучения	Формы
$N_{\underline{0}}$	практики, виды	ость по		отчетности
Раздела	учебной работы,	этапам		
(этапа)	включая	практики		
	самостоятельную	(в часах)		
	работу студентов	семестры		
		8		
1	Изучение правил:	8	УК-2.1. Знает: - конституцию РФ, свои	Оформление
	Охраны труда		гражданские права и обязанности, законы РФ	
	Техники безопасности		и нормативно-правовые документы в области	
	Пожарной		физической культуры и спорта;	в Дневнике
	безопасности		- концептуальные основы и источники	практиканта с
	Внутреннего		государственного права России и	подписями
	распорядка,		зарубежных стран.	ответственны
	действующих в		УК-2.2. Умеет:	х за
	организации – базе		- определять совокупность норм	проведение
	практики.		государственного права России и	инструктажей.
	Прохождение		зарубежных стран, необходимую для	
	инструктажей и		решения профессиональных задач.	
	оформление		ОПК-7.1. Знает:	
	соответствующих		- нормативно-правовые документы,	
	документов.		регламентирующие документационное	
			обеспечение управления; - деловую	
			профессиональную лексику на иностранном	
			языке.	
			ОПК-7.2. Умеет:	
			- применять положения нормативно-	
			правовых актов, регламентирующих сферу	
			профессиональной деятельности.	
2	Подготовка и	10	УК-1.1. Знает:	Подготовка
	прохождение		- основы критического анализа; - основные	доклада,
	предзащиты		технологии поиска и сбора информации; -	презентации,
	выпускной		технологии систематизации полученной	материалов для
	квалификационной		информации; - цели и задачи методов	
	работы		прогнозирования и оценки; - способы	Выступление с
			статистической обработки данных и анализ	докладом,
			полученных результатов; - виды и формы	
				протокола
			источниками.	заседания

УК-1.2. Умеет:

- применять логические формы (формы прохождении мышления): понятия, суждения, предзащиты умозаключения; замечаниями,
- работать с информацией, представленной в полученными различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.3. Имеет опыт:

- библиографического осуществления поиска с помощью современного научносправочного аппарата; - использования метолик аналитико-синтетической обработки информации ИЗ различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.
- УК-2.1. Знает: требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой спортом Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РΦ нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;
- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.

УК-2.2. Умеет:

- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной пели:
- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;
- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.
- УК-2.3. Имеет опыт: анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;
- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; сравнительно-правового анализа

кафедры о прохождении суждения, предзащиты с замечаниями, полученными синтезировать студентом при

государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

УК-9.1. Знает:

- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.

УК-9.2. Умеет:

- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.

УК-9.3. Имеет опыт:

- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.

УК-10.1. Знает: - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.

УК-10.2. Умеет:

- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.

УК-10.3. Имеет опыт:

- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;
- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

ОПК-1.2. Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;

вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;

- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения

профессионального характера на русском языке.

ОПК-2.1. Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

ОПК-2.2. Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-2.3. Имеет опыт: современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-3.1. Знает:

- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; профессионально И убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов анализа практического опыта.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой

- обусловленности; содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;
- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России:
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран. ОПК-4.2. Умеет:
- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и пояснять Федерации позишии Российской основным международным проблемам; современный характеризовать спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; изучения документов международных организаций; применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; анализа конфликтных ситуаций с участием России;
- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;

			- формирования комплексных характеристик	
			зарубежных стран с точки зрения социальной	
			структуры, систем и принципов	
			функционирования законодательных	
			(представительных), исполнительных и	
			судебных органов власти.	
			ОПК-7.1. Знает:	
			- нормативно-правовые документы,	
			регламентирующие документационное	
			обеспечение управления; - деловую	
			профессиональную лексику на иностранном	
			языке.	
			ОПК-7.2. Умеет:	
			- применять положения нормативно-	
			правовых актов, регламентирующих сферу	
			профессиональной деятельности.	
			ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения	
			современных методов сбора, обработки и	
			анализа экономических и социальных	
2	C	10	данных.	04
3	Составление совместно с	10	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания.	соответствующ
	руководителем		УК-2.2. Умеет:	их страниц в
	практики		- формулировать перечень взаимосвязанных	•
	индивидуального		задач, обеспечивающих достижение	
	задания студента для		поставленной цели.	приктики.
	прохождения			
	практики (по			
	результатам			
	прохождения			
	предзащиты).			
	Согласование			
	индивидуального			
	задания и графика			
	прохождения			
	практики с			
	руководителем			
	практики на базе			
	практики.	10	VIII 2 1 2	0.1
4	Составление	10	УК-2.1. Знает: - требования и принципы	* *
	индивидуального план		целеполагания. УК-2.2. Умеет:	соответствующ
	прохождения практики		у к-2.2. у меет: - формулировать перечень взаимосвязанных	их страниц в Лиевиике
			задач, обеспечивающих достижение	
			поставленной цели.	практики,
5	Дополнительное	10	УК-1.2. Умеет:	Проверка
	обоснование			материалов по
	актуальности, целей и		представленную в различных источниках; -	обоснованию
	задач выпускной		отличать факты от мнений, интерпретаций,	
	квалификационной		оценок.	аспектов
	работы с учетом		УК-1.3. Имеет опыт:	выпускной
	современного			квалификацион
	состояния, проблем и		1 1	ной работы с
	перспектив развития		международного спортивного сотрудничества.	учетом
	профессиональной			современного
	сферы.		характеристики системы управления	состояния,

Оформление введени ВКР. Корректировк формулировок объекта предмета исследования Редактирование обзор степени исследованности проблем. рассматриваемых ВКР.

физической культурой спортом И Российской Федерации на федеральном и перспектив региональном уровнях; - конституцию РФ, развития свои гражданские права и обязанности, профессиональ РΦ нормативно-правовые -ной сферы законы И документы в области физической культуры и в спорта;

основы международного права, особенности регулирования правового международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.

УК-2.2. Умеет:

- формулировать перечень взаимосвязанных залач. обеспечивающих достижение поставленной цели;
- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;
- определять совокупность норм государственного права России зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.

ОПК-3.1. Знает:

основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; понятия и содержание глобальных трендов; характеристики международно-политических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии целями исследования;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; профессионально убедительно И обосновывать процессы принятия базе внешнеполитических решений на теоретических подходов анализа практического опыта.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития международных истории отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений исторической, экономической и правовой обусловленности.

ОПК-4.2. Умеет:

в проблем Дневнике практиканта.

		- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, зкологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.	
6	Анализ и корректировк 10 списка литературы источников дл написания выпускно квалификационной работы с точки зрени его соответстви содержанию ВКР требованиям ГОСТа.	- основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научносправочного аппарата. поведения. ОПК-2.1. Знает:	литературы и источников для написания выпускной квалификацион ной работы с точки зрения его соответствия содержанию ВКР; проверка итоговых записей в дневнике практиканта.
7	Корректировка и содержания и оформление Главы I ВКР	УК-1.1. Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения,	их страниц в Дневнике практики. Проверка готовности I

умозаключения;

- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.3. Имеет опыт:

осуществления библиографического поиска с помощью современного научносправочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации ИЗ различных информационно-поисковых (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным международного вопросам спортивного сотрудничества.

УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности. РΦ нормативно-правовые законы документы в области физической культуры и спорта;

- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.

УК-2.2. Умеет:

- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;
- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.
- УК-2.3. Имеет опыт: анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;
- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

УК-9.1. Знает:

- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.

УК-9.2. Умеет:

определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.

УК-9.3. Имеет опыт:

- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.

УК-10.1. Знает: - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.

УК-10.2. Умеет:

- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.

УК-10.3. Имеет опыт:

- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
- ОПК-1.1. Знает:
- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;
- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

ОПК-1.2. Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык:

вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;

- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

ОПК-2.1. Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

ОПК-2.2. Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-2.3. Имеет опыт: современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-3.1. Знает:

- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; профессионально убедительно обосновывать процессы принятия базе внешнеполитических решений на подходов теоретических анализа практического опыта.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; -

задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;

- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Федерации Российской В деятельности международных организаций И форматах международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России:
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.

ОПК-4.2. Умеет:

- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики:
- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; изучения документов международных организаций; применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; анализа конфликтных ситуаций с участием России;
- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;
- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов

			функционирования законодательных	
			(представительных), исполнительных и	
			судебных органов власти.	
			ОПК-7.1. Знает:	
			- нормативно-правовые документы,	
			регламентирующие документационное	
			обеспечение управления; - деловую	
			профессиональную лексику на иностранном	
			языке. ОПК-7.2. Умеет:	
			- применять положения нормативно-	
			правовых актов, регламентирующих сферу	
			профессиональной деятельности.	
			ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения	
			современных методов сбора, обработки и	
			анализа экономических и социальных	
			данных.	
8.	Корректировка	10	УК-1.1. Знает:	Оформление
	содержания и	d	- основы критического анализа; - основные	* *
	оформление Глав II и		технологии поиска и сбора информации; -	
	III BKP		технологии систематизации полученной	•
			информации; - цели и задачи методов	' '
			прогнозирования и оценки; - способы	
			статистической обработки данных и анализ	
			полученных результатов; - виды и формы	
				пплавы ыхг.
			источниками.	
			УК-1.2. Умеет:	
			- применять логические формы (формы	
			мышления): понятия, суждения,	
			умозаключения;	
			- работать с информацией, представленной в	
			различной форме; - синтезировать	
			информацию, представленную в различных	
			источниках; - отличать факты от мнений,	
			интерпретаций, оценок.	
			УК-1.3. Имеет опыт:	
			- осуществления библиографического	
			поиска с помощью современного научно-	
			справочного аппарата; - использования	
			методик аналитико-синтетической	
			обработки информации из различных	
			информационно-поисковых систем	
			(предметизация, аннотирование,	
			реферирование); - критического анализа и	
			обобщения информации по актуальным	
			вопросам международного спортивного	
			сотрудничества.	
			УК-2.1. Знает: - требования и принципы	
			целеполагания; - структуру и основные	
			характеристики системы управления	
			физической культурой и спортом в	
			Российской Федерации на федеральном и	
			региональном уровнях; - конституцию РФ,	
			свои гражданские права и обязанности,	
			законы РФ и нормативно-правовые	
			документы в области физической культуры и	
		i	man jamenta a contactit diigii teckon kânatâba h	

спорта;

- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.

УК-2.2. Умеет:

- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;
- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.
- УК-2.3. Имеет опыт: анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;
- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

УК-9.1. Знает:

- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.

УК-9.2. Умеет:

- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.

УК-9.3. Имеет опыт:

- анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.

УК-10.1. Знает: - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.

УК-10.2. Умеет:

- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.

УК-10.3. Имеет опыт:

- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на

иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;

- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

ОПК-1.2. Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;

вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;

- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

ОПК-2.1. Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

ОПК-2.2. Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-2.3. Имеет опыт: современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-3.1. Знает:

- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с

целями исследования;

выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; профессионально убедительно И обосновывать процессы принятия базе внешнеполитических решений на теоретических подходов анализа практического опыта.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации регионализации И современных международных отношениях; задачи международных организаций и их место современных международных отношениях:
- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России;
- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран. ОПК-4.2. Умеет:
- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; анализировать деятельность международных организаций;

		- профессионально анализировать и поясняти позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; характеризовать современный спекту военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечение международной безопасности. ОПК-4.3. Имеет опыт: - профессионального использования специальной экономической терминологии лексики; - анализа мировых экономических экологических, демографических имиграционных процессов; - изучения документов международных организаций; применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристии зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципо функционирования законодательных (представительных), исполнительных судебных органов власти. ОПК-7.1. Знает: - нормативно-правовые документы регламентирующие документационнообеспечение управления; - деловук профессиональную лексику на иностранном языке. ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно правовых актов, регламентирующих сферупофессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных панных	
		данных.	
N	Корректировка материалов по анализу	10 УК-1.1. Знает: - основы критического анализа; - основные	
	проблем и перспектив развития области	технологии поиска и сбора информации; технологии систематизации полученной	проблем и
1	100H0H0H0H111	информации; - цели и задачи методо	перспектив
1 1	исследования в ваключительной части ВКР. Окончательная	прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анали	

источниками.

УК-1.2. Умеет:

- применять логические формы (формы практиканта. мышления): понятия, суждения, умозаключения;
- работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-1.3. Имеет опыт:

- осуществления библиографического поиска с помощью современного научносправочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации различных информационно-поисковых (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.
- УК-2.1. Знает: требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы **управления** физической спортом культурой Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РΦ И нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;
- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.

УК-2.2. Умеет:

- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;
- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.
- УК-2.3. Имеет опыт: анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;
- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений;

ая часть ВКР) в Дневнике практиканта. сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.

УК-9.1. Знает:

- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.

УК-9.2. Умеет:

- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.

УК-9.3. Имеет опыт:

 анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.

УК-10.1. Знает: - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.

УК-10.2. Умеет:

- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.

УК-10.3. Имеет опыт:

- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;
- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.

ОПК-1.2. Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;

вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;

- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.
- ОПК-1.3. Имеет опыт:
- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- формирования текстов публичного

выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

ОПК-2.1. Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

ОПК-2.2. Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-2.3. Имеет опыт: современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-3.1. Знает:

- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.

ОПК-3.2. Умеет:

- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования;
- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; профессионально убедительно И обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе анализа теоретических подходов практического опыта.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.

ОПК-4.1. Знает:

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их

исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях:

- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; актуальные проблемы внешней политики России;
- угрозы международной и национальной безопасности; системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;
- основные характеристики социальнополитических систем зарубежных стран. ОПК-4.2. Умеет:
- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- анализировать деятельность международных организаций;
- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.

ОПК-4.3. Имеет опыт:

- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;
- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; анализа конфликтных ситуаций с участием России;
- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и

		T		
			национальной безопасности;	
			- формирования комплексных характеристик	
			зарубежных стран с точки зрения социальной	
			структуры, систем и принципов	
			функционирования законодательных	
			(представительных), исполнительных и	
			судебных органов власти.	
			ОПК-7.1. Знает:	
			- нормативно-правовые документы,	
			регламентирующие документационное	
			обеспечение управления; - деловую	
			профессиональную лексику на иностранном	
			языке.	
			ОПК-7.2. Умеет:	
			- применять положения нормативно-	
			правовых актов, регламентирующих сферу	
			профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения	
			-	
			современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных	
			ланных.	
10.	Оформление	10	УК-1.1. Знает:	Проверка
10.	приложений ВКР	10	- виды и формы работы с научной	
	презентации.		литературой и источниками.	х разделов ВК
	np osomina.		УК-1.3. Имеет опыт:	и записей
			- осуществления библиографического	
			поиска с помощью современного научно-	' '
			справочного аппарата;	•
			ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными	
			методами сбора, обработки и анализа	
			данных; - навыками работы с информацией в	
			глобальных компьютерных сетях.	
			ОПК-7.1. Знает:	
			- нормативно-правовые документы,	
			регламентирующие документационное	
			обеспечение управления; - деловую	
			профессиональную лексику на иностранном	
			языке.	
			ОПК-7.2. Умеет:	
			- применять положения нормативно-	
			правовых актов, регламентирующих сферу	
			профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения	
			современных методов сбора, обработки и	
			анализа экономических и социальных	
			данных.	
11.	Подготовка и защита	10	УК-1.2. Умеет:	Письменный
	отчета по практике.		- применять логические формы (формы	
	Подготовка		мышления): понятия, суждения,	
	комплекта		умозаключения;	оформления
	документов.		- работать с информацией, представленной в	
			различной форме; - синтезировать	,
			информацию, представленную в различных	
			источниках; - отличать факты от мнений,	
			интерпретаций, оценок.	
			УК-1.3. Имеет опыт:	
			- осуществления библиографического	

поиска с помощью современного научносправочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации ИЗ различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным международного вопросам спортивного сотрудничества.

ОПК-1.1. Знает:

- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;
- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ

ОПК-1.2. Умеет:

- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;

вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;

- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;
- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.

ОПК-2.1. Знает:

- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.

ОПК-2.2. Умеет:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-2.3. Имеет опыт: современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОПК-7.1. Знает:

		- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативноправовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
Итого:	108		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

основная:

- 1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 282 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06186-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515858
- 2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева. СПб. : [Б. и.], 2018. 97 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2012. 150, [1] с.
- 4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурноспортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына; под общей редакцией Г. Н. Германова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/520394

дополнительная:

- 1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 484 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10418-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510997
- 2. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. СПб. : [Б. и.], 2018. -100 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений: учебник / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. Москва: Юрайт, 2018. 187, [1] с.: ил.
- 4. Международные отношения: введение в специальность : практикум/ авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. 265 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319
- 5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 279 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12259-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511513
- 6. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09407-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489017

7. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : монография : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. - СПб. : [б. и.], 2019. – 241 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- <u>ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/</u>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.pф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильной организации, имеющей необходимое материально-технической обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. НИР (по теме выпускной квалификационной работы) может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотнесенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации—базы практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(Профессиональная практика)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

41.03.04 Международные отношения

Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения:

Очная

Декан ФУПП

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению 41.03.05 Международные отношения профиль подготовки Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Уколова И.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании ФУПП «<u>М</u>» <u>06</u> 20<u>М</u>г., протокол № 10-5/7

Войнова С.Е.

Рекомендована решением Учебно-методического совета «<u>31» _ Аму Ска</u> 20<u>22</u>г., протокол № <u>0</u>1

Авторы-разработчики: Уколова И.П. доцент кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте, к. и. н., доцент

Санкт-Петербург 2022

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «**Практика**» (вид - **производственная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **части** учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.
Организационно- управленческий	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
ПК-1	ПК-1.1. Знает:	Знает:
	- задачи физической культуры и спорта в	- задачи физической культуры и спорта в
	системе международного гуманитарного	системе международного гуманитарного
	сотрудничества; - субъекты	сотрудничества; - субъекты
	международного спортивного движения; -	международного спортивного движения; -
	виды и характеристики международных	виды и характеристики международных
	спортивных соревнований; - современные	спортивных соревнований; - современные
	формы международного спортивного	формы международного спортивного
	сотрудничества;	сотрудничества;
	- понятие и историю развития процесса	- понятие и историю развития процесса
	политизации мирового спорта; -	политизации мирового спорта; -
	современные формы политизации спорта;	современные формы политизации спорта; -
	- потенциал международных спортивных	потенциал международных спортивных

- соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; влияние глобализации на развитие мирового спорта; проявления коммерциализации в спорте; основы спортивной политики зарубежных стран;
- содержание геополитических интересов государств в современном мире; проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной;
- основы теории интеграции в международных отношениях; понятие и современные проблемы регионализации; основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; региональные международные спортивные организации; трансграничное международное
- трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта;
- историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве;
- основы планирования научноисследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.

ПК-1.2. Умеет:

- выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений.
- характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении;
- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта;
- характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; прогнозировать политизированные действия в спорте;
- применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации,

- соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; влияние глобализации на развитие мирового спорта; проявления коммерциализации в спорте; основы спортивной политики зарубежных стран;
- содержание геополитических интересов государств в современном мире; проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной;
- основы теории интеграции международных отношениях: - понятие и современные проблемы регионализации; основные направления формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; трансграничное международное сотрудничество chepe физической культуры и спорта;
- историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве;
- научно основы планирования научно в сфере исследовательской работы в сфере спортивного международного спортивного сотрудничества.

Умеет:

- выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений.
- характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении;
- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта;
- характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; прогнозировать политизированные действия в спорте;
- применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации,

- в том числе проблем развития мирового спорта;
- анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте сточки зрения их эффективности; формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта;
- характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве;
- синтезировать информацию представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества.

ПК-1.3. Имеет опыт:

- аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений;
- самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран;
- анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств;
- политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального
- распространения и популярности определенных видов спорта;
- оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве;
- критического анализа информации по актуальным проблемам международного сотрудничества.

- в том числе проблем развития мирового спорта;
- анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте сточки зрения их эффективности; формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта;
- характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве;
- синтезировать информацию представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества.

Имеет опыт:

- аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений:
- самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран;
- анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств;
- политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национальнотерриториального распространения и популярности определенных видов спорта;
- оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве;
- критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.

ПК-2

ПК-2.1. Знать:

- этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; современное состояние Олимпийского движения;
- институты спортивного движения в России; систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; международные связи национального спортивного движения;
- этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; типологию международных спортивных организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей;
- социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта;
- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты международной как угрозу национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов использованием дипломатических. политикопсихологических. социальноэкономических и силовых методов;
- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря оборудования, санитарногигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности н спортивных объектах: пропускную способность спортивных объектов; порядок учета расследования несчастных случаев; маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного оборудования И конструкций; антитеррористические мероприятия; требования обеспечению правопорядка проведении при массовых мероприятий.

Знать:

- этапы истории Олимпийского движения; структуру и задачи Олимпийского движения; нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; современное состояние Олимпийского движения;
- институты спортивного движения в России; систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; международные связи национального спортивного движения;
- этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; типологию международных спортивных организаций; организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей;
- социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта;
- теории основы международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности: механизмы урегулирования международных конфликтов использованием дипломатических, политикопсихологических. социальноэкономических и силовых методов;
- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий. правила пожарной безопасности н спортивных объектах: спортивных пропускную способность объектов; порядок учета расследования несчастных случаев; маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного оборудования конструкций; антитеррористические мероприятия; требования обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий.

ПК-2.2. Умеет:

- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;
- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; определять организационноправовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурноспортивных организаций;
- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;
- использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социальногуманитарных проблем;
- на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий;
- определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов;
- предпринимать меры для исключения факторов риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативноправовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на спортивных объектах; оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности санитарно-гигиенических требований: обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности.

Умеет:

- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;
- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; определять организационноправовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурноспортивных организаций;
- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;
- использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социальногуманитарных проблем;
- на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий;
- определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов;
- предпринимать меры для исключения факторов риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативноправовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на спортивных объектах; оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности санитарно-гигиенических требований: обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности.

ПК-2.3. Имеет опыт:

- обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр;
- обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением;
- критического анализа деятельности международных спортивных организаций;
 работы с документами международных спортивных организаций;
- аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта;
- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта;
- работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов; применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования; использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.

Имеет опыт:

- обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр;
- обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением;
- критического анализа деятельности международных спортивных организаций;
 работы с документами международных спортивных организаций;
- аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта;
- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта;
- работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов; применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования; использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.

ПК-3 ПК-3.1. Знает:

- содержание, принципы, функции и механизмы государственного муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления сфере физической В культуры и спорта; механизмы взаимодействия государственных муниципальных органов национальными, зарубежными И физкультурномеждународными спортивными организациями;
- государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества;

- задачи, содержание и основы

Знает:

- содержание, принципы, функции и государственного механизмы муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления сфере физической В культуры спорта; механизмы взаимодействия государственных органов муниципальных c национальными, зарубежными И физкультурномеждународными спортивными организациями;
- государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества;

- задачи, содержание и основы

применения Государственного протокола РФ;

- лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке.
- формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках; - технологии производства, распространения размещения И рекламы; - экономические, правовые и организационные приемы деятельности сфере спортивной рекламы; основные направления развития рекламной деятельности сфере физической культуры и спорта; приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; организации рекламной кампании в спорте;- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий;
- основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; международнорегиональные ресурсы физкультурнооздоровительного туризма; технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности;
- современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; ассортимент спортивных товаров на российском рынке; требования ответственности производителя за качество и безопасность основные товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; требования к маркировке спортивных товаров: - товарные знаки производителей спортивных товаров;
- специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; способы формирования через средства информации и

маркетинговые агентства оценок физической культуры и

спорта как ключевых факторов общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой

применения Государственного протокола РФ;

- лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке.
- формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках; - технологии производства, распространения размещения И рекламы; - экономические, правовые и организационные приемы деятельности сфере спортивной рекламы: основные направления развития рекламной деятельности сфере физической культуры и спорта; приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; организации рекламной кампании в спорте;- виды рекламы и ее носители проведении спортивных при мероприятий;
- основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; международнорегиональные ресурсы физкультурнооздоровительного туризма; технологии формирования и реализации международных туров физкультурнооздоровительной направленности;
- современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; ассортимент спортивных товаров на российском рынке; требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; требования к маркировке спортивных товаров; товарные знаки производителей спортивных товаров;
- специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок

маркетинговые агентства оценок физической культуры и

спорта как ключевых факторов общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг;

деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг;

- профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; этапы организации РR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;
- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации: базовые пришниап формирования организационной структуры современной спортивной редакции; особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики;

ПК-3.2. Умеет:

- оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального **управления**: ориентироваться нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления сфере физической культуры и спорта;
- оценивать вероятные риски профессиональной деятельности, связанные конститушионноправовыми ограничениями в России и зарубежных странах; определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;
- определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке;
- производить отбор видов и средств спортивной рекламы; проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с

- профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; этапы организации РR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;
- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции: спортивной информации, особенности задач, методов, технологии и техники журналистских публикаций создания спортивной тематики;

ПК-3.2. Умеет:

- оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного муниципального И **управления**: ориентироваться нормативно-правовых документах, определяющих специфику муниципального государственного управления сфере физической культуры и спорта;
- оценивать вероятные риски профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах: определять ключевые характеристики государственноправового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;
- определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке;
- производить отбор видов и средств спортивной рекламы; проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного

учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и проводить спорта; дифференциацию сегментацию потребителей потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; анализировать фирменный спортивных стиль организаций применительно к выпуску, производству распространению И рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;

- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно- оздоровительного туризма;
- осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия; применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении
- исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; профессионально оценивать качество спортивных товаров; обеспечивать учебнотренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта;
- определять способности и уровень готовности личности включаться маркетинговую деятельность продвижению физкультурноспортивных товаров; услуг и использовать маркетинговую информацию оценки для общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурноспортивных услуг и товаров;
- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.
- формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с

сотрудничества в сфере физической культуры И спорта; проводить дифференциацию сегментацию потребителей потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; анализировать фирменный спортивных стиль организаций применительно к выпуску, производству распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;

- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурнооздоровительного туризма;
- осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия;
- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; профессионально оценивать качество спортивных товаров; обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида

спорта;

- определять способности и уровень готовности личности включаться маркетинговую деятельность по продвижению физкультурноспортивных услуг товаров; использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; устанавливать контакты межлу иминьониа субъектами для
- построения эффективной маркетинговой деятельности по
- продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;
- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.
- формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической

общественностью в сфере физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массовоориентированной спортивной информации; - взаимодействовать с PRспециалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей;

- ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы.

культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массовоориентированной спортивной информации; - взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей; - ориентироваться в современной системе

- ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы.

ПК-3.3. Имеет опыт:

- анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств;
- определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного сотрудничества;
- формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера;
- формировать тексты международноспортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества;
- разработки стратегий рекламной сфере деятельности компаний физической спорта; культуры и формирования приемами корпоративного имиджа сфере физической культуры спорта; активной коммуникации среде потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационнокоммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; рекламно-информационного
- воздействия на потребителей;
- исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-

Имеет опыт:

- анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств;
- определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного сотрудничества;
- формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера;
- формировать тексты международноспортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества;
- разработки стратегий рекламной сфере деятельности компаний физической культуры спорта; формирования приемами корпоративного имиджа сфере физической культуры спорта; активной коммуникации среде потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационнокоммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; рекламно-информационного воздействия на потребителей;
- исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-

оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурнооздоровительной направленности;

- осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки;
- навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой;
- установления контактов И поддержания взаимодействия субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры спорта В условиях И рыночной среды; - сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта;
- применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; составления текстов спортивной тематики; взаимодействия с группами
- общественности;
 сбора, хранения, переработки спортивной информации;
 формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.

оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурнооздоровительной направленности;

- осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой;
- установления контактов поддержания взаимолействия субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной обобщения среды; сбора, использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта;
- применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; составления текстов спортивной тематики;
- взаимодействия с группами общественности;
- сбора, хранения, переработки спортивной информации; формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы			семестры			
		часов				
			1	2		8
Самостоятельная работа (выпол	нение	206				206
индивидуальных заданий студен	том)					
Контактная работа преподавател	Контактная работа преподавателей с					4
обучающимися						
Промежуточная аттестация		6				6
(дифференцированный зачет)						
Общая трудоемкость часы		216				216
	зачетные	6				6
	единицы					

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы (этапы)	Труд	Результаты обучения	Формы
№	практики, виды	оем-		отчетности
Раздела (этапа)	учебной работы,	кость		
(31alla)	включая	ПО		
	самостоятельную	этапа		
	работу студентов	M		
		прак		
		тики		
		(в		
		часах		
)		
		семест		
		ы		
		8		
Подгото	овительный этап			
1.	Составление совместно	10	ПК-1.1. Знает: - задачи физической культуры и	Проверка
	с руководителем		спорта в системе международного гуманитарного	оформления и
	практики		сотрудничества; - субъекты международного	содержания
	индивидуального		спортивного движения; - виды и характеристики	соответствую
	задания студента для		международных спортивных соревнований; -	щих
	прохождения		современные формы международного спортивного	документов в
	профессиональной		сотрудничества;	Дневнике
	практики Согласование		- понятие и историю развития процесса политизации	практики.
	индивидуального		мирового спорта; - современные формы политизации	
	задания и графика		спорта; - потенциал международных спортивных	
	прохождения практики		соревнований в процессе формирования	
	с руководителем		международного имиджа государств; - влияние	
	практики в		глобализации на развитие мирового спорта; -	
	организации-базе		проявления коммерциализации в спорте; - основы	
	практики.		спортивной политики зарубежных стран;	
2.	Ознакомление	10	- содержание геополитических интересов государств	Проверка
	практиканта с		в современном мире; - проявления взаимосвязи	оформления и
	документами,		геополитических проблем и особенностей развития	содержания
	регламентирующими в		культурно-гуманитарной сферы, в том числе	соответствую
	организации-базе		спортивной;	щих разделов
	практики:		- основы теории интеграции в международных	в Дневнике
	Требования охраны		отношениях; - понятие и современные проблемы	практиканта с
	труда;		регионализации; - основные направления и формы	подписями
	Правила техники		регионального международного сотрудничества в	ответственных
	безопасности;		спорте; - региональные международные спортивные	за проведение
	Правила пожарной		организации; - трансграничное международное	инструктажей.
	безопасности;		сотрудничество в сфере физической культуры и	
	Правила внутреннего		спорта;	
	распорядка. Прохождени		- историю и современные характеристики развития	
	инструктажей и		государств постсоветского пространства; -	
	оформление		международные институты и основные направления	
	соответствующих		сотрудничества на постсоветском пространстве; -	
	документов.		содержание и перспективы разрешения ключевых	

	Основной этап		экономических и политических проблем на	
3.	Составление	6	постсоветском пространстве;	Проверка и
	индивидуального плана		- основы планирования научно-исследовательской	утверждение
	прохождения		работы в сфере международного спортивного	индивидуальн
	профессиональной		сотрудничества.	ого плана
	практики		ПК-2.1. Знать:	студента.
			- этапы истории Олимпийского движения; -	
_		20	структуру и задачи Олимпийского движения; -	**
4.	Ознакомление с	20	нормативно-правовое обеспечение Олимпийского	Устный опрос
	нормативно-правовым		движения; - современное состояние Олимпийского	практиканта
	документами,		движения;	методистом
	регламентирующими		- институты спортивного движения в России; -	практики по
	деятельность		систему национального законодательства и	вопросам
	организации-базы		нормативных документов в сфере физической	раздела.
	практики. Изучение		культуры и спорта; - международные связи	Проверка
	организационной		национального спортивного движения;	соответствую
	структуры, ознакомление с деловой и		- этапы формирования современной системы	щих
	' '		международных спортивных организаций; -	материалов в Дневнике
	корпоративной культурой организации-базы		типологию международных спортивных	профессиональ
	практики, основных		организаций; - организационно-правовой статус и	ной практики.
	направлений		задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей;	пон практики.
	деятельности организаци		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	в целом и отдельных		- социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической	
	подразделений.		культуры и спорта, - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и	
5.	Изучение работы	46	конфликтности в международной среде; -	Проверка
	специалистов отделов и		социальные проблемы современной сферы	соответствующ
	подразделений,		физической культуры и спорта;	их материалов
	осуществляющих		- основы теории международных конфликтов; -	в Дневнике
	деятельность по		современные конфликты как угрозу международной	профессиональ
	реализации		и национальной безопасности; - механизмы	ной практики.
	международных связей, і		урегулирования международных конфликтов с	•
	том числе в сфере		использованием дипломатических, политико-	
	физической культуры и		психологических, социально-экономических и	
	спорта.		силовых методов;	
6.	Изучение принципов и	40	- меры обеспечения безопасности на спортивных	Характеристик
	порядка		объектах любых типов; - правила эксплуатации	а системы
	документооборота в		спортсооружений, инвентаря и оборудования,	документообо
	организации-базе		санитарно-гигиенические требования, правила	рота и
	практики. Участие в		проведения занятий, правила пожарной	организации
	выполнении функций		безопасности н спортивных объектах; -	делопроизводс
	делопроизводственного		пропускную способность спортивных объектов; -	тва базы
	характера в		порядок учета и расследования несчастных	практики в
	подразделениях		случаев; - маршруты и управление людскими	Дневнике
	организации по заданию		потоками; - техническое оборудование и	практиканта.
7	руководителя.	4.0	контрольные испытания спортивного) f
7.	Практическое участие в	40	оборудования и конструкций; -	Материалы,
	качестве дублеров		антитеррористические мероприятия; - требования	отражающие
	исполнителей или		к обеспечению правопорядка при проведении	подготовку и
	исполнителей младшего		массовых мероприятий.	организацию
	звена в подготовке и		ПК-3.1. Знает: - содержание, принципы, функции и	мероприятий с
	организации		механизмы государственного и муниципального	международны
	международных		управления; - систему государственного и	м участием
	переговоров, семинаров,		муниципального управления в сфере физической	(программы,
	конференций		культуры и спорта; - механизмы взаимодействия	протоколы,
	(организация встреч с		государственных и муниципальных органов с	отчеты,

	· -		_	
	зарубежными		национальными, зарубежными и	проекты и т.
	партнерами, подготовка		международными физкультурно-спортивными	д.) по
	программ мероприятий и		организациями;	согласованию
	т.п.), международных		- государственно-правовые основы деятельности	c
	спортивных мероприятий		международных организаций, бизнес-организаций	руководством
	специализированных		и общественных организаций Российской	организации-
	пропагандистских и PR-		Федерации по осуществлению международного	базы практики.
	кампаний; формирование		спортивного сотрудничества;	Проверка
	начальных практических		- задачи, содержание и основы применения	соответствующ
	представлений об основа:		Государственного протокола РФ;	их материалов
	дипломатического и		- лексику международно-спортивной тематики в	в Дневнике
	делового протокола и		необходимом объеме на иностранном языке; -	профессиональ
	этикета, основах связей с		основы деловой коммуникации (устной и	ной практики.
	общественностью и		письменной) на иностранном языке.	
	контактов с профильным		- формы, методы и средства спортивной рекламы	
	СМИ.		на внутреннем и внешнем рынках; - технологии	
8.	По заданию руководител:	40	производства, размещения и распространения	Материалы
	осуществлять анализ		рекламы; - экономические, правовые и	(документы)
	информационных и		организационные приемы деятельности в сфере	организации-
	аналитических		спортивной рекламы; - основные направления	базы практики,
	источников на русском и		развития рекламной деятельности в сфере	отражающие
	иностранном(ых) языках		физической культуры и спорта; - приемы	результаты
	для формирования		локализации рисков в ходе проведения рекламной	работы
	отчетных,		кампании; - профессиональные функции в сфере	практиканта
	консультационных,		спортивной рекламы; - этапы организации	по поиску и
	научно-		рекламной кампании в спорте;- виды рекламы и	анализу
	исследовательских,		ее носители при проведении спортивных	профильной
	публицистических и т. д.		мероприятий;	информации
	материалов (документов)		- основы международного туризма физкультурно-	(по
	организации-базы		оздоровительной направленности; -	согласованию
	практики, в том числе		международно-региональные ресурсы	c
	международно-		физкультурно-оздоровительного туризма; -	руководством
	спортивной тематики.		технологии формирования и реализации	организации).
	Закрепление		международных туров физкультурно-	Проверка
	практических навыков		оздоровительной направленности;	соответствую
	поиска, отбора,		- современное состояние и тенденции развития	щих разделов
	систематизации, анализа		мировой индустрии спортивных товаров; -	в Дневнике
	и переработки		ассортимент спортивных товаров на российском	профессиональ
	профильной информации		рынке; - требования к ответственности	ной практики.
	использования		производителя за качество и безопасность	_
	релевантной информации		продукции; - основные методы товароведческой	
	для подготовки		оценки потребительской стоимости спортивных	
	профессиональных		товаров и услуг; - требования к маркировке	
	документов.		спортивных товаров; - товарные знаки	
	Заключительный этап		производителей спортивных товаров;	
			- специфику развития маркетингового процесса и	
9.	Подготовка отчета в	10	рыночной среды в сфере физической культуры и	Дневник
	форме информационно-		спорта; - способы формирования через средства	профессиональ
	аналитической справки и		информации и	ной практики,
	ее презентации,		маркетинговые агентства оценок физической	доклад
	комплекса документации		культуры и	практиканта с
	в соответствии с		спорта как ключевых факторов общественного	презентацией
	требованиями; защита		развития; - основные концепции управления	информационн
	отчета по		маркетинговой	0-
	профессиональной		деятельностью по продвижению физкультурно-	аналитической
	практике.		спортивных услуг;	справки на
				итоговой
	1			

профессиональные функции, связанные с решением конференции задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; - правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;

- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики.

ПК-1.2. Умеет: - выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений.

- характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении;
- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта; - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте;
- применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта;
- анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте сточки зрения их эффективности; формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта;
- характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве;
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества.

ПК-2.2. Умеет:

- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;
- всесторонне оценивать деятельность институтов

по практике.

спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;

- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;
- использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем;
 на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении
- международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов;
- оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов;
- предпринимать меры для исключения факторов риск при оказании спортивных услуг; ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на

спортивных объектах; - оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; - обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности.

ПК-3.2. Умеет: - оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;

- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;
- определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;

- создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке;
- производить отбор видов и средств спортивной рекламы; - проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; составлять концепцию рекламноинформационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий;
- осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурнооздоровительного туризма;
- осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия;
- применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; профессионально оценивать качество спортивных товаров; обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта;
- определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;
- проводить маркетинговые и информационные мероприятия.
- формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере

физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массовоориентированной спортивной информации; - взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания прессрелизов и спортивных новостей;

- ориентироваться в современной системе источников информации; редактировать печатные тексты, аудиовидео- или интернет-материалы.
- ПК-1.3. Имеет опыт: аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений;
- самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран;
- анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств;
- политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национальнотерриториального распространения и популярности определенных видов спорта;
- оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве;
- критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.
- ПК-2.3. Имеет опыт: обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр;
- обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением;
- критического анализа деятельности международных спортивных организаций; работы с документами международных спортивных организаций;
- аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта;
- применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; интерпретации информации о международных конфликтах с точки

зрения интересов сторон конфликта; - работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов; - применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования; - использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности. ПК-3.3. Имеет опыт: - анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств; - определять совокупность государственноправовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества; - формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера; - формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества; - разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта; - приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта; активной коммуникации среде потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; - рекламноинформационного воздействия на потребителей; - исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; разработки внешних туров физкультурнооздоровительной направленности; - осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой; - установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды; - сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической

культуры и спорта;

		- применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; - составления текстов спортивной тематики; - взаимодействия с группами общественности; - сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.	
Итого	216		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

- 1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 282 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06186-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515858
- 2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений: учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева. СПб.: [Б. и.], 2018. 97 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учебное пособие / Ю.А. Никитина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2012. 150, [1] с.
- 4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурноспортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/520394

дополнительная:

- 1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 484 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10418-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510997
- 2. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. СПб. : [Б. и.], 2018. -100 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
- 3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений : учебник / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. Москва : Юрайт, 2018. 187, [1] с. : ил.
- 4. Международные отношения: введение в специальность: практикум/ авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. 265 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319
- 5. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 279 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12259-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511513
- 6. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 318 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09407-7. Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489017
- 7. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : монография : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. СПб. : [б. и.], 2019. 241 с. Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- <u>ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/</u>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов PAH libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организации, осуществляющие деятельность в сфере управления или реализации международного спортивного сотрудничества, имеющей необходимое материально-технической обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Профессиональная практика может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотнесенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации – базы профессиональной практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления деятельности, заявленной в Уставе организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.