

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Санкт-Петербург 2024

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «Практика» (вид - учебная; форма практики – дискретно, с выделением недель в календарном учебном графике), к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
коммуникационных технологий	задач.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.
УК-2	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления	Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления

	<p>физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран. 	<p>физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.
УК-3	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия. <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические

	<p>приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров; - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах. 	<p>приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров; - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.
УК-4	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке; - сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях. <p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли). <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке; - сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях. <p>Умеет:</p> <p>на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; - определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли). <p>Имеет опыт: - деловой коммуникации, -</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия); - изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью. 	<ul style="list-style-type: none"> публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия); - изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью.
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; - роль субъективного фактора во всемирно-историческом процессе; - зарубежный опыт социально-политической, культурной и экономической эволюции; - этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур. <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций. <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; - роль субъективного фактора во всемирно-историческом процессе; - зарубежный опыт социально-политической, культурной и экономической эволюции; - этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных

	<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов; - формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей. 	<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов; - формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.
УК-6	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации. <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками

	<p>определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; - мотивации поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.</p>	<p>определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; - мотивации поведения в процессе трудовой деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.</p>
УК-7	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников. <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности. <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
УК-8	<p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. <p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать

	<p>физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. 	<p>физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
УК-9	<p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях. <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов

	мировой экономики.	мировой экономики.
УК-10	<p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность коммуникации; - речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на иностранном языке: - вести беседу, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность коммуникации; - речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на иностранном языке: - вести беседу,

<p>целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых</p>	<p>целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов</p>
--	--

	<p>переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p>	<p>деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>- фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.</p>	<p>Знает:</p> <p>- фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных.</p> <p>Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>- основы систематизации и статистической обработки тематических</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы систематизации и статистической обработки тематических</p>

	<p>потоков информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории международных отношений; - характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; - применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований; - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений; - применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений. 	<p>потоков информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории международных отношений; - характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; - применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований; - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений; - применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро –

<p>макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности;</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</p> <p>- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; - охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p>	<p>макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности;</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</p> <p>- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; - охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций.</p> <p>Имеет опыт:</p>
--	--

	<p>- применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты.</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p>	<p>- применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты.</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>- основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>- прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <p>- организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента.</p> <p>Умеет:</p> <p>- прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.</p>

ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами; - формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами; - формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.
-------	---	--

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	216				216				
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6				6				
Общая трудоемкость	часы	216			216				
	зачетные единицы	6			6				

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
1.	Составление совместно с руководителем практики индивидуального задания студента для прохождения практики Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики в организации-базе практики.	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>	Проверка оформления и содержания соответствующих документов в Дневнике практики.
2.	Ознакомление практиканта с документами, регламентирующими в организации-базе практики: Требования охраны труда; Правила техники безопасности; Правила пожарной безопасности; Правила внутреннего распорядка. Прохождение	10	<p>УК-2.1. Знает: - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта.</p> <p>профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации.</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,</p>	Проверка оформления и содержания соответствующих разделов в Дневнике практиканта с подписями ответственных за проведение инструктаж

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
	инструктажей оформление соответствующих документов.		<p>катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>УК-10.1. Знает: - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Умеет:</p>	ей.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>- анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <p>- сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</p> <p>- применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</p>	
3.	Составление индивидуального плана прохождения практики	6	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p>	Проверка и утверждение индивидуального плана студента.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективы личностного и профессионального развития; - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации; - основы работы с кадровым резервом и подбора персонала. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - оптимизировать перемещения кадрового резерва и планирование деловой карьеры; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность; - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации. <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями личностного развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности; - навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации; - навыками самостоятельной работы; - планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации; - мотивации поведения в процессе трудовой 	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>деятельности; - профессиональной и организационной адаптации.</p> <p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников. <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности. <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности 	
4.	<p>Ознакомление с нормативно-правовыми и организационными основами деятельности базы практики. Формирование представления о типовой структуре и направлениях деятельности организации, реализующей международные связи, в том числе в сфере физической культуры и спорта. Изучение ключевых характеристик деловой культуры организации.</p>	20	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. 	<p>Устный опрос практиканта руководителя эмпрактики по вопросам раздела. Проверка соответствующих материалов в Дневнике практики.</p>

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <p>- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</p> <p>- в профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность коммуникации;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>- строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной среде.</p> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>- основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента;</p>	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях. 	
5.	<p>Ознакомление с видами деятельности профильных специалистов в подразделениях организации: научно-исследовательской, консультационной, аналитической, ведение делопроизводства, организация связей с общественностью, перевод с иностранного языка, организация мероприятий по реализации международных связей и т. д.</p>	40	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран. <p>ОПК-4.1. Знает: - основные понятия, категории и</p>	<p>Проверка соответствующих материалов в Дневнике практики.</p>

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности;</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и мировом уровне;</p> <p>- осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа;</p> <p>- охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений;</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений;</p> <p>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять</p>	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты.</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.1. Знает: - основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: - прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт: - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления</p>	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.</p> <p>ОПК-7.1. Знает: - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота;</p> <p>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;</p> <p>- формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота;</p> <p>- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</p>	
6.	Ознакомление основными типами документации и особенностями делопроизводства в организации-базе практики. Выполнение вспомогательных функций по решению задач делопроизводственного характера.	с 40	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>- фундаментальные основы информатики и баз данных – понятие информации, историю развития информации и вычислительной техники, способы её хранения, обработки и представления, аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера; - основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях; - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные</p>	Характеристика системы документооборота и организации делопроизводства базы практики в Дневнике практиканта.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; - соблюдать основные требования информационной безопасности; - использовать основные пакеты прикладных программ (на примере офисных пакетов), создавать базы данных;</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - использования программных средств для получения, хранения, переработки информации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - основными программами пакета MS Office (Word, Excel, Access, Power Point) для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.</p> <p>ОПК-7.1. Знает: - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота;</p> <p>- деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;</p> <p>- формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота;</p> <p>- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.</p>	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
7.	Под руководством штатного сотрудника выполнение функций исполнителей младшего звена в подготовке и организации мероприятий в соответствии с основными направлениями деятельности организации, в том числе в сфере международного спортивного сотрудничества.		<p>УК-2.1. Знает- структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры международного общения и этики межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; -</p>	Материалы, отражающие подготовку и организацию мероприятий с международным участием (программы, протоколы, отчеты, проекты и т. д.) по согласованию с руководством организации-базы практики. Проверка соответствующих материалов в Дневнике практики.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний; - определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия, в том числе при проведении международных переговоров; - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.</p> <p>УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>- правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>- сущность, задачи и основы организации связей с общественностью; - роль связей с общественностью в современных условиях.</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой</p>	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>коммуникации в устной и письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные понятия и категории сферы связей с общественностью; - характеризовать систему обеспечения связей с общественностью в организации (отрасли). <p>УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой тематике: сообщение, диалогическое высказывание, дискуссия); - изучения и анализа профильных источников информации по теории и практике организации связей с общественностью. <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; - роль субъективного фактора во всемирно-историческом процессе; - зарубежный опыт социально-политической, культурной и экономической эволюции; - этапы эволюции мировой культуры и взаимовлияния различных национальных культур. <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - выделять ключевые исторические факты и события, видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - в 	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>профессиональной деятельности выстраивать взаимоотношения с учетом культурных особенностей и традиций.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: - оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции философско-этических, культурных особенностей;</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний исторических, философско-этических, культурных особенностей.</p> <p>УК-7.1. Знает:</p> <p>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников.</p> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-9.1. Знает: - основы современных экономических концепций; - задачи, направления и основы организации финансовой деятельности; - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности; - систему институтов, обеспечивающих организацию экономической и финансовой деятельности на международном и национальном уровнях.</p> <p>УК-9.2. Умеет: - применять знания в сфере экономики и основы финансовой грамотности для решения задач в разных областях жизни; - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для</p>	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>решения профессиональных задач.</p> <p>УК-9.3. Имеет опыт: - обоснования экономических решений в различных областях жизни знаниями теоретических и нормативно-правовых положений; - демонстрации финансовой грамотности; - сравнительного анализа региональных и национальных сегментов мировой экономики; - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.</p> <p>УК-10.1. Знает: - понятие и признаки коррупционного поведения в соответствии с нормативно-правовым документами Российской Федерации и нормами международного права; - нормативно-закрепленные механизмы противодействия коррупционному поведению в российской и зарубежной практике; - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом.</p> <p>УК-10.2. Умеет: - определять проявления коррупционного поведения, в том числе в профессиональной сфере; - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним.</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт: - отбора нормативно-правовых документов, регламентирующих механизмы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, в том числе а профессиональной деятельности; - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; - понятия коммуникативных задач; - факторы, 	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапу м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>определяющие успешность коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на иностранном языке: - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - анализировать виды общения, выделять коммуникативные барьеры, в том числе профессиональные; - разрабатывать конкретные деловые ситуации; - использовать формы деловой коммуникации и особенности местной деловой культуры зарубежных стран для решения коммуникативных задач; вести диалог и управлять его ходом; - строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; - связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике; - достигать в процессе коммуникации поставленной цели; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ; - вступать в диалог и сотрудничество в профессиональной сфере. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - измерения и оценки трудностей эффективного делового взаимодействия для реализации коммуникативных задач в интернациональной 	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>среде; - конструктивного ведения переговоров; - измерения и оценки личностных особенностей партнеров для решения коммуникативных задач; традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации; - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров;- применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации;</p> <p>- основные понятия и категории международных отношений; - характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>- анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов;</p> <p>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля;</p> <p>- профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>- применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; - применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете</p>	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>и объекте международных исследований; - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений; - применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений.</p> <p>ОПК-4.1. Знает: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и мировой экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – макро- и мировом уровне; - структуру и задачи международных экономических организаций; - глобальные экономические проблемы современности; - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - наиболее значимые документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о развитии международных отношений в разные периоды их истории; - историческую обусловленность тенденций развития современных международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - особенности развития региональных систем международных отношений.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро– макро- и мировом уровне; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на микро – макро- и</p>	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>мировом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять квалифицированный поиск необходимой информации в источниках по истории международных отношений разного типа; - охарактеризовать исторический вклад отдельных стран в развитие системы международных отношений; - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - профессионально использовать информационные потоки по проблемам развития международных отношений; - определять современные проявления глобальных проблем; - анализировать деятельность международных организаций. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса; - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отношениях между народами и государствами; - участия в дискуссиях по проблемам истории международных отношений, защиты собственной позиции, используя для аргументации исторические факты. - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - выявления взаимосвязей глобальных и региональных проблем в политике, экономике, экологической сфере; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций. <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, специфику их применения в сфере международного спортивного сотрудничества; - основы организации и планирования деятельности организаций, учреждений и предприятий; - социально-психологические аспекты управления 	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>коллективом, технологию и методы урегулирования конфликтов, основы самоменеджмента;</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: - прогнозировать развитие профессиональной сферы, задачи и результаты деятельности организации; - организовывать взаимодействие в коллективе, применять эффективные психологические техники и технологии делового общения, разрешения проблемных ситуаций.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт: - организации работы исполнителей, управления механизмами построения взаимодействий между ними, оказания помощи подчиненным в процессе осуществления профессиональной деятельности; - формирования мотивации персонала в организациях и учреждениях.</p>	
8.	По заданию руководителя осуществлять отбор, систематизацию и анализ информационных источников на русском иностранном(ых) языке для формирования отчетных, консультационных, научно-исследовательских, публицистических и т. д. материалов (документов организации-базы практики, в том числе международно-спортивной тематики.	40	<p>УК-1.1. Знает: - роль и значение практики в познании; - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые 	<p>Материалы (документы) организации-базы практики, отражающие результаты работы практиканта по поиску и анализу профильной информации (по согласованию с руководством организации).</p> <p>Проверка соответствующих разделов в Дневнике практики.</p>

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия в области деловых коммуникаций применительно к сфере международного сотрудничества в сфере ФКиС; - понятия коммуникативных задач; - факторы, определяющие успешность коммуникации; - речевой этикет; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на иностранном языке: - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - правильно и грамотно составлять деловые документы. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров; - применения технологий разработки, составления и оформления служебных документов; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - характеристики исторических и современных школ теории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта; - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с 	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>точки зрения основных подходов теории международных отношений.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа источников с использованием прикладных методов исследования; - применения первичных навыков интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований; - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений; - применения понятий, категорий и положений соответствующих направлений и школ теории международных отношений в ходе полемики и аргументации по проблемам современных международных отношений. <p>ОПК-7.1. Знает: - функции и свойства документа; - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловую профессиональную лексику на иностранном языке; - нормативные требования к формированию профессиональных документов на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать тексты профессиональной документации на иностранном языке, в том числе отчетного характера. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - организации документооборота;</p>	

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			- аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке; - формирования шаблонов типовых профессиональных документов на иностранном языке.	
9.	Подготовка отчета в 10 форме информационно- аналитической справки о деятельности организации, презентации информационно- аналитической справки, комплекса документации в соответствии с требованиями; защита отчета по практике.		<p>УК-1.1. Знает: - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</p> <p>УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</p> <p>ОПК-1.1. Знает: - речевой этикет; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - связно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах; - правильно и грамотно составлять деловые документы; - применять основы техники речи на практике;</p>	Дневник практики, доклад практиканта с презентацие й информацио нно- аналитическ ой справки на итоговой конференци и по практике.

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо ем- кость по этапа м практ ики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестр ы		
		4		
			<p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных риторических приемов и навыков, необходимых для произнесения публичной речи; - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; <p>ОПК-7.1. Знает: - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - формирования текстов документов.</p>	
Итого		216		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для прохождения практики:

ОСНОВНАЯ:

1. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Пулятова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ермилова, В.В. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / В.В. Ермилова, Л.А. Кирьянова, Н.И. Антонова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 246 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Пулятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. - СПб. : [б. и.], 2019. – 241 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 695 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500>

4. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П.В. Крашенинников. – Москва :Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046>
5. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 034300 - Физическая культура и 034400 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / С.В. Алексеев. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва : Советский спорт, 2017. - 660, [12] с. : ил.
6. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454860>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link isexternal\)](http://elibrary.rsl.ru(link isexternal))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link isexternal))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link isexternal))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организации, осуществляющие деятельность в сфере управления или реализации международного спортивного сотрудничества, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Ознакомительная практика может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотношенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации – базы ознакомительной практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления деятельности, заявленной в Уставе организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Авторы-разработчики:

Уколова И.П., к. и. н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «Практика» (вид - **производственная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **части** учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, осуществлять деятельность по реализации исследовательских и образовательных программ в сфере международного спортивного сотрудничества.
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения и его институтов, оценивать современные конфликты и иные угрозы, в том числе при обеспечении безопасности международных спортивных мероприятий.
Организационно-управленческий	ПК-3. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса, средствах массовой информации, общественных организациях Российской Федерации, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества; - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран; - содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества; - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран; - содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>спортивной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта; - историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве; - основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта; - историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве; - основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений. - характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении; - определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта; - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте; - применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта; - анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте сточки зрения их эффективности; - формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; - определять 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений. - характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении; - определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта; - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте; - применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта; - анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте сточки зрения их эффективности; - формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; - определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать информацию представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества. 	<p>пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать информацию, представленную в различных источниках по развития международного, в том числе спортивного сотрудничества.
	<p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений; - самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; - сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран; - анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств; - политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; - обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта; - оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; - изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве; - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений; - самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; - сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран; - анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств; - политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; - обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта; - оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; - изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве; - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения; - институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения; - этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; - типологию международных спортивных организаций; - организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей; - социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения; - институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения; - этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; - типологию международных спортивных организаций; - организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей; - социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической культуры и спорта по

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта;</p> <p>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; - правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах; - пропускную способность спортивных объектов; - порядок учета и расследования несчастных случаев; - маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного оборудования и конструкций; - антитеррористические мероприятия; - требования к обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий.</p>	<p>преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта;</p> <p>- основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>- меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; - правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах; - пропускную способность спортивных объектов; - порядок учета и расследования несчастных случаев; - маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного оборудования и конструкций; - антитеррористические мероприятия; - требования к обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;</p> <p>- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России;</p> <p>- определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; - характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; - оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;</p> <p>- использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по</p>	<p>Умеет:</p> <p>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;</p> <p>- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; - характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; - оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;</p> <p>- использовать потенциал физической культуры и спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов; - предпринимать меры для исключения факторов риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на спортивных объектах; - оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; - обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности. 	<p>развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов; - предпринимать меры для исключения факторов риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей обеспечение безопасности на спортивных объектах; - оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности и санитарно-гигиенических требований; - обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности.
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр; - обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; - разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением; - критического анализа деятельности международных спортивных организаций; - работы с документами международных спортивных организаций; - аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; - обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта; - применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; - интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта; - работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов; - применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр; - обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; - разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением; - критического анализа деятельности международных спортивных организаций; - работы с документами международных спортивных организаций; - аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; - обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта; - применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; - интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта; - работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов; - применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования;

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.	использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности.
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями; - государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества; - задачи, содержание и основы применения Государственного протокола РФ; - лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; - основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке. - формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках; - технологии производства, размещения и распространения рекламы; - экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы; - основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; - профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; - этапы организации рекламной кампании в спорте; - виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий; - основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; - международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма; - технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности; - современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями; - государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества; - задачи, содержание и основы применения Государственного протокола РФ; - лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; - основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке. - формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках; - технологии производства, размещения и распространения рекламы; - экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы; - основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; - профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; - этапы организации рекламной кампании в спорте; - виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий; - основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности; - международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма; - технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности; - современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров;</p> <p>- специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; - способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и спорта как ключевых факторов общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг;</p> <p>- профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни;</p> <p>- правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;</p> <p>- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики;</p>	<p>товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров;</p> <p>- специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; - способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и спорта как ключевых факторов общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг;</p> <p>- профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; - правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью;</p> <p>- принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики;</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>- оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;</p> <p>- определять положения</p>	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>- оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах;</p> <p>- определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; - производить отбор видов и средств спортивной рекламы; - проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; - составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; - анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий; - осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма; - осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия; - применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта; - определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; - использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой 	<p>осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке; - производить отбор видов и средств спортивной рекламы; - проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; - составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; - анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий; - осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма; - осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия; - применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта; - определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; - использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые и информационные мероприятия. - формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-ориентированной спортивной информации; - взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей; - ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы. 	<p>деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые и информационные мероприятия. - формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-ориентированной спортивной информации; - взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей; - ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты, аудио-, видео- или интернет-материалы.
	<p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств; - определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества; - формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера; - формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества; - разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта; - приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта; - активной коммуникации среде 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств; - определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества; - формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера; - формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества; - разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта; - приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта; - активной коммуникации среде

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; - рекламно-информационного воздействия на потребителей;</p> <p>- исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой;</p> <p>- установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды; - сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; - составления текстов спортивной тематики; - взаимодействия с группами общественности;</p> <p>- сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.</p>	<p>потребителей, партнеров и деловых кругов;- применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; - рекламно-информационного воздействия на потребителей;</p> <p>- исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой;</p> <p>- установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды; - сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; - составления текстов спортивной тематики; - взаимодействия с группами общественности;</p> <p>- сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ.</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	206				206
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6				6
Общая трудоемкость	часы	216			216
	зачетные	6			6

	единицы					
--	----------------	--	--	--	--	--

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности) **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры 8		
Подготовительный этап				
1.	Составление совместно с руководителем практики индивидуального задания студента для прохождения профессиональной практики Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики в организации-базе практики.	10	ПК-1.1. Знает: - задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; - современные формы международного спортивного сотрудничества; - понятие и историю развития процесса политизации мирового спорта; - современные формы политизации спорта; - потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств; - влияние глобализации на развитие мирового спорта; - проявления коммерциализации в спорте; - основы спортивной политики зарубежных стран; - содержание геополитических интересов государств в современном мире; - проявления взаимосвязи геополитических проблем и особенностей развития культурно-гуманитарной сферы, в том числе спортивной;	Проверка оформления и содержания соответствующих документов в Дневнике практики.
2.	Ознакомление практиканта с документами, регламентирующими в организации-базе практики: Требования охраны труда; Правила техники безопасности; Правила пожарной безопасности; Правила внутреннего распорядка. Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	10	- основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - основные направления и формы регионального международного сотрудничества в спорте; - региональные международные спортивные организации; - трансграничное международное сотрудничество в сфере физической культуры и спорта; - историю и современные характеристики развития государств постсоветского пространства; - международные институты и основные направления сотрудничества на постсоветском пространстве; - содержание и перспективы разрешения ключевых экономических и политических проблем на постсоветском пространстве; - основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.	Проверка оформления и содержания соответствующих разделов в Дневнике практиканта с подписями ответственных за проведение инструктажей.
	Основной этап			

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы ответности
		семест ры 8		
3.	Составление индивидуального плана прохождения профессиональной практики	6	ПК-2.1. Знать: - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения; - институты спортивного движения в России; - систему национального законодательства и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта; - международные связи национального спортивного движения; - этапы формирования современной системы международных спортивных организаций; - типологию международных спортивных организаций; - организационно-правовой статус и задачи международных спортивных организаций по осуществлению международных спортивных связей; - социально-гуманитарные задачи физической культуры и спорта; - возможности физической культуры и спорта по преодолению противоречий и конфликтности в международной среде; - социальные проблемы современной сферы физической культуры и спорта; - основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; - меры обеспечения безопасности на спортивных объектах любых типов; - правила эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования, правила	Проверка и утверждение индивидуального плана студента.
4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации-базы практики. Изучение организационной структуры, ознакомление с деловой и корпоративной культурой организации-базы практики, основных направлений деятельности организации в целом и отдельных подразделений.	20	проведения занятий, правила пожарной безопасности и спортивных объектах; пропускную способность спортивных объектов; порядок учета и расследования несчастных случаев; - маршруты и управление людскими потоками; - техническое оборудование и контрольные испытания спортивного оборудования и конструкций; антитеррористические мероприятия;	Устный опрос практиканта методистом практики по вопросам раздела. Проверка соответствующих материалов в Дневнике профессиональной практики.
5.	Изучение работы специалистов отделов и подразделений, осуществляющих деятельность по реализации международных связей, том числе в сфере физической культуры и спорта.	46		Проверка соответствующих материалов в Дневнике профессиональной практики.
6.	Изучение принципов и порядка документооборота в организации-базе практики. Участие в выполнении функций делопроизводственного характера в подразделениях организации по заданию	40		Характеристика системы документооборота и организации делопроизводства базы практики в Дневнике практиканта.

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры 8		
	руководителя.			
7.	Практическое участие в качестве дублеров исполнителей или исполнителей младшего звена в подготовке и организации международных переговоров, семинаров, конференций (организация встреч с зарубежными партнерами, подготовка программ мероприятий и т.п.), международных спортивных мероприятий, специализированных пропагандистских и PR-кампаний; формирование начальных практических представлений об основах дипломатического и делового протокола и этикета, основах связей с общественностью и контактов с профильными СМИ.	40	<p>требования к обеспечению правопорядка при проведении массовых мероприятий.</p> <p>ПК-3.1. Знает: - содержание, принципы, функции и механизмы государственного и муниципального управления; - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; - механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов с национальными, зарубежными и международными физкультурно-спортивными организациями;</p> <p>- государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества;</p> <p>- задачи, содержание и основы применения Государственного протокола РФ;</p> <p>- лексику международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке;</p> <p>- основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке.</p> <p>- формы, методы и средства спортивной рекламы на внутреннем и внешнем рынках;</p> <p>- технологии производства, размещения и распространения рекламы;</p> <p>- экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы;</p> <p>- основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании;</p> <p>- профессиональные функции в сфере спортивной рекламы;</p> <p>- этапы организации рекламной кампании в спорте;</p> <p>- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий;</p> <p>- основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма;</p> <p>- технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров;</p>	<p>Материалы, отражающие подготовку и организацию мероприятий с международным участием (программы, протоколы, отчеты, проекты и т. д.) по согласованию с руководством организации-базы практики.</p> <p>Проверка соответствующих материалов в Дневнике профессиональной практики.</p>
8.	По заданию руководителя осуществлять анализ информационных и аналитических источников на русском и иностранном(ых) языках для формирования отчетных, консультационных, научно-исследовательских, публицистических и т. д. материалов (документов) организации-базы практики, в том числе	40	<p>деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании;</p> <p>- профессиональные функции в сфере спортивной рекламы;</p> <p>- этапы организации рекламной кампании в спорте;</p> <p>- виды рекламы и ее носители при проведении спортивных мероприятий;</p> <p>- основы международного туризма физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- международно-региональные ресурсы физкультурно-оздоровительного туризма;</p> <p>- технологии формирования и реализации международных туров физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров;</p>	<p>Материалы (документы) организации-базы практики, отражающие результаты работы практиканта по поиску и анализу профильной информации (по согласованию с</p>

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы ответности
		семест ры		
		8		
	международно-спортивной тематики. Закрепление практических навыков поиска, отбора, систематизации, анализа и переработки профильной информации; использования релевантной информации для подготовки профессиональных документов.		ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров; - специфику развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; - способы формирования через средства информации и маркетинговые агентства оценок физической культуры и	руководством организации). Проверка соответствующих разделов в Дневнике профессиональной практики.
	Заключительный этап		спорта как ключевых факторов общественного развития; - основные концепции управления маркетинговой	
9.	Подготовка отчета в форме информационно-аналитической справки и ее презентации, комплекса документации в соответствии с требованиями; защита отчета по профессиональной практике.	10	деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг; - профессиональные функции, связанные с решением задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - этапы организации PR-кампаний, мероприятий по пропаганде ценностей спорта и здорового образа жизни; - правовые и нравственно-этические нормы деятельности в сфере пропаганды и связей с общественностью; - принципы селекции, редактирования, компоновки и ретрансляции спортивной информации; - базовые принципы формирования организационной структуры современной спортивной редакции; - особенности спортивной информации, задач, методов, технологии и техники создания журналистских публикаций спортивной тематики. ПК-1.2. Умеет: - выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений. - характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении; - определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта; - характеризовать международные спортивные мероприятия с точки	Дневник профессиональной практики, доклад практиканта с презентацией информационно-аналитической справки на итоговой конференции по практике.

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры		
		8		
			<p>зрения их влияния на текущую ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств; - прогнозировать политизированные действия в спорте;</p> <p>- применять подходы классических и современных геополитических концепций в целях анализа международной ситуации, в том числе проблем развития мирового спорта;</p> <p>- анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте точки зрения их эффективности; - формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- характеризовать деятельность международных институтов на постсоветском пространстве; - определять основные направления развития международного сотрудничества на постсоветском пространстве;</p> <p>- синтезировать информацию, представленную различных источниках по развитию международного, в том числе спортивного сотрудничества.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>- анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения;</p> <p>- всесторонне оценивать деятельность институтов спортивного движения в России; - определять организационно-правовую форму, задачи и потенциал в реализации международных связей конкретных институтов и физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- ориентироваться в источниках информации, отражающих, отражающих деятельность международных спортивных организаций; - характеризовать проблемы и перспективы представительства России в международных спортивных организациях; - оценивать возможности международных спортивных организаций по координации сотрудничества национальных спортивных институтов;</p> <p>- использовать потенциал физической культуры и</p>	

№ п/п № Раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры		
		8		
			<p>спорта в продвижении ценностей межнациональной и культурной толерантности; - интерпретировать содержание программных документов по развитию физической культуры и спорта с точки зрения решения социально-гуманитарных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе изучения существующих угроз (террористической, военной и т. д.) определять характер потенциальной угрозы при проведении международных спортивных мероприятий; - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов; - предпринимать меры для исключения фактора риска при оказании спортивных услуг; - ориентироваться в нормативно-правово документации, регламентирующей обеспечению безопасности на спортивных объектах; - оформлять необходимые документы по вопросам техники безопасности и санитарно-гигиенических требований - обеспечивать контроль выполнения требований по обеспечению безопасности. <p>ПК-3.2. Умеет: - оценивать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления; - ориентироваться в нормативно-правовых документах, определяющих специфику государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах; - определять ключевые характеристики государственно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах; - определять положения Государственного протокола РФ, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; - создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке; - формировать документы 	

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры		
		8		
			<p>профессиональной направленности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить отбор видов и средств спортивной рекламы; - проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты; - составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; - проводить дифференциацию и сегментацию потребителей и потребительского спроса на мировом и внутреннем рынках; - определять и использовать критерии выбора каналов распространения рекламы; - составлять медиапланы; - анализировать фирменный стиль спортивных организаций применительно к выпуску, производству и распространению рекламной продукции при проведении спортивных мероприятий; - осуществлять мониторинг рынка туристских услуг в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма; - осуществлять эффективную коммуникативную деятельность с иностранными потребителями и деловыми партнерами, толерантно воспринимая социально-этнические и конфессионально-культурные различия; - применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта; - определять способности и уровень готовности личности включаться в маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; - использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой 	

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры		
		8		
			<p>деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые и информационные мероприятия. - формировать публицистические, информационные и аналитические тексты для решения задач пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта; - учитывать специфику аудитории, ее потребностей, интересов и мотивов в процессе потребления массово-ориентированной спортивной информации; - взаимодействовать с PR-специалистами, использовать приемы и средства создания пресс-релизов и спортивных новостей; - ориентироваться в современной системе источников информации; - редактировать печатные тексты аудио-, видео- или интернет-материалы. <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений; - самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации; - сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран; - анализа содержания документов, определяющих геополитические интересы государств; - политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; - обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта; - оценки факторов, влияющих на развитие экономических и политических процессов на постсоветском пространстве; - изучения концептуальных документов, определяющих направления сотрудничества, в том числе спортивного, на постсоветском пространстве; - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества. <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации 	

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры		
		8		
			<p>информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждения актуальных проблем развития спортивного движения в России; - разработки предложений по расширению диапазона связей с международным спортивным движением; - критического анализа деятельности международных спортивных организаций; - работы с документами международных спортивных организаций; - аргументированной дискуссии по тематике социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; - обобщения экспертных прогнозов развития социально-гуманитарной проблематики в сфере физической культуры и спорта; - применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования; - интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта; - работы с документами в области обеспечения безопасности спортивных объектов; - применения методов тестовых испытаний спортивного оборудования; - использования современных средств связи, устройств и приборов, связанных с обеспечением безопасности. <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современного состояния системы государственного и муниципального управления; - сравнения систем государственного и муниципального управления России и зарубежных государств; - определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества; - формирования пакета нормативных документов, необходимых для осуществления протокольных процедур при взаимодействии с представителями иностранного партнера; - формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке; - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой 	

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры		
		8		
			<p>коммуникации на иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта; - приемами формирования корпоративного имиджа в сфере физической культуры и спорта; - активной коммуникации среде потребителей, партнеров и деловых кругов; - применения информационно-коммуникативных технологий распространения рекламного продукта в сфере физической культуры и спорта; - рекламно-информационного воздействия на потребителей; - исследования туристских ресурсов, мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности; - осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой; - установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды; - сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта; - применения технологий и средств деловой коммуникации в области физической культуры и спорта, навыков работы спортивных пресс-служб по обеспечению общественного резонанса; - составления текстов спортивной тематики; - взаимодействия с группами общественности; - сбора, хранения, переработки спортивной информации; - формирования тематических текстов и приведения их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в профильных СМИ. 	

№ п/п № Раздела а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Труд оемк ость по этап ам прак тики (в часа х)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семест ры		
		8		
Итого		216		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путьтова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 150, [1] с.
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510997>
2. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. -100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений : учебник / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2018. - 187, [1] с. : ил.
4. Международные отношения: введение в специальность : практикум/ авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 265 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>

5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513>
6. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>
7. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : монография : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. - СПб. : [б. и.], 2019. – 241 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организации, осуществляющие деятельность в сфере управления или реализации международного спортивного сотрудничества, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Профессиональная практика может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотношенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации – базы профессиональной практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления деятельности, заявленной в Уставе организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Авторы-разработчики:

Уколова И.П., к. и. н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к **Блоку 2 Практика** (вид - учебная; форма практики – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: **стационарная**.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Публицистическая	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
деятельность	общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.
УК-2	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта;

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран. 	<p>культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.
УК-3	<p>УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</p>	<p>Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p>Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</p>
УК-4	<p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные виды чтения на иностранном языке; <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</p>	<p>Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все основные виды чтения на иностранном языке; <p>Умеет: - на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.</p>	<p>исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>Умеет:</p> <p>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Знает:</p> <p>- основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - применения навыков самостоятельной работы.</p>	<p>Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - применения навыков самостоятельной работы.</p>
УК-7	<p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния,</p>	<p>Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	<p>физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>	<p>подготовленности</p> <p>Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <p>вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>Умеет:</p> <p>- излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <p>вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить</p>	<p>Знает:</p> <p>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 	<p>соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации;

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</p> <p>- характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций;</p> <p>- применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p>	<p>- содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает:	Знает:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. 	<p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом.
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает: - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации. 	<p>Знает: - основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>Умеет:</p>

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p>	<p>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p>

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	206						206			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4						4			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6						6			
Общая трудоемкость	часы						216			
	зачетные единицы						6			

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)		Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры			
		2			
Подготовительный этап					
1.	<p>Составление совместно с руководителем практики от образовательной организации индивидуального задания.</p> <p>Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем базы практики (зав. кафедрой).</p>	10		<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных</p>	<p>Индивидуальное задание и график прохождения практик и.</p> <p>Проверка соответствующих разделов в Дневнике практики.</p>

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>состояний;</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.</p> <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки. <p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. 	
2.	<p>Изучение документов, регламентирующих: охрану труда; технику безопасности; пожарную безопасность; внутренний распорядок, - в организации–базе практики (кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте)</p> <p>Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.</p>	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового</p>	<p>Проверка соответствующих разделов в Дневнике практиканта с подписями ответственных за проведение инструктажей.</p>

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p>	
3.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность кафедры.	10	<p>УК-2.1. Знает: структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта;</p> <p>- концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений;</p> <p>- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом</p>	Проверка соответствия -ющих записей Дневника по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующей деятельность кафедры

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.</p> <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности</p>	
Основной этап				
4	Составление индивидуального плана прохождения практики	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний;</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом 	Проверка и утверждение индивидуального плана студента

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</p> <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-6.1. Знает: - основы функционального разделения труда в организации с учетом индивидуальных способностей, характеристик и прогнозов самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - навыками самостоятельной работы.</p> <p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p> <p>УК-8.1. Знает: - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера.</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- определять совокупность мер, необходимых для обеспечения безопасности в условиях</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>военного конфликта, в соответствии с нормами международного права.</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента; - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p>	
5.	Анализ научно-исследовательской деятельности кафедр.	18	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>- цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке;</p> <p>УК-4.2. Умеет: - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации.</p>	Проверка соответств у-ющих разделов отчета по НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. 	
6.	Выбор темы НИР и обоснование ее актуальности.	10	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; <p>групп.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с 	Проверка фрагмента Введения НИР с обоснованием актуальности темы.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений.</p> <p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p> <p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных.</p> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современную практику, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
7.	Определение объекта и предмета исследования его цели и задач.	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания.</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.</p> <p>УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества.</p> <p>ПК-3.1. Знает: - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.1. Знает: - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения</p>	Проверка соответствующих фрагментов Введения НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти. <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных. <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. 	
8.	Обоснование выбора методов исследования.	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и 	Проверка соответствию фрагмента Введения НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. 	
9.	Поиск, отбор, систематизация и анализ источников и	20	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - 	Проверка фрагмента Введения

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
	литературы по теме НИР.		<p>технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа данных; - применения навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; 	НИР, содержащего анализ степени изученности темы НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>-применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- общую методiku, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- работы с фактическим материалом.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <p>- применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
10.	Формирование структуры НИР.	10	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p>	Проверка Оглавления НИР, определение его соответствия фактической структуре текста НИР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-5.1. Знает:</p> <p>- закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</p> <p>- характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества;</p> <p>научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов;</p> <p>- использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.</p> <p>- основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений;</p> <p>- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>- основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и перспективы России в мировой политике.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>- правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных.</p> <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- работы над композицией текста.</p> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>- историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <p>- применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации.</p>	
11.	Подготовка текста НИР.	58	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>- основы критического анализа.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p>	Проверка текста НИР, определени

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-2.1. Знает:</p> <p>- структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции;</p>	<p>е степени раскрытия заявленной темы и степени соответствия установленным требованиям.</p>

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>УК-4.1. Знает: - основные понятия и терминологию на русском языке; - все основные виды чтения на иностранном языке;</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - характеристику этапов мировой истории с точки зрения вклада народов и государств в современное межкультурное разнообразие общества; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры.</p> <p>УК-5.2. Умеет: - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, истории развития общественных процессов; - использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.</p> <p>ОПК-1.1. Знает: - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <p>- излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате.</p> <p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально- 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти. <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории общественно-политической сферы; - сущность политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; - особенности политической системы и государственного устройства Российской Федерации; - важнейшие тенденции развития международных отношений, задачи и 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>перспективы России в мировой политике; - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты; - редактировать язык и стиль произведения; <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. <p>ОПК-6.1. Знает: - основы самоменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления дипломатических отношений и дипломатической службы; - особенности современной дипломатии как средства регулирования международных отношений, её многосторонний и интеграционный характер; - международно-правовые основы дипломатической службы; - понятие, задачи и механизмы спортивной дипломатии; - современная практика, проблемы и перспективы развития спортивной дипломатии. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов работы с дипломатическими документами спортивной ориентации. <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке. 	
12.	Оформление ссылочного аппарата,	20	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую методику, этапы работы над текстом и 	Проверка оформления

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
	списка литературы и источников, финальная правка текста НИР.		<p>виды правки.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования текстов документов; - аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности на иностранном языке. 	НИР, определение соответствия установленным требованиям
Заключительный этап				
13.	Подготовка и защита отчета по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Подготовка комплекта документов.	20	<p>УК-3.1. Знает: - методы убеждения, аргументации своей позиции;</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации;</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - публичной речи (монологическое высказывание: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).</p> <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ. 	Письменный отчет, доклад, проверка оформления дневника НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		2		
			<p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. <p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую методику, этапы работы над текстом и виды правки. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль произведения; <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом. <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования текстов документов. 	
Итого:		216		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Пулятова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 150, [1] с.
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Барникова, И.Э. Компьютерная обработка экспериментальных данных в педагогике и биомеханике в области физической культуры и спорта : учебное пособие / И.Э. Барникова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016. – 184 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

2. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] / Министерство спорта Российской Федерации ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017. – 100 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 287, [1] с. : ил.
4. Ильина, Н.Л. Технологии спортивной тренировки: организация научно-исследовательской работы : учебное пособие / Н.Л. Ильина, М.В. Баранова. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2017. -91 с. : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link isexternal\)](http://window.edu.ru/(link%20isexternal))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link isexternal\)](http://www.minsport.gov.ru/(link%20isexternal))

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильной организации, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотношенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации–базы практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления научно-исследовательской работы.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Авторы-разработчики:

Уколова И.П., к. и. н., доцент

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура и спорт в системе международных отношений

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Санкт-Петербург, 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к **Блоку 2 «Практика»** (вид - **производственная**; форма практики – **дискретно**, с выделением недель в календарном учебном графике), к **обязательной части** учебного плана.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	--	---------------------------------

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.
УК-1	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>Умеет:</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p>	<p>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p>
УК-2	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>	<p>Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p>
УК-9	УК-9.1. Знает: - основные характеристики мировой	Знает: - основные характеристики мировой

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики. 	<p>экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики.
УК-10	<p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. 	<p>профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</p> <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. 	<p>обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность 	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>международных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти. 	<p>международных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	98				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	6				6
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности) ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
1	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих в организации – базе практики. Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	8	УК-2.1. Знает: - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран. УК-2.2. Умеет: - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. ОПК-7.1. Знает: - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. ОПК-7.2. Умеет: - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта с подписями ответственных за проведение инструктажей.
2	Подготовка и проведение предзащиты выпускной квалификационной работы	10	УК-1.1. Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы	Подготовка доклада, презентации, материалов для предзащиты. Выступление с докладом, выписка из протокола заседания кафедры о прохождении

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>мышления): понятия, суждения, умозаключения;</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. <p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования международно-правовых 	<p>предзащиты с замечаниями, полученными студентом при предзащите.</p>

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоём кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности. <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики. <p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>направленностью ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти. <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно- 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
3	Составление совместно с руководителем практики индивидуального задания студента для прохождения практики (по результатам прохождения предзащиты). Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики на базе практики.	10	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания. УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики.
4	Составление индивидуального плана прохождения практики	10	УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания. УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,
5	Дополнительное обоснование актуальности, целей и задач выпускной квалификационной работы с учетом современного состояния, проблем и перспектив развития профессиональной сферы. Оформление введения ВКР. Корректировка формулировок объекта предмета исследования Редактирование обзор степени исследованности проблем, рассматриваемых	10	УК-1.2. Умеет: - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. УК-1.3. Имеет опыт: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. УК-2.1. Знает: - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования	Проверка материалов по обоснованию теоретических аспектов выпускной квалификационной работы с учетом современного состояния, проблем и перспектив развития профессиональной сферы в Дневнике практиканта.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
	ВКР.		<p>международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.	
6	Анализ и корректировка списка литературы источников для написания выпускной квалификационной работы с точки зрения его соответствия содержанию ВКР требованиям ГОСТа.	10	УК-1.1. Знает: - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. УК-1.3. Имеет опыт: - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата. поведения. ОПК-2.1. Знает: - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. ОПК-2.2. Умеет: - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Проверка списка литературы и источников для написания выпускной квалификационной работы с точки зрения его соответствия содержанию ВКР; проверка итоговых записей в дневнике практиканта.
7	Корректировка содержания и оформление Главы I ВКР	10	УК-1.1. Знает: - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. УК-1.2. Умеет: - применять логические формы (формы	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики. Проверка готовности главы ВКР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>мышления): понятия, суждения, умозаключения;</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности. <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики. <p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>направленностью ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти. <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно- 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	
8.	Корректировка содержания и оформление Глав II и III ВКР	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. <p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы 	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики. Проверка готовности II и III главы ВКР.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия; - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран. <p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности. <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач. <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики. <p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним; 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате; - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений. <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоём кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях;</p> <p>- этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России;</p> <p>- угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности;</p> <p>- основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</p> <p>- анализировать деятельность международных организаций;</p> <p>- профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <p>- профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики;</p> <p>- анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России;</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>- анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>- формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти.</p> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
9.	Корректировка материалов по анализу проблем и перспектив развития области исследования в заключительной части ВКР. Окончательная редакция Заключения ВКР.	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>- основы критического анализа; - основные технологии поиска и сбора информации; - технологии систематизации полученной информации; - цели и задачи методов прогнозирования и оценки; - способы статистической обработки данных и анализ полученных результатов; - виды и формы работы с научной литературой и источниками.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>- применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения;</p> <p>- работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование,</p>	Проверка материалов по анализу проблем и перспектив развития области исследования (заключительная часть ВКР) в Дневнике практиканта.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества.</p> <p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - структуру и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта; - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</p> <p>- анализировать источники международного права в целях определения правовых основ международного взаимодействия;</p> <p>- определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - анализа организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом правовых ограничений;</p> <p>- использования международно-правовых документов для обоснования позиции России и зарубежных государств по актуальным проблемам международных отношений; - сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.</p> <p>УК-9.1. Знает:</p> <p>- основные характеристики мировой экономики, влияющие на различные области жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.2. Умеет:</p> <p>- определять совокупность профильной информации в сфере мировой экономики, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа источников информации по деятельности ключевых институтов мировой экономики. <p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы и институты, регламентирующие и осуществляющие борьбу с коррупционным поведением в России и за рубежом; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупционным поведением в профессиональной деятельности. <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать национальные и зарубежные нормативно-правовые документы в области квалификации коррупционного поведения и борьбы с ним; - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности. <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа национальной и зарубежной практики борьбы с проявлениями коррупционного поведения; - применения навыков профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности. <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений; - формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке. <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях; - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации; - основные понятия и категории международных отношений; - понятия и содержание глобальных трендов; - характеристики международно-политических процессов. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования; - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля; - профессионально и убедительно обосновывать процессы принятия внешнеполитических решений на базе теоретических подходов и анализа практического опыта. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения первичных навыков анализа 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		8		
			<p>конкретной международной ситуации с использованием ключевых понятий и категорий теории международных отношений; - обоснования выводов, полученных при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.</p> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; - содержание процессов глобализации и регионализации в современных международных отношениях; - задачи международных организаций и их место в современных международных отношениях; - этапы развития основных направлений внешней политики Российской Федерации; - содержание концептуальных документов, определяющих внешнеполитические приоритеты современной России; - участие Российской Федерации в деятельности международных организаций и иных форматах международного сотрудничества; - актуальные проблемы внешней политики России; - угрозы международной и национальной безопасности; - системы обеспечения глобальной, региональной и национальной безопасности; - основные характеристики социально-политических систем зарубежных стран. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные параметры современной системы международных отношений; - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; - анализировать деятельность международных организаций; - профессионально анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; - характеризовать современный спектр военных и невоенных угроз; характеризовать 	

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального использования специальной экономической терминологии и лексики; - анализа мировых экономических, экологических, демографических и миграционных процессов; - изучения документов международных организаций; - применения базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций; - аналитической работы с программными документами по проблемам внешней политики Российской Федерации; - анализа конфликтных ситуаций с участием России; - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере обеспечения международной и национальной безопасности; - формирования комплексных характеристик зарубежных стран с точки зрения социальной структуры, систем и принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти. <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. 	
10.	Оформление приложений ВКР презентации.	10	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы работы с научной литературой и источниками. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа 	Проверка соответствующих разделов ВКР и записей Дневнике практиканта.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
11.	Подготовка и защита отчета по практике. Подготовка комплекта документов.	10	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические формы (формы мышления): понятия, суждения, умозаключения; - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления библиографического поиска с помощью современного научно-справочного аппарата; - использования методик аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества. <p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи; - технологии логически верно построенной устной и письменной речи на государственном языке РФ. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на 	Письменный отчет, доклад, проверка оформления Дневника.

№ п/п № Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры 8		
			<p>русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <p>вести диалог и управлять его ходом; - излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате;</p> <p>- составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему на государственном языке РФ.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений;</p> <p>- формирования текстов публичного выступления и письменного обращения профессионального характера на русском языке.</p> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>- правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- использовать интернет и электронные источники для поиска информации и нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - деловую профессиональную лексику на иностранном языке.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>- применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
	Итого:	108		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515858>
2. Ермилова, В.В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. – 97 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 150, [1] с.
4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510997>
2. Ермилова, В.В. Международное спортивное движение : учебное пособие / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева. - СПб. : [Б. и.], 2018. -100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
3. Ивонина, О.И. Теория международных отношений : учебник / О.И. Ивонина, Ю.П. Ивонин. - Москва : Юрайт, 2018. - 187, [1] с. : ил.
4. Международные отношения: введение в специальность : практикум/ авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319>
5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513>
6. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>
7. Физическая культура и спорт в системе международных отношений : монография : учебное пособие / В.В. Ермилова, Э.Г. Путятова, С.Г. Мальцева, Г.Х. Муртазина. - СПб. : [б. и.], 2019. – 241 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru> (link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link is external)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильной организации, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. НИР (по теме выпускной квалификационной работы) может проводиться в структурных подразделениях НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, осуществляющих деятельность, соотношенную с целями и задачами практики и обеспечивающих формирование необходимых компетенций ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение организации–базы практики полностью соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия, необходимые для полноценного осуществления практики.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Авторы-разработчики:

Уколова И.П., к. и. н., доцент