

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

### **42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург 2024

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2024

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» относится в структуре ОПОП (Б 2.О.01) к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть), вид – производственная, тип – научно-исследовательская работа. В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 и 2 курсах по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно  
Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиа-продуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.	<b>Знает:</b> проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах <b>Умеет:</b> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; <b>Владет навыками:</b> выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
	ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	<b>Знает:</b> принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах <b>Умеет:</b> соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. <b>Владет навыками:</b> соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	520		206		314
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8		4		4
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	12		6		6

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>540</b>		216		324
	<b>зачетные единицы</b>	<b>15</b>		6		9

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часа

##### Очная форма обучения

##### 2 семестр

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результат обучения	Формы отчётности
		семестр ы 2		
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики. Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов	6	<b>Знает:</b> проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-2); основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа (ПК – 1) <b>Умеет:</b> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов;	Запись в Дневнике практики
2.	Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы (НИР)	6	соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	Запись в Дневнике практиканта
3	Методология ведения исследовательской деятельности по теме магистерской диссертации	24	(ОПК-2) определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	Запись в Дневнике практиканта
4	Анализ научной литературы по теме магистерской диссертации. Библиографический обзор	36	(ПК – 1) <b>Имеет навыки:</b> выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов;	Доклад на заседании кафедры по источникам, используемым в работе.
5	Участие в работе над темой научного исследования, реализуемого на	18	соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых	Письменный анализ и отчет о проделанной

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоём кость по этапам практик и (в часах)	Результат обучения	Формы отчётности
		семестр ы		
		2		
	кафедре		журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2). сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами (ПК – 1)	работе в дневнике НИР и раздел в отчете по научной деятельности кафедры
6	Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции (по материалам , подготовленным в 1 семестре)	18		Опубликован ие тезисов в материалах конференции
7	Работа над 1 главой магистерской диссертации	36		1 глава магистерской диссертации
8	Работа над 2 главой магистерской диссертации	36		2 глава магистерско й диссертации
<b>Итого:</b>		<b>216 час.</b>		

#### 4 семестр

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоём кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестр ы		
		2		
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики. Прохождение	14	<b>Знает:</b> проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; принцип непристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-2); основные направления и школы	Запись в Дневнике практиканта

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		2		
	инструктажей и оформление соответствующих документов		научных исследований в сфере журналистики и медиа (ПК – 1) <b>Умеет:</b> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. (ОПК-2)	
2.	Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы (НИР)	56	определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию (ПК – 1) <b>Имеет навыки:</b> выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2).	Запись в Дневнике практиканта
3.	Работа над материалами 3 главы магистерской диссертации	66	сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами (ПК – 1)	Материалы 3 главы магистерской диссертации
4	Подготовка презентации по результатам научно-исследовательской работы, освоение навыков ведения научной дискуссии, оформление иллюстративного материала и приложений	76		Презентация, иллюстративный материал, приложения
5	Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции	56		Опубликование тезисов в материалах конференции
6	Подготовка и защита отчета по НИР	56		Письменный отчет, доклад
<b>Итого:</b>		<b>324 час.</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
  3. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 141 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
  4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
  5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». — Ульяновск : УлГПУ, 2013. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
3. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518031>
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
5. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517671>

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
7. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 246 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
8. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 120 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488>
9. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>
10. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))

- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>(link is external)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе вуза.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Автор – разработчик:**

**Доцент кафедры СТиМКС, к.ф.н. Бердышева Н.Ю.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

Факультет учебно-профессиональных практик

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2024

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Б2.В.01 (вид – производственная). В соответствии с учебным планом производственная практика проводится на 1 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа-текстах и (или) медиа-продуктах, и (или) коммуникационных продуктах
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК – 1.	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2.	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.	<b>Знает:</b> проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
	ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	<b>Умеет:</b> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; <b>Владет навыками:</b> выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов <b>Знает:</b> принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах <b>Умеет:</b> соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. <b>Владет навыками:</b> соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ПК – 1.	ПК -1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере	<b>Знает</b> основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа <b>Умеет</b> определять поле исследования,

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	журналистики и медиа	разрабатывает или адаптирует методологию <b>Владеет</b> сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами
	ПК -1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	
	ПК -1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	
	ПК -1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	

### 3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	206	206			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4	4			
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	6	6			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	216		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	6		

### 4. Содержание практики

#### 4.1.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской практики) работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

#### Очная форма обучения

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности	
					семестры
					1
Подготовительный этап					
1.	Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры.	8	<b>Знает:</b> проблемы взаимодействия общественных и государственных институтов; принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах; принцип беспристрастности и		
2.	Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	4			
3.	Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами,	4			

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		1		
	регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.		<p>баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах (ОПК-2); основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа (ПК – 1)</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. (ОПК-2)</p> <p>определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию (ПК – 1)</p> <p><b>Имеет навыки:</b> выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; соблюдения принципов беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и</p>	
4.	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	12		Индивидуальный план практиканта
5.	Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре.	12		Письменный анализ в дневнике практики
6.	Определение направления НИР и темы научного исследования.	12		Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования
7.	Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования.	12		
8.	Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети Интернет и т.п.).	12		Список литературы по теме исследования
	Основной этап.			
9.	Освоение основ библиографической работы	12		Письменный анализ в дневнике практики
10.	Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети Интернет)	12		Реферат по одному из вопросов по теме научного исследования
11.	Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов.	12		Письменный анализ в дневнике практики
12.	Планирование исследовательских мероприятий.	12		Письменный анализ в дневнике практики
13.	Освоение методологии научного исследования.	12		Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель,

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		1		
			государственных институтов (ОПК-2). сбором и анализом информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами (ПК – 1)	задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)
14.	Освоение способов организации, проведения и контроля исследовательских процедур.	12		План исследования
15.	Определение базы и контингента исследования.	12		Характеристика базы и контингента исследования.
16.	Анализ статистических источников по теме исследования	12		Список статистических источников по теме исследования
Заключительный этап.				
17.	Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления.	12		Оглавление
18.	Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	12		Таблицы, рисунки
19.	Освоение умений ведения научной дискуссии.	8		Участие в семинарах, конференциях, круглых столах (письменный анализ в дневнике практики).
20.	Освоение умения презентации результатов деятельности	12		Отчет по практике, доклад на защите отчета по практике
<b>Итого 216 час.</b>				

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>
3. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
2. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования : монография / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516366>
4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»<http://www.biblioclub.ru/>
- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе вуза. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Автор – разработчик:**

**Доцент кафедры СТиМКС, к.ф.н. Бердышева Н.Ю.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2024

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится в структуре ОПОП к блоку 2 «Практики» (Б2.О.03.П) (вид – производственная, тип - педагогическая), обязательная часть. Способ проведения практики: дискретно

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК - 3.1. Демонстрирует понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> демонстрировать понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности <b>Имеет опыт:</b> формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности
	УК - 3.2. Разрабатывает командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> цели профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности <b>Имеет опыт:</b> планирования командной работы в соответствии с целями педагогической деятельности
	УК - 3.3. Определяет ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии	<b>Знает:</b> ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии <b>Умеет:</b> определять ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<b>Имеет опыт:</b> реализации командной стратегии в соответствии с ресурсами педагогической деятельности
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<b>Знает:</b> особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов <b>Умеет:</b> производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты <b>Имеет опыт:</b> организации и координирования процесса создания, востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
	ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	<b>Знает:</b> процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем <b>Умеет:</b> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем <b>Имеет опыт:</b> подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	98			98	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6			6	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

##### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость организационно-управленческой практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
1	Составление совместно с методистом практики индивидуального задания студента для прохождения педагогической практики. Согласование индивидуального задания и графика прохождения практики с руководителем базы практики (зав. кафедрой)	2	УК-3.1. <b>Знает:</b> методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> демонстрировать понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности <b>Имеет опыт:</b> формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики
2	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих на предприятии (организации) – базе практики (предприятие туризма) Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов	2	УК-3.3. <b>Знает:</b> ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии <b>Умеет:</b> определять ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии <b>Имеет опыт:</b> реализации командной стратегии в соответствии с ресурсами педагогической деятельности	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практиканта, с подписями ответственных за проведение инструктажей
3	Ознакомление с нормативными правовыми актами Университета, регламентирующими организацию образовательного процесса в вузе. Ознакомление с нормативными документами, структурой,	2	УК-3.2. <b>Знает:</b> цели профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности <b>Имеет опыт:</b> планирования командной работы в соответствии с целями педагогической деятельности ОПК-1.2.	Анализ материалов в дневнике практиканта

№ раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
	организацией педагогической деятельности кафедры социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте по ведению учебной, методической и воспитательной работы. Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры.		<p><b>Знает:</b> процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p> <p><b>Умеет:</b> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p> <p><b>Имеет опыт:</b> подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p>	
4	Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики	4	<p>УК-3.3.</p> <p><b>Знает:</b> ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии</p> <p><b>Умеет:</b> определять ресурсы, необходимые для реализации командной стратегии</p> <p><b>Имеет опыт:</b> реализации командной стратегии в соответствии с ресурсами педагогической деятельности</p>	Индивидуальный план магистранта по педагогической практике
5	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий ведущих преподавателей кафедр (от 5 до 10 занятий)	20	<p>УК-3.2.</p> <p><b>Знает:</b> цели профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности</p> <p><b>Имеет опыт:</b> планирования командной работы в соответствии с целями педагогической деятельности</p>	Письменный анализ в дневнике практиканта (количество занятий, посещенных студентом, влияет на кол-во баллов. См. технологическую карту)
6	Подготовка к занятиям и консультациям по дисциплине в соответствии с планом практики; изучение литературы.	20	<p>УК-3.2.</p> <p><b>Знает:</b> цели профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать командную стратегию в соответствии с целями профессиональной деятельности</p>	Конспекты материалов, предлагаемых к использованию при проведении занятий и консультаций

№ раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
			<b>Имеет опыт:</b> планирования командной работы в соответствии с целями педагогической деятельности	
7	Проведение консультаций для студентов бакалавриата; ведение текущей и отчетной документации	10	ОПК-1.2. <b>Знает:</b> процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем <b>Умеет:</b> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем <b>Имеет опыт:</b> подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем	Запись в дневнике практиканта и в журнале консультаций
8	Проведение учебных занятий по избранным дисциплинам (не менее 10 занятий, включая лекционные и семинарские занятия); участие в организации и проведении контроля знаний студентов.	20	ОПК-1.1. <b>Знает:</b> особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов <b>Умеет:</b> производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты <b>Имеет опыт:</b> организации и координирования процесса создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-1.2. <b>Знает:</b> процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем	Планы – конспекты занятий Заполнение журнала успеваемости студентов.

№ раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
			<p><b>Умеет:</b> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p> <p><b>Имеет опыт:</b> подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p>	
9	Разработка методического пакета по избранной дисциплине	20	<p>ОПК-1.2.</p> <p><b>Знает:</b> процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p> <p><b>Умеет:</b> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p> <p><b>Имеет опыт:</b> подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p>	Пакет методических документов по избранной дисциплине Запись в дневнике практиканта
10	Разработка и проведение мероприятия по воспитательной работе со студентами бакалавриата	6	<p>УК – 3.1.</p> <p><b>Знает:</b> методологические основы развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрировать понимание методологических основ развития человеческих ресурсов и формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности</p>	План – конспект мероприятия Запись в дневнике практиканта (анализ проведения)

№ раздел а (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
			<b>Имеет опыт:</b> формирования командной стратегии в соответствии с целями профессиональной деятельности	
11	Подготовка и защита отчета по Педагогической практики	2	ОПК-1.2. <b>Знает:</b> процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем <b>Умеет:</b> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем <b>Имеет опыт:</b> подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем	Письменный отчет, доклад
<b>Итого:</b>		<b>108 часов</b>		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519453>
2. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517385>
3. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518692>

4. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>
5. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515650>
2. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>
4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492362>
5. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>
6. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН [libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ [http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru(link is external))
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/(link is external))
- Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/(link is external))

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе вуза.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Автор – разработчик:**

**Доцент кафедры СТиМКС, к.ф.н. Бердышева Н.Ю.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2024

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессионально-творческая практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» (обязательная часть) (тип – производственная). В соответствии с учебным планом профессионально-творческая практика проводится на 2 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиа текстов и (или) медиа продуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа текстах и (или) медиа продуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира</p> <p>УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе</p> <p>УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе</p>	<p><b>Знает:</b> методологии научного познания, способов и форм теоретического освоения мира</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методологией научного познания</p> <p><b>Имеет опыт:</b> научного познания, владения способами и формами теоретического освоения мира</p> <p><b>Знает:</b> основные методологические проблемы и исследовательские парадигмы наук об обществе</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрировать понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе</p> <p><b>Имеет опыт:</b> демонстрации понимания методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе</p> <p><b>Знает:</b> этапы развития, специфики и функций наук об обществе</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться знаниями этапов развития, специфики и функций наук</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
		<p>об обществе</p> <p><b>Имеет опыт:</b> научного познания этапов развития, специфики и функций наук об обществе</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.</p>	<p>ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем</p>	<p><b>Знает:</b> особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Умеет:</b> производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p> <p><b>Имеет опыт:</b> производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Знает:</b> процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p> <p><b>Умеет:</b> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p> <p><b>Имеет опыт:</b> подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>	<p><b>Знает:</b> причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p> <p><b>Имеет опыт:</b> выявления причинно-следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов</p> <p><b>Знает:</b> принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
		государственных институтов <b>Имеет опыт:</b> соблюдения принципа беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	314			314	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4			4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6			6	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>		<b>324</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

4.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (трудоемкость, формы текущего контроля и отчетности)

*очная форма обучения*

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчетности
		семестры		
		3		
1	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих в организации – базе практики Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	2	<b>Знает:</b> особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов <b>Умеет:</b> производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты <b>Имеет опыт:</b> производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или)	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта, с подписями ответственных за проведение инструктажей

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
			коммуникационных продуктов (ОПК-1.1)	
2	Общее планирование мероприятий по производственно-творческой практике по дням	12	<p><b>Знает:</b> этапы развития, специфики и функций наук об обществе</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться знаниями этапов развития, специфики и функций наук об обществе</p> <p><b>Имеет опыт:</b> научного познания этапов развития, специфики и функций наук об обществе (УК - 1.3.)</p> <p><b>Знает:</b> особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Умеет:</b> производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p> <p><b>Имеет опыт:</b> производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-1.1)</p>	Оформление соответствующих страниц в Дневнике. Индивидуальный план (в Дневнике по профессионально-творческой практике магистранта).
3	Ознакомление со структурой редакции (организации), с нормативно-правовыми документами организации: правилами внутреннего распорядка, учредительными документами, правилами и регламентами обслуживания, стандартами, лицензиями и сертификатами,	10	<p><b>Знает:</b> особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Умеет:</b> производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или)</p>	Представление материалов по организационно-штатной структуре и кадровому обеспечению, нормативно-правовым актам организации (в Дневнике по профессионально-творческой практике)

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
	должностными инструкциями		коммуникационные продукты <b>Имеет опыт:</b> производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-1.1)	
4	Характеристика методов и способов журналистского творчества в редакции.	10	<b>Знает:</b> принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов <b>Умеет:</b> соблюдать принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов <b>Имеет опыт:</b> соблюдения принципа беспристрастности и баланса интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК- 2.2.)	Письменное представление результатов исследования в Дневнике практиканта.
5	Выбор темы, проблемы, идеи собственных работ (редакторская	30	<b>Знает:</b> причинно- следственные связи в проблемах	Подготовка собственных материалов <b>в</b>

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
	деятельность)		взаимодействия общественных и государственных институтов <b>Умеет:</b> выявлять причинно- следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов <b>Имеет опыт:</b> выявления причинно- следственных связей в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов (ОПК- 2.1.)	основных жанрах журналистики (постановка самостоятельной публицистической проблемы, формирование навыков построения аргументации, работа над композиционной и речевой стройностью текста).
6	Выполнение производственных заданий: Корректурa текста Редактирование материала Анализ журналистских текстов	200	<b>Знает:</b> процессы подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем <b>Умеет:</b> управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем <b>Имеет опыт:</b> подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или)	Письменное представление материалов с анализом публикаций (редакции или собственных) в Дневнике по производственной творческой практике магистранта

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
			продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем (ОПК-1.2.)	
7	Представление результатов творческих заданий	30	<b>Знает:</b> особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов <b>Умеет:</b> производить медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты <b>Имеет опыт:</b> производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК – 1.1)	Тезисы (в Дневнике по профессионально-творческой практике магистранта)
8	Подготовка отчетной документации по профессионально-творческой практике	20	<b>Знает:</b> основные методологические проблемы и исследовательские парадигмы наук об обществе <b>Умеет:</b> демонстрировать понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе <b>Имеет опыт:</b> демонстрации понимания методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе (УК-1.2)	Дневник по производственной творческой практике магистранта, Приложения
9	Подготовка и защита	10	<b>Знает:</b> методологии	Письменный отчет,

№ Раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практики (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		3		
	отчета по профессионально-творческой практике		научного познания, способов и форм теоретического освоения мира <b>Умеет:</b> пользоваться методологией научного познания <b>Имеет опыт:</b> научного познания, владения способами и формами теоретического освоения мира (УК-1.1)	доклад
Всего		324		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### ОСНОВНАЯ:

1. Алексеев, К. А. Спортивная журналистика : учебник для магистров / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3126-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508883>
2. Журналистика в контексте времени : монография / под редакцией Т. Н. Владимировой [и др.]. — Москва : МПГУ, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4263-0909-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174913>
3. Зорин, К.А. Журналистское мастерство: новостная журналистика / К.А. Зорин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497775>
4. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512102>
5. Шарков, Ф. И. Спортивная журналистика : учебник / Ф. И. Шарков, В. В. Силкин ; под ред. Ф. И. Шаркова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697044>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Алексеев, К.А. Средства массовой информации в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям 49.03.01 "Физическая культура", 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / К.А. Алексеев, С.Н. Ильченко - Санкт-Петербург : [б. и.], 2014.- 105 с. - Электрон. дан. (1 файл). - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ

2. Бобров, А.А. Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере : учебное пособие для курса «Журналистика в социально-культурной сфере» / А.А. Бобров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9246-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294>
3. Бобров, А.А. Путь к профессионализму : учебное пособие / А.А. Бобров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722>
4. В творческой лаборатории журналиста : учебное пособие / сост. В.М. Кривошеев. – Москва : Университетская книга, 2010. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84784>
5. Евстафьев, В. А. Организация и практика работы рекламного агентства : учебник / В. А. Евстафьев, А. В. Молин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 508 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62163>
6. Журналистика – вызовы времени: сборник научных статей кафедры журналистики и медиакоммуникаций / под ред. Т.Н. Владимировой, В.А. Славиной, Н.В. Кодолой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598978>
7. Ильченко, С. Н. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512102>
8. Подгурский, Р.А. Развитие спортивной тележурналистики в условиях эфирной конкуренции / Р.А. Подгурский. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 105 с. - ISBN 978-5-504-00553-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142000>
9. Прозоров, В.В. Власть и свобода журналистики : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1071-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103821>
10. Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодёжной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173683>
11. Хомяков, В.И. Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы : учебное пособие / В.И. Хомяков, В.А. Егошкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9044-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476726>
12. Чемякин, Ю.В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю.В. Чемякин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482107>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>

- [Архив журналов РАН libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- [Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- [КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- [Министерство образования и науки РФ http://Минобрнауки.рф/](http://Минобрнауки.рф/)
- [Российское образование http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
- [Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp](http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp)
- [Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru\(link is external\)](http://elibrary.rsl.ru)
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/\(link is external\)](http://window.edu.ru/)
- [Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/\(link is external\)](http://www.minsport.gov.ru/)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Профессионально-творческая практика проводится в редакциях печатных периодических изданий (газет и журналов), электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ) спортивной направленности, имеющих необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. Материально-техническое обеспечение базы практики полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления деятельности, заявленной в Уставе предприятия.

Производственная (профессионально-творческая) практика может проводиться в структурных подразделениях НГУ им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург (пресс-центр). На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Автор – разработчик:**

**Доцент кафедры СТиМКС, к.ф.н. Бердышева Н.Ю.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»**

**Факультет учебно-профессиональных практик**

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки

**42.04.02 Журналистика**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Медиакоммуникации в сфере физической культуры и спорта**

Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная**

Санкт-Петербург, 2024

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится в структуре ОПОП к Блоку 2 «Практики» Б2.В.02(часть, формируемая участниками образовательных отношений) (вид – производственная, тип – преддипломная). В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 2 курсе по очной форме обучения. Способ организации практики – дискретно. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

## 2.ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК – 1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	

### 2.1.ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК - 1.1. Владеет основами методологии научного познания, способами и формами теоретического освоения мира	<b>Знает:</b> - Теоретические и методологические основы применения системного подхода и системного анализа в социально-экономических исследованиях.
	УК -1.2. Демонстрирует понимание основных методологических проблем и исследовательских парадигм наук об обществе	<b>Умеет:</b> - Оперировать основными теоретическими знаниями в области моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем.
	УК - 1.3. Знаком с этапами развития, спецификой и функциями наук об обществе	<b>Имеет навыки:</b> - Организации социально-экономических исследований в профессиональной деятельности.
УК-6.	УК - 6.1. Демонстрирует понимание общих подходов к определению приоритетов собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы деятельности и требований рынка труда	<b>Знает:</b> - Общие подходы к определению приоритетов собственной <b>Умеет:</b> - Обосновывать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста. <b>Имеет навыки:</b> - Определения временной перспективы деятельности и требований рынка труда.
	УК - 6.2. Формирует задачи личностного роста и совершенствования собственной деятельности	<b>Знает:</b> - Теоретические основы разработки задач личностного роста. <b>Умеет:</b>

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- Формировать задачи личностного роста <b>Имеет навыки:</b> - Планирования направления совершенствования собственной деятельности.
	УК - 6.3. Планирует этапы своего развития, описывает результаты каждого этапа и оценивает ресурсы, необходимые для достижения результатов	<b>Знает:</b> - Теоретические основы планирования личностного развития. <b>Умеет:</b> - Оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов личностного развития. <b>Имеет навыки:</b> описания результатов каждого этапа своего развития и успешной самопрезентации.
ПК – 1.	ПК -1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа	<b>Знает:</b> - Основы мониторинга рынка. - Теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка. <b>Умеет:</b> - Осуществлять сбор первичных данных для исследований в сфере журналистики. Организовывать экспертное оценивание программ развития журналистики. <b>Имеет навыки:</b> - Анализа данных о состоянии журналистской сферы - Обоснования стратегических решений по развитию журналистской сферы.
	ПК -1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию	
	ПК -1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты	
	ПК -1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### 3.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий обучающимся)	98				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	6				6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

### 4. Содержание практики

#### 4.1.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов  
Очная форма обучения

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестры		
		4		
1.	Изучение правил: Охраны труда Техники безопасности Пожарной безопасности Внутреннего распорядка, действующих в организации – базе практики Прохождение инструктажей и оформление соответствующих документов.	8	<b>Знает:</b> - Теоретические и методологические основы применения системного подхода и системного анализа в социально-экономических исследованиях (УК – 1); Общие подходы к определению приоритетов собственной деятельности; Теоретические основы разработки задач личностного роста. Теоретические основы планирования личностного развития. (УК – 6). Основы мониторинга рынка. Теоретические основы моделирования и прогнозирования развития рынка (ПК – 1). <b>Умеет:</b> - Оперировать основными теоретическими знаниями в области моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем (УК – 1); Обосновывать приоритеты собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста; Формировать задачи личностного роста; Оценивать ресурсы, необходимые для достижения результатов личностного развития (УК-6). Осуществлять сбор первичных данных для исследований в сфере журналистики. Организовывать экспертное оценивание программ развития журналистики (ПК – 1).	Оформление соответствующей страницы в Дневнике практиканта, с подписями ответственных за проведение инструктажей
2.	Подготовка и прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы	10	Осуществлять сбор первичных данных для исследований в сфере журналистики. Организовывать экспертное оценивание программ развития журналистики (ПК – 1).	Подготовка доклада, презентации, материалов для предзащиты. Выступление с докладом, выписка из протокола заседания кафедры о прохождении предзащиты с замечаниями, полученными студентом при предзащите.
3.	Составление совместно с методистом практики индивидуального задания студента для прохождения преддипломной практики (по результатам прохождения предзащиты) Согласование индивидуального задания и графика прохождения	10	<b>Имеет навыки:</b> Организации социально-экономических исследований в профессиональной деятельности (УК – 1). Определения временной перспективы деятельности и требований рынка труда. Планирования направления совершенствования собственной деятельности. описания результатов каждого этапа своего развития и успешной самопрезентации (УК- 6). Анализа данных о состоянии журналистской сферы - Обоснования стратегических	Оформление соответствующих страниц в Дневнике практики,

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестр ы		
		4		
	практики с руководителем практики на базе практики .		решений по развитию журналистской сферы (ПК-1).	
4.	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики	10		Оформление соответствую щих страниц в Дневнике практики,
5.	Обоснование актуальности, целей и задач выпускной квалификационно й работы с учетом опыта работы на предприятии-базе практики. Оформление введения ВКР. Корректировка объекта, предмета, Редактирование степени исследованности проблемы. Редактирование гипотезы исследования	10		Проверка материалов по обоснованию теоретических аспектов выпускной квалификацио нной работы с учетом опыта работы на предприятии- базе практики в дневнике практиканта.
6.	Анализ и корректировка списка литературы и источников для написания выпускной квалификационно й работы с точки зрения его соответствия содержанию практической части ВКР и требованиям ГОСТа..	10		Проверка списка литературы и источников для написания выпускной квалификацио нной работы с точки зрения его соответствия содержанию практической части ВКР и итоговых записей в дневнике практиканта.
7.	Оформление Главы I ВКР	10		Оформление соответствую

№ раздела (этапа)	Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем кость по этапам практик и (в часах)	Результаты обучения	Формы отчётности
		семестр ы		
		4		
				щих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности I главы ВКР
8.	Оформление Главы II ВКР	10		Оформление соответствую щих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности II главы ВКР
9.	Оформление Главы III ВКР	10		Оформление соответствую щих страниц в Дневнике практики, Проверка готовности III главы ВКР
10.	Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений ВКР и презентации анализ деятельности, проблем и перспектив развития предприятия-базы практики; формирование предложений по оптимизации работы предприятия в тексте ВКР.	10		Проверка материалов по анализу работы, проблем и перспектив развития, формированию предложений по оптимизации деятельности предприятия- базы практики для практической части ВКР в дневнике практиканта.
11.	Подготовка и защита отчета по преддипломной практике. Подготовка комплекта документов.	10		Письменный отчет, доклад, проверка оформления дневника
<b>Итого:</b>		108		

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **ОСНОВНАЯ:**

1. Преддипломная практика : учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 "Физическая культура", направленность (профиль) "Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта" / В.Ф. Костюченко, С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская [и др.]. - СПб. : [б. и.], 2019.- 82 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
2. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы : [учебно-методическое пособие] по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» (уровень бакалавриата) / [сост. М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под общ. ред. М. П. Мухиной]. - [2-е изд., доп. и испр.]. - Омск : [Изд-во СибГУФК], 2017.-100 с. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
2. Латыпов, И.К. Руководство для студентов магистратуры по практикам : учебно-методическое пособие / И.К. Латыпов, С.Н. Павлов ; Министерство спорта Российской Федерации ; Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Казань. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — Электрон. дан. (1 файл). — Режим доступа: Электронный каталог библиотеки.
3. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Методика проведения практик по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.02 – «Туризм», направленность (профиль) «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» / В.В. Ермилова, С.Г. Мальцева, К.С. Захаров, В.А. Турянская. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. – 110 с.- Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ
5. Преддипломная практика : учебное пособие по направлению 49.03.01 "Физическая культура" / С.Е. Войнова, Н.Г. Закревская, Н.В. Луткова [и др.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2016.- 100 с. - Электрон. дан. (1 файл) : ил. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ.
6. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронная библиотека НГУ им. П.Ф. Лесгафта <http://megaprolib.net/MP0101/Web>
- ЭБС «Лань» [https://e.lanbook.com/books/4775?publisher\\_fk=44412](https://e.lanbook.com/books/4775?publisher_fk=44412)

- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Архив журналов РАН [libnauka.ru](http://libnauka.ru)
- Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
- КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
- Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru> (link is external)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (link is external)
- Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/> (link is external)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на выпускающей кафедре вуза, имеющей необходимое материально-техническое обеспечение для реализации целей и задач практики, а также формирования предусмотренных компетенций. На кафедре студенту предоставляется рабочее место с доступом к персональному компьютеру со стандартным набором ПО и сети Интернет. Материально-техническое обеспечение полностью соответствует нормативным требованиям и требованиям для полноценного осуществления образовательной деятельности, заявленной в Уставе вуза.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Автор – разработчик:**

**Доцент кафедры СТиМКС, к.ф.н. Бердышева Н.Ю.**