Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль):
Спортивная журналистика

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная

Санкт-Петербург 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6979C24AFC49EB8F3F888A0181C2E9D
Владелец: Соловьев Василий Борисович
Действителен: с 01.08.2023 до 24.10.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Спортивная журналистика

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)
Спортивная журналистика

Н.Ю. Бердышева_____

Рассмотрен и утвержден
на заседании совета ФУПП
«30» 08 2022 г., протокол № 1-5/7

Декан ФУПП _____ **С.Е.Войнова**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 01

Автор-разработчик:
к.ф.н., Н.Ю.Бердышева

Санкт-Петербург 2022

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика "**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА"** относится в структуре ОПОП (Б 2.О.01) к Блоку 2 «Практики» ((обязательная часть), вид – производственная, тип – научно-исследовательская работа. В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно

Вид промежуточной аттестации: ***дифференцированный зачет.***

2.ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА" НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Профессиональные компетенции	
ОПК-2.	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиа-продуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2.	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.	**Знает:** проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах **Умеет:** выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; **Владеет навыками:** выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов

	ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	**Знает:** принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах **Умеет:** соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. **Владеет навыками:** соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		520		206		314
Контактная работа преподавателей с обучающимися		8		4		4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		12		6		6
Общая трудоемкость	**часы**	**540**		216		324
	зачетные единицы	**15**		6		9

4. Содержание практики

4. 1.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часа

Очная форма обучения

2 семестр

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах) семестры 2	Результат обучения	Формы отчётности
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе	6	**Знает:** проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;	Запись в Дневнике практики

	практики. Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов		принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-2); основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа (ПК – 1) **Умеет:** выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. (ОПК-2) определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию (ПК – 1) **Имеет навыки:** выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2). сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами (ПК – 1)	
2.	Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы (НИР)	6		Запись в Дневнике практиканта
3	Методология ведения исследовательской деятельности по теме магистерской диссертации	24		Запись в Дневнике практиканта
4	Анализ научной литературы по теме магистерской диссертации. Библиографический обзор	36		Доклад на заседании кафедры по источникам, используемым в работе.
5	Участие в работе над темой научного исследования, реализуемого на кафедре	18		Письменный анализ и отчет о проделанной работе в дневнике НИР и раздел в отчете по научной деятельности кафедры
6	Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции (по материалам , подготовленным в 1 семестре)	18		Опубликование тезисов в материалах конференции
7	Работа над 1 главой магистерской диссертации	36		1 глава магистерской диссертации
8	Работа над 2 главой магистерской диссертации	36		2 глава магистерской диссертации
Итого:		**216 час.**		

4 семестр

№		Трудоем	Результаты обучения	

раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	кость по этапам практики (в часах) семестры 2		Формы отчётности
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики. Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов	14	**Знает:** проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-2); основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа (ПК – 1) **Умеет:** выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. (ОПК-2) определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию (ПК – 1) **Имеет навыки:** выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2).	Запись в Дневнике практиканта
2.	Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы (НИР)	56		Запись в Дневнике практиканта
3.	Работа над материалами 3 главы магистерской диссертации	66		Материалы 3 главы магистерской диссертации
4	Подготовка презентации по результатам научно-исследовательской работы, освоение навыков ведения научной дискуссии, оформление иллюстративного материала и приложений	76		Презентация, иллюстративный материал, приложения
5	Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции	56		Опубликование тезисов в материалах конференции
6	Подготовка и защита отчета по НИР	56		Письменный отчет, доклад

			сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами (ПК – 1)	
Итого:		**324 час.**		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080
3. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856
4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520028
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518251

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435
3. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518031

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514505
5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517671
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937
7. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119
8. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488
9. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519669
10. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507947

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-технической обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе вуза.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

Производственная практика
(Профессионально-творческая практика)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль):
Спортивная журналистика

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
42.04.02 Журналистика
профиль подготовки
Спортивная журналистика

Бердышева Н.Ю._____

Рассмотрена и утверждена на заседании ФУПП
«30» 08 2022г., протокол № 1-5/7

Декан ФУПП _____**Войнова С.Е.**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«31» августа 2022г., протокол № 02

Автор-разработчик:
Доцент кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте Бердышева Н.Ю., к.ф.н.

Санкт-Петербург 2022

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессионально-творческая практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть) (тип – производственная). В соответствии с учебным планом профессионально-творческая практика проводится на 2 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно. Вид промежуточной аттестации: ***дифференцированный зачет.***

2. ПРОХОЖДЕНИЕПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиа текстов и (или) медиа продуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа текстах и (или) медиа продуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения***
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	**Знает:** методологии научного познания, способов и форм теоретического освоения мира **Умеет:** пользоваться методологией научного познания **Имеет опыт:** научного познания, владения способами и формами теоретического освоения мира
	УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	**Знает:** основные методологические проблемы и исследовательские парадигмы наук об обществе **Умеет:** демонстрировать понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе **Имеет опыт:** демонстрации понимания методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе
	УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	**Знает:** этапы развития, специфики и функций наук об обществе **Умеет:** пользоваться знаниями этапов развития, специфики и функций наук об обществе **Имеет опыт:** научного познания этапов развития, специфики и функций наук об обществе
ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или)	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	**Знает:** особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	**Умеет:** производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты **Имеет опыт:** производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **Знает:** процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Умеет:** управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Имеет опыт:** подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем
ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	**Знает:** причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов **Умеет:** выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов

	ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	**Имеет опыт:** выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов **Знает:** принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов **Умеет:** соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов **Имеет опыт:** соблюдения принципа беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		314			314	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6			6	
Общая трудоемкость	**часы**	**324**			324	
	зачетные единицы	**9**			9	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
1	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих в организации – базе практики Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	2	**Знает:** особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **Умеет:** производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или)	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта, с подписями ответственных за проведение инструктажей

			коммуникационные продукты **Имеет опыт:** производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-1.1)	
2	Общее планирование мероприятий по производственно-творческой практике по дням	12	**Знает:** этапы развития, специфики и функций наук об обществе **Умеет:** пользоваться знаниями этапов развития, специфики и функций наук об обществе **Имеет опыт:** научного познания этапов развития, специфики и функций наук об обществе (УК - 1.3.) **Знает:** особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **Умеет:** производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	Оформление соответствующих страниц в Дневнике. Индивидуальный план (в Дневнике по профессионально-творческой практике магистранта).

			Имеет опыт: производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-1.1)	
3	Ознакомление со структурой редакции (организации), с нормативно-правовыми документами организации: правилами внутреннего распорядка, учредительными документами, правилами и регламентами обслуживания, стандартами, лицензиями и сертификатами, должностными инструкциями	10	**Знает:** особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **Умеет:** производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты **Имеет опыт:** производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-1.1)	Представление материалов по организационно-штатной структуре и кадровому обеспечению, нормативно-правовым актам организации (в Дневнике по профессионально-творческой практике)
4	Характеристика методов и способов журналистского творчества в редакции.	10	**Знает:** принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и	Письменное представление результатов исследования в Дневнике практиканта.

			государственных институтов **Умеет:** соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов **Имеет опыт:** соблюдения принципа беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2.2.)	
5	Выбор темы, проблемы, идеи собственных работ (редакторская деятельность)	30	**Знает:** причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов **Умеет:** выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	Подготовка собственных материалов в основных жанрах журналистики (постановка самостоятельной публицистической проблемы, формирование навыков построения аргументации, работа над композиционной и речевой

			Имеет опыт: выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов (ОПК-2.1.)	стройностью текста).
6	Выполнение производственных заданий: Корректура текста Редактирование материала Анализ журналистских текстов	200	**Знает:** процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Умеет:** управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Имеет опыт:** подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем	Письменное представление материалов с анализом публикаций (редакции или собственных) в Дневнике по производственной творческой практике магистранта

			(ОПК-1.2.)	
7	Представление результатов творческих заданий	30	**Знает:** особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **Умеет:** производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты **Имеет опыт:** производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК – 1.1)	Тезисы (в Дневнике по профессионально-творческой практике магистранта)
8	Подготовка отчетной документации по профессионально-творческой практике	20	**Знает:** основные методологические проблемы и исследовательские парадигмы наук об обществе **Умеет:** демонстрировать понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе **Имеет опыт:** демонстрации понимания методологических	Дневник по производственной творческой практике магистранта, Приложения

			проблем и исследовательских парадигм наук об обществе (УК-1.2)	
9	Подготовка и защита отчета по профессионально-творческой практике	10	**Знает:** методологии научного познания, способов и форм теоретического освоения мира **Умеет:** пользоваться методологией научного познания **Имеет опыт:** научного познания, владения способами и формами теоретического освоения мира (УК-1.1)	Письменный отчет, доклад
Всего		324		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Алексеев, К. А. Спортивная журналистика : учебник для магистров / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3126-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508883
2. Журналистика в контексте времени : монография / под редакцией Т. Н. Владимировой [и др.]. — Москва : МПГУ, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4263-0909-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174913
3. Зорин, К.А. Журналистское мастерство: новостная журналистика / К.А. Зорин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497775
4. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512102
5. Шарков, Ф. И. Спортивная журналистика : учебник / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; под ред. Ф. И. Шаркова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697044

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, К.А. Средства массовой информации в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / К.А. Алексеев, С.Н. Ильченко - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 105 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Бобров, А.А. Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере : учебное пособие для курса «Журналистика в социально-культурной сфере» / А.А. Бобров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9246-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294
3. Бобров, А.А. Путь к профессионализму : учебное пособие / А.А. Бобров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722
4. В творческой лаборатории журналиста : учебное пособие / сост. В.М. Кривошеев. – Москва : Университетская книга, 2010. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84784
5. Евстафьев, В. А. Организация и практика работы рекламного агентства : учебник / В. А. Евстафьев, А. В. Молин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 508 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62163
6. Журналистика – вызовы времени: сборник научных статей кафедры журналистики и медиакоммуникаций / под ред. Т.Н. Владимировой, В.А. Славиной, Н.В. Кодолой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский

педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598978

7. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512102
8. Подгурский, Р.А. Развитие спортивной тележурналистики в условиях эфирной конкуренции / Р.А. Подгурский. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 105 с. - ISBN 978-5-504-00553-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142000
9. Прозоров, В.В. Власть и свобода журналистики : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1071-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103821
10. Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодёжной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173683
11. Хомяков, В.И. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы : учебное пособие / В.И. Хомяков, В.А. Егошкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9044-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476726
12. Чемякин, Ю.В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю.В. Чемякин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482107

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Профессионально-творческая практика проводится в редакциях печатных периодических изданий (газет и журналов), электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ) спортивной направленности, имеющих необходимое материально-технической обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Материально-техническое обеспечение базы практики полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления деятельности, заявленной в Уставе предприятия.

Производственная (профессионально-творческая) практика может проводиться в структурных подразделениях НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург (пресс-центр). На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

Производственная практика
(Педагогическая практика)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль):
Спортивная журналистика

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
42.04.02 Журналистика
профиль подготовки
Спортивная журналистика

Бердышева Н.Ю._____

Рассмотрен и утвержден на заседании совета ФУПП
«30» августа 2022г., протокол № 1-5/7

Декан ФУПП _____ **С.Е.Войнова**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«31» августа 2022г., протокол № 01

Авторы-разработчики:
Доцент кафедры СТиМКС, к.ф.н.
Бердышева Н.Ю.

Санкт-Петербург 2022

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Педагогическая практика относится в структуре ОПОП к блоку 2 «Практики» (Б2.О.03.П) (вид – производственная, тип - педагогическая), обязательная часть. Способ проведения практики: дискретно

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

2.ПРОХОЖДЕНИЕПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК - 3.1.Демонстрирует понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности	**Знает:** методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности **Умеет:** демонстрировать понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности **Имеет опыт:** формирования командной стратегии в соответствии с

		целями профессиональной деятельности
	УК - 3.2. Разрабатывает командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности	**Знает:** цели профессиональной деятельности **Умеет:** разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности **Имеет опыт:** планирования командной работы в соответствии с целями педагогической деятельности
	УК - 3.3. Определяет ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии	**Знает:** ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии **Умеет:** определять ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии **Имеет опыт:** реализации командной стратегии в соответствии с ресурсами педагогической деятельности
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	**Знает:** особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **Умеет:** производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты **Имеет опыт:** организации и координирования процесса создания, востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

	ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	**Знает:** процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Умеет:** управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Имеет опыт:** подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		98			98	
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4			4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6			6	
Общая трудоемкость	**часы**	**108**			**108**	
	зачетные единицы	**3**			**3**	

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость организационно-управленческой практики составляет 3зачетных единицы, 108часов.

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах) семестры 4	Результаты обучения	Формы отчётности
1	Составление совместно с методистом практики индивидуального задания студента для прохождения педагогической практики. Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем базы практики (зав. кафедрой)	2	УК-3.1. **Знает:** методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности **Умеет:** демонстрировать понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности **Имеет опыт:** формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики
2	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики (предприятие туризма)	2	УК-3.3. **Знает:** ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии **Умеет:** определять ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии **Имеет опыт:** реализации командной стратегии в соответствии с ресурсами педагогической деятельности	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта, с подписями ответственных за проведение инструктажей

	Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов			
3	Ознакомление с нормативными правовыми актами Университета, регламентирующими организацию образовательного процесса в вузе. Ознакомление с нормативными документами, структурой, организацией педагогической деятельности кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте по ведению учебной, методической и воспитательной работы. Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры.	2	УК-3.2. **Знает:** цели профессиональной деятельности **Умеет:** разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности **Имеет опыт:** планирования командной работы в соответствии с целями педагогической деятельности ОПК-1.2. **Знает:** процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Умеет:** управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Имеет опыт:** подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем	Анализ материалов в дневнике практиканта
4	Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики	4	УК-3.3. **Знает:** ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии **Умеет:** определять ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии **Имеет опыт:** реализации командной стратегии в соответствии с ресурсами педагогической деятельности	Индивидуальный план магистранта по педагогической практике
5	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедр (от 5 до 10 занятий)	20	УК-3.2. **Знает:** цели профессиональной деятельности **Умеет:** разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности **Имеет опыт:** планирования командной работы в соответствии с целями педагогической деятельности	Письменный анализ в дневнике практиканта (количество занятий, посещенных студентом, влияет на кол-во баллов. См. технологическую карту)
6	Подготовка к занятиям и консультациям по дисциплине в соответствии с планом практики; изучение литературы.	20	УК-3.2. **Знает:** цели профессиональной деятельности **Умеет:** разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности **Имеет опыт:** планирования командной работы в соответствии с целями педагогической деятельности	Конспекты материалов, предлагаемых к использованию при проведении занятий и консультаций

7	Проведение консультаций для студентов бакалавриата; ведение текущей и отчетной документации	10	ОПК-1.2. **Знает:** процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Умеет:** управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Имеет опыт:** подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем	Запись в дневнике практиканта и в журнале консультаций
8	Проведение учебных занятий по избранным дисциплинам (не менее 10 занятий, включая лекционные и семинарские занятия); участие в организации и проведении контроля знаний студентов.	20	ОПК-1.1. **Знает:** особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов **Умеет:** производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты **Имеет опыт:** организации и координирования процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-1.2. **Знает:** процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Умеет:** управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Имеет опыт:** подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем	Планы – конспекты занятий Заполнение журнала успеваемости студентов.
9	Разработка методического пакета по избранной дисциплине	20	ОПК-1.2. **Знает:** процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Умеет:** управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений	Пакет методических документов по избранной дисциплине Запись в дневнике практиканта

			норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Имеет опыт:** подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем	
10	Разработка и проведение мероприятия по воспитательной работе со студентами бакалавриата	6	УК – 3.1. **Знает:** методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности **Умеет:** демонстрировать понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности **Имеет опыт:** формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности	План – конспект мероприятия Запись в дневнике практиканта (анализ проведения)
11	Подготовка и защита отчета по Педагогической практики	2	ОПК-1.2. **Знает:** процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Умеет:** управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем **Имеет опыт:** подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем	Письменный отчет, доклад
Итого:		**108 часов**		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519453
2. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517385
3. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518692
4. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520394

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515650
2. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029
4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-

Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492362

5. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919
6. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507947

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-технической обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе вуза.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

Производственная практика
(Научно-исследовательская практика)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль):
Спортивная журналистика

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)
Спортивная журналистика

Н.Ю.Бердышева_____

Рассмотрен и утвержден на заседании совета ФУПП

«30» 08 2022 г., протокол № 1-5/7

Декан ФУПП _____ **С.Е.Войнова**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 01

Автор-разработчик:
к.ф.н., Н.Ю.Бердышева

Санкт-Петербург 2022

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Б2.В.01 (вид – производственная). В соответствии с учебным планом производственная практика проводится на 1 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно.

Вид промежуточной аттестации: ***дифференцированный зачет.***

2.ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2.	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиа-продуктах, и (или) коммуникационных продуктах
Профессиональные компетенции	
ПК – 1.	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-2.	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.	**Знает:** проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
	ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс	**Умеет:** выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; **Владеет навыками:** выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов **Знает:** принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

	интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	**Умеет:** соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. **Владеет навыками:** соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ПК – 1.	ПК -1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	**Знает** основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа **Умеет** определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию **Владеет** сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
	ПК -1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	
	ПК -1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	
	ПК -1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	

3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		206	206			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6			
Общая трудоемкость	**часы**	**216**	216			
	зачетные единицы	**6**	6			

4. Содержание практики

4. 1.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской практики) работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Очная форма обучения

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах) семестры	Результаты обучения	Формы отчётности
Подготовительный этап				
1.	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры.	8	**Знает:** проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-2); основные направления и школы научных	
2.	Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	4		
3.	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.	4		

4.	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	12	исследований в сфере журналистики и медиа (ПК – 1) **Умеет:** выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. (ОПК-2) определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию (ПК – 1) **Имеет навыки:** выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2). сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами (ПК – 1)	Индивидуальный план практиканта
5.	Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре.	12		Письменный анализ в дневнике практики
6.	Определение направления НИР и темы научного исследования.	12		Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования
7.	Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направлении научного исследования.	12		
8.	Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети Интернет и т.п.).	12		Список литературы по теме исследования
	Основной этап.			
9.	Освоение основ библиографической работы	12		Письменный анализ в дневнике практики
10.	Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети Интернет)	12		Реферат по одному из вопросов по теме научного исследования
11.	Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов.	12		Письменный анализ в дневнике практики
12.	Планирование исследовательских мероприятий.	12		Письменный анализ в

				дневнике практики
13.	Освоение методологии научного исследования.	12		Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)
14.	Освоение способов организации, проведения и контроля исследовательских процедур.	12		План исследования
15.	Определение базы и контингента исследования.	12		Характеристика базы и контингента исследования.
16.	Анализ статистических источников по теме исследования	12		Список статистических источников по теме исследования
	Заключительный этап.			
17.	Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления.	12		Оглавление
18.	Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	12		Таблицы, рисунки
19.	Освоение умений ведения научной дискуссии.	8		Участие в семинарах, конференциях, круглых столах (письменный анализ в дневнике практики).
20.	Освоение умения презентации результатов деятельности	12		Отчет по практике, доклад на

				защите отчета по практике
Итого 216 час.				

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258
3. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520394
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507947

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806
2. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : монография / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516366
4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519669

5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518251

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-технической обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе вуза. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

Производственная практика
(Преддипломная практика)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль):
Спортивная журналистика

Квалификация:
Магистр

Форма обучения:
Очная

Согласовано:
Руководитель ОПОП по направлению
42.04.02 Журналистика
профиль подготовки
Спортивная журналистика

Бердышева Н.Ю._____

Рассмотрен и утвержден на заседании совета ФУПП
«30» августа 2022 г., протокол № 1-517

Декан ФУПП _____ **С.Е.Войнова**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«31» августа 2022 г., протокол № 01

Авторы-разработчики:
Доцент кафедры СТиМКС, к.ф.н.
Бердышева Н.Ю.

Санкт-Петербург 2022

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Преддипломная практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» Б2.В.02(часть, формируемая участниками образовательных отношений) (вид – производственная, тип – преддипломная). В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 2 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно.

Вид промежуточной аттестации: ***дифференцированный зачет.***

2.ПРОХОЖДЕНИЕПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Профессиональные компетенции	
ПК – 1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	

2.1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
УК-1.	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	**Знает**: - Теоретические и методологические основы применения системного подхода и системного анализа в социально-экономических исследованиях. **Умеет**: - Оперировать основными теоретическими знаниями в области моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем. **Имеет навыки:** - Организации социально-экономических исследований в профессиональной деятельности.
	УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	
	УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	

УК-6.	УК - 6.1. Демонстрирует понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда	**Знает**: - Общие подходы к определению приоритетов собственной **Умеет**: - Обосновывать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста. **Имеет навыки**: - Определения временной перспективы деятельности и требований рынка труда.
	УК - 6.2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности	**Знает**: - Теоретические основы разработки задач личностного роста. **Умеет**: - Формировать задачи личностного роста **Имеет навыки**: - Планирования направления совершенствования собственной деятельности.
	УК - 6.3. Планирует этапы своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов	**Знает**: - Теоретические основы планирования личностного развития. **Умеет**: - Оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов личностного развития. **Имеет навыки:** описания результатов каждого этапа своего развития и успешной самопрезентации.
ПК – 1.	ПК -1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	**Знает**: - Основы мониторинга рынка. - Теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка. **Умеет**: - Осуществлять сбор первичных данных для исследований в сфере журналистики. Организовывать экспертное оценивание программ развития журналистики. **Имеет навыки**: - Анализа данных о состоянии журналистской сферы - Обоснования стратегических решений по развитию журналистской сферы.
	ПК -1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	
	ПК -1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	
	ПК -1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		98				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4				4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6				6
Общая трудоемкость	**часы**	**108**				108
	зачетные единицы	**3**				3

4. Содержание практики

4. 1.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108часов

Очная форма обучения

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах) семестры 4	Результаты обучения	Формы отчётности
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих в организации – базе практики Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	8	**Знает:** - Теоретические и методологические основы применения системного подхода и системного анализа в социально-экономических исследованиях (УК – 1); Общие подходы к определению приоритетов собственной деятельности; Теоретические основы разработки задач личностного роста. Теоретические основы планирования личностного развития. (УК – 6). Основы мониторинга рынка. Теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка (ПК – 1). **Умеет:** - Оперировать основными теоретическими знаниями в области моделирования и прогнозирования социально-экономических	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта, с подписями ответственных за проведение инструктажей
2.	Подготовка и прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	10		Подготовка доклада, презентации, материалов для предзащиты. Выступление с докладом, выписка из

			процессов и систем (УК – 1); Обосновывать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста; Формировать задачи личностного роста; Оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов личностного развития (УК-6). Осуществлять сбор первичных данных для исследований в сфере журналистики. Организовывать экспертное оценивание программ развития журналистики (ПК – 1). **Имеет навыки:** Организации социально-экономических исследований в профессиональной деятельности (УК – 1). Определения временной перспективы деятельности и требований рынка труда. Планирования направления совершенствования собственной деятельности. описания результатов каждого этапа своего развития и успешной самопрезентации (УК- 6). Анализа данных о состоянии журналистской сферы - Обоснования стратегических решений по развитию журналистской сферы (ПК-1).	протокола заседания кафедры о прохождении предзащиты с замечаниями, полученными студентом при предзащите.
3.	Составление совместно с методистом практики индивидуального задания студента для прохождения преддипломной практики (по результатам прохождения предзащиты) Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем практики на базе практики .	10		Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,
4.	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики	10		Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,
5.	Обоснование актуальности, целей и задач выпускной квалификационной работы с учетом опыта работы на предприятии-базе практики. Оформление введения ВКР. Корректировка объекта, предмета, Редактирование степени исследованности проблемы. Редактирование гипотезы исследования	10		Проверка материалов по обоснованию теоретических аспектов выпускной квалификационной работы с учетом опыта работы на предприятии-базе практики в дневнике практиканта.
6.	Анализ и корректировка списка литературы и источников для написания выпускной квалификационной работы с точки	10		Проверка списка литературы и источников для написания выпускной квалификационной работы с

	зрения его соответствия содержанию практической части ВКР и требованиям ГОСТа..			точки зрения его соответствия содержанию практической части ВКР и итоговых записей в дневнике практиканта.
7.	Оформление Главы I ВКР	10		Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности I главы ВКР
8.	Оформление Главы II ВКР	10		Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности II главы ВКР
9.	Оформление Главы III ВКР	10		Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности III главы ВКР
10.	Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений ВКР и презентации анализ деятельности, проблем и перспектив развития предприятия-базы практики; формирование предложений по оптимизации работы предприятия в тексте ВКР.	10		Проверка материалов по анализу работы, проблем и перспектив развития, формированию предложений по оптимизации деятельности предприятия-базы практики для практической

				части ВКР в дневнике практиканта.
11.	Подготовка и защита отчета по преддипломной практике. Подготовка комплекта документов.	10		Письменный отчет, доклад, проверка оформления дневника
Итого:		108		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСНОВНАЯ:

1. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520394

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающих по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта http://megaprolib.net/MP0101/Web

- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/books/4775?publisher__fk=44412
- ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»http://www.biblioclub.ru/
- Архив журналов РАН libnauka.ru
- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/
- Российское образование http://www.edu.ru/
- Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru(link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/(link is external)
- Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/(link is external)
- Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта http://lesgaft-notes.spb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-технической обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе вуза.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.